Выпуск №3
Июль 2023

Среднее профессиональное образование

в Пермском крае

Минпросвещения России к концу 2023 года сформирует Национальный рейтинг колледжей

Дорогу осилит идущий

Создание образовательно-производственного центра (кластера) отрасли сельское хозяйство Пермского края в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Региональный этап конкурса «Мастер года»: работа с критериями

Инновационная проектная деятельность как вектор развития учреждения среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

Минпросвещения России к концу 2023 года сформирует Национальный рейтинг колледжей 4

Создание образовательно-производственного центра (кластера) отрасли сельское хозяйство Пермского края в рамках федерального проекта «Профессионалитет» 6

Дорогу осилит идущий 9

Федеральный проект «Профессионалитет» в ПИЖТ УрГУПС: итоги и достижения 12

Матрица — ты будешь профессионалом 16

Демонстрационный экзамен как форма промежуточной или государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2023 году 19

Региональный этап конкурса «Мастер года»: работа с критериями 24

Итоги работы Совета заместителей директоров по учебной работе 30

Итоги работы Совета заместителей директоров по методической работе в 2022–2023 учебном году и задачи на новый учебный год 34

Опыт становится приоритетной частью диплома об образовании: практическая подготовка в ПКПС. Итоги 2022–2023 учебного года 37

Подводя итоги с оптимизмом смотрим в будущее 42

Инновационная проектная деятельность как вектор развития учреждения среднего профессионального образования 46

Строят будущее своими руками. Краевой индустриальный техникум — о достижениях и целях 50

Ретроспектива стрелкового турнира руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края 54

Командный протокол IX традиционного стрелкового турнира Министерства образования и науки Пермского края, посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. 55

ИЗДАЁТСЯ ПО ЗАКАЗУ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ И ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Учредитель: ООО «МЕДИА-ЭЙР»

Главный редактор: Н. Г. Дическул

Редактор: В. А. Гусаров

Редакционная коллегия: И. В. Бочаров, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; Е. И. Васенин, председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края; О. В. Свизев, заместитель председателя Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края; Л. В. Сингур, методист Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края.

Дизайн и верстка: В. В. Никулин

На обложке: Преподаватель Пермского агропромышленного техникума О. В. Парсяк ведет занятие в лаборатории.

Адрес редакции и издателя журнала «Среднее профессиональное образование в Пермском крае»: 614000, Пермский край, г. Пермь, Тополевый переулок, 5, офис 3
Телефон: 8 (342) 203-03-88
E-mail: info@media-air.ru

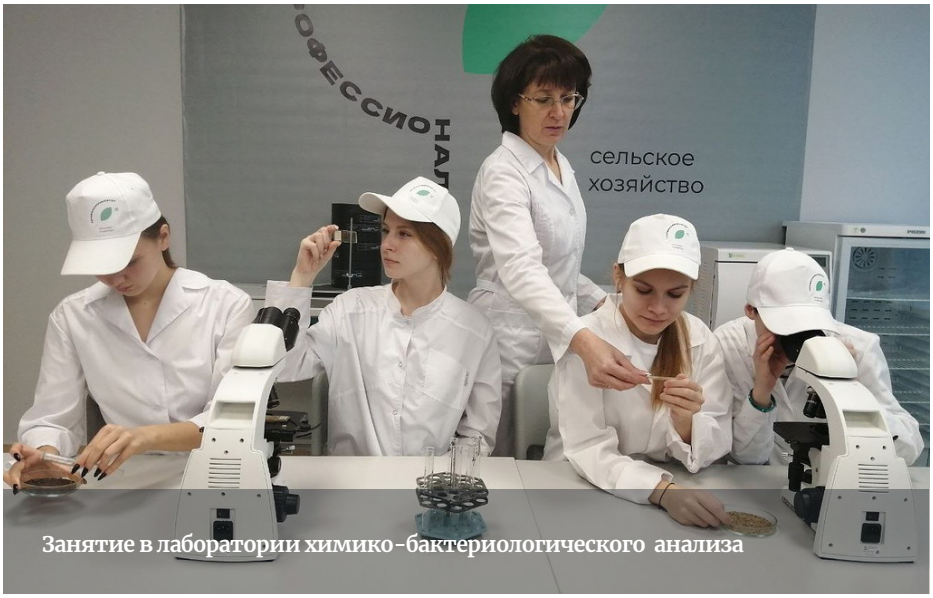
Электронная версия

Дата выхода: 31.07.2023 г.

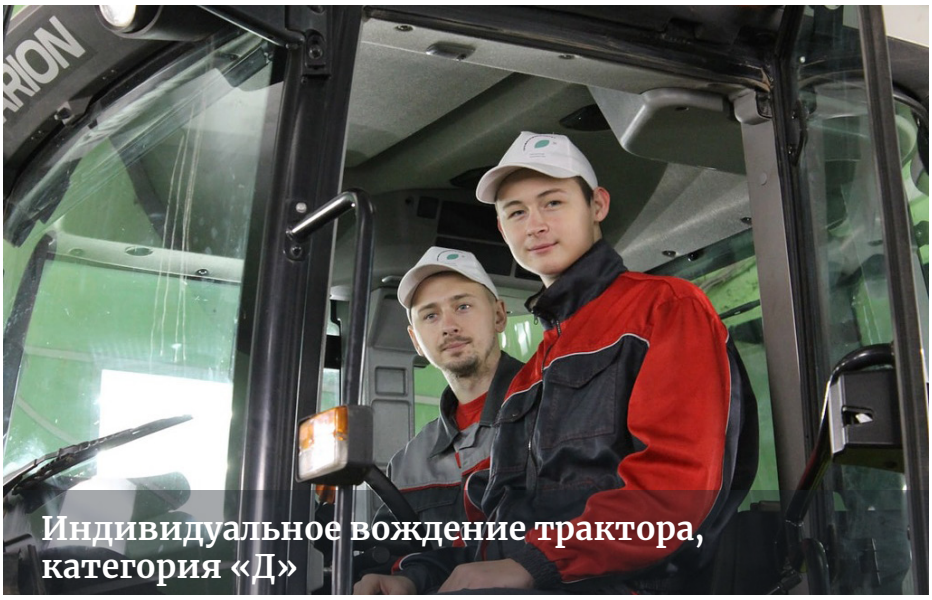
Распространяется бесплатно по электронной почте.

Пермский агропромышленный техникум

Обучающийся 2 курса по специальности «эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»



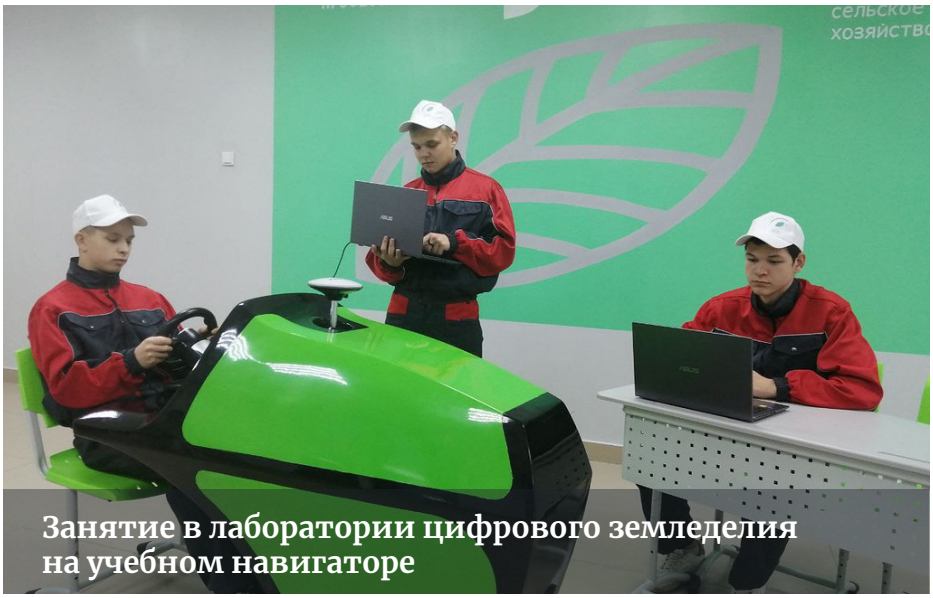
Занятие в лаборатории химико-бактериологического анализа



Индивидуальное вождение трактора, категория «Д»

Занятие в лаборатории ремонта и обслуживания двигателей и узлов тракторов

Занятие в лаборатории сварочных технологий



Занятие в лаборатории цифрового земледелия на учебном навигаторе

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ К КОНЦУ 2023 ГОДА СФОРМИРУЕТ НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ КОЛЛЕДЖЕЙ

Министерство просвещения России начало работу по созданию Национального комплексного рейтинга всех колледжей и техникумов страны, итоги которого будут подведены в конце 2023 года. Об этом сообщил министр просвещения России Сергей Кравцов, выступая на сессии «Профессионалитет»: отраслевой подход к подготовке кадров в условиях импортозамещения» в рамках Петербургского международного экономического форума.

Пресс-служба Минпросвещения России

В ходе экспертной сессии помощник президента России **Максим Орешкин** отметил, что федеральный проект «Профессионалитет» играет большую роль в снижении социального и межрегионального неравенства.

«Все больше колледжей вступает в «Профессионалитет», это означает, что доступность программ проекта во многих регионах растет. Во-первых, это дополнительная возможность для молодых ребят по всей стране получить ту профессию, которая будет давать высокий доход. Во-вторых, благодаря тому, что качественные кадры появляются по всей стране, больше инвестиционных проектов, больше новых предприятий будет появляться в регионах», — сказал он.

Сергей Кравцов информировал о результатах развития системы СПО в России за последние два года. Так, направления подготовки в колледжах синхронизированы с запросами экономики регионов, введен демонстрационный экзамен, созданы условия для работы учебно-производственных комбинатов, активно развивается система воспитательной работы.

«Сегодня мы впервые покажем подходы к формированию рейтинга системы среднего профессионального образования. Это следующий шаг в повышении качества образования. Самым главным результатом этой работы станет обеспечение трудоустройства выпускников с достойной зарплатой. Сейчас мы формируем методику. Профессиональный рейтинг эффективности работы всех колледжей нашей страны будет опубликован в декабре 2023 года», — сказал Сергей Кравцов.

Глава Минпросвещения России отметил, что среди основных принципов методики рейтинга — открытость, прозрачность всех данных, фокус на результате, максимальный охват колледжей, гибкость и возможность регулярного обновления.

Ключевые показатели рейтинга касаются трудоустройства выпускников, формирования карьерной траектории и заработной платы выпускников. В рейтинг включены также параметры, основанные на данных о проведении аттестации в форме демонстрационного экзамена, участии в чемпионатном движении по профессиональному мастерству, а также участии преподавателей и мастеров производственного обучения во Всероссийском конкурсе «Мастер года».

Национальный рейтинг поможет выявить лидеров, определить зоны внимания на уровне страны и региона, проектировать перспективные направления развития сферы профессионального образования.

Председатель Комитета по среднему профессиональному образованию, профессиональному обучению и профессиональной ориентации Российского союза промышленников и предпринимателей **Андрей Комаров** назвал проект «Профессионалитет» беспрецедентным примером сотрудничества бизнеса и государства.

«Мы активно поддерживаем введение национального рейтинга колледжей. Помимо национального рейтинга, нам представляется важным, чтобы рейтинги были отраслевыми. Отрасли очень большие, молодые люди могут выбирать, где им учиться в соответствии с рейтингом учебного заведения, и необязательно в своем регионе», — добавил он.

Губернатор Калужской области **Владислав Шапша** рассказал о создании в регионе федерального технопарка профессионального образования. Учреждение начнет работать 1 сентября, и 5 тысяч человек в год технопарк сможет переподготовить под нужды Калужской области и соседних регионов.

Управляющий директор Фонда гуманитарных проектов, директор Ассоциации Исторических парков «Россия — Моя история» **Иван Есин** заметил, что система

подготовки кадров начинается в школе. Он сообщил, что совместно с Минпросвещения России разработана единая модель профориентации в школах, которая будет действовать во всех регионах с 1 сентября 2023 года. Базой для модели послужит проект «Билет в будущее», который позволяет в каждом регионе качественно осуществлять профориентационную работу. По словам Ивана Есина, школа должна стать новым центром экономического роста, так как в школе ребята определяют для себя, в какой сфере, в какой отрасли они хотят развиваться.

Генеральный директор группы компаний «Просвещение» **Наталья Третьяк** информировала, что весной 2023 года компания выпустила новую линейку учебников для организаций среднего профессионального образования. Линейка учитывает как общеобразовательные предметы, так и специальные. Кроме того, «Просвещение» проводит повышение квалификации учителей, помогает им использовать учебно-лабораторное оборудование.

Ректор Мастерской управления «Сенеж» **Андрей Бетин**, выступивший модератором мероприятия, отметил, что новая экономическая реальность требует больше инвестировать в развитие людей.

«Учить тех, кто учит, — вот первостепенная задача всей системы, объединяющей государство, бизнес и образование. Мы часто слышим запрос на качественную подготовку педагогов и наставников, нацеленных на передачу практических знаний и опыта. С учетом этой задачи в Мастерской управления «Сенеж» мы постоянно актуализируем образовательную программу для управленческих команд федерального проекта «Профессионалитет». Команда, работающая в диалоге представителей предприятий, образовательных учреждений и органов власти — это проводник актуальных знаний и навыков для будущих специалистов нашей страны. Совместно с участниками сессии мы продолжим работать над программами развития», — подытожил он.

Сергей Кравцов на Петербургском международном экономическом форуме

СПРАВОЧНО

XXVI Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ) прошёл в Северной столице 14–17 июня 2023 года.

Петербургский международный экономический форум — уникальное событие в мире экономики и бизнеса. ПМЭФ проводится с 1997 года, а с 2006 года проходит под патронатом и при участии Президента Российской Федерации.

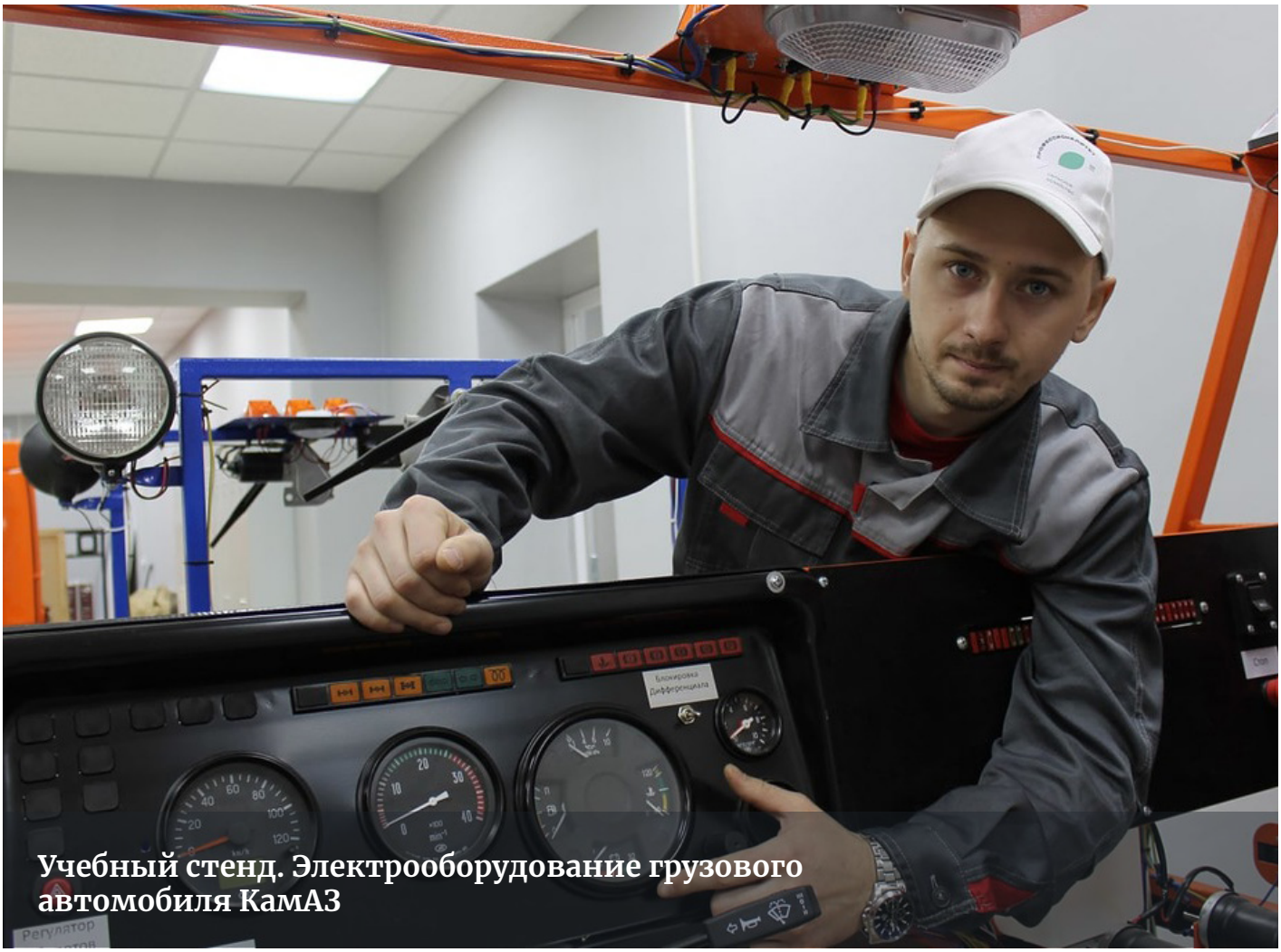
За прошедшие годы ПМЭФ стал ведущей мировой площадкой для общения представителей деловых кругов и обсуждения ключевых экономических вопросов, стоящих перед Россией, развивающимися рынками и миром в целом.

Пресс-служба Минпросвещения России

СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА (КЛАСТЕРА) ОТРАСЛИ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Федеральный проект «Профессионалитет», стартовавший в регионах России в 2022 году — одна из 42 стратегий социально-экономического развития страны до 2030 года, инициированных Президентом России Владимиром Путиным. Одна из ключевых инициатив проекта — вовлечение бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, максимальная ориентированность обучения на практику, подготовка специалистов по востребованным профессиям в сокращенные сроки. Работодатели инвестируют в развитие среднего профессионального образования и предоставляют базу для формирования практических навыков студентов. Пермский край вошел в проект с тремя востребованными отраслями: железнодорожный транспорт, машиностроение и сельское хозяйство.

