

Выпуск №3  
Июль 2021

# Среднее профессиональное образование в Пермском крае

Минпросвещения России. Стратегия развития среднего профессионального образования до 2030 года

Итоги деятельности Совета директоров ПОО..

Будущее инженерной школы России

**ЧЕМПИОНАТ И ПЕРВЕНСТВО** ||| 2021  
**ЕВРОПЫ** ПО ГИРЕВОМУ СПОРТУ ||| **КАЗАНЬ-РОССИЯ**



Маликов Данил, двукратный чемпион Европы по гиревому спорту, студент ГБПОУ «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова»

**ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА**

# СОДЕРЖАНИЕ

Минпросвещения России. Стратегия развития среднего профессионального образования до 2030 года .....	4
Если ты живешь в эпоху перемен, то .....	7
Методические мероприятия как форма самообразования педагогов СПО.....	10
Анализ эффективности реализованных в образовательных организациях планов деятельности образовательных организаций и программ по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ .....	14
Итоги деятельности Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края и перспективы развития среднего профессионального образования .....	16
Совет заместителей директоров по учебной работе профессиональных образовательных организаций Пермского края: от работы в режиме онлайн к работе в очном формате.....	20
Методическая работа как совокупность мероприятий для поиска новых технологий совершенствования процесса обучения и воспитания .....	22
Деятельность Совета заместителей директора по воспитательной работе за 2020–2021 уч.год .....	22
В приоритете — постоянное повышение квалификации.....	28
Будущее инженерной школы России.....	30
Итоги Краевого конкурса сочинений «Этих дней не смолкнет слава... », посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне .....	34
Командный протокол.....	38

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО  
КРАЯ

Учредитель: ООО «Медиа-Эйр»

Главный редактор: Н.Г. Дическул

Редактор: В.А. Гусаров

Редакционная коллегия: И.В. Бочаров, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; М.А. Голдобина, начальник отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; О.Ю. Гарбузова, заместитель начальника управления профессионального образования, начальник отдела информационно-аналитической

деятельности профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; Р.А. Кассина, министр образования и науки Пермского края; Е.И. Васенин, председатель совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края

Дизайн и верстка: В.В. Никулин

На обложке выпуска №3: Маликов Данил, двукратный чемпион Европы по гиревому спорту, студент ГБПОУ «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова»

Дата выхода: 20.07.2021

Распространяется бесплатно по электронной почте



## ПОЗДРАВЛЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА ПЕРМСКОГО КРАЯ ДМИТРИЯ МАХОНИНА С ДНЁМ ЗНАНИЙ



### Уважаемые работники среднего профессионального образования!

От всей души поздравляю вас с Днем знаний и началом нового учебного года! Первое сентября — особая дата в календаре! Этот день с волнением ждут ученики, педагоги и родители. Пермский край гордится своим научно-образовательным потенциалом, который по праву считается одним из наиболее заметных в Российской Федерации, поэтому для нас вдвойне это особенный праздник.

Я благодарю вас за подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для экономики Пермского края. Система среднего професси-

онального образования края занимает достойное место среди регионов Российской Федерации. Мы очень быстро перестраиваемся под потребности рынка труда и наших предприятий. Каждый год мы открываем новые профессии, специальности и направления подготовки — это позволяет нам обеспечить кадрами социальную сферу, сельское хозяйство и промышленность квалифицированными рабочими кадрами. Сегодня стремительно растёт уровень технологий, расширяются наукоемкие производства и формируется инновационная экономика — все это требует непрерывного обучения и постоянного совершенствования профессиональных навыков. В это непростое время именно вы создаёте будущее нашего региона, помогая студентам определить

своё призвание. Качественно подготавливая рабочих, служащих и специалистов среднего звена, вы формируете у студентов лучшие качества гражданина и патриота.

Внедряя новые образовательные технологии, программы, совершенствуя методы обучения и воспитания, добиваясь положительных результатов в работе, вы тем самым формируете положительный имидж системы среднего профессионального образования Пермского края.

Желаю вашим студентам увлекательного обучения и интересных открытий, вам терпения, творчества, оптимизма и крепкого здоровья. Пусть новый учебный год станет для всех вас отправной точкой к покорению новых вершин!

# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА

Приоритетные направления реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года.

**1.** Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

- актуализация существующих ФГОС и разработка новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей (образовательная программа собирается по принципу «конструктора компетенций»);
- учет профстандартов при разработке примерных образовательных программ (не ФГОС), обеспечение вариативности и гибкости ОП с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения по программам СПО;
- возобновление работы реестра примерных ООП (не действует с 2019 года) в части образовательных программ СПО с обновлением соответствующей нормативной базы;
- формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебных пособий, усиление кон-

троля их качества, восполнение нехватки учебников по профессиональным циклам;

- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;
- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций студентов и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);
- повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организация международного сопоставительного исследования национальных систем СПО (с участием не менее пяти стран как минимум по пяти компетенциям) по разработанной в РФ методологии на основе оценки образовательных результатов обучающихся и их готовности к выходу на рынок труда;
- проведение фестивалей профессий и профориен-

тационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;

- организация открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций.

**2.** Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда:

- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности колледжей и техникумов, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам, малых инновационных предприятий, учебно-производственных участков, на которых студенты смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой;
- гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда, начиная с разработки новой методики определения КЦП на основе цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах, в том числе в сфере МСП;

- структурирование и распределение функционала новых организационных элементов, созданных в системе СПО;
  - дифференциация мер поддержки и программ развития учреждений СПО в зависимости от их типа и целей: от колледжей высоких технологий до организаций СПО, которые готовят кадры для малого и среднего бизнеса, и от колледжей в мегаполисах до ссузов в малых городах и селах;
  - экспорт технологического суверенитета: создание филиалов российских техникумов и колледжей за границей, привлечение студентов из-за рубежа (по данным на 2020 год, количество иностранных граждан среди обучающихся составляет менее 1%);
  - продолжение обновления материально-технической базы ссузов, в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ.
- 3.** Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка образовательных организаций, которые готовят рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:
- введение гибких нормативов финансирования образовательных программ СПО;
  - повышение эффективности деятельности учреждений СПО через рыночные механизмы, развитие внебюджетной деятельности (в настоящее время внебюджетные поступления колледжей составляют не более 18%); вовлечение деловых кругов регионов и макрорегионов в управление ссузами, включение колледжей в реализацию инвестиционных проектов;
  - внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей.
- 4.** Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам:
- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;
  - формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;
  - проведение ежегодного всероссийского конкурса «Мастер года» и аналогичных региональных конкурсов в 32 субъектах
- РФ с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, расширения творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышения уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.
- 5.** Развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:
- обеспечение подготовки и участия российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству под эгидой международной организации WorldSkills International, а также проведение национальных чемпионатов по стандартам WorldSkills;
  - организация национального чемпионата «Абилимпикс», подготовка национальной сборной для участия во всероссийских и международных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ.



## КОМАНДА КРАЕВОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА СТАЛА ОДНИМ ИЗ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СУББОТНИКА «ЗЕЛЁНАЯ ВЕСНА-2021»

Итоги Всероссийского экологического субботника «Зелёная весна — 2021» подведены 5 июня, в День эколога, в Москве. Всего 14 организаций из всех уголков РФ стали победителями ежегодного проекта Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского.

Эксперты высоко оценили проделанную студентами и педагогами колледжа работу по очистке и благоустройству территорий на протяжении последних пяти лет и особенно в этом году.

Каждую осень и весну неравнодушные педагоги и студенты присоединяются к реализации экологических инициатив, включающих уборку загрязненных территорий, высадку рассады цветов и саженцев деревьев в парках, очистку водоемов и их берегов, восстановление памятников, сбор вторсырья (батарейки, пластиковые крышки и др.).

В колледже развивается волонтерское движение и увеличивается ежегодно количество участников акций, усложняется выполняемая ребятами работа. Наши итоги «Зеленой весны — 2021» — это более 650 участников из базового учреждения в г. Чернушка и филиалов: с. Уинское, с. Барда, п. Куеда, п. Октябрьский. И это не считая тех, кто принял участие в

субботниках по уборке территорий колледжа!

Сегодня формирование экологической культуры одно из важнейших направлений воспитания: очень важно создать условия для приучения к ответственному отношению к окружающей природе, получению знаний по экологической безопасности и экокультуре. Мы объясняем студентам, почему важно думать каждому о завтрашнем дне и заставляем задуматься о простоте многих ЭКО-привычек, посильных каждому человеку, ведь участие в субботниках — это всего лишь временная мера.

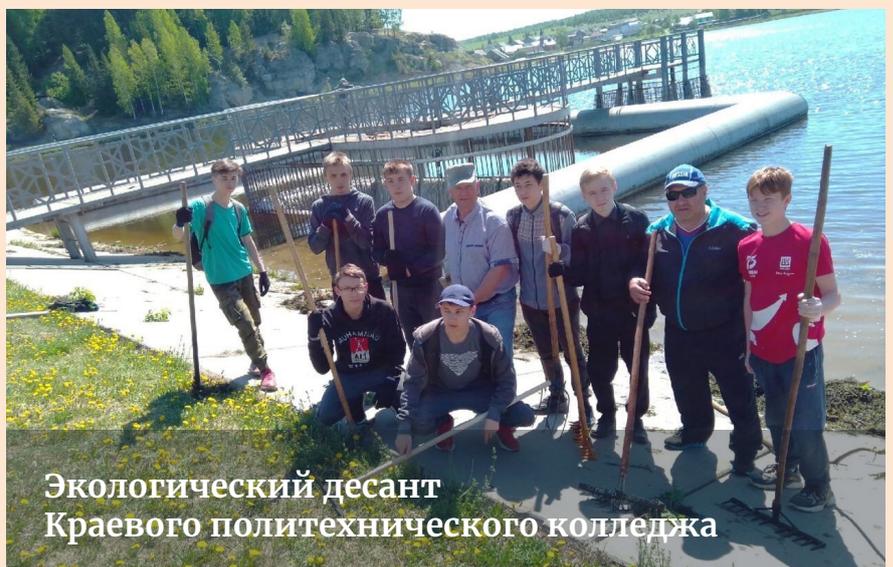
Мы принимаем участие в экологических проектах «Экологическая культура. Мир и согласие», «Мы в ответе за планету!» и «Время наводить мосты». Стали победителями конкурса социальных и культурных

проектов компании ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» с проектом «Экологический десант» и начали обучение экологических волонтеров. Впереди новые акции и мероприятия!

Благодарим педагогов и студентов за свой посильный вклад в сохранение окружающей среды. И продолжаем жить под девизом: «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят».



**Заместитель директора по воспитательной работе  
Турыгина Надежда  
Анатольевна**



**Экологический десант  
Краевого политехнического колледжа**

## ЕСЛИ ТЫ ЖИВЕШЬ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН, ТО...

Мы живем в эпоху перемен. Такое сейчас можно услышать от каждого второго человека. И если задуматься, то таких перемен в системе профессионального образования очень много было и становится все больше: от ФГОС СПО до новой модели подготовки, ориентированной на лучшие мировые стандарты; от технологий практико-ориентированного обучения до эффективной реализации программ обучения в цифровой среде; от педагогов, имеющих квалификационные категории, до педагогов-экспертов, наставников.



**Ремизова  
Алла Серафимовна**

Колледжи/техникумы переживают сегодня период серьезной трансформации, и им нужна поддержка. Это и призван сделать отдел профессионального образования и профориентации Института развития образования Пермского края.

Отдел осуществляет организационное, научно-методическое и информационное сопровождение по следующим направлениям деятельности.

*Региональный координационный центр (РКЦ) движения «Ворлдскиллс» в Пермском крае*

Сотрудники отдела осуществляют координацию и формирование бюджета для реализации всех проектов, программ и мероприятий, в рамках движения «Ворлдскиллс» в Пермском крае, а также сбор и анализ информации по результатам этих мероприятий:

- Организация региональных чемпионатов по профессиональному мастерству.
- Формирование сборной команды Пермского края для участия в чемпионатах по профессиональному мастерству, форумах, выставках и иных мероприятиях.
- Развитие регионального сообщества экспертов, в том числе посредством организации тренингов, повышения квалификации по программам, основанным на опыте «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».
- Координация работы в электронной системе интернет-мониторинга (система eSim) и специализированного программного обеспечения для обработки информации на соревнованиях «Competition Information System» (Система CIS).

Интересующие вопросы по развитию чемпионатного движения «Ворлдскиллс» можно

здать главному специалисту отдела Кирпе Анастасии Алексеевне, прислав их по адресу [info-opo@iro.perm.ru](mailto:info-opo@iro.perm.ru).

Создан информационный ресурс, на котором размещена актуальная информация, документация по компетенциям WS, которые развиваются в регионе — сайт <http://sppsk.perm.ru/WorldSkills>.

Еще одно важное звено в этом направлении деятельности — организация, проведение, сопровождение и развитие в Пермском крае демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс». В 2021 году в регионе свыше двух тысяч студентов из 47 образовательных организаций прошли аттестацию по программам СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Главному специалисту отдела Аликина Светлана Павловна будет готова помочь в вопросах проведения демонстрационного экзамена. Вопросы, проблемы можно обозначить на электронный адрес [de-opo@iro.perm.ru](mailto:de-opo@iro.perm.ru).

