

1.6.4. Принцип равного доступа к информации означает, что оператор Конкурса снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

* + - 1. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения / преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения / преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения /преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

* + 1. Развитие региональной системы профессионального образования Пермского края, новых результативных форм и методов учебной работы.

2.2.5. Поддержка приоритета образования и престижа педагогической профессии в обществе.

2.2.6. Выявление, поддержка и поощрение передового практического опыта педагогов, использующих инновационные педагогические и информационные технологии в образовательном процессе, внедрения их в практику работы организаций профессионального образования.

2.2.7. Распространение и применение педагогическими работниками ПОО в учебно-воспитательном процессе инновационных методик, приёмов, основанных на современных образовательных технологиях, обеспечивающих высокое качество образования.

1. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники ПОО Пермского края, входящие в территориальную Ассоциацию «Парма», реализующие основные образовательные программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессиональной подготовки), в том числе:

*- мастера производственного обучения;*

*- преподаватели общеобразовательных дисциплин;*

*- преподаватели общепрофессиональных учебных дисциплин;*

*- преподаватели профессиональных модулей;*

*- преподаватели междисциплинарных курсов.*

3.2. Конкурс проводится по двум номинациям: *«Мастер, преподаватель», «Преподаватель общеобразовательных дисциплин».*

3.3. Кандидатами на участие в Конкурсе являются педагоги и мастера, реализующие программы общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла Кандидат должен иметь конкретные достижения, подтвержденные документами, по одному или нескольким критериям:

- опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен;

-опыт подготовки участников Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills, «Профессионалы»;

-опыт подготовки участников Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills, «Профессионалы»;

-опыт подготовки участников Региональных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;

-опыт подготовки участников Национальных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;

-опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального этапов;

-опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся во всероссийских, краевых олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам.

Достижения участника необходимо отразить в информационной карте (Приложение 2).

3.4. Правом выдвижения кандидата на участие в Конкурсе обладают руководители ПОО, которые подают заявку и другие документы кандидата на рассмотрение Оргкомитетом Конкурса. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность представления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

Победители и призёры Конкурса, при наличии оснований, рекомендуются к участию в Региональном этапе всероссийского конкурса «Мастер года 2025» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Пермского края.

3.5.Все документы и материалы участников Конкурса предоставляются руководителями ПОО в адрес Оргкомитета.

3.6.Каждая ПОО может выдвинуть на Конкурс только одного участника в каждой номинации. Рекомендуется выдвижение для участия в Конкурсе призеров отборочного (институционального) этапа конкурса «Мастер года» (в т.ч. предыдущих лет), призеров очных конкурсов профессионального мастерства краевого, Общероссийского и Международного уровней. Ограничений по возрасту нет.

1. Порядок проведения Конкурса
   1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (подготовительный) - предполагает сбор заявок и представленных конкурсантами документов Организационным комитетом;

II этап (основной) – анализ и оценка конкурсных материалов, проведение открытых мастер-классов.

* 1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет и жюри (*Приложение 6).*
  2. Оргкомитет Конкурса формируется из представителей ПОО – организатора площадки места проведения Конкурса.
  3. Оргкомитет:
* осуществляет общее руководство Конкурсом;
* разрабатывает Положение о Конкурсе.
* обеспечивает организационное, методическое и техническое сопровождение Конкурса;
* формирует жюри Конкурса**;**
* участвует в проведении Конкурса.
  1. Состав жюри определяется и утверждается оргкомитетом*.*
  2. Члены жюри используют в своей работе критерии и показатели оценивания, предложенные в приложениях настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.
  3. Члены жюри проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей и призеров.
  4. Решения оргкомитета, жюри оформляются протоколами за подписью председателей.
  5. Краевой конкурс «Мастер года 2025» проводится на площадке ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» по адресу: г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12. Контактное лицо: Михайлова Екатерина Александровна –ГБПОУ «КЛТ».
  6. **Сроки подачи заявок и материалов** от ПОО на участие в Конкурсе **до 03 февраля 2025г. и до 10 февраля 2025 года в соответствии п.6** настоящего Положения производится на электронный адрес [katia.mihaylowa2015@yandex.ru](mailto:katia.mihaylowa2015@yandex.ru).
  7. На I этапе (подготовительном) оргкомитет работает с пакетом документов, подтверждающих достижения кандидата на участие, жюри анализирует и оценивает конкурсные материалы.
  8. **Срок проведения** **II (основного) этапа:** Конкурсное задание № 1 «Я - мастер», Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс», и Конкурсное задание № 3 «Люби дело» с **13 февраля по 14 февраля 2025 года.**

5. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

5.1.Конкурсная программа включает сбор Оргкомитетом заявок кандидатов на участие в Конкурсе, жюри анализирует и оценивает конкурсные материалы, подтверждающие достижения кандидата.

