

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

№ 2, июнь 2015



КРАЕВОЙ КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ СТУДЕНТОВ
«СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ»

»6

НАШИ НА WORLDSKILLS RUSSIA

»23

70 лет
Великой Победе

ПАМЯТИ ПРЕДКОВ ВЕРНЫ



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В ПЕРМСКОМ КРАЕ

№ 2, июнь 2015

**ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Учредитель:

ООО «Медиаофис»

Главный редактор

Л. В. Реутова

Редакционная коллегия:

И. В. Бочаров, начальник управления профессионального образования министерства образования и науки Пермского края;

О. В. Вельможина, начальник отдела содержания профессионального образования министерства образования и науки Пермского края;

О. Ю. Гарбузова, заместитель начальника управления профессионального образования, начальник отдела информационно-аналитической деятельности профессионального образования министерства образования и науки Пермского края;

Р. А. Кассина, министр образования и науки Пермского края;

С. В. Красных, председатель совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края

Дизайн и верстка:

В. А. Бочкарев,

И. Я. Левенчук

На обложке:

Учащиеся ГБПОУ «Кунгурский центр образования № 1»

На задней обложке:

Студент ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

**Адрес редакции и издателя журнала
«Среднее профессиональное образование
в Пермском крае»:**

614070, Пермский край, ул. Техническая, 7.

Телефон редакции 8 (342) 261-80-99.

E-mail: ps@t7.ru

Отпечатано: ООО «Форвард-С»,

г. Пермь, ул. Героев Хасана, 55а.

Подписано в печать 09.06.2015 г.

Дата выхода 16.06.2015 г.

Печать офсетная. Тираж 1500 экз.

Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ТУ 59-1001 от 30 января 2015 г.

выдано Управлением Федеральной
службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий

и массовых коммуникаций по Пермскому краю.

СОДЕРЖАНИЕ

Об организации патриотического воспитания	2
Краевой конкурс сочинений студентов «Спасибо деду за Победу»	6
Мы — ровесники Победы!	12
Мы этой памяти верны	14
Новая жизнь музея.	16
В яблочко!	18
Краевой социально-образовательный проект «Ярмарка профессиональных проб «Вкус карьеры» реализован!	20
Наши на WorldSkills Russia.	23
Всероссийский форум «Лаборатория дизайна-2015. Ландшафт»	24
Олимпиады и конкурсы профмастерства в агрегированной отрасли «Коммерция»	26
Возвращение назад, или Подготовка квалифицированных рабочих в современных реалиях	28
Анализ основных ошибок при составлении форм бюджетной (бухгалтерской) отчетности за 2014 год	30
Инициатива молодых — будущее России	32
Транспортная олимпиада: результаты что надо! ..	35
Краевая олимпиада по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	36

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Любовь к Родине дает смысл жизни, превращает жизнь из прозябания в осмысленное существование.

Д. С. Лихачев



Л. А. Лапенкова

НА СЕГОДНЯШНИЙ день патриотическое воспитание молодежи является одной из приоритетных задач, стоящих перед государством и обществом. 2015 год – юбилейный в истории России, год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Учитывая важность этого события и воспитательное значение подвига советского народа в одной из самых жестоких и кровопролитных войн, в профессиональных образовательных организациях Пермского края были разработаны и реализуются планы по проведению мероприятий, посвященных 70-летию Победы.

Эти планы содержат как традиционные мероприятия (уроки мужества, различные конкурсы, экскурсии), так и новые формы работы. Например, проведены военно-спортивные мероприятия: краевая военно-спортивная игра «Горжусь тобой, моя Россия», военно-спортивная эстафета «На пути к Победе!», военно-спортивная эстафета «Святое дело – Родине служить!», краевая спартакиада по военно-спортивному многоборью среди допризывной молодежи и т. п.

В рамках деятельности музеев профессиональных образователь-

ных организаций представлены книжные выставки «Поклонимся великим тем годам!», оформлены стенды «Они сражались за Родину!» (о ветеранах образовательных учреждений – участниках войны), «Отчизны верные сыны», «Имена и даты храним мы свято» и др. Проведены тематические мероприятия, такие как квест-игра «Никто не забыт, ничто не забыто», интеллектуальная игра «Всё для фронта, всё для Победы», историко-краеведческая игра «Город открытий. Клянемся помнить» и т. д.

Из мероприятий творческой направленности можно выделить:

- конкурс на лучший социально значимый проект «Я выбираю жизнь!»; посвященный 70-летию Великой Победы;
- конкурс рисунков «Война глазами студентов»;
- конкурс чтецов «Салют Победы»;
- конкурс стихов «Этих дней не смолкнет слава»;
- конкурс электронных плакатов «Эхо войны»;
- конкурс сочинений «Эх, путь-дорожка фронтовая», «Я – наследник Победы», «Мне рассказали о войне»;
- краевой конкурс эссе «След войны в моей семье»;
- конкурс исследовательских и творческих работ «Салют, Победа!»;
- конкурс поэзии «О Родине, о времени и о войне...» (среди студентов);
- конкурс поэзии «Живая классика»: поэты о Великой Отечественной войне (среди педагогов).

Для решения важной задачи патриотического воспитания – научить студентов заботиться о социально незащищенных группах населения (детях, пожилых людях,

инвалидах) – обучающиеся участвуют в реализации социально значимых проектов, посвященных Великой Победе. Это встречи и помощь участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны; приведение в порядок территорий в местах захоронения участников Великой Отечественной и локальных конфликтов; участие в акции «Поздравь ветерана» (выпечка сувенирных пряников); акция «Миллион добрых дел»; оказание бесплатных услуг по профессиональной направленности ветеранам, пенсионерам (в том числе социальный проект по оказанию парикмахерских услуг ветеранам Великой Отечественной войны), лекции в Доме ветеранов по профилактике болезней пожилых людей.

В период с 1 по 9 мая 2015 года проведена краевая акция «Вахта Памяти» с привлечением обучающихся образовательных организаций Пермского края. Место проведения: в Перми – мемориал Уральского добровольческого танкового корпуса, в муниципалитетах – районные памятники Великой Отечественной войны. Студенты приняли участие во Всероссийских акциях «Бесмертный полк», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Солдатская каша», «Стена памяти», «Ночь в музее», «Свеча памяти», а также в благоустройстве памятных мест, аллей славы и мест воинских захоронений ветеранов Великой Отечественной войны.

Патриотическое воспитание осуществляется и через развитие волонтерского движения. В связи с формированием Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы министерство образования и науки Пермского края сообщало о том, что для обучающихся старше 16 лет до 31 марта 2015 года существовала возможность подачи анкеты для участия в отборе претендентов на зачисление в указанную организацию.





Со 2 по 13 мая 2015 года Свердловская железная дорога провела праздничные торжества в крупных населенных пунктах Пермского края: курсировал Поезд Победы, в составе которого паровоз и отрезаврированный санитарный вагон (во время войны в нем располагался хирургический блок).

Для укрепления связи поколений, сохранения для истории фотографий и воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, углубления знаний об истории и трудовом подвиге наших земляков, их вкладе в Победу региональное отделение Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» в Пермском крае совместно с общественной организацией «Мы – земляки» в честь празднования 70-летия Победы приглашают обучающихся и всех желающих принять участие в акции «Поколение непобежденных». Срок ее проведения с 9 апреля по 31 декабря 2015 года.

С целью недопущения фальсификации истории в настоящее время формируется бесплатный ресурс «Образовательный культурно-просветительский портал» – Отечество.ру (<http://www.otechestvo.ru>). Это комплекс онлайн-мероприятий: база исторических статей, биографии личностей, новости образования регионов, описание важных событий, общение в режиме реального времени на интернет-конференциях. Зарегистрировавшись, профессиональные

образовательные организации смогут принять участие в наполнении портала материалами по темам: «Подвиг моих родных в Великой Отечественной войне»; «Моя роль и роль моих близких в развитии нашей страны»; «Новости образования и жизни студентов Пермского края».

Одновременно автономная некоммерческая организация «Центр развития информационных технологий «ИТ – Планета» совместно с компанией «AT Consulting» и вузами-партнерами создали патриотический интернет-проект «Георгиевская лента онлайн» (<http://lenta-on-line.ru>), посвященный 70-летию Победы. Миссия проекта – сплотить студентов и молодых дипломированных специалистов – вне зависимости от места их проживания, национальности, вероисповедания и возраста – вокруг одного из признанных символов Победы

над фашизмом – Георгиевской ленты. Проект представляет собой веб-сайт, где основным элементом является Георгиевская лента, состоящая из пикселей (ячеек). При присоединении к проекту нового пользователя один пиксель закрашивается, и в нем размещаются фотография и информация об участнике. Более 29 тысяч человек из 44 стран уже присоединились к проекту «Георгиевская лента онлайн». При достижении 1 000 000 участников лента будет распечатана в полную длину и передана в ведущие музеи, посвященные Великой Отечественной войне.

Система ценностей развивается, пополняется, изменяется в течение всей жизни человека. Но наиболее интенсивный период ее формирования приходится на молодые годы, на время учебы в техникуме, лицее. Именно в это время происходит взросление и становление молодого человека, его подготовка не только к ведению профессиональной деятельности, но и к выполнению своего гражданского долга. Для воспитания патриотизма и гражданственности студенческой молодежи профессиональных образовательных организаций важной задачей является проведение мероприятий, посвященных Великой Победе, не только в мае 2015 года, но и в течение всего года и последующих лет.

*Л. А. Лапенькова,
главный специалист отдела
содержания профессионального
образования*



К юбилею Победы

Военно-полевая кухня

6 апреля 2015 года в рамках Недели повара в Зюкайском аграрном техникуме прошло внеклассное мероприятие «Военно-полевая кухня». Обучающиеся группы ПК-21 познакомили первокурсников с историей военно-полевой кухни и доказали, что военно-полевая кухня – важный стратегический объект Великой Отечественной войны. Прием пищи для солдата был не просто утолением голода. Это были редкие минуты спокойствия и отдыха. Солдатский рацион – вопрос первостепенный: голодный много не навоеует. В наших военных частях горячая пища обязательно выдавалась утром до рассвета и вечером после заката. В военное время работа повара была на вес золота. За четыре года военных действий случалось разное: и перебои в поставках продуктов на фронт, и атака с воздуха... А кухня должна была в любых условиях кормить солдат. Однако повара успевали не только готовить вкусную пищу, но и совершать подвиги. Герой Советского Союза повар Иван Павлович Середа отличился в августе 1941 года под городом Двинском. Он готовил в лесу обед, когда услышал гул мотора фашистского танка. Вооружившись винтовкой и топором, он подкрался к остановившемуся гитлеровскому танку, прыгнул на броню и со всей силы рубанул топором по стволу пулемета. Вслед за этим бросил на смотровую щель кусок брезента и забарабанил обухом по броне, громко приказывая мнимым бойцам приготовить гранаты к бою. Когда на подмогу прибежали бойцы стрелкового подразделения, на земле уже стояли сдавшиеся в плен четыре вражеских танкиста. В 1943 году среди нагрудных знаков для поощрения воинов тыла были учреждены и знаки «Отличный повар» и «Отличный пекарь». Таким знаком солдаты-повара награждались за «отличное приготовление вкусной, разнообразной пищи в боевой обстановке; быструю доставку горячей пищи и чая бойцам; использование местных источников витаминов и зелени» и за другие успехи. Во время празднования Дня Победы наряду с возложением венков традиционными стали полевые кухни для ветеранов.



Наши ветераны

4 апреля исполнилось 85 лет Пермскому строительному колледжу. На протяжении всех этих десятилетий учебное заведение поддерживает самые добрые отношения с преподавателями и сотрудниками колледжа, которые в настоящее время находятся на заслуженном отдыхе. Регулярно проходят встречи с ветеранами колледжа в связи с разными событиями: «День пожилого человека», «Недели творчества специальностей», «День Победы» и т. д. 8 апреля ветераны собрались на встречу, в программе которой было посещение спектакля «Комната невесты», экскурсия по музею колледжа, общение. Ветераны активно принимают участие в жизни колледжа, помогают в исследовательской работе и пополнении экспозиции музея, щедро делятся со студентами жизненным опытом. 7 мая состоялась встреча ветеранов по случаю 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Студенты колледжа подготовили для них концертную программу, посвященную подвигу советского народа в военные годы.



В копилку Великой Победы

23 апреля в честь празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне Березниковский строительный техникум принимал гостей «со всех волостей»: 6 команд, 9 руководителей практически из всех ОУ СПО пришли посоревноваться в знаниях по «военной» истории Березников в рамках городской олимпиады. Наедине с чистым листом каждый из 30 участников должен был показать свои знания о вкладе города Березники в копилку общей Победы, вспомнить прежние названия улиц, в форме эссе передать на бумаге военную историю своих близких. Но сначала было торжественное открытие и небольшой экскурс в события 70-летней давности. Фрагменты кинохроники Курской битвы, Берлинской операции, Парада Победы 1945 года, когда к ногам победителей падали штандарты поверженного врага, дали участникам нужный заряд. Лучшие результаты показали студенты Березниковского строительного техникума, определив официального победителя почти на 10 баллов (хозяева выступали на олимпиаде вне конкурса). Все участники получили сертификаты, руководители – благодарственные письма, а победители ушли с дипломами и подарками.



К юбилею Победы

«Энкаунтер»

30 января 2015 года в МАУК «Межпоселенческая центральная библиотека» проходила районная молодежная историческая игра «Энкаунтер». Первое место из 9 команд-участниц (школ Очерского района) заняла команда Строгановского колледжа, представленная студентами группы Т-14-11. Подготовила ее преподаватель истории Лариса Михайловна Чернышева. Задания этой увлекательной игры были связаны с героями Великой Отечественной войны, памятники которым размещены в городе Очере.



«Письмо ветерану»

7 апреля в Соликамском автомобильно-дорожном колледже (САДК) стартовала акция «Письмо ветерану». В рамках этой акции студенты под руководством преподавателя истории Светланы Анатольевны Карташовой изготовили рукописные письма-треугольники в адрес поколения ветеранов, а ребята из числа студенческого совета колледжа подготовили списки ветеранов войны, проживающих в городе Соликамске, и начали доставлять письма адресатам. Первым, кто получил письмо от наших студентов, оказался ветеран войны Михаил Васильевич Пегушин. Помимо письма ребята подарили ветерану красочную листовку в честь Дня Победы и небольшие сувениры с символикой САДК. Пусть эта акция довольно скромная, но с ее помощью студенты САДК уделяют внимание ветеранам своего города.



Надежная частица прочного тыла

Студенты ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» с видеороликом о Соликамске «Зарыты в нашу память на века...» приняли участие в общероссийском конкурсе творческих работ «Этот день мы приближали, как могли...», проводимом Некоммерческим партнерством образовательных учреждений среднего профессионального образования «Профессионал» в честь празднования 70-й годовщины Великой Победы. Город Соликамск был маленькой, но надежной частицей того прочного тыла, который помог нашей стране выстоять в войне и одержать Победу. Сюжет видеоролика отражает информацию о событиях и участниках Великой Отечественной войны, о героях и их подвигах, о памятниках и мероприятиях, посвященных Великой Победе. Он был признан лучшим в номинации «Всё для фронта, всё для Победы!» и награжден дипломом лауреата. Авторы видеоролика: Галина Авдеева (СЗ-11), Влада Белозерова (СЗ-11), Вероника Салмина (Б-31), Алексей Бурмантов (КС-41), Владимир Горшков (КС-41). Руководитель проекта – преподаватель русского языка и литературы Наталья Васильевна Новикова.

Социальный марафон

В преддверии праздничных мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в Пермском техникуме профессиональных технологий и дизайна стартовал очередной социальный марафон. По традиции, студенты техникума посетили дома престарелых города Перми. Студенты специальности «Дизайн» оформили помещения краевого Верхнекурьюинского геронтологического центра для празднования Дня Победы. Студенты специальности «Стилистика и искусство визажа» изготовили подарки для ветеранов Великой Отечественной войны – мыло ручной работы. Обучающиеся по профессии «Парикмахер» оказывали парикмахерские услуги пожилым людям. Ветераны радушно встречали студентов, делились своими воспоминаниями о военных годах. Студенты получили массу эмоций и с нетерпением ждут новой встречи. Тем временем студенты специальности «Дизайн» по просьбе администрации Мотовилихинского района Перми оформили к юбилею Великой Победы три остановочных комплекса. Студенты-волонтеры группы Д-13-2-9 сделали косметический ремонт в Доме культуры в селе Устиново, а ребята – специалисты по рекламе редактировали фотографии ветеранов для социального проекта «Бессмертный полк». Пермская художественная галерея выразила благодарность студентам конструкторам-модельерам за подготовку выставки «Тыл. Железные башмаки», посвященную 70-летию Победы.



КРАЕВОЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ СТУДЕНТОВ «СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ»

Редакция журнала «Среднее профессиональное образование в Пермском крае» и КГАПОУ «Пермский колледж «Оникс» 1–8 апреля 2015 года проводили Краевой конкурс сочинений студентов «Спасибо деду за Победу».

В конкурсных сочинениях отражены воспоминания родственников о конкретных фронтовых эпизодах, отражающих тяготы будней Великой Отечественной войны.

В образовательных организациях профессионального образования прошли внутренние конкурсы сочинений, в которых приняли участие более 3500 студентов. Лучшие конкурсные работы были направлены для участия в краевом конкурсе. В мероприятии приняли участие 54 образовательные организации Пермского края, которые представили 102 лучших сочинения.

Члены жюри конкурса В. И. Кошкина, Л. И. Кузнецова, О. П. Шахова, Т. А. Якушева отобрали 13 сочинений-победителей для публикации в журнале. Работы студентов колледжа «Оникс» публикуются вне конкурса. Все сочинения, присланные на конкурс, размещены на сайте КГАОУ СПО «Пермский краевой колледж «Оникс» prk-oniks.ru

В сочинениях сохранены авторская орфография, пунктуация и стилистика.

Спасибо деду за Победу!

«...Мама, я знаю, что брат Алёша умер от воспаления лёгких... Я знаю, что сестра Маня умерла на русской печке из-за голода... Ей было всего-то три года... Ну почему от этой проклятой войны гибнут дети, мама?! Мне тяжело... Страшно... Я был в блокаде, есть было совсем нечего... Бывало, ели даже крыс и лягушек... Совсем недавно меня ранили в ногу, и я лежал в госпитале. Не волнуйся, мама, рана была не сильная. Здесь набирали людей для обучения летному делу. Я подумал, почему бы мне не попробовать? Для всех желающих проводили испытание: нас сажали на какой-то аппарат, крутили

в одну сторону 50 раз, а потом в другую столько же. Потом нужно было встать и пройти несколько шагов по прямой и не упасть. Некоторые падали сразу же, когда вставали, а я прошел и даже не пошатнулся! Так я и попал в летное училище. Уже послезавтра нас отправляют в Ленинград. Это будет мой первый полёт... Дорогая моя мама, дорогие сестры! Может, я и в живых останусь, а может меня и по кусочкам соберут в мою фуражку... Не знаю, увидимся ли мы еще или нет, но не забывайте меня никогда! 23 июня 1943 года».

Это письмо моего деда, Хозяшева Василия Мокеевича, написанное на коми-пермяцком языке, хранится в нашей семье как реликвия. К счастью,

мой дедушка вернулся домой живым. Он умер в 1969 году... Хотя я его и не застал в живых, но дома о нём рассказывали так часто, что мне кажется, что я его хорошо знаю. О боях с фашистами дедушка рассказывал скупко, не хвастался подвигами, хотя имел много боевых наград. Я не могу сказать ему спасибо и поклониться в ноги за то, что сейчас я могу жить под чистым и мирным небом, но о своём дедушке я обязательно буду рассказывать своим детям и внукам.

Михаил Вотинов,
ГБПОУ «Кудымкарский педагогический колледж»,
II курс, 209-я группа

Блакада и моя бабушка Ада

Моей прабабушке Аде было всего четыре года, когда началась Великая Отечественная война. Незадолго до этого отец прабабушки уехал из Ленинграда в долгосрочную командировку. В Ленинграде остались жена и две малолетние дочери. Сестра прабабушки была старше ее всего на три года. Моя прапрабабушка Вера, мама Ады, работала медицинской сестрой в госпитале. Ей не разрешили покидать Ленинград, когда началась война, а город попал в окружение. Тогда она решила эвакуировать только своих дочерей, но при посадке девочек в грузовик, который должен был пересечь Ладожское озеро по льду, прапрабабушка передумала и сняла девочек с машины. Она решила, что как бы ни было трудно, вместе они смогут продержаться. Позднее она узнала, что тот грузовик, на котором дочка должны были уехать, разбомбили, и все дети погибли. Чуткое

сердце матери и ее любовь уберегли девочек от смерти.

Прабабушка Ада рассказывала: «К Новому году маме дали паек – 150 грамм сухого картофеля, 100 грамм свеклы и 100 грамм сахара. Сахар мама пожгла, чтобы добавлять его в кипяток вместо заварки, а из остального сварила борщ. Но не все использовала – даже от этих «жалких крох» оставила часть, собрала в мешочек и подвесила под потолок – чтобы не съели крысы. И мы все смотрели на этот пакет, истекая слюной. Крысы не добрались. Потом крыс уже не было. Съели собак, кошек, мышей, птиц... Когда мама приносила домой хлеб, мы клали его в специальную коробочку и только смотрели на нее, зная, что трогать без разрешения, пусть даже очень хочется есть, нельзя. Мы сосали крошки, как самые вкусные конфеты.

В квартирах был страшный холод – температура опускалась ниже

нуля. Поэтому приходилось жечь мебель, рояли. Помню, как буквально со слезами на глазах, в огонь приходилось отправлять книги. Но самое страшное, что люди умирали буквально на ходу. Вот идет по улице человек, опускается на колени и застывает. И эти фигуры потом заносило снегом по плечи... так они и стояли».

Благодаря своей матери моя прабабушка с сестрой остались в живых. Мы, ее потомки, очень гордимся бабушкой Адой и стараемся быть такими же активными и жизнелюбивыми. Мы понимаем, что только Победа в Великой Отечественной войне могла дать моей прабабушке и всем нам возможность жить счастливо и безмятежно в настоящее время.

Егор Татаринев,
студент ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»,
II курс, группа Ю-13-91





Спасибо, что жива!

Жизнь человека неразрывно связана с обществом, судьбой страны, в которой мы живём. Я родилась в счастливое мирное время, но много слышала о Великой Отечественной войне, потому что горе и беда не обошли стороной мою семью. Я правнучка тех людей, которые защищали нашу Родину. Защищали независимо от того, были ли в самом пекле войны, или в тылу, преодолевая голод и тяжёлый труд, отдавая всё для фронта, всё для победы.

У меня жива ещё прабабушка, я зову её бабушка Дуня. Она родилась 14 марта 1924 года, в этом году ей исполнилось 91 год. Бабушка выросла в большой семье, у неё было шесть братьев и две сестры. От старости она вся сгорбилась, но память у неё хорошая, хотя ей много пришлось пережить. Детство выпало на 30-е годы прошлого века. «Жили в то время очень бедно, – вспоминает бабушка, – особенно трудно было с хлебом, его

пекли, подмешивая в ржаную муку мякину и лебеду. Если даже были какие-то запасы муки, её незаконно отбирали; скотину тоже нужно было сдать на общественный двор. Создавались колхозы». «В то время была одна мечта – поесть досыта», – говорит бабушка.

Но вот она война... Когда пришла беда, сразу взяли на фронт четырёх старших братьев бабушки, всех, кто подходил по возрасту. В 1944 году пришла повестка пятому брату, было ему всего 18 лет, а возможно и не было. Проводила на фронт её мать 5-го сына, а сердце у самой не выдержало. Было ей всего 63 года. Самому младшему из братьев исполнилось в то время 14 лет, и бабушка Дуня заменила ему мать. А пять старших братьев защищали страну от фашистов: один погиб, остальные вернулись с ранениями, долго не прожили, вскоре умерли.

*Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.*

*Пусть память светлую о ней
Хранят об этой муке
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки...*

Бабушка Дуня – великая труженица. До войны подростком работала в колхозе. У всех на виду нельзя было работать плохо, старалась изо всех сил. Во время войны бабуля работала на сплаве леса. По Каме сплавляли, а работа с лесом, брёвнами, конечно же, мужская, а все мужчины были на фронте. Вот и заменили их женщины, работая как лошадки. По-другому было

нельзя. Бабушка Дуня рассказывала, как осенью, в октябре, стлкали брёвна багром, и бродили по ледяной воде босиком, потому, что резиновых сапог не было. Она труженица тыла, и я очень этим горжусь.

А ещё бабушка Дуня – рукодельница и песенница. Пряла, вязала, ткала... Каждую весну ставили в избе ткацкий станок – кросна. Раньше она ткала на нем холст, а потом красивые разноцветные половики, которые до сих пор украшают пол. Бабушка знает много старинных песен и частушек, которые с большим удовольствием может спеть нам, внукам. Собиратели фольклора много раз записывали их у неё.

Вот такая моя прабабушка Дуня. Она вырастила пятерых замечательных детей, у неё одиннадцать внуков и тринадцать правнуков. Всем она всегда рада, для всех найдёт доброе, ласковое слово. Бабушка простая русская женщина, великая труженица, каких было много в их деревне, в стране... Поэтому, наверное, за её доброту и трудолюбие Бог дал ей такую долгую жизнь. Не на таких ли простых женщинах держится наша земля? Сегодня Великая Отечественная война кажется давней историей, и мы подчас забываем, что победа наших дедушек и бабушек дала жизнь нашим родителям и нам. Мы всегда будем благодарны за мир и свободу. Ими поистине можно гордиться!!!

И мы все, её внуки и правнуки, гордимся нашей бабушкой!

Екатерина Галинова,

ГБПОУ «Соликамский горнохимический техникум»,
I курс, специальность 09.02.01
«Компьютерные системы»

Их не согнул фашистский плен

Мой прадед Василий Григорьевич Сушенцев не раз рассказывал маме, как пытался бежать из немецкого плена. Это было в 1942 году. Первая попытка не удалась. Пять военнопленных сумели тайно сделать подкоп, но не успели вовремя скрыться. Немцы догнали их, жестоко избили и снова посадили за колючую проволоку. Но бойцы не сдавались и через некоторое время повторили побег. Лесами и болотами долго шли к своим. Питались травой и лягушками. Но дошли! Дошли, чтобы снова вступить в неравный бой с врагом!

Как правило, советские воины сражались до последнего и попадали в плен в бессознательном состоянии, с ранениями. Окружение частей и соединений происходило в основном в начале Великой Отечественной войны. Еще в августе 1941 года, когда советские войска отступали по всему фронту и многие части попадали в окружение, был подписан приказ № 270, согласно которому семьи пленных командиров и политработников подлежали репрессиям, а родные военнопленных лишались льгот. Видимо, время требовало таких решений... Мой прадед дошел до Берлина и вернулся домой.

Я очень горжусь своим прадедушкой! Благодаря таким людям, как мой

прадедушка, мы живём в свободной и независимой стране. Бабушка до сих пор со слезами на глазах вспоминает разные истории о тех кровавых днях. К сожалению, в 1986 году прадед умер. Мне не пришлось увидеть его. Но я и моя семья всегда будем помнить о нем, о его нелегкой судьбе, о честно выполненном долге перед Родиной. И я хочу от всего сердца сказать всем участникам этой страшной войны: «Огромное спасибо вам за эту Победу!»

Юлия Перетягина,

ГБПОУ «Кунгурский центр образования № 1»,
I курс, группа Д-14



Навеки в памяти

Каждый год собираясь всей семьей в день памяти, обязательно вспоминаем о событиях Великой Отечественной войны. Мой дедушка, Максим Ибатуллин, воевал на Курской дуге. Он всегда вспоминал о войне с неким содроганием и огромной печалью, но в то же время с победным огоньком в глазах.

На Курской дуге наши войска были на линии фронта, они сражались лицом к лицу с фашистами, плечо к плечу к товарищу. Многие здесь погибли: кто получил пулю, кто подорвался на гранатах. Иногда приходилось хоронить своих однополчан там же, где они и погибли. Мой дедушка редко упоминал о своих товарищах, ведь большинство из них

погибло у него на глазах. Получив несколько пуль, один из товарищей дедушки умер на его руках, но горевать тогда не было времени: дедушке нужно было сражаться за свою жизнь, за честь Родины, чтобы жить без гнета и рабства фашистов. «Не знаю, что именно заставляло меня идти вперед, может злость, может обида, но я шел... Я шел, бежал вперед, убивая врагов, потому что не мог допустить их по нашей земле дальше...» Вражеские танки давили живых людей, и один из танков подобрался настолько близко, что деду удалось броском противотанковой гранаты подорвать гусеницы тяжелого немецкого «тигра». И тут же немецким снарядом он был выброшен из окопа. Всем показалось, что он умер, но оказалось, что он попал в плен к немцам. Из плена он

бежал дважды, один раз его поймали с собаками, а второй раз ему все-таки удалось добраться до партизан. Дедушка указал командиру партизанского отряда на то место, где он был в плену. Был разработан дерзкий план, в результате пленных смогли освободить.

Слушая о рассказах войны, я думаю о том, в какой стране мне бы хотелось жить. Ответ всегда один – я живу в свободной стране! Спасибо, дедушка, за то, что я сейчас живу спокойно и свободно...

Н. А. Чувашева,
ГБПОУ «Чайковский техникум
промышленных технологий
и управления»,
группа 3-080114 «Экономика
и бухгалтерский учет»

Спасибо деду за Победу!

В России не найдётся ни одной семьи, в судьбу которой не вмешалась бы война. Наши прадеды победили, отвели беду, которая на долгие четыре года покрыла нашу землю. Сегодня фашизм снова поднимает голову, искажаются факты Победы, исчезают традиции. И самое малое, что мы можем сделать – это помнить!

Я не знал своего прадеда, Братчикова Федора Герасимовича. Все документы, его письма с фронта, а также медаль «За отвагу» сгорели в пожаре. Но память о нем хранит наша семья.

Прадед не любил вспоминать о войне, поэтому скудную информацию о его



боевом пути родным пришлось собирать по крупицам. Был сделан запрос в архив Министерства обороны РФ. Федор Герасимович воевал в 144-й стрелковой дивизии 449-го стрелкового полка в составе 5-й армии. Весной 1943 года шли тяжелые бои под Вязьмой. Чтобы дать возможность своим частям отступить, фашисты упорно удерживали этот рубеж. Были оборудованы траншеи в полный профиль, организована огневая оборона. Ночью 12 марта воины 5-й мотострелковой дивизии под командованием генерал-майора Акимова, 144-й стрелковой дивизии под командованием Яблокова, 110-й стрелковой дивизии под

командованием полковника Петерса, пошли на штурм города. Фашисты не выдержали натиска и сдали рубеж.

Из наградного листа и приказа семья узнала, что во время этого боя красноармеец Братчиков Федор Герасимович расстрелял из своего пулемета много вражеских солдат, проявил мужество и отвагу, за что был награжден медалью. Эти документы читаю с волнением и гордостью.

Я благодарен, что мой прадед в жестокой войне с фашистами кровью завоевал право на нашу счастливую жизнь. Да, правильно говорят: герои не умирают, они среди нас.

Роман Альметов,
ГБПОУ «ПХТТ»,
II курс, группа НМ-13-9

Спасибо деду за Победу!

Всё дальше и дальше от нас Великая Отечественная война, но это не значит, что мы о ней забыли.

Милый дедушка, снова пишу я тебе через время и боль, через беды. Что пережил ты в той страшной войне? Расскажи, как ты встретил Победу.

Мой дед, Пепеляев Иван Сергеевич, родился в небольшом уральском городке Лысьва. В 1941 году, когда началась война, он уходит добровольцем на фронт. А ведь ему было всего семнадцать! Конечно, сначала была учёба, а уж потом на поле боя. Он стал механиком-водителем среди таких же молодых танкистов. Много чего пришлось пережить: не всегда были сыты, даже воды напиться не всегда могли.

Участвовал во многих сражениях, воевал он честно и храбро. Об этом говорят его награды: ордена Великой Отечественной войны I и II степени. Дед не любил говорить о войне, но мы, его родные, знаем, как закончился его последний бой. Советские танки попали под бомбёжку. У танка оторвало башню, весь экипаж погиб, а он – выжил. Сумел выбраться из горящего танка, хотя обе ноги были сильно перебиты. Потерял сознание. Очнувшись, когда санитары несли его на носилках. До госпиталя не донесли, слишком много было раненых. Санитар сказал: «Если хочешь жить – доползёшь!» Дед вспоминал, что такого долгого пути в его жизни не было. Но всё-таки дополз! Возле госпиталя снова потерял сознание, очнулся на операционном столе.

Помнит, что дали стакан спирта да привязали к столу полотенцами. От болевого шока снова впал в забытье.

Так дед стал инвалидом, вернулся к родным на одной ноге. Долго лечился, а затем пошёл работать на Лысьвенский металлургический завод, завёл семью, родились две дочери, одна из них – моя мама. Дедушки не стало, когда мне было два года. Я его, конечно, не помню. Но вся наша семья помнит, гордится и никогда не забудет его, Пепеляева Ивана Сергеевича, участника Великой Отечественной войны.

Анастасия Юрьевна Домме,
ГБПОУ «Лысьвенское
медицинское училище»,
I курс, группа В-125



Ты же выжил, солдат...

