

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края

И. В. Бочаров
« 27 » февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Совета директоров
ПОО Пермского края

Е. И. Васенин
« 17 » февраля 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:

Директор
ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий
и управления» Н.И. Пилипчук

« 20 » февраля 2024 г.



Положение об открытом турнире студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по оксфордским дебатам «Лига дебаты»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цель, задачи, порядок организации и проведения открытого турнира студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по оксфордским дебатам «Лига дебаты» (далее - Турнир).

1.2. Проведение Турнира направлено на реализацию мероприятий в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

1.3. Турнир проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25 января 2024 года № 26-01-06-78 «Об утверждении перечня Всероссийских, межрегиональных, краевых олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проектов в сфере среднего профессионального образования, проводимых в Пермском крае в 2024 году», с планом Совета заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Пермского края, Региональным планом основных мероприятий по проведению Года семьи департамента социальной политики Администрации губернатора Пермского края.

1.4. Подготовку и проведение осуществляет ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления», Совет директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края.

2. Цели и задачи Турнира

2.1. Цель Турнира: создание условий для самореализации студентов профессиональных образовательных организаций, формирование коммуникативных компетенций и развитие критического мышления; популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранение традиционных семейных ценностей.

2.2. Задачи Турнира:

- способствовать формированию дискуссионных навыков, коммуникативной компетенции обучающихся профессиональных образовательных организаций,
- развивать позитивные гражданские ценности и критическое мышление обучающихся;
- актуализировать проблемы молодежи, связанные с самореализацией и дальнейшим профессиональным самоопределением обучающихся;
- повышать престиж рабочих профессий в обществе;
- осуществить взаимодействие между обучающимися и преподавателями профессиональных образовательных организаций Пермского края.

3. Участники Турнира

- 3.1. Турнир проводится среди обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края.
- 3.2. Профессиональная образовательная организация Пермского края на Институциональном этапе организует участие в Турнире не более 6 команд. Состав команды команды - 4 игрока (3 студента + преподаватель).
- 3.3. Профессиональная образовательная организация Пермского края выставляет для участия в Турнире на Краевом этапе не более одной команды. Состав команды - 4 игрока (3 студента + преподаватель).

4. Организация Турнира

- 4.1. Организация Турнира осуществляется на двух этапах: Институциональном и Краевом.
- 4.2. Институциональный этап проводится в соответствии с рекомендациями (Приложение 2) с 04 марта по 21 марта 2024г. Профессиональные образовательные организации Пермского края выбирают тему (Приложение 3), либо самостоятельно определяют темы по направлению и порядок проведения институционального этапа, посвященному Году семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения семейных ценностей.
- 4.3. Информация о проведении и фотографии от каждой профессиональной образовательной организации направляются на электронную почту sovetdirektspoperm@mail.ru. Информация публикуется на сайте Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края советдиректоровпермь.рф.
- 4.4. По итогам институционального этапа образовательная организация отправляет заявку на заключительный / краевой этап (Приложение 1). Заключительный/краевой этап проводится 28 марта 2024 г. на базе ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в соответствии с темами, посвященными Году семьи, см. Приложение 3.
- 4.5. Для организационного обеспечения проведения Турнира на Краевом этапе создается Организационный комитет Турнира (далее - Оргкомитет), в состав которого входят специалисты, педагоги, заинтересованные в проблематике дебатов. Состав Оргкомитета утверждается распорядительным документом ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления».
- 4.6. Организационный комитет:
- формирует и утверждает программу Турнира;
 - формирует и утверждает смету расходов на организацию и проведение Турнира;
 - содействует в информационном сопровождении Турнира.
 - утверждает порядок формирования и состав Судейской коллегии Турнира, регламент ее работы;
 - формирует базу данных участников Турнира и список участников турнира;
 - утверждает итоги Турнира;
 - определяет призы и порядок награждения победителей Турнира;
 - информирует участников и средства массовой информации об итогах проведения Турнира.
- 4.7. Дебаты проводятся в соответствии с утвержденным регламентом. Не запрещается пользоваться своими материалами и заметками, подготовленными заранее.

5. Судейская коллегия Турнира

- 5.1. Для проведения Турнира создается Судейская коллегия. Институциональный этап: из числа преподавателей профессиональной образовательной организации, в которой проходит Турнир. Краевой этап: из числа преподавателей и представителей общественности Пермского края.

5.2. Порядок формирования, состав и регламент работы Судейской коллегии, система судейства утверждаются Оргкомитетом Турнира.

