

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»



М.С.Аликина

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по дисциплине

«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Пермь 2019

Автор-составитель: Аликина М.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса».

Рецензенты: Власова Н.А. старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных дисциплин ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова.
Ляхин Е.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 8 от 12.02.2019 г.

Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы социологии и политологии» подготовлена для обучающихся специальностей 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) на основе требований федерального государственного стандарта.

В рабочую тетрадь включены тексты заданий различного уровня сложности и критерии оценивания, даны методические рекомендации к выполнению заданий и список основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Введение

Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы социологии и политологии» предназначена для самостоятельных домашних и аудиторных занятий студентов специальностей 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Цели использования рабочей тетради:

1. Повышение уровня качества обучения студентов по дисциплине;
2. Формирование общих и профессиональных компетенций;
3. Формирование у студентов устойчивого интереса к аналитической познавательной деятельности;
4. Реализация принципов системности в преподавании социально-гуманитарных дисциплин;

Рабочая тетрадь предполагает реализацию задач по формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологии в профессиональной деятельности.

Таким образом, ключевыми задачами данной рабочей тетради можно считать:

- сформировать понятийный аппарат по дисциплине и научить студентов его грамотному использованию;
- сформировать навыки самостоятельного системного анализа социальных и политических ситуаций и современного общества;
- сформировать навыки исследовательской работы при изучении социальных и политических закономерностей.

Методические рекомендации

При работе с тетрадью студенту важно учитывать следующие особенности заданий:

1. В начале каждой темы приведен перечень ключевых понятий, либо дан для решения терминологический кроссворд. На основании перечня понятий необходимо составить «Словарь терминов». При работе над терминологией важно учитывать, что некоторые термины не определены в готовом виде в учебнике, потому необходимо сформулировать определение самостоятельно, на основе прочитанного материала. Помните, что определение, точнее, определение понятия либо дефиниция (лат. Definitio – предел, граница, проведение границ, ограничение) – логическая операция установления смысла термина. Определение раскрывает содержание понятия, позволяет отличать предмет, отражаемый понятием, от сходных с ним предметов, устанавливать значение того или иного термина. Раскрыть содержание понятия, значит перечислить его существенные признаки, необходимые и достаточные для отличия данного предмета от сходных с ним предметов.
В кроссворде представлены термины общенаучного и специального содержания. Решение кроссвордов по темам позволит овладеть навыками работы с научными дефинициями и способствовать повышению терминологической грамотности.
2. Важной частью рабочей тетради являются сравнительные таблицы. Заполнение сравнительных таблиц ставит перед студентами цель: развитие аналитических способностей в восприятии и изучении материала учебного курса. Важно отметить, что ответы в таблице должны носить тезисный характер и формулировка должна отражать только сущностные черты описываемых явлений.
3. Открытые вопросы заданий предполагают необходимость выразить свое мнение по тому или иному вопросу изучаемой темы. Мнение, точка зрения должна быть сформулирована в виде полного логичного ответа со структурой и аргументированными доказательствами. Помните, что мнение должно быть аргументировано либо ссылкой на зафиксированные социальные факты, либо на данные социологических исследований. Другим способом аргументирования может быть использование в ответе авторитетного научного источника в виде статьи или монографии, с обязательным указанием источника.

Для работы над каждой темой необходимо использовать учебный и дополнительный материал по дисциплине, который отражен в списке литературы.

Система оценивания

Система оценивания выполненных работ состоит из двух компонентов:

- базовый компонент, представляющий собой разработку понятийного аппарата дисциплины и наличие навыков элементарного анализа социальных явлений;
- дополнительный компонент, представляющий собой самостоятельно аргументированное мнение по предложенным проблемным вопросам в каждой теме, наличие ссылок на дополнительные источники информации, умение работать с ними.

Наличие двух компонентов обязательно для успешного освоения дисциплины и получения оценки «отлично». Оценка снижается в случае неполноты представленной на проверку работы (отсутствуют аргументы, не выражено собственное мнение по вопросам, словарь ключевых терминов является не полным, либо содержит принципиальные ошибки в определениях).

Таблица оценивания

Оценка	Критерии
Отлично	Выполнены без замечаний задания базового уровня, сравнительные таблицы заполнены в полном объеме, на открытые вопросы дан аргументированный ответ со ссылками на источники.
Хорошо	Задания выполнены с незначительными замечаниями
Удовлетворительно	Выполнены задания базового уровня, есть ошибки (не более 15% ошибок)
Не удовлетворительно	Отсутствуют более 50% заданий базового уровня в каждой теме.

Список литературы

Основная

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016.- 240с.
2. Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2017.- 272 с.

Дополнительная

1. Абдулагатов З.М. О влиянии религиозного фактора на экстремистское поведение дагестанской молодежи// СОЦИС.- 2014.- № 1.
2. Безрукова О.Н. Модели родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ// СОЦИС.- 2014.-№ 9.
3. Васильева В.М., Воробьев А.Н. Коррупционные рынки// ПОЛИС.- 2015.- №2.
4. Горшков М.К. Средний класс как отражение экономической и социокультурной модели современного развития России// СОЦИС.- 2015.- № 1
5. Давыборец Е.Н. «Прямая линия президента с народом» как социально-политическая технология// СОЦИС.- 2015.- № 4.
6. Докука С.В. Практики использования онлайн-социальных сетей // СОЦИС.- 2014.- №1.- С. 98-109
7. Дробижеева Л.М. , Рыжова С.В. Гражданская и этническая идентичность и образ желаемого государства в России// ПОЛИС.- 2015.- № 5.
8. Зубок Ю.А. ,Чупров В.И. Молодые специалисты: проблема подготовки и положение на рынке труда// СОЦИС.- 2015.-№ 5.
9. Ильиных С.А., Михайлова Е.В. Инновации в организациях: внедрение и сопротивление// СОЦИС.- 2015.- №6.
10. Кравченко А.И. Социология: учебник.- М.: Издательская корпорация «Логос», 2000.- 382с.
11. Климова С.Г., Климов И.А. Взаимодействие горожан с властью: компетентное участие и проблема посредников // СОЦИС.- 2015.- № 4.
12. Кокошин А.А. Война и военное искусство: политологическое и социологическое измерения// СОЦИС.- 2015.- №3.
13. Котельникова З.В. Взаимосвязь практик употребления алкоголя с социальной структурой современной России// СОЦИС.- 2015.- № 4.
14. Луков Вал. А. Концептуализация молодежи в XXI веке: новые идеи и подходы// СОЦИС.- 2012.- № 1,2.
15. Люблинский В.В. Политическое измерение социального неравенства и бедности// ПОЛИС.- 2015.-№ 5.
16. Макаренко Б.И. , Локшин И.М. Современные партийные системы: сценарии эволюции и тенденции развития// ПОЛИС.- 2015.-№3.
17. Максимов Б.И. Социология в сфере производства: быть или не быть (и как) // СОЦИС.- 2014.- № 3
18. Мальцев В.А. Основы политологии: учебник.- М.: ИТРК РСПП,- 1998.- 480с.

19. Мареева С.В. Ценностные ориентации и представления среднего класса о желаемом векторе развития страны// СОЦИС.- 2012.- №1.
20. Никорская Л.И., Якимец В.Н. Формирование и отстаивание общественных интересов в России: от «административной» к партнерской модели// ПОЛИС.- 2015.- №5.
21. Озерникова Т.Г., Кузнецова Н.В. Развитие внутрикорпоративной социальной ответственности в российских компаниях// СОЦИС.- 2015.- № 6.
22. Петрушин В.И. Конфликтующие культуры – что их создает и формирует?// СОЦИС.- 2015.- № 2.
23. Попков Ю.В. Национальная политика в России: целевые установки и региональные модели// СОЦИС.- 2015.- № 4.
24. Попкова Н.В. Социология техники: объект, предмет, понятийный аппарат, функции// СОЦИС.- 2013.- № 9.
25. Реутов Е.В., Тришина Т.В. Интернет-практики и информационные предпочтения населения// СОЦИС.- 2015.- № 4.
26. Рыбаковский Л.Л. Депопуляция и этнические аспекты в России// СОЦИС.- 2015.- № 4.
27. Рязанцев С.В., Письменная Е.Е. Эмиграция ученых из России: «циркуляция» или «утечка» умов// СОЦИС.- 2013.- № 4.
28. Симонов К.В. Нужна ли России двухпартийность// ПОЛИС.- 2015.- №2.
29. Симония Н.А., Торкунов А.В. Новый мировой порядок: от биполярности к многополюсности// ПОЛИС.- 2015.- №3.
30. Симонян Р.Х. Реформы 1990-х годов и современная социальная структура российского общества// СОЦИС.- 2012.- № 1.
31. Солодников В.В. Потенциал социальных протестов и власть в современной России// СОЦИС.- 2015.- № 4.
32. Тартаковская И.Н. Воспроизводство гендерного порядка через карьерные стратегии: попытка интерсекционального анализа// СОЦИС.- 2015.- №5.
33. Титаренко Л.Г. Экологический аспект образа жизни: основные ценности и типы поведения// СОЦИС.- 2015.- №2
34. Тихонова Н.Е. Особенности статусной идентичности и потребление среднего класса// СОЦИС.- 2015.- №1.
35. Трофимова И.Н. Гражданский активизм в современном российском обществе: особенности локализации // СОЦИС.- 2015.- №4.
36. Фролов С.С. Социология. – М.: 2008
37. Чурилова Е.В. Состав и благосостояние неполных семей в России// СОЦИС.- 2015.- № 3.
38. Шаповалова И.С. Влияние интернет-коммуникаций на поведение и интеллектуальное развитие молодежи// СОЦИС.- 2015.- № 4.
39. Шафранов –Куцев Г.Ф. Современные вызовы и реальность профориентационной деятельности в системе «школа-вуз-рынок труда» // СОЦИС.-2015.- №1.

Раздел 1. Основы социологии

Тема 1.1. Введение в социологию

Дайте определения терминам:

Общественное -

Социальное -

Социальные отношения -

Социальные качества -

Потребности -

Социальные взаимодействия -

Социология -

Эмпирический -

Теория -

Респондент -

Концепция -

Идеология -

Социальная инженерия -

Тенденция -

Выборочная совокупность -

Репрезентативность -

Объект социологии -

Предмет социологии -

Задание 1.

Почему поведение животных нельзя назвать социальным?

Задание 2.

Распределите приведенные ниже примеры по двум категориям в таблице:

Социальное	Общественное

1. Образование семьи.
2. Рождение детей.
3. Обеспечение жизни материальными благами.
4. Совершение покупок в магазине.
5. Посещение театра.
6. Обучение в институте.
7. Постройка дома.
8. Выращивание цветов.
9. Организация вечеринки.
10. Участие в олимпиаде по математике.
11. Совершение ДТП.
12. Помощь родителям на даче.
13. Покупка модного телефона.
14. Подача заявления в суд.
15. Донорство крови.
16. Переезд в другой город на работу.
17. Обсуждение нового бизнес-проекта,
18. Подписание договора купли-продажи.
19. Просмотр телепередачи.
20. Драка.

Задание 3.

Заполните таблицу:

Функции социологии	Определение	Пример
1.		
2.		
3.		
4.		

Задание 4.

Чем отличается социология от психологии?

Задание 5.

Перечислите основные элементы общественной жизни, которые изучает социология.

Задание 6.

Особенностями методов социологических исследований являются:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 7.

Заполните таблицу

«СУЩНОСТЬ МЕТОДОВ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Метод	Определение	Сфера применения	Примеры (2-3)
Наблюдение			
Эксперимент			
Моделирование			

Анкетирование			
Интервью			
Анализ документов			

Тема 1.2. История социологии

Решите кроссворд:

По горизонтали

2. Социальный слой профессиональных управленцев, включенных в организационную структуру
3. Коренное преобразование в какой-либо области человеческой деятельности
4. Процессы изменения (преимущественно необратимого), протекающие в живой и неживой природе, а также в социальных системах
6. Направление, отказывающееся от заимствования методов и теоретических моделей тех или иных естественных наук, настаивая на необходимости выработать социологическую терминологию
7. Направление в позитивистской социологии, в основе которого лежит понимание поведения человека как совокупности длительных реакций на воздействие внешней среды
8. Подход в социологии, состоящий в трактовке общества как социальной системы, имеющей свою структуру и механизмы взаимодействия структурных элементов, каждый из которых выполняет собственную функцию
13. Американский социолог, основатель теории социального обмена
14. Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон, свойств, связей объекта (предмета или явления) с целью выделения их существенных, закономерных признаков
15. Исследование способности общества реагировать на внутренние и внешние изменения и иметь дело с его механизмами регуляции (по Контю)

16. Система организации труда, основанная на специализации и рационализации трудовых операций, направленная на интенсификацию труда

По вертикали

1. Направление, основанное на принципе, что всё подлинное, позитивное знание может быть получено лишь как результат отдельных специальных наук

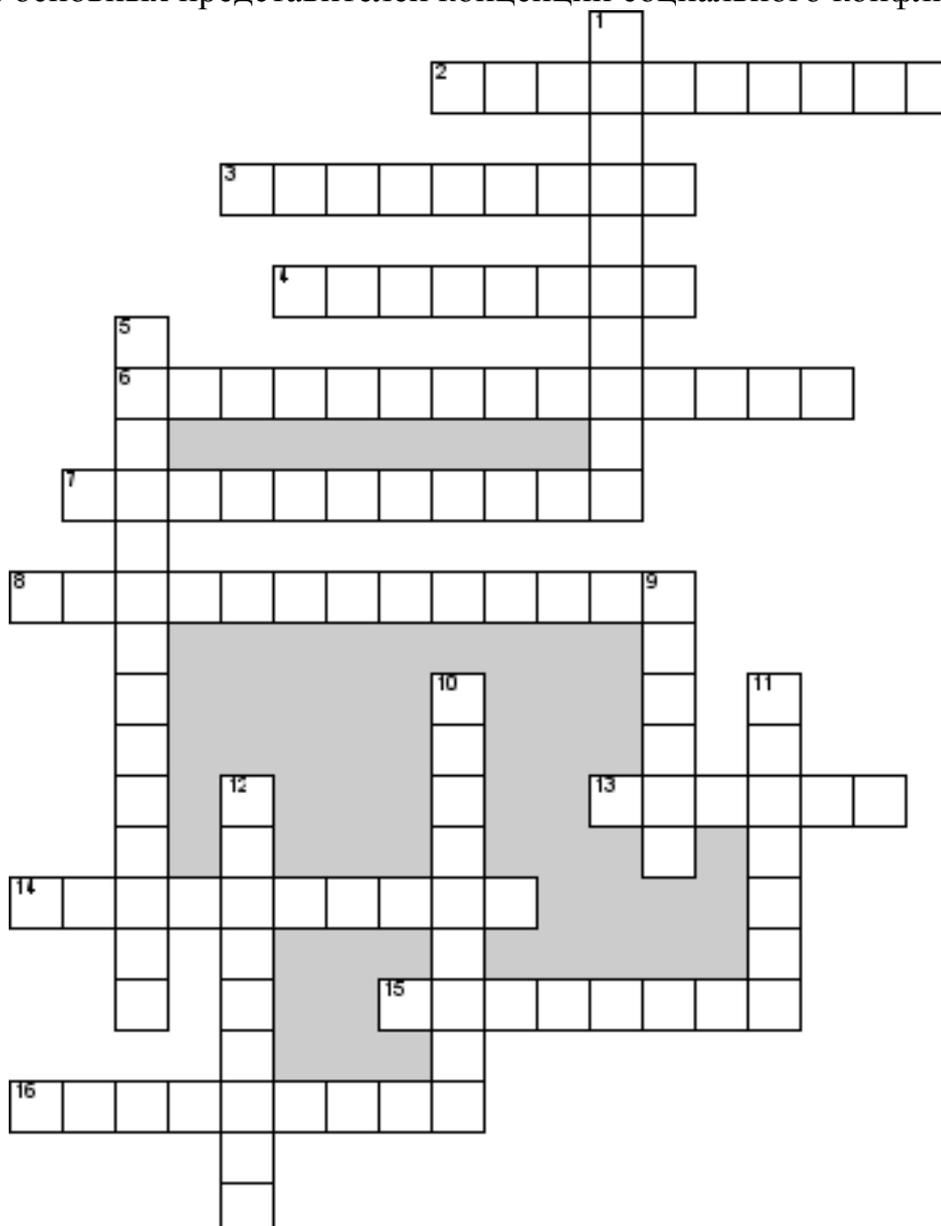
5. Термин в самом широком смысле означающий разумность, осмысленность, противоположность иррациональности

9. Создатель модели иерархии потребностей

10. Социологическая теория, согласно которой закономерности естественного отбора и борьбы за существование, выявленные Чарльзом Дарвином в природе, распространяются на отношения в человеческом обществе

11. Социальная анатомия, изучающая строение социального организма (по Конту)

12. Один из основных представителей концепции социального конфликта.



