

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПЛАНЫ, ПУТИ, РЕШЕНИЯ >>4

МЦФПК ПЕРМСКОГО КРАЯ >>22-23

С ВАМИ РАЗГОВАРИВАЕТ...
ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ >>31

ПУТЬ К СЕБЕ >>40

16+





ПЕРМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО- ПРОМЫШЛЕННЫЙ ФОРУМ

6-9
ноября 2014

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

ВЦ «Пермская ярмарка»
г. Пермь, Бульвар Гагарина, 65

Пермский край, являясь одним из лидеров промышленного роста Российской Федерации, уделяет огромное внимание вопросам ресурсного обеспечения реализации промышленной политики России, модернизации региональной экономики, имеет значительные достижения в сфере развития системы дуального профессионального образования. Опыт регионов в данных направлениях представляет собой неисчерпаемый источник эффективных решений и инноваций, способствующих активному социально-экономическому развитию территорий.

Целью Форума является обсуждение региональных практик и поиск решений по эффективному переходу регионов к новой индустриализации.

В программе Форума предусмотрены экскурсии на ведущие предприятия Пермского края с представлением лучших практик отраслевого дуального образования, посещение новой производственной линии Пермской научно-производственной приборостроительной компании и презентация территориальных инновационных кластеров Пермского края.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

№ 4, октябрь 2014 г.

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Учредитель:

ООО «РИГ "ОТ и ДО"»

Главный редактор

А.В. Волков

Редакционная коллегия:

И.В. Бочаров, начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края;

О.В. Вельможина, начальник отдела содержания
профессионального образования Министерства
образования и науки Пермского края;
О.Ю. Гарбузова, заместитель начальника
управления профессионального образования,
начальник отдела информационно-
аналитической деятельности профессионального
образования Министерства образования и науки
Пермского края;

Р.А. Кассина, министр образования
и науки Пермского края;

С.В. Красных, председатель Совета директоров
образовательных учреждений профессионально-
го образования Пермского края

Выпускающий редактор

Дмитрий Вахрин

Дизайн и верстка

Лидия Вильская

Корректор

Анастасия Сажина

На обложке

Практика в токарной мастерской Пермского
техникума промышленных и информационных
технологий

На задней обложке

ОАО «Метафракс»

**Адрес редакции и издателя журнала
«Профессиональное образование
в Пермском крае»**

614094, ул. Овчинникова, 19.

Телефон редакции: 8(342) 224-47-47,
224-41-90, 224-46-49.

E-mail: profobr-pk@mail.ru

Отпечатано ООО «РИГ "ОТ и ДО"»,

г. Пермь, ул. Овчинникова, 19.

Подписано в печать 30.10.2014 г.

Дата выхода 06.11.2014 г.

Печать офсетная. Тираж 3 000 экз.

Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации СМИ

ПИ № ТУ 59-0814 от 8 апреля 2013 г.

выдано Управлением Федеральной
службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций по Пермскому краю

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Перспективы развития промышленности
Пермского краяс. 2
А.В. Чибисов

Дуальное образование: планы, пути, решенияс. 4
Р.А. Кассина

Сотрудничество в сфере образованияс. 7
А.Г. Андреев

Инновационные подходы к подготовке кадров
для аэрокосмического комплексас. 8
А.Д. Дическул

Об опыте и перспективах эффективного сотрудничества
с системой профессионального образования
в подготовке высококвалифицированных кадров.....с. 10
И.Ю. Плотников

Инновационная образовательная практикас. 12
А.В. Накаряков

Сотрудничество и инновации.....с. 14
А.Н. Наугольных

Учеба с производственным уклономс. 16
А. Мещерилов

Из истории профессионального образования
в Пермском крае.....с. 17
Ю.К. Николаев

Энергия сотрудничества.....с. 19
С. Маринцев, К. Леон

Новой экономике —
высококвалифицированные кадрыс. 22
О.Ю. Гарбузова

Интересы наших работодателей — наши интересыс. 25
И.В. Шлегель

Учить — на новом уровнес. 27
В.Ф. Лежнева

Я б в рабочие пошел.....с. 29
М.Л. Валиева, Н.А. Брюхова

С вами разговаривает... обучающий модуль.....с. 31
С.В. Рудов

На благо развития лесной отрасли.....с. 33

Наше будущее — в наших руках.....с. 34
В.П. Голубева

Тренинг как средство профессионального
самоопределения учащихся 8 — 11-х классов.....с. 36
Н.А. Токарева

Совпадение интересовс. 38
Е.А. Иконникова

Путь к себе.....с. 40
А.С. Мозгалина

Профориентация — это важно.....с. 43
Е.А. Федосеева

За нами — будущее!с. 44
Н.И. Лихачева

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Одним из основных условий развития промышленности Пермского края является формирование кадрового потенциала предприятий, создание новых технологий и конкурентоспособной продукции. Для этих целей Правительство Пермского края выстраивает качественно новые взаимосвязи между наукой и бизнесом.

Совместными усилиями Правительства Пермского края, научных организаций и руководителей крупнейших краевых предприятий разработан проект промышленной политики Пермского края, одобренный на заседании Совета директоров промышленных предприятий при Губернаторе Пермского края. Разрабатывается закон Пермского края о промышленной политике, который станет нормативным фундаментом и стимулом для дальнейшего развития промышленности.

Одним из важнейших направлений региональной промышленной политики является создание и развитие на территории Пермского края инновационных кластеров. Это позволит объединить существующий производственный и научный потенциал, поднять уровень технологической базы, развить кадровый и нарастить интеллектуальный потенциал комплекса для достижения лидирующих позиций в производстве отечественной кон-

курентоспособной продукции на предприятиях-участниках.

В настоящее время в ходе реализации кластерной политики региона достигнуты следующие результаты:

- сформированы три организованных кластера: «Технополис «Новый Звёздный», «Фотоника», «ИТ-кластер»;

- инновационный кластер «Технополис «Новый Звёздный» включен в перечень приоритетных инновационных территориальных кластеров Российской Федерации;

- начата работа по формированию нового кластера «Наукоёмкая химия»;

- созданы Центр кластерного развития и специализированная организация для развития кластера «Технополис «Новый Звёздный»;

- создание регионального инжинирингового центра обеспечено средствами бюджета Пермского края.

Конкретным примером формирования кадрового потенциала и создания новых высокотехнологичных мест в результате взаимодействия представителей науки, образования и промышленности является «Технополис «Новый Звёздный». В частности, в рамках проекта «Технополис «Новый Звёздный» в школе № 129 (пос. Новые Ляды) открылись современные учебно-производственные мастерские. Этот



А.В. Чибисов

проект реализован ОАО «Протон-ПМ» в рамках создания «техношколы» — учебного заведения инженерной и технологической направленности. В образовательном учреждении проведен капитальный ремонт помещений, закуплены и установлены слесарные верстаки, токарный, сверлильный, фрезерный и заточный станки, приобретено необходимое оборудование и инструменты. Здесь же организована учебная аудитория. Предприятие вложило в создание мастерских 4 млн рублей. Также планируется приобретение еще нескольких единиц прогрессивного оборудования.

Другим примером эффективно взаимодействия можно считать формирование на базе ОАО «Пермская Научно-Производственная Приборостроительная Компания» кластера волоконно-оптических технологий «Фотоника». Важнейшим условием создания кластера было наличие кадрового ресурса для этого высокотехнологическо-



НОВОСТИ

Сборы допризывной молодежи Пермского края

Участие в седьмых учебно-полевых сборах допризывной молодежи Пермского Края приняли студенты Добрянского гуманитарно-технологического техникума с 22 по 27 сентября 2014 г. Мероприятие было организовано ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе» на базе детского загородного оздоровительного лагеря «Салют», недалеко от п. Кукуштан. Основная цель сборов – подготовка учащихся Пермского края к службе в Вооруженных Силах РФ.

Условия проживания участников были приближены к армейским: строгий режим дня, ранний подъем в семь часов утра, обязательная зарядка и строевая подготовка, знакомство с правилами борьбы и тренировка в сборке-разборке оружия, применение противогаза и изучение уставов вооруженных сил. В течение нескольких дней ребята жили по законам военной дисциплины. С ними проводили занятия опытные инструкторы по физической подготовке и рукопашному бою. Также юноши прошли медицинские курсы и узнали приемы оказания первой медицинской помощи при тяжелых травмах.

Естественно, такие занятия требовали от ребят немалых усилий, выдержки и терпения. Нагрузка была непривычной, но оказалась по плечу настоящим мужчинам. Впечатления были самыми разными. Например, студентам 381 группы сборы очень понравились: «На сборы должен съездить каждый без исключения. Не все молодые люди годны для службы, но все должны почувствовать условия армейской жизни».

После окончания учебных сборов каждый допризывник получил специальное свидетельство, подтверждающее его готовность к службе в армии. Через один – два года эти ребята наденут солдатскую форму и вольются подготовленными в ряды военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации.

го производства. В результате была создана специализированная площадка, которая позволит молодым ученым и инженерам воплощать свои идеи и знания в инновационных разработках, проектах и продуктах, востребованных внутренним и внешним рынком. Студенты политехнического и «классического» университетов Пермского края уже получили доступ к уникальному лабораторному оборудованию ОАО «Пермская Научно-Производственная Приборостроительная Компания». Кроме того, в Пермском политехническом университете открыта кафедра фотоники и совместно с ПНППК ведется работа по организации факультета оптоэлектронного приборостроения.

Взаимодействие промышленных предприятий и учебных заведений не ограничивается рамками технологических кластеров. Так, ООО «Краснокамский ремонтно-механический завод» совместно с немецкой компанией DMG Mori Seiki первыми в Пермском крае реализовали проект по приобретению комплекта производственного оборудования и комплекта оборудования для организации учебного класса. Это позволило оборудовать в Краснокамском целлюлозно-бумажном техникуме восемь учебных мест по фрезерным работам и восемь – по токарно-фрезерным работам для обучения студентов работе на станках с ЧПУ.

Кроме перечисленных проектов, в настоящее время успешно идет строительство новых предприятий. В частности, ООО «Свисс Крона Рус» реализует проект строительства завода по производству плит ОСП на территории Краснокамского района Пермского края.

Принимая решение о реализации инвестиционного проекта строительства завода по производству плит ОСП, международный холдинг «Свисс Крона Груп» изучил возможные площадки для строительства завода в нескольких регионах России. В результате под строительство завода была выбрана территория Пермского края, так как регион лучше всего подходит по таким критериям, как развитие жилищного строительства, доступ-

ность сырья и энергоносителей, развитие железнодорожной и автомобильной инфраструктуры, близость к рынкам сбыта и наличие кадрового ресурса.

Данный проект очень важен для региона, поскольку его целью является не только организация глубокой переработки древесины, но и создание безотходного производства востребованных на рынке плит ОСП мощностью более 600 тыс. м в год, а также создание 250 рабочих мест с максимальным привлечением местных специалистов. Совокупная стоимость проекта составляет порядка 10,5 млрд рублей. На фоне интенсивного развития индивидуального жилого строительства и восстановления села реализация проекта обещает быть успешной и, несомненно, будет способствовать достижению целей социально-экономического развития Пермского края.

Сейчас перед регионом стоит важнейшая задача – создать условия для качественного роста высокотехнологичной промышленности. Для улучшения позиций пермских предприятий на российском и мировом рынках необходимо опережающими темпами наращивать инновационный потенциал, повышать производительность труда, технологический уровень промышленности и скорость внедрения новых разработок в производство. Предстоит взрастить новое поколение специалистов мирового уровня, ученых, конструкторов, инженеров, благодаря которым наши промышленные предприятия выйдут на передовые позиции.

Понятно, что в одночасье все эти вопросы не решить. Пермскому краю предстоит пройти единственно верный путь от развитого промышленного региона, каким он традиционно является, до лидера инновационного развития. Для этого есть все необходимое. И хотя эта цель столь же сложна, сколь амбиозна, но она вполне достижима.

*А.В. Чибисов,
заместитель председателя
Правительства Пермского края,
министр промышленности,
предпринимательства и торговли
Пермского края*

НОВОСТИ

Турслет на Добрянке

Участие в туристическом слёте приняли студенты Добрянского гуманитарно-технологического техникума 12 сентября. Мероприятие, посвящённое юбилею Великой Отечественной Войны, прошло на берегу реки Добрянки.

Погода звала в дорогу, и brave студенты техникума и преподаватели, решившие испытать на прочность лямки своих рюкзаков и свою выносливость, двинулись в путь. Дорога пролегла по загадочным и, надо сказать, весьма мрачным лесным тропинкам, которые больше походили на тропу с препятствиями. Однако от туристов, несмотря на тяжелые рюкзаки, никаких жалоб и стонов не было слышно. Как раз, наоборот – со всех концов растянувшейся цепочки учащихся то и дело доносились громкие песни.

А когда мы прибыли на место, тотчас повсюду закипела бурная деятельность: студенты ставили палатки, разводили костры. После сытного обеда участники слета соревновались в оформлении бивуака и приготовлении туристического блюда. После насыщенного дня студенты и преподаватели ещё долгое время прибывали в восторге. Надеемся, что туристический слёт станет для техникума ежегодной традицией.

*Евгения Ростовщикова,
студентка группы № 301 ДГТТ*

Готовить к производству со школьной скамьи

Поздравить с Днем знаний преподавателей и студентов и поддержать многолетнюю традицию начала учебного года пришли молодые специалисты ОАО «Минеральные удобрения» (ПМУ) и ЗАО «Сибур-Химпром» в Краевой индустриальный техникум. Активисты молодежного движения порадовали всех присутствующих сюрпризами и подарками. Представители команд КВН приготовили юмористический номер на тему студенческой жизни, а также обратились с папутственным словом к первокурсникам и их родителям.

«У нас сложное производство, – рассказывает активист совета молодежи «ПМУ» Евгений

ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЛАНЫ, ПУТИ, РЕШЕНИЯ



Р.А. Кассина

Важность взаимодействия с работодателями в системе профессионального образования понимали всегда. Не всегда у предприятий была возможность полноценного включения в процесс подготовки кадров. Сегодня мы с уверенностью можем констатировать – «лед тронулся!». Одним из самых перспективных направлений сегодня мы считаем системное внедрение принципов и элементов дуального образования.

Включение работодателей в процесс модернизации системы профессионального образования развивается в двух форматах. Первый предполагает эффективное взаимодействие с учетом территориально-отраслевой принадлежности. В рамках этого формата на территории Пермского края сохраняются лучшие практики работы предприятий с «подшефными» учебными заведениями: организация практики студентов на предприятии, согласование основных профессиональных образовательных программ с работодателем, участие представителей предприятия в работе итоговых аттестационных комиссий, укрепление материальной базы образовательных организаций. Наи-

более ярким примером такого взаимодействия в Пермском крае можно назвать софинансирование ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» строительства учебного полигона Краевого политехнического колледжа в г. Чернушка, в которое в 2014 году предприятие вложило 40 млн рублей.

Второй формат предполагает системное взаимодействие регионального бизнес-сообщества и системы профессионального образования.

С 2012 года в Пермском крае реализуется проект Пермской торгово-промышленной палаты «Рабочие кадры «под ключ», предусматривающий координацию подготовки квалифицированных кадров для экономики региона, внедрение схемы «заказчик-подрядчик» между работодателями и системой профессионального образования, а также развитие элементов системы дуального обучения. Предприятия региона определяют потребность на среднесрочный период. Пермская торгово-промышленная палата консолидирует заказ и передает его уполномоченным органам государственной власти, а также контролирует размещение и исполнение заказа профессиональными образовательными организациями. Заказ на подготовку кадров регулируется трехсторонним соглашением между предприятием, образовательной организацией и обучающимся. По соглашению бизнес обязуется участвовать в практической подготовке обучающегося и предоставляет ему возможность трудоустройства.

Данный механизм сбора заказа на подготовку кадров со стороны бизнеса Пермского края прост, прозрачен. Он доказал свою эффективность. Если на пилотном этапе проекта, в 2012 году, заказ на подготовку кадров сделали 22 предприятия, то в следующем, 2013 году, количество предпри-

НОВОСТИ

ятий-заказчиков выросло почти в десять раз и составило 206 компаний. В результате размещения заказа бизнеса в системе СПО шесть тысяч обучающихся обрели возможность получить востребованную профессию/специальность в непосредственной связке с работодателями, а работодатели получили гарантию притока необходимого количества кадров, подготовленных в точном соответствии с их требованиями.

С целью инновационного развития системы профессионального образования Пермский край принял участие и победил в трех общероссийских конкурсах. Безусловно, это результат новых подходов взаимодействия системы профессионального образования и крупных бизнес-объединений.

Поддержка регионального объединения работодателей Пермского края «Сотрудничество» помогло Прикамью одержать победу в конкурсе «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации», который нацелен на создание механизмов и условий для институциональной модернизации системы профобразования как социального лифта.

Опыт взаимодействия Пермской торгово-промышленной палаты и системы СПО стал основой для реализации в регионе сразу двух федеральных инициатив. Первая — это проект Агентства стратегических инициатив «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». В рамках этого проекта шесть организаций профессионального образования получили статус федеральных инновационных площадок, разрабатывающих инновационные образовательные программы дуального обучения (старт — в январе 2014 года).

Второй проект «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития ре-

гионов» курирует Министерство образования и науки РФ. Он направлен на преодоление дефицита рабочих кадров и повышение производительности труда благодаря приведению квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствие с требованиями экономики. Это обеспечивается благодаря усилению практико-ориентированной подготовки и развитию механизмов взаимодействия работодателей и профессиональных образовательных организаций (старт — в апреле 2014 года).

Оператором данных проектов в регионе является Пермская ТПП.

Сегодня в Пермском крае разрабатываются и апробируются три модели реализации дуального образования. В течение двух лет в крае целенаправленно изучается и внедряется опыт организации профессионального образования по немецкой системе дуального обучения.

Первая модель характерна для крупного, устойчиво развивающегося бизнеса. Примером ее реализации может служить взаимодействие Пермского моторного завода и профильных для предприятия образовательных организаций (Пермский авиационный техникум и Пермский техникум промышленных и информационных технологий). Данная модель предусматривает создание на площадке работодателя специализированного центра компетенций, позволяющего осуществлять комплексную практическую подготовку будущих специалистов.

Вторая модель пригодна как для крупного, так и для среднего бизнеса. Она выбрана Краснокамским ремонтно-механическим заводом в сотрудничестве с Краснокамским многопрофильным техникумом и Западно-Уральским технологическим техникумом для подготовки специалистов по машиностроению. Теоретические и учебно-практические занятия в

Крылов, ответственный за адаптацию и профессиональное развитие. — Поэтому предприятию нужны классные специалисты. Важно готовить их, начиная со школьной скамьи, ориентируя на профильные учебные заведения. Профориентационная работа находится у нас в приоритете. Молодежное движение на предприятии, в свою очередь, поможет молодому специалисту влиться в коллектив. В нашей компании большие возможности и для профессионального, и для личностного роста».

«Рабочий – это звучит гордо» – 2014

Рабочая встреча между представителями Департамента по культуре и молодежной политике администрации города Перми и администрацией ГБОУ СПО «Краевой индустриальный техникум» состоялась 1 октября 2014 года. Она была посвящена проведению ежегодного городского конкурса профессионального мастерства среди молодых рабочих предприятий города Перми и учащихся среднего профессионального образования «Рабочий – это звучит гордо».

Проведение конкурса в этом году планируется с 15 по 19 декабря на базе Краевого индустриального техникума. Состязание пройдет по трем номинациям:

- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
- «Лаборант-эколог»;
- «Оператор связи».

Конкурс проводится в двух группах: рабочие предприятий (организаций, учреждений) города Перми в возрасте до 30 лет и учащиеся очных отделений учреждений среднего профессионального образования города Перми и рабочие предприятий города Перми в возрасте до 23 лет.

Конкурс призван привлечь внимание к проблемам молодых рабочих промышленных предприятий города Перми и учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования и повысить у обучающихся и молодых рабочих интерес к своей профессиональной деятельности.

НОВОСТИ

Добро пожаловать в студенческое братство

Традиционное Посвящение в студенты состоялось в Кунгурском центре образования № 1. Как обычно, старшие курсы подготовили 14 испытаний для первокурсников. Каждая группа ощутила на себе все прелести студенческой жизни.

Для всех прозвучал гимн студенчества «Gaudeamus». Первокурсники дали торжественную клятву быть верными единому духу студенческого братства. Все студенты получили свой первый документ – Студенческий билет, каждой группе был вручен «Ключ знаний».

Моя первая практика

Мастер-класс «Моя первая практика» для студентов группы КЭ-14 Кунгурского центра образования № 1 провели мастера производственного обучения Д.И. Кузнецов и А.Ю. Зомарев 8 сентября. Дмитрий Иванович и Александр Юрьевич рассказали первокурсникам о технике безопасности при выполнении сварочных работ, познакомили студентов с рабочими местами, оборудованием и приспособлениями. Александр Юрьевич продемонстрировал ребятам технику ручной дуговой сварки, а затем предложил желающим самим попробовать произвести сварку. В конце встречи было проведено анкетирование. Ребята отметили, что узнали много нового о своей профессии и считают, что такие мероприятия нужны для будущих первокурсников.

