

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ



**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ
ЧУВСТВ НА ЗАНЯТИЯХ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

»4

**РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ ПРОФИЛАКТИКИ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ
СРЕДЕ: ПОИСК НОВЫХ ФОРМ**

»12

ИТОГИ СПАРТАКИАДЫ

»30

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



Государственная политика на формирование патриотических качеств молодежи подчеркивается в Государственной программе «Развитие образования на 2013–2020 годы». Дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания, как указывается в программе, требует обогащения его содержания, использования целенаправленных, эффективных форм, методов, средств воспитательной работы. Согласно Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года система образования в воспитании патриотов должна обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение и распространение национальной культуры, бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России. Развитие гражданственности и патриотизма молодежи в современной России является важнейшим фактором обеспечения безопасности и стабильного развития нашей страны. Гражданско-патриотическое воспитание признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней не только формируются соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств. Патриотизм – важнейшее духовное достояние личности и государства. Патриотизм – прочный фундамент. Патриотизм – «моральное основание для страны, уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и ее будущее». Одним из главных направлений деятельности образовательного учреждения является патриотическое воспитание студентов, главной составляющей которого есть и будут привитие каждому гражданину высокого чувства гордости за свою Родину, воспитание таких черт характера, как человеколюбие, уважительное отношение друг к другу, высокая самоотдача в достижении достойного жизненного уровня, личная ответственность за судьбу всех поколений нашего общества.

Ольга Юрьевна ГАРБУЗОВА,
заместитель начальника управления профессионального образования,
начальник отдела информационно-аналитической деятельности
профессионального образования

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Учредитель:

ООО «Медиаофис»

Главный редактор

Л. В. Реутова

Редакционная коллегия:

И. В. Бочаров, начальник управления
профессионального образования
министерства образования и науки
Пермского края;

О. В. Вельможина, начальник отдела
содержания профессионального образования
министерства образования и науки
Пермского края;

О. Ю. Гарбузова, заместитель начальника
управления профессионального образования,
начальник отдела информационно-
аналитической деятельности
профессионального образования
министерства образования
и науки Пермского края;

Р. А. Кассина, министр образования и науки
Пермского края;

С. В. Красных, председатель совета директоров
образовательных учреждений
профессионального образования
Пермского края

Дизайн и верстка:

В. А. Бочкарев,

И. Я. Левенчук

На обложке:

Студентки КГАПОУ «Пермский краевой
колледж «Оникс».

На задней обложке:

Студенты и преподаватели ГБПОУ
«Чайковский индустриальный колледж».

**Адрес редакции и издателя журнала
«Среднее профессиональное образование
в Пермском крае»:**

614070, Пермский край, ул. Техническая, 7.

Телефон редакции 8 (342) 261-80-99.

E-mail: pc@t7.ru

Отпечатано: ООО «Астер Плюс»,

г. Пермь, ул. Усольская, 15.

Подписано в печать 27.04.2017 г.

Дата выхода 30.04.2017 г.

Печать офсетная. Тираж 1500 экз.

Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ТУ 59–1001 от 30 января 2015 г.

выдано Управлением Федеральной
службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций по Пермскому краю.

СОДЕРЖАНИЕ

Внимание: острые проблемы воспитания!	2
Формирование патриотических чувств на занятиях общепрофессионального цикла	4
Патриотическое воспитание в Лысьвенском медицинском училище	7
Патриотическое воспитание как важная составляющая на занятиях профессионального цикла	8
Линия жизни	10
Решение вопросов профилактики правонарушений в студенческой среде: поиск новых форм	12
Вклад Чайковского индустриального колледжа в военно-патриотическое воспитание молодежи	14
Профилактика негативных явлений в среде обучающихся	18
Развитие корпоративной культуры как одна из форм развития социального партнерства	20
Итоги Национального чемпионата «Молодые профессионалы-2017»	22
Итоги выставки технического творчества «Берполитех-2017»	24
Спортивная жизнь Кудымкарского лесотехнического техникума	27
«Горячее сердце» в надежных руках	29
Итоги спартакиады	30
Из истории Кунгурского автотранспортного колледжа	32

ВНИМАНИЕ: ОСТРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ!

В АПРЕЛЕ 2017 года отдел воспитания и социализации ИРО ПК в соответствии с Государственным заданием по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов провел уникальные курсы по программе «Формирование культуры межнационального общения в системе профессионального обучения, профилактики экстремизма». В ходе этих курсов произошло существенное расширение тематики: дискуссии и обсуждение проблем вывели на анализ состояния воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО), профилактики во всех направлениях жизни и деятельности молодежной среды. Практически была сделана попытка оценить уровень соответствия качества и результативности воспитательного процесса, имеющего в этих учреждениях особую специфику, требованиям времени и потребностям всех субъектов профессионального образования, от обучающихся и педагогов до социума, работодателей, семьи.

Нельзя не отметить чрезвычайной актуальности обсуждаемых проблем, абсолютной активности всех участников, острейшей дискуссии, возникающей на всех занятиях. Не было равнодушных руководителей и преподавателей ПОО: Краевого многопрофильного техникума, техникума промышленных и информационных технологий, колледжа предпринимательства, Пермских радиотехнического, торгово-технологического и машиностроительного колледжей, техникума отраслевых технологий; Соликамского технологического колледжа, Березниковского медицинского училища, Осинского и Пермского профессионально-педагогических колледжей...

Особая ценность этих курсов – кадровое обеспечение программы,

участие лучших, компетентных в этой области ученых и специалистов. Серьезный, глубокий разговор провела Т. И. Марголина, кандидат психологических наук, профессор ПГНИУ, уполномоченный по правам человека в Пермском крае. Ее лекция «Стандарты уважения человеческого достоинства и профилактика ксенофобии» – погружение в реальную жизнь, совместный поиск выхода из рисков, конфликтов и противоречий современной молодежной среды. Результаты теоретических исследований, анализ реальной ситуации в крае, обобщение некоторого опыта работы по проблемам «Молодежные националистические общества», «Профилактика экстремизма», «Межличностные конфликты и их преодоление» представили научные сотрудники Пермского научного центра УрО РАН: кандидаты исторических наук Т. Г. Голева и М. С. Каменских и заместитель директора Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи О. А. Митина. При подведении итогов были высоко оценены инновационные практики МАОУ СОШ № 25 и №1 г. Перми, в частности, представленные кандидатом педагогических наук, учителем О. В. Чупиной.

Какова же степень удовлетворенности и какие основные выводы сделаны нами? С точки зрения самих курсов всё в порядке, но с учетом сложности вопросов, их актуальности и рисков всё весьма проблематично и остро. Особенно тревожит расслоение коллектива студентов и обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Оно нарастает, причем основания этого процесса самые различные, порой непредсказуемые, но всегда нарушающие целостность становления и развития личности, рождающие конфликты, правонарушения и асоциальное поведение, снижающие мотивацию к обучению



Ж. С. Копысова

и профессиональной деятельности, личностному и социальному самоопределению.

Многочисленные встречи с руководителями ПОО, прежде всего заместителями директоров по воспитательной работе, участие в работе жюри ряда конкурсов – воспитательных систем, социально значимых проектов, методических и дидактических материалов и др. – вновь и вновь убеждают в необходимости изменений в целостной системе профессионального образования. Нельзя не согласиться, что модернизация образовательного процесса в учреждениях профессионального образования зачастую не включает вопросы воспитания и социализации, они не входят в число приоритетных; содержание, формы и технологии воспитательной работы, так же, как и материальная база, обновляются медленно, не отвечают интересам современной молодежи. Организация воспитательного процесса, как и образовательная среда ряда ПОО, не отвечают таким критериям, как открытость, динамичность,

ресурсообеспеченность, нацеленность на конкретный, достижимый и измеряемый результат. К сожалению, значительная часть студентов не включена в социально значимую деятельность, декларирует эгоизм и пессимизм, нравственно и психологически неустойчива, ориентируется на сомнительные ценности, находится под влиянием экстремальных сил и негативных сообществ, в том числе и из-за интернет-зависимости и неразвитости критического мышления. Но именно эта часть молодежного коллектива находится вне воспитательной системы ПОО.

Профессиональные стандарты, принятые в РФ, включают вопросы личностного развития, духовно-нравственных и гражданских основ поведения, патриотического воспитания и т. д., однако системы достижения результатов, диагностики и мониторинга в этой сфере, оценивания личностных качеств и перспектив жизненных установок выпускников в должной мере не разработаны.

Представляем несколько положений, связанных с реализацией ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и ключевого документа в сфере воспитания «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (14.05.2015 г.) в учреждениях среднего профессионального образования.

- Среднее профессиональное образование осуществляет подготовку по более чем 280 специальностям и является качественно определенным уровнем системы, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества, государства. В экономике и социальной сфере России занято около 22 млн человек со средним профессиональным образованием, 62% численности специалистов. Трудно переоценить социальную значимость и ответственность ПОО с учетом возрастания требований общества к уровню культуры и компетентности личности, качеству и конкурентоспособности человеческих ресурсов.

- Воспитание является неотъемлемой самоценной частью целост-

ного образовательного процесса, развивающейся на основе актуальности и технологичности; целе-, природо-, культурно-сообразности; эффективности социального взаимодействия; гуманистической и духовно-нравственной направленности; системно-деятельностного подхода; интегративности и ресурсообеспеченности. Именно в ПОО может быть разработана, апробирована и реализована специфическая, эффективно функционирующая, нестандартная воспитательная система – вариативная в зависимости от профиля учреждения, традиций и направленности.

- Воспитание в ПОО можно определить как одну из приоритетных сфер формирования специалиста, отвечающего требованиям XXI века, гражданина и патриота своей страны, готового к личностному, социальному и профессиональному самоопределению и самореализации. Система профессионального образования, связанная с ярко выраженной экономической функцией, более оперативно реагирует на изменения в сфере воспитания: идеалы и приоритеты, социальный образовательный заказ общества и государства. В то же время в ПОО, зачастую решающей задачи не только профессионального, но и общего образования, обучаются и воспитываются подростки старшего возраста, молодежь, нуждающиеся в постоянном непрерывном взаимодействии, в устойчивой воспитывающей и развивающей образовательной среде, в самостоятельности, активном личностном поиске и коллективной деятельности.

- Известно, что система – это упорядоченная множественность. Воспитательная система ПОО – сложный механизм, требующий методологического и теоретического основания; глубины анализа ситуации, качества и результатов, рисков и затруднений; удержания и развития лучших традиций и постоянного обновления содержания, форм и технологий, обеспечивающих самоуправление, взаимодействие и сотрудничество всех субъектов.

- Современная организация образовательного процесса в ПОО

может способствовать преодолению противоречий между:

- личностно-развивающими и практико-прикладными аспектами воспитания;

- возрастанием роли воспитательной функции и недостаточной кадровой, научно-методической и материальной обеспеченностью воспитательной системы;

- ожидаемыми результатами, характером требований и практикой их достижений;

- мероприятийным, массовым, усредненным подходом и необходимостью индивидуального, личностно-ориентированного, «точечного» взаимодействия;

- интеграцией и дезинтеграцией учебной и внеучебной работы; общим, профессиональным и дополнительным образованием; личности, разновозрастных сообществ, разнонаправленных объединений, многоуровневого и поликультурного коллектива;

- обширностью задач воспитания и недостаточностью использования ресурсов, в том числе в области педагогики, психологии, социологии, права, молодежной политики, дополнительного образования, а также комплекса современных управленческих организационных и финансово-экономических механизмов.

Пермский край имеет большой опыт функционирования и развития воспитательных систем (достаточно назвать Пермский авиационный техникум имени А. Д. Швецова и Соликамский социально-педагогический колледж имени Раменского, в свое время абсолютных победителей всероссийских конкурсов). На наш взгляд, коллективам наших образовательных организаций профессионального образования по силам справиться с острыми проблемами воспитания, объединяя усилия и сосредоточиваясь на преодолении рисков, найти должный ответ вызовам времени.

Э. С. Копысова,

кандидат исторических наук,
доцент, ЗУ РФ, начальник отдела
воспитания и социализации
ГАУ ДПО «Институт развития
образования ПК»

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ НА ЗАНЯТИЯХ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

МЫ ЖИВЕМ в непростое время. Нестабильность экономической сферы, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, разрушение традиций, информационная агрессия оказали негативное воздействие на сознание современной молодежи.

Вот почему одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры и взаимопонимания.

В Государственных программах «Гражданское образование населения Российской Федерации» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» подчеркивается, что гражданско-патриотическое воспитание способствует созданию социальной стабильности, экономического благосостояния страны, ее конкурентоспособности и национальной безопасности.

Для будущего страны важны не только высококвалифицированные специалисты, но и то, какими будут их мировоззрение, гражданская, нравственная позиции.

Стержнем гражданского образования является патриотическое воспитание личности.

Патриотизм в современных условиях – это прежде всего сознание принадлежности к своему народу и чувство любви к Отечеству. Само же чувство любви – это бесконечно сложный внутренний мир, включающий и чувство уважения к историческому наследию (материальному и духовному), и чувство ответственности за судьбу Отечества, и боль за него, и вместе с тем критическое отношение к недостаткам, желание видеть Родину процветающей, свободной. Оно также включает чувство уважения к творческому опыту

других народов и общечеловеческим ценностям.

Воспитание чувства патриотизма у обучающихся – процесс сложный и длительный.

Д. С. Лихачев отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо взращивать, прививая «духовную оседлость», так как без корней в родной местности, в родной стороне человек похож на иссушенное растение перекаати-поле.

Педагогические работники считают эту проблему стержневой в учебно-воспитательном процессе, но не всегда ясно представляют, как педагогически грамотно выстроить процесс патриотического воспитания в каждой возрастной группе; порой признаются, что из воспитания патриотизма выходит одна формальность...

Гражданско-патриотическое воспитание имеет прежде всего нравственно-этическую основу. Формирование любого нравственного качества предполагает воздействие на сознание, чувство и поведение студентов. Это достигается в процессе обучения и во внеаудиторной деятельности с помощью разнообразных форм работы, создания таких ситуаций, в которых обучающиеся переживали бы чувства любви, гордости за свою Родину, восхищались ее славной историей, мужеством и храбростью патриотов.

Рассмотрим роль дисциплин общепрофессионального цикла и внеурочной деятельности по этим дисциплинам в формировании патриотических чувств у студентов колледжа.

Раздел «Теория и практика воспитания» учебной дисциплины ОП.01 «Педагогика», включающий тему «Содержание компонентов базовой культуры личности», содержит большие возможности для формирования патриотических чувств.

