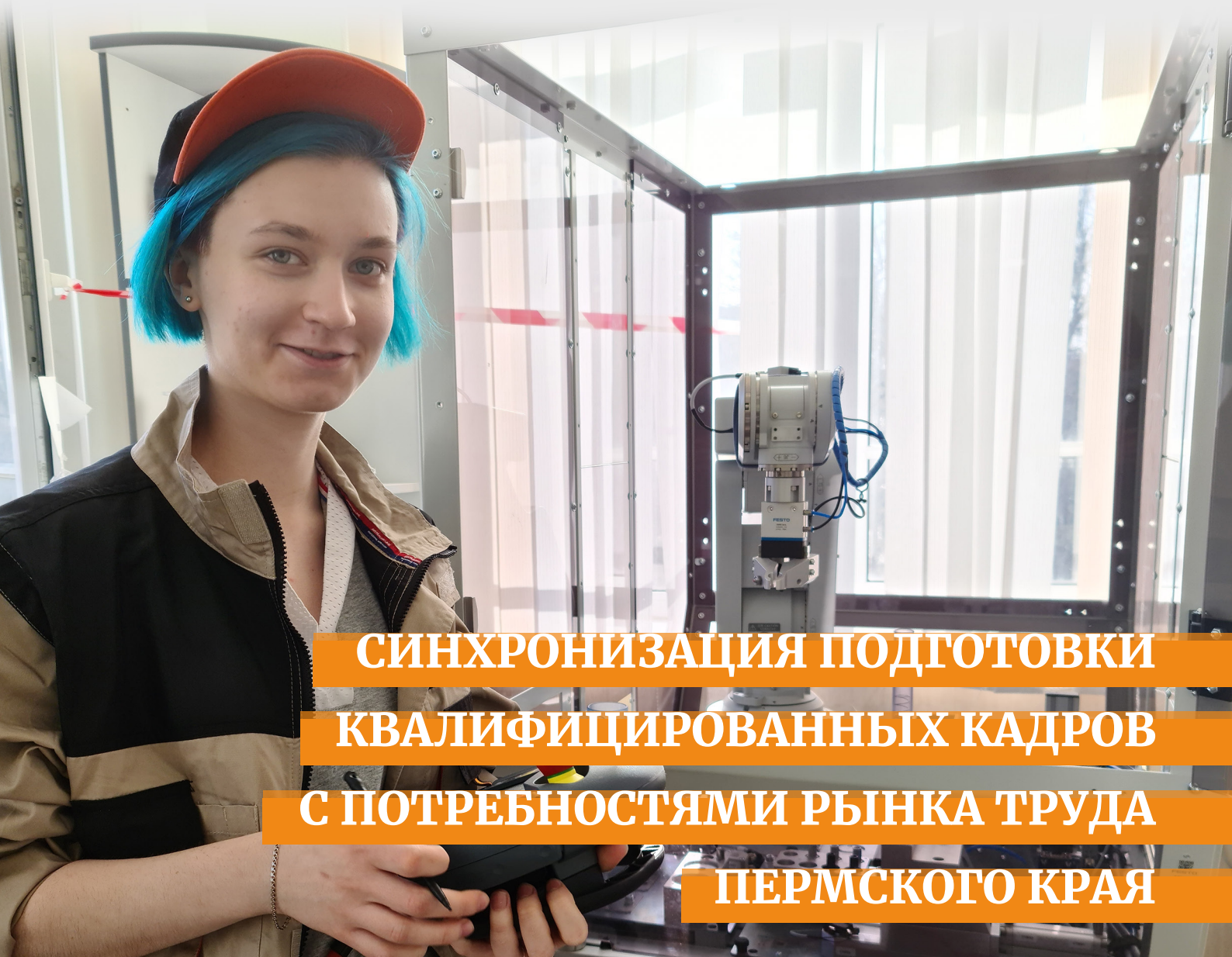
Выпуск №1
Май 2021

Среднее профессиональное образование

в Пермском крае

Авиатехникум: на шаг впереди

Взаимодействие работодателей и колледжа в процессе оценки качества подготовки выпускника



СИНХРОНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ С ПОТРЕБНОСТЯМИ РЫНКА ТРУДА ПЕРМСКОГО КРАЯ

Содержание

Информация о ситуации на рынке труда по определению профессионально-квалификационной структуры перспективной потребности работодателей в рабочих кадрах и квалифицированных специалистах 4

Синхронизация подготовки квалифицированных кадров с потребностями рынка труда Пермского края 9

Авиатехникум: на шаг впереди 12

Навстречу рынку труда 16

Современные практики взаимодействия Краевого индустриального техникума с социальными партнёрами 19

Ответ Пермского химико-технологического техникума на запрос рынка труда 24

Открытие новой специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» — ответ на растущие потребности рынка труда в квалифицированных специалистах по технической защите информации 28

Будущее лесной отрасли 32

В ногу со временем 36

Готовим новые кадры для Березниковского строительного рынка труда 38

Старт дан! 39

Взаимодействие работодателей и колледжа в процессе оценки качества подготовки выпускника 42

Социальное партнерство — важный ресурс в обеспечении рынка труда компетентными специалистами 44

Взаимодействие профессиональной образовательной организации с социальными партнерами как условие реализации федеральных проектов в сфере содействия занятости 46

Итоги краевой выставки технического творчества студентов «Берполитех — 2021» 50

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Учредитель: ООО «Медиа-Эйр»
Главный редактор: Н.Г. Дическул
Редактор: В.А. Гусаров
Редакционная коллегия: И.В. Бочаров, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; М.А. Голдобина, начальник отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; О.Ю. Гарбузова, заместитель начальника управления профессионального образования, начальник отдела информационно-аналитической деятельности профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; Р.А. Кассина, министр образования и науки Пермского края; Е.И. Васенин, председатель совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края
Дизайн и верстка: В.В. Никулин
На обложке выпуска №1: Студентка группы МХ-17/1 Пермского авиационного техникума им. А.Д. Швецова Дарья Золотухина в лаборатории «Мехатроника»
Дата выхода: 30.04.2021
Распространяется бесплатно по электронной почте

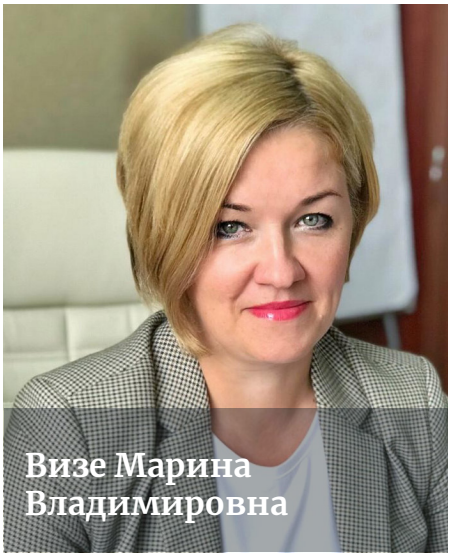
Ознобихин Александр, студент группы М-18 Пермского химико-технологического техникума

ИНФОРМАЦИЯ О СИТУАЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПЕРСПЕКТИВНОЙ ПОТРЕБНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАБОЧИХ КАДРАХ И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТАХ

По состоянию на 31 декабря 2020 года на ИАС ОБВ «Работа в России» имелись сведения о 17 716 свободных рабочих мест. Наибольшее количество вакансий в таких сферах деятельности, как строительство, недвижимость, здравоохранение, продажи и бытовое обслуживание, транспорт, образование и наука, юриспруденция, производство и т. д. (данные приведены в таблице 1).

№ п/п	Сфера деятельности	Количество свободных рабочих мест, 2019 г.	Количество свободных рабочих мест, 2020 г.	Отклонение +/-
1	Строительство, недвижимость	2090	1 983	-107
2	Здравоохранение	1757	1 874	+117
3	Продажи и бытовое обслуживание	1685	1 492	-193
4	Транспорт	1223	1 443	+220
5	Образование, наука	1367	1 296	-71
6	Юриспруденция	1672	1 199	-473
7	Производство	1264	925	-339
8	Пищевая промышленность	535	753	+218
9	Химическая, нефтехимическая, топливная промышленность	339	653	+314
10	Сельское хозяйство	468	583	+115
11	Металлургия, металлообработка	924	531	-393
12	ЖКХ	730	481	-249

***Таблица 1**. Информация по вакансиям на ИАС ОБВ «Работа в России» в разрезе сфер деятельности*



Визе Марина Владимировна

Таким образом, рынок труда Пермского края представлен вакансиями в различных отраслях экономики.

Анализ среднемесячной заработной платы по вакансиям, заявленным в Центр занятости населения в 2020 году, показал, что самыми высокооплачиваемыми являются профессии в добыче полезных ископаемых, финансовой деятельности, информации и связи, науке и технике, энергетике, обрабатывающем производстве, государственном управлении.

Средний размер заработной платы по зарегистрированным в Центре занятости населения вакансиям составил в декабре 2020 года 24 086 рублей, что на 0,98% выше аналогичного периода прошлого года (данные приведены в таблице 2).

№ п/п	Группы занятий	Декабрь 2019 г., тыс. руб.	Декабрь 2020 г., тыс. руб.
1	Квалифицированные рабочие	38,0	57,0
2	Специалисты среднего уровня квалификации	23,9	25,6
3	Неквалифицированные рабочие	18,6	19,2
4	Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства	17,1	19,0
5	Работники сферы обслуживания	16,8	18,6
6	Руководители	25,0	27,4
7	Служащие	16,4	16,4
8	Специалисты высшего уровня квалификации	22,2	24,5
9	Операторы, аппаратчики и машинисты, слесари-сборщики	32,5	44,7

Таблица 2. *Средний размер заработной платы по вакансиям, заявленным в Центр занятости населения*

Работодатели, обратившиеся в Центр занятости населения, в течение 2020 года предлагали наибольшую заработную плату по таким группам занятий как «операторы, аппаратчики, машинисты, слесари-сборщики», «квалифицированные рабочие». В то же время наиболее низкий размер заработной платы отмечен по вакансиям из группы занятий «неквалифицированные рабочие», «работники сельского и лесного хозяйства», «работники сферы обслуживания».

В базе данных Центра занятости наибольшее количество рабочих мест заявлено по вакансиям в сферах деятельности «Операторы производственных установок и машин», «Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта», «Специалисты в области здравоохранения», «Рабочие, занятые в металлообрабатывающем и машиностроительном производстве, механики и ремонтники», «Специалисты сферы обслуживания и торговли, охраны граждан» и т.д. (данные представлены в таблице 3).

№ п/п	Сфера деятельности	Количество свободных рабочих мест
1	Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	3321
2	Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта	3311
3	Специалисты в области здравоохранения	1918
4	Рабочие, занятые в металлообрабатывающем и машиностроительном производстве, механики и ремонтники	1842
5	Специалисты сферы обслуживания и торговли, охраны граждан	1764
6	Неквалифицированные рабочие	1283
7	Специалисты в области образования	975
8	Специалисты экономической и административной деятельности	732
9	Специалисты в области науки и техники	612

Таблица 3. *Количество свободных рабочих мест по сферам деятельности*

По данным «Хедхантер» число вакансий в Пермском крае в 2020 году выросло на 16% по сравнению с предыдущем годом. Среди профессиональных сфер на рынке труда Пермского края, показавших наибольший рост по числу вакансий: медицина (53%), начало карьеры (43%), рабочий персонал (36%), закупки (21%), туризм, рестораны (18%).

Наибольшее падение по числу вакансий показали: маркетинг, реклама (–14%), искусство, масс-медиа (–15%), банки (–17%), наука и образование (–20%), домашний персонал (–39%).

За 2020 год через службу занятости организациями заявлено 137 790 вакансий, из них: 39 412 (28,6%) вакансий в организациях государственной и муниципальной собственности, 98 378 (71,4%) — в организациях иной формы собственности.

Свободными для замещения на конец года остаются 16 739 вакансий, из них 14 322 вакансий (85,6%) имеют продолжительность менее 6 месяцев.

Продолжительность нахождения вакансии в базе данных Центра занятости представлена в таблице 4.

№ п/п	Продолжительность существования вакансии	31.12.2019 г., ед.	31.12.2020 г., ед.
1	менее 1 месяца	6525	6519
2	от 1 до 3 месяцев	4820	5008
3	от 3 до 6 месяцев	3012	2795
4	от 6 месяцев до 1 года	3401	2289
5	более 1 года	327	128

***Таблица 4**. Продолжительность существования вакансий, заявленных работодателями в 2020 году*

В течение 2020 года наблюдалась наибольшая положительная динамика заявленного в государственную службу занятости спроса у работодателей по профессиям: водители автомобилей, автобусов и других мототранспортных средств, неквалифицированные рабочие (грузчик, лифтер, сторож (вахтер), гардеробщик), медицинские сестры, фельдшеры, медицинский персонал по уходу и акушерству. Наибольший спрос у работодателей в 2020 году представлен в таблице 5.

На основании заявленной в 2020 году потребности в работниках, Министерством социального развития Пермского края от 19.01.2021 г. № 33–01–03–20 утвержден «Перечень востребованных профессий в муниципальных районах, городских (муниципальных) округах» Пермского края в 2021 году.

№ п/п	Профессии, специальности	Декабрь 2019 г., ед.	Декабрь 2020 г., ед.	Динамика +/- , ед.
1	Водители автомобилей, автобусов и других мототранспортных средств	2144	3961	+1817
2	Механики по оборудованию, слесари-сборщики, слесари–ремонтники	2100	2536	+ 436
3	Неквалифицированные рабочие (грузчик, лифтер, сторож (вахтер), гардеробщик)	1160	3334	+ 2174
4	Руководители специализированных производственно-эксплуатационных подразделений и служб (главный инженер, главный технолог, главный энергетик, мастер цеха, мастер участка),	1519	1553	+ 34
5	Врачи, фармацевты	1732	1895	+163

№ п/п	Профессии, специальности	Декабрь 2019 г., ед.	Декабрь 2020 г., ед.	Динамика +/- , ед.
6	Строители-монтажники (арматурщик, бетонщик, каменщик, плотник, столяр, кровельщик, бетоноукладчик)	1602	1698	+96
7	Средний персонал государственных служб	1017	1139	+ 122
8	Продавец продовольственных и непродовольственных товаров	977	1220	+ 243
9	Медицинские сестры, фельдшеры, медицинский персонал по уходу и акушерству	826	2119	+1293
10	Повар, бармен (изготовитель пищевых полуфабрикатов, кухонный работник, повар детского питания),	504	516	+ 12
11	Преподаватели в средней школе	663	683	+ 20

***Таблица 5**. Заявленный в государственную службу занятости наибольший спрос у работодателей*

Для обеспечения информирования жителей Пермского края, образовательных организаций, информация о востребованных профессиях размещена на официальном сайте Центра занятости населения в разделе «Контакты» — «Интерактивная карта территориальных отделов».

В 2020 году за содействием в поиске подходящей работы обратились 143 056 человек. При содействии Центра занятости населения нашли работу 47 839 человек; направлены на профессиональное обучение для трудоустройства 5 179 человек. Таким образом, 53 018 (37,1%) человек, обратившихся в службу занятости, решили вопросы занятости.

В Центре занятости населения в 2020 году доля граждан в возрасте 14–29 лет, получивших услуги по профессиональной ориентации в общей численности получивших данные услуги, составила 31,9%. Молодежь, обращающаяся в Центр занятости населения характеризуется высокой активностью, направленной на поиск работы.

В рамках модернизации Центра занятости населения компанией-разработчиком ООО «New Vision» для ГКУ ЦЗН Пермского края был разработан «Промобот» — уникальный робот-профконсультант. Его искусственный интеллект способен провести диагностику профессиональных способностей предпринимательского и управленческого потенциала после сканирования и анализа параметров лица соискателя. Экспресс-диагностику с его помощью прошли 632 человека. После презентации система тестирования Профайлинг была закуплена для установки на рабочие места специалистов-профконсультантов.

В целях оказания содействия в трудоустройстве выпускников высших учебных заведений в Пермском крае функционируют Центры карьеры и трудоустройства (далее — Центры карьеры).

Центры карьеры представляют из себя подразделения высших учебных заведений, которые оказывают содействие временной занятости студентов, трудоустройству выпускников, развитию социального партнерства с предприятиями региона в целях повышения качества подготовки специалистов.

Основными задачами центров карьеры являются:

- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с Центром занятости населения Пермского края (далее — ЦЗН);
- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- проведение анализа конкурентоспособности выпускников в различных сферах рынка.

ЦЗН совместно с центрами карьеры проводят ряд мероприятий:

- информирование выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей;
- содействие в трудоустройстве молодежи, помощь в поиске работы на временной и постоянной основе;
- индивидуальное консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении студентов, выпускников в соответствии с их способностями и с учетом рынка профессий;
- диагностику профессионально важных качеств, определение степени выраженности качеств личности, необходимых для конкретной профессии;
- помощь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями;
- проведение ярмарки вакансий для студентов и выпускников;
- проведение информационных встреч с работодателями.

