

26 марта 2021 года состоялось заседание комиссии Общественной палаты Пермского края по образованию и молодежной политике. Участие в заседании приняли: Зверева Н.Е., заместитель министра образования и науки Пермского края; Мартыанова М.В., директор ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; Миков П.В., Уполномоченный по правам человека в Пермском крае; Денисова С.А., Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае; Чеклецова О.Л., начальник управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Перми.

Заседание было посвящено вопросу организации психологической помощи в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях края, в том числе в условиях дистанционного режима обучения.

С анализом организации психологической помощи в вопросах воспитания и обучения в образовательных организациях Пермского края в 2020 году выступила Зверева Н.Е., заместитель министра образования и науки Пермского края:

«...нормативно-правовой базой оказания психологической помощи является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ст.42; Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России 19.12.2017)...»

«... Министерство образования и науки координирует разработку Методических рекомендаций по функционированию психологических служб в образовательных организациях Пермского края. Данные рекомендации будут направлены на работу психологических служб разного уровня образования; содержать реестр программ и диагностического инструментария для организации деятельности непосредственно в образовательной организации...»

«... Актуальными вопросами организации психологической помощи в 2020 году, в том числе и в режиме дистанционного обучения стали:

- детское/семейное благополучие;
- организация и проведение социально-психологического тестирования по единой методике, направленного на профилактику немедицинского потребления обучающимися наркотических веществ и психотропных средств;
- организация дополнительной занятости обучающихся образовательных организаций;
- формирование у подрастающего поколения навыков безопасного поведения;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- вопрос функционирования школы как территории здоровья;
- организация работы краевого ресурсного центра по семейному воспитанию...»

«...Особое внимание в организации психологической помощи в системе образования и воспитания следует уделить вопросам повышения

квалификации учителей-предметников в кризисных ситуациях, а также в организации межведомственного взаимодействия с ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Мартьянова М.В., директор ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:

«... С 01.01.2019г. в Пермском крае функционирует трёхуровневая модель Краевого психологического центра:

- 1 уровень (образовательные организации разного уровня образования), функционал которых – первичная диагностика, консультирование, рекомендации родителям и педагогам, групповая работа с классами и т.д. На первом уровне работает приблизительно 750 педагогов-психологов;

- 2 уровень (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) – 5 муниципальных и 7 филиалов, в них направляют обучающихся по запросам обучающихся и родителей, а также образовательных организаций;

- 3 уровень – работа с кризисными случаями...»

«...Основные вопросы, актуальные в 2020г., и статистика проведённых мероприятий:

- сложности по уровням образования в социальной адаптации;

- трудности в обучении и воспитании (обращение на 2-ой уровень ЦППМСП - дети в возрасте 2-5 лет, начальная школа);

- 14% обучающихся из ДОО и ОО получили индивидуальные консультации по психологическим проблемам. 42% из этих консультаций проходили в дистанционном формате;

- осуществлялась работа по формированию методической готовности и системе повышения компетентности родителей в психологической составляющей обучения и воспитания;

- проведено 50 методических мероприятий (публикаций, в том числе и в социальных сетях, проведены лекции, оформлены брошюры);

- проведено 6 обучающих вебинаров по профилактике девиантного поведения;

- с пятью образовательными организациями ведётся работа по результатам социально-психологического тестирования по единой методике, направленного на профилактику немедицинского потребления обучающимися наркотических веществ и психотропных средств;

- организовано межведомственного взаимодействия по жестокому обращению с детьми и преступлениями в составе группы (2020 г.- 347 случаев жестокого обращения с детьми, 300 случаев суицидального поведения, 99 случаев преступлений в составе организованной группы). Организована коррекционная работа; возникает КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ 1 –го и 2-го уровня деятельности психологического центра края;

- проблемой становится то, что дети категории норма «выпадают из поля зрения психолога», а группа риска постоянно растёт...»

«... проблемы педагогов-психологов:

- низкая заработная плата (совмещение должностей);
- нормативное количество обучающихся на одного специалиста должно быть в ОО 300 обучающихся, в ПОО - 400 обучающихся;
- диагностирование должно быть автоматизировано;
- профессиональная компетентность педагогов-психологов и педагогических работников достаточно низкая;
- происходит профессиональная деформация педагогов...»