

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО МДК 04.01. Организация и управление деятельностью служб сервиса на
транспорте**

ТЕМА: «Налогообложение физических лиц»

Автор: преподаватель Ванюкова Д.В.
Категория – высшая

Дата проведения: 06.12.2022

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

Я.С. Грошева

21 ноября 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

к участию в фестивале «Мастерство
и вдохновение»

Зам.директора по УМР

В.П. Голубева

21 ноября 2022 г.

Участник Фестиваля

Д.В. Ванюкова

План учебного занятия

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте

ПМ 04. Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте

МДК 04.01. Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте

Тема занятия: «Налогообложение физических лиц»

Место и роль учебного занятия в преподавании дисциплин:

- раздел «Организация деятельности предприятий сервиса на транспорте»,
- тема 2.5 «Организационно-правовые особенности осуществления сервисной деятельности»
- занятие № 4 «Налогообложение физических лиц»

Цель учебного занятия: формирование умений по исчислению налогов физических лиц для применения в повседневной и профессиональной деятельности.

Формирование ПК:

- ПК 4.1 Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте.
- ПК 4.3 Планировать деятельность служб сервиса на транспорте.
- ПК 4.4 Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию.

Формирование ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Задачи:

Обучающие:

- проанализировать степень усвоения теоретического материала по теме;
- формировать умения по исчислению налогов физических лиц;

Воспитательные:

- пробудить у обучающихся чувство долга и ответственности по выполнению гражданских обязанностей;
- формировать умение проявлять уважение к чужой, иной точке зрения;
- формировать у обучающихся осознанное понимание необходимости в постоянном самообразовании

Развивающие:

- формировать умения планирования и самоконтроля;
- развитие критического и аналитического мышления;
- развитие речи, коммуникативных навыков при работе в команде;
- развитие умения применять полученные знания и умения в повседневной и профессиональной деятельности.

Тип учебного занятия: формирование умений

Вид учебного занятия: практическое занятие

Форма организации деятельности: фронтальная, групповая

Средства обучения: бланки заданий для решения ситуационных задач; бланки дискуссионных заданий; мультимедийная презентация; компьютер, проектор; ЦОР: образовательные платформы Stepik, Online Test Pad, LearningApps.org.; социальная сеть ВК.

Межпредметные связи: ОУД 11. Экономика

Технология обучения: технология смешанного обучения по модели «перевернутый урок»

Методы обучения:

- вербальный;

- наглядный;
- практический;
- деловая игра;
- дискуссия;
- рефлексивный.

Прогнозируемый результат:

- знают и различают налоги ФЛ;
- знают основные принципы начисления налогов ФЛ;
- умеют производить вычисления по исчислению налогов ФЛ при различных условиях;
- умеют объяснить, обосновать необходимость, значимость уплаты налогов ФЛ в бюджет государства.

Используемая литература:

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)/[Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/document>
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)/[Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/document>
3. Экономика предприятия. Практикум: учеб.пособие для СПО / под общ.ред. С.П. Кирильчук. – М.: Издательство Юрайт, 2019 – 517 с.
4. Экономика организации. Практикум: учеб.пособие для СПО / И.В. Корнеева. – М.: Издательство Юрайт, 2020 – 123 с.

