

Организаторы:

росмолодёжь



ПРАВИТЕЛЬСТВО
НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

Генерал



Выпуск №5 Декабрь 2023

Рынок труда
в Пермском крае —
2023 г. Проблемы
и пути решения
трудоустройства
населения

Главные приоритеты
профессионального
образования
Пермского края

Синхронизация
действий
АО «Пермский завод
«Машиностроитель»
и ГБПОУ «Пермский
машино-
строительный
колледж»
по адаптации
молодых рабочих на
производстве

Интеграция —
основа будущего

Совместная работа
АО «Соликамский
завод «Урал» и ГБПОУ
«Соликамский горно-
химический техникум»
по обеспечению
производства
квалифицированными
рабочими

Завод и техникум
в Нытве: история
и практика
взаимодействия



Среднее профессиональное образование

в Пермском крае

СОДЕРЖАНИЕ

Рынок труда в Пермском крае — 2023 г. Проблемы и пути решения трудовой занятости населения.....	4
Главные приоритеты профессионального образования Пермского края.....	9
Синхронизация действий АО «Пермский завод «Машиностроитель» и ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж» по адаптации молодых рабочих на производстве.....	13
Содружество производства и образования.....	17
Интеграция — основа будущего	21
Совместная работа АО «Соликамский завод «Урал» и ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» по обеспечению производства квалифицированными рабочими.....	32
Курс на подготовку кадров	35
Производственная практики и закрепление выпускников ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум» на предприятии ОПК.....	38
Завод и техникум в Нытве: история и практика взаимодействия	41
ООО «Инициатива» и ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»	43
Старт дан.....	47

ИЗДАЁТСЯ ПО ЗАКАЗУ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ И ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Учредитель: ООО «МЕДИА-ЭЙР»

Главный редактор: Н. Г. Дическул

Редактор: В. А. Гусаров

Редакционная коллегия: И. В. Бочаров, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; Е. И. Васенин, председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края; О. В. Свизев, заместитель председателя Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края; Л. В. Сингур, методист Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края.

Дизайн и верстка: В. В. Никулин

На обложке: Команда студентов Соликамского социально-педагогического колледжа им. А.П. Раменского — победителей конкурса

Адрес редакции и издателя журнала «Среднее профессиональное образование в Пермском крае»:

614000, Пермский край, г. Пермь, Тополевый переулок, 5, офис 3

Телефон: 8 (342) 203-03-88

E-mail: info@media-air.ru

Электронная версия

Дата выхода: 20.12.2023 г.

Распространяется бесплатно по электронной почте.



ПОЗДРАВЛЕНИЕ РАБОТНИКОВ СПО МИНИСТРОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ Р.А. КАССИНОЙ



Уважаемые работники среднего профессионального образования!

В канун нового 2024 года все мы, как всегда, с волнением ждём этот праздник. Каждый из нас с любопытством вглядывается в будущее, загадывает желание и надеется на лучшее. В эти декабрьские дни уходящего года, когда мы подводим итоги, хотелось бы искренне поблагодарить вас за добросовестный труд, профессиональное и творческое служение делу подготовки рабочих кадров для предприятий и организаций Пермского края.

2023 год подарил нам новые победы, достижения и

опыт. Мы с вами провели отборочные соревнования на финал Национального Чемпионата по 10 компетенциям медицинской и технической направленности, достойно представили Пермский край в финале чемпионата «Профессионалы».

Контрольные цифры приёма увеличили на 280 мест, а это значит, что еще больше студентов смогли поступить в ваши учреждения. В условиях проведения СВО научились быстро реагировать на возрастающую кадровую потребность предприятий оборонно-промышленного комплекса. Через центр опережающей профессиональной подготовки выходим на уровень оперативной региональной координации переподготовки рабочих кадров.

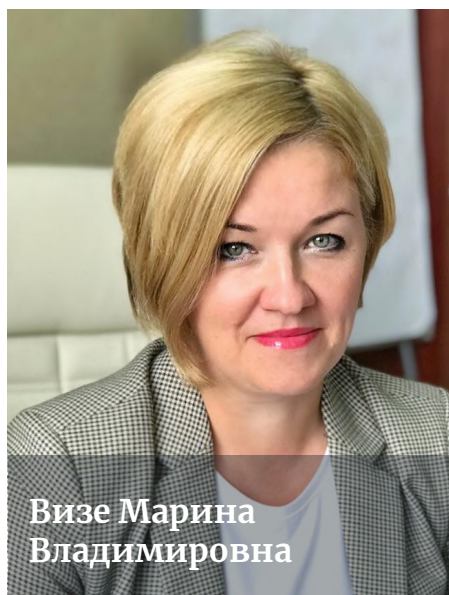
В рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий реального сектора экономики дополнительно создали образовательно-производственные кластеры по направлениям «Химическая промышленность» и «Металлургия». Построили новый учебный корпус и общежитие в Пермском авиационном

техникуме им. А.Д. Швецова. Завершаем реконструкцию здания Пермского политехнического колледжа имени Н.Г. Славянова. Обживаем новые общежития для студентов СПО в Перми и Чернушке. Освоили субсидии на укрепление материальной базы студенческих спортивных клубов. Провели масштабную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена. Во всех профессиональных образовательных организациях с 1 сентября 2023 года приступили к работе советники по воспитанию и многое другое.

Дорогие коллеги, большое вам спасибо за понимание и поддержку, созидательный труд и хорошие результаты! Пусть ваши надежды и мечты сбудутся, а все добрые начинания увенчаются успехом! Пусть в ваших семьях правит добросердечность и душевная теплота, пусть ваши дети радуют вас, родители будут здоровы, а друзья вам верны! Счастья, здоровья, благополучия и любви вам и вашим близким!

*Кассина Р.А.,
министр образования
и науки Пермского края*

РЫНОК ТРУДА В ПЕРМСКОМ КРАЕ — 2023 Г. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ



Визе Марина
Владимировна

Рынок труда в Пермском крае представляет собой систему социально-экономических отношений между собственниками рабочей силы, нуждающимися в работе по найму, и владельцами средств

производства, предъявившими спрос на рабочую силу. Региональный рынок труда имеет географическую, отраслевую и профессионально-квалификационную специфику.

В отраслевом разрезе в Пермском крае наибольшая потребность в работниках (таблица 1) наблюдается у «обрабатывающих производств», к ним относятся такие крупные предприятия, как: АО «ОДК-СТАР» (г. Пермь), ООО «Ависма» (г. Березники), АО «Соликамский завод «Урал» (г. Соликамск) и др. По состоянию на 01 октября 2023 года количество вакансий в данной отрасли составляет 8988 ед., а среднемесячная номинальная начисленная заработная

плата равна 70 398,1 рублей, что больше среднекраевого значения на 21%. Самый низкий спрос на рабочую силу наблюдается в отрасли «добыча полезных ископаемых», представителями которой являются: ООО «Лукойл — Пермь», ООО «Ергач», ПАО «Уралкалий» и др. Вместе с тем, в данной отрасли наблюдается самый высокий уровень заработной платы.

Коэффициент напряженности, который отражает конъюнктуру на рынке труда как отношение спроса на рабочие места к их предложению, в Пермском крае в целом и по отраслям в частности не превышает 1, что положительно характеризует реальную возможность трудоустроиться в регионе.

	Заявленная работодателями потребность в работниках, единиц	Численность безработных граждан, человек	Коэффициент напряженности (численность безработных на 1 рабочее место)	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, рублей
Всего	32 747	5873	0,18	58 161,90
обрабатывающие производства	8988	898	0,10	70 398,10
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	4522	268	0,06	52 774,00
образование	2333	594	0,25	25 412,80
деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	2225	219	0,10	49 248,00
транспортировка и хранение	2224	333	0,15	63 491,00
торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	1921	832	0,43	53 331,20
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	1898	521	0,27	40 841,40
строительство	1458	238	0,16	54 615,60
прочая деятельность	1218	62	0,05	43 454,50
деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1036	310	0,30	38 680,70
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	919	107	0,12	42 263,70

	Заявленная работодателями потребность в работниках, единиц	Численность безработных граждан, человек	Коэффициент напряженности (численность безработных на 1 рабочее место)	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, рублей
деятельность профессиональная, научная и техническая	759	144	0,19	81 213,80
водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	636	124	0,19	44 978,10
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	629	219	0,35	33 837,40
обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	589	341	0,58	63 677,40
деятельность по операциям с недвижимым имуществом	419	155	0,37	31 163,90
деятельность в области информации и связи	392	121	0,31	83 912,00
предоставление прочих видов услуг	252	129	0,51	43 454,50
деятельность финансовая и страховая	217	190	0,88	83 543,40
добыча полезных ископаемых	112	68	0,61	92 418,10

Таблица 1 — Заявленная работодателями потребность в работниках по видам экономической деятельности

Экономическое и социальное развитие Пермского края определяет востребованность на рынке труда отдельных категорий работников по профессионально-квалификационному признаку (таблица 2). Наиболее востребованы «операторы промышленных установок и стационарного оборудования» (5025 вакансий) и «квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта» (5071

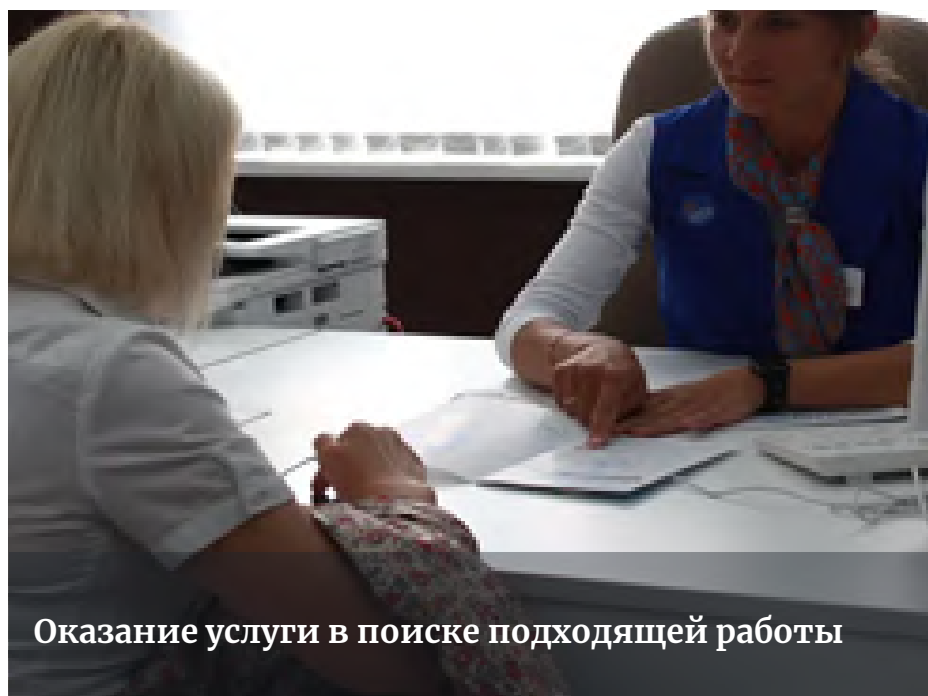
вакансий), к ним относятся: формовщики, сварщики, вальцовщики, кузнецы, слесари-инструментальщики (2768 вакансий), механики и ремонтники транспортных средств (1316 вакансий). Пользуются спросом и «специалисты высшего уровня квалификации» (5028 вакансий). В числе наиболее востребованных — врачи (970 вакансий), педагогические работники в средней школе (760 вакансий), инже-

неры на производстве (738 вакансий), педагогические работники в начальном и дошкольном образовании (458 вакансий). Сохраняется спрос на «неквалифицированных рабочих». По состоянию на 01 октября 2023 года насчитывается 5896 вакансий данной категории. В основном это грузчики (2749 вакансий), уборщики помещений (1403 вакансии), помощники в приготовлении пищи (511 вакансий).

	Всего	в том числе	
		рабочие места в сельской местности	рабочие места в монопрофильных городах (населённых пунктах)
Руководители	1971	114	71
Специалисты высшего уровня квалификации	5028	403	193
Специалисты в области науки и техники	1118	76	26
Специалисты в области здравоохранения	1354	91	46
Специалисты в области образования	1699	157	99
Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям	109	1	1
Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры	346	52	17
Специалисты в сфере бизнеса и администрирования	402	26	4
Специалисты среднего уровня квалификации	2976	178	130
Специалисты-техники в области науки и техники	455	22	2

	Всего	в том числе	
		рабочие места в сельской местности	рабочие места в монопрофильных городах (населённых пунктах)
Средний медицинский персонал здравоохранения	1023	52	47
Средний специальный персонал по экономической и административной деятельности	1388	93	79
Средний специальный персонал в области правовой, социальной работы, культуры, спорта и родственных занятий	91	7	2
Специалисты-техники в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	19	4	0
Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учётом и обслуживанием	599	30	11
Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	2767	171	89
Квалифицированные работники сельского хозяйства, производящие товарную продукцию	286	160	56
Товарные производители лесной и рыбной продукции и охотники	20	3	0
Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	5071	234	342
Рабочие, занятые в металлообрабатывающем и машиностроительном производстве, механики и ремонтники	2768	84	191
Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и полиграфического производства	68	0	0
Рабочие в области электротехники и электроники	526	9	17
Рабочие пищевой, деревообрабатывающей, текстильной и швейной промышленности и рабочие родственных занятий	591	104	87
Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	5025	806	217
Неквалифицированные рабочие	5896	657	362
Военнослужащие	3108	0	0

Таблица 2 — Заявленная работодателями потребность в работниках по профессионально-квалификационным группам



Оказание услуги в поиске подходящей работы

В настоящее время ситуация на рынке труда Пермского края характеризуется существенным превышением спроса на рабочую силу со стороны работодателей над предложением рабочей силы. Поэтому на постоянной основе в целях предоставления возможности работодателям представить свои вакансии широкой аудитории и найти подходящих кандидатов Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения» проводятся ярмарки вакансий. На текущий момент в 2023 году проведено 1262 ярмарки, в них поучаствовали 1260



Ярмарка вакансий в ТРЦ «IMall Эспланада», 28.09.2023 г.

организаций и заявили жителям Пермского края 39 951 вакантное рабочее место. По итогам проведенных ярмарок получили профессиональные услуги в поиске подходящей работы 4592 человек, а трудоустроились 2785 человек.

Вместе с тем, для удовлетворения спроса в рабочей силе по востребованным и актуальным профессиям организовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование работников отдельных организаций, а также граждан, обратившихся в органы службы занятости за содействием в поиске подходящей работы и заключивших ученический договор.

В Пермском крае в органах службы занятости по состоянию на 01 октября 2023 года состоят на учете в качестве безработных 6087 чел., тем самым уровень регистрируемой безработицы составляет 0,5%. Данный показатель снизился на 0,14% по срав-

нению с 01 января 2023 года этому способствовала работа органов службы занятости по оказанию услуги по содействию гражданам в поиске подходящей работы. За 9 месяцев 2023 года обратилось за содействием в поиске подходящей работы 27 763 граждан, из них трудоустроилось 14 051 человек. Кроме того, Центром занятости населения проводится профессиональная ориентация граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования, которая способствует сокращению безработицы и снижению несоответствия между спросом и предложением на рынке труда.

Одной из актуальных проблем рынка труда Пермского края также является адаптация и трудоустройство молодых специалистов. Для решения этой проблемы органами службы занятости оказыва-

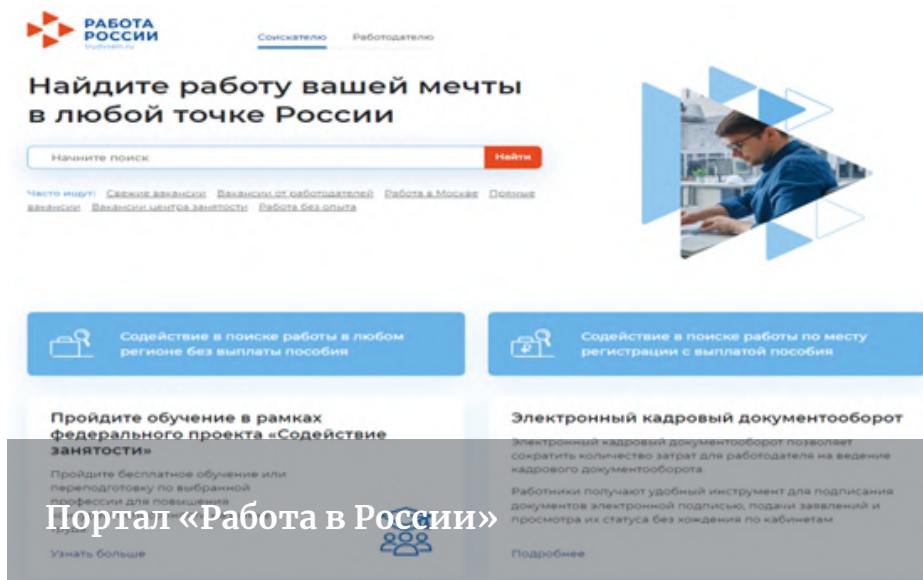
ется государственная услуга по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, а также безработных граждан в возрасте от 18 до 25 лет, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование и ищущих работу в течение года с даты выдачи им документа об образовании и о квалификации. За 2023 год в Пермском крае в рамках данной услуги трудоустроено 6366 чел.

Активное развитие получили цифровые сервисы службы занятости, интегрированные на Единой цифровой платформе «Работа России» (<https://trudvsem.ru/>), на которой можно разместить резюме, найти вакансию, направить отклик на понравившуюся вакансию, согласовать дату и время собеседования по вакансии. Кроме того, можно в любое удобное время пройти профориентационное тестирование и посмотреть подходя-

щие вакансии, ознакомиться со справочником профессий, видеопрофессиограммами. Портал предоставляет возможность подать заявку на получение профессионального образования бесплатно для отдельных категорий участников рынка труда.

С учетом изменений на рынке труда преобразована деятельность Службы занятости: созданы комфортные условия для посетителей. Проведен ребрендинг биржи труда в Кадровый центр «Работа России», предоставляющий бесплатно услуги соискателям и работодателям. Сегодня в арсенале службы занятости следующие услуги и сервисы:

- организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы содействие гражданам в поиске подходящей работы;
- психологическая поддержка безработных граждан;
- организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования



безработных граждан, включая обучение в другой местности;

- социальная адаптация безработных граждан на рынке труда;
- организация проведения оплачиваемых общественных работ.

