

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета директоров
НОО Пермского края

 Е.И.Васенин
« 09 » января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края

 И.В.Бочаров
« 09 » января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Ассоциации директоров
ПОО «Верхнекамье»

 И.Н.Деменова
« 09 » января 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Краевом конкурсе «Мастер года -2024»
среди педагогических работников профессиональных образовательных
организаций ассоциации «Верхнекамье» Пермского края

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс «Мастер года -2024» (далее – Конкурс) среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций ассоциации «Верхнекамье» Пермского края проводится для поощрения талантливых педагогов, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Конкурс имеет статус краевого. Организацию и проведение Конкурса осуществляет ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж».

1.3. Проведение Конкурса осуществляется в дистанционном формате.

1.4. Принципы Конкурса:

1.4.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.4.2. Принцип компетентности членов комиссии означает, что члены конкурсной комиссии, назначаемые оператором Конкурса, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности педагогов профессионального образования. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.4.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член конкурсной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и другое), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член конкурсной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом оператору Конкурса для исключения конфликта интересов.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса:** выявление и поощрение талантливых и инициативных преподавателей общепрофессионального и профессионального цикла ПОО Пермского края.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для преподавателей общепрофессионального и профессионального цикла, мастеров производственного обучения.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модулей, а также формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Развитие региональной системы профессионального образования Пермского края, новых результативных форм и методов учебной работы.

2.2.5. Поддержка приоритета образования и престижа педагогической профессии в обществе.

2.2.6. Выявление, поддержка и поощрение передового практического опыта педагогов, использующих инновационные педагогические и информационные технологии в образовательном процессе, внедрения их в практику работы организаций профессионального образования.

2.2.7. Распространение и применение педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций в учебно-воспитательном процессе инновационных методик, приёмов, основанных на современных образовательных технологиях, обеспечивающих высокое качество образования.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участниками Конкурса могут быть преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла, мастера производственного обучения ПОО Пермского края, входящих в территориальную ассоциацию «Верхнекамье» (независимо от их организационно-правовых форм), реализующих основные образовательные программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессиональной подготовки).

3.2. Конкурс проводится по номинации:

– «Преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла, мастер производственного обучения».

3.3. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подтвержденные документами, по одному или нескольким критериям.

- опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по дисциплинам регионального и федерального уровня;

- опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в исследовательских конференциях и других мероприятиях регионального и федерального уровня по дисциплине;

- методические достижения (выступления на научно-практических конференциях, публикации, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в проектах различного уровня и т.п.)

- высокий уровень знаний обучающихся по дисциплине (данные за последние 3 года).

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Для подготовки и проведения конкурса создается Оргкомитет.

Состав оргкомитета:

- Деменева Ирина Николаевна, директор ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий» – председатель;
- Пегушин Сергей Васильевич, директор ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»;
- Рогова Марина Николаевна, директор ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;
- Бариева Алсина Рафаиловна, директор ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»;
- Ковальчук Геннадий Анатольевич, директор ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А. П. Раменского»;
- Шипулина Наталия Валерьевна, директор ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Долгополов Иван Яковлевич, директор ГБПОУ «Березниковский строительный техникум»;
- Капыл Александр Васильевич, директор ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум».

4.2. Положение о Конкурсе, критерии конкурсных испытаний утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

4.3. Состав жюри определяется и утверждается Оргкомитетом. (приложение 4)

4.4. Награждение участников Краевого конкурса «Мастер года -2024»:

- всем участникам вручаются сертификаты участников;
- конкурсант, занявший первое место, объявляется победителем Конкурса в номинации, второе и третье - призерами Конкурса.
- победителям и призерам Конкурса вручаются соответствующие дипломы.

4.5. Подача заявок от профессиональных образовательных организаций на участие в Конкурсе в соответствии с утвержденной формой заявки (приложение 1) и информационной карты участника Конкурса (приложение 2) производится **на электронный адрес: metodichka22@mail.ru**, с пометкой «Заявка на Конкурс» **до 24 января 2024 года.**

4.6. Краевой конкурс «Мастер года -2024» проводится **30, 31 января 2024 года.** Организаторы проведения Конкурса: ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж», г. Соликамск, ул.Всеобуча, б.

Контактные лица: заведующий методической службой: Жуланова Елена Васильевна, тел. 89082425493, методист: Журавлева Екатерина Сергеевна, тел.89504487869

5. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

Конкурсные испытания проходят в 1 тур

5.1. Программа Конкурса включает:

5.1.1. **Конкурсное задание № 1 «Я - мастер»** (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление, предполагающее рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах (регламент выступления до 5 минут). Формат выступления — видеозапись. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение 1280 x 720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

Максимальная оценка за данное конкурсное испытание, выставляемая одним членом комиссии – 40 баллов.

5.1.2. **Конкурсное задание № 2 «Урок»** - проведение учебного занятия. Формат- видеозапись (видеоурок без монтажа). Регламент конкурсного испытания: 40 минут.

Максимальная оценка за данное конкурсное испытание, выставляемая одним членом комиссии – 60 баллов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Возрастной и количественный состав учебной группы участники определяют самостоятельно (не более 10-12 человек подгруппа, не более 15-20 человек группа). Технологическая карта учебного занятия оформляется в соответствии с требованиями или рекомендациями профессиональной образовательной организации конкурсанта.