15 ноября 1943 года мой прадед Рожков Иван Васильевич в возрасте 17 лет был призван на военную службу и направлен в школу снайперов, которая находилась в Лысьве, а после ее окончания был отправлен на фронт. В мае 1944 г. Рожков Иван Васильевич был назначен командиром стрелкового отделения. Принимал участие в наступательных боях, участвовал в освобождении Венгрии, Пруссии и Польши от фашистских захватчиков. В бою на территории Восточной Пруссии 7 февраля



1945 года прадед получил сквозное ранение левого бедра, живота и грудной клетки. Ранение оказалось не смертельным, потому что его спасли портсигар и ложка, находящиеся в нагрудном кармане. Лечился он в городе Ленинграде в эвакогоспитале № 2503. За тот бой 1 марта 1945 года мой прадед Рожков Иван Васильевич был награжден орденом Красной Звезды. Прадед вспоминал, как под Кенигсбергом он был поражен, увидев немецких солдат, совсем еще юных. Чтобы они не сбежали, их приковали к пушкам и заставили стрелять в наступающие советские войска.

Фашисты не щадили даже мальчишек, обрекая их на верную гибель. Хранятся в нашей семье медали прадеда «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией» и орден Отечественной войны. Но самой главной наградой – орденом Красной Звезды – мой прадед, Иван Васильевич Рожков, дорожил особо. День Победы в нашей семье – самый почитаемый праздник. Я горжусь, что в истории страны и Великой Победы есть маленький вклад и нашей семьи.

Максим Еловигов,
ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум»
I курс, группа МС 14-09
(«Мастер сухого строительства»)

Ради жизни на земле

О моем прадеде мне рассказала бабушка Баяндина Светлана Сергеевна. В памяти сохранились эпизоды – небольшие отрывки из разговоров. Мошев Сергей Михайлович, 1915 года рождения, уроженец деревни Мошево Кудымкарского района. До войны успел закончить сельхозтехникум, отслужить срочную. Женился, работал агрономом МТС с. Ёгва. Осенью 1941 года был отправлен на курсы командиров в город Березники, затем сразу в Сталинград командиром взвода пехотинцев. Сталинградская битва – это ад: все разрушено, ни одного целого здания, взрытая земля горела ночью и днем, над городом гарь, дышать трудно. Очень хотелось пить. Постоянно. А воды не было. Радовались первому снегу – это

вода. А он через пару дней стал бурим. Ежедневно ходили в атаку, врукопашную за каждый метр земли. 01.12.1942 г. был ранен и контужен, пуля застряла в кости под ухом, отчего там, после её удаления, образовалась ямка, покрытая пульсирующей кожей. Лечился при фронтовом госпитале. В бреду ли, во сне ли привиделось – родился сын (это оказалось правдой, родился сын Александр 01.12.1942 г.). Так захотелось жить! И выжил. В феврале 1943-го в страшных боях погибли почти все друзья-товарищи. Снег таял, текли кровавые ручьи, трупы солдат закапывали в траншеи, чтобы не было холеры. Ещё один эпизод. Будапешт. 1944-й. Шли затяжные бои, и вот штурм, взяли с боем шикарный дворец, таких и в Москве после не видел. Зашли. Всюду зеркала – на стенах, на потолке,

все сияет, переливается. И вдруг в зеркалах увидели себя: худых, грязных, в изношенных гимнастерках, с воспаленными глазами, с перекошенными от боли ртами... Нашло какое-то иступление: наиболее эмоциональные солдаты прикладами начали бить зеркала. За смерть близких, за горе матерей, за искалеченные судьбы... Били молча. Их можно понять. Мой прадед прошел дорогой солдата от Сталинграда до Австрии. Вернулся в звании капитана зимой 1946 года. Много медалей и орденов, самая дорогая – орден Красной Звезды. Умер в 1974 году, похоронен в городе Кудымкаре.

Роман Седегов,
ГБОУ СПО «Коми-Пермский сельскохозяйственный техникум»,
I курс, группа Б-11

Иногда я откладываю все свои дела и иду поклониться памятнику Скорбящей матери. Он хоть и называется Скорбящая мать, но мне кажется, он посвящен всем женщинам, которые вынесли суровое военное время. Вот и сегодня, несмотря на пасмурную погоду, я иду к ней – святой женщине войны. Мой прадед не вернулся с поля боя, он погиб в 1942 году. Моя прабабушка получила похоронку, но никому о ней не сказала. Она понимала, что семье и так очень тяжело, что старенькие родители, голодные детишки могут пасть духом, могут не пережить. Всю тяготу утраты любимого переносила в одиночку и верила, верила, что может быть произошла ужасная ошибка, что он жив, он вернется. Пришла Победа, но он не вернулся... Через всю жизнь пронесла она

чувства к прадедушке. Всю жизнь оставалась ему верна. Я стою у памятника и плачу. Вдруг, совершенно неожиданно, порыв ветра растрепал мне косу, где-то за спиной прогремел гром, закружилась пыль и по мостовой застучали крупные капли дождя. Памятник стал темнеть и по каменным щекам женщины тоже побежали слезы. Она и я стоим и плачем. Клянемся, помним, – шепчу я. – Спасибо, бабушка, за силу духа, стойкость и мужество. Спасибо, дед, за Победу! Спасибо за то, что живет мой город! Спасибо, что вокруг меня слышна русская речь! Спасибо за распускающиеся весной цветы! Спасибо за голубое небо! Спасибо за жизнь!

Лиза Чуприянова,
Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна,
I курс, группа Р-14-9 («Реклама»)



«Скорбящая мать»



Мой дедушка всегда рассказывал один эпизод

«Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...» Такой герой был и в нашей семье. Хотя наверно нельзя сказать: «Был!» Человек жив... Пока жива память о нём. А нашего прадедушку забыть нельзя. Он Герой с большой буквы.

Мой прадедушка Федосеев Влас Иванович – участник Великой Отечественной войны. Дома очень часто мы говорили: «Дедушка, ты – герой!» На что он отвечал: «Я – мужчина, а значит – Защитник. Защитник – любимой. Защитник – своей семьи. Защитник – своей Родины!»

На Великую Отечественную войну прадед призывался из Пермского края, тогда ещё Молотовской области, из села Сепыч Верещагинского района.

Прадедушка не очень любил вспоминать годы войны. Он всегда повторял, что война – это всего три слова: Боль – в глазах матерей, Смелость – в сердцах мужчин и Вера – в душах всего народа. Но один случай из военной жизни он рассказывал с удовольствием.

«Война. Кто прошёл это, знает насколько горькое это слово. Везде кровь, боль, слёзы. Но был у нас в роте один талисман, который мы нашли в заброшенной деревне в Смоленской области. И дошёл этот талисман с нами

практически до Варшавы (именно там для нас прогремел салют Победы). Этим талисманом на несколько месяцев войны был маленький пушистый котёнок. И кличка у него была Майка. Хотя когда мы его нашли, мы не знали, что Победа придёт к нам именно в мае».

Сколько бы ни говорили о жестокости войны, но именно эти эпизоды показывают всю доброту, заботу и великодушие Русского Солдата. Именно таким Солдатом и был мой прадедушка – Федосеев Влас Иванович.

Данил Лоскутов,
ГБПОУ «Кунгурский центр
образования № 1»,
I курс, группа Ф-14

Спасибо деду за Победу!

О Великой Отечественной войне мы, учащиеся, знаем немало: из школьных уроков истории, из фильмов, из художественной литературы. Война оставила большой след в истории нашей Родины, в судьбах русского народа.

Людей, которые принимали участие в боевых действиях, сейчас осталось очень мало. Мои дедушки и бабушки не воевали, я это знаю. Но, услышав тему сочинения «След войны в моей семье», я задумалась: «А что может рассказать мне моя единственная прабабушка, которая еще жива?» Ведь она родилась в 1925 году, и, когда началась война, ей было шестнадцать лет. Это много или мало? Мне тоже шестнадцать... Не много... А бабушке в следующем году будет девяносто... Не мало...

Я как-то не могу вспомнить, рассказывала ли она конкретно о военных годах своей молодости, хотя о ее жизни кое-что знаю. Она переехала к нам недавно и живет с нами несколько лет. Я беру листочек бумаги и подсаживаюсь к ней...

Александра Петровна Полякова родилась и выросла в деревне одного из районов под Ленинградом. Жили они вдвоем с матерью, держали коров и овец, косили сено не только для себя, но и для колхоза. Было очень трудно и голодно. Весной, как только растает снег, подбирали мерзлую картошку и прошлогодние колоски на полях. Училась в местной школе и окончила семь классов, когда началась война. Школу пришлось оставить – надо было работать в колхозе: почти все взрослые мужчины ушли на фронт, рабочих рук не хватало, а продовольствие нужно было армии. Работа была очень тяжелой: днем и ночью на быках борошили поле, вручную убрали пшеницу в склады и т. д. А потом приехали сотрудники военкомата и забрали всех молодых девушек, в том числе и её, на курсы вождения грузовым автомобилем, водителем которого ей и пришлось работать несколько лет. Так судьба привела её в Ленинград, где в скором времени началась блокада, и все блокадные годы пережила вместе с жителями осажденного города: также недоедала, голодала, недосыпала, мёрзла... Когда наладили через Ладожское озеро Дорогу жизни, её направили туда: она возила продовольствие в город, из города – раненых, больных, ослабленных стариков и детей.

– Страшно было, – вспоминает бабушка, – когда немецкие самолеты налетали, пытаюсь оборвать эту связь



Дорога жизни

блокадного Ленинграда с «большой землей»: вокруг слышны взрывы, свист пуль, крики испуганных людей, плач детей... Еще страшней была другая картина: несмотря на то, что в машине иногда было немного груза, лёд был тонкий и проламывался, и тогда все и всё уходило под воду, а ты ничего не можешь сделать... Смотришь на тонущие мешки с мукой, видишь глаза шоферов, не успевших выпрыгнуть, и...

– Да как же ты, бабуля, такая маленькая и худенькая выдерживала-то???

Я смотрю за окно: холодно, темно, ветер развевает снег по дороге. От мысли, что надо выйти на улицу, становится зябко, не по себе, а тогда...?

– Обиду на свою судьбу не держу, время такое было, не мне одной трудно приходилось, – продолжает она. – Однако веселиться любили и умели. За целый день работаешься так, что спины разогнуть нет сил. А вечером все равно возле костра поешь да пляшешь... Вот радость была... Все веселились... Жить хотелось – вот и выжили...».

В произведениях нашей литературы тема войны раскрывается на различных событиях. Для меня та война сегодня предстала живыми воспоминаниями моей любимой бабули. Да, она не была на фронте, она не держала оружия в руках, но она – одна из тех, кто тогда отстоял своё право и сегодня наше право на мирную жизнь.

Такое не забывается, и этот след войны останется в моей памяти навсегда.

Е. В. Полякова,
КГАПОУ «Пермский колледж «Оникс»,
I курс, специальность «Педагогика
дополнительного образования»



Спасибо деду за Победу!

По закону природы у меня должно быть два деда: со стороны мамы – один и со стороны папы – другой. У меня были два деда – деда Ваня и деда Вася. Одного я знал очень хорошо, потому что жил с ним, общался. Другого никогда не видел вживую – только на фотографиях, которые хранятся в семейных альбомах. Он умер очень рано от болезни, которые были связаны с ранениями, полученными во время войны, и условиями жизни того сурового времени. И часто, в детстве, когда я спрашивал маму: «А где деда Ваня?», она рассказывала мне о нем. Я хорошо помню эти рассказы.

Сегодня у меня нет ни одного деда. Деда Вася умер несколько лет назад... От того печального дня в мою память врезался день похорон, а особенно одна деталь: красные бархатные подушечки с блестящими орденами и медалями...

Я достаю семейные альбомы, раскладываю пожелтевшие от времени черно-белые фотографии деда Вани и деда Васи. Два лица, очень похожие в молодости: открытый спокойный взгляд, легкая улыбка, выражение достоинства и уверенности и какая-то еле уловимая строгость во всем облике. Они ровесники, родились в одном году, но в разных местах: один – в Белоруссии, другой – в Чистополе, что находится в Татарстане. Вероятно, и мечты о будущей жизни у них были одинаковые, как у молодежи того поколения, к которому они относились. И то, что произошло с ними, когда началась Великая Отечественная война, тоже пришлось перенести многим сверстникам.

В 1941 году им было по 15 лет, и, как большинство подростков того времени, они мечтали попасть на фронт, сражаться с врагом, совершать подвиги, но по возрасту они не подходили, чтобы быть солдатами. И все-таки сполна испытали и пережили все тяготы и ужасы военного времени.

Деда Ваня (Иван Михайлович) родился в Белоруссии, в местечке Петрикове Полесской области. Но отец и мать были украинцами, и в свидетельстве о рождении у него записано – украинец. Во время немецкой оккупации в 1941–1944 годах часть Полесской области была включена в состав рейхкомиссариата Украины. Жители Полесья не смирились с вражеским нашествием и стойко сражались за свободу и независимость Родины. В городе

действовал подпольный райком, были созданы два партизанских отряда. В одном из них и оказался пятнадцатилетний Иван.

В моей памяти всплывают картины, которые я рисовал в своем воображении, когда слушал рассказы мамы о том, как деда Ваня воевал. Особенно

ясно и ярко запомнилась одна... ..Глубокая осень. Первые заморозки. Лес оголился. Любой предмет и каждое движение хорошо просматривались даже издалека. Стремясь во что бы то ни стало уничтожить партизанский отряд, фашисты несколько дней преследовали группу людей, которые пытались взорвать железнодорожные пути. Среди них был самый молодой, почти ребенок, юноша. Но он отличался силой и выносливостью, поэтому нес самый ценный груз – взрывчатку. Гонимые вдвое сильным врагом, уставшие, голодные партизаны оказались в непроходимых болотистых местах. Единственное укрытие, где можно было спрятаться, – болото. Руководитель группы решил – будем идти через болото.

Подойдя к месту, с которого обрывались следы партизан, немцы поняли, куда те делись, и решили выждать их возвращения. Ведь в такую холодную осеннюю пору невозможно долго находиться в воде. Гитлеровцы расположились на поляне, развели костры – обогрелись, варили пищу и периодически из автоматов простреливали всё видимое пространство... Здесь-то и получил деда Ваня первое ранение в ногу и навсегда простудил легкие. Три дня и три ночи партизаны провели в болоте, но не сдались. Потом враги ушли, видимо, решив, что люди погибли от холода и голода. И я представлял себе, что пришлось им вынести и пережить... А детское воображение дорисовывало ужасную картину.

С дедом Васей (Василием Кузьмичом) я провёл все свое детство и от него самого много слышал о том, что было с ним во время войны. До сих пор осталось самое приятное и волнующее воспоминание. ...Мне лет 5. Я лежу в постели, болею. Меня лечат таблетками, делают компрессы. Устал, скучно. «Деда, ты где? Давай, иди скорее сюда. Вася, – так я запросто называю его дома, – спой песню!» – «Какую?» – а сам улыбается. – «Мою любимую, про



Крейсер «Красный Кавказ»

лопату...» Он садился рядом и начинал «Раскинулось море широко...», а у меня мурашки по телу и сердце начинает стучать чаще. Это потом я узнал от него же, что это за песня и почему он так любил ее... В 1943 году он добровольцем поступил в Соловецкую школу юнг (туда принимали только несовершеннолетних подростков-добровольцев). Ему было пятнадцать лет, он с детства мечтал о море, хотя никогда его не видел. Получил специальность рулевого, стал матросом и был распределен на крейсер «Красный Кавказ», который принимал участие в освобождении Севастополя... Вместе с Васей в этой школе юнг учились тринадцатилетний Валентин Пикуль – будущий известный писатель (о юнгах его произведение «Мальчики с бантиками») и артист Георгий Юматов, сыгравший одну из главных ролей в фильме «Офицеры»... Вот так. Правда, об этом никто из них тогда не мечтал. ... К концу песни дед пел все тише и тише, начинал глухо покашливать, а затем, допев, уходил «водички попить»...

...Только в 1985 году юнги были признаны участниками войны...

Две фотографии передо мной... У меня были два деда, у меня есть два деда... Я люблю их и помню. В 2015 году наша страна будет праздновать 70-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Надо подретаврировать фотографии и увеличить... Чтобы сохранить для своих детей и внуков.

А по телевизору много говорят о событиях в Украине и украинцах. У меня там есть кровные (троюродные) братья... Я с ними никогда не встречался. Увижу ли я их когда-нибудь и при каких условиях? Как будем смотреть в глаза друг другу?

Ю. П. Копылов,
КГАПОУ «Пермский колледж «Оникс»,
IV курс, специальность
«Изобразительное искусство
и черчение»



МЫ – РОВЕСНИКИ ПОБЕДЫ!

Пермскому агропромышленному техникуму в 2015 году исполнилось 70 лет!