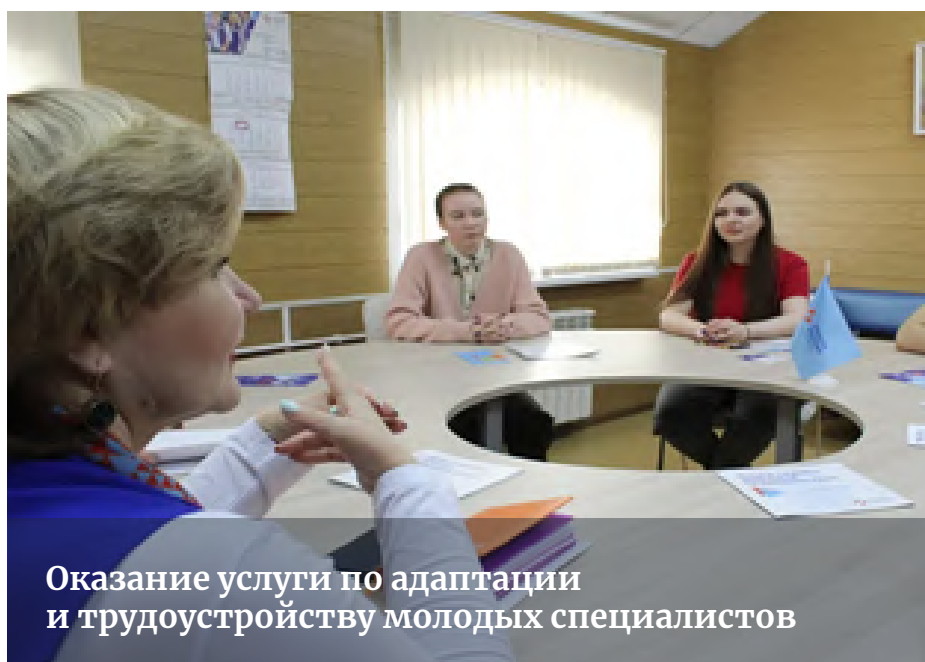
Содействие началу осуществления предпринимательской деятельности безработных граждан, включая оказание гражданам, признанным в установленном порядке безработными, и гражданам, признанным

в установленном порядке безработными и прошедшим профессиональное обучение или получившим дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости, единовременной финансовой помощи при государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, государственной регистрации создаваемого юридического лица, государственной регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства, постановке на учет физического лица в качестве налогоплательщика налога на профессиональный доход.

Информацию об офисах Кадрового центра можно найти на сайте организации: <http://www.cznperm.ru/>.

*Визе М. В.,
заместитель министра —
начальник управления в сфере
содействия занятости
Министерства социального
развития Пермского края*

*Назаров А. А.,
консультант отдела проектов
и программ в сфере содействия
занятости Министерства
социального развития
Пермского края*



Оказание услуги по адаптации и трудоустройству молодых специалистов

ГЛАВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ



**Бочаров
Илья Валерьевич**

В соответствии с ключевыми задачами функционально-целевого направления социальной политики «Стратегии развития Пермского края» (направления сформулированы на период до 2026 г.) пунктом 1.3.2. определено «повышение доступности и качества программ начального и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями экономики». Учитывая данный вектор развития среднего профессионального образования (далее — СПО) нашего региона и приоритеты федеральной повестки развития СПО, Министерство образования и науки Пермского края (далее — Министерство) организует работу по совершенствованию деятельности профессиональных образовательных организаций (далее — ПОО). На сегодняшний день я бы выделил пять главных приоритетов, которые являются доминантой в деятельности Министерства и ПОО:

1. Организация профессионалитета как перспек-

тивной организационно-содержательной модели для всех техникумов и колледжей, в том числе — усиление отраслевой направленности кластеров и управленческих полномочий для работодателей, вошедших в управляющие советы. Таким образом, драйвером обновления СПО становится «Профессионалитет», который, как сказал министр Минпросвещения России Сергей Кравцов: «Проект призван соединить и усилить взаимодействие колледжа, отрасли и дать максимальную подготовку с максимальным трудоустройством». И здесь мы идём в ногу со временем. В рамках проекта «Профессионалитет» на базе ПОО и предприятий реального сектора экономики Пермского края созданы образовательно-производственные кластеры по направлениям «Машиностроение», руководитель Аспидов В. В., «Химическая промышленность», руководитель Назаров А. А., «Металлургия», руководитель Русакова О. В., «Железнодорожный транспорт», руководитель Богданова И. А., «Топливо-энергетический комплекс», руководитель Тюкалова Н. В., и «Сельскохозяйственный комплекс», руководитель Трофимова А. И.. В ближайшие годы планируется создать следующие кластеры по отраслям экономики: 2024 год — «Педагогика», «Клиническая, профилактическая медицина», «Топливо-энергетический комплекс»; 2025 год — «Химические технологии», «Транспортная отрасль», «Строительная отрасль», «Топливо-энергетический комплекс», «Металлургия», «Сельскохозяйственная отрасль», «Туризм и сфера услуг»; 2026 год — «Информационные технологии», «Машиностроение», «Электротехническая промышленность», «Топливо-энергетический комплекс», «Горнодобывающая отрасль», «Химическая отрасль», «Лесная промышленность», «Искусство и креативная индустрия» и 2027 год — «Машиностроение», «Топливо-



Мехатроника

энергетический комплекс», «Химическая отрасль», «Лесная промышленность», «Информационные технологии», «Сельскохозяйственная отрасль», «Туризм и сфера услуг».

Активизировалась работа по обеспечению предприятий оборонно-промышленного комплекса (далее — предприятия ОПК) рабочими кадрами. Из 48 ПОО — 39 обучают по 18 тех-

ническим профессиям и 39 специальностям. Контингент обучающихся на технических специальностях за три последних года увеличился на 2 тысячи человек (2021 г. — 16 тыс., 2023 г. — 18 тыс.).

2. Обеспечение прикладного характера подготовки студентов, приближение содержания обучения к реалиям производства. В этом направлении demonstra-

ционный экзамен является выразителем интересов производства (форма итоговой аттестации), который предполагает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач. В Пермском крае данное направление реализуется достаточно динамично, о чём свидетельствуют приведённые цифры в таблице.

Демонстрационный экзамен

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество участников сдавших ДЭ	2822 чел.	8216 чел.	13 372 чел.
Общее количество профессий/специальностей, охваченных ДЭ	56	94	127
Общее количество площадок ЦПДЭ (центров проведения ДЭ)	96	187	317
Общее количество ПОО, участвующих в ДЭ	47	57 (ПОО+филиалы)	68 (ПОО+филиалы+9 ПОО других ведомств)

Большую роль в обеспечении прикладного характера подготовки студентов играет Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Пермском крае. Из года в год растёт количество участников. В 2023 году 550 обучающихся ПОО и 85 школьников по 85 компетенциям приняли участие в Чемпионате.

3. Усиление воспитательной компоненты. В ПОО формируются не только профессиональные компетенции, но и гражданственность. Этому способствуют просветительские программы и поддержка студенческих спортивных клубов, волонтерских, поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и др. С учётом усиления требований к направлениям воспитательной работы на локальном уровне

в каждой профессиональной образовательной организации воспитательная система построена следующим образом: возглавляет организацию работы и осуществляет контроль заместитель директора по воспитательной работе. Он совместно с классными руководителями, педагогами-предметниками реализуют программу воспитания. Во всех профессиональных образовательных организациях разработаны программы воспитания, где учтены основные направления развития воспитательных систем в Пермском крае.

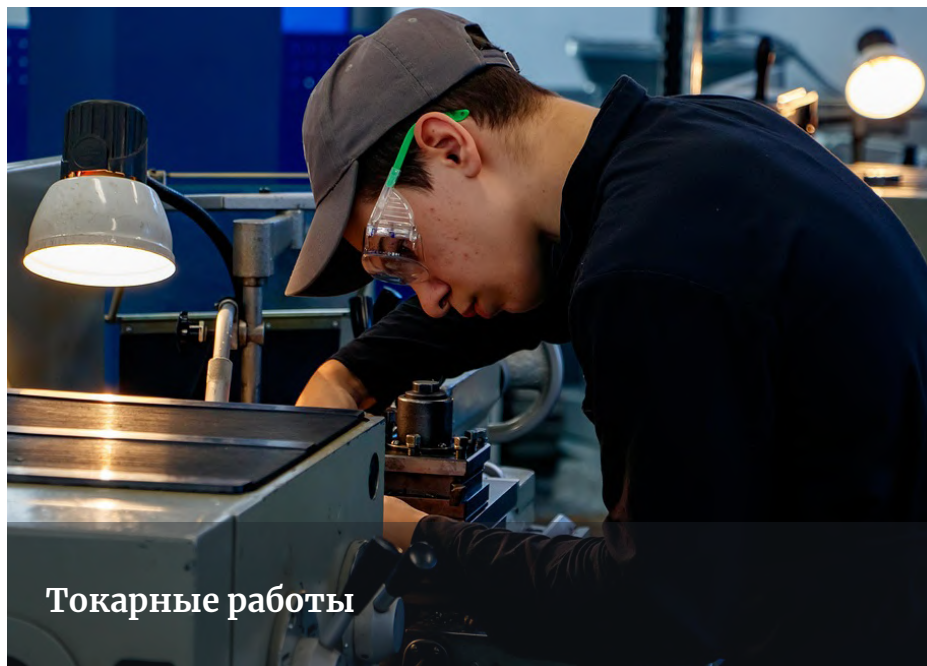
С учётом положений Федерального закона от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 1 сентября 2021 года в основные профессио-

нальные образовательные программы профессиональных образовательных организаций включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, что обеспечивает основу воспитательного воздействия на личность обучающегося на уровне ПОО. Активизировалась клубная работа по направлениям и патриотическим движениям («Движение первых», «ЮНАРМИЯ», волонтерство, экология, спорт, туризм, «Студенческая весна» и др.) По проведённым подсчётам только в 2022 году в патриотические мероприятия с нарастающим эффектом вовлечено 514 033 обучающихся, что свидетельствует об участии каждого обучающегося в более чем 10 мероприятиях.

С 1 сентября 2023 года во всех ПОО введены ставки советников по воспитанию.

4. Повышение качества общеобразовательной подготовки. Меры федерального проекта «Современная школа» должны помочь повысить качество общеобразовательной подготовки в ПОО. Улучшатся методики преподавания восьми дисциплин — от русского языка до астрономии.

Минпросвещения и Институт развития профессионального образования разработали Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования и Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки. Документы составлены с учетом обновления системы профессионального образования, актуализации нормативных документов, регулирующих образовательный процесс. В рамках этой работы мы создали в крае федеральные



Токарные работы

экспериментальные площадки по апробации новых подходов и программ на базе Авиатехникума, Пермского строительного колледжа, Кудымкарского лесотехнического техникума, Лысьвенского политехнического колледжа, Нытвенского многопрофильного техникума, Соликамского социально-педагогического колледжа и Пермского профессионально-педагогического колледжа.

Масштабируя отработку методик и программ, к этому процессу присоединилось ещё 35 ПОО.

5. Обновление материально-технической базы для повышения качества обучения. Это финансовые ресурсы не только региона, но и федеральных проектов «Молодые профессионалы» и Нацпроекта «Образование».

Завершено строительство нового учебного корпуса и общежития Авиационного техникума им. А. Д. Швецова, на финальной стадии реконструкция здания колледжа имени Н. Г. Славянова. Построены новые мастерские (ПСК и КПАТ) в Перми и Кудымкаре, общежития в Перми и Чернушке, во многих профессиональных образовательных организациях — спортивные площадки. Создано 26 учебных мастерских. Выделены субсидии на укрепление материальной базы студенческих спортивных клубов. На базе профессиональных организаций создано 25 многофункциональных центров прикладных квалификаций, на их развитие из бюджета



Награждение победителей

Пермского края выделено 98,9 млн. рублей, а промышленными предприятиями — 138,4 млн. рублей. Созданы 32 специализированных центра квалификаций и открыт Центр опережающей профессиональной подготовки. В 2024–2026 годы планируется построить 23 объекта для системы СПО — это общежития, учебные корпуса, спортивные залы и другие здания.

Важно отметить, что вопрос доступности получения СПО в Пермском крае находится на постоянном контроле Министерства. И если проанализировать статистику по СПО — мониторингу за три года (2020–2022 годы), то мы увидим следующую картину. Количество ПОО увеличилось с 90 до 92 организаций. Число обучающихся в них увеличилось с 70,5 тыс. до 84,1 тыс. человек, что указывает на существенный рост в 14 тыс. человек. Число обучающихся студентов за счёт

бюджета выросло с 51% до 53% — это свидетельствует об уменьшении количества студентов, обучающихся по договорам. Контрольные цифры приёма увеличены на 1989 мест. Приведённые выше цифры свидетельствуют о повышении интереса и доступности СПО у выпускников общеобразовательных школ Пермского края. Но часть школьников (380–400 человек) не могут поступить в ПОО на общих основаниях, так как не получили аттестат.

В настоящее время, чтобы решить проблему получения аттестата выпускниками 9-х классов (так называемые «второгодники»), Министерство реализует программу, согласно которой в течение первого года после этого вечерашним школьникам помогают получить профессию и готовятся к повторной аттестации и сдаче ОГЭ. А высокий процент (2023 год — 45.1%) обучающихся студентов, полу-

чающих профессиональное образование за счёт средств родителей и не только, объясняется следующим. В сложившейся ситуации присутствует некий парадокс, так как большую часть «студентов-платников» обучает не ПОО, подведомственные Министерству, а частные профессиональные образовательные организации. Это Финансово-экономический колледж (8 тыс. студентов), Национальный социально-педагогический колледж (12 тыс. студентов) и Экономический колледж при ПГУ. Данные организации обучают не только выпускников 9 и 11 классов школ, но и в том числе взрослое население, и не только с территории Пермского края, а с территории всей России.

*Бочаров И. В.,
начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и
науки Пермского края*

48 техникумов и колледжей в ведении МОН ПК, в т.ч.:

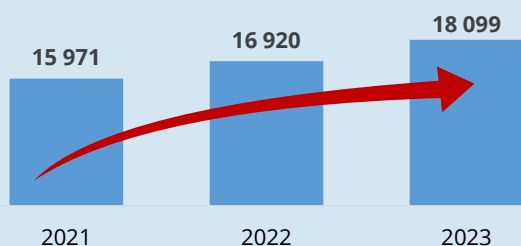
- **39 техникумов и колледжей** обучают по техническим специальностям
- **18 профессий, 39 специальностей**

Основные направления подготовки

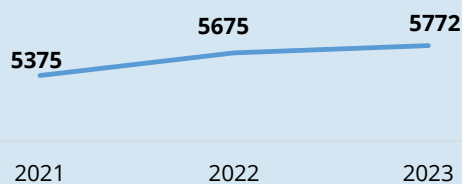
- Машиностроение
- Химические технологии
- Авиационная и ракетно-космическая техника
- Информатика и вычислительная техника

СПО в цифрах

- Электро- и теплоэнергетика
- Технология материалов
- Геология, горное дело, нефтегазовое дело
- Технология материалов



Количество обучающихся в СПО технической направленности, чел.



Контрольные цифры приема в СПО технического профиля, чел.

СИНХРОНИЗАЦИЯ ДЕЙСТВИЙ АО «ПЕРМСКИЙ ЗАВОД «МАШИНОСТРОИТЕЛЬ» И ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» ПО АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ



**Никонов
Михаил Васильевич**

«Развитие и модернизация промышленности в России являются безусловным приоритетом, власти продолжают стимулировать внедрение новейших технологий, обновлять программы профессионального образования, подготовки и переподготовки кадров, в том числе для таких отраслей, как машиностроение, авиастроение, робототехника и др.» Об этом заявил президент России Владимир Путин в видеообращении к участникам и гостям XI международного молодежного промышленного форума «Инженеры будущего — 2023».

«Подчеркну: развитие и модернизация промышленности — наш безусловный приоритет. Поэтому будем и дальше стимулировать внедрение новейших технологий, цифровых решений, передовых экологических стандартов, вместе с бизнесом, регионами, наукой обновлять программы профессионального образования, подготовки и переподготовки

кадров, в том числе для таких базовых, системообразующих отраслей, как машиностроение, судо- и авиастроение, станко- и приборостроение, робототехника и электроника, выпуск промышленного и энергетического оборудования», — сказал президент.

Подготовка специалистов в области машиностроения является приоритетной для Пермского машиностроительного колледжа.

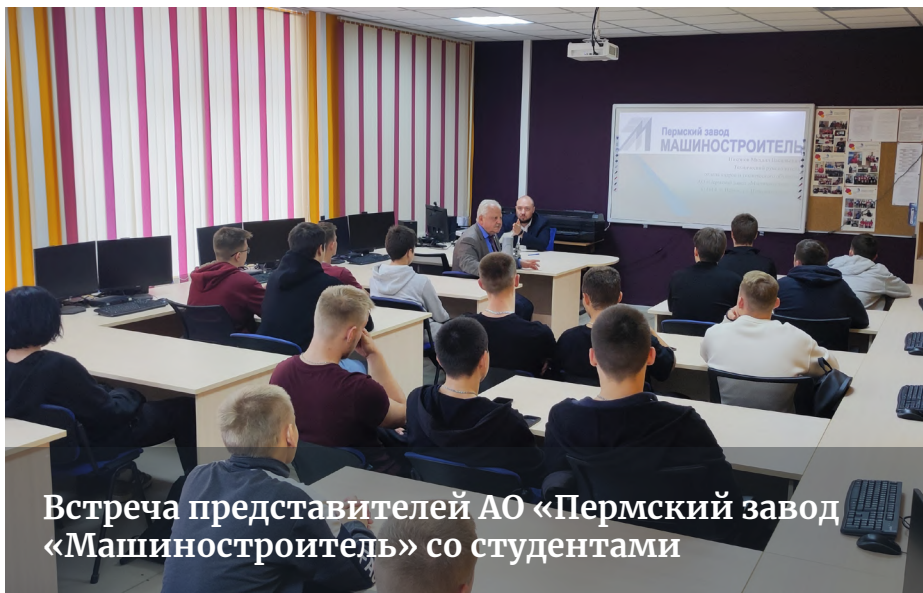
Колледж максимально заинтересован в практико-ориентированном обучении студентов, и в дальнейшем их трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью. Это обуславливает тесное сотрудничество между колледжем и АО «Пермский завод «Машиностроитель».

Пермский завод «Машиностроитель», являющийся флагманом прикамской промышленности, создан 6 октября 1967 года для произ-

водства ракетно-космической техники, авиационного оборудования, оборудования для нефтяной промышленности и нефтехимии, а также газопоршневых электростанций, мостовых и козловых кранов. Богатая история предприятия, неразрывно связана с развитием и становлением производства Пермского края.

Предприятие с 2009 года входит в состав АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение». За вклад в ракетно-космическую и военно-промышленную сферу предприятие удостоено наград: Ордена Трудового Красного Знамени (1982 г.), Ордена К. Э. Циолковского (2008 г.).

6 июня 2023 года на базе предприятия состоялось совместное совещание руководства предприятия с руководством профессиональных образовательных организаций Пермского края. Важным результатом совеща-



Встреча представителей АО «Пермский завод «Машиностроитель» со студентами



Готфрид Р. А., выпускник Пермского машиностроительного колледжа, токарь

и технических служб предприятия, производственная практика на рабочих местах с квалифицированными наставниками); актуализация учебного процесса под требования предприятия; внедрение и развитие системы наставничества. Особо следует отметить тот факт, что во время профессиональных встреч и производственных экскурсий на предприятие происходит знакомство с корпоративной культурой, что играет важную роль в процессе адаптации на рабочем месте.

С 2022 года колледж по заказу завода «Машиностроитель» осуществляет дополнительную подготовку студентов старших курсов, заключивших договор о целевом обучении с предприятием, по основным программам профессионального обучения по профессиям: 18809 «Станочник широкого профиля», 16045 «Оператор станков с программным управлением». Студенты ежемесячно получают корпоративную

ния стало подписание протокола о признании ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж» базовой профессиональной образовательной организацией для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов АО «Пермский завод «Машиностроитель».