Ход урока

| Этап урока | Содержание этапа | Формы и методы организации | Средства обучения | Время |
|---|--|--|--|-------|
| Организационный момент | Организация работы по созданию условий для проведения учебного занятия | Фронтальная беседа Наглядный метод | Презентация РР | 3 |
| Актуализация знаний | Определение темы и цели занятия Онлайн тестирование с целью определения уровня усвоения теоретических знаний по теме урока | Фронтальная беседа Групповое тестирование | Презентация РР | 7 |
| Основной этап. Практическая работа | <p>Деловая игра «Налоговый батл»</p> <p>Раунд 1. «Задачные бои»</p> <p>1) Командам предлагается выбрать задачи для решения. [Приложение 1] Условия выбора: время на решение задач – 8 минут, количество задач – не ограничено, два уровня сложности – обычный и повышенный уровень сложности. Каждая группа обучающихся, опираясь на уровень своих знаний, по желанию выбирают задачи для решения.</p> <p>2) Решение задач</p> <p>3) Групповая самопроверка и оценка решения задач</p> <p>По итогам раунда каждой команде проставляется набранный балл в турнирную таблицу</p> | <p>Деловая игра</p> <p>Практический</p> <p>Наглядный</p> <p>Фронтальная беседа</p> <p>Рефлексивный</p> | <p>Презентация РР</p> <p>Бланки с задачами</p> <p>маркированные цветом по уровню сложности</p> | 15 |
| | <p>Раунд 2. «Коммуникативные бои»</p> <p>Командам предлагается в дискуссионной форме высказать мнение по предложенным утверждениям: [Приложение 2]</p> <p>1. Налоги должны платить все: и богатые, и бедные... (да/нет)</p> <p>2. Уровень и количество налогов слишком велики для большей (или некоторой) части населения нашей страны... (да/нет)</p> | <p>Деловая игра</p> <p>Практический</p> <p>Наглядный</p> <p>Диспут</p> <p>Рефлексивный</p> | <p>Презентация РР</p> <p>Бланки с высказываниями</p> <p>маркированные цветом</p> | 15 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------------|---|
| | <p>1) С помощью жеребьевки каждая команда выбирает задание, в котором предлагается аргументировать предложенное высказывание с позиции «за» или «против».</p> <p>2) Подготовка выступления группами</p> <p>3) Выступление и взаимооценка групп. Выслушав каждую подгруппу, участники остальных групп высказываются, оценивая по 10-балльной шкале выступавших.</p> <p>По итогам раунда каждой команде проставляется набранный балл в турнирную таблицу</p> | | | |
| Подведение итогов. Рефлексия | <p>Подведение итогов деловой игры, объявление победителя и оценок за урок каждой команде. Рефлексия обучающихся с помощью онлайн опроса.</p> | <p>Опрос Фронтальная беседа Наглядный метод Рефлексивный метод</p> | Презентация РР | 5 |

ЗАДАЧА 1.1.

Гражданин в апреле текущего года приобрёл вёсельную лодку стоимостью 8000 руб., а в ноябре купил у соседа автомобиль стоимостью 1 300 000 руб. с двигателем мощностью 250 л. с. Ставка транспортного налога установлена на уровне 75 руб. за л. с. Определите сумму налога за текущий год.

ХОД РЕШЕНИЯ:

ОТВЕТ:

ЗАДАЧА 1.2.

Вы устроились на работу. В Трудовом договоре прописана заработная плата в размере 22 тыс. р. с последующим повышением: через год: 26 тыс. р., ещё через год 32 тыс. р. Сколько тысяч рублей составит ваш «чистый доход» (без учёта НДФЛ) за 3 года? Какую сумму налога вы заплатите за первый год работы, за второй год и за третий год? Сколько всего рублей составит ваш подоходный налог за 3 года вашей работы на предприятии?

ХОД РЕШЕНИЯ:

ОТВЕТ:

ЗАДАЧА 1.3.

Рассчитайте, какой налог должен выплатить владелец автомобиля Audi Q3 с мощностью двигателя 170 л. с., если автомобиль был куплен 1 мая. Ставка транспортного налога на автомобили мощностью от 150 до 175 л. с. составляет 45 руб. за 1 л. с.

ХОД РЕШЕНИЯ:

ОТВЕТ:

ЗАДАЧА 1.4.

Многодетная семья, получив участок земли через три года построила дом стоимостью 3 млн.руб. Определите сумму налога, которую должна заплатить семья, если ставка налога 0,3%. Как называется налог, который предлагается определить в задаче.

ХОД РЕШЕНИЯ:

ОТВЕТ:

ЗАДАЧА 1.5.

ИП для организации поста по обслуживанию и ремонту автомобилей приобрёл гаражный бокс. Покупка обошлась ему в 750 т.р. при кадастровой стоимости гаража 515 т.р. Определите сумму налога к уплате при ставке 0,1%. Как называется налог, который предлагается определить в задаче.

ХОД РЕШЕНИЯ:

ОТВЕТ:

ЗАДАЧА 1.6.

Гражданин в июне текущего года приобрёл вёсельную лодку стоимостью 12 000 руб., а в сентябре купил у соседа автомобиль стоимостью 850 000 руб. с двигателем мощностью 250 л. с. Ставка транспортного налога установлена на уровне 75 руб. за л. с. Определите сумму налога за текущий год.

ХОД РЕШЕНИЯ:

ОТВЕТ:

ЗАДАЧА 1.7.

Вы устроились на работу. В Трудовом договоре прописана заработная плата в размере 25 тыс. р. с последующим повышением: через год: 30 тыс. р., ещё через год 35 тыс. р. Сколько тысяч рублей составит ваш «чистый доход» (без НДФЛ) за 3 года? Какую сумму налога вы заплатите за первый год работы, за второй год и за третий год? Сколько всего рублей составит ваш подоходный налог за 3 года вашей работы на предприятии?

