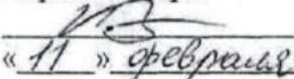


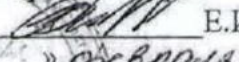
СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края

 И.В.Бочаров
« 11 » февраля 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Совета директоров
ПОО Пермского края

 Е.И.Васенин
« 11 » февраля 20 20 г.



СОГЛАСОВАНО:

Директор
ГБПОУ «Кунгурский
сельскохозяйственный
колледж»

 Н.И.Пилипчук
« 11 » февраля 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТКРЫТОМ ТУРНИРЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ОКСФОРДСКИМ ДЕБАТАМ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет статус, цель, задачи, порядок организации и проведения открытого турнира студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по оксфордским дебатам (далее - Турнир).
- 1.2. Турнир проводится по плану Совета заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Пермского края.
- 1.3. Подготовку и проведение осуществляет ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».

2. Цели и задачи

- 2.1. **Цель Турнира:** создание условий для самореализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, формирование коммуникативных компетенций и развитие критического мышления.
- 2.2. **Задачи Турнира:**
 - 2.2.1 способствовать формированию дискуссионных навыков, коммуникативной компетенции обучающихся профессионального образования;
 - 2.2.2 развивать позитивные гражданские ценности и критическое мышление обучающихся;
 - 2.2.3 актуализировать проблемы молодежи, связанные с самореализацией и дальнейшим профессиональным самоопределением обучающихся;
 - 2.2.4 повышать престиж рабочих профессий в обществе;
 - 2.2.5 осуществить взаимодействие между обучающимися и преподавателями профессиональных образовательных организаций.

3. Участники Турнира

- 3.1. Турнир проводится среди обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края.
- 3.2. Профессиональная образовательная организация выставляет для участия в Турнире не более одной команды. Состав команды - 4 игрока (3 обучающихся + преподаватель).

4. Организация Турнира

4.1. Для организационного обеспечения проведения Турнира создается Организационный комитет Турнира (далее - Оргкомитет), в состав которого входят специалисты, педагоги, заинтересованные в проблематике дебатов. Состав Оргкомитета утверждается распорядительным документом ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».

4.2. Организационный комитет:

4.2.1 формирует и утверждает программу Турнира;

4.2.2 формирует и утверждает смету расходов на организацию и проведение Турнира;

4.2.3 содействует в информационном сопровождении Турнира.

4.2.4 утверждает порядок формирования и состав Судейской коллегии Турнира, регламент ее работы;

4.2.5 формирует базу данных участников Турнира и список участников турнира;

4.2.6 утверждает итоги Турнира;

4.2.7 определяет призы и порядок награждения победителей Турнира;

4.2.8 информирует участников и средства массовой информации об итогах проведения Турнира.

4.3. Дебаты проводятся в соответствии с утвержденным регламентом. Не запрещается пользоваться своими материалами и заметками, подготовленными заранее.

4.4. Турнир проводится в несколько этапов: квалификационный (подготовительный), четвертьфинальный, полуфинальный, финальный.

5. Судейская коллегия Турнира

5.1. Для проведения Турнира создается Судейская коллегия из числа преподавателей и представителей общественности Пермского края.

5.2. Порядок формирования, состав и регламент работы Судейской коллегии, система судейства утверждаются Оргкомитетом Турнира.

5.3. Члены Судейской коллегии оценивают участников Турнира на основании следующих критериев оценки:

- Убедительность;
- Аргументация и анализ;
- Содержание;
- Опровержение;
- Организация;
- Стиль и риторика;
- Вопросы: качество задаваемых вопросов, умение отвечать на вопросы;
- Умение работать в команде.

5.4. Оценки участников Турнира заносятся каждым членом Судейской коллегии в индивидуальный протокол.

6. Подведение итогов

6.1. По окончании выступлений и вопросов команд Судейская коллегия совещается и оглашает результаты дебатов.

6.2. Команда-победитель Турнира награждается грамотой и переходящим кубком Лиги дебатов. Все участники турнира получают сертификаты и памятные значки с эмблемой Лиги дебатов.

7. Время и место проведения Турнира

7.1. Турнир состоится **13 марта 2020 г.**, начало в 10.00 час.

Турнир проводится на базе ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» по адресу: г. Кунгур, ул. Полетаевская, д.2.

