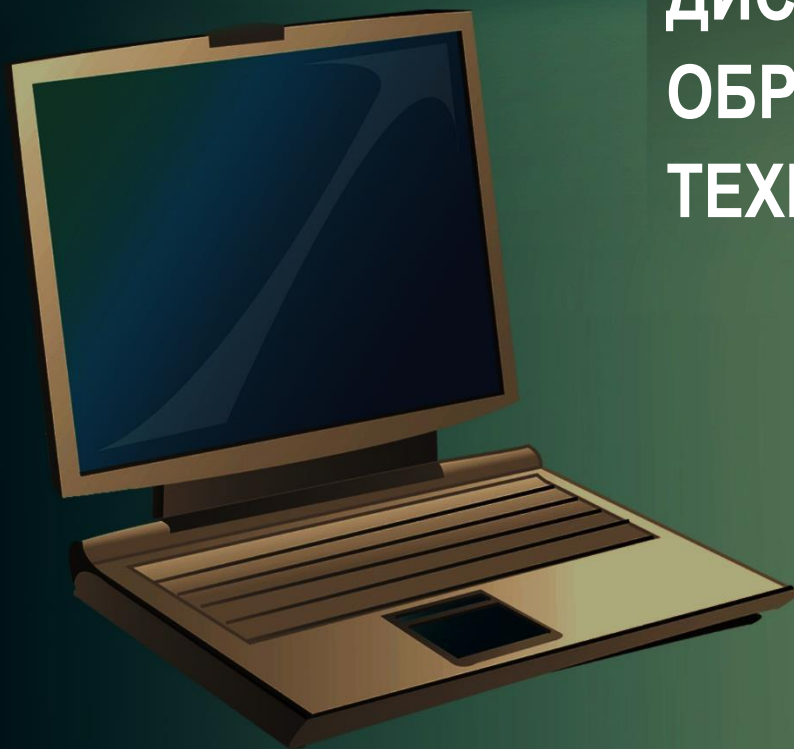




СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Е.Р.Водолеева,
заведующий
заочным отделением
ГБПОУ «Пермский колледж
транспорта и сервиса»

Федеральный закон

от 29.12.2012

№ 273-ФЗ

"Об образовании

в Российской

Федерации"



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 23 » августа 2017 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 816

Москва
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 48226
от 18 сентября 2017 г.

Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1 ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4: ст. 4292; 2017, № 18, ст. 267 о Министерстве образования постановлением Правительства (Собрание законодательства Р ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 41 ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 1

1. Утвердить прилагае

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «13» августа 2017 г. № 816

ПОРЯДОК

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Приказ - 05

1. Настоящий Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

2. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее – организации), реализуют образовательные программы или их части с применением

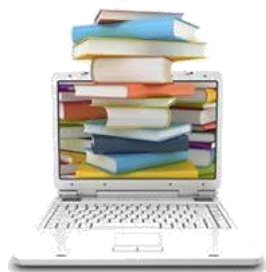
¹ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1 ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670; № 31, ст. 4765) (далее – Федеральный закон № 273).

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.



СРЕДСТВА ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ



Электронные
информационные
ресурсы



Электронные
образовательные
ресурсы



Информационно-
телекоммуникационные
технологии

Дистанционные образовательные технологии

понимаются
образовательные технологии,
реализуемые
в основном с применением
информационно-телекоммуникационных
сетей
при опосредованном
(на расстоянии)
взаимодействии
обучающихся
и педагогических работников.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ на заочном отделении



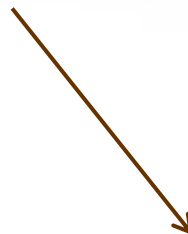
Реализация
обучения
различных
категорий
населения



Повышение
качества
подготовки
специалистов



Совершенствование
УМК (ЭУМК)



Внедрение ДОТ
и интерактивных
методов обучения

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Доступность и открытость
- Гибкость
- Индивидуальный подход работы с обучающимся
- Возможность доступа к ЭУМК
- Оперативность обмена информацией

СРЕДСТВА информационно-коммуникационных технологий

- САЙТ
- Электронная библиотека
- ЭУМК
- WEB-приложения (Canvas, Moodle, QR-code)
- Электронная почта
- Социальные сети



Проблемы использования ДОТ

- Недостаточный уровень информационных компетенций участников образовательного процесса
- Недостаточная заполняемость и обновление ЭУМК
- Ограниченные возможности работы компьютерной техники и сайта.
- Недоступность учебной литературы в электронном виде
- Необходимость в персональном компьютере и доступе в Интернет

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по совершенствованию работы

с дистанционными технологиями

1. Повышение компьютерной грамотности педагогов и обучающихся
2. Размещение и постоянное обновление материалов ЭУМК на сайте
3. Внедрение системы электронных библиотек
4. Использование облачных хранилищ данных
5. Применение различных информационных площадок в обучающем процессе.