*Координация деятельности региональных методических объединений (РУМО) педагогов учреждений СПО*

РУМО по укрупненным группам специальностей (УГС) в Пермском крае созданы в соответствии с приказом Министерства образования и науки. Работа объединений педагогов нацелена на совершенствование содержания и про-

граммно-методического обеспечения образовательного процесса по профессиям/специальностям СПО, организацию конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся колледжей/техникумов.

Работу по этому направлению курирует ведущий научный сотрудник отдела Никонова Татьяна Викторовна ([nikonova-ppo@mail.ru](mailto:nikonova-ppo@mail.ru)).

Для формирования и продвижения продуктивных педагогических практик Институтом создан электронный ресурс, который требует постоянного пополнения и обновления со стороны педагогов и методистов (<https://sites.google.com/site/virtualmetodkabinetopo/home>)!

Сегодня содержание деятельности отдела неразрывно связано с актуальными направлениями развития системы образования: содержание и технологии введения федеральных государственных образовательных стандартов (ТОП-50, среднего

общего); создание и развитие информационно-образовательной среды образовательной организации; развитие региональной системы оценки качества образования и др.

*Взаимодействие с учреждениями СПО Пермского края по внедрению приоритетных проектов и программ*

Специалисты отдела готовы осуществлять научно-методическое сопровождение педагогов, команд образовательных организаций путем применения сетевых, информационно-коммуникационных технологий, организации дискуссий, проектно-аналитических и экспертных сессий, стажировок, информационно-методических дней и т. п.

Но хотелось бы на этих мероприятиях формировать те компетенции и отвечать на те вопросы, которые встречаются в практической работе конкретного педагога или управленца. А для этого те-

матику встреч, круг вопросов для обсуждения следует определять не только и не столько институциональными реформами системы профессионального образования, но они должны соответствовать потребностям конкретных педагогов и учитывать проблемные зоны, которые встречаются в их профессиональной деятельности.

Приглашаем всех заинтересованных лиц к диалогу. Ждем вопросов по указанным выше электронным адресам и будем рады личной встрече г. Пермь, ул. Пермская, 74.

**Ремизова А. С.,  
начальник отдела  
профессионального образования  
и профориентации ГАУ ДПО  
«ИРО ПК»**



## Виртуальный методический кабинет

 Поиск по сайту

### О проекте

- Вебинары
- Курсы повышения квалификации
- Методические материалы
- Официальные документы
- Педагогические чтения
- Полезные ссылки
- Карта сайта

## О проекте

Виртуальный методический кабинет создан и поддерживается [отделом профессионального образования Института развития образования Пермского края](#).

В кабинете будет располагаться актуальная для преподавателей СПО методическая информация.

Также предполагается обсуждение материалов и различных вопросов через режим "Комментарии".

Для полноценной работы в виртуальном методическом кабинете вам необходимо иметь аккаунт Google.

Для регистрации аккаунта перейдите по этой ссылке: <https://accounts.google.com/SignUp>

После регистрации аккаунта вам необходимо войти на сайт под своими данными: логин и пароль.

Для этого найдите кнопку "Бойти" внизу этой страницы (см. рис. 1), нажмите, ее и введите логин и пароль.

## Виртуальный методический кабинет

 Поиск по сайту

### О проекте

- Вебинары
- Демонстрация инновационных программ: ГЭРС, ГПСЗ
- Контент-менеджмент

## О проекте

Виртуальный методический кабинет создан и поддерживается [отделом профессионального образования Института развития образования Пермского края](#).

## ШАХМАТНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ГЕРОЮ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ШЕВЫРИНУ ВАЛЕНТИНУ МИХАЙЛОВИЧУ

На территории Пермского нефтяного колледжа прошло очередное шахматное состязание среди студентов Мотовилихинского района города Перми. На данное соревнование были приглашены гости-студенты Индустриального района. Согласно Положению данного мероприятия проводились командный турнир и личное первенство среди юношей и девушек. В состав команды входили 3 юноши и 1 девушка. Турнир проводился по швейцарской системе с контролем времени 25 минут каждому участнику на партию. При равенстве очков победитель определяется по дополнительным показателям. В финальную часть турнира вышли 4 команды, они и разыграли места с 1 по 3. В очень острой, бескомпромиссной борьбе победителем турнира стала команда Российского экономического института филиала г. Перми им. Г. В. Плеханова. Состав побе-

дителей: Ковякин Аркадий, Чащухин Данила, Чиганцев Константин, Блинова Наталья. Серебряными призерами стали студенты Пермского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова. Третьими стала команда Пермского нефтяного колледжа. К сожалению, по разным причинам команда хозяев не смогла выставить 1 и 2 составы. В личном первенстве среди девушек

победила студентка группы Г-72 Пермского нефтяного колледжа Сергеева Ирина. Среди юношей 1 место занял Зайков Александр ПРК им. А.С. Попова, а второе и третье места у РЭИ филиала г. Перми им. Г.В. Плеханова Чащухина Данилы и Ковякина Аркадия.

Турнир проводился в несколько этапов: 18–20 мая 2021 и 17 июня 2021.



Участники соревнований



## МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК ФОРМА САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ СПО

Профессиональное образование в настоящее время активно модернизируется: улучшается материальная база, обновляются основные образовательные программы, сдаются демонстрационные экзамены, делая профессиональное образование все более практико-ориентированным и т. п. Все это делает профессиональное образование более востребованным для выпускников школы по сравнению с вузом, так как обеспечивает освоение современных производственных технологий за более короткое время.

Подготовка грамотных и востребованных специалистов требует от педагога не только серьезных профессиональных знаний, но и предъявляет значительные требования к методическому уровню преподавателя. Более того, значимость методической подготовки возрастает еще и в связи с тем обстоятельством, что некоторые преподаватели приходят сегодня работать в СПО с производства, а кто-то из выпускников остается работать в своем учебном заведении и одновременно сразу же поступает в вуз. Понятно — изначально методических знаний у таких педагогов не столь много, что, несомненно, сказывается на качестве и результатах учебного процесса. Поэтому столь важно повышать уровень методического мастерства преподавателям профессионального образования, и делать это нужно в самых различных формах, в том числе и путем самообразования.

Когда речь идет о самообразовании педагога, то эта

деятельность не предполагает только лишь работу с книгами и изучение источников, предложенных в Интернете, хотя и не исключает этого. Мы предлагаем рассмотреть участие педагогов в самых различных мероприятиях методической направленности, которые проводятся в Пермском крае как одну из форм самообразования в области методики, что позволит педагогам повысить методический уровень и обеспечить эффективность учебного процесса.

Вовлеченность педагогов в методические мероприятия может быть различна. Всё, как правило, начинается со знакомства с опытом работы коллег. И уже на этом этапе начинающие преподаватели могут оценить, позаимствовать и применить в своей работе интересные и эффективные приемы педагогической деятельности. Следующая ступень — это презентация отдельных элементов и приемов собственной педагогической деятельности на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, конференциях и т. п., которая представлена, как правило, в форме печатной работы или устного выступления с докладом. Если презентуется вся система организации учебного занятия, то это возможно посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, что, конечно же, потребует довольно высокого уровня методической подготовки. На каком-то этапе педагог начинает сам организовывать методические мероприятия, сопоставляя и делая выводы об актуальности и инновационности представленных методических материалов.

И все эти ступени позволяют говорить о формировании методической грамотности в форме самообразования.

Руководители методических служб, преподаватели СПО Пермского края определяют некоторые, наиболее значимые для педагогов мероприятия, участие в которых обеспечивает повышение уровня методической грамотности. Нам бы хотелось выделить несколько таких мероприятий, которые традиционно проводятся на уровне Пермского края.

Стабильно большое количество сил вкладывается в педагогов руководителями методических служб и методистами профессиональных образовательных организаций при подготовке участников конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог среднего профессионального образования». Более того, отдельные методисты рассматривают подготовку к участию в этом конкурсе как одно из главных мероприятий учебного года, которое обязательно должно быть реализовано в их профессиональной деятельности.

Следует отметить, что сложность этой работы, связана с тем, что методическая подготовка каждого конкурсанта проводится индивидуально, с учетом личностных особенностей преподавателя, его темперамента и характера, а также содержания учебной дисциплины, которую он преподаёт. Часто такая подготовка проводится в образовательной организации силами рабочей группы, в которую входят методисты,

педагоги, ранее принимавшие участие в этом конкурсе, преподаватели информационных технологий и другие заинтересованные лица. Как правило, педагоги, решившиеся на участие в данном конкурсе, прекрасно понимают значимость подготовительной работы и в период подготовки усиленно занимаются самообразованием в части освоения современных методик обучения и применения актуальных педагогических технологий. Именно в процессе совместной работы выявляются и актуализируются эффективные методические приемы преподавателя, позволяющие наиболее эффективно организовать и продемонстрировать процесс познания на конкурсном учебном занятии. Поэтому особенно ценно, что в конкурсе «Учитель года – 2021» в номинации «Педагог среднего профессионального образования» наряду с Лебедевой О. Н., преподавателем педагогических дисциплин ГБПОУ «Осинский колледж образования и профессиональных технологий», призером стал Хуснуллин Т. М. — представитель ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», а победителем — препода-

ватель из ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум» Лапицкий А. В., которые изначально не имели педагогического образования. Они осваивали и совершенствовали методические аспекты своей педагогической деятельности именно в процессе подготовки к конкурсу.

Понятно, что на уровне региона победителями и призерами все конкурсанты быть не могут, но, на наш взгляд, систематическое участие представителей профессиональных образовательных организаций в ежегодном конкурсе «Учитель года» позволяет в целом судить о высоком уровне методической работы в учебном заведении. Участие в подобном конкурсе позволит конкурсанту не только осознать, выявить и систематизировать те современные методические приемы и средства, обеспечивающие эффективность собственной педагогической деятельности, но и продемонстрировать их реализацию на практике. Еще хотелось бы отметить значимость групповой работы в ходе подготовки, что способствует повышению уровня методического мастерства у всех участников группы, так как

все они в процессе совместной деятельности осваивают новые компетенции.

Еще одно интересное мероприятие методической направленности, которое вот уже в течение 10 лет проводится в Пермском крае — это методический слет. Все эти десять лет готовит и проводит это мероприятие ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», приглашая к себе преподавателей из профессиональных образовательных организаций края. Несмотря на то обстоятельство, что название слета все время одно и то же — «Инновации в сфере профессионального образования», каждый год слет имеет свои особенности. Так, например, в 2021 г. ключевая идея методического слета была связана с развитием цифровизации в сфере профессионального образования.

Наряду с традиционными формами работы слета, появляются новые, которые часто впервые демонстрируются именно здесь, а затем набирают популярность в профессиональном образовании края. Так, например, в рамках слета педагоги СПО традиционно демонстрируют значительное количество мастер-классов по актуальным методическим направлениям, на которых можно ознакомиться с современными педагогическими технологиями и методиками обучения.

В качестве уже обязательных мероприятий слета, неизменно пользующихся популярностью у методистов и преподавателей СПО, следует отметить открытые уроки финалистов регионального конкурса «Учитель года», а также методический анализ учебных занятий и мастер-классов, представленных фи-



наристами, который проводится председателем жюри по номинации «Педагог профессионального образования». И слушателей на этих мероприятиях присутствует значительное количество, многие из которых только рассматривают возможность участие в этом конкурсе.

В соответствии с ключевой идеей слета в качестве новинок этого года, которые вызвали значительный интерес у участников слета, была предоставлена возможность общения гостей с промоботом и их тестирование по цифровой грамотности.

И всегда рабочая группа преподавателей ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» и методист И. В. Овчинникова, организующие мероприятия слета, педагоги, которые проводят мастер-классы, слышат искренние слова благодарности за это яркое, динамичное и интересное методическое мероприятие, позволяющее педагогам СПО Пермского края привнести в свою работу нечто новое.

Еще одно традиционное для профессионального образования Пермского края мероприятие методической направленности — Педагогические чтения, которые проводятся один раз в три года.

В прошедшем учебном году Педагогические чтения по теме «Актуальные направления и современные аспекты развития СПО Пермского края» впервые прошли в дистанционном формате. И, следует признать, что этот формат оказался очень удачным. На страницах отдела профессионального образования сайта ГАУ ДПО «ИРО ПК» были

представлены электронные материалы преподавателей колледжей и техникумов по актуальным для СПО направлениям работы. Работы поступили из 22 профессиональных образовательных организаций. Значительное количество материалов были представлены педагогами ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж», ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления», ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум» и др.

113 участников Педагогических чтений делились опытом методической работы и размышлениями по актуальным направлениям педагогической деятельности. Особенностью организации данного мероприятия была возможность участников оставить комментарий к любому выступлению. И педагоги активно поддерживали мнение коллег, либо вступали с ними в полемику. Комментарии были представлены практически на каждый материал. Этот формат мероприятия обеспечил участникам возможность публичной презентации эффективных методических приемов и средств обучения, позволил найти единомышленников, получить объективную оценку своей работы со стороны коллег. Содержание материалов Педагогических чтений вызвал достаточно большой интерес педагогов профессионального образования, которые могли не только ознакомиться с материалами по актуальной для себя тематике, но и взять что-то в свой педагогический арсенал. Хочется думать, что некоторые работы вызвали живой интерес преподавателей, предполага-

ющий дальнейшую самостоятельную работу над темой.

