

ХІІІ КРАЕВАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ: КОНЦЕПЦИИ, ПОДХОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ»

25 февраля 2026г. в соответствии с планом работы Совета педагогов-психологов, преподавателей психологии профессиональных образовательных организаций Пермского края в ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж» состоялась **ХІІІ Краевая научно-практическая конференция «Психология: концепции, подходы, технологии»**.

Конференция проводилась с целью стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов в области психологии. Основные задачи конференции: создание условий для обобщения опыта психологов, педагогов-психологов, преподавателей образовательных учреждений по сопровождению реализации требований ФГОС; выявление и распространение психолого-педагогических инициатив, отражающих опыт деятельности по сопровождению приоритетных направлений развития современного образования; определение содержания и методов психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации требований ФГОС; привлечение активных студентов и обучающихся к решению проблем в области профессионального и личностного развития и саморазвития.

Широкий состав участников конференции: студенты, психологи, педагоги-психологи, преподаватели, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, позволил осветить с разных точек зрения актуальные и интересные психолого-педагогические темы. Всего в конференции приняли участие **21 образовательное учреждение, 37 студентов и 35 педагогов, всего 72 человека** из Перми, Соликамска, Чайковского, Кунгура, Березников.

Работали две секции: секция преподавателей и секция обучающихся ПОО Пермского края. Всего представлено **43 работы**, которые были посвящены вопросам саморазвития личности, построению успешной профессиональной карьеры, профилактике различных деструктивных явлений, проблемам взаимодействия родителей и подростков, социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

В СЕКЦИИ №1 «СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД МОЛОДЕЖИ НА ПСИХОЛОГИЮ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»

В номинации «Теоретические (реферативные) работы» награждаются:

Дипломом первой степени:

Овчинникова Мария Владимировна, тема работы: «Гендерные особенности детско-родительских конфликтов», руководитель: Черных Татьяна Евгеньевна, ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс».

Дипломом второй степени:

Семёнова Вера Вадимовна, тема работы: «Ментальное здоровье в цифровую эпоху для саморазвития современной молодежи», руководитель: Домрачева Лилия Александровна, ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления».

Дипломом третьей степени:

Пьяных Мария Денисовна, тема работы: «Саморазвитие личности как особый вид социальной активности», руководитель: Ежова Лидия Хамитовна, КГАПОУ «Пермский строительный колледж».

В номинации «Практические (исследовательские) работы» награждаются:

Дипломом первой степени:

Данилова Татьяна Владиславовна, тема «Коррекционно-развивающая работа с подростками с инвалидностью в условиях реабилитационных центров», руководитель Сырова Галина Владимировна, ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж».

Дипломом второй степени:

Рожкова Виктория Александровна, тема «Особенности социальных представлений об образе успешного студента среди молодежи», руководитель Костарева Кристина Дмитриевна, ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса».

Дипломом третьей степени:

Рунга Алеся Максимовна, тема «Личностная агрессивность и конфликтность в развитии социально-ответственного поведения студентов СПО (на основе методики Е.П. Ильина, П.А. Ковалёва)», руководитель Тюмина Евгения Алексеевна, ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс».

**В СЕКЦИИ №2 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

В номинации «Теоретические (реферативные) работы» награждаются:

Дипломом первой степени:

Томилова Юлия Алексеевна, преподаватель ГБПОУ «Пермский профессионально - педагогический колледж», тема: «Использование таксономии Блума в развитии личностных и профессиональных компетенций студентов специальности «Дошкольное образование».

Дипломом второй степени:

Цецегова Елена Владимировна, педагог-психолог ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса», тема: «Информационная травматизация как скрытая причина суицидального поведения и деструктивного мышления».

Дипломом третьей степени:

Канюкова Марина Владиленовна, преподаватель ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж», тема: «Адаптация обучающихся первых курсов в условиях обучения в колледже».

В номинации «Практические (исследовательские) работы» награждаются:

Дипломом первой степени:

Костарева Кристина Дмитриевна, преподаватель ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса», тема: «Цифровые риски студентов-активных пользователей интернета в современном образовании».

Дипломом второй степени:

Кутилова Маргарита Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж», тема: «Интеграция педагогических и психологических технологий в дипломном проектировании (на примере спектаклей «Победители» и «Ежик в тумане»)».

Пожелания и рекомендации экспертов:

Общие рекомендации:

1. Статья должна строго соответствовать правилам оформления.
2. Соблюдать наличие понятийного аппарата: цель, задачи, объект, предмет, методики исследования, гипотеза.

3. Если используется написание «статистический анализ», то это обозначает использование приложения SPSS, Statistica, Jamovi.
4. Обязательное использование внутритекстовых библиографических ссылок, регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
5. Акцент в статьях должен быть сделан на новизне исследования и теоретической, практической значимости.
6. Обязательная вычитка текста на отсутствие ошибок, а также форматирование текста по требованиям.

Для педагогов:

7. В формулировании целей и задач прописывать больше конкретных данных по группам и особенностям выбранных обучающихся.
8. При использовании искусственного интеллекта важно перерабатывать информацию под цели вашей работы.
9. В исследовательских работах выбирать разнообразные методы исследования, не останавливаясь на методах наблюдения и анализа литературы.
10. Добавлять больше практических рекомендаций, которые в дальнейшем могут быть использованы специалистами.
11. Более детально прорабатывать выводы, которые важно соотносить с целью работы.

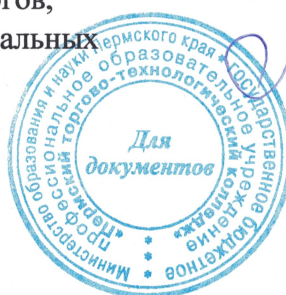
Что является важным в представленных педагогами работах:

- Рекомендованные методики для работы и способы реализации воспитательного компонента в виде интересных игр или алгоритма построения занятий и работы психолога в целом;
- Вовлеченность авторов в специфику работы, понимание не только методической базы, но и процесса реализации;
- Грамотно выстроенная структура работ, лаконичность и точность написания.

Материалы краевой конференции опубликованы в электронном сборнике.

Председатель Совета педагогов-психологов,
преподавателей психологии профессиональных
ПОО ПК

05.03.2026



М.Н. Мусаева