Весьма значим деятельностный компонент учебного процесса.



В. И. Федосеева

Особое место в патриотическом воспитании занимает учебно-исследовательский проект. Преподаватель предлагает студентам самостоятельно, с учетом своих интересов, сформулировать тему проекта по любому из компонентов базовой культуры личности, имеющих, на их взгляд, патриотическое измерение.

Студенты стремятся лучше узнать историю родного города, родного края, поэтому часто выбирают темы, связанные с краеведением: «Жизнь и судьба человека, именем которого названа улица», «Развитие образования в г. Соликамске», «Соликамск – соляная столица России», «Каменная сказка Соликамска» и др.

Завершается изучение темы семинаром или конференцией, где студенты представляют и защищают результаты своей работы (в форме буклета, газеты, презентации, видеофильма и др.).

Случается, что вся группа хочет работать над одной темой, например «Соликамск в годы Великой Отечественной войны». Студенты разделились на группы по инте-

ресам для того, чтобы более глубоко изучить отдельные аспекты темы. В итоге, представили 5 мини-проектов по вопросам, которые стали своего рода планом по решению общей проблемы: «Предприятия Соликамска – фронту», «Соликамцы – участники Уральского добровольческого танкового корпуса», «Дети блокадного Ленинграда на Соликамской земле», «Эвакогоспитали в г. Соликамске», «Наши земляки – Герои Советского Союза».

Многие студенты продолжают заниматься поисковой работой и после завершения изучения темы, их учебные проекты перерастают в настоящие исследовательские работы, с которыми они выступают на научно-практических конференциях, участвуют в конкурсах разного уровня.

Обучающиеся колледжа – постоянные участники Кирилло-Мефодиевских чтений, ежегодно проводимых в г. Перми. Так, студентка специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Т. Колычева дважды становилась дипломантом вышеуказанных чтений. Темы её работ: «Благовещенская церковь – духовная опора жителей села Покчи в XIX веке» (Татьяна сама родом из с. Покчи) и «История села Салтаново». Ее работы – результат глубокого изучения документов Чердынского краеведческого музея и архива.

В эксклюзивном интервью главному редактору еженедельника «Аргументы и факты» (№ 45, 2016 г.) Николаю Зяткову министр образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева отметила: «Любовь к Родине не должна быть пустым звуком! Патриотизм должен быть в каждом человеке настолько же естественным, как дышать, ходить. Без уважения к дому, поселку, городу, стране, в которой живешь, вряд ли у нас что-нибудь получится».

Воспитание интереса к своему городу, селу учит уважению к нему, к его жителям (своим знакомым и родным). Через воспитание уважения к людям у студентов формируется уважение к самим себе. «Знание родного края – наша сила и величие Родины» (Ф. А. Щербина).

Уважение к своей родословной, к семейным традициям – одна из

важнейших основ человеческого бытия, сохранения преемственности поколений.

Студентка В. Антюхова стала лауреатом Всероссийского конкурса «Человек в истории. Россия. XX век». Тема ее работы – «Жизнь длиною в век», где она воссоздала историю жизни своего деда на фоне истории Отечества. В качестве источника сведений о жизни деда использовала устные свидетельства (расспрашивала дедушку – ему как раз исполнилось 100 лет – о его детстве, юности, записывала воспоминания родственников), собирала фотографии, документы, знакомилась с законами, указами, касающимися отдельных периодов жизни своего деда, его семьи, вычертила генеалогическое древо.

Многие студенты, написав эссе по теме «Почему я выбрал профессию учителя?», вдруг обнаруживают, что они являются продолжателями педагогических династий, и приступают к их изучению, собирая редкие и уникальные фотографии семьи, подлинники и копии документов.

Не потеряла своего значения и поисковая работа студентов, касающаяся судьбы их родственников в годы Великой Отечественной войны. Студенты начинают расспрашивать своих родителей, бабушек, дедушек, которые вспоминают и рассказывают о том, что на их долю выпало немало испытаний в годы войны, как на фронте, так и в тылу. Многие называют участников войны из своих семей, рассказывают, в составе каких войск они воевали, в каких операциях Великой Отечественной войны участвовали, какими орденами и медалями награждены. И впервые, быть может, студенты начинают осознавать, что наша история – это не одни великие даты и крупные сражения, не одни имена героев с большой буквы. Наша история – это прежде всего рядовые, те взрослые люди, наши бабушки и дедушки, которые живут рядом с нами, и те, кто ушел из жизни.

Студентка I курса В. Полякова систематизировала богатейший материал семейного архива, оформила исследование «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» и стала дипломантом Всероссий-

ского конкурса «Мой личный вклад в память о Победе (Великая Отечественная война)». Работа написана человеком заинтересованным, на высоком эмоциональном уровне, имеет очень ценное и интересное приложение, где представлены фотографии военного времени, воспоминания, письма фронтовиков – боевых друзей прадедушки.

Студентка I курса Е. Сазонова написала эссе «Он тогда не вернулся из боя» о старшем брате своей бабушки и заняла 1-е место на Краевом конкурсе студенческих эссе «Я патриот».

Со своими исследовательскими работами студенты выступают на научно-практической конференции в рамках Дней науки, классных часов в колледже, на краевых и всероссийских конференциях.

На наш взгляд, работа, связанная с изучением истории семьи, особенно полезна, ведь без конкретных людей, их судеб невозможно воссоздать полную и объективную историю России. Именно при работе над такими темами и воспитываются любовь к своей Родине, чувство патриотизма.

На лабораторных работах по педагогике студенты разрабатывают и защищают конспекты и планы классных часов, внеклассных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций, родительских собраний на нравственно-патриотические темы, готовят презентации, которые впоследствии используют при прохождении учебной и производственной практик или пополняют копилку дидактических материалов кабинета педагогики.

В рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла реализуется довольно разнообразная тематика классных часов: «Кто ты в XXI веке?», «Почему 4 ноября – выходной?», «От безответственности до преступления один шаг» («круглый стол»), «Мы – будущие избиратели» (ролевая игра), «Государственные символы России», «Моя Родина – Россия», «Творчество соликамских художников Олейниковых» (с выходом в Музей Олейниковых), «Творчество М. М. Потапова» (с выходом в Музей М. М. Потапова) и др.

НОВОСТИ

ТВОРИ ДОБРО

С 18 мая по 5 июня студенты ГБПОУ «Осинский аграрный техникум» провели акцию «Твори добро».

Студенты сами поставили костюмированный детский спектакль «Мишкины шишки». Провели 7 гастрольных выступлений, более 250 малышей детских садов города и учащиеся начальных классов городских школ смотрели с горящими глазами спектакль, много благодарностей было сказано представителями образовательных учреждений в адрес техникума и студентов.

В их умелых перевоплощениях малышня попадала на лесную поляну, где артисты превращались в сказочного Мишку и его верных друзей и где добро всегда побеждает зло!

ИЗ ЖИЗНИ МУЗЕЯ

6 июня – особая дата в календаре истории музея **Нытвенского многопрофильного техникума**. Это день памяти нашего земляка, выпускника школы ФЗУ, комсомольца-разведчика 2-й Ленинградской партизанской бригады Бориса Матигорова. В составе Пермского сводного партизанского отряда комсомольцев-добровольцев он сражался в тылу врага. При выполнении боевого приказа у деревни Зачеренье попал в окружение. Завязалась перестрелка. Прикрывая отход своих, Борис, раненный в обе ноги, подорвал себя и немцев гранатой. Не захотел сдаваться в плен. Это случилось 6 июня 1943 года.

В результате кропотливой поисковой работы удалось установить имена всех партизан, входивших в Пермский отряд. В результате был собран богатейший материал: архивные документы, семейные реликвии, воспоминания очевидцев. Всё это легло в основу документального фильма «Пермскому партизанскому отряду посвящается». На мероприятии, посвященном этой памятной дате, обучающиеся смогли подробно узнать о событиях, произошедших 6 июня 1943 года, ознакомиться с архивными материалами, фотоархивами, занимающими одно из центральных мест на стендах музея, просмотреть фильм, созданный в 2007 году и принявший участие в Межрегиональном фестивале патриотических телевизионных и радиопрограмм «Щит России».

В рамках социального партнерства, по заявкам образовательных организаций студенты, занимаясь курсовым и дипломным проектированием, разрабатывают соответствующие темы. Например, В. Платыгина опубликовала свою работу по теме «Влияние интеграции учебной и внеучебной деятельности на воспитание основ гражданственности у младших школьников» в сборнике Всероссийских научных студенческих Далевских чтений.

Важное место в патриотическом воспитании на занятиях педагогики занимает знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся педагогов прошлого и настоящего, в том числе изучаем биографию А. П. Раменского, имя которого носит колледж.

Любая страна должна иметь героев, на которых воспитываются поколения. Вот почему мы должны неустанно напоминать себе и своим обучающимся, что именно Россия сделала для мира, кем из своих соотечественников мы можем и должны гордиться.

Очень важно, чтобы знания вырастали из личного субъективного опыта обучающегося, были пережиты и в дальнейшем востребованы в жизни, не были абстрактными. Рассмотрим организацию деятельности учащихся на интегрированном занятии по учебным дисциплинам ОП.01 «Педагогика» и ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по теме «Права детей в законодательстве РФ» (с использованием метаплана). Преподаватель предлагает студентам вспомнить из своей школьной или студенческой жизни один или несколько случаев, которые учащиеся оценивают как проблемные и в обсуждении которых они видят для себя смысл или пользу.

Учебная деятельность организуется в подгруппах (по 4–6 человек), на которые подразделяются студенты в соответствии с выбранными

задачами, по схеме (см. схему), позволяющей эффективно проанализировать суть проблемы и определить пути возможного ее решения.

Учащиеся самостоятельно изучают статью 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «Основные права обучающихся», находят противоречия между существующими нормами и реальной ситуацией.

Доверительная и свободная атмосфера в подгруппах мотивирует обучающихся к взаимодействию, обмену мнениями, целенаправленному анализу информации, выявлению и преодолению трудностей понимания и усвоения материала, совместному обсуждению формы его предъявления; учит строить свою будущую профессиональную деятельность на правовой основе.

В целом, учебная деятельность на занятиях дисциплин ОП.01 «Педагогика» и ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» содержит большие возможности для воспитания патриотических чувств, создает хорошую базу для организации различных внеаудиторных мероприятий, социального проектирования и оказывает положительное влияние на воспитание гражданского сознания студентов. По отзывам наших работодателей, выпускники колледжа умеют качественно организовывать данное направление в своей профессиональной практической деятельности, используют материалы в дальнейшем самообразовательном самосовершенствовании, активно делятся опытом с коллегами.

В. И. Федосеева,
преподаватель кафедры
педагогики и психологии, высшая
квалификационной категории,
почетный работник общего
образования Российской Федерации,
ГБПОУ «Соликамский социально-
педагогический колледж имени
А. П. Раменского»

Как обстоят дела в реальности?	Как должно быть? (По закону)
Почему в действительности дела обстоят не так, как должно быть? (Выявление причин)	Что необходимо сделать? (Возможные пути решения)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ЛЫСЬВЕНСКОМ МЕДИЦИНСКОМ УЧИЛИЩЕ

ПАТРИОТИЗМ – прочный фундамент, основание для воспитания уважения к своей истории и традициям, духовным ценностям народов нашего многонационального государства, нашей тысячелетней культуры и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Патриотизм – это ответственность за свою страну и ее будущее.

Патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку в ней не только формируются соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств.

В последние десятилетия ценностные ориентации молодежи претерпели большие изменения, что является результатом кризиса ценностей в российском обществе, особенно беспокоящим стало распространение комплекса гражданской неполноценности.

Однако эти пагубные тенденции практически не коснулись медицинских образовательных учреждений, так как цель воспитания социализированной личности медработника предполагает воспитание гуманистического мировоззрения, воспитание приоритета нравственных ценностей, без которых невозможно патриотическое воспитание.

В училище накоплен большой опыт патриотического и гражданского воспитания студентов. Реализуется «Программа патриотического воспитания студентов», регулярно проводятся мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Это конкурс стихов о Родине, конкурс патриотической песни, подготовка коробки медицинских сестер для участия в параде 9 Мая. Стали традиционными празднования дней воинской славы в преддверии Дня защитника Отечества (конкурсы «А ну-ка, парни!»), участие в акциях по сбору средств на создание памятников в память

о погибших в годы Великой Отечественной войны. В учебном заведении проходят уроки мужества, встречи с ветеранами труда, проводятся спортивные соревнования, в библиотеке училища постоянно экспонируются выставки и проводятся классные часы патриотической тематики.

Тем не менее этого недостаточно. Создана система патриотического воспитания на занятиях в целях формирования и развития социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. Практически все общеобразовательные предметы располагают историческим материалом, биографиями великих русских ученых, которые могут служить идеалами для молодежи.

Студенты готовят рефераты и создают проекты при самостоятельном изучении исторического материала. На первом курсе учащимся преподается предмет «Введение в специальность», в курсе которого предусмотрено знакомство с историей развития медицины в России. Знакомство с биографиями великих исторических личностей, таких как гордость отечественной медицины И. П. Павлов, Н. И. Пирогов, Великая княгиня Елизавета Федоровна, «святой доктор» Ф. П. Гааз, медсестра Е. М. Бакунина и другие, жизнь и деятельность которых может служить примером для подражания.

Патриотизм проявляется также и в любви к своей малой родине. В этом направлении классные руководители работают с экспозициями музейной комнаты училища. Впервые дни занятий в училище студентов знакомят с историей учебного заведения, с достижениями выпускников, с героическим прошлым выпускников в годы Великой Отечественной войны, с профессиональными династиями. Ежегодно в училище поступают ребята, чьи родственники когда-то закончили Лысьвенское медучилище. Эти ребята получают задание сделать проект, в результате которого будет собран материал для музея о жизни и деятельности своего родственника. Училище в 2017 году отмечает свой

80-летний юбилей, за это время выпущено более десяти тысяч медработников, нам есть чем гордиться.

Проводимые в рамках воспитательной работы мероприятия способствуют развитию социальной активности, нравственных качеств. Это классные часы «Медицина и толерантность», общеучилищные мероприятия, такие как «Мы такие разные, но мы вместе», посвященное знакомству с разными странами и народами. Развитию толерантности к людям других наций способствует и традиционная научно-практическая конференция, проводимая преподавателем иностранного языка со студентами первых курсов.

Воспитание гражданственности предполагает формирование политической и социальной активности. Всё это требует наличия морально-психологических качеств, таких как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, терпимость и уважение к другому мнению.