Пермский колледж транспорта и сервиса

+7 (342) 267-07-45
avtokolledzh@mail.ru
Пермь, улица Ивана Франко, д. 39
Пермь, улица Капитанская, д. 22



- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Студентам**
- Абитуриентам
- МФЦПК
- Региональные УМО
- Галерея
- Виртуальный музей
- Студенческая жизнь
- Вакансии
- Дневное отделение
- Заочное отделение
- WorldSkills
- Школа безопасности
- Абилимпикс

Версия для
слабовидящих

I Курс

Для всех специальностей

— Студентам

Дневное отделение

График учебного
процесса

Государственная
итоговая
аттестация

БЖД	Образовательный маршрут Контрольная работа Вопросы к зачету
Электротехника	Образовательный маршрут Вопросы к экзамену Контрольная работа
Информатика	Образовательный маршрут Вопросы к зачету
История	Образовательный маршрут Вопросы к зачету Контрольная работа
Математика	Образовательный маршрут по дисциплине Контрольная работа

График учебного
процесса

Государственная
итоговая аттестация

Расписание звонков

Расписание занятий

Расписание
консультаций

График сдачи работ

Образовательный
маршрут

В помощь студенту

— Студентам

Дневное отделение

График учебного процесса

Государственная итоговая аттестация

Расписание звонков

Расписание занятий

Расписание консультаций

Образовательный маршрут

В помощь студенту

Заочное отделение

График учебного процесса

БЖД	Образовательный маршрут по дисциплине Контрольная работа Вопросы к зачету
Электротехника	Образовательный маршрут по дисциплине Вопросы к экзамену Контрольная работа
Информатика	Образовательный маршрут по дисциплине Вопросы к зачету
История	Образовательный маршрут по дисциплине Вопросы к зачету Контрольная работа
Математика	Образовательный маршрут по дисциплине Контрольная работа Вопросы к зачету
Экологические основы природопользования	Образовательный маршрут по дисциплине Вопросы к зачету

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса	Образовательный маршрут по дисциплине Вопросы к экзамену
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса	Образовательный маршрут по дисциплине Вопросы к зачету Контрольная работа
МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте	Образовательный маршрут по дисциплине Вопросы к зачету Контрольная работа
	Образовательный маршрут по дисциплине

ОБЛАЧНЫЕ ХРАНИЛИЩА ДАННЫХ

- Высокая доступность
- Организация совместной работы
- Масштабируемость
- Информационная безопасность





canvas

☰ ЕН.01 (2) > Модули



CANVAS
FREE FOR TEACHER



Аккаунт



Информационная панель



Курсы



Календарь



Входящие



Commons



Справка



Домашняя страница

Объявления

Задания

Обсуждения

Оценки

Пользователи

Страницы

Файлы

Программа обучения

Результаты

Контрольные работы

Модули

Конференции

Совместные работы

Attendance

New Analytics

Настройки

Просмотреть ход выполнения

+ Модуль



☰ Введение



☰ описание курса



☰ Функция одной переменной



☰ функция.pptx



☰ графики.jpg



☰ тригонометрические.jpg



☰ Задание 1.
2 баллов



☰ Задание 2.
2 баллов



☰ Тест 1
10 баллов





canvas

☰ ЕН.01 (2) > Оценки

Табель успеваемости ▾ Просмотреть ▾ Действия ▾



Поиск...

Имя учащегося	ПР Из 25	Тест 1 Из 10	Тест 2 Из 14	Задание 1. Из 2	Задание 2. Из 2	Т.. Н..	П.. Н..	Т.. Н..	Задания	Всего
Долгих Кирилл	-	-	-	-	-				-	-
Равилов Кирилл	-	-	-	-	-				-	-
Кочнев	-	-	-	-	-				-	-
Лебедева Ксения	-	-	-	-	-				-	-
Баракин Максим	-	-	-	-	-				-	-
Межевой Максим	-	-	-	-	-				-	-
Рачев Максим	-	1	-	-	-				10%	10%
Никулин Сергей Михайлович			13						92,86%	92,86%
Сунцев Никита	-		-	-	-				-	-
Гайдуков Олег	-	-	-	-	-				-	-
Сазонов Пантелей	-	-	-	-	-				-	-
Морозова Полина	20			2	2				82,76%	82,76%
Кичигин Роман	-	-	-	-	-				-	-
Лузин Сергей	-		14	-	-				100%	100%
Зиганшин Павел Тахирович	-		-	-	-				-	-
Вараксин Р. Ю.	-	3	-	-	-				30%	30%
Гертман Александр Юрьевич	-	5,33	11		-				68,06%	68,06%
Драчев Ярослав	-	1	-	-	-				10%	10%



Аккаунт



Информационная панель



Курсы



Календарь



Входящие



Commons



Справка



QR-код

Вариант 3

Упр.1. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных.

