



СОГЛАСОВАНО
Председатель
Совета директоров
профессиональных
образовательных
организаций Пермского края



И. Васенин
2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Совета директоров
Ассоциации «Юг» Пермского
края



« 1/»

УТВЕРЖДЕНО
организационным
комитетом
зонального этапа конкурса
образовательных
учреждений СПО
«Учитель года - 2019»
« 7 » декабря 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о зональном этапе

**Краевого конкурса «Учитель года — 2019»
в номинации «Педагог профессионального образования»
профессиональных образовательных организаций Ассоциации «Юг»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Краевом конкурсе «Учитель года - 2018» Министерства образования и науки Пермского края, на основе анализа краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018» и определяет порядок проведения зонального (территориального) этапа конкурса в номинации «Педагог профессионального образования» (далее – Конкурс), модель и структуру Конкурса, место, сроки и жюри Конкурса, требования к участникам, представлению материалов, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителей и призеров Конкурса, а также его финансирование.

1.2. Конкурс проводится в ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» при поддержке Совета директоров Ассоциации «Юг» для профессиональных образовательных организаций, входящих в состав настоящей территориальной Ассоциации.

1.3. Конкурс ориентирован на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Цель Конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов и мастеров производственного обучения территориальной системы профессионального образования, содействие их



профессиональному росту.

1.5. Девиз конкурса: «Единственный путь, ведущий к знанию,— это деятельность» Б. Шоу

1.6. Направление конкурса: реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности на примере конкурсных испытаний.

1.7. Задачи Конкурса:

- содействовать профессиональному развитию педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ассоциации «ЮГ»;
- способствовать диссеминации инновационного опыта педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ассоциации «ЮГ»;
- совершенствовать формы экспертизы и оценки результата педагогической деятельности;
- обеспечить открытость и доступность информационной среды и образовательного пространства для всех участников Ассоциации «ЮГ» в сетевом взаимодействии.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Ассоциации «ЮГ» Пермского края.

2.2. В Конкурсе могут принять участие преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, рекомендованные профессиональной образовательной организацией, профессиональным сообществом и/или заявившиеся в порядке самовыдвижения.

3. Организация Конкурса

3.1. Для организационно - методического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом директора ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж».

3.2. Функции Оргкомитета:

- подготовка дорожной карты проведения Конкурса;



- разработка Положения о зональном (территориальном) этапе краевого конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Педагог профессионального образования»;
- разработка содержания и критериев оценки конкурсных испытаний;
- информирование образовательных организаций СПО Ассоциации «Юг» об условиях проведения Конкурса;
- формирование состава жюри;
- проведение Конкурса и церемонии награждения участников.

3.3. Текущая информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» <http://spo-chik.ru> в разделе «Учитель года - 2019».

4. Порядок проведения зонального (территориального) этапа Краевого конкурса «Учитель года — 2019»

4.1. Зональный этап Конкурса проводится с **22 января по 08 февраля 2019** года.

4.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

- заочный этап: с 22 января по 28 января 2019 года и включает в себя создание и отправку эссе заявившимся участником Конкурса;
- и очный этап: 07 февраля 2019 года – церемония открытия Конкурса, конкурсные испытания, 08 февраля 2019 года – конкурсные испытания и церемония закрытия Конкурса.

Базовое место проведения Конкурса: г. Чайковский Пермского края, ул. Ленина, д.75, ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Контактное лицо: Клячина Ольга Зотеевна, 89504476894, e-mail: eva1967@mail.ru

5. Порядок регистрации и представления материалов на Конкурс

5.1 Для участия в Конкурсе до **22 января 2019** года необходимо представить в Оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- **заявку** на участие в Конкурсе в соответствии с утвержденной формой (Приложение 1 к настоящему Положению);
- **информационную карту** участника Конкурса (Приложение 2);
- **2 фотографии** (портретную и сюжетную).