5.2.Программа Конкурса включает:

**5.2.1.Конкурсное задание № 1 «Я - мастер**» (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление, предполагающее рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах (регламент выступления до 3 минут). Формат выступления — видеозапись. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение 1280 х 720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

* + - 1. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся.

5.2.1.2. Требования к видеозаписи, критерии и показатели оценивания конкурсного задания представлены в *Приложении 5.*

Максимальная оценка за данное конкурсное испытание, выставляемая одним членом Комиссии – 50 баллов.

**5.2.2.** **Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс»** - учебное занятие с группой обучающихся и последующий анализ проведенного занятия. Обязательно наличие **плана-конспекта** занятия с приложениями (не менее 4 экземпляров в печатном виде).

5.2.2.1.Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

5.2.2.2. Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание, выставляемая одним членом Комиссии – 60 баллов.

* + - 1. . Критерии и показатели оценивания конкурсного задания представлены в *Приложении 5.*

**5.2.3. Конкурсное задание № 3 «Люби дело» -** профориентационнное мероприятие, которое проводится участниками Конкурса по заранее подготовленному сценарию в группе слушателей, сформированной оргкомитетом Конкурса

5.2.3.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для слушателей в нестандартной обстановке.

Группа слушателей формируется численностью 8 человек из обучающихся общеобразовательных организаций.

5.2.3.2. Регламент конкурсного испытания: 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание, выставляемая одним членом Комиссии – 50 баллов.

* + - 1. Критерии и показатели оценивания конкурсного задания представлены в *Приложении 5.*

5.3. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

1. Представление материалов участников Конкурса

6.1.Для участия в Конкурсе руководитель ПОО направляет в Оргкомитет:

6.1.1. Документы на участие:

- **заявку** участника Конкурса в формате «.pdf» и текстовом формате («doc» или «docx») *(название файла «Заявка\_ФИО участника*) (*Приложение № 1*);

- **информационную карту** участника в формате «.pdf» и текстовом формате («doc» или «docx») *(название файла «Инф.карта\_ФИО участника)* (*Приложение № 2*);

- **согласие** субъекта на обработку персональных данных в формате «pdf» *(название файла «Согласие\_ФИО участника)* (*Приложение № 3* );

- **заявку на участие в** **Конкурсном задании № 2 «Мастер-класс»** - учебное занятие с группой обучающихся в формате «pdf» и текстовом формате («doc» или «docx») *(****название файла «Заявка на урок\_ФИО участника***) (*Приложение № 4*)

- **две** **цветные фотографии** участника (презентационное портретное фото размером 9х12 и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Все вышеперечисленные материалы отправляются одной архивной папкой **с *пометкой «Мастер года \_ФИО участника*»** до 0**3 февраля 2025 года** на электронную почту [katia.mihaylowa2015@yandex.ru](mailto:katia.mihaylowa2015@yandex.ru)

6.1.2. Конкурсный материал: **видеозапись «Я - мастер**» отправляется на электронную почту [katia.mihaylowa2015@yandex.ru](mailto:katia.mihaylowa2015@yandex.ru) с пометкой ***«Я-мастер\_ФИО участника»*** до **10 февраля 2025 года*.***

1. **Награждение участников Конкурса**

7.1. По итогам Конкурса победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами. Участникам Конкурса вручаются сертификаты.

* 1. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

7.3.Допустимо вручение призов, подарков, денежных премий победителю и финалистам Конкурса всеми заинтересованными организациями.

1. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет направляющей ПОО (организационный взнос) согласно смете расходов, утвержденной Оргкомитетом.

8.2. Организационный взнос на одного участника составляет 10000,00 (Десять тысяч) рублей.