Задание 1.

Перечислите социальные факторы, которые привели к формированию социологии как науки

Задание 2.

В чем состоит особенность социальной физики, по О. Конт?

Задание 3.

Почему О.Конт считал социологию позитивной наукой?

Задание 4.

Заполните таблицу «Основные социологические учения современности».

Социологические учения	Основные идеи	Авторы	Предмет изучения
Социальный дарвинизм			
Позитивизм			
Понимающая социология			
Исторический материализм			

Тейлоризм			
Теория «человеческих отношений»			
Теория иерархии потребностей			
Бихевиоризм			
Конфликтологическая парадигма			
Структурный функционализм			
Символический интеракционизм			
Теория			

социального обмена			
-----------------------	--	--	--

Задание 5.

Как вы считаете, какая из социологических теорий наиболее полно описывает закономерности общества?

Почему? _____

Задание 6.

Приведите по 2-3 примера для каждого типа потребностей.

ПОТРЕБНОСТИ:

ПРИМЕРЫ:



Задание 7.

Приведите примеры социальных фактов. (не менее 5 примеров). _____

Задание 8.

Какое влияние оказало государство на развитие социологии в России? _____

Задание 9.

Почему изучение социологии является важным аспектом развития общества?

Тема 1.3. Личность в системе социальных взаимодействий.

Решите кроссворд:

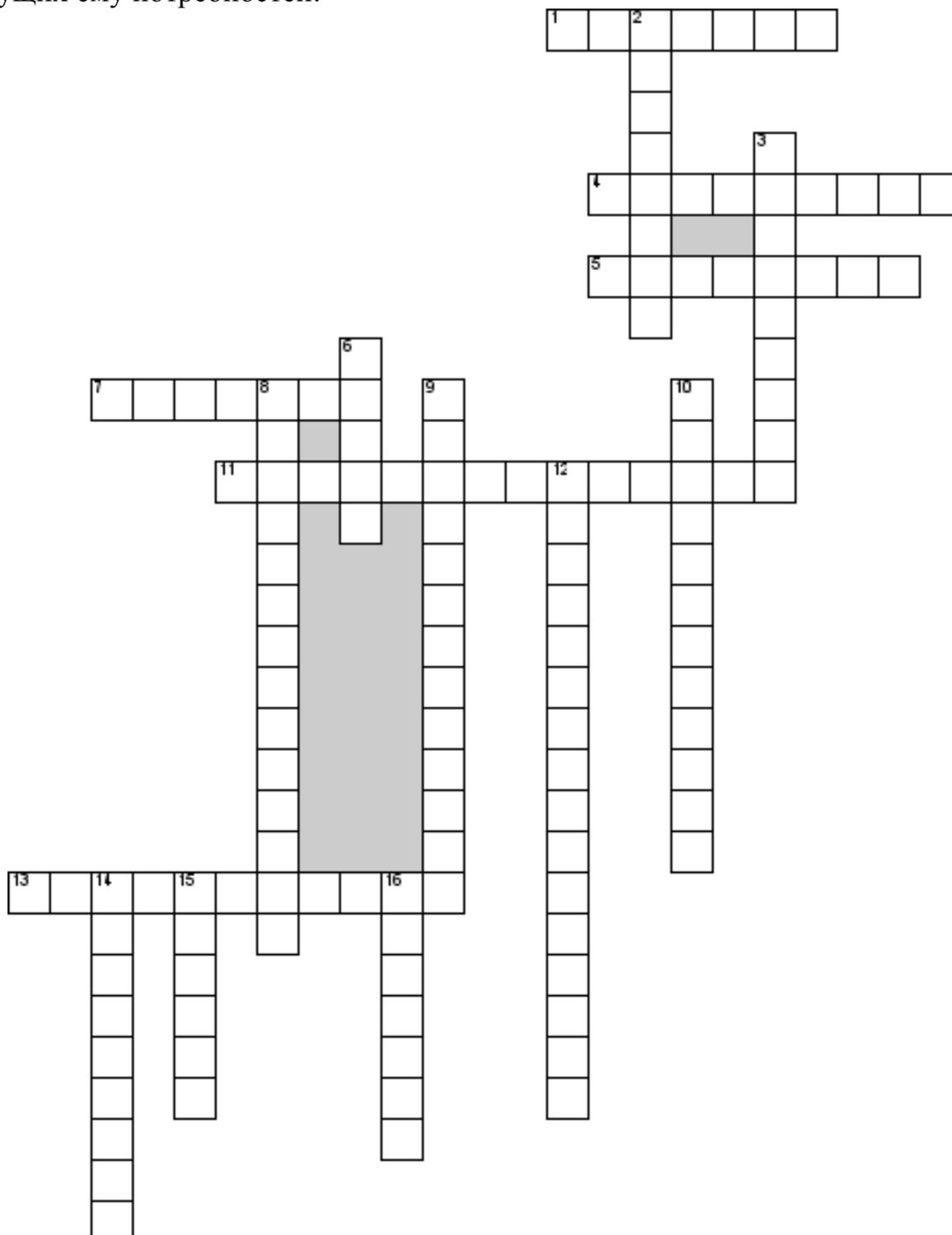
По горизонтали

1. Отдельно взятый человек как представитель рода
4. Способ сознательного планирования и конструирования личностью собственной жизни путем поэтапного формирования ее будущего
5. Интегральное понятие, характеризующее человека в качестве объекта и субъекта социальных отношений
7. Высшая ступень живых организмов на Земле, субъект общественно-экономической деятельности и культуры
11. Стремление индивида наиболее эффективно использовать объективные условия (институты) социализации и свои индивидуальные способности и возможности для достижения намеченных стратегических целей
13. Процесс, благодаря которому культура передается новым поколениям через научение

По вертикали

2. Любое поведение индивида или группы, имеющее значение для других индивидов и групп социальной общности или общества в целом
3. Относительно устойчивые и самостоятельные связи между индивидами и социальными группами
6. Индивид, общественная группа, институт или другой субъект, осуществляющий конкретные действия
8. Система взаимообусловленных социальных действий, связанных причинной циклической зависимостью
9. Процесс усвоения индивидом норм, ценностей и качеств той социальной группы, к которой он принадлежит либо желал бы принадлежать
10. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе
12. Специфические природные и социальные качества, которые сложились у человека на основе унаследованных биологических предпосылок, его социального положения и воспитания
14. Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды
15. Интегральный показатель общественного положения личности, социальной группы

16. Отношение субъекта к необходимым средствам и условиям удовлетворения присущих ему потребностей.



Задание 1.

Приведите примеры моделей поведения личности, примеры поведения индивида в следующих ситуациях. Опишите, в чем состоят основные отличия в поведении личности и индивида.

1. подготовка к экзамену. _____

2. чтение
книги. _____

3. конфликт. _____

4. ДТП. _____

5. распределение обязанностей в
семье. _____

6. исполнение профессиональных
обязанностей. _____

7. участие в политических
выборах. _____

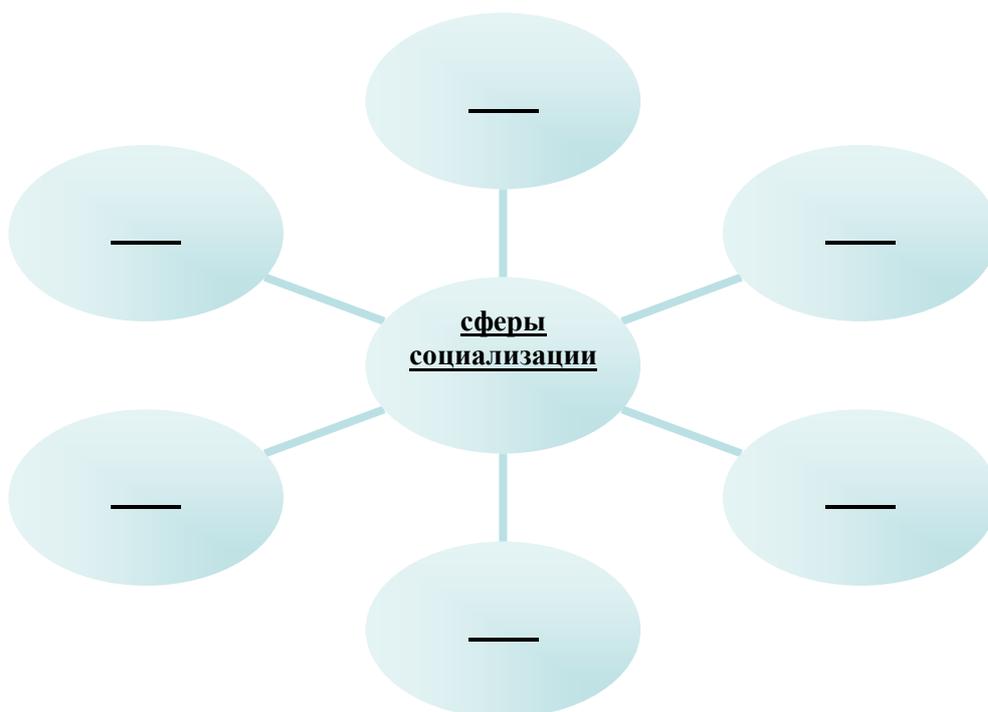
Задание 2.

Дополните схему процесса социализации личности недостающими элементами.



Задание 3.

Внесите в диаграмму основные сферы социализации.



Задание 4.

Приведите примеры предписанных статусов, связанных

- с полом: _____
- с национальностью: _____
- с расой: _____
- с родством: _____
- с титулами: _____

Приведите примеры достигнутых статусов, связанных

- с образованием: _____
- с трудовой квалификацией: _____
- с деловой карьерой: _____
- с особыми заслугами: _____

Задание 5.

Сравните уровни социального и личного статуса какого-либо известного политика (на выбор). Свой анализ поясните. _____

Задание 6.

Каким образом закреплены ролевые действия таких социальных ролей, как

- депутат. _____
- студент. _____
- директор завода. _____
- прохожий на улице. _____
- покупатель в магазине. _____
- мигрант. _____
- рабочий завода. _____
- преподаватель. _____

Задание 7.

Перечислите, какое ролевое поведение предписывается выше перечисленным социальным ролям. Определите, какие возможные социальные статусы могут помешать исполнять данным людям свои функции в каждой конкретной роли. _____

Задание 8.

Заполните в схеме пропуски.



Опишите, в чем состоит специфика каждого элемента структуры личности.

Задание 9.

Создайте модель необходимых действий для эффективной адаптации человека в следующих ситуациях:

- новый студент учебной группы. _____
- _____
- _____
- _____

- освоение новой профессии. _____

- развод родителей для ребенка. _____

- увольнение с работы. _____

- миграция в другую страну на работу. _____

Задание 10.

Перечислите три наиболее популярные жизненные стратегии, раскройте их суть. Как вы считаете, какая стратегия наиболее эффективна? Почему?



Задание 11.

Приведите примеры, которые бы показывали возможность развития долговременных социальных отношений на основе социальных действий.

Социальные действия	Социальные взаимодействия	Социальные отношения

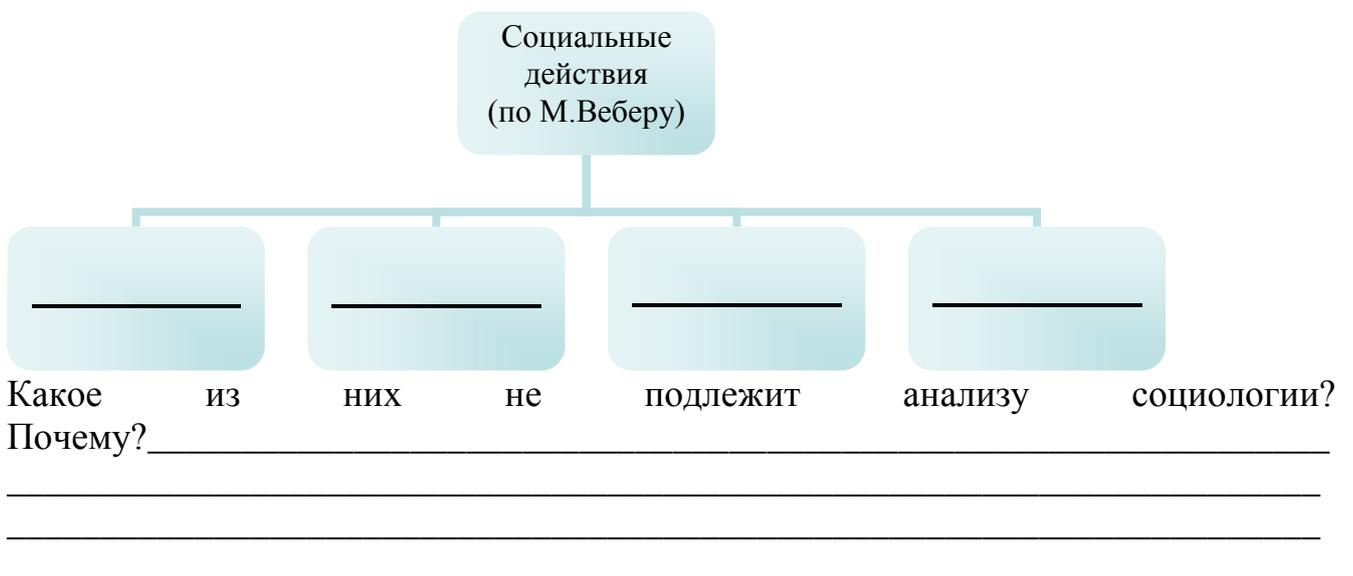
Задание 12.

Какие социальные ценности лежат в основе следующих отношений и ситуаций:

1. заключение фиктивного брака. _____
2. создание семьи. _____
3. выбор одежды по последней моде сезона. _____
4. дружба с высокопоставленным чиновником. _____
5. мошенничество. _____
6. поступление в ВУЗ. _____
7. защита слабых в коллективе. _____
8. организация общества защиты животных. _____

Задание 13.

Заполните пропуски в схеме «Виды социальных действий по М.Веберу». Приведите **примеры** на каждый вид социальных действий.



Задание 14.

Продолжите высказывание:

«Качественная характеристика социальных действий и взаимодействий – это...»