Центры карьеры и трудоустройства при помощи ЦЗН регулярно проводят встречи с работодателями и представителями предприятий Пермского края. Данные встречи формируют у обучающихся и выпускников представления о современном состоянии рынка труда и перспективах занятости молодых специалистов, а также повышают конкурентоспособность на рынке труда.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников центры карьеры и трудоустройства образовательных организаций высшего образования ведут учет количества выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан в ЦЗН, а также мониторинг количества выпускников, которые трудоустроены при помощи Центров карьеры.

В 2020 году Центром занятости населения трудоустроено 7142 подростков.

Заключены договоры об организации временной занятости с 433 работодателями Пермского края. Основными видам работ являлись: подсобные работы, курьерские работы, работы по благоустройству и озеленению территорий.

В связи с востребованностью мероприятия, а также изменением размера предоставляемой материальной поддержки (материальная поддержка предоставляется в размере минимального размера пособия по безработице, которое с мая по август 2020 года составляло 4500 руб.) были задействованы дополнительные средства из краевого бюджета. Объем израсходованных на материальную поддержку денежных средств составил 23,3 млн. рублей.

Средний период участия во временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте 14–17 лет составил — 1,2 месяца.

С 2020 года активно применяются цифровые сервисы поиска работы (работников).

Портал «Работа в России» является федеральной государственной информационной системой Федеральной службы по труду и занятости.

Портал создан для того, чтобы помочь гражданам найти работу, а работодателям — работников. Портал работает так же, как и большинство коммерческих сайтов по поиску и подбору работы. Все услуги оказываются бесплатно.

На портале «Работа в России» можно ознакомиться со справочником востребованных профессий на рынке труда, новых и перспективных профессий (https://trudvsem.ru/activities).

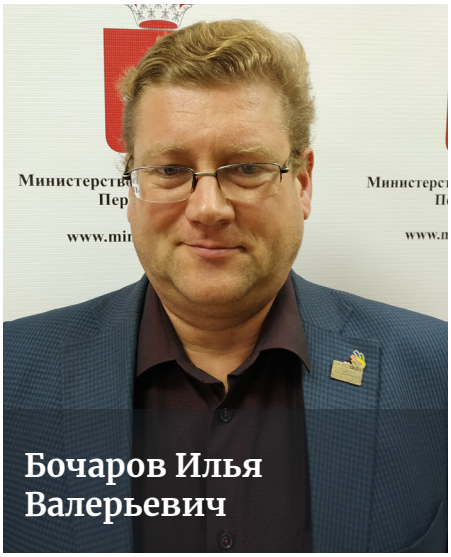
Можно пройти тестирование на выявление подходящих профессий (https://trudvsem.ru/information/proforientation).

Посмотреть список всех профессиограмм и видео презентации по профессиограммам (https://trudvsem.ru/information/proforientation/professiogram).

Визе М. В.,
заместитель министра социального развития Пермского края, начальник управления в сфере содействия занятости

СИНХРОНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ С ПОТРЕБНОСТЯМИ РЫНКА ТРУДА ПЕРМСКОГО КРАЯ

В Пермском крае за последние годы планомерно изменяется структура подготовки кадров: увеличиваются контрольные цифры приема по профессиям и специальностям, востребованным экономикой края (добывающая и перерабатывающая промышленность; информатика; вычислительная техника и электроника; медицина; строительство; сельское и лесное хозяйство; образование и педагогика), при этом набор студентов на менее востребованные профессии и специальности уменьшается (коммерция; экономика и бухгалтерский учет; товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и др.).



Бочаров Илья Валерьевич

Доля бюджетных мест в СПО в разрезе укрупненных групп специальностей подготовки составляет: «Промышленность» — 34%, «Информационные технологии» — 11%, «Сфера обслуживания» — 11%, «Образование» — 10%, «Строительство» — 9%, «Транспорт» — 9%, «Сельское хозяйство» — 8%, «Здравоохранение» — 8%.

В крае создан эффективный механизм государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, который формируется в соответствии с потребностями рынка труда региона.

Потенциал системы профессионального образования Пермского края позволяет готовить рабочих и специалистов по 148 специальностям и 70 профессиям. В разрезе укрупненных групп специальностей подготовка студентов в государственных профессиональных образовательных организациях осуществляется по направлениям: «Машиностроение», «Техника и технологии строительства», «Информатика и вычислительная техника», «Техника и технологии наземного транспорта», «Здравоохранение», «Образование и педагогика», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Химические технологии», «Экономика и управление», «Сервис и туризм».

Критериями, учитываемыми при определении объемов государственного задания, являются:

- отраслевая направленность профессиональной образовательной организации (территориальная принадлежность образовательной организации, ее материально-техническая база, кадровый потенциал, наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, взаимодействие с предприятиями-работодателями);
- потребность экономики Пермского края в квалифицированных кадрах;
- наличие заявок работодателей о потребности в квалифицированных кадрах в сфере профессионального образования;
- демографические особенности муниципального образования, где функционирует образовательная организация, спрос населения на образовательные услуги (востребованность какой-либо профессии или специальности среди абитуриентов);
- исполнение образовательной организацией государственного задания за предыдущие периоды.

Установление контрольных цифр приема профессиональным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Пермского края, осуществляется путем проведения конкурсных процедур в соответствии с положениями Постановления Правительства Пермского края от 16 апреля 2015 г. № 233-п «Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края» (далее — Постановление).

Согласно положениям Постановления Министерство образования и науки Пермского края (далее — Министерство образования) аккумулирует данные для определения объемов контрольных цифр приема профессиональным

образовательным организациям на очередной финансовый год и представляет на согласование межведомственной комиссии, членами которой являются заинтересованные ведомства: представители профильных ИОГВ, Союза «Пермская торгово-промышленная палата», Союза промышленников и предпринимателей Пермского края «Сотрудничество», председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края.

Таким образом, работа по формированию государственного задания на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием направлена на полное и своевременное обеспечение удовлетворения потребностей экономики края квалифицированными кадрами.

Система профессионального образования Пермского края с каждым годом становится все более востребованной среди абитуриентов — 54% выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций выбирают для дальнейшего обучения техникумы и колледжи. В этой связи происходит увеличение контрольных цифр приема для профессиональных образовательных организаций и увеличение численности обучающихся: с 44,1 тыс. человек в 2016 г. до 46,6 тыс. человек к 2022 г.

Специальности, наиболее востребованные в регионе, динамика изменений за последние 3 года (с чем связано)

Ведется планомерная работа по увеличению количества профессий ТОП-50, реализуемых в профессиональных образовательных организациях Пермского края. Так, в 2020 году их количество достигло 35, что составляет 73% от всех ПОО.

Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий осуществляется в 35 профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, по 29 направлениям, затрагивающим подготовку специалистов для различных отраслей экономики края: от IT-технологий и машиностроения до сферы обслуживания. Контрольные цифры приема граждан на обучение по данным направлениям для профессиональных образовательных организаций составляют: 2017 г. — 1 985 человек, 2018 г. — 2 755 человек, 2019 г. — 2 770 человек, 2020 г. — 2 915 человек. За это время открыты новые профессии и специальности: информационные системы и программирование (2017), технология металлообрабатывающего производства, монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (2017), обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (2018), технология производства изделий из полимерных композитов (2018), оснащение средствами автоматизации технологических процессов (2018), технология аналитического контроля химических соединений (2018), лаборант по контролю качества сырья, реактивов, готовой продукции (2018), мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (2018), аддитивные технологии (2019), контроль работы измерительных приборов (2020).

Техникумы и колледжи Пермского края ведут подготовку кадров в тесном сотрудничестве с предприятиями — ведущими работодателями края, такими как ПАО «Протон-ПМ», ОАО «Редуктор-ПМ», АО «ОДК-Пермские моторы», ФКП «Пермский пороховой завод», АО «НИИПМ», ОАО «Суксунский оптико-механический завод», ООО «Инкаб», ПАО «Научно-производственное объединение «Искра», АО «Объединенная химическая компания «УРАЛХИМ», ПАО «Метафракс», «МРСК Урала», «Ростелеком». Высокотехнологичные предприятия обеспечивают производственную базу для получения студентами практических навыков, что обуславливает подготовку специалистов нового уровня. Благодаря выстроенному взаимодействию ежегодно увеличивается доля обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей и по итогам 2020 года составила 92%. Динамика КЦП в настоящее время и ближайшей перспективе выглядит следующим образом: 2019 г. — 13129, 2020 г. — 14710, 2021 г. — 15126.

Организация дополнительного профессионального образования студентов СПО происходит и в многофункциональных центрах прикладных квалификаций, основной задачей которых является подготовка квалифицированных рабочих кадров в соответствии с потребностями региональной экономики. На данный момент функционирует 25 таких центров, в которых в 2020 году прошли обучение порядка 5800 человек.

В целях повышения уровня практической подготовки студентов техникумов и колледжей и сдачи демонстрацион-

ного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, на 2020–2022 годы выделено более 114 млн. рублей. Это позволит оснастить современным высокотехнологичным оборудованием не менее 25 техникумов и колледжей в 2020 году, 27 — в 2021 году и 29 — в 2022 году.

Новым направлением деятельности системы среднего профессионального образования стало открытие и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки (далее — ЦОПП) на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова», открытие которого состоялось в сентябре 2020 года. ЦОПП создан в целях формирования и развития системы непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров для экономики Пермского края, включая область цифровой экономики. В ЦОПП предусмотрена реализация краткосрочных программ профессионального обучения, проведение демонстрационного экзамена для студентов ПОО, подготовка не менее 100 конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс, ежегодное повышение квалификации 200 педагогов и мастеров, организация профессиональных проб для 500 школьников ежегодно. В 2020 году обучено 1220 граждан по программам, предлагаемым ЦОПП. Дополнительно прошли обучение 1800 граждан по программе «Обучение 110 тыс. лиц, пострадавших от последствий коронавируса». Начиная с 2021 года — планируется обучать не менее 1350 чел. ежегодно. На создание и деятельность ЦОПП в 2020 году было выделено более 50 млн. рублей из федерального и регионального бюджетов. И еще 1800 граждан по программе «Обучение 110 тыс. лиц, пострадавших от коронавируса.

Все выше перечисленные формы подготовки рабочих способствуют дополнительному обеспечению экономики региона профессиональными квалифицированными кадрами.

Бочаров И. В.,
начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края

Новости

КРАЕВОЙ ЭТАП СОРЕВНОВАНИЙ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ. ПОБЕДИТЕЛИ — СТУДЕНТЫ КРАСНОКАМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА

Команда студентов ГБПОУ «КПТ» 24 апреля 2021 г. вернулась из г. Перми с победой в соревнованиях по мини-футболу.

Соревнования проходили в рамках XXXIX Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций. В двух группах было представлено более 20 команд ССУЗов Пермского края.

Одержав победу в своей группе, наши ребята вышли в финал.

За путевку на чемпионат России среди ССУЗов встретились команды Краснокамского политехнического техникума и команда Добрянского гуманитарно-технологического техникума им. П.И. Сюзева».

Со счётом 6:3 победила Краснокамская команда.

Команду-победителя подготовили преподаватели физической культуры Поварницин Алексей Владимирович и Стариков Сергей Сергеевич.

Чемпионат России по мини-футболу пройдет в Нижнем Новгороде в период с 01.05.2021 года по 11.05.2021 год, где Пермский край будет представлять команда ГБПОУ «КПТ».

Команда Краснокамского политехнического техникума

АВИАТЕХНИКУМ: НА ШАГ ВПЕРЕДИ

Образование играет важнейшую роль в жизни любого общества, т. к. является основным источником социально-экономического развития страны, бизнеса, государства. Со стороны рынка труда постоянно растет запрос на новые профессиональные компетенции, а также повышается уровень требований к выпускникам СПО. Современное среднее профессиональное образование Пермского края должно ориентироваться на региональные потребности, т. е. готовить востребованные и перспективные кадры для предприятий региона.

Дическул Александр Дмитриевич

В свою очередь, система образования сама постоянно модифицируется в связи с постоянными и быстрыми изменениями технологий. Пермский авиационный техникум уделяет этому вопросу особое внимание и за последние 15 лет переоснастил учебный процесс современным оборудованием на сумму 229 млн.руб., а также открыл 10 новых специальностей, 4 из них — по наиболее востребованным, новым и перспективным рабочим профессиям (ТОП 50). В числе инновационных для региона специальностей, открытых в последние годы — «Мехатроника и мобильная робототехника», а также «Аддитивные технологии». Эти специальности базируются на реализуемых в техникуме образовательных программах, включающих обучение на станках с ЧПУ, освоение CAD-CAM технологий, 3D-моделирование и т. п. Мехатроника — это новая область, объединяющая электротехнику, механику, компьютерные и информационные технологии. Мехатроника позволяет проектировать, развивать и применять «интеллектуальные» устройства в смежных, междисциплинарных областях науки и техники, моделирования. В техникуме оборудована современнейшая лаборатория, соответствующая стандартам Ворлдскиллс на 20 млн.руб. Аудитория оснащена модульными станциями в соответствии с требованиями Министерства образования. Техникум обеспечивает студентов различными типами обучающих станций. Примерами тому служат станции сортировки Sorting и Handling. Они позволяют обучиться работе с пневматическими, электромеханическими и оптическими системами. Программирование и управление станциями осуществляется на базе контроллеров SIMENS. Более высоким по уровню подготовки является робот Melfa-Mitsubishi Electric. Данный робот имеет шесть степеней свободы и грузоподъемность три килограмма. Он осуществляет сборку деталей, поставляемых с других станций, содержит в себе основы пользования пневматикой, сервоприводов и многое другое. Программа осуществляется на основе языка Melfa Basic-V. Взаимодействовать станциям друг с другом помогает Robotino. Он представляет собой автономную подвижную платформу с тремя роликонесущими колесами. Робот способен перемещаться во всех направлениях плоскости с возможностью поворота вокруг своей оси. На базе данной лаборатории проводятся соревнования краевого чемпионата, демонстрационные экзамены по компетенции, а также лабораторные и практические работы. В декабре 2020 года из 15 студентов, сдавших демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по модулям «Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем» и «Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем», 10 человек получили оценку «отлично», 5 — «хорошо». В апреле команда Авиатехникума выезжает на отборочные соревнования Ворлдскиллс в г. Москва.

В 2018 году проведено лицензирование специальности «Аддитивные технологии». Аддитивные технологии производства позволяют изготавливать любое изделие послойно на основе компьютерной 3D-модели. Такой процесс создания объекта также называют «выращиванием» из-за постепенности изготовления. Аддитивные технологии активно используются в машиностроении, промышленности, науке, образовании, проектировании, медицине, литейном производстве и многих других сферах. Предприятия Пермского края с каждым годом все более активно используют системы 3D-печати в про-

Чемпионат Ворлдскиллс, 2021 г.

изводственных и научных целях. Оборудование для аддитивного производства, грамотно встроенное в производственную цепочку, позволяет не только сократить издержки и сэкономить время, но и начать выполнять более сложные задачи. Реализуются данные технологии на таких предприятиях, как АО «Новомет», АО «УНИИКМ», АО «ОДК-Пермские моторы», АО «ОДК-Авиадвигатель». Для реализации специальности «Аддитивные технологии» в техникуме в настоящее время используются несколько видов 3D-принтеров: фотополимерный (для получения прототипов и мастер-моделей с гладкими поверхностями), порошковый гипсовый (единственная промышленная технология полноцветной 3D-печати), а также послойное построение изделия из расплавленной пластиковой нити, в том числе — углепластика (это самый распространенный способ 3D-печати в мире, т.к. изделия из пластика отличаются высокой прочностью, гибкостью, прекрасно подходят для тестирования продукции, прототипирования, а также для изготовления готовых к эксплуатации объектов). В 2020 году был приобретен 3D сканер Range Vision. В плане закупок на 2021год стоит оборудование для проведения практических работ: 3D-принтер Maestro Piccolo — 8 шт., 3D-сканер BiQu Ciclop- 10 шт.

Под руководством директора А. Д. Дическула техникум в качестве приоритетного направления своей деятельности избрал совершенствование потенциала учебного заведения посредством создания условий для гарантированного развития техникума. Делается это в разрезе комплекса мер по обеспечению подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, предпринимаемых сегодня на федеральном и региональном уровнях.

Лапина Ольга Викторовна

Чемпионат Ворлдскиллс, «Мехатроника», 2021 г.

