

Среднее профессиональное образование в Пермском крае

Выпуск №3
Август 2020



Итоги воспитательной работы 2019–2020 учебного года

О деятельности Совета директоров профессиональных
образовательных организаций Пермского края



ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА

Содержание

Нам диктует время.....	4
Итоги воспитательной работы 2019–2020 учебного года.....	8
О деятельности Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края	13
Итоги работы ассоциаций ПОУ Пермского края в 2019–2020 учебном году	15
Стабильность, устойчивость и равновесие — залог эффективности управления	22
Итоги работы по учебно-воспитательной деятельности ПОО за пять лет	24
Вам нужен Совет?.....	26
Методическая работа в управлении качеством образования	28
Практический опыт организации «Сетевого взаимодействия» образовательных организаций Пермского края на примере деятельности «Совета заместителей директоров СУЗов по производственной работе».....	30
Есть ресурс — будет билет в будущее.....	33
Скоро открытие новых мастерских КГАПОУ «Пермский строительный колледж»	34

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО
КРАЯ

Учредитель: ООО «Медиа-Эйр»

Главный редактор: Н.Г. Дическул

Редактор: В.А. Гусаров

Редакционная коллегия: И.В. Бочаров, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; О.В. Вельможина, начальник отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; О.Ю. Гарбузова, заместитель начальника управления профессионального образования, начальник отдела информационно-аналитической деятельности профессионального обра-

зования Министерства образования и науки Пермского края; Р.А. Кассина, министр образования и науки Пермского края; Е.И. Васенин, председатель совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края

Дизайн и верстка: В.В. Никулин

На обложке выпуска №3: Боголюбова Алиса, призёр краевого чемпионата ВорлдСкиллс 2020 г., студентка ГБПОУ ЧТПТиУ «по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и Мерзлякова Ольга Михайловна эксперт-преподаватель.

Дата выхода 15.08.2020

Распространяется бесплатно по электронной почте



ПОЗДРАВЛЕНИЕ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ КАССИНОЙ Р.А. С НАЧАЛОМ 2020–2021 УЧЕБНОГО ГОДА



Уважаемые коллеги, работники среднего профессионального образования!

В преддверии Дня знаний и начала нового учебного года хочется от всего сердца поблагодарить вас за самоотверженный и результативный труд по организации дистанционного обучения в условиях самоизоляции студентов и работников в период карантинных мероприятий, вызванных коронавирусной инфекцией (COVID-19).

Несмотря на всю трагичность и необычность ситуации, с которой мы все столкнулись впервые, вы в кратчайшие сроки смогли организовать удалённое обучение студентов и задейство-

вать все возможные для этого онлайн ресурсы. В этот период для нас с вами всё было неординарно. Учебные занятия и контрольные тесты, учебная практика и самостоятельная работа, воспитательно-досуговая деятельность и многое-многое другое, с чем мы столкнулись этой весной, были объединены одним понятием — электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Было нелегко, но вы справились, преодолев все вызовы сегодняшней действительности. Яркое тому подтверждение — это празднование 75-летия Великой Победы. В онлайн формате студенты приняли участие в акциях «Окна Победы», «Свеча памяти», «Голос весны», «Лица Победы» и других. Активно включились в патриотическое движение «Бессмертный полк России» и «пронесли» с гордостью своих родных и близких героев на просторах всемирной сети «Интернет». Во многих учреждениях 9 мая прошли виртуальные концерты, посвящённые Великой дате.

Прошедший учебный год для системы профессионального образования Пермского края стал большим испытанием не только на прочность, но и подтвердил высокую профессиональную зрелость всего педагогического сооб-

щества системы подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Сегодня в учреждениях профессионального образования обучается 49 тысяч юношей и девушек. 2,5 тысячи педагогических работников ежедневно несут службу по воспитанию и обучению будущих квалифицированных рабочих. Осваивая новые образовательные технологии, внедряя передовые методики в практику своей работы, вы повышаете качество подготовки будущих рабочих и способствуете успешной их адаптации на производстве.

Благодаря вам, педагогам и мастерам производственного обучения, мы имеем такую прочную систему профессионального образования, которая закладывает основы не только профессионализма, но и гражданского мышления, нравственности и любви к Родине.

Дорогие коллеги, поздравляю вас с Днём знаний, желаю неустанного стремления к новым достижениям и открытиям! Успехов вам в обучении студентов и в освоении передовых образовательных технологий! Крепкого вам здоровья, благополучия и новых творческих успехов!

НАМ ДИКТУЕТ ВРЕМЯ

Начиная учебный год в 2019 году, мы вряд ли предполагали, какие новые задачи придется решать системе среднего профессионального образования. С одной стороны, осмысление и исполнение задач, сформулированных в рамках Национального проекта «Образование» и участие в федеральных и региональных проектах, с другой стороны — необходимость принятия оперативных решений в условиях организации дистанционного учебного процесса и удаленной работы, связанной с введением мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Отрадно отметить, что при всех сложностях, система профессионального образования справляется с новыми задачами.

Если говорить о реализации программы «Молодые профессионалы» в рамках Национального проекта «Образование», можно сказать, что 2019 год в рамках чемпионатного цикла был достаточно насыщен. Летом 2019 года состоялся VII Национальный чемпионат

«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Мировой чемпионат WorldSkills International в г. Казани. Этот чемпионатный цикл для Пермского края был достаточно успешен, хотя в ТОП-100 профессиональных образовательных организаций, определяемых Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» как успешно развивающихся чемпионатное движение, в это раз не вошло ни одно учебное заведение Пермского края. И для того, чтобы претендовать на этот статус, нужно учитывать, что Союз Ворлдскиллс выстраивает рейтинг среди учреждений СПО, опираясь на фактические результаты участия организаций в различных проектах. Это такие проекты, как чемпионаты «Молодые профессионалы», подготовка Национальной сборной по компетенциям, обучение экспертов по программам Академии Ворлдскиллс (5000 мастеров, экспертов регионального чемпионата, экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена), организация обучения предпенсionеров, ранняя

профориентация школьников («Билет в будущее»), проведение демонстрационного экзамена. И есть надежда, что 2020 год будет более щедрым на награды, учитывая, что чемпионатный цикл 2020 года еще не завершен. Впереди несколько важных событий. В августе пройдут отборочные соревнования для участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы», в сентябре пройдет Национальный чемпионат в совершенно новом для нас формате — очно-дистанционном. Также в сентябре будут проведены соревнования в номинации «Навыки мудрых. 50+». Пермский край подтвердил квоты на участие по всем компетенциям, по которым проводились соревнования Регионального этапа. Вся информация размещена на сайте Союза Ворлдскиллс.

Еще одним направлением в реализации Национального проекта «Образование» для системы СПО является организация аттестации студентов и выпускников в форме демонстрационного экзамена. Для проведения демонстрационного экзамена в 2020 году были направлены заявки от 35 профессиональных образовательных организаций. Запланировано 62 экзамена, в которых должны были принять участие 892 студента. Основная нагрузка планировалась на июнь 2020 года. Но условия проведения аттестации студентов изменились, и практически все процедуры промежуточной аттестации, которые должны были пройти в форме демонстрационного экзамена, перенесены на второе полугодие 2020 года.





Подводя итоги состоявшихся экзаменов, можно назвать следующие цифры:

- в 21 учреждении СПО проведены демонстрационные экзамены;
- проведено 30 экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации;
- количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена — 447, в том числе 371 человек — по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и 76 — по программам подготовки специалистов среднего звена.

Как видно из цифр, с сентября по декабрь нужно будет провести еще такое же количество аттестационных процедур. Радует тот факт, что накапливается опыт в проведении демонстрационного экзамена, в том числе, опыт организации экзамена в условиях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

Опыт позволяет рационально планировать время и ресурсы. Но все же остаются общие проблемы, на которые требуется обращать внимание своевременно.

1. Соблюдение сроков подачи документов для аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена. Неисполнение регламента приводит к рискам отмены (переноса) экзамена.
2. Слабый уровень подготовки ответственных лиц за

подготовку и проведение демонстрационного экзамена. Незнание и непонимание значимости требований Союза Ворлдскиллс приводят к нарушениям, которые приходится в последний момент перед экзаменом исправлять при участии не только РКЦ, но и Управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края.

3. Постоянно обновляются требования, предъявляемые Союзом Ворлдскиллс к процедурам, к оформлению документов. В этом случае требуется быстрое реагирование на ситуацию. К сожалению, это не всегда можно ожидать от ответственных лиц.
4. Недостаточное количество экспертов, имеющих право быть главными экспертами демонстрационного экзамена, и линейных экспертов. Причем эта проблема обозначается в последние дни перед экзаменом. Поэтому следует своевременно планировать обучение экспертов и договаривать-





тельных ресурсах с учетом инфраструктурных листов Национального чемпионата.

Еще одно мероприятие, которое было перенесено на более поздний срок — Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

Обращаясь к результатам прошлого года необходимо отметить, что высоких результатов нет. Впервые за несколько лет среди победителей и призеров Национального чемпионата (Москва, ноябрь 2019 г.) оказался лишь один представитель Пермского края — Гильмуллин Алфис (ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты РФ), компетенция Экономика и бухгалтерский учет — 1 место. Позволю высказать мнение, что в образовательных организациях еще не сложилась система работы, в том числе, при подготовке участников по компетенциям к чемпионатам. Понимая особенности данной категории наших студентов, нужно с первых

ся с коллегами из других образовательных организаций или предприятий об обмене экспертами.

5. Ежегодное обновление требований к материально-технической базе для проведения демонстраци-

онного экзамена. Обращения в Союз Ворлдскиллс с пожеланиями учитывать реальные возможности образовательных организаций, не имеют обратной связи. Поэтому необходимо учитывать потребность в дополни-





дней нового учебного года начинать подготовку к Региональному чемпионату «Абилимпикс», который состоится 21–23 октября 2020 года. Выражаю надежду, что системная подготовка участников позволит не только победить в компетенциях Регионального чемпионата, но и достойно представить Пермский край на Национальном чемпионате «Абилимпикс» в г. Москва в декабре 2020 года.

Несмотря на достаточно плотный график чемпионатов, запланированный на период с сентября по декабрь текущего года, необходимо помнить о методической составляющей деятельности педагога. Завершая учебный год, педагоги погрузились в новую реальность дистанционного обучения, накопили вопросы, могут представить собственные наработки. Это станет возможным в рамках мероприятий Педагогических чтений 2020, которые, учитывая особые условия нашей работы, пройдут в онлайн-формате с сентября по декабрь. Положение уже разослано в профессиональные образовательные организации. Такой

формат общения позволит большему количеству педагогов представить опыт по различным направлениям, обсудить актуальные темы на сайте мероприятия.

