



Бережливое образование, как приоритетное направление развития колледжа



Надпрофессиональные навыки и умения



Надпрофессиональные навыки и умения



Системное мышление
(умение работать со сложными системами)



Мультязычность и
мльтикультурность



Работа в коллективах и
командах



Работа в режиме
неопределенности



Способность к творчеству
/эстетика



Межотраслевая коммуникация



Управление проектами и
процессами



Клиентоориентированность



Программирование (работа с
искусственным интеллектом)



Бережливое производство



Бережливое образование

Производственная система «Росатом» (ПСР) – это культура бережливого производства и система непрерывного совершенствования процессов для обеспечения конкурентного преимущества на мировом уровне.

Сейчас опыт внедрения бережливых технологий **Росатом** распространяет не только на производствах.

Эти инструменты хорошо работают в таких сферах, как медицина, образование, службы занятости, муниципальное управление и т.д.

Цель – вовлечение образовательных организаций всех городских округов и муниципальных районов в бережливое производство.



РОСАТОМ

Внедрение бережливых технологий в систему образования

ЦЕЛИ:

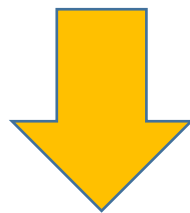
- создание открытой развивающей образовательной среды для достижение нового качества образования;
- формирование бережливого мышления всех участников образовательного процесса;
- улучшения качества жизни участников образовательного процесса;
- повышения конкурентоспособности и создания положительного имиджа.



Бережливые технологии в ПОО



повышают качество образования с минимальными затратами



повышают уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и их законных представителей

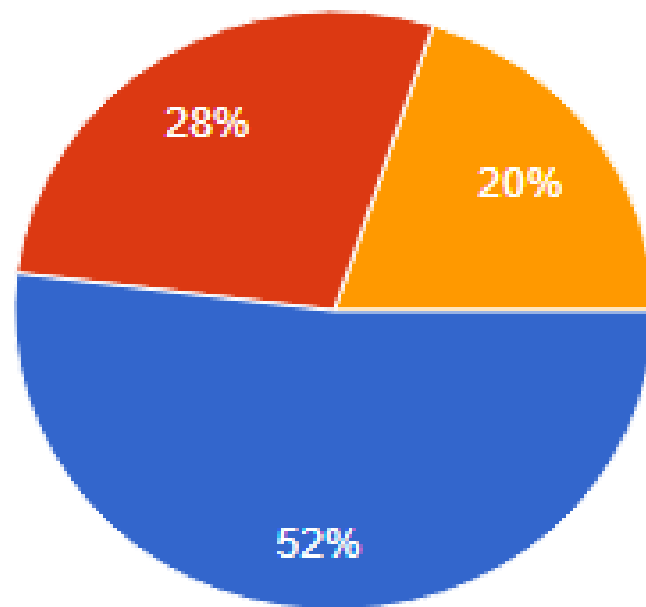


повышают уровень удовлетворенности сотрудников образовательного учреждения как работников организации.

Опрос педагогических работников колледжей



Как Вы считаете, необходимо ли внедрение идей Бережливого производства в образование?



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

Бережливое мышление



Ценность для клиента

Совершенство

Принцип «вытягивания»

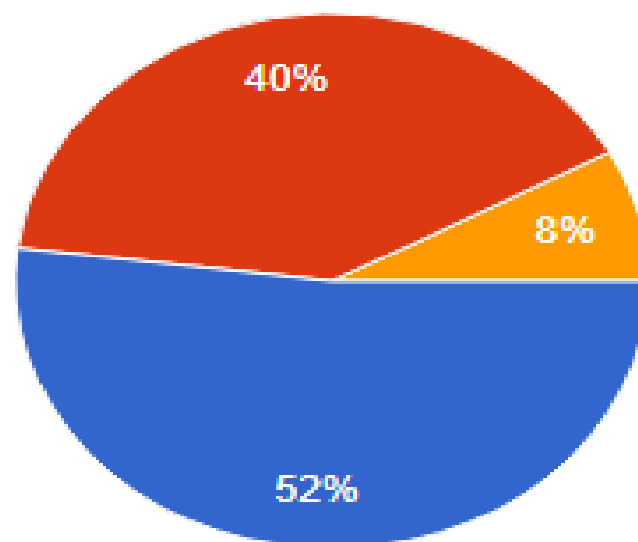


Поток создания ценности

Опрос педагогических работников колледжей Пермского края



Важно ли формировать навыки Бережливого мышления у обучающихся колледжа?

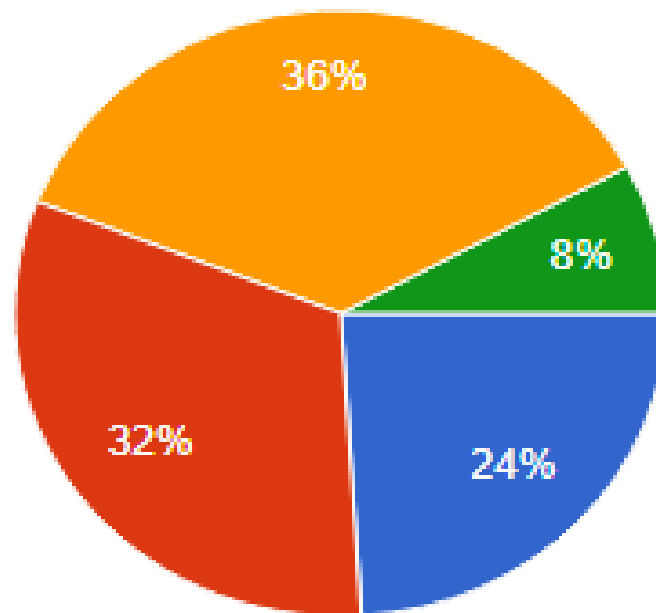


- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

Опрос педагогических работников колледжей Пермского края



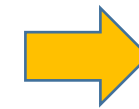
Используете ли Вы принципы Бережливого образования в своей работе?



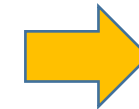
- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

Инструменты бережливого производства в образовании

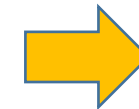
Организация рабочего пространства. Система 5S



Повышает управляемость рабочей зоны



Повышает культуру производства



Сохраняет время



Ожидаемые результаты:

Формирование бережливого мышления как сотрудников так и студентов колледжа

- Система 5С позволит устранить проявления хаоса при хранении материалов на рабочем столе педагогов и освободить пространство от ненужных предметов у учеников;
- Соблюдая принципы 5С, у детей прививаются навыки правильного поведения, экономии времени, бережного отношения к своим вещам, соблюдения чистоты и многие другие;
- Разработанная навигация позволит минимизировать потери времени;
- Повысится удовлетворенность и эффективность организации образовательной деятельности.



Применение бережливых технологий



- формирование компетентности педагогов;
- развитие креативности;
- выработка исследовательских умений;
- поиск инновационных средств;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса.



ЗУИЭП - региональный оператор проекта «Бережливое образование»



- Проведение круглых столов;
- Обмен практиками;
- Обучение педагогов;
- Другие формы взаимодействия с колледжами.



КОНТАКТЫ



АГАФОНОВА
Наталья Николаевна
ректор, к.и.н., доцент

ВАСЛУЯН
Яна Дионисовна
Менеджер проекта



+7 (342) 206 12 79



г. Пермь, ул. Сибирская, 35Д, офис 208



ianavasulian@zuiep.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

