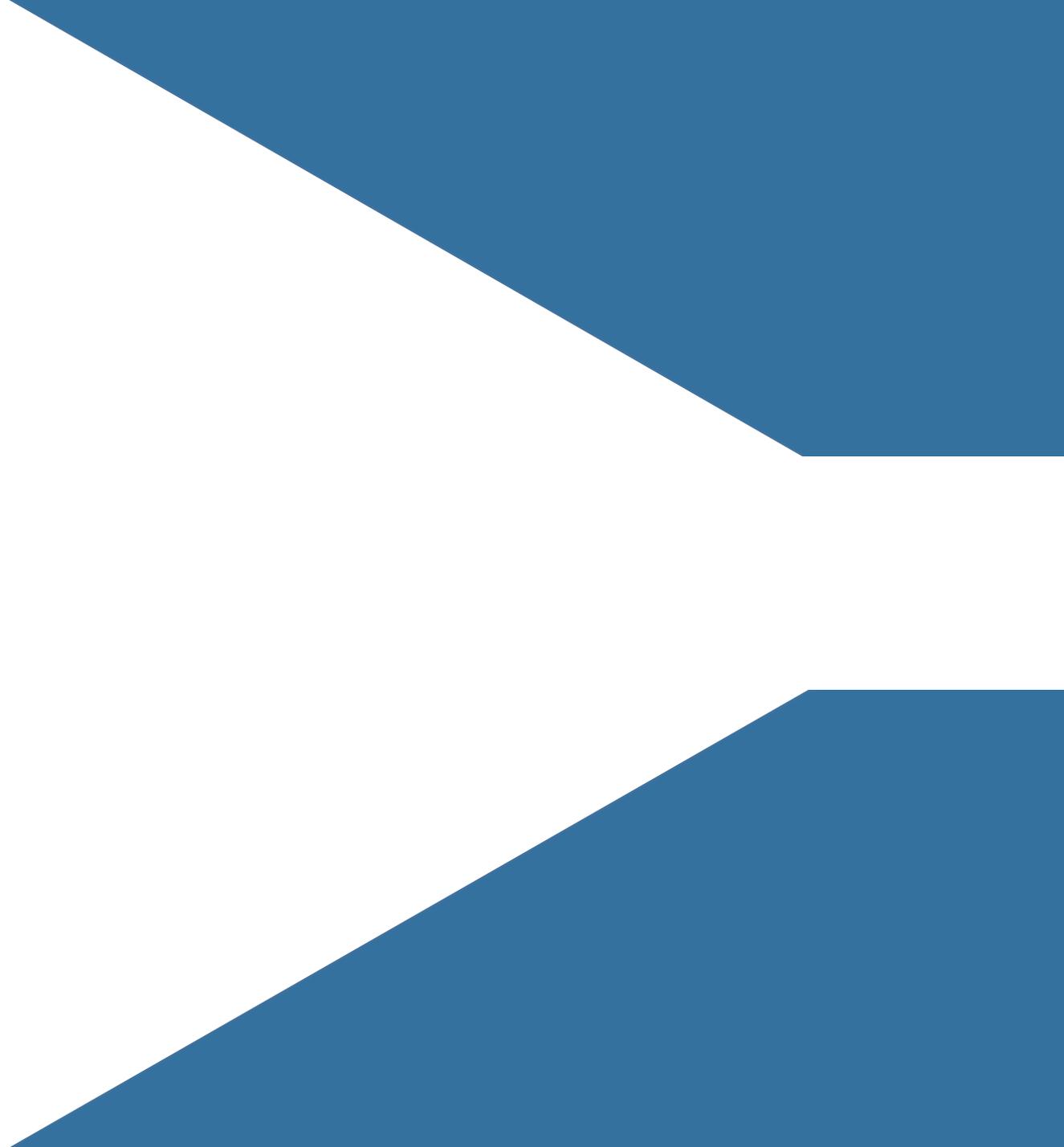




Мониторинг программ воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях

Бикбулатова Альбина Ахатовна
Проректор РГСУ

The right side of the slide features two large, solid blue geometric shapes. The top shape is a trapezoid that tapers to the right, and the bottom shape is a trapezoid that tapers to the left. They are positioned symmetrically around the center of the slide.

1. Описание проектов



Выборка (инструментарий)

Мониторинг программ воспитательной работы СПО

Собрано 1100 программ воспитательной работы профессиональных образовательных организаций из 75 субъектов Российской Федерации (за исключением: Еврейской АО, Забайкальского края, Калининградской области, Псковской области, Республики Ингушетии, Республики Коми, Республики Татарстан, Севастополя, Смоленской области и Республики Мордовии).

Эксперты анализировали программы по 4 основным критериальным модулям:

- 1 – стратегические ориентиры программы;
- 2 – финансовое обеспечение программы;
- 3 – организация реализации программы;
- 4 – направленность программных мероприятий.