В последние годы агропромышленный комплекс является одними из основных движущих направлений отечественной экономики и оказывает непосредственное влияние на состояние продовольственной безопасности и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации. Сельское хозяйство Пермского края — стабильно растущая отрасль экономики, являющаяся потенциальной средой для производства качественных продуктов питания и создания экологически чистых технологий. Намеченные в стратегии развития агропромышленного комплекса Пермского края на период до 2030 года цели и задачи невозможно решить без обеспечения увеличения доли высококвалифицированных кадров, занятых в сельскохозяйственном секторе. В отрасли назрела



Учебный стенд. Электрооборудование грузового автомобиля КамАЗ

необходимость внедрения новых подходов и разработки современных механизмов подготовки кадров для агропромышленного комплекса региона. Пермский агропромышленный техникум, являющийся кузницей кадров для сельхозтоваропроизводителей, стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров).

26 апреля 2022 года в Пермском крае состоялось грандиозное событие — подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) отрасли Сельское хозяйство в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет». Соглашение было подписано Министерством образования и науки Пермского края, ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум», ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж», ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум», ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум», а также крупными сельскохозяйственными предприятиями края: ООО «Агрофирма «Труд», ООО «Предуралье», ООО «Торговый дом «АГРОМАРКЕТ», АО «ПРОДО Птицефабрика «Пермская», ООО «Юговской комбинат молочных продуктов» и ООО «Русь». Миссией центра (кластера) является повышение доступности и качества аграрного образования в Пермском крае посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ по запросам отраслевых работодателей. С сентября 2022 года в кластере реализуются три образовательные программы, разработанные с участием представителей индустриальных партнеров-участников кластера: «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Мастер сельскохозяйственного производства».

Субсидия в размере 100 миллионов рублей из федерального бюджета, выделенная после подписания Соглашения, была направлена на приобретение оборудования, мебели, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра (кластера). Из регионального бюджета также были выделены 3 809 762 рубля на оборудование и почти 30 миллионов рублей на приведение инфраструктуры центра в нормативное состояние. За короткий период с июля по сентябрь 2022 года были отремонтированы дорожные покрытия, фасады, входные группы, фойе, коридоры, лестничные пролеты зданий образовательно-производственного центра (кластера) в соответствии с дизайн-проектом, а также проведено брендирование помещений и фасадов зданий.

На полученные средства были созданы и оборудованы 9 новых лабораторий:

- Лаборатория гидропневмоавтоматики на 16 рабочих мест;
- Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов тракторов на 16 рабочих мест;
- Лаборатория электротехники и автоматизации на 19 рабочих мест;
- Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов грузовых автомобилей на 11 рабочих мест;
- Лаборатория ремонта и обслуживания сельскохозяйственных машин на 7 рабочих мест;
- Лаборатория цифрового земледелия на 12 рабочих мест;
- Лаборатория обслуживания электрооборудования тракторов и автомобилей на 20 рабочих мест;
- Лаборатория сварочных технологий на 6 рабочих мест;
- Лаборатория химико-бактериологического анализа на 20 рабочих мест.

Все лаборатории оснащены высокотехнологичным, современным оборудованием, закупленным в соответствии с потребностями предприятий-участников кластера. Все рабочие места оснащены под ключ, начиная от брендированной мебели и заканчивая современной сельскохозяйственной техникой. В лабораториях, наряду с узлами и механизмами, находятся лабораторные стенды, симуляторы, посредством которых формируются навыки, позволяющие существенно сократить период адаптации выпускников на реальном производстве. Обучающиеся образовательно-

производственного кластера имеют возможность работать с электрооборудованием и электроникой сельскохозяйственных машин, топливной и гидравлической системами, самостоятельно выполнять диагностику и ремонт техники.

В соответствии с планом работы образовательно-производственного центра (кластера), в период с марта по июнь 2023 года, учебную практику в лабораториях центра прошли 265 первокурсников профессиональных образовательных организаций, входящих в кластер. Студенты смогли в короткие сроки овладеть азами востребованных рабочих профессий и специальностей, обучиться на современнейшем высокотехнологичном оборудовании, в совершенстве освоить необходимые цифровые компетенции.

Агропромышленный комплекс Пермского края постепенно становится привлекательной отраслью для работы в ней молодых специалистов. Тем не менее, кадровый вопрос остается одним из самых острых для аграрной сферы не только нашего региона, но и страны. Важным фактором роста эффективности аграрного производства является укомплектованность сельскохозяйственных организаций высококвалифицированным персоналом. Огромные усилия, которые прикладывают власти Пермского края и лично губернатор Дмитрий Махонин для возрождения сельского хозяйства, требуют соответствующей кадровой поддержки.

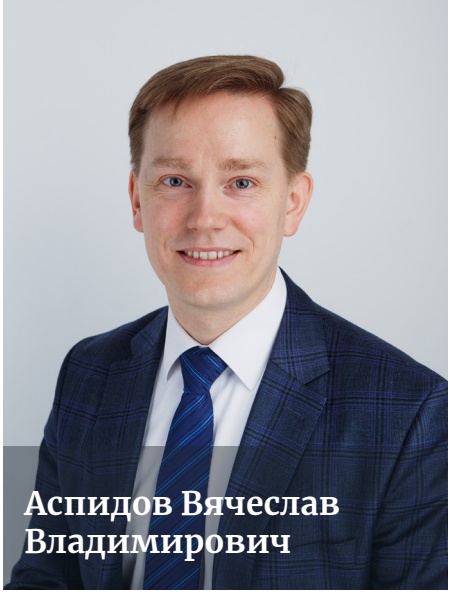
Сегодня перед руководством и педагогами образовательных организаций агропромышленного профиля стоит серьезная задача — качественное обучение будущих специалистов для сельского хозяйства и их дальнейшее трудоустройство на сельскохозяйственные предприятия региона. Решению данной задачи безусловно способствует своевременное создание сельскохозяйственного образовательно-производственного центра (кластера) в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Трофимова А.И.,
директор Пермского агропромышленного техникума

Учебное занятие на тренажере. Электрооборудование трактора МТЗ

ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

В 2022 году стартовал федеральный проект «Профессионалитет». Этот проект, направленный на модернизацию системы среднего профессионального образования, позволяет не только воспользоваться субсидией на развитие материально-технической базы, но и дает возможность изменить внутренние процессы организации образовательного процесса в СПО.



Аспидов Вячеслав Владимирович

Наш техникум стал одним из 70 кластеров, которые первыми испытали в своей работе непростой процесс изменений и новых требований к системе профессионального образования. И в первую очередь нужно сказать слова благодарности нашему базовому предприятию АО «ОДК-Пермские моторы», которое поддержало нашу инициативу участия в проекте, стало полноправным участником кластера машиностроение Пермского края и проходит вместе с нами этапы изменений.

Федеральный проектный офис реализует стратегию проекта через точные указания и требования к проведению мероприятий, связанных с различными направлениями работы. Первоначально такой подход вызывал напряжение среди участников проекта, но затем пришло осознание, что требования проектного офиса — это именно те новые подходы, из которых складывается технология профессионалитета, и которые приводят к желаемому результату.

Ключевая идея федерального проекта «Профессионалитет» отводит ведущую роль предприятиям реального сектора экономики, работодателям в решении задач подготовки кадров для отраслей экономики и их непосредственное участие в этих процессах. И действительно за прошедший год представители предприятия вместе с нами прошли обучение как участники управленческой команды, участвовали в разработке примерных образовательных программ профессионалитета, являются членами управляющего совета кластера. Нужно отметить, что решение общих задач в рамках проекта позволяет быстрее решать общие задачи. Так, например, уже несколько лет АО «ОДК-Пермские моторы» заключали с нашими студентами 3–4 курса, выходящими на производственную практику, договоры о целевой практической подготовке. А начиная с 2023–2024 учебного года аналогичные договоры будут подписываться уже с 1 курса. И успешные студенты будут получать стипендию от предприятия.

Благодаря федеральным средствам были оснащены новым оборудованием шесть зон под виды работ, связанными с технологическим процессом металлообработки, начиная от проектирования технологического процесса обработки деталей и разработки управляющих программ, обработки деталей на станках с программным управлением и завершая измерением деталей мерительным инструментом и с помощью измерительных машин.

В образовательно-производственный центр (кластер) машиностроение вошли ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления», ГБПОУ «Коми-пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак почета», ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум». С этими учебными заведениями заключены договоры о сетевой реализации образовательных программ. Первый этап работы — совместная разработка образовательных программ и подготовка мастера производственного обучения по профессии «Оператор станков с ЧПУ» в мастерских нашего техникума. В дальнейшем — подготовка студентов к демонстрационному экзамену и проведение демонстрационных экзаменов в мастерских техникума.

В рамках проекта «Профессионалитет» совсем по-другому «зазвучала» тема профориентационной работы со школьниками и студентами. Программа популяризации ФП «Профессионалитет» открыла для нас новые возможности. Наиболее эффективными с нашей точки зрения стали проведение мероприятий Единого дня открытых дверей, появление в техникуме студентов-Амбассадо-

ров «Профессионалитета», разработка и применение карьерных карт профессий, обучение школьников первой профессии. Каждое из этих мероприятий стало частью единой системы профориентационной работы. Результат мы увидели при проведении приемной кампании 2022–2023 уч. года. План был выполнен на 100 %.

Клюева Галина Анатольевна

Любой новый проект, связан с изменениями, но именно в рамках профессионалитета произошли перемены, влияющие на содержание и качество учебных программ. В первую очередь это связано с существенными изменениями в нормативной базе, регламентирующей деятельность системы СПО. Только за последний год были приняты нормативные акты, утверждающие сокращение сроков обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, утвержден новый ФГОС среднего общего образования, составлены методические указания о реализации общеобразовательных программ в СПО, в которых дан ориентир на практическую составляющую общеобразовательных предметов. А общеобразовательный цикл стал частью образовательных программ среднего профессионального образования, которые, согласно требованиям федерального ИРПО, включены как часть образовательной профессиональной программы и за счет профессиональной направленности обеспечивают теоретические основы практической деятельности. Именно эти перемены требуют особой работы методической службы образовательной организации.

В течение 2022 года наши преподаватели и иные педагогические работники прошли повышение квалификации по различным направлениям: от вопросов воспитательной работы до стажировок в лучших мастерских нашей страны по профилю деятельности. И сейчас идет процесс разработки новых учебно-методических комплексов для организации учебного процесса. В текущем году обновляются методические рекомендации для студентов по овладению приемами работы с новым оборудованием и соответствующие оценочные средства.

В 2023–2024 учебном году мы видим три ключевых направления развития кластера.

Первое направление — создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе мастерских техникума. УПК — это рабочие места для студентов, которые будут получать дополнительную практику работы на станочном оборудовании, получать оплату своего труда за рамками учебного процесса.

Управленческая команда

Второе направление — развитие сетевого взаимодействия с участниками кластера, отработка механизмов реализации сетевых образовательных программ. Данное направление может позволить решить проблему дефицита педагогических кадров, повысить эффективность использования оборудования мастерских.

Третье направление — расширение состава участников кластера из числа работодателей, что определяется заинтересованностью предприятий участвовать в федеральном проекте и расширением базы предприятий для трудоустройства выпускников.

По завершению первого года участия техникума в федеральном проекте «Профессионалитет» мы можем сказать о том, что предлагаемые инновации действительно меняют содержание и процесс подготовки востребованных кадров для предприятий реального сектора экономики, заставляют меняться и соответствовать современным запросам государства. И этот путь перемен только начался. Уверены — справимся!

Аспидов В.В.,
директор ГБПОУ «ПТПИТ»

Клюева Г.А.,
заместитель директора,
к.п.н., доцент

СТУДСОВЕТ АВИАТЕХНИКУМА — ПЕРВЫЙ!

Новости

20 июня 2023 г. были объявлены результаты Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления. По результатам рейтинга студенческий совет Авиатехникума вошел в пятерку лучших студсоветов страны и занял почетное первое место!

В течение трех месяцев команда студсовета проходила обучение и разрабатывала стратегию развития студенческого самоуправления Авиационного техникума на будущий учебный год по следующим направлениям:

- нормативно-правовая база,
- модель работы органа студенческого самоуправления,
- учет мнений обучающихся,
- создание проектов по поддержке студенческих инициатив, профориентации, работе наставников, учету мнений обучающихся, развитию неформального образования,
- ресурсы и партнеры,
- Разработка критериев эффективности студенческого совета.

Завершающим этапом конкурса стали разработка и защита программы развития студенческого самоуправления техникума.

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

Всероссийского конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования «Команда ПРОФИ»

награждается

Студенческий совет Авиатехникума (КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»)

А.В. Бугаев
Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации

П.П. Краснорутский
Председатель Российского Союза Молодежи

2023 год

Студсовет Авиатехникума

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В ПИЖТ УРГУПС: ИТОГИ И ДОСТИЖЕНИЯ

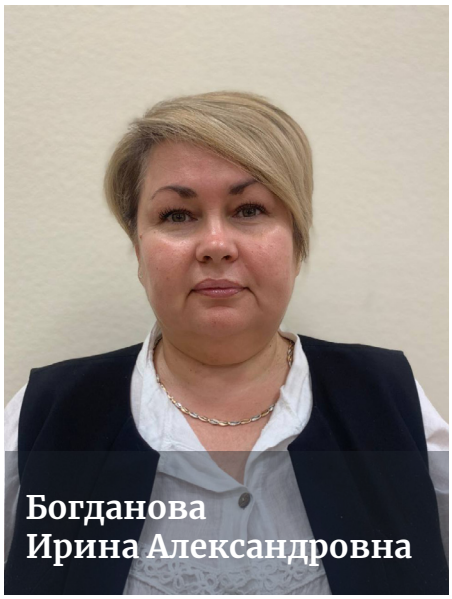
Федеральный проект «Профессионалитет», запущенный в 2022 году в рамках национального проекта «Образование», направлен на создание системы профессионального образования, соответствующей современным требованиям рынка труда, и предполагает модернизацию образовательных программ, развитие цифровых технологий в образовании, повышение квалификации работающих людей и укрепление связей между образовательными учреждениями и работодателями. Железнодорожный транспорт стал одной из восьми отраслей экономики, которые участвуют в реализации ФП «Профессионалитет».

Сирина
Нина Фридриховна

На базе Пермского института железнодорожного транспорта — филиала ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми (ПИЖТ УрГУПС) создан образовательно-производственный Центр ускоренной профессиональной подготовки кадров железнодорожного транспорта Уральского региона. В условиях реализации ФП «Профессионалитет» проведен всесторонний анализ образовательных программ и потребностей работодателя и определены 3 специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы); 27.02.06 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Прием в 2022 году в рамках ФП «Профессионалитет» составил 96 человек на бюджетной основе, 85 человек — на контрактной. Следует отметить, что со всеми 96 студентами-бюджетниками заключены договоры на целевое обучение с ОАО «РЖД», согласно которым студентам в период обучения предоставляется поддержка (например, оплата дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы), дается гарантия трудоустройства.

Апробация новой модели подготовки кадров для железнодорожного транспорта, как было уже отмечено, осуществляется в институте по трем специальностям. Среди железнодорожных кластеров ПИЖТ УрГУПС стал разработчиком ПООП-П по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Программы обучения предполагают более интенсивный образовательный процесс и производственную практику, что даст возможность сократить сроки обучения (3 г. 6 м. вместо 3 г. 10 м.) и получить студентам сразу несколько востребованных рабочих профессий (3 рабочих профессии по каждой специальности).

К ключевым направлениями проекта относятся повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и повышение квалификации региональных управленческих команд ОПЦ (кластеров). В течение 2022 года пять сотрудников стали участниками программы обучения региональных управленческих команд ОПЦ (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет».



Богданова
Ирина Александровна

45 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по ДПО «Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков». В рамках данной программы повышения квалификации органи-

зовано прохождение двух стажировок. Одна из стажировок проходила в Пермском подразделении Свердловского учебного центра профессиональных квалификаций. Для прохождения второй стажировки преподаватели были направлены в профильные организации, а именно: Пермская дистанция пути, Пермская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, ПМС-168, Эксплуатационное локомотивное депо Пермь-Сортировочная.

Два преподавателя прошли курсы профессиональной переподготовки по программе для сотрудников предприятий «Программа обучения работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков».

Методисты (девять человек) института обучились на курсах повышения квалификации по теме «Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики». В рамках данных курсов методическим работникам была организована стажировка на базе Пермского подразделения Свердловского учебного центра профессиональных квалификаций.

Образование не сводится исключительно к передаче знаний. Кроме этого, осуществляется развитие личностных качеств обучающихся. Новая образовательная программа предусматривает обновленные подходы к воспитательной работе. В связи с этим в рамках реализации ФП «Профессионалитет» в ПИЖТ УрГУПС через курсы

Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава

повышения квалификации прошли все руководители учебных групп и кураторы, а также ответственные за организацию воспитательной работы в филиале. Курсы организованы на базе двух организаций: Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Смена».

В рамках участия ПИЖТ УрГУПС в ФП «Профессионалитет» материально-техническая база института пополнилась новым оборудованием и программным обеспечением. Оснащены восемь новых лабораторий, две из которых — VR-лаборатории. В лаборатории поставлены и введены в эксплуатацию современные тренажерные комплексы, например, тренажерный комплекс кабинного типа, тренажерный комплекс специального самоходного подвижного состава мотовоза, тренажерный комплекс для изучения приборов управления тормозами и интерактивным программным модулем. В лабораториях и коридорах проведен ремонт в соответствии с утвержденным дизайн-проектом.

Таким образом, ФП «Профессионалитет» стал важным шагом в развитии профессионального образования в ПИЖТ УрГУПС. Материально-техническая база института пополнилась современным оборудованием и программными продуктами, подготовка и трудоустройство специалистов будет осуществляться по укороченным программам, разработанным совместно с работодателями, а кадровый состав прошел обучение по компетенциям, необходимым для эффективной реализации ФП «Профессионалитет».

Сирина Н. Ф.,
проректор по учебной работе и связям с производством ФГБОУ ВО «УрГУПС», д.т.н., профессор

Богданова И.А.,
и.о. директора ПИЖТ УрГУПС, к.ф.н.

