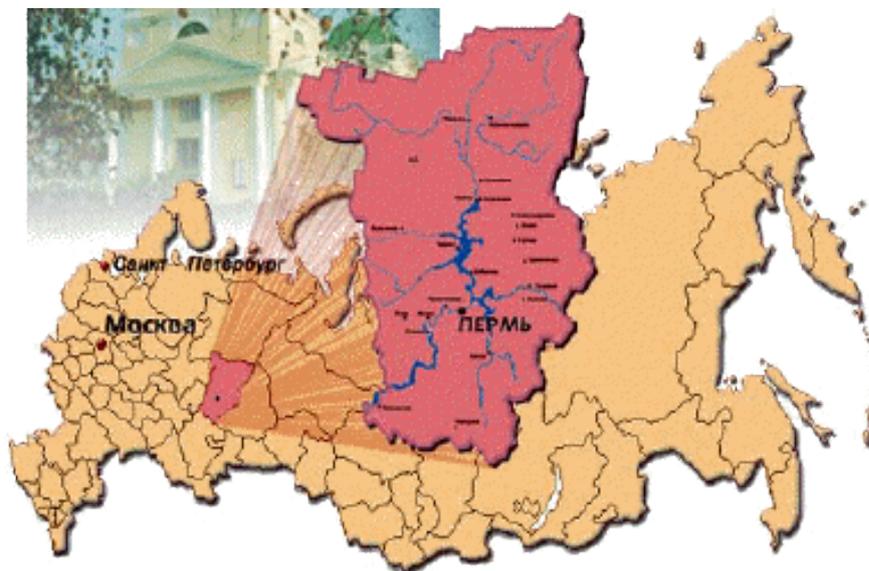


Министерство образования и науки Пермского края  
ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
БИНАРНОГО ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЛАБИРИНТ  
«МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ»**

**Учебные дисциплины: история и литература**

**Разработчики:** преподаватель истории Спирина Е.Б.,  
преподаватель русского языка и литературы  
Грошева Т.М.

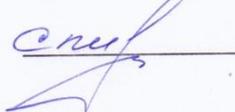
5 декабря 2019 года

Пермь

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ОО, ОГСЭ и ЕН  
№3 от 18 ноября 2019г.

Председатель ПЦК

 Спирина Е.Б.

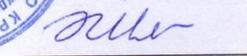
УТВЕРЖДЕНО и

РЕКОМЕНДОВАНО

к участию в Фестивале

«Мастерство и вдохновение»

Зам. директора по УР

 Шлегель И.В.

20 ноября 2019г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Бинарное внеклассное мероприятие «Мой Пермский край» проводится по учебным дисциплинам ОУД. 05 История и ОУД. 02 Литература в рамках интегрированной образовательной технологии.

Бинарная форма мероприятия позволяет преподавателям

- синтезировать знания учебных дисциплин;
- развивать у обучающихся интеллектуальное и творческое начало;
- совершенствовать коммуникативную, познавательную, культуроведческую, информационную, краеведческую, общекультурную компетенции, что, в свою очередь, способствует воспитанию конкурентоспособного специалиста, умеющего эффективно общаться в различных сферах, соблюдая установленные нормы взаимоотношений, свободно ориентироваться и саморазвиваться в быстро меняющемся информационном пространстве.

Актуальность темы мероприятия не вызывает сомнений. «Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества», - сказал Д.С. Лихачев. Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть система духовно - нравственных ориентиров, которые проявляются в уважение к родному языку, к самобытной культуре, к памяти предков, к сохранению и преумножению традиций страны и малой родины.

Основной целью, заложенной в Концепции модернизации российского образования, является «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности...»

Для подготовки такого работника необходима не только образовательная, но и воспитательная среда, чтобы из стен колледжа вышел высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся являются базовые национальные ценности. 1 декабря – день рождения многонационального Пермского края, который славится своей богатой историей и культурой, выдающимися людьми и достижениями.

Мероприятие сопровождается красочной мультимедийной презентацией с видеоматериалами. Поскольку 95% поступающей информации человек воспринимает визуально, то презентация позволяет обучающимся наглядно представить материал, облегчает его восприятие, способствует рациональному использованию времени, развитию эстетического вкуса, общекультурных компетенций, интереса к учебным дисциплинам «История» и «Литература».

## ПЛАН ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

**Тема:** Мой Пермский край

**Учебные дисциплины:** ОУД. 05 История и ОУД. 02 Литература

**Количество обучающихся:** 12

**Время:** 45 минут

**Форма:** интеллектуальный лабиринт

**Методы:**

- *по источнику получения знаний:* словесные, наглядные, практические;  
- *по степени взаимодействия со студентами:* групповая и коллективная работа;

- *по степени самостоятельности и активности познавательной деятельности обучающихся:* частично-поисковый.

