

**XI Всероссийском фестивале педагогического мастерства
«Мастерство и вдохновение» 10-15 декабря 2020 года**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верещагинский многопрофильный техникум»**

Методическая разработка

занятия по теме

«Оказание первой помощи при кровотечениях и ожогах»

дисциплина ОП. Безопасность жизнедеятельности

специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Автор: Черемных Сергей Николаевич,
преподаватель ОБЖ и БЖ

Дата проведения занятия: 11 декабря 2020г.

Пермь 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ ВМТ

_____ А.Ш.Черемных

«20» ноября 2020г

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК общеобразовательного,
естественнонаучного и социально-гуманитарного
цикла

Протокол № 4., «16.» ноября 2020 г.

Председатель ПЦК _____
Е.И.Романова

РАЗРАБОТАЛ:

преподаватель общепрофессиональных
дисциплин

_____ С.Н.Черемных

«16» ноября 2020г.

РЕКОМЕНДАВНО к участию в XI Общероссийском фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верещагинский многопрофильный техникум»

Специальность *19.02.10 Технология продукции общественного питания*
Дисциплина *ОП. Безопасность жизнедеятельности*
Направление: *Безопасность на производстве и в быту*

Технологическая карта занятия

<i>Дисциплина</i>	ОП. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<i>Преподаватель ОБЖ и БЖ</i>	Черемных Сергей Николаевич
<i>Место работы</i>	ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»
<i>Группа</i>	ТП-18-1, 3 курс
<i>Количество студентов</i>	12 человек
<i>Тип занятия</i>	урок усвоения навыков и умений (практикум)
<i>Тема занятия</i>	Оказание первой помощи при кровотечениях и ожогах
<i>Цель</i>	Отработка умений и навыков по оказанию первой помощи при получении травм
<i>Задачи</i>	Обучающие: <ul style="list-style-type: none">решение учебно-проблемных ситуаций по оказанию первой помощи при венозном и артериальном кровотечениях и ожогам 1-2 степени Развивающие: <ul style="list-style-type: none">развивать практические навыки обработки и перевязки ран. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none">воспитывать осторожность, умение видеть опасность при выполнении практических заданий на рабочих местахвоспитывать внимательное и бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающихвоспитывать чувство товарищества и взаимовыручки
<i>Формируемые общие компетенции, определенные</i>	ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность.

стандартом (ФГОС) и профессиональные компетенции	ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Основные термины, понятия	Первая помощь, скорая помощь, инфекция, артериальное и венозное кровотечения, ожоги, лекарственные препараты
Организация пространства	
Формы работы	Ресурсы
<p>работа в командах коллективная фронтальная</p>	<p><u>-Книгопечатная продукция</u> Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 10-11 классов. – Изд. 2-е- Ростов-на Дону, 2015 <u>-Технические средства обучения:</u> Мультимедиапроектор, компьютер <u>-Раздаточный материал:</u> -стерильные бинты -стерильные салфетки -жгуты -карточки-задания -дартс -олазоль -хлордекседин -фурацилин -приложения</p>
Методы работы	Приемы
<p>словесный наглядный частично-поисковый метод психологического поглаживания презентационный игровой</p>	<p>беседа практическая работа элемент игры лекция</p>
Планируемый результат	

<u>Студент должен иметь представление:</u>	<u>Должен знать:</u>	<u>Должен уметь:</u>
<p>-об оказании первой помощи при артериальном и венозном кровотечениях; - об оказании первой помощи при ожогах 1-2 степени</p>	<p>32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 38 -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У5 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У6 - оказывать первую помощь пострадавшим</p>