Преподаватели всех профессиональных дисциплин работают в направлении формирования всех вышеперечисленных качеств, так как это требование государственного стандарта. В основном это темы организации общения с пациентами во всех клиниках и при изучении профессиональных модулей, а также при изучении курса психологии. В процессе практических занятий студенты занимаются изучением личностных качеств, развивают рефлексивное мышление, занимаются осознанием необходимости приоритета нравственных качеств, программируют саморазвитие, учатся организации взаимодействия с другими людьми на основе взаимопонимания и сотрудничества, овладевают техниками убеждения, учатся высказывать свою точку зрения, проявляя терпимость и уважение к представителям иного мнения.

*И. М. Русанова,
преподаватель ГБПОУ*

«Лысьвенское медицинское училище»

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

СЕГОДНЯ патриотизм выступает элементом гражданского общества, а его недооценка приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ страны.

К. Д. Ушинский писал, что «патриотизм должен вспыхивать ярким пламенем не только тогда, когда Отчизне грозит какая-либо опасность. Он должен гореть ровным, светлым огнем при выполнении повседневных дел и обязанностей».

Как можно воспитывать патриотизм? На основе чего можно строить работу по патриотическому воспитанию будущих специалистов и молодых рабочих? Этим вопросам в педагогическом коллективе КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» уделяется большое внимание.

Вопросам патриотического воспитания студентов отводится немаловажная роль в программе воспитательной работы «САМО (самостоятельность, активность, мобильность, ответственность)» КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс».

Патриотическое воспитание в колледже рассматривается как непрерывный процесс, который осуществляется и во внеаудиторное время, и на учебных занятиях. Особая роль при этом отводится профессиональному учебному циклу.

Воспитать патриота может только патриот, поэтому в процессе подготовки студентов педагогических специальностей решается непростая задача: с одной стороны – воспитание патриотизма как социально значимого личностного качества будущих педагогов, с другой стороны – подготовка студентов к осуществлению процесса патриотического воспитания детей и подростков. Рабочей программой учебной дисциплины «Педагогика» предусмотрено изучение темы «Патриотическое воспитание». Большинство занятий планируется с применением методов,



Практические занятия

способствующих развитию критического мышления. В ходе лекций и семинарских занятий студентам предлагается поразмышлять над проблемными, дискуссионными вопросами о сути патриотизма: «Какой смысл вы вкладываете в понятия «патриот», «гражданин»?», «Можно ли быть патриотом в 15 лет?», «Объясните значение фразеологизма «квасной патриотизм». Предложите пути педагогической работы по профилактике этого явления», «Кто может служить примером истинного патриота для подрастающего поколения среди исторических деятелей, известных людей современности, литературных героев?»

Осознанию важности проблем патриотического воспитания способствует также работа на занятиях с документами: Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Огромное значение в воспитании патриотизма имеет тема Великой Отечественной войны. Богатыми

возможностями воспитательного влияния на студентов обладают примеры участия известных педагогов в Великой Отечественной войне: В. Ф. Шаталова, Л. В. Занкова, В. А. Сухомлинского, Я. Корчака. Изучение на занятиях биографии этих и других педагогов выводит на размышления о вопросах профессионального долга, самоотверженности, личной ответственности за судьбу подрастающего поколения, Отечества, мира, о проблемах нравственного выбора и патриотической памяти. Результатом самостоятельной работы студентов с информационными источниками по данной теме стала презентация «Известные педагоги прошлого – участники войны», которая ежегодно демонстрируется на занятиях по педагогике накануне Дня Победы и способствует воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому страны и педагогической науки.

Сила патриотических чувств не ограничивается выражениями глубокой и возвышенной любви к Родине, она должна побуждать к активным действиям и поступкам. Основными социально-педагогическими качествами, лежащими в основе патриотизма студентов, являются актив-

ная жизненная позиция, стремление к реализации себя в общественной деятельности. Большими возможностями в этом отношении обладает проектная образовательная деятельность. В рамках практических занятий по учебной дисциплине «Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений» студентами специальности «Педагогика дополнительного образования» была спроектирована и реализована во внеурочной деятельности серия акций «Если не я, то кто же?» по привлечению внимания обучающихся к социально значимым проблемам: «Я выбираю спорт!» – пропаганда здорового образа жизни; «День без телефона» – акция, направленная на осознание молодежью проблемы зависимости от сотовой связи и социальных сетей; «История колледжа «Оникс» – ознакомление с историей образовательной организации; «Доброе сердце» – сбор продуктов гуманитарной помощи в приют для собак. Подобные формы включения будущих педагогов в совместную социально значимую деятельность способствуют формированию чувства ответственности перед другими людьми, дают возможность для самореализации личности студентов, формируют гражданскую позицию, ответственность перед обществом.

Патриотизм – это индивидуальное, интимное, внутреннее отношение человека к Родине, обществу и государству, а значит, необходимо стремиться к тому, чтобы учебные

занятия вызывали у студентов эмоциональный отклик, обеспечивали глубокое понимание сущности и содержания понятия «патриотизм».

Одним из примеров воспитания чувства патриотизма является процесс обучения студентов художественных специальностей, где каждый самостоятельно проходит творческий путь, собирая и анализируя информацию, пропуская ее через себя и в итоге показывая свое отношение к истории Отечества.

Полина Тупицина, создавая психологический портрет императора Николая II, при поиске композиции углубляется в тему, изучает последние месяцы жизни императорской семьи. В живописной работе «Тобольский узник» отразилась сложная, противоречивая, неприглаженная история нашей страны. Выполняя серию плакатов «Край оживших легенд», Елена Верхоланцева заново знакомится с историей, культурой Пермского края, выискивает легенды, предания, связанные со знаковыми местами Прикамья. На занятиях по технологии керамики Марина Кузнецова, разрабатывая трехрожковый керамический подсвечник в этническом стиле, обращается к образам пермского звериного стиля. Андрей Головня при выборе темы творческой композиции по скульптуре первоначально остановился на автопортрете, но в ходе работы, обратившись к военной истории своей семьи, создал собирательный образ. Внимательно присмотревшись,

в автопортрете студента можно увидеть черты его деда – участника Великой Отечественной войны.

В преддверии производственной практики студенты, обучающиеся по профессиям «Сварщик» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», посещают музеи предприятий, где узнают об истории развития промышленности Пермского края.

С первокурсниками традиционно проводится выездной урок истории сварного дела в Мемориальном доме-музее Н. Г. Славянова. Студенты знакомятся с жизнью и деятельностью изобретателя электрической дуговой сварки, историей сварочного оборудования.

В начале курса технологии электросварки преподаватель Галина Александровна Лебедева рассказывает студентам о личном участии вместе с другими рабочими в конце 1960-х – начале 1970-х годов в строительстве поселка «Моторостроитель» и цехов ОАО «Велта», о том, как помогали в этом деле трудовая дисциплина, атмосфера взаимовыручки, всеобщее воодушевление.

Обращаясь к личному опыту, преподаватели Михаил Юрьевич Жеганин и Евгений Геннадьевич Беляев на занятиях по электротехнике раскрывают значимость и показывают востребованность гражданской профессии электромонтера во время службы в рядах Вооружённых Сил.

Таким образом, учебный процесс должен способствовать тому, чтобы чувство патриотизма, сформированное в основном в школьные годы, стало более зрелым и осознанным. При этом следует помнить, что патриотизм нельзя воспитать за одно, даже очень яркое занятие. Это долгий, ежедневный путь погружения в атмосферу нравственных идеалов, сотрудничества преподавателей и студентов, сопричастности историческому и культурному наследию своего народа.

В. И. Кошкина,

*заместитель директора
по воспитательной работе;*

О. Н. Катион,

*преподаватель, методист
КГАПОУ «Пермский краевой
колледж «Оникс»*



Экскурсия на предприятие

ЛИНИЯ ЖИЗНИ

В РОССИИ роль образовательного учреждения, дающего среднее профессиональное образование сложно переоценить. Для многих выпускников школ именно техникумы стали настоящей путевкой в большую жизнь. При этом позднее многие выпускники отмечают: преподаватели делали всё возможное для того, чтобы из вчерашнего школьника (зачастую со шлейфом нерешенных социальных проблем) получился добропорядочный гражданин.

При этом обозначенные социальные проблемы нередко приводят к административной, а то и уголовной ответственности. И закрывать на это глаза – значит во многом подрывать имидж образовательного учреждения. Однако комплексно справиться с проблемой способны немногие. К примеру, в Чусовском индустриальном техникуме с проблемой решили бороться нестандартными средствами.

РАССТАВИТЬ ПРИОРИТЕТЫ

«Цель государственной молодежной политики – создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, потенциал которой должен использоваться в интересах развития страны», – это выдержка из стратегии развития молодежи России. Звучит красиво, но на деле создать условия для самореализации молодежи и развития ее потенциала довольно сложно. Особенно если учесть, что изначально немногие студенты к этому стремятся.

– Наибольшее число правонарушений и преступлений совершают студенты первого года обучения, – обращает внимание директор Чусовского индустриального техникума Ольга Русакова. – Объясняется это просто: к нам приходят разные ребята, например из семей, находящихся в сложном социальном положении. Главное для нас – помочь им раскрыть свои возможности, выбрать жизненный путь. Если нам это удастся, молодые люди сами расставят для себя приоритеты.

Накопленный за десятилетия существования техникума педаго-

гический опыт позволяет ставить цели глобально и комплексно: выпускника (читай – завтрашнего рабочего или служащего) здесь готовят так, чтобы он сумел быстро сориентироваться на современном рынке труда и был готов к самореализации. При этом, что тоже немаловажно, не забывают и о формировании нравственных качеств студентов.

Так, особое значение в воспитательной деятельности уделяется психолого-консультационной службе. К ее деятельности относятся индивидуально-программы социально-психологической помощи, психологические консультации, беседы, тренинги, элективные курсы, «круглые столы». Реализацию программы психолого-консультационной службы эффективно обеспечивает Татьяна Ильина, заведующая социально-психологическим отделом техникума. Регулярно проводится социально-психологическая диагностика обучающихся первого курса. Тестирование проводится по специально разработанным и утвержденным методикам.

Не оставлено без внимания и свободное время студентов. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Кадрией Русских в техникуме организована система внеурочных занятий – спортивные секции, творческие студии, социальный театр, волонтерское движение, социально-общественные акции. Проще говоря, в техникуме вчерашние школьники попадают в такую среду, которая формирует определенный ритм и стиль жизни. Без внимания их не оставляют в буквальном смысле. Найти себе занятие по душе сможет практически каждый обучающийся техникума – «ассортимент» площадок это позволяет.

И всё же главная гордость Чусовского индустриального техникума, в которой объединились все стороны работы над профилактикой правонарушений, – социальный театр «Лица». Вдохновителем и организатором этой формы воспитательной работы стала Юлия Андреевна



Мухутдинова, педагог-организатор, специалист по организации театральных представлений и празднеств. Молодые люди получили уникальный шанс «прожить» разные ситуации – и искать правильный выход.

СВОЙ ПУТЬ

Появился театр осенью 2013 года: дебютный спектакль актеры (а это студенты и педагоги техникума) представили в финале обучающего семинара-тренинга. Решение продвигать здоровый образ жизни через тематические театральные представления стало настоящим откровением для студентов и педагогов.

Первый спектакль назывался «Semita» (от латинского «путь») и преследовал простые, но в то же время труднодостижимые обычными средствами цели – профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи. Выражаясь фигурально, техникум пошел своим, уникальным путем.

– Концепция социального театра предполагает не только решение конкретных социальных проблем, но и формирование жизненных ценностей и приоритетов, – объясняет Ольга Викторовна, директор.

Истории театра – простые, понятные всем, короткие – чтобы не утомить. Но именно простота материала и его подача позволили попасть в яблоčko.

Кроме того сразу после спектакля можно было обсудить увиденное вместе с актерами – еще одна важная деталь. Студенты получают уникальную возможность попробовать себя в различных ролях, побывать в разных жизненных ситуациях. Участники спектакля понимают, что всегда, даже в самой сложной ситуации, есть возможность разобраться в своем внутреннем мире, осуществить переоценку собственных целей и ценностей в жизни. Звучит пафосно, но социальный театр наглядно показал всем вовлеченным в процесс, что поставить перед собой цель и добиться ее – проще, чем может показаться. Как бонус – неоценимый опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и возможность понять, что ответственность за принятые решения несет конкретный человек.

Позднее актеры социального театра не раз поднимались на сцену – с антинаркотическим спектаклем программы «Light» «Линия жизни», когда зрителями были уже девятиклассники школ города, и постановкой на тему безопасного поведения участников дорожного движения «Дорога в никуда».

Но удалось ли с помощью театра добиться поставленных целей – снижения числа правонарушений – самому техникуму?

ВЗЯТЬ НА КАРАНДАШ

Наиболее красноречивыми и объективными будут статистические данные, предоставленные сотрудниками правоохранительных органов.

Итак, за последние три года преступность среди обучающихся техникума снизилась на 76,2%: в 2015 году преступления совершил 21 обучающийся техникума, в 2016 – 5 человек, за 4 месяца 2017 года – 1 обучающийся техникума стал участником преступления. На 57% снизилось количество обучающихся техникума, совершивших административные правонарушения, – с 78 человек в 2015 году до 45 человек в 2016 году. Из них обсуждались на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за употребление спиртных напитков в 2016 году – 24 несовершеннолетних (в 2015 году – 36 человек),

за употребление наркотических веществ в 2016 году – 3 человека (в 2015 году – 7 человек). Обучающиеся со сложным социальным поведением поставлены на учет группы риска техникума, с ними организована профилактическая работа с привлечением специалистов учреждений и ведомств (здравоохранения, полиции, отдела опеки и попечительства и т. д.).

Кроме того сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних на основе данных полиции отмечают, что в настоящее время в техникуме активизирована работа по привлечению к ответственности обучающихся, которые курят на территории образовательного учреждения. Если за истекший период 2017 года (по данным техникума) к административной ответственности привлечены 7 человек, то за аналогичный период 2016 года – ни одного. Ухудшение показателей? Вовсе нет.

– Семь человек – хорошее выявление, это значит, что руководство техникума просто усилило работу в данном направлении, – говорит инспектор КДН по Чусовскому району Светлана Анкудинова. – В Чусовском индустриальном техникуме никогда не скрывают факты правонарушений. Напротив, если есть проблема, они активно работают над ней. К решению привлекают максимально большой круг специалистов – от сотрудников отдела опеки до врачей-наркологов, кроме того за ними закреплен инспектор ПДН. Или возьмем в качестве примера общежитие техникума – пусть оно сегодня не подчиняется напрямую образовательному учреждению, но есть совместный план воспитательной работы.