ХОД РЕШЕНИЯ:

ОТВЕТ:

ЗАДАЧА 1.8.

Рассчитайте, какой налог должен выплатить владелец автомобиля Audi Q3 с мощностью двигателя 160 л. с., если автомобиль был куплен 1 февраля. Ставка транспортного налога на автомобили мощностью от 150 до 175 л. с. составляет 45 руб. за 1 л. с.

ХОД РЕШЕНИЯ:

ОТВЕТ:

ЗАДАЧА 1.9. Многодетная семья получила участок земли. Через три года ими был построен дом стоимостью 4 млн.руб. Определите сумму налога, которую должна заплатить семья, если налога 0,3%. Как называется налог, который предлагается определить в задаче.

ХОД РЕШЕНИЯ:

ОТВЕТ:

ЗАДАЧА 1.10.

ИП для организации поста по обслуживанию и ремонту автомобилей приобрёл гаражный бокс. Покупка обошлась ему в 600 т.р. при кадастровой стоимости гаража 450 т.р. Определите сумму налога к уплате при ставке 0,1%. Как называется налог, который предлагается определить в задаче.

ХОД РЕШЕНИЯ:

ОТВЕТ:

ЗАДАЧА 2.1. В семье Богдановых 4 человека. Папа зарабатывает в месяц 68 тыс. руб., мама – 33 тыс. руб. Дочь учится в колледже и получает стипендию в размере 900 руб., бабушка ежемесячно получает пенсию в размере 18 тыс. руб. Богдановы живут в квартире, которая стоит 3 млн руб. (налоговая ставка – 0,1%). Квартиру бабушки, которая по закону не облагается налогом, стоимостью 2,2 млн руб. семья сдаёт за 12 тыс. руб. в месяц. Каковы ежегодные налоговые выплаты семьи Богдановых и чему равны их доходы за год?

ХОД РЕШЕНИЯ:

ОТВЕТ:

ЗАДАЧА 2.2.

Успешный ИП, занимаясь грузоперевозками, получает от своего бизнеса ежегодный доход в размере 2 млн.р. Зарабатывает он с помощью личного грузового автомобиля мощностью 250 л.с (ставка налога 85 р.). Решив построить дом, он продал квартиру, выручив за неё 3,2 млн.р. Так как бизнес предпринимателя разрастается, он нанял по договору помощника, назначив ему зарплату в 30 т.р. Определите общую сумму налога, которую ИП должен уплатить в бюджет государства.

ХОД РЕШЕНИЯ:

ОТВЕТ:

ЗАДАЧА 2.3.

В семье Сидоровых 4 человека. Папа зарабатывает в месяц 55 тыс. руб., мама – 30 тыс. руб. Дочь учится в колледже и получает стипендию в размере 900 руб., бабушка ежемесячно получает пенсию в размере 22 тыс. руб. Сидоровы живут в квартире, которая стоит 2,8 млн руб. (налоговая ставка – 0,1%). Квартиру бабушки, которая по закону не облагается налогом, стоимостью 2 млн. руб. семья сдаёт за 12 тыс. руб. в месяц. Каковы ежегодные налоговые выплаты семьи и чему равны их доходы за год?

ХОД РЕШЕНИЯ:

ОТВЕТ:

ЗАДАЧА 2.4.

Успешный ИП, занимаясь грузоперевозками, получает от своего бизнеса ежегодный доход в размере 1,8 млн.р. Зарабатывает он с помощью личного грузового автомобиля мощностью 240 л.с (ставка налога 65 р.). Решив построить дом, он продал квартиру, выручив за неё 3,8 млн.р. Так как бизнес предпринимателя разрастается, он нанял по договору помощника, назначив ему зарплату в 35 т.р. Определите общую сумму налога, которую ИП должен уплатить в бюджет государства

ХОД РЕШЕНИЯ:

ОТВЕТ:

1. Налоги должны платить все: и богатые, и бедные...

Ответ: ДА

Аргументы:

Наша команда считает, что... так как

2. Налоги должны платить все: и богатые, и бедные...

Ответ: НЕТ

Аргументы:

Наша команда считает, что... так как

3. Уровень и количество налогов слишком велики для большей (или некоторой) части населения нашей страны...

Ответ: ДА

Аргументы:

Наша команда считает, что... так как

4. Уровень и количество налогов слишком велики для большей (или некоторой) части населения нашей страны...

Ответ: НЕТ

Аргументы:

Наша команда считает, что... так как