Контактное лицо – **Гулак Мария Геннадьевна**, тел.89526530860, раб. тел.8(34271)2-78-90.

После подачи заявки направляется Программа семинара.

Заявки на участие и реквизиты ПОО принимаются до 10 марта 2020 года по электронной почте: ksxk@mail.ru. (Приложение 1).

8. Финансирование Турнира

8.1. Финансирование Турнира осуществляется за счет организационных взносов участников.

8.2. Организационный взнос за участие в турнире - **2000 рублей** с профессиональной образовательной организации.

8.3. Оплата проезда участников Турнира производится за счет профессиональных образовательных организаций, участвующих в Турнире.

ЗАЯВКА
на участие в Турнире «Лига дебатов»

Профессиональная образовательная организация: _____

Адрес: _____

Контактный тел.: _____

e-mail: _____

Участники семинара

| ФИО обучающегося | Дата рождения | Специальность, по которой обучается |
|-------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Преподаватель - руководитель команды (ФИО) _____

Контактный тел.: _____

e-mail: _____

Директор ПОО _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

ДЕБАТЫ: памятка участникам от ведущего**Подготовительный этап**

- Дебаты — дискуссионная образовательная форма, основная задача которой помочь участникам освоить способы аргументации. При серьезном подходе к делу участие в дебатах требует подготовки, которая включает в себя:
- знание и понимание правил, по которым ведутся дебаты
- знание и понимание ролей участников дебатов
- понимание темы
- умение подбирать аргументы к той или иной позиции, учитывая особенности роли
- понимание критериев оценки данного состязания

Исходя из этих особенностей, предлагаем помочь учащимся в подготовке к дебатам следующим образом.

- Заранее сообщить участникам тему дебатов и предложить не только сформулировать понимание темы, но и поискать аргументы соответствующие позициям «за» и «против». Аргументы можно выписывать в табличку, чтобы удобнее было работать самим и отмечать те доводы, которые будет использовать противник.

| | |
|------------------|----------------------|
| – Аргументы «за» | – Аргументы «против» |
| – | – |

- Познакомить учащихся с задачами спикеров (выступающих, докладчиков) каждого этапа. Если коротко, то важно отметить, что:
 - спикер 1 представляет всем позицию команды «Мы считаем так потому что...», далее следуют аргументы.
 - спикер 2 дополняет аргументы спикера 1.
 - спикер 3 соотносится с аргументами оппонентов, разоблачая, усомневая, демонстрируя слабые стороны этой аргументации.
 - спикер 4 подводит итоги, обобщает позицию команды на основе тех выступлений, комментариев и ответов на вопросы, которые прозвучали в ходе дебатов.
- Познакомить всех участников (как выступающих, так и потенциальных зрителей или членов жюри) с правилами дебатов, а так же с критериями оценки.

Проведение дебатов*Организационные моменты*

- путем жеребьевки определить позицию каждой команды: кто «за», поддерживая тему, кто «против», защищая антитезис (противоположный взгляд).
- Познакомить участников и зрителей с правилами и принципами дебатов (см. ниже), а так же с критериями оценки выступления докладчиков, разъясняя

- особенности непонятных (новых в вашей образовательной практике) пунктов.
- Члены жюри должны обратить внимание на качество аргументации. Важно, чтобы аргументы имели под собой некую научную основу, были истинными, а не ложными суждениями, а информация, входящая в аргументы была из достоверных источников.
 - Вопросы, задаваемые участникам, должны быть вопросами по форме и по содержанию, а не мыслями вопрошающего по поводу сказанного. Когда задающий вопрос сначала долго говорит, что думает, а затем спрашивает согласны ли с ним дебатёры.
 - Договориться о регламенте: определить время на выступление каждого докладчика, а так же сколько вопросов уместно задавать и кто это может делать. Традиционно принято, что вопросы (как правило три) задают участники команды-соперника, но если позволяет время, то можно дать возможность задать вопрос зрителям. Особо отметим, что вопросы могут быть на уточнение и на понимание. Вопросом не является долгое рассуждение вопрошающего с прибавкой «согласны вы со мной или нет?». Четвертому докладчику вопросы не задаются, поскольку он обобщает мнение группы и на том содержательная часть дебатов заканчивается.