»

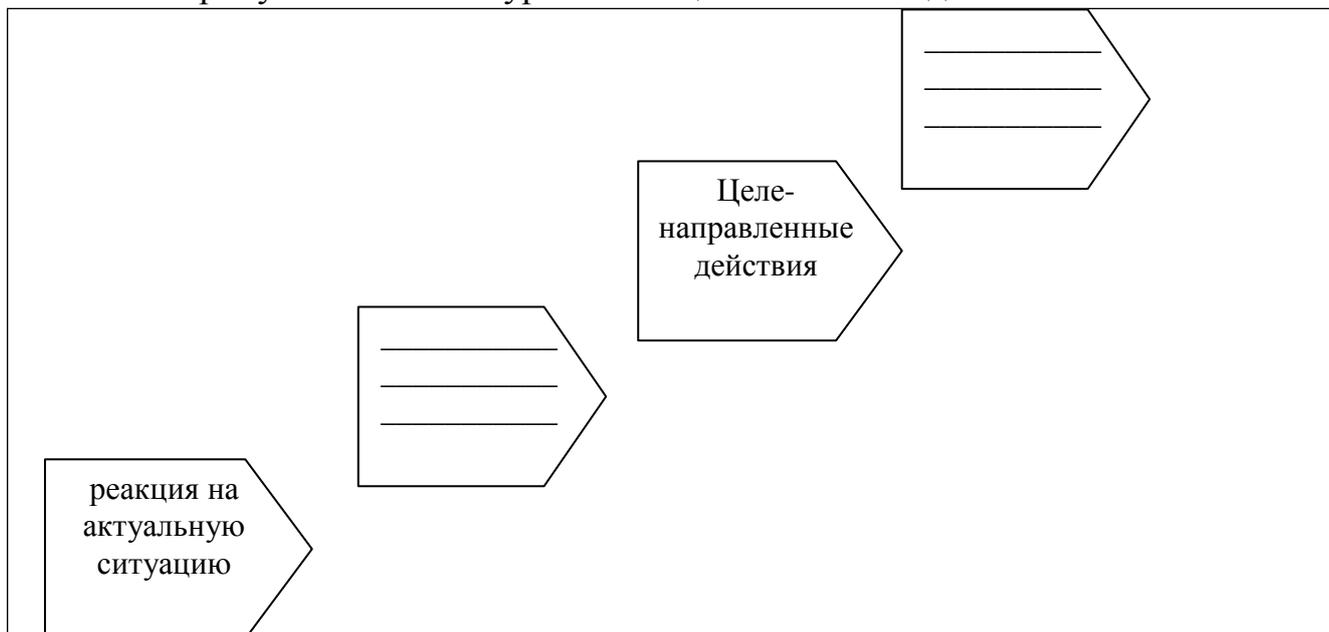
Задание 15.

Перечислите факторы социального поведения и заполните таблицу.

факторы	содержание	пример
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Задание 16.

Заполните пропуски в системе уровней социального поведения:



Задание 17.

Как вы считаете, какой уровень социального поведения будет более эффективен в следующих ситуациях:

- управление автомобилем _____
- заключение договора. _____
- выбор профессии. _____
- подготовка к экзамену. _____
- защита от нападения. _____

Свой ответ прокомментируйте.

Тема 1.4. Общество как система

Решите кроссворд:

По горизонтали

3. Общности, выделяемые по отношению к собственности и общественному разделению труда

6. Форма объединения людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями

9. Социальная дифференциация и структурирование неравенства между различными социальными слоями и группами населения на основе различных критериев

11. Привилегированное сословие из числа крупных землевладельцев и выслужившихся чиновников

12. Группа людей, обладающих сходными характеристиками в социальном пространстве

По вертикали

1. Показатель, отражающий различия в доступе представителей каждого слоя к социальным благам

2. Социальная прослойка, группа, члены которой отличаются по своему правовому положению

3. Закрытые общественные группы, связанные общим происхождением и правовым статусом

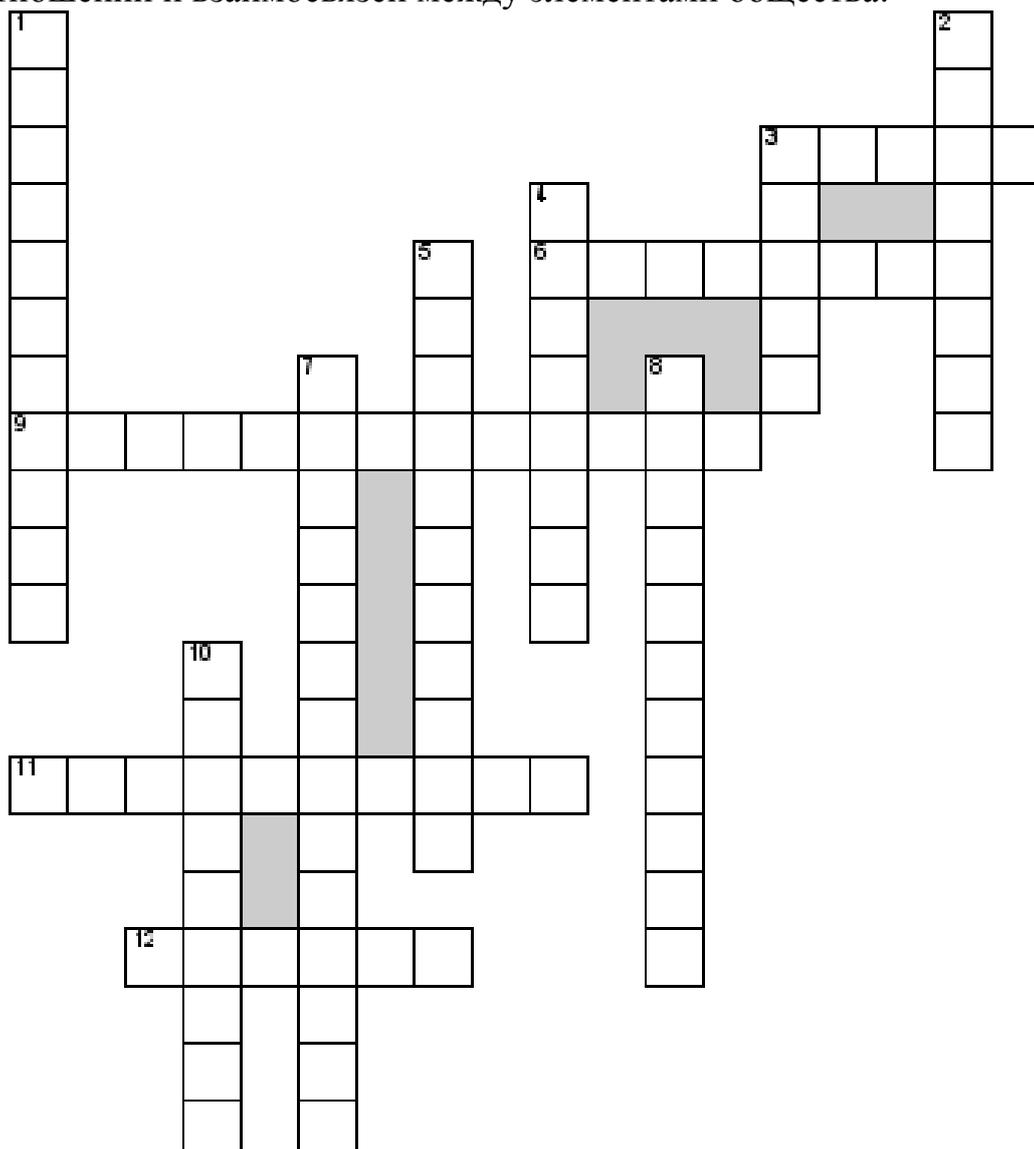
4. Определенная стадия в развитии общества (по Марксу)

5. Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре (социальной позиции), перемещение из одного социального слоя (класса, группы) в другой (вертикальная мобильность) или в пределах одного и того же социального слоя

7. Наличие в обществе социальной структуры или процесс, ведущий к возникновению новых видов деятельности, ролей и групп, для выполнения новых функций

8. Локализованное во времени и пространстве общество, обладающее уникальными экономическими и культурными особенностями (по Тойнби)

10. Принявшее повторяющиеся и устойчивые формы переплетение взаимоотношений и взаимосвязей между элементами общества.



Задание 1.

Дайте два определения понятия «общество».

Общество (в широком смысле) -

Общество (в узком смысле) -

Задание 2.

Перечислите признаки общества.



Задание 3.

Перечислите факторы социально-культурного единства. Определите степень их влияния в современной России. _____

Задание 4.

Заполните таблицу «Типология обществ».

Формационный подход		Цивилизационный подход
	автор	
	Основные идеи	
Формации	этапы	Стадии
1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3.

Задание 5.

Распределите следующие признаки обществ по соответствующим типам (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное)

земледелие, рынок, традиционное воспитание, промышленные центры, наукоемкое производство, натуральное хозяйство, профессионализм, использование физической силы, упадок села, АСУ, низкий уровень мобильности, машинный способ производства, сельский образ жизни, компьютеризация, производство для продажи, мобильность, информация.

Доиндустриальное общество	Индустриальное общество	Постиндустриальное общество

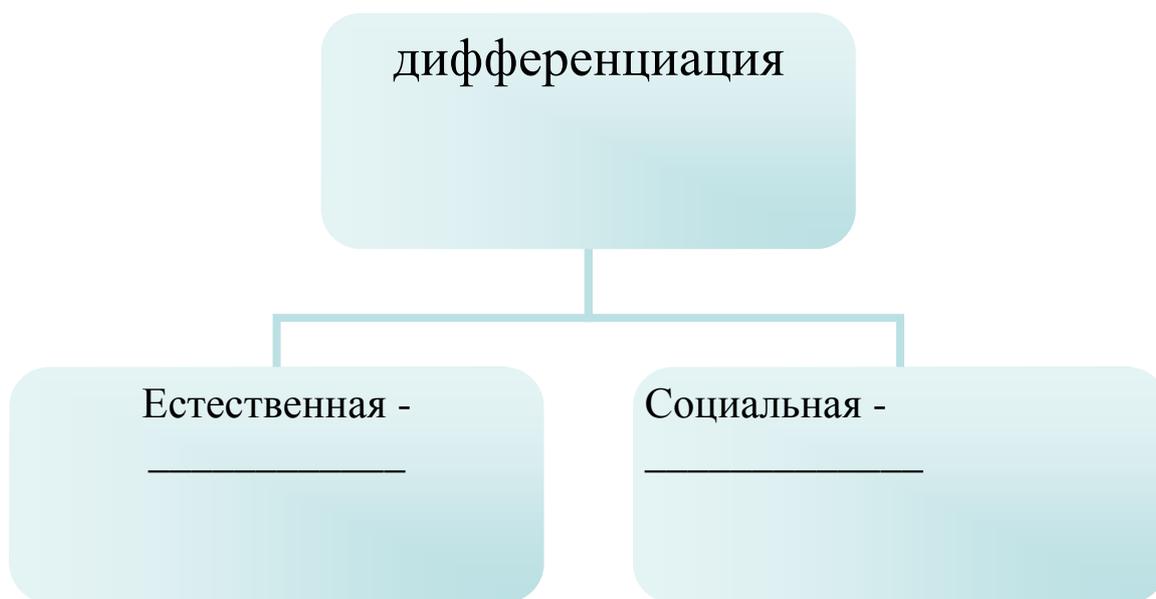
Задание 6.

Определите по приведенным выше признакам классификации, к какому типу общества можно отнести современную Россию?

Свой ответ обоснуйте. _____

Задание 7.

Дайте характеристику видам дифференциации.



Задание 8.

Приведите примеры, доказывающие, что социальное неравенство – это необходимое условие для развития общества. _____

Задание 9.

Как вы считаете, какое правовое обеспечение социальной дифференциации будет наиболее адекватным для развития общества?

(перечислите несколько признаков, которыми должны обладать правовые нормы в этом случае) _____

Задание 10.

Чем отличается класс от социального статуса? _____

Задание 11.

Как изменится классовая структура общества при переходе к постиндустриальному типу общества? Свой ответ обоснуйте.

Задание 12.

Перечислите основные классы общества по теории А.Смита, К.Маркса. _____

Задание 13.

По Веберу, социальная структура общества определяется не только экономическим положением по отношению к средствам производства, но и

1. _____
2. _____

Задание 14.

Какие основные механизмы (каналы мобильности) существуют в обществе для изменения своего класса и статуса?

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____

Задание 15.

Назовите признаки среднего класса.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Почему именно средний класс является основой стабильности общества? _____

Тема 1.5. Социальные институты

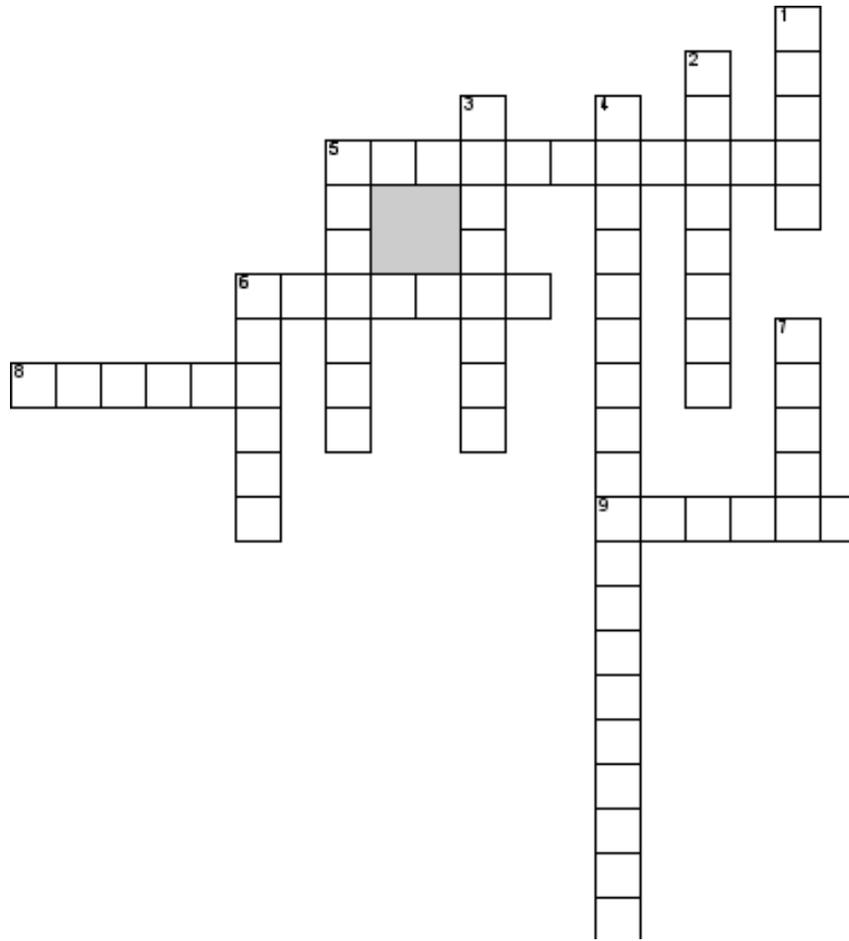
Решите кроссворд:

По горизонтали

5. Внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо.
6. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило.
8. Объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, основанный на их участии в некоторой деятельности.
9. Унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов.

По вертикали

1. Социальный институт, базовая ячейка общества.
2. Исторически сложившаяся или созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения потребностей.
3. Множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений.
4. Процесс превращения каких-либо социальных отношений в социальный институт.
5. основополагающая истина, закон, положение или движущая сила, лежащая (лежащий) в основе других истин, законов, положений или движущих сил.
6. Социальное положение, занимаемое социальным индивидом или социальной группой в обществе или отдельной социальной подсистеме общества.
7. Правило или предписание, действующее в определённой сфере и требующее своего выполнения.



Задание 1.

Социальный институт – это _____

Задание 2.

Какие элементы социального института пропущены:



Задание 3.

Определите, на основе каких потребностей сформированы следующие институты:

- политический _____.
- религиозный _____.
- культурный _____.
- семейный _____.
- образовательный _____.

Задание 4.

Приведите примеры социальных норм, лежащих в основе каждого института.

социальный институт	нормы	предпочитаемые модели поведения	нежелательные модели поведения	санкции
Политический				
Экономический				
Образовательный				
Семейный				
религиозный				

Задание 5.

Приведите конкретные примеры:

Социальные институты	Социальные группы

Задание 6.

Замена спонтанного поведения на поведение предсказуемое и регулируемое – это _____

Задание 7.

Могут ли следующие потребности стать основой для формирования социального института :

- потребность в пище _____.
- потребность в уважении _____
- потребность в профессионализме. _____
- потребность в саморазвитии. _____

функции институты	Закрепление отношений	Регулятивная	Интегративная	Транслирующая	Коммуника- тивная
семейный					
политический					
экономический					
культурный					
образователь- ный					

- потребность в безопасности. _____
- потребность в отдыхе. _____
- потребность в общении. _____

Свой ответ докажите, приведя примеры возможных социальных институтов в каждой ситуации и показав примерный алгоритм формирования.

Задание 8.