Конечно, столь впечатляющие результаты – заслуга не только социального театра. В профилактической работе важен именно системный и всесторонний подход. Обучающиеся привыкают к плотному графику мероприятий и принимают в них активное участие.

А что касается социального театра, то... Не будем спорить с известным утверждением Шекспира.

А. М. Кудрин,
главный редактор газеты
«Чусовской рабочий»

НОВОСТИ

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Обучающиеся **ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»** приняли участие в очередной акции, направленной на пропаганду здорового образа жизни и отказа от табакокурения, которая прошла в Кудымкаре.

Акция-флешмоб была приурочена ко Всемирному дню без табака. Студенты медицинского училища основательно подготовились к мероприятию: нарисовали плакаты, подготовили речевки, кричалки, призывающие отказаться от вредной привычки. Мы надеемся, что лозунги и призывы, прозвучавшие в акции, заставят задуматься, а может, и отказаться от пагубной привычки – табакокурения!

«Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»

2 июня в актовом зале **ГБПОУ «Коми-Пермский политехнический техникум»** были подведены итоги участия обучающихся техникума в реализации программы «Я помню. Я горжусь». Данный проект был разработан совместно с советом ветеранов г. Кудымкара и проходил в течение всего учебного года. В рамках этой программы обучающиеся техникума провели ряд значимых мероприятий в техникуме и городе, такие как «Чистая Победа», «Народная дружина», акция «Ветеран живет рядом». Волонтеры отряда «Волна» техникума осуществляли ремонты квартир у ветеранов и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны. Руководитель совета ветеранов Александра Афанасьевна Баженова отметила, что многолетняя и плодотворная работа совета ветеранов с обучающимися дает надежду, что в памяти людей навсегда останется благодарность людям, которые отстояли мир и умножили славу нашей страны.

РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ: ПОИСК НОВЫХ ФОРМ

СТАТИСТИКА противоправного поведения обучающихся в профессиональных образовательных организациях Пермского края остаётся достаточно острой. ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум» является ресурсным центром по профилактике правонарушений профессиональных образовательных учреждений Пермского края.

В 2016/2017 учебном году на базе техникума традиционно прошёл ежегодный краевой семинар-тренинг «Дорогами добра», направленный на профилактику правонарушений, употребления психоактивных веществ, популяризацию здорового образа жизни среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края. В рамках семинара-тренинга проводилась научно-практическая конференция «В жизни всегда есть выбор», на которой было представлено 12 студенческих работ в двух номинациях: «Профилактика девиантного поведения» и «Формирование активной гражданской позиции на основе развития творчества, морально-нравственных норм». Уровень работ выступающих студентов с каждым годом становится выше, формы представления докладов проходят в творческой, интересной форме, что неоднократно отмечалось членами жюри конкурса. В 2017/2018 учебном году ежегодный семинар-тренинг «Дорогами добра» запланирован на ноябрь 2017 года.

19 мая 2017 года на базе техникума состоялась региональная конференция на тему «ВИЧ/СПИД: вопросы профилактики в образовательной среде» для педагогов профессиональных образовательных организаций. Данная конференция проводилась по инициативе Министерства образования и науки Пермского края, в рамках проведения Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». В конференции приняли

участие более 70 человек, педагоги из 20 профессиональных образовательных организаций Пермского края. Участниками региональной конференции «ВИЧ/СПИД: вопросы профилактики в образовательной среде» была разработана итоговая декларация в форме обращения к министру образования и науки Пермского края с предложениями по активизации работы в данном направлении. Педагогический опыт, представленный на региональной конференции, заслуживает распространения среди педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края.

К сожалению, по данным Управления МВД города Перми, по итогам 2015 года произошло повышение количества совершенных преступлений обучающимися профессиональных образовательных организаций. Для организации процесса формирования у несовершеннолетних, совершивших преступление, противостояния соблазну совершить повторные противоправные действия, необходимо в воспитательной среде создавать определенные эффективные педагогические условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних. В ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум» реализуются следующие педагогические условия: создание среды для формирования правовой компетентности студентов, вовлечение несовершеннолетних в социально значимую деятельность, организация тьюторского сопровождения. В социально-реабилитационно-психологическом центре техникума (руководитель СРПЦН Оксана Игоревна Казымова) реализуется комплексная программа по организации социально-педагогической реабилитации для студентов, совершивших правонарушения. Педагоги техникума целенаправленно занимаются вопросами профилактики правонарушений, оказанием



О. И. Казымова

социально-педагогической поддержки обучающимся, отнесенным к категории «группа риска» и совершившим преступление, во избежание рецидивов. Формируя устойчивую мотивацию к социально одобряемой деятельности в учебно-воспитательном пространстве образовательной организации, они используют возможности социально-педагогической реабилитации. Формирование правовой компетентности является важным аспектом профилактики правонарушений. В работе социально-реабилитационно-психологического центра техникума данный процесс организуется в ходе заседаний органа студенческого самоуправления «Правовой сектор». Особенно при обсуждении актуальных проблем молодежи и совместном поиске их решений.

Профилактика правонарушений в техникуме выстраивается с учетом активно-деятельностной позиции обучающихся, исходя из особенностей ситуации. В последнее время появилась новая действенная форма профилактической работы – взаимодействие с некоммерческими организациями, занимающимися общественно значимыми проблемами. Это позволяет вовлекать обучающихся

в интересную общественно значимую деятельность, в процессе которой у студентов постепенно формируется социально положительный опыт взаимодействия как несомненно важный фактор социально-педагогической реабилитации обучающихся, склонных к совершению правонарушений.

В ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум» учатся студенты различных социальных категорий, например, ежегодно 8–10% от общего контингента несовершеннолетних обучающихся составляют несовершеннолетние совершившие правонарушения или преступления. У многих из них были проблемы при обучении в школе и общении со сверстниками. В техникуме они получают возможность адаптироваться к взрослой жизни: профессиональное образование, занятия с психологом, общение в клубе по интересам, занятия спортом, участие в общетехникумовских мероприятиях. В 2016 году здесь появилось молодежное объединение «КВЕСТ», его девиз – «Ключ к успеху в единстве». Одним из основных направлений деятельности объединения является социальная поддержка проблемных групп несовершеннолетних студентов (совершивших правонарушения, детей-сирот, а также тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации). Многие из них по собственному желанию становятся членами

молодежного объединения. Участники молодежного объединения «КВЕСТ» при ГБПОУ «КМТ» в период 2016 года внесли большой вклад в дело поддержки семей и детей Пермского края, находящихся в трудной жизненной ситуации, приняв участие в нескольких акциях Пермской региональной общественной организации по содействию реализации прав граждан на защиту семьи, материнства и детства «Территория семьи». Это акция «Продукты в помощь маме», которая проводилась в продуктовых гипермаркетах города Перми в течение сентября – октября 2016 года, акция «Добрая сладость – детям радость» проводилась в сети магазинов «Пермская фабрика» в период декабря 2016 года. Участники молодежного объединения «КВЕСТ» являлись инициаторами проведения предновогодней акции «Стать волшебником легко!» и акции по сбору вещей «Вторая жизнь». Участниками акций получены благодарственные письма от руководства ПРОО «Территория семьи» за добрые дела и неравнодушные сердца.

Участие студентов категории «группы риска» в молодежном объединении дает возможность проявить себя в социальной практике (получить социальный опыт взаимодействия), реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание, возможность развития творческой и созидательной актив-

ности. Таким образом мы помогаем подростку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, успешно социализироваться в обществе.

Важным аспектом педагогической основы формирования законопослушного поведения в профилактической работе является процесс социально-педагогической реабилитации обучающихся, совершивших правонарушения. Современные профессиональные образовательные организации нуждаются в разработке и применении модели социально-педагогической реабилитации обучающихся, совершивших преступления, с целью предупреждения рецидивов. Разработкой данной модели занимается СРПЦН ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум».

В качестве рекомендаций образовательным организациям, занимающимся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, можно выделить следующее:

- профилактические программы в образовательных организациях должны разрабатываться и осуществляться непрерывно с постоянной динамикой развития;
- важно создавать определенные педагогические условия в профессиональных образовательных организациях, необходимые не только для профилактики, но и для предотвращения рецидивов совершения правонарушений обучающимися;
- в целях создания единой системы по профилактике правонарушений и различных социально значимых заболеваний среди подростков и молодежи необходимо создавать рабочие группы, привлекая коллег из профессиональных образовательных организаций Пермского края и специалистов различных ведомств;
- в профилактике правонарушений при формировании у обучающихся положительного социального опыта необходимо активно использовать ресурс некоммерческих организаций Пермского края, занимающихся общественно значимыми проблемами.

О. И. Казымова,
руководитель СРПЦН ГБПОУ
«Краевой многопрофильный
техникум», аспирант ПГГПУ



Психологический тренинг в СРПЦН ГБПОУ КМТ

ВКЛАД ЧАЙКОВСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

ПРОБЛЕМА патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения – сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

В национальной доктрине образования не только определена государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов. Практический интерес к теме гражданско-патриотического направления на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация. Описываемый педагогический опыт естественно вписывается в деятельность ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», являясь неотъемлемой частью Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016–2020 годы».

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, способствующих нравственно-патриотическому становлению молодежи, подготовке ее к самостоятельной жизни.

В настоящее время государством предпринимаются меры по возрождению системы военно-патриотического воспитания детей и подростков.

Патриотическое воспитание студентов – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям.

А зарождается патриот с формирования родственных чувств в своей семье: к маме, папе, бабушке, дедушке и дальним родственникам. Следующая ступень идет через воспитание любви к малой родине – деревне, городу, студенческому коллективу, местным традициям и истории. Без чувства малой родины нет и большого патриотизма.

Верхушка формирования патриотизма – воспитание любви к Отечеству, обществу, народу, культуре. Следовательно, начинается процесс формирования патриотизма в семье, а любовь к Родине – его финал.

Цель патриотического воспитания – развитие в личности высокой социальной активности гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, в интересах Отечества.

Система военно-патриотической работы в колледже включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Программа военно-патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Подрастающее поколение нуждается в организации, которая объединяет их, привлечет к краеведческой



А. Л. Баранов

деятельности, к самоусовершенствованию, пробудит интерес к изучению истории родного края, его обычаям и традициям. В Чайковском индустриальном колледже ведется такая работа. Уже 32 года действует подразделение ГБПОУ ЧИК – Военно-спортивный клуб «Десантник». Основной целью его работы является военно-патриотическое, физическое, духовно-нравственное воспитание и начальная военная подготовка студентов. У клуба есть свой флаг, герб, вымпелы.

Военно-спортивный клуб «Десантник» включает в свое направление деятельности: изучение истории родного края, города Чайковский, сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны, воинах-«афганцах», участниках боевых действий, локальных военных конфликтов. В период обучения в колледже студенты участвуют во внутренних, городских, районных, краевых, региональных и общероссийских мероприятиях, где занимают призовые места.

Большое внимание уделяется работе с ветеранами. Студенты посещают ветеранов на дому, поздравляют их с праздниками, помогают

по дому и во дворе. Ежегодно проводятся мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы с приглашением на них ветеранов.

Активно принимают участие и серьезно готовятся ребята к мероприятиям, проводимым в рамках месяца военно-патриотической работы:

- Изучение истории Вооружённых Сил РФ, их состава, вооружения
- Тематические кураторские часы, встречи с ветеранами Вооружённых Сил РФ, участниками боевых действий, выпускниками ЧИК.
- Экскурсии в музей боевой славы комитета ветеранов войны в Афганистане, Чечне и других локальных военных конфликтов.
- Показ видеороликов о Вооружённых Силах РФ и военной службе.
- Выставка литературы, иллюстраций в библиотечно-информационном центре ЧИК.
- Участие в городских мероприятиях: День вывода войск из Афганистана; День защитника Отечества.
- Фестиваль солдатской песни
- Соревнования по силовому троеборью.
- Соревнования по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.
- Соревнования по снаряжению магазина патронами.
- Смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою».
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.
- Первенство ЧИК по армейскому рукопашному бою.

Организацией и проведением мероприятий по военно-патриотическому воспитанию руководит заведующий сектором военно-спортивного воспитания, руководитель ВСК «Десантник», преподаватель ОБЖ. Сергей Мухамедиевич Итжанов. Преподавателем истории и обществознания – Натальей Леонидовной Пируцкой разработана программа «Воспитание гражданско-патриотических качеств студентов путем интеграции учебной и внеучебной деятельности через социальный проект «Свои – люди будущего».

Также большую помощь в формировании студенческого патрио-

тизма оказывают преподаватели физического воспитания Сергей Александрович Баяндин, Евгения Петровна Чибирёва, Елена Александровна Обухова, руководитель танцевального коллектива «Ситуация успеха» Любовь Хабибуловна Насонова.

Вся система военно-патриотического воспитания успешно работает благодаря компетентности и профессионализму директора Чайковского индустриального колледжа Александра Леонидовича Баранова.

Различные по форме и содержанию мероприятия очень нравятся студентам, поэтому они с интересом участвуют в военно-спортивных играх и эстафетах «Мы помним», первенстве по армейскому рукопашному бою и т. д., проводимых на базе нашего колледжа.

Особо хочется отметить Открытые городские соревнования допризывной молодежи военно-спортивное многоборье «Спецназ имени Д. С. Мазунина», призванное увековечить память Дмитрия Сергеевича Мазунина – ветерана Великой Отечественной войны, первого военного комиссара и почетного гражданина г. Чайковского, которое ежегодно проводится на базе Чайковского индустриального колледжа при поддержке близких родственников ветерана и городской администрации.

Всё это помогает молодежи осознать свою причастность к судьбе Родины, задуматься о своем вкладе в ее процветание. Возродить лучшие традиции военно-спортивных игр, наполнить их новым содержанием, претворить в жизнь всё лучшее, что было создано в этой области, – задача сегодняшнего дня. Большое значение при проведении военно-спортивных мероприятий отводится принципу самоуправления. Самоуправление, вызывая к жизни инициативу, открывает неограниченные возможности для постоянного совершенствования коллектива. Месяц военно-патриотической и спортивно-массовой работы завершается общей линейкой, на которой подводятся итоги мероприятий. Лучшим из лучших вручаются грамоты, сертификаты и ценные призы.