Значительную роль в плане повышения уровня методической грамотности играют региональные учебно-методические объединения (РУМО). В числе традиционных, но по-прежнему актуальных мероприятий РУМО следует отметить проведение конкурсов методических разработок (РУМО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, пред. Вилисова Е. Г.). Такие конкурсы хороши тем, что члены РУМО могут оценить представленные материалы не только с точки зрения методики, но и содержания, а также (при необходимости) дать рекомендации по корректировке работы.

Также методическими объединениями и секциями проводятся практико-ориентированные семинары, связанные с освоением методик обучения и разработкой цифровых образовательных ресурсов, организуются олимпиады и конкурсы профессионального мастерства для преподавателей. Например, в РУМО по УГС 38.00.00 Экономика и управление (пред. Сазонова Т. В.) такой конкурс в этом году прошел уже в седьмой раз.

Очень хорошо в плане обобщения опыта работает секция педагогов-психологов (рук. Мусаева М. Н.), члены которой представляют свой опыт не только на заседаниях секции и в рамках рабочих групп, но и транслируют его на всех больших краевых мероприятиях, предполагающих наличие деловой программы.

И все же, анализируя отчетные материалы РУМО,

следует заметить, что акцент в их работе ставится на реализации запланированных мероприятий. А вот методическая работа, которой РУМО однозначно занимаются, стоит на втором плане. На наш взгляд — это не совсем верно, так как одна из основных задач РУМО — повышение уровня методической грамотности педагогов.

Следует признать, что методический уровень педагогов разных РУМО очень отличается, и здесь большая надежда на организацию совместных мероприятий, позволяющих обеспечить широкий обмен опытом по самым различным направлениям методической работы. Мы видим здесь большое поле деятельности для РУМО в части проведения практических семинаров, которые могут в дистанционном режиме транслироваться на весь край. Актуальных тем для этого много: освоение отдель-

ных компьютерных программ, представление учебного контента в современных формах, геймификация и т.п. Такие мероприятия вполне могут проводиться совместно с отделом профессионального образования, который обеспечит методическую составляющую, а педагоги отдельных РУМО продемонстрируют реализацию современных методов обучения и помогут освоить отдельные компьютерные программы не только членам «своего» РУМО, но всем заинтересованным педагогам СПО.

Таким образом, можно констатировать, что участие в самых различных мероприятиях методической направленности позволит педагогом СПО определиться с теми направлениями, которые соответствуют современному уровню образования, провести самоанализ своих методических знаний и умений, выявить и в опре-

деленной степени устранить свои пробелы в методическом плане. Подготовка собственных методических материалов к трансляции, оценка методических разработок преподавателей-коллег также ставит преподавателя в условия, когда надо не только разобраться в основах методики, но и сделать выводы относительно оптимальности ее применения. Несомненно, что такая работа будет способствовать самообразованию педагогов и обеспечит повышение методической компетентности, что в конечном итоге, скажется на эффективности образовательного процесса. Отсюда вывод — мероприятий методической направленности должно быть много и они должны быть разнообразны.

*Никонова Т. В.,  
научный сотрудник  
ГАУ ДПО «ИРО ПК»*

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»

Новости

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в Пермском крае на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» создаются 4 мастерские (лаборатории) блока компетенций «Социальная сфера» по направлениям: Фармацевтика; Стоматология орто-

педическая; Лабораторный медицинский анализ; Медицинский и социальный уход.

В настоящее время объявлены конкурсные процедуры на поставку оборудования для оснащения мастерских (90%). Заключены контракты и осуществляется поставка медицинской мебели, лабораторного оборудования и др.

На сегодняшний день проводятся ремонтные работы в соответствии с брендбуком.



Мастерская в ПБМК

## АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗОВАННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПЛАНОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕМЕДИЦИНСКОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

Ежегодно в начале учебного года в образовательных организациях Пермского края проходит социально-психологическое тестирование, по результатам которого составляются планы и программы профилактической работы. Анализ эффективности реализованных в образовательных организациях планов деятельности образовательных организаций и программ по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ оценивается в конце учебного года Министерством просвещения Российской Федерации.



Гиляева  
Лейла Асхатовна

В период с 24 мая 2021 года по 10 июня 2021 года в образовательных организациях Пермского края прошел мониторинг результатов и эффективности профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования.

Среди профессиональных образовательных организаций 9 из них показали стопроцентный охват профилактическими мероприятиями (ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж», ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н. Г. Славянова», ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж», ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса», ЧПОУ «Финансово-экономический колледж», ЧПОУ Пермского краевого союза потребителей обществ «Пермский кооперативный техникум», ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум», АНПО «Академическая школа информационных технологий при ПГУ»), 4 организации показали низкий процент охвата профилактическими мероприятиями среди обучающихся (ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум», ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж» им. А. С. Попова», ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»).

Анализ результатов мониторинга показывает, что большой процент образовательных организаций, привлекающих учреждения здравоохранения, дополни-

тельного образования, организации досуга и отдыха, культуры, КДН и ЗП для реализации планов профилактической работы. Необходимо отметить, что для реализации профилактической работы крайне редко привлекаются общественные организации и иные общественные и социальные ресурсы.

По результатам мониторинга 2 (3%) профессиональные образовательные организации не привлекали социальных партнеров для профилактических мероприятий (ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий», ГБПОУ «Уральский промышленный техникум»).

Анализ планов работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по результатам социально-психологического тестирования показал, что образовательные организации практически не включают в профилактическую работу мероприятия для родителей (за исключением бесед и выступлений на родительских собраниях), крайне низкая активность наблюдается и по части привлечения социальных партнеров. Анализ используемых форм и методов профилактики демонстрирует отсутствие современных и онлайн форматов, не используются активные

и интерактивные инструменты профилактики. Требуют активизации такие направления профилактики, как привлечение обучающихся в просоциальную активность, использование современных технологий, формирование позитивного социального контента, привлечение социальных партнеров из числа социальных ресурсов территорий. Требуется повышение методической и содержательной компетентности специалистов в части принципов, целей, задач, уровней, современных форм и методов профилактики.

По результатам анализа причин и условий, способствовавших употреблению ПАВ образовательным организациям рекомендовано:

- своевременно обеспечить консультирование педагогом-психологом родителей (законных представителей) и подростков по результатам обследования и мотивирование на получение психологической помощи специализированного уровня;
- создать условия для разнообразия возможностей самореализации обучающихся, обеспечивать обучающимся возможности для удовлетворения потребности в одобрении и принятии, способствовать снижению уровня тревожности и эмоциональной напряженности;
- усилить активность по повышению психолого-педагогической компе-

тентности родителей в вопросах профилактики употребления ПАВ;

- учитывать необходимость обеспечения профилактической деятельности специалистами (социальный педагог, педагог-психолог), работающими по основной должности.

Наиболее содержательно, системно с включенностью всех ресурсов Министерством просвещения Российской Федерации отмечен план профилактической работы ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум».

*Гиляева Л. А.,  
консультант отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края*



Работа со студентами в группах

## ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная работа Совета директоров как государственно-общественного коллегиального органа управления профессиональным образованием на территории региона в 2020–2021 учебном году была направлена на синхронизацию деятельности профессиональных образовательных организаций (далее — ПОО), работодателей и органов власти по реализации государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров для экономики Пермского края. С этой целью проведен ряд мероприятий, которые способствовали укреплению взаимодействия между субъектами, влияющими на региональный рынок труда, а также совершенствование системы подготовки рабочих кадров. На заседаниях президиума рассмотрены вопросы: «Развитие системы среднего профессионального образования в Пермском крае в 2021 году», «Анализ и особенности проведения приёмной кампании на 2020–2021 учебный год», «Итоги проведения Форума председателей Советов/Ассоциаций директоров ПОО Приволжского федерального округа с участием представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования», «Возможности группы компаний ИНФРА-М и ЭБС-Znanium для среднего профессионального образования», «Взаимодействие ПОО с Военным комиссариатом Пермского края», «Пути решения проблем организации образовательного процесса в ПОО Пермского края при электронном обучении и обучении с применением

дистанционных технологий. Использование ЭПОС в профессиональных образовательных организациях Пермского края» и другие вопросы по образовательной и воспитательной деятельности системы среднего профессионального образования. Состоялись выезды членов президиума Совета директоров в городе Кунгур (вручение премий работодателей) и Чайковский (совещание). Состоялся выход членов президиума Совета директоров в КГАПОУ «Пермский строительный колледж», где обсудили вопросы воспитательной работы в ПОО и посетили вновь построенные учебные мастерские.



**Васенин Е.И.,  
председатель  
Совета директоров  
ПОО Пермского края**

В прошедшем учебном году произошло возрождение и активизация деятельности Совета директоров профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа. 18 ноября 2020 года в г. Уфа в формате видеоконференции прошёл Форум председателей Советов/Ассоциаций директоров профессиональных образователь-

ных организаций Приволжского федерального округа с участием представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. 9 апреля 2021 г. под председательством президента «Союза директоров средних специальных учебных заведений» Российской Федерации В. М. Демина состоялось совещание по подготовке X Съезда директоров «ССУЗ России», который в свою очередь прошёл 29 июня 2021. От Совета директоров ПОО Пермского края участие в форуме принимали: председатель Совета директоров Е. И. Васенин, начальник Управления профессионального образования и науки Пермского края И. В. Бочаров.

Для развития сотрудничества с работодателями региона, решения организационных вопросов практической деятельности и стратегических задач среднего профессионального образования в состав Президиума был включен А. В. Шишкин, заместитель директора по персоналу ПАО «Протон-ПМ».

В состав Совета директоров в текущем учебном году входили 10 территориальных Ассоциаций, 70 ПОО Пермского края и 20 филиалов. В ряде Ассоциаций изменилось количество ПОО. Статистика по количеству формирований, входящих в Совет директоров следующая:

- Ассоциация «Город» — 16 ПОО, 3 филиала. Председатель — В. В. Погодин, ди-



**Шишкин А.В.,**  
заместитель директора  
по персоналу  
ПАО «Протон-ПМ»

ректор ГБПОУ «Пермский  
торгово-технологический  
колледж»;

- Ассоциация «Верхнекамье» — 9 ПОО, 1 филиал. Председатель — И. Н. Деменова, директор ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий»;
- Ассоциация «Запад» — 4 ПОО, 5 филиалов. Председатель — С. В. Десяткова, директор ГБПОУ «Строгановский колледж»;
- Ассоциация «Парма» — 4 ПОО, 1 филиал. Председатель — Г. М. Ахиярова, директор ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак почёта»;
- Ассоциация «Согласие» — 4 ПОО, 1 филиал. Председатель — А. М. Ахметьянов, директор ГБПОУ «Кунгурский центр образования № 1»;
- Ассоциация «Союз» — 6 филиалов, 4 филиала. Председатель — С. В. Рудов, директор ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»;

- Ассоциация «Юг» — 5 ПОО, 5 филиалов. Председатель — Н. В. Тюкалова, директор ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»;
- Ассоциация негосударственных ПОО — 6 ПОО. Председатель — С. В. Мешкова, директор ЧПОУ «Финансово-экономический колледж»;
- Ассоциация федеральных ПОО — 10 ПОО. Председатель — А. М. Гоголев, директор «Пермский финансово-экономический колледж» — филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Пермский филиал Финуниверситета);
- Ассоциация ПОО, подведомственных Министерству культуры Пермского края и Министерству физической культуры и спорта Пермского края, — 6 ПОО. Председатель — Л. А. Белецкая, директор ГБПОУ «Пермский кра-

евой колледж искусств и культуры».

Деятельность Совета директоров ПОО Пермского края отражает современность среднего профессионального образования в Российской Федерации.

В 2020–2021 учебном году было организовано сотрудничество с Пермской краевой территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, военным комиссариатом Пермского края, Министерством по туризму и молодёжной политике Пермского края.

В связи с празднованием 80-летия системы профессионально-технического образования, Президиум Совета директоров направил ходатайство в Министерство образования и науки Пермского края о награждении Благодарственным письмом губернатора Пермского края В. В. Погодина, директора ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж», В. П. Матвеева, директора ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж», Г. М. Ахиярову, директора



**Заседание Президиума Совета директоров ПОО  
Пермского края**

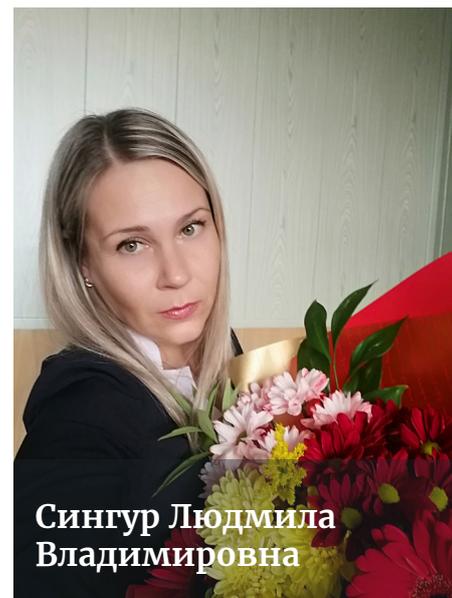
ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак почёта». Ходатайство было удовлетворено. Также было удовлетворено ходатайство о награждении ведомственными наградами Министерства Просвещения Российской Федерации. Почётную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации вручили А. М. Гоголеву, директору «Пермский финансово-экономический колледж» — филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Пермский филиал Финуниверситета) и И. А. Коновалову, директору КГАПОУ «Пермский строительный колледж». Директору ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» А. В. Капылу был вручён нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», директор ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления» Н. В. Тюкалова награждена медалью Л. С. Выготского.

