



# О результатах социально-психологического тестирования в профессиональных образовательных организациях Пермского края в 2023-2024 уч.г., значение адресной психолого-педагогической профилактики, тактика организации профилактических мероприятий в ПОО



Шведчикова Юлия Сергеевна,  
кандидат психологических наук,  
заместитель директора ГБУПК «ЦППМСП»



## Профилактика незаконного потребления НС и ПВ

### 3-ФЗ Статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

п.1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм **профилактики** незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, **которая включает в себя: социально-психологическое тестирование.**

I этап  
Социально-психологическое  
тестирование

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020 г. №239 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»

II этап  
Профилактические  
медицинские осмотры

Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (новая редакция, изменения внесены Приказом Минздрава России от 23 марта 2020 г. № 213Н).



## Нормативно-правовое обеспечение

- **Региональный уровень**

- **Приказ Министерства образования и науки ПК от 27 августа 2020 года  
№26-01-06-276**

«Об утверждении регламента проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края»

- **Приказ Министерства образования и науки ПК от 26 июля 2023 года  
№ 26-01-06-684**

«Об проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2023-2024 учебном году»

### **Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)**

разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета  
(протокол от 11 декабря 2017 г. № 35)



## Участники тестирования

- Обучающиеся 7 - 11 классов общеобразовательных организаций (начиная с 13 лет)
- **ВСЕ** обучающиеся профессиональных образовательных организаций (независимо от возраста и формы обучения)
- **ВСЕ** обучающиеся образовательных организаций высшего образования (независимо от возраста и формы обучения)

## Формы ЕМ СПТ - 2023

### Форма А

- 130 утверждений
- Целевая аудитория – 7-9 классы

### Форма В

- 170 утверждений
- Целевая аудитория – 10-11 классы

### Форма С

- 170 утверждений
- Целевая аудитория – студенты СПО и ВО



## приняли участие 559 образовательные организации

472 общеобразовательные организации

71 профессиональная образовательная организация, образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования

16 образовательных организаций высшего образования

### Динамика охвата обучающихся социально-психологическим тестированием

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество образовательных организаций	15	676	747	740	682	546	570	558	<b>559</b>
Количество протестированных обучающихся	1802	35653	60447	99093	114431	129669	153644	165984	<b>170718</b>



## Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании

	2019	2020	2021	2022	2023
Общее количество тестируемых, из них	114 431	129 669	153644	165984	<b>170718</b>
обучающиеся 7-11 класс	84 298	93 065	92770	97598	<b>97379</b>
<b>студенты профессиональных образовательных организаций</b>	27 229	32 177	44750	55924	<b>57718</b>
студенты образовательных организаций высшего образования	2 669	4 427	16124	12462	<b>15621</b>

Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании от числа подлежащих тестированию, %	2019	2020	2021	2022	2023
Всего в Пермском крае	84,77	89,33	72,23	82,8	<b>84,6</b>
обучающиеся 7-11 класс	84,22	89,65	85,99	88,36	<b>86,3</b>
<b>студенты ПОО</b>	93,36	94,32	64,92	81,37	<b>90,5</b>
студенты образовательных организаций ВО	48,89	61,18	48,89	58,57	<b>57,9</b>



Государственное бюджетное учреждение Пермского края  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Доля отказов от участия в СПТ от общего числа, подлежащих тестированию**

<i>Доля отказов от участия в социально-психологическом тестировании, %</i>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<i>Всего в Пермском крае</i>	4,43	5,33	5,06	4,82	<b>6,31</b>
обучающиеся 7-11 класс	6,17	6,37	6,32	5,82	<b>5,95</b>
<b>студенты ПОО</b>	0,96	2,53	2,81	2,55	<b>2,12</b>
студенты образовательных организаций ВО	8,86	3,54	5,61	6,98	<b>15,49</b>

**Доля неучастия в СПТ по иным причинам от общего числа, подлежащих тестированию  
(из числа давших согласие)**

<i>Доля неучастия в социально-психологическом тестировании, %</i>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<i>Всего в Пермском крае</i>	5,34	21,76	12,38	<b>7,46</b>
обучающиеся 7-11 класс	3,98	7,69	5,82	<b>6,84</b>
<b>студенты профессиональных образовательных организаций</b>	3,14	32,28	16,08	<b>7,70</b>
студенты образовательных организаций высшего образования	35,28	45,5	34,45	<b>9,27</b>



**Рейтинг профессиональных образовательных организаций  
по количеству отказов от участия в социально-психологическом тестировании**

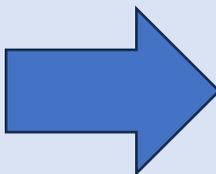
№	Образовательная организация	% от количества подлежащих тестированию
<b>Профессиональные образовательные организации с наибольшей долей отказов</b>		
	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты РФ	38,0
	АНПОО «Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права»	25,7
	ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж»	22,1
<b>35 (49, 3%) профессиональных образовательных организаций без отказов (100% согласий)</b>		



# Изменения в единой методике СПТ - 2023

**2020**

ЦЕЛЬ ЕМ СПТ - Определение риска вовлечения в незаконное потребление НС и ПВ



**2023**

ЦЕЛЬ ЕМ СПТ - Определение вероятности рискового (в т.ч. аддиктивного) поведения

- \***Рисковое поведение** – поведение, несущее добровольное допущение риска для здоровья или жизни субъекта, содержащее определённые выгоды и цели и неочевидный баланс положительных и отрицательных исходов такого поведения для подростка существенно больше, чем для взрослого.