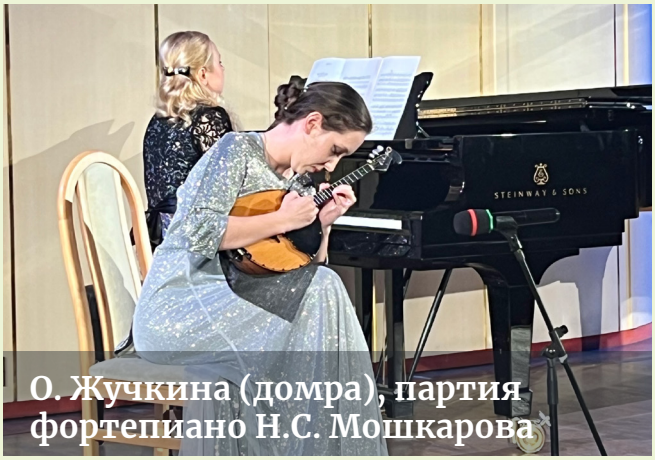
Полигон технической эксплуатации и ремонта пути

Новости

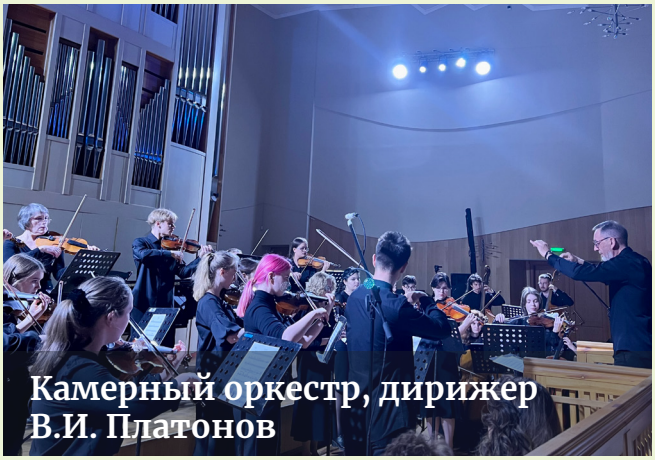
ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА В ТВОРЧЕСТВЕ КАЖДОГО СТУДЕНТА

Конец учебного года в Пермском музыкальном колледже традиционно ознаменовался отчетным концертом в Органном зале Пермской краевой филармонии 22 мая 2023 года. Свои выступления представили лучшие коллективы и солисты колледжа, среди которых — камерный оркестр под управлением народного артиста Республики Башкортостан В. И. Платонова, хор «Kama Cantabile» под руководством Л. А. Юрковой, оркестр народных инструментов — дирижер Н. В. Филимонова и целый ряд других. Зрителей покорило выступление выпускников 2023 года — вокалиста Михаила Толпышева, домристки Ольги Жучкиной; студенты-пианисты показали себя в ансамблях с духовиками и струнниками. Шквал аплодисментов вызвало выступление в верхнем фойе Органного концертного зала сводного ансамбля колледжа и Пермского государственного института культуры — Perm Student Jazz во главе с мэтром пермского джаза Е. Д. Манцириным.

Хор Kama Cantabile, дирижер Л.А. Юркова


О. Жучкина (домра), партия фортепиано Н.С. Мошкарова

Эстрадный ансамбль Perm Student Jazz, дирижер Е.Д. Манцирин


Камерный оркестр, дирижер В.И. Платонов

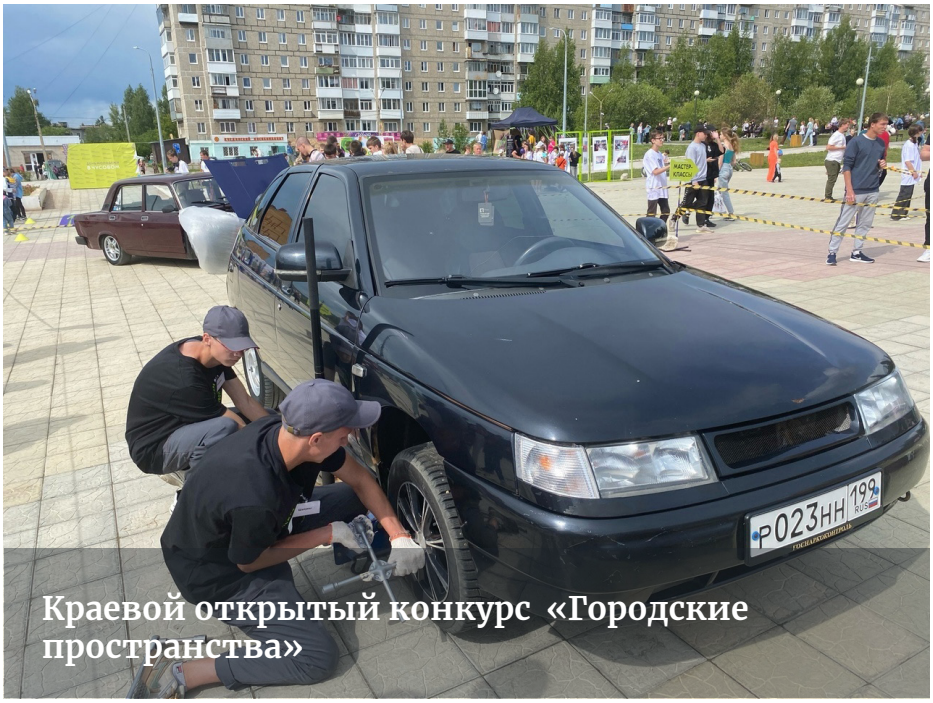
М. Толпышев (вокал), партия фортепиано Д. Красильников

МАТРИЦА — ТЫ БУДЕШЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ

Быть настоящим профессионалом, это значит быть свободным. Свободным в построении своей профессиональной карьеры, свободным в выборе своего будущего.

Уникальные возможности в построении своей профессиональной и образовательной траектории получили студенты ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум». А с чего все начиналось? С победы! Мы снова выиграли. На этот раз мы выиграли в конкурсе на федеральный грант в 100 миллионов рублей в рамках федерального проекта «Профессионалитет». На базе ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» создан учебно-производственный кластер «Металлургия». По четырем направлениям реализуются уникальные педагогические и производственные технологии: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.01.35 Мастер слесарных работ; 22.02.05 Обработка металлов давлением; 22.02.06 Сварочное производство.

С чего начинается реализация федерального проекта «Профессионалитет»? С матрицы. С матрицы компетенций. Это совокупность обобщенных поведенческих моделей, профессиональных и корпоративных компетенций, межотраслевых и межпроизводственных связей и взаимодействий. Над матрицей компетенций работала команда специалистов АО «Чусовской металлургический завод» под руководством начальника учебного центра Коровиной Эльвиры Борисовны, разрабатывались новые корпоративные стандарты профессий, формировалась методология обучения компетенциям будущего. Панихина Елена Валерьевна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, и Шумихина Елена Владимировна, преподаватель вышей квалификационной категории, систематизировали все требования ФГОС и заявленных квалификационных потребностей в уникальную и универсальную модель будущего специалиста. Матрица компетенций — это не только статическая инновационная модель, матрица компетенций — это эффективный инструмент интеграции образовательного и производственного процессов, совокупность взаимосвязанных элементов социальной среды и воспитательных парадигм. Матрица компетенций — это система подготовки конкурентоспособных специалистов.



Краевой открытый конкурс «Городские пространства»

Но никому не будет легко! В рамках федерального проекта в ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» поставлено новейшее оборудование, создаются симуляционные и реальные зоны под виды работ. Зона механосборочных работ. Роботы–манипуляторы японской компании FANUC — сделают нашу жизнь свободнее. АО «Чусовской металлургический завод» участвует в национальном проекте «Производительность труда», на предприятии установлен роботизированный стан по изготовлению малолистовых рессор, наши студенты осваивают инновационные профессиональные компетенции. Зона токарно-фрезерных работ — станки с ЧПУ, тренажеры-симуляторы автоматической системы управления процессами. Кастомизированные рабочие программы под запрос работодателя создала Мочалова Марина Викторовна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории.

Перезагрузка возможностей — это ФП «Профессионалитет»! Кадры для цифровой экономики. Совместно со специалистами предприятия

разработан специализированный образовательный модуль по освоению компетенций цифровой экономики. Студенты ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» смогут увидеть будущее в настоящем. Программное обеспечение Siemens Simatic S7–1200/1500, TIA Portal — производственные и отраслевые цифровые компетенции. Эффективно формирует цифровую культуру будущих специалистов Анна Андреевна Митрофанова, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории.

Профессиональные пробы в рамках ФП Профессионалитет

Использовать возможности геймификации и сократить сроки обучения — это реально. В ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» создана и успешно работает группа по созданию цифрового образовательного контента под руководством Сунгуровой Светланы Владимировны, преподавателя высшей квалификационной категории. Электронные образовательные ресурсы обеспечивают интенсификацию педагогических методик и доступность освоения производственных технологий всем участникам ФП «Профессионалитет».

Уже сейчас можно начинать! Следующий эффективный элемент среды по формированию конкурентоспособных специалистов в ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» — это получение первой профессии школьниками. Раскрой себя в рамках ФП «Профессионалитет». Слесарь-ремонтник и слесарь-инструментальщик второго разряда, электромонтер второго разряда — старт профессионального развития. Реализацию проекта «Твоя первая профессия» обеспечивает Кропачева Жанна Валентиновна, преподаватель, который любит свою профессию.

Подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) «Металлургия» Пермского края

Реально то, что ты создаешь сам! В ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» в рамках учебно-производственного комплекса инициирован междисциплинарный проект «Производство партии комплектующих деталей и узлов для производственных цехов АО «Чусовской металлургический завод». Ведущими

разработчиками и исполнителями проекта являются Глущенко Наталья Владимировна и Ивин Олег Викторович. Междисциплинарный проект, реализуемый студентами — это межотраслевая интеграция профессиональных компетенций, реальная трудовая деятельность, реальная зарплата и эффективная мотивация. Наставничество — уникальный социальный и производственный институт. Наставник осваивает свою профессию в совершенстве, передает уникальные неформальные знания, обеспечивает адаптацию в профессиональной среде. На всех этапах реализации проекта участвуют наставники — специалисты АО «Чусовской металлургический завод».

Есть единомышленники! В ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» реализуется инновационная педагогическая технология студенческого наставничества в рамках УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Анатолий Владимирович Ильин создает команды наставников и экспертов среди обучающихся старших курсов. В таком формате и учиться интереснее, когда кому-то помогаешь. Результаты такого сотрудничества представляются на краевых конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся и молодых рабочих. В этом году конкурс был проведен в современном открытом зрелищном формате — «Городские пространства 2023». Анатолий Владимирович прошел обучение по программе WS-3060 по компетенции «Промышленная механика и монтаж» для работы на оборудовании в реальных рабочих зонах ФП «Профессионалитет».

Во всех проектах и во всех процессах есть что-то постоянное! Экологическое мышление, бережливое производство, сбережение ресурсов будущих поколений — один из социальных приоритетов ФП «Профессионалитет». В ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» под руководством педагога-организатора Заплатина Антона Андреевича работает экологический отряд. Команда амбассадоров ФП «Профессионалитет» вместе с неравнодушными студентами техникума участвуют в посадке деревьев, очищают экологические тропы зеленых территорий города, облагораживают места общего пользования.

Но всегда кто-то дает некое задание! А наши педагоги? Успешно освоили методы интегративного подхода в образовании на курсах ФГБОУ ДПО «Государственный университет просвещения» — интенсификация практической подготовки на предприятии, освоение навыков работы на оборудовании АО «Чусовской металлургический завод», сценарное проектирование профессионального образования и многие другие методики.

ФП «Профессионалитет» — коллектив и обучающиеся ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» сделали правильный выбор — это будущее.

Русакова О. В.,
директор Чусовского индустриального техникума

Коновалова Е. А.,
зам. директора

Экскурсия студентов техникума на АО «Чусовской металлургический завод»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2023 ГОДУ

На сегодняшний день демонстрационный экзамен — это относительно новая форма аттестации студентов или выпускников колледжей/техникумов, которую можно использовать как в качестве промежуточной, так и в государственной итоговой аттестации.

Ремизова
Алла Серафимовна

Во время демонстрационного экзамена студенты показывают свои умения и навыки, которые приобрели за время учебы. Ребята решают практические задачи в условиях, которые максимально приближены к реальным на производстве и даже с учетом корпоративных стандартов работодателей. Испытания проводятся в мастерских, оснащенных новейшим высокотехнологичным оборудованием. Такие мастерские открываются в том числе и в рамках нацпроекта «Образование».

С 2023 года введен новый порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. В нем детализированы требования к демонстрационным экзаменам, центрам их проведения, оценочным материалам и экспертам, а также к уровням освоения выпускниками знаний, умений и практических навыков.

Нормативно-правовая база включает в себя:

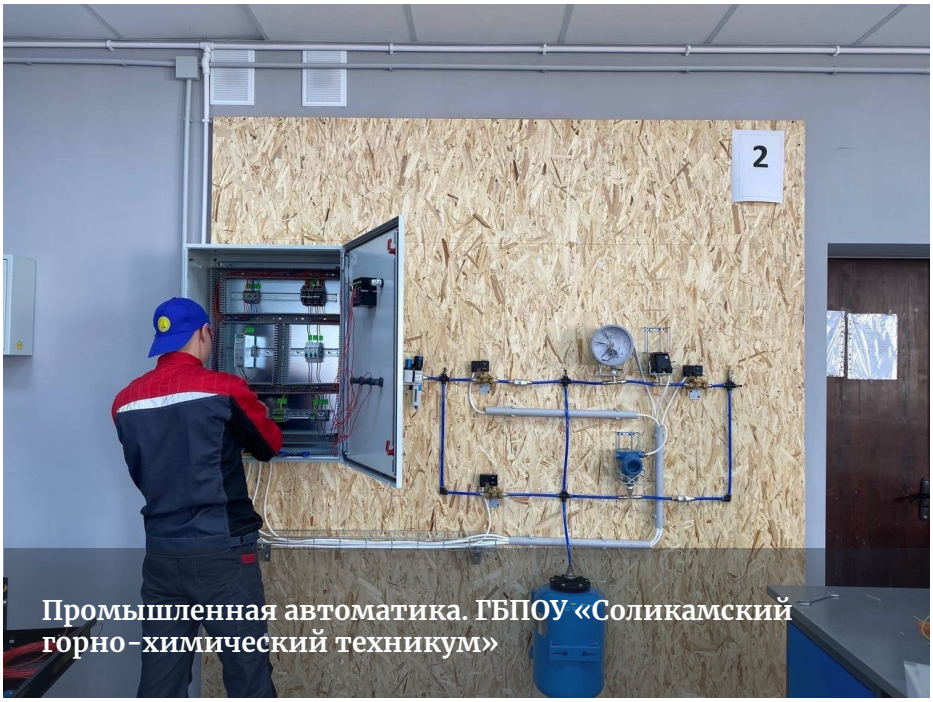
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный проект «Профессионалитет»;
- ФГОС СПО (актуальные).

Особенности демонстрационного экзамена:

С 2023 года федеральным оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования стало федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» с правом на организацию и методическое сопровождение.

Для того, чтобы полнее разобраться в особенностях проведения демонстрационного экзамена, следует рассмотреть нормативные

Токарные работы на станках с ЧПУ. ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»



Промышленная автоматика. ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»

документы, которые регламентируют этот процесс, в их числе:

1. Приказ от 06 февраля 2023 № П-36 «О введении в действие порядка взаимодействия ФГБОУ ДПО ИРПО с РОИВ в сфере образования, региональными операторами и образовательными организациями по приему заявок на организационно-техническое и информационное обеспечение проведения демонстрационного экзамена в рамках программ СПО». Он регламентирует заключение соглашений между Федеральным оператором, РОИВ субъекта РФ, Региональным оператором (Координатором) и Образовательной организацией.

В качестве Федерального оператора выступает ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Региональным органом исполнительной власти (РОИВ) является Министерство науки и образования Пермского края.

Региональный оператор — это ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» в лице Координатора А. С. Ремизовой.

Образовательные организации — это профессиональные образовательные организации Пермского края (независимо от их организационно-правовых форм), реализующие основные профессиональные образовательные программы (образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) и независимо от их подведомственной принадлежности.

В этом приказе определена необходимость подписания Соглашений со всеми вышеприведенными структурами, которые включают в себя вопросы взаимодействия. Данные Соглашения в соответствии с утвержденными сроками направляются Федеральному оператору.

Здесь же определено требование к формированию единой заявки — графиков демонстрационных экзаменов, процесс формирования которых происходит в Цифровой платформе (ЦП).

2. Приказ от 04 апреля 2023 № П-153 «О введении в действие Положения о проведении обследований центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 году».

В Положении определен порядок направления сведе-

Промышленная механика и монтаж. ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум

ний обследования по каждой площадке, оборудованной и оснащенной в соответствии с комплектом оценочной документации базового и профильного уровней.

3. Оценочные материалы для проведения демонстрационных экзаменов базового и профильного уровней, которые Федеральный оператор ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» опубликовал в 2023 году на своих информационных ресурсах. Их можно найти по ссылке: https://om.firpo.ru/.

Фармацевтика. ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»

Опыт проведения в 2023 году демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации (ПА) и государственной итоговой аттестации (ГИА) позволил выявить следующие проблемы:

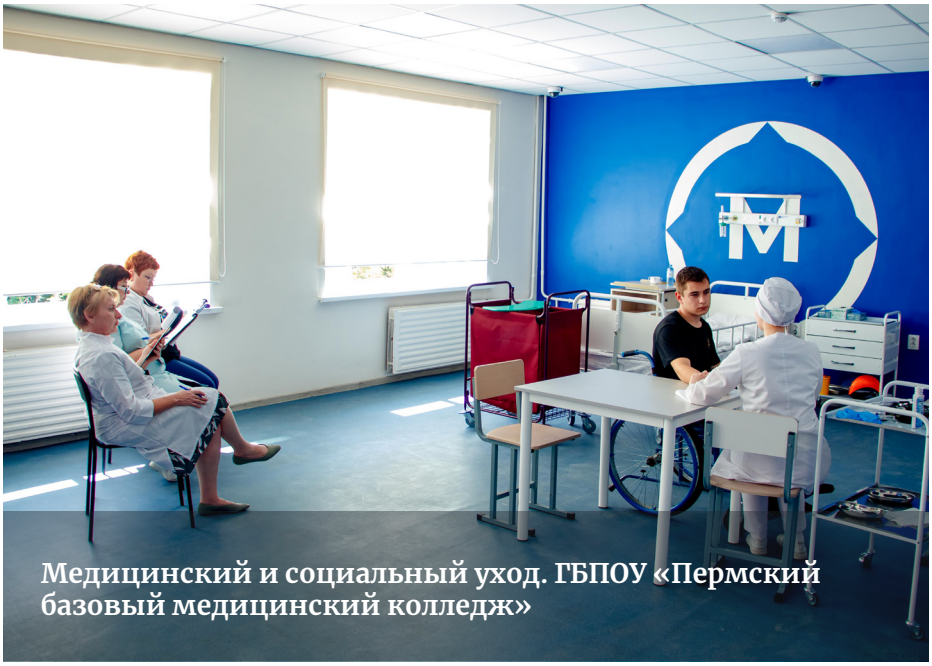
- Ответственные лица от образовательных организаций не знакомы с новыми нормативно-правовыми документами.

- Нарушение сроков подачи данных в Цифровую платформу по демонстрационному экзамену ответственными лицами от образовательных организаций.