10 июля 2023 года ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж» и Пермский завод «Машиностроитель» обновили содержание двустороннего взаимодействия и заключили новый договор о сотрудничестве.

Предприятие совместно с колледжем развивают систему ранней адаптации на рабочем месте. Предприятие принимает на работу студентов старших курсов колледжа в качестве молодых рабочих. Ключевая задача кадровой политики предприятия — обеспечение достаточного притока активной, профессионально подготовленной молодежи.

Еще на начальном этапе совместной работы по укре-

плению деловых связей был выражен основной запрос предприятия — минимизировать время адаптации специалистов на рабочем месте. Колледж оказывает помощь предприятию в решении данной задачи через своевременное профессиональное самоопределение студентов (профессиональные встречи с работниками отдела кадров



Заводов В. С., выпускник Пермского машиностроительного колледжа, фрезеровщик



Управленческая команда АО «Пермский завод «Машиностроитель» и директор Пермского машиностроительного колледжа собрались для решения совместных вопросов

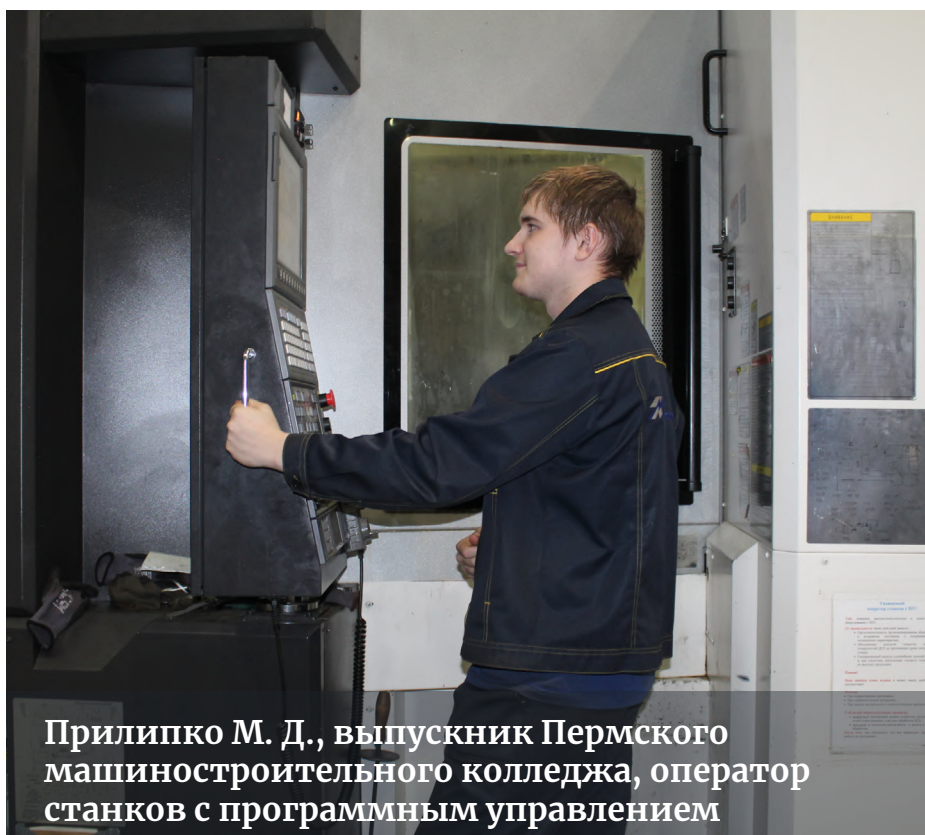
стипендию от предприятия в размере 5000 рублей и по окончании обучения трудоустроятся на предприятие в соответствии с полученной специальностью.

Предприятие занимается предварительным отбором студентов для заключения договоров о целевом обучении, когда студенты обучаются

на первых и вторых курсах. Системная работа сотрудниками предприятия со студентами является реальным инструментом по формированию кадрового потенциала и вкладом в перспективное социально-экономическое развитие региона.

Предприятия уделяет особое внимание повышению

квалификации наставников. Ежегодно специалисты завода «Машиностроитель» назначаются руководителями и рецензентами дипломных проектов в рамках государственной итоговой аттестации выпускников специальности 15.02.08 Технология и 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.



Прилипко М. Д., выпускник Пермского машиностроительного колледжа, оператор станков с программным управлением

Благодаря своевременному обновлению материально-технической базы машиностроительного профиля, в колледже оборудованы площадки по компетенциям «Инженерный дизайн CAD», «Инженер-технолог машиностроения», «Электромонтаж». На указанных площадках экспертами при проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации выступают и работники завода. Для повышения эффективности учебной практики студентов предприятие в 2023 году в рамках договора о сотрудничестве провело ремонт и модернизацию станочного парка механической мастерской колледжа.

В рамках государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» в 2019 году в колледже открыт оснащенный современным оборудованием многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее — МЦПК) по направлениям машиностроение и металлообработка для развития социального партнерства между машиностроительным кластером Пермского края и колледжем для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики региона.

Важным направлением сотрудничества колледжа и предприятия является подготовка работников предприятия на базе МЦПК по основной программе профессионального обучения по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением» для своевременного комплектования предприятия квалифицированными кадрами и выполнения государственного заказа. С марта 2023 года обучение по данной программе по заказу завода «Машиностроитель» прошли пять групп слушателей.

Именно своевременная подготовка студентов-целевиков и переподготовка рабочих в тандеме колледж-предприятие являются

фактором устойчивого развития производства предприятия в условиях внешних вызовов.

Лозунг предприятия «Гордимся прошлым — создаем будущее» подчеркивает важность плановой подготовки кадров для нужд производства, которая берёт начало в эффективном взаимодействии тандема колледж-предприятие.

*Никонов М. В.,
технический руководитель
АО «Пермский завод «Машино-
строитель»*

*Едовина И. Г.,
директор Пермского машино-
строительного колледжа*

СТУДЕНТКА КОМИ-ПЕРМЯЦКОГО АГРОТЕХНИКУМА ВЫИГРАЛА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ПАУЭРЛИФТИНГУ

Новости

С 10 по 19 ноября в Екатеринбурге прошли Международные соревнования по пауэрлифтингу «Открытый турнир «Содружество наций».

В дисциплине «Классическое троеборье» студентка второго курса специальности «Кинология» ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум» Ксения Сятчихина стала абсолютным победителем турнира.

Ксения в сумме трёх упражнений подняла 295 кг: 110 кг на приседе со штангой, 50 кг на жиме лёжа и 135 кг — становая тяга. За победу девушка была удостоена медали,

диплома и сувенирной продукции. Тренирует девушку тренер Василий Кучев в косинском дворце спорта «Лидер».

Отметим, что брат Ксении Вячеслав Сятчихин также принял участие в соревнованиях, где занял четвертое место.



**Ксения Сятчихина (победитель)
и Василий Кучев (тренер)**

СОДРУЖЕСТВО ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ



Мещерякова
Эльвира Тимофеевна

Острую нехватку рабочих кадров сегодня испытывает большинство промышленных предприятий не только в нашем регионе, но и в стране в целом. Сложности с подбором персонала есть и у Березниковского содового завода. Проблему кадрового дефицита АО «БСЗ» решает, в том числе, выстраивая тесные отношения с учреждениями среднего профессионального образования. Специалистов профессий, востребованных на содовом производстве, уже почти 100 лет готовят в Березниковском политехническом техникуме.

Кузница кадров для «соды»

Квалифицированные кадры — залог успешной работы предприятия. Эту простую истину руководство первого в России содового завода «Любимов, Сольвэ и К°» (ныне АО «БСЗ») осознало ещё на стадии его пуска в конце 19 века. Обучение шло прямо на заводе. Слесарей с достаточным опытом работы переводили на должность цехового мастера по ремонту. Подобные

переводы практиковались и в заводской лаборатории (аппаратчик — мастер — технолог), строительном отделе, столярной и в других подсобных хозяйствах. Работать на содовом заводе было престижно, поэтому и недовостатка в кадрах не было.

Ситуация изменилась в начале 20 века. Во время гражданской войны завод покинули иностранные специалисты, а тонкости технологии от рабочих держались в строгом секрете. На АО «БСЗ» впервые столкнулись с нехваткой рабочих рук. Для того чтобы организовать систематическую подготовку грамотных рабочих, в 1924 году при заводе открыли школу фабрично-заводского ученичества. А в 1929 году кузницей кадров для «соды» стал Березниковский химический техникум (сегодня — Березниковский политехнический техникум, далее — БПТ).

Сегодня именно БПТ является основной кузницей рабочих кадров для Березниковского содового завода. Здесь готовят будущих аппаратчиков, слесарей-ремонтников, лаборантов, электромонтеров, электрогазосварщиков и других специалистов, востребованных на производстве и, главное, специалистов среднего звена по направлениям: «химическая технология неорганических веществ», «монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», «техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «оснащение средствами автоматизации технологи-

ческих процессов и производств (по отраслям)», «информационные системы и программирование».

Долгосрочное взаимное сотрудничество техникума и завода позволило выстроить эффективную систему подготовки кадров, включающую организацию производственной практики и стажировки и других совместных профессионально направленных мероприятий.

Из студентов — в профессионалы

Один из эффективных инструментов профориентационной работы — производственная практика для студентов техникума.

Чем ближе обучение к реальным рабочим местам, тем лучше. Будущим молодым специалистам важно понять свои интересы в профессии, оценить свои возможности. Для этого студенты БПТ проходят производственную практику на заводе, защищают дипломные проекты по производственной тематике Березниковского содового завода.

Ежегодно практику на заводе проходят порядка 10 студентов и учащихся отделения подготовки специалистов среднего звена и до 25 учащихся отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих Березниковского «политеха». Однако Березниковский содовый завод заинтересован не только в количестве студентов, но и в качестве их подготовки. Помочь им усвоить непростой учебный материал и приобрести навыки работы с оборудованием

помогают опытные наставники. Студенты узнают, что представляет собой современное производство, буквально «погружаются» в рабочий процесс, знакомятся с коллективом, его трудовой и общественной жизнью, а также узнают о возможностях развиваться и реализовать себя на предприятии.

Практиканты стараются разобраться в тонкостях производства и добросовестно выполнять поставленные задачи.

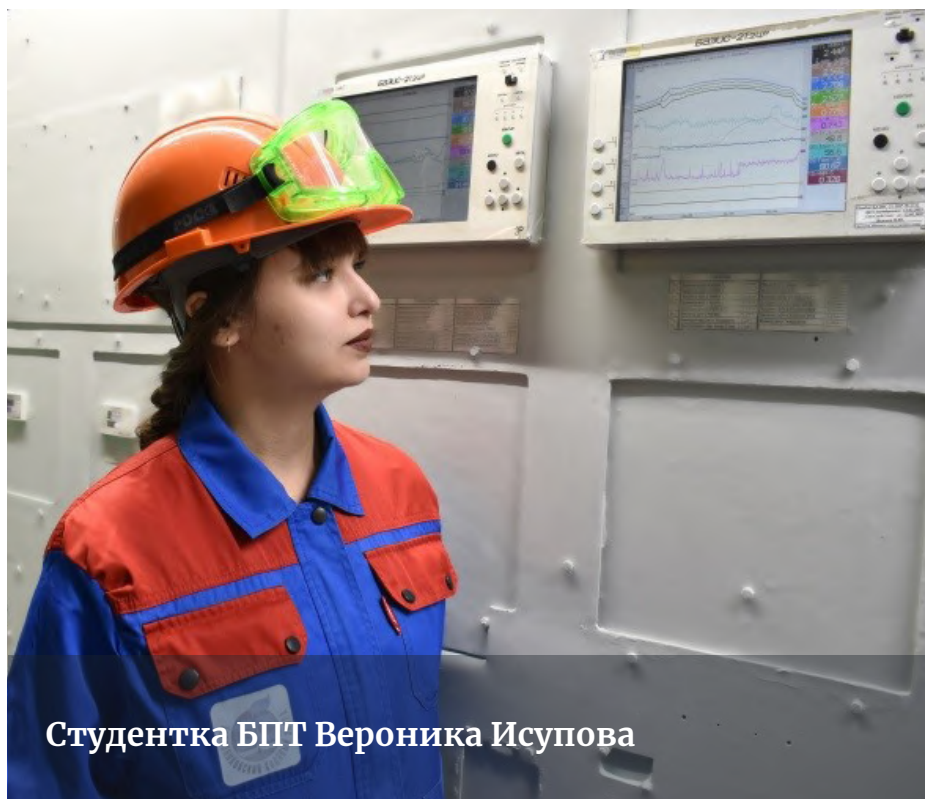
Студент 4 курса БПТ, будущий техник по направлению «техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» Роман Журавлёв уже месяц практикуется на участке ремонта электрооборудования ремонтно-строительного монтажного управления. «Мне нравится здесь работать, — рассказывает Роман, — в техникуме мы изучаем теорию, а здесь я наконец-то смог попро-



Наставник АО «БСЗ» Андрей Темников (слева) и студент БПТ Роман Журавлев

бовать себя в деле: под руководством наставника разобрал электродвигатели, собирал схему запуска асинхронного двигателя. Коллектив хороший, и завод нравится, поэтому всерьёз задумываюсь о том, чтобы устроиться сюда после

окончания техникума». Наставник Романа мастер по ремонту (электрооборудования) Андрей Темников считает, что из парня выйдет толк: «Ответственный, трудолюбивый, вдумчивый. Сейчас Роман проходит стажировку, после чего сможет работать самостоятельно. Буду рад, если он когда-нибудь станет частью нашего коллектива».



Студентка БПТ Вероника Исупова

Третьекурсница Вероника Исупова, осваивает профессию «аппаратчик-оператор производства неорганических веществ». Со знанием теории у неё всё отлично. «Я хорошистка, — рассказывает девушка, — мне моя будущая профессия нравится, поэтому стараюсь. Березниковский содовый завод в качестве площадки для практики выбрала осознанно. Считаю, что здесь есть чему поучиться: предприятие с историей, люди с большим опытом работы, сложное оборудование. В коллективе все мне помогают, относятся доброжелательно».

Одной лишь организацией производственной практики взаимодействие завода и техникума не ограничивается. Специалисты предприятия входят в состав комиссий при проведении государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменов.

Дмитрий Черкасов, начальник производственного отдела АО «БСЗ», участвовал в этом году в проведении квалификационного экзамена и в работе государственной экзаменационной комиссии Березниковского политехнического техникума в группе очного обучения профессии «Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ» в качестве председателя комиссии. «Уже на этапе обучения мы воспринимаем ребят не только как студентов, но и как наших будущих работников. Нам важно, чтобы они получили не только диплом, но и глубокие знания по специальности».

Профориентация — общее дело

Ещё один способ тесно связать производство и учебное заведение и тем самым привлечь рабочие кадры — организовать совместную профориентационную работу, которая, к слову, начинается ещё со школьной скамьи. Помочь ребятам в выборе профессии и создать собственное представление о том, что такое работа на большом химическом предприятии, — этому способствует совместное проведение Дней открытых дверей и «Круглых столов», где кадровые службы предприятий города, руководители и преподаватели техникума

совместно обсуждают актуальные вопросы подготовки кадров. Традицией завода становятся и экскурсии студентов и школьников в музей предприятия и на производственные площадки предприятия. «Мы рассказываем ребятам о содовом производстве и условиях труда. Большое значение для них имеет уровень социальных программ и возможность дальнейшего профессионального развития», — рассказывает начальник отдела подбора, обучения и развития персонала АО «БСЗ» Ольга Кирьянова.

Повышение квалификации

Звеньями одной цепи стали АО «БСЗ» и БПТ в обучении работников завода. На базе Березниковского политехнического техникума работники АО «БСЗ» могут повысить свою квалификацию. «Сегодня 11 работников предприятия являются студентами заочного отделения подготовки специалистов среднего звена. На предприятии проходят все виды практики с учётом учебного плана. Предусмотрена частичная компенсация стоимости обучения в соответствии с нормативными актами предприятия», — рассказывает Ольга Кирьянова.

Эльвира Мещерякова, директор по управлению персоналом АО «БСЗ»:

— Березниковский политехнический техникум готовит рабочих, востребованных в содовой промышленности. Ребята, которые сегодня

здесь учатся, завтра, возможно, станут нашими работниками. Поэтому наше предприятие особенно заинтересовано в сотрудничестве с Березниковским политехническим техникумом. Предприятие активно сотрудничает с учебным заведением, способствует его методической поддержке и материально-техническому переоснащению. В конце ноября 2023 года АО «БСЗ» намерено подписать соглашение с Правительством Пермского края, в рамках которого совместно с другими крупными промышленными предприятиями города Березники поддержит финансово строительство нового учебного корпуса и общежития для студентов техникума.

Справка

Березниковский содовый завод — российское предприятие химической промышленности, старейший производитель кальцинированной соды (завод основан в 1883 году, в 2023 году отметил своё 140-летие).

На АО «БСЗ» производится кальцинированная сода двух марок: Б — сыпучий порошкообразный продукт, А — продукт гранулированный. Мощности производства позволяют выпускать ежегодно до 650 тыс. тонн кальцинированной соды. Продукция завода используется в химической, стекольной, целлюлозно-бумажной, нефтеперерабатывающей промышленности, машиностроении и металлообра-

ботке, цветной и черной металлургии, медицине, производстве пластмасс и синтетических смол, в строительной отрасли. Продукцией Березниковского содового завода пользуются сотни компаний на внутреннем рынке России.

Кальцинированная сода АО «БСЗ» отмечена престижными наградами, дипломами и медалями международных выставок. Продукция востребована в стекольной, металлургической, химической, строительной, целлюлозно-бумажной про-

мышленности и других отраслях.

*Мещерякова Э.Т.,
директор по управлению
персоналом АО «БСЗ»*

ГОРДОСТЬ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Новости

Сегодня в каждой образовательной организации созданы или создаются первичные отделения общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ). Так и в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» было зарегистрировано первичное отделение РДДМ, что стало стартом для участия в различных активностях по линии «Движения». Одной из активностей «Движения первых» сегодня является «Команда первых».

В конце ноября в Нижнем Новгороде проходил всероссийский этап по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых». «Команда Первых» — всероссийский конкурс, направленный на развитие гибких навыков у студентов СПО в процессе

командных состязаний. В настоящее время выделяют четыре главных гибких навыков (4К навыки): креативность, коммуникативность, кооперативность, критичность. А теперь к конкурсу...

После победы на региональном этапе конкурса «Команда первых» в номинации «Публичное выступление» студенты ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» в составе пяти человек представили колледж и Пермский край на всероссийском уровне. Номинация, в которой они участвовали — «Работа в команде», где было представлено 42 команды из разных регионов России. Команда колледжа достойно выступила, показав кооперативность, ситуативность, мобильность и креативность, и заняла первое место. За победу наши студенты полу-

чили сертификат на двести тысяч рублей для поездки на Кавказ!

В большой конкурентной борьбе команда студентов ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» показала, что умение работать в команде, качественно выполнять поставленные задачи, умение эмоционально справляться с конкуренцией — это не миф, не просто красивые слова, а реальность. Теперь мы уверены, что будущее Пермского края в надежных руках, что есть люди, которые патриотичны, неравнодушны, стремятся к развитию и совершенству!

Поздравляем наших ребят с достойной наградой и желаем успехов в дальнейшем! Вы — наша гордость! Вы — гордость Пермского края!