8.3.Счет на оплату участия в Конкурсе выставляется после подачи заявки. Срок оплаты – не позднее 17 февраля 2025 года. Оплата осуществляется безналичным платежом на расчетный счет ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум», являющегося организатором Конкурса (Типовой договор мероприятия – *Приложение 7*).

*Приложение 1*

**ЗАЯВКА**

**на участие в Краевом конкурсе «Мастер года 2025»**

**среди педагогических работников территориальной Ассоциации «Парма»**

**профессиональных образовательных организаций Пермского края**

**(полное название организации, выдвигающей участника)**

**(Фамилия, имя, отчество и должность участника)**

Краткое обоснование выдвижения:

Направляем в электронном варианте для регистрации

* Информационную карту участника
* 2 фотографии (портретное фото, жанровая фотография)
* Согласие на обработку данных
* Договор на проведение мероприятия

**Информация для составления финансовых документов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебного заведения в соответствии с Уставом |  |
| ИНН/КПП |  |
| Адрес, телефон, e-mail |  |
| Ф.И.О. руководителя полностью |  |
| ФИО и контактная информация ответственного от профессиональной образовательной организации |  |

Директор ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

М.П.

*Приложение 2*

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**участника Краевого конкурса «Мастер года 2025»**

**среди педагогических работников территориальной Ассоциации «Парма»**

**профессиональных образовательных организаций Пермского края**

**Ф.И.О участника**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Работа** | |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Педагогический стаж (полных лет на  момент заполнения карты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Руководство группой в настоящее время  (указать курс, специальность) |  |
| **2.Образование** | |
| Образование (указать название и год  окончания учебного заведения) |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места их  получения) |  |
| Ученая степень (если имеется), название  диссертационной работы |  |
| **3.Результаты педагогической деятельности** | |
| Динамика результатов обучения и воспитания (за последние 5 лет) |  |
| Наличие среди обучающихся победителей и призеров Чемпионатов, олимпиад, конкурсов, исследовательских конференциях и т.д. (в соответствии с требованиями п.3.3 Положения) |  |
| Опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен |  |
| **4.Методическая и общественная деятельность** | |
| Участие в методической работе (уровень,  форма) |  |
| Презентация инновационного опыта,  публикации |  |
| Участие в конкурсном движении (уровень,  год, результат) |  |
| Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименование и  дата получения) |  |
| Членство в общественных организациях  (название) |  |
| Участие в деятельности Управляющего  Совета |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и  проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Увлечения** | |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **6. Контакты** | |
| Мобильный телефон |  |
| Электронная почта |  |
| **7. Профессиональные ценности** | |
| Обоснование выбора профессии педагога |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| Педагогическое кредо участника |  |

Директор ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

М.П.

*Приложение 3*

**Согласие субъекта на обработку персональных данных**

Я, ,

паспорт

серия номер ,выдан

«\_ » года,

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Пермский машиностроительный колледж» (ОГРН 1025901510403, ИНН 5907005112), расположенному по адресу: г. Пермь, ул. Репина 76, 614112 (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в Краевом конкурсе «Педагог профессионального образования 2023» среди педагогов профессиональных образовательных организаций и для обеспечения соблюдения трудового и гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по местожительству, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизаций обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Дата «\_ »\_ 20 г. /

(подпись) (расшифровка)

*Приложение 4*

**ЗАЯВКА**

**на участие в конкурсном задании № 2**

**«Мастер класс 2025»**

***Контакт:*** *Михайлова Екатерина Александровна,* [katia.mihaylowa2015@yandex.ru](mailto:katia.mihaylowa2015@yandex.ru),

*тел. сот: 89082709891*

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения |  |
| ФИО участника (полностью) |  |
| Должность участника |  |
| Тема открытого занятия |  |
| Название специальности, на которой проводится занятие |  |
| Название учебной дисциплины, МДК открытого занятия |  |

*Приложение 5*

**Конкурсное задание № 1 «Я - мастер»**

(в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

**ТРЕБОВАНИЯ**

к видеозаписи

1. Выступление конкурсанта предоставляется в формате видеозаписи.
2. Длительность видеозаписи: до 3-х минут.
3. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение 1280 х 720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

