

# Современная государственная политика в сфере профессионального образования – основа кадровой синхронизации развития экономического роста, повышения качества жизни в регионах России

**Виктор Неумывакин,**

директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Наша система призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами с соответствующим профессиональным образованием

**КАКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ?**

**В КАКОМ ОБЪЕМЕ?**

**К КАКОМУ ВРЕМЕНИ?**

- это главный вопрос для системы СПО в любые времена.

По состоянию на текущий год по всей стране функционирует

**3 611** организаций, реализующих программы СПО

**В КОТОРЫХ ИЗ**

более чем **3 000 000** обучающихся

свыше **2 000 000** обучаются за счет бюджетных средств

Контингент обучающихся за последние три года увеличился почти на **400 000** студентов

**Наиболее популярными направлениями обучения становятся такие области:**



Инженерное дело, технологии и технические науки



Науки об обществе



Здравоохранение и медицинские науки

# НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СПО)



## ЦЕЛЬ:

Обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики

**1**

Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения

**2**

Формирование нового ландшафта сети СПО

**3**

Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка

**4**

Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава организаций, в соответствие современным требованиям к кадрам

**5**

Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО

# СИНХРОНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЭКОНОМИКИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## СВОДНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СИНХРОНИЗАЦИИ СОСТОИТ ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ:

- охватывающих различные формы сотрудничества организаций с предприятиями;
- развитие материально-технической базы и кадрового состава;
- трудоустройство выпускников;
- участие в федеральных мероприятиях по обеспечению экономики кадрами;
- соответствие устанавливаемых контрольных цифр приема запросам рынка труда.



Такая система позволяет субъекту Российской Федерации оценить проблемные моменты в обеспечении синхронизации и принять соответствующие управленческие решения



В **2021 году** продолжается реализация совместно с АО «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» пилотного проекта по синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей экономики субъектов Российской Федерации, в том числе в сфере малого и среднего предпринимательства

Московская область, Тюменская область, Волгоградская область, Кемеровская область – Кузбасс, Воронежская область, Иркутская область, Новгородская область, Республика Татарстан, Ставропольский край, Свердловская область

*Результаты первого этапа*

**16 регионов -  
высокий уровень**

**60 регионов -  
средний уровень**

**9 регионов -  
низкий уровень**

По результатам апробации начата работа по **совершенствованию методики** определения уровня синхронизации, которая позволит дать **адресные рекомендации** региональным ОИВ (**второй этап синхронизации**)

# АКТУАЛИЗАЦИЯ И РАЗРАБОТКА НОВЫХ ФГОС СПО

Из Перечня исключены:

**96** невостребованных профессий и специальностей с нулевым приемом

С 1 января 2021 года:

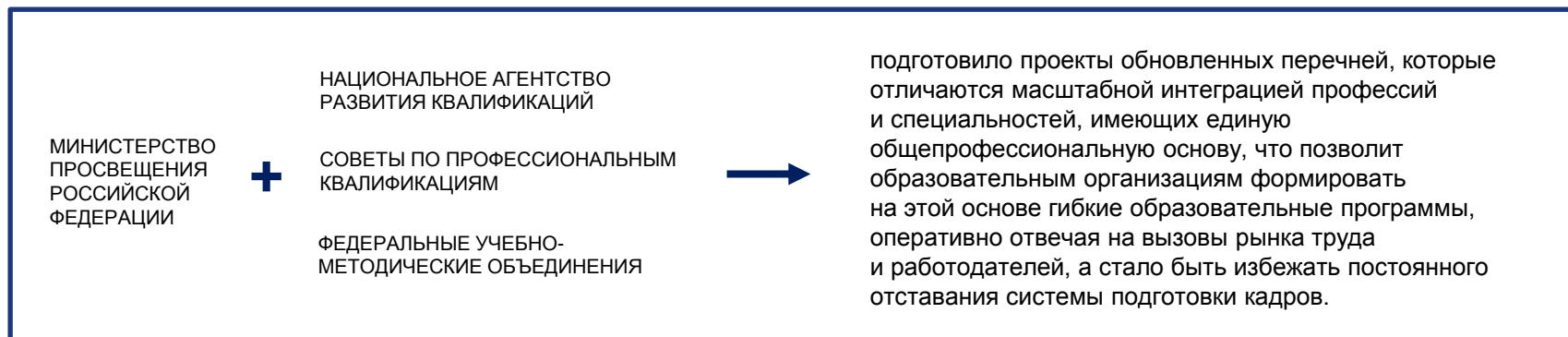
прекращен прием по **30** профессиям и специальностям, дублирующим подготовку с другими профессиями и специальностями, в первую очередь по перечню **ТОП-50**

В 2020-2021 гг.:

утверждены **14** актуализированных ФГОС, добавлены **3** новых профессии и специальности



Обновленные проекты перечней содержат новые востребованные и перспективные профессии и специальности, состав которых прорабатывался с СПК и Минтруда России с учетом результатов проведенных исследований.