Практика – дело серьезное

Успешную практику в летних оздоровительных лагерях Пермского края «Юность», «Рассвет» и «Гудок» прошли студенты ГБОУ СПО «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж» специальности «Педагогика дополнительного образования». Практика позволила студентам попробовать свои силы в выбранной профессии и приобрести

в этом случае проводятся в учреждении профобразования, обеспеченной необходимым современным оборудованием.

Совершенствование профессиональных навыков в виде практики проходит непосредственно на рабочих местах у работодателя. Важно, что на данном этапе обучающиеся осваивают уникальное высокотехнологичное оборудование. Например, на Краснокамском РМЗ студенты-сварщики получают навыки работы на единственном в крае сварочном роботе.

Третья модель подходит для среднего и малого бизнеса. Её осваивают Пермский автотранспортный техникум и сервисные центры «Уралавтоимпорт» и «ДАВ-авто», совместно готовящие кадры для автотранспортной отрасли. И теоретическое, и практическое обучение в этой модели сконцентрированы в организации профессионального образования, в составе которой работодателями открыт ресурсный центр/учебно-производственный цех. Работодатели обеспечивают софинансирование затрат на ремонт и содержание помещений, приобретение производственного оборудования, а также размещают заказы и направляют своих специалистов для организации образовательного и производственного процессов.

Для реализации новых моделей необходим квалифицированный посредник между бизнесом и профессиональным образованием. В Прикамье данная роль отведена Пермской торгово-промышленной палате и ее специализированному подразделению – Центру взаимодействия бизнеса и профобразования. В перспективе именно торгово-промышленная палата будет заниматься аккредитацией образовательных программ, контролировать их соответствие требованиям экономики региона и оценивать уровень подготовки выпускников системы СПО.

Опыт Пермской торгово-промышленной палаты был представлен и высоко оценен на международном практическом семинаре в

Торгово-промышленной палате РФ 11 сентября 2014 года, в том числе – представителями торгово-промышленных и ремесленных палат Германии.

Если говорить о системе профобразования в целом, то переломить традицию ее экстенсивного развития в масштабах страны и повысить эффективность может только софинансирование обучения и системное воздействие со стороны работодателей как заказчиков и потребителей услуги. Так, в Германии бизнес несет около 80% расходов по дуальному образованию. И в Пермском крае есть предложения по таким радикальным мерам, как, например, создание эндаумент-фонда, предназначенного для софинансирования системы профессионального образования. Однако, понимая, что наши работодатели сегодня не готовы к таким расходам, решение вопроса возможно через установление налоговых льгот для работодателей, участвующих в системе дуального обучения.

Кроме того, необходимо разделить ответственность за результат профессионального образования с объединениями работодателей и торгово-промышленными палатами. Для этого мы готовы, во-первых, передать часть управленческих полномочий в профессиональных образовательных организациях работодателям, создав Управляющие советы в колледжах и техникумах, а во-вторых, передать функцию приема выпускного экзамена по ряду направлений подготовки бизнес-сообществу. К примеру, в той же Германии именно торгово-промышленные и ремесленные палаты организуют итоговые экзамены и выдают сертификаты специалистам.

Эти предложения были озвучены губернатором Пермского края 26 сентября 2014 года на Совете при полномочном представителе Президента в Приволжском федеральном округе.

*Р.А. Кассина,
министр образования и науки
Пермского края*

НОВОСТИ

СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Понимание значимости кадров для высокотехнологичного производства заставляют ОАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания» (далее – ПНППК) активно сотрудничать с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

Специалистов со средним профессиональным образованием для предприятий-участников кластера готовит победитель конкурса инновационных образовательных программ в рамках национального проекта «Образование» – ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова» (далее – авиатехникум). Учреждение ежегодно выпускает от 30 до 50 специалистов по направлениям «Технология машиностроения» и «Приборостроение». Исходя из прогнозируемой потребности в квалифицированных рабочих кадрах, предприятие ведет сотрудничество с авиатехникумом не только в рамках производственной практики, в которой ежегодно принимает участие до 50 человек. С 2011 года авиатехникум совместно с ПНППК реализует полномасштабный проект дуального образования: целенаправленную



А.Г. Андреев

и системную подготовку станочников по направлению «Оператор станков с ЧПУ». Он предусматривает серьезную методическую работу совместно с преподавателями авиатехникума и специалистами-технологами, совершенствование содержания курса, составление предметных тем, соответствующих специфике компании, и разработку программы аттестации. Всего в соавторстве с авиатехникумом создано шесть дуальных программ с полным комплектом заданий и вопросов для комплексного экзамена.

Аналитическая работа по обобщению результатов за три последних года помогла выработать предложения для создания многофункционального центра прикладных квалификаций прецизионной обработки в приборостроении», подписанный ОАО «ПНППК», авиатехникумом и Министерством образования и науки Пермского края, выиграл тендер Министерства образования Российской Федерации. В 2014 году началась практическая реализация данного проекта.

*А.Г. Андреев,
генеральный директор
ОАО «Пермская научно-
производственная приборо-
строительная компания»*



профессиональные качества в соответствии с профессиональными компетенциями, определенными ФГОС СПО.

Работая в лагерях, студентам пришлось столкнуться с ситуациями, требующими умения решать незапланированные проблемы: приспосабливаться к сложным психологическим и бытовым условиям, руководить детьми, имеющими серьезные отклонения в здоровье. Эти и другие трудности практиканты преодолели благодаря навыкам, полученным в процессе обучения. Особенно полезным стал опыт анализа и решения производственных ситуаций, проведения тренингов и организации командной работы.

Наш выбор – здоровый образ жизни!

Солнечный сентябрьский день, долгожданное осеннее тепло, бодрые юные голоса, весёлый смех и спортивный задор – так прошел спортивный праздник в ГБОУ СПО «Пермский химико-технологический техникум».

Официальное открытие Студенческого спортивного клуба Пермского химико-технологического техникума состоялось на стадионе «Прикамье» в Кировском районе г. Перми 25 сентября.

Трибуны стадиона были заполнены болельщиками и участниками спортивных состязаний: студентами первого и второго курсов, их кураторами-старшекурсниками, классными руководителями и мастерами, преподавателями техникума, а также приглашёнными лицами. Всего на стадионе собралось более 800 человек.

Официальная часть праздника началась с торжественного парада участников. Каждая учебная группа подготовила эмблему, отражающая отношение ребят к здоровому образу жизни и спорту: «Нет курению!», «Спорту быть!», «Здоровые земляне!». Безусловным фаворитом стал олимпийский девиз: «Быстрее, выше, сильнее!». Приветственное слово директора техникума С.Л. Панченко было кратким и вдохновляющим. Он поздравил присутствующих с осознанным выбором в пользу здоровья, активности и движения и объявил об открытии Студенческого спортивного клуба.

НОВОСТИ

Зрелищно и эффектно прошла презентация спортивных секций. Заведующая воспитательным отделом О.А. Зарубина организовала презентацию спортивных секций по видам спорта. На выбор студентам было предложено 12 секций: легкая атлетика, аэробика, гиревой спорт, дартс, стрелковые виды спорта, настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол... Все секции для студентов техникума являются бесплатными. Занятия проводят опытные и титулованные тренеры-преподаватели: Ю.А. Лихачёв, Е.Ю. Решетникова, В.А. Тамбасов, Л.В. Фурманчук, А.А. Шарапов, О.А. Лекомцева.

Яркое впечатление оставили показательные выступления представителей краевых спортивных федераций: сильнейших гиревиков и стрелков Прикамья. Завершилась презентация зажигательным выступлением группы поддержки сборных команд «Projekt», чемпионов Пермского края по черлидингу. Вдохновлённые примером спортсменов-мастеров студенты-участники праздника активно включились в соревнования.

Итогом спортивного праздника стали калейдоскоп спортивно-танцевальных флешмобов групп нового набора и награждение победителей в разных видах спортивных соревнований. Кубки и медали победителям спортивной эстафеты вручал мастер спорта С.Л. Панченко. На закрытии праздника кураторы групп нового набора выступили со спортивно-танцевальной композицией.

Золотом медалей осыпалась листва, солнечные блики играли на гранях кубков, радостное тепло согрело победителей. Черда их последователей потянулась записываться в секции, чтобы тоже ощутить прилив сил и адреналин от состязаний.

Форум сельской молодежи Прикамья

III Форум сельской молодежи Прикамья состоялся в Усть-Качке с 19 по 21 сентября. В его работе приняли участие около 250 студентов техникумов, колледжей и сельскохозяйственной академии. Побывала на Форуме и делегация студентов Нытвенского про- ►►►

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Главной задачей образовательных учреждений, готовящих кадры для авиационной и ракетной отраслей промышленности, является создание инновационного образовательного пространства, ориентированного на потребности работодателя. В настоящее время происходит техническое перевооружение предприятий, переход на новые структуры управления, применение высоких передовых технологий, обновление номенклатуры выпускаемой продукции, разрабатываются стратегии подготовки высококвалифицированных кадров.

Эти тенденции развития бизнеса и системы образования требуют включения техникума в объединение промышленных предприятий по отраслевому признаку в авиационно-ракетный кластер. Вхождение Пермского авиационного техникума им. А.Д. Швецова в объединение промышленных предприятий по отраслевому принципу — инновационный территориальный кластер «Технополис «Новый Звездный» и инновационные проекты по дуальному образованию с ОАО «Протон-ПМ», ОАО «Пермский моторный завод», ОАО «Редуктор-ПМ» и ОАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания» может быть осуществлено на основе непрерывности образования, базирующегося на учебных, производственных и эксплуатационных мощностях всех участников такого объединения. Только в этом случае учебный процесс может быть насыщен реальными практическими, проблемными, прикладными моделями, тесно связанными с запросами специальных курсов в образовании, с потребителями рынка, бизнеса и т.д. В этом случае обучение студента производится в пространстве знаний, упорядоченных по направ-

лениям предметной области. При этом полученные знания на каждом этапе обучения имеют практическую реализацию.

Естественно, уровень знаний зависит от качественного состава бизнес-среды, образующей тот или иной кластер, так как предприятия, его составляющие становятся участниками образовательного процесса. В этом отношении Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова имеет неоспоримые преимущества перед другими образовательными учреждениями СПО, так как является центром подготовки специалистов среднего звена для наукоёмких отраслей промышленности, в частности, предприятий по производству ракетных и авиационных двигателей и энергетических установок, авиационных приборов. Большинство этих предприятий существуют в условиях жёсткой конкуренции на внутреннем и мировом рынках, обеспечивают наивысшую производительность в своих отраслях, которая является условием их динамичного развития.

Создание нового социально-экономического базиса, появление большого количества собственников промышленных предприятий и научных организаций требуют перестройки системы функционирования учебного заведения за счёт осуществления образовательной программы в интересах каждого участника того или иного объединения (кластера). Причём требования участников кластера к техникуму как работодателей, так и заказчиков-выпускников играют всё более важную и определяющую роль.

Единственно возможный путь ускоренного развития учебного заведения в соответствии с динамикой развития мирового бизнеса — это постоянная реструктуризация

и модернизация учебных мощностей под квалификационные требования наиболее конкурентоспособных предприятий, входящих в кластер.

Техникум ведет постоянную инновационную деятельность и принимает участие в экспериментальной работе Минобрнауки РФ. С 2005 года учреждение участвует в Федеральном проекте «Разработка научно-методических подходов к формированию структуры и содержания программ подготовки высококвалифицированных рабочих в рамках среднего профессионального образования». В 2007 году техникум открыл на своей базе две экспериментальные площадки Федерального института развития образования Минобрнауки РФ (ФИРО): «Разработка модульной программы подготовки наладчиков станков с ЧПУ 4–5 разрядов в рамках специальности 151001 «Технология машиностроения» и исследование влияния инновационных технологий на качество специалистов в соответствии с требованиями работодателей» и «Реализация модели воспитания в профессиональном образовании в диалектическом единстве традиций и общечеловеческих ценностей».

Кроме того, учебное заведение принимает участие в работе сетевой экспериментальной площадки Минобрнауки и ФИРО по разработке разноуровневых профессиональных программ НПО и СПО. В 2014 году техникум стал федеральной инновационной площадкой по внедрению элементов дуального обучения в образовательный процесс на 2014–2016 гг. Деятельность экспериментальных площадок активно поддерживается социальными партнерами.

Дальнейшее развитие инновационной деятельности невозможно без инвестиций в практико-ориентированную составляющую учебного процесса. Сегодня материальная база техникума благодаря ее обновлению за счет участия в конкурсе приоритетного национально-

го проекта «Образование» позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов в соответствии со всевозрастающими требованиями работодателя. Однако выделение значительных средств на оснащение учебно-материальной базы в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 гг. и проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов с целью создания, апробаций и внедрения современных моделей подготовки рабочих кадров» позволит техникуму коренным образом изменить подготовку специалистов. Содержание теоретических дисциплин будет ориентировано на изучение оборудования сегод-



А.Д. Дическул

няшнего дня и новейших технологий. Это потребует переподготовки преподавательского состава и привлечения новых специалистов. Расширится и качественно изменится лабораторный практикум, что позволит сформировать у обучаемых новые умения и готовность к работе на оборудовании работодателя. Новым содержанием наполнятся курсовые и дипломные проекты. Это повлечет за собой изменения в содержании производственных практик, так как студенты будут готовы обслуживать новую технику. Техникум получит новый импульс в реализации обучения на основе профессиональных модулей.

Таким образом, подготовка специалистов для высокотехнологического производства будет отвечать требованиям работода-

телей — лидеров в области авиастроения России. Это создаст условия прямой заинтересованности участников кластера и связанных с ним фирм в выпускниках техникума. Эта заинтересованность, в свою очередь, позволит привлечь ресурсы предприятий-работодателей для перевооружения учебной базы образовательного учреждения по специальностям «Технология машиностроения», «Литейное производство черных и цветных металлов» и «Производство авиационных двигателей».

В этом случае предприятия комплекса полностью будут обеспечены выпускниками техникума, адаптированными к будущему месту работы. Адаптации способствует предлагаемый нами модульно-компетентностный подход, поскольку уже на стадии разработки модульная программа согласовывается с работодателями. Каждый модуль просматривается специалистами предприятий, что гарантирует подготовку выпускника, который нужен «здесь и сейчас» и будет реально трудоустроен и востребован по окончании обучения.

В результате повышения качества подготовки специалистов появится возможность развивать взаимовыгодные связи и вовлекать в кластер новых участников. В этом случае техникум становится активным участником развития региона и получает новых инвесторов. Для этого при техникуме на базе нового оборудования создается «Многофункциональный центр прикладных квалификаций для аэрокосмической отрасли», который позволит внедрить новые производственные технологии при подготовке и переподготовке кадров предприятий Пермского края.

*А.Д. Дическул, директор
ГБОУ СПО «Пермский
авиационный техникум
им. А.Д. Швецова», кандидат
технических наук, доцент*

НОВОСТИ

техникума, обучающихся по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Мероприятие проходило под девизом «Развитие села – дела молодых!» и было призвано повысить качество образовательного процесса, сформировать положительный имидж сельскохозяйственных профессий и аграрного образования. Министр сельского хозяйства и продовольствия Пермского края, наш земляк, Иван Петрович Огородов провел круглый стол для участников Форума и рассказал о приоритетах развития агропромышленного комплекса Пермского края. Интересно и насыщенно прошла встреча с выдающимися предпринимателями и руководителями сельскохозяйственных предприятий – агрофирмы «Усадьба» и СПК «Труженик».

Всех участников Форума разделили на семь команд. Каждая команда получила задание характеризовать инвестиционную площадку, на базе которой команда должна была придумать проект, связанный с агропромышленным комплексом. По сути, каждая группа должна была разработать и защитить свой инвестиционный проект.

Диплом первой степени был присужден компании «Золотая молодежь» за разработку инвестиционного проекта крестьянского фермерского хозяйства в с. Григорьевское Нытвенского района. На суд жюри был представлен бизнес-план молочно-мясного скотоводства с последующей переработкой мяса и молока. Доходы от продукции животноводства в проекте дополняли доходы от выращивания и продажи семян кормовых культур.

Отрадным является то, что участниками этого проекта стали два представителя нашего техникума: обучающийся Максим Бачкин выступал во время защиты бизнес-проекта в качестве механика предприятия, а преподаватель Марина Анатольевна Косожикина выступила организатором группы студентов в работе над разделом бизнес-плана, связанным с животноводством.

По итогам Форума была принята резолюция с предложениями сельской молодежи.

ОБ ОПЫТЕ И ПЕРСПЕКТИВАХ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С СИСТЕМОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ

Традиционно учащиеся и студенты знакомились с трудовой деятельностью только в период их производственной практики. И часто возникала ситуация, когда студентам для работы на объектах добычи нефти не хватало ни практических навыков, ни теоретических знаний. Для решения данной проблемы мы совместно с Министерством образования и науки Пермского края и Краевым политехническим колледжем заключили трехстороннее «Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве». Данное Соглашение послужило основой для внедрения дуального обучения студентов колледжа на базе цехов добычи нефти и газа ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ».

Применять эту систему в колледже начали зимой 2014 года.



И.Ю. Плотников

Главной ценностью компании «ЛУКОЙЛ» являются ее работники. В области управления персоналом мы «всегда в движении»: не ждем, когда выпускники высших и средних специальных учебных заведений придут к нам, а активно включаемся в процесс обучения и адаптации студентов на нашем предприятии.

Экспериментальной стала группа из 29 студентов третьего курса специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». Каждую неделю учебного модуля в течение трех дней студенты изучали в колледже теоретические основы специальности, закрепляя пройденный материал на тренажере-имитаторе эксплуатации и освоения нефтяных и газовых скважин. Затем в течение следующих трех дней осваивали практические навыки на базе трех цехов добычи нефти и газа при помощи наставников из ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ». Эксперимент оказался успешным: как наставники производственного обучения, так и студенты отметили оптимальный баланс между теоретической и практической подготовкой.

Для более глубокого погружения в рабочую среду предприятия и улучшения качества практической подготовки студентов нефтяного профиля с 2014–2015 учебного года в систему дуального

НОВОСТИ



обучения колледжа мы ввели третий компонент: Полигон. Он включает в себя два основных элемента: программное обеспечение и условную кустовую площадку на территории колледжа, где располагается используемое при добыче нефти оборудование. Элементы связаны между собой электронными датчиками таким образом, что во время работы на Полигоне вся информация о происходящем отражается на компьютерах в диспетчерской. Совместная работа моделей оборудования и программного продукта позволяет максимально воссоздавать рабочие условия.

Компьютерная программа в реальном времени генерирует рабочие ситуации, а также позволяет выполнять весь перечень функций операторов добычи нефти и газа. Параллельно с виртуальным обучением студенты могут опробовать полученные навыки на реальных моделях нефтегазопромыслового оборудования Полигона, к примеру, производить его техническое обслуживание.

Пока обучение проводят преподаватели колледжа, а в дальнейшем планируется привлечение наших работников для проведения мастер-классов, что позволит учащимся узнать азы специальности от ведущих практиков. Это необходимый элемент в системе дуального обучения, так как работники ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» будут делиться знаниями и опытом применения технологий, активно используемых в настоящий момент.

С нового учебного года дуальное обучение внедряется на втором курсе специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и выстраивается

при помощи пяти модулей, каждый из которых включает повышающиеся уровни теоретических и практических знаний. С сентября по ноябрь занятия полностью посвящены изучению теоретических основ специальности. А с декабря по июнь начинается плотное использование Полигона в программе дуального обучения.

Каждому студенту второго курса от предприятия будет назначен наставник, ознакомленный с программой производственной практики. Ежедневно в течение модуля он будет назначать студенту задания, и закреплять его за операторами добычи нефти и газа. Совершая обход скважин совместно с оператором по добыче нефти, практикант сможет познакомиться с функциями технического обслуживания различного оборудования: насосных агрегатов, сосудов, работающих под давлением, технологических трубопроводов, станков-качалок и т.д. В конце дня наставник после проведения мини-опроса будет оценивать полученные знания студента.

В конце каждого модуля группа дуального обучения будет проходить промежуточную аттестацию с вовлечением наставников от цехов, заместителем директора колледжа по производственной практике и куратором полигона для выявления уровня полученных знаний, навыков и компетенций.

Таким образом, система дуального обучения повысит осведомленность студентов о получаемой специальности, позволит им получить практические навыки работы с современным оборудованием и в дальнейшем безболезненно адаптироваться к будущей профессии.

За счет внедрения дуального обучения мы планируем обеспечить постоянный приток квалифицированных кадров из числа выпускников колледжа, готовых работать в компании и соответствующих нашим высоким стандартам.

*И.Ю. Плотников,
заместитель Генерального
директора по управлению
персоналом ООО «ЛУКОЙЛ-
ПЕРМЬ»*

Общаясь друг с другом, с руководителями и специалистами сельскохозяйственных предприятий, будущие выпускники смогли узнать много нового о профессиях и мерах государственной поддержки в сфере сельского хозяйства, научились работать в команде. Организаторы выразили надежду, что после окончания учебных заведений некоторые из участников организуют свой бизнес на селе.

*М.А. Косожихина,
педагог-организатор
КГАОУ СПО «Нытвенский промышленно-экономический техникум»*

Новая победа «Маруси»

Второй этап Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы» прошел в Перми с 19 по 22 сентября. На смотр-конкурс собрались лучшие концертно-театральные программы Приволжского и Уральского федеральных округов Российской Федерации.