  Объемы, т. е. количество демонстрационных экзаменов и количество студентов, в этом году существенно выросли, особенно в июне 2023 года. Исходя из этого, если необходимые данные загружены с нарушением срока (не за 30 дней до начала демонстрационного экзамена), то невозможно подтвердить демонстрационный экзамен региональным оператором в ЦП. Если подтверждение демонстрационного экзамена затягивается, то может сложиться ситуация, когда на день или даже два планирование демонстрационного экзамена может остановиться, а эксперты будут ждать подтверждения и ответов от технической поддержки неопределенное количество времени.

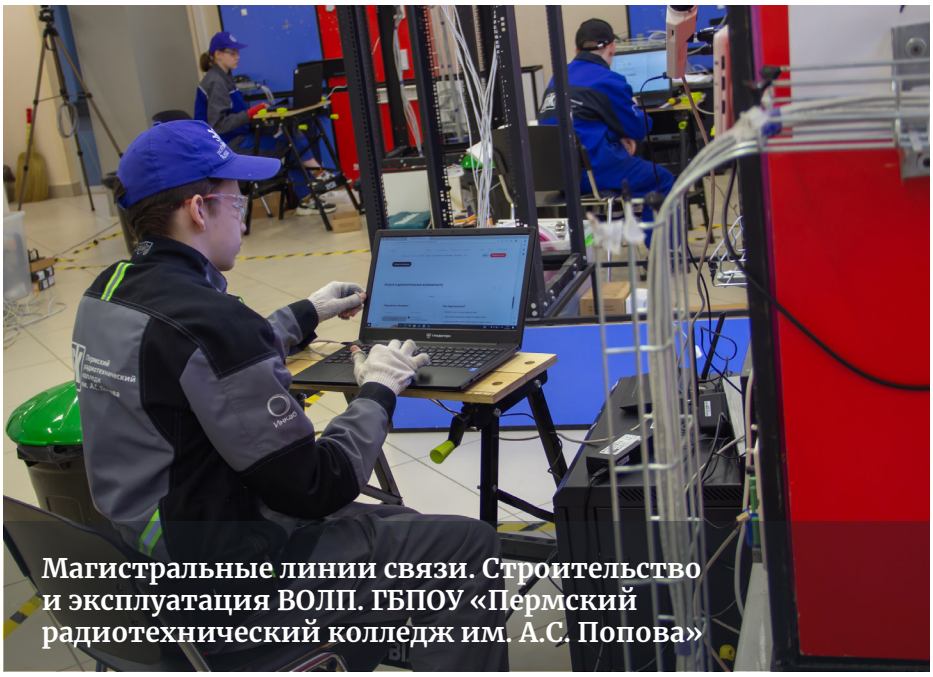
- Нарушение сроков подачи документов в тикет-системе по обследованию ЦПДЭ.

  Это грозит тем, что Федеральный оператор может либо не принять документы, направленные позже указанных сроков, либо образовательной организации придется ожидать неопределенное время, когда рассмотрят их документы, которые были не направлены в срок и не находятся в приоритетном списке рассмотрения.



Медицинский и социальный уход. ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»

В случае успешного прохождения процедуры, в ЦП



Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП. ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

меняется статус ЦПДЭ с «НЕ АККРЕДИТОВАН» на срок действия обследования «АККРЕДИТОВАН ДО 01.01.2024», что позволит со стороны Регионального оператора подтвердить готовность экзамена.

Проблемы, связанные с работой с документацией, сказываются и на работе главного эксперта (ГЭ) в системе Цифровой платформы (ЦП) и Цифровой системе оценивания (ЦСО).

- Главные эксперты (ГЭ) перед началом работы на демонстрационном экзамене не знакомятся (не обновляют в памяти) инструкцию для главных экспертов по работе с ЦП и ЦСО. Очень часто не вовремя подтверждают/завершают демонстрационный экзамен.

Есть конечно и объективные проблемы в организации и проведении демонстрационного экзамена, такие как:

- системные нагрузки на ЦП, поэтому в целях оптимизации Федеральный оператор временно скрывает в определенное время часть экзаменов;
- временно ограничивают доступ в ЦП к экзаменам ответственных лиц от образовательных организаций;
- обновление цифровых систем Федеральным оператором в период повышенной нагрузки в связи с большим количеством проведения демонстрационных экзамен субъектами РФ;
- с большой задержкой выполняется синхронизация информации в цифровых системах по добавлению статуса ЦПДЭ.

Таким образом можно сказать, что особенности процесса проведения и организации демонстрационного экзамена в 2023 году изменились, в том числе изменилась терминология, изменились требования к экспертам и их обучению. Все процессы нуждаются в доработке и оптимизации, что позволит сделать демонстрационный экзамен более востребованной и доступной процедурой оценки качества среднего профессионального образования.

Ремизова А. С.,
начальник отдела профессионального образования и профессиональной ориентации ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Аликина С. П.,
гл. специалист отдела профессионального образования и профориентации ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Лабораторный химический анализ. ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева»

Новости

ПОБЕДИТЕЛИ ПЕРВЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР СРЕДИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ — 2023» — СТУДЕНТЫ КУДЫМКАРСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УЧИЛИЩА

В апреле 2023 г. на базе Пермского территориального центра медицины катастроф и ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера» Минздрава России состоялись «Первые олимпийские игры среди учащихся и студентов образовательных организаций Пермского края «Первая помощь — 2023».

Олимпиада проводилась в рамках поддержки волонтёрского движения в России и подготовки к 300-летию города Перми, Национального проекта «Демография» и Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», посвящена 25-летию «Образовательно-методического центра «Пермская краевая школа медицины катастроф».

Цель олимпиады: повышение готовности учащихся и студентов образовательных организаций к оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях в условиях природной и городской среды.

В соревнованиях принимали участие учащиеся 10–11 классов средних общеобразовательных школ (Категория А) и студенты сузов и вузов Пермского края, получающие медицинское образование (Категория В).

В олимпийских играх, в Категории В, студенты Кудымкарского медицинского училища заняли 1 место — Турова Алла, 2 место — Хренова Екатерина, а также одержали победу в личном первенстве «За лучшее решение ситуационной задачи» — Хренова Екатерина. Участники были поощрены Сертификатами на прохождение обучения по программе «Сердечно-легочная реанимация» в ОМЦ «Пермская краевая школа медицины катастроф».

Обучение первой помощи проводится в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» преподавателем Ковалевым Максимом Леонидовичем.

Команда победителей

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА»: РАБОТА С КРИТЕРИЯМИ

Уже в третий раз в Пермском крае прошел региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года». Конкурс становится все более узнаваемым, у него появляются свои традиции, и, в то же время, он удивляет новыми неожиданными мероприятиями, например, такими как эстафета флага конкурса по всем федеральным округам и регионам, которая была впервые организована в этом году.

В 2023 году на региональный этап в Пермском крае подали заявки 18 педагогов. Надо отметить, что, по сравнению с другими регионами, это не так много. Так, к примеру, в Брянской области на участие в конкурсе было подано 384 заявки, в Чувашии — 242, в Белгородской области — 156 заявок. Так что, можно отметить, что у Пермского края имеется большой потенциал в этом направлении.

Итоги регионального этапа конкурса «Мастер года» в 2023 году были подведены 25 мая на ежегодном Методическом слете «Инновации в сфере профессионального образования» (г. Чернушка). Мы еще раз поздравляем: в номинации «Мастер» победителя — Жданова А. В. (ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»), призеров Стук А. Ю. (ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж») и Черникова П. С. (ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»); в номинации «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» — победителем стала Булатова А. А. (ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»).

Жюри также отметило специальными дипломами молодых и очень перспективных педагогов Тебенькова В. А. (ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж») и Кузьмина Ф. Д. (ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», филиал в п. Бершеть).

И после всех этих торжеств, наступил этап серьезного анализа всех недочетов, которые были допущены методическими службами профессиональных образовательных организаций, чьи участники не вышли во второй этап регионального конкурса и, соответственно, не смогли себя показать в конкурсных заданиях.

В соответствии с Положением региональная часть конкурса представлена двумя этапами. На первом жюри конкурса отбирает участников второго этапа. Отбор производится посредством оценивания представленных педагогами материалов, которые должны удовлетворять определенным критериям. И здесь начинаются первые ошибки.

Фрагмент учебного занятия, педагог Ф.Д. Кузьмин (ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»)

Команда победителей ГБПОУ «Краевой политехнический колледж». Слева направо: Жданов А.В., победитель конкурса 2023 года, Овчинникова И.В., методист колледжа, Наметова Т.А., победитель конкурса 2022 года

В материалах конкурса представлены критерии, которым должны соответствовать документы участников. Вне зависимости от отношения педагогов к этим критериям, жюри будет оценивать представленные материалы именно по ним, поэтому столь важно представить те документы, которые соответствуют прописанным требованиям и позволят участнику получить максимальное количество баллов. А вот документы, свидетельствующие о том, насколько конкурсант социально активен, какое замечательное у него хобби, как много и активно он повышает квалификацию и как его хвалят выпускники и родители не рассматриваются и не оцениваются. И, несмотря на то, что все эти материалы дают определенное представление о педагоге, выбор потенциальных участников второго этапа производится совершенно по другим параметрам.

Вторая проблема, с которой сталкиваются члены жюри, связана с подтверждающими документами.

Фрагмент учебного занятия, педагог П.С. Черников (ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»)

Тебеньков В.А., педагог ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж», Кузьмин Ф.Д., ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум, ф-л с. Бершеть», — победители в номинации «Молодость и перспектива»

В первую очередь, это касается подготовки победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства. Действительно, сложно определить кто на самом деле готовил обучающегося к чемпионату, так как к этому могли быть причастны многие педагоги учебного учреждения. Здесь очень показательны материалы ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум», когда в приказе по образовательной организации о подготовке и участии в чемпионате прописываются не только компетенция и фамилия обучающегося, но и указывается фамилия педагога, который непосредственно занимается подготовкой. Вопросов у жюри в этом случае не возникает.

Еще один критерий, который также нуждается в грамотном подтверждении — это «Опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания». Приложенной в качестве подтверждающего документа формальной справки, в которой прописано, что участник использует инновационные методы, пусть даже она с подписью и печатью явно недостаточно. Если участник использует инновационные методы и технологии, то у него должны быть более весомые аргументы: выступления на эту тему на заседаниях РУМО, методических советах, возможно, статьи или мастер-классы. То есть, используемые инновации должны быть публично продемонстрированы. И подтверждающие документы могут содержать ссылки на статьи или их сканы, представленные программы методических мероприятий с указанными в них

Фрагмент учебного занятия

выступлениями и мастер-классами участников и т. п. Поэтому методисты тех профессиональных образовательных организаций, которые предполагают участие своих педагогов в конкурсе «Мастер года» в 2024 году, должны задуматься об этом уже сейчас и рассмотреть возможности представления подобного опыта на самых различных методических мероприятиях. (Кстати, во втором полугодии 2023 года предполагается проведение Педагогических чтений, на которых также можно представить опыт применения инноваций.)

Критерий, на котором участники часто теряют баллы, связан с проведением демонстрационного экзамена. По этому критерию можно было получить разное количество баллов, в зависимости от того, насколько хорошо учащиеся сдали демонстрационный экзамен. И редко кто прикладывал таблицу переводов полученных баллов в оценки. А без этого эксперт в лучшем случае отметит, что экзамен сдавали и не более. Следовательно, теряем один балл.

Есть еще один нюанс на этом этапе. Мы все прекрасно понимаем, что как бы не были хороши и весомы материалы, позволяющие судить о высоком уровне мастерства и достижениях участников конкурса, это всего лишь бумага. А кто-то из участников регионального этапа будет представлять Пермский край на федеральном уровне. И он должен обладать еще и значительным количеством личностных качеств, связанных с умением держаться на публике, хорошо и грамотно говорить, он должен обладать определенной харизмой. И, именно поэтому, мы все же рекомендуем потенциальным участникам конкурса принять участие в зональных конкурсах педагогического мастерства, которые дают возможность начать более раннюю подготовку к конкурсу, отработать учебные занятия и, возможно, получить рекомендации от жюри по поводу исправления некоторых недочетов.

А вот в представленных учебных занятиях серьезных недостатков практически не было. Педагоги смогли грамотно выстроить учебное занятие, использовали современные приемы и методы обучения, применяли все возможные формы организации учебной работы. Все уроки были отличные!

Более подробно с отдельными этапами регионального конкурса «Мастер года» вы можете познакомиться в группе ВК «Мастер года Пермского края», пройдя по ссылке https://vk.com/public212216520.

Никонова Т. В.,
вед. научный сотрудник
ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.п.н.

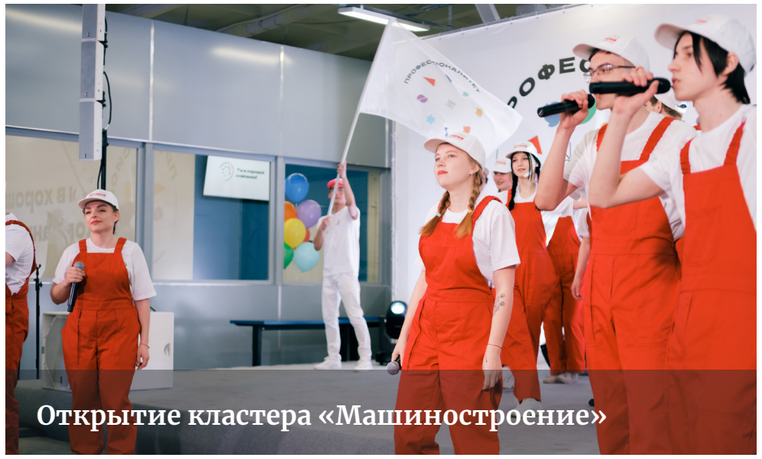
Вручение диплома победителю конкурса. Слева направо: Бочаров И.В., начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края, Жданов А.В., победитель регионального этапа конкурса «Мастер года» 2023 года

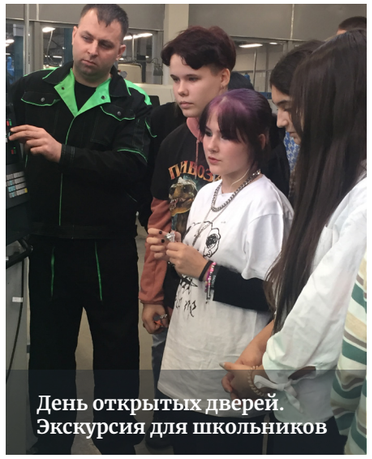
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

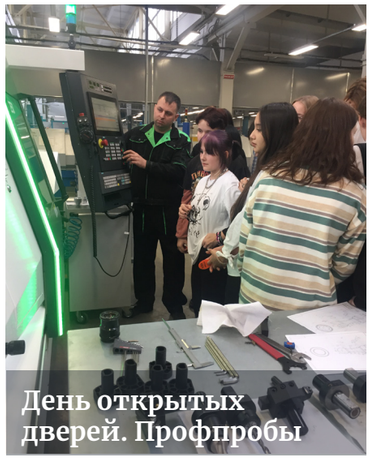
Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина

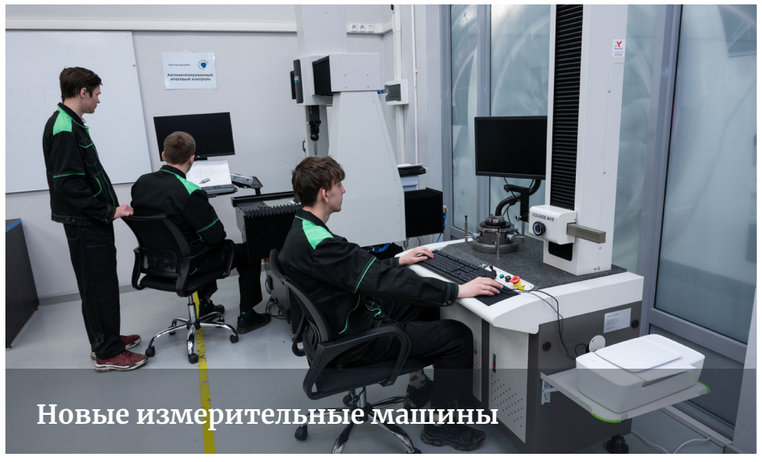
День открытых дверей. Профпробы

Экскурсия студентов ПТПИТ на предприятие


Открытие кластера «Машиностроение»

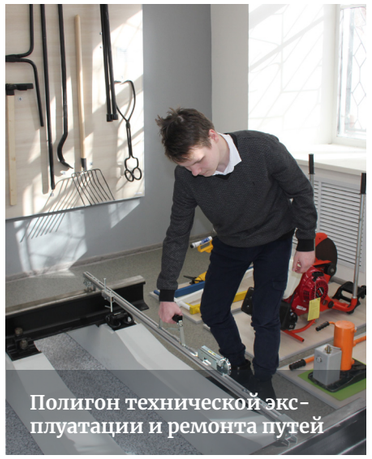

День открытых дверей. Экскурсия для школьников

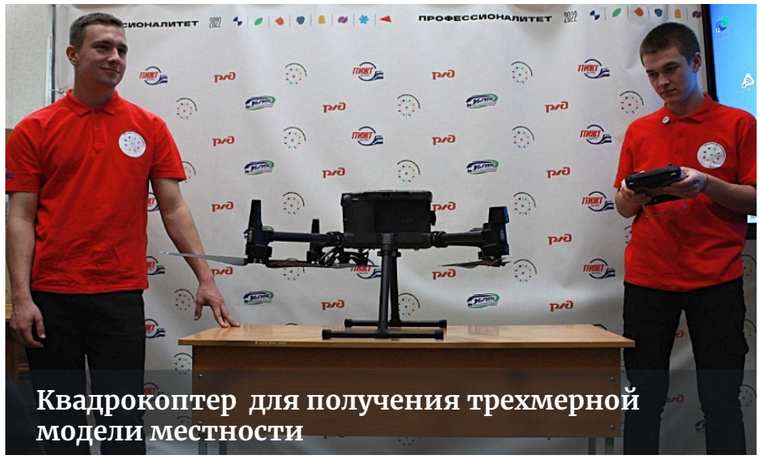

День открытых дверей. Профпробы


Новые измерительные машины

Пермский институт железнодорожного транспорта

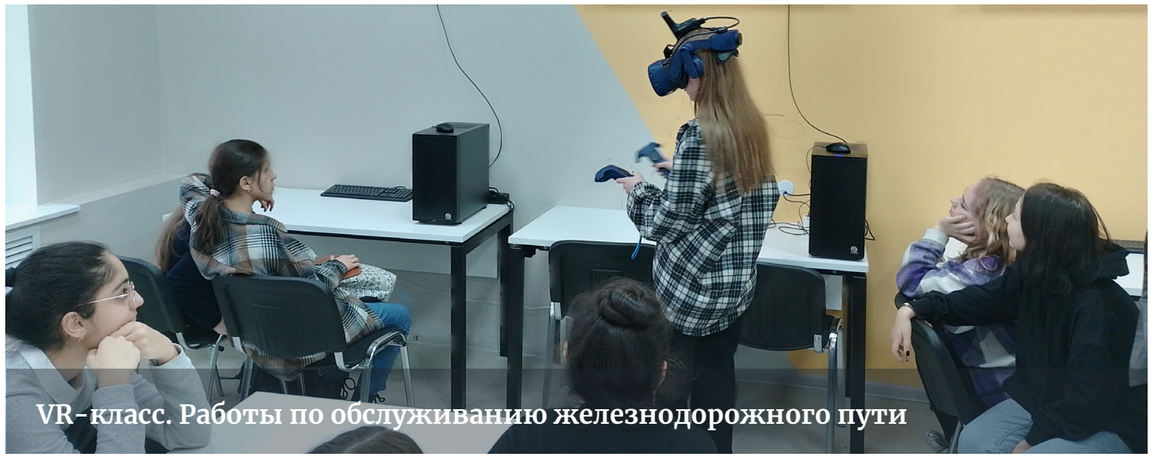
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «УрГУПС»


Полигон технической эксплуатации и ремонта путей


Квадрокоптер для получения трехмерной модели местности

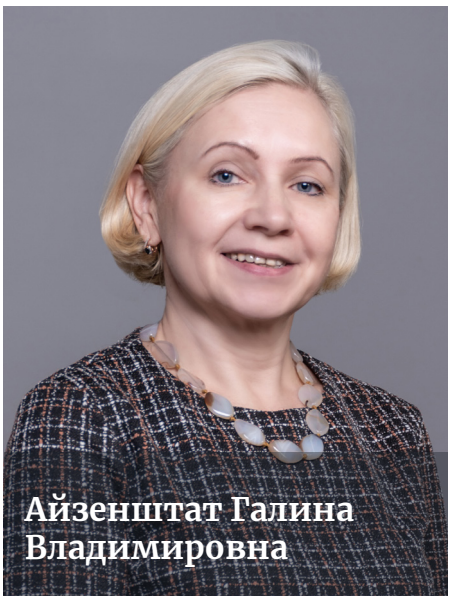
Кабинет геодезии

Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава (вагоны)


VR-класс. Работы по обслуживанию железнодорожного пути

ИТОГИ РАБОТЫ СОВЕТА ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Мы наблюдаем изменения в жизни всего мира: развитие IT, пандемия, которая словно паузу сделала в темпе жизни. Изменился и формат деятельности Совета заместителей директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края.



