ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПЕРМСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ», ФИЛИАЛ С. БЕРШЕТТЬ

Преподаватель: *Чудинова Юлия Алексеевна*

**ПЛАН МАСТЕР-КЛАССА**

**Тема:** Способы формирования финансовой грамотности.

**Цель:** Повышение уровня финансовой грамотности в области управления личными финансами.

**Задачи:**

**-**способствовать формированию ответственного отношения к личным финансам ;

-способствовать расширению знаний о различных финансовых инструментах( в частности использования интернет – ресурса Drebedengi);

- продемонстрировать возможности формирования финансового плана с помощью ресурса checklists.expert .

**Учебно-методическое обеспечение мастер-класса:** презентация, буклет для участников мастер-класса, раздаточный материал для з аполнения кластера.

**Технические средства:** мультимедийный проектор, компьютер, экран.

**Используемые технологии**: технология развития критического мышления (ТРКМ) - прием «Кластер».

**Интернет – ресурсы**: интернет-сервис Drebedengi для планирования и учета доходов и расходов, сервис checklists.expert. для планирования.

**Тема:** Способы формирования финансовой грамотности.

Время 20 минут

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы занятия | Время,  мин. | Задачи, решаемые на этапе | Содержание этапа | Формы, методы и средства обучения | Предполагаемый результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 1 | Организационный момент | 2  мин | Создать благоприятные условия для взаимодействия участников мастер-класса | Представление  Приветствие  Совместное завершение пословиц о деньгах | Фронтальная,  живое слово преподавателя,  средства наглядности:  слайды | Положительный эмоциональный фон.  Готовность участников к работе. |
| **2 Основная часть** | | | | | | |
| 2.1. | Разбор и структурирование информации по способам увеличения доходов | 6  мин | Повторить основные понятия и правила финансовой грамотности | Беседа с одновременным заполнением кластера (ТРКМ) по заявленной теме | Фронтальная,  Живое слово преподавателя,  средства наглядности:  слайды | Осознание участниками актуальности полученной информации по данной теме. |
| 2.2 | Обзор интернет-сервиса Drebedengi | 2  мин | Способствовать росту компетенций в части использования интернет-сервисов для контроля доходов и расходов | Знакомство с возможностями и преимуществами интернет-сервиса Drebedengi | Фронтальная,  живое слово преподавателя,  средства наглядности:  слайды | Мотивация к ежедневному контролю доходов и расходов |
| 2.3 | Составление чек-листов | 3  мин | Применить полученные знания в планировании действий по достижению поставленной цели | Работа в группах. Составление чек-листов. 1 группа: формирование финансового мышления, 2 группа: принятие инвестиционного решения.  Помощь участникам при выполнении работы | Фронтальная, групповая. Средства наглядности:  слайды | Познавательный интерес к дальнейшему изучению приема «Чек-лист» |
| 2.4 | Презентация заполненных чек-листов | 5  мин | Проверка правильности заполнения чек- листов | Представление группами получившихся чек-листов, сравнение их с имеющимися, знакомство с сайтом https://checklists.expert | Фронтальная,  беседа, средства наглядности:  слайды | Интерес к дальнейшему применению интернет-ресурса в практической и профессиональной деятельности |
| **3 Заключительная часть** | | | | | | |
| 3.1 | Подведение итогов занятия. | 2  мин | Рефлексия | Заполнение участниками листов рефлексии. | Индивидуальная | Положительные впечатления от мастер-класса |