**КРИТЕРИИ**

оценивания конкурсного испытания

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта.
2. Культура публичного выступления.
3. Знание передовых технологий при осуществлении образовательной деятельности и практической подготовки.
4. Умение анализировать собственную деятельность.
5. Общая и профессиональная эрудиция.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 50 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| **1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** |  |
| 1.1.Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания |  |
| 1.2.Демонстрирует актуальность представляемой технологии/ методов / приемов |  |
| 1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального  модуля, практик |  |
| 1.4.Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость. |  |
| 1.5.Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов. |  |
| **2. Культура публичного выступления** |  |
| 2.1.Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами. |  |
| 2.2.Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык. |  |
| 2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру. |  |
| 2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и  профессиональном развитии. |  |
| 2.5.Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции. |  |
| **3. Знание передовых технологий практической подготовки** |  |
| 3.1.Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой. |  |
| 3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному  курсу). |  |
| 3.3.Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности. |  |
| 3.4.Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности. |  |
| 3.5.Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности. |  |
| **4. Умение анализировать собственную деятельность** |  |
| 4.1.Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов. |  |
| 4.2.Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта. |  |
| 4.3.Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии. |  |
| 4.4.Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности. |  |
| 4.5.Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы. |  |
| **5. Общая и профессиональная эрудиция** |  |
| 5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию. |  |
| 5.2.Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования. |  |
| 5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума. |  |
| 5.4.Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции. |  |
| 5.5.Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности. |  |
| **Итого (сумма баллов):** |  |

**Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс»**

учебное занятие с группой обучающихся

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

**ТРЕБОВАНИЯ**

1. Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.
2. Наличие плана-конспекта занятия с приложениями (не менее 4 экземпляров в печатном виде).

**КРИТЕРИИ**

оценивания конкурсного испытания

1. Методическое мастерство и творчество.
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки.
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися.
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.
5. Результативность учебного занятия.
6. Рефлексивная культура.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 60 баллов.

**номинация: *«Мастер, преподаватель»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| **1. Методическое мастерство и творчество** |  |
| 1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия |  |
| 1.2.Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности |  |
| 1.3.Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы |  |
| 1.4.Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия |  |
| 1.5.Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации |  |
| **2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки** |  |
| 2.1.Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности |  |
| 2.2.Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности |  |
| 2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся |  |
| 2.4.Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся |  |
| 2.5.Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка |  |
| **3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися** |  |
| 3.1.Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии |  |
| 3.2.В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся |  |
| 3.3.Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества |  |
| 3.4.Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата |  |
| 3.5.Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья |  |
| **4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий** |  |
| 4.1.Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии |  |
| 4.2.Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся |  |
| 4.3.Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски |  |
| 4.4.Демонстрирует применение интерактивных методов обучения ,в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов |  |
| 4.5.Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы |  |
| **5. Результативность учебного занятия** |  |
| 5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия |  |
| 5.2.Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой |  |
| 5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности |  |
| 5.4.Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия |  |
| 5.5.Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия |  |
| **6. Рефлексивная культура** |  |
| 6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием |  |
| 6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами |  |
| 6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия |  |
| 6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия |  |
| 6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами |  |
| **Итого (сумма баллов):** |  |

**номинация: *«Преподаватель общеобразовательных дисциплин»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| **1. Методическое мастерство и творчество** |  |
| 1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия |  |
| 1.2.Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности |  |
| 1.3.Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы |  |
| 1.4.Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия |  |
| 1.5.Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации |  |
| **2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки** |  |
| 2.1.Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых педагогических технологий. |  |
| 2.2.Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, профессионально-ориентированного содержания. |  |
| 2.3. Обоснованно использует программное обеспечение |  |
| 2.4.Создает проблемные учебные ситуации, формирующие компетенции обучающихся. |  |
| 2.5.Применяет деятельностный подход на учебном занятии. |  |
| **3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися** |  |
| 3.1.Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии |  |
| 3.2.В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся |  |
| 3.3.Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества |  |
| 3.4.Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата |  |
| 3.5.Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья |  |
| **4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий** |  |
| 4.1.Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии |  |
| 4.2.Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся |  |
| 4.3.Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски |  |
| 4.4.Демонстрирует применение интерактивных методов обучения ,в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов |  |
| 4.5.Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы |  |
| **5. Результативность учебного занятия** |  |
| 5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия |  |
| 5.2.Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой |  |
| 5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности |  |
| 5.4.Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия |  |
| 5.5.Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия |  |
| **6. Рефлексивная культура** |  |
| 6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием |  |
| 6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами |  |
| 6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия |  |
| 6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия |  |
| 6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами |  |
| **Итого (сумма баллов):** |  |

**Конкурсное задание № 3 «Люби дело»**

профориентационное мероприятие с группой слушателей

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для слушателей в нестандартной обстановке.