К современным специалистам предъявляются сегодня высокие и инновационные требования по квалификациям и умениям Ворлдскиллс. Это особенно проявляется в наукоемких квалификациях — в мехатронике, робототехнике, программировании CAD, работе на станках с ЧПУ, информационных технологиях и др. Для подготовки кадров по этим специальностям реализуется гибкая, продуманная связь с работодателями, которые являются не только потребителями кадров, но и активными участниками образовательного процесса в части практико-ориентированной подготовки студентов. Предприятия активно участвуют в материально-техническом обеспечении процесса подготовки. При образовательной организации создан Попечительский совет, в который вошли руководители крупных машиностроительных предприятий — АО «ОДК-Пермские моторы», АО «ОДК-Авиадвигатель», АО «ОДК-СТАР», АО «Редуктор-ПМ», АО «Протон-ПМ», АО «УНИИКМ» и АО «ПНППК». Благотворительная деятельность этих предприятия в рамках Попечительского совета дала возможность КГАПОУ «Авиатехникум» за три года приобрести оборудование для развития специальностей машиностроительного профиля на сумму более 52 млн. руб.

Чемпионат Ворлдскиллс, «Мехатроника», 2021 г.

В настоящее время с потенциальными работодателями проводится детализация программ практики, утверждается тематика дипломных работ.

Реализация техникумом основных образовательных программ среднего профессионального образования инновационного направления позволяет обеспечить аэрокосмическую и другие отрасли Пермского края высококвалифицированными и востребованными на рынке труда конкурентоспособными специалистами.

Дическул А. Д.,
директор КГАПОУ «Авиатехникум», к.т.н., доцент

Лапина О. В.,
зам. директора по методической и инновационной работе

Новости

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Через тернии к звездам»

Студентка Березниковского медицинского колледжа Новокшанова Ксения стала призером Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Через тернии к звездам» среди студентов 3–4 курсов специальности «Сестринское дело»

Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж»

ТМедК

ДИПЛОМ
II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ
студентка государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Березниковский медицинский колледж»

НОВОКШАНОВА КСЕНИЯ

ПРИЗЁР
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
(с международным участием)
«Через тернии к звёздам»
среди студентов 3-4 курсов специальности Сестринское дело

Руководители: Безгодова М.А., Женихова И.Н., Черных Ю.Б.

Директор ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» И.В. Егоров

07 апреля 2021 г.

Конкурс проходил 7 апреля 2021 г. на базе Тольяттинского медицинского колледжа. В рамках конкурса свое профессиональное мастерство показали 35 представителей разных учебных заведений медицинского профиля РФ и стран СНГ.

Конкурс состоял из пяти этапов.

Домашним заданием было создать видеофильм «Герои нашего времени».

На теоретическом этапе Ксении пришлось отстаивать свою точку зрения в дебатах на тему «Телемедицинские технологии в России» и выполнить сложное теоретическое задание.

В практической части конкурса нашей студентке было необходимо выполнить задание на английском языке и обучить пациента использованию глюкометра в дистанционном формате.

Ксения достойно показала себя на всех этапах конкурса и заняла второе место.

В подготовке конкурсантки приняли активное участие педагоги колледжа Безгодова Мария Анатольевна, Женихова Ирина Николаевна, Черных Юлия Борисовна, также помощь оказывали Сабирова Юлия Викторовна, студентка 1 курса Крюкова Анна и выпускник колледжа Потапенко Кирилл Александрович.

Новокшанова Ксения — призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Через тернии к звездам»

НАВСТРЕЧУ РЫНКУ ТРУДА

Вопрос о том, чьи потребности удовлетворяет система среднего профессионального образования и на чей заказ ориентируется, вероятно, актуален всегда. Однако сейчас, когда эта система претерпевает определенные изменения, данный вопрос приобретает особую значимость. В условиях современной экономики профессиональное образование, ориентируясь на удовлетворение потребностей рынка труда, является инструментом решения экономических проблем общества. Состояние среднего профессионального образования находится под воздействием экономических и социальных факторов. При этом становится актуальной система отношений между образовательными организациями, работодателями, объединениями трудящихся, службами занятости, которые не только потребители «продукции» системы образования, но и источники ее финансового благополучия.

Краевой политехнический колледж в г. Чернушка имея четыре филиала в с. Уинское, с. Барда, п. Октябрьский и в п. Куеда на протяжении многих лет взаимовыгодно сотрудничает с большим количеством предприятий юга Пермского края. С крупными предприятиями, такими как компания ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», ООО «Автоматикасервис», ООО «Автодормашсервис», ООО «Чернушинское УТТ», заключены соглашения о взаимодействии в сфере профессионального образования. Соглашения дают возможность корректировать образовательную программу непосредственно под запрос работодателя, улучшать материально-техническую базу образовательной организации для отработки навыков в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта, выстраивать процесс подготовки с внедрением новых форм обучения.

Ярким примером взаимодействия является реализация совместного проекта «Подготовка квалифицированных рабочих кадров, удовлетворяющих требованиям работодателя по качеству компетенций и квалификаций и количеству выпускников» с компанией «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ». В рамках данного проекта предприятием на базе колледжа был создан центр практического обучения по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». Центр практического обучения включает в себя полигон по добыче нефти и газа (нефтяной промысел), демонстрационный зал нефтепромыслового оборудования, лаборатория химического анализа нефти. На учебном полигоне установлено действующее оборудование, позволяющее студентам проходить практику в реальных производственных условиях, соответственно, отрабатывать те компетенции, которые требует работодатель, тем самым сокращая период адаптации на производстве. На базе данного полигона колледж проводит обучение по профессиям нефтедобывающей отрасли, организует повышение квалификации и осуществляет независи-

Полигон по добыче нефти и газа

Учебно-тренировочный полигон «Транспортировка газа и обслуживание газового оборудования»

мую оценку квалификации. Начиная с 2017 года по программам дополнительного профессионального образования обучились более 6 000 сотрудников компании ЛУКОЙЛ, из них руководителей, специалистов и служащих 1132, рабочих — 5200.

Еще одним направлением взаимодействия с компанией является реализация дуальной модели обучения. По согласованию с ЛУКОЙЛом в такую систему обучения вовлекаются по одной группе студентов каждый новый учебный год. Реализация дуальной модели предусматривается с 1 по 4 курс обучения, но практическая подготовка в условиях реального производства начинается со 2 курса и выстроена таким образом, что три дня — в неделю студенты находятся на производстве, три дня в колледже на теоретических занятиях. Особенностью обучения студентов 1 курса являются экскурсии на предприятия нефтегазодобывающей отрасли, деловые встречи с работниками предприятия, организуемые в рамках программы профориентационной работы.

Сегодня современное производство, осваивая инновационные методы, требует от среднего профессионального образования модернизации реализуемых и открытия совершенно новых образовательных программ.

За последние два года колледж впервые осуществил прием по специальностям 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (в базовой организации), 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (в Куединском филиале), 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (в Бардымском филиале), 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (в Уинском филиале).

Всего в колледже реализуются 33 образовательные программы — из них 11 программ по специальностям и профессиям, входящим в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

В настоящее время удельный вес численности студентов, обучающихся по таким программам, в общей чис-

ленности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 30,8%.

Основа этих программ — практико-ориентированный подход. Каждая «заточена» под запросы ведущих промышленных предприятий и, что особенно важно, — создается при их непосредственном участии.

Например, в соответствии с Соглашением о взаимодействии ООО «Автоматикасервис» создана лаборатория автоматизации производственных процессов с применением промышленного оборудования. Студенты в данной лаборатории могут выполнять не только лабораторные работы, но и проходить полноценно учебную практику по всем модулям образовательной программы.

Для повышения качества практической подготовки обучающихся по специальностям 21.02.02 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» на основании Соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с АО «Газпром газораспределение Пермь» и ООО «Газпром трансгаз Чайковский» на базе колледжа создан учебный полигон транспортировки газа и обслуживания газового оборудования.

Полигон транспортировки газа и обслуживания газового оборудования состоит из 4 основных линий: газораспределительная станция; газораспределительный пункт; газорегуляторный пункт шкафной; потребители газа и позволяет в безопасных условиях отработать навыки работы с оборудованием.

Наряду с этим, колледж является специализированным центром компетенций «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» и реализует данное направление на региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия Пермского края.

Соответственно, учебный полигон позволяет решить следующие задачи:

- отработка навыков управления технологическими процессами;
- моделирование технологических процессов, действий при возникновении нештатных ситуаций;
- приобретение первичных и безопасных навыков работы с оборудованием;
- закрепление теоретических знаний практическими навыками;
- оптимизация и совершенствование процесса обучения;
- помощь студентам в раскрытие потенциала;
- развитие новой компетенции Ворлдскиллс Россия «Монтаж и эксплуатация газового оборудования».

По запросу работодателей открылись новые направления подготовки 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и более 10 направлений подготовки из перечня профессий и специальностей ТОП-50, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.

Все изменения в структуре специальностей колледжа происходят в соответствии с запросом работодателя и потребностями рынка труда.

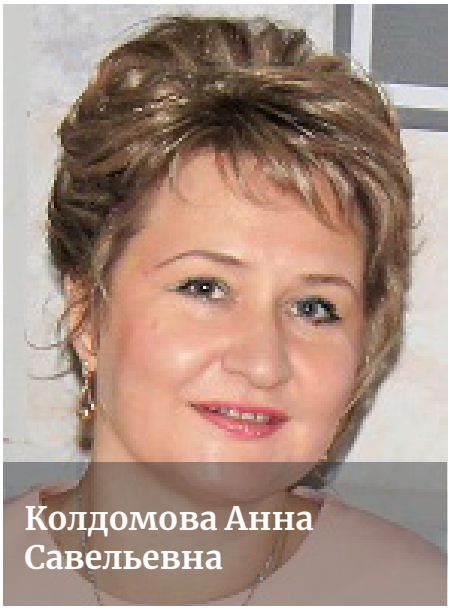
Наши студенты имеют возможность на практике узнать все тонкости профессии или специальности, которой они обучаются. В результате от колледжа на предприятие уходят не просто выпускники с дипломами, а подготовленные специалисты, которых не надо переучивать.

Таким образом, в колледже выстроена эффективная система социального партнерства с ведущими предприятиями города и района, ведется работа над трудоустройством выпускников.

Своевременное реагирование на потребности предприятий, ориентация на высокое качество подготовки специалистов и реализация практико-ориентированного процесса обучения позволяет Краевому политехническому колледжу быть одним из лидеров среди учебных заведений среднего профессионального образования Пермского края, активно развиваться и двигаться вперед.

Накаряков А. В., заместитель директора по практике ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КРАЕВОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТЕХНИКУМА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



Колдомова Анна Савельевна

Главные направления развития системы среднего профессионального образования были определены «майскими» и последующими указами Президента Российской Федерации. Вопросы проектирования образовательных программ на основе прогноза потребностей рынка труда в квалификациях и компетенциях; реализации практико-ориентированных методов обучения; трансляции опыта тренировок участников команд Ворлдскиллс в массовую практику, развитие системы оценки качества подготовки кадров, вот та цель, которая легла в основу комплексного федерального проекта по обеспечению подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Приоритетом в этой работе являются стандарты, входящие в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

В настоящее время Краевым индустриальным техникумом реализуется пять образовательных стандартов, входящих в ТОП 50, два актуализированных стандарта ФГОС, готовится к внедрению еще три подобных стандартов. Механизм пересмотра целей основных професси-

Мастерская по деревообработке

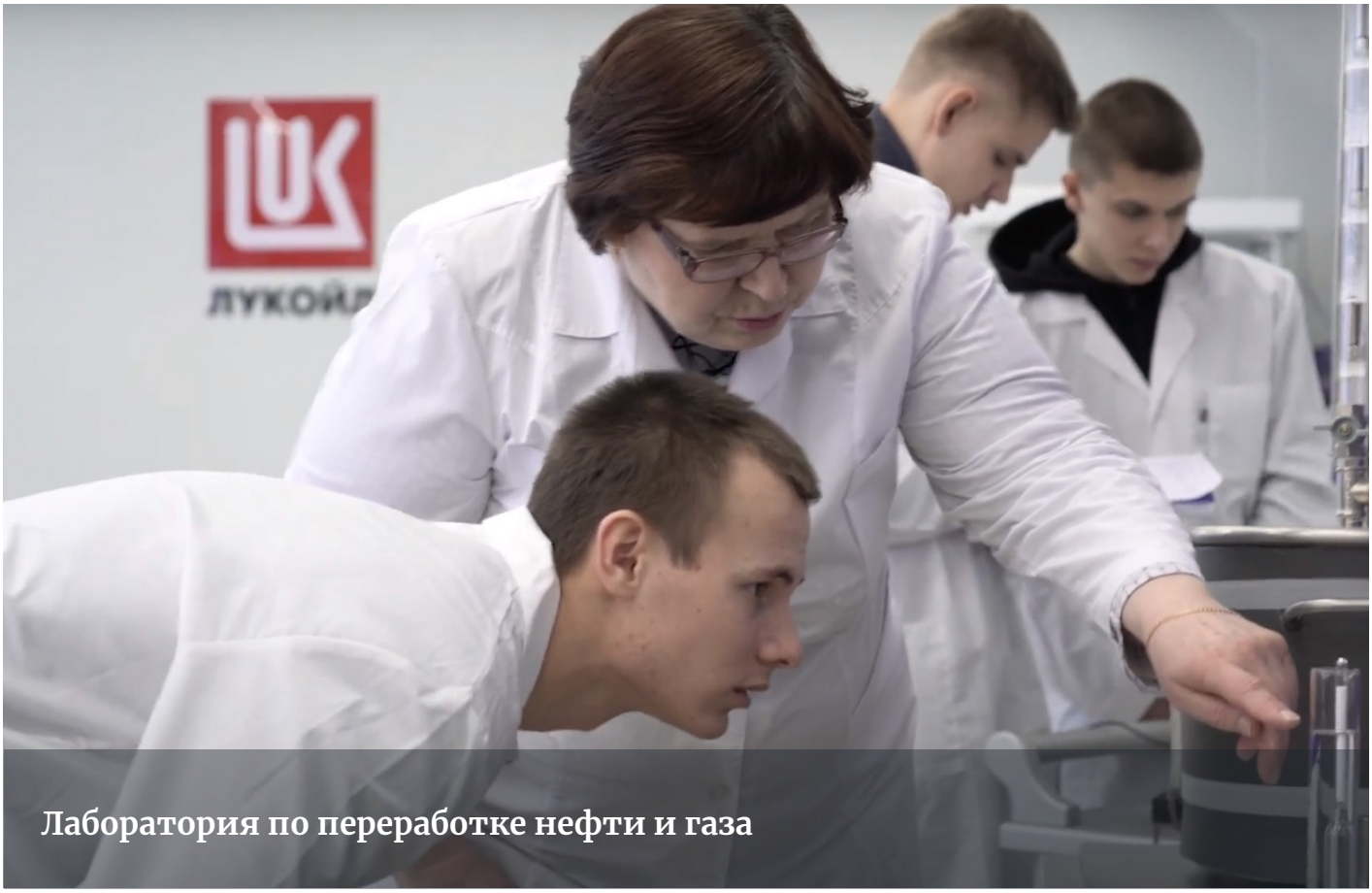
ональных образовательных программ включает ежегодное изменение учебного плана специальностей и профессий в соответствии с запросами работодателей, педагогов, студентов, выпускников. К реализации поставленных целей техникум подошел комплексно, планомерно создавая оптимальные условия для качественной реализации учебного процесса. Прежде всего, проведены круглые столы, совещания с представителями социальных партнеров, которые определили те необходимые компетенции, которые являются актуальными на сегодняшний день.

Ключевой особенностью пересмотра образовательной программы специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» стал запрос работодателей об изменении графика учебного процесса. Модуль выполнения работ по профессии «Оператор технологических установок» с присвоением квалификации и разряда, выдачей свидетельства об освоении рабочей профессии, рекомендовано осваивать не в конце курса обучения, а в начале реализации профессионального цикла. Это позволяет студентам трудоустраиваться уже во время прохождения ими производственной практики (ранее допуск студентов на установки был ограничен, деятельность носила наблюдательный характер, во время практики студенты изучали регламенты и технологии, а не работали на оборудовании).

Для специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» актуальным стало введение новой компетенции по выполнению сборки контрольно-измерительных приборов, именно представители предприятий предложили ввести в программу освоение профессии «Сборщик электроизмерительных приборов».

По специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» при обсуждении программы специалисты автотранспортных и сервисных предприятий порекомендовали рассматривать темы, которые касаются особенностей автомобильных специальных жидкостей, конструкционно-ремонтных материалов. Новым в освоение программы стало рассмотрение технологии восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов, проведение модернизации двигателя и подвески в современных автотранспортных средствах.