Айзенштат Галина Владимировна

В 2021–2022 году вся работа Совета заместителей директоров по учебной работе велась в онлайн-формате, в 2022–2023 году вернулись к встречам в очном формате. Как оказалось, привычные до пандемии очные заседания не вызывают интереса у большинства заместителей директоров. Этому есть объяснения — переход в онлайн экономит время. Очень трудно выделить время для встречи, мы тонем в потоке информации, отчетов и т. д.

Внедрение цифрового инструмента организации образовательного процесса, унификация учебно-планирующей документации не требуют творческого подхода, нет потребности в обмене опытом работы. Произошло смещение акцента — от представления лучших практик организации учебного процесса к изучению и соблюдению нормативно-законодательной базы. Поэтому работа Совета строится на эффективном взаимодействии заместителей директоров с представителями различных отделов Министерства образования и науки Пермского края, сотрудниками Института развития образования Пермского края и активном использовании групп ВКонтакте: ВК Совета заместителей директоров Пермского края, ВК СПО: педагоги — группа, созданная для публикации и обсуждения актуальных новостей в сфере среднего профессионального образования РФ, трансляции лучших практик преподавателей, мастеров и методистов СПО и обмена опытом, а также всесторон-

Заседание Совета зам. руководителей

ней поддержки педагогов и ВК Общеобразовательный блок СПО. Точки развития — группа, созданная для участников апробации и внедрения новых методических материалов по общеобразовательным дисциплинам в рамках федерального проекта «Современная школа».

Таким образом, можно сказать, что Совет заместителей директоров по учебной работе, выполняя свои функции, выступает в роли агрегатора, собирающего данные из разных источников и объединяющего различные субъекты образовательного процесса.

Можно выделить три основных направления, по которым велась системная, комплексная работа заместителей директоров по учебной работе:

Внедрение информационной системы «ЭПОС. СПО». Процесс был сложным. Помимо нестабильности работы самой системы, учреждения столкнулись со множеством проблем: недостаточное количество компьютеров на рабочих местах преподавателей, недостаточная ИКТ-компетентность педагогов, двойная работа преподавателя (при ведении бумажного журнала). Итоги работы в ЭПОС. СПО за апрель 2023 года показали, что большинство техникумов и колледжей Пермского края в системе работают эффективно. Опыт внедрения ЭПОС.СПО в ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» на заседании Совета заместителей директоров 23 мая 2023 года представили О. В. Князева, заместитель директора и О. А. Радзюн, старший методист в ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум». После обсуждения у заместителей директоров остались вопросы по разработке Положения по ведению и хранению электронного журнала (ЭЖ) в ЭПОС.СПО колледжа.

Помимо цифровизации образовательного процесса, большого внимания требуют вопросы, связанные с изменениями в законодательной базе, регулирующей деятельность профессиональных образовательных организаций Пермского края.

1 марта 2022 года вступили в силу изменения в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которые вводят в действие новую модель аккредитации образовательной деятельности. Об принципах новой модели и новом механизме проведения аккредитационной экспертизы на заседании 27 октября 2022 года выступила С. М. Долгополова, заместитель начальника надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Пермского края. Несколько колледжей и техникумов прошли аккредитацию в новом формате в 2022–2023 учебном году. О. В. Басова, консультант отдела управления надзора и контроля Министерства образования и науки Пермского края, 23 мая 2023 года представила опыт проведения процедуры аккредитации в ПОО.

Сама процедура аккредитации для образовательной организации стала значительно проще и государственная аккредитация стала бессрочной. Но не реже одного раза в три года Рособрнадзор в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей и направления организациям рекомендаций по повышению качества образования будет проводить аккредитационный мониторинг, к которому нужно будет постоянно быть готовыми.

Большая работа была проведена в профессиональных образовательных организациях Пермского края в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 796 от 1 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» — формирование общеобразовательного цикла среднего профессионального образования по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Восемь колледжей и техникумов Пермского края приняли участие в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки». В экспертизе методических материалов принимали участие Никонова Т. В., ведущий научный сотрудник отдела профессионального образования Института развития образования Пермского края, Голубева В. П., заместитель директора ГБПОУ «ПКТС», Айзенштат Г. В., заместитель директора ГБПОУ «ПКПС». Победитель в Пермском крае — ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж» стал призером Российского конкурса по направлению «Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки по УГПС». Дважды собирались рабочие группы из заместителей директоров ПОО, участвующих в конкурсе, экспертов, представителей Министерства образования и науки Пермского края Гол-

добиной М. А., начальника отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края, Цукановой А. Л., консультанта отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края. Обсуждались вопросы по распространению успешного опыта апробации моделей реализации общеобразовательной подготовки, организация образовательного процесса в соответствии с внесением изменений во ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413).

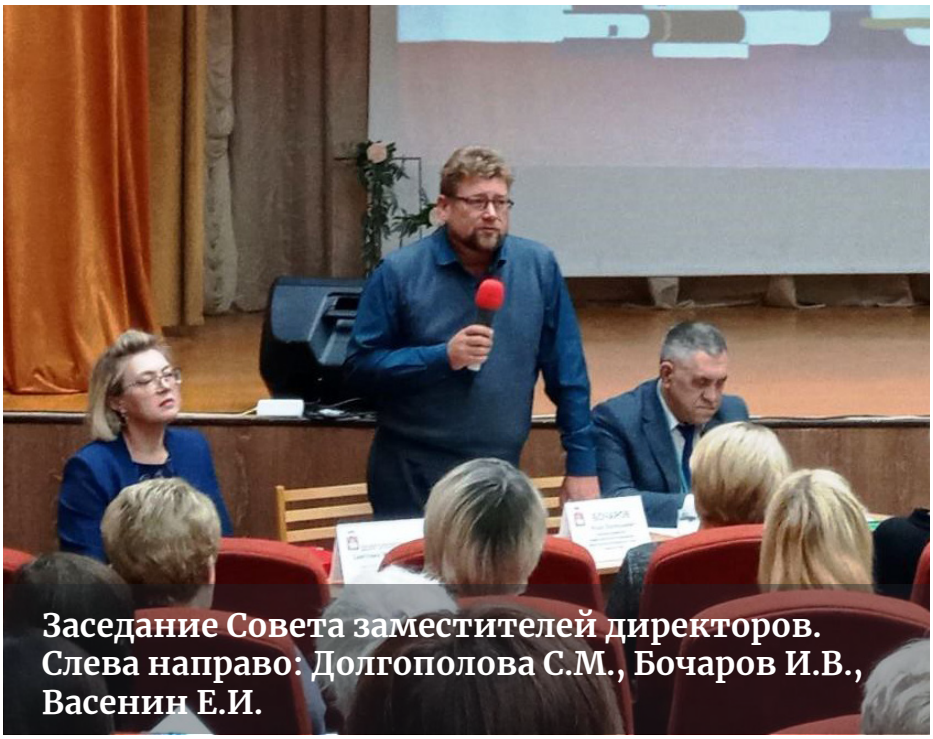
28 февраля 2023 года провели заседание Совета по теме «Изменения образовательной программы среднего общего образования в среднем профессиональном образовании». О важности совместной работы по внесению изменений в образовательные программы, выработке единых подходов по внедрению моделей реализации общеобразовательной подготовки выступила Цукановой А. Л., консультанта отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края.

По вопросу формирования учебного плана по программам среднего профессионального образования с учетом среднего общего образования выступила Айзенштат Г. В., заместитель директора ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса».

Опыт организация внедрения методических продуктов по восьми (обязательным) общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности в рамках федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «ИРПО» (май — декабрь 2022 г.) представили Мартынова Т. С., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Пермского профессионально-педагогический колледжа» и Гаманенко Н. П., заместитель директора КГАПОУ «Пермский строительный колледж».

В ходе обсуждения появились вопросы, на которые ответа не нашли: как совместить практическую направленность общеобразовательных с качеством проведения Всероссийских практических работ, задания на которые формируются, исходя из профильности и углубленного изучения дисциплин.

На последнем заседании Совета пришли к единодушному решению — активизировать совместно с отделом профессионального образования института развития образования Пермского края работу по повышении квалификации педагогов в области применения образовательных технологий, направленных на формирование практико-ориентированных компетенций, обучающихся профессиональных образовательных организаций.



Заседание Совета заместителей директоров. Слева направо: Долгополова С.М., Бочаров И.В., Васенин Е.И.

Таким образом, в 2022–2023 учебном году произошли изменения в работе Совета заместителей директоров по учебной работе, сместился акцент от обмена опытом по решению вопросов организации учебного процесса к решению системных задач через тесное взаимодействие с учредителем, Институтом развития образования Пермского края, и использованию различных мессенджеров.

Айзенштат Г. В., заместитель директора ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса, руководитель Совета заместителей директоров по учебной работе

ЕСЛИ НЕ МЫ, ТО КТО ЖЕ?

Новости

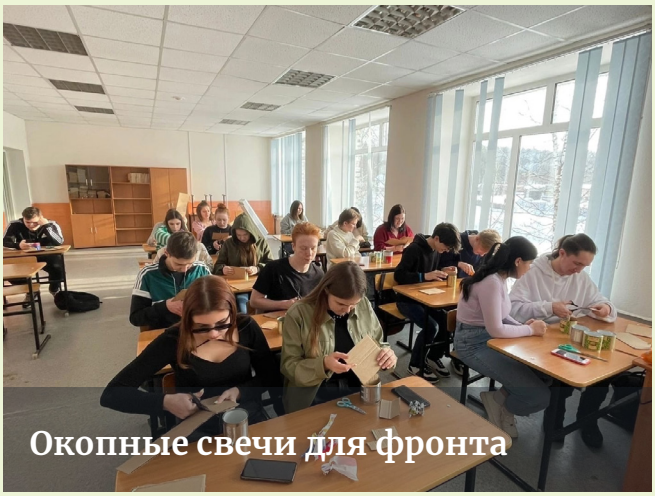
С 2018 года в Соликамском автодорожно-промышленном колледже создан и успешно функционирует волонтерский отряд студентов «Бумеранг» под руководством опытных преподавателей колледжа Косожихиной Раисы Михайловны и Дьяковской Ольги Сергеевны.

Развитие студенческого волонтерского движения является эффективным способом организации воспитательного процесса будущих специалистов. В процессе участия в волонтерской деятельности студенты проявляют себя как толерантные, отзывчивые, ответственные, готовые прийти на помощь личности. Волонтеры колледжа принимают активное участие в муниципальных, региональных и российских акциях.

С началом специальной военной операции волонтеры колледжа не оставались в стороне и принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи для бойцов. К 23 февраля неравнодушными студентами, педагогами и родителями было собрано почти 90 тысяч рублей, на которые волонтеры отряда «Бумеранг» закупили все самое необходимое. К празднованию 9 Мая волонтеры организовали сбор товаров личной гигиены и доставили их к пункту сбора гуманитарной помощи в г. Соликамске. Также на протяжении всего года члены волонтерского отряда «Бумеранг» занимались изготовлением блиндажных свечей и плетением маскировочных сетей.

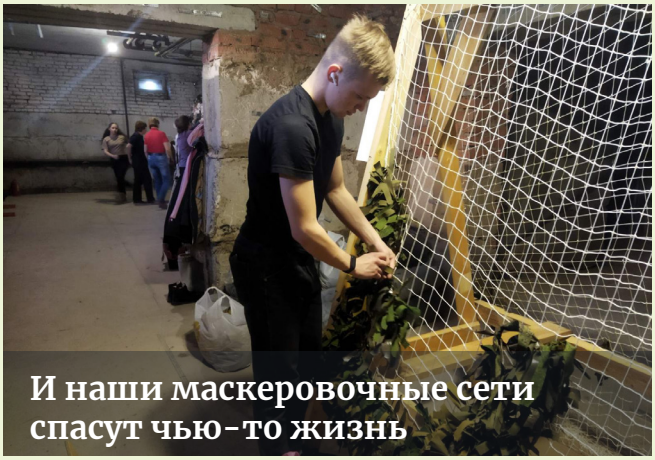
22 июня — в одну из самых печальных дат в истории России — в День памяти и скорби — волонтеры возложили цветы к Мемориалу умершим от ран в годы ВОВ в госпиталях Соликамска.

Реализуя волонтерскую деятельность, преподаватели и студенты Соликамского автодорожно-промышленного колледжа делают мир лучше и становятся частью истории своей страны!



Окопные свечи для фронта

Погрузка гуманитарной помощи

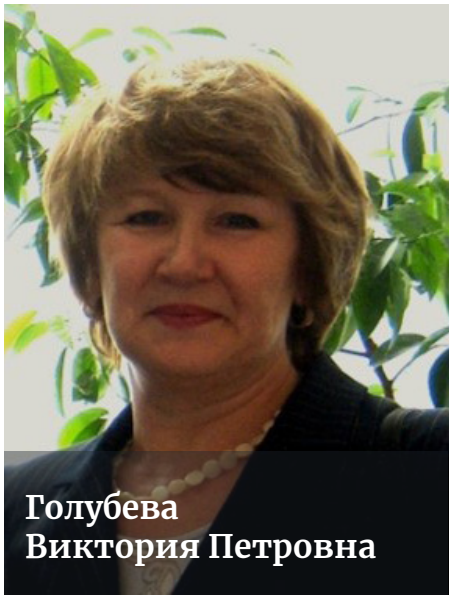


И наши маскеровочные сети спасут чью-то жизнь

На возложении цветов у мемориала

ИТОГИ РАБОТЫ СОВЕТА ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В 2022–2023 УЧЕБНОМ ГОДУ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа СПО представляет собой особый вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых среди коллектива образовательной организации в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на практике, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Кроме того, педагоги занимаются научно-методической работой. Методическая работа становится научной только тогда, когда образовательной учреждение самостоятельно организует научные исследования. В этом случае педагогам необходимо овладеть методикой научного исследования, готовить обучающихся к исследованиям. Организацией мероприятий по научно-методической работе занимается заместитель директора по научно-методической, учебно-методической или методической работе.



Голубева Виктория Петровна

Методические службы колледжей и техникумов Пермского края формировались с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов и служило основной целью работы методической службы. Однако, учитывая ряд изменений в среднем профессиональном образовании, в ПОО Пермского края важной целью становится научно-методическое обеспечение условий работы педагогов и всего образовательного учреждения посредством плотного взаимодействия с учебной, учебно-воспитательной деятельностью в режиме развития дополнительного образования, внедрения различных проектов, изменений ФГОС СПО.

Для взаимодействия и принятия совместных решений по внедрению новых специальностей и профессий, разработке учебно-методического материала, сопровождения мероприятий педагогов и обучающихся в структуре Совета директоров ПОО создан Совет за-

XXI Краевая НПК обучающихся СПО Пермского края, 2023 г.