В таблице покажите, как работают явные функции социальных институтов в каждом институте.

Тема 1.6. Социальный контроль и девиантное поведение

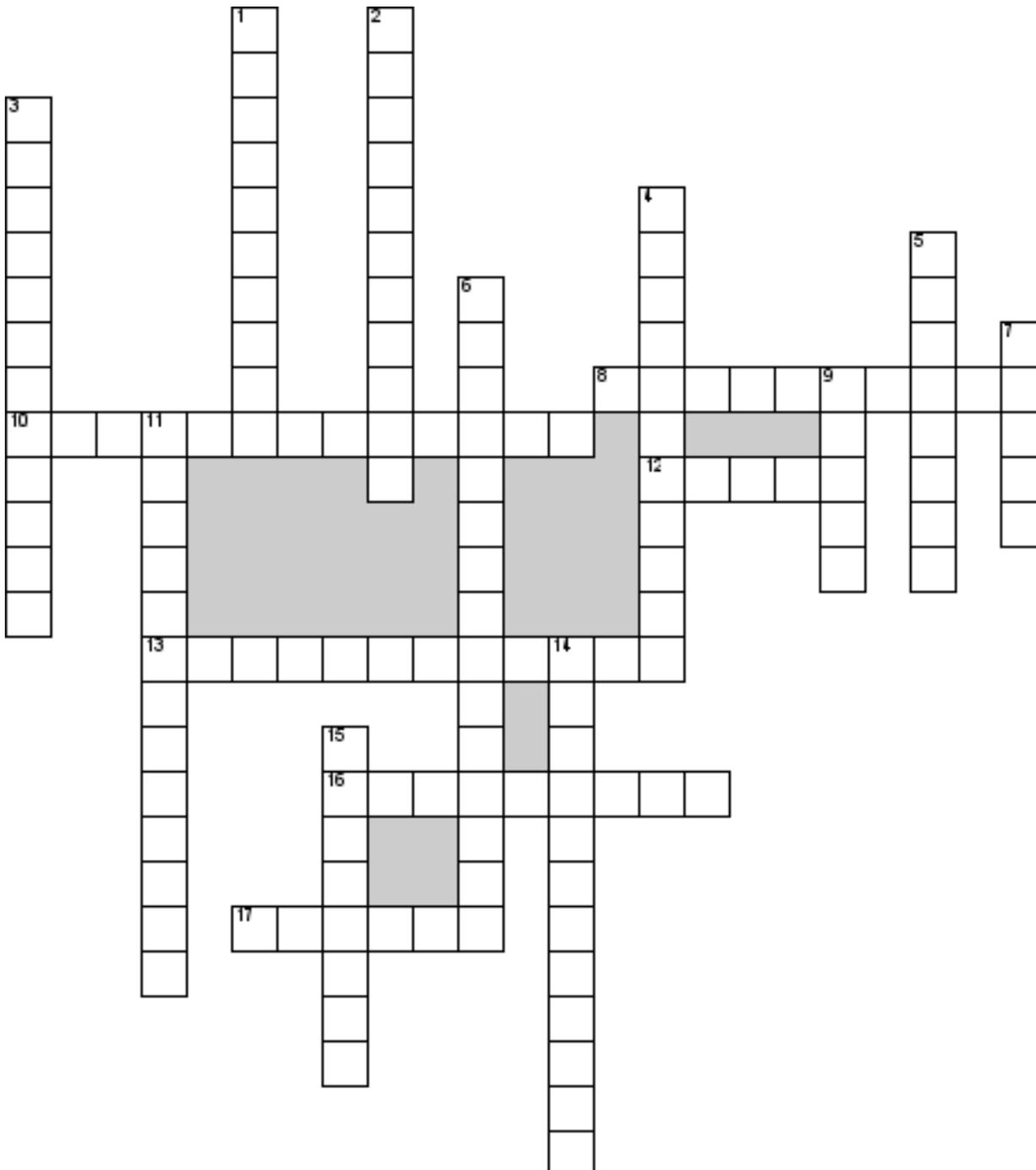
Решите кроссворд:

По горизонтали

8. Определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали
10. Стремление индивида придерживаться и отстаивать установки, мнения, результаты восприятия, поведение и так далее, прямо противоречащие тем, которые господствуют в данном обществе или группе
12. Правило или предписание, действующее в определённой сфере и требующее своего выполнения
13. Изменение в поведении или мнении человека под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы людей
16. Группа, выступающая против господствующей партии или мнения, поддерживаемого большинством
17. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений

По вертикали

1. Принцип анализа и инвентаризации познания, мировоззренческих систем, культуры, состоящий в абсолютизации качественной нестабильности явлений, их зависимости от различных условий и ситуаций
2. Часть культуры общества, отличающейся своим поведением от преобладающего большинства
3. Сложное социально-правовое явление, включающее в себя совокупность всех преступлений, совершенных в конкретном обществе (государстве) за тот или иной период времени
4. Особенности личности и поведения индивида, навлекающие на него агрессию со стороны других людей
5. Общественное поведение, которое отклоняется по своим мотивам, ценностным ориентациям и результатам от принятых в данном обществе
6. Множество различных нарушений правовых и социальных норм от простого озорства (nuisance) до криминальных действий, таких, как кражи
7. Нормативно-правовой акт, действующий в рамках конкретной правовой системы
9. Система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения, регулирующих общественные отношения
11. Специфический вид субкультуры, который отрицает сложившиеся общественные ценности
14. Процесс усвоения человеком образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков
15. Механизм поддержания социального порядка, основанный на проверке фактически достигнутых результатов деятельности с ожидаемыми



Задание 1.

Какие виды социальных норм вы знаете?

Задание 2.

Какова роль сознания, воли и совести человека в осуществлении социального контроля?

Задание 3.

Перечислите факторы социального поведения:

общественные	личностные
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
	5.
	6.

Задание 4.

Как вы считаете, какие факторы социального поведения наиболее сильны в определении выбора человека в следующих ситуациях:

1. распитие спиртных напитков на улице. _____
2. нарушение общественного порядка. _____
3. несоблюдение трудовой дисциплины. _____
4. курение в запрещенных местах. _____
5. использование мобильного телефона во время спектакля. _____

Какие должны быть культурные и правовые условия, чтобы уменьшить число данных ситуаций? _____

Задание 5.

Как вы считаете, какая форма социального контроля используется в обществе чаще всего? Почему? К каким последствиям в обществе это приводит? _____

Задание 6.

Что бы вы сделали, чтобы увеличить эффективность социального контроля? _____

Задание 7.

Почему человека невозможно контролировать полностью? Какое значение это имеет для общества? _____

Задание 8.

Девияция – это _____

Задание 9.

Назовите основные причины девиантного поведения.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задание 10.

Какие девианты выделяются в современном обществе? Как вы думаете, почему? _____

Задание 11.

Определите, с точки зрения какой социальной группы будут девиантами следующие люди:

- путешественники-одиночки _____
- джоггеры. _____
- террористы. _____
- вандалы. _____
- защитники животных. _____
- ученые-теоретики. _____
- бомжи. _____
- представители субкультур (панки) _____
- программисты. _____
- алкоголики. _____

Задание 12.

От чего зависит система оценки поведения в обществе с точки зрения «девиантное/нормальное»? _____

Задание 13.

Заполните таблицу примерами.

Культурно-Одобряемые отклонения	Культурно-Осуждаемые отклонения

Задание 14.

Можно ли назвать девиантом человека, который:

- не следует моде в одежде. _____
- самостоятельно формирует свою точку зрения. _____
- нарушает ПДД. _____
- путешествует в одиночку. _____
- отказывается делать карьеру. _____
- танцует на улице. _____
- пишет левой рукой. _____
- рассыпает спам в Интернете. _____
- держит дома 20 кошек. _____
- не ест мясо. _____
- бегают по утрам. _____
- носит очки. _____

Каждый случай прокомментируйте.

Задание 15.

Как вы считаете, к какому типу девиации (положительному или негативному) можно отнести революцию в обществе? Свой ответ аргументируйте. _____

Задание 16.

Определите, какова роль социального контроля и девиантного поведения в обществе. _____

Тема 1.7. Культура как социальное явление

Дайте определения терминам:

Культура -

социальные ценности -

социальные нормы -

материальная культура -

нематериальная культура -

цивилизация -

субкультура -

контркультура -

инертность -

народная культура -

элитарная культура -

массовая культура -

западная культура -

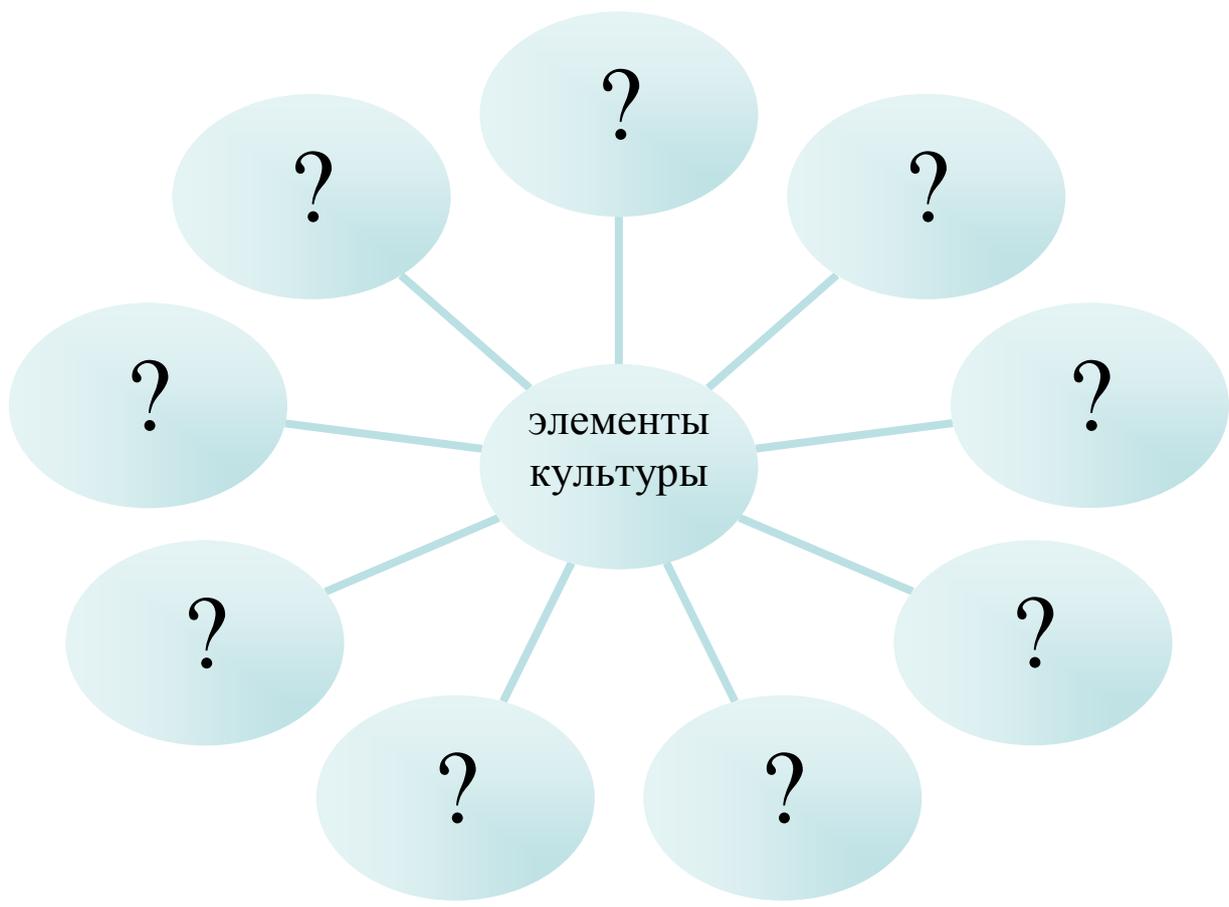
Задание 1.

Сформулируйте основные отличия культуры и цивилизации.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 2.

Назовите основные элементы культуры:



Задание 3.

Приведите примеры

Культура материальная	Культура нематериальная
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____

Задание 4.

Какова роль оценок в формировании культуры? _____

Задание 5.

Определите, какие культурные ценности и культурные нормы лежат в основе следующих проявлений культуры:

- посещение спектакля _____

- религиозный пост. _____

- празднование нового года. _____

- ритуал выкупа невесты на свадьбе. _____

- боевой раскрас индейца. _____

- ритуальные рисунки первобытного человека. _____

- рукопожатие. _____

Задание 6.

Являются ли следующие явления элементами культуры? Свой ответ поясните.

- алфавит. _____
- оружие. _____
- алкоголь _____
- война. _____
- театр. _____
- живопись _____
- государственный флаг _____
- татуировка. _____
- порнография. _____
- книга. _____
- бриллиантовое кольцо. _____
- политическая партия. _____
- общество защиты животных _____
- Интернет _____
- денежная банкнота. _____

Задание 7.

Перечислите основные молодежные субкультуры. Назовите основные ценности этих

субкультур. _____

Задание 8.

Перечислите основные функции культуры и дайте их краткую характеристику:

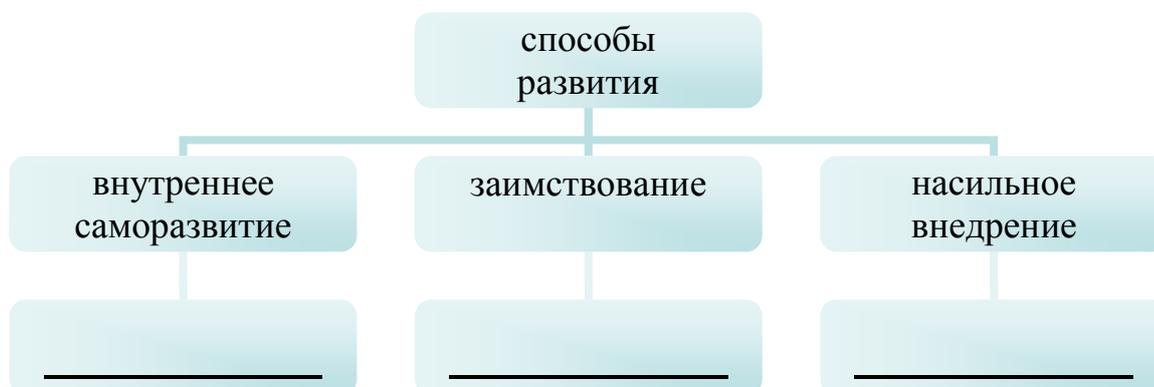
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 9.

В чем заключается инертность культуры? Приведите современный пример, который бы иллюстрировал это понятие. _____

Задание 10.

Приведите примеры различных способов развития культуры:



Задание 11.

Контркультура как протестное явление в качестве своей цели часто определяет разрушение старых культурных норм и явлений. Как вы считаете, хорошо это или плохо? Докажите свой ответ примерами.

Тема 1.8. Социальные изменения и процессы.

