



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственная аккредитация образовательных организаций. Аккредитационный показатель «Наличие внутренней системы оценки качества образования»

Докладчик: Басова Ольга Владимировна,

консультант отдела лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности управления
надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Пермского края

Пермь 2026

Общие положения

Государственной аккредитации подлежат основные образовательные программы, относящиеся к **ранее не аккредитованным программам**, а также **программы, лишённые государственной аккредитации**.

Аккредитованными считаются программы, которые реализуются в рамках аккредитованных укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

В соответствии с Положением о государственной аккредитации, утверждённым постановлением Правительством Российской Федерации от 19.05.2023 № 797, профессиональные образовательные организации **имеют право заявиться на государственную аккредитацию образовательных программ в отношении отдельной специальности, профессии, либо укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки** (далее – УГСП).

Примечание: образовательная организация может подать заявление в отношении УГСП только в том случае, если будут заявлены для проведения государственной аккредитации все имеющиеся в действующей лицензии образовательные программы, входящие в данную УГСП.

С **01.09.2023** вместо свидетельства о государственной аккредитации на бумажном носителе **предоставляется выписка** из «Реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». При этом **бумажные свидетельства, выданные до 01.09.2023, признаны утратившими силу** на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от **22.11.2024 № 26-20-13-44** «О внесении изменений в сведения, содержащиеся в реестре организаций по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, профессиональным образовательным организациям» в связи с введением реестровой модели оказания государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности.

Кроме того, выписки, предоставленные в период с 01.09.2023 по 21.11.2024, переподписаны в связи с присвоением нового регистрационного номера свидетельству – **номера ЕРУЛ(Р) (№ А007-01212-59/00000000)**.



Электронный образ выписки из реестра аккредитованных организаций (ИС АКНД ПП)

Дата последнего внесения изменений в выписку

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
(наименование аккредитационного органа)



№ ЕРУЛ(Р)

Выписка
из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»
(по состоянию на 16:46 «25» ноября 2025г.)

- Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01212-59/01196857
- Дата предоставления государственной аккредитации: 07.11.2019
- Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя): краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Пермский строительный колледж"
- Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: КГАПОУ ПСК
- Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 614039, Пермский край, г. Пермь, пр-кт Комсомольский, д.59
- Основной государственный регистрационный номер: 1025900914016
- Идентификационный номер налогоплательщика: 5904101308
- Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно
- Государственная аккредитация: в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	07.00.00	Архитектура	Среднее профессиональное образование	Действующее
2	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование	Действующее

в отношении направлений подготовки, специальности, профессии:

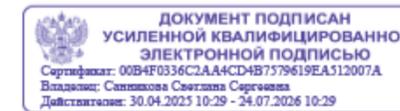
№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	07.02.01	Архитектура	Среднее профессиональное образование	Действующее
2	08.01.04	Кровельщик	Среднее профессиональное образование	Действующее
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Действующее
4	08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Среднее профессиональное образование	Действующее

12	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	Среднее профессиональное образование	Действующее
13	54.01.17	Реставратор строительный	Среднее профессиональное образование	Действующее

10. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №СЭЛ-26-20-11-14 от 07.11.2019

11. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Приказ №26-20-13-12 от 03.04.2023, Приказ №26-20-13-44 от 22.11.2024, Приказ №26-20-13-24 от 25.11.2025

12. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о лишении (прекращении действия) государственной аккредитации (при наличии): -



Заместитель министра, начальник управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Пермского края

Санникова Светлана Сергеевна

(Должность уполномоченного лица)

(Электронная подпись уполномоченного лица)

(Фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» могли быть внесены изменения

Раздел, в котором указаны аккредитованные программы

Реквизиты приказа, которые указаны в выписках каждой организации СПО Пермского края, имевшей свидетельство на бумажном носителе, выданное до 01.09.2023



Внесение изменений в сведения, содержащиеся в реестре аккредитованных организаций