## Формы рискового поведения

### Формы аддиктивного поведения

- Наркомания
- Алкоголизм
- Интернет- и компьютеромания
- адреналиномания

### Формы деструктивного и аутодеструктивного поведения, не связанных с аддикцией

- Суицид
- Буллинг
- Расстройство пищевого поведения

### Поведение, связанное с деструктивным характером соц. групп и объединений

- Вовлечение в организации экстремистского содержания (А.У.Е., «Колумбайн» и т. д.)

## СПТ измеряет психологические характеристики

**Факторы риска** – повышают вероятность дебюта зависимых форм поведения или закрепляют поведение, характерное для различных форм рискованного поведения.

- ✓ **Плохая приспособляемость, зависимость** (отсутствие активного приспособления и самоизменения)
- ✓ **Потребность во внимании группы** (потребность позитивного отклика от группы в ответ на поведение)
- ✓ **Принятие аддиктивных установок социума** (сверхценное эмоциональное отношение к объекту аддикции)
- ✓ **Склонность к делинквентности\*** (склонность к совершению асоциальных, сознательных, волевых, конкретных деяний отдельным лицом или группой лиц)
- ✓ **Стремление к риску** (побуждение к созданию, поиску, повторению ситуаций, прямо или потенциально опасных для жизни)
- ✓ **Импульсивность** (склонность действовать по первому побуждению)
- ✓ **Тревожность** (принятие достаточно широкого спектра ситуаций, как угрожающих)
- ✓ **Фрустрированность\*** (тягостное переживание, вызванное невозможностью удовлетворения актуализированной потребности)

**Факторы защиты** – факторы, повышающие социально-психологическую устойчивость личности к воздействию факторов риска

- ✓ **Принятие родителями** (отношение родителей, формирующие чувство собственной значимости, нужности)
- ✓ **Принятие одноклассниками** (поведение и отношение сверстников, формирующее чувство принадлежности к группе)
- ✓ **Социальная активность** (поведение, связанное с принятием общественной задачи обладающей просоциальной ценностью)
- ✓ **Самоконтроль поведения** (способность управлять своими эмоциями и действиями)
- ✓ **Самозффективность\*** (уверенность в достижении поставленных целей, несмотря на препятствия)
- ✓ **Адаптированность к нормам** (приспособление личности к условиям социальной среды)
- ✓ **Фрустрационная устойчивость** (способность без выраженных негативных переживаний отсрочить во времени удовлетворение актуализированной потребности)
- ✓ **Дружелюбие, открытость\*** (благожелательное отношение к другим людям, способность быть открытым, доверять)

# Оценка и интерпретация результатов СПТ 2023

		ИРП		
		Меньше нормы	Норма	Больше нормы
КВЕРИПО	Меньше нормы	Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	-	
	Норма		Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	
	Больше нормы, но не более 1	-	Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения
	Более 1	-	-	Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

**1 группа** - Обучающиеся с низкой вероятностью проявлений рискового поведения  
 – обучающийся относится к группе социально-нормативных лиц

**2 группа** - Обучающиеся со средней вероятностью проявлений рискового поведения  
 – вероятен процесс начального развития каких-либо рисковых форм поведения

**3 группа** - Обучающиеся с высокой вероятностью проявлений рискового поведения  
 – эффективная защита отсутствует, присутствуют и реализуются рисковые формы поведения

**4 группа** - Обучающиеся с высочайшей вероятностью рискового поведения  
 – устойчивое доминирование факторов риска над факторами защиты



## Адресная профилактика

– укрепление психологической устойчивости личности, моделирование возможностей самореализации в образовательной среде, поддержание психологически безопасной образовательной среды





## Численность и доля обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью формирования рискованного поведения в 2023 году

В группах обучающихся профессиональных образовательных организаций наиболее актуализированным фактором риска является принятие асоциальных установок общества.