Получить ответы на возникающие вопросы педагоги, методисты, мастера про-

изводственного обучения смогут на курсах повышения квалификации, которые отдел профессионального образования и профессиональной ориентации будет проводить по актуальным темам инновационного развития профессионального образования. Это тематика связана с подготовкой и проведением демонстрационного экзамена, инновационными формами конкурсных процедур, проектированием учебного процесса, ориентированного на новую форму ГИА (демонстрационный экзамен). Новые задачи, которые ставятся перед системой среднего профессионального образования, выполнимы, если мы готовы их решать.

Клюева Г. А.,
к.п.н., доцент, начальник отдела профессионального образования и профессиональной ориентации ГАУ ДПО «ИРО ПК»



ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2019–2020 УЧЕБНОГО ГОДА

В Пермском крае произошло несколько существенных изменений в воспитательной работе, ориентированных на раннее выявление детского и семейного неблагополучия. Появились иные механизмы профилактической работы и возможности автоматизированной работы с поступающей информацией, что усилило межведомственное взаимодействие и эффективность групповой и индивидуальной работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций (ПОО) по различным направлениям профилактики правонарушений и преступлений.



Гиляева
Лейла Асхатовна

Социально психологическое тестирование

В 2018–2019 учебном году Пермский край вошел в состав пилотных территорий по апробации единой методики проведения социально-психологического тестирования (СПТ), направленной на выявление склонности вовлечения в деструктивное поведение (в том числе употребление психоактив-

ных веществ). В 2019 году СПТ проводилось по единой методике во всех регионах России с использованием программного комплекса.

Для организации системной работы с несовершеннолетними по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) с 2019 г. введено в функциональные обязанности ГБУ ПК Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГБУ ПК «ЦППМСП») сопровождение несовершеннолетних, находящихся в группе риска, потребляющих ПАВ, в том числе и проведение СПТ. По результатам мониторинга организации работы, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 10 ПОО Пермского края, в которых выявлен наибольший процент обучающихся «группы риска» по итогам СПТ, региональным оператором сформированы общие разъяснения-рекомендации:

- вносить изменения в существующий план воспитательной работы или дополнение к плану (можно оформить отдельным планом);
- выстроить в плане профилактическую работу со всем контингентом, не только с группами, показавшими повышенную вовлеченность в потребление психоактивных веществ, а также деятельность, направленную на снижение резистентности

и повышение мотивации на прохождение СПТ;

- организовывать информационно-просветительскую работу со всеми участниками образовательного процесса: педагогическим коллективом, обучающимися, родителями;
- добавить мероприятия по анализу на снижение резистентности, повышения мотивации к прохождению СПТ.

Неэффективные планы, если рассматривать их в контексте с результатами СПТ: изменения в план работы по профилактике с учетом рекомендаций по результатам СПТ не внесли — ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» и ГПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». Планы содержат общие мероприятия по профилактике без учета выявленной проблематики по результатам СПТ, отсутствуют мероприятия, направленные на работу с группами, где выявлен повышенный риск вовлечения в потребление ПАВ.

Качественный план представлен ГБПОУ «Пермский политехнический колледж им. Н. Г. Славянова». В плане ГБПОУ «Краснокамский политехнический колледж» есть общая профилактическая работа с конкретно выявленными группами риска, поэтому его тоже можно отнести к эффективным планам. На третьем месте планы — ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий» и ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный

техникум», в них имеются отдельные замечания, не все мероприятия конкретизированы.

Остальные планы содержат мероприятия профилактические, но нет мероприятий с «группами риска» и обучающимися. Например, в плане ГБПОУ «Пермский колледж профессиональных технологий и дизайна» отсутствуют мероприятия для родителей, а также нет мероприятий в рамках, которых учащиеся, родители, а особенно педагоги могут ознакомиться с результатами СПТ.

Не предоставили планы: ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум» и ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж». Напоминаю, на основании результатов СПТ по рекомендациям социально-психологической службы должны быть внесены изменения в план воспитательной работы с группой. Педагогами-психологами и социальными педагогами образовательных учреждений при выявлении у несовершеннолетних употребления алкоголя, токсических веществ, стойкого употребления табачных изделий проводится мотивационная работа, направленная на обращение к наркологу. Дополнительно усиливается вовлечение обучающихся в общественно значимые мероприятия (акции, добровольческую и волонтерскую деятельность); проводятся индивидуальные консультации, тренинги, обучающие семинары, круглые столы с участием педагогов и родителей.

Волонтерство

Для усиления работы по популяризации здорово-

го образа жизни и профилактики вовлечения в деструктивное поведение приказом Министерства от 17.10.2019 г. № СЭД-26-01-06-997 на базе ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж» создан Центр добровольческого (волонтерского) движения в профессиональных образовательных организациях Пермского края, в рамках которого разрабатываются, внедряются новые подходы к организации профилактики асоциальных явлений, учитывающих возрастные особенности подросткового возраста, потребности молодежи, проживающей на территории Пермского края. На данный момент в волонтерских и добровольческих объединениях задействованы 2843 обучающихся ПОО и 74 добровольческих (волонтерских) объединения. Все волонтерские отряды придерживаются «Образовательного стандарта подготовки добровольца (волонтера): учебно-методическое пособие». Например, студенты волонтерского отряда «Твори добро» (ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум») работают по модели «Община», согласно Стандарта. Отряды функционируют по всем основным направлениям волонтерства.

Для повышения уровня компетенций в сфере добровольчества, сотрудники ПОО проходят различные виды обучения: семинар-тренинг «Использование социальной технологии «Форум-театр» при организации профилактики потребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях», 36 часов в рамках проекта «Неформальная профилактика» (10–14.07.2019 г.); обучающий курс «Основы

волонтерства для начинающих» на сайте Доброволец России, портал «Добро.ru» (март 2019 г.); ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», «Организация деятельности волонтерских отрядов в СПО» (05–06.09.2018 г.); ФГБОУ ВПО ПГГПУ, «Инклюзивный подход в профессиональном образовании» (16.09.2019–16.10.2019 г.г.) и другие. 448 обучающихся и педагогов из 32 профессиональных образовательных организаций прошли Онлайн-обучение «Волонтеры Победы» на сайте <https://волонтерыпобеды.рф/>, и в данное время осуществляют помощь ветеранам и пожилым людям в период самоизоляции.

Педагоги, координаторы добровольческих объединений и волонтеры-обучающиеся в рамках общих краевых мероприятий обмениваются опытом и повышают свой профессиональный уровень, а также принимают активное участие в: VIII региональном молодежном форуме «Территория действия» (18–20.05.2018 г.); международном форуме «Пермский международный форум добровольцев — 2018 г.» (25–26.10.2018 г.); международном форуме «Пермский международный форум добровольцев — 2019 г.», «Лаборатории социальных инноваций» в рамках международного форума волонтеров (23–24.10.2019 г.); краевом семинаре-тренинге «Дорогами добра», направленного на профилактику правонарушений и социально-значимых заболеваний, среди обучающихся, студенческая конференция «В жизни всегда есть выбор», круглый стол для педагогов (14.12.2018 г., 29.11.2019 г.);

II краевом слете волонтерских бригад по популяризации здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ, мастер-классы для волонтеров, организованные по принципу «Равный-равному» (27.03.2019 г., 17.04.2019 г., 24.04.2019 г.); деловой программе IV Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Пермского края, а также сопровождение чемпионата (31.05.2019 г.); Краевом Слете антинаркотического движения в Пермском крае «Молодая смена» (29.11.2019 г.); Координационном совете добровольческих объединений ПОО Пермского края (24.04.2019 г., 14.06.2019 г., 12.12.2019 г., 12.03.2020 г.); деловой программе в рамках VI WorldSkills Russia в мероприятии «Проектный офис. Развитие волонтерского движения в Пермском крае» (14.02.2020 г.) и другие.

В образовательных учреждениях с участием волонтеров ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж» проводятся спектакли: «СПИД не за горами», «Все по-взрослому», «Надежные подруги», «Обычная история», «Твоя иллюзия» социального театра «Отражение» с обсуждением возможностей использования форум-технологии. Всего 8 форум-спектаклей социального театра «Отражение» состоялось за 2019 год в образовательных организациях г. Краснокамска, г. Березников и г. Перми.

Межведомственное взаимодействие

С ноября 2019 года внедрена Единая информационная система цель, которой раннее выявление детского и семейного неблагополучия в рамках реализации постановления Правительства Пермского края от 26.11.2018 г. № 736-п

«Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесение изменений в постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016 г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учёта семей и детей группы риска социально опасного положения».

С 2020 года начато внедрение нового межведомственного интерактивного мероприятия «Выбор за тобой» с участием представителей Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Пермскому краю, ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический наркологический диспансер», ГБУ ПК «ЦППМСР». Данный проект направлен на формирование негативного отношения к употреблению и распространению психоактивных веществ среди молодежи; развития системы





ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально-опасных привычек и на переориентацию к здоровому образу жизни. В рамках данного мероприятия проходит обучение способам противодействия попыткам вовлечения в употребление наркотиков, формированию собственного мнения и его отстаивание. На данный момент проведены: межведомственные профилактические мероприятия с обучающимися ГБПОУ «Осинский колледж образования и профессиональных технологий» (25.12.2019 г.), ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» (18.02.2020 г.) и рабочие встречи с представителями межведомственной рабочей группы (11.02.2020 г. и 21.02.2020 г.).

Круглый стол-методическая площадка с просмотром мероприятия и методическим разбором с социальными педагогами ПОО Пермского края, специ-

алистами ГБУ ПК «ЦППМ-СП», представителями ГУ МВД России по Пермскому краю, Министерства здравоохранения Пермского края, будет организован после установления благоприятной эпидемиологической ситуации в Пермском крае. Выезды с данным комплексом мероприятий в ПОО запланированы в учреждения, которые показали высокий риск вовлечения в употребление психоактивных веществ по результатам СПТ. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, данные мероприятия отложены на неопределенный период.