Решите кроссворд:

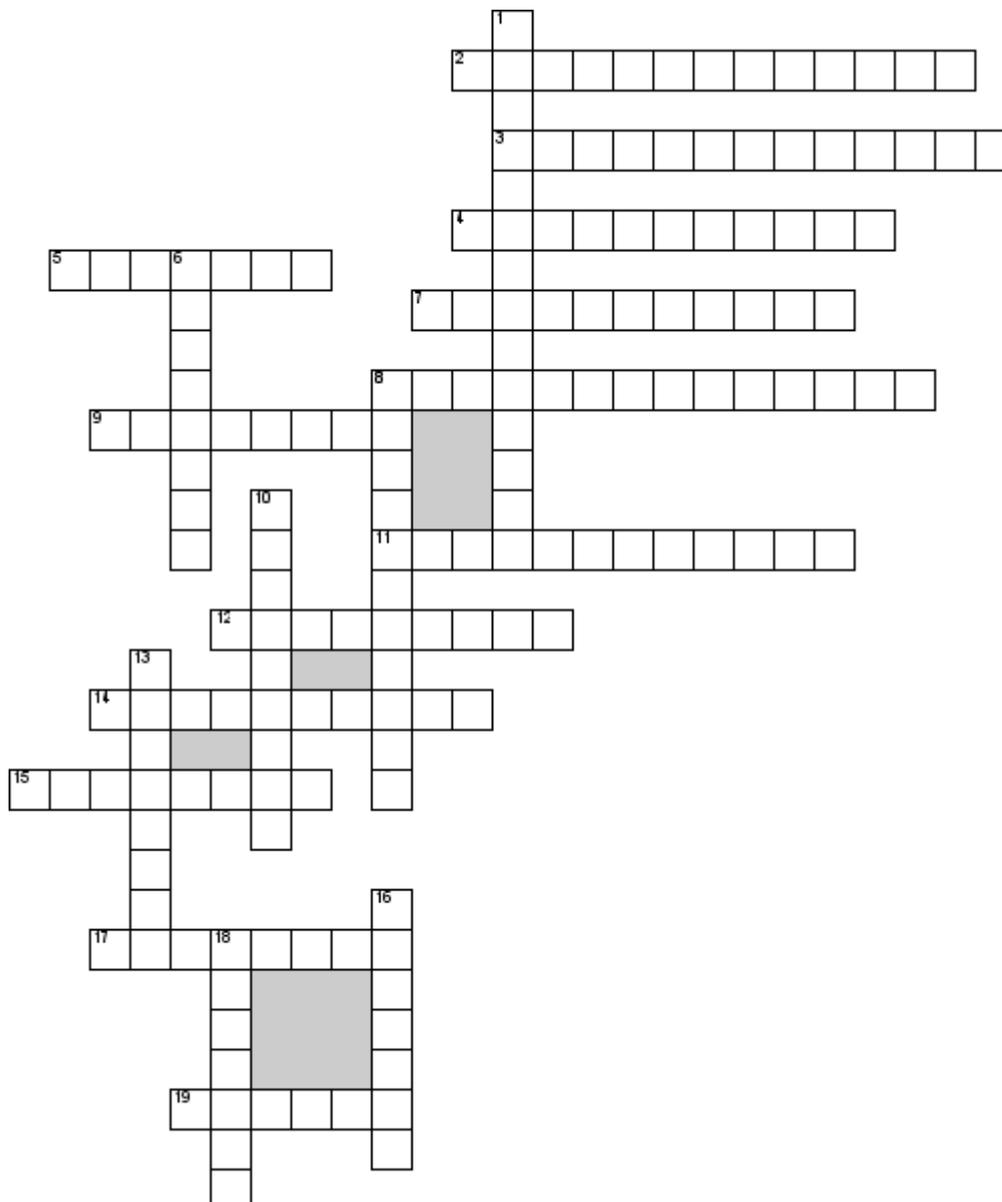
По горизонтали

2. Переход социальных систем, общностей, институтов и организаций из одного состояния в другое
3. Избирательное отношение к переносу ценностей из одной культуры в другую
4. Соперничество в какой-либо области с целью получения выгоды
5. Последовательная закономерная смена состояний в развитии чего-либо
7. Новая комбинация известных культурных элементов или комплексов
8. Биологическое смешивание двух или более этнических групп или народов, после чего они становятся одной группой или народом
9. Направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему

11. Обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества
12. Коренное преобразование в какой-либо области человеческой деятельности
14. Форма организации труда, при которой определённое количество людей совместно участвует в одном и том же трудовом, производственном, процессе
15. Взаимное проникновение культурных черт и комплексов из одного общества в другое при их соприкосновении
17. Получение новых знаний о мире
19. Переворот, пора переходного состояния, перелом, состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными

По вертикали

1. Система социальных и социально-психологических механизмов, посредством которых индивид или группа изменяют свое поведение в соответствии с нормами
6. Важность, значимость, польза, полезность чего-либо
8. Потеря одной частью социума (или целым этносом) своих отличительных черт и их замена на позаимствованные у другой части
10. Любая модификация социальных отношений
13. Наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия
16. Тип общественного развития, переход от более высоких форм к более низким, понижение уровня организации
18. Изменение в какой-либо сфере жизни, не затрагивающее функциональных основ.



Задание 1.

Приведите примеры (не менее 5) социальных изменений:

открытия: _____

изобретения: _____

диффузия: _____

Задание 2.

Отметьте, какое влияние (положительное и негативное) окажут приведенные социальные изменения на уровне индивида и общества:

Социальные изменения	Уровень индивида	Уровень общества
Изобретение телефона		
Изобретение автомобиля		

Изобретение компьютера		
Изобретение книгопечатания		
Открытие системы кровообращения		
Открытие антибиотиков		
Открытие гелиоцентричности		
Изобретение конституции		
Изобретение государства		
Открытие законов термодинамики		

Задание 3.

Приведите примеры специфических установок и ценностей, которые мешали принимать обществу перечисленные выше открытия и изобретения. _____

Задание 4.

Приведите аргументы «За» и «Против» клонирования.
Какие ценности лежат в основе обеих групп аргументов?

Как вы считаете, что нужно сделать ученым и политикам, чтобы общество стало принимать клонирование без опасений? _____

Задание 5.

В Европе возникают общественные волонтерские организации, которые обучают основам компьютерной грамотности пенсионеров.

- как вы думаете, какие социальные изменения в обществе привели к появлению этих организаций?

- С какими трудностями они могут столкнуться? _____

Задание 6.

Можно ли девиантное поведение считать видом социальных изменений? Поясните ответ и аргументируйте примерами. _____

Задание 7.

Назовите три самых значимых социальных изменения в мире за последние 10 лет. Поясните, почему вы считаете их значительными. _____

Задание 8.

У каких социальных процессов (кооперация, конкуренция, приспособление, конфликт, ассимиляция, амальгамизация, поддержание границ) есть позитивное значение для развития общества? Докажите конкретными примерами.

Задание 9.

Дайте краткую характеристику современного социального кризиса. Назовите основные причины современного социального кризиса в мире.

Тема 1.9. Социальная мобильность.

Решите кроссворд:

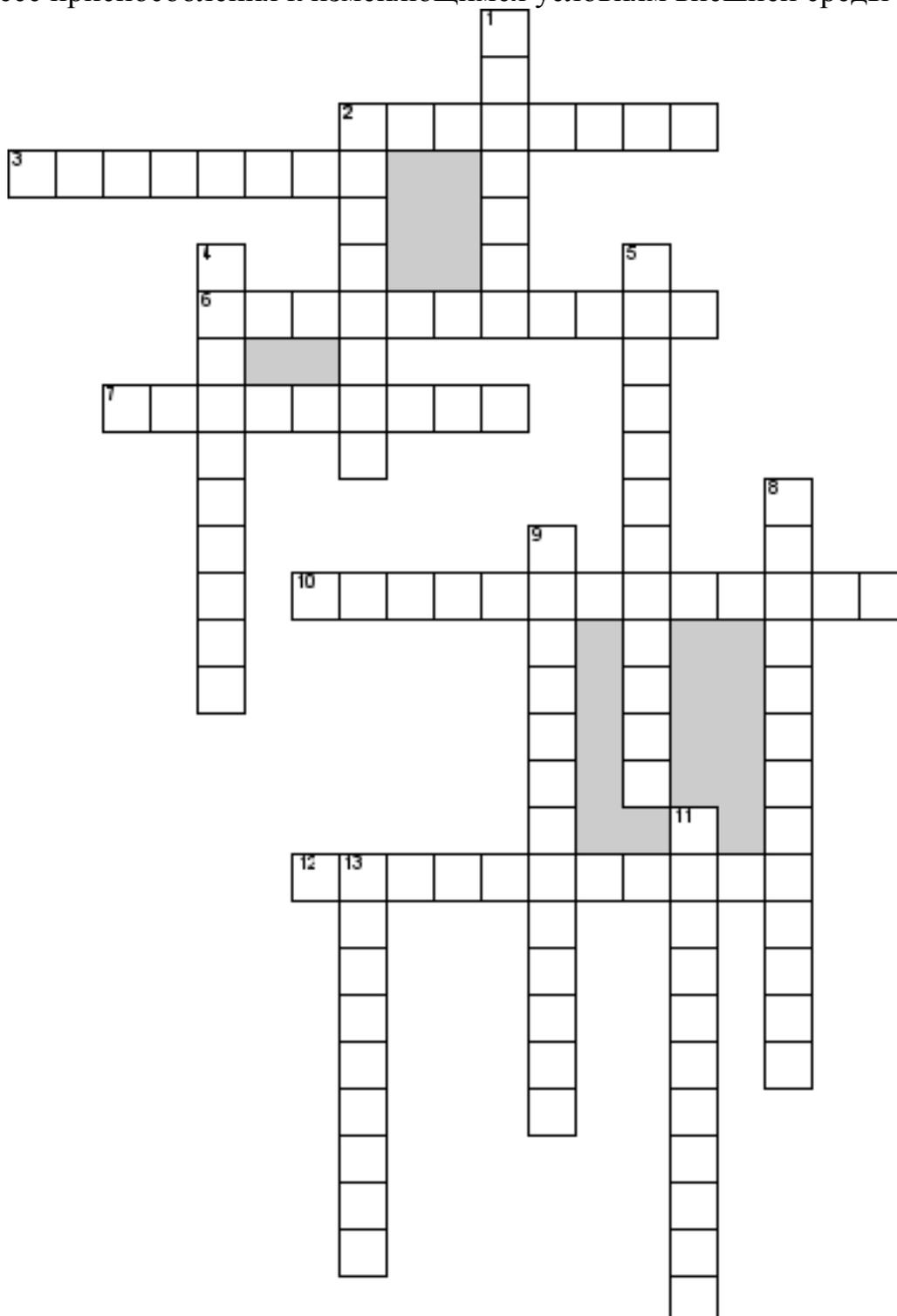
По горизонтали

2. Перемещение людей из одного региона (страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния
3. Возведение социальных барьеров и перегородок, ограничение доступа в другую группу либо замыкание группы в самой себе
6. Переход человека из одной социальной группы в другую
7. Переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам
10. Распад, расчленение целого на составные части
12. Термин, обозначающий жизненную философию «жизни ради себя», «отказа от чужих целей»

По вертикали

1. Один из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности
2. Человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающий влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей
4. Въезд населения одной страны в другую на временное или постоянное проживание, рассматриваемый по отношению к стране, куда въезжают мигранты
5. Тип маргинала, возникающий в результате миграции в чужую этническую среду

8. Человек, находящийся в процессе незаконченного социального перемещения
9. Система признаков и критериев социального расслоения, положения в обществе
11. Человек, здоровье которого безразлично обществу (тяжело больные люди, инвалиды и многие старики)
13. Процесс приспособления к изменяющимся условиям внешней среды



Задание 1.

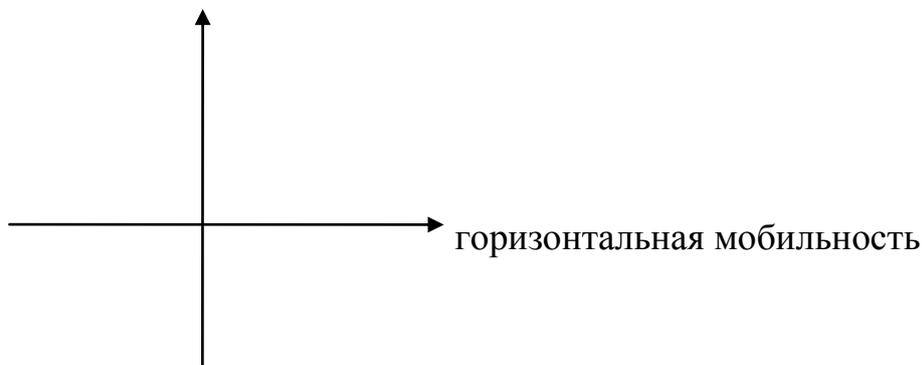
Изобразите на графике возможные варианты социальной мобильности (через систему социальных статусов) для:

- министра, который был инженером на заводе.

- владельца собственного бизнеса, который был мойщиком окон.
- бомжа, который был успешным предпринимателем.

вертикальная мобильность

Пример графика:



--	--	--

Задание 2.

Приведите примеры работы так называемых «социальных лифтов» при восходящей и нисходящей вертикальной мобильности (не менее 5 примеров на каждый вид мобильности).

Задание 3.

Какие социальные лифты можно использовать в примерах из задания № 1.

Задание 4.

Является ли получение образования «социальным лифтом» в современном обществе? Ответ

аргументируйте.

Задание 5.

Какие виды элит в современной России вы знаете? Каковы возможные пути попадания в сферу элиты?

Задание 6.

Перечислите признаки открытого общества и закрытого общества.

Задание 7.

К какому типу общества можно отнести современную Россию? Ответ аргументируйте.

Задание 8.

Определите, является ли Россия миграционно привлекательной или нет? Почему?

Тема 1.10. Социальные конфликты.

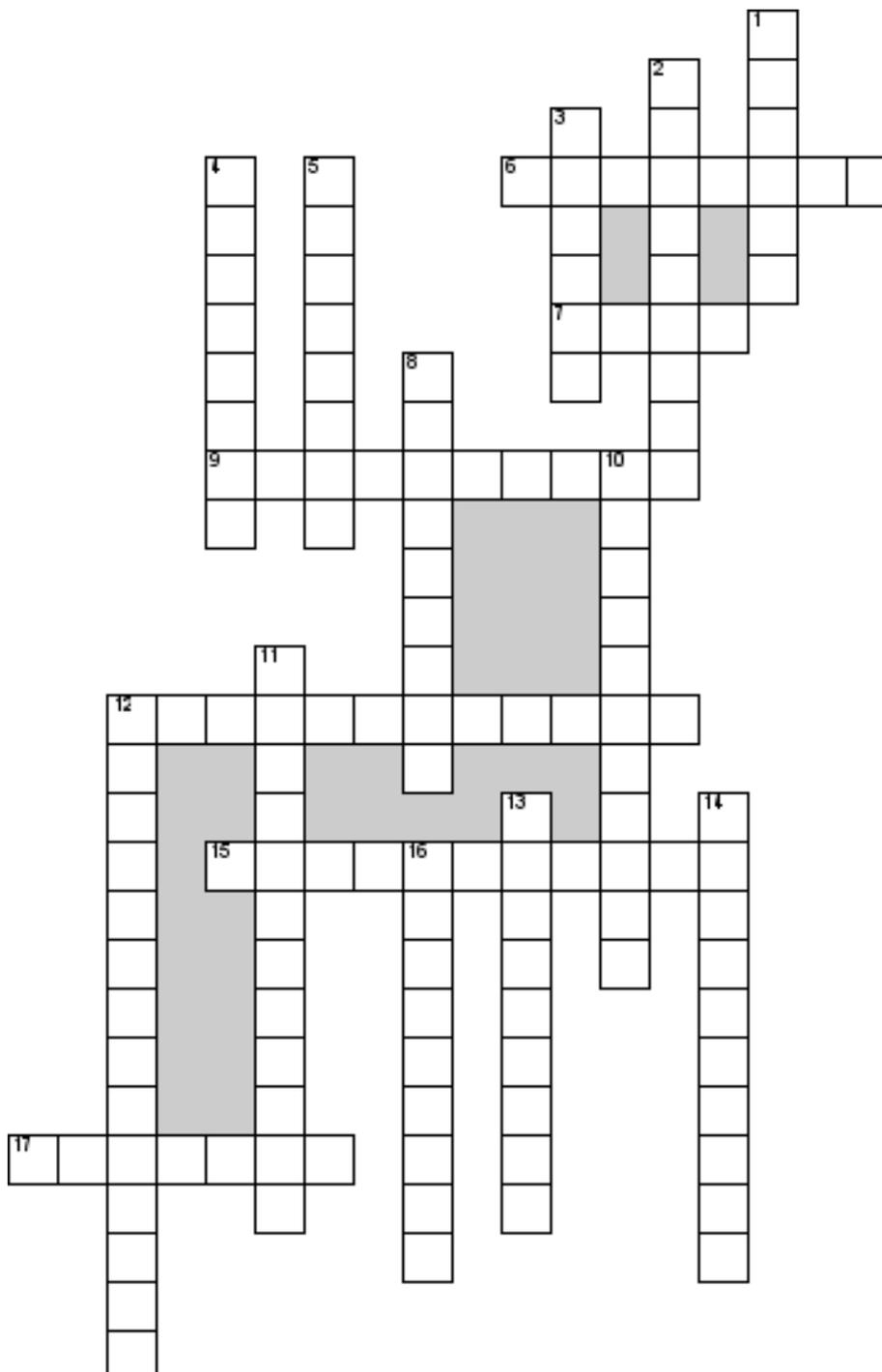
Решите кроссворд:

По горизонтали

6. Важность, значимость, польза, полезность чего-либо
7. Уровень в какой-либо иерархии
9. Разрешение некой конфликтной ситуации путём взаимных уступок
12. Положение индивидуума в системе отношений «подчинённый- начальник»
15. Тактика прямолинейного навязывания того варианта исхода противоречия, который устраивает инициатора конфликта
17. Известность кого-либо или чего-либо, основанная на высокой оценке и уважении в обществе

По вертикали

1. Возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению
2. Способ принятия решений на основе общего согласия при отсутствии принципиальных возражений у большинства
3. Условие, позволяющее с помощью определённых преобразований получить желаемый результат
4. Наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия
5. Сложный теоретический или практический вопрос, требующий разрешения
8. Интегрированная модель действий, предназначенных для достижения целей
10. Реакция на конфликт, когда одна из сторон либо оправдывает себя, либо соглашается с претензией, но «только на эту минуту»
11. Противоборство, противопоставление, столкновение социальных систем, классовых интересов, убеждений
12. Совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду
13. Совокупность системно упорядоченных взглядов, выражающая интересы различных социальных классов и других социальных групп
14. Процесс формирования решения конфликта вырабатывается совместно участниками переговоров
16. Реакция на конфликт, выражающаяся в игнорировании или фактическом отрицании наличия конфликта



Задание 1.

