

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский профессионально- педагогический колледж»

Номинация: видеомастер-класс

Тема: Организация образовательной деятельности ДОО с использованием метода
фасилитации «Мировое кафе»

44.02.01 «Дошкольное образование»

ОПД 08. Современные педагогические технологии

Автор работы: Баглай Надежда Николаевна

Рубахина Елена Аркадьевна

Дата проведения мероприятия: 18 ноября 2020

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры ПимНО

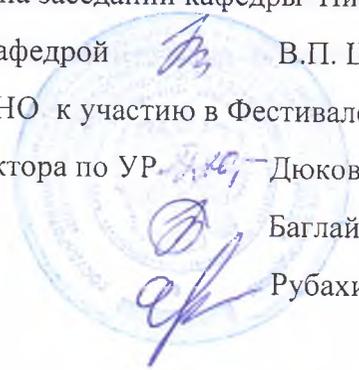
12.11.2020 /зав кафедрой  В.П. Шестакова

РЕКОМЕНДОВАНО к участию в Фестивале

Заместитель директора по УР  Дюкова Л.А.

Участники:  Баглай Н.Н.

 Рубахина Е.А.



Методическая разработка мастер-класс «Организация образовательной деятельности ДОО с использованием метода фасилитации «Мировое кафе»»

Тема: «Дидактические игры в работе с детьми дошкольного возраста»

Цель: повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, используя технологию Мирового кафе.

Задачи:

1. Собрать информацию и организовать обмен мнениями, рассмотрение различных точек зрения и разносторонних подходов по заявленной проблеме.
2. Обучение навыкам конструктивного взаимодействия.

Оборудование: в зале столики, накрытые скатертями, в центре каждого столика лежит лист ватмана, стоят бокалы с фломастерами и маркерами, дидактические игры, мультимедийный проектор, ноутбук.

Участники: педагоги дошкольного образования.

Время проведения: 25 минут

Структура мастер- класса:

1. **Вступительная часть**
Объявление темы и цели мастер- класса.
2. **Теоретико- демонстрационная часть**
3. **Практическая часть**
4. **Презентация результата работы**
5. **Рефлексия. Подведение итогов.**

Ход мастер - класса

1. Организационный момент. Приглашение.

Ведущий:

-Дорогие, коллеги! Приглашаем вас удобно располагаться в нашем кафе.

Просим вас разделить на четыре группы и занять место за столиком. Выберем с вами «хозяина» столика.

2. Знакомство с правилами работы кафе.(демонстрация на слайде)

- Обратите внимание на правила работы в нашем кафе:

Не распыляйтесь – фокусируйтесь на самом важном.

Не отсиживайтесь – высказывайте свои мысли, мнения, размышления.

Говорите открыто и от всего сердца.

Слушайте «хозяина стола», чтобы понимать.

Связывайте и соединяйте идеи в одно целое.

Работайте – не сидите на «трибуне».

Получайте удовольствие!

В ходе работы будет 4 раунда с переходом участников за разные столики.

При этом «хозяева» стола остаются за своими столиками. Их задача – знакомить новых участников с дидактической игрой и фиксировать новые идеи при организации этой игры с дошкольниками.

На ваших столах сегодня особенные скатерти (листы бумаги). Мы предлагаем вам результаты обсуждения оформить на них схемами, рисунками или просто названием игры. Приборы в нашем кафе – это маркеры и фломастеры. Перед закрытием нашего кафе, т.е. ровно через 30 минут, мы предоставим каждому столику презентовать ваши идеи и перспективы дальнейшей работы по этому вопросу. У каждого стола разные дидактические игры.

3. Постановка проблемы.

Ведущий:

- Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление. Она является игровым методом обучения, самостоятельной игровой деятельностью, средством всестороннего воспитания, а также одним из средств развития познавательной активности, которая в последнее время значительно снижена у дошкольников. При всем многообразии дидактических игр, предлагаемых детям для организации самостоятельной игровой и совместной образовательной деятельности они не пользуются особой популярностью у детей в ДОО, дошкольники предпочитают играть сюжетными игрушками, строительным материалом, а особой популярностью пользуются разнообразные гаджеты, компьютерные игры. Новая дидактическая игра на начальном этапе может привлечь внимание дошкольников, но в дальнейшем перестает быть востребованной детьми. Как же вернуть интерес детей к дидактическим играм. Сегодня мы с вас и поработаем над решением этой проблемы. За каждым столиком есть «хозяин», он презентует дидактическую игру, а затем «гости» совместно придумывают новые варианты использования игры и игрового материала.

4. Практическая работа. Групповая работа по столикам (По 5 минут).

Гостей встречает «хозяин» столика, знакомит с правилами игры и приглашает приступить к активному обсуждению вариантов проведения дидактической игры, записывает все на «скатерть».

1-4 столики

- Приветствую вас, дорогие гости, предлагаю вам игру (1 столик - ДИ «Мемо», 2 столик – ДИ «Лото», 3 столик-ДИ «Овощи и фрукты», 4 столик –ДИ «Найди пару»).

- Спасибо за участие, а сейчас мы с вас обсудим как же еще можно организовать эту дидактическую игру, приглашаю смело высказываться. Свои мысли мы будем записывать на «скатерть».

1-е гости: участники стола работают на «скатертях». Записывают свои варианты игры

2-е гости, 3-е гости и 4-е гости стола работают на «скатертях». Знакомятся с предложениями и дополняют высказывания о вариантах дидактической игры.

(Модератор помогает).

5. Подведение итогов работы. Рефлексия

После того, как все участники побывают за каждым столиком, группы возвращаются к тому столику, где были первоначально. Теперь они готовят итоговое выступление по своему вопросу, используя «скатерть». Презентуют первоначальный вариант игры и предлагают новые способы организации игровой деятельности.

Ведущий:

«Мировое кафе» - это не технология, которая позволяет совместить приятное с полезным, перенести уютную атмосферу кофеен в серьезные аудитории и сделать обсуждение комфортным, приятным, креативным и продуктивным.

Применение технологии World Café (Мировое кафе) в воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образования детей дает большой потенциал для вариативности тем, подходов и результатов. Данная технология позволяет создать площадку для рефлексии полученного опыта, планирования и создания творческих идей и продуктов. Разговор между участниками – это творческий процесс, способствующий обмену знаниями и опытом, а также созданию возможностей для дальнейшего сотрудничества. Проводится данная технология в группах любого размера с целью сбора идей и объединения накопленного опыта, а также для подведения итогов конференции, обмена опытом перед стартом проекта, поиска нестандартного подхода, выявления скрытых знаний в коллективе. Это внесет разнообразие в ваши встречи с педагогами, родителями, воспитанниками, поможет сплотить команду и станет еще одним способом результативно пообщаться в неформальной обстановке.

-Спасибо всем за участие. Наше кафе закрывается. Надеюсь все идеи организации дидактических игр будут воплощены. До встречи.