В рамках проведения IV Открытого Регионального чемпионата «Молодые про-



Лаборатория по переработке нефти и газа

Лаборатория химического анализа

фессионалы — 2018» в Пермском крае был проведен круглый стол, где присутствовали представители работодателей, мастера производственного обучения из других учебных заведений Пермского края, сертифицированные эксперты Ворлдскиллс Россия (ВСР). Специалисты обсудили новый образовательный стандарт профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и пришли к выводу, что основную массу времени из вариативной составляющей целесообразно распределить на введение дисциплин «Охрана труда», «Материаловедение», расширение компетенций по виду профессиональной деятельности «Выполнение столярных работ», за счет внедрение в образовательный процесс междисциплинарного курса «Конструирование и технология мебельных работ», увеличение количества часов на реализацию учебных и производственных практик. По остальным пяти образовательным программам так же проведен функциональный анализ и определены приоритеты в распределении вариативной составляющей стандартов.

Следующим шагом для реализации профессиональных образовательных программ стала модернизация материально-технической базы учебно-производственных мастерских и лабораторий. С 2018 года в рамках социального партнёрства с компаниями «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» и «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» было создано несколько современных баз для реализации учебных практик, проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов по компетенциям, закрепленных за Краевым индустриальным техникумом, это:

- Лаборатория процессов нефтегазоперерабатывающего производства;
- Лаборатория оборудования, технического анализа и контроля нефтегазоперерабатывающего производства;
- Лаборатория физической и коллоидной химии;
- Цифровая лаборатория физики и технической механики;
- Мультимедийный компьютерный лингафонный кабинет иностранного языка (инновационная лингафонная лаборатория «MULTICLASS»);
- Современная спортивная площадка.

В рамках социального проекта ПАО «СИБУР» — «Формула хороших дел» закуплены кардио системы для тренажёрного зала, оборудована лаборатория «ЭКОС». Мобильная площадка позволяет сформировать тренировочную

Эксперты Краевого чемпионата ВСР

базу, отвечающую новой системе подготовки участников соревнований по стандартам ВСР, компетенций «Лабораторный химический анализ», «Переработка нефти и газа», проводить профессиональные пробы со школьниками и даже дошкольниками, мастер-классы для преподавателей химии.

Лаборатория органической химии оснащена на субсидию Министерства образования и науки Пермского края в 2018 году. В 2020 году в рамках реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы для развития специализированных центров компетенций и сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» удалось дооснастить:

- Мастерскую по сварочному производству;
- Лабораторию по контролю качества сварных соединений;
- Лаборатории по метрологии и контрольно-измерительным приборам и автоматики.

2021 год — время реализации проектов по созданию современной мастерской технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатории электронных приборов и устройств, модернизации мастерской по деревообработке.

Одним из актуальных вопросов организации учебного процесса является создание условий для развития кадрового потенциала. Техникум имеет успешный опыт организации курсов ПК педагогов с прохождением стажировочного модуля на предприятиях города. В совместных планах работы предприятий ООО «ЛУКОЙЛ-Пермефтеоргсинтез», АО «Сибур-Химпром», «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» стажировки педагогов запланированы. Уже более 40% преподавателей техникума прошли обучение по различным программам в Академии Ворлдскиллс Россия, которая организует и ведет образовательную деятельность с целью распространения лучшего мирового и отечественного опыта подготовки кадров на основе стандартов WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия.

В заключении хочется от-

Лаборатория по ремонту и обслуживанию электронных приборов и устройств

метить, что поставленная Министерством Просвещения Российской Федерации перед учреждениями СПО ответственная задача модернизации программ профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами подготовки кадров, Краевым индустриальным техникумом реализуется системно, в том числе и в рамках социального партнёрства с ведущими предприятиями нефтеперерабатывающей отрасли и других отраслей Пермского края.

Колдомова А. С., руководитель структурного подразделения Краевого индустриального техникума

Лаборатория химического анализа

ОТВЕТ ПЕРМСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА НА ЗАПРОС РЫНКА ТРУДА

Ежегодно в мире появляются новые профессии и специальности, о которых ранее мы не могли и догадываться. Рынок труда в цифровую эпоху стремительно преобразуется, и на первое

Казанцева Олеся Валерьевна

место выходит не физический, а умственный труд.

Навыки, которые будут в тренде в ближайшие годы: системный образ мышления, экологическая направленность в понимании окружающего мира, программирование и умение работать с искусственным интеллектом на различных его уровнях, трудовой процесс в условиях неопределенности, коммуникация между смежными отраслями, ориентированность на общение с клиентами, руководство проектной деятельностью, мультикультурность.

Спрогнозировать спрос на профессии в не столь отдаленном будущем вполне реально: достаточно обратить внимание на текущие проблемы в обществе и тенденции развития технологий.

По прогнозам Росстата, в 15-летней перспективе Пермский край столкнется с серьезным снижением численности жителей трудоспособного возраста. Можно говорить о том, что и сегодня многие отрасли в регионе испытывают кадровый голод, спрос на высококвалифицированных рабочих и инженеров сильно вырос. По данным Центра занятости населения, за одного квалифицированного рабочего часто борются 3–4 предприятия.

Важно отметить, что сегодня многие предприятия края находится в стадии масштабного технического перевооружения и реконструкции производственных мощностей, идет активное освоение новых заказов, поэтому им нужны молодые, перспективные, грамотные кадры. Строительная сфера представлена многочисленными работодателями и поэтому тоже испытывает кадровый голод, а за квалифицированными каменщиками, монтажниками, отделочниками и прорабами подчас идет «охота». Наиболее востребованы сегодня специалисты ремонтной службы — электромонтеры, слесари КИПиА, механики. Будущее стремительно роботизируется, информационные технологии внедряются во все области человеческого существования, поэтому растет спрос на специалистов в IT-направлении.

Востребованных в Пермском крае профессий и специальностей много, Пермский химико-технологический техникум быстро адаптировался к данной ситуации и готов предложить обучение по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования.

Сегодня, являясь одним из самых крупных техникумов в крае, мы реализуем 16 основных образовательных программ, входящих в список ТОП-50:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию;
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-

механического оборудования (по отраслям);

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

По запросам социальных партнеров и основных работодателей в 2021 году лицензировали 6 программ из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий:

- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Одна из перечисленных специальностей является редкой и реализуется в крае только в Пермском химико-технологическом техникуме — это Техник-технолог производства изделий из полимерных композитов.

Заметим, что специалист по производству композитов — необычная профессия. Когда создается изделие из композитов, роли конструктора и технолога совмещает один человек, который и придумывает конструкцию под конкретную задачу, и подбирает ее состав. Специалисты по композитам, умеющие программировать, просчитывать свойства детали еще до того, как она будет произведена, будут востребованы. По сути, здесь стирается грань между рабочим и инженером. Это интеллектуальный труд, требующий серьезной квалификации. Чем больше становится производств, использующих композитные материалы, тем острее будет потребность в специалистах — эксперты прогнозируют в ближайшие годы взрывной рост этой потребности.

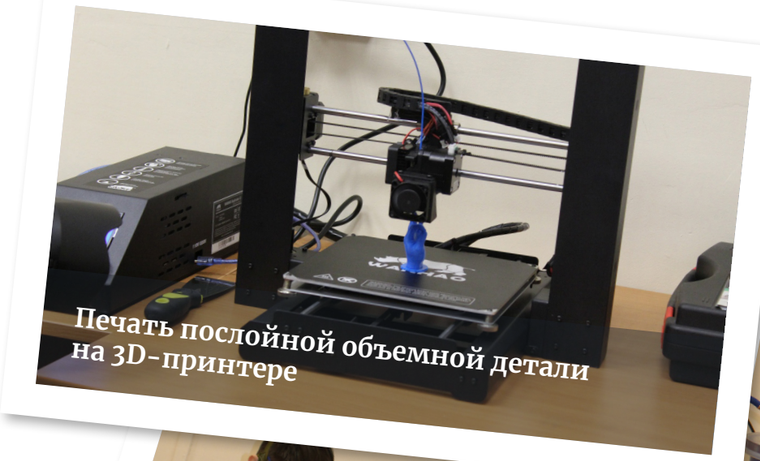
«Выпускники-композитчики» 2021 года проходят производственную практику на ведущих предприятиях города: ООО «АВИА Конструкторская Мастерская», научно-образовательный центр Авиационных композитных технологий при ПНИПУ, ФКП «Пермский пороховой завод», АО «Научно-исследовательский институт полимерных материалов». Специалисты по композитам востребованы не только на ведущих промышленных предприятиях, но и в коммерческих структурах, обеспечивающих высокотехнологичные секторы экономики и производства. Сегодня практически все выпускники получили предложение о трудоустройстве и дальнейшем сотрудничестве.

Несколько лет техникум тесно сотрудничает с кафедрой «Экспериментальная механика и конструкционное материаловедение» Аэрокосмического факультета ПНИПУ. В 2019 году, совместно с коллегами из университета, были разработаны образовательные программы по специальностям 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, дающие право на ускоренное обучение по программе 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль бакалавриата «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов». В 2020 году первые выпускники техникума прошли вступительные испытания и приступили к обучению по данному направлению.

В целом, при выборе профессии можно посоветовать молодежи ориентироваться, в первую очередь, на собственные предпочтения и способности. Но, выбирая учебное заведение, стоит обращать внимание на актуальные направления подготовки и перечень востребованных профессий и специальностей для региона, связи с работодателями и хорошую материально-техническую базу с современным оборудованием. Все это есть в Пермском химико-технологическом техникуме.

Казанцева О. В.,
руководитель структурного подразделения ГБПОУ «ПХТТ»

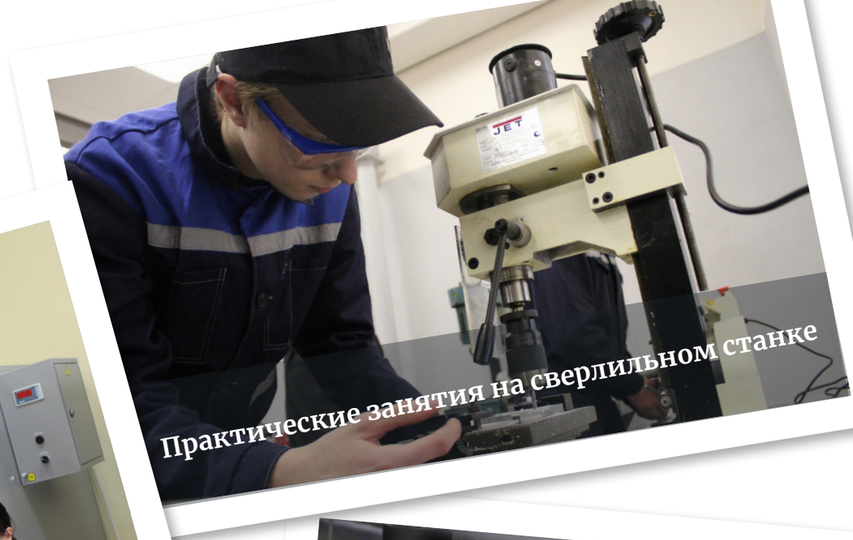
Пермский химико-технологический техникум. Освоение новой специальности — «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»


Печать послойной объемной детали на 3D-принтере

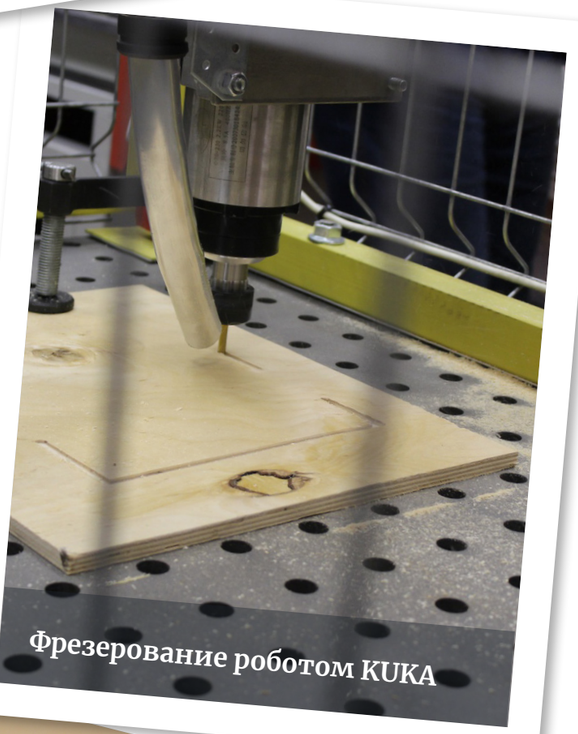
Отработка профессиональных навыков по выкладке композитного изделия в Лаборатории технологии композитов

Настройка мобильной вакуумной установки, студент 2 курса Мальцев Александр

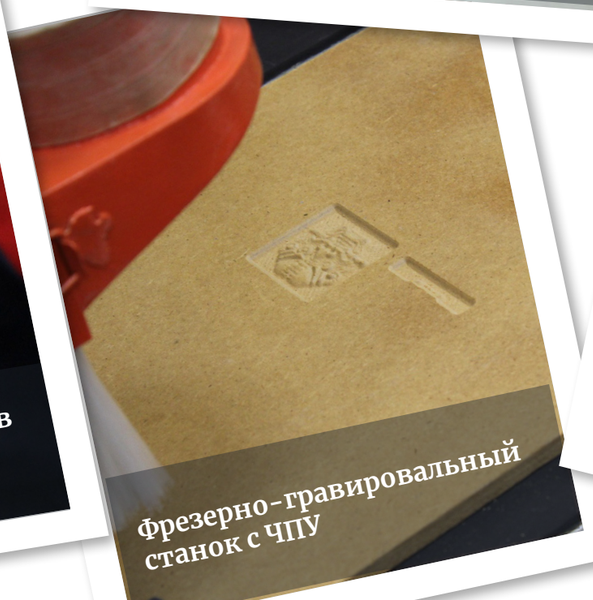
Укладка изделия в шкаф полимиризации для отверждения, студентка 2 курса Полина Шиляева


Практические занятия на сверлильном станке

Учебная практика в лаборатории химиков-технологов


Фрезерование роботом KUKA

Лабораторные работы в группе студентов-механиков


Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ

Финишная обработка изделия из стеклопластика, студент 2 курса Золотилов Михаил

ОТКРЫТИЕ НОВОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.05 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ» — ОТВЕТ НА РАСТУЩИЕ ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА В КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТАХ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ

Обеспечение информационной безопасности — одно из ключевых условий существования и успешного развития современных предприятий. Компании усиливают работу по обеспечению конфиденциальности данных, предотвращению утечек, несанкционированного доступа к информации, применяют сложные комплексы средств защиты эксплуатируемых информационных систем. В связи с этим растет спрос на специалистов по информационной безопасности.

При найме сотрудников интерес работодателей смещается от компетенций, связанных с организационным и документационным обеспечением защиты, к способностям осуществлять технические мероприятия защиты информационных систем посредством аппаратных, программных инструментов, обслуживать такие инструменты.

Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина (ГБПОУ «ПТПИТ») уже несколько лет ведет подготовку по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации». Выпускаемые специалисты подготовлены для проведения работ по документационному и организационно-технологическому обеспечению защиты информации в организациях различных структур и отраслевой направленности. Основные усилия при реализации образовательной программы тратятся на формирование таких компетенций, как участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта, организация работы с конфиденциальными документами, применение программно-аппаратных и технических средств защиты информации.

Аспидов Вячеслав Владимирович

С 2021 года техникум, отвечая на новые потребности рынка труда, открыл новую специальность 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Образовательная программа специальности ориентирована на новые виды профессиональной деятельности, а именно:

- эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении;
- защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами;
- защита информации техническими средствами.

Студенты осваивают дисциплины, формирующие способности самостоятельно решать комплексы задач, опирающихся на программирование, понимание работы электронных устройств, сетей передачи данных, криптографических алгоритмов, компонентов современных многоуровневых информационных систем. Среди осваиваемых дисциплин: электроника и схемотехника, операционные системы, базы данных, эксплуатация компьютерных сетей, программные, программно-аппаратные и криптографические средства защиты информации, инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации. Особенно работодателями ценятся получаемые выпускниками навыки владения техническими и программными средствами предотвращения утечек конфиденциальной информации (DLP), обнаружения и предотвращения вторжений (IDS), защиты передаваемых данных посредством технологий виртуальной частной сети, технологиями агентского мониторинга, упреждающим управлением инцидентами и событиями безопасности.

Студент в мастерской «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» выполняет работы по настройке серверного оборудования

Новая специальность входит в список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50). В ней учитываются требования профессиональных стандартов: «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», «Специалист по технической защите информации», «Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак». Следует отметить, что в ранее реализуемой специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» таких требований нет, несмотря на то, что квалификация выпускника не изменилась и по-прежнему называется «Техник по защите информации».