ЗА ЭТИ годы огромное количество выпускников получили в стенах нашего образовательного учреждения путевку в жизнь, спортивную закалку, добрую поддержку и заботливое внимание преподавателей и мастеров производственного обучения. Для каждого поколения школа, училище, лицей, техникум (именно такова летопись нашего профессионального образовательного учреждения) особенные, но всегда родные и любимые, так как традиции свято сохраняются и передаются из года в год, из поколения в поколение.

Творческий коллектив нашего образовательного учреждения отличается большой работоспособностью, стремлением к новым высотам. Благодаря знаниям, педагогическому мастерству всего коллектива техникум находится в творческом развитии. Он по-прежнему молод, неиссякаем на таланты, изобретательскую инициативу, творчество, новизну.

70 лет – это целая эпоха. Выходит, мы – ровесники Победы! В истории техникума много интересных и ярких страниц.



Акватеррариум своими руками.
А. Шарпов,
выпускник специальности
«Ихтиология и рыбоводство»

Точкой отсчета истории учебного заведения является февраль 1945 года.

27 февраля, в дни освобождения Красной Армией народов Европы от немецко-фашистских захватчиков, в Перми на базе садово-ягодного питомника была создана Молотовская государственная двухгодичная сельскохозяйственная школа садоводов. Первым директором был Григорий Павлович Пашенко. Первые профессии, которым обучали, – это пчеловод и садовод. В связи с совершенствованием системы многоуровневой подготовки 19 марта 2010 года ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 77» было переименовано в ГОУ СПО «Пермский агропромышленный колледж». В 2011-м к техникуму были присоединены филиалы, расположенные в селе Бершеть и поселке Ильинский, а также эколого-биологический центр дополнительного образования детей.

Техникум работает по системе менеджмента качества. В рамках Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России-2014» техникум стал лауреатом конкурса в номинации «Услуги для населения» с присвоением права маркировки золотым логотипом «100 лучших товаров России».

В последнее время часто употребляется термин «агроидеология личности», т. е. создание положительного имиджа сельскохозяйственных профессий.

Профориентационную работу на данный момент мы видим через формирование агроидеологии. На протяжении всего учебного года профориентационная работа включает в себя участие обучающихся и педагогического коллектива во всех городских, зональных и краевых мероприятиях: спортивных соревнованиях, конкурсах технического мастерства, ярмарках рабочих мест, различных акциях, мероприятиях, организованных



Г. В. Чигирева,
директор ГБПОУ «ПАПТ»

в рамках работы краевых методических объединений педагогов при совете директоров ОУ ПО, молодежных форумах, выступлениях в местной прессе и т. д. На сайте техникума постоянно размещается информация о достижениях наших студентов, фото- и видеоматериалы. Гордостью техникума являются студенческий гимн и флаг Пермского агропромышленного техникума. Создана база видеофильмов о техникуме (о специальности, студенческой жизни и работодателях). Педагогический коллектив техникума располагает серьезным потенциалом: 18 человек с высшей квалификационной категорией, 2 кандидата наук, 4 человека с почетными званиями. Это умные, энергичные, по призванию пришедшие работать со студентами педагоги. Каждое занятие они стремятся превратить в увлекательный поиск для реализации современной агроидеологии и видят преимущества этой системы для совершенствования учебного процесса.

Сегодня нашими социальными партнерами являются такие крупные бюджетобразующие предприятия края, как ОАО «Мясокомбинат Пермский», ОАО «Первый хлеб», ОАО «Покровский хлеб», ООО «Агрофирма «Усадьба», ООО «Садово-парковое хозяйство», питомник «Красная гвоздика», ООО «Агрофирма «Труд» Кунгурского



района и другие предприятия-сельхозпроизводители. По возможности предприятия не только предоставляют оплачиваемые рабочие места, но и обеспечивают руководство прохождения практикой. В рамках реализации краевого проекта «Кадры в АПК» по инициативе министерства сельского хозяйства Пермского края в 2011–2013 учебных годах техникум принял активное участие в реализации нового проекта «АгроПРОФИ».

С 2013 года образовательное учреждение в экспериментальном режиме апробирует модель дуального обучения, которая показала свою состоятельность. Техникум, работающий в тесном контакте с предприятием при реализации дуальной модели обучения, учитывает требования, предъявляемые к будущим специалистам, и вносит коррективы в действующие программы. Техникум является участником краевого проекта министерства сельского хозяйства Пермского края по созданию учебно-производственных площадок (сельскохозяйственный профиль). Для более качественной подготовки выпускников по направлению «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в техникуме в 2014 году была создана кафедра на базе ООО «Агрофирма «Усадьба».



Лабораторные работы студентов специальности «Технология молока и молочной продукции»

Одним из основных структурных коллегиальных органов техникума является студенческий совет. Студенты участвуют в различных мероприятиях совета директоров ПО Пермского края, тесно взаимодействуют с комитетом по молодежной политике Индустриального района. Ежегодно обучающиеся принимают участие в студенческой концертно-театральной весне сузов Перми и Пермского края. Традиционными остаются мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы 9 мая. Каждый год студенты поздравляют ветеранов войны

и труда, наших социальных партнеров – ООО «Пермский мясокомбинат». В 2014 году ребята стали участниками открытия аллеи славы предприятия. Студенты группы ТМП 9-13 взяли шефство над ветеранами войны, бывшими преподавателем техникума Евгением Александровичем Труфановым и его супругой Зинаидой Дмитриевной.

Более 10 лет образовательное учреждение возглавляет Галина Владимировна Чигирева, опытный, творческий человек, руководитель с большим чувством ответственности за судьбу коллектива, техникума. Галину Владимировну отличают целеустремленность, желание работать, умение создать команду профессионалов. Есть большие планы на будущее, которые при поддержке коллектива будут непременно реализованы.

В наш юбилейный год невозможно не сказать слова благодарности за преданность техникуму студентам, всем преподавателям, работающим и работавшим здесь, всем сотрудникам, связавшим свою жизнь с Пермским агропромышленным техникумом.

Поздравляем коллектив техникума с прекрасным юбилеем, 70-летием Великой Победы.

Л. Ю. Бушуева,
преподаватель;
Н. И. Лихачева,

заведующая по УВР Пермского агропромышленного техникума



Краевой конкурс «Вкус профессий». Школьники и учителя создают макет сада своей мечты



МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ

Память неподвластна времени. Бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение, она переживет века...

«ИХ ВСЕ меньше и меньше. С каждым годом, с каждым днем. Они, ветераны Великой Отечественной, еще могут вспомнить и рассказать, а мы – услышать и увидеть...

70 лет назад завершилась та кровавая война... 70 лет назад весь мир услышал долгожданное: **«ПОБЕДА!!!»**

Такими словами начался 7 мая в Пермском радиотехническом колледже имени А. С. Попова митинг, посвященный закладке Аллеи Славы в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это акция – возможность отдать дань памяти героям Великой Отечественной войны, наш долг перед теми, кому мы все обязаны мирным небом над головой.

В ней приняли участие более 300 студентов, преподавателей колледжа, ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, работодателей – операторов связи Пермского края.

С приветственными словами и поздравлениями к собравшимся обратились директор колледжа Татьяна Валентиновна Тиунова, ветеран колледжа, связист, труженик тыла Вячеслав Георгиевич Яров, руководитель Управления Роскомнадзора по Пермскому краю Юрий Николаевич Щebetков, председатель РОО «Союз операторов



связи» Пермского края Александр Федорович Курганов.

В адрес 12 ветеранов войны, ветеранов связи звучали слова благодарности и признательности за их подвиг и самоотверженный труд во имя Победы.

Нужно отметить, что это мероприятие стало символом преемственности поколений. На базе колледжа уже второй год плодотворно работает военно-исторический клуб «Патриот» под руководством преподавателя И. И. Спириной. Студенты неоднократно побеждали в городских и краевых мероприятиях патриотической направленности, проявляя выдержку и смекалку. Для них

патриотизм не пустой звук, а чувство долга и ответственность, которые проявляются в поступках и добрых делах. На этом празднике участники клуба получили из рук ветеранов почетные грамоты и памятные подарки за активную гражданскую позицию и военно-патриотическую работу. Можно с уверенностью сказать, что невидимая нить связывает сегодня эти поколения – девушек и юношей 1941–1945 годов и ребят, шагнувших в XXI век.

Апофеозом митинга стала закладка Аллеи Славы, Аллеи Памяти студентами, преподавателями, операторами связи. Для посадки были выбраны кусты сирени. В мае легендарного 1945-го победителей встречали букетами сирени, поэтому сирень стала символом ЖИЗНИ и ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. Пройдут годы, и молодые саженцы, посаженные в честь 70-летия Победы, вырастут во взрослые деревья и будут надежно хранить память о тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины.

Весной 45 года сирень

Так же бурно цвела...

За символ Победы Великой...

За память, что в сердце жива!

По окончании митинга в небо под звуки известной песни «Весна 45-го года...» взлетели десятки разноцветных воздушных шаров. А праздник продолжился в стенах



колледжа. Ветераны и гости познакомились с выставками, оформленными студентами колледжа совместно с работодателями: «Связисты Пермского края в годы Великой Отечественной войны», «Плакат Победы» и «Цветы Победы», где были представлены художественные работы студентов вечернего отделения колледжа.

Чаепитие, на которое собрались все поколения, проходило в теплой, дружеской атмосфере: звучали песни военных лет, ветераны делились своими воспоминаниями о тех событиях, а студенты колледжа дарили свои творческие музыкальные поздравления.

Войну каждый из нас видит по-своему... Студент I курса А. Уткин увидел ее глазами своих прадеда и деда, которые воевали, прошли концлагерь и с честью и достоинством выдержали испытания военных лет. Его видеорассказ никого не оставил равнодушным.

7 мая по традиции свой профессиональный праздник отмечают работники связи, и для радиотехнического колледжа этот день особый. В этом году День радио стал юбилейным: радио отмечает свое 120-летие. Роль радистов, военных связистов в годы войны, их огромный вклад в Победу трудно переоценить. Необычный подарок приготовили для ветеранов представители «Почты России»: они провели торжественное гашение почтовых конвертов, выпущенных к 70-летию Победы, и вручили конверты в виде фронтовых треугольников с праздничными поздравлениями.



В этот день в колледже прошло еще одно событие: торжественное открытие комнаты музея, приуроченное к знаменательным датам. Почетное право перерезать ленточку было предоставлено ветеранам-связистам колледжа В. Г. Ярову и А. М. Шулепову. Создавая музей, мы поставили перед собой цель – через имеющиеся экспонаты продемонстрировать хронологию развития связи, а именно, передачи информации на расстоянии. Особое внимание привлекает вновь созданная экспозиция «Связь на фронте и в тылу» – подборка информации о ветеранах-связистах в годы Великой Отечественной. Ветераны и работодатели, которые стали первыми посетителями музея, с оживлением осмотрели стенды с предметами уходящих времен. Они высказали желание помочь

в создании новых тематических экспозиций. В планах – расширить деятельность музея колледжа, используя не только информационную функцию, но и просветительскую. Нет будущего у народа, который не помнит своей истории, – это важно не забывать никогда, особенно в передаче опыта молодому поколению. Можно смело сказать, что в радиотехническом колледже создана хорошая база, которая позволит воссоздавать связь между поколениями.

Праздник завершился вручением ветеранам памятных подарков, цветов и традиционным фото на память.

Как часто люди задумываются о прошлом? В современном динамично развивающемся мире обычное дело – не предаваться воспоминаниям: мол, прошлое всегда темное, а будущее – светлое. Можно ли донести до подрастающего поколения значимость связи времен и уходящих эпох? Думаю, можно. Пожалуй, лучшим уроком о прошлом может служить человеческая память. Память – это преодоление времени. Память нужна не только тем, кто выстоял и выжил. Она прежде всего нужна нам, современникам, чтобы мы знали цену жизни и дорожили ею.

М. Г. Лукьянчук,
заместитель директора по УВР
Пермского радиотехнического
колледжа им. А. С. Попова

В рамках этих двух праздничных дат: 70 лет Победе и 120 лет радио – с 4 по 6 мая прошел традиционный автопробег Союза операторов Пермского края «Герои фронта и тыла – связь поколений», в котором участвовали и наши преподаватели. Своими впечатлениями об этом автопробеге поделились на празднике его организаторы – президент РОО «СОС» Пермского края И. Л. Квятковский и председатель РОО «СОС» Пермского края А. Ф. Курашов. Цель этого масштабного мероприятия – чествование ветеранов фронта и тыла, связистов Пермского края, укрепление связи поколений героев войны и связистов-современников. По пути следования автопробега прошло тестирование обеспеченности услугами подвижной радиосвязи, телефонной и почтовой связи населенных пунктов Пермского края. В течение двух дней участники автопробега совершили остановки в Лысьве, Березниках, Кудымкаре, Очере, Чайковском. В местных библиотеках прошли встречи с ветеранами, состоялось возложение цветов к мемориалам.



НОВАЯ ЖИЗНЬ МУЗЕЯ

В 2014/2015 учебном году в жизни Пермского педагогического колледжа № 1 случилось два знаковых и связанных между собой события.

Первое произошло 3 октября 2014 года. В этот день колледж отметил 105-й день рождения. Событие имело большой общественный резонанс в педагогическом сообществе края. Ко дню рождения колледжа была завершена большая работа по подготовке и изданию книги воспоминаний выпускников, преподавателей образовательного учреждения, с которым связала их судьба. Книга получила название «Уроки жизни». В ней представлена история колледжа через судьбы людей, работавших и учившихся здесь в разное время. Через них показано, может быть, самое главное: в образование приходят, как правило, по призванию, по велению души и остаются верны ему, несмотря на меняющиеся жизненные условия. В этом, вероятно, и заключаются уроки жизни. У каждого героя очерков книги «Уроки жизни» они свои, но их суть у всех одна – верность профессии, честное служение людям, творческий подход к обучению и воспитанию. Большое видится на расстоянии, хорошее остается в памяти, плохое – нет. Именно этими принципами авторы-составители очерков руководствовались при отборе героев, в те или иные периоды времени связанных с образовательным учреждением с хорошо всем известной аббревиатурой – ППК № 1. Кстати, авторы очерков и литературных зарисовок Е. Ф. Ширинкина, З. В. Гордина сами являются выпускниками этого замечательного образовательного учреждения, впитали его традиции и знают многих героев очерков, что называется, в лицо. Может быть, поэтому реализовать замысел написания «живой» и очень доброй книги удалось без проблем. Многие материалы для подготовки книги были взяты из фондов музея колледжа. Он существует в образовательном учреждении с 70-х годов прошлого века. Основателем и первым руководителем музея стал ветеран



Великой Отечественной войны, тогдашний директор образовательного учреждения Г. Е. Шавшуков. Позже в эту работу включилась преподаватель педагогики Н. И. Горюнова. Во многом благодаря ей, а также энтузиастам музейного дела, преподавателям К. И. Туранскому, В. В. Чезарри, студентам этот уникальный уголок истории колледжа обрел свой облик: были оформлены стенды, собраны бесценные материалы, отражающие трудовую и боевую славу учебного заведения, его педагогическую деятельность. Со временем музей расширился, пополнился новыми экспонатами, стал центром патриотического воспитания молодежи: он прививает любовь к колледжу, уважительное отношение к избранной профессии, проводит нравственно-эстетическую, просветительскую работу в коллективе. Стоит отдать должное преподавателю А. В. Кузнецовой, много лет возглавлявшей работу музея. При ее непосредственном участии не только обновлялась экспозиция, но к музейной работе приобщались многие будущие учителя и воспитатели, был создан клуб «Поиск». Студенты, активисты этого клуба (О. Плотникова, Т. Кадочникова, О. Михайлова), собирали материал о выпускнике образовательного учреждения, Герое Советского

Союза В. А. Верхоланцеве, а также Герое Советского Союза, воспитателе детского сада № 90 Татьяне Барамзиной, погибшей на войне. Другие активисты клуба (М. Щербатова, Т. Занина, С. Бояршинова) собрали материал о подвиге выпускника образовательного учреждения, героя-пограничника Алексея Новикова. Изучая историю колледжа, собирая сведения о его выпускниках, фронтовиках и тружениках тыла, студенты не только приобретают опыт поисковой работы, но и непосредственно содействуют активной учебно-педагогической деятельности образовательного учреждения, выступая со своими творческими работами. Студенты узнают много интересного, полезного о ветеранах педагогического труда.