Заполните таблицу «СПЕЦИФИКА КОНФЛИКТОВ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ».

вид конфликта	природа конфликта	назначение и способ преодоления	субъекты и участники	примеры
Внутриличностный				

Межличностный				
Групповой				
Организационный				
Региональный				
Внутриэтнический				
Межэтнический				
Внутригосударственный				
Межгосударственный				
Трудовой				
Семейный				

Задание 2.

Какое значение социальные конфликты имеют для общества? _____

Задание 3.

Дайте характеристику каждой стадии протекания конфликта:

1. предконфликтная стадия–

2. конфликт –

3. разрешение конфликта –

4. постконфликтная стадия –

Задание 4.

Заполните пропуски:



Задание 5.

Дайте характеристику и опишите стадии конфликта на примерах следующих ситуаций:

Ситуация 1.

Обсуждая на собрании возможности увеличения объема продаж, большинство менеджеров будет считать, что этого можно добиться путем снижения цены. А кто-то один, однако, будет твердо убежден, что такая тактика приведет к уменьшению прибыли и создаст мнение, что их продукция по качеству ниже, чем продукция конкурентов. Возникает конфликт.

Ситуация 2.

Руководитель вынужден предпринимать дисциплинарные меры, которые могут оказаться непопулярными в глазах подчиненных, но тем не менее способствуют повышению эффективности работы. Тогда группа может нанести ответный удар — изменить отношение к руководителю и, возможно, снизить производительность труда. Возникает конфликт.

Ситуация 3.

Отдел сбыта, как правило, ориентирован на покупателя, в то время как производственное подразделение больше заботится о соотношении затрат и эффективности, а также об экономии на масштабах. Держать большие товарные запасы, чтобы быстро выполнять заказы, как предпочитает отдел сбыта, значит увеличивать затраты, а это противоречит интересам производственных подразделений. Возникает конфликт между подразделениями.

Ситуация 4.

Руководитель вновь созданной типографии принял срочный заказ на изготовление серии плакатов во время предвыборной кампании. При обсуждении деталей выполнения заказа начальники цехов заметили ему, что невозможно выполнить работу за столь короткий срок: только изготовление форм потребует большего времени. «Так печатайте без форм», - ответил директор, повергнув всех в легкий шок. Работа была выполнена в срок, но качество исполнения оставляло желать лучшего. При выяснении причин возник конфликт между работниками печатного и формного цехов, обвинявших в этом друг друга.

Ситуация 5.

Женщина-руководитель давно планировала в субботу и воскресенье поехать отдохнуть с мужем, так как ее чрезмерное внимание работе стало плохо сказываться на семейных отношениях. Но в пятницу к ней в кабинет врывается ее начальник с какой-то проблемой и настаивает, чтобы она занялась ее решением в выходные дни. Как бы не поступила женщина, её ожидает конфликт.

Задание 6.

Существуют 5 основных стилей межличностного разрешения конфликтов:
- уклонение.

- сглаживание.
- принуждение.
- компромисс.
- решение проблемы.

На личном опыте опишите каждый стиль так, как вы его понимаете. Подумайте, какой стиль люди используют чаще всего и почему. Какой стиль нужен для более эффективного разрешения конфликта? Почему? _____

Задание 7.

Определите, о каких стилях разрешения конфликта идет речь в приведенных отрывках:

1. *Стиль _____ может использовать человек, обладающий сильной волей, достаточным авторитетом, властью, не очень заинтересованный в сотрудничестве с другой стороной и стремящийся в первую очередь удовлетворить собственные интересы. Этот стиль можно использовать, если исход конфликта очень важен для вас и вы делаете большую ставку на свое решение возникшей проблемы.*
2. *Стороны стремятся урегулировать разногласия при взаимных уступках. Осуществляется на поверхностном уровне, так как стороны в чем-то уступают друг другу. Этот стиль наиболее эффективен тогда, когда обе стороны хотят одного и того же, но знают, что одновременно это невыполнимо. _____*
3. *Реализуется обычно, когда затрагиваемая проблема не столь важна для вас, вы не отстаиваете свои права, не сотрудничаете ни с кем для выработки решения и не хотите тратить время и силы на ее решение. Этот стиль рекомендуется также в тех случаях, когда одна из сторон обладает большей властью или чувствует, что не права, или считает, что нет серьезных оснований для продолжения контактов. _____*
4. *Стиль _____ означает, что вы действуете совместно с другой стороной, но при этом не пытаетесь отстаивать собственные интересы в целях сглаживания атмосферы и восстановления нормальной рабочей атмосферы. Считается, что этот стиль наиболее эффективен, когда исход дела*

чрезвычайно важен для другой стороны и не очень существенен для вас, либо когда вы жертвуете собственными интересами в пользу другой стороны.

Задание 8.

Какие вы знаете способы завершения конфликта? _____

Задание 9.

Сформулируйте основные этапы переговоров как взаимного поиска компромисса. _____

Задание 10.

Определите в конфликтах (примеры из задания № 5) реальные позитивные и негативные роли. _____

Тема 2.1. Политология как наука.

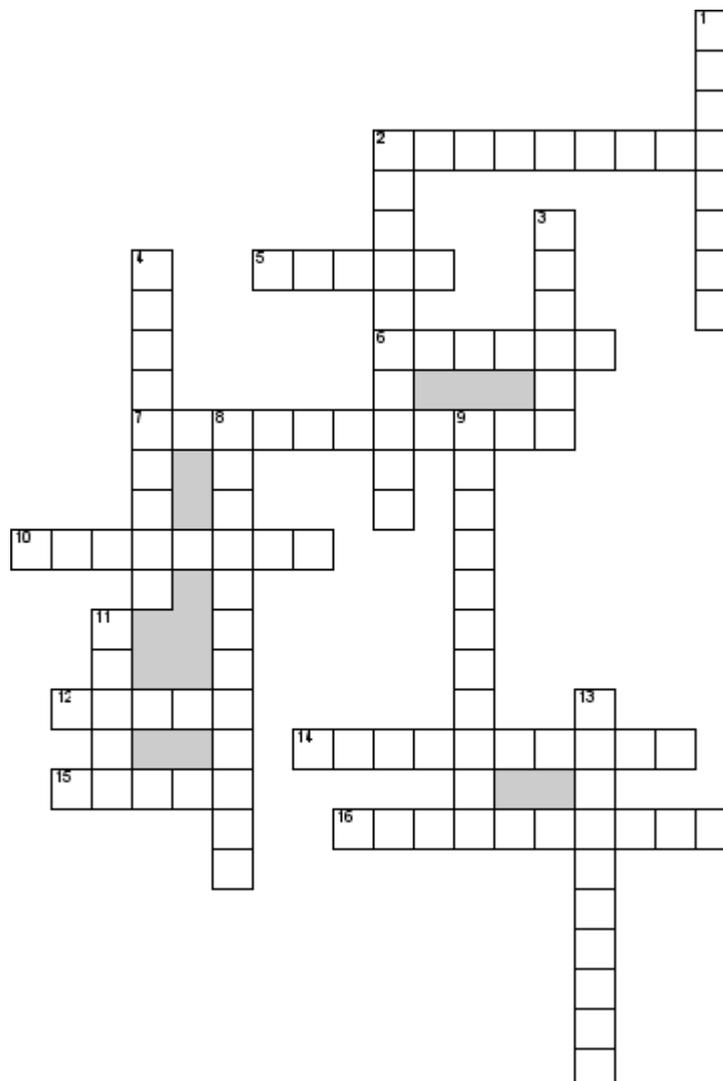
Решите кроссворд:

По горизонтали

2. Французский мыслитель, один из авторов идеи разделения ветвей власти
5. Совокупность тех или иных методов, приёмов и форм осуществления политических отношений в обществе
6. Возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению
7. Наука о политике, то есть об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями
10. Деятельность органов государственной власти и государственного управления, отражающая общественный строй и экономическую структуру страны
12. Общеобязательное правило, регламентирующее поведение и деятельность членов общества и(или) их отношения с государством
14. Античный философ, впервые описавший политические режимы
15. Английский философ, основатель теории общественного договора
16. Политико-правовой режим или принцип реального действия права в государстве, при котором государственные органы, должностные лица и граждане строго соблюдают правовые нормы

По вертикали

1. Форма объединения людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями
2. Итальянский мыслитель, бывший сторонником сильной государственной власти, для укрепления которой допускал применение любых средств
3. Объединенная группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве
4. Захват власти насильственным путём, совершённый с нарушением закона, либо незаконное присвоение властных полномочий
8. Согласие народа с властью, когда он добровольно признаёт за ней право принимать обязательные решения
9. Самостоятельная организация, обладающая суверенитетом, специальными механизмами управления и принуждения, а также устанавливающая правовой порядок на определённой территории
11. Система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения, регулирующих общественные отношения
13. Политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии



Задание 1.

Заполните таблицу, указав ключевые элементы данных наук. Сделайте вывод о взаимосвязи социологии и политологии.

	ПОЛИТОЛОГИЯ	СОЦИОЛОГИЯ
Определение		
Предмет науки		
Объект науки		
Цель		
Взаимосвязь состоит в:		

Задание 2.

Дайте определение термину «политические институты». В чем сходства и отличия с социальным

институтом? _____

Задание 3.

Составьте схему «ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТОЛОГИИ»

Основные этапы развития политологии	Представители	Содержание, Основные идеи

Задание 4.

Напишите отсутствующие элементы:

Объекты исследования в политологии:

1. Политические системы.
2. _____
3. Типы политических режимов.
4. _____
5. Формы государственного устройства.
6. Партии и общественные организации.
7. _____
8. _____
9. _____

Задание 5.

Сформулируйте, в чем состоит суть политических идеалов и зачем они нужны государству и обществу? _____

Задание 6.

Можно ли сказать, что присутствие политологии в учебных планах ликвидирует проблему политической безграмотности?

Почему? _____

Задание 7.

Почему политическая грамотность является условием формирования гражданского общества? _____

Задание 8.

Найдите ошибки в таблице соответствий функций политологии и их характеристик. Заполните таблицу правильно.

Функция	Характеристика
Познавательная	Оценка состояния и результатов политических процессов
Аналитическая	Совершенствование методов исследования политической реальности
Прогностическая	Способ познания социально-политической действительности
Управленческая	Использование политических исследований в пропаганде одних идей и критики других
Инструментальная	Интеграция индивида в политическую жизнь общества
Политическая социализация	Выработка научно-обоснованных предположений
идеологическая	Использование результатов политических исследований для реализации управленческих решений

Тема 2.2. Политическая жизнь и политическая система.

Решите кроссворд:

По горизонтали

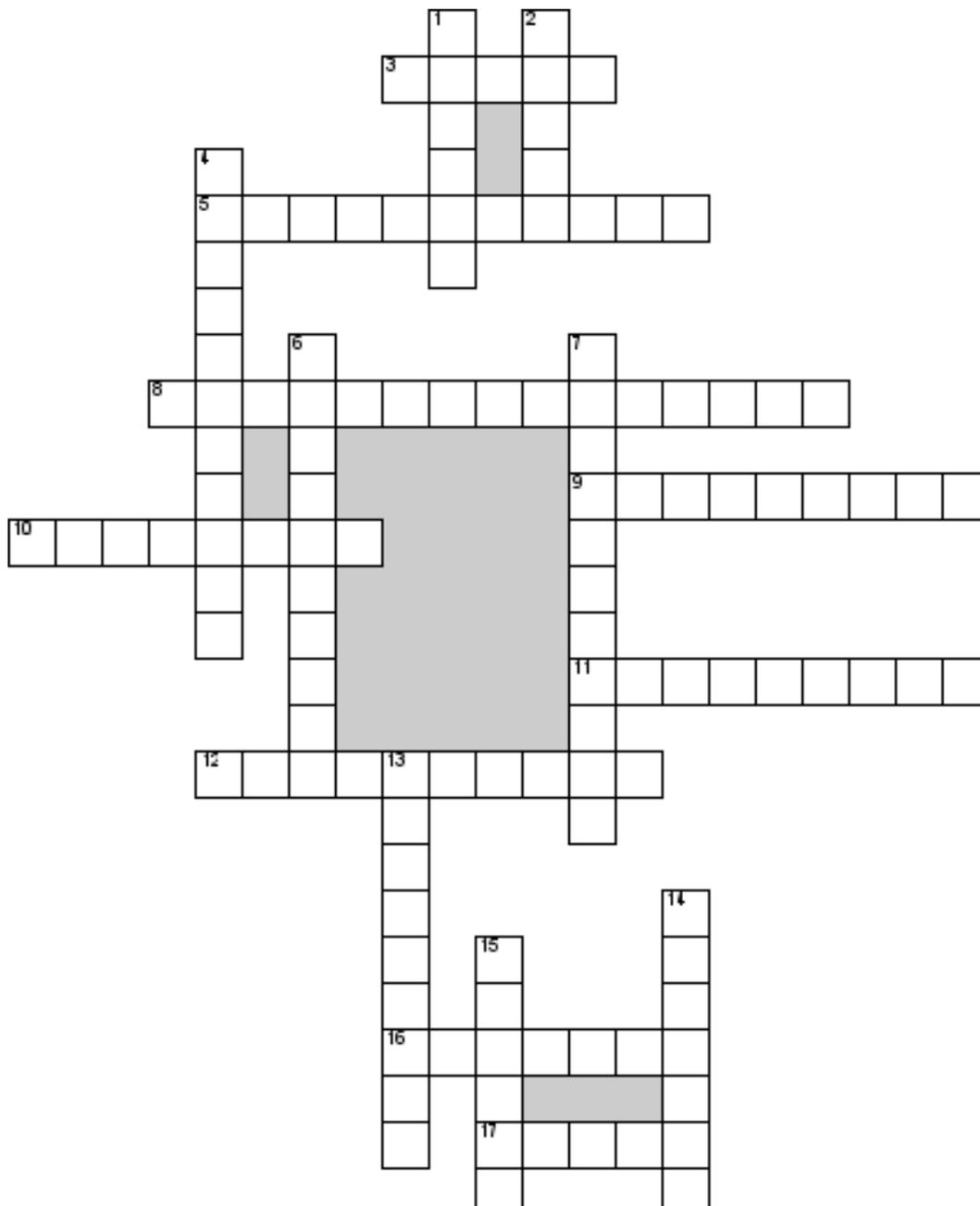
3. Общеобязательное правило, регламентирующее поведение и деятельность членов общества и(или) их отношения с государством

5. Общественное объединение, ставящее своей целью влияние на общественные и государственные процессы

8. Целенаправленное действие, опирается не на реальное положение вещей, а на мнимое, символическое или желаемое
9. Совокупность системно упорядоченных взглядов, выражающая интересы различных социальных классов и других социальных групп
10. Совокупность элементов и феноменов сознания, политического поведения
11. Разновидность взаимодействия политического субъекта с внешней средой, в ходе и в результате которого происходит его приспособление к окружающей обстановке
12. Политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии
16. Носитель действия, тот, кто (или то, что) познаёт, мыслит или действует
17. Совокупность тех или иных методов, приёмов и форм осуществления политических отношений в обществе

По вертикали

1. Объединенная группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве
2. Правило или предписание, действующее в определённой сфере и требующее своего выполнения
4. Самостоятельная организация, обладающая суверенитетом, специальными механизмами управления и принуждения, а также устанавливающая правовой порядок на определённой территории
6. Общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека
7. Объективное следствие интеграции какой-либо группы, действующей в политике
13. Политика принципиального изменения военной, милитаризационной структуры общества
14. Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность
15. Процедура избрания кого-либо путем открытого или тайного голосования



Задание 1.