Традиционным стало проведение Вахты памяти в честь Великой Победы, куда вошли: «Бессмертный Полк», «Свеча памяти» (возложение цветов к Обелиску Славы), акция «Письмо в армию», участие допризывной молодежи в Дне призывника, уроки мужества, проводимые на базе музея комитета ветеранов Афганистана, Чечни и других локальных военных конфликтов, участие в трудовых акциях по уборке территории памятника ветеранам локальных войн, а также поздравление ветеранов на дому в городской акции «Вручи подарок ветерану».

В период подготовки ко Дню защитника Отечества, годовщине Великой Победы оформляются выставки фотодокументов, рисунков, литературы. Создана папка по патриотическому воспитанию, в которой собраны фотографии, автобиографии, интервью, статьи о ветеранах Великой Отечественной войны микрорайона «Текстильщик».

Анализ проведенных мероприятий еще раз показал важность и значимость патриотического воспитания, стремление подрастающего поколения, педагогов колледжа к развитию юнармейского движения, регулярного проведения военно-спортивных игр, слетов и других форм работы как на региональном, так и на городском уровнях. Они способствуют возрождению традиций патриотического воспитания молодежи.

Для студентов Чайковского индустриального колледжа быть патриотом – значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовыми к выполнению своего конституционного долга и обязанности служить в армии.

Тема военно-патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к решению ее проблем как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

А. Л. Баранов,
директор ГБПОУ «Чайковский
индустриальный колледж»

ЧАЙКОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ



КОЛЛЕДЖ. КЛУБ «ДЕСАНТНИК»



НОВОСТИ

ГОД ЭКОЛОГИИ

Преподаватели и студенты **Уральского промышленного техникума** г. Красновишерска принимают активное участие во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической безопасности». В апреле – мае этого года в рамках этой акции в техникуме проведен ряд мероприятий, посвященных Году экологии:

- «круглый стол» «Воспитание здорового образа жизни обучающихся посредством туризма»;
- семинар «Избежать катастрофы»;
- выставка поделок из штукатурки, из бросового материала;
- конкурс плакатов «Природа и мы»;
- анкетирование среди родителей и студентов «Экология и Я»;
- конкурс чтецов «Родина любимая моя»;
- конкурс агитбригад «Я хочу жить в чистом мире».

Реализация мероприятий запланирована до 15 сентября 2017 года.

НЕДЕЛЯ ЭКОЛОГИИ

2017 год объявлен в России Годом экологии. Студенты **ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум»** приняли участие в ряде мероприятий, посвященных этой проблеме.

Открытое мероприятие «Живая планета – живая душа» не оставило равнодушным никого из присутствующих. Студенты вспоминали произведения российских писателей, в которых поднимались проблемы будущего природы и человека, проблемы человеческой жестокости к окружающим, к природе и даже к себе. Все с интересом посмотрели отрывок из художественного фильма, снятого по повести Валентина Распутина «Прощание с Матерой».

Обучающиеся по специальности «Агрономия» в апреле стали победителями краевого конкурса с эссе о местной речке Кожухарке.

Год экологии продолжается. В планах у ребят реализация социального проекта «Глазами родников глядит Россия» по восстановлению ключика на реке Егядер.

ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В СРЕДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОЧЕНЬ часто можно слышать от старшего поколения не очень лицеприятные слова о современной молодежи. Наверное, с этим можно частично согласиться, однако, если посмотреть на проблемы, с которыми сталкиваются молодые люди, то становится ясно, что в сегодняшней ситуации можно и пожалеть «племя младое, незнакомое».

Подростки подчас теряются в очень непростой жизненной ситуации, отсюда тяга попробовать все запретное: алкоголь, наркотики, табак. Стремление казаться взрослыми и независимыми зачастую приводит к правонарушениям. Социальные, культурные и семейные факторы оказывают сильнейшее влияние на поведение подростка. Низкая самооценка, пассивная жизненная позиция, гиперактивность и агрессивность, отсутствие новых интересов и нежелание приобретать новые знания, неспособность принять правильное решение в критической ситуации, неспособность сказать «нет», разобраться в своих чувствах и эмоциях, отсутствие удовлетворенности от учебы и работы, одиночество, неумение общаться, зависимость от социальных сетей и многое другое приводят подростка к негативному восприятию окружающего мира.

Основная цель ОУ – помочь обучающемуся разобраться в себе, выработать свою жизненную позицию, способность противостоять факто-

рам риска, изменить ценностное отношение к нормам, формирование личной ответственности за свой образ жизни.

Педагогический коллектив нашего техникума прежде всего ставит перед собой задачу воспитывая обучать, поэтому на каждом уроке обязательно ставится воспитательная задача, во внеурочной деятельности прежде всего задаем себе вопрос: «Для чего мы это делаем?» Педагогический коллектив понимает: воспитание происходит, когда подросток включается в деятельность, это самый главный и самый сложный момент во всей деятельности педагога. Заставляя подростка что-то сделать, мы не получим никакого результата, поэтому во всякой воспитательной деятельности прибегаем к убеждению обучающихся, что это надо прежде всего для него самого. Не хочется кривить душой, стало сложнее работать с подростками, которые иногда забывают обо всем на свете, когда в руках телефон. И всё же, несмотря ни на что, если педагог понимает свою задачу в воспитании, интересен сам как человек и педагог, ребята за ним пойдут. В подростковом сообществе всегда есть очень «трудные» подростки, состоящие на различных видах профилактического учета. К ним более пристальное внимание, больше индивидуальной работы, однако мы не выделяем этих ребят в общей массе.

Анализ проблемы трудных подростков, свидетельствует о том, что





профилактика негативных явлений в среде обучающихся – это не просто проведение эпизодических мероприятий, это всё, что связано с воспитательным аспектом в ОУ, все направления деятельности. Так в рамках воспитания здорового человека в техникуме два раза в год проводится День здоровья, встречи с врачами, беседы о вредных и опасных привычках, об умении самому заботиться о своем здоровье, предотвратить заболевание. Успешно проходят мини-спектакли, устные журналы, книжные выставки, конкурсы рисунков и т. д. Часто с небольшой аудиторией разговариваем, что называется, по душам, затрагивая вопросы, волнующие подростков, проводим кинолекторий, приглашаем на встречи бывших выпускников, достигших высоких результатов в спорте, проводим различные соревнования и принимаем участие во всех спортивных мероприятиях района, города, края (в Спартакиаде Пермского края из 30 учебных заведений заняли 12-е место)

Большую работу проводим по патристическому воспитанию подрастающего поколения. Нежелание служить в армии, негативное отношение к своей стране, неуважение к старшему поколению – это тоже негативное явление, встречающееся в молодежной среде. Ежегодно в ОУ проходят спектакли, концерты, смотры строя и песни, возложение венков к стеле «Героям моторостроителям», встречи с ветеранами, учебные сборы. В этом учебном году значимым событием было открытие мемориальной доски герою Евгению Лопатину, выпускнику техникума, награжденному орденом Мужества за отвагу, проявленную при выполнении боевого задания в Грозном. Радует реакция ребят на встречи с мужественными людьми, прошедших суровое испытание войной, казалось бы, в мирное время. Ребята задают вопросы и о боевых наградах,

и о суровых испытаниях. Отношение к малой родине, к ее истории, проблемам воспитывается через проведение интеллектуальных игр, встреч с интересными людьми. Так, Павел Сергеевич Ширинкин – кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-культурных технологий и туризма Пермской государственной академии искусства и культуры – в течение двух часов рассказывал ребятам легенды и мифы Пермского края, ребята, правда, многие, но знают историю, другие слушали, задавали вопросы, забыв о времени и телефонах. Ежегодно обучающиеся соревнуются по группам, кто больше соберет макулатуры, награда – экскурсия в города Пермского края и за его пределы.

Большую роль в профилактике негативных привычек играет вовлечение в досуговую деятельность. Так, в техникуме создан и успешно работает театральная студия «Футурама», где занимаются более 40 подростков, они с успехом выступают и перед школьниками, родителями, ветеранами, проводят под руководством педагога-организатора Ольги Юрьевны Владимировой праздники, в «Студенческой весне» был показан и получил Диплом лауреата II степени спектакль «Обыкновенное чудо», кроме этого пять человек из коллектива тоже стали лауреатами в хореографической и вокальной номинациях.

Можно много говорить, каким образом выстраивается работа по профилактике негативных явлений среди молодежи, главное, чтобы с ребятами работал педагог, любящий детей, работу, понимающий подростка, умеющий найти с ним контакт.

Н. М. Вечтомова,
руководитель структурного
подразделения по УВР
ГБПОУ «Пермский техникум
отраслевых технологий»

НОВОСТИ

ДЕНЬ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

3 мая обучающиеся педагогических специальностей ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А. П. Раменского» встретились с представителями всех ветвей местного самоуправления г. Соликамска. Встреча прошла в рамках празднования Дня местного самоуправления в России. Обучающиеся колледжа узнали, на каких правовых основах строится местное самоуправление в Соликамске на примере деятельности городской администрации и Думы, а также о том, как попасть в ряды муниципальных служащих. Председатель Соликамской городской Думы Сергей Якутов объяснил, какие функции выполняет представительный орган муниципального образования и как с его помощью реализуются права и интересы граждан, и призвал будущих учителей к активности во взаимоотношениях с депутатами, которых они выбирают. Председатель Контрольно-счетной палаты СГО Илья Соколенко рассказал присутствующим об истории создания в Соликамске контрольного органа и специфике его деятельности. Также будущие педагоги узнали, как в городе организуются и проводятся муниципальные выборы, местные референдумы и голосования и чем занимается молодежная избирательная комиссия.



НОВОСТИ

ВОЕННО-ПОЛЕВЫЕ
СБОРЫ

С 5 по 9 июня в **Коми-Пермяцком техникуме торговли и сервиса** проходят традиционные учебные военно-полевые сборы среди обучающихся-юношей первых курсов. Каждый юноша призывного возраста должен заранее готовить себя к воинской службе. Согласно учебно-тематическому плану ребята прошли практическую подготовку по основам безопасности и жизнедеятельности, строевой, физической, огневой подготовкам, а также военной топографии, радиационной, химической и биологической защите.

В рамках сборов юноши провели спортивные тренировки в Кудымкарском плавательном бассейне, прошли тестирование о службе в армии в военкомате г. Кудымкара, встретились с воинами-«афганцами», посетили мемориальный комплекс воинов, погибших в Великой Отечественной войне, приняли участие в торжественной линейке в техникуме, посвященной Дню России. По итогам учебных военно-полевых сборов юноши сдают зачет по нормативам.

ПЕРМСКИЙ КРАЙ –
ТЕРРИТОРИЯ ДИЗАЙНА

31 мая на базе **Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна** прошла VIII Краевая научно-практическая конференция студентов образовательных учреждений профессионального образования. Конференция направлена на реализацию научного и творческого потенциала будущих специалистов, социально-профессиональное самоопределение молодежи, стимулирование их профессионального роста и адаптации к условиям рынка.

В конкурсе приняли участие 13 студентов из учебных заведений Пермского края: Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна», Пермский краевой колледж «Оникс».

Студенты представили дизайнерские проекты с использованием современных материалов и новым прочтением традиционных промыслов, графическую продукцию на развитие интеллектуальных способностей людей разных возрастов.

РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ
КУЛЬТУРЫ КАК ОДНА
ИЗ ФОРМ РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

СОЦИАЛЬНОЕ партнерство – явление актуальное в системе профессионального образования. Плодотворное сотрудничество с предприятиями-работодателями полезно и предприятиям, и техникуму, и выпускнику. Механизм эффективного сотрудничества с работодателями еще предстоит дорабатывать и совершенствовать.

Понимая важность социального партнерства, наш коллектив ищет новые способы и формы взаимодействия с работодателями.

2016/2017 учебный год ознаменован для Верещагинского многопрофильного техникума историческим событием – 85-летием с начала подготовки в Верещагинском районе квалифицированных рабочих кадров для железной дороги. Подготовлены и проведены различные мероприятия для студентов, преподавателей, ветеранов, в том числе и для социальных партнеров.

31 марта на базе техникума прошла спартакиада с участием трудовых коллективов – социальных партнеров, ветеранов, гостей.

Мероприятия подобного характера трудно переоценить: это возможность возродить, закрепить или сформировать новые корпоратив-

ные традиции, возродить взаимный интерес социальных партнеров. И не случайно это спортивное мероприятие превратилось в праздник физкультуры и спорта, яркое, массовое, незабываемое – настоящий турнир.

Участниками спартакиады стали три команды предприятий, с которыми наш техникум поддерживает связи со дня своего основания, такие как вагонное ремонтное депо станции Верещагино (ВЧДР, начальник И. В. Глушко); ТЧ 17 подменный пункт смены локомотивных бригад станции Верещагино (начальник В. Л. Обухов); восстановительный поезд станции Верещагино (начальник Н. В. Беркутов), а также две команды от образовательных учреждений: гости техникума – ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» (директор Е. И. Васенин) и хозяева – ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум».

Начался спортивный праздник с торжественного открытия – парада команд-участниц. Вниманию гостей была представлена презентация исторической составляющей юбилейного мероприятия. Теплые приветствия в адрес участ-





ников прозвучали от почетных гостей, руководителей предприятий, ветеранов.

Напряженные спортивные бои шли в течение всего дня. Пять команд показывали свое мастерство в различных видах спорта: волейболе, баскетболе, дартсе, велоэстафете, армрестлинге. В течение всего дня царила непринужденная, теплая, дружеская атмосфера.

По итогам соревнований грамоты и медали были вручены победителям и призерам как в личном зачете, так и в командном. В результате «бронза» досталась команде хозяев – Верещагинскому многопрофильному техникуму; «серебро» завоевала команда гостей Пермского колледжа транспорта и сервиса; «золото» завоевала команда железнодорожников вагонного ремонтного депо станции Верещагино.

По традиции, подведение итогов, награждение победителей состоялось за праздничным, дружеским чаепитием.

Юбилейный год для техникума и партёров оказался насыщенным на совместные мероприятия. В феврале 2017 года совместно с филиалом ОАО «РЖД» дирекции тяги Свердловской дирекции тяги эксплуатационного локомотивного депо «Пермь-Сортировочная» презентована компетенция «Управление железнодорожным транспортом» в рамках III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2017».

20 апреля в техникуме пройдет большая праздничная концертная программа «Жизнь моя – железная дорога», подготовленная силами

студентов, преподавателей, представителей работодателя для ветеранов техникума, гостей.