Время неумолимо. Экспозиции музея, созданные в 70-х годах прошлого века, морально устарели. Необходимо было провести ремонт помещения, обновить и реконструировать экспозиции с учетом всей 105-летней истории колледжа. В юбилейный для колледжа год и в канун 70-летия Великой Победы – 14 апреля текущего года – в образовательном учреждении был торжественно открыт обновленный музей. Можно сказать, у него началась новая жизнь. Депутат Пермской городской Думы Т. Ф. Ежова,



выступая на открытии обновленного музея, отметила: «Музей заботливо создан многими поколениями педагогов, и то, что сегодня руководство колледжа приняло решение обновить зал и витрины, можно назвать маленьким подвигом. История каждого человека, которому посвящена часть экспозиции, – пример того, как можно реализовать себя в образовании. Пусть их никогда не забудут выпускники». И они не забывают. Более того, работа в музее дает возможность не только прикоснуться к прошлому, но и сформировать нравственные убеждения. Так, выпускница колледжа 2004 года Виктория Боровкова отмечает: «Мне нравится бывать в музеях.

Смотреть, а если можно, и брать в руки вещи, которых касались люди, ставшие нашей историей. Музеи хранят прошлое. Там обитает память. Прошлое в музее застывает. Его видишь в глазах, лицах на старых фотографиях. Его читаешь в письмах и документах. Прежде я не задумывалась: а как это – работать в музее? И когда взглянула на музейную жизнь нашего колледжа изнутри, то увидела нелегкий и кропотливый труд. Труд, главная цель которого – уберечь память. Ведь так порою важно прикоснуться к прошлому...»

С. В. Красных,
директор ГБПОУ «Пермский педагогический колледж № 1»



Дела музейные

7 мая 2015 года в преддверии празднования 70-й годовщины Победы в Пермском педагогическом колледже № 1 прошла традиционная встреча студентов и преподавателей с ветеранами педагогического труда. Для ветеранов была проведена экскурсия в музей колледжа, где они познакомились с обновленной экспозицией. В своих отзывах о музее ветераны благодарят за бережное отношение к истории учебного заведения, за память о них, их труде по воспитанию подрастающего поколения. Вот что пишет в своем отзыве А. В. Кузнецова: «Я очень рада, что музейные экспонаты обновились, доступнее стали для понимания студентов, некоторые экспонаты дополнили. Спасибо, что материалы, собранные много лет назад, используются в работе со студентами, сохраняются традиции учебного заведения, ценятся, пополняются и берегутся». Для ветеранов педагогического труда было организовано традиционное чаепитие, где они смогли пообщаться между собой, исполнить песни военных лет, получить заряд праздничного настроения. Многие из ветеранов – дети войны, их с каждым годом остается все меньше, поэтому для коллектива колледжа эти встречи становятся все дороже. Вот что пишет о встрече ветеран труда А. Г. Шмырева: «Как же быстро летят года! В 1948 году я поступила на первый курс педагогического училища № 1 и закончила его в 1951-м. И вот я снова здесь, но мне уже 82 года. Я снова в родных стенах, так приятно и радостно – ведь я проработала 25 лет в родном коллективе! Так много изменилось за эти годы в нашем училище! Спасибо за память о коллективе, за историю, а она у нас замечательная! Пусть продолжают традиции!»

* * *

28 апреля студенты групп I курса КС-1 и АТП-1 Соликамского горнохимического техникума посетили музей ОАО «Соликамскбумпром» и познакомились с историей предприятия в годы войны. В музее студенты рассматривали иллюстрации, письма солдат – участников Великой Отечественной войны, ордена и медали за отвагу. После окончания экскурсии студенты почтили минутой молчания память тех, кто трудился не покладая рук на комбинате, поставляя в горячую пору бумагу, которая так нужна была фронту.



В ЯБЛОЧКО!

29 АПРЕЛЯ 2015 года в спортивном комплексе Пермского строительного колледжа состоялись соревнования по стрелковым видам спорта среди директоров ПОУ СПО Пермского края и руководящего состава министерства образования и науки Пермского края.

В соревнованиях приняли участие 25 человек – 8 команд:

- министерство образования и науки Пермского края,
- «Парма»,
- «Верхнекамье»,
- «Союз»,
- «Город»,
- «Согласие»,
- «Запад»,
- «Юг».

Руководители учебных заведений и руководящий состав министерства образования и науки Пермского края стреляли из пневматической винтовки, арбалета, автоматического оружия, соревновались в меткости в дартсе. Соревнования, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, начались с торжественного открытия. С приветственным словом к участникам обратился начальник управления профессионального образования министерства образования и науки Пермского края И. В. Бочаров. Затем их поздравил с наступающим праздником председатель совета директоров ПОУ СПО Пермского края С. В. Красных. Проведение

соревнований совпало с Международным днем танца, и в качестве танцевального подарка участникам от студентов ПСК был исполнен танец «Рота, подъем».

По итогам спортивных соревнований 2014 года первое место в командном первенстве по стрелковым видам оружия заняла команда «Город», поэтому честь поднять Флаг Российской Федерации доверили члену этой команды И. А. Коновалову. Главный судья соревнований (судья первой категории) А. Г. Кержаков объявил о порядке проведения соревнований.

После соревнований все участники посетили музей истории Пермского строительного колледжа.





ПРОТОКОЛ СРЕЛКОВЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

Ф. И. О.	Ассоциация	Дартс	Место	Пистолет	Место	Винтовка	Место	Арбалет	Место	Общий результат	Место
Азанов Михаил	«Юг»	198	2	36	5	44	2	42	3	122	1
Бочаров Илья	Минобразования	121	19	33	9-10	44	1	38	5-6	115	2
Логинов Игорь	«Союз»	129	15	37	4	37	10-13	38	5-6	112	3
Рудов Сергей	«Союз»	134	12-13	39	2	40	9	29	17	108	4
Гусаров Виктор	Минобразования	130	14	27	16	42	4	37	7	106	5-7
Швецов Александр	«Верхнекамье»	194	4	34	6-8	36	14-16	36	8	106	5-7
Коновалов Игорь	«Город»	134	12-13	31	13	41	5-8	34	9	106	5-7
Панченко Сергей	«Город»	186	5	41	1	37	10-13	27	18-19	105	8
Ковалев Леонид	«Парма»	150	8	24	19	41	5-8	39	4	104	9
Ахметьянов Артур	«Согласие»	88	23	34	6-8	37	10-13	30	14-16	101	10-11
Ведерников Олег	«Парма»	57	25	39	3	37	10-13	25	20	101	10-11
Пегушин Сергей	«Верхнекамье»	124	17	32	11-12	24	22	44	2	100	12
Беляков Владимир	«Парма»	129	16	32	11-12	35	17	30	14-16	97	13-14
Бояршинов Михаил	«Запад»	140	11	29	14-15	41	5-8	27	18-19	97	13-14
Копыл Александр	«Верхнекамье»	197	3	25	17-18	25	21	45	1	95	15
Шилов Рудольф	«Согласие»	114	21	34	6-8	41	5-8	19	23	94	16
Старков Юрий	«Запад»	68	24	33	9-10	28	20	32	13	93	17
Сергейчик Андрей	Минобразования	178	6	29	14-15	29	19	33	10-12	91	18
Зырянов Алексей	«Согласие»	148	9	21	20-21	36	14-16	33	10-12	90	19
Жигерей Александр	«Запад»	173	7	19	22	42	3	23	22	84	20
Суворов Сергей	«Город»	121	18	18	23-24	36	14-16	24	21	76	21
Баранов Александр	«Юг»	227	1	25	17-18	11	24	33	10-12	69	22
Гулин Анатолий	«Союз»	144	10	21	20-21	32	18	15	24	68	23
Ожгибесова Елена	«Юг»	104	22	18	23-24	17	23	30	14-16	65	24
Ахмерова Галина	«Парма»	116	20								л/п

КОМАНДНЫЙ ПРОТОКОЛ СРЕЛКОВЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

Ассоциация	Результаты участников команды	Общий результат	Командное место
Министерство образования и науки Пермского края	115+106+91	312	1
«Парма»	104+101+97	302	2
«Верхнекамье»	106+100+95	301	3
«Союз»	112+108+68	288	4
«Город»	106+105+76	287	5
«Согласие»	101+94+90	285	6
«Запад»	97+93+84	274	7
«Юг»	122+69+65	256	8



КРАЕВОЙ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЯРМАРКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ «ВКУС КАРЬЕРЫ» РЕАЛИЗОВАН!

ИНИЦИАТОРОМ краевого социально-образовательного проекта «Ярмарка профессиональных проб «Вкус карьеры» выступил Краевой колледж предпринимательства, основываясь на опыте участия студентов и педагогов колледжа в Открытом финале Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России-2014».

Идея проведения такой ярмарки была поддержана министерством образования и науки Пермского края и советом директоров образовательных учреждений профессионального образования. Сегодня школьников больше интересует практическое выполнение каких-либо профессиональных технологий, чем рассказ о них. Реализация данного образовательного проекта, направленного на профессиональное, образовательное самоопределение учащихся в постшкольном пространстве, стала новой формой практического взаимодействия студентов колледжей, техникумов и учащихся школ.

18 марта 2015 года во Дворце молодежи города Перми, который выступил соорганизатором

мероприятия, состоялась первая Ярмарка профессиональных проб «Вкус карьеры». Ярмарка – это место, где в ходе реализации студенческих проектов профессиональных образовательных учреждений школьники увидели линейку специальностей, профессий, реализуемых в колледжах и техникумах, смогли получить ориентиры дальнейшего профессионального образования. Цель ярмарки – это создание общей объединяющей площадки, где организовано продуктивное взаимодействие студентов и учащихся, родителей и педагогов в одном пространстве.

На предложение представить на ярмарке профориентационные студенческие проекты откликнулись восемь образовательных учреждений: ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж», КГАПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна», ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж № 1», КГА ПОУ «Краевой колледж предпринимательства», КГБОУ «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся

с девиантным (общественно опасным) поведением «Уральское подворье», НОУ СПО Пермского краевого Союза потребительских обществ «Пермский кооперативный техникум», КГАОУ СПО «Пермский краевой колледж «Оникс».

Команды студентов предложили школьникам пройти профессиональные пробы по 24 профессиям и специальностям:

- коммерция;
- товароведение;
- издательское дело;
- земельно-имущественные отношения;
- документационное обеспечение управления;
- домашнее и коммунальное хозяйство;
- садово-парковое и ландшафтное строительство;
- технология хлеба и макаронных изделий;
- образование детей в области хореографии;
- строительные и штукатурные работы;
- конструирование и моделирование швейных изделий;
- дизайн в промышленности;
- реклама;
- туризм;
- парикмахерское искусство;
- стилистика и искусство визажа;
- техника и искусство фотографии;
- ювелир;
- право и организация социального обеспечения;
- изобразительное искусство и черчение;
- повар, пекарь, кондитер;
- педагог
- и другие.

В течение четырех часов студенты проявляли коммуникативные и профессиональные компетенции на самом высоком уровне. Школьники под руководством студентов выполняли мини-проекты по оформлению





издательской и рекламной продукции, ландшафтному дизайну и дизайну одежды, штукатурным работам, проводили экспертизу качества продукции, учились танцам и рисованию, оформлению хлебобулочных изделий, ювелирному искусству, искусству фотографии и визажа, овладевали техникой установки туристической палатки и т. д.

Ярмарку посетили около 350 школьников из 17 общеобразовательных учреждений города Перми и Пермского района: МАОУ «СОШ № 100», МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «Кондратовская СОШ», МАОУ «Нижнемурлинская СОШ», МАОУ «Гамовская средняя школа», МАОУ «СОШ № 136», МАОУ «СОШ № 55», КГБОУ «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Уральское подворье», МАОУ «СОШ № 132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми, МАОУ «СОШ № 80», МБОУ «Вечерняя сменная ОШ № 5», МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 73», МАОУ «СОШ № 32 имени Г. А. Борщикова», МАОУ «СОШ № 108», МАОУ «Лицей № 4», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 94».

На ярмарке был проведен опрос школьников с целью выявления их интереса к мероприятию, были заданы вопросы: Каково ваше впечатление о ярмарке? Какой мастер-класс понравился особенно? Ваши пожелания организаторам? Для вас представляется важным участие в профессиональных пробах? Вот что ответили девятиклассники МАОУ «СОШ № 27» Мария Андрейченко, Татьяна Грибова, Светлана Давыдова,

Никита Ипатов, Милена Колесникова и другие: «Ярмарка – очень зрелищное, необычное мероприятие. Раньше у нас не было такой возможности посетить сразу несколько колледжей и техникумов и попробовать свои силы в различных профессиях. Всё очень здорово, познавательно! Наиболее интересными оказались профессиональные пробы по поварскому делу, парикмахерскому искусству, выпечке кондитерских изделий, по товароведению, ювелирному искусству и еще многие мастер-классы. Организаторам хочется пожелать дальнейших успехов в проведении подобных мероприятий, потому что нам это очень важно для будущего выбора профессии. Важно определиться с выбором уже сейчас, когда мы еще учимся в школе. Хочется побольше таких мероприятий, где мы общаемся со студентами колледжей и техникумов, узнаем много нового и можем пробовать свои силы в различных направлениях».

На ярмарке появилась возможность выстроить новые контакты и формы взаимодействия профессиональных образовательных учреждений и общеобразовательных школ по профессиональному самоопределению учащихся, так как при организации ярмарки учитывались интересы и возраст школьников и студентов профессиональных учреждений.

Учащиеся школ смогли оценить работы студентов, оставляя свои «лайки» на понравившихся проектах, а студенты – получить практику работы в команде, умение договариваться, планировать, вступать в профессиональные коммуникации.

Новости

День профессиональных проб

11 апреля руководство и преподаватели ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» провели День профессиональных проб, в котором приняли участие обучающиеся двух школ Соликамска. В актовом зале гостям были представлены презентации девяти специальностей колледжа. Выбрав заинтересовавшую их специальность, ребята в «приемной комиссии» заполнили заявления и на два часа оказались в роли студентов. Посетив первое учебное занятие «Вхождение в профессию», школьники познакомились с ведущими преподавателями, узнали, какими профессиональными компетенциями должен обладать будущий специалист, каковы возможности трудоустройства и дальнейшего обучения. На другом занятии педагоги предложили обучающимся испытать себя на практике в мастерских и лабораториях: ребят ждали проектирование цветников, лабораторная работа с использованием стендов, решение задач правового характера, получение навыков монтажа компьютерных сетей. Преподаватели показали, как из дерева получается бумага, как проектируются и строятся здания и многое другое. Результаты анкетирования по итогам мероприятия показали, что все участники (более 80 человек) остались довольны. 62% респондентов отметили, что День профессиональных проб помог им с выбором будущей специальности. Более трети опрошенных планируют в этом году поступать в Соликамский технологический колледж.

День открытых дверей

21–22 апреля в Кунгурском сельскохозяйственном колледже прошел День открытых дверей «КСХК – ваш успешный старт в будущее», в котором приняли участие более 450 выпускников школ Кунгура, а также Кунгурского, Кишертского, Ординского районов. В эти дни работали презентационные площадки, где студенты колледжа представляли свои специальности и профессии, проводили мастер-классы. Гости побывали в классах и аудиториях колледжа, смогли пообщаться со студентами, оценить созданные ими видеоролики и презентации. Завершил встречу праздничный концерт.



При подведении итогов признали лучшие проекты, реализованные в активно-деятельностном режиме, которые были отмечены дипломами.

- В гуманитарно-социальном направлении:

Пермский педагогический колледж № 1 (педагог) – диплом I степени;

Краевой колледж предпринимательства (коммерция) – диплом II степени;

Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна (дизайн в промышленности) – диплом III степени.

- В художественно-эстетическом направлении:

Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Уральское подворье» (повар, парикмахер) – диплом I степени;

Пермский краевой колледж «Оникс» (учитель изобразительного искусства и черчения) – диплом II степени;

Пермский государственный профессионально-педагогический колледж (мастер строительный, штукатур) – диплом III степени.

- В техническом направлении:

Краевой колледж предпринимательства (ювелир) – диплом I степени;

Пермский агропромышленный техникум (технология хлеба и макаронных изделий) – диплом II степени;

Пермский агропромышленный техникум (садово-парковое и ландшафтное строительство) – диплом III степени.

- В информационном направлении:

Краевой колледж предпринимательства (издательское дело) – диплом I степени.

В процессе выполнения профессиональных проб учащиеся получили обширные сведения о деятельности различных специалистов, приобрели опыт сопоставления своих интересов, индивидуальных особенностей



с требованиями интересующей профессии. Все участники и организаторы отметили праздничную, непринужденную, свободную, яркую атмосферу ярмарки.

Надеемся, что проект получит поддержку со стороны всех заинтересованных лиц и станет традиционным мероприятием в образовательном пространстве Пермского края.