**Технологии:** информационно - коммуникационные, личностно и практико – ориентированные, саморазвития.

**Опорные понятия:** Пермский край, административные центры, границы, Коми – Пермский автономный округ, Приволжский федеральный округ, литературные памятники, литературные традиции, знаменитые люди.

**Формируемые компетенции:** коммуникативная, познавательная, культуроведческая, информационная, краеведческая, общекультурная, социального взаимодействия.

**Цель:** создать условия для развития интеллектуально - познавательной деятельности обучающихся

**Задачи:**

- закрепить и углубить знания обучающихся о Пермском крае;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей, умений анализировать, классифицировать, рассуждать, осуществлять самоконтроль и самооценку, участвовать в групповом обсуждении;
- стимулировать субъективную позицию обучающихся, их инициативу и самостоятельность;
- способствовать формированию навыков культуры труда, ответственности за результаты своего труда, общения и самоорганизации;
- способствовать формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- создать атмосферу взаимоуважения, толерантности и ситуации успеха;
- продолжить воспитание чувства гражданственности, патриотизма;
- развивать установку на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края.

**Материально – техническое оснащение:** компьютер, экран, проектор

**Дидактическое оснащение:**

- дидактические материалы;
- мультимедийная презентация;
- видеоматериалы.

**Межпредметные связи:** история, география, литература, краеведение.

**Формы организации учебной деятельности:** групповая и коллективная

**Диагностика результатов деятельности:**

1. Самооценка и оценка со стороны преподавателя.
2. Рефлексия.
3. Выполнение групповой и коллективной работы.

**Список использованных источников:**

1. Боровская Л.А., Жесткова Н.С., Цветова О.Д. Наш Пермский край [Текст] / Л.А. Боровская, Н.С. Жесткова, О.Д. Цветова. - Пермь ПГПУ, 2012г.
2. Дней и лет круговорот [Текст]: календарь-справочник города Перми и Пермского края / Агентство по делам архивов Пермского края, Гос. краевое науч. учреждение «Гос. архив Пермского края», Муниципальное бюджетное учреждение «Архив г. Перми»; [сост. О. А. Мельчакова]. - Пермь: Пушка, 2015. - 479 с.
3. Ефимович Я.А. Методическая разработка «Технологическая карта внеурочного мероприятия по ФГОС» [Текст] // Молодой ученый. - 2015. -№24. - С. 945-948. - URL <https://moluch.ru/archive/104/24596/> (дата обращения: 13.11.2019).
4. Равкин З.И. Педагогическое стимулирование нравственного развития и познавательной активности школьников [Текст] / З.И. Равкин. – Киров - Йошкар-Ола: КГПИ, 2014.- 47с.
5. Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике [Текст] / Г.И. Щукина. - М., 2013. - 352с.
6. Эренбург Б.А. Пермский край: фотоальбом. [Текст] / Эренбург Б.А. - Пермь: Сенатор, 2013. - 200 с., ил.
7. [http://vetta.tv/telecasts/ya\\_zdes\\_givu](http://vetta.tv/telecasts/ya_zdes_givu)
8. <http://uraloved.ru/naturalist>
9. <http://nashural.ru/index.htm>
10. <http://www.perm.ru/>

## КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Этап	Деятельность преподавателей	Деятельность обучающихся
1.	Организационный	<b>Преподаватель истории:</b> приветственное слово.	Приветствуют преподавателей.
2.	Мотивация к интеллектуальной деятельности	<p><b>Преподаватель истории:</b> «Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества», - сказал Д.С. Лихачев.</p> <p><b>Видео</b></p> <p><b>Преподаватель литературы:</b> Наше сегодняшнее мероприятие – интеллектуальную игру - мы посвящаем Дню рождения Пермского края. Поработаем с географической картой, вспомним имена знаменитых людей, назовем литературные памятники и традиции Пермского края. И все это предстоит сделать двум командам. Знакомьтесь: <b>«Пермяки – соленые уши» и «Пермские медведи»</b> (выставляются таблички с названиями команд на столы).</p>	Воспринимают информацию. Просматривают видео. Команды приветствуют друг друга.
3.	«Географическая карта Пермского края»	<p><b>Преподаватель истории:</b> А начнем мы движение по лабиринту с первого этапа: <b>«Географическая карта Пермского края».</b> Каждому человеку дорог край, где он родился, где живет и вкладывает частичку своей души, труда в его процветание. Проверим, насколько хорошо вы знаете историю и географию нашей малой Родины. За каждый правильный ответ команды получают по одному баллу.</p> <p><b>Задания командам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отметьте на контурной карте и запишите в листе ответов административные центры Пермского края и Коми-Пермяцкого автономного округа.</li> <li>2. Пермский край расположен на стыке двух частей света – Европы и Азии. Он является субъектом Российской Федерации и входит в состав федерального округа, название которого предлагаю командам записать в листе ответов под № 2.</li> <li>3. Границы Пермского края очень извилистые и имеют протяжённость более 2 тысяч км. Край граничит с пятью субъектами РФ. Используя лист ответов, выберите эти субъекты и отметьте цифрами на контурной карте, с какими республиками и областями граничит Пермский край. Проверка ответов по слайдам.</li> </ol> <p><b>Преподаватель литературы:</b> проверяет ответы команд. Проставляет баллы.</p> <p><b>Преподаватель истории:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Блиц-вопросы. Представители команды, решившей дать ответ, поднимают руку. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектурно - этнографический музей под открытым небом.</li> <li>2. В каком городе Пермского края находится музей каски?</li> <li>3. Когда-то про этот город Пермского края говорили: «Это уральская кочегарка!»</li> <li>4. Самый старинный город Пермского края</li> <li>5. Город – «насекомое»</li> </ol> </li> </ol>	Выполняют задания. Работают с географической картой. Заполняют листы ответов.

