



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»  
ПЕРМСКИЙ ФИЛИАЛ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**  
*XV Общероссийский фестиваль педагогического мастерства  
«Мастерство и вдохновение»*

**Номинация:** Педагогический поиск (Профессионализм и творчество)

**Тема:** Безопасность пешеходов

**Наименование учебной дисциплины:** Безопасность жизнедеятельности

**Автор:** Жекин Александр Владимирович

**Дата:** 12 декабря 2024 г.

Пермь  
2024

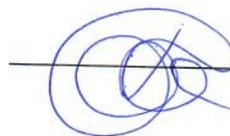
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»  
ПЕРМСКИЙ ФИЛИАЛ

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой-  
методической  
комиссии протокол № 3  
от "5" . 12 . 2024 г.  
Председатель 

РЕКОМЕНДОВАНО

к участию в Общероссийском фестивале  
педагогического мастерства  
Заместитель директора по УМ и ВР



Е.В. Баранова

Методическая разработка открытого учебного занятия по теме «Безопасность пешеходов» раскрывает возможности применения приемов геймификации. Студенты формулируют тему, основные цели и задачи урока, работают по группам, участвуют в диспуте, поводят рефлексию. Методическая разработка может быть использована в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в среднем профессиональном образовании. Представленная методическая разработка создана на основе практического опыта преподавателя.

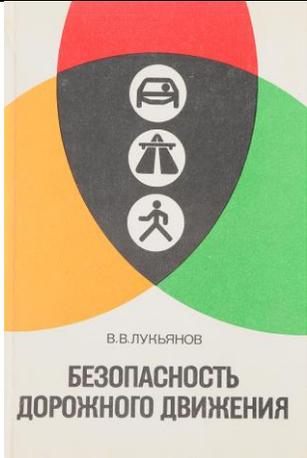
Пермский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2024

**Технологическая карта учебного занятия  
преподавателя Пермского филиала ФГБОУ ВО  
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Жекин Александр Владимирович
<b>Дата</b>	12.12.2024 г.
<b>Наименование учебной дисциплины (ОП, МДК)</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Целевая аудитория</b>	Группа обучающихся среднего профессионального образования
<b>Тема учебного занятия</b>	Безопасность пешехода
<b>Тип учебного занятия</b>	Систематизация и обобщение знаний
<b>Цель занятия</b>	Формирование у обучающихся необходимости в соблюдении ПДД с целью сохранения собственного здоровья, обобщение и закрепление правил безопасного поведения на дороге, формирование культуры безопасности в системе «человек-машина» (ЧМ) в области дорожного движения.
<b>Дидактические задачи занятия</b>	<p><b>Обучающие</b> – систематизировать знания обучающихся по опасным факторам системы «человек-машина» (ЧМ) для повышения уровня собственной безопасности пешехода в области дорожного движения.</p> <p><b>Развивающие</b> – формировать компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности по защите от опасных факторов техносферы в области дорожного движения, внимание, дисциплинированность и ответственность, совершенствовать навыки по безопасному поведению в различных дорожных ситуациях.</p> <p><b>Воспитательные</b> – воспитывать интерес и уважение к правилам поведения пешеходов на улице, дороге, с целью предупреждения подросткового дорожно-транспортного травматизма.</p>
<b>Межпредметные связи</b>	Охрана труда и техника безопасности.

<p><b>Формирование общих компетенций</b></p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p><b>Методы обучения</b></p>	<p>Учебный диалог, проблемный вопрос, интерактивный учебный фильм, метод геймификации (работа с дидактическими карточками), метод упражнение, метод проблемной ситуации, метод критического мышления, метод рефлексии</p>
<p><b>Формы организации курсантов</b></p>	<p>Фронтальная, парная работа</p>
<p><b>Учебно-материальное оснащение занятия</b></p>	<p>Компьютер, ТВ, презентация, видеофильмы</p>
<p><b>Дидактические материалы</b></p>	<p>Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»  Федеральный закон «Об организации дорожного движения в Российской Федерации»  Правила дорожного движения  Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова «Безопасность жизнедеятельности», Учебник для СПО.  М: Academia, 2023.</p>

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Этап	Дидактическая задача	Методы, приемы обучения	Деятельность обучающихся	Содержание урока
<b>I. Организационный этап</b>	Подготовить студентов к работе на уроке	Рапорт старшины	Построение группы, сдача рапорта старшиной	Взаимные приветствия преподавателя и студентов, фиксация отсутствующих, проверка подготовленности студентов к уроку.
<b>II. Мотивация и целеполагание</b>	Создать проблемную ситуацию, сформулировать цель урока.	Учебный диалог. Проблемный вопрос.  Интерактивный учебный фильм	Просмотр фильма. Решения проблемного вопроса. Формулировка темы урока. Формулировка собственной учебной задачи на уроке.	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>Тема урока: Безопасность пешехода</p> <p>Цель урока: рассмотреть безопасное поведение пешехода на дороге.</p> <p>Актуальность темы.</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div>
<b>III. Обобщение и систематизация знаний. (воспроизведение на новом уровне)</b>	Соотнести действие водителя и пешехода на дороге, согласно ПДД	Метод геймификации (работа с дидактическими карточками)	Работают в паре.  Соотносят карточки действий водителя и пешехода в конкретной ситуации.  Осуществляют самопроверку выполненного задания по указанным критериям.	<p><b>Приложение 1.</b></p> <p>Основные тезисы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На дороге есть два участника дорожного движения: водитель и пешеход.</li> <li>- Водитель и пешеход должны знать ПДД для обеспечения собственной безопасности.</li> </ul>

