

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верещагинский многопрофильный техникум»

Методическая разработка
занятия по теме «Декоративная кладка»
дисциплина ПД.1 Технология каменных работ
профессия 12680 Каменщик

Автор: Неволина Светлана Ивановна
преподаватель специальных дисциплин
Дата проведения занятия: 10-15 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
_____ А.Л.Черемных
01 декабря 2021г.

РАЗРАБОТАЛА:
преподаватель специальных дисциплин
_____ С.И.Неволина
01 декабря 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО к участию в XII Общероссийском фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение» 10-15 декабря 2021 года

Характеристика урока

<i>Дисциплина</i>	ПД.1 Технология каменных работ	
<i>Преподаватель</i>	Неволина Светлана Ивановна	
<i>Место работы</i>	ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»	
<i>Группа</i>	Профессия 12680 Каменщик, обучающиеся I курса из числа лиц с ОВЗ	
<i>Тип урока</i>	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	
<i>Форма урока</i>	Урок - практикум с элементами проблемного обучения	
<i>Технология построения урока</i>	Элементы технологии проблемного обучения, игрового обучения, критического мышления, педагогика сотрудничества	
<i>Тема урока</i>	Декоративная кладка	
<i>Цель</i>	Приведение единичных знаний в систему	
<i>Задачи</i>	<p>Обучающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и обобщить знания и умения по теме <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать навыки проблемного • Развивать критическое мышление • Развивать навыки логического мышления <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию положительной мотивации по профессии «Каменщик» • Способствовать формированию самостоятельности, ответственности, чувства коллективизма, внимательности и культуры труда 	
<i>Формируемые обобщенные трудовые функции (ОТФ) и жизненно важные компетенции (ЖВК), определенные профессиональным стандартом «Каменщик» от 25 декабря 2014 г. №1150н (ПС)</i>	<p>ОТФ.А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций</p> <p>ОТФ.Д Кладка сложных стен и каменных конструкций</p> <p>ЖВК.1 Ценностные ориентиры обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение</p> <p>ЖВК.3 Самостоятельная познавательная деятельность, включающая элементы логической, методологической, общеучебной деятельности</p> <p>ЖВК.4 Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача.</p> <p>ЖВК.5 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
<i>Основные термины, понятия</i>	Декоративная кладка, техника безопасности, инструменты, приспособления, инвентарь, порядовка, шов, перевязка кладки	
Организация пространства		
<i>Формы работы</i>	<i>Ресурсы</i>	

<ul style="list-style-type: none"> -фронтальная -групповая -индивидуальная 	<p><i>Техническое обеспечение занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедиапроектор - компьютер - колонки - магнитная доска <p><i>Методическое обеспечение занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -презентация -раздаточный материал: пазлы, карточки-задания, схема кладки -муляжи кирпича -ручки, фломастеры -магниты -заготовка «Дом», смайлики
<i>Методы работы</i>	<i>Приёмы</i>
<ul style="list-style-type: none"> -проблемный -частично-поисковый -репродуктивный -словесный -практический 	<ul style="list-style-type: none"> -объяснение -практическая работа -беседа -творческое задание -самостоятельная работа -психологическое поглаживание -самоконтроль и самооценивание
<i>Планируемый результат</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • У1- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; • У6- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; • У7- читать чертежи и схемы каменных конструкций; • У20- выполнять декоративную кладку; • У36-контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов 	<ul style="list-style-type: none"> • 31-нормокомплект каменщика; • 36- правила техники безопасности при выполнении каменных работ; • 38-правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; • 310- общие правила кладки; • 311- системы перевязки кладки; • 312-порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; • 325-виды декоративных кладок и технологию их выполнения

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

№	Этап занятия	Учебное время (минуты)		
		теория	практика	итого
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ				
1	Организационный момент, мотивация обучающихся	0.30		0.30
2	Актуализация знаний обучающихся	1.00	1.00	1.00
3	Целеполагание	1.00		1.00
<i>Итого:</i>		2.30	1.00	3.30
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (работа по теме занятия)				
4	Повторение, обобщение понятий и соответствующей им системы знаний	4.00	11.30	15.30
5	Систематизация полученных знаний и умений в новых условиях	4.00	13,30	17.30
<i>Итого:</i>		8.00	25.00	33.00
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
6	Подведение итогов занятия.	1.30		1.30
7	Рефлексия	2.00		2.00
<i>Итого:</i>		3.30	-	3.30
ВСЕГО минут:		14.0	26.0	40.0

ХОД ЗАНЯТИЯ

№	Дидактическая структура урока (этап, время)	Задачи, решаемые на этапе	Предполагаемый результат ОТФ,ЖВК,З,У	Формы, методы обучения	Содержание этапа	Средства обучения				
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ										
1	Организационный момент, мотивация обучающихся. <i>0.30 мин.</i>	Включение обучающихся в деловой ритм занятия. Подготовка к сознательному восприятию материала	организация внимания, создание психологической атмосферы урока, стимулирование познавательного интереса	фронтальный словесный	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Взаимное приветствие</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Вводное слово</td> <td style="text-align: center;">Внимательное слушание</td> </tr> </table>	Взаимное приветствие		Вводное слово	Внимательное слушание	<i>Слайды 1</i>
Взаимное приветствие										
Вводное слово	Внимательное слушание									
2.	Актуализация знаний <i>2мин.</i>	Создание проблемной ситуации	Воспроизведение знаний, умений, жизненного опыта, необходимого для усвоения нового материала. ЖВК 1, ЖВК 3, ЖВК 5	фронтальный частично-поисковый,	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Работа с картинкой</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Наводящие вопросы</td> <td style="text-align: center;">Ответы обучающихся</td> </tr> </table>	Работа с картинкой		Наводящие вопросы	Ответы обучающихся	<i>Слайды 1</i>
Работа с картинкой										
Наводящие вопросы	Ответы обучающихся									

