



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

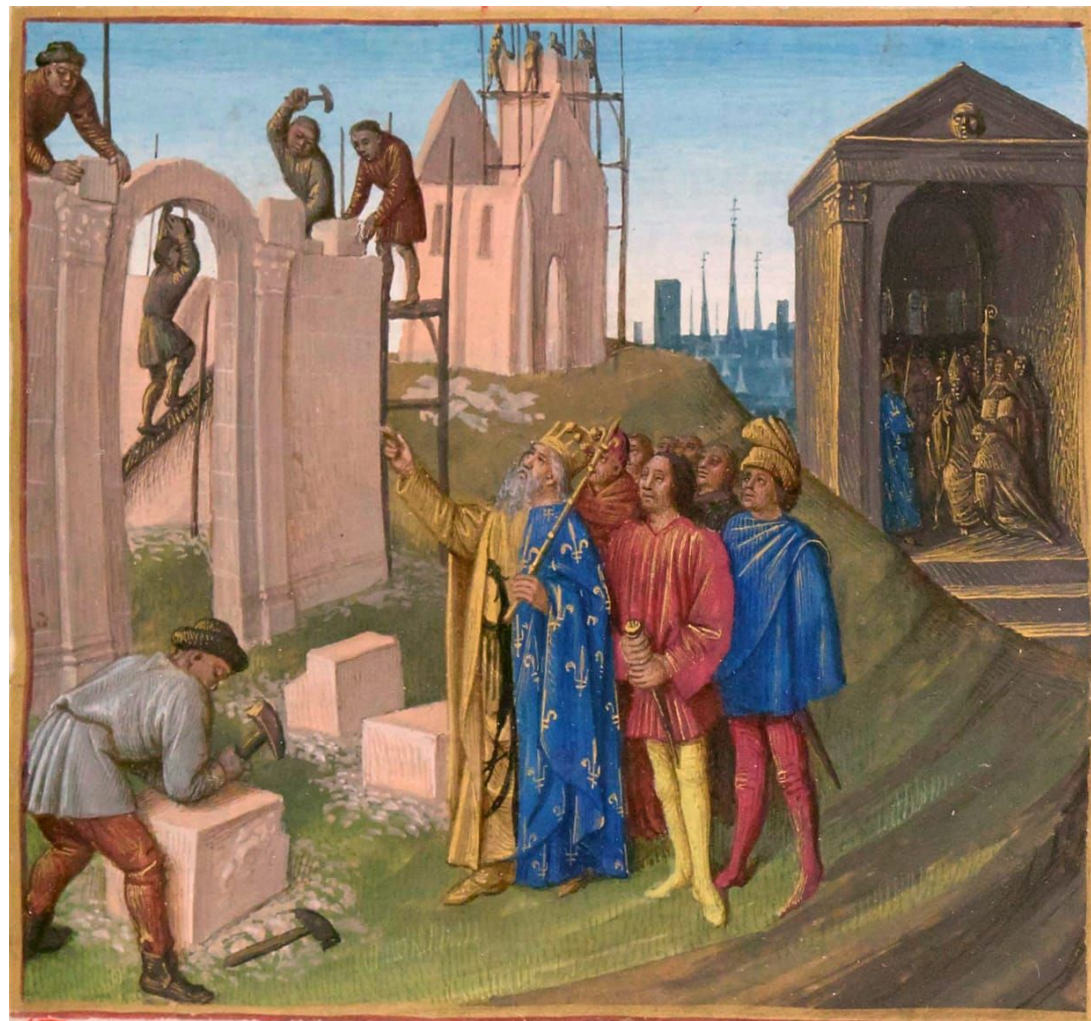


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПО – ПЕРЕЗАГРУЗКА 2021

Блинов Владимир Игоревич, д.п.н., профессор,
директор НИЦ профессионального образования и систем квалификаций
E-mail: blinov-vi@ranepa.ru

ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВ И ОТНОШЕНИЙ



ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Предметные – ЗУН + ПК
- Метапредметные – ОК
- Личностные результаты - ЛР

Проекты документов размещены на сайте Института изучения детства, семьи и воспитания РАО по ссылке:
<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vo-spitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |

ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде... (ст.2, п.2. ФЗ-273)

ЦЕЛЬ – ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВ И ОТНОШЕНИЙ

1. Чувство патриотизма – ЛР 1
2. Чувство гражданственности – ЛР 2
3. Уважение к Закону – ЛР 3
4. Уважение к труду и человеку труда – ЛР 4
5. Уважение к памяти защитников Отечества – ЛР 5
6. Уважение к старшему поколению – ЛР 6
7. Чувство взаимного уважения – ЛР 7
8. Уважение к культуре и многонациональным традициям – ЛР 8
9. Бережное отношение к собственному здоровью – ЛР 9
10. Бережное отношение к природе – ЛР 10
11. Эстетические чувства – ЛР 11
12. Уважение к ценностям семьи – ЛР 12

| ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы) | Код ЛР |
|---|---------------|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

...образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, **а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации...**(ст.2, п.9 ФЗ-273)

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ:

- ОБЪЕМ
- СОЖЕРЖАНИЕ
- УСЛОВИЯ
- РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
- КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

АНАЛОГИЧНО В ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ (ст.2, п.10 и ст.12.ч.9.1. ФЗ-273)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПООП

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы,
п. 4.3. Личностные результаты

Приложение 1. Примерная рабочая программа профессионального модуля

Раздел 1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля,
п. 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Приложение 2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины,
п. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Раздел 2. Структура и содержание учебной дисциплины,
п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Примерный календарный план воспитательной работы

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

воспитание - *деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся ... (ст.2, п.2. ФЗ-273)*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**ПОМОЩЬ В РАЗВИТИИ
ЛИЧНОСТИ**



**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ**



В ЧЬИХ ИНТЕРЕСАХ МЫ ВОСПИТЫВАЕМ ЛИЧНОСТЬ?

ЦЕННОСТЬ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ



ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА



**ПОМОЩЬ В РАЗВИТИИ
ЛИЧНОСТИ**



ДЛЯ ОБЩЕСТВА



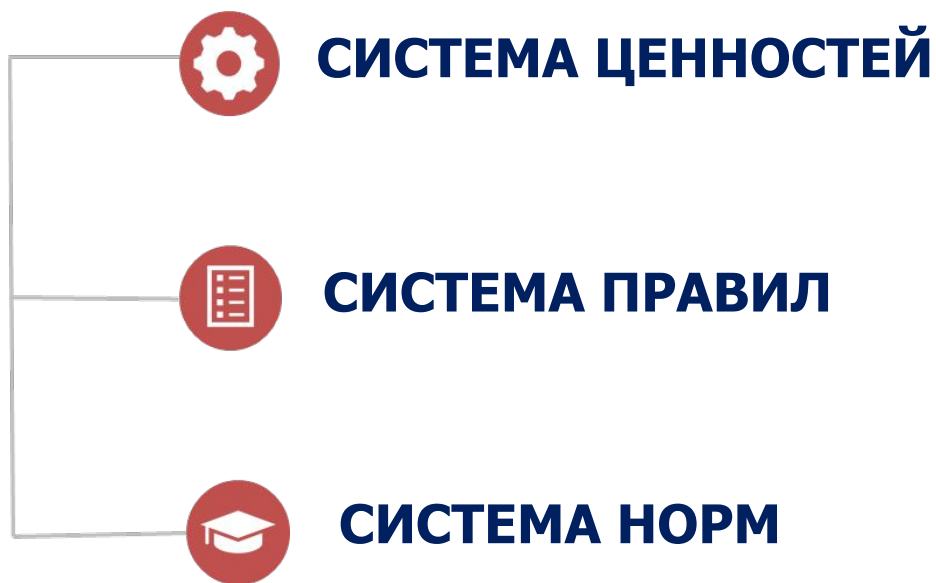
**ТРАНСЛЯЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ
ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**



ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

...на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,... (ст.2, п.2. ФЗ-273)

ОСНОВАНИЯ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ВОСПИТАНИЕ В СПО

СПО готовит к выходу на рынок труда

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ В СПО – формирование из иждивенца в кормильца

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

**СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ**



**ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ**



МАРГИНАЛ



В России в категорию NEET
попадают 15 % молодых людей



КОРЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ ЧЕЛОВЕКА

ПРОБЛЕМА ПЕРЕНОСА ИЗ ОБРАЗОВАНИЯ В ЖИЗНЬ

ИЗ МОДЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



В РЕАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ



ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПИТАНИЯ

ТРИ ГЛАВНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТИ:

01

Воспитывает успех, а неуспешность приносит разочарованность в себе

02

Воспитывает деятельность, а не нотации

03

Воспитывает общение в процессе деятельности

ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ

ПОСТУПОК
▼
ПРИВЫЧКА
▼
ХАРАКТЕР
▼
СУДЬБА

ОТНОШЕНИЯ
▼
ЦЕННОСТЬ
▼
ПРИНЦИПЫ
▼
ЛИЧНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – практическая, полезная

ОБЩЕНИЕ – равноуровневое, деловое

ВПЕЧАТЛЕНИЯ – пример, сопереживание

ИГРА – правила, достижение результата

УЧЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ – каждый день, что-то новое, интересное, важное

ФИРО РАНХиГС и журнал «Профессиональное образование и рынок труда» объявляет конкурсный отбор эссе и статей в тематический номер, посвященный региональным практикам организации системы воспитания в СПО. Конкурс бесплатный, эссе и статьи-победители будут опубликованы также бесплатно в тематическом номере журнала [Более подробная информация по ссылке](https://www.facebook.com/305588909638512/posts/1622266344637422/)

<https://www.facebook.com/305588909638512/posts/1622266344637422/>



KOLN a. Rh. Der Dom. - COLOGNE. The Cathedral. - COLOGNE. La cathédrale.