				- Безопасность пешехода - зависит от самого пешехода. Пословицы и поговорки по общей безопасности.	
<b>IV. Применение знаний и умений в новой ситуации</b>	Рассмотреть некоторые источники опасности для пешехода и способы их избегания.	Метод упражнения, метод проблемной ситуации, метод критического мышления	Работаю в парах, подбирают элементы или действия безопасного поведения пешехода под предложенную ситуацию	Источники опасности для пешехода	Действия пешехода
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водитель</li> <li>2. Транспортное средство, находящееся в движении</li> <li>3. Темное время суток</li> <li>4. Недостаточная видимость</li> <li>5. Ограниченная видимость</li> <li>6. Состояние проезжей части (гололед)</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уступить дорогу ТС</li> <li>2. Светоотражающие элементы</li> <li>3. Светоотражающие элементы</li> <li>4. Осторожность, предусмотрительность</li> <li>5. Ледоступы</li> </ol> 
<b>V. Контроль усвоения знаний и их коррекция</b>	Сформулировать основные выводы по теме занятия.	Методы работы с высказыванием исторических личностей. Обсуждение основной и смысла высказывания.	Работают с текстом высказывания Петр 1 из записки в уставную комиссию по пересмотру воинского устава 1716 г	«Не держись устава, яко слепой стены, ибо там порядки писаны, а времён и случаев — нет, того ради надлежит рассуждение иметь» Петр 1 записка в уставную комиссию по пересмотру воинского устава 1716 г	

<b>V. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении</b>	Мотивация на выполнение домашнего задания	Инструктаж, беседа.	Записывают в рабочую тетрадь задание по теме «Безопасность пешехода»	Составить памятку для пешехода по безопасному переходу проезжей части
<b>VI. Рефлексия (подведение итогов занятия)</b>	Подвести итоги урока: 1) содержательные 2)личной успешности.	Метод рефлексии	Самоанализ, оценка своей успешности, выявление затруднений.	Студенты высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске: сегодня я узнал... было интересно... было трудно... я выполнял задания... я понял, что... теперь я могу... я почувствовал, что... я приобрел... я научился... у меня получилось ... я смог... я попробую... меня удивило... урок дал мне для жизни... мне захотелось...

ВОДИТЕЛЬ	ПЕШЕХОД
<p>14.1. Водитель ТС, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, <b><u>обязан уступить дорогу пешеходам</u></b>, переходящим дорогу или вступившим на проезжую часть (трамвайные пути) для осуществления перехода.</p>	<p>4.5. На пешеходных переходах пешеходы <b><u>могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути)</u></b> после того, как оценят <b><u>расстояние</u></b> до приближающихся транспортных средств, их <b><u>скорость</u></b> и <b><u>убедятся, что переход</u></b> будет для них <b><u>безопасен</u></b>.</p>
<p>14.2. Если перед нерегулируемым пешеходным переходом остановилось или снизило скорость ТС, то водители других ТС, движущихся в том же направлении, также обязаны остановиться или снизить скорость. Продолжать движение разрешено с учетом требований пункта 14.1 Правил.</p>	
<p>10.1. При возникновении <b><i>опасности для движения</i></b>, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять <b><i>возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки</i></b> ТС.</p>	<p>4.5. При переходе дороги <b><i>вне пешеходного перехода</i></b> пешеходы, кроме того, <b><i>не должны создавать помех</i></b> для движения транспортных средств и <b><i>выходить из-за стоящего транспортного средства</i></b> или <b><i>иного препятствия, ограничивающего обзорность</i></b>, <b><i>не убедившись</i></b> в отсутствии приближающихся транспортных средств.</p>
<p>14.3. На регулируемых пешеходных переходах при включении <b><i>разрешающего сигнала</i></b> светофора водитель должен дать возможность пешеходам и лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, закончить пересечение проезжей части (трамвайных путей) соответствующего направления.</p>	<p>4.4. В местах, где движение регулируется, <b><i>пешеходы должны руководствоваться сигналами</i></b> регулировщика или <b><i>пешеходного светофора</i></b>, а <b><i>при его отсутствии - транспортного светофора</i></b>.</p>
<p>9.7. Если проезжая часть разделена на полосы линиями разметки, движение ТС должно осуществляться <b><i>строго по обозначенным полосам</i></b>. Наезжать на прерывистые линии разметки разрешается лишь при перестроении.</p>	<p>4.6. Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы <b><i>не должны задерживаться</i></b> или <b><i>останавливаться</i></b>, если это <b><i>не связано с обеспечением безопасности движения</i></b>.  Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.  Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).</p>

<p>14.6. Водитель должен уступить дорогу пешеходам, идущим к стоящему в месте остановки маршрутному ТС или от него (со стороны дверей), если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной площадки, расположенной на ней.</p>	<p>4.8. В местах остановок маршрутных ТС, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в ТС лишь <i>после его остановки</i>.</p> <p>После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.</p> <p>При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного ТС или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.</p>
<p>3.1. Водители ТС с включенным проблесковым маячком синего цвета, выполняя неотложное служебное задание, <i>могут отступить</i> от требований разделов 6 (кроме сигналов регулировщика) и 8 - 18 настоящих Правил, приложений 1 и 2 к настоящим Правилам при условии обеспечения безопасности движения.</p> <p><i>Для получения преимущества</i> перед другими участниками движения водители таких ТС должны <i>включить проблесковый маячок синего цвета и специальный звуковой сигнал</i>.</p> <p>Воспользоваться приоритетом они могут только убедившись, что им уступают дорогу.</p>	<p>4.7. При приближении ТС с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).</p>