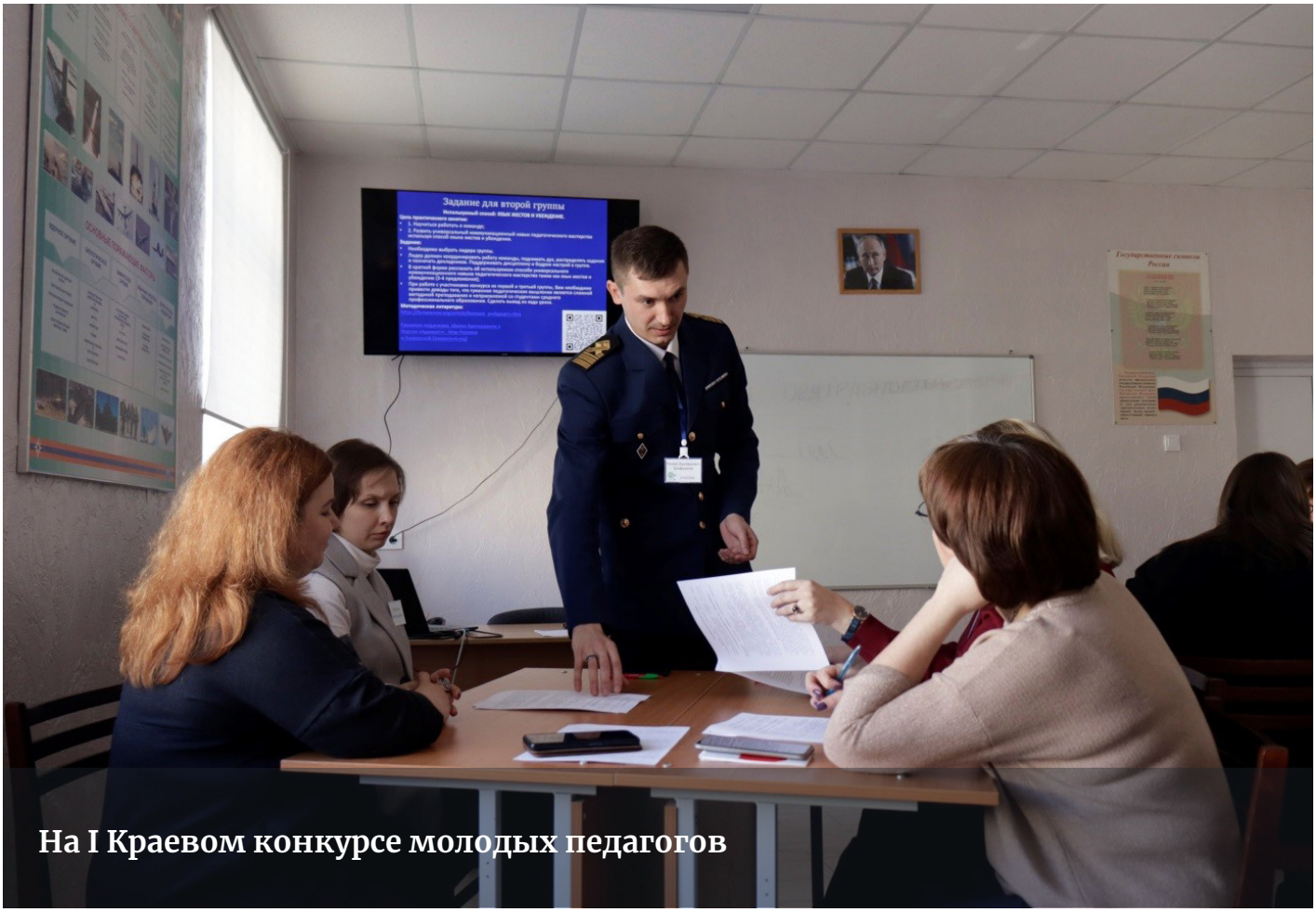
местителей директоров по методической работе. В Совет входят заместители директоров по методической / учебно-методической работе, методисты, председатели ПЦМК. Плановые заседания проходят 2–3 раза в год, внеплановые семинары, вебинары организуются по требованию членов Совета.

В прошедшем учебном году на заседаниях с представителями Министерства образования и науки Пермского края рассматривались вопросы о реализации СОО в рамках ООП СПО, об организации проведения ГИА. Басова О. В., консультант отдел управления надзора и контроля, рассказала об особенностях проведения аккредитации и лицензирования образовательной деятельности, дала разъяснения по новым нормативным документам.

Никонова Т. В., вед. научный сотрудник отдела профессионального образования Института развития образования, познакомили участников заседания с новыми средствами современных методик и образовательных технологий, рассказала о тенденции развития в Пермском крае конкурса «Мастер года».

Коллеги из Пермского химико-технологического техникума поделились опытом внедрения подсистемы ЭПОС.СПО.

Обмен опытом работы, особенно по нововведениям в СПО, традиционно обсуждается на заседаниях. Так же методические службы ПОО обмениваются опытом работы ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения на краевых, российских, международных конкурсах: XIII Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение» и конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия (14 участников), XIII Всероссийская НПК «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны» (47 участников), XV Общероссийская НПК «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалистов в системе профессионального образования» (66 участников), XXI Краевая НПК обучающихся «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста» (42 участника). Впервые в год педагога и наставника Совет провел I Краевой конкурс молодых педагогов «Старт в профессию: я — педагог» (девять участников), чтобы помочь самореализоваться



На I Краевом конкурсе молодых педагогов

молодым талантливым педагогам.

На заседаниях регулярно присутствует свыше 80 участников, а также коллеги принимают участие в онлайн-режиме, привлекают к просмотру педагогов образовательной организации. Материалы заседаний и видеозаписи расположены на сайте Совета.

Все материалы заседаний Совета, рабочей группы, отражены в отчетах, пресс-релизах мероприятий, размещены на сайте Совета заместителей директоров по методической работе ПОО Пермского края. Отчетно-плановая документация за каждый год имеет «прозрачный» вид и размещается на сайте. Всем участникам Совета предлагается вносить предложения по внесению в план мероприятий, вопросов для обсуждения с приглашением представителей выше стоящих организаций.

Таким образом, для обеспечения продуктивной методической работы в образовательной организации заместители директоров сообща решают проблемные задачи, обсуждают актуальные темы года, что помогает проводить в колледжах и техникумах:

- аналитическую деятельность по изучению и анализу состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования; выявлению затруднений дидактического характера, обобщению и распространение передового педагогического опыта;
- информационную деятельность по формированию банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- организационно-методическую деятельность по прогнозированию, планированию и организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательного учреждения, по организации работы методических объединений педагогических работников образовательного учреждения, организации взаимодействия с другими образовательными учреждениями, подготовке и проведению семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников образовательного учреждения, организации и проведению фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;
- консультационную деятельность по вопросам методики преподавания и воспитания, популяризации и разъяснению результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Информационный стенд конкурса

Совет заместителей директоров в наступающем 2023–2024 учебном году продолжит работу над развитием представленнных направлений деятельности в обеспечении рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса

Голубева В. П.,
к.п.н., заместитель директора по методической работе ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», председатель Совета заместителей директоров ПОО Пермского края

ОПЫТ СТАНОВИТСЯ ПРИОРИТЕТНОЙ ЧАСТЬЮ ДИПЛОМА ОБ ОБРАЗОВАНИИ: ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ПКПС. ИТОГИ 2022–2023 УЧЕБНОГО ГОДА

В системе среднего профессионального образования идет перезагрузка — растёт его престиж и востребованность, колледжи модернизируются и теснее интегрируются с экономикой. Чтобы соответствовать современным трекам развития образования и социума колледжу необходимо претерпевать постоянные не только количественные, но, в первую очередь, изменения качественные.

Ложкин Алексей Геннадьевич

Пермский колледж предпринимательства и сервиса активный участник реализации федеральных проектов, направленных на повышение конкурентоспособности профессионального образования и качества практической подготовки выпускников.

Студентов привлекает «учёба по-новому» — с упором на практику и информационно-компьютерные технологии в современных мастерских, лабораториях и кабинетах, поэтому проведенная существенная работа по ремонту и оснащению мастерских позволила коллективу колледжа не только правильно, в соответствии с современными требованиями разместить приобретенное оборудование, но и организовать комплексные работы для получения максимальной отдачи. Сегодня на базе созданных мастерских реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Демография», проводятся демонстрационные экзамены на аттестованных площадках по компетенциям и профориентационные мероприятия в рамках федерального проекта для школьников «Билет в будущее».

Практическая подготвка специалист по маникюру

Каких результатов колледж достиг сегодня по этим направлениям? Приведем несколько цифр и примеров, характеризующих эту деятельность.

Практическое обучение в мастерских решает главную задачу: формирование профессиональных компетенций, необходимых для практической деятельности, приобретение прочных умений и навыков, повышающих конкурентоспособность выпускника и способствующие развитию профессиональной карьеры. Студентка четвертого курса специальности «Реклама» Вика Мурашова делится опытом «Как учиться в колледже и создавать свой мерч?» на страницах группы ВК ПКПС: «Вообще, я думала, специальность реклама будет скучной, но оказалось совершенно не так. Не жалею, что поступила именно сюда. Первый раз, когда я продавала своё творчество, было рисование на заказ. В подготовке стикеров к печати мне помогли профессиональные предметы «Проектная компьютерная графика», «Выполнение рекламного продукта в материале».

Профессиональные умения, заложенные на практических занятиях студен-

тов специальности «Дизайн (по отраслям)» становятся основой для разработки реальных дизайн проектов. Например, студенты под руководством преподавателей разработали дизайн-проект для Пермского колледжа транспорта и сервиса, отражающий все современные тенденции в архитектуре зданий и в ландшафтном дизайне общественных территорий, дизайн проект оформления помещений Пермского профессионально-педагогического колледжа, согласно фирменному стилю бренда «Профессионалитет», проект оформления нового пространства ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Высокие результаты практической подготовки демонстрируют студенты колледжа на Региональных этапах Чемпионата профессионального мастерства, например, в этом году 8 студентов стали победителями и 9 человек — призерами в чемпионате Пермского края «Профессионалы-2023», а 4 участника поедут на отборочный этап.

Практическая подготовка в швейной мастерской

Демонстрационный экзамен — это, с одной стороны, возможность студентам продемонстрировать практические умения, а, с другой, работодателям увидеть сильные стороны выпускников, профиль их компетенций и принять решение о трудоустройстве. В этой контрольно-оценочной процедуре приняло участие 558 студентов колледжа на базовом и профильном уровне по 11 компетенциям и специальностям.

Социальные партнеры на экскурсии в мастерских

Основной метод практической подготовки, который используют педагоги в своей работе — это упражнения в модельных условиях или приближенных к профессиональной деятельности. В этом году была выполнена интересная работа в рамках проектной группы педагогов и студентов. Проектный офис был создан в связи с разработкой концепции программы для участия студентов колледжа в фестивале «Студенческая весна 2022». В результате работы творческое объединение студентов ПКПС стало обладателями ГРАН-ПРИ в направлении «Оригинальный жанр» с коллекцией «За рамки».

На XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (г. Челябинск, 2022 г.) проектная работа коллектива получила специальный приз за оммаж Авангарду — концептуальная мода (Alternative) и мода мегаполисов (Urban) — перфоманс «За рамки», направление «Оригинальный жанр», номинация «Мода».

Полноценное, укомплектованное оснащение мастерских помогает также организовать практико-ориентированную профессионально направленную внеаудиторную работу студентов разных специальностей. В колледже действует Волонтёрский отдел Студенческого совета, который организует и реализует проекты, акции, мероприятия.

Например, в рамках Всероссийской акции «МЫВМЕСТЕ» студенты отшивали вещи и снаряжение для военнослужащих, находящихся в зоне СВО, изготавливали макеты открыток для солдат. Участницам «Осеннего Инклюзивного Бала», организованного Фондом социального развития «Счастье здесь» студенты создали праздничные образы, выполнили макияж и прически, провели фотосессию. Парикмахеры и косметологи работают с учреждениями социального обслуживания населения, оказывая услуги нуждающимся категориям граждан. Для участия в городской новогодней благотворительной ярмарке благотворительного фонда «Берегиня» студенты колледжа под руководством преподавателей профессионального цикла разрабатывают и изготавливают дизайнерскую новогоднюю продукцию.

На базе ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» создан студенческий спортивный клуб «ПКПС», в октябре 2022 г. получено свидетельство о регистрации клуба во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания.

Отремонтированные, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием спортивные, тренажёрные залы, а также спланированная и систематическая работа клуба привели не только к повышению интереса студентов к сохранению собственного здоровья, но позволили получить высокие спортивные достижения. Например, в XLI Спартакиаде среди студентов ПОО Пермского края в общем итоге по второй группе, где участвовало 25 учебных заведений команда ПКПС заняла второе место, всего в соревнованиях спартакиады участвовало167 студентов колледжа.

Проект «За рамками»

ПКПС как современный колледж, отражающий вызов времени, помимо студентов по программам СПО, проводит обучение отдельных категорий граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральным проектом «Содействие занятости» На базе оснащенных мастерских колледжа обучилось 230 слушателей по популярным компетенциям сферы услуг и дизайна.

По отзывам слушателей можно сделать вывод, что материально-техническое обеспечение соответствует, а в некоторых случаях и превосходит соответствующие профильные организации и предприятия, организация практического обучения проведена на высоком уровне. Слушатели приобрели практические умения достаточные для успешного прохождения итоговой аттестации по окончании обучения и сдали демонстрационный экзамен.

Идея опережающей профессиональной подготовки, направленной на формирование у школьников способности к перспективному выбору собственной профессиональной деятельности реализована в колледже с КГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края» — обучено 62 школьника по основным программам профессионального обучения по профессиям: «Швея», «Оператор ЭВМ», «Специалист по маникюру». Также по результатам отбора колледж стал участником проекта по реализации основных программ профессио-

онального обучения в рамках национального проекта «Образование», обучение проведено по программе «Специалист по маникюру». У школьников возрастает интерес к освоению профессий, поэтому участие колледжа в профориентационных мероприятиях в настоящее время самое активное, уже достаточное количество школьников подали заявки на профессиональное обучение в летние каникулы.

Создание образа

Умение «встроится» в ключевые ориентиры государственной политики в сфере среднего профессионального образования такие, как развитие системы всеобщего непрерывного профессионального образования и развитие опережающего образования характеризует инновационный потенциал колледжа.

Такая интенсификация образовательной деятельности требует высокой мобильности и профессионализма всего педагогического коллектива колледжа. Количество основных педагогических работников составляет 104 человека, их них преподавателей — 92 человека, первую и высшую квалификационную категорию имеют 55 %.

Педагогические сотрудники колледжа непрерывно повышают квалификацию, чтобы соответствовать требованиям времени. 43 педагога имеют право участвовать в экспертной деятельности проведения региональных Чемпионатов, демонстрационных экзаменов, из них пять сертифицированных экспертов. Преподаватели осваивают работу на современном оборудовании, изучают специализированные программные продукты и современные технологии, проходят обучение и стажировку в организациях по профилю подготовки и смежных сферах, так как в реальном секторе экономики происходит интеграция видов работ различных специальностей. В рамках Программы «5000 мастеров» преподаватели колледжа провели обучение представителей профессиональных образовательных организаций из восьми регионов.

В Год педагога и наставника в колледже запущен проект по развитию наставничества «Старт в профессию: педагог-мастер и начинающий педагог», который направлен на формирование новых наставнических компетенций опытных преподавателей и эффективную адаптацию к профессиональной деятельности молодых педагогов. На итоговой научно-практической конференции наставники провели мастер-классы «Работа наставника по Модели обучения на рабочем месте», а начинающий преподаватель профессионального цикла поделилась своим опытом участия в проекте. Об эффективности реализации проекта может свидетельствовать победа в Краевом конкурсе молодых педагогов среднего профессионального образования «Старт в профессию: я — педагог», впервые организованном Советом директоров ПОО Пермского края.

Колледж продолжает развиваться, синхронизируя результаты профессионального образования студентов с требованиями рынка труда и социума.

Своим студентам мы говорим: «Технологии двигают мир вперёд. В каждой сфере знаний появляется что-то такое, что меняет её практически полностью. И есть два варианта: либо вы изучаете это и остаётесь квалифицированным и востребованным специалистом, либо игнорируете и остаётесь на обочине рынка. Вдохновляйтесь новыми технологиями, совершенствуйте свои профессиональные знания, участвуйте в проектах, прокачивайте свои компетенции в практической подготовке и следуйте девизу колледжа «Вместе мы учимся побеждать!».

Ложкин А. Г.,
директор Пермского колледжа предпринимательства и сервиса

Новости

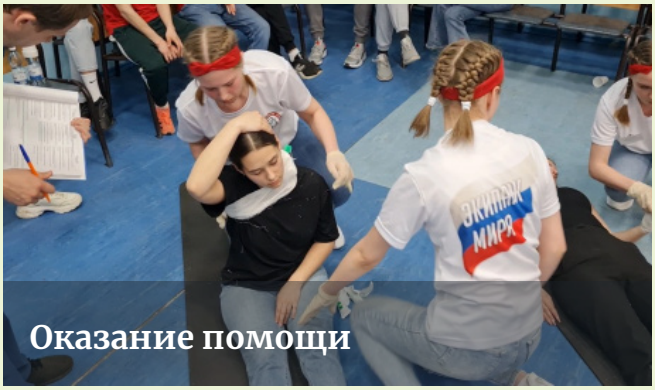
СТУДЕНТЫ ЧАЙКОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА СПАСАЮТ ЖИЗНИ НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ.

В марте этого года на территории города Чайковский прошел отборочный тур Всероссийских соревнований «Человеческий фактор». ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» представляли четыре команды. Три из которых заняли весь призовой пьедестал, не оставив шансов своим соперникам.

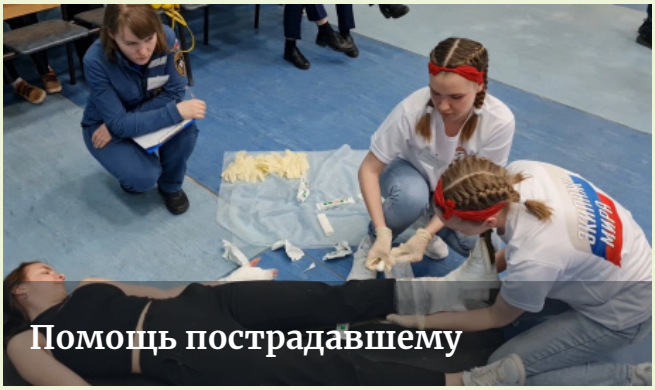
27 апреля 2023 года в городе Нижний Новгород прошел отборочный этап ПФО по Всероссийским соревнованиям «Человеческий фактор». Организаторы соревнований: МЧС России при участии Университета им. Лобачевского. Проект нацелен на популяризацию современных стандартов оказания первой помощи и применение знаний на практике. Участники: 24 команды из 13 субъектов Приволжского Федерального округа (две команды, включая нашу, представители СПО. Остальные 22 команды — представители высших учебных заведений). Пермский край представляла команда ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» «Экипаж мира». В ее состав входили студентки четвертого курса специальности Лечебное дело: Лукоянова Полина — капитан команды блестяще справилась со своей ролью, Гребенщикова Алина и Санникова Ирина, также выложились на сто процентов. Подготовку и сопровождение команды осуществлял преподаватель Полякова Виктория Владимировна.

Соревнования проходили в три этапа: где наши девочки показали свои знания в области первой помощи и психологической поддержки, они замечательно справились с определением проблем пострадавших и верно выбрали тактику оказания первой помощи. Все это в условиях повышенного эмоционального напряжения.

Команда «Экипаж мира» достойно выступили на данных соревнования, успешно преодолев все испытания. Это наш первый опыт, который показал, что мы конкурентноспособные не только на уровне края, но и на уровне ПФО и России. На будущий год у нас большие планы!



Оказание помощи


Помощь пострадавшему

На исходной позиции

Наша команда

ПОДВОДЯ ИТОГИ С ОПТИМИЗМОМ СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ

Осинский колледж образования и профессиональных технологий сегодня — это два отделения: профессиональное и педагогическое, а также филиал в селе Елово. Колледж осуществляет подготовку по 13 специальностям и профессиям.