5.3. Члены Судейской коллегии оценивают участников Турнира на основании следующих критериев оценки:

- убедительность;
- аргументация и анализ;
- содержание;
- опровержение;
- организация;
- стиль и риторика;
- вопросы: качество задаваемых вопросов, умение отвечать на вопросы;
- умение работать в команде.

5.4. Оценки участников Турнира заносятся каждым членом Судейской коллегии в индивидуальный протокол (Приложение 2).

6. Подведение итогов Турнира

6.1. На Институциональном этапе итоги подводятся внутри профессиональной образовательной организации Пермского края. Каждая из команд участников награждается электронными сертификатами, победители дипломами, педагоги получают благодарственные письма (будут свободны для скачивания с сайта советдиректоровпермь.рф с 24 марта 2024 года).

6.2. Краевой этап. По окончании выступлений и вопросов команд Судейская коллегия совещается и оглашает результаты дебатов.

6.3. Команда-победитель Турнира награждается грамотой и переходящим кубком Лиги дебатов. Все участники турнира получают сертификаты и памятные значки с эмблемой Лиги дебатов.

7. Время и место проведения Турнира

7.1. Институциональный этап. Профессиональные образовательные организации Пермского края с 04 марта по 21 марта 2024 года. Контактное лицо – Гулак Мария Геннадьевна, тел.8 (952) 653 08 60, раб. тел. 8 (34271) 2 78 90, Сингур Людмила Владимировна – методист Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края, тел. 8 (919) 458 30 91.

7.2. Краевой этап. Турнир состоится **28 марта 2024 г.**, начало в 10.00 час. Турнир проводится на базе ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» по адресу: г. Кунгур, ул. Полетаевская, д. 2. Контактное лицо – Гулак Мария Геннадьевна, тел. 8 (952) 653 08 60, раб. тел. 8 (34271) 2 78 90. Заявки на участие и реквизиты ПОО принимаются до **22 марта 2023** года по электронной почте info@kkatu.ru (Приложение 1).

8. Финансирование Турнира

8.1 Институциональный этап. Участие бесплатное.

8.2. Краевой этап. Участие бесплатное.

8.3. Предусмотрено обеспечение питания участников Турнира Краевого этапа, заявка подается заранее в соответствии со сметой.

8.4. Оплата проезда участников Турнира производится за счет профессиональных образовательных организаций, участвующих в Турнире.

ЗАЯВКА
на участие в открытом турнире студентов и преподавателей
профессиональных образовательных организаций Пермского края
по оксфордским дебатам «Лига дебатов»

Профессиональная образовательная организация: _____

Адрес: _____

Контактный тел.: _____

e-mail: _____

Участники Турнира:

ФИО студента	Дата рождения	Специальность, по которой обучается

Преподаватель - руководитель команды (ФИО) _____

Контактный тел.: _____

e-mail: _____

Директор
ПОО

_____ / _____ /
подпись *Ф.И.О.*

ДЕБАТЫ памятка участникам от ведущего Подготовительный этап

Дебаты — дискуссионная образовательная форма, основная задача которой помочь участникам освоить способы аргументации. При серьезном подходе к делу участие в дебатах требует подготовки, которая включает в себя:

- знание и понимание правил, по которым ведутся дебаты;
- знание и понимание ролей участников дебатов;
- понимание темы;
- умение подбирать аргументы к той или иной позиции, учитывая особенности роли;
- понимание критериев оценки данного состязания.

Исходя из этих особенностей, предлагаем помочь учащимся в подготовке к дебатам следующим образом.

Заранее сообщить участникам тему дебатов и предложить не только сформулировать понимание темы, но и поискать аргументы соответствующие позициям «за» и «против». Аргументы можно выписывать в табличку, чтобы удобнее было работать самим и отмечать те доводы, которые будет использовать противник.

– Аргументы «за»	– Аргументы «против»
–	–

Познакомить учащихся с задачами спикеров (выступающих, докладчиков) каждого этапа. Если коротко, то важно отметить, что:

- спикер 1 представляет всем позицию команды «Мы считаем, так потому, что...», далее следуют аргументы.
- спикер 2 дополняет аргументы спикера 1.
- спикер 3 соотносится с аргументами оппонентов, разоблачая, усомневая, демонстрируя слабые стороны этой аргументации.
- спикер 4 подводит итоги, обобщает позицию команды на основе тех выступлений, комментариев и ответов на вопросы, которые прозвучали в ходе дебатов.