По мнению Виктора Леонидовича Обухова, начальника ТЧ 17 подменного пункта смены локомотивных бригад станции Верещагино: «Главное в такого рода мероприятиях, что они объединяют рабочие и педагогические коллективы. Убежден, что чем больше будет подобных мероприятий, тем сильнее и крепче будет наше сотрудничество, направленное на общую цель – качественную подготовку профессиональных кадров для железной дороги».

Действительно, без совместной работы с широким кругом предприятий различных организационно-правовых форм организация практического обучения студентов просто невозможна, от взаимодействия социальных партнеров во многом зависит решение основной задачи – повышения качества образования, подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов, конкурентоспособных и мобильных на рынке труда. В своей программе по развитию социального партнерства Верещагинский многопрофильный техникум предусматривает наряду с совершенствованием деловых направлений сотрудничества с предприятиями и организациями возрождение корпоративных традиций через новые формы взаимодействия с работодателями, такие как спортивные и других культурные мероприятия.

А. Г. Ложкин,
директор ГБПОУ «Верещагинский
многопрофильный техникум»

НОВОСТИ

ДЕНЬ НАУКИ

Совсем недавно в **Осинском профессионально-педагогическом колледже** появилась добрая традиция – проводить весной научно-практическую конференцию студентов и приглашать к участию в конференции всех студентов ассоциации «Юг» Пермского края.

16 мая в соответствии с планом работы колледжа и регионального учебно-методического объединения «Образование и педагогические науки» была проведена II Краевая научно-практическая конференция студентов «День науки-2017».

Участниками конференции стали студенты Краевого политехнического колледжа (г. Чернушка), Чайковского индустриального колледжа, Осинского аграрного техникума и Осинского профессионально-педагогического колледжа, всего 51 человек. Темы выступлений участников были разнообразны: от жидких обоев до английского чая, от майонеза до предпосылок третьей мировой войны, от безработицы до технико-экономического обоснования применения гидроприводов, от внеурочных занятий с детьми до медиабезопасности.

МАСТЕРА СВОЕГО ДЕЛА

30 мая студенты III курса **ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж»** приняли участие в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по специальности» среди образовательных учреждений среднего профессионального образования. Конкурс проводился ресурсным центром развития профессионального образования в сфере автомобильного транспорта и дорожного строительства Екатеринбургского автомобильно-дорожного колледжа.

В конкурсе принимали участие команды из образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области и Пермского края.

Пермский край в конкурсе представляли студенты ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» Александр Минеев и Денис Андреев под руководством преподавателя С. М. Привизенцева. Парни успешно справились со всеми заданиями и заняли 3-е призовое место в командном зачете.

ИТОГИ НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ-2017»

19 МАЯ на торжественной церемонии закрытия финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы-2017» (WorldSkills) в Краснодаре были объявлены победители самых масштабных соревнований по профессиональному мастерству за всю историю WorldSkills в России.

От Пермского края участвовали представители 11 компетенций: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Иван Аверин, филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в с. Бершеть), «Ювелирное дело» (Даниил Болотов, КГАПОУ «Краевой колледж предпринимательства»), «Программные решения для бизнеса» (Дмитрий Ануфриев, КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова»), «Сухое строительство и штукатурные работы» (Алексей Злобин, КГАПОУ «Пермский строительный колледж»), «Облицовка плиткой» (Вячеслав Петунин, КГАПОУ «Пермский строительный колледж»), «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (Иван Казаков, КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова»), «Веб-дизайн» (Лев Белоусов, ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»), «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»» (Вероника Халявина, ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»), «Управление железнодорожным транспортом» (Виталий



Луценко, ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»), «Изготовление мебели» (Алексей Цыпаев, ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум», г. Пермь) и «Токарные работы на станках с ЧПУ» (Владислав Кантуганов, КГАПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»).

Впервые в финале национального чемпионата Пермский край был представлен тремя компетенциями JuniorSkills: «Инженерный дизайн (CAD)» в возрастной группе от 10 до 14 лет (Михаил Тучков, МАОУ «Лицей № 4» г. Перми, и Дарья Власовских, МАОУ «СОШ № 93»), «Сетевое и системное администрирование» в возрастной группе от 14 до 17 лет (Вячеслав Сергеев и Дмитрий Чермных, МАОУ «СОШ № 146» г. Перми) и «Кровельные работы по металлу» в возрастной группе от 14 до 17 лет (Даниил Лапченко и Даниил

Хомяков, МАОУ «СОШ № 129», Новые Ляды).

После подведения итогов V Национального чемпионата «Молодые профессионалы-2017» (WorldSkills) названы победители и призеры от Пермского края (см. таблицу 1).

Участники получившие медали «За мастерство»:

- Иван Аверин, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в с. Бершеть);
- Даниил Болотов, компетенция «Ювелирное дело» (КГАПОУ «Краевой колледж предпринимательства»);
- Лев Белоусов, компетенция «Веб-дизайн» (ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»);
- Вероника Халявина, компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»»

Таблица 1

Компетенция	Место	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация
Облицовка плиткой	1	Вячеслав Анатольевич Петунин	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»
Управление железнодорожным транспортом	1	Виталий Сергеевич Лукашенко	ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»
Сухое строительство и штукатурные работы	2	Алексей Васильевич Злобин	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	2	Иван Дмитриевич Казаков	КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова»

Победители и призеры III Национального чемпионата JuniorSkills

Компетенция	Место	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация
«Сетевое и системное администрирование» в возрастной группе от 14 до 17 лет	3	Вячеслав Сергеев и Дмитрий Чермных	МАОУ «СОШ № 146» г. Перми
«Кровельные работы по металлу» в возрастной группе от 14 до 17 лет	2	Даниил Лапченко и Даниил Хомяков	МАОУ «СОШ № 129», Новые Ляды

(ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»);

- Владислав Кантуганов, компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» (КГАПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»).

Медали победителям и призерам по всем компетенциям вручили генеральный директор Агентства стратегических инициатив (АСИ) Светлана Чупшева, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Роберт

Уразов, губернатор Краснодарского края Вениамин Кондратьев, врио директора департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки РФ Инна Черноскутова, руководитель программы JuniorSkills Виктор Пронькин, а также ректор Белорусского республиканского института профессионального образования Аркадий Шкляр и технический делегат от Казахстана в WorldSkills International Риза Орынгали.

Дорогие наши участники и эксперты! От имени министерства образования и науки Пермского края и РКЦ Союза «Молодые профессионалы» в Пермском крае поздравляем вас с окончанием чемпионата и такими впечатляющими победами! Пермский край гордится вами и желает огромного счастья, дальнейших побед и успехов в выбранной профессии!

О. В. Вельможина,
начальник отдела содержания профессионального образования управления профессионального образования министерства образования и науки Пермского края

Движение WorldSkills в России охватывает все больше регионов нашей страны. И сейчас оно на государственном уровне призвано стать главной движущей силой в деле популяризации рабочих профессий, подготовки высококвалифицированных кадров на благо отечественной экономики.

Возросшая востребованность профессионального образования неразрывно связана с эффективностью работы Союза WorldSkills Russia как локомотива движения WorldSkills в нашей стране. С нами сейчас уже 68 регионов, образовательные учреждения, администрации других краев и областей активно интересуются процессом вступления в движение. Десятки тысяч молодых людей уже объединены общими идеями. Они стремятся повышать уровень своих знаний, стать лучшими в своих компетенциях и заявить об этом всей стране, а, возможно, и миру.

Директор направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив Дмитрий Песков говорит: «Мы наблюдаем резкое увеличение числа родителей, которые отдают своих детей не в вузы, а в колледжи. По стране сегодня это около 42%, а в отдельных регионах, которые являются лидерами WorldSkills, процент еще выше... 51%».

Worldskills дает возможность молодым людям, которые еще не до конца определились с выбором профессии, по-новому взглянуть на рабочие профессии и в полной мере раскрыть их потенциал.



НОВОСТИ

ВИЗИТ ГУБЕРНАТОРА

26 мая в Краевом политехническом колледже г. Чернушки с рабочим визитом побывал глава Прикамья Максим Решетников. Он посетил учебные кабинеты, центр практического обучения и повышения квалификации – полигон и увидел, как проходит учебный процесс в колледже.



Максим Решетников отметил, что обеспечение колледжа полностью соответствует запросам рынка труда и требованиям работодателей.

В каждой учебной аудитории студенты могли пообщаться с М. Г. Решетниковым. Кроме того была организована экспресс-конференция главы региона со студентами колледжа.

Студентов колледжа интересовали вопросы трудоустройства и программы поддержки молодежи, перспективы развития Пермского края. Ребята получили не только ответы на интересующие вопросы, но и формулу успешности. В беседе Максим Геннадьевич подчеркнул важность знаний точных наук на развитие лидерских качеств личности. Также были выдвинуты предложения о привлечении молодежных инициатив для развития региона. Студенты были удивлены заинтересованностью студенческой жизнью, доверительным расположением и простотой общения. Оказывается, многие сложные и важные вопросы можно решить самостоятельно, проявив упорство и инициативу.

В ходе экскурсии по колледжу глава Прикамья дал высокую оценку тем инновационным процессам, которые стали «визитной карточкой» учебного заведения.

ИТОГИ ВЫСТАВКИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «БЕРПОЛИТЕХ-2017»

СЕГОДНЯ мало кто сомневается в том, что творчество – весьма надежный резерв трудовой активности, развития мышления и одно из мощных средств формирования всесторонне развитой, гармоничной личности – личности, без которой невозможно себе представить наши завтрашние успехи и достижения. Глобальные изменения в системе образования привели к пересмотру прежних приоритетов, целевых установок. Значительную роль в подготовке студентов занимает творческая и исследовательская деятельность.

При поддержке Министерства образования и науки Пермского края 27 апреля 2017 года на базе ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» в отделении ПКРиС состоялся заключительный (очный) этап Краевой выставки научно-технического творчества молодежи «Берполитех-2017», который проводился среди профессиональных образовательных организаций Пермского края. Краевая выставка стартовала 15 марта 2017 года и проводилась в два тура: отборочный (заочный) и финальный (очный).

На выставку было представлено 45 экспонатов из 7 учебных заведений края: Пермский нефтяной кол-

ледж; Пермский радиотехнический колледж; Кизеловский политехнический техникум; Соликамский технологический колледж; Соликамский горно-химический техникум; Березниковский строительный техникум; Березниковский политехнический техникум. Очень радует, что 59 студентов и 35 педагогов проявили интерес к научно-исследовательской деятельности. Помимо научно-технических работ была представлена экспозиция театра русского костюма «Маруся», выполненная руками студентов Березниковского техникума профессиональных технологий. Народные костюмы, тканевые цветы, печворк создавали в зале праздничное настроение.

Для проведения отборочного (заочного) и финального (очного) туров было сформировано независимое компетентное жюри из числа представителей промышленных предприятий и организаций: Михаил Викторович Полозов, педагог Центра детского (юношеского) научно-технического творчества г. Березников – председатель жюри; Андрей Николаевич Плесковский, начальник отдела наладки и экспертизы стационарного оборудования ПАО «Уралкалий» – член жюри; Кирилл Алексеевич Рыбаков,



главный приборист филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березниках – член жюри; Роман Анатольевич Король, начальник службы диагностики и наладки АО БФ «Энергосервис» – член жюри; Игорь Сергеевич Петровичев, заместитель главного механика отдела главного механика рудника технической дирекции ООО «Еврохим – Усольский калийный комбинат» – член жюри.

20 апреля 2017г. состоялся отборочный этап. Жюри, руководствуясь разработанными критериями, оценило действующие модели, макеты, наглядные пособия, экспериментальные образцы, прототипы в области робототехнические и интеллектуальные системы; радиотехника и электротехника; энергетика и электротехника; механика, автоматика и телемеханика; машиностроение и приборостроение; рационализаторство и изобретательство.



После отборочного тура перед участниками стояла непростая задача – принять участие в финальном (очном) туре конкурса «Лучший проект по техническому творчеству». Помимо презентации проекта члены жюри просили продемонстрировать экспонат в действии, задавали вопросы по выполнению

модели. Для конкурса «Лучший проект по техническому творчеству» были разработаны следующие критерии: новизна и оригинальность; содержательность и актуальность; уровень заложенного научного потенциала; глубина проработки выбранной темы; владение материалом, уровень самостоятельности

Итоги отборочного тура конкурса научно-технического творчества молодежи в рамках выставки «Берполитех-2017»

Учебное заведение	Название экспоната	Ф.И.О. конкурсанта	Руководитель проекта
ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»	Стенд со съемными панелями «Освещение жилой комнаты», «Реверсивный пуск электродвигателя»	Максим Олегович Чумак, Ильгиз Канзиевич Ахматов, Сергей Ильич Сальков, Василий Владиславович Пак, Григорий Александрович Копанев, Андрей Игоревич Годовалов	Матвей Александрович Хоминский, преподаватель
КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова»	«Электростатический громкоговоритель»	Максим Сергеевич Пономарев	Карпов Андрей Анатольевич, преподаватель
ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»	Стенд «Подключение однофазного асинхронного электродвигателя»	Владислав Эдуардович Колпащиков, Кирилл Сергеевич Алыпов	Рамиль Вохабович Дербишев, преподаватель
ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	Стенд «Диагностика компонентов материнской платы»	Назар Викторович Симонов	Роман Николаевич Дзозоль, преподаватель
ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»	«Брахистохрона – кривая скорейшего спуска»	Александр Витальевич Вахонин	Эльвира Вильевна Белкина, преподаватель
ГБПОУ «Березниковский строительный техникум»	Макет «Система питания инжекторного двигателя»	Алексей Евгеньевич Ершов	Марианна Владимировна Слуккина, преподаватель
ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»	Макет «Передача энергии путем катушки Тесла через эфир»	Александр Владимирович Шумков	Ольга Викторовна Кириянова, преподаватель
ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»	«Лабораторная установка для настройки датчика температуры по HART-модему с персонального компьютера»	Ираида Александровна Анисимова	Мария Николаевна Соколова, преподаватель
ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»	«Действующая модель электромагнитного ускорителя»	Дмитрий Николаевич Пакулин	Мария Николаевна Соколова, преподаватель
ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»	«Устройство для проверки маркировки фаз ЭД»	Иван Анатольевич Якунцов	Наталья Валентиновна Глуховченко, мастер производственного обучения

НОВОСТИ

ДАЕШЬ МОЛОДЕЖЬ!

2 июня в ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления» состоялось итоговое занятие школы молодого педагога, где были подведены итоги работы школы в 2016/2017 учебном году.

