



О результатах социально-психологического тестирования в профессиональных образовательных организациях Пермского края в 2023-2024 уч.г., значение адресной психолого-педагогической профилактики, тактика организации профилактических мероприятий в ПОО



Шведчикова Юлия Сергеевна,
кандидат психологических наук,
заместитель директора ГБУПК «ЦППМСП»



Профилактика незаконного потребления НС и ПВ

3-ФЗ Статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

п.1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм **профилактики** незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, **которая включает в себя: социально-психологическое тестирование.**

I этап
Социально-психологическое
тестирование

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020 г. №239 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»

II этап
Профилактические
медицинские осмотры

Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (новая редакция, изменения внесены Приказом Минздрава России от 23 марта 2020 г. № 213Н).



Нормативно-правовое обеспечение

- **Региональный уровень**

- **Приказ Министерства образования и науки ПК от 27 августа 2020 года
№26-01-06-276**

«Об утверждении регламента проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края»

- **Приказ Министерства образования и науки ПК от 26 июля 2023 года
№ 26-01-06-684**

«Об проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2023-2024 учебном году»

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)

разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета
(протокол от 11 декабря 2017 г. № 35)



Участники тестирования

- Обучающиеся 7 - 11 классов общеобразовательных организаций (начиная с 13 лет)
- **ВСЕ** обучающиеся профессиональных образовательных организаций (независимо от возраста и формы обучения)
- **ВСЕ** обучающиеся образовательных организаций высшего образования (независимо от возраста и формы обучения)

Формы ЕМ СПТ - 2023

Форма А

- 130 утверждений
- Целевая аудитория – 7-9 классы

Форма В

- 170 утверждений
- Целевая аудитория – 10-11 классы

Форма С

- 170 утверждений
- Целевая аудитория – студенты СПО и ВО



приняли участие 559 образовательные организации

472 общеобразовательные организации

71 профессиональная образовательная организация, образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования

16 образовательных организаций высшего образования

Динамика охвата обучающихся социально-психологическим тестированием

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество образовательных организаций	15	676	747	740	682	546	570	558	559
Количество протестированных обучающихся	1802	35653	60447	99093	114431	129669	153644	165984	170718



Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании

	2019	2020	2021	2022	2023
Общее количество тестируемых, из них	114 431	129 669	153644	165984	170718
обучающиеся 7-11 класс	84 298	93 065	92770	97598	97379
студенты профессиональных образовательных организаций	27 229	32 177	44750	55924	57718
студенты образовательных организаций высшего образования	2 669	4 427	16124	12462	15621

Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании от числа подлежащих тестированию, %	2019	2020	2021	2022	2023
Всего в Пермском крае	84,77	89,33	72,23	82,8	84,6
обучающиеся 7-11 класс	84,22	89,65	85,99	88,36	86,3
студенты ПОО	93,36	94,32	64,92	81,37	90,5
студенты образовательных организаций ВО	48,89	61,18	48,89	58,57	57,9



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Доля отказов от участия в СПТ от общего числа, подлежащих тестированию

<i>Доля отказов от участия в социально-психологическом тестировании, %</i>	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Всего в Пермском крае</i>	4,43	5,33	5,06	4,82	6,31
обучающиеся 7-11 класс	6,17	6,37	6,32	5,82	5,95
студенты ПОО	0,96	2,53	2,81	2,55	2,12
студенты образовательных организаций ВО	8,86	3,54	5,61	6,98	15,49

**Доля неучастия в СПТ по иным причинам от общего числа, подлежащих тестированию
(из числа давших согласие)**

<i>Доля неучастия в социально-психологическом тестировании, %</i>	2020	2021	2022	2023
<i>Всего в Пермском крае</i>	5,34	21,76	12,38	7,46
обучающиеся 7-11 класс	3,98	7,69	5,82	6,84
студенты профессиональных образовательных организаций	3,14	32,28	16,08	7,70
студенты образовательных организаций высшего образования	35,28	45,5	34,45	9,27



**Рейтинг профессиональных образовательных организаций
по количеству отказов от участия в социально-психологическом тестировании**

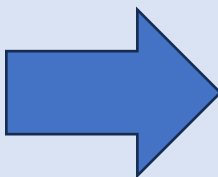
№	Образовательная организация	% от количества подлежащих тестированию
Профессиональные образовательные организации с наибольшей долей отказов		
	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты РФ	38,0
	АНПОО «Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права»	25,7
	ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж»	22,1
35 (49, 3%) профессиональных образовательных организаций без отказов (100% согласий)		



Изменения в единой методике СПТ - 2023

2020

ЦЕЛЬ ЕМ СПТ - Определение риска вовлечения в незаконное потребление НС и ПВ



2023

ЦЕЛЬ ЕМ СПТ - Определение вероятности рискового (в т.ч. аддиктивного) поведения

- ***Рисковое поведение** – поведение, несущее добровольное допущение риска для здоровья или жизни субъекта, содержащее определённые выгоды и цели и неочевидный баланс положительных и отрицательных исходов такого поведения для подростка существенно больше, чем для взрослого.