Выполнение задания



Победители из Соликамского социально-педагогического колледжа

ИНТЕГРАЦИЯ — ОСНОВА БУДУЩЕГО

Инновационная экономика предъявляет новые требования к образовательным моделям и педагогическим технологиям. Креативные, цифровые и интеллектуальные практики обеспечивают социальный прогресс как эффективную возможность реализовать свои профессиональные компетенции. Конкурентоспособность на рынке труда переходит в новое качество — систему уникальных преимуществ. Подлинное профессиональное образование может осуществляться только за счет объединения реального производства и образовательной системы.



Леушина
Жанна Леонидовна

Слоган ОМК: «Развитие — это взаимно». В 2022 году руководство Объединенной металлургической компании (далее — ОМК) и Чусовского завода поддержали участие техникума в федеральном проекте «Профессионалитет». И вместе мы выиграли.

Команда специалистов завода и техникума разработала новые корпоративные стандарты профессий, сформировала методологию обучения компетенциям будуще-

го, разработала и согласовала с федеральным оператором четыре образовательные программы: техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, обработка металлов давлением, сварочное производство, мастер слесарных работ. В 2023 году готовы к лицензированию по заявкам Чусовского завода еще четыре программы: технология машиностроения, металловедение и термообработка металлов, машинист крана металлургического производства, оператор станков с программным управлением.

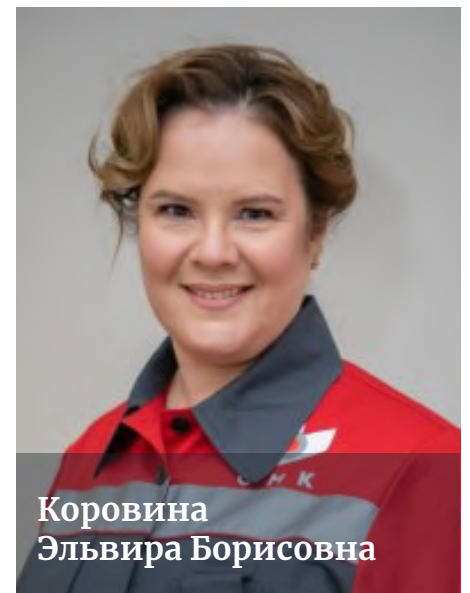
Материальная поддержка. Чусовской завод ОМК выплачивает дополнительную стипендию студентам, которые заключили целевой договор с предприятием и показывают высокую успеваемость. Разработана система мер стимулирования и оплаты труда сотрудников завода, занятых в «Профессионалитете».

Профессия. Осваивай еще одну. Во время производственных практик студенты могут бесплатно получить востребованную на предприятии профессию. Заключив ученический договор на получение рабочей профессии, студентам выплачивают стипендию, размер которой зависит от профессии и получаемого разряда, но не ниже МРОТ.

Адаптация. Специалисты Чусовского завода ОМК участвуют в разработке профессиональных образовательных программ, которые предусматривают, в том числе, и освоение корпора-

тивных компетенций. Знакомство с корпоративной культурой и освоение обобщенных поведенческих моделей позволит студентам уже на первом курсе влиться в производственный коллектив, найти новых друзей.

Имплитные знания. Человеческая мудрость, опыт, профессиональная интуиция — уникальные знания, которые может сформировать наставник. Специалисты Чусовского завода ОМК эффективно реализует инструменты наставничества — индивидуальные дорожные карты по освоению профессиональных компетенций, обучение на рабочем месте, совместная работа над курсовыми и дипломными проектами, освоение смежных квалификаций. Наставник есть у каждого студента, который осваивает дополнительные актуальные профессии.



Коровина
Эльвира Борисовна

Будущее. С реализацией в 2023 году проекта «Новый учебный центр» у Чусовского завода ОМК появились дополнительные возможности для непрерывной подготовки кадров для предприятия.

Современное образовательное пространство объединяет в себе передовое технологическое оборудование, цифровые образовательные ресурсы и опытных наставников. Учебный центр предоставляет возможности для эффективного освоения образовательной программы студентам техникума. Специалисты Чусовского завода ОМК совместно с педагогами реализуют программу профессионального становления личности для школьников Чусовского городского округа — организуют профессиональные пробы, мастер-классы, участие в проектах «Перспектива Чусовой», «Я молодой — люблю Чусовой» и конкурсах профессионального мастерства. Помочь освоить первичные профессиональные навыки, увидеть настоящий производственный процесс, получить свидетельство, продолжить обучение, прийти на завод работать — задачи профориентационной программы.

Развитие — это взаимно. Предприятие создает усло-



Подготовка к профпробам

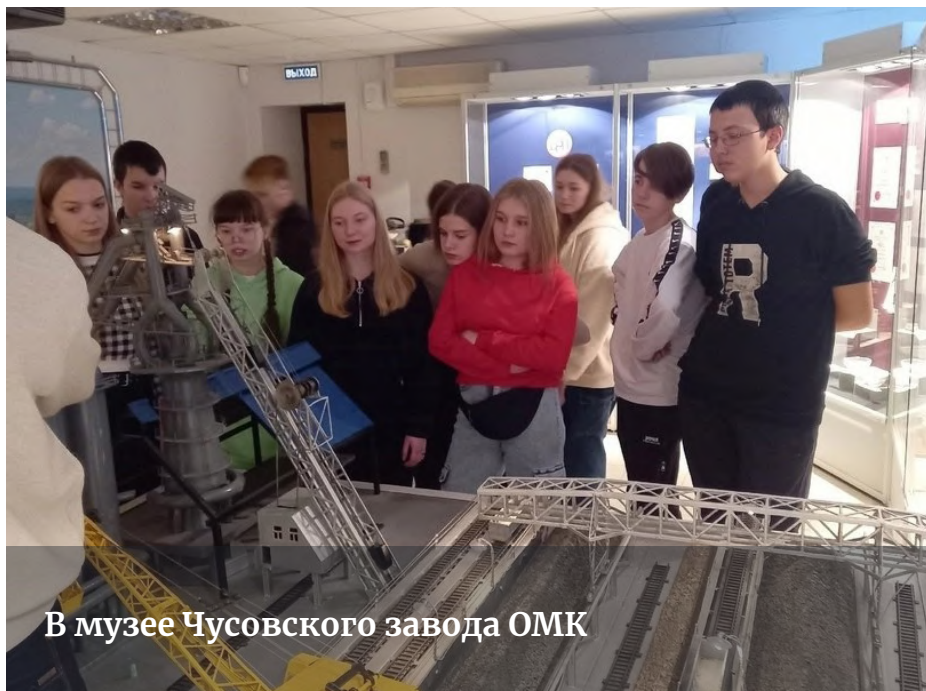
вия для профессионального роста, предоставляет возможности для заключения договоров целевого обучения по ключевым специальностям на базе ведущих вузов Пермского края и других регионов.

Интенсификация. Объединим усилия, достигнем большего. В производственных цехах Чусовского завода ОМК 13 педагогов техникума

прошли стажировку, освоили дополнительную профессиональную программу «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии». Специалисты предприятия прошли профессиональную переподготовку по программе «Мастер производственного обучения» и включились в образовательный процесс



Студенты знакомятся с Чусовским заводом ОМК



В музее Чусовского завода ОМК

в качестве преподавателей-совместителей, освоили актуальные педагогические и цифровые навыки, а также навыки конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики. Повысили квалификацию управленческие кадры по дополнительной профессиональной программе «Развитие управленческой команды образовательно-

производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего».

Разнообразие. В программу профессиональных проб и мастер-классов, которую разработали и реализуют специалисты предприятия, включили квест-имитации производственных процессов на тренажерах «SMED», 5S, лазерную резку на станках с ЧПУ,

работу на симуляторах промышленных экзоскелетов.

Взаимопонимание. Бизнес-завтраки — инновационная идея специалистов предприятия. Студенты приглашают руководителей Чусовского завода ОМК на интервью. Задай сто вопросов гостю, и узнаешь, что инициативность, ориентация на результат, ответственность, стремление к порядку — ключевые корпоративные компетенции любого сотрудника предприятия. Но главный залог успеха и развития профессиональной карьеры — это любовь к выбранной профессии, к своему делу.

Инвестиции. ОМК инвестировала в развитие образовательного процесса в 2023 году 10 млн. рублей. Сотрудники Чусовского завода ОМК составили ведомости дефектов и сметы по ремонту помещений, определили перечень оборудования для оснащения учебных зон под различные виды работ, отремонтировали производственные и учебные



Студенты знакомятся с Чусовским заводом ОМК

помещения, разработали дизайн-проект и выполнили брендинг.

Молодежь. В планах — совместная реализация молодежных проектов и инициатив: «Формула успеха», молодежные конференции, волонтерские проекты, акции «Мы за спорт и ГТО», биржи идей и возможностей, активное участие студентов техникума в научно-

практической конференции ОМК им. С. Афонина, спортивные соревнования — ничего обычного, ничего скучного.

Взаимодействие Чусовского индустриального техникума и Чусовского завода ОМК — это система уникальных преимуществ, оптимальная модель удовлетворения текущих и перспективных квалифи-

кационных потребностей предприятия, это будущее промышленного роста экономики Чусовского городского округа, Пермского края, Российской Федерации.

*Леушина Ж. Л.,
директор по персоналу
Чусовского завода ОМК*

*Коровина Э. Б.,
начальник Учебного центра
Чусовского завода ОМК*

СЛЁТ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Новости

С 26 по 29 октября 2023 года студенты ГБПОУ «Чайковского техникума промышленных технологий и управления» приняли участие в XIII Слёте студенческих отрядов Приволжского федерального округа.

С 2015 года слет студенческих отрядов Приволжского федерального округа является традиционным мероприятием, которое поочередно принимают регионы округа.

В 2023 году организатором слёта является Пермское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации

«Российские студенческие отряды» при поддержке Правительства Пермского края. В Пермь приехали более 700 студентов из 14 регионов страны.

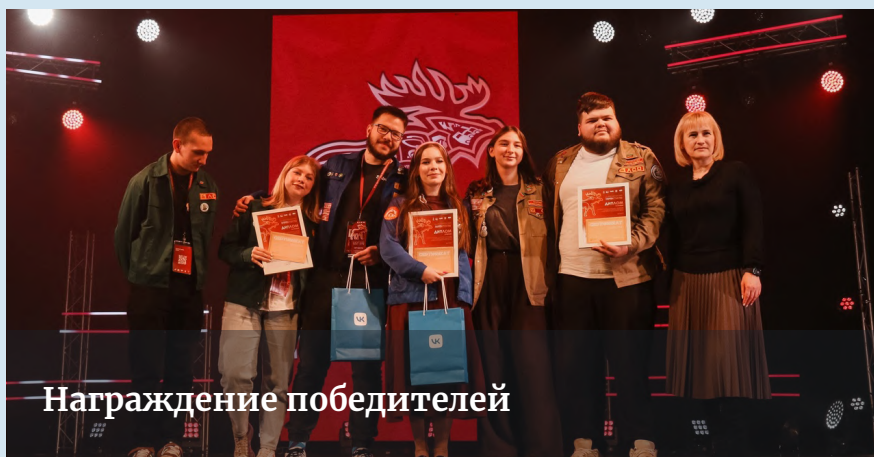
В рамках слета проводились творческие конкурсы, спартакиада и конкурсы профессионального мастерства.

Честь Пермского края на конкурсе профессионального мастерства среди студенческих отрядов проводников Приволжского федерального округа МООО «РСО» защищали студенты третьего курса Чайковского техникума промышленных техноло-

гий и управления Христолюбова Ксения и Власов Денис.

В финале за призовые места боролись 7 регионов Приволжского федерального округа, 14 участников, 5 конкурсных испытаний и достойное III место у наших студентов из студенческого отряда проводников «Стрела».

Поздравляем ребят с победой! Вами гордятся соотрядники, техникум и весь Пермский край!



Награждение победителей



Проверка конкурсного задания

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ АВИАТЕХНИКУМА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

«Сегодня перед нами стоят ответственные задачи, связанные с технологическим развитием нашей страны. Очень важно, чтобы система образования готовила специалистов высочайшей квалификации, подкрепляла отечественную экономику современными кадрами. Отрадно, что сегодня все больше предприятий, работодателей включаются в образовательный процесс. Это позволяет создавать новые учебно-производственные пространства, разрабатывать новые программы, например, «Профессионалитет». И главное — готовить специалистов под нужды ключевых отраслей российской экономики и конкретные производственные задачи».

*Сергей Кравцов,
Министр просвещения
Российской Федерации*

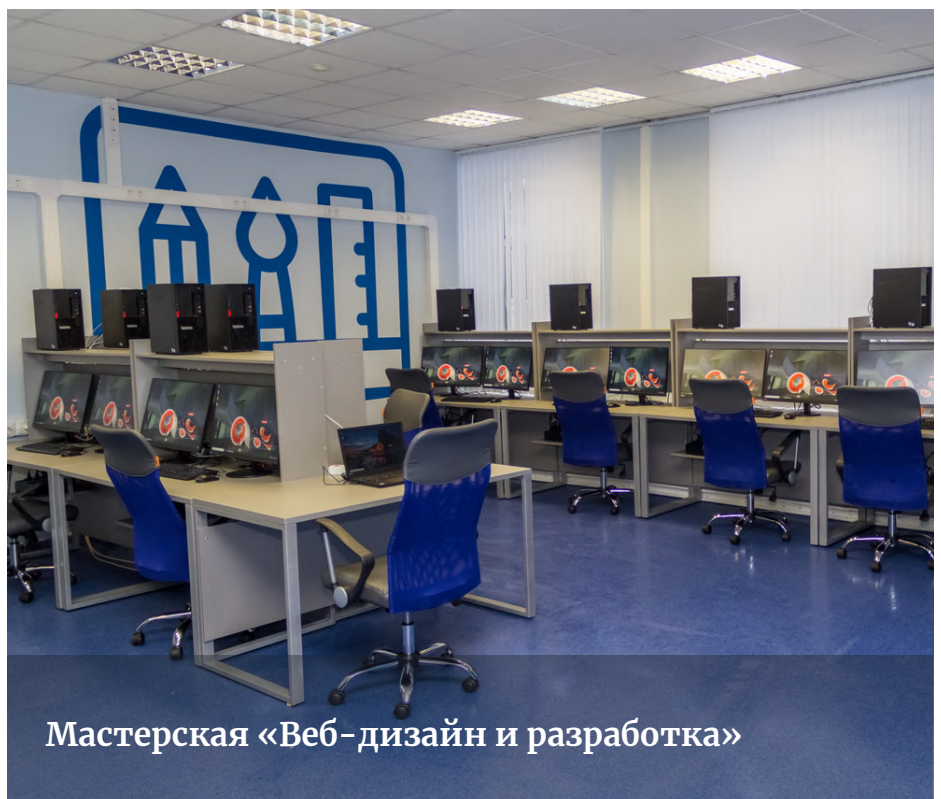
Пермский авиационный техникум со дня основания в 1935 году был включен в объединение предприятий авиационной промышленности по отраслевому принципу. Учебный процесс в техникуме традиционно максимально насыщен реальными практическими, проблемными, прикладными моделями, тесно связанными с запросами работодателей. В то же время внедрение инноваций в образовательный процесс становится жизненно не-

обходимым, т. к. кадровые запросы промышленности в условиях новых технологических вызовов, а также развитие новых технологий в аэрокосмической и машиностроительной отраслях требуют быстрых изменений в производстве, экономике и профессиональном образовании.

Ключевая задача, которую социальные партнеры и Авиатехникум могут решить только сообща, — формирование гибкой системы подготовки кадров, позволяющей как можно быстрее реагировать на запрос предприятий без потери качества.

В последние годы комплексный подход к решению данной задачи в техникуме реализуется в рамках приоритетных проектов: «Образование» по направлению «Подготовка вы-

соквалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», региональном проекте «Рабочие кадры под ключ». Новые форматы синхронизации индустриальных партнеров с образовательными организациями потребовали включения техникума в объединение промышленных предприятий по отраслевому принципу. Вхождение Пермского авиационного техникума им. А. Д. Швецова в объединение промышленных предприятий — инновационный территориальный кластер «Технополис



Мастерская «Веб-дизайн и разработка»



Вход в новый корпус

ствии с потребностями индустриальных партнеров, техникум получил статус Федеральной инновационной площадки «Подготовка рабочих кадров и специалистов на основе дуального образования для удовлетворения потребности и повышения инвестиционной привлекательности региона». Были подписаны Соглашения о сотрудничестве с основными социальными партнерами, а также Положение о дуальном образовании. Такая форма взаимодействия, когда студент получает качественное образование и гарантированное рабочее место, а предприятие — профессионально подготовленного специалиста, позволяет обеспечить экономическое развитие региона, а также удовлетворить запросы к образовательному процессу со стороны как обучающихся, так и потенциальных работодателей.

В настоящее время разработаны механизмы системного взаимодействия

«Новый Звездный» — осуществляется на основе непрерывности образования, базирующегося на учебных, производственных и эксплуатационных мощностях всех участников этого объединения. Авиатехникум

также является участником Пермского инновационного территориального кластера волоконно-оптических технологий «Фотоника».

Настраивая систему подготовки кадров в соответ-



Учебная мастерская нового корпуса, класс «Авиационные двигатели»

представителей ключевых социальных партнеров и образовательного учреждения. В первую очередь — это обновление материально-технической базы и ее соответствие требуемым стандартам и специфике производственной базы предприятий аэрокосмической отрасли, входящих в состав Госкорпорации «Роскосмос», АО «ОДК», АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», АО «Вертолеты России».