1. Shot, long, wide, dirty, clean, dark, light, thick, thin, cold, dry, silly, weak, tall, strong, heavy, happy, big.
2. Beautiful, old, bad, great, poor, large, good, brave, cheap, hot, pretty, friendly, careful, stupid, narrow, dangerous, young.
3. Rich, interesting, expensive, comfortable, intelligent, strange, difficult, quick, easy, rude, cheerful, fast, hopeful, lazy.

ВАШ QR-КОД:



ВАШ QR-КОД:



Упр. 2. Образуйте форму множественного числа.

<u>church</u>	sheep	restaurant	country
<u>gentleman</u>	leaf	wolf	man
<u>goose</u>	box	deer	swine
<u>student</u>	potato	cartoon	ox



Основное меню ▾

 Moodle

Администрирование ▾

- Уведомления
- ▢ Пользователи
- ▢ Курсы
- ▢ Оценки
- ▢ Местонахождение
- ▢ Язык
- ▢ Модули
- ▢ Безопасность
- ▢ Внешний вид
- ▢ Главная страница
- ▢ Сервер
- ▢ Сетевое взаимодействие
- ▢ Отчеты
- ▢ Разное

Доступные курсы

Гуманная педагогикаAdministrator: [В. Г. Маняхина](#)

Краткое изложение идей гуманной педагогики.

Информационные технологии в образованииAdministrator: [В. Г. Маняхина](#)

Проект 1 и 2 гр. магистр. 1 курс

СПО в образованииAdministrator: [В. Г. Маняхина](#)

Проект 10 гр. 5 курса

Творческая педагогическая мастерская

Календарь ▾

◀ декабрь 2008 ▶

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Навигация**Настройки**

- Управление курсом
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Оценки
 - Показатели
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт
 - Опубликовать
 - Очистка
 - Банк вопросов
 - Файлы курса (устаревшее хранилище)

[► Переключиться к роли...](#)[► Настройки моего профиля](#)[► Администрирование](#) [Вопросы и ответы](#)[Пример оформления отчета по лабораторной работе](#)[Просмотр результатов теста](#)[Рекомендуемые учебники и методические указания](#)**РГР (для гр. ММ-111,112,113)**[Расчетно-графическая работа](#)

17 Февраль - 23 Февраль
1 неделя

**Базовые понятия алгоритмизации и программирования.
Алгоритм "Следование"**[Лекция №1. Основные понятия программирования. Алгоритм "Следование"](#)[Лекция-презентация. Основы программирования. Алгоритм "Следование"](#) презентация PowerPoint, 191Кбайт[Л.р.№1. Базовые операции в VBA](#)

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- Удобство и доступность.
- Практичность.
- Компактность.
- Полезные функции (личный кабинет, создание закладок, личная книжная полка).
- Перевод иностранных изданий.
- Проверка на плагиат.



ЭБС Знаниум

znanium.com

электронно-библиотечная
система

The screenshot shows the homepage of the Znanium electronic library system. At the top left is the logo 'znanium.com' with the tagline 'электронно-библиотечная система'. To the right of the logo is a navigation menu with links: 'Мой каталог', 'Весь каталог', 'Коллекции', 'О проекте', 'Контакты', and 'Помощь'. Further right is a shopping cart icon with a '0' and the text 'abonent-12296'. Below the navigation is a search bar with the placeholder text 'Поиск по ISBN, издательству, автору, заглавию, аннотации, тексту' and a magnifying glass icon. The main content area features a large, bold white heading: 'Приветствуем Вас на Научно-образовательном портале Znanium!'. Below the heading is a grid of 15 menu items, each with a small star icon: 'Discovery Znanium', 'Публичным библиотекам', 'Периодика', 'Энциклопедия Znanium', 'Web-квесты', 'Издательства', 'Бакалавриат', 'Образовательные проекты', 'Монографии', 'СПО', 'Свободный доступ', 'Вебинары', 'Магистратура', 'Включенное в ПООП', and 'ТОП-50 востребованных профессий СПО'.

znanium.com
электронно-библиотечная система

Мой каталог Весь каталог Коллекции О проекте Контакты Помощь

abonent-12296

Поиск по ISBN, издательству, автору, заглавию, аннотации, тексту

Приветствуем Вас на Научно-образовательном портале Znanium!

- Discovery Znanium
- Публичным библиотекам
- Периодика
- Энциклопедия Znanium
- Web-квесты
- Издательства
- Бакалавриат
- Образовательные проекты
- Монографии
- СПО
- Свободный доступ
- Вебинары
- Магистратура
- Включенное в ПООП
- ТОП-50 востребованных профессий СПО