Методом случайного отбора из массива генеральной совокупности были выбраны 422 программы воспитательной работы.

Доверительная вероятность выборки составила $p=95\%$

Доверительный интервал - 3.93%

Мониторинг по основным направлениям деятельности ПОО

Впервые в мониторинг качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимым главным информационно-аналитическим центром были включены вопросы по организации профессионального воспитания. По информации, полученной от ГИВЦ была исследована воспитательная деятельность 1005 организаций Приволжского федерального округа разной ведомственной принадлежности.

1. Кадровое обеспечение воспитательной работы (сведения поступили от 831 ПОО в ПФО)
2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы (сведения поступили от 908 ПОО)
3. Расходы ПОО на осуществление воспитательной работы (сведения поступили от 237 ПОО)
4. Реализация основных направлений внеучебной воспитательной деятельности (поступили сведения от 887 ПОО)



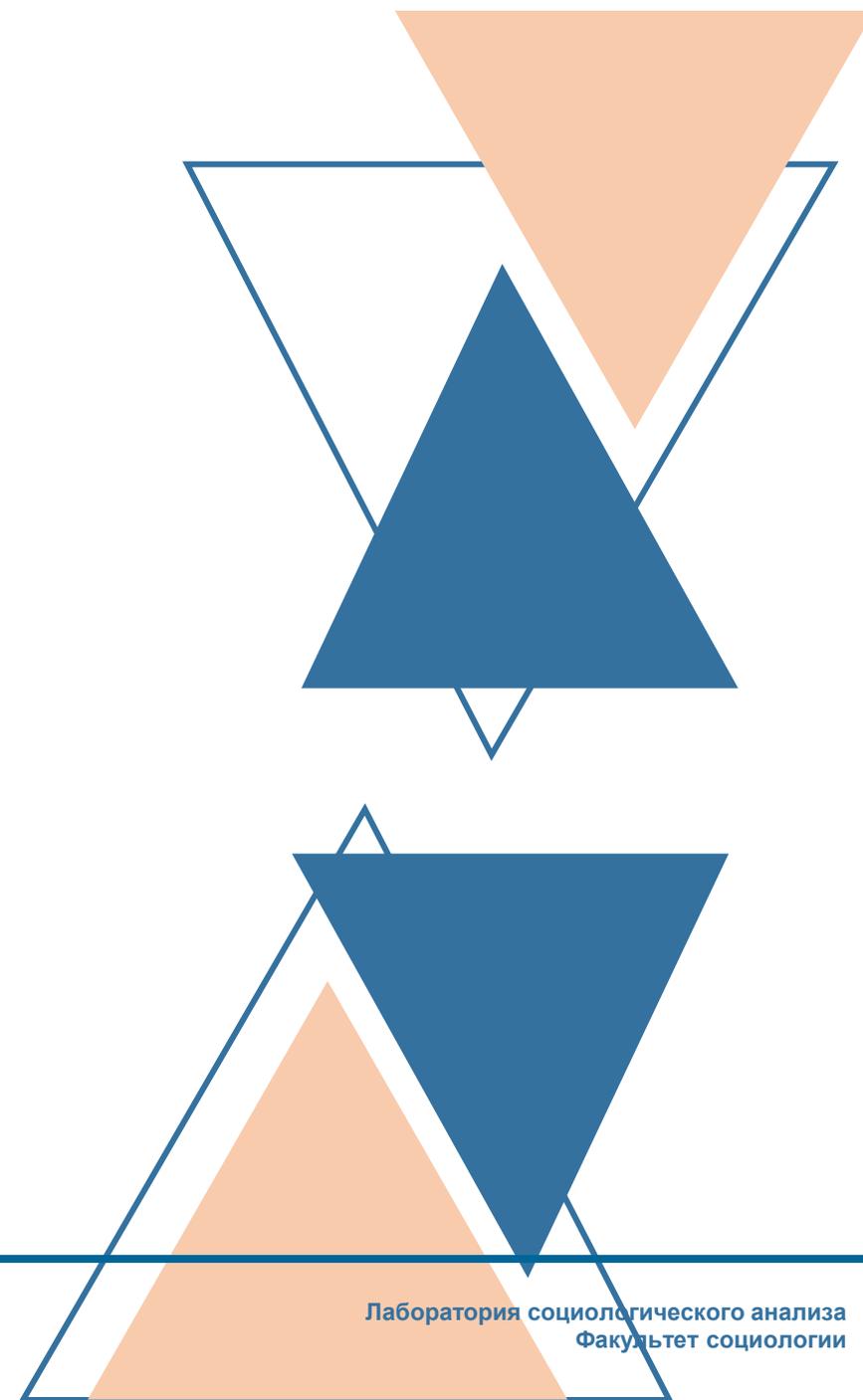
Цель и задачи

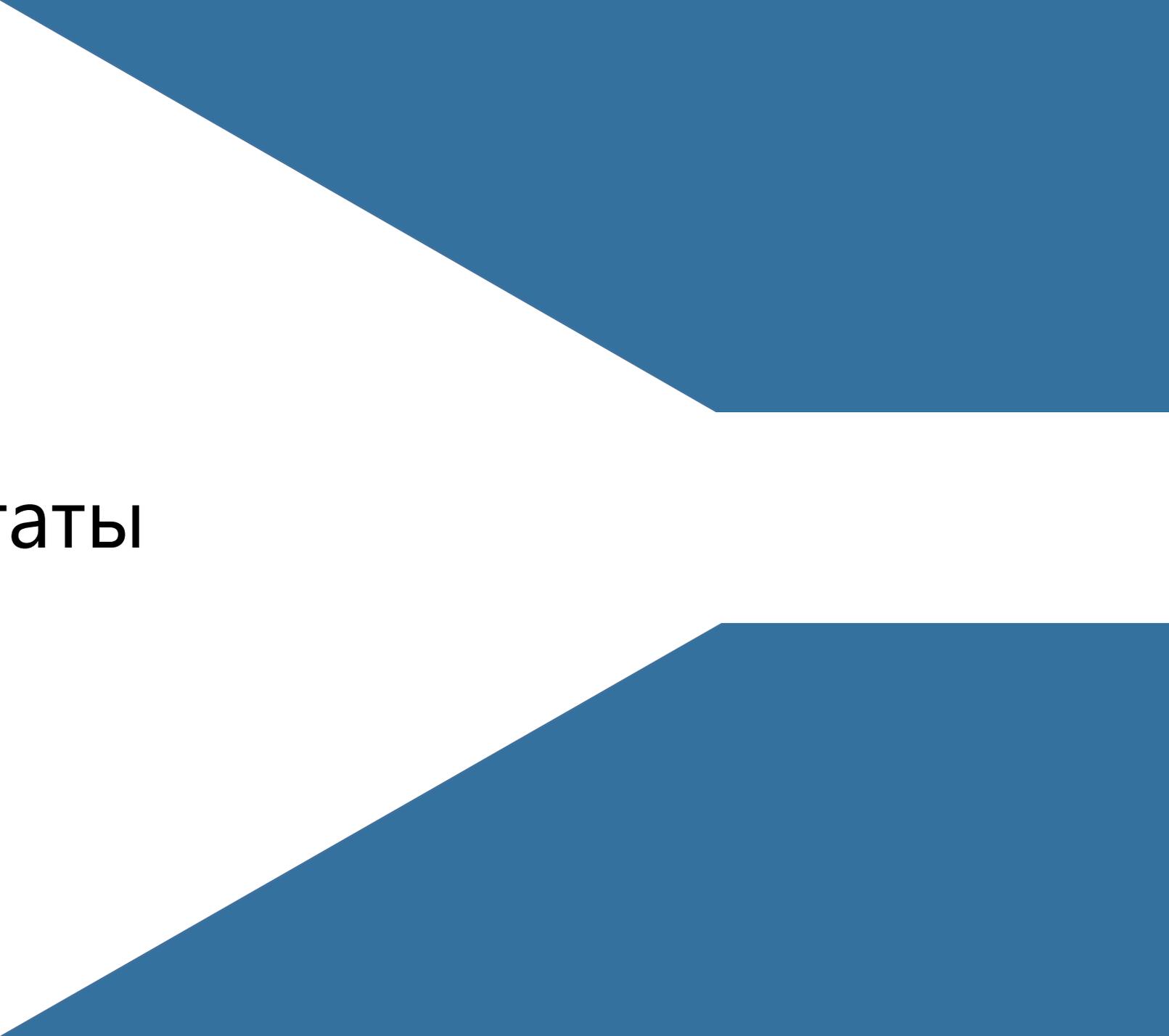
Цель:

оценка качества программ профессионального воспитания и социализации обучающихся, реализуемых профессиональными образовательными организациями

Задачи:

1. Выявить в программах воспитательной работы ПОО проблемы стратегической ориентации воспитательной деятельности
2. Определить источники и размер финансирования воспитательной работы ПОО
3. Определить механизмы реализации программ воспитательной работы ПОО
4. Проанализировать распределение воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы



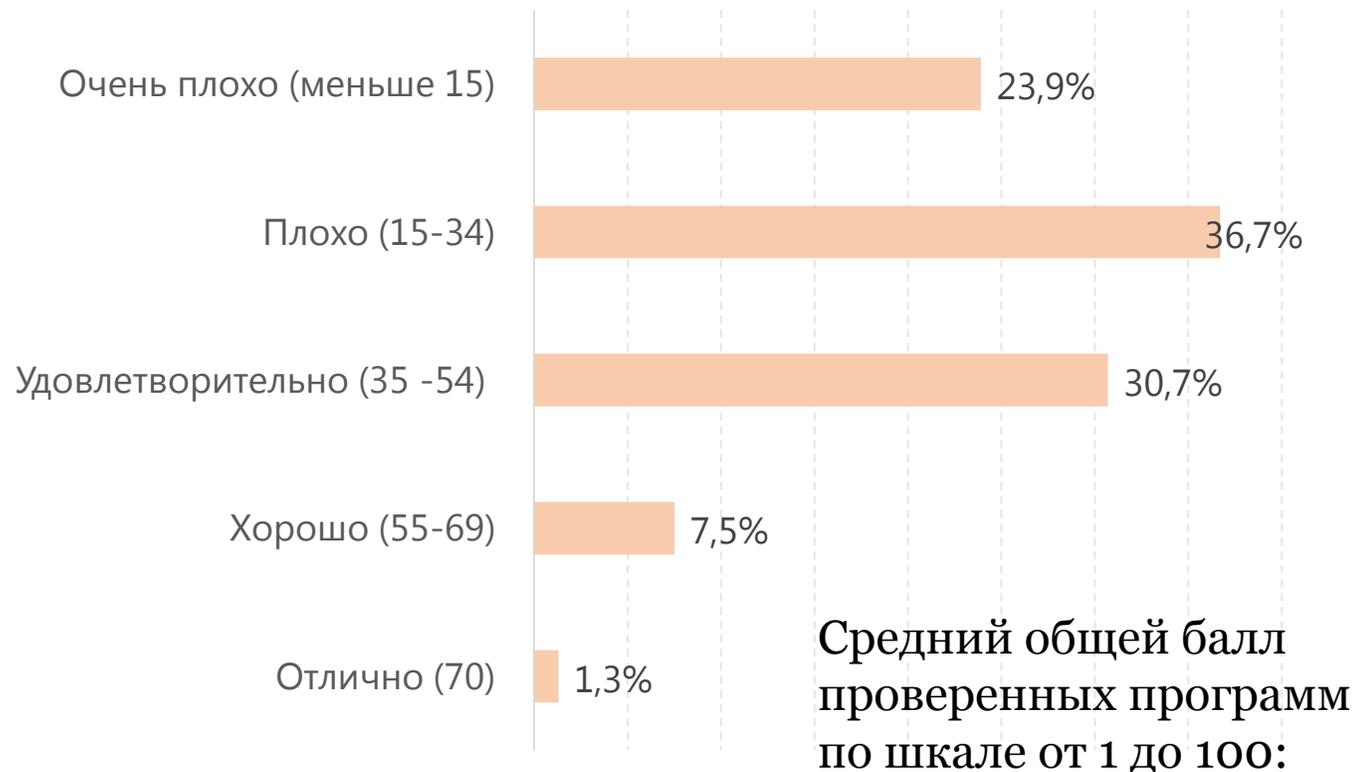
The right side of the slide features two large, solid blue geometric shapes. The top shape is a trapezoid that tapers to the left, meeting the text. The bottom shape is a trapezoid that tapers to the left, mirroring the top one. They are positioned symmetrically around the horizontal center of the slide.

2. Общие результаты



Как были оценены программы по всей России?

Оценка программ воспитательной работы ПОО, по скорректированному общему баллу



Более половины программ воспитательной работы были оценены как плохие и очень плохие. От 15 до 34 баллов получили 36.7% программ («оценка плохо»). Менее чем на 15 баллов были оценены 23,9% программ (оценка очень плохо).

The background features two large, solid blue geometric shapes. One is a triangle pointing downwards from the top-left corner, and the other is a trapezoid pointing upwards from the bottom-left corner. They meet at a white horizontal band in the center where the text is located.

3. Стратегические ориентиры программ воспитания



Как были поставлены цели в программах?

Целевая ориентация программ воспитательной работы:



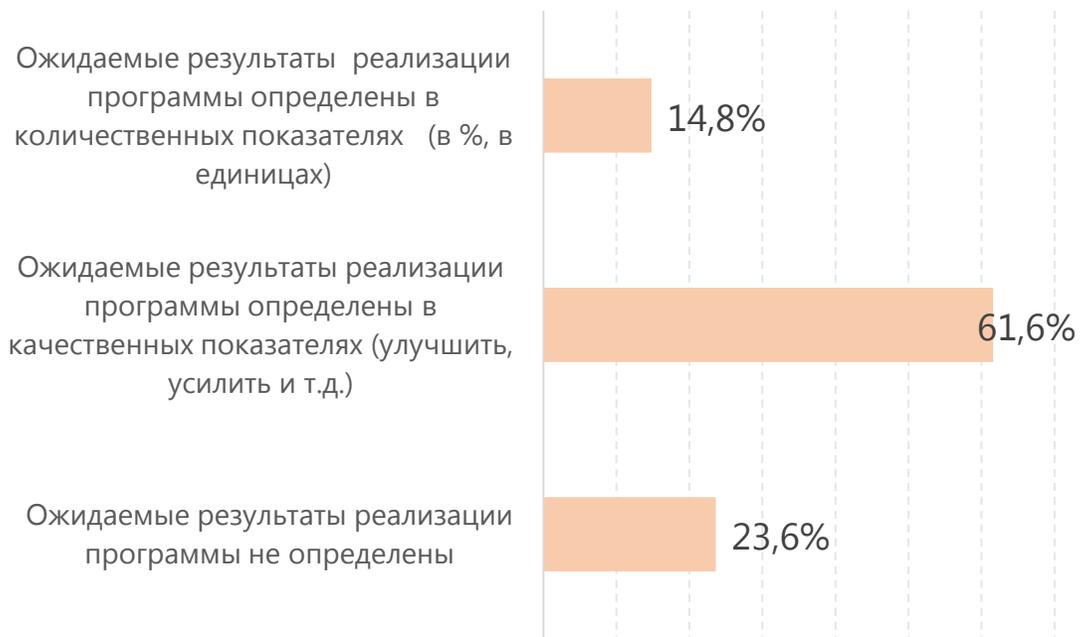
В 13,3% программ цель ориентирована и на компетенции и на результаты

Отсутствие конкретизированных и однозначных целей у большинства программ воспитательной работы говорит о имеющихся проблемах в ПОО с целеполаганием в воспитательной деятельности.



Как измеряются результаты воспитательной работы?

Методы измерения результатов воспитательной работы



Для измерения результативности воспитательной работы количественные методы оценки использует небольшое число ПОО (14.8%)

Большинство ПОО (61,6%) для измерения результативности воспитательной работы используют качественные методы оценки

Преобладание ПОО, использующих качественные методы измерения результатов воспитательной работы указывает на имеющиеся трудности объективной оценки данного вида деятельности



Используется ли проектный подход к реализации программ?



22,6% - использован проектный подход



21,1% - ориентированы на праздничные даты



В 6% программ использован проектный подход, в которых так же, уделено внимание и праздничным датам

Это говорит о том, что воспитательная работа большинства ПОО является не целеориентированной системной деятельностью, а лишь набором не связанных между собой мероприятий.

Примерно пятая часть проанализированных программ (21.1%) построена с ориентацией на праздничные даты (9 мая, 23 февраля, 8 марта, Новый год и т.д.). Вся воспитательная работа ПОО, практикующих в воспитательной деятельности «празднично-датский» подход, сводится к проведению праздничных мероприятий.

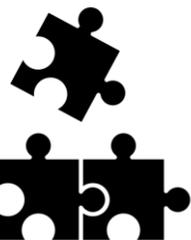


Направлена ли программа на формирование основных компетенций

Охват программой основных профессиональных и личностных компетенций:



24,6% - охвачены все основные компетенции



57% - охвачены некоторые компетенции



18,4% - программа не ориентирована на компетенции

Проведенный анализ программ воспитательной работы позволил установить, что лишь около четверти программ ориентированы на формирование у обучающихся всех основных компетенций (24.6%). Большинство программ направлено на формирование у обучающихся лишь некоторых из основных компетенций (57%). Около пятой части программ (18.4%) совершенно не ориентированы на формирование необходимых компетенций. Данное распределение указывает на то, что обучающиеся многих ПОО не овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной работы.



На какой временной период разрабатываются программы?

Срок действия программ воспитательной работы в годах:



на один год 36,7% программ



на два года 7,5%



на три 14,8%



17,3%



7,3%



1,0%



0,3%



Не указан срок реализации
в 15,1% программ

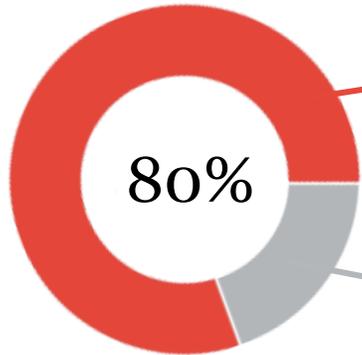
Значительно число ПОО с коротким временным горизонтом планирования воспитательной работы, говорит о имеющихся в системе среднего профессионального образования проблемах стратегического управления данным видом деятельности.



4. Источники финансирования



Какие источники финансирования воспитательной деятельности?



В 80% программ ПОО не указан источник финансирования воспитательной деятельности

В 20% - источники финансирования распределены следующим образом:

Собственные средства

72,7%



Внебюджетные

43,2%



Государственные и муниципальные бюджеты

51,1%*



* Долевая сумма вариантов ответов превышает 100%, т.к. были допустимы множественные ответы



Указан ли размер финансирования или бюджет?

1%



Лишь в 1% программ содержится указание на размер финансового обеспечения их реализации.

5. Реализация программ



Кто реализует программу воспитательной работы?



30,9% Субъекты воспитательной работы указаны явно



38,7% Субъекты воспитательной работы указаны обобщенно (колледж, педагогический состав и т.п.)



