№ 2, август 2014

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

WORLDSKILLS-2014 » 6

ВЫПУСК-2014 » 22

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2014 г. » 28

ПТТК - 70 ЛЕТ » 36

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА ПЕРМСКОГО КРАЯ С ДНЕМ ЗНАНИЙ!

Уважаемые работники среднего профессионального образования!

От всей души поздравляю вас с Днём знаний и наступающим новым учебным годом!

Ваша профессия несравнима ни с одной другой профессией в мире. Она требует огромных душевных сил и времени, и как бы ни менялось наше общество, труд педагога всегда окружен почетом и благодарностью.

Наш Пермский край гордится вами и благодарен вам за подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Вы активно осваиваете новые программы и методы обучения и воспитания, добиваетесь положительных результатов, становитесь победителями самых престижных профессиональных конкурсов. Вы умеете сочетать верность традициям российской педагогики и стремление идти в ногу со временем. Именно вы помогаете выпускникам школ определить свое призвание, учите жизни в быстро меняющихся условиях, формируете у них профессиональные навыки, современное мышление, представление о мире и духовных ценностях.

Дорогие педагоги! Вы снискали любовь и уважение, заслужили признательность обучающихся и родителей. Выражаю вам благодарность за верность профессиональному долгу, душевную щедрость и теплоту, которую вы ежедневно дарите.

Счастья вам, крепкого здоровья, новых творческих и профессиональных успехов, праздничного настроения! С днем знаний!

Губернатор Пермского края,
Басаргин Виктор Фёдорович

РАБОТА НА РЕЗУЛЬТАТ

Министр образования и науки Пермского края Р.А Кассина

В преддверии первого сентября мы побеседовали с Министром образования и науки Пермского края Раисой Алексеевной Кассиной об итогах 2013–2014 учебного года и ситуации в профессиональном образовании региона.

- Раиса Алексеевна, можно ли считать прошедший учебный год удачным для профессиональных образовательных учреждений Пермского края? В чём его особенность?

- Несомненно, прошлый учебный год для профессионального образования Пермского края был очень удачным. Мы приняли участие в конкурсном отборе по целому ряду федеральных проектов и в трёх одержали победу. А это инвестиции на общую сумму более **миллиарда рублей**. В ноябре 2013 года Пермский край вошел в число победителей конкурсного отбора региональных программ развития профессионального образования и стал получателем субсидий на поддержку реализации мероприятий «Федеральной целевой программы развития образования» по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации».

Также в январе этого года Пермский край вошел в число пяти победителей конкурсного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». Эта победа позволит нашему региону стать пилотной площадкой для внедрения элементов дуальной системы профессионального образования.

А в апреле пришло известие, что мы победили в федеральном конкурсе пилотных программ субъектов Российской Федерации «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014 – 2019 годы. В контексте этих проектов нам предстоит очень много сделать, в том числе совместно с работодателями, что меня очень радует.

- Какие направления можно отметить в функционировании учреждений?

- Контрольные цифры приёма по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена учреждения выполнили на 94%. Эта цифра составляет 90% от кадровой потребности работодателей. Контингент обучающихся насчитывает 43 960 человек.

Большая работа была проведена в части разработки нормативов оказания государственной услуги профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом затратности профессии и специальности, а также формы обучения. Это позволило увеличить финансирование госзадания на 100 млн рублей.

В рамках программы развития образования Пермского края финансирование в размере 116,4 млн рублей получили многофункциональные центры. На создание доступной среды выделено 6 млн рублей. Также открыто четыре новых профессии и три специальности.

Профессии и специальности, открытые в Пермском крае в 2013-2014 учебном году:

- «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»
профессия – «Мастер по лесному хозяйству» (Уральский промышленный техникум, г. Красновишерск);

- «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»
профессия – «Кондитер сахаристых изделий» (Пермский агропромышленный техникум);

- «Архитектура и строительство»
профессия – «Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве» (Соликамский политехнический техникум);

- «Здравоохранение»
профессия – «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Губахинское медицинское училище);

- «Информационная безопасность»
специальность – «Организация и технология защиты информации» (Пермский техникум профессиональных и информационных технологий);

- «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», **специальность** – «Электрические аппараты и машины» (Лысьвенский политехнический колледж);

- «Морская техника»
специальность – «Судовождение» (Пермский государственный автотранспортный колледж).

НОВОСТИ

Небесные кулинары

Кулинарный конкурс «Маленькие радости большого Фестиваля» прошёл 30 июня в Кунгуре в рамках XIII международного фестиваля воздухоплавания «Небесная ярмарка-2014». От Кунгурского колледжа промышленных технологий, управления и дизайна участие в мероприятии приняла студентка второго курса по профессии «Повар, кондитер» **Светлана Култышева** и мастер производственного обучения **Л.Г. Пырцаки.** Цель конкурса заключалась в привлечении внимания к XIII Международному фестивалю воздухоплавания «Небесная ярмарка-2014», а также в повышении престижа профессий повара и кондитера.

На конкурсе участники демонстрировали достижения поварского и пекарского искусства, совершенствовали свои технологии приготовления, обменивались опытом, возрождали старинные рецепты, внося свой вклад в дальнейшее развитие традиций кулинарного и кондитерского искусства.

Первые шаги в профессию

Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер» под названием «Первые шаги в профессию» прошел в Кунгурском колледже промышленных технологий, управления и дизайна 10 июня. Темой конкурса стало блюдо из теста – блинчики с фаршем.