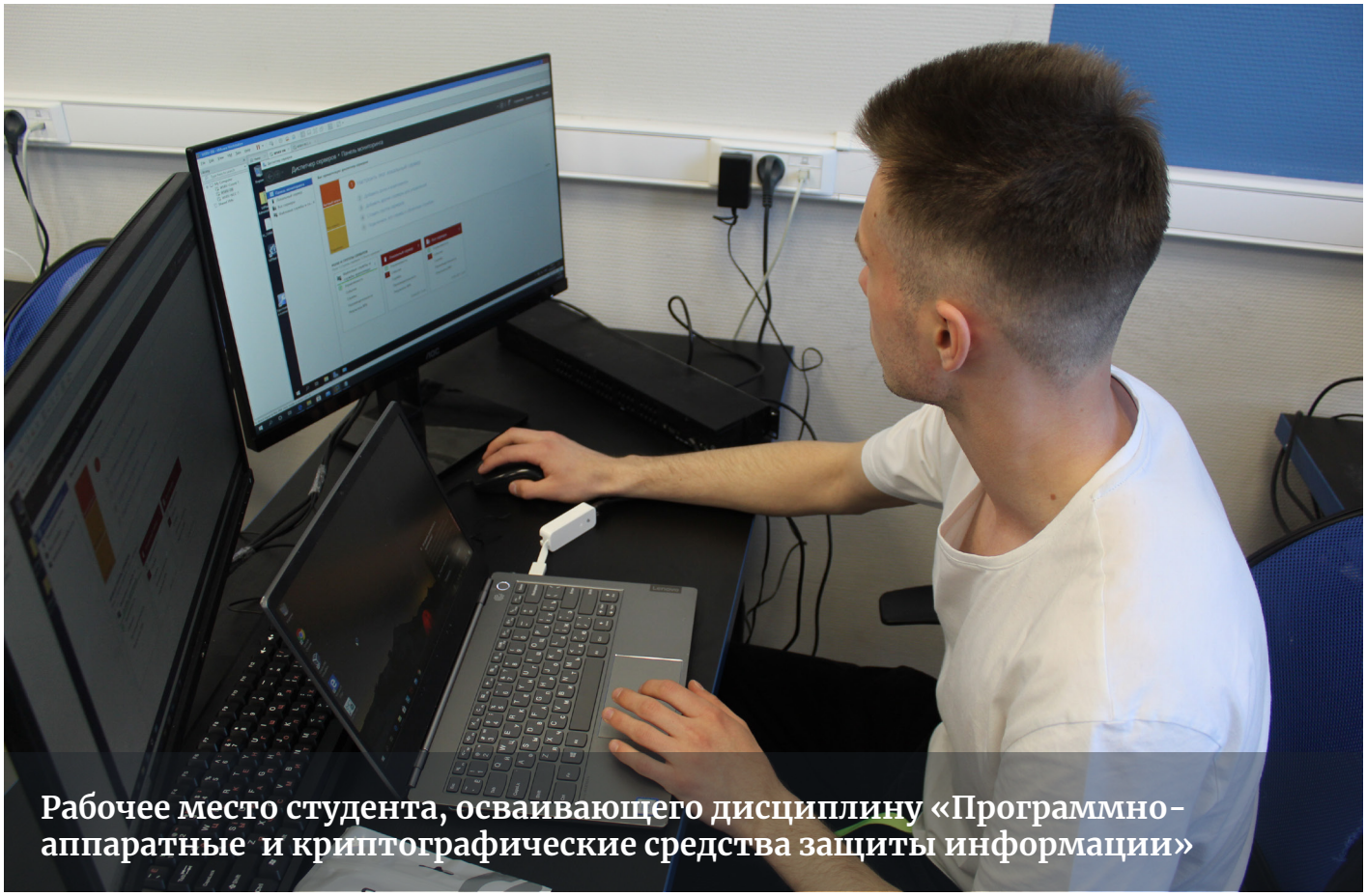
После получения диплома выпускники специальности 10.02.05 смогут осуществлять профессиональную деятельность в таких областях, как «Связь, информационные и коммуникационные технологии», «Обеспечение безопасности» и трудоустраиваться в первую очередь в ведущие компании Перми и Пермского края, с которыми у техникума установились устойчивые партнерские отношения: ЗАО «Бионт», АО «ОДК-Пермские моторы», АО «ОДК-СТАР», АО «Протон-ПМ», АО «Редуктор-ПМ», АО «ЭР-Телеком Холдинг», ООО «Айти-Парма». Так как специальность является сквозной и востребованной во всех отраслях экономики, выпускники найдут работу не только в указанных компаниях, но и в большинстве крупных предприятий, организаций, деятельность которых зависит от информационных технологий.

Для удовлетворения новых потребностей рынка подготовки специалистов в 2020 году в ГБПОУ «ПТПИТ» произошла модернизация материально-технической базы в части обеспечения учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным обеспечением посредством создания пяти мастерских по направлению «Информационные и коммуникационные технологии», обеспечивающих условия для качественной подготовки и профессиональной переподготовки кадров по наиболее востребованным предприятиями и организациями Пермского края профессиям и специальностям. Созданы 5 новых мастерских, обеспечивающих реализацию программы по всем дисциплинам обще-

Выполнение практической работы при освоении дисциплины «Эксплуатация компьютерных сетей»

профессионального цикла. На средства субсидий из федерального и краевого бюджетов закуплены материалы и оборудование для реализации новой специальности, создана новейшая мастерская, соответствующая требованиям Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «F7. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», набран необходимый штат педагогов.

Многие вопросы, связанные с актуализацией содержания, изменением образовательных программ решаются благодаря активному участию техникума в мероприятиях, деятельности рабочих групп Совета учебно-методического центра по защите информации Приволжского федерального округа.



Рабочее место студента, осваивающего дисциплину «Программно-аппаратные и криптографические средства защиты информации»

Техникум готов к реализации новой специальности и эту готовность подтверждают результаты участия в региональных олимпиадах профессионального мастерства по УГС 10.00.00 «Информационная безопасность «(2020 г. — 1 место, 2021 г. — 1 место) и в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Пермского края по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» (2 место).

Техникум ежегодно собирает обратную связь от предприятий и организаций. На ее основании можно уверенно утверждать, что потребность в специалистах информационной безопасности будет неуклонно возрастать, при этом крупные работодатели из пассивных заказчиков постепенно становятся активными участниками процесса обновления содержания учебного процесса. Следовательно, открытие новой специальности 10.02.05 — это основа для дальнейшей продуктивной работы по развитию содержания и поиску новых форм сотрудничества с работодателями в области подготовки кадров для технического обеспечения информационной безопасности.

Аспидов В.В.,
директор ГБПОУ «Пермский техникум промышленных информационных технологий им. Б. Г. Изгагина»

Новости

ПОБЕДА С ВАМИ — ЧАЙКОВСКИЙ ВАС ЖДЕТ!

Команда студентов Чайковского техникума промышленных технологий и управления (ЧТПТиУ) 14 апреля 2021 г. в г. Перми приняла участие в соревнованиях по мини-футболу (1 группа) в рамках XXXIX Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края.

В 1 группе в соревнованиях участвовали 3 команды профессиональных образовательных организаций.

Команда техникума одержала победы, обыграв «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» со счетом 5:1 и «Осинский колледж образования и проф. технологий» со счетом 3:0.

Поздравляем студентов техникума в составе команды:

Турова Алексея	Группа 2–08.02Б
Грибанова Артура	Группа 2–21.02А
Дамбровского Никиту	Группа 1–21.02А
Коробейникова Сергея	Группа 2–08.01Э
Хохрина Кирилла	Группа 2–21.02А
Смыслова Артемия	Группа 2–21.02А
Черепанова Матвея	Группа 1–08.02
Гребенщикова Александра	Группа 1–09.02Б
Фомина Михаила	Группа 2–21.02А
Пепеляева Романа	Группа 3–43.01ПКБ
Килина Степана	Группа 2–13.02
Овчинникова Олега	Группа 1–09.02Б

Благодарим за отличные результаты руководителя отдела физической культуры и ЗОЖ Бутакова В.Ф. и тренера Марянина Д.А. за подготовку команды!

Желаем победы в финальных играх!

Команда ЧТПТиУ

БУДУЩЕЕ ЛЕСНОЙ ОТРАСЛИ

Кудымкарский лесотехнический техникум (КЛТ) был и остается кузницей кадров для всего лесопромышленного комплекса Пермского края. Немаловажно, что эта отрасль развивается в Коми-Пермяцком округе, где леса занимают 70% территории.

Только в последнее время в округе открылись новые лесозаготовительные и деревообрабатывающие организации: ООО «Березка» в городе Кудымкаре; ООО «Ладога» в Кудымкарском округе; ООО «Юрлинский лесопромышленный комплекс» в Юрлинском округе. В отчетном году в Кочёвском округе ООО «ВБК-Юксеево» запущен в эксплуатацию новый цех по переработке опила — организовано производство топливных пеллет. На новых предприятиях не обойтись без высококвалифицированных кадров. Запросы работодателей высокие, ведь в этой сфере нужны профессионалы.

Именно поэтому несколько лет назад в Кудымкарском лесотехническом техникуме прошло внедрение новых специальностей — был открыт прием на рабочую профессию «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» (оператор харвестера и форвардера) и специальности «Технология деревообработки», «Землеустройство». Уже несколько выпусков студентов успешно трудоустроены, развиваются в своей профессиональной деятельности, а главное — двигают вперед лесную отрасль не только Коми-Пермяцкого округа, но и всего Прикамья.

Чемпионат «WorldSkills Russia – 2020» по компетенциям «Оператор харвестера» и «Оператор форвардера»

Примечательно, что многие предприятия охотно берут на практики студентов рабочей профессии «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», впоследствии трудоустраивая их. Обучение по данной рабочей профессии уже прошли более 60 студентов, в этом году будет выпущено еще 20 специалистов. Можно уверенно сказать, что внедрение новых специальностей и рабочей профессии прошло на высоком уровне.

Современное образование невозможно без технологий, которые способствуют усвоению у студентов не только знаний, но и умений, профессиональных компетенций. В 2014 году на базе техникума произошло открытие первого в Пермском крае многофункционального центра по подготовке рабочих кадров для лесной отрасли. В техникуме появились тренажеры, симуляторы, трактор МТЗ-952 с челюстным погрузчиком, на которых студенты смогли отрабатывать практические навыки.

В Министерстве по делам Коми-Пермяцкого округа считают, что центр способствует как возрождению лесной промышленности в округе, так и социально-экономическому развитию Коми-Пермяцкого округа. Действительно, на сегодняшний день многофункциональный центр востребован трудоспособным населением округа. Самыми популярными направлениями обучения и профессиональной переподготовки в техникуме ста-

Участники и организаторы чемпионата «WorldSkills Russia – 2020» по компетенциям «Оператор харвестера» и «Оператор форвардера»

ли: оператор гидроманипулятора, оператор харвестера и форвардера, тракторист.

Несколько лет техникум плотно взаимодействует с предприятиями края, которые направляют в многофункциональный центр работников на обучение и профессиональную переподготовку, в их числе: ООО «Красный октябрь», АО «Соликамскбумпром» и многие другие. За последние несколько лет в многофункциональном центре по программам повышения квалификации прошли обучение более 600 человек, из них по профессии «Оператор харвестера и форвардера» — 122 человека, «Оператор гидроманипулятора» — 58 человек.

Ежегодно в техникуме расширяется материально-техническая база, вследствие чего становится более конструктивным взаимодействие с работодателями. В конце 2017 года компания «Подъемные машины — группа Palfinger» подарила гидроманипулятор «ВЕЛМАШ VM 10L74» на базе автомобиля КамАЗ, который стал неотъемлемой частью учебных практик сразу у нескольких специальностей.

В 2020 году техникум приобрел SIMULATOR FULL PONSSE и VR 360 SIMULATOR PONSSE. Оба симулятора воплощают собой самые современные технологии в лесном машиностроении. Это возможность обучения работе на всех видах сортиментной лесозаготовительной техники на нескольких тренажерах-симуляторах, и это, несомненно, прорыв в современном образовании.

Большой вклад в укрепление материальной базы техникума вносят такие предприятия, как ООО «Гидросервис» из города Перми, финское предприятие «Ponsse», «Palfinger» из Австрии, «Oregon» из США и другие партнеры.

Еще одно большое направление деятельности в техникуме, направленное на развитие лесной отрасли — участие и организация чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia». В 2020 году КЛТ впервые в России провел региональный чемпионат по компетенциям «Управление харвестером» и «Управление форвардером». Кроме студентов Кудымкарского лесотехнического техникума в чемпионате принимали участие студенты одного из лучших лесотехнических учебных заведений страны — Советского политехнического колледжа, который находится в Ханты-Мансийском автономном округе, и молодые операторы лесопромышленных предприятий края. Огромную помощь

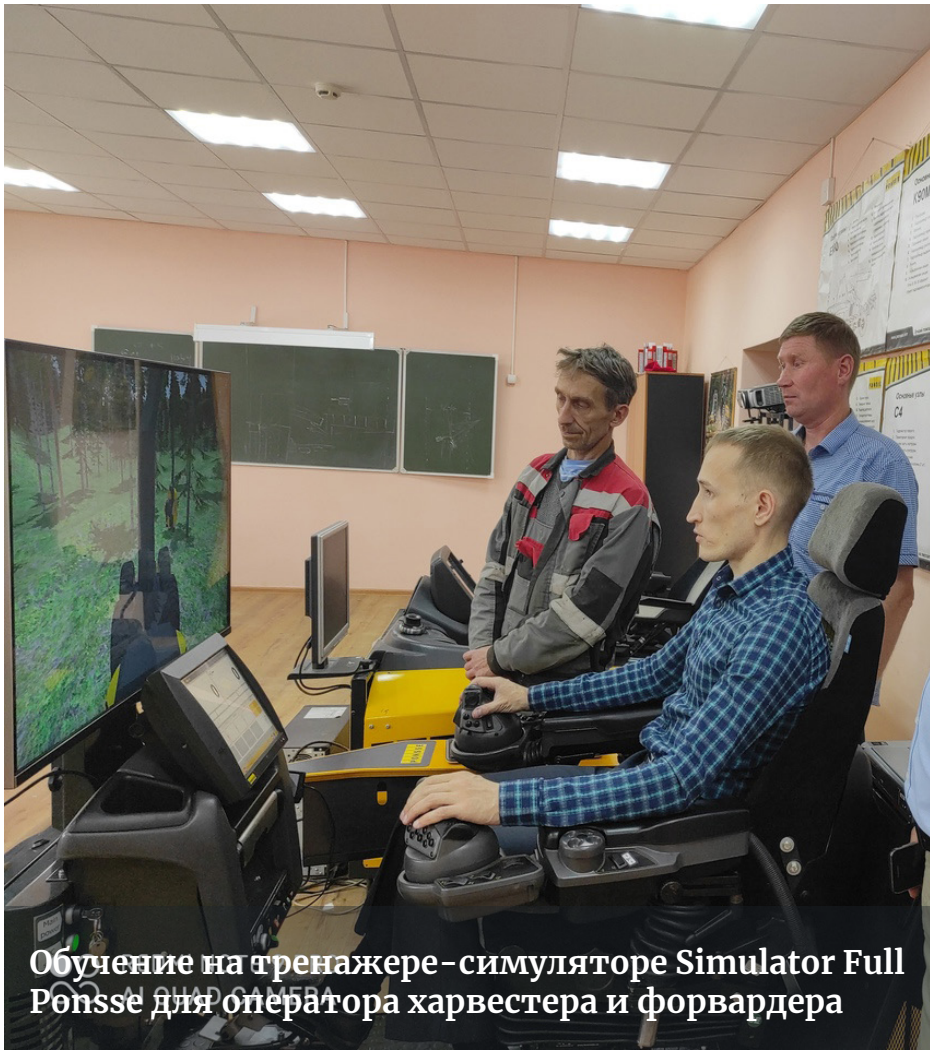
в организации чемпионата оказали: ООО «Гидросерсив», «Ponsse», ООО «ЦБК», ИП Лукин безвозмездно потратив более 3 миллионов рублей.

Совместно с социальными партнерами техникум регулярно проводит в Кудымкаре конкурс операторов гидроманипуляторов, где студенты техникума участвуют наряду с лучшими операторами-профессионалами края и зачастую выходят победителями. В 2018 году студент Сыстеров Александр стал победителем всероссийского студенческого конкурса «Лучший оператор гидроманипулятора», проходившего в Санкт-Петербурге.