Результаты проверок

Министерством образования и науки Пермского края проводится анализ результатов ведения профилактической работы в образовательных организациях, в том числе ведения ве-

домственного контроля за деятельностью подведомственных организаций в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, освещается ежегодно на семинарах-совещаниях для руководителей органов управления образованием Пермского края и руководителей ПОО. По итогам проведенного анализа укомплектованности штатов образовательных организаций выявлено, что на 01.01.2020 г. в ПОО подведомственных Министерству образования и науки Пермского края на 1-м уровне психологическую помощь оказывают: 58 педагогов-психологов (из них 47 работают на постоянной основе в соответствии со штатным расписанием и 11 выполняют дополнительный функционал внутреннего совмещения должностей), а также 66 социальных педагогов (44 на постоянной основе и 22 на внутреннем совмещении).

С целью организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ПОО разработаны и реализуются межведомственные планы, комплексные и воспитательные планы учреждений направленные на профилактику правонарушений, употребления наркотических и психоактивных веществ, суицидального поведения обучающихся, здорового образа жизни, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Наиболее распространены нарушения, выявляемые при проверке:

- несвоевременный контроль за выполнением мероприятий планов;
- недостаточная работа по организации дополнительной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска социально опасного положения;
- отсутствие анализа профилактической ситуации и эффективности профилактической деятельности по результатам ежегодного тестирования в целях раннего выявления групп риска возможного вовлечения обучающихся в различные виды девиантного поведения для предупреждения роста количества обучающихся, имеющих риск вовлечения в употребление психоактивных веществ;
- недостаточный контроль за выполнением мероприятий индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних группы риска социально опасного положения;

- не систематизирована статистическая информация по правонарушениям и преступлениям, поступающей от ведомств и учреждений, являющихся субъектами системы профилактики правонарушений;
- несвоевременно ставятся на ведомственный учет обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины.

В 2020 году при проверке нескольких учреждений, выявлено, что эффективно налажена воспитательная работа в ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум». Чувствуется, что там работает команда единомышленников и руководитель прогнозирующий любые ситуации и результаты деятельности.

При организации мероприятий краевого уровня, часто приходится привлекать работников ПОО и других организаций. В этой связи хочется высказать слова благодарности руководителю региональной секции преподавателей учебной дисциплины «Психология» и педагогов-психологов Мусаевой Марии Николаевне за методическую помощь и организацию рабочих групп по инновационным профилактическим направлениям, внедряемым Министерством образования и науки Пермского края, а также за работу в качестве эксперта учебных программ педагогов Пермского края по дисциплинам «Психология общения», «Управление персоналом», различных краевых мероприятий в учебных организациях.

Большое спасибо, Гилязову Ильшат Фарсыевичу, руководителю отделения по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б. Г. Изгагина» и Сингур Людмиле Владимировне, руководителю психологической службы ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», методиста Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края, за активное участие в работе комиссии Министерства образования и науки Пермского края по проведению проверок соблюдения законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в профессиональных образовательных организациях Пермского края.

За активное сотрудничество в проведении Межведомственного интерактива «Выбор за тобой», направленного на профилактику и выявление употребления психоактивных веществ Министерство образования и науки Пермского края благодарю Гомзину Екатерину Владимировну, руководителя социально-психологической службы ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум».

Спасибо руководителям и работникам ПОО, активно сотрудничавшим в течение года в части проведения мероприятий: ГБПОУ «ПППК», ГБПОУ «ПХТТ», КГАПОУ «ПСК», ГБПОУ «ПАТ», ГБПОУ «ПКС».

*Гиляева Л. А.,
консультант отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края*

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Основной целью функционирования Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края, а также Президиума совета директоров в 2019–2020 учебном году являлась координация деятельности профессиональных образовательных организаций Пермского края (далее — ПОО Пермского края) по вопросам развития системы профессионального образования.

Организационная структура Совета директоров ПОО Пермского края изменений не претерпела. В состав Совета директоров на сегодняшний момент входят 70 ПОО Пермского края, а также 20 филиалов. В течение 2019–2020 учебного года было проведено три собрания Совета директоров ПОО Пермского края. Собрания проводились в рамках совещаний Министерства образования и науки Пермского края с профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству.

Несмотря на реалии действительности, отсутствие возможностей очного взаимодействия членов Президиума совета директоров ПОО Пермского края во второй половине 2019–2020 учебного года, все запланированные задачи были решены. Активно обсуждались вопросы, связанные с формированием единого информационного пространства ПОО Пермского края, способствующего реализации задач модернизации профессионального образования. Также эффективно осуществлялась координация работы всех ПОО Пермского края благодаря электронной почте и сайту Совета директоров ПОО Пермского края.

Наиболее значимой в 2019–2020 учебном году стала деятельность Президиума совета директоров ПОО Пермского края, заключённая в изучении и распространении передового педагогического опыта. В очном формате был рассмотрен вопрос организации производственной

практики: взаимодействие профессиональных образовательных организаций с работодателями в г. Кунгур. Члены Президиума совета директоров ПОО Пермского края, совместно с депутатом Государственной Думы Сапко И. В., посетили завод «Металлист» г. Кунгур. Меценаты города Высоцкая Т. М. и Высоцкий А. П. представили оборудование и рабочие места на предприятии, которые предоставляются обучающимся профессиональных образовательных организаций при прохождении производственной практики.

Актуальным стало и создание условий для эффективного взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, органами управления образованием, общественными объединениями. Так после проведения заседания координационного совета по профессиональной ориентации обучающихся на приоритетные направления рынка труда города Перми при Департаменте образования администрации г. Перми на период до 2021 года проводится Аудит профориентационных мероприятий ПОО Пермского края. Методист Совета директоров ПОО Пермского края Сингур Л. В. приняла участие в двух заседаниях рабочей группы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, а также в разработке комплексных планов межведомственного взаимодействия при Координационном совете по вопросам реализации государственной молодежной политики в формате



2020/01/24 10:47

ВКС. На сегодняшний день формируется план мероприятий по межведомственному взаимодействию в части профилактики негативных проявлений в молодёжной среде.

Утверждено положение о Почётной грамоте Совета директоров ПОО Пермского края и шаблона Почётной грамоты (подписан приказ и вручено 24 Почётных грамоты Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края).

В Министерство образования и науки Пермского края была направлена выписка из протокола № 2 заседания Президиума совета директоров от 08.11.2019 г. и ходатайство о награждении ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации. Ходатайство было удовлетворено.

Структурные подразделения Совета директоров ПОО Пермского края по направлениям деятельности (советы заместителей директоров) провели запланированные совещания.

Члены Президиума совета директоров ПОО Пермского края на протяжении 2019–2020 учебного года входили в состав разных организационных комитетов и комиссий Пермского края, осуществляющих деятельность в рамках образовательного направления:

- организационный комитет по подготовке и проведению ежегодного фестиваля «Студенческая весна» среди профессиональных образователь-

ных организаций Пермского края (фестиваль перенесён);

- государственная экзаменационная комиссия Пермского края по организации и проведению на территории Пермского края государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования;
- организационный комитет специализированной выставки-форума «Образование и карьера — 2019»;
- коллегия по аккредитации профессиональных образовательных организаций Пермского края;
- комиссия по аттестации педагогических работников Пермского края.

Совет директоров ПОО Пермского края и его структурные подразделения принимали активное участие оптимизации конкурсного и олимпиадного движения. Были организованы и проведены мероприятия различного уровня и направленности. Согласование и утверждение положений мероприятий проходило в соответствии с порядком согласования и утверждения Положений о мероприятиях различного уровня и содержания.

При проведении мероприятий в ПОО Пермского края, отлажено работает система выдачи электронных наградных документов (всем наградным документам присваивается индивидуальный номер, информация вносится в реестры). За 2019–2020 учебный год количество выданных наградных документов, в том

числе и в электронном формате составило более 2000.

В 2019–2020 учебном году была проведена процедура присвоения грифа Совета директоров учебным, учебно-методическим, методическим изданиям, электронным учебным, учебно-методическим, методическим изданиям педагогических работников профессиональных образовательных организаций Пермского края.

На сегодняшний день процедуру присвоения грифа Совета директоров ПОО Пермского края проходят два учебно-методических комплекса (ГБПОУ «Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак почёта»; ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»).

Актуальные вопросы для рассмотрения и внедрения в следующий период деятельности Совета директоров и Президиума совета директоров ПОО Пермского края:

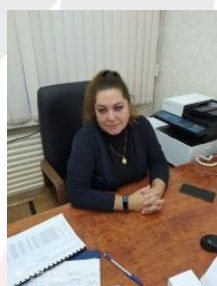
- Создание единой электронной библиотеки ПОО Пермского края;
- Участие в патриотическом воспитании и взаимодействии с общероссийским народным фронтом.

Таким образом, можно признать работу Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края в 2019–2020 учебном году удовлетворительной.

*Васенин Е. И.,
Председатель Совета директоров ПОО Пермского края,
директор ГКПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»*

ИТОГИ РАБОТЫ АССОЦИАЦИЙ ПОУ ПЕРМСКОГО КРАЯ В 2019–2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ассоциация «Город»



На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края, в целях оперативного взаимодействия и оптимизации деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству, были созданы ассоциации руководителей организаций Пермского края. На сегодняшний день в нашем регионе их семь. Одной из самых крупных ассоциаций является ассоциация «Город».

На момент создания в 2008 году в состав входило 20 учреждений. В связи с проведением реорганизаций образовательных учреждений в составе ассоциации «Город» на сегодняшний день входит 16 профессиональных образовательных организаций. Руководители данных образовательных организаций города Перми в среднем имеют стаж работы руководителями не менее 15 лет. Среди них 3 кандидата наук, 3 заслуженных учителя профессионального образо-

вания Российской Федерации, 6 почётных работников среднего профессионального образования.

Возглавляемые ими коллективы в среднем имеют численность студентов более одной тысячи. Ассоциация строит свою работу в соответствии с годовым планированием, а по окончании учебного года подводятся итоги ее работы. Члены ассоциации активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки, посвященные юбилею системы профессионального образования, Дню Победы и других праздничных дат. Они постоянно участвуют в спортивных соревнованиях, проводимых Министерством. Активными участниками данных мероприятий являются Панченко Сергей Львович, Коновалов Игорь Анатольевич, Свизев Олег Владимирович, Чигирева Галина Владимировна, Тиунова Татьяна Валентиновна. Три представителя ассоциации являются членами Президиума Совета директоров СПО Пермского края. По многим вопросам учебно-воспитательного процесса привлекаются заместители руководителей. Члены ассоциации являются пропагандистами среди населения Пермского края системы подготовки квалифицированных рабочих кадров: они систематически выступают в средствах массовой информации. В рамках данных мероприятий стоит отметить Дическула Александра Дмитриевича, Свизева Олега Владимировича, Матвеева

Василия Павловича и других.