30,4% Субъекты воспитательной работы не указаны

Более чем две трети ПОО при реализации программ воспитательной работы могут испытывать проблемы организационного характера



Как представлена структура управления воспитательной работой?

Представление в программах воспитательной работы субъектов воспитательной работы:



Большинство программ воспитательной работы не дают представления о системе управления воспитательной работой в ПОО.



Как представлены функций и задач оргформ воспитательной работы?

Представление в программах воспитательной работы функций и задач оргформ* воспитательной работы:



Лишь из чуть более третьей части программ воспитательной работы можно получить какое-либо представление о воспитательной деятельности, которую ведут клубы, кружки, секции, студии и т.д.

*Клубы, бизнес-инкубаторы, спортивные секции, поисковые отряды и т.д.

6. Направленность мероприятий



На сколько проработаны программы мероприятий?



25,40% Содержание мероприятий раскрыто и подробно описано



66,80% Мероприятия соответствуют целям и задачам программы



7,80% В программе установлена форма отчетности о проведении мероприятий



57,50% Указаны ответственный за проведение мероприятий



26,10% Указаны конкретные даты проведения мероприятий



Сколько и какие мероприятия указаны в программах?



Гражданско-патриотическое направление занимает 26,2% от всего количества мероприятий в программах, в среднем 11 мероприятий в программе.



Студенческое самоуправление 8,1% от всех мероприятий 4 в среднем в программе



Культурно-творческое направление 19,1% от всех мероприятий 8 в среднем в программе



Экологическое направление 6% от всех мероприятий 3 в среднем в программе



Профессионально-ориентирующее направление 20,1% от всех мероприятий 8 в среднем в программе



Бизнес-ориентирующее направление 1,2% от всех мероприятий 1 в среднем в программе



Спортивное и здоровье сберегающее направление 19,3% от всех мероприятий 8 в среднем в программе

Большинство ПОО, разрабатывая программы воспитательной работы, действуют шаблонно. В программах основной акцент сделан на таких стандартных и хорошо «обкатанных» направлениях как патриотизм, спорт, культура и профмастерство. Прочие направления проработаны слабо.

7. Воспитательная деятельность ПФО в цифрах



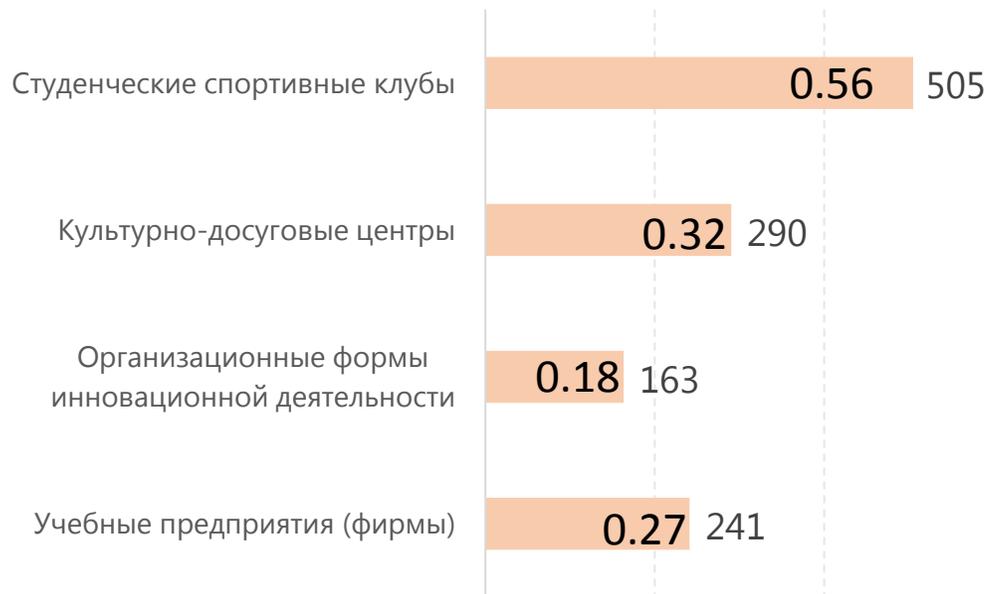
Кто наши сотрудники занимающиеся воспитательной работой в ПФО?