1 апреля 2021 года в Кудымкарском лесотехническом техникуме прошло важное для лесной промышленности края мероприятие — круглый стол по вопросам подготовки и пере-

Чемпионат «WorldSkills Russia – 2020» по компетенциям «Оператор харвестера» и «Оператор форвардера»

Чемпионат «WorldSkills Russia – 2020» по компетенциям «Оператор харвестера» и «Оператор форвардера»



Обучение на тренажере-симуляторе Simulator Full Ponsse для оператора харвестера и форвардера

подготовки кадров в лесной отрасли. В данном мероприятии наряду с сотрудниками техникума приняли участие: председатель союза лесопромышленников Пермского края, генеральный директор ООО «Красный Октябрь» Александр Владимирович Суслопаров, директор по лесообеспечению ООО «ЦБК «Кама» Юрий Николаевич Андрейчук, руководитель направления по лесообеспечению ООО «ЦБК «Кама» и ООО ««Кама Картон» Алексей Владимирович Федоров, генеральный директор ООО «Гидросервис» Дмитрий Михайлович Шахторин, директор Кудымкарского лесхоза Иван Владимирович Моисеев, директор Кудымкарского лесничества Марина Александровна Лунегова, руководитель филиала ООО «Агропроф»Татьяна Горланова, проректор по образовательной деятельности Уральского государственного лесотехнического университета (УГЛТУ) Марина Александровна Реньш, и.о. директора института заочного обучения УГЛТУ Артем Сергеевич Попов.

На совещании поднимались вопросы подготовки и переподготовки сотрудников предприятий лесной отрасли края по профессиям «Оператор харвестера и форвардера», «Мастер леса», «Специалист лесного хозяйства», «Контролер». Рассматривались вопросы прохождения практики студентов техникума на предприятиях края. Особенно выделили вопрос о возможности проведения полноценной лесозаготовительной практики на базе учебно-опытного участка техникума и подготовка для него проекта освоения лесов. Рассматривался вопрос об открытии учебного центра УГЛТУ на территории округа.

Было решено провести курсы повышения квалификации для работников лесной отрасли силами Кудымкарского лесотехнического техникума, УГЛТУ и производителей лесозаготовительной техники во второй половине апреля. Александр Суслопаров выразил готовность принять на практику на предприятие «Красный Октябрь» студентов практически по всем специальностям и профессиям техникума. Также он отметил, что в данный момент уже проходят у него практику два студента из группы МЛ-31 (оператор харвестера и форвардера) на делянках предприятия в Курганской области и проявляют себя только с лучшей стороны.

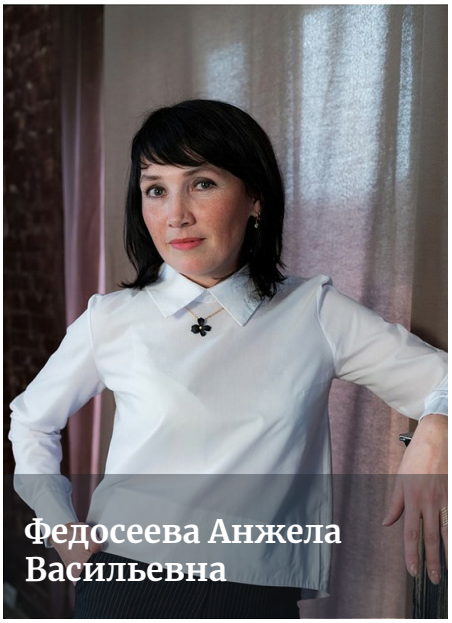
Также было решено совместно с Кудымкарским лесничеством и ООО «Красный Октябрь» подготовить проекты освоения лесов учебно-опытного участка и решить вопрос прохождения на нём полноценной практики студентов. Представители УГЛТУ выступили с предложением открытия в Кудымкаре учебного центра при наличии интереса со стороны предприятий, работников лесной отрасли и выпускников техникума.

Данное мероприятие, как отметили все участники, было насыщенным, продуктивным, важным и было принято решение проводить данное мероприятие регулярно.

Ведерников О.Н.,
директор ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум»

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

В последние годы в Коми-Пермяцком округе стремительно растет популярность профессионального образования. Это, прежде всего, связано с тем, что в 2013 году коллегией Министерства образования Российской Федерации была утверждена «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года». После подведения итогов проделанной работы в 2021 году были сформированы новые направления развития СПО до 2030 года.



Федосеева Анжела Васильевна

Понимая, что система СПО призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами, решая главный вопрос: каких специалистов готовить, в каком объеме и к какому времени, Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета» в 2017 году принимает решение о разработке программы по открытию новых специальностей и профессий из перечня ТОП-50. Программа была разработана до 2021 года. При разработке Программы мы опирались, прежде всего, на следующие законодательные акты:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;

Для достижения поставленных целей нами была проведена работа:

- по изучению наличия подтвержденной потребности на рынке труда в выпускниках по вновь открываемым образовательным программам;
- актуализация и (или) введение новых ФГОС;
- наличие кадровой, учебно-методической, материально-технической обеспеченности открываемой образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- соответствие лицензионным и аккредитационным требованиям.

В 2017 году после изучения потребности рынка труда нами было принято решение об открытии двух профессий из ТОП-50: 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, стекольных и паркетных работ». Открытие этих профессий было вызвано, прежде всего, тем, что последнее время в России развернулась полномасштабная работа по открытию ТСЖ для обслуживания многоквартирных домов. Чтобы домовладения сохраняли презентабельный вид и соответствовали «жилым нормам», в системе российского профессионального образования появилась возможность готовить специалистов для работы в сфере ЖКХ.

Мастерская по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

Чемпионат «WorldSkills Russia – 2020» по компетенциям «Оператор харвестера» и «Оператор форвардера»

Выпускники также востребованы и в строительной среде. Затем, в этом же году мастера производственного обучения были направлены на курсы повышения квалификации. По компетенции «Столярное дело» по теме «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер столярно-плотничных, стекольных и паркетных работ» с применением стандартов Ворлдскиллс Россия». По компетенции «Сантехника и отопление» по теме «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия». Обе профессии по материально-техническому оснащению достаточно дорогостоящие компетенции. Участие в конкурсах по материально-техническому оснащению учебных мастерских по стандартам Ворлдскиллс и по открытию специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс, объявленных Министерством образования и науки Пермского края, позволило нам обеспечить материально-техническое оснащение этих профессий в полном объеме. Обучение на закупленном оборудовании позволит нашим студентам стать конкурентоспособными на любом рынке труда. Сегодня даже работодатели отмечают, что то оборудование, на котором учат студентов, не увидишь на многих предприятиях края. Первый приём по этим профессиям был осуществлен в 2018 году. По каждой профессии контрольные цифры приема были утверждены по 25 человек. Востребованность этих профессий среди абитуриентов в 2018 году составил только 1,2 человека на место.

Проведя анализ работы колледжа по профориентационной работе, мы увидели, что выпускники школ не достаточно были осведомлены по этим двум профессиям. Была проведена работа над ошибками, которая позволила в 2019 году при очередном наборе абитуриентов по данным профессиям увеличить количество поданных заявлений на одно место на 0,6. Первый набор студентов по компетенциям «Столярное дело», «Сантехника и отопление» в 2021 году пройдет государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Направлены документы на аккредитацию этих площадок. В 2021 году будет осуществлен прием еще по трем новым профессиям из ТОП-50: 08.01.24 «Оператор станков с программным управлением», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» и по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». Колледж с энтузиазмом смотрит в будущее, принимая все новое и передовое в работу своего коллектива, направляя эту работу на успешность выпускника, востребованного на рынке труда. Каждому нашему студенту мы говорим словами Кэтрин Уайтхорн «Вот лучший совет, который можно дать юношеству: найди что-нибудь, что тебе нравится делать, а потом найди кого-нибудь, кто будет тебе за это платить».

Федосеева А. В.,
исполняющая обязанности заместителя директора по учебно-производственной работе Коми-Пермяцкого профессионально-педагогического колледжа ордена «Знак Почета»

ГОТОВИМ НОВЫЕ КАДРЫ ДЛЯ БЕРЕЗНИКОВСКОГО СТРОИТЕЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА

Березниковский строительный техникум был открыт в 1953 году. В первые годы своей деятельности в нем было только вечернее отделение и специалистов готовили только по одной специальности «Промышленное и гражданское строительство». Потребность в строительных кадрах всегда была высокой, не уменьшается она и в настоящее время. Техникум также не стоял на месте: укрепляли материально-техническую базу и расширяли направления подготовки специалистов и рабочих кадров.

Долгополов Иван Яковлевич

В 2018 году успешно пройдена процедура лицензирования 11 новых образовательных программ, в том числе 5 программ из перечня ТОП-50, что позволило довести общую численность лицензионных программ подготовки кадров до 30, в том числе по 9 специальностям и по 21 профессии.

Рынок труда диктует свои условия, появляются новые требования к рабочим и специалистам. Поэтому в техникуме постоянно изучается вопрос о востребованности наших выпускников.

Учитывая информацию, которую предоставляет Центр занятости г. Березники, а также заручившись заявками работодателей, в нашем учебном заведении в 2019 году открыта подготовка рабочих кадров по следующим профессиям:

- 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»;
- 08.01.06 «Мастер сухого строительства»;
- 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

В 2020 году организован набор по новым специальностям:

- 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»;
- 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Основными заказчиками кадров по новым направлениям подготовки выступили следующие предприятия: АО «Грузовое автотранспортное предприятие», АО «Березниковский механический завод», ПАО «Уралкалий», МУП «Водоканал», Центр технической инвентаризации г. Березники и другие.

Открытию новых направлений подготовки кадров предшествовало не только изучение рынка труда, но и модернизация материально-технической базы техникума, а также повышение квалификации и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения. Проводилась большая работа с социальными партнерами по нахождению будущих мест организации производственных практик. С целью более качественной подготовки будущих рабочих и специалистов была организована работа с представителями предприятий по совместной разработке учебных программ. Надеемся, что благодаря совместным усилиям учебного заведения и социальных партнеров на предприятия города и края придут хорошие квалифицированные кадры.

Долгополов И. Я.,
директор ГБПОУ «Березниковский строительный техникум»

Лаборатория двигателей и агрегатов

СТАРТ ДАН!

20 октября 2020 года на базе Пермского радиотехнического колледжа им А.С. Попова состоялось открытие Центра Опережающей Профессиональной Подготовки Пермского края (ЦОПП).

ЦОПП — это площадка-агрегатор и оператор ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскилс.

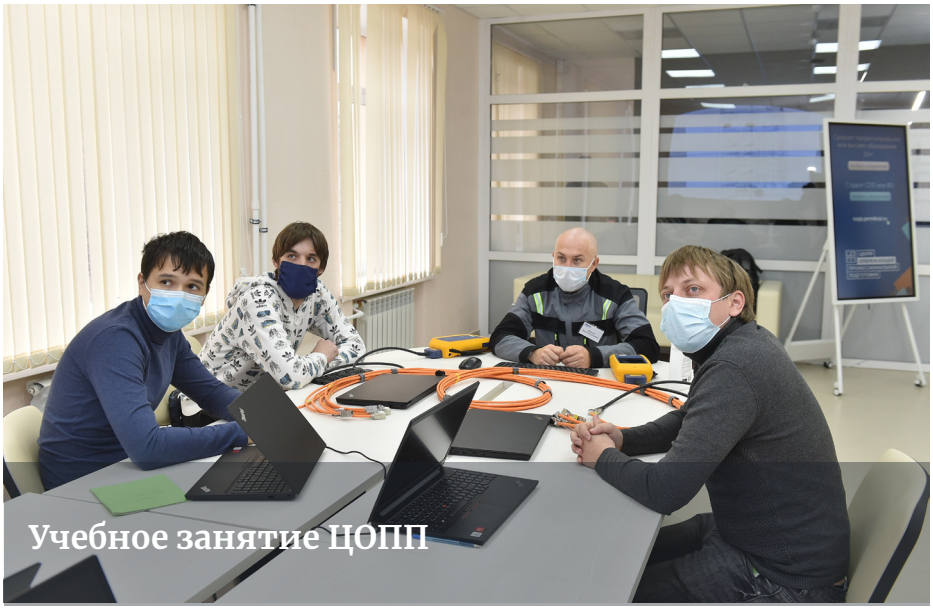
ЦОПП предоставляет следующие возможности:

- совместное (с другими профессиональными образовательными организациями) использование современного оборудования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан (включая взрослое население) по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскилс;
- реализация программ ускоренного обучения для всех категорий граждан;
- повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс для лиц, освоивших образовательные программы СПО, а также для взрослого населения;
- профессиональная ориентация и обучение первой профессии лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Основные задачи такого Центра — формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям, разработка и реализация новых форм и моделей профессиональной ориентации, развитие приоритетных для Пермского края компетенций и формирование новых.

Согласно брендбуку материально-техническая база в современном дизайне, комфортное пространство осна-

Рабочие будни ЦОПП


Учебное занятие ЦОПП

щено технологичным оборудованием, коворкинг-центром, лекториями, медиазоной с современным медиа оборудованием, компьютерным классом, аудиториями трансформерами и зонами для проектной деятельности — компьютерное моделирование 3D принтерами. А также был создан свой сайт и разработана цифровая платформа с информационными сервисами и базами данных.

ЦОПП выступает в роли кадрового локомотива бизнеса, подготавливая специалистов на опережение запросов предприятий.

В образовательном процессе реализуется гибкий подход. Цель — конструирование и сборка любых коротких программ под требования любого заказчика и с любым количеством обучающихся. Программы формируются по принципу «конструктора компетенций», то есть создаются из набора модулей. Подбирается максимально комфортная для работодателя форма реализации — с отрывом, либо без отрыва от производства, с использованием технологий дистанционного и электронного обучения. Главный приоритет центра — подготовка действительно универсального специалиста.

В ЦОПП всегда готовы к партнёрству с предприятиями, органами государственной власти, образовательными организациями и ЦОПП других регионов РФ, а для того, чтобы эти намерения носили максимально конкретный характер, здесь были выработаны инструменты успешного сотрудничества.

Стартовать просто — с подачи заявки. На её основании специалисты составят программу обучения. По потребности заказчика специалисты ЦОППа составляют индивидуальные программы из отдельных модулей, уже имеющихся программ в образовательной базе ЦОПП или совершенно новые программы, учитывая современные потребности рынка труда на данный момент обучения.

После согласования с заказчиком приступят к организации образовательного процесса. Результат такой комплексной работы приводит к качественной модернизации профессионального образования для развития бизнеса и успешного социально-экономического развития региона.

Государственная услуга по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан предоставляется гражданам, зарегистрированным в Центре занятости населения и в установленном законодательством порядке, т. е. официально признанным безработными. Так, же в ЦОПП могут пройти повышение квалификации и дополнительное профессиональное обучение не только безработные граждане, граждане в возрасте 50+ и старше, но и граждане, решившие самостоятельно освоить новую профессию (компетенцию),

Губернатор Махонин Д.Н., министр образования и науки ПК Кассина Р.А. и заместитель директора Корнейчук П.В.

изменить профориентацию своего бизнеса.

Обучение в ЦОПП можно совмещать с рабочим процессом, учебным расписанием в колледже, техникуме или университете. После освоения программы и получения документа можно официально трудоустроиться по полученной профессии. Обучение проходит на базе лучших образовательных учреждений среднего профессионального образования. Освоить новую профессию или обучиться востребованным и перспективным компетенциям вам позволят 53 различные программы ЦОПП.

Поэтому профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка граждан являются важнейшим фактором активной политики ЦОПП и направлены на развитие трудовых ресурсов, обеспечения занятости граждан повышение роста профессионального мастерства и конкурентоспособности на рынке труда. Это обеспечивается действующей и постоянно развивающейся системой профессионального обучения и дополнительного образования.

Хорошая возможность повысить квалификацию, освоить новые технологии, приобрести необходимые навыки и выйти на качественно иной профессиональный уровень.

Независимо от того, какой выбор вам предстоит сделать, запомните: за собственное будущее каждый отвечает сам. Чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда, необходимо постоянно повышать свою квалификацию и осваивать новые виды деятельности.

