

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета директоров
ПОО Пермского края

_____ Е.И.Васенин
« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края

_____ И.В.Бочаров
« _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Ассоциации....

_____ ФИО
« _____ » _____ 20 ____ г.

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о зональном (территориальном) этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года-2020», Пермский край
в номинации «Педагог профессионального образования»

1. Общие положения

1.1. Положение о зональном (территориальном) этапе конкурса в номинации «Педагог профессионального образования» разработано в соответствии с положением о краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» Министерства образования и науки Пермского края.

1.2. Зональный (территориальный) этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020», Пермский край в номинации «Педагог профессионального образования» (далее - Конкурс) проводится на

_____ на
_____ (указывается профессиональная образовательная организация, на базе которой проводится зональный (территориальный) этап Конкурса) для профессиональных образовательных организаций, входящих в состав территориальной ассоциации.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Цель Конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов и мастеров производственного обучения краевой системы образования, содействие их профессиональному росту.

Девиз конкурса: (Ассоциация выбирает самостоятельно)

Направление конкурса: *компетентностный подход.*

1.3. Задачи Конкурса:

- выявить и распространить инновационный опыт педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

- поддерживать педагогических работников, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы;

- содействовать профессиональному росту педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Пермского края;
- совершенствовать формы государственно-общественной экспертизы и оценки результата педагогической деятельности.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

2.2. В Конкурсе могут принять участие преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, заявившиеся в порядке самовыдвижения.

3. Организация Конкурса

3.1. Руководство Конкурсом осуществляется Оргкомитетом конкурса территориальной Ассоциации. Состав оргкомитета:

3.1.1. Ф.И.О., (должность), председатель;

3.1.2.....

.....

3.2. Положение о Конкурсе, критерии конкурсных испытаний утверждаются Оргкомитетом зонального (территориального) этапа Конкурса.

3.3. Состав жюри определяется и утверждается Оргкомитетом.

3.4. Награждение участников зонального (территориального) этапа Конкурса:

- всем участникам вручаются сертификаты участников;
- конкурсант, занявший первое место, объявляется победителем Конкурса в номинации, второе и третье - призерами Конкурса.
- победителям и призерам Конкурса вручаются соответствующие дипломы и ценные подарки (*);

- учредитель Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки победителям, призерам и участникам Конкурса;

- победители и призеры Конкурса (____чел. – *представительство определено в информационном письме*) выдвигаются для участия в заочном этапе краевого Конкурса.

** С целью привлечения и поддержки специалистов, занимающихся непосредственной подготовкой квалифицированных рабочих и служащих, и молодых специалистов (преподавателей, мастеров производственного обучения) рекомендуется при подведении итогов учесть следующее: при распределении призовых мест изыскать возможность и выделить преподавателей – лидеров, занимающихся подготовкой специалистов среднего звена, мастера производственного обучения, молодого специалиста (в возрасте до 35 лет).*

3.5. Финансирование Конкурса.

3.5.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет организационных взносов образовательных учреждений, участвующих в Конкурсе, согласно смете расходов, утвержденной Оргкомитетом (примерная смета расходов - приложение 5).

3.5.2. За каждого участника Конкурса перечисляется организационный взнос – рублей (в соответствии со сметой, предложенной Ассоциацией).

Счет на оплату участия в Конкурсе выставляется после подачи заявки. Срок оплаты – не позднее2020 г. Оплата осуществляется безналичным или наличным платежом на расчетный счет учреждения являющегося организатором Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Подача **заявок** от профессиональных образовательных организаций на участие в Конкурсе в соответствии с утвержденной формой заявки (приложение 1) и информационной карты участника Конкурса (приложение 2) производится **на электронный адрес** _____ с пометкой «Заявка на Конкурс» до 2020 г.

4.2. Зональный (территориальный) этап Конкурса проводится с по 28 февраля 2020 года. Место проведения Конкурса - _____, (адрес _____).

Контакты: _____

5. Конкурсные испытания зонального (территориального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020», Пермский край в номинации «Педагог профессионального образования»

1 тур

5.1. «Презентация педагогического опыта» (регламент: 5 минут).

Публичное выступление в течение 5 минут, ответы на вопросы слушателей – 5 минут.

5.2. «Урок/учебное занятие» (регламент: урок теоретического обучения – 30 минут; практическое занятие - 90 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы - 10 минут).

- **План-конспект** урока с приложениями (не менее 5 экземпляров в печатном виде).