Члены Совета директоров ПОО Пермского края на протяжении 2020–2021 учебного года входили в состав разных

организационных комитетов и комиссий Пермского края, осуществляющих деятельность в рамках образовательного направления:

- организационный комитет по подготовке и проведению ежегодного фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна» среди профессиональных образовательных организаций Пермского края — Л. А. Белецкая, директор ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»;
- аккредитационная коллегия Министерства образования и науки Пермского края;
- комиссия по аттестации педагогических работников Пермского края — Е. И. Васенин, председатель Совета директоров ПОО Пермского края, директор ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», Т. В. Тиунова, директор ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж имени А. С. Попова»;
- государственная экзаменационная комиссия Пермского края по организации и проведению

на территории Пермского края государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования — В. В. Погодин, директор ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж», О. В. Свизев, директор ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж».



Сингур Людмила Владимировна

Совет директоров ПОО Пермского края и его структурные подразделения принимали активное участие в оптимизации конкурсного и олимпиадного движения, стимулировании проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Были организованы и проведены мероприятия различного уровня и направленности. Большая часть мероприятий проходила в заочном и дистанционном формате, что позволило увеличить количество участников со всего края. Активно и эффективно эта деятельность осуществлялась в ГБПОУ «Соликамский технологический техникум» Т. В. Барт и П. Л. Перминовым; в ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» И. В. Сахно и О. С. Шипуновой; в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» Н. А. Турыгиной; в ГБПОУ «Коми-Пермяцкий



Сотрудничество с Военным комиссариатом

профессионально-педагогический колледж ордена «Знак почета» Е. В. Горкуновой.

Советы заместителей директора по учебной, воспитательной, методической работе провели большую организационную работу в ПОО, успешно развивая инновационные формы проведения занятий, мероприятий для преподавателей и обучающихся краевого, всероссийского и международного уровня.

При проведении мероприятий в ПОО Пермского края отлажено работает система выдачи электронных наградных

документов (всем наградным документам присваивается индивидуальный номер, информация вносится в реестры).

В 2020–2021 учебном году была продолжена деятельность по присвоению грифа Совета директоров учебным, учебно-методическим, методическим изданиям, электронным учебным, учебно-методическим, методическим изданиям педагогических работников профессиональных образовательных организаций Пермского края.

Информация о деятельности всех профессиональных

образовательных организаций Пермского края осуществляется по e-mail, а также через сайт Совета директоров.

Таким образом, можно признать работу Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края за прошедший период — удовлетворительной, отвечающей современным реалиям среднего профессионального образования в Российской Федерации.

*Сингур Л. В.,  
методист Совета директоров  
ПОО Пермского края*

## ИДЕИ, ПРЕОБРАЖАЮЩИЕ ГОРОДА

В Москве завершился IV Всероссийский конкурс «Идеи, преобразующие города», направленный на поддержку талантливых, молодых граждан, принимающих активное участие в планировании и создании проектов благоустройства городской среды в муниципальных образованиях Российской Федерации.

4 июня 2021 года состоялась очная защита проектов участников в Доме культуры ВДНХ. В рамках защиты проектов экспертному жюри были представлены 162 конкурсные работы из 42 субъектов Российской Федерации. Пермский строительный колледж представляла Елизавета Бурнышева, студентка третьего курса. Проект был подготовлен

под руководством Ирины Анатольевны Петровой.

5 июня 2021 года состоялась церемония торжественного награждения победителей и участников конкурса в рамках международной выставки архитектуры и дизайна «АРХ-Москва». Елизавета стала победителем в номинации «Индивидуальный жилой дом».

## Новости



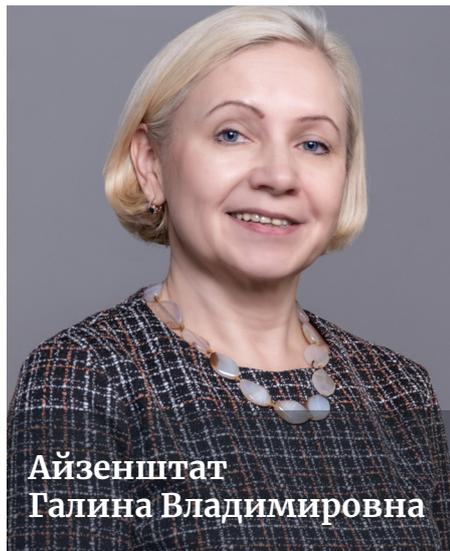
Участники конкурса



Победитель Елизавета Бурнышева и руководитель Петрова И.А.

## СОВЕТ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ: ОТ РАБОТЫ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН К РАБОТЕ В ОЧНОМ ФОРМАТЕ

В 2020–2021 учебном году Совет заместителей директоров по учебной работе ПОО Пермского края, по известным всем причинам, продолжил работу в онлайн режиме.



**Айзенштат  
Галина Владимировна**

Наша группа заместителей директоров по учебной работе в контакте приобрела новых участников, нас почти 100 человек. Мы очень надеялись, что в новом учебном году будем проводить встречи, обсуждать, обмениваться опытом в привычном для нас формате — очном заседании. Законодательная база организации образовательного процесса в системе среднего профессионального образования меняется стремительно, и как показывает опыт — на заседаниях Совета при активном обсуждении сложных вопросов, вырабатываются единые подходы, на основании которых можно оперативно внести изменения в документацию и организацию учебного процесса.

В 2020 году в законодательство в сфере образования внесен ряд изменений, требующих корректировки

нормативной базы профессиональных образовательных учреждений.

30 июня 2020 г. издан приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от г. № 845/369 “Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность”. На основании данного приказа необходимо было внести изменения в локальный акт ПОО, регламентирующий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения.

В 2020 г. появилась новая форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы — практическая подготовка. Издан целый ряд документов, регламентирующих понятие практической подготовки и порядок её организации: Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ и отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Разработка локального акта о практической подготовке, внесение изменений в планирующую документацию, в формулировку приказов по организации практической подготовки, работа с социальными партнерами по заключению договоров о практической подготовке — не полный объем проблем, которые трудно решать автономно, без общего обсуждения.

Вопрос, требующий пристального внимания об организации практики у обучающихся по актуализированным ФГОС и по ФГОС ТОП-50. В этих стандартах не предусмотрена привычная всем преддипломная практика. Но результаты проверок надзорных органов говорят, что в некоторых учреждениях не учтено данное требование ФГОС. Возникли вопросы у коллеги и о порядке внесения информации о производственной практике в приложение к диплому.

Еще одно изменение необходимо внести в основную профессиональную образовательную программу на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» — включить рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

По-прежнему, образовательные организации сталкиваются со сложностями при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных про-

грамм среднего профессионального образования. Очень нужны примеры учебных планов по различным профилям обучения, включающих 11 (12) учебных предметов.

Министерством просвещения Российской Федерации утверждена Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. Один из ее этапов — обеспечение мониторинга качества общеобразовательной подготовки в 2021 году. Мониторинг будет проводиться в форме Всероссийских проверочных работ. Некоторые ПОО Пермского края осенью 2020 года участвовали в пилотном проекте внедрения ВПР в профессиональные образовательные организации. Очень бы пригодился их опыт тем, кому предстоит участвовать ВПР в 2021 году впервые.

Эпидемиологическая обстановка скорректировала

и форму проведения аккредитации образовательных организаций, в 2021 году все учреждения прошли аккредитационную экспертизу в дистанционном режиме. Благодарим Долгополову С. М., заместителя начальника управления надзора и контроля в сфере образования за проведенный вебинар на тему «Особенности проведения аккредитации образовательной деятельности ПОО в дистанционном режиме».

Многие ПОО провели по программам среднего профессионального образования в 2021 году Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkills Россия». Планируем на первом совещании Совета один из вопросов посвятить актуальным требованиям такой формы ГИА, проблемам, с которыми сталкиваются педагоги и пути их решения.

В 2020–2021 учебном году сделан первый шаг по

унифицированию рабочих программ преподавателями секции русского языка и литературы разработаны примерные рабочие программы учебных дисциплин по родному языку и родной литературе, они размещены на сайте Совета директоров в свободном доступе, каждый педагог может воспользоваться этими программами при составлении рабочих программ по дисциплинам.

Таким образом, за два непростых учебных года в условиях удаленной работы, накопилось множество проблем, вопросов, требующих очного обсуждения, выработки единых подходов к их решению. Очень ждем возможности собраться вместе в очном формате.

*Айзенштат Г. В.,  
руководитель Совета заместителей директоров по учебной работе, к. п. н., заместитель директора ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса»*

## ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ВЕЛОПРОБЕГ

### Новости

11 июня студенты и преподаватели Чайковского техникума промышленных технологий и управления приняли участие в V, юбилейном профориентационном велопробеге, посвященном 65-летию города Чайковский.

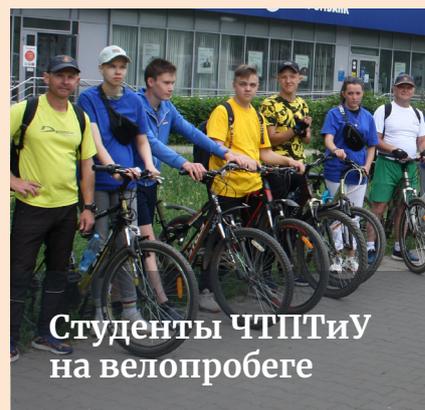
Велосипед — самый демократичный вид транспорта. Катание на нем дарит радость и здоровье и детям, и взрослым.

Уже на протяжении пяти лет коллектив техникума проводит это мероприятие.

Ребята из разных групп собираются в одну дружную команду для велосипедного вояжа по улицам нашего красивого города Чайковский.

Традиционно маршрут начался с площади Уральских танкистов и продолжался по всем достопримечательным местам. Колонна велосипедистов по пути следования распространяли буклеты с профориентационной информацией, приглашали на обучение будущих абитуриентов.

Незаметно пролетели два часа нашего маленького путешествия. Это наш подарок и знак уважения любимому городу в его юбилей!



Студенты ЧТПТиУ на велопробеге

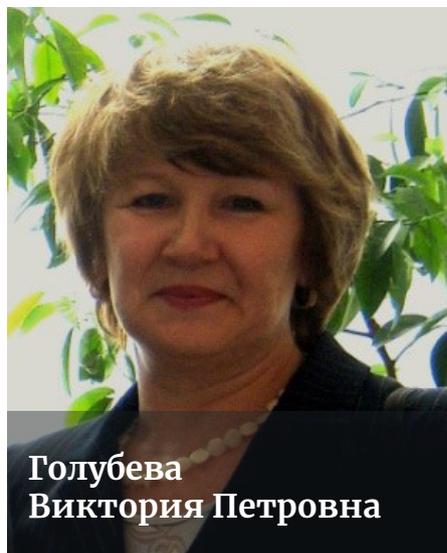
## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАК СОВОКУПНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПОИСКА НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Деятельность Совета заместителей директоров как и самого Совета директоров ПОО Пермского края нацелена на решение проблем повышения качества профессиональной подготовки специалистов, изучение и распространение передового педагогического опыта, создание условий для эффективного взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, органами управления образованием, общественными объединениями, развитие цифровой образовательной среды.

Совет заместителей директоров по методической работе выносит на заседания первостепенные актуальные проблемы, возникающие в период реализации основных образовательных программ. Важной составляющей в деятельности совета является изучение и распространение передового педагогического опыта. Для этого выбрана хорошая форма представления результатов – фестивали, конкурсы и конференции. В основу такой работы заложено взаимодействие всех профессиональных образовательных организаций (далее — ПОО) Пермского края и Российской Федерации. Каждое мероприятие не обходится без участия иных краев и областей России.

Традиционными для педагогов стали общероссийские конференции, фестиваль педагогического мастерства, студенческая научно-практическая конференция.

В ноябре 2020 года 46 преподавателей из 17 техникумов и колледжей приняли участие в XI Общероссийской (заочной) научно-практической конференции «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны». В своих публикациях педагоги подняли вопросы спроса и предложения на рынке труда, построение взаимодействия работодателей и ПОО в разных районах. Отдельные статьи отражали инновационные методы обучения, направленные на практическую подготовку специалиста. Особо отмечалась проблема практической подготовки в условиях дистанционного обучения.



Голубева  
Виктория Петровна

В июне 2021 года состоялась XIII Общероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования», в которой приняли участие 86 преподавателей из 27 ПОО

Пермского края и Российской Федерации. Конференция проходит ежегодно. Направления работы конференции практически неизменны, меняются подходы к их осуществлению. В сборнике этой конференции можно познакомиться с опытом педагогов в применении передовых методик подготовки специалистов по внедрению актуализированных ФГОС и ГОС ТОП-50, развитием информационных технологий обучения, в том числе дистанционных технологий, способов обучения в удаленном доступе.