КГАУК «Пермский дом народного творчества» в рамках фестиваля представил тематическую программу «Я свяжу тебе жизнь». В рамках программы был продемонстрирован традиционный русский народный костюм Пермского края, выразительно и точно представленный «Театром русского костюма «Маруса» ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий» и получивший в итоге диплом первой степени.

Кадры под ключ

Участие в проекте «Кадры под ключ» приняли педагогический и ученический коллективы «Березниковского техникума профессиональных технологий» в сентябре. На мероприятии техникум выступил со своими социальными партнерами: ООО «Гурман», МКУП «Центр социального питания г. Березники», ОАО «Березниковский содовый завод», ООО «Домино-Деликат», ООО «Виват-Трейд», ООО «Престиж», ИП Панов Н.И., ООО «Семья». Представители каждого предприятия провели «бизнес-часы», на которых презентовали свои фирмы и ответили на вопросы студентов. Встречи прошли в дружественной обстановке. Итогом стало за-

НОВОСТИ

ключение 160 трехсторонних соглашений о проведении учебных и производственных практик. Для сравнения, в прошлом году было успешно реализовано сто пятьдесят таких соглашений.

*И.Н. Деменева,
директор ГБПОУ «Березниковский
техникум профессиональных
технологий»*

Студент Пермского техникума отраслевых технологий вернулся с победой

Молодежный Чемпионат по кулинарии и сервису «Студенческий ПИР» прошел в Москве 23–26 сентября. В этом году мероприятие отметило свой первый юбилей – пять лет. Именно столько раз «Студенческий ПИР» открывал новые имена, знакомил мастеров и новичков кулинарии друг с другом и дарил радость побед своим участникам.

«Студенческий ПИР» – это уникальный проект выставки для студентов профильных учебных заведений и, кроме этого, масштабные профессиональные соревнования для будущих специалистов заведений питания России. Студентам участие в конкурсе дает возможность присоединиться к профессиональному сообществу и обратить на себя внимание ведущих шеф-поваров России, познакомиться с потенциальными работодателями и повысить уровень знаний о будущей профессии.

Студенты Пермского техникума отраслевых технологий третий год подряд участвуют в этом конкурсе наравне со студентами различных городов России: Москвы и Подмосковья, Орла, Курска, Краснодар, Твери, Казани, Воронежа, Санкт-Петербурга, Новосибирска.

В этом году соревнования были посвящены теме русской кухни. Организаторы мероприятия поставили цель помочь студентам освоить один из лидирующих на данный момент кулинарных трендов. Участники смогли показать полученные знания на практических выступлениях и представить работы в арт-классе.

Студент Пермского техникума отраслевых технологий Ахмадхон

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Дуальная система профессионального обучения уходит корнями в средневековую цеховую деятельность ремесленников. Будущий ремесленник поступал учеником в цех, где его задачей было наблюдение за работой мастера и воспроизведение его действий. После успешного обучения ученик становился подмастерьем, но для самостоятельной работы или открытия собственной мастерской он должен был сдать экзамен на мастера, а это, в свою очередь, требовало выучки и у других мастеров.

Принципы дуального образования применялись и в России. Советская система «дуального обучения» действовала в условиях плановой экономики. Сегодня ее отличие в том, что современные предприятия, заинтересованные в высококвалифицированных кадрах, добровольно решают проблемы кадрового наполнения и готовы разделять ответственность за их подготовку.

Эксперимент по дуальному обучению в Краевом политехническом колледже начался в 2013–2014 учебном году совместно с ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» и показал, что рассредоточенное проведение практики и теоретического обучения способствует адаптации

будущих специалистов в производственной среде, подтверждает правильность выбора специальности, дает ощущение ее значимости.

Руководство колледжа вместе с социальными партнерами из ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» пришло к выводу, что дуальная форма обучения имеет свои преимущества. Во-первых, она позволяет значительно усилить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, соответствующий ФГОС. Во-вторых, она помогает решить задачу подготовки специалистов, способных выполнять конкретные трудовые функции. В-третьих, повышает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

В 2014–2015 учебном году Краевой политехнический колледж получил статус Федеральной инновационной площадки «Подготовка квалифицированных рабочих кадров для ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», удовлетворяющих требованиям работодателя по качеству компетенций и квалификаций и количеству выпускников». В связи с этим было решено продолжить эксперимент по дуальному обучению.

Основной задачей проекта является обеспечение качественных условий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций за счет реализации программ на базе производствен-



НОВОСТИ



А.В. Накаряков

ных площадок ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ». Данные условия максимально приблизят обучение к требованиям реального производства.

Настоящий проект позволит совместно с работодателем разработать программы профессионального и дополнительного профессионального образования для подготовки квалифицированных специалистов. Договор, гарантирующий получение дополнительной квалификации, повысит мотивацию обучающихся и обеспечит преобладание практического обучения над теоретическим. Кроме этого проект оптимизирует работу

в рамках социального партнерства, укрепит связи с работодателем, а также будет способствовать развитию системы профессионального образования региона и внедрению в образовательный процесс элементов дуального обучения.

Эффективность проекта будет определяться наличием основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), основанной на принципах дуального обучения и разработанной совместно методическим отделом колледжа и работодателем, количеством программ профессионального обучения и увеличением доли обучающихся по программам дуального обучения. О положительной реализации проекта также будут свидетельствовать расширение спектра профессий и специальностей, связанных с подготовкой и переподготовкой слушателей и студентов, увеличение количества предприятий и организаций, осуществляющих сертификацию участников образовательных отношений, финансовое участие социальных партнеров в подготовке и переподготовке специалистов, развитие социального партнерства и улучшение имиджа учреждения.

В настоящее время в колледже идет разработка нормативно-правовой и учебно-методической документации, лежащей в основе системы дуального обучения, и рассматривается вопрос обучения персонала ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» основам педагогического мастерства.

Надеемся, в скором будущем колледж укрепит свои позиции на рынке образовательных услуг и станет ведущим образовательным учреждением среднего профессионального образования в нефтяной отрасли Пермского края. С нами молодость, уверенность в будущем и новые технологии!

*А.В. Накаряков, заместитель
директора по практике
ГБОУ СПО «Краевой
политехнический колледж»*

Охунов (группа ТП-913 специальности «Технология продукции общественного питания») показал отличные результаты и завоевал три серебряные медали в трех номинациях. Коллектив учреждения гордится успехами своего студента и качественной работой преподавателей и мастеров производственного обучения в подготовке к конкурсу.

Трижды юбилейный год

Октябрь 2009 года... Небольшой провинциальный город Оса взбудоражен новостью о реорганизации учебных заведений. Казалось бы, соединяют несоединимое. Но именно тогда произошло объединение Осинского педагогического училища с профессиональными училищами № 45 (г. Оса) и № 76 (с. Елово). В результате этой реорганизации был создан Осинский профессионально-педагогический колледж, который возглавил Алексей Александрович Култышев. Объединение нескольких учреждений с самобытными коллективами в одно целое – процесс длительный и сложный. Но А.А. Култышеву, как директору колледжа, этот процесс оказался «по плечу». В этом году коллектив колледжа отмечает первый юбилей – пять лет.

Осинское педагогическое училище ведет свою историю с 1919 года – возраст у учреждения солидный. В этом году учебному заведению, которое является теперь педагогическим отделением колледжа, исполняется 95 лет. Десятки выпускников образовательного учреждения, получившие специальности «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование», ежегодно приходят в школы и детские сады. Только один пример: все одиннадцать молодых специалистов, представленных педагогическому сообществу Осинского района на августовской конференции 2014 года, являются выпускниками педагогического отделения колледжа. Кроме того, на отделении ведется подготовка специалистов в области информатики и права по специальностям «Прикладная информатика» и «Право и организация социального обеспечения».



В рамках Федеральной инновационной площадки будет реализован комплекс мер:

- формирование новой методологии ФГОС по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с учетом нового профессионального стандарта;
- доведение вариативной части ОПОП до соотношения 50х50;
- активное вовлечение работодателя в процесс разработки программ, в том числе на этапе определения контента;
- актуализация в ОПОП компетенций, особенно общих;
- введение проектной деятельности как инструмента развития общих и профессиональных компетенций.

НОВОСТИ

Дважды юбилейным является 2014 год и для Еловского филиала колледжа: со дня основания этого образовательного учреждения (кстати, единственного учреждения профессионального образования в Еловском районе) прошло уже 55 лет. Самым молодым в составе колледжа является профессиональное отделение г. Осы (бывшее профессиональное училище № 45), которое уже 19 лет готовит для Осинского района квалифицированных рабочих: поваров, парикмахеров, продавцов, механиков, штукатуров-маляров и других. После реорганизации этих образовательных учреждений появилась возможность вести прием абитуриентов для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: «Технология продукции общественного питания», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и другим. Сохранился при этом и прием на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Осинский профессионально-педагогический колледж является, на наш взгляд, достойным преемником трех бывших когда-то самостоятельными учебных заведений. Безусловно, пять лет для вновь созданного образовательного учреждения – небольшой срок. А значит, для Осинского профессионально-педагогического колледжа все еще только начинается.

*Т.В. Батыркаева,
зам. директора Осинского
профессионально-педагогического
колледжа*

Главные предпринимательские игры страны

Открытый финал Национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» состоялся в Ульяновске 23–26 сентября. В декабрьском номере журнала за 2013 год мы рассказывали ►►►

СОТРУДНИЧЕСТВО И ИННОВАЦИИ



А.Н. Наугольных

Дуальное образование предполагает преподавание теоретической части на базе образовательной организации и усвоение практической части на рабочем месте. Пермский край вошел в число пяти регионов, где в этом году будет тестироваться эта образовательная практика. В числе инновационных площадок оказался Пермский техникум промышленных и информационных технологий – одно из старейших образовательных учреждений Пермского края. В 2010 году техникуму исполнилось 100 лет.

Сегодня техникум готовит квалифицированных рабочих для высокотехнологичных производств Пермского края. Это стало возможно благодаря современной материально-технической базе, которая была усилена победой в приоритетном национальном проекте «Образование» и поддержкой социальных партнеров – ОАО «Пермский Моторный Завод» и ОАО «Редуктор-ПМ». Гордость техникума – это современные мастерские: две токарных, фрезерная, слесарная, электромонтажная и, конечно же, станков с числовым программным управлением. Для подготовки рабочих и специалистов техникум располагает лабораториями станков с ЧПУ, электротехнической и измерительной. Техникум – единственное учреждение в крае, которое располагает

мастерскими и лабораториями для проведения конкурсов и олимпиад одновременно по пяти профессиям и специальностям.

Руководство и педагогический коллектив техникума считают крайне важным сотрудничество учреждения с предприятиями. Ключевым партнером техникума является ОАО «Пермский Моторный Завод» (далее – ПМЗ). Содержание образования техникум соотносит с требованиями, которые предъявляются к профессиям на производстве. Программы обучения также согласовываются и утверждаются с руководством предприятия.

Ведущие специалисты ПМЗ участвуют в работе итоговых государственных комиссий, разработке компетенций по профессиям, привлечении обучающихся техникума к участию в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, а также конференциях молодых работников предприятия.

Сотни квалифицированных рабочих и специалистов – выпускников техникума трудятся в настоящее время в ОАО «Пермский Моторный Завод». Их численность превышает 40% кадрового состава предприятия. Стабильная работа, высокая зарплата и социальный пакет – вот главные гарантии, ждущие студентов после обучения и

НОВОСТИ

привлекающие абитуриентов на учебу в наш техникум.

В партнерстве с ОАО «Пермский Моторный Завод» техникум реализует дуальное обучение по профессиям «Станочник» и «Слесарь». Основной принцип дуальной системы обучения — это равная ответственность образовательного учреждения и предприятия за качество подготовки кадров.

из потребностей предприятия-партнера. Одновременно учреждение развивает свой потенциал, повышает квалификацию преподавательского состава, что в целом позволяет повысить качество подготовки кадров и приводит к росту его конкурентоспособности.

В настоящее время в техникуме идет разработка нормативно-правовой и учебно-методической до-



Эта форма приобретает в последнее время все большую популярность. Она отличается гибкостью и индивидуальным подходом при организации практики. Дуальное обучение предполагает согласованное взаимодействие предприятия и образовательного учреждения. В техникуме обучающийся должен овладеть основами профессиональной деятельности, а на предприятии — закрепить полученные навыки. В результате внедрения дуальной системы техникум разрабатывает программы, исходя

кументации, касающейся системы дуального обучения. Также рассматривается вопрос стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.

Руководители Пермского техникума промышленных и информационных технологий и ОАО «Пермский Моторный Завод» пришли к выводу, что дуальная форма обучения имеет преимущества. Во-первых, она позволяет значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Во-вторых, помогает решить задачу подготовки специалистов по профессиям «Станочник» и «Слесарь», полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций. В-третьих, повышает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда.

*А.Н. Наугольных,
директор ГБПОУ «ПТПИТ»,
Федеральная инновационная
площадка по дуальному
обучению*

о подходах КГАОУ СПО «Краевой колледж предпринимательства» в формировании предпринимательских компетенций обучающихся. Сегодня хотим поделиться новыми результатами. Мы впервые приняли участие в финале Национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»-2014. Для нас это стало проверкой достигнутых результатов в профессиональном предпринимательском образовании и независимой оценкой реализуемого в колледже образования.

Целью Чемпионата является освоение молодежью стандартов современной профессиональной жизни, принятых в мире и востребованных в условиях меняющейся экономики. В основе каждого испытания лежит использование и демонстрация скрытых «прорывных» компетенций участников чемпионата. Это компетенции, по которым работодатель или потенциальный инвестор сможет понять, каким образом специалист будет реализовывать себя в профессии и как он поможет продвижению бизнеса на новый уровень.

Участвовать в Открытом финале Чемпионата приехали студенты из профессиональных образовательных организаций всей Российской Федерации: команды из Калининграда, Владивостока, Оренбурга, Саратова, Ижевска, Чебоксар, Смоленска, Барнаула, Москвы, Вологды, Ульяновска, Казани, Перми, Иркутска, Ставрополя, Улан-Удэ, Дудинки (полуостров Таймыр). Всего — более 100 участников в составе 22 команд.

От Пермского края участие в Чемпионате приняла команда Краевого колледжа предпринимательства: студентки 4 курса по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» Дарья Учетова и Ирина Макурина, преподаватель высшей квалификационной категории Людмила Юрьевна Собянина и руководитель центра научно-педагогической информации Надежда Николаевна Стеблева.

Чемпионат проходил в условиях реальной профессиональной и предпринимательской работы под контролем независимых экспертов. Участникам предлагались такие испыта-

Преимущества дуальной системы обучения:

- устраняется разрыв между теорией и практикой;
- создается высокая мотивация получения знаний и приобретения навыков в работе, т.к. качество знаний напрямую связано с выполнением обязанностей на рабочих местах;
- образовательное учреждение, работающее в тесном контакте с предприятием, учитывает требования к будущим рабочим в ходе обучения.

НОВОСТИ

ния, как «бутерброд-нетворкинг», «гео-шоу», работа над предпринимательским кейсом, предпринимательская ярмарка для «холодного» клиента, ярмарка профессиональных и предпринимательских проб для школьников и многие другие.

Команда Краевого колледжа предпринимательства успешно справилась со всеми 10 испытаниями Чемпионата и стала абсолютным победителем Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» среди 22 команд.

Российский бизнес-тренер, ментор предпринимательских стартапов, спикер и модератор Чемпионата Дмитрий Суханов на своей страничке в facebook особенно отметил команды из Перми и Ижевска: «Две девушки из Перми: уверенные в себе, что и как делать и, главное, делающие! Они умудрились продать свой продукт на улице Ульяновска Сергею Ивановичу Морозову, губернатору области!».

Выражаем благодарность родителям и педагогам чемпионов за воспитание целеустремленных, эмоционально устойчивых и собранных детей. Наша победа – это результат тесного взаимодействия колледжа и работодателей, бизнес-партнеров, высокого профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения и встроенного в образовательный процесс предпринимательского образования обучающихся.

Преподаватель КГАОУ СПО «Краевой колледж предпринимательства» Людмила Юрьевна Собянина, выступавшая на Чемпионате в качестве эксперта, отметила методическую проработанность проекта, определенный логический порядок испытаний. Участницы-стажеры Чемпионата Д. Учетова и И. Макурина получили яркие впечатления от мероприятия: «Нам, студенткам 4 курса по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» Краевого колледжа предпринимательства, выпала огромная честь участвовать в Национальном Чемпионате. Четыре дня и четыре ночи в сумасшедшем темпе мы боролись за победу в сложных и непредсказуемых испытаниях. Каждый день ►►►

УЧЕБА С ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ УКЛОНОМ

С началом учебного года на Пермский моторный завод по традиции начали приходить на производственную практику студенты учебных заведений города – будущие работники завода. Проблема дефицита высококвалифицированных рабочих кадров сегодня стоит перед большинством промышленных предприятий. На ПМЗ эту проблему решают, постоянно взаимодействуя с учебными заведениями, совершенствуя организацию производственной практики. В 2015 году впервые 75 студентов начнут познавать специфику двигателестроительного производства по программе дуального образования.

Федеральный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологических отраслей промышленности, на основе дуального образования» реализуется в нескольких регионах страны. Победителем конкурса стал и Пермский край, который получил статус федеральной инновационной площадки для реализации проекта. ОАО «Пермский Моторный Завод» стал одним из основных участников проекта. 11 июня 2014 года состоялось подписание соглашений о сотрудничестве в области подготовки рабочих кадров ОАО «Пермский Моторный Завод» с Пермским авиационным техникумом имени А.Д. Швецова (по специальности «Технология машиностроения») и Пермским техникумом промышленных и информационных технологий (по специальностям «Станочник широкого профиля» и «Слесарь»).

Дуальное обучение представляет собой сетевую форму, основанную на взаимодействии работодателей и образовательных учреждений. Оно предусматривает подготовку будущих специалистов по следующей схеме: теоретические знания студенты средних профессиональных учебных заведений приобретают в аудиториях, а практические – непосредственно на производстве, будущем рабочем месте.

Для предприятия это – возможность подготовить для себя кадры, сократить расходы, предусмотренные на поиск и подбор работников, их переобучение и адаптацию с 2,5–3 лет до 6–8 месяцев. Для учащихся – адаптация к реаль-

ным производственным условиям и успешное трудоустройство по специальности после окончания обучения.

Основной принцип дуальной системы обучения – равная ответственность учебного заведения и предприятия за качество подготовки кадров. Каждый ученик в течение всего времени учится и работает под руководством наставника. В зависимости от плана он имеет уникальную возможность обучаться у разных учителей и может получать различные профессиональные компетенции. Кроме этого, он приобретает непосредственное представление о рабочих процессах и участвует в изготовлении продукции.

В результате обучающиеся приобретают глубокие профессиональные знания, у них появляется уверенность в завтрашнем дне. Пермский моторный завод, в свою очередь, получает возможность подготовки рабочих «под ключ», то есть максимально подготовленных под требования предприятия. При этом, проходя практическое обучение, студенты смогут уже зарабатывать.

Отбор участников программы среди студентов проходил по нескольким критериям, главными из которых стали их успеваемость и желание работать на предприятии, стать квалифицированным специалистом. С каждым участником программы заключен трехсторонний договор: ученик – предприятие – учебное заведение. Таким образом, у молодых людей есть уверенность в том, что после окончания учебы им гарантированы рабочие места на Пермском моторном заводе.

Александр Мещериков

ИЗ ИСТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

Спервой половины XVIII века в России начинает развиваться горнозаводское образование, появляются «словесные» и «арифметические» заводские школы. На территории Пермского края заводские школы появились одними из первых в России и были предназначены для подготовки специалистов горного дела.

Это был новый тип государственных технических учебных заведений в России и на Урале. Причем подобных школ ещё не было и в Западной Европе. Горнозаводские казённые школы стали пионерами профессионального обучения на Урале. Именно они открылись в разное время в Кунгуре, при Егошихинском, Пыскорском, Мотовилихинском, Юговском и Висимском медеплавильных заводах. С 1721 года начала работать Кунгурская арифметическая горнозаводская школа, вмещавшая 16 учеников. Генерал-майор В. Геннин писал в Берг-Коллегию в феврале 1723 года: «...при заводах, для размножения их и доброго во искусствах основания потребно обучать арифметике, геометрии и знаменования детей мастеровых...».

В отчёте, поданном в Берг-коллегию в 1742 году, упоминается при Пыскорском заводе словесная и арифметические школы. В словесной обучалось 25 человек, в арифметической — 13. При Егошихинском заводе в словесной школе обучалось 25 учащихся, а в арифметической — 22. В школах кроме обучения грамоте, математике и другим предметам, учащиеся изучали технологии заводского производства, участвуя в работе цеха. Этот тип школы, появившийся в начале XVIII века, оказался очень устойчивым в России. С приходом советской власти он продолжил своё существование в виде профессионально-технических училищ.

