

**Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»**

Методическая разработка

МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»

ПМ.02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

Тема: «Сигналы регулировщика»

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Разработала: Холкина Е.А., мастер производственного обучения, высшей квалификационной категории, преподаватель первой квалификационной категории.

Горнозаводск, 2022г.

Методическая разработка урока МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С».

Тема: «Сигналы регулировщика».

Составитель:

Холкина Е.А., мастер производственного обучения, высшей квалификационной категории; преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»

В методической разработке представлены материалы урока МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С».

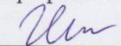
По теме: «Сигналы регулировщика».

Разработка состоит из пояснительной записки, технологической карты, перечня используемой литературы и приложений. Методическая разработка составлена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими требования оформления работ в средних профессиональных образовательных учреждениях.

РАССМОТРЕНО:

ПЦК №2

Профессиональных циклов

 Л.Н.Илючина

Протокол № 4 от «09» 11 2022г

РЕКОМЕНДОВАНО:

К участию в Общероссийском фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»

Заместитель директора

 С.А.Шемелина



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	4
ПЛАН УРОКА.....	6
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА.....	9
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11
Приложения:	

ВВЕДЕНИЕ

Методическая разработка открытого урока в игровой форме по теме «Сигналы регулятора», предназначена для изучения новых знаний, умений и контроля по данной теме. Призвана способствовать созданию условий для социализации и реализации личности путем вовлечения обучающихся в групповую и индивидуальную деятельность, формированию познавательного интереса к дисциплинам по профессии 23.01.03 Автомеханик. Материал способствует закреплению теоретических понятий, определений, терминов, задач; интегрированию знаний, полученных на уроках; развитию творческого мышления, реакции на ситуативность и коммуникативных способностей, формированию общих и профессиональных компетенций.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Характеристика методической разработки

Цель методической разработки:

- представить один из возможных вариантов проведения урока по теме
- познакомить с элементами процесса выполнения заданий

Методические рекомендации по проведению урока

Данная методическая разработка предназначена для преподавателей, работающих в учреждениях СПО, а так же для мастеров производственного обучения.

Целевая аудитория

Методическая разработка урока может быть использована для обучающихся учреждений СПО.

Предполагаемые результаты урока

Студенты должны:

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

Знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях.

Технические условия учебного кабинета

- мультимедийная установка; ПК
- индивидуальные гаджеты
- ученические парты и стулья.

Методическая разработка урока рассчитана на 45 мин.

ПЛАН УРОКА

по дисциплине МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С».

Группа:

Дата: 06.12.2022г

Мастер производственного обучения Холкина Е.А

Тема урока: «Сигналы регулировщика».

Тип урока: урок изучения и закрепления новых знаний

Вид урока: урок игровой формы

Место урока: раздел 1 программы МДК.02.01

Цели урока:

Обучающие:

- Сформировать знания по сигналам регулировщика
- Провести контроль полученных знаний с применением личных гаджетов и QR кода
- *Развивающие:*
- Развивать информационную и интеллектуальную культуру обучающихся
- Формировать принципы сотрудничества, умения работать в команде, способствовать развитию коммуникативных навыков

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности за результат своей работы

Задачи:

- Изучить сигналы регулировщика
- Закрепить знания по теме урока

Методы обучения:

- беседа, объяснение, просмотр видеоролика, работа в группах, ролевая игра, тестирование

Методы контроля:

- игровой
- интерактивный

Формы организации деятельности студентов:

- фронтальная
- индивидуальная
- групповая

Виды деятельности на уроке:

- практический
- познавательный
- репродуктивный
- рефлексивный

Педагогическая технология:

- Информационно – коммуникационная, игровая технология

Ожидаемый результат:

- Обучающиеся получают новые знания, закрепят первичные умения по распознаванию сигналов регулировщика
- Проведут самопроверку теоретических знаний
- Научатся работать в команде

Межпредметные связи:

- ИТ в профессиональной деятельности
- Охрана труда
- ТО и ремонт автотранспорта

Урок способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров, работать с документацией установленной формы.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Комплексно-методическое обеспечение урока:

- презентация в Microsoft Power Point;
- рабочие папки

Время урока: 45 минут

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

№ п/п	Этапы урока	Дидактическая цель	Деятельность студентов	Формы, методы, средства обучения	Методическое обеспечение	Предполагаемый результат	Время (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8
1 этап.	Организационный момент ОК.1,6	Активизация мыслительной деятельности: -приветствие обучающихся и проверка подготовленности к занятию; -создание эмоционального настроя и условий для постановки учебной задачи -определение микрогрупп	Заинтересованность в предстоящей работе. Командир группы докладывает о готовности обучающихся к уроку, Слушают, воспринимают,	-беседа -самоорганизация	Рабочие папки	Полная готовность группы	5
	Мотивация учебной деятельности	Формулировка темы и цели урока. Настрой на положительные эмоции	Настраиваются на выполнение поставленных задач урока-игры Представляют название микрогруппы	Объяснение Показ	Презентация	Настрой на совместную коллективную работу	
2 этап	Актуализация опорных знаний студентов	Систематизация и закрепление теоретических знаний	Демонстрируют мыслительную деятельность, отвечают на вопросы	Методы: словесный, демонстрационный, логический, практический -репродуктивный.	Презентация, фотодокументы	Закрепление учебного материала	5
3 этап	Изложение нового материала	Познавательная деятельность	Внимательно слушают, воспринимают новый материал	Разъяснение, показ Метод: словесный, демонстрационный, проктоико-игровой	Презентация, видеоролик	Приобретение новых знаний и умений	15

4 этап	Контроль знаний	Применение ИКТ при систематизации контроля знаний	Выполняют индивидуальное тестирование	Тестирование индивидуальное с применением гаджетов и QRкода	Рабочая папка с QR кодом	На данном этапе -интерактивное тестирование позволит произвести самопроверку полученных знаний, произведет позитивный настрой на изучение последующих тем	10
5 этап	Заключительный	Определение эффективности урока	- отвечают на вопросы рефлексии - получают домашнее задание	Формы: групповая, индивидуальная Методы: словесный,	-вопросы рефлексии -домашнее задание	- вопросы рефлексии дадут возможность оценить эффективность проведенного занятия	10
						Время	45

Список литературы и источников

1. Основы управления транспортными средствами. Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / О.В. Майборода, А.Л. Травялко.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 192с.
2. Правила дорожного движения 2017 (с последними изменениями в правилах и штрафах). – М.: Эксмо. 2017. – 112 с
3. Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку. – Эксмо, 2013. – 96 с.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php> , свободный. – Загл. с экрана
2. Полный курс подготовки к теоретическому экзамену в ГИБДД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80aaag18ahknbd5b5e.xn--p1ai/oglavlenie/>
3. Видеокурс подготовки к теоретическому экзамену в ГИБДД [Электронныйресурс].–Режимдоступа: <https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU>
4. Виртуальная автошкола ГИБДД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.avtogai.ru/virtualnaya_avtoshkola.html
5. Экзаменационные билеты ПДД(онлайн тест) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://unit-car.com/bilety-pdd.html#examine>

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ УРОКА

МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»

Тема: «Сигналы регулировщика»

№ п/п	Марка автомобиля	Ф.И.О обучающихся (водителей)	Актуализация Знаний				Правильная интерпретация поставленных задач		Выполнение интерактивного теста		Общее количество баллов	преподаватель	Итоговая оценка за урок
			Домашнее задание От1 до 5 баллов	Оц. преподавателя	Ответы на вопросы От1 до 5 баллов	Оц. преподавателя			5 баллов	Оц. преподавателя			
1													
2													
3													
4													

Критерии оценивания:

18-20 баллов оценка – 5 (отлично)

16-17 баллов оценка - 4 (хорошо)

10-15 баллов оценка - 3 (удовлетворительно)

Менее 10 баллов оценка - 2.