Конференции проходят под эгидой АОО «Профессионал» г. Самара при непосредственном содействии Министерства образования и науки Пермского края, Совета директоров ПОО Пермского края (председатель Васенин Е.И.). Участие в конференциях бесплатное. Все материалы в электронном виде размещаются на сайте Совета директоров ПОО Пермского края и на сайте Пермского колледжа транспорта и сервиса — вкладка «Совет заместителей директоров по методической работе».

Кроме этого, под эгидой этих организаций традиционно проходит Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение». Этот фестиваль заслуженно зарекомендовал себя как профессиональное единение педагогов, объединенных творческим ду-

хом, профессиональным мастерством, педагогическим опытом достижения успеха.

В прошедшем году с 10 по 15 декабря состоялся XI фестиваль, впервые он был проведен в дистанционном формате по четырем номинациям (мероприятиям): видеоурок; видеомастер-класс; видеопрезентация урока; видеопрезентация мастер-класса. Приняли участие 23 педагога из 19 ПОО Пермского края и РФ. Надо отметить, что 21 мероприятие — это дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла. Все уроки в период фестиваля были в открытом доступе, их могли посмотреть все желающие.

Во время работы фестиваля проведен конкурс на «Лучшую методическую разработку мероприятия» — лучшими признаны 13 разработок, размещенные на сайте Совета директоров.

Все участники получили дипломы АОО «Профессионал» и лагодарности от Совета директоров ПОО Пермского края.

Совет заместителей директоров по методической работе для студентов Пермского края ежегодно организует конференцию. XIX Краевая НПК обучающихся «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста» состоялась 15 мая 2021 года на площадке Краевого индустриального техникума. В конференции приняли участие 52 студента из 13 ПОО Пермского края. Работы студентов распредели-

лись по четырем секциям: Технические достижения, Гуманитарные науки, Социально-экономические исследования, Информационные технологии. По итогам конференции выпущен сборник материалов участников и размещен на сайтах Совета директоров и сайте Пермского колледжа транспорта и сервиса — вкладка «Совет заместителей директоров по методической работе».

Нельзя не отметить, что на протяжении уже нескольких лет и прошедшего учебного года рабочей группой по организации этих мероприятий является сплоченная команда: председатель Голубева В.П., к.п.н., заместитель директора по методической работе ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»; Колдомова А.С., заместитель директора ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»; Лапина О.В., заместитель директора КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова»; Стеблева Н.Н., старший методист ГБПОУ «Пермского колледжа предпринимательства и сервиса».

Для проведения указанных мероприятий всегда привлекаются коллеги из других ПОО г. Перми. В подготовке вопросов для заседаний Совета принимают участие все заместители директоров Пермского края. Вопросы методической и учебной работы тесно переплетаются с целями и задачами СПО, поэтому объединенные заседания носят учебно-методический, нормативно-управленческий характер.

18 февраля 2021 г. состоялось заседание заместителей директоров по учебной и методической работе ПОО Пермского края в режиме онлайн на тему: «Особенности проведения аккредитации образовательной деятельности ПОО». В заседании приняли участие 68 человек.

Педагогические работники СПО в течение учебного года разрабатывают учебно-методические пособия. Уральский химико-технологический колледж представил в экспертную группу технического направления два пособия, которым был присвоен гриф «Допущено Советом директоров ПОО Пермского края».

Обмен опытом работы педагогов Пермского края и России будет осуществляться и в дальнейшем. Совет готов оказывать профессиональным организациям Пермского края содействие и организационную помощь в решении вопросов СПО.

Совет заместителей директоров по методической работе ставит задачи на следующий учебный год и выражает благодарность Министерству образования и науки Пермского края и Совету директоров ПОО Пермского края за поддержку и консультирование по всем направлениям деятельности.

*Голубева В.П.,  
кандидат педагогических наук,  
заместитель директора по  
методической работе ГБПОУ  
«Пермский колледж транспорта  
и сервиса», председатель  
Совета заместителей директоров  
ПОО Пермского края*

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА 2020–2021 УЧ. ГОД

Воспитательная работа в профессиональных образовательных учреждениях Пермского края в 2020–2021 учебном году велась согласно Приказу Министерства образования и науки Пермского края № 26–01–06–105 «Об утверждении перечня Всероссийских, межрегиональных, краевых олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проектов в сфере среднего профессионального образования, проводимых в Пермском крае в 2021 году» и плану работы Совета заместителей директора по воспитательной работе.

В данном учебном году перед Советом стояла одна из важных задач — сохранение традиционных краевых мероприятий в сложной эпидемиологической обстановке в крае. Профессиональные образовательные учрежде-

ния, организаторы краевых мероприятий, проводили конкурсы, форумы, слеты с учетом рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций. Часть традиционных мероприятий была адаптирована под дистанционный формат. В новом формате прошел студенческий бал «Тайна золотой маски!», краевой конкурс «Будем помнить!» и другие мероприятия.

Главное управление МЧС России по Пермскому краю вышли с предложением участия студентов техникумов и колледжей в I этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор. Студенческая лига» в Приволжском федеральном округе. Команды четырех образовательных учреждений приняли активное участие в соревнованиях.

Не изменяя традициям, уже не первый год, проходит полюбившийся всем конкурс классных руководителей «Классный руководитель года». В конкурсе приняли участие классные руководители профессиональных образовательных организаций Пермского края.

Одним из направлений деятельности Совета является методическая работа с ответственными за воспитание. В рамках деловой программы Открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края состоялось совещание заместителей директоров по воспитательной работе «Актуальные вопросы современного воспитания» в режиме онлайн конференции в ZOOM. Проведен опрос по теме «Вовлеченность обучающихся ПОО во внеурочную и кружковую деятельность».



Сборная команда студентов СПО — участников I этапа Всероссийских соревнований «Человеческий фактор. Студенческая лига» в Приволжском федеральном округе.

Анализ результатов опроса был представлен на заседании Президиума Совета директоров ПОУ Пермского края. Выявлены и обозначены трудности при организации кружков, студий, клубов, секций, отрядов; трудности, возникающие при участии в краевых мероприятиях. Внесены предложения по организации внеурочной и кружковой деятельности.

В соответствии с ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об об-

разовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в целях организации работы по обеспечению современного и качественного образования, гарантирующего развитие инновационной культуры выпускника в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства, совершенствования воспитательной работы, началась работа по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной ра-

боты. В индивидуальном режиме специалисты техникумов и колледжей обсуждали процесс разработки программ, обменивались опытом. Внедрение рабочих программ и календарных планов воспитательной работы в 2021–2022 учебном году станет одной из актуальных задач Совета заместителей директоров по воспитательной работе.

*Кошкина В. И.,  
руководитель Совета заместителей директоров по воспитательной работе*

## ПОБЕДА НА ЧЕМПИОНАТЕ ЕВРОПЫ

С 28 по 30 мая в Казани прошли Чемпионат и Первенство Европы по гиревому спорту 2021 года. В составе сборной России в этих соревнованиях международного уровня принял участие студент ГБПОУ «Пермский политехнический колледж» Маликов Данил (группа ТО-19). Данил выступил успешно, завоевав золото в номинации «Классическое двоеборье» в весе 78 кг, и в составе команды занял 1 место в командной эстафете,

обойдя представителей 11 стран-участников, став таким образом двукратным Чемпионом Европы по гиревому спорту среди юниоров.

Данил с достоинством представил не только наше учебное заведение и Пермский край, но и защитил честь страны, показал высокий уровень физической подготовки и выдержки.

Несомненно, без квалифицированной подготов-

ки данная победа была бы невозможна. Огромная заслуга в успешном выступлении Данила принадлежит его тренеру-преподавателю физической культуры ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова» — Наилу Насиховичу Сабирзянову.

Поздравляем победителей! Желаем здоровья, счастья, новых спортивных побед и достижений!

## Новости



## Итоги 2020–2021 учебного года

### Открыты специализированные центры компетенций (СЦК):

**Пермский строительный колледж:** кирпичная кладка, облицовка плиткой, сухое строительство и штукатурные работы, малярные и декоративные работы.

**Кудымкарский лесотехнический техникум:** управление харвестером, управление форвардером.

**Уральский химико-технологический колледж:** ремонт технического оборудования химических производств.

**Уральский медицинский колледж:** медицинский социальный уход, лечебная деятельность.



В Коми-Пермяцком агротехническом техникуме в 2021 году открыта лаборатория по МДК 03.01. «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» для качественной подготовки студентов по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения.



Губернатор Махонин Д. Н. и директор Пермского строительного колледжа Коновалов И. А. осматривают новые учебные мастерские

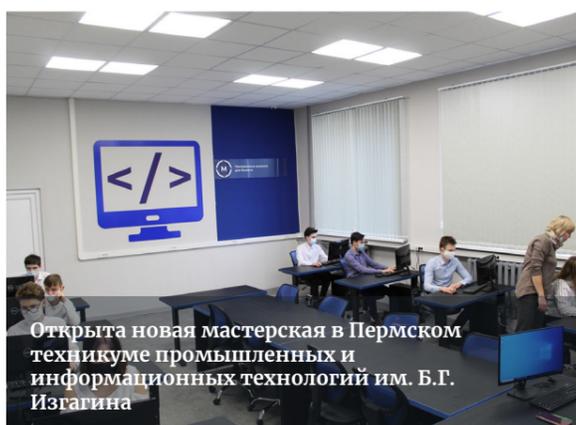
### Выполнен капитальный ремонт 4 спортивных площадок в учреждениях:

- Уральский химико-технологический колледж
- Пермский торгово-технологический колледж
- Краевой политехнический колледж
- Пермский профессионально-педагогический колледж

Завершается капитальный ремонт спортивной площадки Кудымкарского медицинского училища.

Проведен капитальный ремонт автодрома у Коми-Пермяцкого профессионально-педагогического колледжа ордена «Знак почета».

На приведение ПОУ в 2020–2021 учебном году в нормативное состояние было выделено 391 642,9 тыс. рублей



Открыта новая мастерская в Пермском техникуме промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина

## ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

### Филиал пос. Ильинский

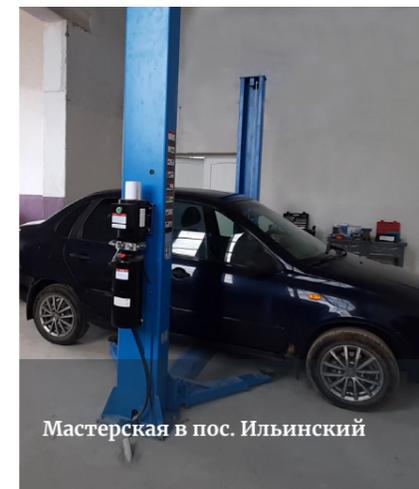
Открыта мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

### Филиал с. Бершеть

Открыта мастерская по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»



Мастерская в с. Бершеть



Мастерская в пос. Ильинский

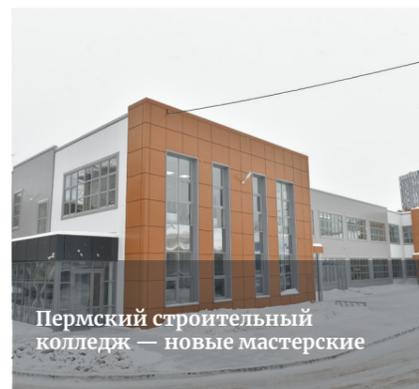


Мастерская в с. Бершеть

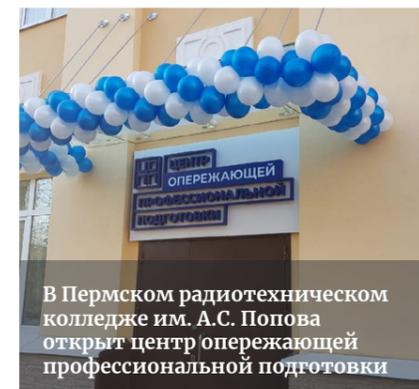
В ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» экспертной комиссией Пермской торгово-промышленной палаты проведена профессионально-общественная аккредитация образовательной программы 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». По итогам аккредитации колледжу выдано свидетельство.



Создана федеральная экспериментальная площадка и заключено Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Министерством образования и науки Пермского края и ООО «Мобильное Электронное Образование» по разработке, внедрению и научно-методическому сопровождению реализации общеобразовательных дисциплин в ПОО Пермского края в электронном формате.



Пермский строительный колледж — новые мастерские



В Пермском радиотехническом колледже им. А.С. Попова открыт центр опережающей профессиональной подготовки



Управление общежитиями СПО Пермского края пополнилось ещё одним общежитием по ул. Ивана Франко

## В ПРИОРИТЕТЕ — ПОСТОЯННОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Центр Дистанционного образования КГАПОУ «Пермский строительный колледж» (далее ЦДО ПСК), функционирующий с 2016 года, одним из приоритетных направлений своей работы всегда определял обучение педагогов новым образовательным технологиям, которые позволили бы педагогу комфортно и эффективно организовывать свою деятельность в информационной образовательной среде.