В начале XIX века при Нытвенском, Юговском и Мотовилихинском заводах, а также в горном городе Дедюхине существовали горные школы. Для удовлетворения потребностей в образованных специалистах в солеваренной и металлургической промышленности граф А.С. Строганов в 1794 году открыл в селе Ильинском «горную школу». Это была первая в России частная школа. В 1824 году графиня С.В. Строганова открыла в Петербурге «школу земледелия, горных и лесных наук», где обучались дети рабочих заводов Строгановых. При Чермозском заводском училище в 30-е годы XIX века был открыт горнозаводской класс.

В XIX веке согласно Уставу учебных заведений в Пермской губернии образовались три типа горнозаводских школ: окружные училища, заводские училища и горные училища. Создание горнозаводских школ носило чисто практическое назначение — обеспечить заводы технически образованными специалистами. Импульсом для их появления стало бурное развитие металлургической и машиностроительной промышленности в Пермской губернии.

В 1847 году были утверждены «Штаты горных казённых заводов Уральского хребта». По ним предусматривалось создание заводских школ имеющих «целью распространение полезных знаний и особенно для горного дела относящихся...». Заводские школы были организованы при 17 заводах Урала. При Мотовилихинском заводе в школе должны были обучаться 200 учеников. Обучавшиеся за казённый счёт обязаны были отработать не менее четырёх лет на тех заводах, куда их направило начальство.

В 70-х годах XIX века в Пермской губернии происходит техническое переоснащение металлур-



Ю.К. Николаев

гической и машиностроительной промышленности. Возникла острая необходимость в подготовке технических специалистов среднего звена — техников и мастеров. В 1877 году в Кунгуре было открыто начальное техническое училище, а в 1886 году там же появилось ещё одно техническое училище, где обучались будущие ремесленники по «столярному и железному делу».

Пермская промышленность нуждалась в техниках, которые бы возглавили производственные участки на заводах. 15 мая 1872 года был утверждён «Устав реальных училищ Министерства народного просвещения». Спустя четыре года в Перми было торжественно открыто Алексеевское реальное училище.

Развитию среднего профессионально-технического образования в Пермской губернии способствовало и решение Государственного Совета от 10 мая 1882 года. В нём было прописано, что Императорскому русскому техническому обществу разрешается «устанавливать училища при заводах и фабриках, а также в местностях, населённых фабричными рабочими и ремесленниками, с целью распространения в их среде необходимого для них образования». Благодаря активным действиям горного начальника Пермских пушечных заводов Н.Г. Славянова при Пермском реальном училище в 1896 году открылось горнозаводское отделение.

НОВОСТИ

мы узнавали что-то новое, использовали все свои возможности для решения трудных задач, которые были поставлены перед нами. Для нашей команды было приятной неожиданностью получить главный приз Чемпионата – командный кубок. Мы были в восторге, восхищении, плакали от счастья – это были слезы радости!

Участие в Чемпионате подарило не только огромный практический опыт. Каждый из нас получил Рекомендательное письмо руководителям компаний-работодателей, образовательных учреждений о том, что Оргкомитет Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» рекомендует стажера «в качестве эффективного профессионала с выраженными предпринимательскими компетенциями». Мы хотим сказать огромное спасибо нашим преподавателям, родителям и друзьям, которые подготовили нас к победе в Чемпионате».

Команда Краевого колледжа предпринимательства вернулась с кубком «ЧЕМПИОН Открытого финала Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»-2014 в командном зачете» и новыми идеями по развитию молодежного предпринимательского движения и образования в г. Перми и Пермском крае!

*Н.Н. Стеблева,
руководитель центра
научно-педагогической
информации
Л.Ю. Собянина,
преподаватель высшей
квалификационной категории
КГАОУ СПО «Краевой колледж
предпринимательства»*

Череда открытий

24 сентября Березниковский строительный техникум посетили министр физической культуры и спорта Пермского края Павел Александрович Лях и первый заместитель председателя Законодательного Собрания Пермского края Игорь Валентинович Папков. Их приезд был связан с открытием студенческого спортивного клуба. ▶▶▶



При нем находились хорошо оборудованные мастерские по электротехнике, механике, горному делу, технологии металлов, металлургии, маркшейдерскому делу, химическому производству, строительству-архитектурному искусству и черчению. Практические занятия проводились по столярному, слесарному, токарному, кузнечному и литейному делам.

В 1909 году выпускник реального училища Аркадий Швецов поступил в Московское высшее техническое училище. В 1934 году он вернулся в Пермь на моторостроительный завод уже в должности главного конструктора авиационных двигателей. Сконструированные им авиационные двигатели АИШ-82 и АИШ-82Ф были установлены на истребителях Ла-5, Ла-7 и бомбардировщиках ТУ-2, на которых советские лётчики успешно громили германских фашистов в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. В 1942 году А.Д. Швецов был удостоен звания Героя Социалистического Труда.

В 1910 году реальное училище окончил с серебряной медалью будущий генерал-майор инженерных войск Н.В. Крисанов. Именно он через тридцать лет, в октябре 1943 года, получит звание Героя Советского Союза за успешное наведение моста через Днепр.

В 1881 году в Перми открылось техническое железнодорожное училище, выпускники которого должны были обслуживать Ураль-

скую горнозаводскую железную дорогу. Это было первое профессиональное техническое училище на Урале. В нём обучали и готовили техникув-строителей, техникув-путейцев, паровозных машинистов и техникув-телеграфистов. Училище располагалось в доме генерал-майора В.К. Рашет.

В конце XIX века в России было всего два среднеспециальных горнопромышленных учебных заведения: Уральское горное училище и горнозаводское отделение при Пермском реальном училище. Для удовлетворения потребностей уральской промышленности этих учебных заведений было явно недостаточно.

Интересное рассуждение приводится в статье Ячевского «Статистика среднего и низшего горного образования в России», опубликованной в седьмом номере «Горного журнала» за 1911 год. Автор пишет о том, что в России существует поразительное соотношение между высшими, средними и низшими горнопромышленными учебными заведениями. Он приводит данные, что количество учащихся в средних и низших, равное 716 человекам, было меньше числа студентов в Горном институте. Хотя, кроме этого института, в России было ещё пять высших учебных заведений, готовящих специалистов для горной, машиностроительной и металлургической отраслей.

Ю.К. Николаев, доцент ПГНИУ

ЭНЕРГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

Губахинский химический флагман «Метафракс» и Уральский химико-технологический колледж демонстрируют дуальное образование в действии.

В условиях нехватки рабочей силы для отечественной экономики, вызванной последствиями демографического кризиса 90-х годов, в ОАО «Метафракс» воплощают кадровую политику, основанную на опережении развития проблемы. Её суть проста: компания тесно сотрудничает с профильными вузами и средне-специальными учебными заведениями, в частности, с Уральским химико-технологическим колледжем (УХТК), который является основным учебным заведением, готовящим рабочие кадры для предприятия.

Ситуация на рынке труда вынудила правительство поднимать качество образования и помогать эффективному бизнесу, который занят подготовкой специалистов разного уровня, востребованных во всех отраслях промышленности. Однако и сами предприятия могут активно влиять на качество образовательных программ учебных заведений, плодотворно работать с вузами и колледжами в направлении подготовки будущих специалистов. Например, «Метафракс» уже несколько лет проводит совместное обучение молодёжи по ежегодно обновляемым планам.

В рамках этой работы был реализован ряд важных направлений. Первое и самое главное — учёба и практика. На «Метафраксе» созданы все условия для качественного прохождения производственной практики учащимися колледжа. В итоге, в 2013 году в цехах трудилось более полутора сотен выпускников, и в первой половине этого года — около полусотни будущих химиков. Предприятие полностью обеспечило потребности колледжа в рабочих местах для важного этапа обучения. «Скажем прямо, нам это тоже выгодно. В ходе практики руководители подразделений присматриваются к выпускникам, узнают их способности и психологические



Р.С. Шакиров

качества, оценивают отношение к будущей профессии и к конкретному рабочему месту, выявляя реальных претендентов на скорое трудоустройство. Наши специалисты ежегодно корректируют программы прохождения практик для максимума их эффективности», — говорит Рашид Шакиров, заместитель генерального директора ОАО «Метафракс» по персоналу и социальным вопросам.

Временное трудоустройство учащихся колледжа на лето и на период преддипломной практики даёт реальный шанс вести качественный отбор кандидатов на конкретные рабочие места. Ну, и ускорить адаптацию практикантов в рабочих коллективах. В итоге молодёжь охотно устраивается на предприятие. Например, почти половина выпускников специальности «Химическая технология органических веществ» двух последних лет уже успешно трудится на «Метафраксе».

«Мы приглашаем учащихся закрепить свои знания в конкурсах профессионального мастерства, которые регулярно устраиваем на предприятии. И, надо сказать, в числе успешных конкурсантов их — не менее трети», — добавляет Рашид Шакиров. — Помимо этого, в ходе теоретической подготовки мы раскрываем технологию основ-

НОВОСТИ

Это первый студенческий клуб, открытый в нашем городе. Основная его задача — привлечение студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом. Присутствие на открытии клуба главы города Березники Сергея Петровича Дьякова подтвердило значимость события не только для техникума, но и для всего города.

Также 1 октября на базе техникума был открыт Многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке квалифицированных рабочих для строительной отрасли. На торжественной церемонии открытия присутствовали начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края Илья Валерьевич Бочаров, и.о. начальника отдела по развитию предпринимательства администрации города Березники Евгений Владимирович Селезнев, директор Верхнекамской торгово-промышленной палаты Владимир Борисович Ситников, председатель краевого комитета профсоюза строителей Григорий Владимирович Алексеев, а также социальные партнеры, директора колледжей и техникумов Верхнекамья. Гости осмотрели материально-техническую базу и приняли участие в круглом столе. В созданном центре будут готовить специалистов по 44 рабочим профессиям, также проводить переподготовку и повышение квалификации. Первые группы уже начали обучение.

И.Я. Долгополов, директор ГБОУ СПО «БСТ»

Вместе с социальными партнерами

Одной из приоритетных задач в профессиональном образовании является тесное взаимодействие с работодателем. Тесное сотрудничество с предприятиями и организациями, имеющими современное оборудование и использующими передовые технологии, повышает качество подготовки студентов, помогает им приобрести практические умения и навыки. Одним из таких предприятий является ООО «Шерья», бессменным руководителем которого долгое годы является В.С. Попов. ▶▶▶



ных производств нашей компании, обеспечиваем и оснащаем профильные кабинеты и лаборатории учебного заведения. А наши главные специалисты — преподаватели и непременные участники итоговых аттестационных комиссий».

К слову, колледж приглашает и преподавателей Пермского национального исследовательского политехнического университета (ПНИПУ), — они тоже заметно поднимают качество подготовки молодёжи.

Предприятие обеспечивает учащихся всеми необходимыми материалами при выполнении курсовых и дипломных работ на основе действующих производств ОАО «Метафракс», а специалисты технических служб становятся научными руководителями проектов. Понимая проблему колледжа в комплектовании штата преподавателей по производственному циклу, компания направляет туда своих квалифицированных специалистов. Только в этом году «Метафракс»

командировал в УХТК восемь сотрудников в качестве преподавателей теоретического обучения.

Весьма важной гранью сотрудничества с УХТК становится профессиональная ориентация выпускников школ Губахи и соседних городов — Александровска, Кизела и Гремячинска. Сотрудники службы персонала общаются с молодёжью, поднимая в их глазах престиж профильного колледжа и будущей профессии химика.

Уже восемь лет подряд на базе УХТК проводится межрегиональная олимпиада ОАО «Метафракс» среди старшеклассников школ этих городов. Воспитанники колледжа последние три года лидируют в четвёрке призёров по химии. А лучших учащихся компания по итогам года и семестра награждает именными премиями. Например, в этом году за отличную учёбу поощрены полтора десятка будущих химиков.

Учащиеся колледжа постоянно бывают с экскурсиями на профильном производстве и в музее предприятия. Каждый год цехи посещают не менее сотни молодых и пытливых юношей и девушек, которые стремятся получить ответы на все интересующие их вопросы.

Понятно, что при приеме на работу приоритет предприятие отдаёт выпускникам УХТК. Благодаря тесному сотрудничеству, отзывам из цехов и рекомендациям членов экзаменационной комиссии удаётся принять самых подготовленных выпускников. Веское слово остаётся и за специалистами, преподающими в колледже.

Предприятие берет на себя ответственность и за материально-техническую базу УХТК. Только за

последние три года «Метафракс» провёл ремонт в классах-лабораториях «Процессы и аппараты», «Автоматизация технологических процессов», в кабинетах инженерной графики и материаловедения, в лаборатории технического анализа и в библиотеке. Был установлен тренажёр химических процессов и аппаратов, смонтирована экспериментальная установка в лаборатории автоматизации технологических процессов. Силами предприятия проведено техобслуживание установки «Автоматизация водоснабжения и водоотведения» лаборатории ПАХТ.

К слову, все заявки колледжа на материалы, реактивы и иное оборудование выполняются заводом в полном объёме. Да и в целом план совместной деятельности на 70% состоит из этого направления. Шутка ли, расходы на эти цели в 2013 году достигли 3 млн рублей. И в этом году будет направлено не менее 3,5 миллионов.

В народе говорят: «Будет хлеб — будет и песня». Подтверждая тезис о важности правильного досуга, компания активно занимается организацией культурно-массовых мероприятий. Выпускники и сотрудники колледжа принимают активное участие во всех спортивных и культурных зрелищных акциях. А ветераны колледжа стали единым коллективом с советом ветеранов ОАО «Метафракс».

«Комплексный подход помогает нам избежать острого дефицита в рабочих руках по основным специальностям. Мы получаем кадры «под ключ» — людей, максимально адаптированных к работе на нашем предприятии и не нуждающихся в дополнительном обучении и переподготовке. При приеме они готовы сразу приступить к работе», — подытоживает Рашид Шакиров.

В итоге, компания обеспечена квалифицированными кадрами и может планировать свою кадровую политику в долгосрочной перспективе. Сегодня в ОАО «Метафракс» успешно трудятся 629 выпускников колледжа разных лет — почти треть всего персонала предприятия.

*Сергей Маринцев,
Кристина Леон*





ОАО «ПНППК»



ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»



Краснокамский ремонтно-механический завод



ОАО «Метафракс»



ОАО «Пермский Моторный завод»



ОАО «Протон-ПМ»

НОВОЙ ЭКОНОМИКЕ – ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ



О.Ю. Гарбузова

В Указе от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Президент Российской Федерации дал поручение проработать вопрос о создании многофункциональных центров прикладных квалификаций. Спустя два года в Пермском крае открылись шесть многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе краевых профессиональных образовательных учреждений.

Деятельность многофункциональных центров прикладных квалификаций заключается в реализации программ профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих и служащих) и дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка). Обучение в центрах носит краткосрочный характер — образовательные программы рассчитаны на срок до шести месяцев. В Центрах смогут пройти профессиональное обучение люди любого возраста, имеющие уровень образования не ниже среднего (полного) общего.

Основная задача деятельности центров — приведение уровня подготовки рабочих кадров в соответствие с ожиданиями и потребностями потенциальных работодателей и экономики Пермского края в целом. Важно отметить, что представители работодателей проявляют готовность сотрудничать с профессиональными образовательными учреждениями в плане организации обучения в многофункциональных центрах. Это свидетельствует о том, что они также заинтересованы

в повышении качества подготовки рабочих кадров.

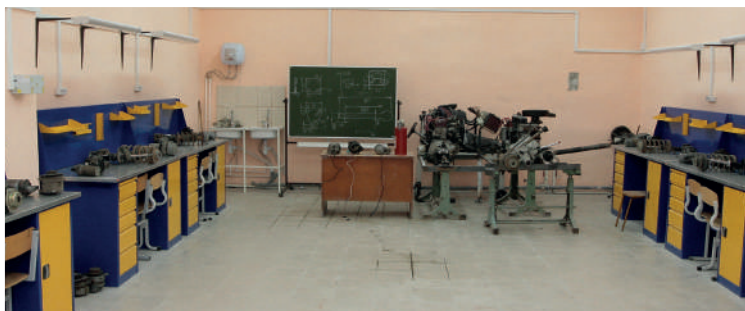
Принципиальным моментом подготовки в многофункциональных центрах прикладных квалификаций является непосредственное привлечение работодателей к процессу обучения, в том числе к процессу итоговой аттестации выпускников на квалификационном экзамене. Итогом такого взаимодействия должно стать проведение центрами по заказу работодателей подготовки и переподготовки персонала на оборудовании, которое используется на производстве предприятия-заказчика, с учетом требований к профессиональной компетенции выпускников.

Для организации работы многофункциональных центров из краевого бюджета учреждениям были выделены субсидии на приобретение современного дорогостоящего учебного оборудования. Общий объем предоставляемых учреждениям субсидий составил в 2013–2014 годах 28 млн рублей.

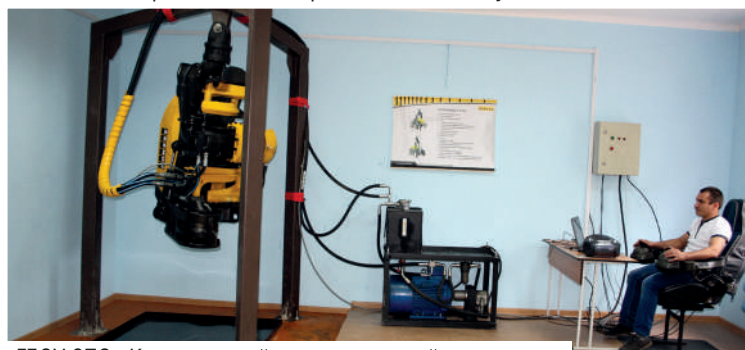
Таким образом, работодатели решат проблемы с необходимостью «доучивать» сотрудников, а выпускники Центров будут трудоустроены.

Многофункциональные центры прикладных квалификаций начали работу на базе учреждений:

Подготовка кадров для нефтяной отрасли	ГБОУ СПО «Краевой политехнический колледж» — открыт 18.09.2014
Подготовка кадров для лесопромышленной отрасли	ГБОУ СПО «Кудымкарский лесотехнический техникум» — открыт 03.09.2014
Подготовка кадров для строительной отрасли	ГБОУ СПО «Березниковский строительный техникум» — открыт 01.10.2014
Подготовка кадров для отрасли ремонта и эксплуатации автотранспортных средств	ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» — открыт 15.09.2014
Подготовка кадров для отрасли машиностроения и металлообработки	ГБОУ СПО «Чайковский техникум промышленных технологий и управления» — открыт 25.09.2014 ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж» — открыт 01.10.2014



ГБОУ СПО «Березниковский строительный техникум»



ГБОУ СПО «Кудымкарский лесотехнический техникум»



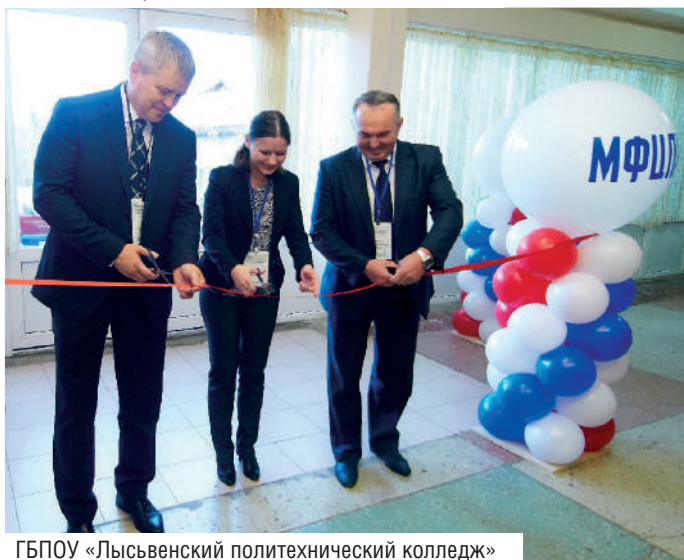
ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»



ГБОУ СПО «Краевой политехнический колледж»



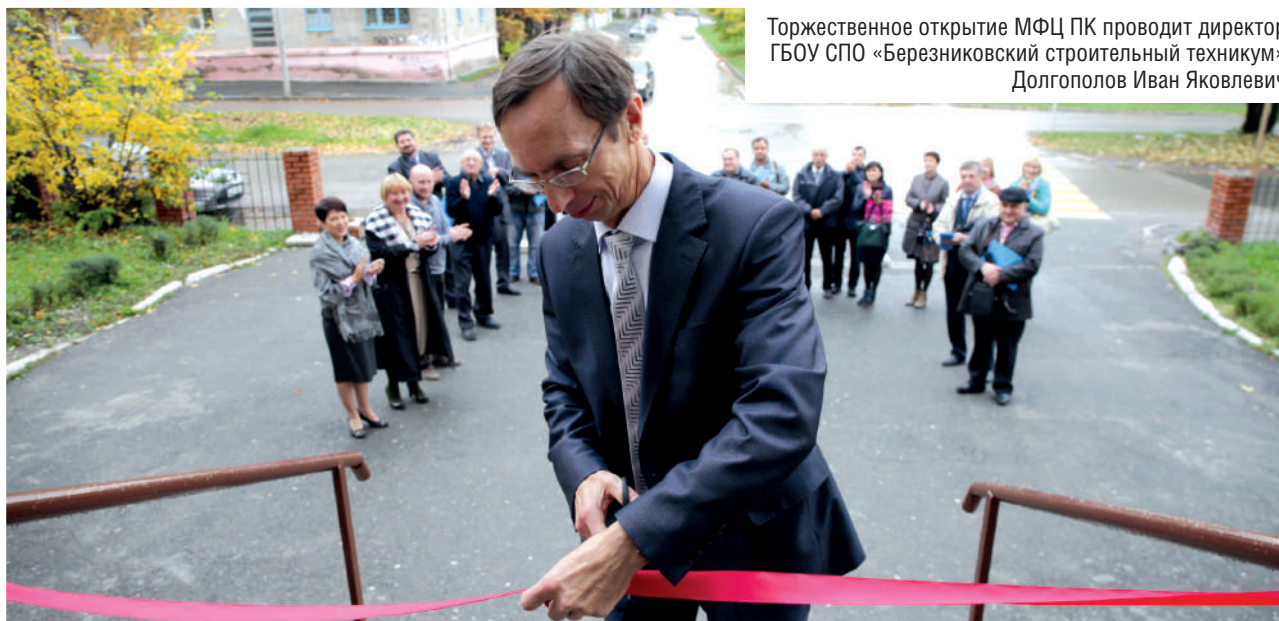
ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»



ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»



Открытие МЦПК. О.Ю. Гарбузова



Торжественное открытие МФЦ ПК проводит директор
ГБОУ СПО «Березниковский строительный техникум»
Долгополов Иван Яковлевич



Круглый стол - обсуждение возможностей и перспектив МФЦ ПК
с социальными партнерами, представителями учредителя
и администрации города



Осмотр базы. Лаборатория «Устройство строительных
машин и оборудования»



Тренажерный класс. Мастер производственного
обучения Бушков Н.Н. демонстрирует работу тренажеров



Мастерская по монтажу гипсокартонных конструкций



Деревообрабатывающая мастерская. Руководитель МФЦ ПК Лежнева В.Ф. отвечает на вопросы гостей.
Крайний слева - председатель Краевого Комитета профсоюза строителей Алексеев Григорий Владимирович

ИНТЕРЕСЫ НАШИХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ – НАШИ ИНТЕРЕСЫ

В Уральском химико-технологическом колледже создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития учреждения. Она позволяет эффективно решать задачу подготовки компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей и способных творчески решать разноплановые профессиональные задачи. Сама жизнь заставляет нас искать новые пути совместной работы с предприятиями.