- **Самоанализ урока** (до 5 минут и ответы на вопросы).

Концепция представленного на Конкурс урока должна демонстрировать реализацию компетентностного подхода. Содержание урока и возраст обучающихся определяются конкурсантами.

5.3. «Мастер-класс» (регламент: 20 минут).

- **План мероприятия** (не менее 5 экземпляров в печатном виде).

- **Самоанализ** (до 5 минут и ответы на вопросы).

«Мастер-класс» предполагает представление своего опыта использования современных образовательных технологий, в том числе проектировочной и исследовательской деятельности. Тема формулируется конкурсантом. Возрастной состав труппы участников определяется Оргкомитетом Конкурса.

2 тур

Блиц – выступление конкурсанта по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент выступления каждого участника 3 минуты. Тема объявляется перед началом конкурсного испытания. Время на подготовку 1 час. Использование технических средств при подготовке исключается. После выступления участника члены жюри могут задать ему вопросы.

Участники выполняют конкурсное задание в соответствии с жеребьевкой.

ЗАЯВКА
на участие в зональном (территориальном) этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года-2020», Пермский край
в номинации «Педагог профессионального образования»

(полное название организации, выдвигающей участника)

(Фамилия, имя, отчество и должность участника)

для участия в зональном (территориальном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2020», Пермский край в номинации «Педагог профессионального образования»
 Краткое обоснование выдвижения: _____

Направляет в электронном варианте для регистрации

- Информационную карту участника
- 2 фотографии (портрет и сюжетная фотография)

Необходимое оборудование для проведения урока: _____

Дисциплина, в рамках которой будет проходить урок: _____

Требования к обучающимся (курс, специальность, уровень подготовки, тема) _____

Особые пожелания для классного часа: _____

Информация для составления финансовых документов:

Наименование учебного заведения в соответствии с Уставом	
ИНН/КПП	
Адрес, телефон, e-mail	
Ф.И.О. руководителя полностью	
Оплата: наличный/безналичный расчет	
ФИО и контактная информация ответственного от профессиональной образовательной организации	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника зонального (территориального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2020», Пермский край
в номинации «Педагог профессионального образования»

ФИО участника _____

Девиз, который участник предлагает для зонального (территориального) этапа
 Всероссийского конкурса «Учитель года-2020», Пермский край в номинации
 «Педагог профессионального образования»

1. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория	
Руководство группой в настоящее время (указать курс, специальность)	
2. Образование	
Образование (указать название и год окончания учебного заведения)	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Знание иностранных языков (каких и какова степень владения)	
3. Результаты педагогической деятельности	
Динамика результатов обучения и воспитания (за последние 5 лет)	
Наличие среди обучающихся победителей Олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.	
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	
Презентация инновационного опыта, публикации	
Участие в конкурсном движении (уровень, год, результат)	

Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименование и дата получения)	
Членство в общественных организациях (название)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, должность)	
Участие в деятельности Управляющего Совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Обоснование выбора профессии педагога	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Педагогическое кредо участника	
Чем, по мнению участника, привлекателен конкурс «Учитель года»	
Пожелания участникам конкурса	

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

**критериев оценки конкурсных испытаний зонального (территориального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2020», Пермский край
в номинации «Педагог профессионального образования»**

Конкурсные испытания:

1. «Презентация педагогического опыта» – 20 баллов

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать и представлять главные идеи своей профессиональной деятельности;
- оригинальность, новизна и творческий подход;
- общая и профессиональная эрудиция;
- результативность (продуктивность) представленного опыта;
- культура публичного выступления.

2. «Урок», «Учебное занятие» - 50 баллов (в том числе анализ урока/ учебного занятия, ответы на вопросы жюри).

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

- обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей урока/занятия, проявление самостоятельности в постановке цели учащимися/студентами;
- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов, новизна, проблемность и привлекательность учебной информации, связь учебного материала с жизнью, профессией;
- умение создавать условия для получения, отбора, обработки и обоснованного использования информации учащимися/студентами;
- умение поддерживать мотивацию и организовывать разные виды деятельности с учащимися/студентами, в том числе самостоятельной работы;
- адекватное реагирование на спонтанно возникающие ситуации, способность к экспромту;
- результативность, продуктивность урока/учебного занятия;
- объективность анализа урока/учебного занятия, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри.

3. «Мастер-класс» – 30 баллов.