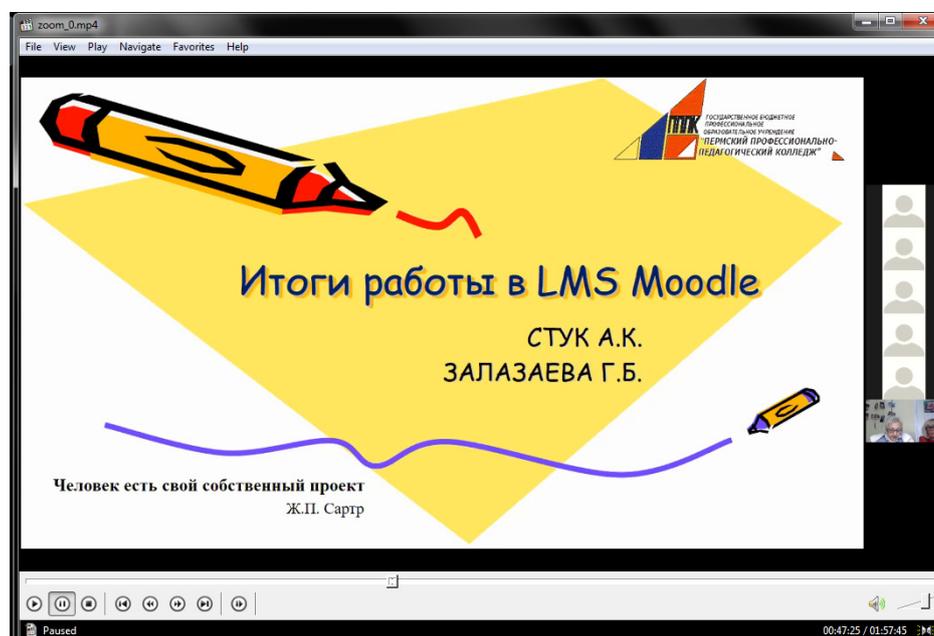
Сегодняшнее турбулентное время доказало верность слов американского профессора Рея Клиффорда: «Новейшие технологии не заменят преподавателей, их заменят другие преподаватели, которые используют эти технологии в своей практике». Преподаватель не может остаться только ментором или единственным источником необходимой информации. Он должен быть субъектом образовательного процесса, который способен, управлять знаниями и процессом получения знаний,

работать в новых условиях, которые диктует современная цифровая экономика, и с новым поколением обучающихся, с применением новых образовательных технологий.

Мониторинг готовности преподавателей и студентов к работе в цифровой образовательной среде, проведенный ЦДО ПСК в 2020 году, выявил основные вызовы, с которыми могут столкнуться ПОО Пермского края, и помог определить дальнейшие направления для работы, а именно: подготовку педагогов и обучающихся к работе в цифровой образовательной среде, формирование у субъектов образовательного процесса необходимых компетенций, а так же создание электронных образовательных ресурсов. Полные данные и результаты мониторинга следующих ПОО ПК: ГБПОУ «Березниковский строительный техникум», ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управ-

ления», ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж», ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», ГБПОУ «Пермский политехнический колледж им. Н. Г. Славянова», ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж», ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум», ГБПОУ «Коми-Пермяцкий политехнический техникум», ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум», ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум имени П. И. Сюзева», ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», КГАПОУ «Пермский строительный колледж», ГБПОУ «Уральский медицинский колледж», ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж», ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс», ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий», размещены на портале Пермского строительного колледжа (Цифровая образовательная среда > Документы > Мониторинг 2020).

Востребованность необходимых для работы в цифровой образовательной компетенций, выявленных в результате мониторинга, позволила ЦДО ПСК сформировать программы курсов повышения квалификации для педагогов и тьюторов. Данную курсовую подготовку в период с декабря 2019 по июнь 2021 года прошли 379 педагогов из 50 ПОО ПК. Отзывы участников курсов позволяют судить об успешности программ КПК и удовлетворенности педа-



гогов результатами работы. Кроме того, КПК позволили сформировать пул педагогов, которые смогли организовать далее работу в своих ПОУ по формированию необходимых навыков для работы в цифровой образовательной среде. Педагоги ПОУ Пермского края поделились результатами своей работы на курсах в рамках следующих мероприятий: обучающий семинар «Совершенствование цифровых компетенций преподавателя; организация тьюторской поддержки образовательного процесса в цифровой образовательной среде» (18 января 2020 года); круглый стол «Создание электронных образовательных ресурсов: проблемы и перспективы» (3 июня 2020 года); круглый стол «Подготовка преподавателя ПОУ для работы в цифровой образовательной среде» (17 февраля 2021 года); круглый стол «Итоги Курсовой подготовки преподавателей ПОУ для работы в цифровой образовательной среде» (19 июня 2021 года). Кроме того, изменения в компетентностной модели современного преподавателя СПО зафиксировано в следующих статьях сотрудников ЦДО ПСК: «Цифровизация как вызов для ПОО Пермского края. Из опыта ЦДО Пермского строительного колледжа» в журнале «Среднее профессиональное образование в Пермском крае» (апрель 2020), «Цифровая образовательная среда в профессиональной образовательной организации: трансформация компетентностной модели» в сборнике материалов V Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» (январь 2020).

Курсовая подготовка педагогов стимулировала создание электронных образовательных ресурсов (далее — ЭОР) как основы наполнения контентной базы цифровой образовательной среды ПОУ. На данный момент в СДО КГАПОУ «ПСК» находится 877 ЭОР разного содержания и разного уровня наполнения. Ресурс СДО КГАПОУ «ПСК» при оформлении заявки доступен для любого ПОУ ПК.

Для 10 ПОУ Пермского края (Агротехнический филиал ГБПОУ «ВМТ» в п. Зюкайка, ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий», ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева», ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум», ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум», ГБПОУ «Уральский медицинский колледж», ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж», ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж», ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж») специалистами ЦДО ПСК были созданы собственные категории со 143 областями для дальнейшей разработки собственных ЭОР.

Педагоги могут не только воспользоваться имеющимися ЭОР, но и создать свои. Для этого специалисты ЦДО ПСК постоянно проводят консультации по запросам педагогов ПОУ ПК. Такая форма обмена опытом сетевых педагогов в виде семинара-практикума показал свою особую актуальность, так как эта форма позволяет педагогам показать свои результаты, используя практические наработки. Слушатели курсов в отзывах среди «плюсов» в своем компетентностном ба-

гаже отмечают умение максимально вовлечь аудиторию в обучение, создавать тесты, использовать социальные сети и мессенджеры как образовательные платформы, использовать конкретные цифровые инструменты, которые повышают результативность обучения, создавать уникальные образовательные решения для своих слушателей с помощью цифровых инструментов.

Обучение педагогов основам создания электронных образовательных ресурсов и их сопровождению позволило определить критерии технической экспертизы ЭОР, организовать обучающие вебинары для экспертов, провести техническую экспертизу 19 ЭОР, созданных 21 преподавателями ПОУ ПК, отобрать ЭОР для наполнения депозитария ЦДО, сформулировать рекомендации для этапа содержательной экспертизы. Проведение экспертизы осуществлено следующими специалистами-экспертами: Басалгина Татьяна Юрьевна, Кулагина Наталья Владимировна, Мяслицина Татьяна Геннадьевна, Силантьева Елена Юрьевна, Стасюк Марина Егоровна, Федосеев Станислав Иванович.

Обучение педагогов новым образовательным технологиям для работы в цифровой образовательной среде и создание электронных образовательных ресурсов наряду с подготовкой обучающихся определены как приоритетные направления в работе Центра дистанционного образования КГАПОУ «Пермский строительный колледж».

*Силантьева Е.Ю.,  
руководитель  
ЦДО КГАПОУ «ПСК»*

## БУДУЩЕЕ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ РОССИИ

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понять, как это устроено.

Сегодня, в свете последних изменений в законодательстве, в том числе, в дошкольном образовании, мы говорим о том, что необходимо не просто повысить качество образовательных услуг, но и создать в детском саду для каждого ребенка условия для выбора траектории своего развития. А это значит, педагогам дошкольных образовательных организаций предстоит, с одной стороны,

помочь дошколятам обнаружить и раскрыть (данный природой) творческий потенциал, а с другой, выполняя социальный заказ государства — подготовить базу для будущей профессиональной ориентации подрастающего поколения. Пермский край является промышленным краем, нам необходимы квалифицированные кадры инженерно-технической направленности.

Одним из интересных и увлекательных способов проявить свою изобретательность и творческие способности, а также на практике применить знания физики, механики сложных механизмов из простых материалов, которые используются самым нестандартным способом в Пермском крае, может стать «Бюро детских изобретений».

Уже на протяжении четырех лет во Всемирный день детских изобретений на базе МАДОУ «Детский сад открытый и изобретений «Эврика»

г. Перми проходит краевой технофестиваль «Эврикум».

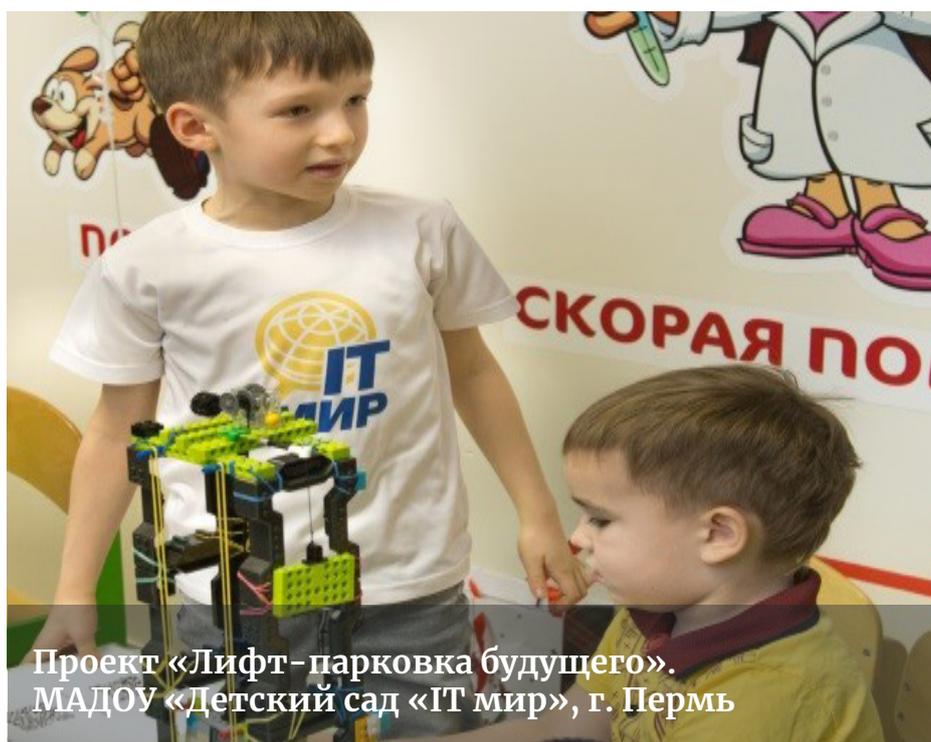
В технофестивале ежегодно принимают участие более 60 юных изобретателей города Перми и Пермского края.

«Бюро детских изобретений» — это будущее инженерной школы России. Сфера деятельности бюро — поддержка и продвижение детских изобретений. Дети презентуют на техническом фестивале свои проекты. Оценивают детские изобретения представители промышленных предприятий, специалисты, работающие в сфере технического конструирования и робототехники. Они изучают идеи детей и берут что-то на вооружение.

Детские изобретения актуальны для различных профессий. Это и снегоуборочные машины, и роботы для распознавания болезни коронавируса, и добытчики нефти, изобретения, связанные с экологией, и аппараты, помогающие врачам. Каждое изобретение облегчает труд человека!

Дошкольники на свои изобретения получают авторское свидетельство. Авторское свидетельство выдается трех видов: зеленый, синий, оранжевый. Вид свидетельства зависит от сложности технического изобретения. В ходе проектирования своего изобретения дошкольники знакомятся с различными профессиями, тем самым можно говорить о ранней профориентации детей.

На технофестивале дети представляют роботов — помощников в разных про-



Проект «Лифт-парковка будущего». МАДОУ «Детский сад «IT мир», г. Пермь



Теплица с системой инфракрасного излучения  
МАДОУ «Детский сад № 31 «Гусельки», г. Чайковский

фессиях: «Автоматизированная поливочная система», «Лесопосадочная машина», «КрутоКухня», «Трактор с поворотным колесом», «Паромная переправа», «Бур Лаборатория Инженера-геолога», «Автомат Мульти Дог», Машина-робот «Робо-Коп», «Космическая сушка», «Протез руки», Нефтеперерабатывающий мини-завод «Арктика — 1», «Станок для раскрашивания яиц», установка по добыче глины, парк развлечений для детей (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), умный дом с электрошторами, установка «БЛИН-экспресс», мини-завод по сортировке и переработке мусора и многое другое.

Второе направление, связано с профессиональной ориентацией детей дошкольного возраста — конкурсное движение в области технического творчества, конструирования и робототехники.