В соответствии с Положением о государственной аккредитации, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 19.05.2023 № 797, **внесение изменений** в сведения **осуществляется** аккредитационным органом (Министерством образования и науки Пермского края (далее – Министерство)) **без поданного образовательной организацией заявления** в следующих случаях:

- внесение изменений в реестр лицензий в связи с прекращением реализации образовательных программ;
- прекращение действия лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- изменение кодов и наименований УГСП, отдельных профессий, специальностей;
- реорганизация организации (в форме преобразования, присоединения, слияния);
- изменение юридического адреса организации (изменение юридического адреса филиала организации);
- изменение наименования организации (изменение наименования ее филиала);

на основании полученной из реестра лицензий информации

направляется уведомление (НЕ ЗАЯВЛЕНИЕ!)

о внесении изменений в реестр лицензий и(или) в реестр аккредитованных организаций по адресу: kspaniukova@minobr.permkrai.ru



Внесение изменений в сведения, содержащиеся в реестре аккредитованных организаций

➤ лишение организации или ее филиала государственной аккредитации в отношении соответствующих профессий, специальностей, УГСП;

*на основании приказа
Министерства о лишении
государственной
аккредитации*

➤ истечение срока действия временной государственной аккредитации

*на основании сведений
об истечении срока
действия временной
государственной
аккредитации*

В соответствии с Положением о государственной аккредитации, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 19.05.2023 № 797, **организация** в целях внесения изменений в сведения **направляет** в Министерство **заявление** в следующих случаях:

- проведение государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ;
- предоставленное временной государственной аккредитации организации, возникшей в результате реорганизации в форме разделения или выделения;
- предоставление временной государственной аккредитации организациям, которым установлены КЦП на обучение не имеющим государственной аккредитации образовательным программам за счет бюджета Пермского края

Установленные аккредитационные показатели для проведения государственной аккредитации по образовательным программам СПО

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя (приказ Минпросвещения России от 19.05.2023 № 272)	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
1.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО, – АП1	25% и более	10
		Менее 25%	0
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП2	Имеется	5
		Не имеется	0
3.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе СПО, в общем количестве обучающихся, выполнивших диагностическую работу, – АП3	65% и более	20
		50%-64%	10
		Менее 50%	0
4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП4	Имеется	10
		Не имеется	0



Статистика выполнения АП организациями в ходе проведения государственной аккредитации образовательных программ СПО

2024 – 2025 уч. год

проведена аккредитационная экспертиза в отношении **21 профессиональной образовательной программы**

по итогам аккредитационной экспертизы **трудновыполнимые аккредитационные показатели:**

- наличие **внутренней системы оценки качества образования (АП4)** → 0 баллов по **9 ОПОП**
- выполнение обучающимися **диагностической работы (АП3)** → 0 баллов по **3 ОПОП**

отказано в государственной аккредитации **по 4 программам:**

- ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»,
- ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»,
- ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»,
- Александровский филиал ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

2025 – 2026 уч. год (I полугодие)

проведена аккредитационная экспертиза в отношении **13 профессиональных образовательных программ**

по итогам аккредитационной экспертизы **трудновыполнимый аккредитационный показатель:**

- наличие **внутренней системы оценки качества образования (АП4)**

0 баллов по **4 ОПОП**

отказов не было



Механизмы оценки качества образовательной программы

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)



Внешняя система оценки качества образования



Независимая оценка качества образования (НОКО)



Мониторинг в системе образования

понятия введены в пункте 4.7 (4.6) раздела IV «Требования к условиям реализации образовательной программы» обновленных ФГОС СПО

– одно из условий реализации ОПОП, которое **позволяет определить качество образования.** В целях **совершенствования образовательной программы** образовательная организация при проведении **регулярной внутренней оценки** качества образовательной программы **привлекает работодателей** и их объединения, иных юридических **и (или) физических лиц, включая педагогических работников** образовательной организации (подп. «б» п. 4.7(4.6) ФГОС СПО)

– одно из условий реализации ОПОП, позволяющее определить качество образования. Внешняя оценка **может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями** в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля (подп. «в» п. 4.7(4.6) ФГОС СПО).