5.2 Отправка конкурсных материалов производится на электронный адрес: spo-chik@mail.ru с пометкой «Заявка на Конкурс»



6. Конкурсные испытания зонального (территориального) этапа Краевого конкурса «Учитель года - 2019» в номинации «Педагог профессионального образования»

6.1. **Эссе «Мое педагогическое кредо»** (объем: до 4 страниц текста, лист формата А4, шрифт New Times Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,15, поля обычные, редактор Word).

Цель: презентация осмысления участником своих педагогических ценностей, формирующейся (сформированной) индивидуальной педагогической системы, собственных педагогических принципов и подходов к профессиональному образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами профессионального образования.

Эссе пишется на заочном этапе, направляется в оргкомитет Конкурса по адресу eva1967@mail.ru до 16.00 28 января 2019 года с пометкой «эссе на Конкурс». Оргкомитет передает тексты эссе участников членам жюри конкурса для оценивания.

6.2. «Урок/учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия; проявление педагогического творчества, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своей предметной области. Концепция представленного на Конкурс урока должна демонстрировать реализацию компетентностного подхода. Содержание урока и возраст обучающихся определяются конкурсантами.

Регламент:

- урок/учебное занятие теоретическое - 40 минут, самоанализ конкурсантами урока/учебного занятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.
- урок/учебное занятие практического обучения - 90 минут и 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри.

До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри:

- сценарий урока/учебного занятия (технологическую карту);
- образцы раздаточного материала для обучающихся

6.3. «Мастер-класс» (регламент: 20 минут)

Мастер-класс предполагает представление конкурсантами своего инновационного профессионального опыта через демонстрацию конкретных методических приёмов, методов, образовательных технологий. Состав



участников мастер-класса – преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Цель: демонстрация педагогического и управленческого мастерства в активном взаимодействии с участниками мастер - класса; осознание конкурсантом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте; осмысление перспектив собственного профессионального развития; потенциала транслируемого опыта (технологий, методик, приемов).

Регламент: выступление участника - 20 минут, вопросы членов жюри - до 3 минут.

Тема мастер - класса определяется конкурсантом самостоятельно и коррелируется с уроком/учебным занятием и эссе.

6.4 Критерии оценивания конкурсных испытаний указаны в Приложении 4 к настоящему Положению.

7. Жюри Конкурса

7.1 Для оценки деятельности участников Конкурса создаётся независимое профессиональное жюри.

7.2. В состав жюри входят авторитетные представители профессиональных образовательных организаций Пермского края.

7.3. Для дополнительной оценки деятельности участников Конкурса создаётся молодёжное жюри.

8. Награждение участников Конкурса

8.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

8.2. Все конкурсанты становятся победителями в номинациях, которые определяются членами жюри Конкурса.

8.3. Конкурсант, занявший первое место, объявляется абсолютным победителем зонального (территориального) этапа краевого конкурса «Учитель года - 2019» - номинация «Педагог профессионального образования».

8.4. Конкурсанты, занявшие второе и третье место, объявляются призерами зонального (территориального) этапа краевого конкурса «Учитель года - 2019» - номинация «Педагог профессионального образования».

8.5. Победителю и призерам вручаются дипломы и ценные подарки; участникам Конкурса - грамоты и подарки.

8.6. Учредитель Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать индивидуальные подарки победителю, призерам и участникам Конкурса.



8.7. Абсолютный победитель и призеры зонального этапа конкурса «Учитель года - 2019» выдвигаются для участия в краевом конкурсе «Учитель года - 2019» в номинации «Педагог профессионального образования».

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет организационных взносов образовательных учреждений, участвующих в Конкурсе, согласно смете расходов, утвержденной Оргкомитетом (примерная смета расходов - Приложение 5).

9.2. За каждого участника Конкурса перечисляется организационный взнос - **10000 рублей**.