С 2017 года Министерством образования и науки Пермского края создана сетевая модель образователь-

ного сообщества Пермского края по развитию детского технического творчества между дошкольными образовательными организациями. В соревнованиях по данному направлению ежегодно принимают участие около 400 образовательных учреждений, не менее 2300 детей, около 3000 педагогов и родителей (законных представителей). Благодаря сетевому взаимодействию 86 центров

и базовых детских садов по техническому конструированию во всех муниципальных образованиях Пермского края отработана и апробирована система проведения соревнований с муниципального этапа до всероссийского этапа по направлению технического творчества, конструирования и робототехнике.

Конкурсное движение включает в себя следующую линейку соревнований: робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» для детей старшего дошкольного возраста, «ИКаРенок с пеленок» для детей младшего дошкольного, «ПараИКаРёнок» для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и выставку-конкурс «Каждый робот имеет шанс».

Как правило, темы соревнований связаны с профессиями будущего и человеком труда. При подготовке к соревнованиям дети разрабатывают инженерную книгу, готовят проект и защищают его. На конкурс представляют мо-



Проект «Робот-лесовоз».  
МАДОУ «Детский сад № 39», г. Лысьва

дели технических устройств, характеризующие будущее технологий производства, организации и уровня развития различных отраслей промышленности, а также смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники, военного дела и искусства своего региона и макеты самой продукции.

Разрабатывая инженерную книгу, дети осваивают не только робототехнику, но и знакомятся с реальным производством, посещая Музей нефтяной промышленности, Соликамский бумажный комбинат, музей «Уралкалия» в Березниках, Краснокамский кирпичный завод, музей-бункер в ЗАТО «Звездный» и другие производства. Увиденные на предприятиях технологии они воплощают в конструкторских моделях, предлагают свои идеи по модернизации производства.

Дополнительно, совместно с родителями собирают из имеющихся деталей

(бросового материала) макет подвижного механизма «Картон-мобиль» или «Шагающий робот», способного без вмешательства членов команды пройти определенное расстояние по соревновательному полю.

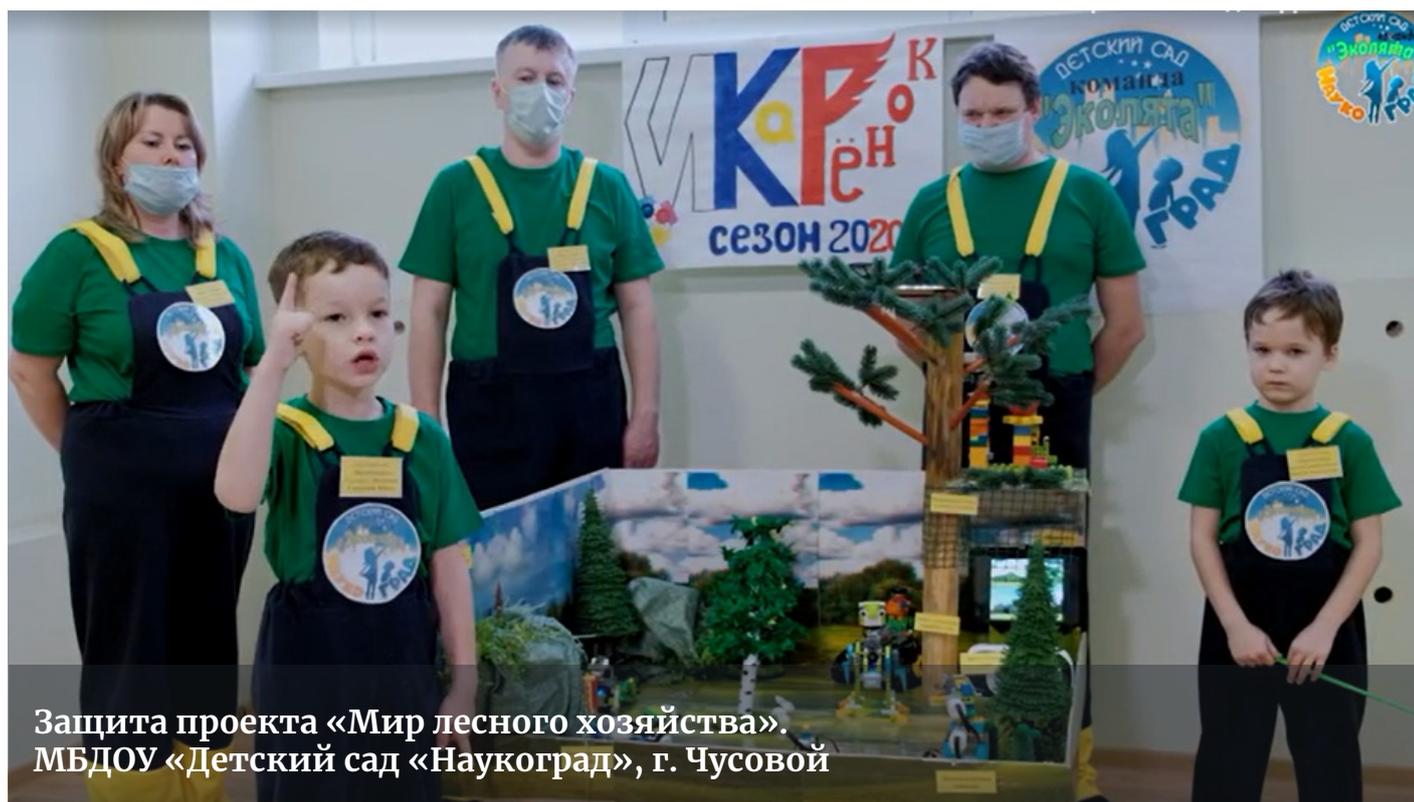
Дети изобретают технические модели, отражающие производство и профессии будущего, облегчающие труд человека: «Сити-Ферма», «Летающий паром», «Автомат мороженого», «Система экстренного вызова помощи для пожилых людей и инвалидов», «Автоматические носилки», «Моторостроительный завод», «Электростанция будущего», «Пресс-завод-ТБО», «Автоматическая урана для мусора», «IT-мельница», «Проектировщик инфраструктуры плавательных аппаратов», «Экологическая мобильная спасательная служба», «Автоматизированный автобус», «Снегоочиститель для крыш».

Ну и, конечно же, не обходится без помощников

будущего, роботов: «Робот-погрузчик», «Летающий таксист», «Робот-хлебопёк», «Робот-оператор по сбору лесных ягод», «Робот-эксперт», «Анализатор воздуха», «Сити-агрономы», «Робот-дезинфектор», «Космосканер», «Робот-художник» и др.

Развивая интерес детей к изобретательству, начиная с дошкольного возраста, мы развиваем у детей творческие способности, креативность, воображение, любознательность, нестандартный подход к решению поставленных задач. Все эти качества помогут подрастающему поколению реализовать свои цели, построить карьеру и эффективно реагировать на быстроменяющийся мир.

*Искакова Н.С.,  
консультант отдела дошкольного образования управления  
общего, дополнительного образования и воспитания  
Министерства образования и науки  
Пермского края*



Защита проекта «Мир лесного хозяйства».  
МБДОУ «Детский сад «Наукоград», г. Чусовой

## ВИДЕТЬ МИР

1 июня 2021 г. в Пермском колледже предпринимательства и сервиса прошел VI Региональный конкурс фотографии «Живи, люби, твори». В конкурсе приняли участие 45 студентов из 16 учебных заведений среднего профессионального образования Пермского края.

Конкурс прошел по двум номинациям: «Выставка» и «Фотокросс». В номинации «Выставка» участники представили фотографии в жанре пейзаж на темы «Природа Пермского края», «Экология», «Мой город», «Необычный взгляд», «Человек и природа». В работах участников можно увидеть и боль, и сопереживание, и радость, и печаль. Каждый из них сумел передать свое понимание и ощущение проблем в области экологии человека, глобальной экологии, экологии культуры.

В номинации «Фотокросс» конкурсанты представили фотопортрет своей команды и творческие работы, созданные во время фотозабега. Темы, заявленные в конкурсе: «Дети — цветы жизни», «Молодо — зелено»,

«И стар, и мал», «Продолжение следует...», «Замороженный кадр» дали большой простор для творческого полета. Студенты показали в них свое умение видеть мир, ловить прекрасные и удивительные моменты.

Члены жюри отметили нестандартное образное решение композиций, сюжетов, образов работ обучающихся.

### Результаты конкурса:

#### Номинация «Выставка»:

**1 место** — Новик Юлия, ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса», руководитель Баталова Юлия Павловна.

**2 место** — Желтовских Мария, ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса», руководитель Семянников Павел Владимирович.

**3 место** — Пятелена София, КГАПУ «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова», руководитель Щербаков Николай Анатольевич.

**3 место** — Ермакова Ева, Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж (филиал) ФГБОУ УВО «МГХПА им. С. Г. Строганова», руководитель Токарева Наталья Александровна.

#### Номинация «Фотокросс»:

**1 место** — Андрацук Кирилл, Абатурова Анжелика, Коротнев Сергей, команда ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», руководители Илючина Лолита Николаевна, Шарапова Марина Степановна.

**2 место** — Масленникова Ева, Рыбальченко Иван, Сушенцева Александра, команда ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса», руководитель Баталова Юлия Павловна.

**2 место** — Бунькова Елизавета, Ермакова Ева, Скрипник Кирилл, команда Кунгурского государственного художественно-промышленного колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МГХПА им. С. Г. Строганова», Токарева Наталья Александровна.

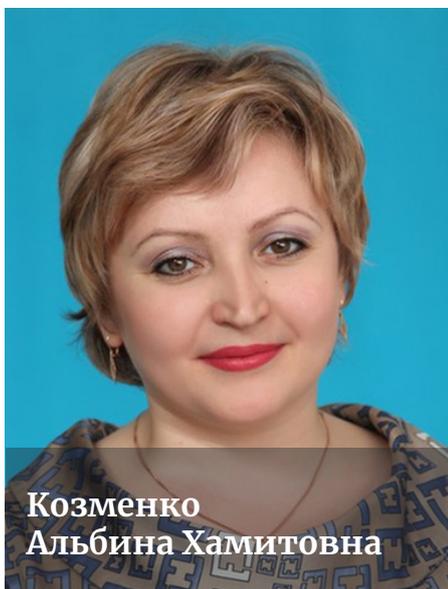
**3 место** — Гусев Илья, Зиязов Ростислав, Субботина Анастасия, команда ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова», руководитель Терехова Светлана Анатольевна.



Конкурс работ по теме «Экология»,  
Мухаматярова М.Р.

## ИТОГИ КРАЕВОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА...», ПОСВЯЩЕННОГО 76-Й ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

В период с 12 апреля по 12 мая 2021 г. Министерством образования и науки Пермского края и ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий» проведён Краевой конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава...», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.



Козменко  
Альбина Хамитовна

Цель конкурса: сохранение исторической памяти о подвигах народа и судьбах людей в годы Великой Отечественной войны, укрепление связей и преемственности между поколениями.

В конкурсе приняли участие 96 студентов из 31 профессиональной образовательной организации Пермского края.

В соответствии с утвержденным Положением участники самостоятельно выбирали номинацию и формулировали тему сочинения.

### Конкурс проводился по четырём номинациям:

- «Рисуют мальчики войну» (связь поколений),
- «Мой любимый герой ВОВ на страницах художественной литературы»,
- «Суровая правда войны» (о подвиге народа в войне),
- «Великая Отечественная война в истории моей семьи».



Ильиных  
Ирина Владимировна

### В составе жюри работали:

- Козменко Альбина Хамитовна — председатель жюри конкурса, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 8, председатель методического объединения учителей русского языка и литературы г. Березники;
- Ильиных Ирина Владимировна — преподаватель,

методист ГБПОУ «Березниковский строительный техникум», кандидат педагогических наук;

- Шурякова Ольга Юрьевна — преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий».



Шурякова  
Ольга Юрьевна

### По итогам работы жюри абсолютными победителями стали:

- В номинации «Великая Отечественная война в истории моей семьи» — Самкова Лада, ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»; тема сочинения «Письмо из прошлого, или пусть совесть ваша не уснёт...»
- В номинации «Суровая правда войны (о подвиге народа)» — Сабирова Сильвина, ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»; тема сочинения «Женщинам не место на войне...»

- В номинации «Мой любимый герой ВОВ на страницах художественной литературы» — Петрова Анжелика, ГБПОУ «Коми-пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почёта»; тема сочинения «Анна Киреева — мой любимый литературный герой (по повести А. Д. Баяндина «Отчаянная»)»
- В номинации «Рисуют мальчики войну...» (связь поколений) — Южаков Артём, ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» Агротехнический филиал в п. Зюкайка;

тема сочинения «Мне рассказали о войне...»

### Жюри регионального конкурса сочинений «Этих дней не смолкнет слава» отметило:

- высокий уровень грамотности у всех участников конкурса;
- точность, яркость и выразительность письменной речи;
- богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;

- интерес детей и молодежи Пермского края к наследию своих предков, к литературному творчеству;
- художественность выбранного жанра.

Организаторы конкурса выражают искреннюю благодарность участникам и руководителям учреждений среднего профессионального образования, принявшим участие в Конкурсе, и надеются на дальнейшее сотрудничество.

Власова Е.Л.