Родыгина А. Ю., методист ЦОПП

Новости

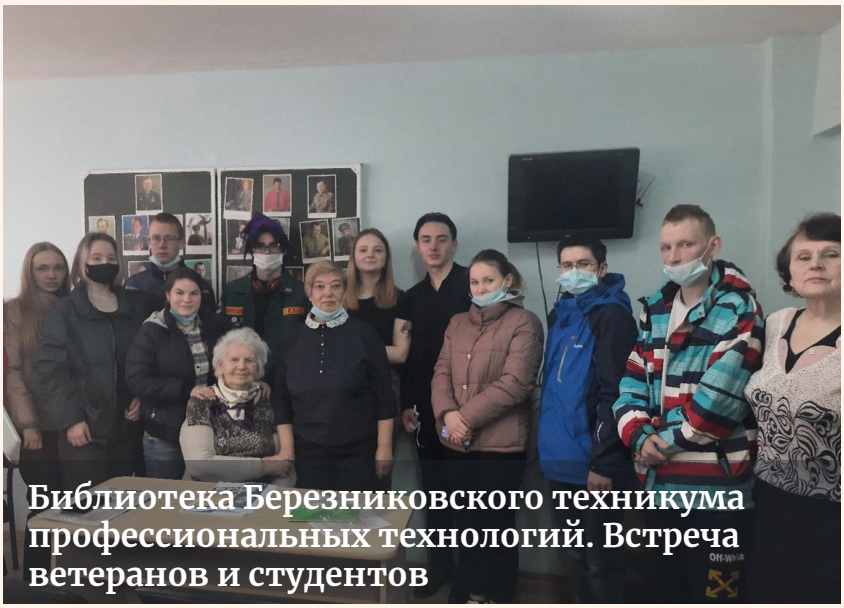
УЧАСТИЕ ГБПОУ «БТПТ» В 10 ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «БИБЛИОНОЧЬ»

24 апреля, в библиотеке Березниковского техникума профессиональных технологий (БТПТ) прошло мероприятие «Книга — путь к звездам» в рамках всероссийской акции «Библионочь — 2021». В акции приняли участие обучающиеся техникума совместно с ветеранами педагогического труда.

Тема акции посвящена 60-летию полета Юрия Гагарина, первого человека в космосе, и приурочена к празднованию Года науки и технологий. Участниками всероссийской акции стали библиотеки, книжные магазины и литературные музеи. «Книги, как космические корабли, позволяют путешествовать и осваивать просторы Вселенной, а библиотеки — космические станции, готовые помогать всем, кто стремится к звездам», уточнила библиотекарь техникума Шестакова Л.П.

В рамках мероприятия с познавательной беседой выступила ветеран педагогического труда Селюнина В.Н., которая представила собранную информацию о космосе и космонавтах России и Советского Союза. Петухова Т.И., председатель совета ветеранов БТПТ, провела для студентов викторину «Мы и космос». «Встреча прошла в теплой, дружеской обстановке» — отметила Петухова Т.И.

Встречи обучающихся с ветеранами педагогического труда техникума проходят регулярно. Студентов важно воспитывать в моральном климате памяти: памяти семейной, памяти социальной и трудовой. Главное для нас — это уважение традиций и обычаев профессионального образования, уважение и почитание труда ветеранов техникума.



Библиотека Березниковского техникума профессиональных технологий. Встреча ветеранов и студентов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Отечественная система среднего профессионального образования обусловила необходимостью повышения качества профессиональной подготовки специалистов. Работодатель оценивает качество образовательных программ на соответствие требованиям рынка труда в подготовке квалифицированных кадров. Как известно ошибка с кадрами стоит очень дорого. Поэтому возможность предприятия и колледжа совместно оценить качество образования выпускника на всех этапах обучения, а также определить квалификационный уровень молодого специалиста на этапе защиты выпускной квалификационной работы позволит определить потенциал и реальную ценность результатов обучения.

Пермский колледж транспорта и сервиса (далее — ПКТС) с 2014 года готовит специалистов по сервису на транспорте для АО «Международный аэропорт «Пермь».

ФГОС специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» обеспечивает базовый уровень деятельности выпускников: бронирование и продажа перевозок и услуг, организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта, организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте. Образовательная программа согласовывается со специалистами аэропорта, в процессе обучения студенты проходят практику, а по завершению курса обучения выпускники защищают выпускную квалификационную работу перед комиссией с привлечением работодателей.

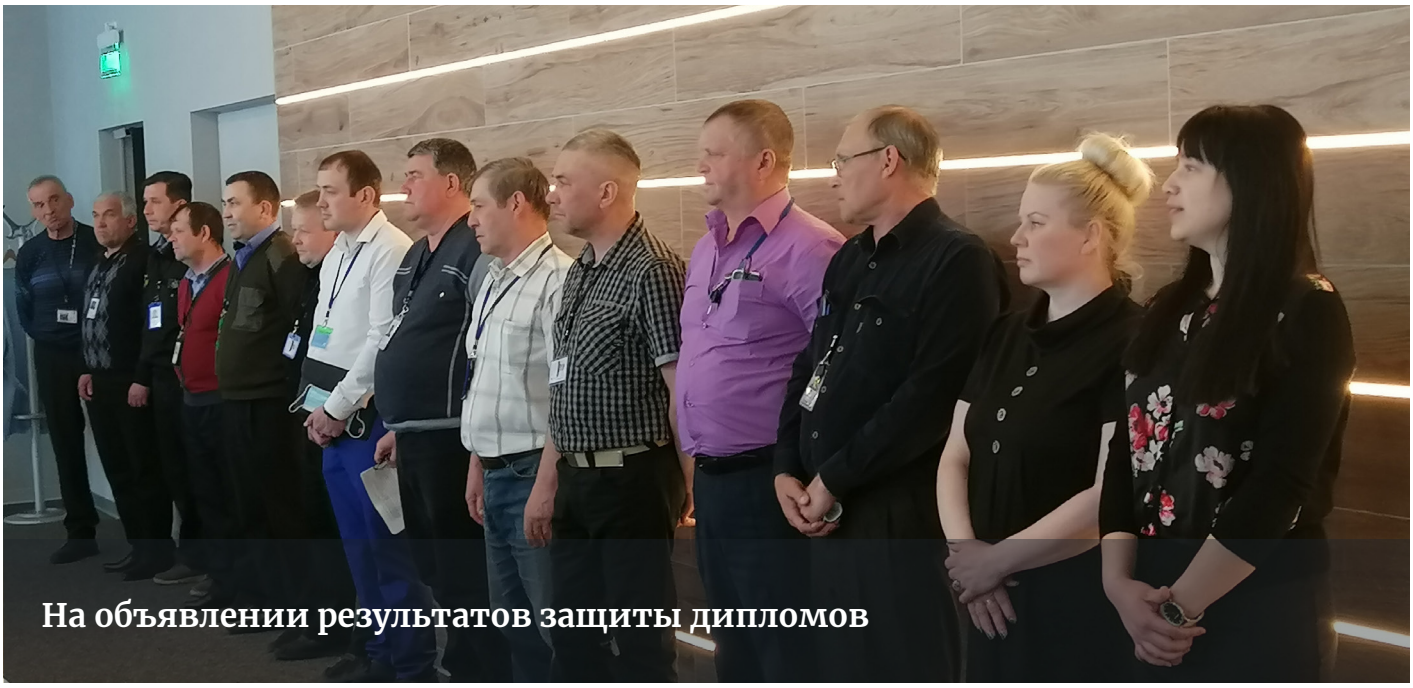
В настоящее время актуален вопрос привлечения работодателей к оценке качества подготовки выпускников. Участие представителей аэропорта в организации и проведении государственной итоговой аттестации можно считать одной из форм оценки качества подготовки.

Государственная экзаменационная комиссия

День 21 апреля 2021 г. стал исключительным для 14 выпускников заочного отделения специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте». Заседание Государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ состоялось в vip-зале Международного аэропорта «Пермь (Большое Савино)». Студентов сопровождали заведующая заочным отделением Субботина А. Л. и ответственный секретарь комиссии Попова Т. В., были созданы все условия, чтобы совместная работа ГЭК и студентов располагала к взаимному сотрудничеству.

Председатель ГЭК Архипова Светлана Иса кызы, генеральный директор АО «Международный аэропорт «Пермь», заместитель председателя Васенин Евгений Ильич, директор ГБПОУ ПКТС, члены комиссии: Оборина Н. Г., Грошева Я. С., преподаватели спецдисциплин колледжа слушали защитную речь выпускников-заочников, задавали вопросы. С большим интересом отнеслись к представленным студентами рекомендациям по улучшению качества обслуживания посетителей в аэропорту:

- установить пункт по обмену валюты;
- ввести услуги «инватакси» в порядок обслуживания инвалидов-колясочников;
- увеличить количество комнат отдыха с обеспечением качественного комфортного пребывания пассажиров;



На объявлении результатов защиты дипломов

- организация капсульного отеля;
- совершенствование досмотра при выезде пассажиров;
- установка точек для зарядки мобильных телефонов;
- меры по ускорению выдачи багажа.

Представители работодателя Жабров Сергей Анатольевич, начальник отдела охраны и досмотра воздушных судов, Двинянинов Андрей Николаевич, начальник отдела досмотра службы авиационной безопасности проявили интерес к выполненным дипломным работам. По всему было видно, что все участники процедуры защиты дипломов заинтересованы в обучении своих работников.

Выпускники в своих выступлениях выразили желание повысить общий рейтинг конкурентоспособности нашего аэропорта, улучшить имеющиеся показатели сервисного обслуживания пассажиров.

Студенты-выпускники держались уверенно, все доклады сопровождались безупречными презентациями, наглядными примерами деятельности аэропорта. Чувствовалось, насколько ответственно относятся студенты к защите ВКР, было некоторое волнение перед непосредственными начальниками и генеральным директором аэропорта. Уверенные ответы на уточняющие вопросы вызывали у комиссии удовлетворение и ощущение гордости за достойную подготовку специалистов педагогами колледжа, за полезное взаимное сотрудничество.

Это еще раз подтверждает, что работодатель ценит в выпускниках способность соответствовать не только требованиям образовательного стандарта, выражающемся в совокупности знаний, умений и навыков, сформированных за время учебы, но и требованиям взаимодействия в социуме, взаимному согласию определения качества подготовки студента к профессиональной деятельности, установлению квалификационных требований.

По окончании защиты дипломов стороны колледжа и аэропорта наметили дальнейшие планы по прохождению производственной практики студентов очной формы обучения и согласовали ближайший план обучения работников аэропорта на заочном отделении колледжа.

Пермский колледж транспорта и сервиса выражает глубокую благодарность АО «Международный аэропорт «Пермь» за сотрудничество и взаимодействие на всех этапах образовательного процесса при подготовке специалистов среднего профессионального образования.

Васенин Е. И.,
к.п.н., директор ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

Голубева В. П.,
к.п.н., заместитель директора по методической работе ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО — ВАЖНЫЙ РЕСУРС В ОБЕСПЕЧЕНИИ РЫНКА ТРУДА КОМПЕТЕНТНЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Новая содержательно-смысловая стратегия медицинского образования в России предусматривает усиление практического аспекта обучения и более широкое участие работодателей в профессиональной подготовке специалистов. Решение поставленных задач возможно при развитии системы социального партнёрства.

В городе Чайковский подготовка специалистов среднего медицинского и фармацевтического звена осуществляется в ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» по таким специальностям как «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация».

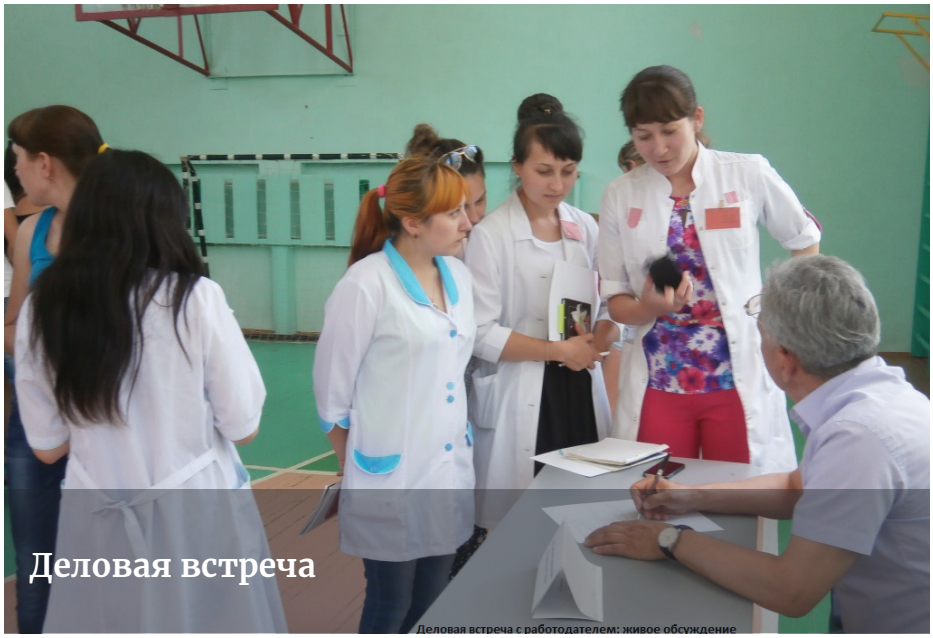
Социальное партнёрство с медицинскими учреждениями и аптечными организациями города строится по различным направлениям, среди которых: участие в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, участие работодателей в образовательном процессе, участие в промежуточной и итоговой аттестации, содействие в трудоустройстве выпускников, совместная внеаудиторная деятельность.

Ведущую роль в подготовке специалистов среднего медицинского и фармацевтического звена в соответствии с требованиями работодателей играет практическое обучение. Практико-ориентированное обучение специалистов в Чайковском медицинском колледже является приоритетным и обеспечивается взаимодействием с более 40 медицинскими и аптечными организациями. Ведущими социальными партнерами колледжа являются ГБУЗ ПК «Чайковская центральная городская больница», ГБУЗ ПК «Чайковская детская больница», аптечная организация ООО «СПОТ» и др.

Помимо этого, сложилась система профессионально-ориентированных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами: декады специальностей, деловая встреча с работодателями, конкурсы профессионального мастерства, конференции и др. Так, в 2019 г. на базе ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» состоялся Региональный конкурс профессионального мастерства обучающихся специальности «Лечебное дело». К разработке и экспертизе конкурсного задания были привлечены социальные партнеры из числа практикующих врачей ГБУЗ ПК «Чайковская центральная городская больница»; жюри состояло из ведущих специалистов ГБУЗ ПК «Чайковская центральная городская больница».

Продолжением большой совместной работы, направленной на трудоустройство будущих специалистов, является деловая встреча выпускников с работодателями. Мероприятие ежегодно проводится с привлечением социальных партнеров, в числе которых представители лечебно-профилактических учреждений не только г. Чайковский и Пермского края, но и соседних республик. Результат этой деятельности — стабильно высокие показатели трудоустройства выпускников — 75–80%.

Интересным опытом и эффективным инструментом качественной оценки уровня подготовки будущих специалистов для социальных партнеров стала экспертная деятельность в рамках мероприятий чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия. Так, в Региональных чемпи-


Деловая встреча

Деловая встреча с работодателем: живое обсуждение

онатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края социальные партнеры — представители аптечных организации ООО «СПОТ», ИП Каюрова, ООО «ПАРК» — выступили в роли экспертов компетенции «Фармацевтика».

При содействии социальных партнеров на базе ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» проводится региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 33.00.00 «Фармация». К разработке, рецензированию фонда оценочных средств олимпиады и экспертной деятельности были привлечены представители ООО «СПОТ», ИП Каюрова, ООО «ПАРК».

Мониторинг по оценке удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников, проводимый в колледже, показывает, что, в целом, процент удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников составил 83%. Работодатели отмечают высокий уровень практической подготовки — 80%. Отзывы работодателей о совместной внеаудиторной деятельности, о привлечении к инновационной деятельности только позитивные.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Компетенция «Фармацевтика», 2020 г.

Таким образом, современное социальное партнерство учреждений в сфере медицины и фармации — это не только традиционная система сотрудничества в организации практического обучения, но и взаимодействие в профессиональном воспитании и социализации обучающихся, что позволит подготовить специалистов, стремящихся к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному развитию, готовых внести вклад в укрепление здоровья и благополучия отдельных лиц, семей, сообществ на территории их проживания — не только Пермского края, но и близлежащих регионов.

Деловая встреча

Список использованных источников

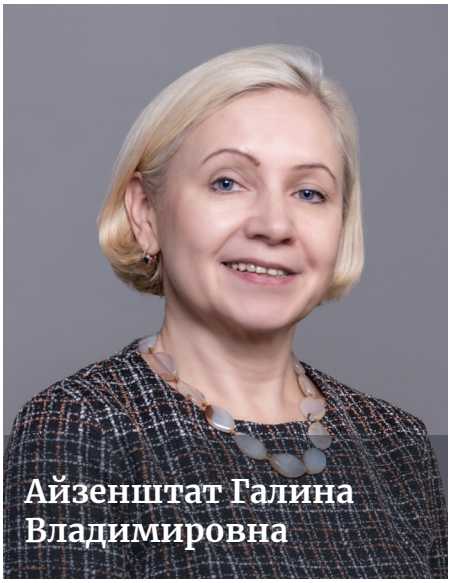
1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития профессионального образования», 11–24 декабря 2017 года, г. Киров — https://www.kirovipk.ru/sites/default/files/files/32.demina_4_0.pdf

2. Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13–00–08/dissertaciya-professionalnoe-vospitanie-buduschego-meditsinskogo-rabotnika-v-vospitatelnoy-sisteme-ssuza#ixzz6cJz965rb

Федоровцева С. Н., заместитель директора ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ

Одна из ключевых задач ПОО — подготовка квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, всегда относилась к разряду основных. В разные периоды развития системы среднего профессионального образования механизмы взаимодействия ПОО с социальными партнерами определялись конкретными социально-экономическими условиями развития региона.