Особо надо отметить участие социальных партнеров в развитии инфраструктуры техникума. С целью содействия развитию техникума региональной властью было принято решение о выделении финансирования из средств бюджета Пермского края на строительство нового современного корпуса и реконструкцию здания главного корпуса, являющегося объектом культурного наследия Пермского края. Понимая, что одним из ключевых механизмов

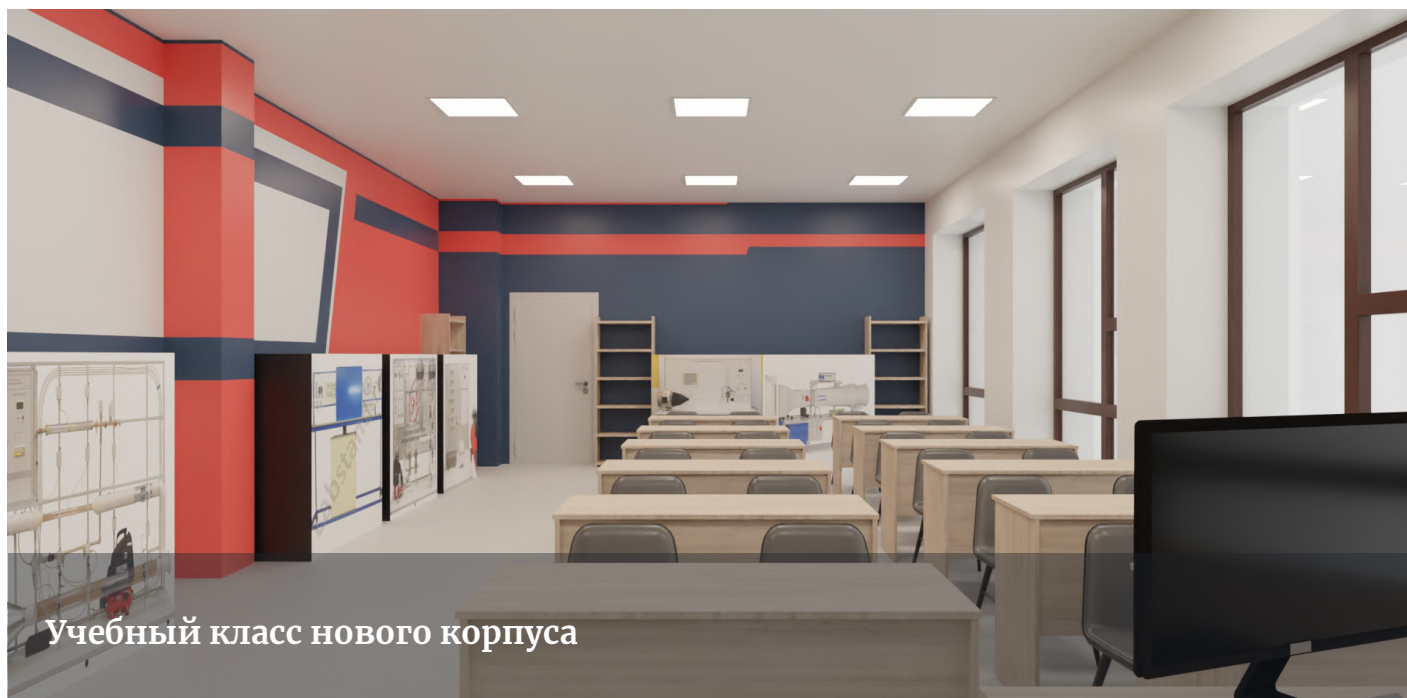
развития системы подготовки кадров с прикладными квалификациями является консолидация усилий бизнеса, образования и государства в решении задач её управления и финансирования, семь предприятий аэрокосмической отрасли приняли решение о создании Попечительского совета Авиатехникума, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях обеспечения деятельности и развития Пермского авиационного техникума им. А. Д. Швецова, совершенствования и укрепления материально-технической базы техникума, а также в целях организации и проведения строительства, реконструкции зданий и помещений учреждения, благоустройства территории учебного заведения. Председателем Попечительского совета является управляющий директор – генеральный конструктор АО «ОДК-Авиадвигатель» А.А. Иноземцев. Предприя-

тия, входящие в состав Попечительского совета в качестве софинансирования в 2019–22 годах выделили 56 млн. рублей. (АО «ОДК-Авиадвигатель», АО «ОДК-ПМ», АО «Редуктор-ПМ», АО «ОДК-СТАР», АО «УНИ-ИКМ»). В настоящий момент создается кампус среднего профессионального образования. В ноябре 2023 года введено в строй новое общежитие с современной инфраструктурой на 400 мест. Заканчивается строительство нового здания техникума площадью 15 000 кв.м, предстоит реконструкция главного корпуса с приспособлением под современные условия.

В рамках интеграции техникума с производственным сектором экономики реализуется участие работодателей в разработке новых образовательных программ, особенно актуальным это становится в связи с введением новых ФГОС. Идет детальная проработка актуальных компетенций и навыков вы-



Новый корпус Авиатехникума



Учебный класс нового корпуса

пускников, интеграция корпоративных установок и подходов к образовательной деятельности, обновление образовательных программ в соответствии с актуальными запросами представителей реального сектора экономики. Хорошей традицией становятся экскурсии всего коллектива техникума на базовые предприятия, а также проведение педагогических советов с представителями кадровых служб социальных партнеров.

Большое внимание уделяется созданию программ наставничества, т.к. это способствует всесторонней интеграции студентов в производственную деятельность предприятий. С другой стороны, техникум привлекает преподавателей-практиков

для проведения занятий на территории предприятия, что способствует внедрению в учебный процесс реальных производственных технологий, решению актуальных задач.

Интенсивно развивается целевая подготовка кадров, на предприятиях проходят стажировки преподавателей спецдисциплин. Работодатели участвуют в текущем и итоговом контроле знаний и умений студентов. Проводится детальная проработка механизмов планирования реальной потребности в выпускаемых специалистах.

Ключевым показателем результата деятельности учебного заведения является трудоустройство выпускников, в настоящий момент

оно составляет 75–80% по разным специальностям.

В целом, можно сказать, что система образования техникума отвечает требованиям сегодняшнего дня, выполняя государственный заказ на подготовку кадров, активно реализуя мероприятия, направленные на формирование кадрового резерва для предприятий промышленности, научно-образовательное и технологическое развитие региона.

*Дическул А.Д.,
директор Пермского
авиационного техникума
им. А.Д. Швецова*

*Лапина О.В.,
заместитель директора
Пермского авиационного
техникума им. А.Д. Швецова*

С 2021 по 2023 г.г. в профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Пермского края поставлено следующее оборудование:

- Ноутбук — **3033** шт.
- Смарт-ТВ — **193** шт.
- Интерактивный комплекс — **87** шт.
- Видеокамера — **21** шт.

СПО в цифрах

- МФУ — **14** шт.
- Тележка для ноутбуков — **7** шт.

В ПРИКАМЬЕ НАГРАДИЛИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЧЕМПИОНАТНЫХ ДВИЖЕНИЙ «ПРОФЕССИОНАЛЫ» И «АБИЛИМПИКС»

11 декабря 2023 г. во Дворце молодежи наградили победителей и призеров чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс» и их экспертов-наставников. В копилке Пермского края одна серебряная медаль и одна бронзовая, еще девять конкурсантов заняли призовые места на отборочном этапе чемпионата «Профессионалы». В награждении приняла учас-

тие министр образования и науки Раиса Кассина. Она поблагодарила ребят и их экспертов-наставников за достигнутые результаты на соревнованиях.

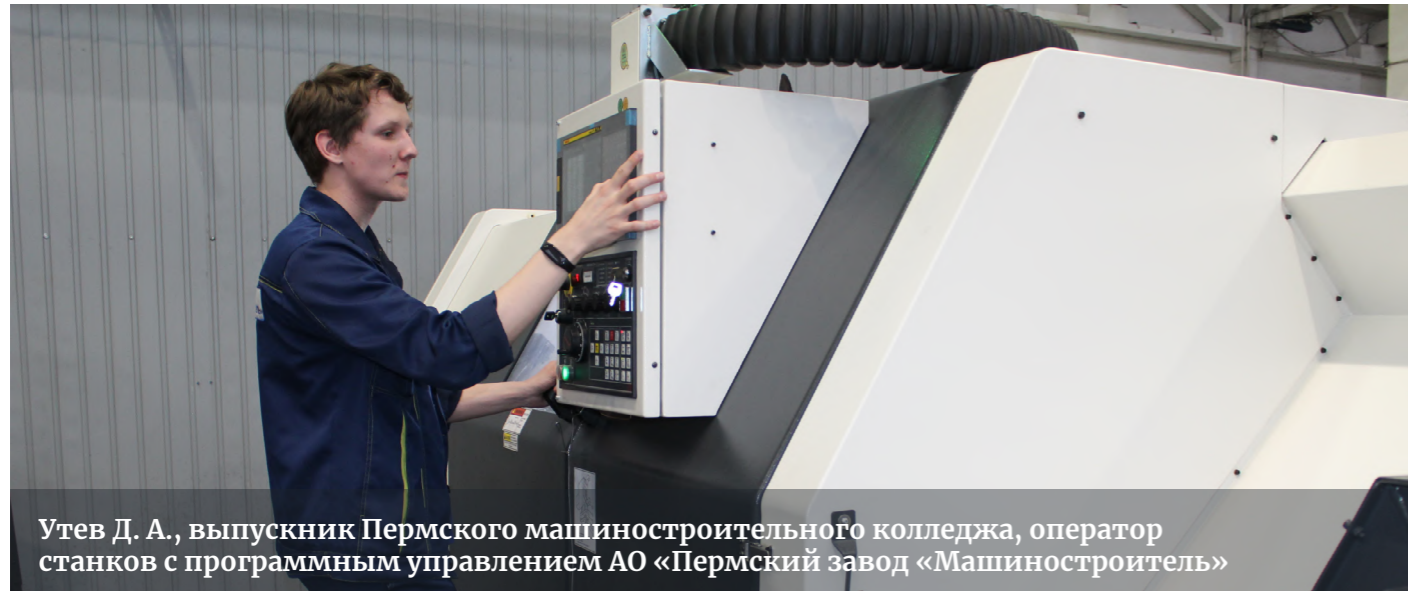
«Сегодня рядом ваши наставники, которые поддерживают, сопровождают вас в начале профессионального пути. Все мы знаем, что этот год — Год педагога и наставника — в знак признания высокой значимости труда посвя-

щен нашим педагогам. Мы поддерживаем чемпионатное движение, которое в Пермском крае развивается как в техникумах и колледжах, так и в школах. Благодаря индустриальным партнерам система школьной профориентации и выявления талантов у детей становится более эффективной, и мы вместе готовим будущий кадровый потенциал», — отметила глава ведомства Раиса Кассина.

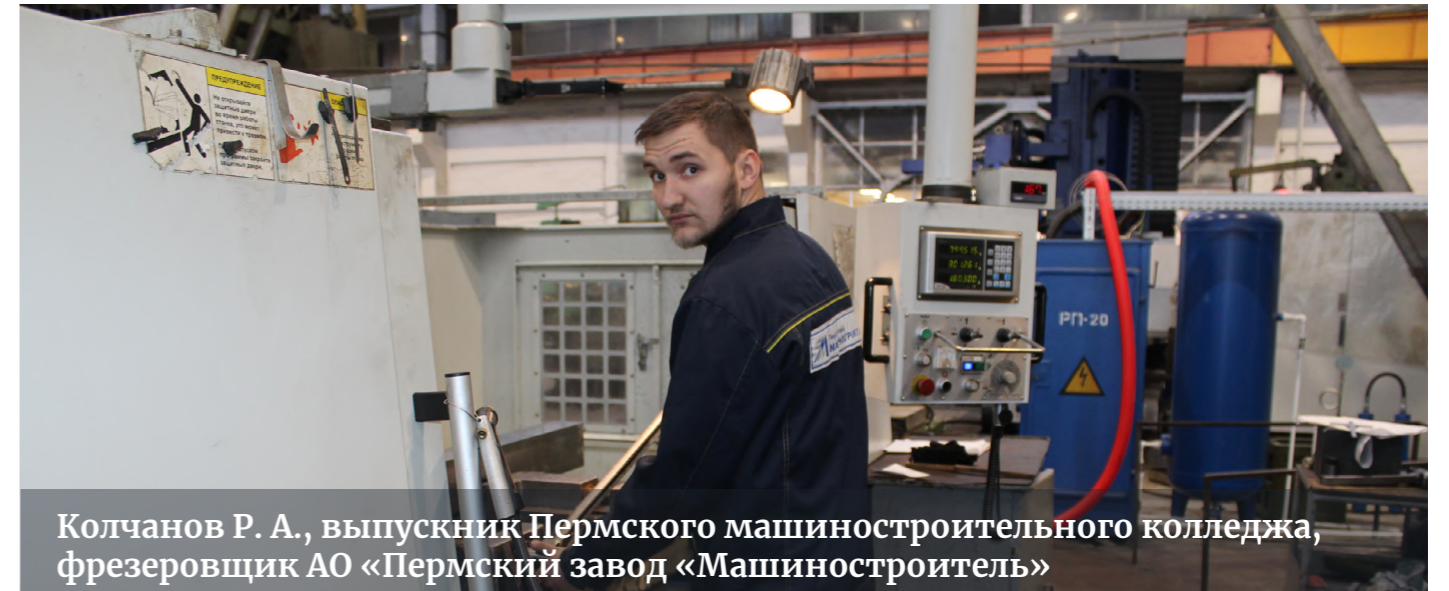


«Минута славы». Победители, призеры и наставники с министром образования и науки Пермского края Кассиной Р.А.

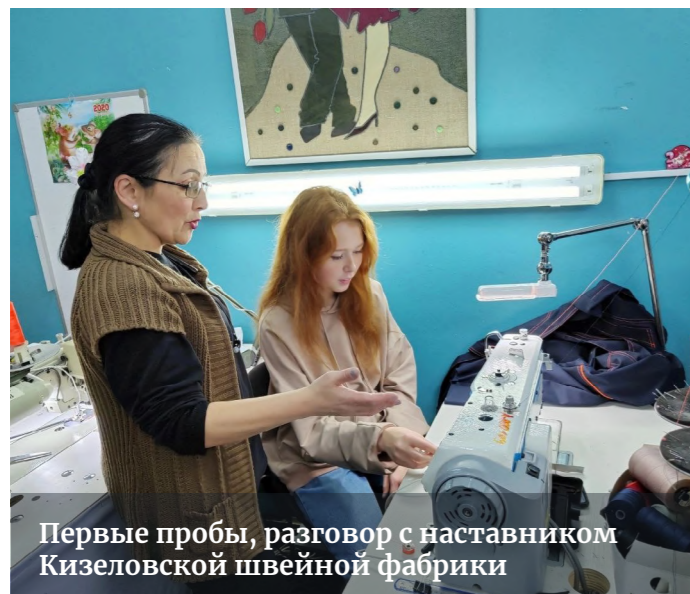
Сотрудничество профессиональных образовательных организаций с предприятиями ОПК



Утев Д. А., выпускник Пермского машиностроительного колледжа, оператор станков с программным управлением АО «Пермский завод «Машиностроитель»



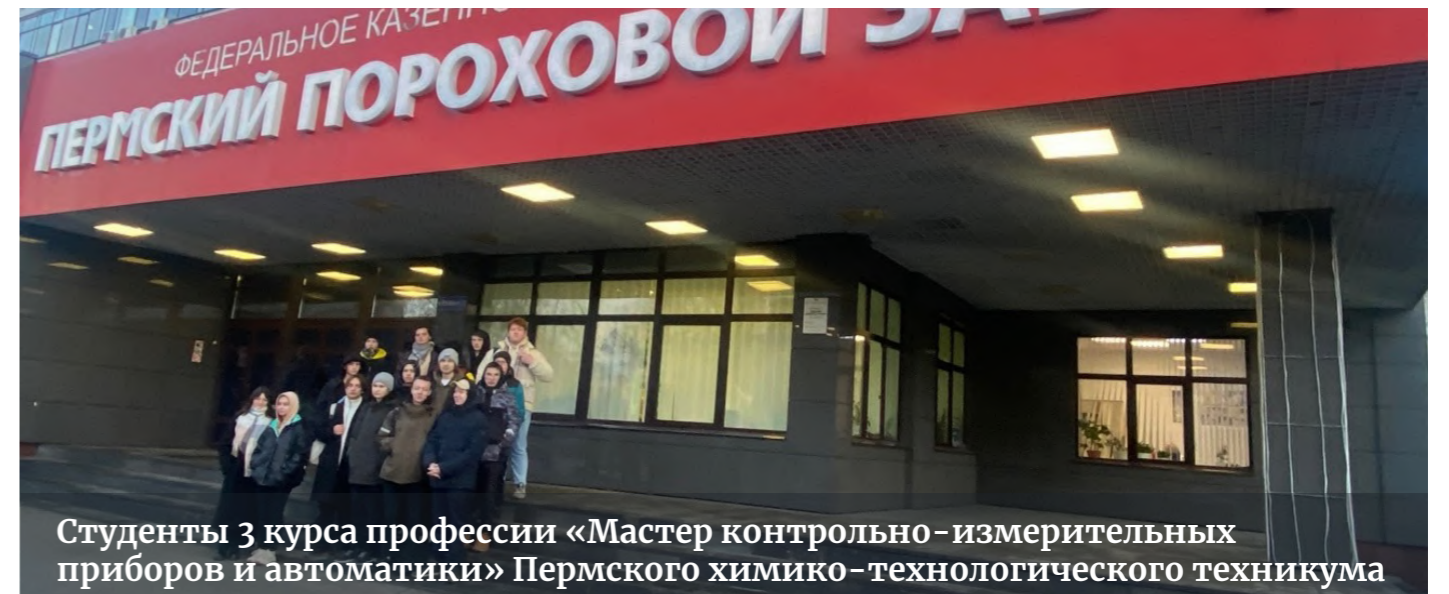
Колчанов Р. А., выпускник Пермского машиностроительного колледжа, фрезеровщик АО «Пермский завод «Машиностроитель»



Первые пробы, разговор с наставником Кизеловской швейной фабрики



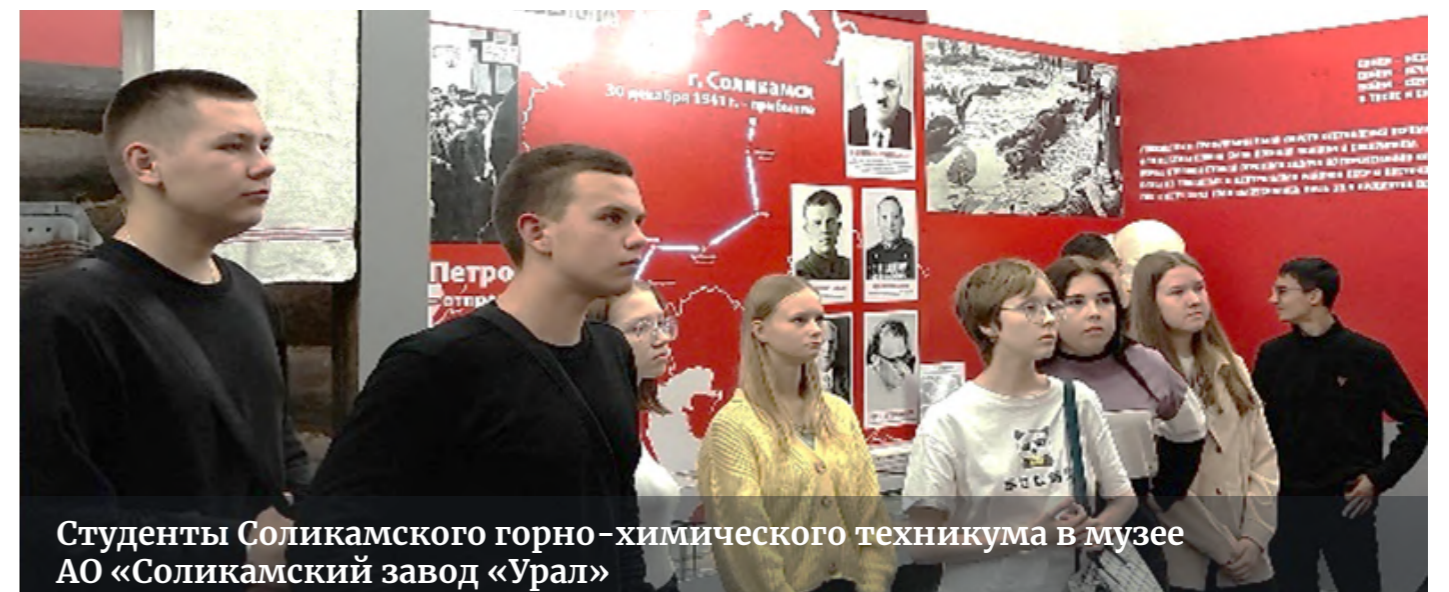
Наставник Мария Пенягина, аппаратчик гашения извести 5-го разряда цеха извести и студентка Березниковского политехнического техникума, Березниковский содовый завод



Студенты 3 курса профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» Пермского химико-технологического техникума



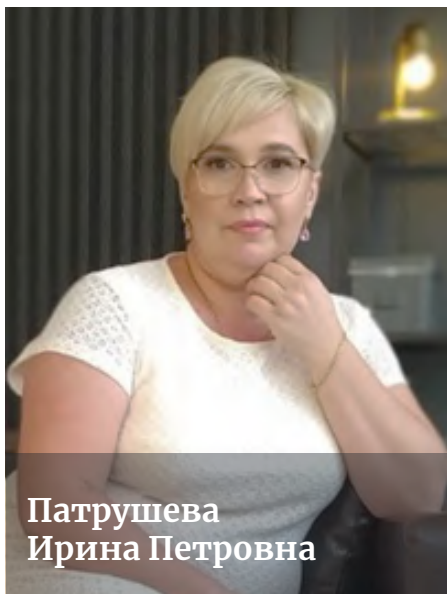
Экскурсию проводит директор завода ООО «Ионные технологии», г. Краснокамск



Студенты Соликамского горно-химического техникума в музее АО «Соликамский завод «Урал»

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА АО «СОЛИКАМСКИЙ ЗАВОД «УРАЛ» И ГБПОУ «СОЛИКАМСКИЙ ГОРНО-ХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВА КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ РАБОЧИМИ

Вопрос подготовки квалифицированных кадров становится определяющим для предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК) региона. На территории Верхнекамья расположены два предприятия ОПК, с одним из них ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» с 2022 года перестроил механизмы взаимодействия практически «с нуля». Ключевой стала задача роста как количества, так и качества подготовки специалистов, трудоустраивающихся после выпуска на АО «Соликамский завод «Урал».