Коллективы возглавляемых ими образовательных учреждений и студенты постоянно принимают участие в движении Молодые профессионалы по стандартам Ворлдскиллс, в ежегодном конкурсе профессионального

педагогического мастерства «Учитель года».

Возникающие вопросы в учреждениях решаются с помощью коллективного мнения, большое внимание оказывается становлению молодых руководителей образовательных организаций

ассоциации «Город». Задачи, поставленные Министерством образования и науки Пермского края, ассоциация выполняет достойно.

*Погодин В.В.,
председатель ассоциации*

Ассоциация «Верхнекамье»



2019–2020 учебный год для ассоциации ПОО территории «Верхнекамья» прошел под девизом «Взаимодействие, сотрудничество, созидание».

В показатели эффективности каждого ПОО внесли свой вклад новые формы и методы взаимодействия, как управленческих команд, так и педагогических коллективов.

Впервые на территории Верхнекамья соглашением о сотрудничестве при поддержке Министерства образования и науки Пермского края создана Соликамско-Березниковская агломерация, объединяющая 12 участников — это ПОО и работодатели, с целью повы-

шения качества подготовки обучающихся, обеспечения конкурентоспособности предприятий промышленности «Верхнекамья» путем повышения эффективности взаимодействия.

Педагогические коллективы ПОО активно участвуют в движении «Ворлдскилл» по направлениям: участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»; организация и проведение демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации студентов.

В 2019–2020 гг. студенты приняли участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы

(WorldSkills Russia)» в составе сборной Пермского края. Призёром 3 степени стал Илья Балдин, студент ГБПОУ «Березниковского политехнического техникума» в компетенции «Программные решения для бизнеса». Юсупова Анастасия, слушатель ГБПОУ «Березниковского техникума профессиональных технологий» приняла участие в V Национальном чемпионате профессионального мастерства для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Портной».

Конкурсное движение «Учитель года» традиционно объединяет опытных и молодых, творческих и талант-

ливых педагогов «Верхнекамья». За последние 3 года победителя территориального этапа и участниками краевого конкурса становились педагоги ГБПОУ СТК, ГБПОУ БМК, ГБПОУ БТПТ.

В целях формирования исследовательских компетенций обучающихся и повышения методической грамотности педагогов, ГБПОУ «Березниковский строительный техникум» организует научно-практическую конференцию «Проблемы городов Верхнекамья.

Пути их решения». Актуальность темы исследования позволила за 5 лет расширить охват участников и выйти на краевой уровень, так в 2020 году конференция собрала более 20 ПОО Пермского края, более 50 научных работ представлено на суд жюри.

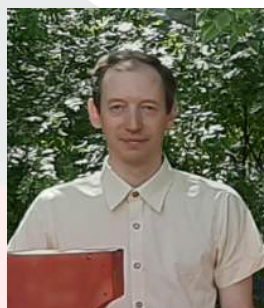
В прошлом учебном году активно развивалось и сетевое взаимодействие между ПОО, предметом стало эффективное использование помещений спортивных залов, учебно-производственных лабораторий техниче-

ского профиля, трудовых ресурсов.

Тесное сотрудничество руководителей ПОО, поддержка и взаимопонимание способствуют повышению эффективности управленческих решений в образовательной среде, повышая при этом престиж системы среднего профессионального образования в регионе.

*Деменева И.Н.,
председатель ассоциации*

Ассоциация «Парма»



Мы появились в августе 2008 года. Наше предназначение — объединить руководителей профессиональных образовательных организаций для решения конкретных задач, связанных с повышением эффективности и качеством работы профессиональных образовательных организаций Пармы.

За девять лет многое изменилось. Например, в 2008 году в ассоциацию входило 9 учреждений. После нескольких реорганизаций в форме присоединения в ассоциации осталось 5 учреждений. Ни для кого не секрет, что работа руководителя образовательной организации многоаспектна. Он должен быть компетентным во многих вопросах — кадровых, финансовых, хозяйственных, юридических, учебно-воспитательных. Хорошо, если

организация крупная. В этом случае можно во всем разобратся с помощью заместителей и им же делегировать свои полномочия. Многие организации ассоциации «Парма» не имеют в своем штатном расписании должности заместителей, что накладывает бремя решения многих вопросов на руководителя, которому нужна поддержка. Именно через ассоциацию руководители получают эту поддержку.

В начале года на собрании ассоциации мы утверждаем план работы, а в конце года подводим итоги деятельности ассоциации по исполнению плана работы. Два раза в месяц мы собираемся на очные встречи для решения насущных проблем и для выработки стратегии и тактики дальнейшего решения поставленных задач перед

руководителями Министерства образования и науки Пермского края.

В течение года мы проводим выездные мероприятия, направленные на изучение опыта работы конкретной образовательной организации. В прошлом году провели семинар по теме «Основные вопросы делопроизводства», следующий планируем провести по теме «Новое в законодательстве по закупкам».

Одно из направлений деятельности ассоциации «Парма» является формирование общественного мнения, информирование не только педагогов, но и население об изменениях, которые происходят в системе образования. В связи с чем мы часто используем средства массовой информации по освещению деятельности профессио-

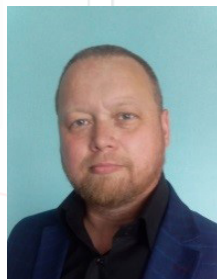
нальных образовательных организаций.

Некоторые вопросы легче решаются в неформальной обстановке, поэтому чле-

ны ассоциации с удовольствием ходят, друг к другу в гости «без галстуков» и участвуют вместе с детьми в культурно-массовых мероприятиях.

*Ахиярова Г.М.,
председатель ассоциации*

Ассоциация «Союз»



Ассоциация профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования «Союз», объединяющая восточную часть территории Пермского края, получила свое название по аналогии с названием территориального объединения городов. В самом названии отражается дружественное отношение между главами территорий, городами и людьми. Например, на протяжении двух периодов Глава г.Лысьва является жителем г.Чусовой, а глава Губахи — жителем города Лысьва. Очень многие жители Лысьвы работают и учатся в Чусовом и наоборот. Пожалуй, поэтому ассоциацию «Союз» можно назвать самой дружной. Этот факт отражается и в делах,

и в совместно проводимых мероприятиях. В прошлом году стали традиционными и объединяющими зональные этапы конкурса профессионального мастерства среди преподавателей и мастеров производственного обучения ассоциаций союз и согласие. Практически ежегодно представители «Союза» становятся участниками и призерами краевого этапа «Учитель года».

Проводимые совместные совещания директоров в ассоциации позволяют глубже вникать в суть сложных злободневных вопросов жизнедеятельности учреждений, помогают решать задачи по поступлению и обучению студентов. На этом фоне и заместители дирек-

торов, и методические службы учреждений поступают соответственно. Ежегодными становятся олимпиады, научно-практические конференции и спортивные мероприятия среди обучающихся и педагогов. Через взаимодействие мы смотрим, как выстроена работа в том или другом колледже, какие изюминки есть у других учреждений и стараемся перенять положительный опыт. Вся это позволяет более качественно оказывать образовательные услуги жителям наших территорий. Общение в неформальной обстановке также способствуют укреплению дружеских отношений внутри ассоциации.

*Рудов С.В.,
председатель ассоциации*

Ассоциация «ЮГ»



Стратегическая политика профессиональных образовательных организаций ассоциации «Юг» - обеспечение

соответствия квалификации выпускников требованиям современного рынка труда, мобильное реагирование на

потребности экономики.

Базовыми условиями качественной подготовки ка-

дров являются обновление содержания образовательных программ и создание необходимой современной инфраструктуры.

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости вывода ее на качественно новый уровень. Системно проходит обновление многофункциональных центров компетенций, учебно-производственных мастерских и лабораторий для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WorldSkills Russia (далее — WS); строительство и обновление спортивных объектов образовательных организаций; оснащение современными средствами информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющее существенным образом повысить эффективность образовательного процесса.

В целях развития чемпионатного движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», включения в это движение большего количества профессиональных образовательных организаций и увеличения числа развиваемых компетенций приказом Министерства образования и науки Пермского края на базах профессиональных образовательных организаций созданы специализированные центры компетенций:

- ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» — компетенция R35 Фармацевтика;

- ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» — компетенция D1 Физическая культура, спорт и фитнес;
- ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления» — компетенция R58 Организация экскурсионных услуг;
- ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» компетенции: R99 Добыча нефти и газа, T1 Монтаж и эксплуатация газового оборудования, R72 Управление бульдозером, R74 Управление экскаватором.

Образовательные организации ассоциации «Юг» мобильно реагируют на инновационные процессы в профессиональном образовании и вызовы времени. Совершенствуется информационно-образовательная среда, учебный процесс во втором полугодии 2019–2020 учебного года был организован на основе комбинированного использования инструментов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая процедуру государственной итоговой аттестации.

Успешно осуществляется подготовка для высокотехнологичных предприятий региона. В 2020 году в экономику региона вольется 66 выпускников по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50. Оценка качества подготовки выпускников осуществлялась в форме демонстрационного экзамена (далее — ДЭ) с использованием механизмов WS. ДЭ в процедуре ГИА в 2020 проводился по компетенци-

ям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей; малярные и декоративные работы; сухое строительство и штукатурные работы; преподавание в младших классах; сварочные технологии. Результаты ГИА: 3,3–4,3 балла. 100 % выпускников справились с заданиями.

В феврале 2020 года проведен VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края. Площадки проведения регионального чемпионата на базе образовательных организаций ассоциации: Фармацевтика, Организация экскурсионных услуг, Физическая культура, спорт и фитнес. Дошкольное воспитание; Преподавание в младших классах; Социальный уход; Лабораторный химический анализ; Обслуживание грузовой техники; Автопокраска; Добыча нефти и газа; Монтаж и эксплуатация газового оборудования; Управление бульдозером; Управление экскаватором. ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» впервые стал площадкой проведения Регионального чемпионата в Чайковском городском округе.

Результаты участия ассоциации «Юг» в VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые Профессионалы-2020» Пермского края: золотая медаль — 10; серебряная медаль — 9; бронзовая медаль — 9.

Знак отличия «Гордость Пермского края» присужден четырнадцати студентам.