Формы рискового поведения

Формы аддиктивного поведения

- Наркомания
- Алкоголизм
- Интернет- и компьютеромания
- адреналиномания

Формы деструктивного и аутодеструктивного поведения, не связанных с аддикцией

- Суицид
- Буллинг
- Расстройство пищевого поведения

Поведение, связанное с деструктивным характером соц. групп и объединений

- Вовлечение в организации экстремистского содержания (А.У.Е., «Колумбайн» и т. д.)

СПТ измеряет психологические характеристики

Факторы риска – повышают вероятность дебюта зависимых форм поведения или закрепляют поведение, характерное для различных форм рискованного поведения.

- ✓ **Плохая приспособляемость, зависимость** (отсутствие активного приспособления и самоизменения)
- ✓ **Потребность во внимании группы** (потребность позитивного отклика от группы в ответ на поведение)
- ✓ **Принятие аддиктивных установок социума** (сверхценное эмоциональное отношение к объекту аддикции)
- ✓ **Склонность к делинквентности*** (склонность к совершению асоциальных, сознательных, волевых, конкретных деяний отдельным лицом или группой лиц)
- ✓ **Стремление к риску** (побуждение к созданию, поиску, повторению ситуаций, прямо или потенциально опасных для жизни)
- ✓ **Импульсивность** (склонность действовать по первому побуждению)
- ✓ **Тревожность** (принятие достаточно широкого спектра ситуаций, как угрожающих)
- ✓ **Фрустрированность*** (тягостное переживание, вызванное невозможностью удовлетворения актуализированной потребности)

Факторы защиты – факторы, повышающие социально-психологическую устойчивость личности к воздействию факторов риска

- ✓ **Принятие родителями** (отношение родителей, формирующее чувство собственной значимости, нужности)
- ✓ **Принятие одноклассниками** (поведение и отношение сверстников, формирующее чувство принадлежности к группе)
- ✓ **Социальная активность** (поведение, связанное с принятием общественной задачи обладающей просоциальной ценностью)
- ✓ **Самоконтроль поведения** (способность управлять своими эмоциями и действиями)
- ✓ **Самозффективность*** (уверенность в достижении поставленных целей, несмотря на препятствия)
- ✓ **Адаптированность к нормам** (приспособление личности к условиям социальной среды)
- ✓ **Фрустрационная устойчивость** (способность без выраженных негативных переживаний отсрочить во времени удовлетворение актуализированной потребности)
- ✓ **Дружелюбие, открытость*** (благожелательное отношение к другим людям, способность быть открытым, доверять)

Оценка и интерпретация результатов СПТ 2023

		ИРП		
		Меньше нормы	Норма	Больше нормы
КВЕРИПО	Меньше нормы	Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	-	
	Норма		Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	
	Больше нормы, но не более 1	-	Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения
	Более 1	-	-	Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

1 группа - Обучающиеся с низкой вероятностью проявлений рискового поведения
 – обучающийся относится к группе социально-нормативных лиц

2 группа - Обучающиеся со средней вероятностью проявлений рискового поведения
 – вероятен процесс начального развития каких-либо рисковых форм поведения

3 группа - Обучающиеся с высокой вероятностью проявлений рискового поведения
 – эффективная защита отсутствует, присутствуют и реализуются рисковые формы поведения

4 группа - Обучающиеся с высочайшей вероятностью рискового поведения
 – устойчивое доминирование факторов риска над факторами защиты



Адресная профилактика

– укрепление психологической устойчивости личности, моделирование возможностей самореализации в образовательной среде, поддержание психологически безопасной образовательной среды





Численность и доля обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью формирования рискового поведения в 2023 году

В группах обучающихся профессиональных образовательных организаций наиболее актуализированным фактором риска является принятие асоциальных установок общества.

