

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»



IV Краевой конкурс молодых педагогов
среднего профессионального образования «Старт в профессию: я- педагог»

Методическая разработка занятия
«Демографические процессы и их географические особенности»

ОУП 11. География

Специальность: 44.02.01. Дошкольное образование

Разработчик: Заплатин Антон Андреевич,
преподаватель географии
ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

Пермь 2026

Тема: «Демографические процессы и их географические особенности»

Основные понятия: демография, воспроизводство населения, демографическая пирамида, демографический взрыв, демографический кризис, демографическая политика.

Пояснительная записка: В методической разработке представлено учебное занятие по географии для студентов 1 курсов, специальности 44.02.01. Дошкольное образование. Занятие направлено на формирование понимания глобальных демографических процессов и их географических особенностей. Занятие построено на основе компетентного подхода с использованием интерактивных методов обучения.

Тип занятия: приобретение новых знаний.

Методологический подход: Компетентный подход. Позволяет формировать общие и профессиональные компетенции.

Реализуемые принципы обучения:

- формирование компетенций через практическую деятельность;
- осознанная познавательная деятельность;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- взаимодействие знаний, умений и навыков.

Дидактические:

Сформировать знания о современных демографических процессах и их географических особенностях.

Развивающие:

- способствовать развитию аналитического мышления через работу с демографическими пирамидами;
- создать условия для развития навыков работы с статистической информацией;
- развивать умения сравнительного анализа и прогнозирования

Воспитательные:

- воспитывать понимание глобальных проблем современности;

- формировать толерантное отношение к демографическим проблемам разных народов;

- способствовать развитию гражданской позиции и социальной ответственности.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся

индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная.

Методы обучения, педагогические технологии

Методы:

- словесные (эвристическая беседа, дискуссия);
- наглядные (демонстрация демографических пирамид, карт);
- практические (анализ статистических данных, работа в группах).

Технологии:

- технологии проблемного обучения;
- практико-ориентированная технология.

Междисциплинарные связи

- Обществознание;
- Экономика;
- Экология.

Материально-техническое оснащение занятия

Наглядные пособия: демографические пирамиды разных типов, политическая карта мира.

Раздаточный материал: пакеты документов для групповой работы, шаблоны для заполнения.

Технические средства: компьютер, интерактивная доска.

Формируемые компетенции:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Обрабатывать и анализировать статистическую информацию.

ПК 2.1. Учитывать социально-демографические факторы в профессиональной деятельности

Технологии контроля и оценивания

Технологии контроля и оценивания: технология рейтинговой оценки, критериальное оценивание.

Литература:

1. Максаковский В.П. География. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2022.
2. Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2021.
3. Интернет-ресурсы: populationpyramid.net, данные ООН, Росстат.

Технологическая карта занятия

Тема: «Демографический портрет планеты: от взрыва к кризису»

Тип занятия: изучение и первичное закрепление новых знаний

Время: 45 минут

Параметр	Содержание
Тема учебного занятия, курс	Демографические процессы и их географические особенности, 1-2 курс
Тип и форма учебного занятия	Тип: изучение и первичное закрепление новых знаний. Форма: проблемный урок с элементами деловой игры
Цели занятия (дидактические)	Сформировать систему знаний о современных демографических процессах и их влиянии на развитие стран мира
Задачи занятия (дидактические)	1. Изучить основы демографии и демографические пирамиды. 2. Проанализировать влияние демографии на дошкольное образование.. 3. Осознать важность профессии воспитателя в контексте демографических вызовов
Планируемые результаты	Общие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 Профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 2.1 (вариативно)
Проблемный вопрос / Проблемная ситуация	Как демографические процессы влияют на развитие стран и лично на наше будущее?
Организация пространства	Групповая работа по 4-5 человек, интерактивная зона для презентаций
Межпредметные связи	Обществознание, экономика, экология, математика
Используемые технологии	Проблемное обучение, ИКТ
Ресурсы	Интерактивная доска, раздаточные материалы, компьютеры с выходом в интернет