Итоговое занятие состояло из двух частей. Первая часть занятия прошла за компьютерами. Молодым педагогам предстояло непростое задание теоретического плана – проверить свои знания ФГОС СПО, выполнив online-тест. Педагоги успешно справились с заданием, используя прием самооценки.

Вторая часть была организована в форме «круглого стола» с использованием метода незаконченного предложения. Данная методика была интересна прежде всего как способ выявления особенностей системы отношений молодых педагогов к миру своей профессии, педагогической деятельности и самим себе.

В конце заседания состоялся торжественный момент – вручение дипломов об окончании школы педагогам-выпускникам.

Все молодые педагоги нашего техникума выбрали своей судьбой труднейшее, ответственнейшее и благороднейшее дело: нести свет знаний нашему будущему – студентам.

КОНКУРС ПРОФМАСТЕРСТВА

В ГБПОУ «Березниковский строительный техникум» на отделении ПКРС состоялся городской конкурс профессионального мастерства среди сварщиков. Участники мероприятия – это рабочая молодежь города и студенты профессиональных образовательных организаций. Конкурсные испытания заключались в проверке теоретических знаний, практических умений и навыков. У студентов была возможность увидеть работу квалифицированных сварщиков, услышать оценку и советы специалистов предприятий, узнать об особенностях профессии на производстве.

Выражаем благодарность всем участникам и организаторам конкурса.

автора в разработке проекта; доступность и научность изложения; форма представления проекта с точки зрения наглядности; эстетика и дизайн представленных работ.

Пока жюри подводило итоги Краевой выставки научно-технического творчества молодежи «Берполитех-2017» среди профессиональных образовательных организаций Пермского края, определяло победителей, призеров и участников, представителям образовательных организаций были предложены экскурсии по отделению ПКРС Березниковского политехнического техникума, осмотр моделей, макетов, наглядных пособий. Гости выставки проявили интерес к посещению электромонтажных, слесарных, сварочных мастерских, лаборатории КИПиА, химической лаборатории.

Кульминацией мероприятия стало награждение победителей, призеров и участников выставки. Помимо торжественных слов, церемония награждения сопровождалась музыкальными номерами. Студенты ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище (колледжа)» показали виртуозную игру на скрипке. Не оказались в стороне и преподаватели музучилища. Зал долго аплодировал игре на саксофоне. Студенты Березниковского политехнического техникума – лауреаты городских конкурсов «Студвесна-2016» и «Студвесна-2017» исполнили песни.

В заключительном слове председатель жюри Михаил Викторович Полозов озвучил имена победителей и призеров.

1-е место – экспонат «Действующая модель электромагнитного ускорителя», Дмитрий Пакулин, руководитель Мария Николаевна Соколова, ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».

2-е место – Максим Чумак, Ильгиз Ахматов, Сергей Сальков, Василий Пак, Григорий Копанев, Андрей Годовалов, ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж», руководитель Матвей Александрович Хоминский.

3-е место – макет «Передача энергии путем катушки Тесла через эфир», Александр Шумков, руководитель Ольга Викторовна Кирьянова, ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум».



Все участники выставки награждены дипломами, сертификатами, ценными подарками и призами от министерства образования и науки Пермского края, техникума и социальных партнеров. Представители предприятий ПАО «Уралкалий»; филиала «Азот» АО «ОХК «Уралхим» в г. Березниках; ООО «Еврохим – Усольский калийный комбинат» вручили специальные призы.

Выставка продолжила свою работу до 5 мая. Ее посетили студенты Березниковского политехнического техникума, Березниковского строительного техникума и учащиеся школ города. Телевидение и городские газеты: «Березниковский рабочий» от 04.05.2017 г. и «Новая городская газета» от 11.05.2017 г., корпоративная газета «Азотчик» № 4, апрель 2017 г. не оставили без внимания прошедшее мероприятие и осветили события краевой научно-технической выставки. В своем интервью газете «Березниковский рабочий» первокурсник Кирилл Фадеев, ГБПОУ «БПТ», чья работа вошла в финал, сказал: «Было интересно попробовать свои силы, потягаться со старшекурсниками – теперь точно знаю: еще буду участвовать в выставках с новыми работами...» Участие в выставках научно-технического творчества дает толчок к творческой самореализации педагога и студента. Большой шаг уже сделан, осталось продолжить движение в этом направлении.

А. А. Бирюков,
директор ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ КУДЫМКАРСКОГО ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА

ОДНОЙ из главных задач любого профессионального учебного заведения является подготовка всесторонне развитой, закалочной личности. То есть наши выпускники наряду с высоким профессионализмом в своей сфере деятельности должны быть подготовлены как духовно, так и физически. Поэтому физическая культура в нашем техникуме является неотъемлемым компонентом целостной профессиональной подготовки студентов. Она направлена на укрепление здоровья подрастающего поколения, повышение уровня физической подготовленности и обеспечение на этой основе высокой работоспособности, а в дальнейшем трудового долголетия и счастливой жизни.

Для реализации этих целей в техникуме функционируют 9 спортивных секций: футбол, баскетбол, волейбол, легкая и тяжелая атлетика, гири, лыжи, настольный теннис и полиатлон. Занятия в данных секциях ведет коллектив грамотных, высокопрофессиональных тренеров. Техникум имеет хорошую спортивную базу: игровую и тренажерный залы, стадион, лыжную базу, оборудованные душевые и раздевалки. В 2016 году вошел в строй танцевальный класс.

В техникуме создана комплексная система подготовки высококвалифицированных спортсменов, которая начинается с первого курса. В первые

дни все первокурсники, не имеющие противопоказаний по здоровью, участвуют в кроссе «Новичок». В течение осени проходит спартакиада среди первых курсов по футболу, баскетболу, волейболу, по итогам которой награждаются лучшие команды и игроки. Затем, уже традиционно, сборные первых курсов играют товарищеские игры против сборной сотрудников техникума. Такие мероприятия способствуют сплочению педагогов и студентов, помогают им разрядиться и стать ближе друг к другу. Зимой в техникуме начинается спартакиада между сборными по специальностям и профессиям, которая также заканчивается товарищескими встречами с педагогами техникума. Как уже было сказано выше, не отстают в спорте и сотрудники техникума. Ежедневно по четвергам после работы в техникуме спортивный день. Мужчины техникума занимаются в игровом зале футболом и баскетболом, а женщины – в танцевальном классе под руководством инструктора Ольги Алексеевны Четиной, шейпингом и йогой. За последние несколько лет сборная сотрудников техникума является постоянным победителем и призером различных соревнований среди производственных коллективов города и округа. Также старшие товарищи помогают студентам, приобретая за свой счет форму, экипировку, мячи, награждаются за победу сладкими призами.



НОВОСТИ

ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ

19 мая в ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум» состоялась региональная конференция на тему: «ВИЧ/СПИД: вопросы профилактики в образовательной среде» для педагогов профессиональных образовательных организаций. Данная конференция проводилась по инициативе министерства образования и науки Пермского края, в рамках проведения Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». В конференции приняли участие более 70 человек, педагоги из 20 профессиональных образовательных учреждений Пермского края.

В секциях региональной конференции 16 педагогов представили опыт работы коллегам в сфере профилактики ВИЧ/СПИДа. Педагогические коллективы профессиональных образовательных организаций Пермского края ведут активный поиск форм профилактической работы по обозначенной проблеме в рамках своих компетенций.

Участниками региональной конференции была разработана итоговая декларация в форме обращения к министру образования и науки Пермского края с основами положений конференции.

Все участники отметили важность обсуждаемой темы, педагогический опыт, представленный на региональной конференции, заслуживает распространения среди педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края.

ДОМ МАЛЮТКИ

5 июня студенты ГБПОУ «Кудымкарский педагогический колледж» навестили малышей из Дома малютки.

Будущие воспитатели поздравили детей с прошедшим праздником Днем защиты детей. Показали театрализованные представления, а после встали в дружный хоровод и танцевали. Малыши были очень рады гостям, внимательно смотрели и слушали!

НОВОСТИ

НОВАЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Профессиональные образовательные организации активно взаимодействуют с потенциальными работодателями своих выпускников и быстро реагируют на изменение потребностей общества в квалифицированных кадрах. В этой связи в **Пермском базовом медицинском колледже** открыта новая специальность – получена лицензия на право оказывать образовательные услуги по фармации. Первый набор обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация» в количестве 25 человек состоится в 2017 году. Особенностью является то, что набор обучающихся будет осуществляться на базе 9 классов.

Появление новой специальности в нашем колледже открывает широкие перспективы и для дополнительного профессионального образования, что очень важно для профессионального сообщества фармацевтов. Квалифицированные фармацевты востребованы в обществе, и развитие Пермского базового медицинского колледжа идет в соответствии с требованиями общества.

ТЕРРИТОРИЯ
НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ

30 мая в ГБПОУ «Березниковское медицинское училище (техникум)» состоялся конкурс профессионального мастерства «Территория неотложной помощи» под патронажем специалистов ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Березники». В конкурсе участвовали четыре команды обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Конкурс проходил в виде деловой игры, перед студентами моделировались ситуации по сердечно-легочной реанимации и политравме.

Конкурсантов оценивали эксперты, компетентные в сфере оказания экстренной помощи, представители работодателей.

По итогам конкурса победу одержала команда в составе Федора Комарова и Любови Абакумовой. Молодцы!



Стимулированием лучших спортсменов активно занимается и администрация техникума. Так, перед крупными стартами для членов сборных техникума за счет внебюджетных средств, организуется бесплатное усиленное питание в столовой техникума. Хорошо отлажена система материального поощрения. Для наиболее отличившихся студентов, в том числе и спортсменов, организуются различные экскурсионные поездки по городам России. Только в этом году ребята посетили Казань (аквапарк, кремль, обзорные экскурсии) и Пермь (боулинг, квест, лазертаг, батут-центр).

Итогом комплексной работы является выступление наших ребят на различных спортивных состязаниях. Так, техникуму на протяжении многих лет является бессменным победителем всех городских военно-спортивных мероприятий: стрельба, летний и зимний полиатлон, военизированная эстафета, конкурс «Ребята настоящие». Победителем и призером во всех соревнованиях на территории округа: первенств и кубков по игровым видам спорта, легкой атлетике, лыжам, гирям, эстафете на приз газеты «Парма». Осенью 2016 года команда техникума стала второй в комплексных соревнованиях по тестированию студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края в комплексе ГТО, уступив только колледжу олимпийского резерва.

Особенно хочется отметить прогресс, достигнутый техникумом в краевой спартакиаде среди команд профессиональных образовательных учреждений. В 2013 году, после длительного перерыва, команда техникума заявила на участие в краевой спартакиаде по второй группе.

В 2014 году мы стали 25-ми, в 2015 году 12-ми, в 2016 году – 4-ми, а в этом учебном году техникум, впервые в своей истории, стал победителем краевой спартакиады, в которой принимали участие 43 техникума и колледжа со всего Пермского края.

Администрация техникума является инициатором новых, но ставших уже традиционными спортивных мероприятий, таких как «Кубок лесника» по игровым видам спорта и гирям, «Кубок, посвященный образованию Кудымкарского лесотехнического техникума» и ряд других. В этих соревнованиях принимают участие команды как студентов и сотрудников, так и выпускников техникума прошлых лет, сборные школ, профессиональных учебных заведений, производственных коллективов города, округа и города Перми.

Хочется выразить благодарность нашим тренерам-преподавателям Андрею Анатольевичу Голигину (волейбол, теннис), Олегу Аркадьевичу Белавину (легкая атлетика, лыжи, полиатлон), Владимиру Каприяновичу Барсукову (футбол), Анатолию Константиновичу Нешатаеву и Алексею Викторовичу Андрюшину (гири, тяжелая атлетика) и особенно руководителю цикловой комиссии физического воспитания, тренеру по баскетболу Ивану Ивановичу Зубову за подготовку и воспитание наших чемпионов. Недаром девиз нашего техникума – «КЛТ – территория успеха». Успехов во всем: в учебе, творчестве, в будущем трудоустройстве и, конечно, успехов в спорте!

О. Н. Ведерников,
Директор ГБПОУ «Кудымкарский
лесотехнический техникум»

«ГОРЯЧЕЕ СЕРДЦЕ» В НАДЕЖНЫХ РУКАХ

22 МАЯ 2017 года в Пермском крае произошло событие, значение которого трудно переоценить. Педагогическому отряду «СПИНКИС» Пермского педагогического колледжа № 1 был вручен символ Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце». На сегодня педагогический отряд колледжа является единственным молодежным объединением в Пермском крае, которое имеет такую награду. Всего в 2017 году символ был вручен семи молодежным объединениям в Российской Федерации.



Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» – это проект Фонда социально-культурных инициатив. Проект реализуется с ноября 2013 года.

Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.

Особой нашей гордостью является проект передвижного туристско-краеведческого лагеря «Синий краб», за который мы и получили символ «Горячее сердце». Проект направлен на воспитание, социализацию и поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты, дети из приемных семей, дети из неполных и многодетных семей), в возрасте от 10 до 16 лет. Работа лагеря строится на основе принципов гуманной педагогики Я. Корчака, А. Нейла, Ф. Дальго, Г. Винекена, С. Френе, Ж. Пиаже и др.

Указанная категория детей требует особого внимания. В проект включена работа по формированию у них навыков здорового образа жизни, а также профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними

в течение всей смены. Данный социальный проект предусматривает разнообразные формы проведения работ, интересных для детей. Содержание программы деятельности выстраивалось на нескольких уровнях – отрядная деятельность, деятельность нескольких отрядов, на уровне всего «Синего краба», деятельность после окончания смены и разъезда подростков домой. Основой при построении программы смены являются методика и организация социально-культурной деятельности. В летний период студенческий педагогический отряд продолжает совершенствовать технологии деятельности: экскурсия, конкурсno-игровая программа, соревнования, клуб по интересам, работа с детской инициативой через взаимодействие с детскими органами самоуправления, также организуется работа по внедрению в практику деятельности новых для лагеря технологий – образовательные студии и «волна отношений». Многие из технологий были заимствованы в период стажировок в ВДЦ «Орленок».

«Невозможно любить то, что не знаешь» – это аксиома, с которой поспорить сложно. Именно на ней построен разработанный нами проект ПТКЛ «Синий краб». В основе нашего проекта образовательное путешествие на теплоходах «Ф. Гладков», «Н. В. Гоголь»,

«Урал» по рекам России. В качестве основной формы работы с детьми выступает экскурсия в местах стоянок теплохода. За время реализации социального проекта дети познакомились с городами России, расположенных на берегах рек Волга, Кама, Шексна, Москва, Дон, Нева: Казань, Ярославль, Санкт-Петербург, Чайковский, Елабуга, Козьмодемьянск, Нижний Новгород, Кострома, Ульяновск, – и приняли участие в экскурсиях и прогулках, посетили архитектурные и природные памятники.