Дополните схему недостающими подсистемами общества:



Задание 2.

Расположите правильно все элементы в структуре политической системы, заполните пропуски:

Элементы структуры	определение	примеры
институциональные	Совокупность формализованных/неформализованных институтов.	
нормативно-правовые		Конституция РФ
	Совокупность отношений, возникающих в процессе функционирования политической системы	

Задание 3.

Классифицируйте функции политической системы по следующим признакам (стр.137-138, уч-к Козырев Г.И. Основы социологии и политологии)

Контролирующие функции	Организирующие функции

Определите, к какому типу относится политическая система в России? Какие выводы о развитии страны можно сделать?

Задание 4.

В каких политических системах ведущая роль отводится государству?

Почему? _____

Задание 5.

Какой принцип лежит в основе классификации следующих политических систем:

1. Тоталитарные, авторитарные, демократические. _____

2. Коммунистические, фашистские, либеральные. _____

3. Открытые и закрытые. _____

4. Децентрализованные и централизованные. _____

К каким типам политических систем вы бы отнесли политическую систему России? _____

Сравните свои выводы и § 4, стр. 139 учебника (Козырев Г.И. Основы социологии и политологии). Есть ли противоречия? _____

Задание 6.

Определите, что изображено на схеме и дополните схему недостающими элементами:

Субъект политики



Субъект политики

Задание 7.

Заполните примерами таблицу:

Базовые политические процессы	Периферийные политические процессы

Задание 8.

Приведите примеры явных политических процессов и скрытых политических процессов. _____

Возможна ли трансформация скрытых политических процессов в явные политические процессы? _____

Задание 9.

О чем сигнализируют повторяющиеся неправомерные политические процессы? Какие есть основные продуктивные способы их ликвидации? _____

Задание 10.

Опишите особенности политических отношений в различных режимах:

1. тоталитаризм -

2. демократия -

Задание 11.

Назовите факторы, влияющие на эффективность политических отношений:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 12.

Проанализируйте основные причины вовлечения человека в политический процесс. (стр.200 учебника Козырев Г.И. Основы социологии и политологии)

- Какие причины наиболее популярны в России? _____

- Наличие каких причин показывало бы развитость гражданского общества, а каких - показывало бы формирование тоталитарного государства? Почему? _____

Задание 13.

Заполните пропуски:

К факторам политического поведения относят

1. Эмоциональные качества
2. _____
3. Компетентность.
4. _____
5. _____
6. Адаптивное поведение.
7. _____

Задание 14.

Перечислите основные способы манипуляции, дайте характеристики и приведите примеры:

Способы манипуляции	характеристика	примеры
1.		

2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Тема 2.3. Политическая власть и политические режимы.

Решите кроссворд:

По горизонтали

4. Влияние индивида, основанное на занимаемом им положении, должности, статусе и т. д

5. Политический режим, имеющий полный (тотальный) контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека

8. Социальная установка, делающая упор на важность и ценность коллектива

10. Согласие народа с властью, когда он добровольно признаёт за ней право принимать обязательные решения

11. Политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии

12. Форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху

По вертикали

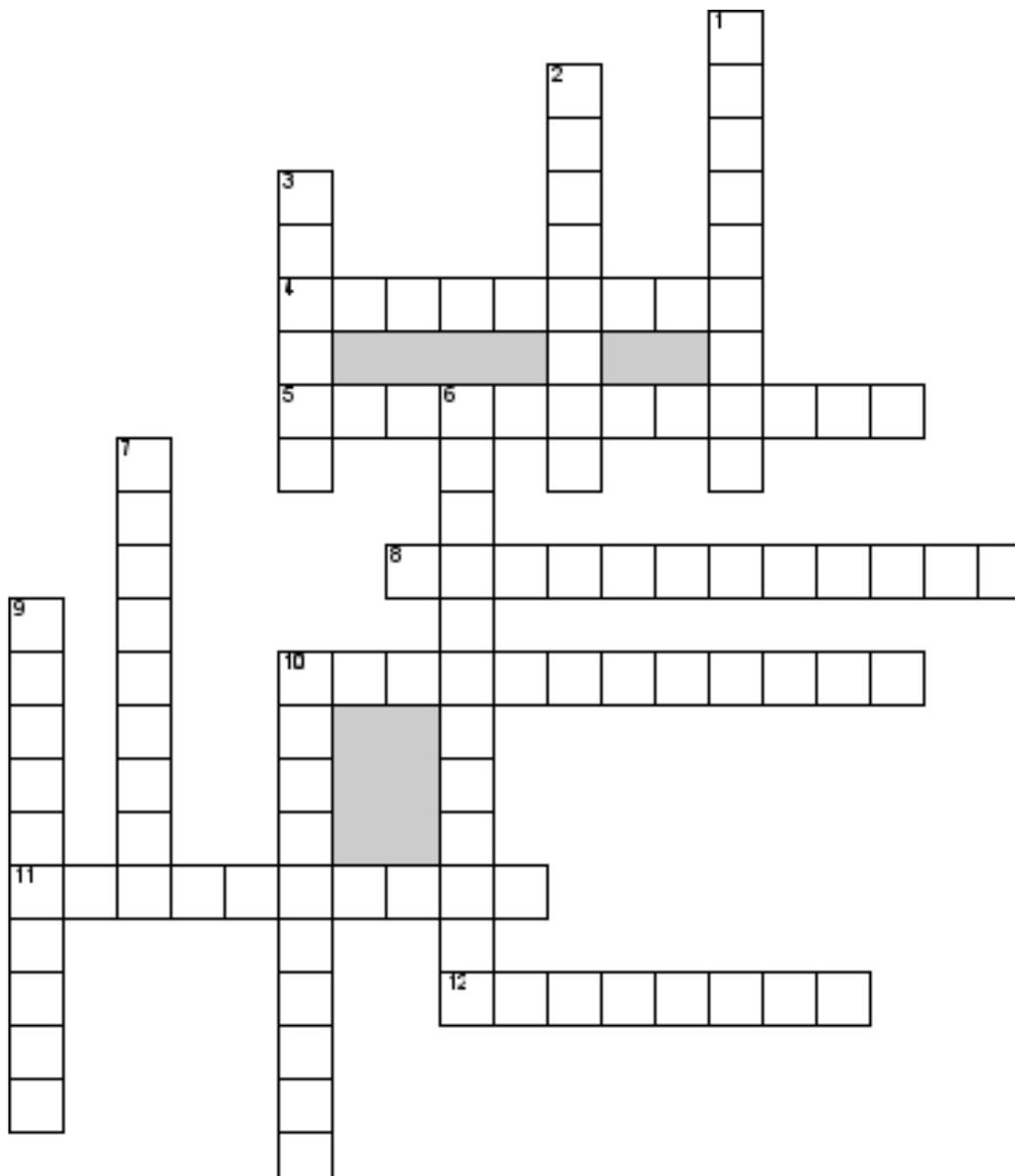
1. Форма осуществления государственной власти, при которой вся полнота государственной власти принадлежит одной политической позиции, принадлежащей либо одному человеку

2. Множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений

3. Возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению

6. Политический режим, при котором носитель власти (например, диктатор) провозглашает сам себя имеющим право на власть

7. Позиция, согласно которой существует несколько или множество независимых и несводимых друг к другу политических идеологий
9. Институциональное общественное отношение, выражающее подчинение одной социальной группы другой
10. Общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека



Задание 1.

Приведите примеры различных видов власти, основанных на

- страхе - _____
- вознаграждении - _____
- авторитете носителя власти - _____
- традициях - _____
- нормах права и образцах поведения - _____

Задание 2.

Изобразите в виде схемы отношения между этими компонентами структуры властных отношений:



Задание 3.

Поясните в каждом случае, почему властные отношения невозможны при отсутствии

- ресурсов _____

- подчинения. _____

- объекта власти. _____

Задание 4.

Перечислите признаки политической власти:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Определите, в случае доминирования какого признака власть становится тоталитарной?

Почему? _____

Задание 5.

Чем отличается законность власти от легитимности власти? _____

Задание 6.

Заполните таблицу:

	Идеологическая легитимность	Структурная легитимность
Определения		
Примеры стран с Характерным типом легитимности		

Задание 7.

Назовите законные и незаконные способы сделать власть легитимной. Какие способы наиболее характерны для России и почему? _____

Задание 8.

Перечислите основные задачи управления, связанные с принципом разделения властей:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 9.

Составьте схему организации государственного управления в России с точки зрения принципа разделения властей. Кратко сформулируйте функции каждой ветви власти и соответствующих государственных органов.

Задание 10.

Заполните таблицу:

тип режима	определение	организация управления	характер отношений общества и государства	проявления в экономике	проявления в культуре
Тоталитарный					
Авторитарный					
Демократический					

Задание 11.

Как вы считаете, существуют ли исторические ситуации, которые оправдывают введение диктатуры в управление? Докажите примерами. _____

Задание 12.

Заполните таблицу «КОНЦЕПЦИИ ДЕМОКРАТИИ».

Концепции демократии	Основатели концепций	Содержание и основные идеи	Положительные аспекты	Негативные аспекты

--	--	--	--	--

В чем состоят сходства и отличия этих концепций демократии? _____

Задание 13.

Прочитайте внимательно перечень условий демократизации общества. (стр.133-135). Выберите те условия в каждой группе, которые, по вашему мнению, должны быть в России в первую очередь для развития демократии. Свой выбор аргументируйте. _____

Тема 2.4. Государство и гражданское общество.

Решите кроссворд:

По горизонтали

4. Высший представительный и законодательный орган в государствах, где установлено разделение властей

7. Союз суверенных государств для осуществления конкретных совместных целей или действий

11. Самостоятельная организация, обладающая суверенитетом, специальными механизмами управления и принуждения, а также устанавливающая правовой порядок на определённой территории

12. Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу

По вертикали

1. Выборная глава государства в странах с республиканской или смешанной формой правления

2. Форма государственного устройства, при котором части федеративного государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью

3. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности

5. Форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху

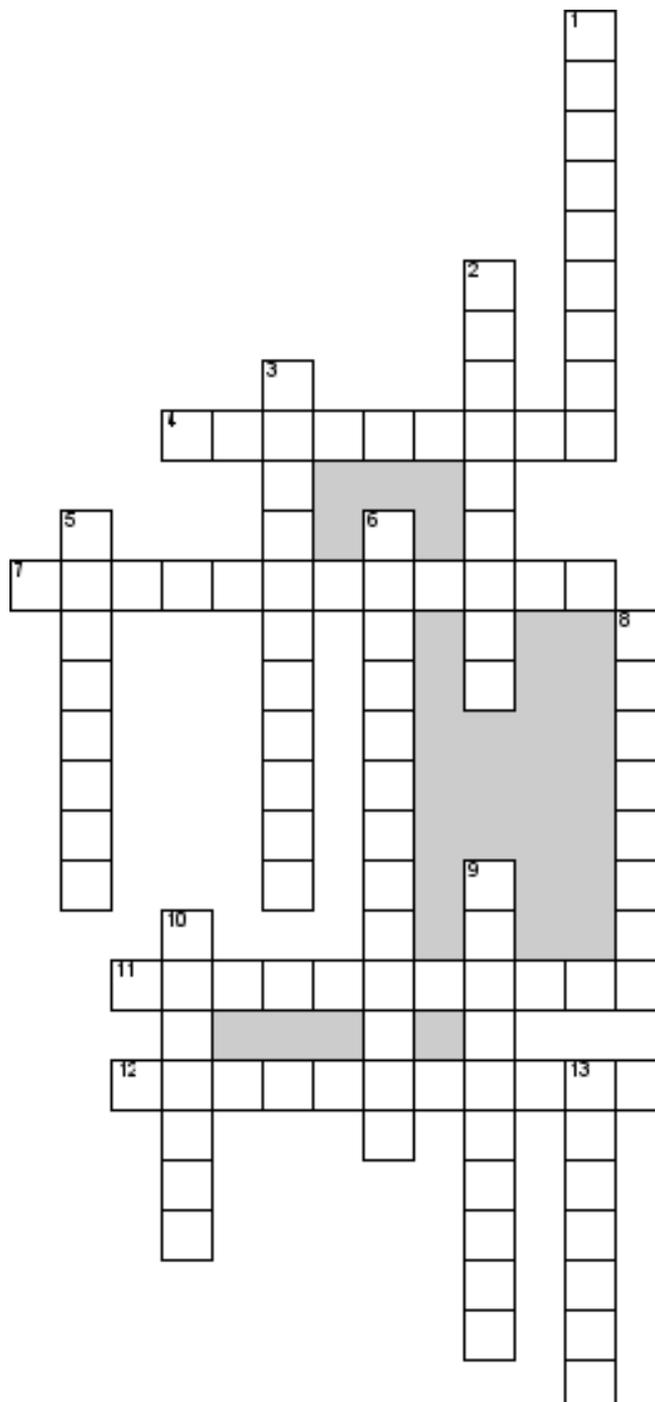
6. Одна из форм общественного сознания, представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений

8. Форма объединения людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями

9. Форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определенный срок, либо формируются общенациональными представительными учреждениями

10. Соглашение о взаимных обязательствах

13. Могущественная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство с единым политическим центром



Задание 1.

Проанализируйте понятие государства в широком и узком смысле. Определите, в чем состоят отличия. _____

Задание 2.

Изобразите в виде схемы основную структуру организации государства России.

Задание 3.

Проанализируйте основные признаки государства. Сформулируйте, какие основные цели и задачи есть у государства в управлении. _____

Задание 4.

Составьте схемы структуры управления при следующих формах государства:

абсолютная монархия	конституционная монархия
парламентская республика	президентская республика

президентско-парламентская республика	

Задание 5.

Перечислите основные признаки того, что Россия является федерацией.

Задание 6.

Почему именно Конституция является одним из важнейших условий формирования гражданского общества?

Задание 7.

Сформулируйте, в чем состоят основные отличия общественного договора Т.Гоббса и Конституции как основного документа государства.

Задание 8.

Назовите основные проблемы, которые могут возникнуть при взаимодействии общества и государства:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 9.

Сравните виды государства и сопоставьте их с возможностями гражданского общества:

типы государства и общества	основной механизм	основные признаки	возможности для развития личности	источник формирования	цели
Правовое государство					
Социальное государство					
Гражданское общество					

Задание 10.

Какова перспектива развития отношений государства и гражданского общества в случае (опишите отдельно каждый случай):

1. гражданское общество продолжает развиваться и укрепляться. _____

2. гражданское общество не развивается, начинает увеличиваться вертикальные и горизонтальные связи в государстве. _____

Тема 2.5. Партии и партийные системы.