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

№	Содержание занятия	Учебное время (минуты)		
		теория	практика	итого
1. Вводная часть занятия				
1.1	Организационный момент	0,30		0,30
1.2	Целеполагание (совместная постановка темы и цели занятия)	1,30		1,30
1.3	Актуализация знаний	6,30		6,30
2. Основная часть занятия (работа по теме занятия)				
2.1.	Мотивация учебной деятельности (викторина)	3,0		3,0
2.2	Первичное восприятие и усвоение нового теоретического материала (правил, понятий, алгоритма) <i>14 мин.</i>	3,0	11,0	14,0
2.3	Применение полученных знаний в новых условиях (практическая работа в командах) <i>15 мин.</i>		15,0	15,0
3. Заключительная часть занятия				
3.1	Подведение итогов занятия	2,0		2,0
3.2	Рефлексия	2,0		2,0
3.3	Домашнее задание	0,30		0,30
Итого:		19,0	26,0	45,0

ХОД ЗАНЯТИЯ

№	Дидактическая структура урока (этап, время)	Формирование компонента структуры занятия	Признаки решения методических задач (планируемые результаты)	Метод обучения	Деятельность		Средства обучения
					педагога	студентов	
1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ							
1	Организационный момент <i>30 сек.</i>	Включение студентов в деловой ритм занятия	организация внимания, создание положительной мотивации к уроку	Словесный	Взаимное приветствие		
3	Целеполагание <i>1,3 мин.</i>	Умение определять тему и формулировать цель занятия	Формулирование темы и цели урока	Словесный	Совместная постановка темы и цели урока		Слайды презентации
2	Актуализация знаний <i>6,3 мин.</i>	Создание проблемной ситуации Воспроизведение знаний, умений, необходимых на занятии	Показ практической значимости материала (готовность обучающихся к активной деятельности на уроке)	Словесный, наглядный	Просмотр фрагмента видеофильма Ставит проблему по оказанию первой помощи Задает вопросы и корректирует ответы обучающихся. Предлагают свои решения Ответы на вопросы педагога		Слайды презентации <i>Видеофильм</i>
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ							
4	Мотивация учебной деятельности <i>4 мин.</i>	Стимулирование познавательного интереса	Ответы на вопросы викторины	Словесный Игровой	Викторина Задает вопросы Дают ответы на вопросы		Слайды <i>Приложение 1</i>
5	Первичное	Пробное применение	Повторение алгоритма оказания	Наглядный Практическ	Практический показ оказания первой помощи		<i>Приложение 2,3,4</i> -стерильные бинты

	<p>восприятие и усвоение нового теоретического материала (правил, понятий, алгоритма) <i>14 мин.</i></p>	<p>знаний на практике для углубления и расширения границ ранее усвоенных знаний</p>	<p>первой помощи при венозном и артериальном кровотечении; ожогах 1-2 степени</p>	<p>ий</p>	<p>Показ и комментирование правильности выполненных действий по оказанию первой помощи</p>	<p>Наблюдают за процессом оказания первой помощи Анализируют, запоминают</p>	<p>-стерильные салфетки -жгуты -карточки-задания - медицинские перчатки -перекись водорода -дартс -олазол -хлордекседин -фурацилин</p>
6	<p>Применение полученных знаний в новых условиях <i>15 мин.</i></p>	<p>Упражнения с переносом в новые условия, приближенные к реальным</p>	<p>Выполнение смоделированной ситуации в группах Умение работать в команде Умение правильно оказывать первую помощь</p>	<p>Самостоятельный Практический Самоконтроль</p>	<p>Практическая работа по оказанию первой помощи</p>		<p>-стерильные бинты -стерильные салфетки -медицинские перчатки - перекись водорода -жгуты -карточки-задания -дартс -олазол -хлордекседин -фурацилин</p>
					<p>Инструктаж по выполнению заданий Наблюдение за действиями студентов</p>	<p>Активно слушают Выполняют в лаборатории поваров самостоятельную практическую работу в команде согласно полученному заданию Распределяют обязанности внутри группы Осуществляют самоконтроль за выполнением задания</p>	