В колледже работают профессионалы своего дела. 88 % педагогов отделения имеют высшее образование, 51 % — высшую и первую квалификационную категорию. 24 преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края, шесть — благодарственными письмами, два человека — Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, три человека имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», один педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ». Два педагога имеют ученое звание кандидата наук.

Реализация задач государственной политики в сфере образования, обозначенных в федеральных проектах национального проекта «Образование», требует от педагогических работников непрерывного повышения профессионального мастерства. В этих условиях актуальной становится задача управления непрерывным профессиональным развитием педагогов на всех уровнях. Профессиональное развитие педагога и его методической компетентности — это целенаправленный процесс, оказывающий влияние на качественные изменения всех элементов образовательной деятельности. Одним из важных условий профессионального развития педагога является участие в конкурсах педагогического мастерства. Вот некоторые результаты за 2022–2023 учебный год:

- II Межрегиональный конкурс педагогического мастерства преподавателей историко-обществоведческих дисциплин СПО — Кутюхина Л. А. — диплом 3 степени в номинации «Методическая разработка — план внеурочного мероприятия».
- VII Краевой очно-заочный конкурс среди педагогов «Мастер своего дела» — Кутюхина Л. А., Конева О. А. — сертификаты участников.
- Краевой фестиваль педагогических идей «Камские огни — 2022» — Кутюхина Л. А. — диплом за 1 место в номинации «Лучшая разработка внеучебного занятия», Катаева В. В., Шаваева Е. Ф. — сертификаты участников в номинации «Лучшая разработка учебного занятия».
- Краевой конкурс педагогических и студенческих проектов «От идеи до результата» — Мельникова Г. Б. — диплом 2 степени в номинации «Лучший педагогический проект».

Команда «ПРОФИ»

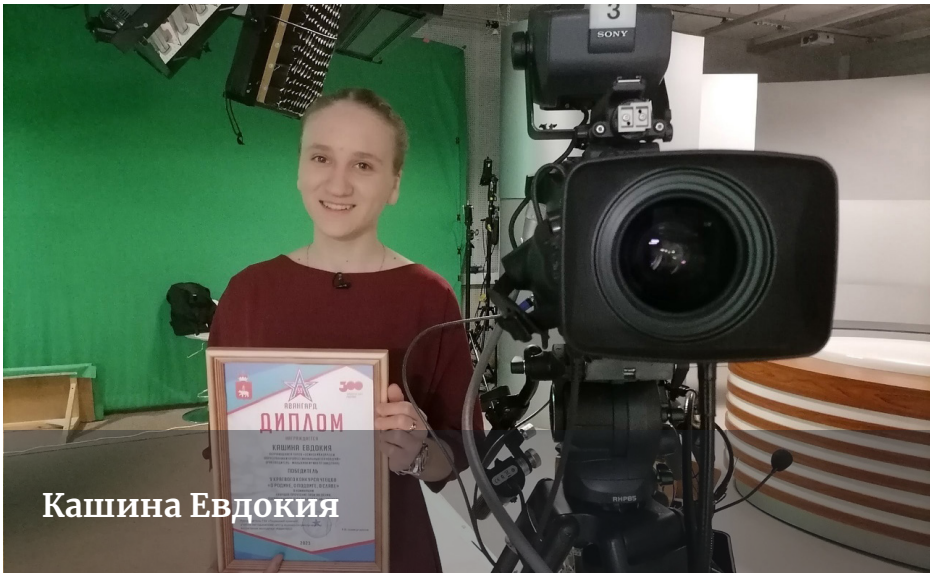
Преподаватели колледжа ежегодно являются экспертами краевых и муниципаль-

9 мая

Возложение цветов

ных конкурсов «Профессионалы», «Учитель года», «Я – исследователь» и др.

Осинский колледж образования и профессиональных технологий является одним из организаторов Всероссийской научно-практической конференции им. В. Н. Русанова «Русановские чтения». В октябре 2022 года традиционно на базе педагогического отделения колледжа проходила уже VIII Всероссийская научно-практическая конференция, цель которой не только сохранение и развитие традиций исследовательской деятельности как духовно-исторической и культурной ценности Прикамья, но и сохранение памяти о преподавателе Осинского педагогического училища, педагоге-исследователе, Заслуженном учителе РСФСР Владимире Николаевиче Русанове.



Кашина Евдокия

С 2019 года колледж включился в проект по апробации новой системы оценки качества профессионального образования — демонстрационный экзамен.

Педагогическое отделение колледжа является инициатором и организатором краевых мероприятий профессиональной направленности, которых в текущем учебном году было проведено два: краевая заочная психолого-педагогическая олимпиада для педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края и дистанционное мероприятие для обучающихся педагогических специальностей профессиональных образовательных организаций Пермского края «Педагогический квест «PROFSTART».

Педагоги колледжа проводят и курсы повышения квалификации, так в октябре-ноябре 2022 г. в рамках федерального проекта «Демография» проходили курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по теме «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»).

Благодаря инициативе преподавателя колледжа Хлебникова В. И. и краеведа Литвиновой Ю. Н. разработана интерактивная экскурсия «Один день в женской гимназии», которая пользуются большой популярностью не только в нашем городе. Неоднократно музей педагогического отделения колледжа принимал гостей из других городов края и даже из Германии.

Главной задачей педагогов колледжа является формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. Профессиональное образование, построенное в основном на теоретических знаниях, давно перестало удовлетворять запросам современного рынка труда. Современное производство требует нового уровня образованности работника. Каждый работодатель заинтересован в специалистах, которые имеют определенные профессиональные навыки, опыт работы, обладают креативным мышлением и мобильностью. Успешно решать задачи по повышению профессиональной грамотности будущих профессионалов по-

Садилова Ульяна — диплом 2 степени Региональной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по педагогическим специальностям (УГС «Образование и педагогические науки»)

зволяют конкурсы профессионального мастерства.

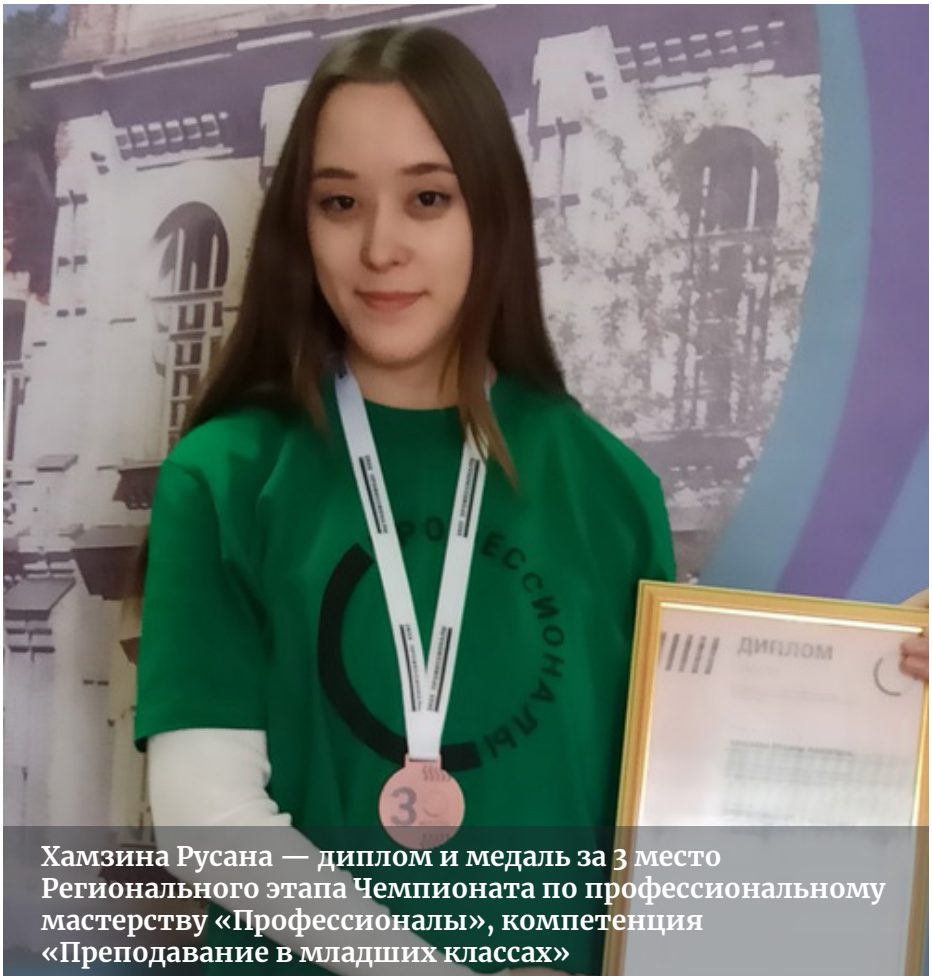
В 2022–2023 учебном году студенты колледжа были активно вовлечены в олимпиадное и конкурсное движение, где добились значительных успехов.

В основу воспитательной системы колледжа положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания. Это гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению; профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

Участники студенческой Лиги дебатов

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.



Хамзина Русана — диплом и медаль за 3 место Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Преподавание в младших классах»

Таким образом, решая проблему подготовки конкурентоспособных выпускников, колледж выстраивает образовательный процесс на основе кадровой потребности региона и собственного выбора студента, что, несомненно, будет способствовать успешной социализации наших выпускников. А среди выпускников колледжа есть и главы районов, и руководители разных уровней власти, кандидаты и доктора наук, индивидуальные предприниматели, общественные деятели и просто успешные люди.

Ждановских И. А.,
директор Осинского колледжа образования и профессиональных технологии

Калашникова А. Н.,
преподаватель

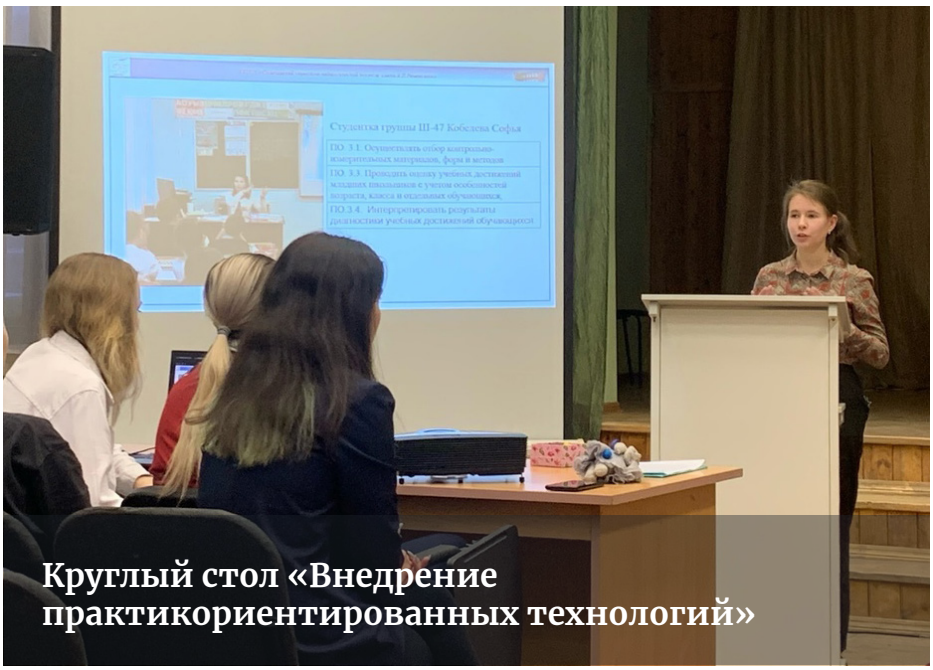
ИННОВАЦИОННАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВЕКТОР РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мы живем в эпоху, когда расстояние от самых безумных фантазий до совершенно реальной действительности сокращается с невероятной быстротой

М. Горький

Современное профессиональное образование находится в процессе динамических изменений, вызываемых политическими и социально-экономическими реформами, принципиально расширяя возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Именно поэтому профессиональное образование осознается сейчас не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса самосовершенствования современного человека. Одной из тенденций в развитии профессионального образования является переход к инновационной проектной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), и реализовывать миссию системы профессионального образования в обществе. Переход к новому качеству профессионального образования в настоящее время характеризуется, в основном, локальными изменениями, разработкой и внедрением новых методик образовательной деятельности по отдельным направлениям. Конкурентные преимущества профессионального образования в сравнении с другими видами формами образования проявляются в следующих его характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям. При этом достаточное внимание уделяется системному подходу, управлению инновационной деятельностью учреждения профессионального образования как открытой, гибкой образовательной системы, способной реализовать свои цели в динамично меняющейся социально-экономической и социокультурной среде. Эффективность управления определяет устойчивость и перспективность развития учреждения.

Ковальчук Геннадий Анатольевич



Круглый стол «Внедрение практикориентированных технологий»

Включение педагогического коллектива в инновационную проектную деятельность — приоритетное направление современного развития колледжа. Повышение престижа ГБПОУ «Соликамский социально — педагогический колледж имени А. П. Раменского» спланировано через организацию участия педагогического состава колледжа в проект-

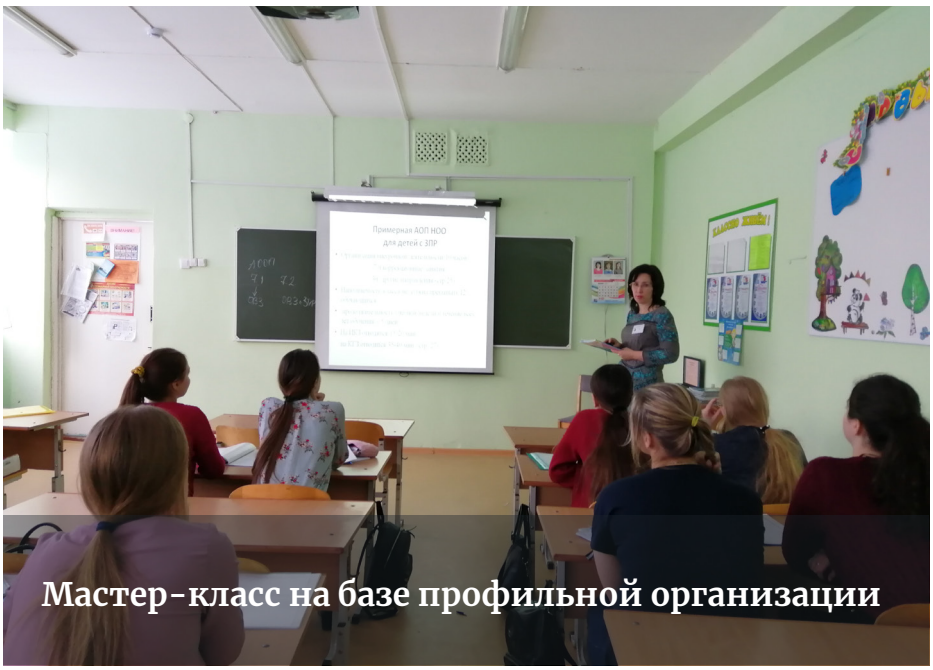
ной деятельности краевого и федерального уровней. С 01 сентября 2022 года инновационная проектная деятельность колледжа осуществляется в формате пяти проектов федерального уровня.

Прягаева
Елена Алексеевна

В рамках реализации федерального проекта «Оценка и развитие общих компетенций в российских образовательных организациях» тестирования и интерпретации результатов тестирования обучающихся, проводимого АНО «Россия — страна возможностей», студенты колледжа получили возможность пройти диагностирование сформированности общих компетенций посредством разработанного президентской платформой «Россия — страна возможностей» инструментария и получить рекомендации по их дальнейшему развитию. От образовательного учреждения прошли тестирование студенты выпускных групп и обучающиеся вторых курсов. Результаты данной диагностики помогли педагогическому коллективу построению индивидуальной образовательной траектории студентов, продолжающих обучение к колледжу, а также помогли внести коррективы в паспорта формирования общих компетенций с учетом реализуемых специальностей колледжа.

В рамках реализации федерального проекта «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» под руководством федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» педагогическим коллективом колледжа на основе актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования начат процесс внедрения элементов содержания образования и систем воспитания по реализуемым специальностям, образовательных программ практико-ориентированного характера с использованием цифровых технологий, обозначены формы, методы и средства обучения образовательного процесса с учетом специфики изучаемого предмета, апробированы формы с участием работодателей, внесены коррективы в инновационную деятельность учреждения по совершенствованию организационного, правового, кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения.

Участие в федеральном проекте «Ядро среднего профессионального педагогического образования» под руководством федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» позволило образовательному учреждению обеспечить единые подходы к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров с учетом обеспечения преемственности программ высшего педагогическо-



Мастер-класс на базе профильной организации

го образования — внесены изменения в учебные планы специальностей педагогического профиля, ведется работа по обновлению программно-методического обеспечения с учетом современных требований. Реализация проекта предполагает апробацию модели формирования высоко профессиальное компетентности будущих педагогов в формате дополнительного профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена и создание пакета методических материалов для педагогических работников по вопросам психолого-педагогического и методического сопровождения педагогического состава колледжа. Новизна проекта заключена в разработке конкретной технологии формирования высоко профессиональной компетентности будущих педагогов посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций разного уровня.

Участие в федеральном проекте среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предоставляющих образовательные услуги в рамках направления реализации сертификата победителя чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» показало не только широкие возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся с особыми образовательными потребностями, но и обозначило направления, требующие корректировки при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Уникальность федерального проекта «5000 мастеров» под руководством федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» заключается в его практико ориентированности. Практическое освоение педагогами профессиональных навыков, соответствующих профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы по профессии, специальности среднего профессионального образования, с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции, а также освоение методики их преподавания и оценки в форме демонстрационного экзамена позволяет совершенствовать профессиональные навыки педагогов до уровня методического мастерства.

В 2022–2023 учебном году инновационная деятельность колледжа осуществлялась в формате трех краевых проектов:

- участие в краевом проекте по внедрению в обра-

Обучающий семинар с представителями работодателей

Круглый стол «Внедрение практикоориентированных технологий»

зовательный процесс новых форм промежуточной аттестации, обучающихся в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Медицинский и социальный уход» под руководством ИРО ПК, Министерства образования и науки Пермского края;

- участие в краевом проекте по внедрению в образовательный процесс электронного документооборота в рамках ЭПОС. СПО под руководством Министерства образования и науки Пермского края;

- участие краевом проекте «Страна мастеров» индивидуального сопровождения граждан в возрасте от 16 до 35 лет под руководством Министерства образования и науки Пермского края, АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

В 2022 году в рамках краевого квалификационного отбора тьюторов преподаватели колледжа принимали участие в реализации проекта «Страна мастеров» в рамках национального проекта «Демография», который был ориентирован на апробацию комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив и индивидуального сопровождения развития предпринимательской деятельностям. От образовательного учреждения повышение квалификации по направлению «Тьютер» прошли 3 педагога от образовательного учреждения. 27 обучающихся-участников проекта специальностей Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах и Сестринское дело повысили квалификацию по направлению «Организация индивидуального предпринимательского дела» и получили опыт по формированию предпринимательских навыков в рамках деятельности центра «Мой бизнес».