		<p>6. В этом городе добывают то, без чего не садятся за стол?</p> <p>7. Город-столица воздухоплавания, здесь ежегодно проходит фестиваль «Небесная ярмарка»</p> <p>8. Город-столица леса</p> <p>9. Посёлок в Пермском крае – столица русского самовара</p> <p>10. Село – медовая столица Прикамья.</p> <p>Проверка ответов по слайдам.</p> <p><b>Преподаватель литературы:</b> подводит итоги 1 этапа. Объявляет результаты.</p>	
4.	«Литературные памятники Пермского края»	<p><b>Преподаватель литературы:</b> Пермский край очень богат литературными традициями и памятниками. Командам предлагается выполнить задания второго этапа «<b>Литературные памятники Пермского края</b>»: установить соответствие между текстом и иллюстрацией и назвать памятник. Проверка ответов по слайдам.</p> <p><b>Преподаватель истории:</b> подводит итоги 2 этапа. Объявляет результаты.</p>	<p>Воспринимают информацию. Выполняют и проверяют задания.</p>
5.	«Знаменитые люди Пермского края»	<p><b>Преподаватель истории:</b> на историю Пермского края повлияли разные люди: и государственные деятели, и крестьяне, и военные, и врачи, и изобретатели, и писатели. Благодаря им, Прикамье изменилось, о пермяках узнали во всей России и во всём мире.</p> <p>Командам предлагается по трем подсказкам узнать человека, внесшего значительный вклад в историю Пермского края. При использовании одной подсказки начисляется три балла, двух – два, трех – один балл. Представители команды, решившей дать ответ, поднимают руку.</p> <p><b>Вопрос 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этот казачий атаман был принят на службу царскими людьми, промышленниками Строгановыми. Вместе с дружиной он отправился в военный поход, чтобы защитить пермские земли от набегов тюркских племён.</li> <li>2. Результатом похода стало присоединение огромной территории – Сибири – к Российскому государству.</li> <li>3. В память о нем в Пермском крае (посёлок Орёл Усольского района) поставлен памятник, его именем названа гора в Кунгурском районе, улицы Перми и Березников, о нём сложены легенды и написаны книги.</li> </ol> <p><b>Вопрос 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. До того, как стать государственным деятелем, он служил в армии – участвовал во многих сражениях за русскую землю, был ранен. Впоследствии, будучи на уральской земле, он очень многое сделал для развития Перми и пермских земель. Он лично выбирал место для Егошихинского завода и заводского посёлка, сам составлял строительные чертежи.</li> <li>2. Весьма заботился и об образовании. Благодаря ему, были открыты одни из первых уральских школ: арифметическая – в городе Кунгуре, цифирная – в городе Соликамске, горная – в посёлке Егошихинского завода.</li> <li>3. В его честь, как основателя города, в Перми в Разгуляе установлен памятник.</li> </ol> <p><b>Вопрос 3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большую часть своей жизни этот инженер и изобретатель</li> </ol>	<p>Воспринимают информацию. Отвечают на вопросы.</p>