Айзенштат Галина Владимировна

В период внедрения ФГОС СПО в рамках федерального проекта по инициативе Пермской ТПП в Пермском крае стартовал проект «Рабочие кадры «под ключ». Цель проекта — обеспечить экономику края эффективными кадрами рабочих профессий и специальностей, переориентировать систему среднего профессионального образования на подготовку профессионалов, востребованных реальным сектором экономики.

Один из инструментов проекта — Соглашение на подготовку квалифицированного рабочего, служащего или специалиста среднего звена, специалиста по программе среднего профессионального образования. Это трехстороннее соглашение между работодателем, образовательной организацией и студентом.

Пермский колледж предпринимательства и сервиса (ПКПС) принял активное участие в данном проекте. Со всеми первокурсниками в рамках проекта были заключены 3-х сторонние соглашения, эффективность которых определялась следующими положениями:

- адаптация основных профессиональных образовательных программ под потребности и специфику предприятия — заказчика на кадры;
- практикоориентированное обучение (предприятие обучает будущих специалистов для своего предприятия);
- распределение и закрепление студентов за предприятием-заказчиком;
- курсовые и дипломные проекты, инициированные бизнесом;
- текущий и итоговый контроль качества подготовки студентов в течение всего периода обучения.

Проект завершен, механизмы взаимодействия отработаны, сформирован положительный опыт колледжа, однако анализ трудоустройства выпускников колледжа, обучение которых было организовано в соответствии с соглашениями, показал, что только 30% остались работать на предприятиях социальных партнеров. Можно назвать две явные причины невысокого процента трудоустройства выпускников:

- неготовность работодателей гарантированно предоставить рабочее место по завершению обучения (через 3–4 года);
- несогласие студентов с условиями работы на предприятии, и, соответственно, не желание дальнейшего трудоустройства.

Современные тенденции развития бизнеса и системы среднего профессионального образования требуют новых механизмов взаимодействия социальных партнеров и колледжа при сохранении уже сложившихся эффективных форм сотрудничества.

В колледже используются нормативные документы, определяющие эти формы:

- договор о сотрудничестве, подтверждающий готовность сторон к сотрудничеству, оговаривает предмет и условия взаимодействия, права и обязанности каждой стороны;
- договор о практической подготовке студентов, регламентирующий порядок

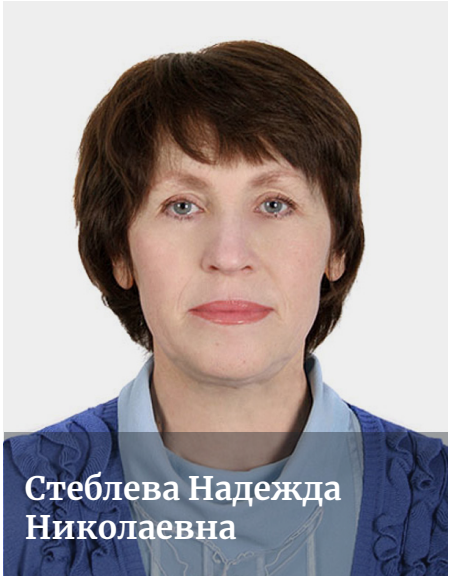
Коскова Юлия на практике в ООО «Семья»

практической подготовки обучающихся, содержит приложения с согласованными сторонами перечнями помещений и оборудования, используемых сторонами совместно.

Для колледжа социальные партнеры — это не просто участники совместной деятельности, связанные каким-либо соглашением, а стороны, строящие отношения между собой в соответствии с развивающимися отношениями в обществе.

Основной способ осуществления социального партнерства — социальный диалог, в который вступают стороны с целью достижения соглашения по вопросам, представляющим взаимный интерес на договорной основе. Эффективное социальное партнерство способствует решению следующих задач:

- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов;
- организация практической подготовки студентов с учетом современных требований к условиям труда;
- оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;
- участие работодателей в руководстве производственной практикой и проведении государственной итоговой аттестации.



Стеблева Надежда Николаевна

Пермский колледж предпринимательства и сервиса традиционно готовит кадры для предприятий сферы услуг: торговые предприятий, салоны, парикмахерские, ателье, гостиницы, туристические фирмы.

Основными социальными партнерами Пермского колледжа предпринимательства и сервиса являются предприятия с организационно-правовой формой ООО и ИП, относящиеся к среднему и малому бизнесу. Деятельность таких предприятий характеризуется частой сменой кадров, краткосрочным кадровым планированием, неустойчивым положением предприятий сферы услуг в меняющихся экономических условиях. По мнению аналитиков проекта «Сбер-Данные» (инициатива Сбербанка по обработке и анализу больших данных), более 70% компаний в стране живут три полных года и более. В среднем около половины новых небольших предприятий ра-

ботают до 5 лет, а треть — от 5 до 10 лет.

Таким образом, большинство социальных партнеров, с которыми сотрудничает образовательная организация, относятся именно к этому типу предприятий, поэтому колледж постоянно обновляет и пополняет перечень социальных партнеров.

ПКПС взаимодействует более чем с четырехстами предприятиями г. Перми и Пермской области. Рынок работодателей меняется, но есть предприятия и организации, с которыми колледж связан длительными партнерскими соглашениями: ООО «Агроторг», ООО «Метро», ООО «М. Видео», Сеть салонов красоты «Каре.А», ООО «Пермодежда», ООО «ТК-ФинистТрэвел», ООО «Северная корона».

Со всеми выше перечисленными организациями заключены договоры о сотрудничестве и/или договоры на практическую подготовку, в основу которых положены следующие формы (направления) взаимодействия:

Работодатели	Образовательное учреждение
Формулируют требования к выпускникам	1. Имеет ФГОС на профессию/специальность. 2. Выявляет наличие тарифно-квалификационной характеристики на профессию у работодателя. 3. Формулирует содержательный компонент, как отклик на реальные технологические требования через вариативную часть ФГОС
Направляют работников предприятия для преподавания в ПОУ	Привлекает к преподаванию работников предприятий
Предоставляет МТБ	Использует МТБ для организации практической подготовки: производственной практики, практикумов, практических занятий, экскурсий для обучающихся (в т.ч. школьников для профориентации)
Проводят мастер-классы, в т.ч. целевые по новым технологиям	Привлекает работодателей к проведению мастер-классов
Выявляют проблемные области деятельности	Формирует тематику курсовых и дипломных работ в соответствии с проблемными областями деятельности
Осуществляют руководство дипломным проектированием	Решает вопрос руководства дипломным проектированием
Рецензируют методические пособия	Представляет на рецензию методические пособия
Принимают участие в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах	Организует, участвует в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых стола
Направляют на повышение квалификации специалистов предприятий с получением дипломов	Организуют дополнительное профессиональное обучение, повышение квалификации специалистов предприятий
Выделяют места практики студентам	Направляет на практику студентов
Составляют отзывы, характеристики с места практики на студентов	Исследует отзывы, характеристики на студентов с мест практики
Принимают участие в открытой защите отчетов по практике	Проводит открытую защиту отчетов по практике
Принимают участие в ГЭК	Формирует ГЭК с привлечением работодателей
Принимают на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец.дисциплин	Направляет на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец.дисциплин
Реализуют заявки на трудоустройство выпускников	Организует трудоустройство выпускников
Предоставляют сведения об адаптации выпускников на предприятиях	Ведет мониторинг карьеры выпускников

Статистические данные свидетельствуют, что индекс деловой активности малого и среднего бизнеса сегодня упал до минимальных значений с 2014 года. В результате руководители предприятий стали отправлять сотрудников в неоплачиваемые отпуска, проводить увольнения и, соответственно, не планируют кадровое пополнение в ближайший период, поэтому динамика заключения 3-х сторонних договоров имеет отрицательное значение. Небольшие организации и предприятия на договор-

ные отношения не соглашаются, но берут на себя обязательства по организации практической подготовки и возможного трудоустройства.

В этих условиях требуется компетенция, связанная с умением определять потенциал партнеров, проектировать деятельность по социальному партнерству в современных неустойчивых экономических и социальных условиях. В колледже складывается практика привлечения новых работодателей. В первую очередь, это систематический мониторинг рынка труда, предприятий г. Пермь и региона по направлениям подготовки. Изучение их материальной базы, условий, режима работы, кадрового потенциала, расположения, системы управления и отзывов о предприятии. После сбора информации составляется коммерческое предложение о взаимовыгодном сотрудничестве и планируется деловая встреча о заключении соглашения.

Актуальность этого направления сегодня определяется основными положениями федерального проекта «Содействие занятости», в рамках которого реализуется национальный проект «Демография». В этом аспекте реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования наряду с программами основного профессионального образования создает новый вектор развития партнерских отношений. Колледж имеет положительный опыт взаимодействия с Пермской печатной фабрикой — филиал АО «Гознак», начиная с 2016 г. по этим образовательным программам обучилось порядка 200 человек, проект реализуется в целях сохранения занятости работников, расширения их возможностей для адаптации на новом рабочем месте внутри одного предприятия.

Колледж продолжает развивать практику построения новых механизмов социального партнерства. Изученный опыт организации социального партнерства позволил нам собрать все направления деятельности, которые возможны во взаимодействии партнеров, и которые, на наш взгляд могут рассматриваться как имеющиеся дополнительные резервы повышения качества профессионального образования.

Приглашаем к сотрудничеству тех, кто понимает сегодня, что закрытая система не может развиваться. Только вместе, объединив усилия, мы сможем достойно продвигаться, внедрять инновации XXI века!

Айзенштат Г. В.,
к.п.н., заместитель директора ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

Стеблева Н. Н.,
методист ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

Горнова Софья на практике в ООО «Семья»

ИТОГИ КРАЕВОЙ ВЫСТАВКИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ «БЕРПОЛИТЕХ — 2021»

14 апреля 2021 г. подведены итоги Краевой выставки научно-технического творчества молодежи «Берполитех — 2021», которая проходила на базе Березниковского политехнического техникума (БПТ). Выставка организована по поручению Министерства образования и науки Пермского края и является краевым мероприятием совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края. Участниками мероприятия стали обучающиеся из 18 образовательных учреждений Прикамья в возрасте от 16 до 20 лет. На суд жюри были представлены 63 работы — технические идеи, которые участники сумели воплотить в реальность своими силами под руководством наставников-педагогов.

В связи с эпидемиологической ситуацией выставочные мероприятия этого года проходили заочно, а церемония награждения — в «смешанном» формате. Также в рамках выставки был проведен конкурс «Лучший проект технического творчества».

Отметим, что «Берполитех» — не просто студенческая выставка, в ней присутствует определённый соревновательный момент. И ее главная цель — дать обучающимся возможность заявить о себе, реализовать свой потенциал и творческие способности. В истории «Берполитеха» нередки случаи, когда именно в процессе подготовки к мероприятию конкурсанты создавали яркие технические шедевры, заслужившие высокую оценку жюри. По традиции в его состав входят опытные специалисты градообразующих предприятий: Тимошенко В.П. — главный специалист цеха КИПиА Филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники, Соколов И. Н. — главный специалист-руководитель по надзору за ГПМ и котлонадзору Управления главного механика ПАО «Уралкалий», Корнилов В. А. — заместитель главного механика по ремонтам «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», Симонов С. Л. — начальник участка водоснабжения, ООО «ЕвроХим» — Усольский калийный комбинат», Сазонов А.В. — заместитель директора по производств БФ АО «Энергосервис».

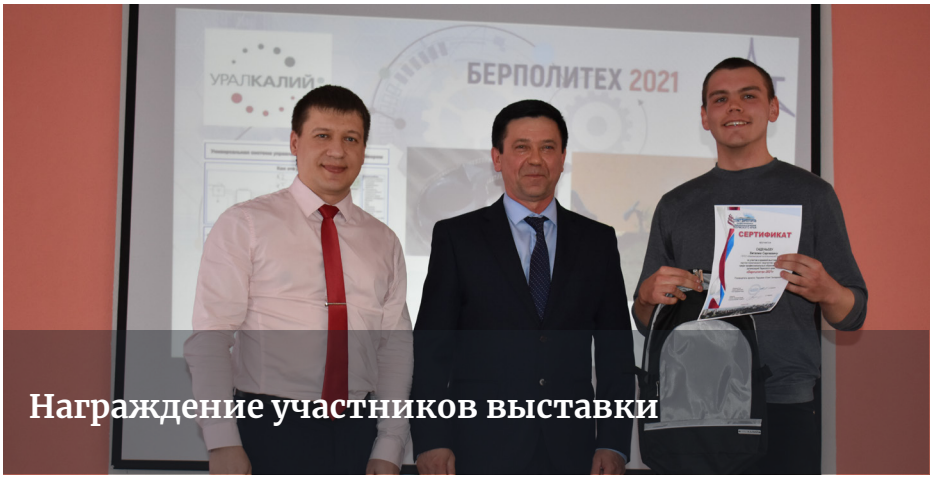
Они оценивают работы по следующим критериям:

- научная новизна;
- актуальность идеи;
- техническая значимость работы;
- план реализации идеи;
- умение презентовать свою работу;
- увлеченность автора.

К слову, ведущие предприятия Березников уже много лет поддерживают тесные партнерские отношения с БПТ, с большим вниманием следят за успехами

Награждение участников выставки

его студентов. В том числе — филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ», одна из крупнейших компаний Верхнекамья, которая традиционно выступает стратегическим партнёром «Берполитеха». Коллектив БПТ и участники выставки выражают большую благодарность всем предприятиям за помощь в подготовке и проведении выставки.



Награждение участников выставки

Оценив конкурсные работы, жюри назвало победителями следующих участников:

1 место проект «Разработка технологии изготовления стула «Саванароллы» обучающегося ГБПОУ «Коми-Пермяцкого профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета» Кривощекова Владислава (руководители проекта: Конюхова Е. Н., Рачев А. С.)

2 место проект «Тестер резонирующих элементов» обучающегося ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум» Зеленского Данила (руководитель проекта: Подпалая Н. В.)

3 место проект «Лэндинг пэйдж» обучающегося ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» Лоскутова Никиты. (руководитель проекта: Редькина Ю. Г.)

Председатель жюри Корнилов В. А. выразил заинтересованность работодателей в будущих технических специалистах, участвовавших в выставке-конкурсе.

В соответствии с положением градообразующие предприятия могли отметить понравившиеся экспонаты.

Специальный приз от филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники получили: Найданов Д. Н., обучающийся ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», проект «Манипулятор»; Болотов Д. В., обучающийся ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж», проект «Реализация законов регулирования на базе системы SCADA «SimpLight» (руководитель проекта: Хоминский М. А.).

Специальный приз от ПАО «Уралкалий» был вручен Родионову А. М., обучающемуся ЛФ ПНИПУ, проект «Универсальная система управления трехканальным LED-драйвером» (руководитель проекта: Апталаев М. Н.); Овчинникову А. Е., обучающемуся ГБПОУ «Соликамский автодорожный-промышленный колледж», проект «Макет пешеходного разводного моста» (руководитель проекта: Бобынина Е. В.); Саденьеву В. С., обучающемуся ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», проект «Макет «Ветряная электростанция» (руководитель проекта: Редькина Ю. Г.).

Специальный приз «АВИСМА» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» вручен: Кислициыну Е. А., Довбилову Р. Г., Пшеничникову П. В., обучающимся ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум», проект «Универсальный подкатной верстак» (руководители проекта: Мочалова М. В., Мицура А. В.).

Специальным призом ООО «ЕвроХим» Усольский калийный комбинат» наградил Кропачев А. А., обучающемуся ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», проект «Пятиосевый манипулятор «CHIK-NUC» (руководитель проекта: Марков Р. М.).

Специальным призом за кропотливую работу БФ АО «Энергосервис» отметил экспонат Путиной Д. Н., обучающейся ГБПОУ «Строгановский колледж», проект «картина «Сафари» (руководитель проекта: Калинина М. М.).

В заключение добавим, что эффект от проведения «Берполитеха» полностью оправдывает время и силы, затраченные на его организацию. Думаем, большинству профессиональных учебных заведений важна цель проведения выставки, в связи с чем была предоставлена возможность большому количеству студентов показать себя и свой талант миру.

Бариева А. Р.,
директор ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

ВЫПУСК ПОДГОТОВЛЕН ООО «МЕДИА-ЭЙР»
ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
E-mail: info@media-air.ru Телефон: +7 (342) 203-03-88
www.media-air.ru