					Совместная оценка выполненных заданий группами		
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ							
7	Подведение итогов занятия <i>2 мин.</i>	Установление соответствия между поставленной целью урока и результатом	Оценка успешности достижения цели урока	Словесный	Резюмирование результатов выполнения работ студента	Активно слушают Отвечают на поставленные вопросы	Слайды
8.	Рефлексия <i>2 мин.</i>	Анализ учебной деятельности	Самооценка эмоционального состояния студентов	Словесные, наглядные, метод психологического поглаживания	Обозначает тему	Оценивают свою деятельность на уроке Прикрепляют смайлики	Плакат, смайлики
9	Домашнее задание <i>30 сек.</i>			Словесные	Задает задание	Активно слушают	Слайд <i>Приложение 5</i>

ВИКТОРИНА

1. Признаки артериального кровотечения
2. Первое действие при артериальном кровотечении
3. Правила наложения жгута
4. Можно ли йодом обработать рану?
5. Назовите степень ожога при образовании пузырей
6. Можно ли вскрывать пузыри при оказании первой помощи?
7. Сколько существует степеней ожога?
8. Можно ли обрабатывать жиром, йодом, маслом ожоги?
9. Можно ли проводить иммобилизацию конечностей при обширном артериальном кровотечении?
10. Нужно или нет вызвать скорую помощь при артериальном кровотечении?

АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

1. Обеспечить собственную безопасность, безопасность пострадавшего (в нашем случае-выключить электроприборы, убрать колющие и режущие предметы).

2. Проверить жизненно-важные функции (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет).

3. Пальцевое прижатие артериального сосуда к подлежащим костным образованиям (позволяет выиграть время 3-5 мин для остановки другими способами).

4. Вызвать скорую помощь (сообщить место нахождения пострадавшего, вид травмы, пол пострадавшего, если женщина, то нет ли беременности).

5. Наложение жгута:

- жгут накладывают на одежду или подложенную под него ткань(накладывать на голую кожу недопустимо)

-растягивают жгут

- первый тур жгута накладывают с сильным натяжением, каждый последующий тур с минимальным натяжением, чтобы не ущемить кожу

-свободные концы жгута завязывают или закрепляют

- под последний тур кладут записку с указанием даты, времени, фамилии и инициалов , наложившего жгут .

- проверяют правильность наложения жгута.

Возможные ошибки при наложении жгута:

- *слишком слабое затягивание вызывает сдавливание только вен, в результате чего артериальное кровотечение усиливается*

- *слишком сильное затягивание ,особенно на плече, приводит к повреждению нервных стволов и параличу конечности*

- наложение жгута непосредственно на кожу приводит, как правило, через 40-60 мин к сильным болям в месте его наложения.

6.Обработать рану, не убирая инородного тела или тромба из раны (перекисью водорода, хлоргексидином, фурациллином), наложить стерильную медицинскую повязку.

7.Бинтуют рану круговым, спиралевидным и V-образным способом ,чередую наложения повязок. Узел в повязке не завязывают на ране. При необходимости - иммобилизация конечности.

8.Накладывая повязку, необходимо следить за выражением лица пострадавшего и не причинять ему своими движениями новых болевых ощущений (дополнительную боль). Если повязка беспокоит больного ,надо ослабить её или изменить направление тугов бинта.

9. В период оказания помощи не оставлять без присмотра пострадавшего, контролировать состояние и пульс пострадавшего.

10. При появлении признаков шока (спутанное сознание, частое дыхание , отсутствие пульса на запястье, бледность кожных покровов, холодный, липкий пот на лбу),придать противошоковое положение.

11.Поставить в известность руководителя учреждения о случившемся.

При оказании помощи рану не следует промывать, очищать от загрязнений и тромбов. Необходимо сделать следующее:

- влажной тканью надо очистить кожу в направлении от раны;
- глубокое повреждение закрыть стерильным тампоном;
- затем прикрыть раневую поверхность несколькими слоями стерильного бинта;
- положить на него неразвернутый бинт для обеспечения давления;
- этот бинт надо прибинтовать очень туго;
- при просачивании крови через повязку надо положить сверху салфетки и туго прибинтовать их;
- приподнять конечность и оставить ее в таком положении.