Проект в Пермском крае реализуется впервые. В ходе подготовки к ярмарке в соответствии с деловой программой XVII специализированной выставки «Образование и карьера-2015» состоялся «круглый стол» **«Ярмарка профессиональных проб «Вкус карьеры»: особенности организации и проведения»**, в котором приняли участие заместители директоров по воспитательной работе и ответственные за профориентационную работу профессиональных образовательных организаций,

методисты и преподаватели, представители администрации школ Перми и края. Во Дворце молодежи для студентов – участников проекта педагог-психолог Краевого колледжа предпринимательства М. Н. Мусаева провела тренинг «Эффективное взаимодействие». Телевидение Пермского края проявило интерес к мероприятию и в новостной ленте представило два сюжета о ярмарке профессиональных проб.

Проект реализован, задачи выполнены, ждем мотивированных на получение среднего профессионального образования школьников в наши профессиональные образовательные учреждения!

Н. Н. Стеблева,
руководитель ЦНП;
Е. С. Субботина,
заведующая практикой
КГА ПОУ «Краевой колледж
предпринимательства»



НАШИ НА WORLDSKILLS RUSSIA

СТУДЕНТЫ Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна приняли участие в полуфинале Национального чемпионата WorldSkills Russia-2015 Приволжского федерального округа, который проходил в городе Самаре с 9 по 12 апреля 2015 года.

В соревнованиях по компетенции «Парикмахерское искусство» приняла участие победитель краевой олимпиады профессионального мастерства Василиса Денисова, экспертом по данной компетенции была преподаватель техникума Александра Алексеевна Юкина.

Всего соревновались 11 участников из разных регионов Приволжского федерального округа: Нижегородской, Саратовской, Оренбургской, Самарской, Ульяновской областей, Республик Башкортостан, Чувашия, Мордовия, Татарстан, Марий-Эл и Пермского края.

Участники чемпионата выполняли задания по пяти модулям:

Модуль «А» («Женская креативная техника. Дневной образ. Время выполнения 4 часа») и модуль «В» («Женская креативная техника. Вечерний образ. Время выполнения 1 час 30 мин.») участники выполняли в первый день соревнований. Модуль «F» («Женская модная стрижка с тремя показателями – 2 часа 45 мин.») и модуль «Н» («Модная мужская прическа – 2 часа 45 мин.») – во второй день соревнований. И на третий день – модуль «G» («Классическая мужская стрижка»).

За три дня каждый из экспертов участвовал в объективном и субъективном судействе. Такая организация работы экспертов позволяет получить достаточно объективную оценку.

Все участники свои работы выполняли качественно, имели небольшое количество штрафных баллов, что говорит о хорошей подготовке студентов. В результате каждый участник чемпионата получил возможность проявить себя в конкурентной борьбе среди достойных соперников и, таким образом, получить объективную экспертную оценку своей профессиональной компетентности.

Компетенцию «Дизайн одежды» от Пермского края представляла обучающаяся Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна, победитель краевого чемпионата рабочих профессий Анжела Большевикова. Экспертом по данной компетенции была преподаватель техникума Светлана Сергеевна Леконцева.

В соревнованиях по данной компетенции приняли участие 8 участников из Нижегородской и Ульяновской областей, Башкирии, Самары, Казани, Санкт-Петербурга (вне конкурса), Республики Марий-Эл и Пермского края. В течение трех конкурсных дней участники выполняли задание по двум модулям:

1. Разработка женского комплекта:
– разработка классической модели прямой трехшовной юбки со шлицей (1-й день);

– разработка и выполнение декора футболки (2-й день).

2. Наколка женского жакета с рукавом реглан на манекене по эскизу (3-й день).

На первый модуль было отведено 12 астрономических часов: 8 – на разработку и изготовление юбки, 4 – на декор футболки. Третий



Серебряный призер чемпионата Анжела Большевикова и Светлана Леконцева

конкурсный день и второй модуль продолжался 6 астрономических часов.

Почти все участники справились с волнением и смогли в полном объеме выполнить задания, конкуренция была достойная.

Анжела Большевикова привезла в Пермь **серебряную медаль и диплом II степени.**

18–23 мая III Национальный чемпионат WorldSkills Russia-2015 проходил в Казани. Более 500 участников соревновались по 55 компетенциям. Команда Пермского края участвовала в трех компетенциях: «Веб-дизайн», «Ландшафтный дизайн» и «Плотницкое дело» (вне зачета). Среди победителей и призеров чемпионата:

***Александр Савельев**, студент ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» – 1-е место, золотая медаль, компетенция «Веб-дизайн». Руководители: Ю. Г. Редькина – преподаватель ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», А. В. Басалаев – преподаватель КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова», М. Л. Суслонова – руководитель специализированного центра компетенций по компетенции «Веб-дизайн».*

***Алена Бутолина** – студентка ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» – 2-е место, серебряная медаль, компетенция «Ландшафтный дизайн». Руководители: А. М. Лахно – преподаватель ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», А. С. Колдомова – заместитель директора по научно-методической работе.*

Александр Савельев зачислен в состав национальной сборной по компетенции «Веб-дизайн». Ему предстоит серия отборочных испытаний, в ходе которых он может стать претендентом на участие в Мировом чемпионате (состоится в августе 2015 года в Бразилии).

На данный момент Пермский край занимает 12-ю позицию (из 35) в рейтинге субъектов РФ по развитию движения WorldSkills.



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ЛАБОРАТОРИЯ ДИЗАЙНА-2015. ЛАНДШАФТ»

С 25 ФЕВРАЛЯ по 27 февраля 2015 года в Чайковском индустриальном колледже проходил Всероссийский форум «Лаборатория дизайна-2015. Ландшафт».

Идея организации форума принадлежала профессиональному сообществу преподавателей основной профессиональной образовательной программы «Дизайн» и была поддержана руководством колледжа. Форум стал новым форматом общения и взаимодействия ведущих специалистов и профессионалов отрасли «Дизайн», студентов, обучающихся по направлению «Изобразительное и прикладные виды искусства», и заинтересованных в теме форума жителей города Чайковский.

Особенно интересной и привлекательной для участников форума стала организация презентационных площадок с привлечением ведущих специалистов России в области ландшафтного дизайна:

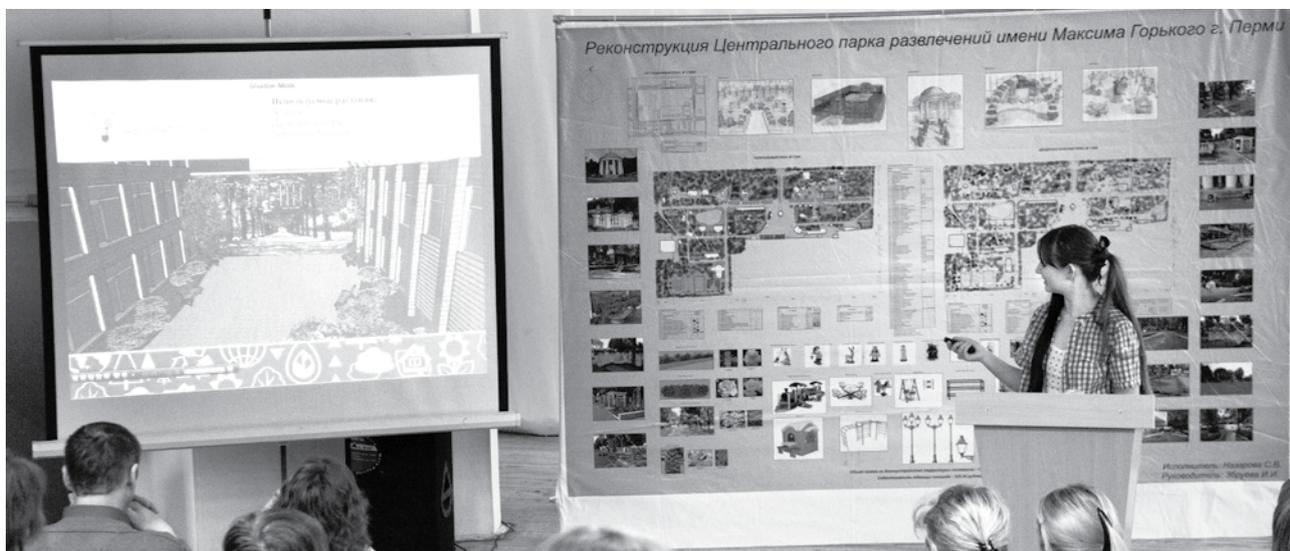
- Александра Юрьевича Сапельина – преподавателя факультета ландшафтной архитектуры МГУ леса, члена совета АЛАРОС, члена совета по ландшафтной архитектуре САР, лауреата премий «Золотая лейка» и «Золотое перо»;
- Юрия Викторовича Наумцева – директора научно-образовательного центра «Ботанический сад» Тверского государственного университета, кандидата биологических наук, доцента;
- Веры Николаевны Чугаевой – руководителя ландшафтной компании «Краски лета» (г. Тверь).

Презентационные площадки: «Сады через века – семантика ландшафтного планирования в контексте развития человеческой цивилизации», «Виды цветников в дизайне сада. Практика создания», «Алгоритм проектирования сада» – позволили всем присутствующим окунуться в удивительный мир цветов и садово-паркового искусства. Были представлены мастер-классы: «Цветник на солнце» – руководитель В. Н. Чугаева, «Ботанический сад – место, где живет душа: особенности территориального и профессионального устройства» – руководитель В. Ю. Наумцев, «Создание водоемов в частных садах» – руководитель И.А. Панков, «Живописные приемы организации плоскостей в пространстве малого сада» – руководитель В. Г. Власова, преподаватель колледжа.

Чайковский индустриальный колледж очень волнуют проблемы благоустройства и озеленения города, поэтому одной из задач форума стало привлечение молодых специалистов, будущих дизайнеров, которые с помощью своего творчества привносят новые идеи в озеленение и оформление города, имеют желание сделать Чайковский более интересным и привлекательным как для гостей, так и для его жителей.

Программа форума была ориентирована на решение ряда задач:

- Создание возможностей для ранней профориентации школьников.
- Повышение интереса студенчества к культуре проектной деятельности в различных видах дизайна.
- Обмен информацией о тенденциях и новациях в методиках и подходах проектирования в различных видах дизайна.
- Обмен педагогическим опытом в области подготовки дизайнеров.
- Развитие партнерства в области подготовки специалистов в направлении «Дизайн».
- Формирование механизмов поддержки талантливой молодежи, максимального раскрытия ее творческого потенциала в интересах развития российского общества.



В конкурсе-дискуссии «Цветники-2015» приняли участие и стали призерами студенты и преподаватели из Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д. Н. Прянишникова и Пермского агропромышленного техникума.

В выставочных залах колледжа были организованы выставка «Керамика. Графика» и фотовыставка «Жизнь дизайнера».

В рамках профориентационной работы со студентами была организована презентационная площадка предприятий и организаций отрасли «Дизайн», являющихся потенциальными работодателями для выпускников колледжа. Представители кадровых служб презентовали свои предприятия, возможности трудоустройства и общие требования к сотрудникам.

Согласно программе форума прошел конкурс среди школьников города «Школьный двор моей мечты», участие в котором приняли 15 школьников из 10 школ Чайковского. По условиям конкурса, работы оформлялись по заданным критериям и проходили предварительный отбор. Лучшие работы были представлены на форуме в выставочном зале колледжа. Благодаря участию в конкурсе школьники получили возможность расширить свои представления об особенностях профессиональной деятельности дизайнера.



Форум был организован Чайковским индустриальным колледжем при поддержке предприятий Чайковского муниципального района. Группа предприятий «Чайковский текстиль» обеспечила подарками победителей конкурсов. Также спонсорами выступили Александр Васильевич Щёголев – директор торгового центра «ДЖАМБО», депутат Думы Чайковского городского поселения, Петр Степанович Бельков – директор ЗАО «Птице-

фабрика Чайковская», Илья Алексеевич Панков – директор компании AQUATERRA, Станислав Павлович Платонов – индивидуальный предприниматель.

Форум «Лаборатория дизайна-2015. Ландшафт» получил положительные отзывы участников. Руководство Чайковского индустриального колледжа намерено в дальнейшем поддерживать проведение подобных мероприятий по другим направлениям подготовки.



ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ ПРОФМАСТЕРСТВА В АГРЕГИРОВАННОЙ ОТРАСЛИ «КОММЕРЦИЯ»

22 ЯНВАРЯ 2015 года на базе КГАОУ СПО «Краевой колледж предпринимательства» состоялись IV Краевая олимпиада по профессии «Продавец, контролер-кассир» и IV Краевая олимпиада по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Коммерция (по отраслям)» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Пермского края.

Олимпиады проводятся в соответствии с планом совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края и при поддержке министерства образования и науки Пермского края.

В олимпиадах приняли участие 25 обучающихся из 10 профессиональных образовательных учреждений Пермского края (Пермь, Кудымкар, Березники, Чернушка, Соликамск).

Участникам олимпиад предлагалось не только ответить на тестовые вопросы, но и выполнить практические задания. Будущие товароведы и менеджеры проводили экспертизу качества товаров, работали с оригиналами документов в специальной программе, пытались заключить устное соглашение о поставке конкретной продукции в торговую сеть в предлагаемой ситуации. Задания были ориентированы на демонстрацию студентами профессиональных и общих компетенций, необходимых выпускникам в сфере торговли и бизнеса. Участники олимпиады по профессии «Продавец, контролер-кассир» в практической части проводили идентификацию товаров, осуществляли обслуживание покупателей. Особый интерес вызвало домашнее задание – презентация «Я в профессии!»

Оценивали работу участников члены жюри из числа представителей работодателей в сфере торговли и коммерции: директора, менеджеры и товароведы ООО «УК



«Алендвик», ООО «Виват-Трейд», сети парфюмерных супермаркетов «Практическая магия», ЗАО ТД «Перекресток». Потенциальные работодатели отметили:

- необходимость и значимость проведения краевых олимпиад для качественной подготовки специалистов сферы торговли;
- высокий уровень организации проведения олимпиад;
- качественную разработку содержания олимпиадных заданий;
- достаточно хорошую подготовку учащихся всех образовательных учреждений, принявших участие в олимпиаде.

В олимпиаде по профессиям лидерами стали:

1-е место – Вероника Анатольевна Менькова, Краевой колледж предпринимательства.

2-е место – Алексей Александрович Бабиц, Профессиональное училище «Уральское подворье».

3-е место – Анна Дмитриевна Грибова, Пермский торговый технологический колледж.

В номинации «Лучшая теоретическая подготовка» дипломом награждена **Екатерина Александровна Лернатович** (Краевой колледж предпринимательства).

В номинации «Лучшая практическая подготовка» диплом получила **Вероника Анатольевна Менькова** (Краевой колледж предпринимательства).

В олимпиаде по специальностям призовые места заняли:

1-е место – Максим Викторович Астапов, Пермский машиностроительный колледж.

2-е место – Елена Сергеевна Голубцова, Пермский машиностроительный колледж, Ольга Викторовна Сайдашева, Краевой колледж предпринимательства.

3-е место – Дарья Олеговна Авдеева, Краевой колледж предпринимательства.

В номинации «Лучшая теоретическая подготовка» дипломом награждена **Дарья Дмитриевна Кобякова** (Пермский институт (филиал) Российского экономического университета), а в номинации «Лучшая практическая подготовка» диплом получила **Елена Сергеевна Голубцова** (Пермский машиностроительный колледж).

Все призеры отмечены дипломами и ценными подарками, а участники получили сертификаты.



Много эмоций вызвала встреча участников олимпиады со студентами Краевого колледжа предпринимательства Дашей Учетовой и Ириной Макуриной – победителями в командном зачете Открытого национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», которые поделились приобретенным опытом участия в чемпионате.

Поздравляем всех участников, а также коллективы педагогов образовательных учреждений Пермского края, подготовивших участников олимпиад!

Не остались в стороне и преподаватели: уже во второй раз в рамках работы Краевого методического объединения состоялся **Краевой конкурс профессионального мастерства «Профессионал-2015» среди преподавателей, мастеров производственного обучения** профессиональных образовательных учреждений Пермского края по агрегированной отрасли «Коммерция». В конкурсе приняли участие 25 педагогов из профессиональных образовательных учреждений.

Основными задачами конкурса были:

- стимулирование преподавателей, мастеров производственного обучения в повышении профессионального мастерства;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогических работников;
- пропаганда принципов клиентоориентированности, качественного



сервиса, наиболее эффективных технологий торговли, форм и методов работы продавцов, товароведов, менеджеров в торговле, современных коммуникативных технологий, совершенствование знаний в области законодательства;

- акцентирование достоинства труда педагогов, готовящих специалистов в области торговли и предпринимательства.

Педагоги демонстрировали знания в теоретической подготовке и так же, как студенты, решали практические профессиональные ситуации, составляли коммерческое предложение по определенному товару и выходили с ним к потребителю. При подведении итогов отмечено хорошее владение педагогами

содержанием обучения по данному направлению подготовки, их профессионализм и компетентность.

Победители и призеры награждены дипломами:

1-е место – Елена Геннадьевна Кайгородова, преподаватель Специального профессионального училища «Уральское подворье», г. Пермь.