Четыре учреждения ассоциации успешно прошли процедуру государственной аккредитации образовательных программ в 2019–2020

учебном году по тридцати пяти УГС. Расширяется спектр профессиональных образовательных программ, востребованных экономикой региона, реализуемых учреждениями ассоциации.

Образовательные учреждения ассоциации ежегодно являются организаторами мероприятий зонального, краевого, межрегионального, международного уровней. В 2019–2020 учебном году проведено более двадцати мероприятий: психолого-педагогическая олимпиада для педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края; Региональный этап Всероссийской олимпиады по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; краевой конкурс Доброволец SPO59; международные мастер-классы в режиме онлайн по обмену опытом с Politehnička škola Subotica и The School of Economics (республика

Сербия) и др. Педагогические работники наших образовательных организаций результативно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях, форумах, фестивалях различных уровней. Ежегодно педагоги-представители ассоциации «Юг» входят в число призеров краевого этапа всероссийского конкурса «Учитель года». В этом учебном году призером заочного этапа краевого конкурса «Учитель года 2020» стал педагог ГБПОУ «КПК».

2020 — юбилейный год Победы в Великой Отечественной войне, объявлен Годом памяти и славы. С сентября 2019–2020 учебного года началась реализация проектов и мероприятий, посвященных Великой Победе: традиционные классные часы, Уроки мужества, научно-практические конференции, физкультурно-оздоровительные и военно-спортивные мероприятия. Студенты и преподаватели

— активные участники Всероссийских акций «Бессмертный полк — онлайн», «Окна Победы», «Открытка Победы», Международном социальном проекте «Мир глазами студентов», Краевого конкурса сочинений «И помнит мир спасенный...».

Подготовка специалистов, отвечающих современным требованиям, зависит от дальнейшего совершенствования процесса обучения и воспитания студенческой молодежи на основе взаимодействия с социальными партнерами, достижений передовой педагогической науки, повышения мастерства педагогических кадров, совершенствования материально-технической базы, мобильного включения в инновационные процессы в сфере профессионального образования.

*Тюкалова Н.В.,
председатель ассоциации*

Ассоциация «Согласие»



Ассоциация «Согласие» сообщает о проведении совместных мероприятий.

1. В январе 2020 года в ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» прошло заседание Президиума совета директоров ПОО Пермского края, на котором обсуждались вопросы особенностей, проблем оп-

тимизации ПОО и организация производственных практик.

Также в колледже прошло торжественное награждение меценатом Татьяной Михайловной Высоцкой лучших студентов и педагогического состава профессиональных образовательных организаций г. Кунгура, которые

входят в состав ассоциации «Согласие». Была организована рабочая экскурсия на завод «Металлист», в рамках работы социального партнерства.

2. В феврале 2020 г в ГБПОУ «Губахинский химико-технологический колледж» прошел конкурс «Учитель года 2020». В конкурсе

приняли участие 11 преподавателей ассоциаций «Союз» и «Согласие» из Губахи, Кунгура, Добрянки, Чусового и других территорий. В рамках подготовки к конкурсу «Учитель года 2020» проходило рабочее совещание ассоциации «Согласие» в ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1».

Самая многочисленная делегация участников прибыла из Кунгура, в состав которой вошли преподаватели ГБПОУ

«Кунгурский центр образования №1», ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» и ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж».

В актовом зале коллеги, руководители учебных заведений среднего профессионального образования, почетные гости, спонсоры, студенты — все те, кто горячо болели и поддерживали конкурсантов. Со словами поздравлений обратились Лазейкин Н.В., глава городского округа «Город Губаха»,

глава администрации города Губаха, председатель ассоциации «Согласие» Ахметьянов А.М., директор Уральского химико-технологического колледжа Назаров А.А. Слова восхищения сказали строгое жюри, отметив качество проведенных испытаний, профессионализм педагогов и отличную организацию конкурса.

*Ахметьянов А.М.,
председатель ассоциации*

Ассоциация «Запад»



В ассоциацию «Запад» учреждений профессионального Пермского края входят:

- ГБПОУ «Строгановский колледж»;
- ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум»;
- ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»;
- КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум».

По итогам 2019–2020 учебного года руководителем ассоциации «Запад» Десятковой Светланой Викторовной организованы и проведены совместные мероприятия на базе

ГБПОУ «Строгановский колледж»:

- в ноябре 2019 года прошел Краевой фестиваль «Кладезь мастеров», в рамках которого были организованы: студенческий конкурс технического творчества, научно-практическая конференция преподавателей «Развитие личностного потенциала студентов в проектно-культурной среде профессионального образования» и круглый стол по обмену опытом «Методическое сопровождение актуализированных ФГОС»;
- январь 2020 года, Спартакиада педагогических работников и сотрудников объединила профессиональные организации Ассоциации «Запад»;

- февраль 2020 года Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2020». В номинации «Педагог профессионального образования» 1 место заняла Фадеева Ольга Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум», 2 место — Карнаухов Иван Васильевич, преподаватель ГБПОУ «Строгановский колледж», 3 место — Кылосова Мария Григорьевна, преподаватель ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум».

Все запланированные мероприятия организованы и проведены на высоком уровне.

*Десяткова С.В.,
председатель ассоциации*

СТАБИЛЬНОСТЬ, УСТОЙЧИВОСТЬ И РАВНОВЕСИЕ — ЗАЛОГ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Итоги года

Устойчивость организации — это состояние её системы, позволяющее ей воспроизводиться и реализовывать полномочия, которыми она наделена, тем самым достигая равновесия, обеспечивающего её функционирование. Устойчивость организации предполагает выполнение всех необходимых трудовому коллективу в каждый конкретный момент функций, причем не только социально-психологических (таких, как планирование социального развития коллектива, повышение производительной и творческой активности и инициативы работников, установление в коллективе благоприятного психологического климата, использование различных форм коллективного и индивидуального поощрения, воспитание группового самосознания коллектива, сохранение и развитие традиций и обычаев коллектива, учет индивидуально-психологических особенностей членов коллектива в управлении, изучение и направленное формирование мотивов трудовой деятельности и учет их в управлении коллективом), но и чисто хозяйственных, экономических, реализация которых, в свою очередь, невозможна без поддержания контакта со всеми группами трудового коллектива и отдельными работниками. Нельзя игнорировать и объективные требования к организации, которая должна быть экономически развитой и удовлетворять соответствующие запросы работников.

Организация устойчива, когда она пребывает в равновесной конфигурации, пред-

полагающей соблюдение всех внутренних условий поддержания социально-психологического порядка и выполнения функций, формально возложенных на организацию. Конечно, устойчивость может опираться и на внешние факторы (учредитель, соц. партнёры, спонсоры, некоммерческие организации и др.). В краткосрочной перспективе подобные факторы могут поддерживать равновесие организации, однако их наличие вовсе не означает способности организации воспроизводить это равновесие, адаптироваться к меняющимся условиям внешней и внутренней среды, а также находить новые версии равновесия, при котором отправление организацией своих основных функций сопровождалось бы признанием такой функциональности легитимной. Что касается стабильности, то её можно определить, как динамическую способность организации достигать состояния, при котором она устойчиво функционирует, то есть способность добиваться устойчивости или воспроизводить ранее достигнутое равновесие. Разумеется, это не исключает возможности формирования некоей новой конфигурации отношений, при которой организация будет устойчиво функционировать. Принципиально важным здесь является то, что система должна быть способна реализовывать все присущие ей функции самостоятельно. Стабильность всегда подразумевает устойчивость, но не наоборот.

Стабильной работу организации можно считать в том случае, если её функционированию не препятствует некое воздействие, в результате ко-

торого она временно выходит из состояния равновесия (то есть становится неустойчивой), и если она самостоятельно возвращается к состоянию равновесия. Стабильность организации подразумевает самостоятельное обретение равновесия при произвольности и инвариантности его управленческой конфигурации. В итоге стабильность, устойчивость и равновесие способствуют эффективному управлению организацией.

Учитывая информацию, представленную выше, проанализировав итоги работы профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края (далее – ПОО), в свете показателей критериев эффективности деятельности руководителей ПОО за последние пять лет, мы наблюдаем определённую картину стабильности, устойчивости и равновесия в отдельных ПОО. Яркими представителями качественного управления, где стабильность, устойчивость и равновесие являются определяющими, выступают Краевой политехнический колледж, который на протяжении всех пяти лет занимает в рейтинге в основном третье место (3,3,4,3,5 места), Пермский профессионально-педагогический колледж с учётом реорганизации (1,2,2,4,* места), Пермский базовый медицинский колледж (1,3,*5,1 места), Соликамский социально-педагогический колледж (5,4,*1,1 места), Пермский химико-технологический техникум с учётом реорганизации (3,2,5,4,5 места), Пермский машиностроительный колледж (*,1,1,*4 места), Строгановский колледж

(*5,4,2,* места), Чайковский медицинский колледж (2,3,*4,* места), Березниковский медицинский колледж (*4,4,1,* места) (см. таблицу).

Противоположный полюс рейтинга, конечно же, показывает нам о просчётах в управлении ПОО. Отсутствие стабильности порождает неустойчивость, разрушается равновесие, что приводит к частичному достижению показателей критериев эффективности в деятельности руководителей ПОО. Показатели критериев эффективности деятельности руководителей по результатам работы за учебный год отражают вопросы учебно-воспитательной работы учреждения и соответственно их выполнение, а это - тест на качественное исполнение основных функций, возложенных на ПОО в этой части. При-

веду всего лишь один пример, есть у нас показатель (действует на протяжении нескольких лет) «Организация на базе учреждения курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ», где учитывается количество групп учащихся прошедших предпрофильную подготовку в ПОО. Сегодня это всероссийский тренд под названием «Билет в будущее». Учитывая всю важность профориентации, мы завели это направление в интерактивном варианте в показатели критериев эффективности деятельности руководителей для активизации этой работы, но как говорится, есть у нас отдельные ПОО, где эта работа сведена до нуля (КМУ, УПТ, КЦО 1, ГПТ, ОКОиПТ, ДГТТ). Есть учреждения, где эта работа на начальной стадии (БПТ, УХТК, БМК, КПППК, КПТ-Кизел, КЛТ,

ПНК, ЛПК, УМК, КСХК). И это только один пример по одному показателю.

Вот и получается, один показатель выполнен на 0 %, другой - на 30%, третий - на 50%, а в целом представляется картина управления учреждением через показатели критериев эффективности деятельности руководителя. Где-то он не организовал процесс, где-то не смог заставить выполнить поручение, где-то не убедил, не проконтролировал, не потребовал, в чём-то сам сомневается – в результате при подведении итогов учреждение в конце рейтинга.