9.3. Счет на оплату участия в Конкурсе выставляется после подачи заявки. Срок оплаты - не позднее **28 января 2019 г.** Оплата осуществляется безналичным или наличным платежом на расчетный счет учреждения являющегося организатором Конкурса.



ЗАЯВКА
на участие в зональном (территориальном) этапе
Краевого конкурса «Учитель года - 2019»

(полное название организации, выдвигавшей участника)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество и должность участника)

для участия в зональном (территориальном) этапе Краевого конкурса «Учитель года - 2019» в номинации «Педагог профессионального образования».

Краткое обоснование выдвижения: _____

Для регистрации направляются:

- Информационная карта участника,
- 2 фотографии (портрет и сюжетная)

в электронном варианте.

Необходимое оборудование для проведения урока/учебного занятия:

Дисциплина, в рамках которой будет проходить урок/учебное занятие, тема урока/учебного занятия _____

Требования к обучающимся (курс, специальность, уровень подготовки): _____

Особые пожелания: _____

Ф.И.О. сотрудников профессиональной образовательной организации, подготовивших участника:

1. _____

2. _____

3. _____



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника зонального (территориального) этапа
Краевого конкурса «Учитель года - 2018»
в номинации «Педагог профессионального образования»

Ф.И.О. участника _____

1. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория	
Руководство (кураторство) группой в настоящее время (указать курс, специальность)	
2. Образование	
Образование (указать название и год окончания учебного заведения)	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Знание иностранных языков (каких и какова степень владения)	
3. Результаты педагогической деятельности	
Динамика результатов обучения и воспитания (за последние 5 лет)	
Наличие среди обучающихся победителей Олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.	
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	
Презентация инновационного опыта, публикации	
Участие в конкурсном движении (уровень, год, результат)	
Почетные звания, правительственные,	



отраслевые, общественные и международные награды (наименование и дата получения)	
Членство в общественных организациях (название)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, должность)	
Участие в деятельности Управляющего Совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Обоснование выбора профессии педагога	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Педагогическое кредо участника	
Чем, по мнению участника, привлекателен конкурс «Учитель года»	
Пожелания участникам конкурса	

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и её использование, за исключением раздела 6 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения на сайтах ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» и организаций участников зонального этапа Конкурса, Министерства образования и науки Пермского края и ИРО ПК, а также в буклетах с возможностью редакторской обработки.

« ___ » _____ 2019 г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)



Информация для составления финансовых документов:

Наименование учебного заведения в соответствии с Уставом	
ИНН/КПП	
Адрес, телефон, e-mail	
Ф.И.О. руководителя (полностью)	
Оплата (наличный/безналичный расчет)	
Ф.И.О. и контактная информация ответственного от профессиональной образовательной организации	



ПЕРЕЧЕНЬ

критериев оценки конкурсных испытаний зонального (территориального) этапа Краевого конкурса «Учитель года - 2019» в номинации «Педагог профессионального образования»

<i>критерии оценивания</i>	<i>показатели</i>
Эссе «Мое педагогическое кредо» (макс. 20 баллов)	
Ценностная направленность содержания (до 6 баллов)	<ul style="list-style-type: none">— в содержании отражены ценностные установки автора,— ценностная направленность содержания соответствует заданной теме,— ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного профессионального образования
Аргументированность позиции автора (до 6 баллов)	<ul style="list-style-type: none">— приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию,— аргументация авторской позиции убедительна,— аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны
Оригинальность изложения (до 6 баллов)	<ul style="list-style-type: none">— в тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы,— в тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности,— текст легко и с интересом читается
Бонусный балл (до 2 баллов)	<i>указать, за что</i>
Урок/учебное занятие (макс. 48 баллов)	
Компетентность целеполагания (до 10 баллов)	очевидны <ul style="list-style-type: none">— обоснованность,— реальность,— конкретность и— измеримость целей урока/занятия,— проявление самостоятельности в постановке цели обучающимися
Содержательная компетентность	демонстрируются <ul style="list-style-type: none">— глубина раскрытия темы,