Для того чтобы правильно наложить повязку, надо:

1. При бинтовании руки ее необходимо согнуть.
2. Если бинтуют ногу, ее также надо согнуть в колене.
3. При наложении бинта наполовину прикрывать его предыдущий виток.
4. Положение забинтованной конечности необходимо оставить тем же, каким оно было до бинтования.

АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ ОЖОГАХ:

1. Обеспечить собственную безопасность, безопасность пострадавшего (в нашем случае- выключить электроприборы, убрать колющие и режущие предметы).
2. Проверить жизненно-важные функции (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет).
3. Прекращение воздействия высокой температуры и\или эвакуация из опасной зоны.
4. Вызвать скорую помощь (сообщить место нахождения пострадавшего, вид травмы, пол пострадавшего, если женщина, то нет ли беременности).
5. Быстрое определение площади ожогов (методом « девяток »)
6. Быстрое определение глубины ожогов.
7. При ожогах 1-2 степени-охлаждение водой (снегом) не менее 15 минут или пока не стихнет боль или не прибудет « скорая ».
8. Срезание обгоревшей одежды по краю ожоговой раны
9. Наложение широкой, стерильной сухой повязки на рану.
10. Бережная иммобилизация при ожогах конечностей.
11. Придать положение, при котором испытывается наименьшая боль:
 - при ожогах дыхательных путей-положение полусидя
 - при отсутствии сознания-стабильное положение на боку
 - при признаках шока-противошоковое положение
12. Простейшие приемы обезболивания.
13. Прием подсоленной жидкости, если нет противопоказаний и\или неукротимой рвоты.
14. Не допускать переохлаждения (укрыть даже в теплое время года)
15. Контроль сознания, дыхания, пульса

16. Готовность к проведению сердечно-легочной реанимации.

17. Не прокалывать волдыри, появившиеся на месте ожогах.

18. Не смазывать ожоги жиром, маслом, вазелином, марганцовкой или зеленкой.

19. Поставить в известность руководителя учреждения о случившемся.

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА КУХНЕ

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ НА КУХНЕ:

- спешка
- рассеянность
- незнание правил безопасности

АПТЕЧКА ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

При серьезном несчастном случае необходимо вызвать «скорую помощь». Если есть подозрение на перелом, ни в коем случае не перемещают пострадавшего, до тех пор пока сломанная конечность не будет обработана и зафиксирована.

В доме должна быть аптечка первой помощи, в которую должны входить:

- стерильные бинты
- вата
- жгут для остановки кровотечения
- лейкопластырь
- йод или другое дезинфицирующее средство
- нашатырный спирт
- пинцет, ножницы
- мазь от ожогов

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Шок

Признаки шока — потеря сознания, тошнота, липкая кожа и бледное лицо. Пострадавшего следует положить на спину и согреть. Накрывают одеялом или одеждой, но ни в коем случае не прикладывают бутылки с горячей водой.

Обморок

Обмороки случаются при длительном пребывании в жаркой, плохо проветриваемой кухне. Признаки надвигающегося обморока — бледность, головокружение и испарина. Пострадавшего укладывают на спину так, чтобы голова была ниже ног, а когда человек придет в сознание, выносят его на свежий воздух.

Порезы

Кожу вокруг пореза промывают водой и немедленно закрывают порез перевязочным материалом. Сильное кровотечение нужно остановить, надавливая на артерию большим пальцем. Эту процедуру можно проводить, пока готовят перевязочный материал, но не более 15 минут.

Переломы

Пострадавшего от перелома никуда не перемещают до тех пор, пока травмированная часть тела не будет зафиксирована. Следует срочно обратиться за медицинской помощью.

