

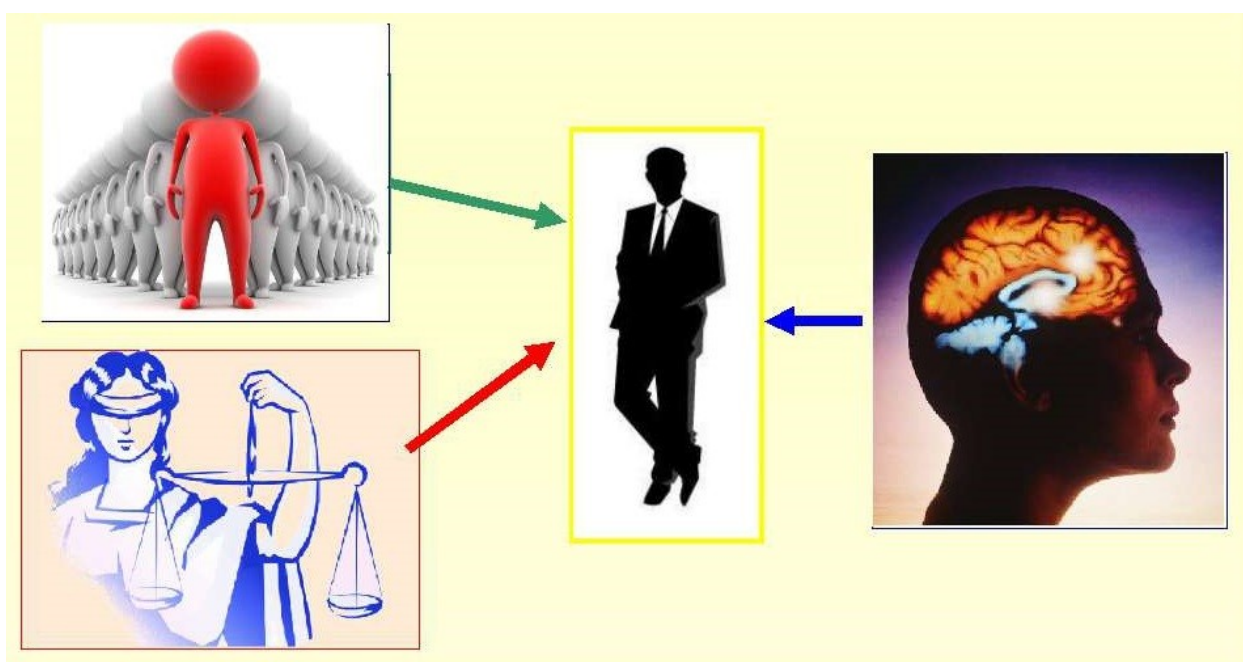
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский автодорожно-промышленный колледж»

Методическая разработка видеурока

«Социальные нормы»

ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)

Специальность: 46.01.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение



Автор: Журавлева Екатерина Сергеевна,
преподаватель общеобразовательных
дисциплин

Соликамск 2021

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК преподавателей
направления «Общеобразовательные
дисциплины»
Протокол № 4 от 12.11 2021 г.
Председатель ПЦК Собу Л.А.Собянина

**РЕКОМЕНДОВАНО К УЧАСТИЮ В
ФЕСТИВАЛЕ**

Зам. директора по учебно-методической работе
«Собу» Собу Лейрих
«Собу» Собу 2021 г.



Разработчик:
Журавлева Екатерина Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной
категории

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский автодорожно-промышленный колледж»**

Специальность: 46.01.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Дисциплина: «Обществознание (включая экономику и право)»

Преподаватель: Журавлева Екатерина Сергеевна

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Тема занятия: Социальные нормы

Формируемое умение, определенное стандартом (ФГОС): обучающийся должен уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Формируемые общие и профессиональные компетенции, определение стандартом (ФГОС):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

Цель занятия: Формирование представлений о социальных нормах

Задачи:

- Познакомить с видами социальных норм
- Способствовать формированию морально-положительных качеств студентов
- Создать условия для развития профессиональных качеств студентов

- Определить значение норм морали и эстетических норм в будущей профессии

Тип занятия: Урок ознакомления с новым материалом

Форма организации деятельности студентов:

- дистанционная (платформа ZOOM)
- фронтальная;
- групповая

Уровень освоения по ФГОС-З:

2 – продуктивный;

3 – творческий.