5.1.3. Требования к видеозаписи, критерии и показатели оценивания конкурсных мероприятий представлены в Приложении 3.

ЗАЯВКА
на участие в Краевом конкурсе «Мастер года-2024»
среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций
ассоциации «Верхнекамье» Пермского края

(полное название организации, выдвигающей участника)

(Фамилия, имя, отчество и должность участника)

Наименование номинации: «Преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла, мастер производственного обучения»

Краткое обоснование выдвижения: _____

Направляет в электронном варианте для регистрации

- Информационная карта участника (в формате word)
- 1 фотография (портрет)
- Документы, подтверждающие опыт участия в различных мероприятиях (п.3.3 Положения)
- Файл видеозаписи конкурсного испытания №1.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника Краевого конкурса «Мастер года -2024»
среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций
ассоциации «Верхнекамье» Пермского края

ФИО участника

1. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория	
Руководство группой в настоящее время (указать курс, специальность)	
2. Образование	
Образование (указать название и год окончания учебного заведения)	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
3. Результаты педагогической деятельности	
Динамика результатов обучения и воспитания (за последние 5 лет)	
Наличие среди обучающихся победителей Олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.	
4. Методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	
Презентация инновационного опыта, публикации	
Участие в конкурсном движении (уровень, год, результат)	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименование и дата получения)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	

6. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Обоснование выбора профессии педагога	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Педагогическое кредо участника	

**Конкурсное задание № 1 «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции) -
публичное монологическое выступление.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

ТРЕБОВАНИЯ к видеозаписи

1. Выступление конкурсанта предоставляется в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом.
2. Длительность видеозаписи: до 5 минут.
3. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

КРИТЕРИИ оценивания конкурсного испытания

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта.
2. Культура публичного выступления, креативность
3. Знание передовых технологий практической подготовки.
4. Умение анализировать собственную деятельность

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1	2
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии/методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик.	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость.	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов.	

1	2
2. Культура публичного выступления	
2.1. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру.	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык.	
2.3. Проявляет оригинальность и творческий подход в изложении материала	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии.	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции.	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части дисциплины с практической подготовкой.	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности.	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности.	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности.	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов.	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта.	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности.	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы.	

Конкурсное задание № 2 «Урок» - учебное занятие.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: Учебное занятие в формате видеозаписи (видеоурок без монтажа). Регламент конкурсного испытания: 40 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям:

1. Методическое мастерство и творчество
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий
5. Рефлексивная культура

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание — 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1	2
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия, точно и ясно формулирует тему урока, цель и задачи	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки (в т.ч. реализация концепции преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей)	
2.1. Демонстрирует целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих не только формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по учебному предмету, но и развитие интереса к данной профессии или специальности, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего специалиста.	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Демонстрирует интеграцию предметных результатов урока с общими и профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные компетенции обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	

1	2
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ- технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии	
Итого (сумма баллов):	

**Состав жюри Краевого конкурса «Мастер года -2024»
среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций
ассоциации «Верхнекамье» Пермского края**

В состав жюри Конкурса входят по 1 представителю от каждой профессиональной образовательной организации ассоциации «Верхнекамье» Пермского края

№ п/п	ПОО	ФИО	Должность	№ телефона	Эл.почта (e-mail)
1.					

Список видеоматериалов и требования к ним

N	Название документа	Формат документа	Требования к документу
1.	Общий пакет документов		1. Документы должны быть вложены в папку, название которой формируется в следующем формате: Фамилия И.О.-Материалы, 2. Примеры: Иванов А.П.-Материалы
2.	Технологическая карта урока теоретического обучения/практического занятия	Файл в формате .doc (MSOffice 2003)	1. Название документа Word формируется в следующем формате: N - Фамилия И.О.-Карта.doc, где № - номер номинации
3.	Ссылки на видеозапись (видеовизитка, урок теоретического обучения/практическое занятие), размещенные на облачном сервисе Яндекс.Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в online режиме без скачивания)	Файл в формате .doc (MSOffice 2003)	1. Название документа Word формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Ссылки.doc, где N - номер номинации, см. п. 2.1. 2. Примеры: N-Иванов А.П.-Ссылки.doc. Внутри ссылки оформляются следующим образом: 1. Ссылка на видеовизитку: текст (адрес) ссылки. 2. Ссылка на урок теоретического обучения/практическое занятие: текст (адрес) ссылки. 3. Ссылка на мастер-класс: текст (адрес) ссылки. 4. Примеры: Ссылка на видеовизитку: Смотреть или Ссылка на фрагмент урока теоретического обучения/практического занятия: https://yadi.sk/i/LzBic71Wpufg1B
4.	Архив общего пакета документов		Название архива формируется в следующем формате: Фамилия И.О.rar или Фамилия И.О.zip, Примеры названий архивов: Иванов А.П.rar, или Иванов А.П.zip. Общий (суммарный) размер архива НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ 8 (восемь) Мбт.

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

дата рождения _____

преподаватель _____

(ПОО)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" 9 (в действующей редакции)

даю согласие

Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Соликамский автодорожно-промышленный колледж», расположенному по адресу: Пермский край, город Соликамск, ул. Всеобуча, д.6 на автоматизированную обработку моих персональных данных, а именно совершение действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ на сайте ГБПОУ «Соликамский АПК»).

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден (предупреждена).

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

(подпись)

(расшифровка подписи)

(дата)