Этапы занятия

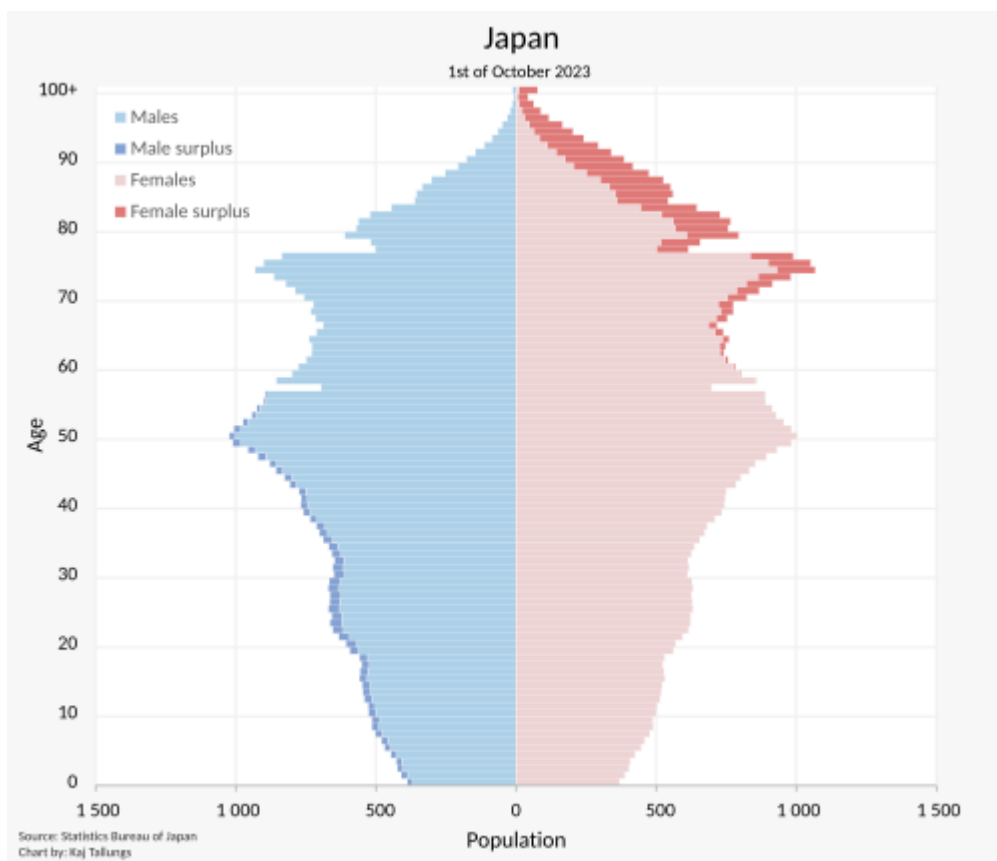
Деятельность преподавателя / Используемые приемы	Деятельность студентов	Формируемые способы деятельности
Мотивационно-ориентировочная часть (0-6 минут)		
Создание проблемной ситуации через визуальный ряд (2 фото), организация эвристической беседы	Активное выдвижение гипотез, формулирование проблемных вопросов	Понимание глобальных проблем, формулирование познавательных целей
Организация коллективного формулирования темы урока	Участие в дискуссии, коллективное формулирование темы урока	Развитие коммуникативных навыков, критического мышления
Операционно-познавательная часть (6-35 минут)		
Организация работы в группах, консультация, координация	Работа в командах, анализ демографических пирамид, подготовка презентаций	Аналитическое мышление, работа с информацией, командное взаимодействие
Проведение деловой игры "Совет ООН по демографическим вызовам"	Публичные выступления, аргументация позиции, ведение дискуссии	Ораторское мастерство, аргументация, принятие решений
Рефлексивно-оценочная часть (35-45 минут)		
Организация рефлексии, подведение итогов, оценивание	Самооценка, участие в итоговой дискуссии, формулирование выводов	Рефлексивные навыки, самооценка, систематизация знаний

Приложения к занятию

Приложение 1. Пакет документов для группы "Япония"

Справка: Высокоразвитая экономика. Низкая рождаемость (коэффициент 1.3), высокая продолжительность жизни (82 года). Ярко выраженное старение населения (доля старше 65 лет — 28%). Естественная убыль. Низкий уровень иммиграции.