Методы:

1. По источнику знаний:

- *словесные:* беседа с использованием онлайн-платформы ZOOM и виртуальной доски Padlet с постановкой проблемного вопроса
- *наглядные:* демонстрация видеофрагментов, иллюстраций;
- *практические:* выполнение заданий в виртуальной доске Padlet, в сервисе Google-презентация, на платформе OnlineTestPad

2. По характеру познавательной деятельности:

- частично-поисковый;
- частично-творческий;

Организация деятельности и формирования опыта: погружение в социальную среду, работа с опорным конспектом, анализ предложенных ситуаций;

Методы контроля: экспресс-опрос, тестирование

Использованные педагогические технологии: компетентностно-ориентированный подход в обучении.

Межпредметные связи: история, мировая художественная культура, литература, профессиональная этика

Методическое обеспечение занятия:

- виртуальная доска Padlet по теме занятия «Социальные нормы», видеоролики на темы «Традиции и обычаи», «Встреча с секретарем», «Офисный имидж», «Делопроизводитель на рабочем месте».
 - ✓ алгоритм действия при работе на сервисе Google-презентация;

Техническое, информационное и материальное обеспечение занятия:

- компьютер;
- web-камера

Технологическая карта занятия

| № п/п | Этапы занятия | Время, мин | Задачи, решаемые на этапе | Содержание этапа | Формы, методы и средства обучения | Предполагаемый результат | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационный момент | 2 | Подготовка студентов к работе на занятии | Приветствие Организация внимания Настрой на урок | Фронтальная Средства наглядности: Виртуальная доска Padlet | Положительный эмоциональный фон. Готовность студентов к работе | ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| 2 | Целеполагание | 2 | Обеспечение мотивации и формулирование студентами темы и цели учебно-познавательной деятельности. | Формулирование темы и цели урока | Фронтальная Средства наглядности: Виртуальная доска Padlet | Познавательный интерес к теме. Определение темы и цели занятия | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| 3 | Формирование новых знаний | 12 | Создание условий для усвоения новых знаний | Вступительное слово преподавателя. Совместная работа преподавателя с | Фронтальная Средства наглядности: Виртуальная доска Padlet видеоролики | Познавательный интерес к теме. Усвоение информации | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | обучающимися Подготовка к практической работе | | | устойчивый интерес. ОК 3. Принимат решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.10 Логически верно, аргументирован о и ясно излагать устную и письменную речь |
| 4 | Применение новых знаний (практическая работа) | 5 | Групповое выполнение практического задания | Организация работы студентов при выполнении практического задания, консультирование студентов | Работа в группах Алгоритм выполнения практического задания Сервис Google- презентация | Активность студентов. Проявление практических и творческих способностей. | ОК 3. Принимат решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | <p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> |
| 5 | Презентация выполненной работы | 4 | Трансляция результатов работы студентов. | <p>Демонстрация и обоснование оптимального решения практической задачи.</p> <p>Оценка деятельности работы студентов преподавателем.</p> <p>Оценка результатов практической</p> | <p>Фронтальная</p> <p>Групповая</p> <p>Средства наглядности:</p> <p>Виртуальная доска Padlet</p> <p>Сервис Google-презентация</p> | <p>Активность студентов.</p> <p>Осознание результатов своей работы</p> | <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.10</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно излагать</p> |

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | работы | | | устную и письменную речь |
| 6 | Рефлексия | 2 | Обобщение знаний. Оценка эмоционального состояния студентов. | Расстановка акцентов. | Фронтальная Средства наглядности: Виртуальная доска Padlet | Положительные впечатления от занятия. Результативность урока. Достигнутый результат | ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь |
| 7 | Домашнее задание | 3 | Инструктаж по выполнению домашнего задания | | Фронтальная Виртуальная доска Padlet OnlineTestPad | | |