Ведущими социальными партнерами УХТК являются градообразующие предприятия – ОАО «Метафракс» и ОАО «Губахинский кокс». Они не только обеспечивают базы практик и трудоустройство выпускников, но вместе с нами участвуют и в учебном процессе (девять инженеров работают в колледже совместителями), и в создании современной материально-технической базы учреждения.

Наши работодатели заинтересованы не только в профессиональной компетентности выпускников, но и в их воспитанности и коммуникативности, то есть в уровне их общей культуры. Также важны такие качества, как обычная выносливость, дисциплинированность, умение владеть собой в сложных ситуациях. Поэтому в учебные планы по всем специальностям введена дисциплина «Социальная психология», а в профессиональные модули об организации работы структурных подразделений – раздел «Деловая этика».

По заявке ОАО «Метафракс» мы расширили профильность подготовки до двух-трех смежных профессий в рамках одной специальности. Это еще одно важное условие сохранения конкурентоспособности наших выпускников. Например, студенты специаль-

ности 240113 «Химическая технология органических веществ» приобретают компетенции техника-технолога, лаборанта, оператора технологических установок, что значительно расширяет спектр их профессиональной деятельности.

В ноябре – марте 2013–2014 учебного года в колледже впервые прошла профессионально-общественная аккредитация (ПОА) с участием представителей работодателя, квалифицированных специалистов профильных предприятий, представителей администрации Губахи и родителей студентов. В тестировании и анкетировании приняли участие 103 студента и 120 выпускников по ОПОП СПО «Парикмахер», «Слесарь по КИП и А», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Химическая технология органических веществ», а также 18 представителей работодателя, 30 преподавателей и сотрудников. Анализ образовательной деятельности колледжа проводился по двум основным критериям: качество образования по уровню компетентности выпускников и их готовности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности; гарантии качества образования.

Среди критериев гарантий качества на уровне отдельной ОПОП были отмечены содержание программ дисциплин, практики промежуточной и итоговой аттестаций, качество преподавательского состава, характер технологий и методик образовательной деятельности, система управления реализацией овладения образовательными программами.

Независимая комиссия предложила оценить уровень подготов-

У нашего техникума давние дружеские отношения с этим предприятием. Более пяти лет ООО «Шерья» является социальным партнером. Представители этого многопрофильного сельскохозяйственного предприятия активно участвуют в работе техникума.

25 сентября ребята, обучающиеся по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», сделали первые шаги под началом опытных руководителей. Им впервые удалось почувствовать себя настоящими комбайнерами. Особенно отраднo было то, что уборку ячменя они производили на технике, соответствующей современным требованиям, – комбайне марки Dominator. Обработываемые поля уже долгое время являются подсобным хозяйством техникума, поэтому у обучающихся уже сегодня есть возможность в реальных условиях попробовать себя в роли механизаторов. Будем надеяться, что подобная практика послужит ребятам хорошим толчком в будущем профессиональном самоопределении и после окончания учебного заведения они пополнят ряды сельхозпроизводителей нашего региона.

*И.В. Богомяков,
педагог-организатор
КГАОУ СПО «Нытвенский
промышленно-экономический
техникум»*

Студенты с высшим образованием учатся в Уральском промышленном техникуме

В Уральском промышленном техникуме г. Красновишерска впервые в крае началось обучение редкой специальности «Охотоведение и звероводство». Формы обучения: очно-заочная (вечерняя) и базовое образование – среднее общее. В техникум пришли студенты из разных районов Пермского края, в основном имеющие другое профессиональное образование. Треть пришедших имеют высшее образование. Они работают в различных сферах, но боль-

НОВОСТИ

шинство уже имеют отношение к охотоведению.

Специальность «охотовед» — для людей, которые любят природу. Суть профессии заключается в охране и рациональном использовании богатств природы. Охотоведы ведут учет промысловых животных, планируют их отлов и расселение, проводят мероприятия по борьбе с вредными хищниками, следят за добычей зверей, на которых объявлена охота. Они обследуют охотничьи угодья, разводят охотничьих собак, контролируют работу егерей, принимают участие в мероприятиях против браконьерства.

Дипломированные охотоведы сегодня требуются всем частным охотхозяйствам, которых насчитывается более ста только в Пермском крае; заповедникам, заказникам, экспериментальным базам; природоохранным и общественным организациям; органам охотнадзора и др. Не исключено, что в перспективе география трудоустройства студентов Уральского промышленного техникума выйдет за пределы Пермского края.

*Л. Кичигина,
заместитель директора УПТ*

Маленький шаг для большого дела

Участие в образовательном проекте «Экспедиция CREDO» приняли студенты специальности Прикладная геодезия ГБОУ СПО «Пермский нефтяной колледж» с 14 по 26 июля. Мероприятие проходило в рамках производственной практики совместно с компаниями «Кредо-диалог» и «Эффективные технологии» на базе Керченского историко-культурного заповедника. В работе проекта принимали участие студенты и преподаватели из Новосибирского техникума геодезии и картографии, Харьковского национального автомобильно-дорожного университета, Волгоградского государственного аграрного университета, Санкт-Петербургского техникума геодезии и картографии и Кубанского государственного университета.

Студенты работали на территории античных памятников Боспорского царства — городов Нимфей и Мирмекий, расположенных в границах городской

ки обучающихся по следующим критериям:

- уровень профессиональной общетеоретической подготовки;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников;
- способность работать в коллективе и в команде;
- готовность и способность к дальнейшему обучению;
- способность воспринимать и анализировать новую информацию;
- воспитанность и общая культура;
- навыки управления персоналом.

Результаты анкетирования студентов выпускных групп на удовлетворенность процессом обучения:

- 84% собираются работать по избранной специальности;
- для успешного трудоустройства, по мнению студентов, необходимы: опыт работы (95%), наличие диплома (78%), престиж учебного заведения (37%), связи (44%);
- 86% считают, что уровень профессиональной подготовки в колледже соответствует требованиям профессиональной деятельности;
- 90% студентов посоветовали бы своим знакомым учиться в колледже.

К положительным результатам профессионально-общественной аккредитации также можно отнести формирование эффективно-го инструмента ответственности и демонстрации уровня качества образования перед обществом абитуриентами, студентами, выпускниками и работодателями; повышение уровня доверия заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг; укрепление имиджа образовательного учреждения на рынке образовательных услуг; повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда; вовлечение сотрудников колледжа в работу по развитию качества образовательных услуг; использование результатов профессионально-общественной аккредитации в процедурах государственной аккредитации.

В 2014 году колледж реализовал еще одну взаимовыгодную форму сотрудничества с социальными партнерами. Для нашего ведущего работодателя ОАО «Метафракс» значительным показателем при приеме на работу является наличие среднего или высшего профессионального образования. Но как быть с опытными и ценными работниками, у которых оно отсутствует? В 2010 году при поддержке генерального директора ОАО «Метафракс» В.А. Даута главный механик объединения А.В. Лысов вышел с просьбой к директору колледжа А.С. Гулину сформировать группу заочного обучения из 25 работников цеха ПОРОТЦ по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» по ускоренной программе. Предприятие взяло на себя 50% расходов на обучение. В этой группе учебный процесс был организован таким образом, чтобы производство «не страдало» во время сессий: лекции и лабораторно-практические занятия проводились, в том числе и на территории предприятия, а студенты делились на подгруппы и использовали вечернее время. Совместные усилия дали прекрасные результаты: 75% выпускников этой группы на государственной итоговой аттестации в 2014 году получили хорошие и отличные оценки. Председатель ГЭК, начальник цеха ПОРОТЦ О.В. Витютнев остался доволен грамотными и основательными ответами своих работников и отметил умение выпускников творчески пользоваться усвоенной в процессе обучения информацией.

Карьера выпускников будет успешной, если система «колледж — выпускник — работодатель» будет эффективно взаимодействовать. Активность каждой стороны будет способствовать повышению их конкурентоспособности, и в перспективе при посредничестве колледжа выпускник и работодатель будут сами находить друг друга.

*И.В. Шлегель,
заместитель директора УХТК
по учебной работе*

НОВОСТИ

УЧИТЬ – НА НОВОМ УРОВНЕ



Созданию Центра Многофункционального центра прикладных квалификаций в Березниках предшествовала сложившаяся с 1986 года система работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. На протяжении этого времени Березниковский строительный техникум помог повысить квалификацию более пяти тысячам работников строительной сферы и дорожного строительства.

Нашими слушателями были работники ведущих предприятий города: «Уралхим», «Ависма», «Уралкалий», «Автотранскалий», «Березниковский содовый завод», СМТ БШСУ, «Уралэлектромонтаж», «Энергострой», «Уралстальконструкция».

Но XXI век — век технических новшеств и меняющихся производств, время появления новых материалов и технологий. Все это, конечно, влияет и на систему обновления профессиональных знаний.

Указом Президента РФ № 599 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» была поставлена краткосрочная задача по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций (МФЦПК), осуществляющих обучение на базе среднего общего образования. Это связано с тем, что сегодня вопросы подготовки рабочих кадров, переподготовки высококвалифициро-

ванных специалистов и развития непрерывного образования становятся крайне важными для построения современной высокопроизводительной экономики.

С 1 октября 2014 года отделение по обучению и повышению квалификации Березниковского строительного техникума будет реорганизовано в МФЦПК. Цель нововведения — обеспечение шаговой

Цель МФЦПК — удовлетворение потребности организаций, предприятий, работодателей в квалифицированных кадрах посредством ускоренной профессиональной подготовки персонала широкого спектра направлений и различных сроков обучения.

Задача Центра — расширение спектра образовательных услуг в соответствии с требованиями рынка труда.

Направления работы Центра:

- профессиональное обучение;
- повышение квалификации и переподготовка;
- дополнительное профессиональное образование по освоению модулей профессионального цикла по профессии;
- обучение по охране труда;
- обучение оказанию первой медицинской помощи;
- организация тематических семинаров и курсов;
- аттестация руководителей и специалистов строительного комплекса по безопасности строительства и качества выполнения работ.

черты г. Керчь. Помощь в проведении специальных работ им оказывали археологи Государственного Эрмитажа.

Ребята выполняли широкий спектр топографо-геодезических работ в экспедиции, использовали при этом спутниковое оборудование и электронные тахеометры, современное программное обеспечение. Организаторы проекта высоко оценили уровень подготовки студентов, отметили свободное обращение с приборами и качество обработки материалов с помощью программы CREDO.

Но нельзя приехать в Крым и не попытаться узнать о нём как можно больше. Ребята побывали на экскурсии в крепости «Керчь» Керченского государственного историко-культурного заповедника, который является заказчиком работ Экспедиции CREDO-2014. Крепость Керчь была построена в 1857–1877 годах на мысе Ак-Бурун на берегу Керченского пролива в самой узкой его части по приказу Александра II, желавшего таким образом укрепить границы Российской Империи на Черном море.

Студенты очутились в темных подземельях и овеянных страшными легендами казематах, прошли через анфиладу капониров и галерей, увидели пороховые погреба и другие интересные объекты историко-архитектурного наследия.

Участие в проекте дало студентам возможность получить навыки работы с современными геодезическими приборами, освоить программные продукты CREDO и поработать со специалистами различного профиля: геологами, геодезистами, археологами.

Ребята внесли свой вклад в сохранение мирового культурного наследия, расширили кругозор, встретились с интересными людьми и, наконец, отдохнули.

*Е.Г. Косолапова,
заместитель директора по УМР
ГБОУ СПО «Пермский нефтяной
колледж»*

Я учиться здесь хочу...

Ни для кого не секрет, что многие абитуриенты с периферии хотят учиться в краевом центре. Причины могут

НОВОСТИ

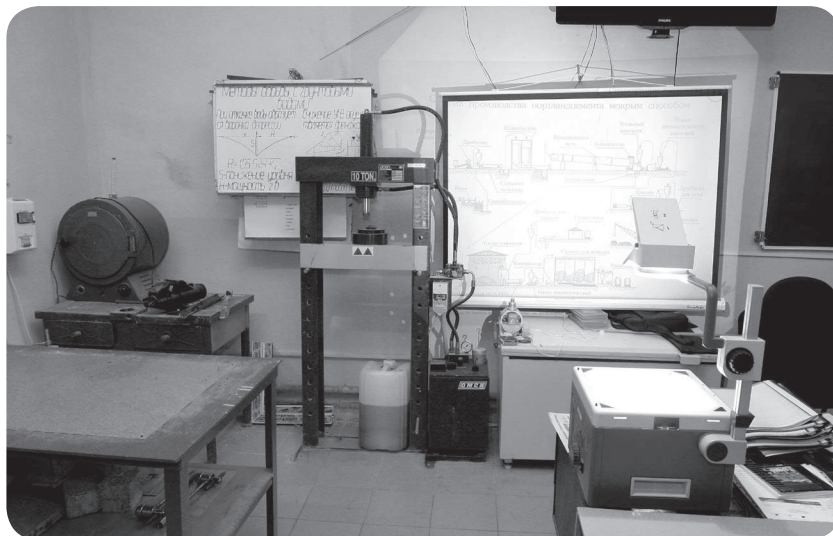
быть разными, а проблема зачастую одна: где жить в период обучения? Общежитий, расположенных в г. Перми, на всех не хватает. В каждом учебном заведении существует неудовлетворённая потребность в жилых помещениях. Снимать жилье для многих дорого, а для несовершеннолетних детей – даже опасно.

Из-за нехватки мест в общежитиях города Перми у многих студентов из территорий Пермского края практически нет возможностей для обучения в городе. Был проведен опрос, который позволил проследить четкую причинно-следственную связь между учреждением и наличием у него квоты на места в общежитиях. Выяснилось, что некоторым абитуриентам даже после удачного прохождения вступительных испытаний приходилось отказываться от обучения в учреждении.

Нестандартный выход из сложившейся ситуации нашли в КГАПОУ «Пермский торгово-технологический колледж» совместно с КГАУ «Управление общежитиями Пермского края». По словам руководителя Управления общежитиями А.В. Черных, принимаемые меры по расселению студентов эффективны, но не снимают всей проблемы в целом. После ремонта и реконструкции имеющихся зданий появляются места для заселения детей, которые остро нуждаются в жилье. При этом выделенных площадей не хватает на тех, кто еще только поступил или станет студентом в будущем году.

Для увеличения количества студентов в торгово-технологическом колледже приняли решение о запуске рабочего проекта «Мобильный студент». В рамках мероприятия 30 студентов колледжа получили места в общежитии г. Краснокамска, где заполняемость составляет не более 70%. Относительно небольшое расстояние до краевой столицы и развитая транспортная инфраструктура позволяют студентам, обучаясь в центре Перми, жить в Краснокамске. В следующем учебном году планируется увеличение количества участников проекта в других близлежащих территориях края.

К слову, подобная практика взаимодействия с абитуриентами



доступности услуг профессионального образования, повышение их качества, а также открытости и прозрачности для общества.

Центр – это структурное подразделение Березниковского строительного техникума, где обучение будут проходить различные возрастные группы с любым профессиональным образованием. Всем будут предложены краткосрочные программы по востребованным специальностям или возможность получить дополнительную квалификацию, чтобы найти хорошее предложение на рынке труда. До открытия Центра была проведена системная работа по анализу и сегментированию рынка труда и квалификаций, а также потребностей на подготовку востребованных в городе кадров. Обучение в центре проводится по 44 рабочим профессиям и специальностям строительного профиля.

Была обновлена и материально-техническая база: закуплен и установлен автоматизированный компьютерный класс по охране труда, современное учебное оборудование по строительным конструкциям, по геодезическим работам, учебный комплекс по технологии отделочных работ и деревообрабатывающие станки «Корвет-76».

МФЦПК дает возможность всем желающим освоить новые технологии, узнать о новейших строительных технологиях и повысить квалификацию по курсу «Со-

временные строительные материалы и технологии».

Центр осуществляет деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессионального стандарта нового поколения, и формирует гибкую образовательную среду. Его деятельность будет направлена на содействие развитию непрерывного профессионального образования и удовлетворение потребности работодателей в рабочих кадрах города.

Занятия Центра будут проходить на базе хорошо оснащенных учебно-производственных мастерских, полигонов, лабораторий и кабинетов и составлять по продолжительности от одного до трех месяцев. Формы обучения: очная с отрывом от производства, очно-заочная, дистанционная.

Дополнительные образовательные услуги в центре оказывают наиболее опытные и подготовленные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными технологиями и методами интенсивного обучения, умеющие оказать реальную индивидуальную и практическую помощь. Наш стиль работы – это индивидуальный подход к каждому слушателю, быстрый, качественный и эффективный процесс обучения.

*В.Ф. Лежнева,
руководитель МФЦПК*

НОВОСТИ

Я Б В РАБОЧИЕ ПОШЕЛ...

25 сентября 2014 года в Чайковском техникуме промышленных технологий и управления состоялось знаменательное событие, отражающее новое направление в развитии реформы образования – торжественное открытие Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) по подготовке кадров для отрасли машиностроения и металлообработки. Созданный центр предлагает разнообразные образовательные услуги самым широким слоям населения.

На торжественной церемонии с поздравлениями в адрес организаторов открытия Центра обратились заместитель начальника управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края Ольга Юрьевна Гарбузова, заместитель главы Чайковского муниципального района Николай Павлович Киселев, директор филиала ОАО «РусГидро» – «Воткинская ГЭС» Алексей Георгиевич Бяков и другие.

Цель создания МЦПК, в соответствии с Указом президента РФ № 599 от 7 мая 2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», заключается в том, чтобы обеспечить потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах.

Открытие Центра создает реальные условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов для предприятий и организаций машиностроения и металлообработки. Сегодня в этих отраслях наблюдается дефицит токарей, электрогазосварщиков, фрезеровщиков, слесарей, операторов станков с ЧПУ. Малый и средний бизнес ждёт универсальных специалистов, умеющих решать наряду с основной смежные задачи и владеющих несколькими близкими профессиями. Именно эти задачи и призван решить МЦПК.

Директор техникума Надежда Викторовна Тюкалова поздравила всех с общим праздником и отметила, что современное оборудование позволит сократить технологический разрыв между уровнем подготовки выпускников и требованиями современного рынка труда. «Мы открыты для взаимодействия и сотрудничества с работодателями, организациями и готовы принять всех, кто будет нацелен получить профессиональное образование для работы на конкретном рабочем месте», – заявила Надежда Викторовна.

На церемонии открытия выступили юные барабанщицы и вокалисты техникума. Почетные гости в своих поздравлениях отметили, что произошедшее собы-

и студентами образовательных учреждений активно реализуется в западных странах и столичном регионе нашей страны. Для нашего региона такой проект является пилотным и открывает новый этап в решении вопроса с расселением иногородних студентов.

О.С. Есянина

Время перемен

Адаптация первокурсников к новым условиям проживания в общежитиях – одна из главных воспитательных задач КГАУ «Управление общежитиями Пермского края».