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

- сформированность основной идеи педагогического опыта и полнота ее решения, инновационность идеи;
- актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта современным тенденциям развития образования;
- соответствие мастер-класса методике проведения, практическая ценность демонстрируемого опыта;
- наличие приемов мотивации и оригинальность, самобытность используемых приемов работы с аудиторией;
- результативность, продуктивность;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к импровизации.

Рекомендации по проведению конкурсного испытания «Мастер-класс»

«Мастер-класс» является интерактивной формой распространения педагогом – мастером своего педагогического опыта в профессиональном сообществе.

1. Мастер-класс – публичная демонстрация личного педагогического опыта педагога – мастера в форме семинара с отработкой участниками профессиональных умений по образовательным методикам и технологиям.

2. Цель: презентация обобщенного педагогического опыта в деятельностном режиме.

2.1. Задачи мастер-класса:

– представить осмысленный результат обобщенного собственного опыта по заявленной теме;

– организовать практику по отработке участниками профессиональных умений и навыков, способствующих освоению заявленных методов и технологий;

– использовать активные методы обучения и диалога со взрослыми.

3. Ведущий мастер-класса создает условия для роста профессионального мастерства участников на основе рефлексии собственного педагогического опыта, используя продуктивные методы работы:

– анализ подготовленных видеоматериалов образовательных мероприятий по заявленной теме;

– проведение образовательных мероприятий со взрослыми, на которых отрабатываются технологии эффективной работы с обучающимися;

– обсуждение результатов анализа деятельности учителя-мастера и его обучающихся;

– обсуждение участниками моделей реализации главных идей мастер-класса в своей практической деятельности;

– совместное моделирование образовательного мероприятия;

– организация и получение обратной связи.

Результатами работы мастер-класса могут появиться продукты деятельности:

– модели творческих работ педагогов (программ, методических пособий);

– дидактический материал для занятий;

– методические разработки интерактивных форм обучения и воспитания; «методическая копилка» педагогических находок, идей;

– рекомендации, памятки по реализации и использованию методов, технологий;

– модели учебных модулей к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, семинаров, практикумов;

– локальные документы о проведении образовательных мероприятий.

4. Рекомендуем при проведении мастер-класса использовать основные положения деятельностного, личностно-ориентированного, проектного и исследовательского подходов.

5. Примерный план проведения мастер-класса:

5.1. Организационно-мотивационный этап (побуждение участников мастер-класса к активной и осмысленной деятельности);

5.2. Презентационный этап:

– краткая характеристика методов и технологий, заявленных в теме;

- краткая характеристика целевой аудитории обучающихся/воспитанников, в отношении которых используются заявленные методы и технологии;
- обобщение результатов деятельности учителя-мастера и его обучающихся;
- выявление противоречий и затруднений в работе педагога по заявленной теме.

6.3. Практический этап:

- представление фрагмента образовательного мероприятия с участниками мастер-класса с использованием заявленных методов и технологий;
- организация экспертной деятельности;
- организация процесса моделирования главных идей мастер-класса в своей практической деятельности;
- получение обратной связи по результатам моделирования.

6.4. Рефлексивный этап:

- подведение итогов мастер-класса, определение результата в соответствии поставленной целью, определение проблем и перспектив в работе педагога, впечатляющее утверждение по заявленной теме.

7. Результатом совместной деятельности участников и ведущего мастер-класс может быть модель урока/занятия участников в режиме современной технологии, отражающей индивидуальный стиль их творческой педагогической деятельности.

**ПРИМЕРНАЯ СМЕТА
расходов на организацию и проведения
зонального (территориального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2020», Пермский край
в номинации «Педагог профессионального образования»**

№ п/п	Наименование затрат	Сумма, рублей
1.	Приобретение сертификатов и дипломов участникам конкурса	
2.	Организация комплексного горячего питания	
3.	Приобретение памятных призов и дипломов победителям, призерам, участникам, членам жюри	
4.	Приобретение канцелярских принадлежностей (папки, ручки, блокноты, бумага, клей ПВА, маркер, стикер)	
5.	Услуги автотранспорта и другие сопутствующие расходы в соответствии с конкурсным заданием	
6.	Представительские расходы (организация утреннего и вечернего кофе брейка)	
7.	Приобретение и оформление подарочных букетов из цветов	
8.	Оплата труда членам жюри за организацию и проведения конкурса	
9.	Накладные расходы (приобретение прочих расходных материалов и оплата услуг в соответствии с конкурсным заданием)	
	Всего расходов на 1 участника	