Разработан новый макет ФГОС по принципу модели «конструктора компетенций»



Возможность из набора возможных квалификаций выбирать те, которые необходимы рынку труда в конкретном месте, в необходимом количестве

Новый макет предусматривает:

- введение широкой квалификации;
- изменение структуры программы;
- оптимизацию сроков обучения;
- освоение основ бережливого производства, цифровых компетенций.

# МОДИФИКАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА БАЗЕ СПО

Меры, которые повлияют на повышение качества общеобразовательной подготовки в СПО



- 1 Обновление методик и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО
- 2 повышение квалификации педагогов с учетом обновления методик преподавания
- 3 постоянный мониторинг качества общеобразовательной подготовки студентов колледжей, в форме Всероссийских проверочных работ

около **1,5** тыс. часов образовательной программы СПО отводится на программу среднего общего образования



Несмотря на значительный объем часов, отведенный на освоение общего образования, результаты ВПР, проведенных в 2018 и 2019 годах, свидетельствуют о том, что **значительная доля обучающихся СПО не освоила общеобразовательную программу** даже на **базовом уровне**.

# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



Начиная с 2017 года в системе СПО по поручению Президента Российской Федерации внедрен демонстрационный экзамен, который сдали около **200 000** человек



предусматривает моделирование реальных производственных условий, для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности

**Задания демонстрационного экзамена разрабатываются с учетом профессиональных стандартов** (при наличии) на основе оценочных материалов, разработанных Агентством развития профессий и навыков. На сегодняшний день 97 ФГОС предусматривают демонстрационный экзамен в качестве процедуры государственной итоговой аттестации.

В **2020 году** в условиях пандемии проведение демонстрационного экзамена

по более чем **30** компетенциям было обеспечено в дистанционном формате.

Демонстрационный экзамен прошел в **2500** образовательных организациях из **85** субъектов

Создано более **5000** центров проведения демонстрационного экзамена



Сегодня демонстрационный экзамен является новым механизмом, который обеспечивает объективную оценку достижения результатов освоения образовательных программ

Стандартизация, равные условия для всех сдающих обеспечиваются выполнением базовых принципов демонстрационного экзамена:

- ✓ Единые задания = сопоставимость
- ✓ Единые требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена
- ✓ Оценка осуществляется независимыми экспертами Ворлдскиллс
- ✓ По итогам сдачи демонстрационного экзамена выдается паспорт компетенций (Skills Passport)
- ✓ Доступ работодателей к базе участников демонстрационного экзамена

# ОБУЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с мировыми стандартами



В **2020** году  
прошли обучение **5000** человек

В **2021** году планируется  
обучение **5000** человек



## Подготовка региональных управленческих команд:

каскадный механизм обучения в течение 3 лет:

**2020 год** – руководители и заместители руководителей, руководители структурных подразделений РОИВ, курирующих вопросы СПО (*обучение завершили 135 слушателей из 72 субъектов Российской Федерации*);

**2021 год** - руководители профессиональных образовательных организаций, региональных институтов развития образования (*не менее 600 человек*);

**2022 год** - заместители руководителей и иные специалисты, участвующие в управлении, профессиональных образовательных организаций, региональных институтов развития образования

В феврале 2021 года запущен ежегодный  
**Всероссийский конкурс «Мастер года»**

**Цель** - выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения



Приняли участие 85 субъектов РФ

- ✓ **Региональный этап – 01 апреля – 31 мая 2021 г.**
- ✓ **Финальный этап – октябрь 2021 г.**



# РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МОЛОДЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЫ



до **2024** года должны быть созданы

**5 000** современных мастерских

В настоящее время с **2019** года создано

**1 574** мастерских

---

в **2021** году планируется открытие

**700** мастерских

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КОНКУРСЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»

Обучающихся – **32 030** человек

Выпуск – **5 727** человек

Прием – **10 495** человек

## СИСТЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СПО:

**128** базовых профессиональных  
образовательных организаций (БПОО)

в **84** субъектах Российской Федерации

**41** ресурсный учебно-  
методический центр (РУМЦ)

в **37** субъектах Российской Федерации

- в планах разработать «Атлас доступных профессий» для лиц с инвалидностью и ОВЗ

- сформировать перечень наиболее востребованных профессий

- провести профориентационные мероприятия на площадках детских центров

**Движение «Абилимпикс» (национальный и международный чемпионаты) - эффективный инструмент трудоустройства людей с инвалидностью, позволяющий продемонстрировать их профессиональные возможности работодателям**

Россия присоединилась к международному движению «Абилимпикс» в **2015** году

**6** Национальных чемпионатов «Абилимпикс»

**X** Международный чемпионат «Абилимпикс» - Москва, 2022 год



**VI Национальный чемпионат** по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» прошел в период **с 23 по 29 ноября 2020** года в очно-дистанционном формате

**1 022** площадки



**81** субъект Российской Федерации



**77** основных

**12** презентационных компетенций