Участие учреждения в инновационной проектной деятельности, безусловно, ведёт к позитивным изменениям. Благодаря инновациям появляются авторские проекты, программы, осуществляется переход образовательного учреждения из режима функционирования в режим развития.

Ковальчук Г. А.,
директор ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А. П. Раменского», г. Соликамск, Пермский край

Прягаева Е. А.,
преподаватель ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А. П. Раменского», г. Соликамск, Пермский край

СТРОЯТ БУДУЩЕЕ СВОИМИ РУКАМИ. КРАЕВОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ — О ДОСТИЖЕНИЯХ И ЦЕЛЯХ

Россия — мощь, страна трудяга
В почете у неё рабочий класс
И первым он встаёт под стягом,
Когда ударит трудный час.
В рабочем классе сила духа
Рук золотых работа и запал
Им чужда лень и неизвестна скука
Всё это в ёмком слове ПРОФЕССИОНАЛ

Каменева М. В., педагог — организатор
ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»

Студенты — это главное богатство любого образовательного учреждения. Значимость техникума во многом определяет успешность его выпускников. За свою историю Краевой индустриальный техникум им. В. П. Сухарева выпустил тысячи специалистов, которые стали достойными людьми и добились успеха на выбранном поприще.

Техникум является специализированным центром компетенций с 2016 года. Организует проведение региональных чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям Лабораторный химический анализ, две возрастные категории (16–22 года), ЮНИОРЫ, Производство мебели, Плотницкое дело, Переработка нефти и газа, Электроника, Метрология и КИП, Управление складированием.

Впервые в Пермском крае, как и по всей стране, соревнования профессионального мастерства среди будущих рабочих и специалистов проходили в новом формате: Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы» пришло на смену конкурсу «Ворлдскиллс». Главное отличие: все компетенции чемпионата соответствовали кадровым потребностям экономики региона, а часть конкурсного задания была согласована с работодателями. Каждый этап чемпионата стал площадкой коммуникации заинтересованных сторон: предприятий и образования.

Волонтеры

Областями конкурсных состязаний в Краевом индустриальном техникуме им. В. П. Сухарева стали химическая отрасль, строительство, машиностроение, транспорт и логистика, электроника.

Восемнадцать дипломов победителей и призеров завоевали студенты техникума на региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенциям: Столярное дело — Козлов Валерий Андреевич — 1 место, Лабораторный химический анализ — Басина Агата Борисовна — 1 место, Производство мебели — Аристов Павел Андреевич — 1 место, Казаков Эдуард Юрьевич — 3 место, Электроника — Волегов Александр Николаевич — 1 место, Сыпачев Александр Сергеевич — 3 место, Метрология и КИП — Беляев Данил Николаевич — 2 место, Переработка нефти и газа — Березин Никита Олегович — 1 место, Ваганов Родион Алексеевич — 2 место, Радостев Павел Александрович — 3 место, Интернет вещей — Двинянинов Алексей Андреевич, Булдаков Даниил Сергеевич — 1 место, Окраска автомобилей — Стоякин Игорь Иванович — 2 место.

В общей сложности семь студентов техникума по шести компетенциям представляют Пермский край в отборочных соревнованиях чемпионата «Профессионалы» в 2023 году.

Метрология и КИП

В «Столярном деле» первокурсник Козлов Валерий Андреевич техникума занял почетное первое место, он стал лучшим столяром региона.

— Я с детства любил работать с древесиной и мечтал стать столяром. В этом году решил принять участие в чемпионате, поставил перед собой цель победить, еженедельно готовился с наставником Баталовым Андреем Витальевичем. Работа с древесиной поднимает настроение, умиротворяет. Дерево живое, оно олицетворяет новую жизнь в вещах, созданных для блага людей, — рассказал студент.

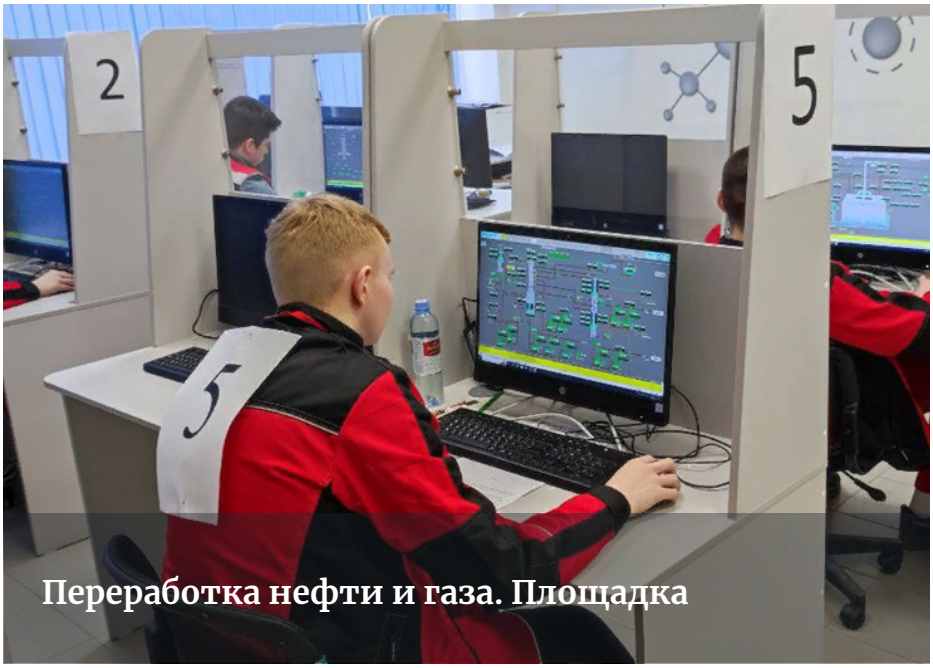
Неожиданностью для всех нас стала феерическое выступление студентов второкурсников Двинянинова Алексея и Булдакова Даниила в компетенции Интернет вещей, компетенции, которая является новой и многим непонятной даже по ее названию. Интернет вещей (Internet of Things, IoT) — это концепция, предполагающая использование огромного количества различных устройств (вещей): мобильных телефонов, планшетов, бытовой техники, взаимодействующих не только с человеком, но и друг с другом, а также с другими информационными системами. За последние десять лет это направление информационных технологий стало ключевым. Наши мальчишки отправились в Башкирию, чтобы посоревноваться в отборочном этапе со студентами из других регионов России. Даже если не получится привести медали, ребята и педагог-наставник Подпалая Наталья Витальевна получат опыт работы в данном направлении.

Переработка нефти и газа

Техникум по компетенции Электроника представляет сразу три студента, прошедшие подготовку в лаборатории техникума и на площадке предприятия «Росатом» в городе Екатеринбург. Это позволило успешно пройти отборочные соревнования, а Александру Волегову выйти в финал.

С 2019 года в техникуме введены в эксплуатацию семь новых высокотехнологичных лабораторий и три мастерские. Новые лаборатории позволяют студентом не только овладеть конкретными навыками, но и познакомиться с организацией работы в условиях реального производства.

В 2023 проведение демонстрационного экзамена стало обязательной частью



Переработка нефти и газа. Площадка

аттестации выпускников. Такая форма проверки знаний необходима для всех студентов, которые получают прикладные специальности. При выполнении заданий студенты демонстрировали все базовые умения, необходимые в будущей работе. Не без гордости можно отметить, что двадцать студентов набрали максимальное количество баллов за ДЭ. Особенно хорошие результаты показали мастера КИП, переработчики нефти и газа, монтажники электронных приборов и устройств, техники по эксплуатации эклектического и электромеханического оборудования, операционные логисты. Нужно отметить, что с оценкой «отлично» демонстрационный экзамен сдали более 50 % выпускников, а красные дипломы получили 36 человек. Это достойный результат работы всего педагогического коллектива.

Результат аттестации уже несколько лет учитывается предприятиями-работодателями при ознакомлении с резюме. Более того, в этом году большая часть предприятий — социальных партнёров техникума, отправили своих работников на демонстрационные экзамены в качестве экспертов, чтобы сразу выявить самых перспективных студентов и пригласить их на работу. Всего в этом году приняли участие в экзамене 39 представителей предприятий и организаций города.

Кроме основных программ профессионального образования техникум реализует проекты по внедрению программ дополнительного профессионального обучения, которые позволяют расширить имеющиеся компетенции студентов и привлечь иные категории граждан.

В этом учебном году сотрудниками техникума разработан, успешно апробирован и внесен в федеральный реестр программ профессионального обучения учебно-методический комплекс по основной программе профессионального обучения профессиональной переподготовки «Дефектоскопист по

Управление складированием

ультразвуковому контролю» в рамках реализации национального проекта «Образование».

Успешно реализован проект «Страна мастеров» федерального проекта «Содействие занятости». Подали заявки на участие — 64 человека, одобрено — 60 человек, прошли обучение — 54 человека, подтвердили самозанятость — 76 %, выполнили первый заказ — 76 %. Критериальные показатели выполнены.

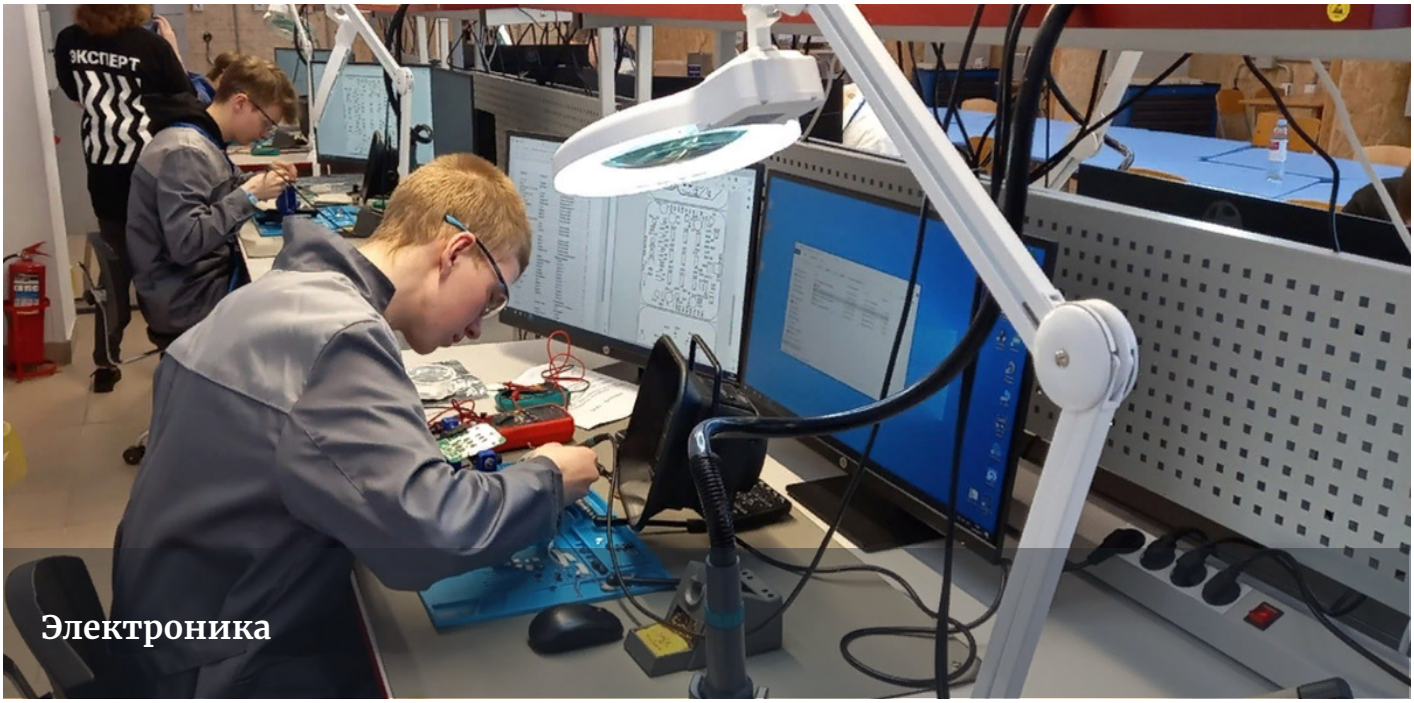
В 2022 году техникум принял участие в проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография», на данный момент согласованы новые программы для участия в проекте, реализация которых начнется с сентября 2023 года.

Профориентационная работа для школьников г. Перми и Пермского края проводится совместно с работодателями и с центром опережающие профессиональной подготовки по следующим направлениям: Сварочные технологии, Переработка нефти и газа, Лабораторный химический анализ, Ремонт автомобиля, Электромонтаж, Метрология КИП, Производство мебели. В мероприятиях приняли участие 453 школьника из 25 школ города и края. Реализованы для школьников программы «Первая профессия» в рамках национального проекта «Образование» по двум направлениям профессиональной деятельности «Сварочные технологии» и «Лабораторный химический анализ».

Производство мебели

Рынок труда с каждым годом увеличивает требования к выпускникам и задача техникума не только научить, но и воспитать студентов, прививая им чувство ответственности, уважение к чужому труду, стремление к саморазвитию и повышению уровня профессионализма.

Колдомова А. С.,
руководитель структурного подразделения
ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»



Электроника

РЕТРОСПЕКТИВА СТРЕЛКОВОГО ТУРНИРА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Вот уже восемь лет, как Министерство образования и науки Пермского края (далее — Министрерство), по инициативе начальника управления профессионального образования Бочарова Ильи Валерьевича, совместно с местным отделением ДОСААФ России Свердловского района города Перми, проводит стрелковый турнир среди команд Министерства и ассоциаций профессиональных образовательных организаций. Стрелковый турнир проводится один раз в году и посвящён дню Великой Победы, который отмечается ежегодно 9 мая. Турнир проходит на стрельбище ДОСААФ «Лосиный Лог». Участники турнира соревнуются в трёх упражнениях: пистолет, ружьё и карабин. Главный судья соревнований — Мельков А. Ю., судья второй категории, секретарь соревнований — Кержаков А. Г., судья первой категории.

История турнира начинается с 2015 года, тогда соревнования проводили в Пермском строительном колледже с использованием пневматического оружия, добавлением арбалета и дартса. В последующие годы, турнир уже стал проходить на стрельбище, а класс оружия поднялся до огнестрельного. Соревнования начинаются с торжественного построения команд, приветствия Бочарова И. В. и инструктажа участников соревнований. Затем соревнующиеся делятся на три группы по числу упражнений и расходятся для непосредственного исполнения стрельбы. Ниже приводится таблица результатов соревнований команд ассоциаций профессиональных образовательных организаций (по годам).

Год	1 место – ассоциация	2 место – ассоциация	3 место – ассоциация	4 место – ассоциация	5 место – ассоциация	Абсолютный победитель турнира
2015	Министерство	Парма	Верхнекамье	Союз	Город	Азанов М.В.
2016	Город	Союз	Согласие	Парма	Министерство	Беляков В.А.
2017	Союз	Согласие	Министерство	Город	Парма	Пилипчук Н.И.
2018	Согласие	Город	Запад	Верхнекамье	Союз	Панченко С.Л.
2019	Город	Согласие	Министерство	Верхнекамье	Запад	Панченко С.Л.
2020	ПАНДЕМИЯ					
2021	Министерство	Город	Согласие	Верхнекамье	Союз	Бочаров И.В.
2022	Парма-Запад	Министерство	Город	Верхнекамье	Согласие	Швецов А.П.
2023	Город	Министерство	Союз	Верхнекамье	Парма	Бочаров И.В.

Гусаров В. А.

КОМАНДНЫЙ ПРОТОКОЛ IX ТРАДИЦИОННОГО СТРЕЛКОВОГО ТУРНИРА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ, ПОСВЯЩЕННОГО 78-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.

12 мая 2023 г. Стрельбище ДОСААФ «Лосиный Лог».

Ассоциация	Пистолет					Карабин					Ружье					Сумма очков	Командное место
	1	2	3	Рез-т	Место	1	2	3	Рез-т	Место	1	2	3	Рез-т	Место		
«Город» Панченко Сергей, Коновалов Игорь Приказчиков Игорь.	45	39	26	110	1	44	24	35	103	3	30	10	0	40	5	254	1
Министерство образования и науки Пермского края Бочаров Илья, Гусаров Виктор, Сергейчук Андрей.	46	19	16	81	4	40	34	30	104	2	40	10	10	60	2	245	2
«Союз» Выломов Сергей, Рудов Сергей, Гилязетдинов Ринат.	28	27	30	85	3	42	38	38	118	1	30	0	0	30	6	233	3
«Верхнекамье» Швецов Александр, Шардин Юрий, Пегушин Сергей.	48	38	9	95	2	37	35	21	93	4	30	0	10	40	4	228	4
«Парма» Ковалев Леонид, Ведерников Олег, Беляков Владимир.	8	15	44	67	5	27	32	29	88	5	40	0	30	70	1	225	5
«Запад» Драницын Владимир, Геберт Денис.	41	22	X	63	6	44	27	X	71	6	30	10	X	40	3	174	6

Победители личного первенства стрелковых турнира.

Пистолет (9 мм.):
1 м. Швецов Александр — 48 оч.;
2 м. Бочаров Илья — 46 оч.;
3 м. Панченко Сергей — 45 оч.

Карабин «Сайга»:
1 м. Драницын Владимир — 44 оч.;
2 м. Панченко Сергей — 44 оч.;
3 м. Выломов Сергей — 42 оч.

Ружье (16 мм.):
1 м. Ковалев Леонид — 4 попад.;
2 м. Бочаров Илья — 4 попад.;
3 м. Панченко Сергей — 3 попад.

Абсолютные победитель и призеры стрелкового турнира. (Пистолет+карабин+ружье):
1 м. Бочаров Илья - 126 оч.;
2 м. Панченко Сергей – 119 оч.; 3 м. Швецов Александр Игорь – 115 оч.

Стрелковый турнир – 2023 г.

Пегушин С.В. Зачётный выстрел

Ведерников О.Н. Готов к стрельбе

Золотые призёры — команда ассоциации Город

Гилязетдинов Р.Р. Удачный выстрел

Приветственное слово Бочарова И.В. на торжественном построении

Серебрянные призёры — команда Министерства образования и науки Пермского края

Бронзовые призёры — команда ассоциации Союз

ВЫПУСК ПОДГОТОВЛЕН ООО «МЕДИА-ЭЙР»
ПО ЗАКАЗУ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ
E-mail: info@media-air.ru Телефон: +7 (342) 203-03-88
www.media-air.ru