	Высокая вероятность		Высочайшая вероятность	
	Кол-во	Доля %	Кол-во	Доля %
Пермский край	38 584	22,58	9 021	5,28
ВУЗ	5 070	32,18	656	4,20
СПО	<b>18 924</b>	<b>32,76</b>	<b>4 151</b>	<b>7,19</b>
Школа	14 590	14,98	4 214	4,33



**Образовательные организации высшего образования с наибольшей долей обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью формирования рискованного поведения**

**с высокой вероятностью :**

1. ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты РФ  
**(52,4 %, 11 чел.)**
2. Лысьвенский филиал (СПО) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»  
**(48,3%, 59 чел)**
3. ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий»  
**(43,4%, 261 чел)**

**с высочайшей вероятностью :**

1. ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты РФ  
**(28,6%, 6 чел)**
2. ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий»  
**(15,8%, 95 чел)**
3. Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»  
**(15,2%, 47 чел)**



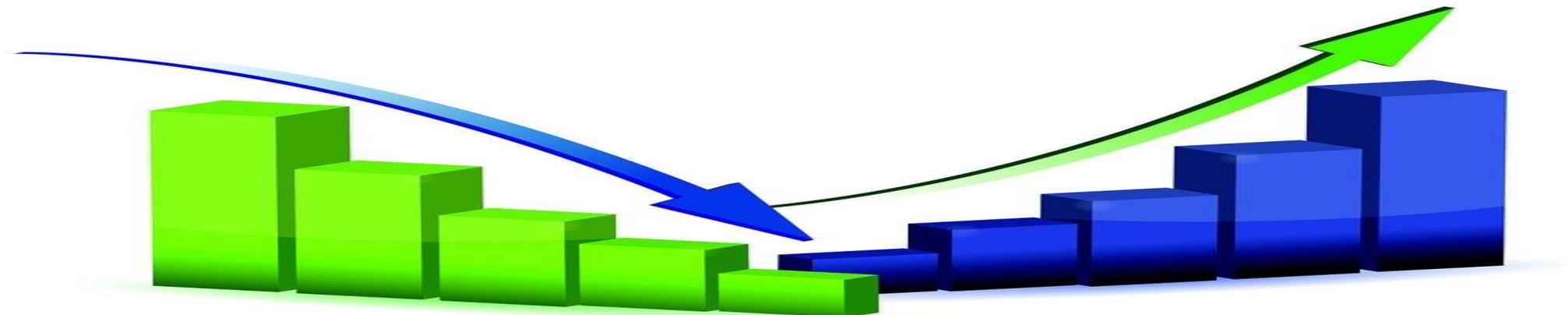
*Основное содержание деятельности  
в области профилактики на основе результатов СПТ*

**снижение**

**факторы риска**

**увеличение**

**факторы защиты**





Государственное бюджетное учреждение Пермского края  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

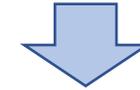
Образовательная  
среда

Семейная среда

Социальная ситуация

Информационная  
среда

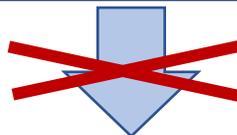
Среда сверстников



**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СРЕДЫ**

Состояние среды, свободное от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующее удовлетворению потребностей в лично-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников

Психологическое здоровье  
Психологическое благополучие  
Психологическая устойчивость



**ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**



# Особенности организации профилактики

- **Психологическая безопасность** образовательной среды
- Продуктивные возможности **успешной самореализации**
- Социально **адаптивные навыки** (коммуникация, самореализация, совладание, саморегуляция и т.п.)
- **Просоциальные установки** (правовая компетентность, ЗОЖ, социальная активность)
- **Психологическая устойчивость личности** (самооценка, самоотношение, рефлексия, критическое мышление, просоциальные ценности) к деструктивному воздействию и негативным обстоятельствам

## Методы профилактики с высокой эффективностью

- Интерактивные дискуссии
- Беседы с применением медиа-средств и обсуждением видеотрегментов
- Игровое моделирование
- Квест-технология
- Вовлечение в волонтерство, добровольчество
- Социальное проектирование
- Обеспечение дополнительной занятости на основе интересов и способностей
- Создание ситуации успеха



## **Основные направления адресной профилактики:**

- ✓ **Демонстрация моделей социально одобряемого поведения, создание условий для их присвоения в организованной деятельности – волонтерство, добровольчество, проектное, конкурсное движение и иные возможности для самопредъявления и самореализации**
- ✓ **Применение активных и интерактивных методов в процессах воспитания и обучения**
- ✓ **Развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению**
- ✓ **Формирование доброжелательного и позитивного социально-психологического климата, профилактика насилия, тотальная интолерантность к насильственным формам отношений**
- ✓ **Поощрение в целом и признание индивидуальных достижений (удовлетворение потребности в признании и в достижении, в признании, принадлежности и самоактуализации)**
- ✓ **Повышение психолого-педагогической культуры и компетентности родителей и педагогов (!!!!!)**



Государственное бюджетное учреждение Пермского края  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Контакты:

✓ **Заместитель директора ГБУПК «ЦППМСП»**

Юлия Сергеевна Шведчикова

+7 (342) 262-81-41, [spt2020@срmpk.ru](mailto:spt2020@срmpk.ru)



<https://vk.com/cppmсп59>

✓ **Методист ГБУПК «ЦППМСП»**

Кадочникова Анастасия Евгеньевна

+7 (342) 262-81-41, [spt2020@срmpk.ru](mailto:spt2020@срmpk.ru)



<http://cppmсп59.ru>