В реализации проекта помимо бойцов отряда в разные годы принимали участие студенты из других регионов России: Нижнего Новгорода, Омска, Томска, Архангельска, Челябинска. Проект стал победителем различных конкурсов социальных проектов в Москве, Екатеринбурге, Санкт-Петербурге.

В 2016 году мой опыт реализации проекта «Синий краб» – лагерь на воде был обобщен и опубликован в Германии. Книга вышла под названием «Синий краб»: опыт образовательного путешествия». Реализуется проект при поддержке Министерства социального развития Пермского края и туристической компании «Интур Бюро».

А. Л. Борщук,
преподаватель ГБПОУ
«Пермский педагогический
колледж № 1»

ИТОГИ СПАРТАКИАДЫ

ОСНОВНЫМ критерием качества работы преподавателей по физическому развитию студентов являются показатели их выступления в Спартакиаде ПОУ Пермского края, так как в программу ее включены основные виды по предмету «Физическая культура». По итогам Спартакиады можно свободно судить о подходе руководства профессионального образовательного учреждения и преподавателей физической культуры к осуществлению государственной политики в области развития физической культуры и спорта среди студенческой молодежи.

Общее руководство проведением Спартакиады осуществляется министерством физической культуры и спорта Пермского края и Министерством образования и науки Пермского края. Непосредственное проведение Спартакиады возлагается на Пермское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения (далее – ПРО ОГФСО) «Юность России». Спартакиада проводится по двум группам в три этапа.

Следует заметить, что из года в год заинтересованность в успешном выступлении своих команд в различных видах Спартакиады наблюдается у одних тех же профессиональных образовательных учреждений (далее – ПОУ). Так, более 50% ПОУ Пермского края выступили в 8 и более видах спорта, и только 6 профессиональных образовательных учреждений не участвовали в Спартакиаде вообще (см. «Итоговую таблицу»).

Стоит отметить такие профессиональные образовательные учреждения, как:

– по 1-й группе – Колледж олимпийского резерва Пермского края, директор С. Ю. Гончарова, ведущий преподаватель О. Л. Гмырина; Пермский политехнический колледж им. Н. Г. Славянова, директор А. Н. Попов, преподаватели физической культуры В. М. Микрюков, Н. Н. Сабирзянов, Т. Т. Кашапов; А. А. Шестаков; Пермский авиационный техникум, директор А. Д. Дическул, преподаватели А. О. Батуев,



А. Н. Кашин, О. И. Ческис; Кунгурский центр образования № 1, директор А. М. Ахметьянов, преподаватели Е. Ю. Хабаров, Р. С. Мальгинов; Пермский нефтяной колледж, директор О. М. Марахтанов, преподаватели А. В. Голованов, С. Г. Береснева, Г. П. Белов; Лысьвенский политехнический колледж – директор С. В. Рудов, преподаватели С. В. Широков, Т. Г. Савушкина.

– по 2 группе – Кудымкарский лесотехнический техникум, директор О. Н. Ведерников, преподаватели И. И. Зубов, О. А. Белавин; Кунгурский многопрофильный техникум, директор А. Ю. Зырянов, преподаватель физической культуры М. Э. Патласова, Кудымкарский педагогический колледж, директор Т. Н. Меркушева, преподаватели Т. А. Рочева, К. В. Колесниченко, Д. И. Тукачёв, О. Ю. Пыстогова, А. А. Котельников; Пермский агропромышленный техникум, директор Г. В. Чигирёва, преподаватели И. Н. Дрягин, В. И. Рудаков, Д. Ю. Панов, А. Н. Якимов; Пермский финансово-экономический колледж – директор С. М. Гоголев, преподаватели Р. И. Дедов, А. А. Седых; Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна, директор В. П. Свистунова, преподаватели Р. Р. Батыркаев, З. И. Плотникова

Особую признательность и благодарность Пермское региональное отделение ОГФСО «Юность России» выражает следующим директорам образовательных организаций ПОУ Пермского края:

С. Ю. Гончаровой, И. А. Коновалову, Р. А. Захарову, П. В. Задравскому, С. В. Суворову, Г. В. Чигиревой, Л. Н. Ковалеву, А. М. Ахметьянову, А. С. Гулину, Н. И. Пилипчуку, И. Я. Долгополову, А. Д. Дическулу, В. П. Свистуновой, А. М. Гоголеву, О. М. Марахтанову, а также их преподавателям физической культуры, которые безвозмездно, испытывая определенные неудобства, предоставляют свои спортивные сооружения для проведения соревнования Спартакиады ПОУ Пермского края, что способствует пропаганде занятий физической культурой и спортом не только в своем образовательном учреждении, но и в Пермском крае в целом.

Впервые за последние 25 лет с 24 по 28 мая 2017 г. в г. Стерлитамаке проводилась Всероссийская спартакиада «Трудовые резервы» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений.

Сборная команда ПОУ Пермского края заняла 7-е место среди 23 участвующих регионов, оставив позади себя даже такие команды, как Санкт-Петербурга и Московской области. Стоит отметить команду волейболисток Чайковского индустриального колледжа, занявших 2-е место; сборную команду Пермского строительного колледжа по настольному теннису, занявших 3-е место, объединенную команду Пермского строительного колледжа и Пермского финансово-экономического колледжа, занявшую 3-е место по дартсу, успешно выступили футболисты Пермского колледжа транспорта и сервиса.

Хочется выразить благодарность директорам ПОУ: Пермского строительного колледжа И. А. Коновалову, Чайковского индустриального колледжа А. Л. Баранову, Пермского финансово-экономического колледжа А. М. Гоголеву, Пермского колледжа транспорта и сервиса Е. И. Васенину, которые сумели изыскать средства для финансирования команд по видам спорта на Всероссийскую спартакиаду, а также преподавателям физической культуры этих профессиональных образовательных учреждений: С. С. Карташову, В. П. Коканову, А. А. Седых, Л. Ф. Ва-

лентовой, подготовивших команды для успешного выступления.

Участники показали достойный результат, несмотря на то, что на Всероссийскую спартакиаду команды поехали не самым сильным составом. В целом стоит отметить, что уровень подготовки учащихся к Спартакиаде остается на должном уровне, что не может не радовать. Ребята с удовольствием участвуют в соревнованиях и отстаивают честь своей профессиональной образовательной организации.

Пермское региональное отделение ОГФСО «Юность России»

намерено решительно и целенаправленно способствовать дальнейшему развитию физической культуры и спорта и формированию здорового образа жизни среди студенческой молодежи при определенной финансовой поддержке со стороны министерства физической культуры и спорта Пермского края и министерства образования и науки Пермского края.

В. И. Ефремова,
начальник учебно-спортивного
отдела ПРО ОГФСО «Юность
России»

**ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА КОМПЛЕКСНОГО ЗАЧЁТА
XXXV СПАРТАКИАДЫ ПОУ ПЕРМСКОГО КРАЯ 2016-2017 учебный год.
1-я группа**

Название учебного заведения	Осенний кросс	Пулевая стрельба	Настольный теннис	Зимний полиатлон	Мини-футбол	Лыжные гонки	Баскетбол (юноши)	Баскетбол (девушки)	Волейбол (юноши)	Волейбол (девушки)	Гиревой спорт	Легкоатлетич. эстафета «Звезда»	Легкая атлетика	Сумма очков (количество видов спорта)	МЕСТО
Колледж олимпийского резерва Пермского края	1	16	15	4	9	2	1	1	1	1	9	1	1	9	1
Пермский политехнический колледж им. Н. Г. Славянова	2	2	2	3	13	9	2	8	7	-	2	3	2	18	2
Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова	10	11	1	11	14	12	6	5	2	5	1	4	3	27	3

**ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА КОМПЛЕКСНОГО ЗАЧЕТА
XXXV СПАРТАКИАДЫ ПОУ ПЕРМСКОГО КРАЯ 2016/2017 учебный год.
2-я группа**

Название учебного заведения	Осенний кросс	Пулевая стрельба	Настольный теннис	Зимний полиатлон	Мини-футбол	Лыжные гонки	Баскетбол (юноши)	Баскетбол (девушки)	Волейбол (юноши)	Волейбол (девушки)	Гиревой спорт	Легкоатлетич. эстафета «Звезда»	Легкая атлетика	Сумма очков (количество видов спорта)	МЕСТО
Кудымкарский лесотехнический техникум	4	5	-	1	3	3	2	-	1	-	2	2	3	14	1
Кунгурский многопрофильный техникум	3	-	-	2	4	1	4	6	3	5	-	1	1	15	2
Кудымкарский педагогический колледж	1	-	13	-	2	2	7	5	4	3	-	-	2	19	3

Не приняли участия ни в одном виде соревнований Спартакиады ПОУ Пермского края

По 1-й группе	По 2-й группе
Название учебного заведения	Название учебного заведения
Соликамский горно-химический техникум	Соликамский технологический колледж
Березниковский строительный техникум	Осинский профессионально-педагогический колледж
Строгоновский колледж, г. Очер	Чайковский медицинский колледж

ИЗ ИСТОРИИ КУНГУРСКОГО АВТОТРАНСПОРТНОГО КОЛЛЕДЖА

В ИЮЛЕ 1877 года в Кунгуре было открыто первое на Урале техническое училище. Основателем училища был Алексей Семенович Губкин – кунгурский предприниматель и общественный деятель. Будучи крупнейшим в России чае-торговцем, купец Губкин щедро жертвовал заработанные деньги на благотворительность. В создание училища Алексей Семенович вложил миллион рублей – огромную по тем временам сумму.

На протяжении XX века учебное заведение неоднократно меняло свое название: механический, машиностроительный, нефтяной, автомеханический, автотранспортный техникум. Это отражало изменения экономической политики государства, приоритеты в подготовке кадров для народного хозяйства. Специалисты по обработке металлов резанием, чугунолитейному производству, металлоконструкциям, подъемно-транспортным сооружениям и устройствам – таким специальностям обучали в Кунгурском машиностроительном техникуме в годы первых пятилеток. В годы Великой Отечественной войны сотни воспитанников техникума героически сражались на фронтах, самоотверженной работой в тылу приближали Великую Победу.

В послевоенный период в техникуме осваивали подготовку кадров по новым специальностям, таким как «Эксплуатация автотранспорта», «Нефтезаводское оборудование», «Монтаж и ремонт промышленного оборудования», «Контрольно-измерительные приборы». В дальнейшем, когда техникум с 1957 года становится автомеханическим, а с 1971-го – автотранспортным, главенствующее место занимают специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Завершение советской эпохи ознаменовало новый этап в истории Кунгурского автотранспортного техникума, получившего в 1992 году статус колледжа. Благодаря гибкой и даль-

видной политике руководства колледжа удалось сохранить преемственность преподавательского состава, сберечь славные традиции и высокий престиж учебного заведения. Оперативно откликаясь на запросы рыночной экономики, колледж на протяжении ряда лет успешно вел подготовку специалистов в области менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и сервиса на транспорте. При этом главными, «титовыми», специальностями по-прежнему оставались и остаются «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Организация перевозок и управление на транспорте». Органичным продолжением этого курса стала подготовка кадров по профилю «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» – весьма актуальному в условиях проводимой государством стратегии развития транспортной инфраструктуры России.

Достойными наследниками студентов КИПовцев советских времен являются ныне студенты специальностей «Программирование в компьютерных системах» и «Автоматизированные системы обработки информации и управления» – их знания, умения и навыки весьма востребованы как на транспорте, так и в других сферах современного «информационного» общества. Наконец, еще одним оперативным ответом на потребности экономики Прикамья стала подготовка в КАТК с 2013 года студентов по профессии «Автомеханик».

Система подготовки современных специалистов в колледже постоянно совершенствуется. Ежегодно сотни тысяч рублей вкладываются в обновление кабинетов, мастерских и лабораторий, учебный автопарк пополняется новыми автомобилями отечественного и иностранного производства. Растет профессиональный уровень преподавательского коллектива, в рядах которого – заслуженные учителя России, отличники народного просвещения, почетные работники транспорта России, почетные работники среднего профессионального образования, профессора Российской

академии естествознания. Их мастерство и опыт служат залогом воспитания конкурентоспособных специалистов и достойных граждан страны. Свидетельство тому – подготовка в колледже только за последние три года более 120 победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и научно-практических конференций краевого, всероссийского и международного уровней. 15 раз представители Кунгурского автотранспортного колледжа были награждены в Москве Знаком отличия «Национальное достояние» за успехи в научно-исследовательской деятельности, а студенческое научное общество КАТК на протяжении многих лет признано лучшим в Пермском крае.

Одним из приоритетных направлений в работе руководства и всего коллектива колледжа является развитие сотрудничества с работодателями. Зримый результат такого взаимодействия – прохождение кунгурскими студентами производственной практики на предприятиях автотранспортного комплекса России, таких как знаменитый завод КамАЗ.

Наконец, серьезнейшей проверкой качества образовательного процесса стало вступление КАТК в движение WorldSkills Russia («Мировые умения России»), которое предполагает доскональное оценивание независимыми экспертами практических умений молодых профессионалов. Первый опыт участия студентов колледжа в краевых чемпионатах WorldSkills Russia стал достаточно успешным, и теперь высочайшие стандарты соревнований внедряются непосредственно в учебный процесс, по этим стандартам начато проведение выпускных экзаменов для завтрашних специалистов. Всё это дает уверенность в том, что Кунгурский автотранспортный колледж обеспечит юношам и девушкам земли Кунгурской образование достойного уровня.

А. В. Жебелев,
директор ГБПОУ «Кунгурский
автотранспортный колледж»

140 ЛЕТ КУНГУРСКОМУ АВТОТРАНСПОРТНОМУ КОЛЛЕДЖУ



В 1977 году Указом Президиума Верховного Совета СССР за достигнутые успехи в подготовке специалистов для народного хозяйства и в связи со 100-летием Кунгурский автотранспортный техникум был награжден орденом «Знак Почета». В ходе юбилейных торжеств отмечалось, что среди воспитанников учебного заведения – 9 лауреатов Ленинской и Государственной премий, свыше 15 докторов и кандидатов наук, многие десятки ведущих специалистов предприятий и учебных заведений по всему Советскому Союзу.





ЧАЙКОВСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

ГДЕ МЫ – ТАМ ПОБЕДА!



ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»
www.spo-chik.ru