	Высокая вероятность		Высочайшая вероятность	
	Кол-во	Доля %	Кол-во	Доля %
Пермский край	38 584	22,58	9 021	5,28
ВУЗ	5 070	32,18	656	4,20
СПО	18 924	32,76	4 151	7,19
Школа	14 590	14,98	4 214	4,33



Образовательные организации высшего образования с наибольшей долей обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью формирования рискованного поведения

с высокой вероятностью :

1. ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты РФ
(52,4 %, 11 чел.)
2. Лысьвенский филиал (СПО) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»
(48,3%, 59 чел)
3. ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий»
(43,4%, 261 чел)

с высочайшей вероятностью :

1. ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты РФ
(28,6%, 6 чел)
2. ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий»
(15,8%, 95 чел)
3. Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»
(15,2%, 47 чел)



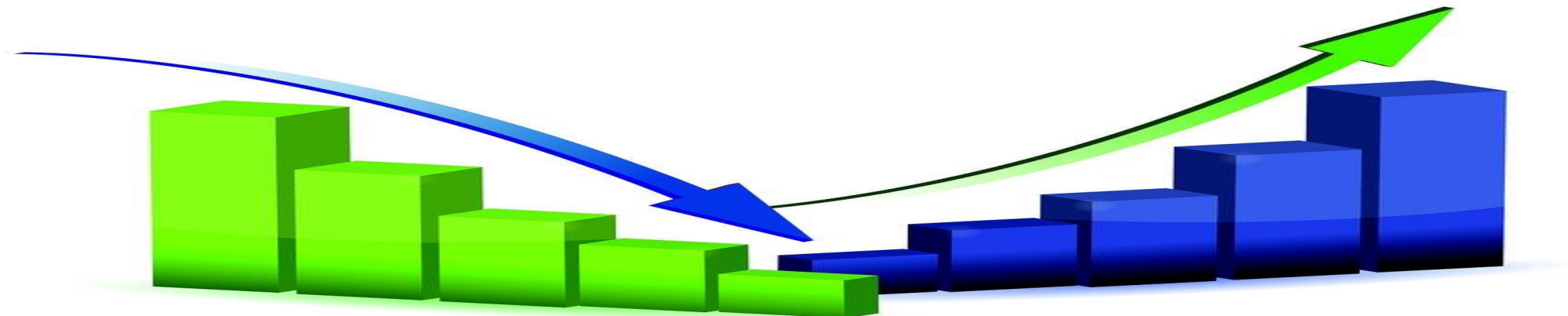
*Основное содержание деятельности
в области профилактики на основе результатов СПТ*

снижение

факторы риска

увеличение

факторы защиты





Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Образовательная
среда

Семейная среда

Социальная ситуация

Информационная
среда

Среда сверстников

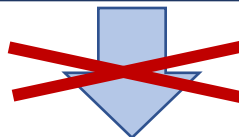


ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СРЕДЫ

Состояние среды, свободное от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующее удовлетворению потребностей в лично-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников



Психологическое здоровье
Психологическое благополучие
Психологическая устойчивость



ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



Особенности организации профилактики

- **Психологическая безопасность** образовательной среды
- Продуктивные возможности **успешной самореализации**
- Социально **адаптивные навыки** (коммуникация, самореализация, совладание, саморегуляция и т.п.)
- **Просоциальные установки** (правовая компетентность, ЗОЖ, социальная активность)
- **Психологическая устойчивость личности** (самооценка, самоотношение, рефлексия, критическое мышление, просоциальные ценности) к деструктивному воздействию и негативным обстоятельствам

Методы профилактики с высокой эффективностью

- Интерактивные дискуссии
- Беседы с применением медиа-средств и обсуждением видефрагментов
- Игровое моделирование
- Квест-технология
- Вовлечение в волонтерство, добровольчество
- Социальное проектирование
- Обеспечение дополнительной занятости на основе интересов и способностей
- Создание ситуации успеха



Основные направления адресной профилактики:

- ✓ **Демонстрация моделей социально одобряемого поведения, создание условий для их присвоения в организованной деятельности – волонтерство, добровольчество, проектное, конкурсное движение и иные возможности для самопредъявления и самореализации**
- ✓ **Применение активных и интерактивных методов в процессах воспитания и обучения**
- ✓ **Развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению**
- ✓ **Формирование доброжелательного и позитивного социально-психологического климата, профилактика насилия, тотальная интолерантность к насильственным формам отношений**
- ✓ **Поощрение в целом и признание индивидуальных достижений (удовлетворение потребности в признании и в достижении, в признании, принадлежности и самоактуализации)**
- ✓ **Повышение психолого-педагогической культуры и компетентности родителей и педагогов (!!!!!)**



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Контакты:

✓ **Заместитель директора ГБУПК «ЦППМСП»**

Юлия Сергеевна Шведчикова

+7 (342) 262-81-41, spt2020@срmpk.ru



<https://vk.com/cppmсп59>

✓ **Методист ГБУПК «ЦППМСП»**

Кадочникова Анастасия Евгеньевна

+7 (342) 262-81-41, spt2020@срmpk.ru



<http://cppmсп59.ru>