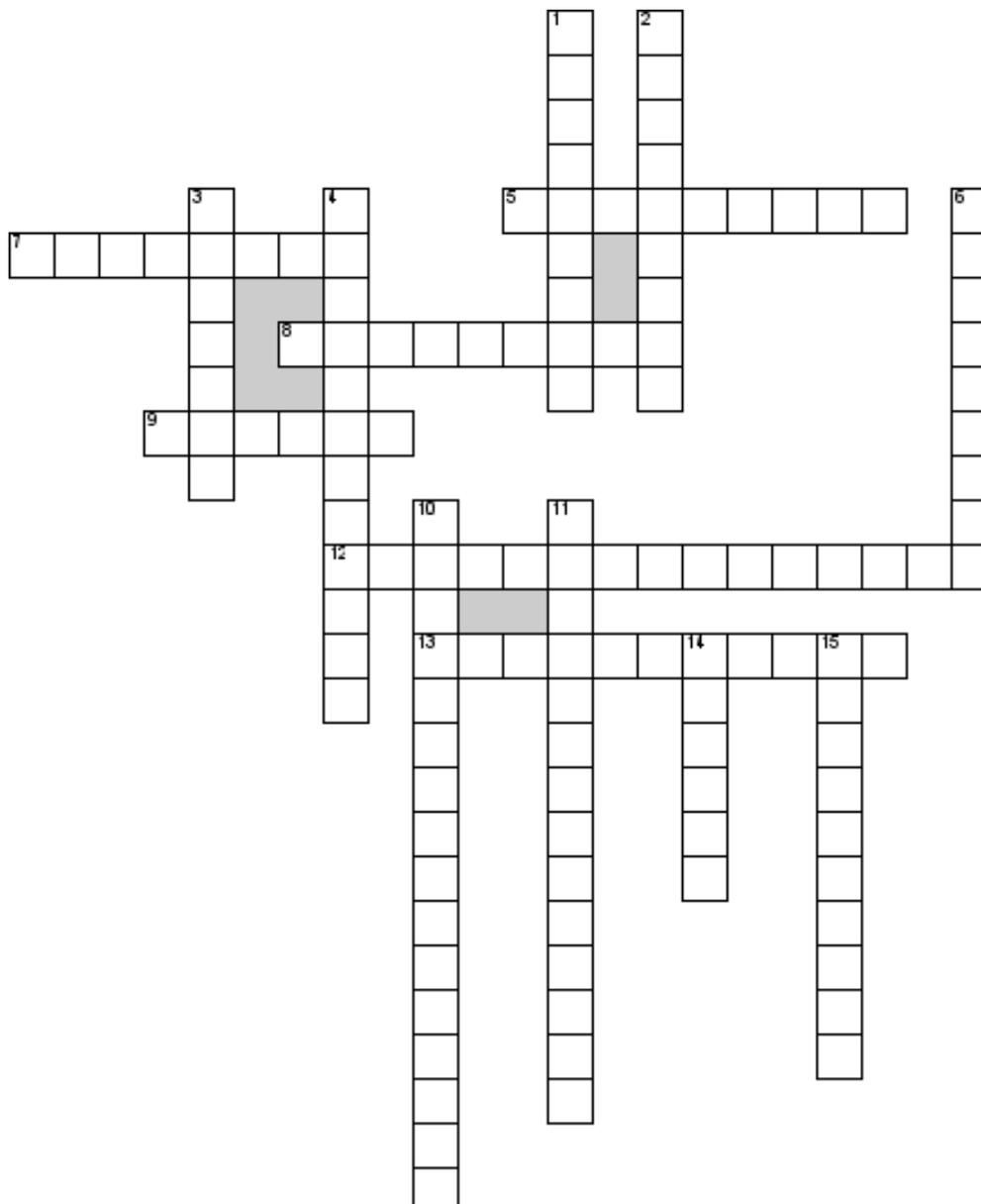
Решите кроссворд:

По горизонтали

5. Позиция, согласно которой существует несколько или множество независимых и несводимых друг к другу политических идеологий
7. Добровольное формирование, возникающее в результате свободного и сознательного стремления граждан объединиться на основе общности своих интересов
8. Тип партийной системы, при котором только две политические партии («партии власти») имеют реальные шансы выиграть выборы
9. Объединенная группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве
12. Фактическая монополия одной партии на власть
13. Способ принятия решения группой людей (собранием, электоратом), при котором общее мнение формулируется путем подсчета голосов членов группы

По вертикали

1. Совокупность системно упорядоченных взглядов, выражающая интересы различных социальных классов и других социальных групп
2. Документ, в котором зафиксированы первоочередные меры по реализации стратегических целей партии
3. Лицо, выбранное группой граждан в органы власти
4. Согласие народа с властью, когда он добровольно признаёт за ней право принимать обязательные решения
6. Письменное свидетельство волеизъявления избирателя
10. Политическая система, при которой может существовать множество политических партий
11. Принцип избирательных систем, при котором избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу
14. Процедура избрания кого-либо путем открытого или тайного голосования
15. Гражданин, обладающий активным избирательным правом и место жительства которого расположено в пределах избирательного округа



Задание 1.

Сформулируйте основные отличия партии от общественно-политического движения.

Задание 2.

Почему партии в качестве одной из ведущих целей ставят перед собой борьбу за власть, а не решение социальных проблем? В чем состоит проблема борьбы партий за власть?

Задание 3.

Определите, какие типы и формы государства выражают схемы 1 и 2,

1. Государство \Rightarrow Партия \Rightarrow Общество

2. Государство \Leftarrow Партия \Leftarrow Общество

Задание 4.

Каким образом партия приобретает легитимно-правовой статус? _____

Задание 5.

Определите основные исторические этапы формирования партий:

- 1.
- 2.
- 3.

Выделите основные источники формирования партий. _____

Задание 6.

Проанализируйте список функций политических партий (стр. 155-156, Козырев Г.И. Основы социологии и политологии). Выберите те, которые наиболее характерны для современной России. О каком состоянии гражданского общества они свидетельствуют? _____

Задание 7.

Составьте таблицу « Типы партийных систем»

партийная система	тип режима	примеры	положительные стороны	отрицательные стороны
1- партийная				

2-партийная				
2,5-партийная				
Много-партийная				

Как вы считаете, какая политическая система наиболее эффективна для построения демократического государства и гражданского общества?
 Аргументируйте свой ответ. _____

Задание 8.

Изобразите в виде схемы особенности партийных систем России в 1898 г., 90-х гг, 2003г., 2007 г.. Определите наличие различных типов партий: классовых, идеологических, массовых, правящих, оппозиционных. _____

Задание 9.

Прокомментируйте Федеральный закон «О политических партиях» 2001г., в котором изложены основные требования к партии. Какова основная цель этих требования? (стр. 161, Козырев Г.И. Основы социологии и политологии)

Тема 2.6. Политическая культура.

Дайте определения терминам:

политическая культура-

патриархальная политическая культура -

подданническая политическая культура -

активистская политическая
культура

политическая социализация-

ресоциализация -

Задание 1.

Каким образом политическая культура оказывает влияние на характер власти и политический режим в государстве?

Задание 2.

« У каждого народа то правительство, которое он заслуживает»

Прокомментируйте это выражение с точки зрения понятия «политическая культура».

Задание 3.

С чем связана инертность политической культуры? _____

Задание 4.

Перечислите конкретные компоненты политической культуры в соответствии с предложенной классификацией:

компоненты политической культуры				
поведенческий	ценностно-нормативный	познавательный	оценочный	установочный

Задание 5.

Исправьте ошибки в определении характеристики уровней политической культуры. Заполните таблицу правильно::

Мировоззренческий уровень	Определение своего статуса в соответствии с существующими возможностями.
Гражданский уровень	Определение своего отношения к полит. режиму, союзникам и оппонентам.
Политический уровень	Представления о политике и её различных аспектах

Мировоззренческий уровень	
Гражданский уровень	
Политический уровень	

Задание 6.

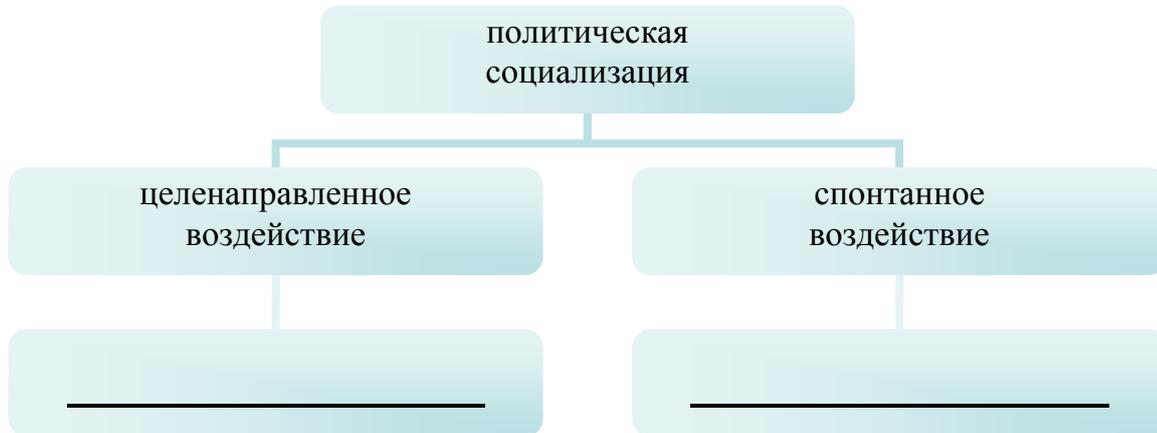
Заполните таблицу:

тип политической культуры	признаки	присутствует в политической жизни России
патриархальная		

Подданническая		
активистская		

Задание 7.

Перечислите факторы политической социализации в соответствии с видами воздействия на личность:



Задание 8.

Выделите ключевые этапы политической социализации и дайте им характеристику.

- 1.
- 2.
- 3.

Какой этап наиболее важен для наиболее успешной политической социализации? Почему?

Задание 9.

Каковы основные цели политической социализации?

Задание 10.

Существует ли возможность искажения политической социализации? (например замены политической социализации на политическое манипулирование) Поясните свой ответ.

Тема 2.7. Международные проблемы политики.

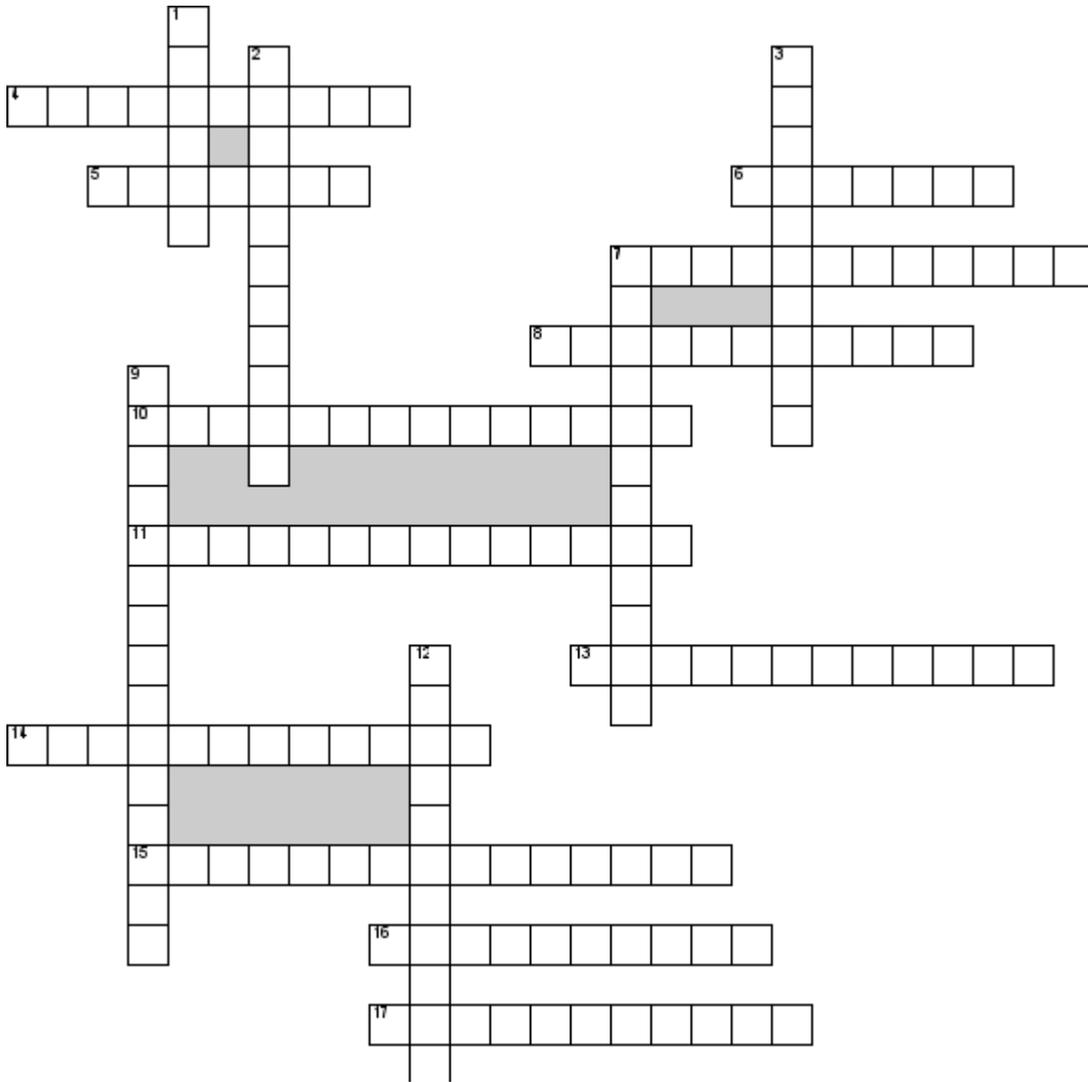
Решите кроссворд:

По горизонтали

4. Надлежащим образом оформленный отказ государства от заключённого им международного договора
5. Направление в политологии, которое обращается, в первую очередь, к исследованию вещей, которые уже существуют в международных отношениях
6. Международная независимая неправительственная экологическая организация
7. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации
8. Направление политической мысли, концепция, о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния
10. Принадлежность человека к определённой этнической общности
11. Тип мирового устройства, при котором власть сосредоточена в той или иной степени в одном центре — гегемоне
13. Вариант системы «баланса сил»
14. Государство с колоссальным политическим, экономическим и военным (обязательно включая стратегическое ядерное оружие в современном мире) превосходством над большинством других государств
15. Один из основных принципов международного права, означающий право каждого народа самостоятельно решать вопрос о форме своего государственного существования
16. Деятельность глав государств, правительств по осуществлению целей и задач внешней политики государств
17. Свойство, характеризующее наличие устойчивых взаимосвязей между гражданами и государством, единство власти

По вертикали

1. Английский социолог, один из крупнейших теоретиков политического либерализма
2. Процесс придания юридической силы документу
3. Направление в политическом реализме, учитывает влияние на политику экономических акторов
7. Политическая наука, определяющая средства и методы для достижения геополитической цели государства
9. Наличие в мире нескольких полюсов силы (военный полюс, цивилизационный полюс, политический полюс и экономический полюс), не превосходящих и не распространяющих своё влияние друг на друга
12. Независимость государства во внешних и верховенство государственной власти во внутренних делах



Задание 1.

Перечислите основные факторы формирования международных отношений

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Какие из факторов, по вашему мнению, являются ключевыми в вопросах войны и мира?

Почему? _____

Задание 2.

Изобразите в виде схемы структуру международных отношений (особое внимание уделите субъектам международных отношений и их особенностям).

Задание 3.

Что является основой для формирования национальных интересов? _____

Чем отличаются национальные интересы от общечеловеческих интересов? _____

Задание 4.

В Уставе ООН зафиксированы основные принципы Международного права. Перечислите их. Какова их роль в международном праве?

Задание 5.

Определите, какое место занимает Россия в структуре международных отношений? Каковы, по вашему мнению, перспективы развития России?