## СОЧИНЕНИЯ-ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА...»

**Номинация:** «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

**Тема сочинения:** Письмо из прошлого, или Пусть совесть ваша не уснёт...

**Выполнила:** Самкова Лада

**Руководитель:** Гашева Марина Эрнстовна

Дорогой мой, ещё не родившийся сын! Обращаюсь к тебе из далёкого ПРОШЛОГО. Мне очень хочется надеяться, что когда-нибудь ты прочтёшь это письмо и поймёшь меня.

В своё время у меня был самый хороший способ узнать правду: мне рассказали о событиях Великой Отечественной войны дети героев — твои прадедушка и прабабушка. А эта память о них и о войне должна быть увековечена. Я дарю тебе альбом с фотографиями и рассказами. Не было бы сейчас ни цветущей поляны, ни ночного уханья филина где-то за ближайшим лесом, ни мирно текущей маленькой речки, весело журчащей там, за поворотом, ни приглушённой гортанной маминой колыбельной, если

бы не ушли защищать и не пали в боях за нашу с тобой РОДИНУ они, наши родные: Степанов Иван Александрович, родился в 1910 г. в Молотовской области, Коми-Пермяцкого Национального округа, Гайнского района, Иванчинского сельсовета. Был призван на войну в 1941 г. красноармейцем. С фронта не вернулся, пропал без вести в 1942 г. Самков Спиридон Григорьевич, родился в 1920 г. в Молотовской области, Гайнского района, д. Имасы и был призван на войну в декабре 1941 г. Имел боевые награды: «Орден Отечественной войны II степени», медаль «За боевые заслуги», медаль «За взятие Кенисберга». Вернулся с фронта и прожил до 1997 г. Им посчастливилось вернуться и строить нашу мирную жизнь.

Мой сын, знай, мы все потомки величайших людей, как бы громко это ни звучало. И пусть далеко не все носят звание Героя Советского Союза, и пусть не все их подвиги отметила страна, но эти люди без раздумий сложили свои головы за то, чтобы мы видели воздушные шары в чистом небе, миллионы счастливых улыбок наших детей. Они успели много, очень много: стать частью истории, истории той беспощадной бойни, которая велась на территории нашей с тобой страны. Вот поэтому я хочу, чтобы мы помнили всех до единого. Не предавали бы их память. Я завещаю тебе: ПУСТЬ ВАША СОВЕСТЬ НЕ УСНЁТ...

*Твоя мама. Из прошлого.  
2021 год.*

**Номинация:** «Суровая правда войны»

**Тема сочинения:** «Женщинам не место на войне...»

**Выполнила:** Сабирова Сильвина Ильшатовна

**Руководитель:** Баранова Наталья Евгеньевна

Женщинам не место на войне,  
только мужество не делится по полу...

Жен-щи-на — ти-ши-на... Нежность, любовь, хрупкость, мир. Что вы, какая война? О чём вы сейчас?! У войны не женское лицо. На здании главного корпуса Пермского педагогического университета в оконном проеме стоит тоненькая фигурка девушки, чье тело исполосовали глубокие страшные рубцы. «Здесь училась Барамзина Татьяна Николаевна, Герой Советского Союза, павшая смертью храбрых в июле 1944 года», — поясняют нам официальные сухие строчки из энциклопедии.

Что мы знаем о ней? Родилась и выросла в Глазове, была учительницей, училась в Пермском педагогическом институте, перед войной ра-

ботала воспитателем в детском саду г. Перми, ушла на фронт, героически погибла в июле 1944 года, её было всего 25 лет ...

Читать подробно о подвиге Тани тяжело. Она пожертвовала собой: осталась в землянке с тяжелоранеными, отстреливаясь до последнего патрона, до последней гранаты... Захватив блиндаж, нацисты изрезали девушку кинжалом, глаза выкололи, груди вырезали, в живот воткнули штык и добились выстрелом из противотанкового ружья в голову. Опознали её только по остаткам обмундирования и по волосам...

Есть слова, наполненные глубоким смыслом: мучени-

ческая смерть.

Именно такую смерть приняла Таня Барамзина. Эта правда навзрыд, до дрожи в пальцах, перелистывающих страницы военной энциклопедии, до помутнения сознания, пытающегося понять происходящее. Неужели это правда? Ведь у войны не женское лицо! Она незрима среди нас. Смотрит, достойно ли мы держим равнение на её незапятнанную совесть. Наблюдает, всё видит и не прощает нам никаких промахов. Великая женщина Великой страны. Вечная память!

У войны не женское лицо...  
у неё нет лица.

**Номинация:** «Мой любимый герой ВОВ на страницах художественной литературы»

**Тема сочинения:** «Анна Киреева — мой любимый литературный герой (по повести А. Д. Баяндина «Отчаянная»)»

**Выполнила:** Петрова Анжелика Александровна

**Руководитель:** Баяндина Оксана Анатольевна

Великая Отечественная война завершилась много лет назад, но помнить о ней будут вечно. Это событие останется в памяти людей, переживших войну, в памяти их потомков.

О войне написаны разные повести, рассказы, стихи. Поэты и писатели стара-

лись показать всю правду тех страшных военных действий, в которых советский народ каждый день совершал подвиг. Особенно значимы те произведения, в которых события отражены писателями-фронтовиками. Этот материал для нас, для будущего поколения, является настоящим кладом.

На моей малой родине, в Юсьвинском районе, таких писателей немного. Больше всего я люблю творчество Анатолия Денисовича Баяндина — коми-пермяцкого писателя. В его повести «Отчаянная» моей любимой героиней является Анна Киреева.

Сержант Анна Киреева — это девушка, которая приехала на фронт, чтобы избавиться от горя и страданий. Автор показывает, каким тяжелым было детство героини: мать пила, приводила домой разных пьяных мужчин. Анна никогда не знала, что кроме личных невзгод, есть ещё большое слово «Родина», народ и жизнь.

На фронте она была смелой: быстро умела перевязывать раны солдатам, вытаскивала беспомощных солдат с поля боя. Перечитывая это произведение вновь и вновь,

я не перестаю восхищаться стойкостью и мужеством этой хрупкой девушки. За бесстрашие солдаты стали называть её «отчаянной».

Мне запомнился эпизод, где Кирееву принимали в комсомол. Это было для девушки самым счастливым событием в жизни. На собраниях все бойцы положительно отзывались о ней, ведь все её полюбили, она умела находить подход к людям, со всеми была искренней.

Но к большому сожалению, этой девушке не уда-

лось остаться в живых. Война никого не пощадила... Аня, спасая свою роту, погибает. Последние её мысли: «Так что ж тут раздумывать, товарищ комсомолка, если друзья в беде?»

Анна Киреева — моя любимая героиня, я восхищаюсь ее смелостью.

Советский народ совершил великий подвиг, он своим упорством, храбростью и любовью к Родине обеспечил нам мир. Мы всегда об этом должны помнить!

**Номинация:** «Рисуют мальчики войну» (связь поколений)

**Тема сочинения:** Мне рассказали о войне...

**Выполнил:** Южаков Артём Константинович

**Руководитель:** Горбунова Галина Прокопьевна

80 лет назад началась Великая Отечественная война. Мы знаем о ней из учебников. Но для историков существуют даты, факты, результаты сражений и их герои. Но ведь войну можно показать через судьбу отдельного человека.

Мой прапрадедушка Макаров Данил Федосеевич по-своему уникальный человек. Он прошел три войны: Финскую, Гражданскую и Великую Отечественную. Данил Федосеевич рассказывал моей бабушке, какие ужасы пришлось ему пережить. А она сейчас передаёт эти воспоминания нам, внукам.

Когда речь заходила о войне с фашистами, прапрадед часто говорил про город Смоленск. Когда их эшелон

подходил к городу, налетели немецкие самолёты, тогда у врага было полное превосходство в небе, началась бомбёжка. Были большие потери. Укрываться пришлось в болотах. Бои были ожесточёнными, приходилось отступать. Об этом периоде войны образно написал Константин Симонов в стихотворении «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...». С горечью вспоминал прапрадед тяжёлые дни, когда солдаты прятали глаза от взглядов детей и женщин, которые оставались на захваченной территории.

Макаров Данил был разведчиком. Однажды его послали доставить пакет документов через линию фронта. «Так стреляли, что голову нельзя было под-

Мне рассказали о войне...

нять», — вспоминал он. Вражеский разведчик притаился где-то на дереве и стрелял не останавливаясь. Данил Федосеевич был тяжело ранен. Переждав, когда стрельба чуть — чуть стихнет, прадед, истекая кровью, добрался до штаба дивизии. Задание было выполнено.

Каждый год в День Победы мы приходим на могилу нашего прапрадеда. Данил Федосеевич был бы доволен, что не прервалась связь поколений.

Посмотри же, солдат, — это юность твоя,

У солдатской могилы стоят сыновья...

## КОМАНДНЫЙ ПРОТОКОЛ

VI традиционного стрелкового турнира Министерства образования и науки Пермского края, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ассоциация	Пистолет					Карабин					Ружье					Сумма очков	Командное место
	1	2	3	Рез-т	Место	1	2	3	Рез-т	Место	1	2	3	Рез-т	Место		
Министерство образования и науки Пермского края Бочаров Илья, Гусаров Виктор, Гоberman Елена	45	14	17	76	3	46	26	38	110	1	10	20	40	70	3	256	1
«Город» Панченко Сергей, Коновалов Игорь, Ложкин Алексей	34	18	30	82	1	40	31	25	93	5	20	40	20	80	2	255	2
«Согласие» Шилов Рудольф, Ахметьянов Артур, Зырянов Алексей	34	32	5	71	5	31	35	33	99	3	20	10	50	80	1	250	3
«Верхнекамье» Пегушин Сергей, Швецов Александр, Капыл Александр	14	33	6	53	6	33	34	31	98	4	20	30	30	70	4	231	4
«Союз» Логинов Игорь, Выломов Сергей, Рудов Сергей	15	39	24	78	2	31	33	38	102	2	10	20	10	40	6	220	5
«Парма» Беляков Владимир, Ковалев Леонид Ведерников Олег	22	7	42	71	4	33	18	32	83	6	20	20	10	50	5	204	6
«Запад» Елохов Иван, Геберт Денис	0	26	X	26	7	13	36	X	49	7	10	10	X	20	7	95	7

### Победители личного первенства стрелкового турнира

**Пистолет (9 мм):** 1 м. Бочаров Илья — 45 оч.; 2 м. Ведерников Олег — 42 оч.; 3 м. Выломов Сергей — 39 оч.

**Карабин «Сайга»:** 1 м. Бочаров Илья — 46 оч.; 2 м. Панченко Сергей — 40 оч.; 3 м. Рудов Сергей — 38 оч.

**Ружье (16 мм):** 1 м. Зырянов Алексей — 5 попад.; 2 м. Гоberman Елена — 4 попад.; 3 м. Коновалов Игорь — 4 попад.

### Абсолютные победитель и призеры стрелкового турнира (Пистолет+карабин+ружье)

**1 м.** Бочаров Илья — 101 оч.; **2 м.** Швецов Александр — 97 оч.; **3 м.** Гоberman Елена — 95 оч.

Главный судья стрелкового турнира  
Судья Всероссийской категории  
А.Ю. Мельков

Секретарь стрелкового турнира  
Судья Всероссийской категории  
А.Г. Кержаков

## «У ЛУКОМОРЬЯ ДУБ ЗЕЛЕНЬЙ...»

18 июня 2021 года в Чайковском техникуме промышленных технологий и управления состоялось открытие уникального арт-объекта «Кот ученый». Идея создания литературного уголка возникла у преподавателей предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин и была поддержана директором техникума Надеждой Викторовной Тюкаловой. А руководитель и мастера многофункционального центра прикладных квалификаций техникума воплотили задуманное в жизнь.

Арт-объект — символ мудрости и вечного познания жизни! А образовательное учреждение имеет именно это первейшей своей задачей и целью.

«Кот учёный» — литературный персонаж, который подчеркивает ценность отечественной культуры для нас. Образ этот таит много интересного в себе, словно приглашает студентов в увлека-

тельное научное путешествие под названием «обучение»! Слово КОТ предлагается расшифровывать как «Качество Образования Техникума».

Кроме того, «Дерево» — тоже весьма символический образ для нашего учебного заведения. Три отделения его на улицах города с названиями: Де-кабристов, Ре-чная, Во-кзальная, вместе образуют слово-аббревиатуру «Де-Ре-Во». Пусть оно станет деревом настоящей и вечной жизни.

Надеемся, что литературный уголок на территории техникума послужит добру, будет полезен студентам в получении новых знаний, просто всем желающим отдохнуть под ветвями дерева в гостях у сказки, а жителям города будет напоминать о нашем великом, гениальном русском поэте — Александре Пушкине.

*Бурангулова З.Н.,  
преподаватель русского языка  
и литературы*



Студенты ЧТПТиУ на открытии арт-объекта



# VI традиционный стрелковый турнир Министерства образования и науки Пермского края, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне



Победители в стрельбе из карабина



Победители в стрельбе из пистолета



Победители в стрельбе из ружья



ВЫПУСК ПОДГОТОВЛЕН ООО «МЕДИА-ЭЙР»  
ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
E-mail: [info@media-air.ru](mailto:info@media-air.ru) Телефон: +7 (342) 203-03-88  
[www.media-air.ru](http://www.media-air.ru)