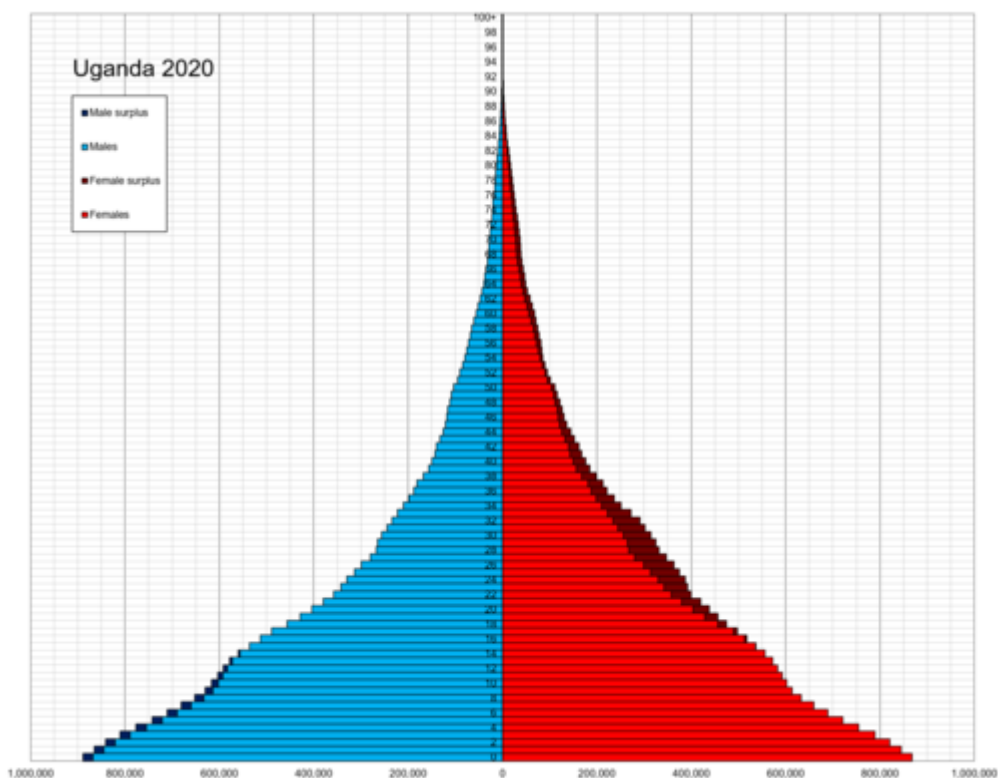
Пирамида: Сужающаяся (с узким основанием и широкой верхушкой). Форма «гриба» или «колокола».



Приложение 2. Пакет документов для группы "Уганда"

Справка: Развивающаяся страна с аграрной экономикой. Очень высокая рождаемость (коэффициент 4.8), низкая продолжительность жизни (64 года). Очень молодое население (доля детей до 15 лет — 45%). Высокий естественный прирост. Быстрый рост численности.

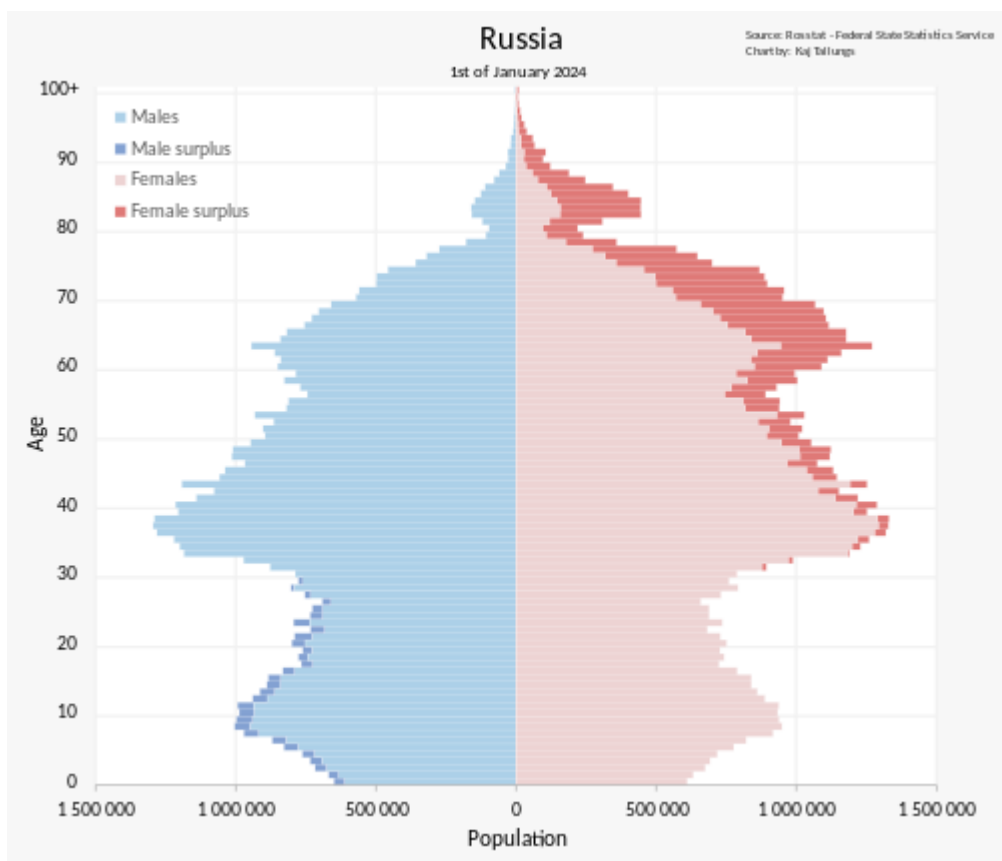
Пирамида: Расширяющаяся (широкое основание, резко сужающиеся верхние ступени). Классический треугольник.