		<p>посвятил Мотовилихинскому заводу. Его жизнь также связана и с Пермскими казенными пушечными заводами, где он занимал должность горного начальника (директора).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>В Перми его именем названа улица в Мотовилихинском районе и политехнический колледж, на площади Дружбы ему установлен памятник.</li> <li>Он изобрёл электросварку, с помощью которой теперь во всём мире соединяют металлы — создают машины, корабли, возводят высотные дома.</li> </ol> <p><b>Вопрос 4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Родился на Урале в поселке Турьинские Рудники в семье священника. Успешно окончил духовное училище, Пермскую духовную семинарию и университет.</li> <li>Профессор, а затем директор, Петербургского электротехнического института.</li> <li>Изобретатель радио.</li> </ol> <p><b>Вопрос 5:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Русский театральный и художественный деятель, антрепренёр.</li> <li>Организатор труппы «Русский балет» и «Русских сезонов» - ежегодных зарубежных выступлений русских артистов в Париже.</li> <li>В его родовом доме в Перми с 1992 года размещается гимназия, носящая его имя. По инициативе пермского театра оперы и балета в Перми проводится фестиваль, названный его именем.</li> </ol> <p>Проверка по слайдам.  <b>Преподаватель литературы:</b> подводит итоги 3 этапа. Объявляет результаты.</p>	
6.	«Литературные традиции Пермского края»	<p><b>Преподаватель литературы:</b> с историей Пермского края связаны имена известных писателей и поэтов. Командам предлагаются некоторые факты из их жизни. Необходимо узнать поэта (писателя). Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.</p> <p><b>Задание 1:</b>  В Перми, недалеко от Пушкинской библиотеки, в Театральном сквере, в 2009 году появился памятник этому лауреату Нобелевской премии по литературе, автору знаменитого романа «Доктор Живаго», в котором он описывает город Юртин, имея в виду Пермь, куда он приезжал в 1916г.</p> <p><b>Задание 2:</b>  Он дважды бывал в Перми: в апреле 1890г. по пути на остров Сахалин и летом 1902г., направляясь по приглашению Саввы Морозова в его имение во Всеволодо-Вильву.  Его фраза в письме к М. Горькому о том, что действие в пьесе «Три сестры» «происходит в провинциальном городе, вроде Перми», стала основой мифа о Перми – городе трёх сестёр. Сёстры Циммерман — яркие представительницы пермской интеллигенции начала 20 века — вполне подходят на эту роль.</p> <p><b>Задание 3:</b>  Автор знаменитой сказки «Серая шейка», писатель – публицист, выпускник Пермской духовной семинарии. Прикамье и Пермь представлены в нескольких его</p>	<p>Воспринимают информацию. Выполняют задания. Заполняют листы ответов.</p>

		<p>произведениях. Семнадцатилетним юношей он совершил свое первое путешествие по реке Чусовой на барках. Результатом поездки стал рассказ «В камнях», в котором он впервые подписал к своей фамилии приставку Сибиряк.</p> <p><b>Задание 4:</b> Современный писатель, носит одну из самых распространенных в нашей стране фамилий, автор романа – воспитания «Географ глобус пропил», по которому снят одноимённый х/фильм. Трижды номинировался на премию «Национальный бестселлер». Летом этого года в городе Губахе состоялись съемки фильма «Сердце Пармы» по его одноименному роману.</p> <p><b>Задание 5:</b> Участник Великой Отечественной войны, по окончании которой приехал в город Чусовой, работал на железной дороге. Первый свой рассказ опубликовал в газете «Чусовской рабочий». Последний его роман «Прокляты и убиты» вызвал бурное обсуждение и неоднозначную оценку литературной критики. Проверка по слайдам. <b>Преподаватель истории:</b> подводит итоги 4 этапа.</p>	
7.	«Поэтический подарок»	<p><b>Преподаватель литературы:</b> у Пермского края – день рождения. А что принято дарить в таких случаях? Правильно, подарки.</p> <p><b>Задание командам:</b> на столах – поэтические строчки. Надо расположить их в определенной последовательности, чтобы получилось стихотворение:</p> <p>Как Ты прекрасна, Пермская Земля! Прекрасна ты в любое время года. Когда в росе купаются поля, И в жаркий зной, и если непогода.</p> <p>Когда метель, люблю смотреть в окно А у меня дрова трещат в камине. Люблю мой Край родимый, всё равно, Пусть говорят, что лучше на чужбине.</p> <p>Давайте будем жить Его любя! Наш Пермский Край, от края и до края, В наследство, Богом данная Земля, Для Пермяков, Ты самая родная!</p> <p>Я предлагаю командам поздравить наш замечательный край и подарить ему стихотворение.</p> <p><b>Преподаватель истории:</b> подводит общий итог игры. Объявляет результаты. Дарит медали.</p>	<p>Воспринимают информацию. Выполняют задание. Затем каждый участник команды читает по одной строчке из стихотворения.</p>
8.	Рефлексия	<p><b>Преподаватель литературы:</b> заключительное слово. <b>Гимн Пермского края.</b></p>	<p>Встают и поют гимн.</p>