<i>(до 12 баллов)</i>	<ul style="list-style-type: none">— оригинальность методических приемов,— новизна,— проблемность и— привлекательность учебной информации,— связь учебного материала с жизнью, профессией
Информационная компетентность <i>(до 8 баллов)</i>	проявлено умение создавать условия для <ul style="list-style-type: none">— получения,— отбора,— обработки и— обоснованного использования информации обучающимися
Технологическая компетентность <i>(до 8 баллов)</i>	демонстрируется умение <ul style="list-style-type: none">— поддерживать мотивацию и— организовать целесообразную алгоритмичность (технологическую последовательность) образовательной деятельности— инициировать разные виды деятельности с учащимися/студентами, в том числе самостоятельную работу— удерживать нормы представляемой технологии
Педагогическая мобильность <i>(до 4 баллов)</i>	очевидны <ul style="list-style-type: none">— адекватное реагирование на спонтанно возникающие ситуации,— способность к экспромту
Аналитико - рефлексивная компетентность <i>(до 6 баллов)</i>	проявлены умения <ul style="list-style-type: none">— оценить результативность и продуктивность урока/учебного занятия,— объективно анализировать урок/учебное занятие, в соответствии с заявленной тематикой,— умение четко, лаконично и емко отвечать на поставленные вопросы жюри
Мастер – класс (макс. 37 баллов)	
Презентативность <i>(до 10 баллов)</i>	очевидны <ul style="list-style-type: none">— сформированность основной идеи педагогического опыта и полнота ее решения,— инновационность идеи,— востребованность идеи в педагогике, методике и практике профессионального образования,



	— концептуальная обоснованность содержания
Технологичность (до 8 баллов)	демонстрируются — соответствие мастер-класса методике проведения, — четкий алгоритм (фазы, этапы, процедуры), — практическая ценность представляемого опыта, — возможность воспроизводимости в иных условиях
Эффективность (до 8 баллов)	представлено — наличие приемов мотивации и — оригинальность, самобытность используемых приемов работы с аудиторией, — результативность, — продуктивность
Общая культура (до 8 баллов)	адекватны ситуации — речь, — манера поведения, — профессиональная эрудиция, — способность к импровизации
Бонусный балл (до 3 баллов)	<i>указать, за что</i>

Максимально возможное количество баллов по итогам всех конкурсных испытаний: 105 баллов



СМЕТА
расходов на организацию и проведения
зонального (территориального) этапа
Краевого конкурса «Учитель года-2019» в номинации
«Педагог профессионального образования»

№ п/п	Наименование затрат	Сумма, рублей	Источник финансирования	КВР
1	2	3	4	5
1	Приобретение сертификатов и дипломов участникам конкурса	500	Приносящая доход деятельность	244
2	Организация комплексного горячего питания	500	Приносящая доход деятельность	244
3	Приобретение памятных призов и дипломов победителям, призёрам, участникам, членам жюри	3300	Приносящая доход деятельность	244
4	Приобретение канцелярских принадлежностей (папки, ручки, блокноты, бумага, клей ПВА, маркер, стикер)	800	Приносящая доход деятельность	244
5	Услуги автотранспорта и другие сопутствующие расходы в соответствии с конкурсным заданием	1100	Приносящая доход деятельность	244
6	Представительские расходы (организация утреннего и вечернего кофе брейка)	1000	Приносящая доход деятельность	244
7	Приобретение и оформление подарочных букетов из цветов	500	Приносящая доход деятельность	244
8	Оплата труда членам жюри за организацию и проведения конкурса	1100	Приносящая доход деятельность	244
9	Накладные расходы (приобретение прочих расходных материалов и оплата услуг в соответствии с конкурсным заданием)	1200	Приносящая доход деятельность	244
	Всего расходов на 1 участника	10000	Приносящая доход деятельность	