понятие введено в ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

включает в себя:

- 1) независимую оценку **качества подготовки обучающихся;**
 - 2) независимую оценку **качества условий осуществления образовательной деятельности** (критерии оценивания: «Открытость и доступность информации», «Комфортность условий», «Доброжелательность, вежливость работников», «Удовлетворенность условиями, доступность услуг для инвалидов»).
- Проводится **юридическими лицами,** выполняющими конкретные виды такой оценки.

понятие введено в ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» систематическое стандартизированное **наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов,** условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и т.д. Проводится **органами государственной власти.**

Механизмы оценки качества образовательной программы

Информация о механизмах оценки качества образовательной программы (НЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ оценки качества!) должна быть указана в ОПОП в целях исполнения требований ФГОС СПО.

Ссылка на размещение результатов внешней системы оценки качества образования

Ссылка на размещение результатов ВСОКО

Ссылка на размещение результатов мониторинга в системе образования (ВПр)

Ссылка на размещение результатов НОКО

Форма																	
Заявление																	
о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», в связи с государственной аккредитацией образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных основных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность																	
Представляется в аккредитационный орган	Министерство образования и науки Пермского края полное наименование аккредитационного органа																
6. Адреса ссылок на информацию, размещенную на открытых и общедоступных информационных ресурсах в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования, в том числе в сети "Интернет"	<table border="1"> <tr> <td>https://papt59.ru/sveden/education/opisanie-op/27-02-07/-управление-качеством-продукции-про/</td> <td>основная образовательная программа</td> </tr> <tr> <td>https://papt59.ru/результаты-впр-спо-2024-гр-ук-9-23/</td> <td>результаты мониторинга в системе образования</td> </tr> <tr> <td>https://bus.gov.ru/info-card/389575</td> <td>результаты независимой оценки качества образования</td> </tr> <tr> <td></td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td></td> <td>результаты профессионально-общественной аккредитации</td> </tr> <tr> <td></td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td></td> <td>результаты общественной аккредитации</td> </tr> <tr> <td>https://papt59.ru/sveden/document/otch-samoobsled/</td> <td>отчет о самообследовании</td> </tr> </table>	https://papt59.ru/sveden/education/opisanie-op/27-02-07/-управление-качеством-продукции-про/	основная образовательная программа	https://papt59.ru/результаты-впр-спо-2024-гр-ук-9-23/	результаты мониторинга в системе образования	https://bus.gov.ru/info-card/389575	результаты независимой оценки качества образования		нет		результаты профессионально-общественной аккредитации		нет		результаты общественной аккредитации	https://papt59.ru/sveden/document/otch-samoobsled/	отчет о самообследовании
https://papt59.ru/sveden/education/opisanie-op/27-02-07/-управление-качеством-продукции-про/	основная образовательная программа																
https://papt59.ru/результаты-впр-спо-2024-гр-ук-9-23/	результаты мониторинга в системе образования																
https://bus.gov.ru/info-card/389575	результаты независимой оценки качества образования																
	нет																
	результаты профессионально-общественной аккредитации																
	нет																
	результаты общественной аккредитации																
https://papt59.ru/sveden/document/otch-samoobsled/	отчет о самообследовании																
7. Запрос о выдаче выписки из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"	да да/нет																

Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию проведения внутренней системы оценки качества образования (АП4):

- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

Значение показателя АП4 «имеется» устанавливается, если на официальном сайте организации представлены:

Положение о ВСОКО

(важно не наличие самого документа, а информация, содержащаяся в нем, а именно документ должен предусматривать привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы работодателей, педагогических работников и обучающихся, план мероприятий ВСОКО)

Отчет о самообследовании за период реализации ОПОП, содержащий информацию:

- ✓ о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОПОП;
- ✓ о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;
- ✓ о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОПОП

Обратить внимание при проведении ВСОКО:

- **ВСОКО** необходимо проводить регулярно, согласно ФГОС СПО и приказу Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272;
- **ВСОКО** необходимо проводить отдельно по каждой ОПОП в период ее реализации;
- **вопросы мониторинга удовлетворенности**, предложенные каждой категории граждан, **должны соответствовать тематике опросов**, указанной в приказе Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272;
- **в отчете о самообследовании должны быть представлены результаты опросов** об удовлетворенности как минимум 3-х категорий граждан: обучающихся, педагогических работников, работодателей;
- полученные **результаты опросов должны подробно анализироваться** образовательной организацией, а **результат их анализа должен быть представлен в отчете о самообследовании** отдельно по каждой ОПОП и отдельно по каждой категории респондентов. В результате анализа **исследователь должен получить** необходимую информацию об общей степени удовлетворенности участников образовательного процесса для принятия внутренних управленческих решений, **выявить** сильные и слабые стороны в реализации ОПОП, **сформулировать** перспективы развития, **представить** рекомендации по улучшению качества образования по конкретной ОПОП;
- **в ежегодных отчетах о самообследовании необходимо:**
 - **представлять** анализ динамики результатов опрошенных граждан с целью осуществления контроля за состоянием образовательной системы для обеспечения ее стабильности и конкурентоспособности в рамках реализации ОПОП;
 - **размещать** информацию о фактически проведенных мероприятиях в рамках повышения качества образования в рамках реализации ОПОП и их результативности;
 - **оценивать** перспективы реализации ОПОП.

Типичные ошибки, выявленные экспертами в ходе установления соответствия качества образования АП4 (выдержки из отчетов экспертов):

- «...В материалах отчетов о самообследовании за 2023, 2024 гг. имеется информация об анализе полученных в ходе анкетирования результатов, отражающем сильные и слабые стороны в реализации программы 27.02.07, но на многие выявленные недостатки образовательная организация не обращает внимания, содержатся выводы и рекомендации, но отсутствует информация о фактически проведенных мероприятиях в рамках повышения качества образования, не проводится анализ динамики показателей анкетирования за годы реализации программы. В связи с этим многие показатели, оцениваемые в ходе анкетирования и имеющие не самый высокий процент, ежегодно остаются неизменными...»;
- «... выводы по результатам опросов носят формальный характер, нет анализа сильных и слабых сторон, указывается только общая степень удовлетворенности участников образовательного процесса. В связи с этим пути совершенствования качества образования не конкретизированы: планируемые мероприятия сформулированы обобщённо, ежегодно дублируются...»;
- «... отсутствуют результаты опросов об удовлетворенности одной из категорий граждан...»;
- «... рекомендации по улучшению качества образования по заявленной программе представлены только по итогам анкетирования педагогов, отсутствует аналитическая часть, содержащая результаты анкетирования, проводимого у студентов и работодателей по образовательной программе (в настоящее время в отчетах о самообследовании содержатся выводы как в целом, так и отдельно по специальности 43.02.15, в которых акцентируется внимание на результатах с высоким значением удовлетворенности). В материалах отчетов обозначено, что итоги проверки рассматриваются на заседаниях П(Ц)К, методического и педагогического советов, но отсутствует информация о фактически проведенных мероприятиях в рамках повышения качества образования... отсутствует прогнозирование – оценка перспектив реализации образовательной программы. Остается без должного внимания информация, поступающая в ходе анкетирования работодателей, об улучшении качества подготовки выпускников.»;
- «... Аналитическое заключение по итогам анкетирования выполнено, определены сильные и слабые стороны работы колледжа по программе, однако выводы формальные, в них отсутствует информация о тех проблемах, которые выявились в ходе анкетирования, и которым следует уделить особое внимание при реализации программы (например, только 68% работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки и 58% респондентов полностью удовлетворены уровнем практической подготовки студентов, но информация об этом отсутствует в выводах).»;
- «... В представленных колледжем отчетах о самообследовании вместо результатов, полученных в ходе проведения ВСОКО, содержится информация о полученных результатах проведенной им независимой оценки качества образования... содержание вопросов анкет позволяет оценить только условия осуществления образовательной деятельности, но не позволяет получить информацию об удовлетворенности студентами качеством организации образовательного процесса отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках реализации программы.».



Спасибо за внимание!