2-е место – Ольга Викторовна Малышева, преподаватель Краевого колледжа предпринимательства г. Пермь.

3-е место – Марина Михайловна Черемных, преподаватель Пермского института (филиал) Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова.



Поздравляем всех участников II Краевого конкурса профессионального мастерства! Желаем дальнейших побед! Надеемся, что конкурсное движение будет развиваться и дальше!

Всем большое спасибо за сотрудничество!

Н. Н. Стеблева,
руководитель ЦНП;

Т. В. Сазонова,
руководитель КМО «Коммерция»;

Н. В. Бурунова,
руководитель профессии
«Продавец, контролер-кассир»,
КГА ПОУ «Краевой колледж
предпринимательства»



ВОЗВРАЩЕНИЕ НАЗАД, ИЛИ ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

СОГЛАСНО Госпрограмме «Развитие образования на 2013–2020 годы» идет постепенный перевод программ начального профессионального образования на короткие образовательные программы прикладных квалификаций. Исторический опыт становления начального профессионального образования и современная действительность взаимосвязаны. Подготовка квалифицированных рабочих является стратегической задачей для общества, поэтому изменения, которые происходят на данном уровне образования, важны, и ошибки здесь недопустимы.

Часто встречающееся противоречие в том, насколько изжила себя система НПО как уровень профессионального образования, и том, что отсутствие этой ступени профессионального образования приведет к нехватке квалифицированных специалистов рабочей квалификации, является двигателем в развитии профессионального образования и дальнейшем его самосовершенствовании. Согласно Закону «Об образовании в РФ»

среднее профессиональное образование имеет целью подготовить квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

Сравним данное назначение СПО с историческим развитием НПО в советское и постсоветское время. Еще в далеком 1918 году решался вопрос о создании начального профобразования. Первоначально было решено создать единые трудовые школы и технические учебные заведения повышенного типа. Они объединяли ремесленные, коммерческие и сельскохозяйственные школы. Но военная обстановка того времени диктовала свои условия, существовал острый дефицит квалифицированной рабочей силы в ведущих отраслях промышленности и транспорта. Осознание ошибочно принятого решения о закрытии начального профобразования привело к тому, что уже в 1918–1920 годах были созданы Секции начального профобразования и принята Декларация о профессионально-техническом



Р. Х. Мансурова

образовании. Социализация довоенного времени и послевоенного периода также сказалась на развитии данной системы. В первые послевоенные годы партией ставилась задача обеспечить рост промышленности и, соответственно, подготовить за пятилетие 4,5 миллиона молодых рабочих. Это государственное решение требовало коренной перестройки учебных заведений профессионального назначения.

В 1992 году в соответствии с Законом «Об образовании» система профессионального образования рабочих стала именоваться начальным профессиональным образованием (НПО). В условиях переходного состояния государства и общества начальное профессиональное образование находилось в состоянии ежедневных изменений: снизились бюджетные расходы на образование, сбои в заработной плате привели к массовому уходу высококвалифицированных мастеров производственного обучения, в результате кризиса предприятий и хозяйств практически прекратилась практика учащихся на производстве. Но кризис экономики в стране позволил укрепиться системе НПО, реформироваться и развиваться по своему профилю.



Е. Ф. Ошвинцева, вводный инструктаж на уроке производственного обучения у электрогазосварщиков



Уже в послевоенные годы в системе НПО обучались примерно 28,1 тыс. ребят из детских домов. В 2000 году доля учащихся из малообеспеченных и неполных семей в целом по стране в профессиональных училищах и лицеях составила 75%.

История НПО говорит сама за себя. Сегодня перед нами стоят стратегические задачи по обеспечению страны 20 миллионами высококвалифицированных рабочих. Мы ищем пути оптимизации и повышения качества образовательного процесса, говорим о том, что «ПТУ» выполняет не совсем свойственную профессиональному образовательному учреждению функцию, а больше социальную. Но в таком случае, кто будет учить молодежь, которая сегодня не относится к «перспективной»? Социально незащищенные подростки вынуждены поступать в «училища» не только с целью обретения профессиональных навыков, но и чтобы обеспечить себя. Может, кто-то и «скоротает время до армии», но большинство из них получают здесь массу полезных навыков, которые пригодятся им не только в профессиональной деятельности, но и в быту.

Развитие современной экономики требует высококвалифицированных рабочих в первую очередь для инновационных отраслей. Но давайте не забывать и о тех сферах жизни, где тоже должны работать профессионалы, обладающие квалификацией выше средней (требования ФГОС).

На нашем отделении ПКРС (бывшее НПО) ведется масштабная работа по воспитанию студентов и слушателей, по обучению и развитию профессиональных навыков и умений. Отдельно, но в рамках единой образовательной среды, ведется работа над социализацией студентов. Хотя мы и живем в XXI веке, количество малообеспеченных студентов, сирот и опекаемых с каждым годом растет, их процентное соотношение на отделении составляет около 80% от общей численности. Это студенты и слушатели с низкой степенью мотивации к образовательному процессу, с низким уровнем воспитания и порой с потерянными жизненными ценностями. На протяжении всего периода обучения с ними постоянно

ведется социальная работа, возврат к жизненным устоям, приобщение к коллективу, воспитание чувства ответственности и чувства долга. Над всем этим ведется ежедневная кропотливая работа педагогами и мастерами производственного обучения. Порой мастера и кураторы обладают большей информацией, чем родители, опекуны или лица, сопровождающие сирот. Для того чтобы привлечь таких ребят к профессиональной деятельности, педагоги часто используют воспитание интереса к знаниям и умениям. Требования к повышению качества образования и воспитанию способствуют определению новых перспектив развития подготовки будущих рабочих и служащих.

Каждый педагог знает, что от умения пробудить интерес к своему предмету во многом зависит успех урока, мероприятия, занятия производственного обучения. Если студенты проявляют познавательную активность, самостоятельность мысли, профессиональную самоопределенность, то это является важной составляющей для развития высококвалифицированных рабочих.

В этом году наши педагоги, участвуя в краевом конкурсе «Учитель года-2015», смогли это неоднократно доказать. В конкурсе принимали участие педагоги из колледжей и техникумов. Пройдя все трудности и испытания зонального этапа, заочного этапа краевого конкурса, на очный этап вышли два наших

конкурсанта-педагога с отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих: Наталья Вячеславовна Вовна, преподаватель спецдисциплин автотранспортного профиля, и Елена Федоровна Ошвинцева, мастер производственного обучения электрогазосварщиков. Любовь к своей профессии, знание своего дела и умение передать это своим студентам помогли им стать победителями и призерами на разных этапах конкурса.

Система подготовки квалифицированных рабочих и служащих должна развиваться. Увеличение срока обучения даст положительные результаты в отработке профессиональных навыков. Продолжительная практика способствует социализации студентов на предприятиях, их осознанный выбор становится профессией навсегда. Сегодня требования рынка труда диктуют, что специалисты с начальным и средним профессиональным образованием необходимы более, чем с высшим. Наши воспитанники трудоустраиваются в основном на крупные предприятия нашего города, где ранее проходили практику. Ну а мы надеемся, что первая ступень профессионального образования будет способствовать их дальнейшему росту и развитию.

Р. Х. Мансурова,
заведующая отделением
ПКРС ГБПОУ «Березниковский
строительный техникум»



Н. В. Вовна, урок т/о у студентов автотранспортного профиля, тема «Неисправности водяного насоса», выполнение тестовой части «Собери водяной насос»



АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОШИБОК ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ФОРМ БЮДЖЕТНОЙ (БУХГАЛТЕРСКОЙ) ОТЧЕТНОСТИ ЗА 2014 ГОД

ОТРАЖЕНИЕ операций по исполнению бюджетными и автономными учреждениями плана финансово-хозяйственной деятельности не всегда проходит с соблюдением законодательных актов, регламентирующих ведение бюджетного (бухгалтерского) учета.

Это зачастую связано как с невнимательностью бухгалтера, незнанием, так и с несовершенством нормативных актов. Отдельно следует выделить особенность отечественного нормативно-правового поля, регулирующего ведение бухгалтерского (бюджетного) учета, – это скорость и периодичность, с которой вносятся коррективы в методологию учета и порядка составления бюджетной (бухгалтерской) отчетности. Щедрым на нововведения и коррективы был 2014 год. Так, например, основным изменением 2014 года можно назвать приказ Минфина России от 29 августа 2014 г. № 89н «О внесении изменений в приказ Министерства финансов Российской Федерации от 1 декабря 2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению». Изменения в методологию учета, внесенные приказом № 89н, повлекли за собой необходимость внесения изменений и в порядок отражения объектов учета в бухгалтерской отчетности. Так, под Новый год Приказом Минфина России от 29 декабря 2014 г. № 172н внесены изменения в Инструкцию о порядке составления и представления годовой, квартальной

бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденную приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 марта 2011 г. № 33н.

Порой бухгалтер только разберется в методах учета того или иного объекта, как выходят изменения этого учета или изменения в порядке отражения данного объекта в отчетности.

Проводя анализ ошибок, выявленных при камеральной проверке сданного годового бухгалтерского отчета автономными и бюджетными учреждениями, условно можно выделить две основные группы:

- ошибки, связанные со сроком предоставления и ошибочным определением состава отчетности;
- ошибки, возникающие при неправильном применении нормативных актов, регламентирующих ведение бюджетного (бухгалтерского) учета.

Практически все бюджетные и автономные учреждения профессионального образования подведомственные министерству образования и науки Пермского края отчитываются перед своим учредителем по двум инструкциям. Первая инструкция, утвержденная Приказом Минфина РФ от 28 декабря 2010 г. № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации», по расходам, связанным с оплатой публично-нормативных обязательств. Вторая инструкция, утвержденная Приказом Минфина РФ от 25 марта 2011 г. № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных

учреждений», по расходам, связанным с выполнением государственного задания, по субсидиям на иные цели, бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства.

В данной статье мне хотелось бы остановиться на ошибках при формировании отчетности, требования по составлению которой указаны в Инструкции, утвержденной Приказом Минфина России от 25 марта 2011 г. № 33н (далее – Приказ № 33н), так как данная отчетность является более объемной по составу отчетных форм и более информативной по качественным характеристикам результата финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения.

Приведу обзор ошибок, которые допускали учреждения, выявленных камеральной проверкой.

1. Представление отчетности с нарушением пункта 6 Приказа № 33н, согласно которому бухгалтерская отчетность представляется учреждением в орган государственной власти, осуществляющий в отношении учреждения функции и полномочия учредителя в установленные учредителем сроки. Некоторыми учреждениями допускается предоставление отчетности в срок, превышающий плановый на 7–10 дней.

2. Учреждениями представляются формы отчетности с нулевыми показателями, тогда как пунктом 10 Приказа № 33н установлено, что в случае, если все показатели, предусмотренные формой бухгалтерской отчетности, не имеют числового значения, такая форма отчетности не составляется и в состав бухгалтерской отчетности за отчетный период не включается. Это указано в текстовой части пояснительной записки ф. 0507760.



3. В нарушение пункта 69 Приказа № 33н представление формы отчетности сведений по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (ф. 0503769) не той, которая утверждена Приказом 33н.

4. При нарушении приказа Минфина РФ по методологии учета, в частности, пункта 93 Приказа Минфина РФ от 16 декабря 2010 г. № 174н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению», а также пункта 96 Приказа Минфина РФ от 23 декабря 2010 г. № 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению» учреждениями допускается начисление доходов по субсидиям на иные цели в сумме поступивших на лицевой счет целевых субсидий, а не в сумме подтвержденных отчетом расходов, финансовым источником обеспечения которых явилась указанная субсидия. Таким образом, происходит искажение в отчете бюджетного и автономного учреждения финансового результата деятельности, что влечет за собой принятие неправильных решений по вопросу дальнейшего финансирования того или иного проекта.

5. Некоторыми учреждениями игнорируются положения пункта 56 Приказа № 33н. Текстовая часть пояснительной записки составлена без разделения на соответствующие разделы, что затрудняет восприятие написанного текста и той информации, которую субъект учета пытался донести до пользователя. Некоторые учреждения не представляют в составе Пояснительной записки Таблицы с 1-7, что прямо противоречит пунктам 60, 61, 62, 63, 64 Приказа № 33н. Многие учреждения при формировании Таблиц, включающихся в состав Пояснительной записки, подходят достаточно формально, ограничиваясь сухими формулировками текстов из приказов Минфина. Тем самым учреждения ограничивают потенциальных пользователей в информации о деятельности своего учреждения за отчетный год.

6. В нарушение пункта 19 Приказа Минфина от 28 июля 2010 г. № 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» допускается кассовое исполнение плана по выплатам (расходам) сверх утвержденных назначений, учреждениями одновременно вносятся соответствующие изменения в план финансово-хозяйственной деятельности.

7. По причине неправильного применения норм по методологии бухгалтерского учета происходит искажение показателей в бухгалтерском отчете. В нарушении пункта 18 Приказа Минфина № 157н исправление ошибок, обнаруженных в регистрах бухгалтерского учета, производится с нарушением порядка, прописанного в данном пункте. Так, например, при корректировке (уточнении) кода операций сектора государственного управления за балансового счета 18 «Выбытие денежных средств учреждения» не применяется метод «Красное Сторно», в дальнейшем эта ошибка приводит к неправильному отражению показателей в форме бухгалтерской отчетности 0503737 по строкам 731, 732.

8. При заполнении учреждениями отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) допускается незаполнение графы 8 «Исполнение плановых назначений некассовыми операциями» при наличии в учете учреждения соответствующих операций. Выявление данных операций в учете учреждения происходит через дополнительные формы отчетности, посредством анализа кассового и фактического исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

9. Отдельного внимания заслуживает форма отчета об обязательствах (ф. 0503738). Многочисленные ошибки при сдаче годовой бухгалтерской отчетности пришлись на составление формы отчета об обязательствах (ф. 0503738). Показатели формы отражаются на основании данных по соответствующим счетам аналитического учета счетов раздела VI «Санционирования расходов» приказа Минфина № 157н.

Как показывает практика, не все учреждения ведут учет санкционирования расходов или отражают данные показатели с нарушением порядка ведения и отражения объектов учета в учете и отчетности. Учреждениями допускаются расходования по годовым объемам утвержденных сметных назначений, указанных по графе 4 формы 0503738 с аналогичными данными, представленными в форме 0503737 по соответствующей графе. Не все учреждения принимают во внимание письма Минфина РФ, поясняющие порядок ведения учета санкционирования расходов. Письмом Минфина РФ от 21 ноября 2013 г. № 02-06-07/155 были даны разъяснения о порядке отражения обязательств (денежных обязательств) получателями бюджетных средств в бюджетном учете, бюджетными, автономными учреждениями – в бухгалтерском учете. Так, в нарушение данного письма учреждения принимали обязательства по оплате труда в сумме фактически начисленных выплат за текущий период, а следовало в сумме годовых плановых назначений. Учреждениями допускается нарушение логической смысловой взаимосвязи форм бухгалтерской отчетности. В многочисленных случаях показатели в форме об обязательствах по графе 11 «Не исполнено принятых денежных обязательствах» не согласовывались с показателями формы сведения дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (ф. 0503769). Пользователи бюджетной (бухгалтерской) отчетности должны ознакомиться с имущественным и финансовым положением учреждения. На основе данных, представленных в отчетности, учредитель должен принимать решения о необходимости выделения дополнительных финансовых средств либо о сокращении или перераспределении финансовых ресурсов. И от того, насколько достоверно и полно будет представлена эта информация, зависит правильность принимаемых решений.

Вадим Жаров,
эксперт по бюджетному учету,
руководитель бухгалтерской
фирмы ООО «Омела».



ИНИЦИАТИВА МОЛОДЫХ – БУДУЩЕЕ РОССИИ

О КАЧЕСТВЕ профессиональной подготовки студентов можно судить по разным критериям. Один из них – успешность в реализации себя в проектной деятельности, которая охватывает участие в различных конкурсах, олимпиадах и, несомненно, играет большую роль в мероприятиях воспитательного характера.

С 2012 года ежегодно студенты ГБПОУ «Строгановский колледж» принимают активное участие в краевом проекте «АгроПРОФИ», организатором которого является министерство сельского хозяйства и продовольствия Пермского края при поддержке министерства образования и науки Пермского края.

Целью проекта является совершенствование агрообразовательного процесса в части формирования устойчивых связей между агробизнесом и образовательными учреждениями профессионального образования.

В рамках данного проекта в колледже была сформирована агрогруппа под руководством преподавателя колледжа Ольги Александровны Гулиной, члены которой получают дополнительную поддержку, опыт и знания от представителей агробизнеса, правительства края и преподавателей, а также получают возможность реализовать свой потенциал, что приводит к увеличению их конкурентных преимуществ на рынке труда в будущем.