Формат конкурсного испытания: профориентационное мероприятие направленное на формирование мотивации выбора профессии.

**ТРЕБОВАНИЯ**

1. Регламент конкурсного испытания: 20 минут.

**КРИТЕРИИ**

оценивания конкурсного испытания

1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия.
2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность.
3. Эффективность организации взаимодействия с участниками.
4. Презентабельность занятия.
5. Результативность занятия.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 50 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| **1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия** |  |
| 1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного мероприятия |  |
| 1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность |  |
| 1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией |  |
| 1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников |  |
| 1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов |  |
| **2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность** |  |
| 2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи |  |
| 2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность |  |
| 2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников |  |
| 2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме |  |
| 2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию |  |
| **3. Эффективность организации взаимодействия с участниками** |  |
| 3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников. |  |
| 3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду. |  |
| 3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников. |  |
| 3.4. Демонстрирует приемы эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья |  |
| 3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность. |  |
| **4. Презентабельность занятия** |  |
| 4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта |  |
| 4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.) |  |
| 4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика - читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия) |  |
| 4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия |  |
| 4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия |  |
| **5. Результативность занятия** |  |
| 5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов. |  |
| 5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач |  |
| 5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду |  |
| 5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе. |  |
| 5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем |  |
| **Итого (сумма баллов):** |  |

*Приложение 6*

**Организационный комитет**

|  |  |
| --- | --- |
| Ведерников Олег Николаевич | Директор ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум», председатель Ассоциации «Парма» |
| Носкова Людмила Даниловна | Заместитель директора ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» |
| Михайлова Екатерина Александровна | Преподаватель ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» |
| Радостев Юрий Васильевич | Преподаватель ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» |
| Мехоношина Елена Петровна | Преподаватель ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» |
| Нисова Ирина Афонасььевна | Преподаватель ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» |

**Жюри Конкурса (согласовывается 03 февраля после принятия заявок)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Приложение 7*

**Договор № \_\_-\_\_\_\_\_\_**

**на участие в Краевом конкурсе «Мастер года 2025»**

**среди педагогических работников территориальной Ассоциации «Парма»**

**профессиональных образовательных организаций Пермского края**

г. Кудымкар « 25 » января 2025г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарский лесотехнический техникум», в лице директора Ведерникова Олега Николаевича действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Организатор» с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в лице директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Участник», с другой стороны, на основании части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон о контрактной системе) заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. **ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**
   1. Организатор обязуется организовать и провести Краевой конкурс «Мастер года 2025» среди педагогических работников территориальной Ассоциации «Парма» профессиональных образовательных организаций Пермского края в период **13.02-14.02.2025 года** (далее по тексту – мероприятие). Место проведения: г. Кудымкар, Леваневского 12.
   2. Участник обязуется своевременно и в полном размере оплатить организационный взнос за участие своего представителя в мероприятии в порядке и на условиях, указанных в разделе 3 настоящего договора.
   3. ИКЗ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. Источник финансирования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

1. Организатор обязуется подготовить необходимую материально-техническую базу, обеспечить условия для выполнения заданий на мероприятии.
2. Участник обязуется:
3. Обеспечить соблюдение представителем (представителями) Участника всех правил проведения мероприятия;
4. Предоставить копии платежных поручений о полной оплате регистрационного взноса мероприятия, обеспечить своевременное поступление денег на расчетный счет Организатора для оплаты всех услуг, связанных с обслуживанием Участника.