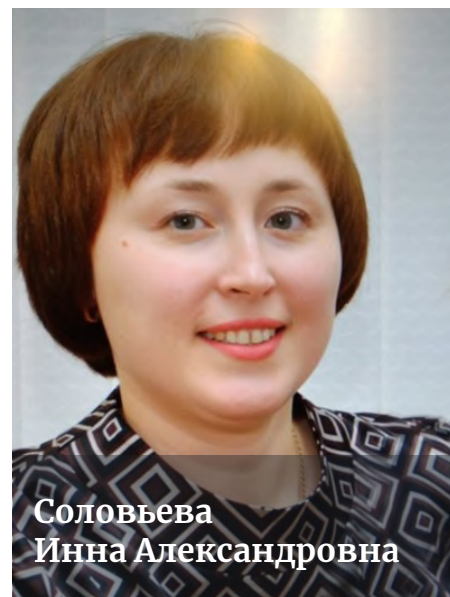
Патрушева
Ирина Петровна

Соликамский горно-химический техникум имеет достаточно богатый многолетний опыт сотрудничества с работодателями. Однако, для решения кадровых проблем АО «Соликамский завод «Урал» были сформулированы некоторые нестандартные задачи. Основная из них — количес-

твенный и качественный разрыв между спросом и наличием студентов на выпускных курсах, многие из которых уже к выпуску имеют четкие приоритеты трудоустройства. Очевидно, что специфика подготовки горно-химического техникума ориентирована на горную отрасль и большая часть студентов трудоустраиваются после выпуска на горные предприятия. Но актуальность важнейшей проблемы ОПК, на решение которой направлены серьезные усилия государства, становится и для СПО проблемой № 1, требующей оперативных и эффективных действий.

Стратегически важному производству нужны специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие дополнительные квалификации по смежным рабочим профессиям. Формирование указанной системы подготовки, позволяющей обеспечить запросы работодателя, невозможно без прямого участия предприятия ОПК в процессах реализации образовательных программ, начиная с этапов разработки и проектирования и заканчивая этапами государственной итоговой аттестации и трудоустройства. Вовлечение представителей работодателей в качестве социальных партнеров в образовательный процесс способствует реализации принципа единства теории и практики, науки и производства при подготовке

будущего квалифицированного рабочего или специалиста среднего звена.



Соловьева
Инна Александровна

Взаимодействие техникума с АО «Соликамский завод «Урал» осуществляется на основе соглашения о сотрудничестве и договора о практической подготовке по направлениям:

Проориентационная работа

- Организация и проведение совместных мероприятий по вопросам заключения целевых договоров, трудоустройства выпускников (Ярмарка вакансий, акция «Неделя без турникетов», экскурсии в музей предприятия, индивидуальные встречи со студентами).
- В 2022–2023 учебном году охват студентов данными мероприятиями составил — 228 человек. За два месяца 2023–2024 учебного

года Соликамский завод «Урал» уже провел профориентационные мероприятия для 345 студентов 1–4 курсов.

- В сентябре-октябре 2023 года 9 студентов заключили целевой договор с АО «Соликамский завод «Урал».

Участие в оценке качества подготовки обучающихся

- Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя 3 блока: квалификационный экзамен, демонстрационный экзамен, государственная итоговая аттестация.
- В 2022–2023 учебном году на демонстрационный экзамен по компетенции «Промышленная автоматика» был привлечен 1 эксперт АО «Соликамский завод «Урал». В 2023–2024 учебном году планируется привлечение не менее 3 экспертов — высококвалифицированных специалистов предприятия.

Организация производственной практики

- В 2022 году заключен договор о практической подготовке студентов по 6 наиболее востребованным специальностям.
- В 2022–2023 учебном году производственную практику прошли по востребованным для предприятия специальностям 11 студентов 3–4 курсов. В 2023–2024 учебном году направлены на производственную практику согласно календарному учебному графику 42 студента.



Участие эксперта Базганова Д.Ю., заместителя главного метролога АО «Соликамский завод «Урал», в демонстрационном экзамене по компетенции «Промышленная автоматика»

Трудоустройство выпускников

- 10 выпускников 2022 года выпуска трудоустроились в АО «Соликамский завод «Урал».
- 8 выпускников 2023 года выпуска трудоустроились на предприятие сразу после получения диплома.
- По индивидуальным учебным планам в 2022–2023 учебном году были трудоустроены на предприятие 2 студента выпускного курса, в 2023–2024 учебном году — 4 студента.

В рамках направления «Проориентационная работа» потенциальные работодатели знакомят студентов с историей и деятельностью предприятия, рассматривают вопросы организации практической подготовки, подробно рассказывают о возможностях и условиях трудоустройства, вакансиях и перспективах дальнейшего карьерного роста. Подобные встречи очень важны, так как они позволяют обеспечить студентов информа-

цией об актуальных предложениях работодателей как с точки зрения содержания работы, так и с точки зрения ее условий, а также напрямую узнать об особенностях их будущей профессии и дают им уверенность в решении проблемы будущего трудоустройства и самореализации.

В работу каждого блока направления «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» вовлекаются наиболее квалифицированные специалисты предприятия. Путем их привлечения обеспечивается независимый анализ уровня подготовки студентов и возможность отбора студентов для заключения договора с предприятием. Участие независимых экспертов повышает у выпускников собственную конкурентоспособность на рынке труда, обеспечивает гарантированное трудоустройство по выбранной специальности. Кроме этого, происходит корректировка содержания программ профессиональных модулей, практик, вариативной части

по специальностям, востребованных в оборонном комплексе. У преподавателей появляется возможность узнать (в рамках возможного с учетом секретности производства) современные требования производства, специфику технологий оборонно-промышленной отрасли.

В период прохождения производственных практик за каждым практикантом на предприятии закрепляется наставник из числа наиболее квалифицированных работников. С каждым годом потребность в привлечении студентов к реальной производственной деятельности в период практики возрастает, что способствует повышению качества подготовки обучающихся еще на промежуточных этапах. Наи-

более востребованы сегодня специальности укрупненных групп Машиностроение, Химические технологии. Студенты и работодатели на протяжении курса обучения заключают договор о трудоустройстве на конкретное рабочее место. Относительно небольшой период взаимодействия в таком формате показал эффективность подходов и рост закрепляемости студентов на предприятии, трудоустройство их после выпуска и интерес к сложному производству.

Техникум ставит перед собой задачу эффективного трудоустройства выпускников, содействия установлению обратных связей между техникумом и работодателем в системе управления качеством подготовки специалистов. Совместно с управ-

лением кадровой службы АО «Соликамский завод «Урал» разрабатываются механизмы учета выпускников, трудоустроившихся на предприятие в течение трех лет после выпуска, планы профориентационной работы, условия привлечения студентов к целевому обучению.

Однозначно то, что это только первые шаги на пути установления долгосрочных условий сотрудничества. Впереди развитие структуры и содержания, а также технологий реализации образовательных программ, в том числе программ краткосрочного обучения и повышения квалификации на базе многофункционального центра прикладных квалификаций техникума. В совместных планах — развитие целевого обучения и системы профориентации абитуриентов, разработка структуры профессиональной карьеры выпускника на предприятии ОПК.

Развитие социального партнерства способствует повышению качества подготовки выпускников, а, следовательно, развитию экономики оборонно-промышленной отрасли за счет повышения качества воспроизводимых трудовых ресурсов. Именно от эффективности социального партнерства, от его уровня зависит не только потребность в кадрах, но и качество образования.

*Патрушева И. П.,
заместитель директора
ГБПОУ «Соликамский
горно-химический техникум»*

*Соловьева И. А.,
заведующий отделом по
практике ГБПОУ «Соликамский
горно-химический техникум»*



Экскурсия студентов ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» в музей АО «Соликамский завод «Урал»

КУРС НА ПОДГОТОВКУ КАДРОВ

ФКП «Пермский пороховой завод» — одно из крупнейших российских предприятий оборонно-промышленного комплекса, история которого началась в 1934 году с выпуска взрывчатки для горнорудных работ. В годы Великой Отечественной войны завод выпускал порох, заряды для крупнокалиберной артиллерии и знаменитых «капсюш». За заслуги перед Родиной и успехи в развитии производства предприятие награждено орденами Красного Знамени, Ленина и Октябрьской революции.

В сложные 90-е многие предприятия оборонной отрасли столкнулись с проблемой кадрового провала. Умудрённые опытом специалисты ушли на заслуженный отдых, специалисты среднего возраста предпочли найти более высокооплачиваемые рабочие места, а молодёжь осталась без наставников и опытных руководителей. Да и в целом интерес к рабочим профессиям стал угасать, популярными стали юристы, экономисты и менеджеры... Учитывая узкую специфику работы Пермского порохового завода, хороших специалистов вырастить очень сложно, поэтому начинать это нужно уже со школьной скамьи. У предприятия заключены соглашения о сотрудничестве с гимназией № 6, школой «Синтез». В планах — взаимодействие с другими школами Кировского района.

Сейчас на Пермском пороховом заводе активно развивается профориентационное направление. Специалисты службы персонала расширяют работу со

старшеклассниками и студентами.

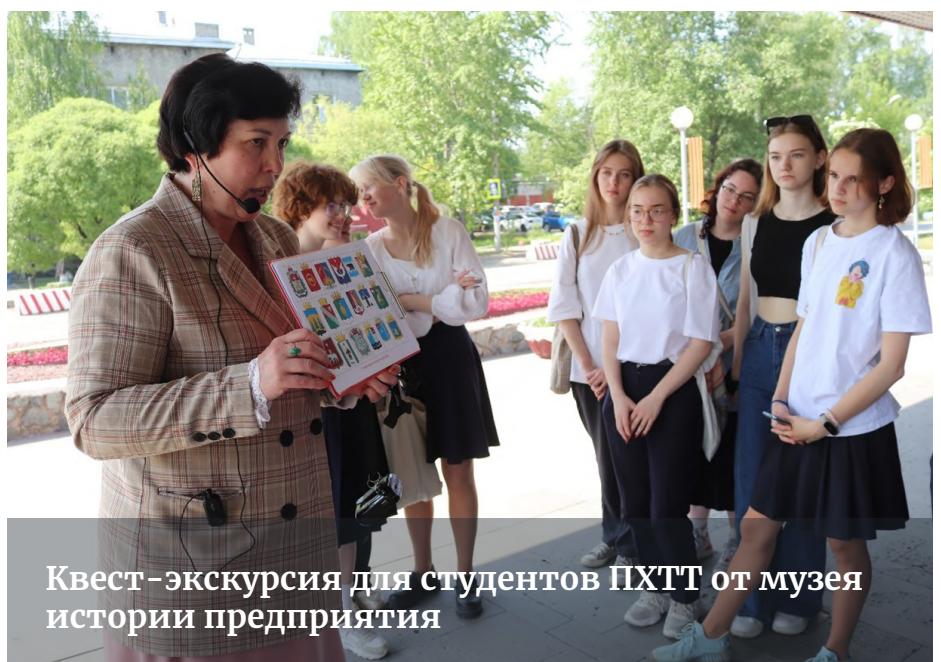
Основная работа строится с социальным партнером предприятия — Пермским химико-технологическим техникумом (далее — ПХТТ). Так сложилось исторически, ведь создали техникум по запросу предприятия. В 1952 году по ходатайству завода им. С. М. Кирова был открыт вечерний химико-технологический техникум при заводе. И первыми его студентами стали заводчане. Сегодня на Пермском пороховом заводе трудится 728 выпускников Пермского химико-технологического техникума.

Ведь один из способов решения кадровой проблемы — вырастить нужных специалистов. Много лет ПХТТ готовит для завода технологов, мастеров КИПиА, электромонтеров, специалистов по качеству, токарей, механиков. В процессе обучения студенты проходят практику на предприятии, где имеют возможность познакомиться с производ-

ством, узнать традиции коллектива и ощутить атмосферу работы на крупном градообразующем заводе. Специалисты предприятия помогают узнать тонкости производственного процесса, прививают ребятам уважение к профессии. У студентов есть возможность прохождения преддипломной практики.

Отдельное направление работы в области подготовки кадров — целевое обучение. На сегодняшний день договоры о целевом обучении заключены с 42 студентами Пермского химико-технологического техникума. Для них предусмотрены ежемесячные стипендии от предприятия, прохождение практической подготовки, гарантированное трудоустройство на завод после окончания обучения.

Профориентационные мероприятия — инструмент для привлечения молодежи на предприятие. Заводской музей в год проводит более 150 экскурсий, в том числе для школьников и студентов.



Квест-экскурсия для студентов ПХТТ от музея истории предприятия

Все сотрудники в первый рабочий день тоже посещают музей для знакомства с предприятием, его историей и достижениями.

Студенты техникума вовлекаются и в социальную жизнь предприятия. Важно показать ребятам, что большой коллектив живёт не только работой, но и общими интересами. Так формируется лояльность к предприятию. Ребята участвуют в заводской спартакиаде, конкурсах стенгазет, творческих конкурсах, профессиональных праздниках.

Многие заводчане, завершая свою карьеру на предприятии, приходят в техникум и продолжают передавать знания студентам уже в роли преподавателей. Есть такие педагоги, кто успевает совмещать профессиональную и преподавательскую деятельность и получает настоящее удовольствие от общения с ребятами.

Техникум в свою очередь приглашает заводчан к участию в своих мероприятиях. Команда завода ежегодно участвует в турнире по стрельбе на кубок директора



Студенты ПХТТ на заводском спортивном празднике, посвященном Международному женскому дню

ПХТТ. Кроме того, коллектив техникума всегда с радостью представляет свои учебные площадки для проведения заводских мероприятий. Так, весной этого года состоялся профориентационный праздник для школьников и студентов, посвященный Дню химика.

Пермский пороховой завод входит в управляющий совет Пермского химико-технологического техникума. Специалисты предприятия принимают участие в заседаниях совета, где об-

суждают вопросы о сотрудничестве: целевое обучение, профориентацию как инструмент непрерывности образования.

71 год плодотворного сотрудничества в подготовке кадров доказывает лишь одно: поступив в ПХТТ — поступаешь правильно!

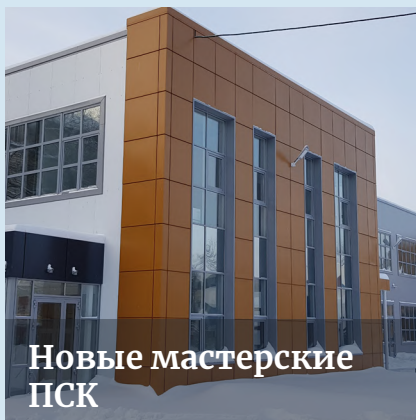
Служба персонала и редакция газеты «Кировец»

ФКП «Пермский пороховой завод»

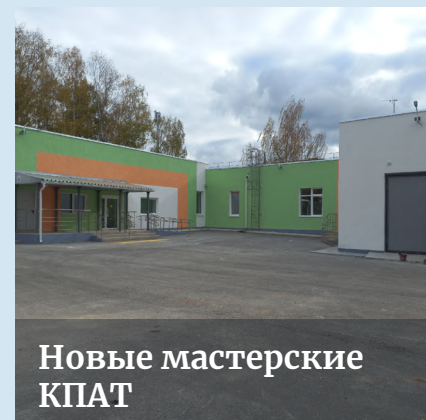
В профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края построены и оборудованы новые здания мастерских.

2021 г. - Пермский строительный колледж (ПСК)

2023 г. - Коми-Пермяцкий агротехнический техникум (КПАТ)



Новые мастерские ПСК



Новые мастерские КПАТ

СПО в цифрах

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО — ОФИЦИАЛЬНЫЙ ВИЗИТ

Новости

24 октября 2023 года состоялся официальный визит делегации Цзянсийского профессионально-технического колледжа транспорта в количестве 6 человек во главе с директором Хуаном Минджуном в Пермский колледж транспорта и сервиса. После почти двух лет онлайн-общения, руководителям и преподавателям образовательных организаций удалось встретиться в очном формате.

Во время торжественного открытия прозвучали приветственные слова директоров колледжей, в которых неоднократно подчеркивалась мысль о том, насколько важно в наше время строить отношения на основе взаимного уважения и укрепления международного сотрудничества, в том числе в сфере профессионального образования. Начальник управления профессионального

образования Министерства образования и науки Пермского края Бочаров И. В. поблагодарил директора Васенина Евгения Ильича и весь педагогический коллектив Пермского колледжа транспорта и сервиса за существенный вклад в развитие международных отношений между двумя профессиональными образовательными организациями. В свою очередь Васенин Е. И. выразил намерения дальнейшего развития дружеских и деловых связей с китайскими коллегами.

В ходе визита директорами колледжей было подписано Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве в сфере профессионального образования. В данном документе определены основные принципы и направления сотрудничества между двумя образовательными организациями.

Предполагается открытие транспортной мастерской и центра культурного обмена между двумя странами.

Во время деловой программы была проведена фотовыставка, которая познакомила посетителей с инфраструктурой, материально-технической базой, результатами участия студентов и педагогов Цзянсийского профессионально-технического колледжа транспорта в конкурсах профессионального мастерства. Профессор китайского колледжа Гуань Хайбин провел лекции для преподавателей, мастеров и студентов ПКТС.

Во второй половине дня для китайской делегации была проведена обзорная экскурсия по городу Перми, которая оставила очень хорошее впечатление от посещения столицы Западного Урала.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ КРАСНОКАМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА НА ПРЕДПРИЯТИИ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Предприятия оборонно-промышленного комплекса испытывают потребность в квалифицированных рабочих кадрах со средним профессиональным образованием.