Главным преимуществом обучения в агрогруппе является практическая направленность курса. Занятия организованы в режиме видеолекций, встреч с представителями успешных сельхозпредприятий края и малого агробизнеса, прохождения практики. В течение учебного года лекции об основах агробизнеса, бизнес-планировании, кредитовании, формах господдержки малого

предпринимательства студентам читают руководители исполнительных органов власти края, представители крупного агробизнеса и предприниматели.

За четыре года работы участниками проекта посетили с экскурсиями крупные сельскохозяйственные предприятия: ООО «Восход», ИП Гвылев, ООО «Русь», ООО «Заря Путино», ООО «Труженик», ООО «Хлебороб» и т.д.



По результатам экскурсий и работе с куратором участники агрогруппы колледжа разрабатывали свои бизнес-планы. Темы работ студенты выбирали сами. По каждой теме проводилось маркетинговое исследование рынка. В 2013 году в результате онлайн-презентации перед составом конкурсной комиссии команда из трех участников (Сергей Пьянков, Владимир Пичкалев и Денис Вяткин) вышла в финал и публично презентовала свою работу на краевом конкурсе маркетинговых исследований. Молодые люди были награждены дипломом





за личный вклад в развитие проекта «АгроПРОФИ», любознательность и стремление к самообразованию.

Денису Шилову и Дмитрию Шилову, авторам бизнес-плана «Механизация возделывания житницы» на Пермской ярмарке от партнеров конкурса «РоссельхозБанка» были вручены сертификаты на бесплатную стажировку на передовых предприятиях агропромышленного комплекса Белоруссии.

Дмитрий Шиллов по итогам защиты своего бизнес-плана получил диплом II степени победителя конкурса «АгроПРОФИ». В составе делегации от Пермского края он представил свой проект на Молодежном форуме «Иволга» в Тольятти. Еще один участник проекта Владимир Пичкалев представлял наш край на V Всероссийском форуме «Роль молодежи в развитии АПК».

студенческая команда колледжа заняла на районной олимпиаде второе место. Кроме того, студенты – участники проекта «АгроПРОФИ» ежегодно проводят профориентационную работу в школах.

В рамках недели аграрной профориентации с целью информирования о современных предприятиях в агропромышленном комплексе, условиях труда, востребованных профессиях на базе колледжа была организована встреча студентов специальности «Механизация сельского хозяйства» с заведующей отделом сельского хозяйства Очерского муниципального района Верой Викторовной Гордеевой и заместителем директора ООО «Восход Агро» Евгением Григорьевичем Оняновым. Студенты в ходе беседы получили информацию о сельскохозяйственных предприятиях

Очерского района; о развитии малого бизнеса; о порядке поддержки молодых специалистов, трудоустроившихся в сельскохозяйственные организации Пермского края; об условиях прохождения практики на сельскохозяйственных предприятиях.

В результате активной работы в проекте «АгроПРОФИ» студенты проходят практику по трехсторонним соглашениям на базах производственных площадок ООО «Русь», ООО «Труженик», ООО «Заря».

Необходимо отметить огромный вклад участников проекта и в организацию мероприятий, посвященных 70-летию Победы.



Активная исследовательская деятельность группы «АгроПРОФИ» отражена в публикациях газет «Очерский край», «Новый формат», «Звезда».

Ежегодно студенты участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. В этом учебном году

Новости

Аплодисменты «Марусе»!

Гран-при краевого фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна-2015» был заслуженно присвоен театру русского костюма «Маруся» (руководитель О. И. Шейерман) Березниковского техникума профессиональных технологий. Композиция «По печали» так растрогала зрителей на гала-концерте 28 апреля, что зал аплодировал стоя!

«Зеленая весна-2015»

В целях экологического образования и просвещения граждан, формирования экологической культуры и социальной ответственности молодежи педагоги и студенты ГБПОУ «Соликамский политехнический техникум» принимали участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна-2015». В рамках марафона под знаком «Экосубботник» были проведены следующие мероприятия: субботник на территории образовательной организации; субботник на городской улице Осокина; участие в социальном городском проекте Фестиваль «Великая Победа», посадка яблонь, берез в разных уголках города; участие в акции «Спасем ежика», сбор вторсырья (батареек); участие в акции по сбору макулатуры; классные часы по теме «Сохраним природное наследие планеты Земля».

Неделя будущего выпускника

С 20 по 25 апреля в библиотеке Пермского педагогического колледжа № 1 прошла Неделя будущего выпускника. Для студентов III и VI курсов специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» были проведены презентации с обзором информационных ресурсов по данным специальностям. В рамках Недели будущего выпускника работала выставка «Диплом на 5». На ней экспонировались материалы в помощь студентам по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. В течение этих дней библиотекари вместе со студентами осуществляли поиск документов по темам ВКР в электронном каталоге библиотеки и ЭБС «Znanium.com», сотрудники библиотеки консультировали студентов по составлению списков использованной литературы, знакомили с новыми учебными материалами.



Достижения

Молодежные Дельфийские игры

1–6 мая в Орловской области состоялись XIV Молодежные Дельфийские игры под девизом «Во славу Великой Победы!» «Дельфийский Орел-2015» объединил российские и международные соревнования: XIV Молодежные Дельфийские игры России и юбилейные X Молодежные Дельфийские игры государств – участников СНГ. Мероприятия собрали 1943 участника в возрасте от 10 до 25 лет из 71 субъекта РФ и 15 других стран, в том числе Австрии, Азербайджана, Армении, Беларуси, Болгарии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, России, Румынии, Таджикистана, Турции, Узбекистана, Финляндии, ЮАР. Пермский край представлял 60 участников по разным номинациям. В номинации «Кулинарное искусство» выступали студенты ГБПОУ ПТОТ: Захир Салихов, группа ПК-914, и Ахмед Охунов, группа ТП-13. Сопровождал и готовил участников мастер производственного обучения Анатолий Юрьевич Стук. Также в подготовке студентов принимали участие педагоги ЦК «Сфера общественного питания» Л. И. Дурегина, М. В. Данилова, С. В. Чащин. Захир Салихов занял 3-е место в возрастной группе 15–17 лет и получит премию в размере 30 тысяч рублей, утвержденную Указом Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».



Вклад в «Богатство»

14–16 мая в Йошкар-Оле на базе Марийского государственного университета прошел II Международный финно-угорский студенческий форум «Богатство финно-угорских народов». В нем приняли участие 235 студентов, магистрантов и аспирантов, представляющих 26 вузов из 11 субъектов Российской Федерации, а также из Финляндии, Венгрии, Германии, Чехии. В работе форума принимали участие и представители Пермского края – студенты Кудымкарского педагогического колледжа и Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Работа форума прошла в рамках семи секций, пяти мастер-классов и двух демонстрационных площадок. Исследователями были представлены работы в области молодежной политики, образования, культуры, здравоохранения, социологии, истории, политологии и педагогики. Организаторы форума определяли лучшие выступления по секциям. Всего был отмечен 21 участник. Отраднo, что три диплома разной степени получили представители Пермского края. Доклад Юлии Жуковой, студентки Кудымкарского педагогического колледжа, о старинном обряде коми-пермяков «Черошлан» был отмечен дипломом I степени в секции «Этнография, фольклористика, традиции».



Мастерство строителя

21 и 22 мая в Ижевске прошел открытый конкурс Удмуртской Республики среди обучающихся по строительным профессиям учреждений среднего профессионального образования Приволжского федерального округа. В конкурсе приняли участие команды образовательных учреждений СПО из 16 регионов. Конкурс профессионального мастерства проходил на производственной площадке Саморегулируемой организации «Строитель» Удмуртской Республики в условиях реального строительства объекта. Команду ГБОУ СПО «Краевой многопрофильный техникум» на конкурсе представили студенты II курса группы МК-13-09, обучающиеся по профессии «Мастер общестроительных работ» Александр Садков и Ринат Пучнин. По итогам конкурса они заняли 2-е место и были награждены дипломами и денежной премией от учредителя конкурса – некоммерческого партнерства «Строитель».

Наш преподаватель — самый молодой

С 20 по 22 мая в Йошкар-Оле прошел очный этап конкурса «Молодой преподаватель профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа». Пермский край впервые принимал в нем участие. Наш край представляла преподаватель ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» Елизавета Витальевна Воронцова. Два этапа конкурса включали 7 испытаний. Зачный этап: «Электронный портфолио», «Учебное занятие», «УМК учебного занятия». Очный этап: «Педагогический лабиринт», «От идеи до успеха» (презентация методической идеи), «От теории к практике» (фрагмент учебного занятия), «Я – преподаватель» (педагогическая импровизация). Хотя Елизавета Витальевна не вошла в число призеров, она была отмечена экспертами как яркая личность (второй результат в конкурсном испытании «От теории к практике», в пятерке лучших на конкурсе «От идеи до успеха») и получила специальный приз как самый молодой участник конкурса.

О. В. Вельможина



ТРАНСПОРТНАЯ ОЛИМПИАДА: РЕЗУЛЬТАТЫ ЧТО НАДО!

26 МАРТА на базе ГБПОУ «Соликамский АДК» прошла краевая олимпиада по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В олимпиаде приняли участие 7 команд из Березников, Соликамска, Кунгура, Кудымкара и Перми.

Олимпиада состояла из двух этапов. На теоретическом этапе участники должны были показать свои знания по ряду дисциплин, таких как «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Охрана труда» и т. д. Лучший результат на данном этапе – у студента из Пермского колледжа транспорта и сервиса Владимира Чудинова. Во время практического этапа участники должны были провести контрольно-тренировочные и диагностические работы. Помимо этого на практическом этапе участники состязались в вождении автомобиля. Лучшим в регулировке двигателя автомобиля стал студент Кудымкарского лесотехнического техникума Андрей Вилесов, а лучшим водителем был признан Денис Власов из Кунгурского лесотехникума.

По результатам всех испытаний лучшими стали студенты Соликамского автомобильно-дорожного



колледжа, но в соответствии с правилами они участвовали в олимпиаде вне зачета. Поэтому **призовые места распределились следующим образом:**

1-е место – команда Пермского колледжа транспорта и сервиса.

2-е место – вторая команда Березниковского строительного техникума.

3-е место – первая команда Березниковского строительного техникума.

Все участники получили памятные подарки, но особую радость испытали победители олимпиады, которые в качестве приза получили набор профессиональных инструментов.



Достижения

Всероссийская олимпиада по ремонту автотранспорта

28–30 апреля в городе Балаково Саратовской области на базе ГАПОУ «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н. В. Грибанова» проводилась Всероссийская олимпиада по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Пермский край представлял студент IV курса ГБПОУ «Березниковский строительный техникум» Владимир Михайлович Шаклеин. В олимпиаде принял участие 41 представитель из 39 регионов РФ. I этап – теоретическое задание в виде тестов – выполнялся на компьютере. II этап – профессиональное задание – включал выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту легковых и грузовых автомобилей и выполнение расчетов по проектированию производственных участков и зон ТО и ТР автотранспортных предприятий. По итогам олимпиады наш студент занял 13-е место и был награжден дипломом «За самостоятельность в работе».

«Лучший электрик-2015»

23 апреля на базе ЧОУ СПО «Западно-Уральский горный техникум» прошел Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший электрик-2015». В нем приняли участие 18 команд из 13 учебных заведений города Перми и Пермского края. В состав жюри вошли преподаватели КГАПОУ «Авиатехникум» и представители организаторов. От ГБПОУ ПМК в конкурсе приняли участие студенты группы ЗЭ Борис Кашпуров и Дмитрий Патрушев. Подготовкой ребят занимались преподаватели А. В. Дейнека и Е. Г. Лебедева. На конкурсе участникам предлагалось 3 вида заданий: теоретический блок – тестирование через оболочку Moodle, решение практических прикладных задач и профессиональный монтаж схемы электроснабжения жилого помещения. По результатам конкурса команда ГБПОУ ПМК набрала одинаковое наибольшее количество баллов с командой ГБПОУ «Краснокамский многопрофильный техникум», и организаторы конкурса решили учредить два первых места. Второе место заняла команда ГБПОУ «Химико-технологический техникум», третье – ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум».

О. В. Вельможина



КРАЕВАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРОФЕССИИ «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

14 МАЯ 2015 года Пермский агропромышленный техникум принимал участников краевого этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования Пермского края по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Конкурс традиционно проводился в целях совершенствования профессионального мастерства выпускников, профориентационной работы, повышения престижа специальности тракториста на региональном рынке труда, внедрения передовых приемов и методов работы в сельскохозяйственном производстве. Весомая часть краевого каравая по праву принадлежит трактористам-машинистам, с трудов которых и начинается хлеб!

Пермский агропромышленный техникум не случайно был выбран местом проведения такого статусного мероприятия. У данного образовательного учреждения большой опыт проведения олимпиады: с 1996 года на базе образовательного учреждения успешно проводятся конкурсы профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В этом году учреждение стало специализированным центром компетенции «Тракторист-механизатор».

В соревнованиях приняли участие студенты профессиональных образовательных учреждений, школьники, осваивающие профессиональные навыки работы на сельскохозяйственных машинах, студенты Пермской сельскохозяйственной академии – всего 24 человека, из которых одна девушка, из 11 образовательных учрежде-

ний Пермского края (представлены все учреждения Пермского края, которые ведут подготовку по образовательным программам профиля).

Социальными партнерами мероприятия стали представители образовательных учреждений края, министерства образования и науки Пермского края; министерства сельского хозяйства Пермского края; Государственной инспекции технического надзора Пермского края, Научно-исследовательского института сельского хозяйства Пермского края, Института развития образования Пермского края, органов самоуправления Бершетского сельского поселения, работодатели края. После завершения соревнований был проведен «круглый стол», объединивший социальных партнеров, представителей образовательных организаций края по вопросам организации соревнований в следующем году. В результате бурных дебатов было принято решение проводить олимпиаду в два этапа: в марте – первый этап, где участники представят навыки управления трактором, технического обслуживания сельскохозяйственных машин, комплектования машинно-тракторных агрегатов и теоретическую подготовку. А в конце мая перед проведением Всероссийского конкурса участники продемонстрируют компетенции в части обработки сельскохозяйственных земель, будет проведен так называемый этап «Пахота».

В этом юбилейном году Великой Победы на мероприятии в качестве почетных гостей присутствовали ветераны войны и труда, которые связали свою жизнь с сельским хозяйством, подготовкой кадров для отрасли, участник первой олимпиады по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Для ветеранов

была представлена специальная поздравительная программа: они выступили в качестве независимых почетных экспертов при определении призеров и победителей соревнований, приняли участие в церемонии открытия и закрытия олимпиады.

Соревнования прошли в три этапа:

1. Теоретическая часть олимпиады представляла собой компьютерное тестирование.

2. Практические этапы олимпиады:

2.1. Выполнение технического осмотра трактора и прицепа, подготовительных работ, составление и регулировка агрегатов для выполнения пахоты на тракторе МТЗ-82 в соответствии с требованиями агротехники и прогрессивной технологии производства работ. Проведение на подготовленных тракторах и агрегатах пахоты, нарезки борозд.

2.2. Вождение трактора МТЗ-82 (постановка трактора в сцепке с прицепом в бокс задним ходом, змейка, разворот в ограниченном пространстве, стоп-линия).

Членами жюри были профессиональные агрономы, сотрудники НИИ сельского хозяйства с. Лобаново и государственные технические инспекторы из 8 муниципальных районов Пермского края во главе с главным судьей соревнований Андреем Ивановичем Самариним, главным государственным инженер-инспектором отдела № 1 инспекции Гостехнадзора по Пермскому краю, представителем Гостехнадзора по Пермскому району.

Впервые в рамках олимпиады был проведен конкурс теоретических знаний среди педагогов по направлению подготовки. Победителем стал **Валерий Владимирович Томилов**, мастер производственного обучения ГБПОУ «Строгановский колледж», г. Очер.



ОЛИМПИАДА ПО ПРОФЕССИИ «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»



Победители олимпиады по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:

1-е место – Кирилл Александрович Большагин, ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», филиал, с. Бершеть (261,5 балла). Именно он будет представлять Пермский край на Всероссийском этапе олимпиады в Белгороде.

2-е место – Дмитрий Владимирович Мазунин, КГАОУ СПО «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» (252 балла).

3-е место – Николай Михайлович Тотьянин, ГБПОУ «Юсьвинский агротехнический техникум» (245 баллов).

Специальный приз жюри за высокие показатели на этапе вспашки получил Александр Михайлович Кузнецов, МСКОУ «Киселевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 8-го вида».

Единственная из участниц состязаний представительница прекрасного пола Кристина Евгеньевна Гордеева, ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», филиал, с. Бершеть, заняла 4-е место, отстав от 3-го всего на 1 балл.





ПОБЕДИТЕЛЬ – КИРИЛЛ БОЛЬШАГИН