Так, в Кунгуре есть два общежития, в которых проживает 545 студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для 256 первокурсников, вчерашних школьников, наступило непростое время перемен. Иногородним обучающимся необходимо адаптироваться не только к новому учебному процессу, но и к новым бытовым и социальным условиям общежития. К этому относится соблюдение правил общежития и распорядка дня, налаживание быта и самообслуживания, установление дружеских отношений с соседями по комнате.

Для того чтобы проанализировать процесс адаптации первокурсников к условиям проживания в общежитии, воспитатели провели анкетирование. Организаторы опроса попытались выяснить, что понравилось в общежитии новичкам и что их не устраивает, а также чем они увлекаются и как хотели бы проводить свободное время.

С 1 сентября все воспитатели начали работу с обучающимися в рамках программы «Мы – общежители». В неё вошли мероприятия информационно-справочного курса «Эконом-класс», посвященные управлению собственным ресурсом времени и финансов. Интерес у первокурсников вызвал практикум «Советы Бывалого», который помог быстро понять и принять особенности проживания в общежитии. В рамках положения «Компас» новичков познакомили с социальными и культурными объектами города.

Уже в сентябре первокурсники включились в работу сту- ▶▶▶



НОВОСТИ

денческих советов общежитий. Чтобы жизнь в общежитии не удручала отсутствием домашнего тепла, студенческие советы организовали для первокурсников культурно-массовые мероприятия: «Посвящение в общежитии», креатив-шоу «Королева осени» и «Парадиз-коктейль», а также ярмарку «Дары осени». Завершился сентябрь в общежитиях г. Кунгура «Спартакиадой общежития».

В течение адаптационного периода вся воспитательная работа была направлена на выявление индивидуальных особенностей обучающихся и сплочение коллектива. Это в дальнейшем позволит студентам интересно и дружно прожить в общежитии ещё не один год.

Снова распахнули двери

Первого сентября пять общежитий Северо-западного территориального отделения КГАУ «Управление общежитиями Пермского края», расположенных на территории г. Кудымкара, открыли двери более 1300 обучающимся учреждений среднего профессионального образования. Более пятисот студентов впервые перешагнули порог общежития.

Во всех общежитиях г. Кудымкара созданы достойные условия для проживания: оборудованы уютные жилые и комнаты для отдыха, кухни, а также комнаты самоподготовки, умывальные и туалеты.

Теперь у проживающих в общежитии появилась возможность выбирать, как с пользой провести досуг. Можно отдохнуть в оранжерее общежития или заняться декоративно-прикладным творчеством в мастерских, поиграть в настольный теннис или другие настольные игры. В одном из общежитий состоялось долгожданное открытие спортивного зала, где можно заниматься физической подготовкой.

Заседание КМО «Сфера обслуживания»

Выездное заседание краевого методического объединения пре- ▶▶▶

тие по своей значимости войдет в историю не только техникума, но и нашего города и всего Пермского края. После того, как символический ключ от центра был передан в руки директора учебного заведения, всех пригласили на ознакомительную экскурсию.

Приятным сюрпризом для гостей стало то, что центр не просто готов к работе, а уже в полной мере начал свою деятельность. Так, на слесарно-фрезерном участке под руководством мастера производственного обучения Сергея Чепкасова свое мастерство демонстрировали студенты третьего курса, обучающиеся по специальности «Технология машиностроения». А на токарном участке мастер производственного обучения Виктор Филатов и студенты-механики показали процесс изготовления детали на станках. На участке станков с ЧПУ Дмитрий Каменев — руководитель МЦПК и студент четвертого курса, механик Михаил Блинов провели мастер-класс по изготовлению логотипа Центра на фрезерном станке с ЧПУ. В кабинете теоретической подготовки сварщиков Юрий Добровкин и студенты показали работу симулятора процесса сварки. Алевтина Валерьевна Крутикова и группа технологов машиностроения выполняли практическую работу в интерактивном учебном классе, где опробовали симуляторы токарного и фрезерного станков.

«Сегодня без новейших технологий развитие в экономике не представляется возможным, — говорит студент третьего курса группы сварщиков Илья Рылов. — Поэтому наша задача как студентов — успешно их освоить. Приобретая навыки работы на современном оборудовании, мы будем более конкурентоспособными на рынке труда. Весной 2014 года я участвовал в конкурсе профессионального мастерства ОАО «Уралоргсинтез» и понял, как необходимы опыт и желание стать профессионалом своего дела».

Потенциальные работодатели — руководители и представи-

тели предприятий и организаций района высоко оценили представленные возможности и, не теряя времени даром, пригласили некоторых студентов к себе на практику.

Депутат Земского Собрания, директор Чайковского филиала ОАО «РусГидро» — «Воткинская ГЭС» Алексей Бяков уверен, что профессиональная подготовка, предлагаемая сегодня в центре, может стать серьезной основой для более глубоких знаний и профессиональных свершений самого высокого уровня. Ведь он сам когда-то начинал свой трудовой путь со специальности «Технология машиностроения».

Главный инженер завода газовой аппаратуры Петр Ковко отметил, что потребность в создании центра по профессиональной подготовке специалистов назрела давно, и демонстрируемый сегодня техникумом уровень оснащения производственных участков достоин самой высокой оценки.

Сотрудничество Чайковского техникума промышленных технологий и управления с промышленными предприятиями продолжается более 20 лет. Сегодня, с появлением Центра, оно выходит на новый качественный уровень. Заявки на переподготовку специалистов на современной материальной базе уже поступают в учреждение.

С открытием Центра, несомненно, появились новые возможности, новые реалии и, конечно, новые задачи в деятельности техникума. Главная же цель остается прежней — это обеспечение Пермского края кадрами высокой квалификации с учетом запросов региональной экономики и потребностей личности в образовании «через всю жизнь», обеспечивающем профессиональную мобильность и устойчивое положение в обществе.

*М.А. Валиева,
заместитель директора
по общим вопросам,*

*Н.А. Брюхова,
заместитель директора
по учебно-производственной
работе*

НОВОСТИ

С ВАМИ РАЗГОВАРИВАЕТ... ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ



С.В. Рудов

1 октября в г. Лысьве на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края открылся многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке кадров для отрасли машиностроения и металлообработки. Центр, который возглавил Владислав Плетенёв, будет работать в качестве структурного подразделения ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж».

Сегодня в Пермском крае создано уже шесть таких обучающих центров. Одно из главных оснований для их организации — Указ Президента России от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Основным направлением работы центра станет подготовка и переподготовка рабочих кадров на краткосрочных курсах.

На церемонии открытия Глава муниципального образования Лысьвенский городской округ Виталий Шувалов вместе с директором колледжа Сергеем Рудовым разрезал красную ленточку нового учебного центра и выразил уверенность в правильности принятого решения об открытии МЦПК на территории округа. Лысьва всегда была промышленным городом,

предприятия города исторически занимались металлообработкой. С созданием центра Лысьва станет более привлекательной и для других отраслей и муниципальных образований в качестве партнера.

Чтобы гости могли оценить техническую базу нового центра, старший мастер Александр Машковцев провел экскурсию по мастерским колледжа. Он показал новые аппараты на сварочных постах в мастерской, а также обновленный станочный парк. В компьютерных классах гостям продемонстрировали современное мультимедиа-оборудование.

Но главным «героем дня» стал обучающий интерактивный модуль, которым совсем недавно в рамках проекта по созданию центра был оборудован кабинет теоретического обучения станочников. Возможности чудо-машины продемонстрировала преподаватель дисциплин профессионального цикла Надежда Анатольевна Башева. Модуль оснащен компьютерными программами и управляется как с помощью команд с планшетных персональных компьютеров, так и сенсорами. Движение руки — и на мониторе модуля возникает объёмная проекция, например, токарного станка. Ещё несколько направленных «пассов» — и он «разобран» на составляющие. С помощью электронного «учителя» слушатели курсов смогут изучать все темы токарного дела, наглядно видя все детали и процессы в объёме и движении. Это в разы эффективнее, чем по старинке разглядывать всё на линейных, плоских схемах. Кроме этого модуль умеет говорить: в программы встроены говорящие обучающие элементы. Безусловно, это обучение уже освоили работу с помощью умной «машины». В числе гостей первым работу модуля опробовал глава Лысьвы Виталий Шувалов.

подавателей ОУ СПО Пермского края по агрегированной отрасли «Сфера обслуживания» состоялось в Соликамском педагогическом колледже им. А.П. Раменского 30 сентября. В рамках собрания прошел проблемный семинар «Методическое обеспечение организации практик обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС». На семинаре был представлен опыт деятельности педагогического коллектива ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского» в организации и проведении практик обучающихся по новым стандартам профессионального образования.

Участники семинара обсудили вопросы взаимодействия с работодателями, программно-методическое обеспечение практик по специальностям «Дизайн» и «Туризм». Живой интерес у участников семинара вызвали вопросы, связанные с контролем и оценкой практики обучающихся. Опыт по разработке форм отчётности по производственной практике обучающихся по специальности «Дизайн» поделились представители КГАОУ СПО «Пермский краевой колледж «Оникс».

В работе проблемного семинара приняли участие Г.А. Ключева, начальник отдела профессионального образования ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», к. п. н.; М.Н. Рогова, руководитель КМО преподавателей ОУ СПО Пермского края по агрегированной отрасли «Сфера обслуживания»; Г.А. Ковальчук, директор ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского», к. п. н. и другие.

Участники семинара одобрили опыт работы педагогического колледжа в организации практики на предприятиях и отметили, что ОУ СПО испытывают недостаток теоретического, психолого-педагогического и научно-методического материалов по практической подготовке студентов. Все это сказывается на качестве профессиональной подготовки специалистов, конкурентоспособности выпускников на рынке трудовых ресурсов, их профессиональной мобильности и социальной защищенности.

НОВОСТИ

Соревнования допризывной молодежи

Районные соревнования допризывной молодежи среди юношей и девушек Очерского района прошли в спорт-комплексе Строгановского колледжа 15 октября. Общее руководство соревнованиями осуществлял Союз ветеранов боевых действий. Помощь в подготовке мероприятия оказал главный судья соревнований и тренер команды девушек 9, 11 классов школы № 3 А.С. Кожевников.

Команды юношей Строгановского колледжа к соревнованиям подготовил преподаватель ОБЖ Руслан Леонидович Кузьмин. Честь Строгановского колледжа успешно защитили следующие студенты:

1 место среди юношей – Степан Уткиков (группа С-13-20);

2 место – Евгений Шистеров (группа № 90);

3 место – Юрий Черножуков (группа № 90),

Максим Беляев (группа С-14-10),

Сергей Плотников (группа С-14-10),

Константин Дмитриков (группа С-13-20).

Дружно! Бодро! В ногу!

Участие в смотре строя и песни среди обучающихся образовательных учреждений Краснокамского района приняла команда юношей Западно-Уральского технологического техникума под руководством Дениса Ивановича Геберта 4 октября. Также ребята поучаствовали в военно-спортивной игре «Наша слава – Российская держава!». Она состояла из четырех этапов: эстафета, огневая подготовка (стрельба в интерактивном тире, разборка-сборка автомата, военно-прикладная игра «Лазертаг»), интеллектуальная подготовка и перетягивание каната. Команда Западно-Уральского технологического техникума из юношей группы № 15 (классный руководитель группы Алексей Владимирович Поварнин) успешно выдержала все ис-

После экскурсии по мастерским состоялся круглый стол «Перспективы развития и подготовки рабочих кадров для отрасли машиностроения и металлообработки» с участием представителей Министерства образования и науки Пермского края, службы занятости населения, работодателей и первых лиц города.

О регламенте работы центра рассказал руководитель Владислав Плетенёв. Обучение будет проходить в форме краткосрочных 5–6-месячных интенсивных курсов. Целевую аудиторию составят рабочие предприятий Лысьвы и горнозаводского «куста», заинтересованные в повышении квалификации, а также выпускники 11 классов, нацеленные на получение рабочих профессий. В перечне профессий обозначено более 70 направлений.

Сегодня предприятия испытывают острый кадровый голод, касающийся именно квалифицированных рабочих. Эта тенденция сохраняется практически во всех отраслях российской промышленности. Причин тому несколько. Основная причина заключается в утрате традиций советской системы среднего профессионального образования, где была четко отлажена цепь взаимодействия: школа – училище (техникум) – конкретное предприятие. Говоря об этой проблеме, председатель думы Лысьвенского городского округа Виктор Алексеевич Комаренко, напомнил всем собравшимся о необходимости совершенствования профориентационной работы. Каждый школьник должен знакомиться с оборудованием, на котором ему предстоит учиться и работать. Важное место здесь отводится межшкольному учебному комбинату.

Повлияло на ситуацию и ослабление системы подготовки и переподготовки рабочих кадров непосредственно на предприятиях. Для преодоления этой проблемы директор по персоналу ООО «Электротяжмаш-Привод» Константин Феликсович Штейнварт опреде-

лил ряд задач, которые предстоит решить в тесном сотрудничестве с колледжем – как в рамках работы многофункционального центра, так и дуальной системы обучения.

Новому учебному центру предстоит вновь отладить эти процессы, а также научиться готовить рабочих с предметным набором профессиональных навыков. Буквально «под заказ» – для конкретных условий работы на конкретном предприятии. Для этих целей из краевого бюджета учреждениям были выделены субсидии на приобретение современного дорогостоящего учебного оборудования. Сейчас Лысьвенский политехнический колледж ожидает поставку универсального токарного станка и станка с числовым программным управлением. В прошлом году был приобретен интерактивный информационный модуль по токарному делу и металлообработке, который и был представлен гостям на открытии центра.

Пока новое учебное заведение, созданное на базе колледжа, находится на самом старте своего существования. Ещё не сели за «парты» первые слушатели курсов. Есть ли будущее у этого начинания?

«Думаю, да, – отвечает на мой вопрос представитель кадровой службы ЗАО «Лысьвенский металлургический завод» Зинаида Мокрушина. – Всем известно, что наше предприятие развивается. В данный момент создается новое производство с полным металлургическим циклом. В перспективе квалифицированные рабочие будут нам необходимы, а внедрение новых технологий потребует от уже работающих сотрудников обновления багажа технических знаний. Конечно, при решении этих вопросов мы обратим свой взор именно сюда».

К этому мнению присоединились и другие участники мероприятия, пожелав новому центру развития и процветания.

*С.В. Ругов,
М. Решетникова*

НА БЛАГО РАЗВИТИЯ ЛЕСНОЙ ОТРАСЛИ

3 сентября 2014 года на базе Кудымкарского лесотехнического техникума состоялось открытие первого в Пермском крае Многофункционального центра прикладных квалификаций. Данный проект был реализован в рамках программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013–2017 годы».

На открытии присутствовали представители Министерства образования и науки Пермского края, Министерства по делам Коми-Пермяцкого округа, администраций г. Кудымкара и Кудымкарского муниципального района, фирмы «Ponsse», ООО «Гидросервис» и крупнейшего в крае лесозаготовительного и деревообрабатывающего предприятия «Красный Октябрь».

Лесная отрасль является одной из важнейших для экономики Пермского края. Основной целью создания центра прикладных квалификаций стала профессиональная подготовка и переподготовка работников лесозаготовительных предприятий по рабочим профессиям на современном, высокотехнологичном оборудовании. Центр оснащен тренажером-симулятором харвестера фирмы «Ponsse», тренажером-симулятором трактора «МТЗ», челюстным погрузчиком «УДМ» на базе трактора МТЗ-952 и другим учебным оборудованием. Совместно с компанией ООО «Ги-



дросервис», являющейся официальным дилером фирмы «Ponsse», создан и установлен уникальный для России тренажер харвестера с подключенной гидравлической головкой. На нем обучающиеся смогут развивать не только моторику, но и навыки технического обслуживания.

Кроме оператора харвестера и форвардера на базе центра будет проходить подготовка и переподготовка еще по семи рабочим профессиям со сроком обучения от одного до шести месяцев. Открытие нового многофункционального центра прикладных квалификаций на базе Кудымкарского лесотехнического техникума стало весомым вкладом в развитие лесной отрасли Пермского края.

*О.Н. Вегерников, директор
ГБОУ СПО «КАТ»*



питания и не посрамила честь техникума. Состав команды:

- Евгений Агапитов;
- Владимир Матвеев;
- Андрей Оборин;
- Алексей Сметанин;
- Александр Бабанов;
- Артем Калашников;
- Руслан Рязанов;
- Ринат Шакиров;
- Евгений Крутихин.

Немного тепла...

Жизнь идет своим чередом, каждый из нас стремится успеть за временем, самореализоваться, построить карьеру... и обрести счастье. В погоне за всеми благами мира, мы продолжаем искать и ждать немного любви, тепла от окружающих нас людей – то, что никогда и ничто не заменит. На минуту представим, что мы идеалисты и можем начать относиться к другим чуть снисходительнее, можем стать чуть менее безразличными, не жалеть доброго слова или улыбки... ведь мир станет лучше, неправда ли? Меняясь сами, мы меняем все вокруг нас.

Этим летом мне посчастливилось побывать в одном прекрасном месте – на озере Селигер, Томской области, где проходил Всероссийский молодежный форум. Прежде, чем попасть туда, человек должен был выполнить задание и пройти отбор. По пути я думала о том, что меня ждет что-то необычное. Но это все равно было ничто, по сравнению с реальностью: все ребята вокруг были творческие, открытые, жили по правилам дружбы и взаимопомощи. Попав в такую среду, невольно задумаешься о том, что было бы, если бы весь мир стал жить по этим простым правилам. Конечно, все останется за гранью возможного. Но мы же можем сделать прекраснее хотя бы свой маленький мир, свое окружение, просто начав с себя.

В Пермском политехническом колледже им. Н.Г. Славянова уже почти год существует добровольческий отряд «Росток добра». Несмотря на свою молодость, он уже успел многих порадовать. Добровольчество – это то, что нужно не столько обществу, сколько в первую очередь каждому из нас. Оно дает жизнен-

НОВОСТИ

ный опыт, помогает саморазвитию, воспитывает и ставит личность на новый уровень. В конце концов, оно социализирует, и мы получаем радость общения с успешными, умными, творческими людьми, открываем кучу возможностей. Наверно, самое главное – мы учимся сострадать и сопереживать, радоваться миру и ценить жизнь. «Росток добра» принял участие в двух конференциях добровольческих организаций, также в мероприятиях, посвященных памяти Великой Отечественной Войны, акциях помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и акциях по благоустройству города.

Порою так важно чувствовать себя нужным, полезным. И наша работа дарит нам всю полноту этих чувств. Целью нашей деятельности является воспитание социально активного члена общества, который чтит и любит свою Родину, умеет отличить истинные ценности от ложных, продиктованных системой социализации. Будем добрее, подарим немного тепла и заботы миру, и он ответит нам тем же!

М.А. Семенова, руководитель отряда

День профессии

Профориентационное мероприятие «День профессии» прошло на базе МОУ «СОШ № 27» г. Перми 21 октября. Его провели преподаватель педиатрии Т.Н. Бартева и заместитель руководителя ИАС Пермского базового медицинского колледжа А.А. Зверева.

Выпускники и студенты рассказали о направлениях обучения в колледже и провели для учащихся школы мастер-классы. Цель этого мероприятия заключалась в том, чтобы дать информацию о профессии медицинского работника и повысить ее престиж.

Не только девушкам, но и молодым людям было интересно поддержать на руках почти настоящих малышей и освоить мастерство пеленания. Также живой интерес учащихся вызвал мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи.

Администрация КГАОУ СПО «Пермский базовый медицинский колледж» благодарит обучающихся, принявших участие в мероприятии.

НАШЕ БУДУЩЕЕ – В НАШИХ



И.В. Бочаров, Ю.Л. Зинченко

На площадке Пермского колледжа транспорта и сервиса состоялось официальное открытие Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров для транспортной отрасли. В торжественной церемонии приняли участие начальник управления Министерства образования и науки Пермского края Илья Валерьевич Бочаров и руководитель проекта «Рабочие кадры «под ключ» – директор департамента профессионального развития Пермской торгово-промышленной палаты Юлия Леонидовна Зинченко.

На мероприятии также присутствовали директора профессиональных образовательных учреждений Пермского края, представители ГИБДД ГУ МВД России по Пермскому краю, представители компаний «УРАЛАВТОИМПОРТ», ООО «ГАРО-Урал», официальный дилер «МАН Трак энд Бас РУС» – ООО «Авто Флот», ЦЭАТ «Пермтрансавто», официальный дилер ОАО «КАМАЗ» – ООО «Интер», РТУ ООО «Пермнефтегеофизика», Центра автомобилей с пробегом компании «ДАВ-АВТО» и др.

Во время открытия директор колледжа Евгений Ильич Васенин в своем приветственном слове подчеркнул целеустремленность коллектива образовательного учреждения в развитии качества образования. Также он отметил зна-

чимость проекта «Рабочие кадры «под ключ» и выразил благодарность Министерству образования и науки Пермского края и Пермской торгово-промышленной палате за доверие, оказанное колледжу.

Деятельность Центра направлена на подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров, а также удовлетворение потребности организаций и предприятий региона в квалифицированных кадрах рабочих профессий транспортной отрасли.