В связи с этим особую актуальность приобретают вопросы развития механизмов, форм и методов осуществления взаимодействия образовательных организаций с организациями-работодателями, а также степень вовлечения организаций-работодателей в процессы реализации образовательных программ.

Краснокамский политехнический техникум — одно из профессиональных образовательных учреждений Пермского края, которое занимается подготовкой квалифицированных рабочих и специалистов для предприятия оборонно-промышленного комплекса. Таким предприятием является общество с ограниченной ответственностью «Ионные технологии», находящееся в г. Краснокамске.

ООО «Ионные технологии» — это быстро развивающееся предприятие, основным направлением которого

является ионно-вакуумная химико-термическая обработка (ИХТО) изделий из металла, сплавов титана, чугуна и металлокерамики, а также изготовление оборудования для упрочнения металлов и сплавов методами ионно-вакуумной химико-термической обработки.

В результате ИХТО на поверхности изделий формируется диффузионный слой, т.е. изменяется химический состав, фазовый состав, структура и свойства. Сферы применения технологий ИХТО весьма обширны, это, без исключения, все отрасли промышленности. Ионное азотирование позволяет повысить эксплуатационные свойства продукции и одновременно обеспечить существенное снижение временных и финансовых затрат.

В городе Краснокамске ООО «Ионные технологии» работает с 2013 года. Завод выполняет заказы по изготовлению оборудования для гражданских и оборонных предприятий России.

Миссия и стратегический план коллектива предприятия заключается в выпуске продукции конкурентоспособной на рынках страны, удовлетворяющей требованиям и ожиданиям потребителей.

Предприятие ООО «Ионные технологии» активно сотрудничает с Пермским региональным отделением общероссийской общественной организацией «Деловая



Безусов Кирилл, выпускник Краснокамского политехнического техникума

Россия», которое объединяет активных и амбициозных предпринимателей Прикамья. С помощью инструментов «Деловой России» ее членам и партнерам удается защищать свои интересы, коммуницировать с органами власти, находить инвестиции.

Предприятие не большое, но в планах расширяться за счет ввода новых производственных мощностей. Рядом с существующими зданиями уже заложен фундамент нового цеха.

Коллектив завода не стоит в стороне от общественной жизни г. Краснокамска и Краснокамского городского округа. Примером служит участие в открытии памятного места для ветеранов ВМФ в сквере «Патриот» г. Краснокамска.

Студенты техникума знают это предприятие, с желанием проходят практику в молодом амбициозном коллективе, где им позволяют испытать себя в реальном трудовом процессе и получить стартовый практический опыт по выбранной профессии/специальности. В это время работодатель стремится подобрать для себя молодые кадры.

Техникум осуществляет подготовку рабочих кадров и специалистов по важнейшим для предприятия направлениям:

- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

- Оператор станков с программным управлением.

В 2022 году между техникумом и предприятием ООО «Ионные технологии» был заключен договор о сотрудничестве.

Степень вовлеченности представителей предприятия на различных этапах реализации образовательной программы в техникуме достаточно высока. Это организация и проведение практик обучающихся, подготовка выпускных квалификационных работ по темам, предложенным работодателем, организация экскурсий, мастер-классов, встреч со студентами и их родителями, повышение квалификации педагогических работников на базе организации, методическое сопровождение со стороны работников предприятия в вопросах формирования содержательной части образовательных программ по направлению Машиностроение, участие в работе управляющего совета техникума, совместные профориентационные мероприятия.

Важно, чтобы после обучения ребята остались на рабочих местах, поэтому момент прохождения практики является ключевым. Студентам необходимо адаптироваться, им должны понравиться работа, условия труда и заработная плата.

Практике всегда предшествует знакомство с предприятием, целью которого является визуализация теоретических знаний, получение дополнительных сведений

о предприятии и повышение интереса к получаемой профессии/специальности.

На предприятии ООО «Ионные технологии» практикуется публичное представление практикантов трудовому коллективу. Согласно программе производственной практики, студенты знакомятся со структурой предприятия, технологическими процессами, работой цехов и участков, оборудованием для технического обслуживания и ремонта оборудования. Из числа высококвалифицированных рабочих предприятия закрепляет за студентами наставников, которые оценивают качество их работы, составляют производственные характеристики с отражением в них выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

Предприятие предоставляет возможность обучающимся пользоваться имеющейся технической, технологической документацией, литературой и практическим материалом, обеспечивает спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. Созданы условия для самореализации, достойная зарплата, хороший социальный пакет.

Представители предприятия ООО «Ионные технологии» активно участвуют в проведении внутренней оценки качества образования в техникуме. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что в целом специалисты предприятия удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, их способностью к адаптации, коммуникативными качествами, полу-

ченными знаниями и способностью применять эти знания в профессиональной деятельности. Однако остаются направления, нуждающиеся в дополнительных мероприятиях по улучшению показателей. Для этого предприятие готово привлекать своих ведущих специалистов к преподаванию, к разработке методических и учебных пособий, рассмотреть вопрос организации целевого обучения. В свою

очередь техникум готов пересмотреть содержание вариативной части образовательных программ с учетом запросов предприятия.

Высокую оценку сотрудничеству образовательной организации и предприятия-партнера дают выпускники техникума.

Дудин Андрей, выпускник 2023 года: «Производственную практику я проходил на

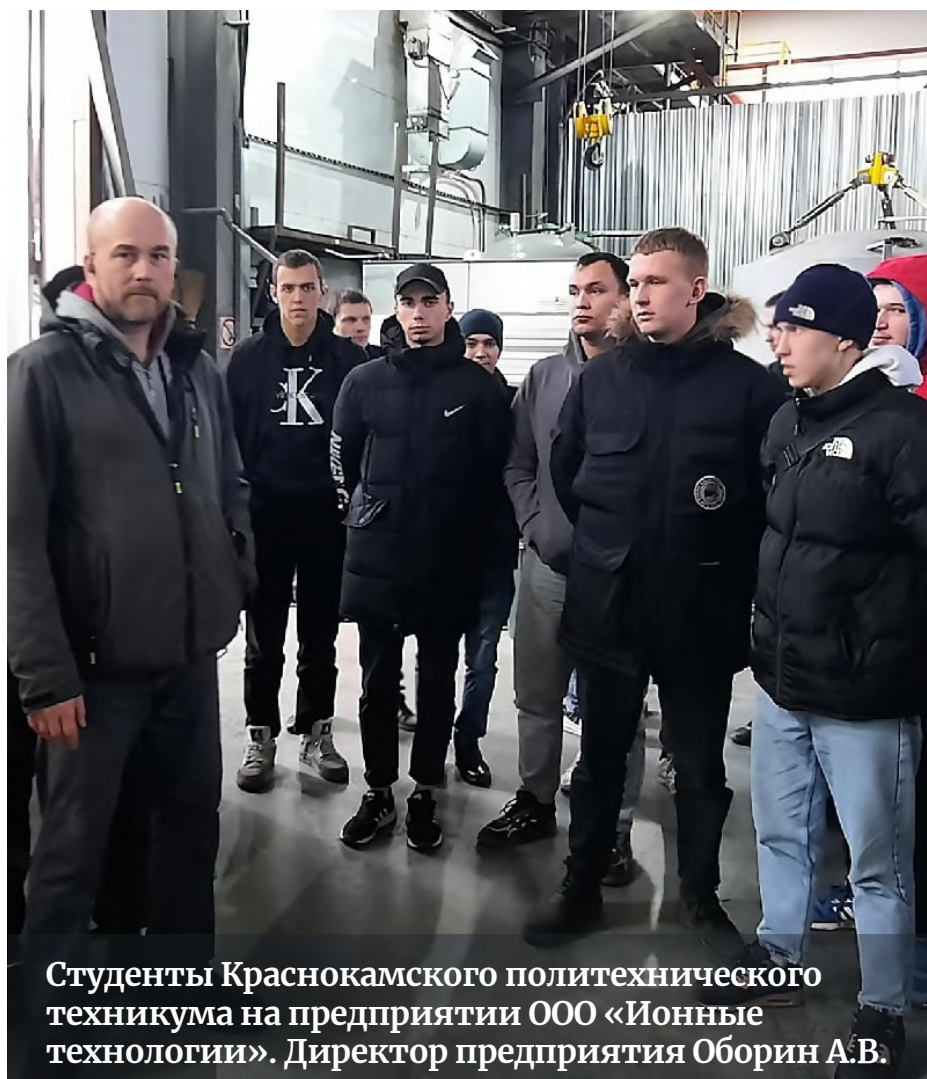
предприятии «Ионные технологии», решил, что сюда приду работать после окончания техникума. За мной закрепили наставника, который не только передаёт мне свой опыт, но и предостерегает от серьезных промахов. У нас хороший руководитель. Он лоялен к коллективу, но, в то же время, он проявляет жесткость и твердость, когда это необходимо».

Безусов Кирилл, выпускник 2023 года: «Меня устраивает график работы, достойная заработная плата и возможность профессионального роста. Выполняю сварочные, сборочные работы. Хочу продолжить обучение в высшем учебном заведении. Для этого здесь тоже созданы условия».

Таким образом, социальное партнерство техникума и предприятия ОПК строится на принципах равноправия сторон, нормативно-правового обеспечения, двусторонних обязательств в области качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

*Оборин А. В.,
директор
ООО «Ионные технологии»*

*Бакшаева Л. А.,
заместитель директора
Краснокамского
политехнического техникума*



Студенты Краснокамского политехнического техникума на предприятии ООО «Ионные технологии». Директор предприятия Оборин А.В.

С 2020 по 2023 г.г. в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края увеличены контрольные цифры приёма на **2041** место.

- 2020 г. – увеличено на **1540** мест;
- 2021 г. – уменьшено на **230** мест;

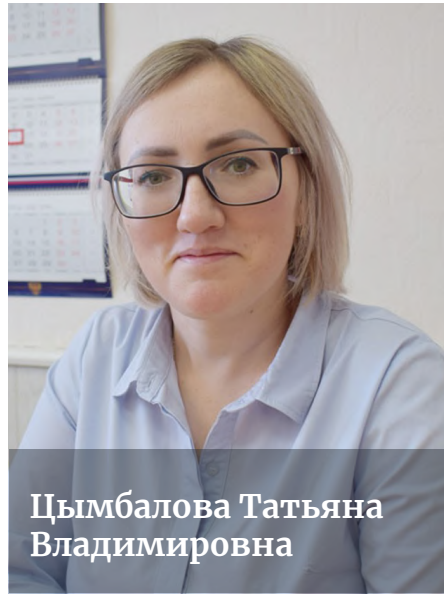
- 2022 г. – увеличено на **449** мест;
- 2023 г. – увеличено на **282** места.

СПО в цифрах

ЗАВОД И ТЕХНИКУМ В НЫТВЕ: ИСТОРИЯ И ПРАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В 1756 году в деревне Нытве Пермской губернии был основан медеплавильный завод. В дальнейшем он несколько раз менял производственный профиль: выпускал чугун, кровельное железо, листовой прокат, снарядные гильзы, сельскохозяйственные машины. С 1932 года на Нытвенском металлургическом заводе началось производство биметаллического проката, с 1938 года — столовых приборов, с 1945 года — стальной ленты.

В послевоенные годы Нытвенский металлургический завод интенсивно развивался, осваивал выпуск новой продукции, внедрял новые технологии, привлекал молодых специалистов, занимался подготовкой кадров.



Цымбалова Татьяна
Владимировна

Расширялось предприятие, рос город, и Нытвенскому металлургическому заводу, как градообразующему предприятию, требовалось все больше квалифицированных кадров. Огромный вклад в дело профессиональной подготовки специ-

алистов вот уже почти 35 лет вносит Нытвенский многопрофильный техникум (далее — НМТ) — продолжатель традиций заводского профтехобразования. В настоящее время НМТ является единственным профессиональным образовательным учреждением в Нытвенском городском округе.

На современном этапе взаимодействие АО «Нытва» и Нытвенского многопрофильного техникума вышло на новый уровень. Между предприятием и техникумом заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии и договор о практической подготовке обучающихся. На регулярной основе ведется мониторинг потребности завода в квалифицированных кадрах, служба персонала



Экскурсия на электроподстанцию



Экскурсия в электротехническую лабораторию

шие следующие профессии: станочник, токарь, электромонтер, вальцовщик, резчик холодного металла, бухгалтер, техник обработки металлов давлением. К сожалению, около 80% студентов-практикантов по окончании техникума призываются в ряды вооруженных сил России, после чего на завод возвращаются не все.

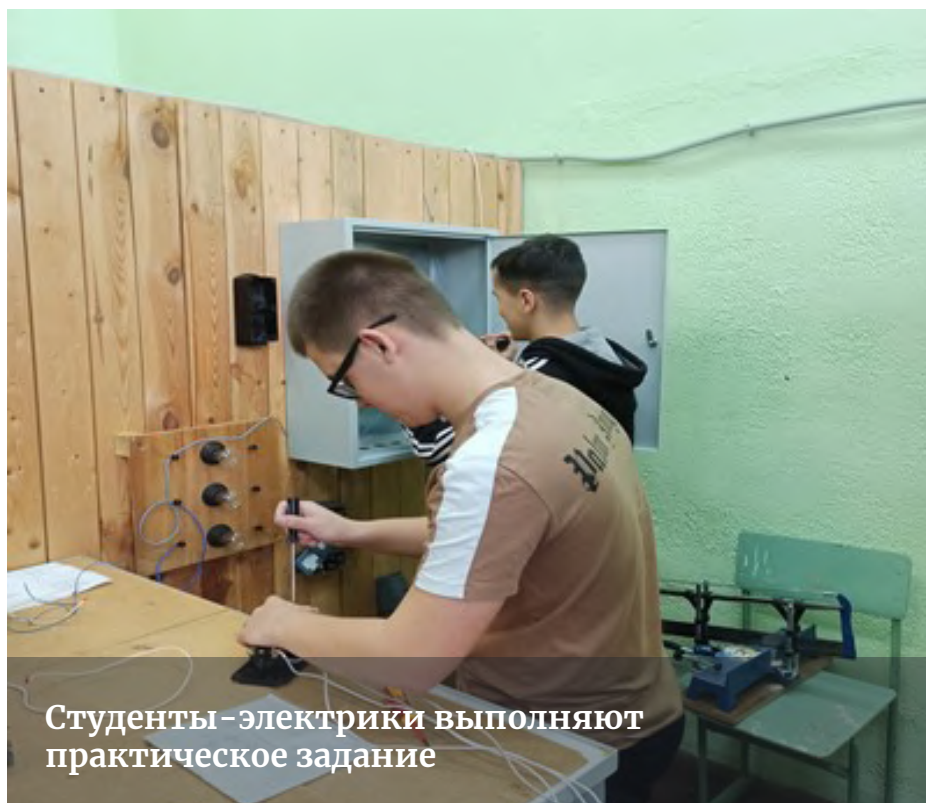
В настоящее время кадровая служба АО «Нытва» и преподаватели НМТ стремятся создать наиболее благоприятные условия получения практической подготовки как для студентов, так и для выпускников техникума. Коллектив АО «Нытва» под руководством Д. А. Бутенко всегда готов оказывать всю необходимую помощь педагогическому составу техникума и его выпускникам.

*Цымбалова Т. В.,
исполняющая обязанности
начальника отдела по работе
с персоналом АО «Нытва»*

АО «Нытва» поддерживает тесный контакт с директором НМТ Д. И. Гебертом, с педагогом-организатором практической подготовки И. А. Дамаскиной. Представители предприятия участвуют в разработке программ Государственной итоговой аттестации, рецензируют и согласовывают программы обучения. При защите выпускных квалификационных работ лучшие специалисты и руководители АО «Нытва» возглавляют Государственную аттестационную комиссию, а также являются экспертами на демонстрационном экзамене. Преподаватели техникума, в свою очередь, для понимания специфики производства проходят в цехах предприятия стажировку, чтобы в дальнейшем обучать спецдисциплинам заводчан на краткосрочных курсах повышения квалификации.

Сегодня АО «Нытва» испытывает острый кадровый дефицит по многим рабочим и инженерным специальностям. Большую помощь предприятию в закрытии

его вакансий оказывают студенты НМТ, которые проходят практику как на прямом производстве — в подразделениях обслуживающего производства. Больше половины практикантов на период прохождения производственной практики трудоустроены. Особенно востребованы в АО «Нытва» выпускники НМТ, получив-



Студенты-электрики выполняют практическое задание

ООО «ИНИЦИАТИВА» И КИЗЕЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ООО «Инициатива» является наследницей Кизеловской швейной фабрики — старейшего предприятия легкой промышленности Пермского края. В прошедшем году предприятие отметило 60-летний юбилей со дня своего основания.

На сегодняшний день фабрика — стабильно работающее предприятие полного производственного цикла, располагающее собственными производственными площадями и широким спектром современного высокотехнологичного оборудования. Для обеспечения ритмичной работы производства и бесперебойной подачи кроя на фабрике установлено два автоматических раскройных комплекса. Такие возможности производства позволяют выпускать более 100 тысяч изделий в год различной сложности.

Основная специализация — изготовление форменной одежды для силовых ведомств Российской Федерации, специальной и защитной одежды для работы в различных климатических и производственных условиях, пошив медицинской, гражданской, детской и школьной одежды. Сбыт произведенной продукции осуществляется через собственную филиальную сеть в городах — Москва, Пермь и Челябинск.

В 2021 году швейная фабрика «Инициатива» в рамках Национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» стала участником федерального и регионального проектов «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях». Участие в проекте позволило значительно оптимизировать производственные и хозяйственные процессы,

внедрить лучшие российские практики бережливого производства, что позволило увеличить производительность труда в целом на предприятии более, чем на 20 %.

Кроме того, в целях дальнейшего роста производительности труда и поддержания высокой технологичности производства руководством предприятия уделяется пристальное внимание обновлению и модернизации производственных мощностей за счет приобретения нового швейного оборудования. На смену обычным швейным машинам, за которыми трудятся наши швеи, приходят высокоскоростные полуавтоматические машины, позволяющие автоматизировать значительную часть несложных ручных операций. Швейные автоматические машины узких специализаций почти полностью исключают участие человека, а машинная стадия изготовления элементов и операций изделия выполняется под наблюдением оператора, которому не требуются специальные навыки и швейная квалификация. Такое оборудование позволяет выпускать не только большой объем продукции в короткие сроки, но и быстро налаживать изготовление новых моделей изделий, осваивать новые технологии их обработки без потерь производственного времени. Все эти факторы значительно увеличивают индивидуальную ежедневную выработку швей, что, в конечном счете, при сдельной оплате труда неразрывно связано с рос-

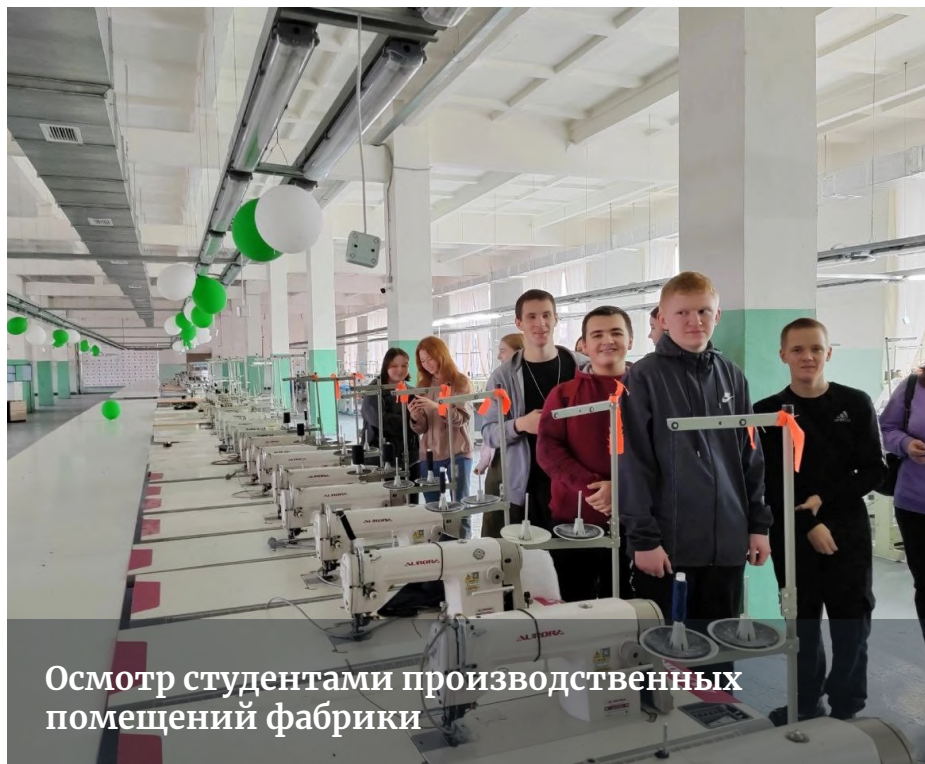


Осмотр рабочего места студентами Кизеловского политехнического техникума

том средней заработной платы на предприятии.