3	Целеполагание <i>1 мин.</i>	Умение определять тему и формулировать цель занятия	Формулирование темы и цели урока. ЖВК 4, ЖВК 3	фронтальный, частично-поисковый	Совместная постановка темы и цели урока	<i>Слайды 2,3</i>	
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ							
4	Повторение, обобщение понятий и соответствующей им системе знаний <i>15.30 мин.</i>	Систематизация обучающимся точечных знаний в единое целое	1. Составить пазлы; 2. Выявить ошибку 3. Записать правильный ответ в шаблоне ЖВК 4, ЖВК 3, ЖВК 5, У6, 36,	Словесный практический самоконтроль работа в группах - звеньях	Работа с Актом выполненных работ		<i>Слайд 4</i>
					Практическое задание № 1 «Инструктаж по технике безопасности»		
		Применение знаний на практике для углубления и расширения границ усвоенных знаний	1. Распределить инструменты по видам: контрольно-измерительный; рабочий; приспособления 2. Заполнить шаблон ЖВК1, ЖВК 4, ЖВК 3, ОК 6, У1, 31	групповая, практическая работа частично-поисковый, самопроверка	Практическое задание № 2 «Выбор рабочего инструмента»		<i>Слайды 11, 12 -16 карточки-задания, шаблоны для ответов. Акт выполненных работ слайд 17</i>
					<table border="1"> <tr> <td>-Инструкция по выполнению -Наблюдение за выполнением работы, консультирование в случае затруднений -Проверка задания Резюмирование</td> <td>Внимательное слушание -Выполнение задания: составление пазлов, заполнение шаблонов Представление результата -Самоконтроль Заполнение Акта выполненных работ</td> </tr> </table>		
-Инструкция по выполнению -Наблюдение за выполнением работы, консультирование в случае затруднений -Проверка задания Резюмирование	Внимательное слушание -Выполнение задания: составление пазлов, заполнение шаблонов Представление результата -Самоконтроль Заполнение Акта выполненных работ						
Проставить в шаблоне правильную последовательность технологии кирпичной кладки (через нумерацию рабочих	Проставить в шаблоне правильную последовательность технологии кирпичной кладки (через нумерацию рабочих	групповая, практическая работа частично-поисковый, самопроверка	Практическое задание № 3 «Технологический процесс кладки»		<i>Слайды 18, 19 карточки – задания, шаблоны для ответов,</i>		
			<table border="1"> <tr> <td>-Объяснение выполнения задания -Наблюдение за</td> <td>- Активное внимание -Работа с карточками по определению правильной</td> </tr> </table>			-Объяснение выполнения задания -Наблюдение за	- Активное внимание -Работа с карточками по определению правильной
-Объяснение выполнения задания -Наблюдение за	- Активное внимание -Работа с карточками по определению правильной						

			операций) ЖВК1, ЖВК 4, ЖВК 3, ЖВК 5, 310, 311,312		работой звеньев -Проверка выполнения задания Резюмирование	последовательности технологии кирпичной кладки -Заполнение шаблона -Самопроверка -Заполнение Акта выполненных работ	<i>Акт выполненных работ слайд 20</i>
5	Систематизация полученных ранее знаний и умений в новых условиях <i>17.30 мин.</i>	Практическая работа с переносом в новые условия, приближенные к реальным	Выполнение смоделированной ситуации в группах: выполнению декоративной кладки из макетов кирпичей согласно заданной схеме; Умение работать в команде ОТФ.А, ОТФ.В, ЖВК 4, ЖВК 3, ЖВК 5, У7,У20,У36, 38,310,311,312,325	словесный наглядный групповая, практическая работа проблемный, самоконтроль	Выполнение практической работы «Декоративная кладка»		<i>Слайды 21, наряд- задание, муляжи разноцветных кирпичей</i> <i>Акт выполненных работ слайд 22,23</i> <i>видеоролик, слайд № 24</i>
					Инструктаж по выполнению заданий Наблюдение за действиями обучающихся Комментирован ие. Подведение итога работы	-Активно слушают -Работа в звеньях по выполнению декоративной кладки из макетов кирпичей согласно заданной схеме -Презентация полученного результата -Оценка полученного продукта Заполнение Акта	
					Просмотр видеороликов		
					Нацеливание	Внимательный просмотр	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
6	Подведение итогов занятия <i>1.30 мин.</i>	Установление соответствия между поставленной целью урока и результатом	Оценка успешности достижения цели урока ЖВК.1	Словесный	Резюмирование результатов выполнения работ обучающихся	Активно слушают Отвечают на поставленные вопросы	<i>Слайды 25 Акт выполнен ных работ</i>
7.	Рефлексия <i>2 мин.</i>	Анализ учебной деятельности	Самооценка эмоционального состояния обучающихся ЖВК.1	рефлексивный, наглядные, психологическое поглаживание	Обозначает тему	Оценивают свою деятельность на уроке Прикрепляют смайлики	<i>Плакат, смайлики, слайд26,27, 28,29</i>