*- позиция в рейтинге за пределами первых пяти мест.

Гусаров В. А.

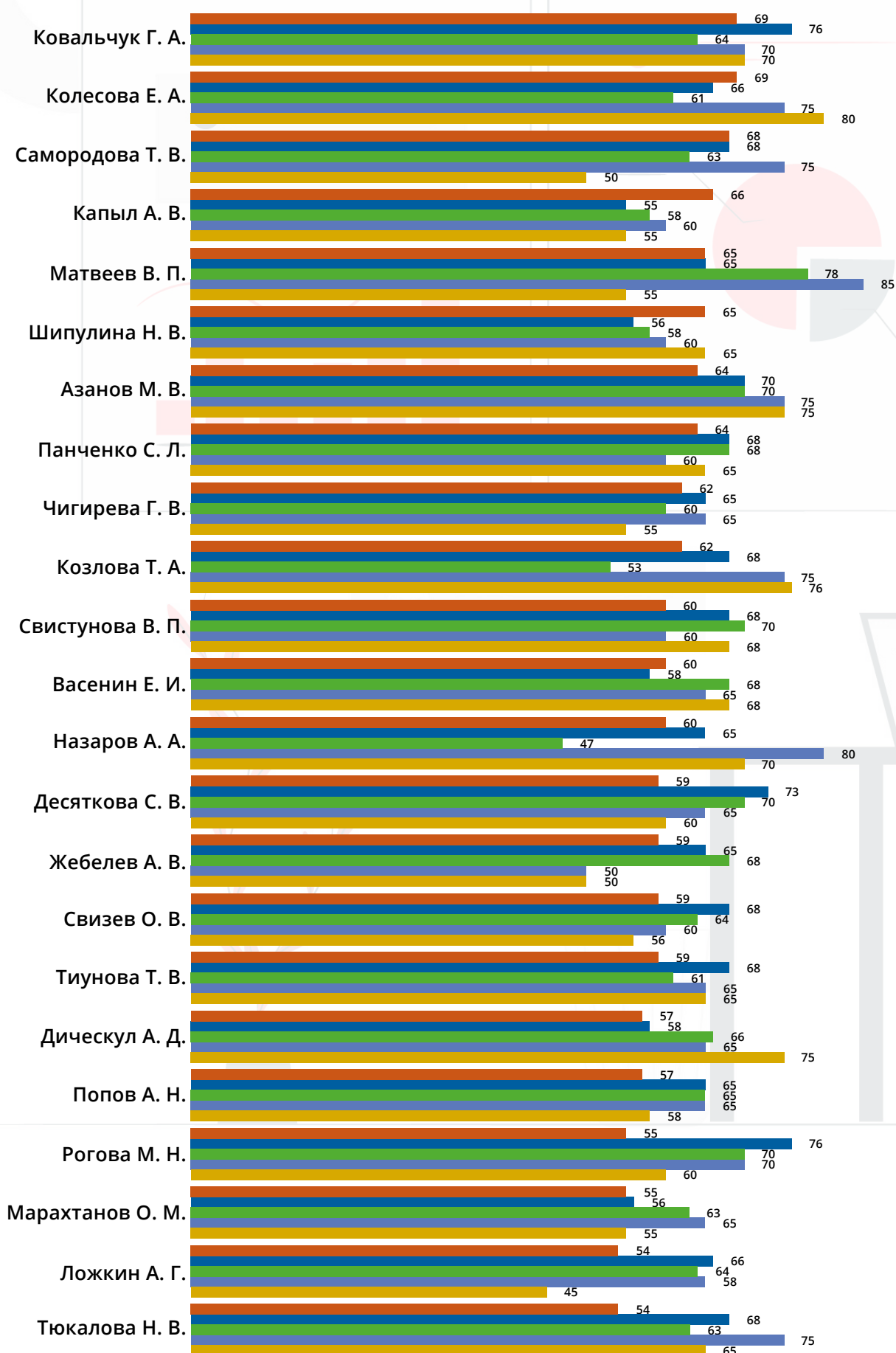
РЕЙТИНГ ПОО С 1 ПО 5 МЕСТО

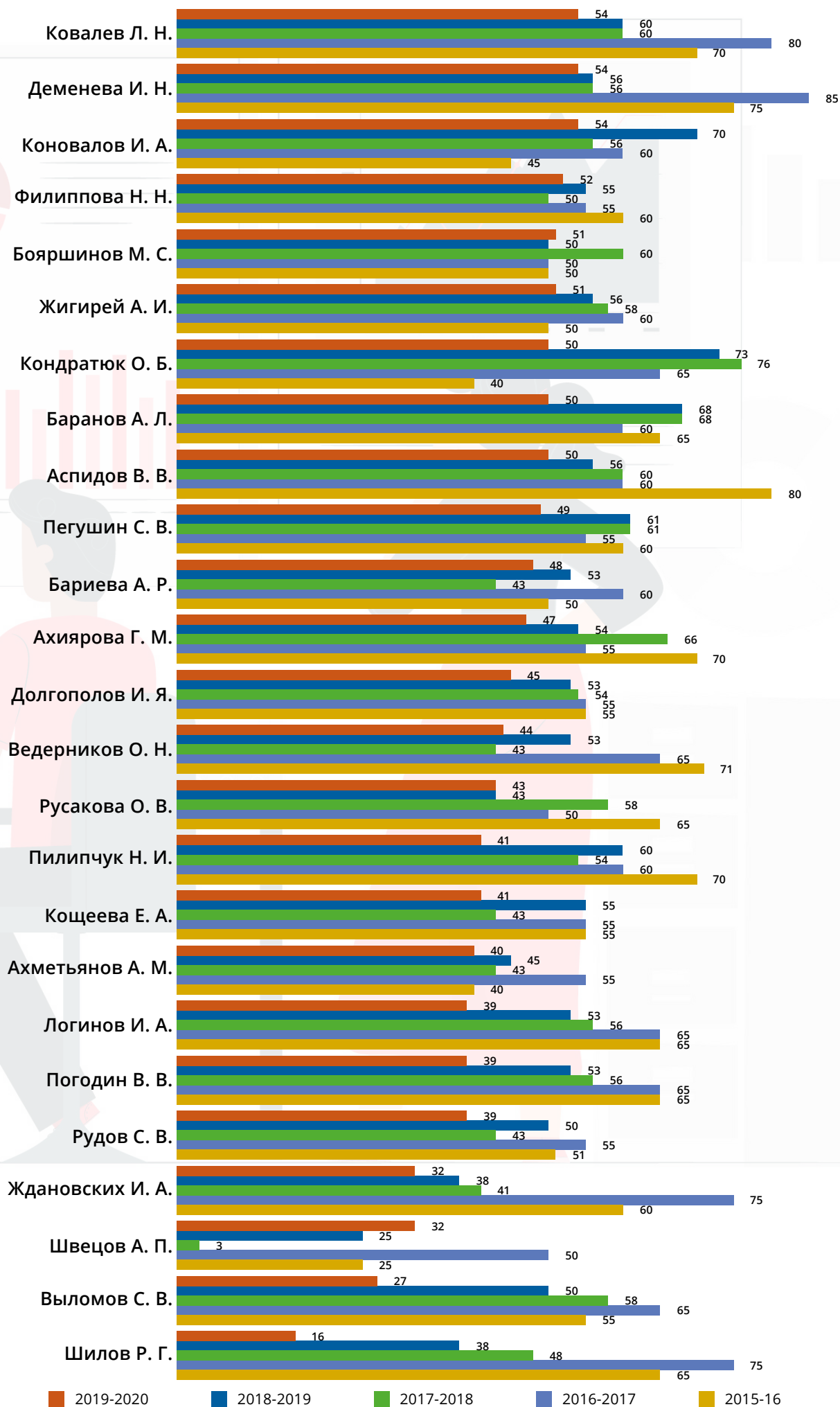
МЕСТО	2015-2016 УЧ.ГОД	2016-2017 УЧ. ГОД	2017-2018 УЧ. ГОД	2018-2019 УЧ. ГОД	2019-2020 УЧ. ГОД
1	ПТПИТ, ПБМК, ППК №1	БТПТ, ПМК	ПМК	БМК, ССПК	ПБМК, ССПК
2	ЧМК	ППК №1, КМТ-Пермь, КМУ, ПТОТ, УХТК	ППК№ 1	«Строгановский К», «К Оникс»	КИТ
3	ГМУ, БТПТ, КПК, КМТ-Пермь, ПАВТ, ЗАТ	ПБМК, ЧМК, ЗАТ, КПК, СПТ, ЧТПТИУ, ДГТТ, ОАТ, ПТТК, КИТ	К «Оникс»	ПСК, КПК, ККП	СГХТ
4	КЛТ	ССПК, БМК	КПК, БМК, «Строгановский К», ПТПТИД	ПТОТ, ЧМК, ЧТПТИУ, ПРК, ПТПТИД, ПХТТ, ЧИК, ПППК	ПМК, СТК
5	КСХК, КППТ, СПТ, КМУ, ССПК, ПТОТ, УХТК	ПАВТ, КЛТ, ПКТС, ПРК, «Строгановский К», КПТ, ППК, ПАПТ, ПНК, КудПК, К «Оникс»	ПКТС, ПХТТ, ЧИК, КАТК	ПБМК, ВМТ	ПХТТ, КПК

РЕЙТИНГ ПОО, НАХОДЯЩИХСЯ В КОНЦЕ СПИСКА

3	КМТ-Кунгур, ОППК, ВМТ, ПСК	КЦО №1, ЛПК, ЧМУ, БСТ, ЛМУ, САДК, КПАТ, КППТ	КЛТ	КМТ-Кунгур, ЧИТ	ОКОиПТ, УПТ
2	Оникс, КЦО №1	ККП	ОППК, ОАТ	ОКОиПТ, ДГТТ	ГПТ
1	УПТ	УПТ, КМТ-Кунгур, НМТ, КАТК, ЧИТ, ГМУ	УПТ	УПТ	ДГТТ

ИТОГИ РАБОТЫ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОО ЗА ПЯТЬ ЛЕТ





ВАМ НУЖЕН СОВЕТ?

Если речь идет о Совете заместителей директоров по учебной работе профессиональных образовательных учреждений Пермского края, ответ однозначен — да. Это подтверждает статистика количества участников заседаний заместителей директоров. При планировании места встречи мы выбираем колледж с большим актовым залом для того, чтобы места хватило всем желающим принять участие в обсуждении вопросов организации учебного процесса. Более 70 человек собирается на каждое заседание. Почему такой интерес вызывает работа Совета?