	Работники, занимающиеся воспитательной работой			Имеют высшее образование	Имеют пед. образование	Имеют среднее проф. образование	Имеющих высшую квалификационную	Средний возраст
 педагоги-психологи	9,5%	0,6	478	98,1%	81,2%	1,3%	15,7%	38,6
 педагоги-организаторы	8,9%	0,5	447	82,3%	67,7%	15,2%	12,8%	39,1
 социальные педагоги	10,6%	0,6	533	91,4%	76,6%	7,7%	13,5%	46,2
 педагоги-воспитатели	13,2%	0,8	665	71,1%	77,2%	26,3%	11,6%	42,1
 зам. по воспитательной работе	13,0%	0,8	656	98,8%	78,9%	0,6%	31,3%	48,5
 руководители кружка	18,3%	1,1	920	83,7%	72,6%	14,9%	29,9%	45,7
 тренеры (инструкторы)	1,8%	0,1	89	91,0%	67,9%	4,5%	20,2%	44,6
 тьюторы	1,6%	0,1	83	83,1%	63,8%	14,5%	18,1%	42,3
 прочие	23,1%	1,4	1163	78,7%	68,4%	17,4%	20,0%	45,1
всего	100%	6,0	5013	85,0%	73,9%	12,9%	20,4%	44,1
		В среднем	Всего					



Какие подразделения имеются в составе СПО?

Сведения о подразделениях в составе организации (из расчета на одну ПОО) (ед.)



В ПОО Приволжского федерального округа имеются 505 студенческих спортивных клубов (в среднем один спортивный клуб на две организации СПО), 290 культурно-досуговых центров (в среднем один центр на три организации СПО), 163 Организационные формы инновационной деятельности (в среднем одна форма на пять-шесть организаций СПО), 241 учебное предприятие (фирма) (в среднем одно предприятие на четыре организации СПО)



Сколько ПОО расходуют на воспитательную деятельность?

Средний объем финансовых средств, направленных для обеспечения функционирования структурных подразделений воспитательной деятельности (без учета затрат на приобретение основных фондов) и проведение мероприятий воспитательной направленности по направлениям (тыс. руб.).



Источниками финансовых средств для осуществления воспитательной работы в большинстве случаев (60,9%) являются бюджеты всех уровней (субсидии).

Финансирование воспитательной работы за счет привлечения средств организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы происходит крайне редко (1,2% случаев).

В 37,9% ПОО указали иные источники финансирования воспитательной работы.

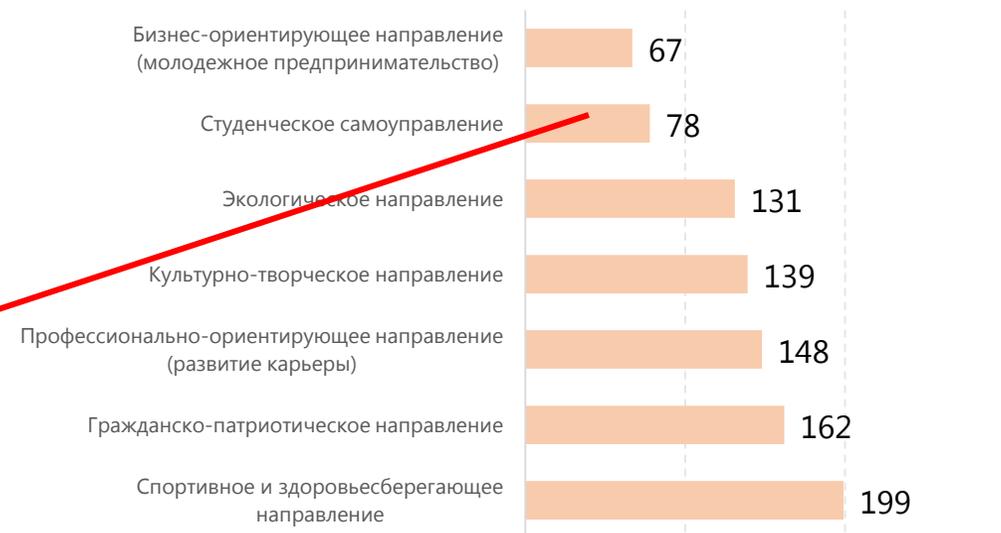


Какие основные направления воспитательной работы реализуется?

Распределение структурных подразделений, осуществляющих воспитательную деятельность по направлениям воспитательной работы



Распределение средней численности студентов, регулярно участвующих работе подразделений различных направлений воспитательной работы



По среднему числу оргформ на одну ПОО лидирует:

- **спортивное и здоровьесберегающее направление (примерно 3)**
- **культурно-творческое направление (2,4)**
- **профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) (2,3)**
- **бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) имеет минимальное среднее число орг. форм на одну организацию – 1.3 (таблица 8).**