Евгений Ильич представил руководителя Многофункционального центра Алексея Геннадьевича Ложкина, который начинал подго-

Рабочие профессии, по которым ведет подготовку МФЦПК:

- слесарь по ремонту автомобилей;
- слесарь по топливной аппаратуре;
- эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств;
- автоэлектрик-диагност;
- маляр по покраске автомобилей;
- водитель категорий: А, В, С;
- вождение автомобиля (инструктор по обучению вождению);
- безопасность дорожного движения для водителей (трактористов-машинистов) автотранспортных организаций;
- «водитель-наставник»;
- тракторист категорий С, Е;
- машинист экскаватора, бульдозера и т.д.

НОВОСТИ



Е.И. Васенин

товку рабочих кадров с дополнительного образования в колледже, затем продолжил работу в ресурсном центре.

А.Г. Ложкин рассказал о новом оборудовании, установленном в Центре: кабинете топливной аппаратуры, лаборатории диагностики электрооборудования автомобилей, мультимедийном кабинете теоретического обучения, мастерской по покраске автомобилей, мастерской кузовного ремонта, аккредитованном пункте технического осмотра.

Также Центр оснащен сложными современными аппаратами: автомобильным диагностическим сканером Launch X 431 Master, полным люфт-детектором, контрольно-испытательным стендом Э-250-02 для контроля и регулировки снятого с автомобиля электрооборудования, вытяжным устройством FAN-75, стендом М-106 для испытания и регулировки всех типов форсунок автомобильных и тракторных дизелей и многими другими.

На этом высокотехнологичном оборудовании обучающиеся могут развивать как моторику, так и навыки технического обслуживания, получать практические и теоретические знания.

«Зачастую работодатели сами отправляют к нам на переподготовку молодых людей, чтобы они обучались профессиям на современном оборудовании, — отмечает А.Г. Ложкин. — Уже сейчас представители автотранспортных

организаций участвуют в согласовании учебного плана, обучении специалистов, а также в тестировании и аттестации выпускников Центра. Партнерские взаимоотношения Центра с «Уралавтоимпорт», «ДАВ-Авто», ООО «Интер» «Кама-Моторс», ООО УТК «Дизель», РТУ «Пермнефтегеофизика» и многими другими позволяют обучающимся осваивать новые технологии, чтобы быть полностью готовыми к профессиональной деятельности.

В ходе круглого стола, посвященного развитию социального партнерства, Е.И. Васенин вручил благодарственные письма представителям предприятий-партнеров и пожелал дальнейшего успешного взаимодействия в деле подготовки специалистов для предприятий и организаций Пермского края.

Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края И.В. Бочаров, являющийся одним из инициаторов создания многофункциональных центров прикладных квалификаций, сказал, что схема взаимодействия Центра и предприятий, безусловно, даст хорошие результаты, так как она максимально приближена к потребностям рынка труда и учитывает все интересы выпускников и работодателей.

*В.П. Голубева, руководитель
методической службы
ГБПОУ «Пермский колледж
транспорта и сервиса»*

Новый президент в ПБМК

Заседание Студенческой Думы Пермского базового медицинского колледжа состоялось 16 октября. На нем с отчетом выступил старый состав Студенческого совета и состоялись выборы нового президента Студенческого Совета колледжа. Им стала Софья Филатова, студентка четвертого курса отделения «Сестринское дело».

Председателем Студенческого Совета по предложению Софьи была избрана Анастасия Шамарина, студентка третьего курса отделения «Сестринское дело». В ближайшее время должен быть сформирован кабинет министров и утверждены основные показатели работы министерств.

Кроме того, перед студентами выступил представитель краевого профсоюза работников здравоохранения, который рассказал о задачах этой организации и о порядке вступления и членства.

Школа абитуриента

«Школа абитуриента» начинает работу в КГАОУ СПО «Пермский базовый медицинский колледж» с февраля 2015 года.

В школе старшеклассники смогут познакомиться со спецификой работы среднего медицинского персонала, принять участие в мастер-классах и получить свидетельство слушателя школы «Медицинский ликбез». Таким образом, любой желающий может увеличить свои шансы поступления в колледж и найти друзей среди ровесников и студентов.

В рамках основного курса занятия будут проводиться с февраля по май всего один раз в месяц. Количество мест ограничено. Для зачисления в школу необходимо личное заявление и рекомендательное письмо от педагога или администрации школы в свободной форме. После окончания школы выдается свидетельство. Обучение в школе платное.

Всю информацию о «Школе абитуриента» можно получить по телефону: 8(342)237-56-93. Кроме этого задать вопросы можно по электронной почте: info@pbmc.ru.

НОВОСТИ

Студсовет ведет работу

Выборы в Студенческий совет состоялись в Пермском техникуме профессиональных технологий и дизайна 9 октября.

Все присутствующие были ознакомлены со структурой Студенческого совета ПТПТД, основными направлениями работы отделов и их задачами. Кандидаты на пост председателя Студенческого совета и заместителя председателя представили свою программу развития совета, план работы на год и ответили на вопросы присутствующих. В результате открытого голосования большинством голосов на пост председателя Студенческого совета ПТПТД избрана Светлана Пискунова (группа КМ-13-11). Заместителем председателя совета в этом учебном году будет Анастасия Стафеева (группа З-12-9).

Старость в радость

Празднование Дня пожилого человека — очень важное событие: оно помогает нам поддержать и поблагодарить пожилых людей. Это еще один повод показать, как они дороги нам и как мы ценим их за то, что они сделали для нас и для страны. Невозможно убежать от старости, но продлить счастливые годы жизни можно.

Студенческий совет Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна в преддверии Дня пожилого человека организовал акцию-конкурс «Старость в радость». Участники проекта поздравили пожилых людей Перми и подарили им свое внимание и подарки. Совместными усилиями они не только порадовали бабушек и дедушек, но и сделали конкурсные фотоснимки.

На церемонии награждения были отмечены лучшие фотоработы:

- в номинации «Лучшее техническое исполнение» победителями стали Михаил Юдин и Елизавета Бобылева;
- в номинации «Лучший фоторепортаж» были признаны лучшими работы команды детской фотомастерской «Спектр»;
- в номинации «Старость в радость» автором лучшей фотографии стала Анна Казанцева;



ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 8–11-Х КЛАССОВ

Что нужно цветку, чтобы он распустился? Здоровое семя, крепкие корни, плодородная почва, которую необходимо поливать и удобрять, свет, тепло. При таких условиях цветок вовремя распустится, будет радовать глаз и даст плоды. То же самое происходит и с ребенком. Изобразив эти процессы в виде корня цветка, можно предположить, что при сильных и здоровых корнях и благоприятной почве цветок распустится, т.е. освоит ведущие задачи возраста и личностного развития.

Выбор профессии — один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте. Ведь, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Значимость профессиональной ориентации отражена в распоряжении Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». В рамках плана отслеживается доля обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации. К 2015 году охват обучающихся должен составить 100%.

В Очерском муниципальном районе целенаправленная профориентационная работа проводится с 2012 года при тесном взаимодействии педагогов и родителей. Процесс профессионального самоопределения подростков без сопровождения взрослых возможен, но часто неэффективен. По мнению Ю. Тюшева, сложившаяся практика такова, что нормальные, любящие родители часто бросаются в две крайности: пытаются



Н.А. Токарева

принимать решения вместо своего ребенка или самоустраиваются, снимая с себя ответственность за выбор. Поэтому очень важно как можно раньше вовлечь педагогов и родителей в процесс профессионального самоопределения. В основу психологического обеспечения этого процесса взяты детско-родительские тренинги, как средство профессионального самоопределения учащихся 8–11 классов.

Для учащихся 8 класса организуется совместный тренинг с педагогами и родителями «Мои интересы и профессии». Его цель — соотнесение информации о мире профессий с интересами и особенностями подростка. В основе тренинга лежит заполнение информационной карты оценки мира профессий. При этом педагоги и родители получают следующую информацию:

- что интересно знать и делать;
- в какой профессии это можно использовать;



НОВОСТИ



- что необходимо для получения этой профессии;

- где можно найти информацию об этих профессиях.

На втором этапе участники тренинга выполняют тесты «Карта интересов»-76 (А.Е. Голомшток) и «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А. Климов).

Учащиеся 9 класса проходят совместный тренинг «Выбираем профиль обучения», который призван помочь им спроектировать будущий профиль обучения, и выполняют практическое занятие «Образовательная траектория учащегося», на котором обсуждают варианты образовательного маршрута. Для учащихся 10 класса организуется совместный тренинг «Выбираем учебное заведение», где ребята вместе с ведущими разрабатывают четкую стратегию поступления в учебное заведение. Учащиеся 11 класса участвуют в тренинге «Взгляд в будущее», на котором проектируют уже свою студенческую жизнь.

В целях развития региональной системы психологической поддержки населения на территории Очерского муниципального района на базе основных общеобразовательных школ реализуется проект «Региональной сетевой системы квалифицированной поддержки выбора профессии учащимися и выпускниками».

В результате реализации программы доля выпускников, принимающих обоснованный профессиональный план и осуществляющих осознанный выбор профессии в соответствии со своими интересами и склонностями, ежегодно увеличивается.

Совместная деятельность подростков и взрослых позволяет взрослым активно включиться в процесс профессионального самоопределения их детей и психологически подготовиться к возможным изменениям ценностных ориентаций у детей. Также каждая сторона может разделить и принять на себя ответственность за процесс и результат профессионального определения. И главное: к моменту окончания школы большинство учащихся уже имеют сформированные личные профессиональные планы.

Такой подход к проблеме профессионального определения, как создание целостной технологии профориентации, позволяет ученикам получить и освоить инструменты для самостоятельного и ответственного выбора профессии.

Что нужно цветку, чтобы он распустился?..

*Н.А. Токарева,
главный специалист-
профконсультант
КГАОУ ДПО «Пермский центр
профориентации»*

- в номинации «В ногу со временем» автором лучшей фотосерии стал Максим Дербенев;

- специальным призом за «Лучший социальный сюжет» была отмечена Виолетта Шардина за фотографию «Досуг пенсионера»;

- победительницей в двух номинациях «Лучшая фотосерия» и «Лучшая фотография» в номинации «Благо дарения» стала Анна Валевская.

Сейчас в Пермском техникуме профессиональных технологий и дизайна действует выставка работ участников акции-конкурса.

Студенты из Кунгура на «Агросалоне»-2014

На торжественной линейке, посвященной Дню знаний, министр сельского хозяйства и продовольствия Пермского края Иван Петрович Огородов вручил Кунгурскому сельскохозяйственному колледжу сертификаты на поездку в Москву, на выставку сельскохозяйственной техники, а также торжественное мероприятие, посвященное Дню сельскохозяйственного работника, в Кремлевском Дворце. Для поездки были выбраны лучшие студенты, обучающиеся на специальностях и профессиях сельского хозяйства и планирующие работать в агропромышленной отрасли: Василий Бутов, Евгений Михайлов, Сергей Андреевских и Кирилл Дулепинских.

Мероприятие «Агросалон» – это единственная на постсоветском пространстве специализированная выставка сельскохозяйственной техники, на которой представлены сотни разнообразных машин для сельского хозяйства. В «Агросалоне» участвуют крупнейшие компании со всех континентов. Задача выставки – показать новые технологии и машины, разработанные для облегчения труда крестьянина и повышения производительности сельского хозяйства. Эта выставка предназначена в первую очередь для того, чтобы российские сельхозпроизводители могли в одном месте посмотреть и выбрать те машины, которые нужны именно им.

НОВОСТИ

С профессиональным праздником – Днем учителя поздравили своих преподавателей студенты колледжа «Оникс» 3 октября. Так, студенты группы 5-ПДО украсили колледж и организовали педагогам торжественную встречу с утра. А Студенческий совет колледжа придумал поздравление в виде конкурс «Двенадцать записок». Преподаватели в поисках записок проходили различные испытания: пели, танцевали, рисовали, отгадывали загадки, собирали пазлы. Найдя все записки и пройдя все испытания, педагоги увидели заветное выступление-поздравление студсовета.

Учебные группы приготовили к празднику поздравительные открытки и написали свои пожелания преподавателям: «Дорогие преподаватели колледжа «Оникс». Мы поздравляем вас с прекрасным праздником, Днем учителя! Желаем вам здоровья и крепких нервов, чтобы терпеть нас. Мы искренне благодарим вас, за те знания, что вы даете нам, тратите на нас свои силы, свое терпение. Спасибо, что делаете из нас людей, готовых вступить во взрослую жизнь. С любовью и уважением, группа 5-ПДО».

«Дорогие преподаватели! Мы поздравляем вас с Днем учителя! И хотим пожелать вам счастья, здоровья, любви и радости. Чтобы студенты любили и не пропускали ваших предметов. А сдавая экзамен, надеялись не на чудо, а на знания, которые вы дали. Чтобы студенты радовали не только цветами, но и оценками. Чтобы каждый день был как праздник и все мечты сбывались! П.С. Море терпения и крепких нервов. Группа 4-ДПИ».

Учитель, которого ждут

Конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут – 2014» прошел в Кудымкарском педагогическом колледже 20 и 21 октября. В состязании приняли участие семь студентов: Мария Трушникова (401 гр.), Макар Майбуров (408 гр.), Надежда Тотьмянина (507 гр.), Татьяна Кивилева (305 гр.), Анастасия Габова (306 гр.), Виктория Багаутдинова (405 гр.) и Юлия Морозова (405 гр.). Ребята участвовали в трех конкурсных

СОВПАДЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ

«Сварка трением с перемешиванием конструкционных материалов – есть ли минусы?» – это тема одной из интереснейших учебных исследовательских работ ученика 11 класса гимназии № 5 г. Перми. Старшеклассник свободно рассказывает об особенностях этого технологического процесса, об инструментах в форме стержня – заплечика и наконечника, о стороне набегания и стороне отхода. В заключение показывает образец результата такого вида сварки – он сам участвовал в процессе. Автор этой работы – будущий высокочастотный инженер одного из предприятий города.

В таких заинтересованных и увлеченных выпускниках школы сегодня заинтересованы все: родители, гимназия, предприятия. Это построенная уже сегодня профессиональная карьера. Создать условия для понимания каждым учеником своего профессионального будущего – это задача общеобразовательного учреждения.

С 2010 года в гимназии № 5 были реализованы проекты: «Я б в рабочие пошел?..», «Твой выбор – старт в будущее!», «Стартовая площадка «Форсайт», «Рабо-

чей Мотовилихе – рабочие руки», «Солнечный круг».

Все эти проекты объединяет одна идея: мир профессий многообразен, а Пермь – это город промышленных гигантов, уникальных медицинских и культурных центров, город большой науки.

Три градообразующие отрасли – нефтяная, машиностроение и авиастроение были представлены учащимся гимназии. Основными социальными партнерами проектов стали НП УЦ «Пермьнефть», ОАО «Авиадвигатель», «Пермские моторы», лаборатории аэрокосмического факультета ПНИПУ, авиационный техникум им. А.Д. Швецова, колледж информационных и промышленных технологий.

В рамках проектов реализуются мастер-классы, круглые столы и практикумы. Задача этих мероприятий – побудить старшеклассника создать проект своего профессионального будущего и помочь сориентироваться на современном рынке труда.

Если перед гимназистами выступает заслуженный бурильщик, это не значит, что всех приглашают работать на буровую установку. Ведь вокруг этого производства крутятся еще более 50 профессий. Почему рухнул мост в Екатеринбург? Сколько нефти осталось в Пермском крае? – эти вопросы к сварщику или юристу, экологу или инженеру?

ОАО «Авиадвигатель», «Пермские моторы» – особые предприятия с продуманной политикой работы с общеобразовательными учреждениями, с настоящей заинтересованностью в молодых умных кадрах. Производственный процесс на токарно-фрезерном центре – это то, что почти понятно компьютеризированным старшеклассникам: вот – программа, вот – задача, вот – процесс, это – результат. Но рядом стоит десятиклассник, мечтающий стать экономистом. «Сколько стоит этот центр?» – 90 млн рублей. «Сколь-



НОВОСТИ

ко нужно времени, чтобы этот центр окупился?» — три года. Это и есть профессиональный подход к непрофессиональному объекту труда будущего экономиста.

Каждый школьник должен понимать, что работающий токарно-фрезерный центр — это труд конструктора, инженера, программиста, юриста, переводчика, инженера по охране труда и еще как минимум 20 специалистов.



Законченный образ предприятий-партнеров формируется после общения с молодыми специалистами. Когда молодой инженер с горящими глазами рассказывает о том, что он принимал участие в разработке моноколеса, когда в конструкторском бюро недавние выпускники политехнического университета рассказывают о своих диссертационных работах — азарт почти, как в клубе «Что? Где? Когда?», только неподдельный интерес вызывают глобальные вопросы развития промышленности нашего города. Сформированная корпоративная культура предприятия и гордость за труд и профессионализм молодых специалистов — это то впечатление, которое остается после таких встреч.

Профессиональные учебные заведения для нашей гимназии интересны, прежде всего, с точки зрения уникальности учебно-производственной базы и профессионализма преподавателей-специалистов. Так, в лабораториях авиационного техникума каждый школьник попробовал себя в качестве специалиста ювелирного литья, физика-«волшебника», ученика в лаборатории инновационного машиностроения или эксперта по качеству продуктов питания, ког-

да определял, какое молоко лучше покупать — нытвенское или кунгурское. Новый для ребят опыт осмысливали на круглом столе «Победы и неудачи...», который продолжался еще в течение недели в гимназии. Мы работаем с учереждениями профессионального образования — победителями нацпроекта «Образование». Все они имеют современные лаборатории, лучшее оборудование, высококлассных специалистов.

В этом году впервые состоялась экскурсия учеников в Институт сердца. Она заинтересовала не только будущих врачей. Уже в гимназии мы слышали первые вопросы «Кто конструирует и изобретает оборудование для института сердца? Где этому учат?». В Институт сердца, располагающийся в Камской долине, уехали 42 десятиклассника. Сегодня из 56 одиннадцатиклассников 12 собираются поступать в медицинский, а 14 человек — в политехнический.

Реализация подобных проектов направлена, прежде всего, на формирование позитивной социальной активности старшеклассников. Наша молодежь не будет сидеть на кухне и ворчать, как все плохо. Мы показываем лучшее производство в нашем городе, мы работаем на современном оборудовании и с высококвалифицированными специалистами. Мы формируем у старшеклассников понимание, что любая отрасль представлена в многообразии профессий и специальностей. Да, мы выполняем социальный заказ нашего времени: созидательный труд в почете. Офисов на всех не хватит: юридические консультации скоро станут электронными, экономические расчеты будут делать машины. А самолет без человека не полетит!

*Иконникова Елена Евгеньевна,
заместитель директора по
УВР МАОУ «Гимназия № 5»,
почетный работник
начального профессионального
образования*

заданиях: самопрезентация (визитка), «Педагогический чуланчик» и урок. Победителем в номинации «Учитель», по мнению жюри, стала Мария Трушниковва, в номинации «Воспитатель» — Виктория Багаутдинова. Студенты отдали свои симпатии Виктории Багаутдиновой и Макару Майбурову.

200 лет Лермонтову

200 лет со дня рождения русского поэта и писателя Михаила Юрьевича Лермонтова исполнилось в этом году. В честь этого в группе № 212 Чайковского индустриального техникума был проведен классный час, посвященный творчеству великого писателя. Он погиб, не дожив до 27 лет. Но при этом успел создать литературные шедевры: около трех десятков поэм и четырех сотен стихотворений, замечательную прозу. Кроме того, Михаил Юрьевич написал более десятка картин маслом, оставил более пятидесяти акварельных работ и свыше трехсот рисунков. Также он был одарен удивительной музыкальностью — играл на скрипке, фортепьяно, пел и сочинял музыку на собственные стихи.

Обучающиеся техникума с интересом слушали рассказ классного руководителя В.И. Строкач, которая подготовила интересный материал о жизни и творчестве поэта, узнали много нового и более глубоко познакомились с его творчеством. Рассказ сопровождался демонстрацией презентации.

*О.Ю. Малофеевская,
председатель цикловой комиссии
экономики и управления*

Проверка качеств

Юмор и оптимизм, уважение и доброжелательность, умение работать в команде и стремление — вот качества, присущие обучающимся Чайковского индустриального техникума. Такой вывод позволил сделать цикл психологических тренингов, проведенный среди первокурсников педагогом-психологом Т.С. Ильиной в первый месяц учебного года. В ходе занятий ребята учились эффективно взаимодействовать в команде, лучше понимать друг друга и координировать собственную

НОВОСТИ

активность с действиями других людей. Еще первокурсники получили навыки рефлексивной и оценочной деятельности. Они попытались описать, какие чувства испытали, чему научились, что для них было важным и что пригодится в будущем.

Экспедиция «Отечество»

Все дальше от нас победная весна 1945 года. Но памятный день 9 мая все равно остается одним из самых знаменательных событий в нашей истории. Никто не вправе отнять у народа память и скорбь, принизить значение великой Победы.