Айзенштат Галина
Владимировна

В процессе модернизации системы профессионального образования, связанной с внедрением новых Федеральных государственных образовательных стандартов, развития законодательной базы, регулирующей вопросы организации образовательного процесса, мы столкнулись с проблемой. С одной стороны — совершенствуются регламенты надзорно-контрольной деятельности различных органов власти, направленных на повышение резуль-

тативности и эффективности деятельности техникумов/колледжей, соблюдения законов и защиты прав всех субъектов образовательной деятельности и, с другой стороны — увеличение самостоятельности и ответственности профессиональных образовательных организаций в вопросах организации образовательной деятельности.

Опытные заместители директоров оказались не в полном объеме готовы к переходу от работы в соответствии с четким административным регламентом всех сторон деятельности образовательной организации к автономности в принятии решений по всем основным вопросам организации образовательного процесса. На ум приходит русская пословица — одна голова хорошо, а две лучше. Конечно, коллектив может быстрее найти решение проблемы, чем один человек. Этим и объясняется желание заместителей директоров активно участвовать в работе Совета.

Объединение заместителей директоров по учебной работе действует при совете Директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края с 2017 года.

Цель Совета заместителей директоров по учебной работе — развитие профессиональной компетентности заместителей директоров в условиях модернизации профессионального образования.

Деятельность Совета заместителей директоров на-

правлена на решение следующих основных задач:

- выявление проблем профессиональной деятельности заместителей директора по учебной работе по организации образовательного процесса;
- создание эффективной образовательно-профессиональной среды, обеспечивающей продуктивную профессиональную коммуникацию по актуальным вопросам введения ФГОС;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса;
- трансляция эффективного опыта работы заместителей директора по созданию условий для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов;
- поддержка профессионального развития начинающих заместителей директоров по учебной работе.

Действует Совет в соответствии с ежегодным планом работы, предусматривающий два общих заседания, работу рабочих групп по актуальным вопросам, экспертную деятельность.

Часто проводим совместные заседания с Советом заместителей директоров по методической работе (руководитель Голубева В.П., заместитель директора ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»). Т.к. учебная и методическая ра-

бота в колледжах тесно связаны.

Всегда откликается на просьбу принять участие в обсуждении нормативно-правовых вопросов Долгополова С.М., начальник отдела лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Пермского края. Мы ей очень благодарны за разъяснения, четкие обоснования спорных вопросов, советы.

Много ошибок в организации образовательного процесса удалось избежать после участия в работе Совета Лыковой С.Н., вед. консультант отдела федерального государственного контроля качества образования управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Пермского края с выступлением по теме «Типичные нарушения в деятельности образовательных учреждений, выявленных в ходе контрольно-надзорных мероприятий», Ореховой О.Б., начальника отдела Федерального государственного контроля качества образования контрольно-надзорной деятельности в сфере образования. Актуальным было участие Голдобина М.А., консультанта Отдела информационно-аналитической деятельности профессионального образования, о формировании отчета по выполнению государственного задания.

Всегда на обсуждение выносятся сложные вопросы, требующие серьезного подхода, нормативного

обоснования. Особенно востребованным, как показали обстоятельства с пандемией 2020 года, оказался вопрос, обсуждаемый в октябре 2019 года: реализация программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ. С докладом выступала Мешкова С.В., директор ЧПОУ «Финансово-экономический колледж», представила успешный опыт работы со студентами в дистанционном режиме.

Очень много вопросов возникало у заместителей директоров по обучению студентов на заочном отделении. Для обмена опытом, разработки методических и учебных рекомендаций создана краевая секция ведущих заочными отделениями в колледжах. Руководитель секции была выбрана Водолеева Е.Р., заведующий заочным отделением ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

По инициативе Васенина Е. И., председателя Совета директоров ПОО Пермского края, была восстановлена экспертная деятельность по присвоению грифа Совета директоров. Положительное заключение на присвоение грифа Совета директоров в 2020 году получил «Сборник проблемно-познавательных заданий по учебной дисциплине ОУД.04 История», представленный Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета».

С осени 2019 года обсуждать актуальные вопросы, знакомиться с методическими материалами, нормативно-правовой базой заместители директоров по учебной работе могут в закрытой группе в социальной сети в «ВКонтакте». 74 подписчика в группе. Инициатор и администратор — Перевозчиков Д.В., заместитель директора ЧПОУ «Пермский колледж экономики и управления». Очень оказалась своевременной инициатива.

Многое сделано. Спасибо всем активным участникам Совета. Но есть одна проблема, которую мы пытаемся решить — унифицировать учебные планы, рабочие программы по конкретным профессиям, специальностям. Однако, специфика учреждений, кадровый потенциал педагогов, материальная база колледжей, пока не дают приблизиться к созданию единого образовательного пространства. Мы будем постепенно к этому идти, сотрудничая с краевыми учебно-методическими объединениями по укрупненным группам специальностей/профессий и секциями по учебным дисциплинам.

Вам нужен Совет? Совет заместителей директоров по учебной работе ПОО Пермского края есть и активно работает, пока в онлайн режиме. Будем здоровы и вновь встретимся в 2020–2021 учебном году.

*Айзенштат Г. В.,
руководитель Совета
заместителей директоров по
учебной работе, к.п.н.,
заместитель директора ГБПОУ
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

В связи с социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе, меняется позиция подготовки специалистов среднего звена, перед преподавателями ставятся новые задачи.

Совет заместителей директоров по методической работе ПОО Пермского края является организационным органом, осуществляющим управление через должностных лиц и специальные методические объединения, через ответственных за организацию научно-методической работой способствует более эффективному процессу развития среднего профессионального образования посредством:

- профессионализма педагога, осваивающего новые модели обучения и воспитания;
- внедрения инноваций образовательной организации, работающей в новых социально-педагогических условиях;
- профессионального образования, строящего свое развитие с учетом специфики края, его перспектив, возможностей и ограничений.

В качестве составляющих методического потенциала рассматриваются учебные программы, разработанные методические, дидактические материалы; апробированные обучающие и диагностические методики; организационные формы методической работы, отбора, обобщения и распростране-

ния передового опыта, создание единого информационного пространства, создание условий для повышения профессионально педагогической компетенции и мастерства педагогов.



Голубева
Виктория Петровна

Ежегодно на первом заседании Совета Бочаров И.В., начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края обсуждает с заместителями директоров глобальные вопросы модернизации системы профессионального образования Пермского края. Кроме того, Ключева Г.А. начальник отдела профессионального образования и профессиональной ориентации ГАУ ДПО ИРО Пермского края в текущем году ознакомила с задачами реализации федеральных и региональных проектов деятельности СПО в условиях модернизации.

Образовательные организации делились своими проблемами, решали на заседаниях совместно с руководящими органами и другими колледжами и техникумами ряд насущных вопросов.

В рамках проекта «Молодые профессионалы» делятся опытом работы Лапина О.В., зам. директора КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»; Казакова Е.В., зам. директора ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

Вопрос актуальный в текущем учебном году — это внедрение дистанционных технологий обучения был освещен в выступлении «Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с Центром дистанционного образования» Силантьевой Е.Ю., руководителем Центра дистанционного образования КГПОУ «Пермский строительный колледж». Так же Мешкова С.В., директор ЧПОУ «Финансово-экономический колледж», к.э.н., доцент представила опыт реализации программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий в ФЭК.

О законодательном регулировании реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ познакомила Долгополова С.М., начальник отдела лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности Министерства образования и науки Пермского края.

Так же традиционно Долгополова С.М. по просьбе



Совета знакомит с текущими изменениями законодательства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Мастерство преподавателей можно видеть на ежегодном фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение». Фестиваль пользуется большой популярностью среди преподавателей Пермского края. В текущем году в Фестивале приняли участие 38 педагогов из 35 учебных заведений СПО России. Учебные занятия проводились на 5 площадках профессиональных образовательных организаций г. Перми.

В рамках фестиваля состоялся конкурс методических разработок открытых уроков. Лучшие методические разработки опубликованы на сайте Совета директоров.

Совет заместителей директоров по методической работе ПОО Пермского края под эгидой Совета директоров ПОО Пермского края и ОАО «Профессионал» при содействии Министерства образования и науки Перм-

ского края предоставили возможность опубликовать опыт работы в сборнике Общероссийской НПК «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны» — 101 педагог из 24 профессиональных образовательных организаций России; в сборнике XI Общероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования» опубликованы статьи 109 педагогов.

Сертификаты и электронные сборники тезисов опубликованы на сайте Совета директоров.

2020 год — это был год особенный. Особенный тем, что обучение было в дистанционном режиме, а значит и привычная для студентов Краевая НПК обучающихся «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста» впервые проходила заочно, но с учетом всех требований к отбору

участников. В сборнике опубликованы статьи 127 студентов. Материалы, Сертификаты и Благодарственные письма размещены на сайте Совета директоров. В следующем учебном году формат участия будет предусмотрен с учетом режима онлайн.

Методическая работа являясь основой для организации и обеспечения качества образовательного процесса, формирования эффективной педагогической деятельности, создания благоприятной инновационной образовательной среды, важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогических работников связывает в единое целое всю систему работы профессиональных образовательных организаций Пермского края.

*Голубева В. П.,
к.п.н., заместитель директора ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», председатель Совета заместителей директоров по методической работе ПОО Пермского края*

ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ «СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОВЕТА ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ СУЗОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ»

В мае 2018 года президент России Путин В.В. подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». С учетом стратегии долгосрочного развития страны Правительством России были разработаны в 2019 году национальные проекты, в том числе национальный проект «Образование», который предполагает реализацию основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления образованием.



Донова
Ирина Игоревна

Таким образом, системе образования сегодня отводится одно из важных мест в устойчивом развитии страны, ее информационной

и нравственной безопасности.

В настоящее время на рынке труда увеличивается спрос на специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, которые составляют в разных отраслях от 60 до 80 процентов и являются важнейшим фактором экономического роста страны. Достижение обозначенной цели требует исполнения целого комплекса механизмов практико-ориентированного обучения, в том числе привлечения социальных партнеров и осуществления согласованного взаимодействия всеми возможными субъектами образовательного процесса. Наиболее эффективной инновационной технологией, призванной помочь образовательным организациям любого уровня динамично развиваться, становится «сетевое взаимодействие».