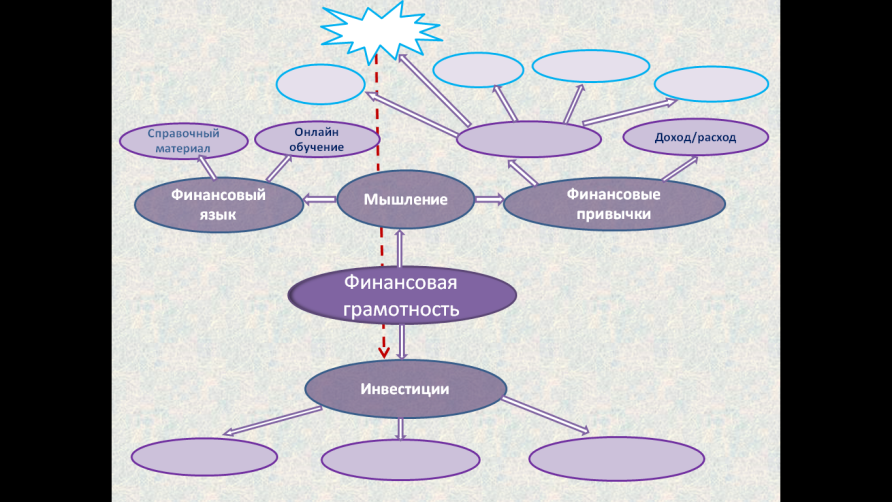
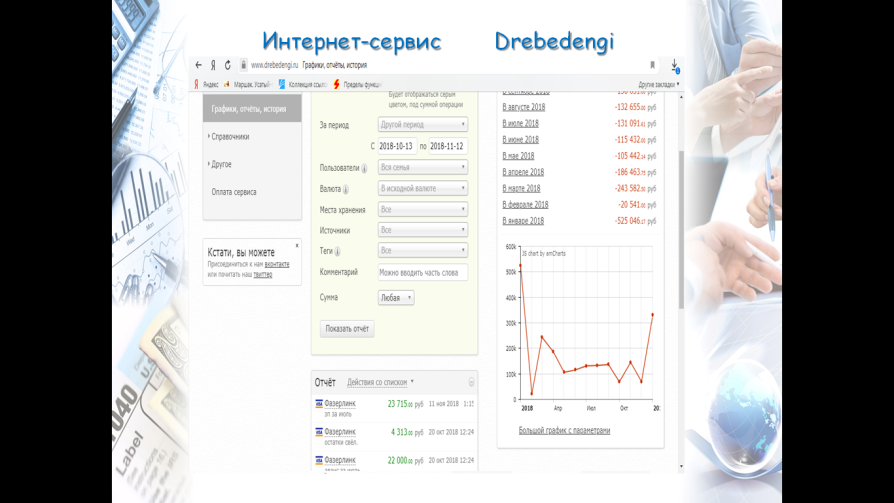
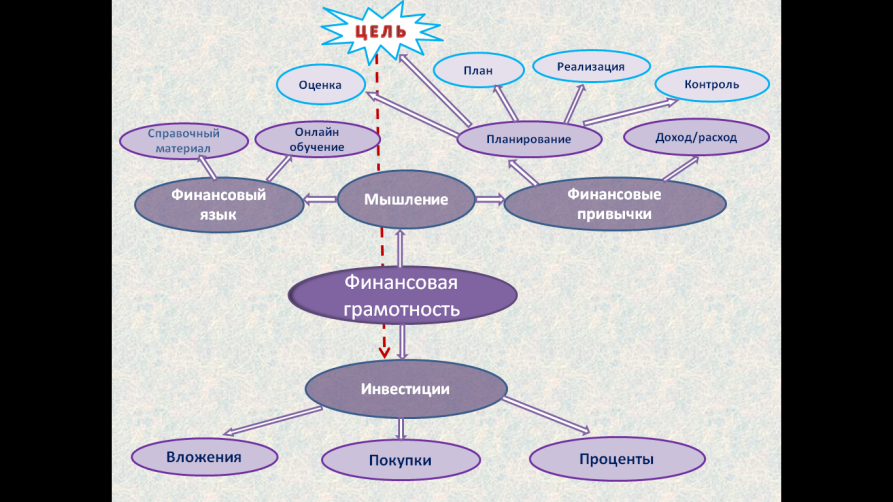
**Приложение 1**