Затем ведущий ещё раз напоминает командам и участникам правила и принципы дебатов.

Далее ситуация развивается согласно регламенту:

слово докладчику 1 команды «за» — слово докладчику 1 команды «против»

слово докладчику 2 команды «за» - ? — слово докладчику 2 команды «против» - ?

слово докладчику 3 команды «за»- ? — слово докладчику 3 команды «против» - ?

слово докладчику 4 команды «за» — слово докладчику 4 команды «против»

Далее жюри подводит итоги дебатов. Можно предоставить слово членам жюри, желающим высказаться, для фиксаций, обоснования решения и выражения благодарности участникам. Эмоциональный фон здесь так же важен, как и интеллектуальный, поскольку дебаты — состязание достаточно утомительное и важно морально поддержать всех участников, независимо от результатов. Важно так же обратить внимание, что в дебатах все всегда учатся, поскольку живое диалогическое общение — всегда непредсказуемый, а значит трудный, процесс.

Важно организовать рефлекссию как для участников, так и для зрителей и членов жюри. Механизмом осуществления рефлексии может служить ответ на вопрос: «Чем обогатили меня сегодняшние дебаты?» или «Что я узнал (открыл, понял) сегодня?»

Используя различные дискуссионные формы, важно понимать значимость рефлексии, поскольку подобная деятельность не только учит детей критично оценивать себя и ту деятельность, в которой они участвовали, но и помогает зафиксировать самостоятельно значимые выводы. А значит и развиваться дальше.

Судейский протокол

Дата: 13 марта 2020г.

Тема: _____

Судья: _____

Команда утверждения (название/ПОО) _____

| ФИ спикера | Стиль/ 1-5 | Содержание/ 1-5 | Стратегия/ 1-5 | Доп. балл ы +2 | Сумма/ 3-15 |
|----------------------------------|------------|--------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Д1 | | | | | |
| Д2 | | | | | |
| Д3 | | | | | |
| Д4 | | | | | |
| | | | | | Сумма/ 12-62 |
| Основные комментарии по команде: | | | | | |

Стиль: свободная речь, убедительность, использование интонации.

Содержание: аргументы, взятые из авторитетных источников, опровержение аргументов оппонентов, понимание основной идеи темы и смысла понятий, качество задаваемых вопросов и умение на них отвечать. **Стратегия:** наличие некой структуры речи у спикера и у команды, время выступления, расположение содержания речи, обращение к общественно-значимым проблемам.

Дополнительные баллы ставятся по усмотрению члена жюри.

Темы дебатов

1. Главная задача государства – помогать молодым семьям.
2. Никто не может вмешиваться в дела семьи.
3. Дети нуждаются в особой защите государства.
4. Ответственность за воспитание детей несут только родители.
5. У каждой семьи должна быть возможность бесплатно устроить ребенка в детский сад.
6. Каждый человек сам решает, какой будет его семья.
7. Никому и никогда нельзя читать чужие письма.
8. Молодежь не нуждается в особой поддержке государства.
9. Чем больше социальная поддержка семьи, тем лучше родители заботятся о детях.
10. Дети должны всегда слушаться родителей.
11. Забота о пожилых людях – задача их родственников.
12. Если люди любят друг друга, никто не имеет права мешать им быть вместе.
13. Если человек хочет создать семью, никто не должен мешать ему в этом.
14. У ребенка всегда должно быть право выбора как ему поступать в той или иной ситуации.
15. После 16 лет человек вправе сам принимать важные жизненные решения.
16. Нельзя разделять труд на мужской и женский.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ "Кунгурский
сельскохозяйственный колледж"



13 марта 2020г.

Смета расходов на проведение открытого турнира студентов и преподавателей образовательных учреждений профессионального образования по Оксфордским дебатам

ГБПОУ "Кунгурский сельскохозяйственный колледж"

Сроки проведения

13.03.2020г

Место проведения

ГБПОУ "КСХК"

Организационный взнос

2000,00 руб.

Единица измерения: руб.

| № п/п | Наименование расходов | Сумма |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Прочие расходы: канцтовары, подарки(значки), грамоты | 905,00 |
| 2 | Кофе-брейк | 345,00 |
| 3 | Горячее питание | 750,00 |
| | ИТОГО | 2 000,00 |

Главный специалист

М.И.Трясцина