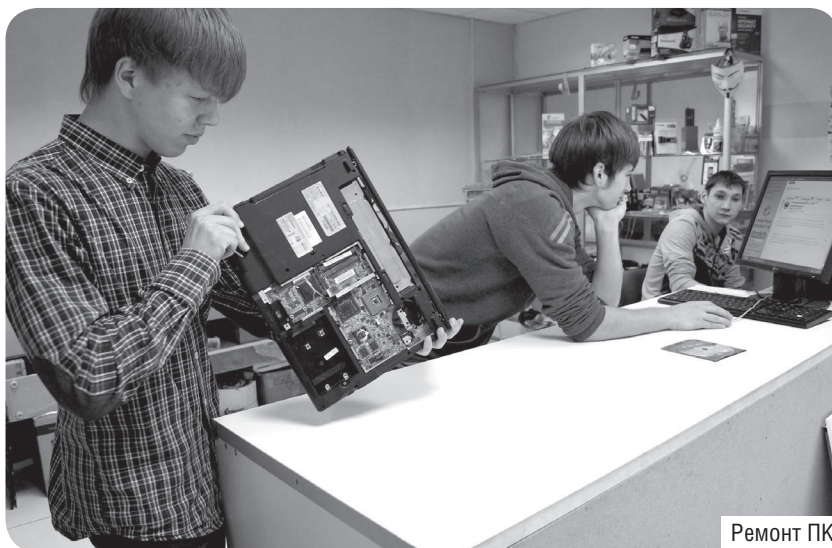
Линия фронта не имела начала и конца, в те далекие четыре года она проходила через заводские цеха и колхозные поля, сердце каждого человека. Проходила она и через Фокинский, ныне Чайковский, район. Прием эвакуированных – одна из важных, но малоизученных страниц в истории Фокинского района в годы Великой Отечественной войны.

17 октября члены актива музея Чайковского медицинского колледжа Л. Ощепкова, И. Габитов приняли участие в экспедиции «Отечество». В экспедиции они постарались собрать материал о детях и взрослых, эвакуированных из блокадного Ленинграда в Фокинский, ныне Чайковский, район. И на его основе подготовить видеofilm «Дети, опаленные войной».

Жительница района Валентина Михайловна рассказала о жизни села Завод Михайловский в годы ВОВ и подарила музею фотографии военного периода. В беседе она вспомнила, что рассчитанный на сто человек детский дом села Завод Михайловский принял 220 эвакуированных детей из Москвы и Ленинграда. Эвакуированных взрослых из Ленинградской области и оккупированных из прифронтовых областей Советского Союза приняли в свои дома жители близлежащих деревень.

В архиве музея Альяшинской средней школы хранятся фотографии и документы с воспоминаниями преподавателей и воспитателей детского дома села Альяш. Тогда в детском

ПУТЬ К СЕБЕ



Ремонт ПК

Мы часто ругаем современную молодежь за безответственность, «жизнь одним днем» и нежелание познать реалии взрослой трудовой жизни. А так ли это на самом деле? Действительно ли наши дети растут флегматичными лодырями, «плывущими по течению», или это только наше видение ситуации?

Вспоминаю себя 16 лет назад... Когда на часто задаваемый взрослыми вопрос «Кем я хочу быть», у меня был заготовлен чудесный ответ-клише «Я буду как мама – юристом»! И каждый раз очень бодро и уверенно отвечала именно так, убеждая в этом себя и окружающих. И действительно, у меня было реальное теоретическое представление о том, чем занимается юрист и на каком уровне и образ жизни при этом можно рассчитывать. Но реальной практики не было. Возможности выбора я тоже себе не оставила. И я четко шла к намеченной мною и семьей цели, хотя уже тогда интуиция что-то тихонько нашептывала... Забегая вперед, скажу, что юристом я стала, но жизнь моя связана со школой!

Большинству нынешних подростков, как и мне тогда, никто не предложит, не подскажет попробовать себя в разных видах деятельности, познакомиться с профес-

сией изнутри. А ведь это важнее и уж точно интереснее, чем слушать рассказы родителей или учителей о людях разных профессий.

Однако, не все так печально. Есть и другие примеры... Есть школы, где профессиональная ориентация является не пассивной, а активной частью образовательного процесса, где слова «профессиональная проба» и «социальная практика» являются частью жизни старшеклассника. В такой школе посчастливилось работать мне.

Школа старшеклассников города Чусового создана в рамках краевого проекта Новых образовательных центров. В Концепции НОЦ написано, что обучение ведется по индивидуальным учебным планам. А я бы добавила, что основой, отправной точкой и, одновременно, красной нитью на все два года обучения, является профильное и профессиональное самоопределение старшеклассника. «Кем ты хочешь быть после окончания школы? В каком образовательном учреждении продолжить свое дальнейшее обучение?», – вот первые вопросы, которые слышит ученик на приемной комиссии при поступлении в школу. И уже, отталкиваясь от его ответов, удовлетворяя образовательный запрос ученика и семьи, в школе составляют индивидуальный учебный план

НОВОСТИ

Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

В ходе этой образовательной деятельности учащиеся получают самостоятельный опыт конкретной профессиональной деятельности, на основании которого могут определить, соответствует ли ее характер их предпочтениям, способностям и умениям.

и разрабатывают индивидуальную образовательную программу.

Весь процесс самоопределения на протяжении двух лет сопровождает тьютор. За два года старшекласснику и расскажут, и покажут, и познакомят... но, самое

нальных сферах деятельности и конкретных профессий;

- моделирование и реализация основных элементов профессиональной деятельности;

- обеспечение условий для качественного выполнения профессиональных проб (разработка профессиограмм, участие в стажировках на предприятиях (учреждениях)).

Профессиональные пробы могут быть реализованы в активных или пассивных формах:

- беседы и встречи со специалистами разных профессий, представителями центра занятости населения;

- трудовое задание;

- последовательные имитационные (деловые) игры;

- творческие задания исследовательского характера (учебный проект, реферат и др.) и...



Врач

главное, ему дадут попробовать! Каждый ученик обязательно пройдет профессиональную пробу, сделает для себя выводы и расскажет об этом другим. Так как же это работает?!

Поскольку профессиональные пробы – часть образовательной программы школы, для их реализации разработаны соответствующие алгоритм и учебно-методический комплекс.

Главной цели – профессионального самоопределения старшеклассников помогают достигнуть следующие задачи:

- создание условий для получения учащимися базовых сведений о различных профессио-

- стажировки на предприятиях и в организациях-партнерах.

Разнообразие форм, входящих в содержание программы профессиональных проб, влияет на успешную реализацию программы в целом.

В реализации профессиональной пробы выделяют три этапа: подготовительный, исполнительный, заключительный. На каждом этапе решаются определенные задачи. На подготовительном этапе определяют интересы, увлечения учащихся, их отношение к различным сферам профессиональной деятельности. Для этого служат специальные анкеты и ознакомительная беседа. Полу-

доме воспитывались 137 мальчиков и девочек, прибывших из Ленинграда в 1941 году. В 1951 году пришел час расставания. Многих из них ждал следующий детский дом, а не родная семья. Сегодня в музей приходят письма с фотографиями от воспитанников детского дома. Это – история, которую мы должны хранить и помнить.

Битва поваров

В Березниковском техникуме профессиональных технологий в рамках Международного дня повара состоялся городской конкурс профессионального мастерства «Битва поваров».

Организаторами конкурса выступили Управление по вопросам потребительского рынка и развитию предпринимательства администрации города Березники, Березниковский муниципальный фонд поддержки и развития предпринимательства и Центр поддержки предпринимательства.

В состязаниях приняли участие пять представителей предприятий общественного питания: ООО «Ником», МКУП «Центр социального питания», кафе «Червона Рута», ресторан доставки роллов и суши «КАИАНА» и суши-бар KASUMI.

За честь техникума выступала обучающаяся третьего курса Наталья Тимошенко под руководством мастера производственного обучения Татьяны Ивановны Лебедевой.

На суд жюри каждый участник приготовил и презентовал два блюда: закуску из рыбы и блюдо из мяса птицы. Каждое блюдо оказалось произведением искусства, поэтому выбрать победителя было очень трудно.

И все же лучшим был признан повар ООО «Ником» Ольга Грибова. Участница от техникума получила специальный приз от директора ООО «Гурман» Лилии Романовны Захаровой.

Администрация Березниковского техникума профессиональных технологий поздравляет всех участников с успешным выступлением и желает творческих успехов и вдохновения в работе.

НОВОСТИ

Социальный театр

«Как понять другого? Как понять себя?», — на эти и другие вопросы искали ответы участники семинара-тренинга «Использование технологии международной молодёжной сети равного обучения Y-PEER «Молодёжный социальный театр» в профилактических программах», прошедшего 27–29 сентября 2014 в Осинском аграрном техникуме. Мероприятие проходило в рамках проекта Некоммерческого партнерства «Антинаркотические программы» «Молодёжный социальный театр», который является победителем краевого конкурса «Прикамский витамин» и реализуется в Пермском крае совместно с АНО «Мать Защитника Отечества».

В тренинге была применена новая социальная профилактическая технология, пропагандирующая ведение здорового образа жизни. Она предполагает подход «равный – равному» и нацелена на то, чтобы дать молодым людям самостоятельно принимать ответственные решения в процессе тематических театральных представлений.

В рамках семинара-тренинга участникам удалось получить много новых знаний и навыков. Так, программа тренинга включала в себя энергичные разминки, упражнения и азы контактной импровизации, а также другие эскерсисы, полезные в сценическом творчестве.

Венцом двухдневной работы участников тренинга стал спектакль «Место встречи...», посвященный теме профилактики употребления психоактивных веществ. Зрителям, среди которых были студенты и преподаватели, удалось увидеть различные стороны проблемы наркомании и обсудить волнующие их вопросы. В качестве экспертов в мероприятии приняли участие психолог АНО «Мать Защитника Отечества» Н.А. Пьянкова, помощник прокурора Осинского района, юрист I класса В.В. Локтев, начальник ОУР МО МВД России «Осинский» И.Ю. Дьяконов, специалисты КДНиЗП Администрации Осинского муниципального района И.П. Пирогова и Т.И. Коробейникова.

Сцены, которые ребята показали с блестящим актерским талан-



Модельер

ченная информация дает возможность определить состояние общей готовности каждого ученика к профессиональной пробе. На следующем этапе диагностические задачи сменяются дидактическими, связанными с приобретением теоретических знаний. На исполнительном этапе происходит накопление информации об учащихся, которая поможет выявить их знания и умения в той сфере, в которой будет проходить проба. Учащиеся знакомятся с реальной деятельностью специалистов, просматривая кинофильмы, посещая предприятия и учреждения, встречаясь с профессионалами, составляя профессиограммы. В ходе стажировок у учащихся формируются представления о том виде деятельности, который им предстоит выполнять. Наконец, на предприятии-партнере они реализуют собственный замысел — модель, созданную во время тьюториалов.

Диагностические данные, полученные в ходе реализации первого и второго этапов программы профессиональных проб, используются при анализе результатов выполнения каждого этапа и всей программы в целом.

Заключительный этап включает в себя комплекс аналитических, теоретических и практических действий учащихся, позволяющий скорректировать индивидуальную образовательную программу и построить свою индивидуальную об-

разовательную и профессиональную траекторию.

За шесть лет работы в школе накоплен огромный опыт и выстроена четкая система профессионального самоопределения старшеклассников. Главное, что это дело не одной только школы. В процесс профильного и профессионального самоопределения в Чусовом вовлечены все заинтересованные лица. Мы называем их социальными партнерами и нашими добрыми друзьями. Если в первый год нам с огромным трудом удалось уговорить порядка 10–15 учреждений и предприятий взять на стажировку ребят, то сегодня их насчитывается уже более 70! Среди них есть как муниципальные предприятия и организации, так и представители бизнеса. Последние, кстати, с каждым годом все больше. Конечно, без поддержки муниципалитета, центра занятости населения, управления образования и комитета по делам молодежи нам было бы очень сложно реализовать столь масштабный замысел. Осознание того, что в будущем детей заинтересованы не только педагоги и родители, но и руководство района, и горожане, и бизнес, вселяет надежду, что у нас все получится.

*А.С. Мозгалина,
заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ № 5 г. Чусовой*

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ – ЭТО ВАЖНО

Коми-Пермский техникум торговли и сервиса реализует программы подготовки рабочих и служащих для сферы торговли, общественного питания и хлебопечения. Основной целью профориентационной работы в техникуме является привлечение преподавателей и студентов техникума к активному участию в работе по профессиональной ориентации молодежи города, округа и края. В условиях борьбы за каждого обучающегося важным для техникума является повышение привлекательности учебного заведения в ходе работы с потенциальными абитуриентами.

В соответствии с Программой деятельности Коми-Пермского техникума торговли и сервиса по профессиональной ориентации молодежи и незанятого населения на 2013–2015 годы в техникуме в рамках специальной структуры работают профориентаторы, ответственные за профориентационную работу в районах округа, социаль-

ные партнеры и агитбригада, состоящая из обучающихся и педагогов.

Профориентационную работу на учебный год планирует заместитель директора по УВР. Для подготовки отчетов профориентаторы анализируют работу за полугодие, учебный год, а также результаты комплектования групп обучающихся. С 1 мая по 31 августа профориентаторы работают в составе приемной комиссии техникума.

Со старшеклассниками общеобразовательных школ края проводится профориентационная, агитационная и информационно-рекламная работа.

Системная профориентационная работа со школьниками и молодежью города и края даёт возможность техникуму ежегодно выполнять государственное задание по приему обучающихся и сохранности контингента.

*Е.А. Фегосеева,
мастер производственного
обучения*

Наиболее эффективные формы профориентационной работы КПТТС:

- рекламная деятельность на предприятиях общественного питания, хлебопечения и торговли города и округа, в первую очередь на предприятиях – социальных партнеров техникума;
- создание видеороликов и печатной продукции (информационные листовки, буклеты, открытки, баннеры и т.д.);
- страничка для абитуриентов на сайте техникума, где размещена необходимая информация и виртуальная экскурсия по техникуму;
- Дни открытых дверей, где школьники встречаются с преподавателями и мастерами производственного обучения различных профессий, участвуют в мастер-классах, конкурсах и мероприятиях;
- экскурсии по техникуму и учебным мастерским, которые эффективно влияют на профессиональный интерес школьников;

- Дни открытых дверей в школах округа и прилегающих районах, где работает выездная агитационная бригада;
- участие в Ярмарках вакансий, проводимых окружным центром занятости;
- индивидуальная профориентационная работа со старшеклассниками, обучающимися техникума и их родителями, а также выпускниками;
- профориентационная работа со слушателями постоянно действующих подготовительных курсов;
- участие обучающихся техникума в краевых конкурсах профессионального мастерства, традиционных межрегиональных фестивалях «Прикамская кухня», конференциях и конкурсах по хлебопечению;
- участие техникума в различных семинарах, спортивных и культурно-просветительских мероприятиях, в том числе и с целью рекламы учреждения.

том и артистизмом, представляли собой небольшие житейские истории. Затем состоялось самое главное – обсуждение увиденного на сцене с аудиторией и приглашенными экспертами. Было заметно, что воспитанникам трудно открыто обсуждать затронутые в спектакле проблемы. Это был новый опыт для большинства студентов. В любом случае, всё происходящее на сцене натолкнуло зрителей на размышления.

В тренинге приняли участие студенты разных курсов и отделений. Ребята поразили зрителей своим глубоким погружением в роли персонажей и вдохновили своей активной социальной позицией. Учащиеся благодарили их за необычное творчество. Тренером мероприятия выступил представитель «Молодежного социального театра» г. Перми Николай Алексеевич Баранов. Администрация техникума выражает благодарность актёрам, приглашенным экспертам и участникам мероприятия.

Первое знакомство

27 октября учащихся 8–10 классов из Березовского района принимал у себя в гостях Кунгурский центр образования № 1. Приехавшие школьники занимаются в местном Центре детского творчества, где овладевают навыками кройки и шитья, а также учатся парикмахерскому искусству. Кунгурский центр образования № 1 в свою очередь готовит квалифицированных специалистов по программам «Парикмахер» и «Портной». Именно по этой причине школьники приехали в Центр.

Ответственный секретарь приемной комиссии показала школьницам видеоролик о КЦО № 1 и рассказала о профессиях и специальностях, реализуемых в Центре, об условиях поступления и обучения. Затем для девушек была проведена экскурсия по учебным корпусам № 1 и 2. Гости посмотрели мастерские парикмахеров и портных, электронную библиотеку, спортзалы, тренажерный зал, библиотеку с читальным залом, посидели за студенческими партами и даже пообедали в студенческой столовой. Также они пообщались с педагогами, мастерами производственными обучения и студентами КЦО № 1.

НОВОСТИ

Парад студсоветов

Первый тур конкурса «Лучший студсовет 2014–2015» состоялся 25 октября во Дворце молодежи г. Чайковского. Конкурс проводится Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту Администрации Чайковского муниципального района и Администрацией Муниципального бюджетного учреждения «Дворец молодежи».

В «Параде студсоветов» приняли участие Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Чайковский медицинский колледж, Чайковский государственный институт физической культуры и, конечно же, Совет соуправления Чайковского техникума промышленных технологий и управления.

На открытии мероприятия с поздравительной речью выступила председатель комитета по молодежной политике Светлана Васильевна Полетаева и поприветствовала активных представителей учебных заведений и их болельщиков директор Дворца молодежи Марина Валерьевна Илюхина.

Чтобы победить в конкурсе, необходимо было набрать наибольшее количество баллов на каждом этапе. Первое задание заключалось в презентации деятельности Совета соуправления. Здесь Валерия Суворова, Денис Шишкин и Евгения Носкова рассказали о работе совета в прошлом году и в году начавшемся. Творческий номер представляли Мария Васильева, Петр Юрков, Вячеслав Бабошин и Кирилл Стерхов. Ребята показали сценку «Три богатыря», в которой каждый из витязей символизировал образовательное учреждение и его совет соуправления. Однажды герои объединились, чтобы улучшить студенческую жизнь.

По итогам первого тура команда Чайковского техникума промышленных технологий и управления набрала 73 балла, заняв второе место. Ребята выступили не хуже студентов высших образовательных учреждений. Администрация учреждения поздравляет их и желает дальнейших побед.

*А.Н. Гоголева,
педагог-организатор ЧТПТиУ*

ЗА НАМИ – БУДУЩЕЕ!

Профориентационную работу педагоги Пермского агропромышленного техникума (ПАПТ) рассматривают в рамках формирования агроидеологии, привлекающей в отрасль квалифицированные молодые кадры. В техникуме разработан план профориентационной работы с обучающимися, учащимися школ, родителями и законными представителями студентов. На протяжении всего учебного года в ходе работы по профориентации обучающиеся и педагоги участвуют во всех городских, зональных и областных мероприятиях. На сайте техникума и в специальной группе в социальных сетях постоянно обновляется информация о достижениях студентов и их жизни в техникуме. Гордостью Пермского агропромышленного техникума являются студенческий гимн и собственный флаг.

К мероприятиям, которые формируют имидж отрасли в глазах студентов, также можно отнести конкурсы «Супергруппа» для первокурсников, «Мы будущие специалисты-профессионалы», «Как я вижу свое профессиональное будущее!» и другие.

Техникум традиционно участвует в форуме «Нивы Прикамья» и «Медовый рябинник», акциях для пожилых жителей района и города «Старшее поколение». Ежегодно студенты 2–3 курсов выступают на концертах перед школьниками города и края, проводят экскурсии по техникуму, «Дни открытых дверей» и профессиональные пробы для учеников.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами и работодателями студенты ежегодно посещают предприятия, где им придется проходить практику, организуют концерты для социальных партнеров и участвуют в совместных мероприятиях. Так, в чемпионате КВН холдинга «Виват» команда ПАПТ заняла первое место среди образовательных организаций сельскохозяйственных направлений.

Студенческий совет техникума активно сотрудничает с администрациями Индустриального и Ленинского районов, вместе с рабочей молодежью принимает участие в шествиях города. Традицией стало проведение совместных мероприятий с коллективом Пермского мясокомбината. Студенты ПАПТ не только поздравляют комбинат с профессиональным праздником, но и ежегодно участвуют в совместных мероприятиях, посвященных дню Победы.

Необычным мероприятием стали аграрные профориентационные недели, проведенные по инициативе Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края. Во встрече со школьниками города Перми и Пермского района приняли участие руководители предприятий края: ОАО «Покровский хлеб», ОАО «Кондитерская фабрика «Пермская», ОАО «Пермский мясокомбинат», ОАО «Птицефабрика и др. Работодатели рассказали о своих предприятиях, социальных гарантиях, о мерах поддержки молодых специалистов и о государственной поддержке кадрового потенциала сельскохозяйственных организаций Пермского края.

Представители техникума и работодатели ставили перед собой задачу сформировать у молодежи уверенность в возможности профессионального успеха в аграрной сфере и показать наличие спроса на специалистов с аграрным образованием.

С 2011 года в техникуме работает комиссия по трудоустройству, занимающаяся профессиональной ориентацией выпускников. Системная работа дает стабильный высокий процент трудоустройства: 73% выпускников техникума работают по специальности. В центре занятости населения за последние годы не зарегистрирован ни один выпускник.

*Н.И. Лихачева,
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
ГБПОУ «ПАПТ»*

ОТКРЫТИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ В ЧТПТИУ



Открытие МЦПК. О.Ю. Гарбузова, Н.П. Киселев, Н.В. Тюкалова



Н.В. Тюкаловой вручен ключ от МЦПК



МЦПК в Чайковском



Демонстрация работы комплекса для автоматической сварки под слоем флюса



Н.В. Тюкалова вручает благодарственное письмо социальным партнерам (ОАО «Уралоргсинтез»)