Познакомить всех участников (как выступающих, так и потенциальных зрителей или членов жюри) с правилами дебатов, а так же с критериями оценки.

Проведение дебатов

Организационные моменты.

– Путем жеребьевки определить позицию каждой команды: кто «за», поддерживая тему, кто «против», защищая антитезис (противоположный взгляд).

– Познакомить участников и зрителей с правилами и принципами дебатов (см. ниже), а также с критериями оценки выступления докладчиков, разъясняя особенности непонятных (новых в вашей образовательной практике) пунктов.

– Члены жюри должны обратить внимание на качество аргументации. Важно, чтобы аргументы имели под собой некую научную основу, были истинными, а не ложными суждениями, а информация, входящая в аргументы, была из достоверных источников.

– Вопросы, задаваемые участникам, должны быть вопросами по форме и по содержанию, а не мыслями вопрошающего по поводу сказанного. Когда задающий вопрос сначала долго говорит, что думает, а затем спрашивает согласны ли с ним дебатёры.

– Договориться о регламенте: определить время на выступление каждого докладчика, а так же сколько вопросов уместно задавать и кто это может делать. Традиционно принято, что вопросы (как правило три) задают участники команды-соперника, но если позволяет время,

то можно дать возможность задать вопрос зрителям. Особо отметим, что вопросы могут быть на уточнение и на понимание. Вопросом не является долгое рассуждение вопрошающего с прибавкой «согласны вы со мной или нет?». Четвертому докладчику вопросы не задаются, поскольку он обобщает мнение группы и на том содержательная часть дебатов заканчивается.

Затем ведущий ещё раз напоминает командам и участникам правила и принципы дебатов.

Далее ситуация развивается согласно регламенту:

слово докладчику 1 команды «за» — слово докладчику 1 команды «против»

слово докладчику 2 команды «за» - ? — слово докладчику 2 команды «против» - ?

слово докладчику 3 команды «за»- ? — слово докладчику 3 команды «против» - ?

слово докладчику 4 команды «за» — слово докладчику 4 команды «против»

Далее жюри подводит итоги дебатов. Можно предоставить слово членам жюри, желающим высказаться, для фиксаций, обоснования решения и выражения благодарности участникам. Эмоциональный фон здесь так же важен, как и интеллектуальный, поскольку дебаты — состязание достаточно утомительное и важно морально поддержать всех участников, независимо от результатов. Важно так же обратить внимание, что в дебатах все всегда учатся, поскольку живое диалогическое общение — всегда непредсказуемый, а значит трудный, процесс.

Важно организовать рефлекссию как для участников, так и для зрителей и членов жюри. Механизмом осуществления рефлексии может служить ответ на вопрос: «Чем обогатили меня сегодняшние дебаты?» или «Что я узнал (открыл, понял) сегодня?»

Используя различные дискуссионные формы, важно понимать значимость рефлексии, поскольку подобная деятельность не только учит детей критично оценивать себя и ту деятельность, в которой они участвовали, но и помогает зафиксировать самостоятельно значимые выводы, а значит и развиваться дальше.

Судейский протокол

Дата: 28 марта 2024г.

Тема: _____

Судья: _____

Команда утверждения (название/учреждение)

ФИ спикера	Стиль/ 1-5	Содержание/ 1-5	Стратегия/ 1-5	Доп. баллы +2	Сумм а/ 3-15
Д1					
Д2					
Д3					
Д4					
					Сумма /12-62
Основные комментарии по команде:					

Стиль: свободная речь, убедительность, использование интонации. **Содержание:** аргументы, взятые из авторитетных источников, опровержение аргументов оппонентов, понимание основной идеи темы и смысла понятий, качество задаваемых вопросов и умение на них отвечать. **Стратегия:** наличие некой структуры речи у спикера и у команды, время выступления, расположение содержания речи, обращение к общественно-значимым проблемам.

Дополнительные баллы ставятся по усмотрению члена жюри.

Темы дебатов

1. Государство должно помогать молодой семье.
2. Без детей семья не может быть счастливой.
3. Каждый член семьи должен за что-то отвечать.
4. Никто не может вмешиваться в дела семьи.
5. Нельзя разлучать семьи.
6. Если человек не создал семью, его жизнь прошла зря.
7. Крепкие семьи – благо для государства и общества.
8. Много родни – благо для человека.
9. Никто не может принуждать человека создавать семью.
10. Никто не должен вступать в брак по принуждению.
11. Каждый человек вправе знать всю правду о своих предках.
12. История семьи – частное дело семьи.