8. Резюме



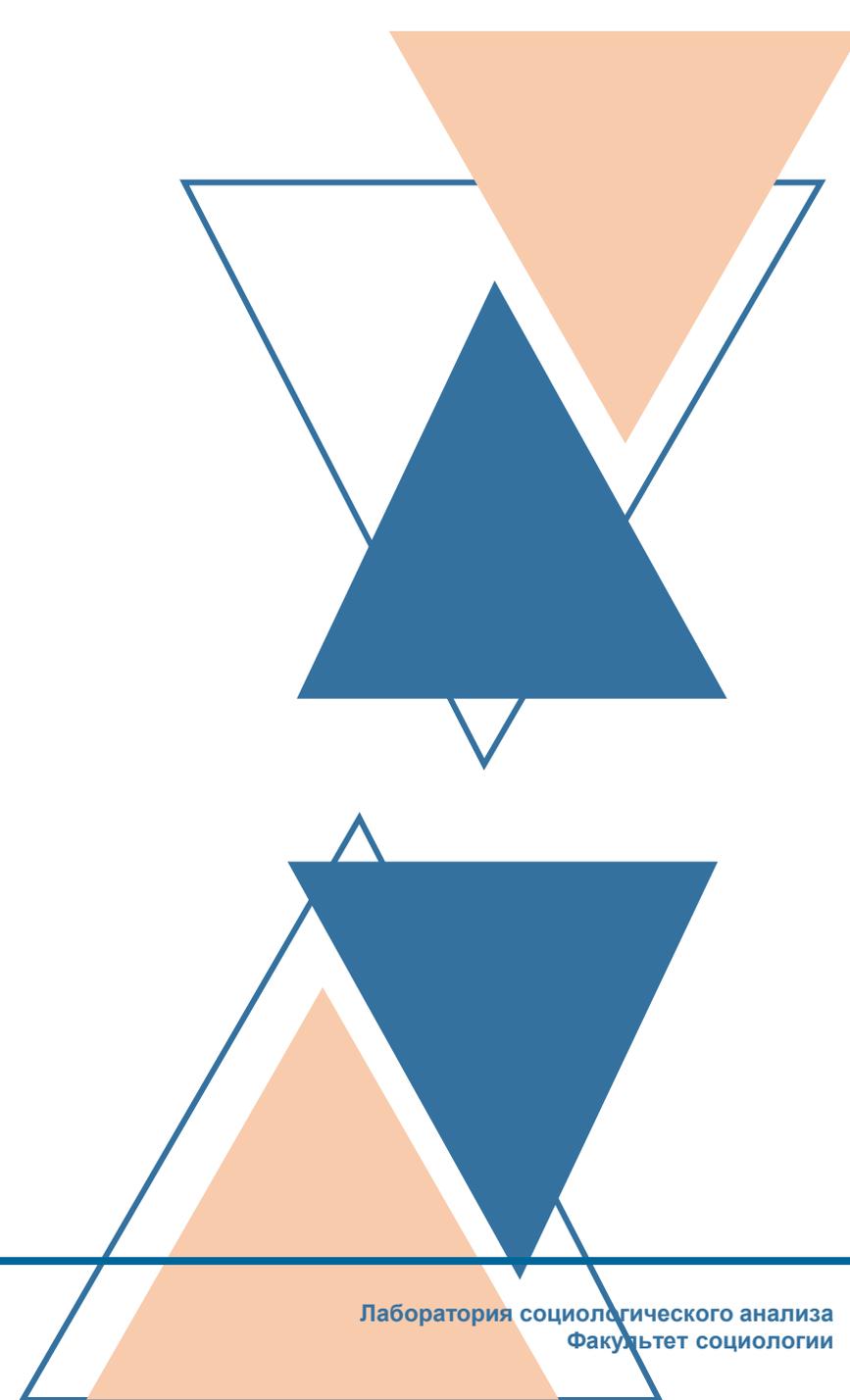
Резюме

1. Воспитательная работа в большинстве организаций **не рассматривается в качестве важнейшего** вида деятельности.
2. Ряду организаций СПО **не ясны цели** воспитательной работы
3. Большинство организаций СПО испытывает **проблемы с измерением результативности** воспитательной работы.
4. Воспитательная работа многих организаций СПО **не позволяет сформировать** у обучающихся все необходимые **профессиональные и личностные** компетенции.
5. Воспитательная работа ряда организаций СПО **ориентирована исключительно на даты** и проведение праздничных мероприятий.
6. **Проектный подход** в воспитательной работе организаций СПО практически **не применяют, стратегические ориентиры не заданы.**
7. **Финансовое обеспечение воспитательной** работы при ее проектировании не проработано.
8. При осуществлении воспитательной работы имеются **проблемы организационного характера**, нет распределения функций, полномочий и ответственности между субъектами воспитательной работы.



Резюме

9. **Организационные формы воспитательной работы** (клубы, кружки, секции и т.д.) ряда организаций СПО **не имеют четкой цели своей деятельности.** Решаемые ими задачи носят оперативный, сиюминутный, а не стратегический характер.
10. В большинстве организаций СПО **содержательной стороне проводимых мероприятий воспитательной работы уделяется недостаточное внимание.** Приоритетом является процесс проведения мероприятий, а не достигаемый при этом результат.
11. Большинство организаций СПО реализует лишь **ограниченный набор мероприятий воспитательной работы,** причем, далеко не по всем направлениям. Преобладают мероприятия патриотического, спортивного, творческого и профессионально-ориентирующего характера.



Спасибо за внимание!