Приложение 3. Пакет документов для группы "Россия"

Справка: Страна со средним уровнем дохода. Низкая рождаемость (1.6), низкая ожидаемая продолжительность жизни для региона (72 года, большой разрыв между мужчинами и женщинами). Демографическая яма в средних возрастах. Умеренная естественная убыль, компенсируемая частично миграцией.

Пирамида: Волнистая, деформированная («ёлочка» с провалами в возрастах 30-40 и 70+). Основание узкое.



Список инструментов для улучшения демографической ситуации (общий для всех команд)

1. **«Материнский капитал» и аналоги:** Крупные единовременные выплаты за рождение 2-го и последующих детей.
2. **Регулярные детские пособия:** Ежемесячные выплаты на детей до 3-х (или 18-ти) лет, зависящие от дохода семьи.
3. **Субсидирование ипотеки для семей с детьми:** Частичное погашение государством кредита или снижение ставки.
4. **Развитие сети ясельных групп (0-3 года):** Строительство государственных яслей с доступной оплатой.
5. **Гибкий график работы и поддержка молодых родителей:** Закон о частичной занятости, удалённой работе, защита от увольнения.
6. **Программы поддержки фертильности и ЭКО:** Бесплатное или льготное лечение бесплодия в государственных клиниках.
7. **Масштабная пропаганда семейных ценностей:** Социальная реклама, гранты на семейные проекты в СМИ.
8. **Повышение возраста выхода на пенсию:** Для снижения нагрузки на пенсионную систему при старении населения.
9. **Привлечение квалифицированных трудовых мигрантов:** Упрощённые программы получения ВНЖ и гражданства для нужных специалистов.
10. **Инвестиции в здравоохранение:** Профилактика, снижение смертности от предотвратимых причин (особенно среди мужчин трудоспособного возраста).
11. **Программы планирования семьи и полового просвещения:** Доступность контрацептивов, консультаций для снижения числа абортов и подростковых беременностей.
12. **Поддержка образования для девочек и женщин:** Повышение возраста вступления в брак и экономической независимости женщин.
13. **Создание комфортной городской среды для семей:** Парки, безопасные дворы, инфраструктура «город, удобный для детей».
14. **Налоговые вычеты на детей:** Снижение НДФЛ для родителей.
15. **Поддержка пожилых людей:** Развитие системы паллиативной помощи и активного долголетия, чтобы дети не тратили все ресурсы на уход за престарелыми родителями.

ИТОГОВЫЙ ЛИСТ КОМАНДЫ

Страна для анализа: _____

1. Краткий демографический диагноз (на основе справки и пирамиды):

- Главная проблема: _____
- Тип пирамиды: _____

2. Выбранные инструменты стабилизации (5-7 пунктов): Пронумеруйте в порядке приоритета (1 — самый важный и срочный).

Почему подходит именно нашей стране? (2-3 предложения)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Состав команды:

Аналитик-демограф: _____

Стратег-политолог: _____

Социолог-педагог: _____

Секретарь-оформитель: _____

3. Презентация и подведение итогов (5 минут)

Каждая команда (через секретаря-оформителя) представляет свой итоговый лист

Тест проверка знаний по теме «Демографические процессы и их географические особенности»