В настоящее время термин «сетевое взаимодействие» активно изучается и широко используется в образовательной практике. В данной работе «сетевое взаимодействие» рассматривается как взаимодействие представителей различных образовательных организаций, интеграция образования и предприятий реального сектора экономики.

По мнению авторов, именно организация кластера образовательных организаций позволяет сформировать

комплекс необходимых условий для эффективного функционирования всех заинтересованных участников внутри образовательного пространства практико-ориентированного обучения. Таким образом, решается управленческая задача — создание сообщества учебных и производственных организаций, обеспечивающего самоопределение и выбор студентом индивидуальной образовательной траектории, предоставление возможностей для продолжения учебы и будущей профессиональной деятельности.

Успешным опытом «сетевого взаимодействия» образовательных организаций в Пермском крае является деятельность «Совета заместителей директоров СУЗов по производственной работе» (далее — Совет), который действует с 2015 года на базе «Пермского краевого колледжа «ОНИКС». В состав Совета входят представители краевых Министерства образования и науки и Центра занятости, Института развития образования Пермского края, ответственные за организацию УПР в СПО региона (более 60 человек), руководители предприятий края.

Целью деятельности Совета была определена координация и эффективное взаимодействие образовательных организаций и работодателей по вопросам подготовки квалифициро-

ванных специалистов, востребованных на рынке труда региона.

В соответствии с поставленной целью определены задачи:

- изучение и распространение опыта по организации учебно-производственной работы в профессиональных образовательных организациях в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- анализ нормативно-правовых актов и учебно-методической документации по вопросам развития профессионального образования в стране и мире;
- внедрение профессиональных стандартов в образовательный процесс, обеспечивающих баланс компетентностного подхода в образовании в соответствии с ФГОС;
- формирование общих и профессиональных компетенций конкурентоспособного специалиста для соответствующих отраслей экономики, в т. ч. социальной и государственной сферы;
- взаимодействие образовательных организаций со службами занятости в целях выявления новых сегментов рынка труда и развитие программ профессиональной подготовки и повышения квалификации.

За время своего существования Совет зарекомендовал себя как эффективная площадка обменом успешным опытом и принятия решений по таким вопросам, как:

- качество обучения студентов СПО и перспективы их трудоустройства по специальностям и профессиям;
- документационное и методическое обеспечение практики, как одного из обязательных разделов основной профессиональной образовательной программы колледжей и техникумов;
- опыт организации региональных олимпиад профессионального мастерства подготовки студентов профессиональных образовательных организаций.

Учитывая актуальность вопросов развития профессиональных компетенций и повышения престижа высококвалифицированных кадров, обозначенных движением WorldSkills Russia, в 2019–2021 гг. работа Совета направлена на организацию информационного и научно — методического сопровождения чемпионатного движения в Пермском крае, с учетом разработанных стандартов WorldSkills Russia.

С учетом сложившейся в мире ситуации с COVID-2019 во втором полугодии 2019–2020 учебного года деятельность Совета была организована в дистанционном формате. Заместителями директоров по производственной работе региональных СУЗов в формате zoom-конференции были рассмотрены механизмы и основные требования к инфраструктуре и материально-техническому оснащению мастерских для совместного использования образовательными организациями, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта движения

WorldSkills Russia.

Отдельно стоит отметить значение Совета в развитии «сетевого взаимодействия» профессиональных образовательных организаций с предприятиями, СУЗами и общеобразовательными организациями для осуществления дуального обучения. Под «дуальным обучением» мы понимаем модель обучения, основанную на укреплении практической ориентации путем объединения преимуществ образовательных и производственных процессов. Из успешных примеров эффективного «сетевого взаимодействия», рассмотренных на Совете, можно отметить:

1. Практику подготовки и проведения демонстрационного экзамена на базе СПО региона (Горнозаводский политехнический техникум, Пермский агропромышленный техникум, Краевой индустриальный техникум, Пермский химико-технологический техникум, Пермский торгово-технологический колледж и пр.);
2. Практико-ориентированную модель дуального обучения в сотрудничестве АО «Уралоргсинтез» и Чайковского индустриального колледжа;
3. Модель образовательного кластера на базе Чайковского индустриального колледжа.

Подводя итоги, можно констатировать, что организация «сетевого взаимодействия» на базе Совета способствует объединению имеющихся ресурсов СУЗов Пермского края и оптимиза-

ции их использования, при этом ресурсы каждого отдельного учреждения возрастают за счет ресурсов других организаций; расширению перечня предоставляемых образовательных услуг для студентов, включая возможности информационных технологий реализации образовательных программ в сетевой форме; повышению профессиональ-

ной компетентности педагогов за счет использования современных практико-ориентированных технологий.

Опыт деятельности Совета может быть оценен как эффективный инструмент управления развитием практико-ориентированного образования в Пермском крае и утвержден как база

для дальнейшего опережающего развития профессионального образования для экономики региона.

*Донов И. И.,
руководитель сектора УПР
Пермского краевого колледжа
«Оникс», Руководитель Совета
заместителей директоров
по УПР*

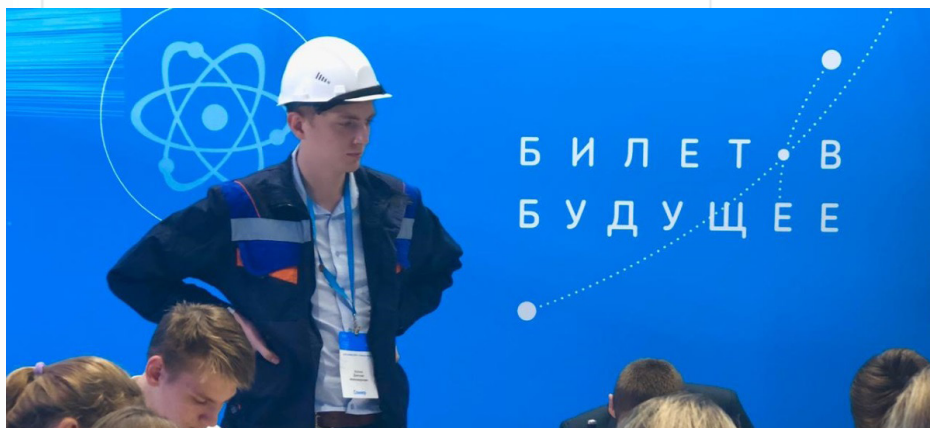


ЕСТЬ РЕСУРС – БУДЕТ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

В 2020 году Пермский край включился в реализацию проекта Союза Ворлдскиллс «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» организован по инициативе Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на основании перечня поручений Президента России от 23 февраля 2018 года по итогам встречи с участниками Всероссийского форума «Наставник» и паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Учитывая тот факт, что профориентация — это одно из направлений работы по привлечению абитуриентов в учебные заведения, профессиональные образовательные организации активно подключились к участию в проекте в качестве площадок для проведения профессиональных проб. 24 учреждения СПО Пермского края выразили готовность организовать 43 площадки для проведения практических мероприятий со школьниками.

Чтобы понять содержание предстоящей работы, нужно пояснить, что на площадке практических мероприятий потребуется организовать и провести профессиональные пробы двух уровней — начального и продвинутого. Пробы начального уровня — это мероприятие для школьников, которые самостоятельно выберут именно эту площадку, зарегистрировавшись на цифровой платформе проекта. В процессе профессиональной пробы начального уровня проводятся три занятия по 45 минут по разным компетенциям. В процессе этих занятий школьники получают информацию о каждой



сфере профессиональной деятельности, выполняют работу, получают оценку мастера-наставника. Затем школьники выбирают пробы продвинутого уровня. И совсем не обязательно, что свой выбор они остановят именно на тех пробах, которые были проведены на начальном уровне. На практическом мероприятии продвинутого уровня школьник получает возможность в течение 90 минут выполнить работу по профессии.

Активность образовательных организаций СПО по включенности в проект объясняется тем, что профессиональное образование на текущий момент готово к реализации этих мероприятий. За последние годы созданы и оснащены лаборатории и мастерские, которые используются и для подготовки участников к чемпионатам «Молодые профессионалы», и для проведения демонстрационного экзамена, и для организации учебного процесса. Именно на этих оборудованных в соответствии с современными требованиями рабочих местах школьники получают первое представление о будущей профессии. Кроме материальной базы имеется и кадровый ресурс — подготовлен пул экспертов, которые, как носители профессионального опыта, могут

выступать в проекте «Билет в будущее» в качестве наставников. Функционал наставника в этом проекте заключается не только в демонстрации приемов труда, а еще и в том, что нужно интересно рассказать о возможностях развития человека в профессии, увидеть в ребенке те качества, которые важны для успешного освоения вида деятельности, сформулировать рекомендации для дальнейшего роста.

Таким образом, можно говорить о наличии ресурса системы профессионального образования Пермского края для поддержки проекта «Билет в будущее» в нашем регионе.

На текущий момент все площадки зарегистрировались в цифровой платформе, определены наставники и составлен график практических мероприятий. На сайтах учреждений размещена информация о проекте «Билет в будущее». Осталось дождаться проявления интереса школьников к тем компетенциям, которые заявлены учреждениями СПО Пермского края для проведения профессиональных проб.

Клюева Г.А.,
к.п.н., начальник отдела профессионального образования и профессиональной ориентации
ГАО ДПО «ИРО ПК»

СКОРО ОТКРЫТИЕ НОВЫХ МАСТЕРСКИХ КГАПОУ «ПЕРМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

В сентябре 2020 г. в Пермском строительном колледже состоится знаменательное событие: для обучающихся и работников колледжа откроют свои двери новые мастерские. В настоящее время работы в завершающей стадии: проводится благоустройство прилегающей территории, закупается мебель, завозится технологическое оборудование.

Со слов директора колледжа Коновалова Игоря Анатольевича, новые мастерские станут замечательным подарком на 90-летие строительного колледжа. Ввод их в эксплуатацию позволит выйти на новый уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов





среднего звена для строительной отрасли не только города Перми и Пермского края, но и всей страны в целом.

Будущие строители смогут в полной мере реализовать свои профессиональные ам-

биции, получить прочные знания и приобрести умения и навыки современного строителя. У них появится возможность на самом высоком уровне конкурировать с коллегами из других регионов страны в профессиональных конкурсах и на

Всероссийском чемпионате WorldSkills Russia.

Мастерские построены за счёт средств Пермского края и являются отличным приобретением для системы среднего профессионального образования нашего региона.