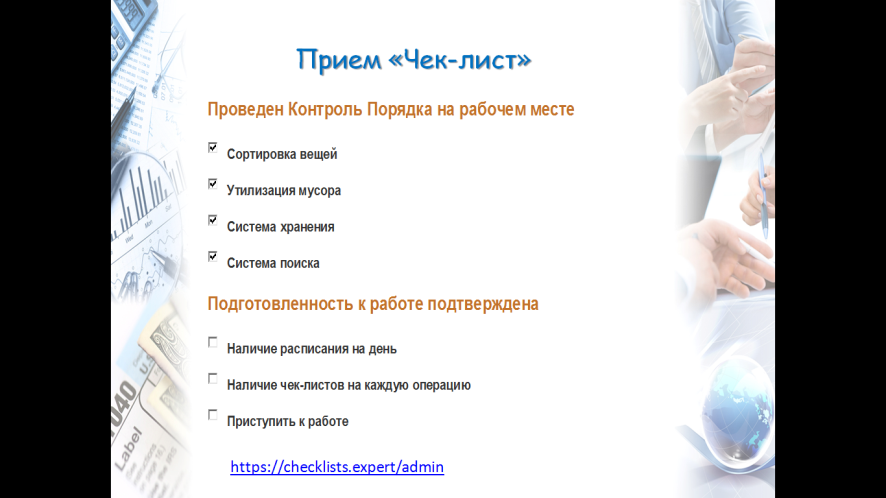
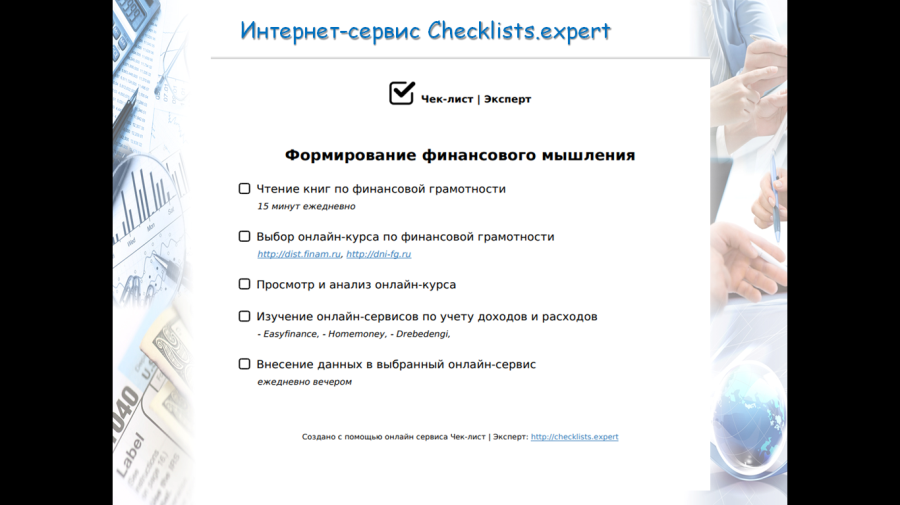
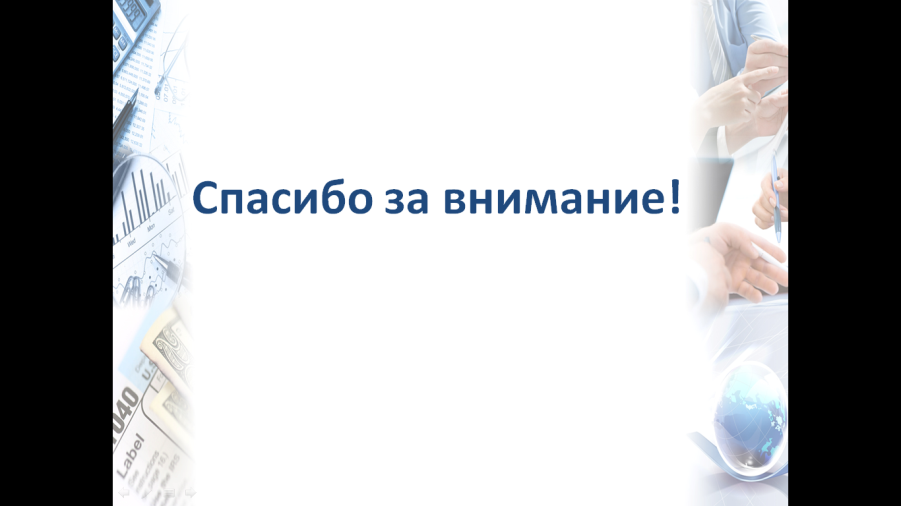
**Брошюра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F:\по работе\УГ 2019\мастер класс\презентация\тема2.jpg  **Формирование финансовой грамотности в части увеличения своих доходов** | **Базовые термины**  **Инфляция –** повышение общего уровня цен.  **Инвестиция –** вложение денег с целью извлечения прибыли.  **Доходность**(желаемый рост дохода**) –** процентное зменение дохода за определённый ериод.  **Риск** – вероятность полной потери инвестированных денег,  получения убытка или более низкого дохода по сравнению с ожидаемым.  **Ликвидность –** возможность быстро вернуть вложенные  деньги без существенных потерь.  **Депозит –** это сумма денег, размещённая вкладчиком в банке  **Чек лист –** алгоритм действий | **Финансовая литература**  **Дж. Клейсон** “Самый богатый человек в Вавилоне” Р. Кийосаки “Богатый папа, бедный папа”Н. Хилл “Думай и богатей”Бодо Шефер “Мани, или Азбука денег”В. Савенок “Как составить личный финансовый план и как его реализовать”УК «Арсагера»ЗАМЕТКИ В ИНВЕСТИРОВАНИИ (Книга об инвестициях и управлении капиталом)Ю. Сахаровская “Куда уходят деньги. Как грамотно управлять семейным бюджетом” | **Электронные сервисы учета дохода/расхода**  - Easyfinance,  - Homemoney,  - Drebedengi,  - Zenmoney   - Monefy  - Money Lover  - Financius  - CoinKeeper  - Toshl  и т.д. |
| **Полезные сайты**   * - Fingramota.org * - Банки.ру * - Fgramota.org * - Школа начального финансового образования ФинСтарт * Официальные сайты * - Банка России, * - Министерства финансов РФ, * - Федеральной налоговой службы и др. | **Правила составления чек-листа**  - Он должен иметь четкую структуру и привлекательный внешний вид.  - Избегать длинных пунктов, желательно, чтобы каждая задача выражалась 3-4 словами, и обязательно использовать глаголы    - не вычеркивать сделанные дела, а именно помечать их галочками  - записывать в чек-лист задачи так, как будто они уже выполнены. Соответственно писать не «надо сделать…» а «….сделано!» | **Чек-лист №1** | **Чек-лист №2** |

**Приложение 2**

**  **

**  **

**  **