**3. ЦЕНА ДОГОВОРА И ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ**

1. Сумма участияодного представителя от ПОО согласно заявке (оргвзнос) в Краевом конкурсе «Мастер года 2025» среди педагогических работников территориальной Ассоциации «Парма» профессиональных образовательных организаций Пермского края составляет: *10000 (Десять тысяч) руб. 00 копеек*, НДС не облагается на основании ст. 145 НК РФ, за одного представителя Участника.
2. Общая сумма договора с учетом заявки составляет *10000 (Десять тысяч) руб. 00 копеек*, НДС не облагается на основании ст. 145 НК РФ.
3. Цена Договора является твердой и определяется на весь срок исполнения Договора.
4. Цена Договора включает все расходы, связанные с исполнением настоящего Договора, в том числе на страхование, а также на уплату налогов, сборов и других обязательных платежей.
5. Оплата установленной цены Договора производится Участником путем безналичного перечисления денежных средств на расчетный счет Организатора, указанного в п. 9 настоящего Договора, в течение 10 (десяти) дней, после подписания акта об оказании услуг.

**4. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА**

1. Договор, может быть, расторгнут одной из сторон в одностороннем порядке, о чем другая сторона извещается не менее чем за 15 календарных дней до расторжения договора в письменном виде. В этом случае организационный взнос возвращается Организатором Участнику в полном объеме.

4.2.Организационный взнос возвращается Участнику в полном размере в случае расторжения договора по вине Организатора.

* 1. В случае неуведомления Организатора Участником о намерении расторгнуть договор в одностороннем порядке в установленный п 4.1. Договора срок, Участник вправе отказаться от исполнения **договора** при условии оплаты Организатору **фактически понесенных**им**расходов** согласно п. 1 ст. 782 ГК РФ.

**5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

1. В случае ненадлежащего исполнения договора одной из сторон, эта стороны возмещает причиненные другой стороне убытки в полном размере.
2. В случае отсутствия оплаты организационного взноса в установленные сроки, Организатор не несет ответственности по исполнению условий настоящего Договора на период мероприятия.

**6. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ**

1. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, и находится по одному экземпляру у каждой из сторон.
2. Все споры по настоящему Договору решаются между сторонами путем переговоров. При не достижении договоренности споры разрешаются в судебном порядке.
3. В случаях, не предусмотренных настоящим договором, стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.
4. Дополнительные услуги оговариваются в ходе переговоров сторон, оформляются дополнительными соглашений к договору, которые в дальнейшем являются неотъемлемой частью договора, и оплачиваются в отдельном порядке.

7. Обстоятельства непреодолимой силы

Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения Договора в результате событий чрезвычайного характера, которая данная Сторона не могла не предвидеть, не предотвратить разумными мерами, например, землетрясение, пожар, наводнение, война.

8. Срок действия Договора

8.1.Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания и действует до 31.12.2025.

8.2.Данный договор, может быть, расторгнут по взаимному соглашению Сторон.

8.3. Приложения:

8.3.1. Приложение № 1. Обоснование размера оргвзноса участника Краевой конкурс «Мастер года 2025» среди педагогических работников территориальной Ассоциации «Парма» профессиональных образовательных организаций Пермского края

**9. ЮРИДИЧЕСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Организатор:  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарский техникум» |  | | Наименование Министерство финансов Пермского края (ГБПОУ «КЛТ», л/с 208300141)  ИНН 8107004073  КПП 810701001  ОГРН 1038102237403  Местоположение 619000, г.Кудымкар, ул. Леваневского, 12 Тел./факс 8(34260) 4-58-98  Единый казначейский счет 40102810145370000048  Казначейский счет 03224643570000005600  ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРМЬ БАНКА РОССИИ//УФК по Пермскому краю г. Пермь  БИК 015773997  ОКТМО 57528000  КБК 00000000000000000131  Е-mail kudlesteh@yandex.ru  Директор техникума  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ведерников О. Н. /  МП |  | |

*Приложение №1*

к Договору № \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.

Обоснование размера оргвзноса участника Краевой конкурс «Мастер года 2025» среди педагогических работников территориальной Ассоциации «Парма» профессиональных образовательных организаций Пермского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование статей | Стоимость (руб.) |
| 1. | Расходы на питание | 4000,00 |
| 2. | Оборудование рабочих мест (канцтовары, заправка картриджа) | 500,00 |
| 3. | Благодарности, дипломы, сертификаты | 500,00 |
| 4. | Коммунальные и накладные расходы (в т.ч. информационно-техническое сопровождение) | 1000,00 |
| 5. | Награждение (I, II, III места, сертификат участия) | 4000,00 |
| Итого | | 10000,00 |

Организатор: Участник:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О. Н. Ведерников / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.П М.П