Фабрика на протяжении нескольких лет является добросовестным поставщиком вещевого имущества для нужд Министерства обороны России, Министерства внутренних дел России, Федеральной службы безопасности в рамках исполнения государственного оборонного заказа. Учитывая такой положительный опыт взаимодействия швейная фабрика «Инициатива» приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 27.09.2022 № 4070 включена в действующую редакцию сводного реестра организаций оборонно-промышленного комплекса.

В свою очередь, в целях комплексного решения задач подготовки кадров и удовлетворения потребностей предприятий оборонно-промышленного комплекса в развитии и сохранении их кадрового потенциала предприятий



Осмотр студентами производственных помещений фабрики

способствует программа целевого обучения, предназначенная для поступления в ПОО на особых условиях. Целевой набор подразумевает, что абитуриенты поступают в учебные заведения вне общего конкурса, заключив с предприятием договор о целевом обучении, а после окончания ПОО молодые специалисты полу-

чают возможность гарантированного трудоустройства и обязательство отработать на предприятии определенное количество лет. Для будущих работников целевое обучение — прекрасная возможность близкого знакомства с компанией, ее требованиями, корпоративной культурой, а главное — специалисты могут «узнать» профессию и понять, подходит ли им эта сфера деятельности и стоит ли с ней связывать свое будущее.

Таким образом, преимущества целевого приема и обучения очевидны: ребята на входе имеют преимущество перед остальными поступающими, а на выходе — качественное образование и гарантированное место работы; работодатель — хорошего специалиста.

Еще одним из способов решения вопросов восполнения недостатка трудового ресурса по рабочим профессиям является системное взаимодействие с учрежде-



Обзор цеха с рабочего места



Первые пробы

ниями среднего профессионального образования, которое предполагает:

- взаимодействие по вопросам формирования и корректировки вариативной части основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, востребованным предприятием;
- участие квалифицированных работников предприятия в проведении аттестации обучающихся, в том числе с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- проведение практической части программ не в учебных аудиториях образовательных учреждений, а на современном высокотехнологичном оборудовании существующего производства с привлечением практикующих специалистов-производственников;
- отработка механизмов

дуального обучения с применением системы наставничества при подготовке кадров;

- взаимодействие по вопросам организации учебной, производственной и преддипломной практик;
- взаимодействие по вопросам трудоустройства,

в том числе временного, обучающихся и выпускников образовательных учреждений на предприятии;

- взаимодействие по организации и осуществлению целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;
- взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и школьников, формирования у них заинтересованности в направлениях производственной деятельности предприятия, в том числе проведение тематических экскурсий, дней открытых дверей, ярмарок вакансий, индивидуальных собеседований и др.;
- организация и осуществление совместных мероприятий по популяризации рабочих профессий и специальностей СПО, востребованных на предприятиях оборонно-



Экскурсия на фабрику

промышленного комплекса России, в том числе конкурсы профессионального мастерства, кейс-чемпионаты, выставки и др.

Примером такого сотрудничества является взаимодействие швейной фабрики «Инициатива» и ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум».

В рамках сотрудничества техникум осуществляет под-

готовку кадров по направлениям: 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Значимым этапом в овладении будущей профессией можно считать экскурсии на предприятие. Специалисты швейной фабрики

регулярно проводят для студентов техникума учебно-ознакомительные экскурсии, последняя из которых состоялась 10 ноября 2023 года, рассказывают об основных направлениях работы фабрики и технологических процессах, востребованных профессиях и перспективах карьерного роста.

28 сентября 2023 года был проведен круглый стол, организованный швейной фабрикой «Инициатива» и при участии депутатов Законодательного собрания ПК с обучающимися техникума. На встрече обсуждались вопросы, связанные с будущим трудоустройством выпускников и прохождения студентами производственной практики на предприятиях г. Кизела.

Важным направлением взаимодействия со швейной фабрикой «Инициатива» является привлечение ее специалистов к разработке учебно-программной документации по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования». Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к обучающимся и выпускникам, предъявляемых со стороны работодателя.

*Бабинова И. О.,
руководитель структурного
подразделения Кизеловского
политехнического техникума*



Круглый стол

С 2021 по 2023 г.г. в 36 профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, отремонтированы спортив-

ные залы, у 8 организаций проведен ремонт (устройство) спортивных площадок.

В Управлении общежитиями СПО Пермского края

СПО в цифрах

отремонтировано 10 тренажерных залов и выполнено устройство 7 спортивных площадок.

СТАРТ ДАН

В поиске партнеров...

В настоящий момент в нашей стране среднее профессиональное образование (СПО) претерпевает большие изменения и должно быть встроено в процессы модернизации, которые затрагивают все отрасли промышленности. Основной целью СПО сегодня является подготовка кадров, востребованных современным производством. Современные стандарты требуют наличия тесных связей учебного процесса с потребностями производства. Согласно требованиям ФГОС СПО образовательное учреждение обязано определять и согласовывать содержание образовательной программы с работодателями. От работодателя требуется внесение в содержание программ своих рекомендаций, предложений по формированию профессиональных компетенций, необходимых тому или иному рабочему на данном предприятии.

ГБПОУ «Коми-Пермский политехнический техникум ордена «Знак Почета» (далее — КПППК) находится в городе Кудымкар, где нет большого производства, поэтому с целью сотрудничества с профильными организациями, осуществляется поиск таких предприятий за пределами города и округа. До 2023 года социальными партнерами колледжа являлись небольшие организации, которые могли принять на практику студентов лишь в небольших количествах: от 1 до 3 человек. Соответственно, данный вопрос для педагогического коллектива является особо актуальным.

Необходимо отметить, что заинтересованность в сотрудничестве должна быть двухсторонней. Именно профильные организации должны, с одной стороны, сформировать заказ, т. е. четко определить, сколько специалистов, какого уровня и какой квалификации требуется, а, с другой стороны, предоставить возможность студентам и преподавателям познакомиться с новым со-

временным оборудованием и технологиями.

Дружба завязалась...

В сентябре 2023 года наш колледж познакомился с АО «ПТЖБ» и уже спустя 2 месяца предприятие является ключевым социальным партнером колледжа, который заинтересован в кадрах, заинтересован в обучении студентов и создании для них соответствующих условий для получения необходимой квалификации.

За столь непродолжительное время было заключено соглашение о сотрудничестве, организованы и проведены две профориентационные встречи со студентами колледжа, экскурсии на предприятие для обучающихся 6 учебных групп, организована производственная практика обучающихся по профессиям «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»



Ахиярова
Гульсина Мавлиевна



Студенты КПППК на экскурсии



Встреча руководителей на предприятии, экскурсионная часть

экзамена по компетенции «Сварочные технологии»).

И это лишь начало...

На данный момент уже реализуются такие направления взаимодействия колледжа с предприятием как профориентация обучающихся; практическая подготовка обучающихся (кроме перечисленных в планах по профессиям «Мастер сухого строительства», «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», «Оператор станков с программным управлением», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Мастер столярного и мебельного производства», «Повар, кондитер» и специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Сварочное производство», «Поварское и кондитерское дело»); реализация

(6 чел.), «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» (6 чел.), «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (2 чел.), «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (3 чел.), «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (4 чел.).

мощь в обеспечении учебного процесса современным оборудованием (выделен автомобиль МАЗ для обучения граждан на водителей категории С) и расходными материалами (заготовки для проведения демонстрационного

На стадии разработки и согласования находятся программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по необходимому для работодателя направлению — Машинист мостового крана.

Не секрет, что многие образовательные учреждения сталкиваются с недостаточным ресурсным обеспечением и отсутствием возможности использовать в учебном процессе оборудование, функционирующее на предприятиях. АО «ПТЖБ» уже сегодня оказывает по-



Подготовительные работы для прокладывания силового кабеля студентами КППК



Экскурсия на предприятие обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан; привлечение дополнительных финансовых средств, использование в процессе обучения современного оборудования в режиме реального производства.

Помимо перечисленного нами определены следующие направления взаимодействия: наставничество; организация стажировок для преподавателей професси-

ональных модулей; организация целевой подготовки специалистов по заявке предприятия; кадровое обеспечение образовательного процесса; совершенствование содержания образования; участие в контроле качества образования, в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме демонстрационного экзамена; организация и проведение конкурсов профессионального мастер-

ства; организация культурно-массовых мероприятий; трудоустройство выпускников.

Перспективным видится еще и совместное участие в федеральном проекте «Профессионалитет», а также исходя из того, что президент России В. В. Путин подписал Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (колледжи могут создавать в своей структуре учебно-производственные комплексы для организации практической подготовки студентов, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы колледжей по профилю их профессиональных образовательных программ), нам видится перспективным и такое направление, как выполнение договорных работ по заказам предприятия.

*Ахиярова Г. М.,
директор Коми-Пермяцкого
профессионально-
педагогического колледжа
ордена «Знак Почета»*

За период с **2019 по 2022 г.г.** в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, создано **26 мастерских**. На их создание израсходовано 142,3 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета — 112,9 млн. рублей.

2019–2020 г.г. — 10 мастерских по компетенциям

ИТ-технологии (Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова и Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б. Г. Изгагина).

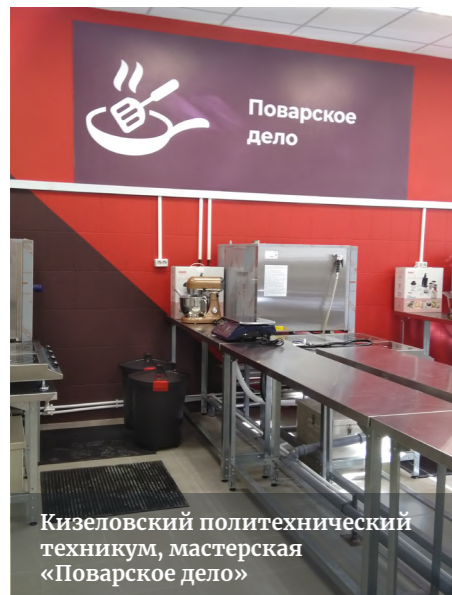
2021 г. — 4 мастерские по компетенциям медицинской направленности (Пермский базовый медицинский колледж).

2022 г. — 12 мастерских по компетенциям

СПО в цифрах

производственной и непроизводственной сферы, медицинской направленности (Кизеловский политехнический техникум, Чайковский индустриальный колледж, Соликамский горно-химический техникум, Краснокамский политехнический техникум и Уральский медицинский колледж).

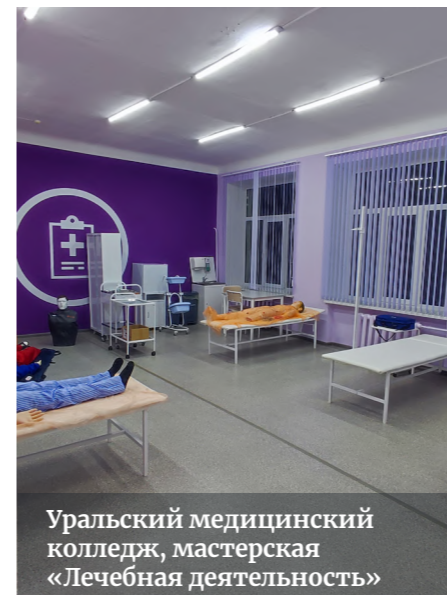
Новые мастерские



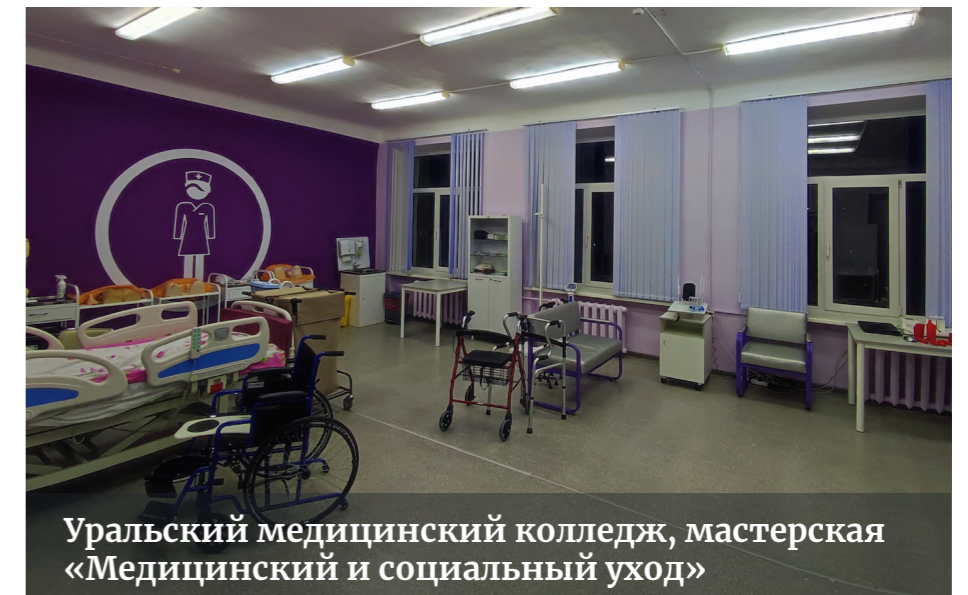
Кизеловский политехнический техникум, мастерская «Поварское дело»



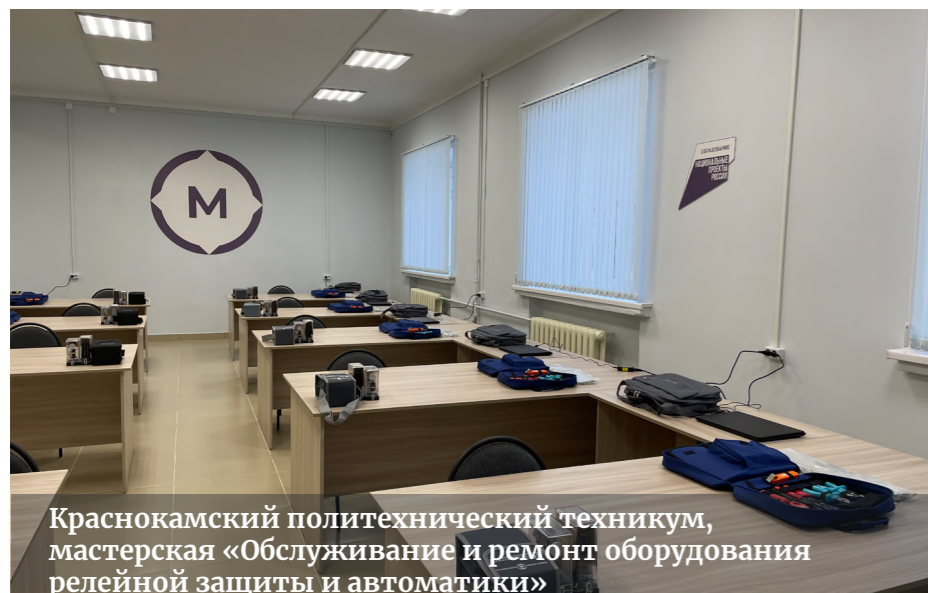
Кизеловский политехнический техникум, мастерская «Поварское дело»



Уральский медицинский колледж, мастерская «Лечебная деятельность»



Уральский медицинский колледж, мастерская «Медицинский и социальный уход»



Краснокамский политехнический техникум, мастерская «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»



Краснокамский политехнический техникум, мастерская «промышленная механика и монтаж»



Мастерские Соликамского горно-химического техникума «Промавтоматика»



Мастерские Соликамский горно-химический техникум «Промавтоматика»



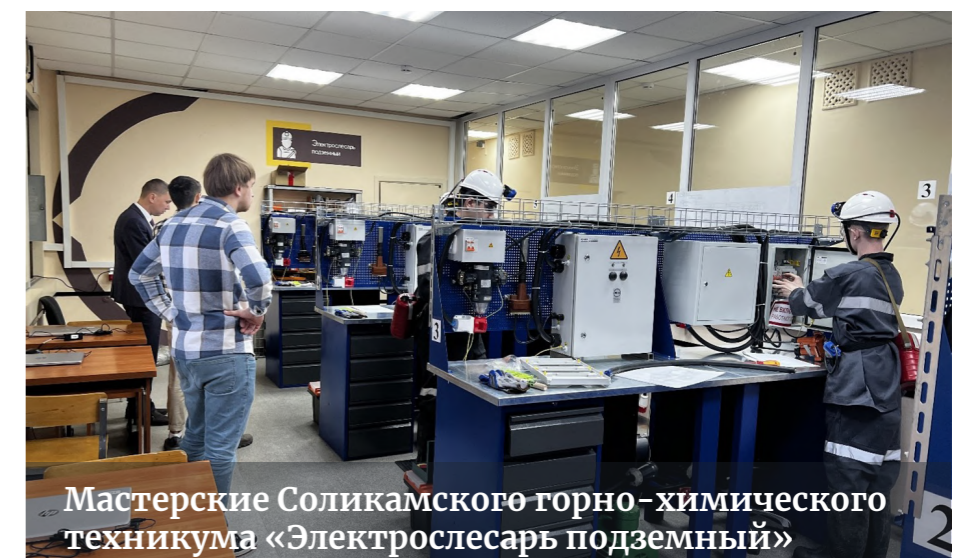
Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б. Г. Изгагина, участок автоматизированного контроля



Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б. Г. Изгагина, участок токарные станки с ЧПУ



Мастерские Соликамского горно-химического техникума «Электрослесарь подземный»



Мастерские Соликамского горно-химического техникума «Электрослесарь подземный»



ВЫПУСК ПОДГОТОВЛЕН ООО «МЕДИА-ЭЙР»
ПО ЗАКАЗУ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ
E-mail: info@media-air.ru Телефон: +7 (342) 203-03-88
www.media-air.ru