Участие в конкурсе приняли студенты: **Светлана Култышева, Екатерина Балахонова, Валерий Нелюбин, Нина Шляпина, Карина Ханафиева, Оксана Михайлова** и **Надежда Овчиникова.**

По сумме набранных баллов по итогам выполнения всех этапов конкурсных заданий победителями стали **Светлана Култышева** (ПК-12-1), **Нина Шляпина** (ПК-12-2) и **Валерий Нелюбин** (ПК-12-2). Поздравляем победителей и благодарим организаторов мероприятия – **З.Н. Еремеева** и **Л.Г. Пырцаки**.

Мастера сварки

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обу-

- Раиса Алексеевна, а как обстоит дело с заработной платой педагогов? Выполняется ли Указ Президента РФ от 12 мая 2012 г. № 597?

- Мы понимаем, что кадры решают всё, и стараемся создать максимально комфортные условия для персонала профессиональных образовательных учреждений. Конечно, здесь мы работаем через руководителей образовательных учреждений. И надо сказать, что у нас сильный и инициативный директорский корпус.

Указ Президента РФ выполняем в полном объёме. Средняя заработная плата преподавателей в 2014 году составила 26 745 рублей, это на 6,8% больше прошлого года. Для сравнения: в Приволжском федеральном округе в 2014 г. средняя заработная плата по экономике — 21 400 рублей. У нас в Пермском крае — 22 800 рублей. Таким образом, заработная плата преподавателей составляет 117% от средней зарплаты по экономике (Указ Президента предписывает не менее 80%).

- Хватает ли преподавателей? Какова ситуация с поступлением в учреждения молодых специалистов?

- В основном кадровый состав учреждений стабилен. Но старение педагогических коллективов неминуемо, поэтому приток свежих сил необходим. Есть проблемы с преподавателями спецдисциплин. Зачастую выручают инженерно-технические работники базовых предприятий, что хорошо сказывается на подготовке обучающихся. С прошлого года мы проводим акцию «Ноутбук — молодому специалисту», нацеленную на привлечение молодых педагогов. По результатам этого мероприятия обладателями компьютеров стали 37 специалистов.

- Расскажите о переводе работников профессиональных образовательных учреждений на эффективный контракт.

- Эту работу мы проводим в два этапа. В прошлом году разработали трудовой договор нового поколения (эффективный контракт) и перевели всех руководителей на эффективный контракт. Сейчас работа ведётся в учреждениях с преподавателями и другими работниками.

- Не могли бы Вы уточнить, в чём суть такого контракта?

- Повышение заработной платы работникам в образовательных учреждениях нацелено на результат труда. То есть должна существовать связь между повышением оплаты труда и конкретными результатами по оказанию государственных (муниципальных) услуг (выполнению работ). Поэтому мы разработали показатели и критерии оценки эффективности работы руководителей профессиональных образовательных учреждений, которые позволяют объективно оценить работу директора и оплатить её по достоинству. То же самое руководители обязаны проделать в своих учреждениях, чтобы перевести всех работников на эффективный контракт уже в этом году.

- Что это даст отрасли профессионального образования?

- Эффективный контракт конкретизирует должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда. В следствии повысится качество предоставляемых услуг в отрасли профессионального образования. Средства бюджета будут расходоваться эффективнее. А экономика Пермского края получит квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

- Раиса Алексеевна, зарплату увеличиваем, требования к педагогам повышаем, а образовательные программы остаются старыми? Разве можно при этих условиях достичь высокого качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена?

- Здесь я с вами не согласна. Во-первых, с 2011 года наши учреждения профессионального образования начали переход на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения. Идеология нового поколения стандартов профессионального образования основана на компетентностном подходе, предполагающем конкретную формулировку целей обучения как компетенций, востребованных в профессиональной деятельности современного специалиста и осваиваемых обучающимся. Тем самым обеспечивается соответствие подготовки запросам рынка труда, повышается конкурентоспособность выпускников, эффективность их профессиональной адаптации и деятельности.

- Что кардинально изменится в работе по новым стандартам?

- Новый подход вытесняет традиционную ориентацию на передачу готовых знаний и дисциплинарный принцип структурирования элементов образовательных программ. Наши преподаватели разработали более двух десятков тысяч рабочих программ. К настоящему моменту все учреждения перешли на программы нового поколения, и в январе состоялся первый выпуск — 4490 человек квалифицированных рабочих и служащих, обученных по новым ФГОС. Во вторых, преподаватели проходят обязательную переподготовку. Сейчас учатся один раз в три года и обязательно за счёт учреждения. В третьих, расширяется практика трёхсторонних договоров: обучающийся — колледж (техникум) — работодатель. В этой связке работодатель имеет возможность влиять на качество подготовки будущих рабочих и специалистов.

- Вы можете привести примеры тесного сотрудничества профессиональных учреждений с работодателями?

- Да, конечно. ОАО «Метафракс» и Уральский химико-технологический колледж (г. Губаха), ОАО «Пермский моторный завод» и Пермский техникум промышленных и информационных технологий, ОАО «Протон-ПМ», ОАО «ПНППК» и Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова, ОАО «Лукойл-Пермь» и Краевой политехнический колледж (г. Чернушка), ООО «Краснокамский РМЗ» и Краснокамский многопрофильный техникум. Сотрудничество между этими организациями можно назвать уникальным. Но немало примеров и просто хороших деловых отношений между учреждениями профессионального образования и работодателями. Разница с вышеперечисленными примерами — лишь в масштабе.

Для укрепления связей и сотрудничества было принято решение о проведении в Перми в ноябре 2014 г. «Инженерного форума», в котором примут участие также представители других регионов и члены Правительства РФ. Для нас это очень ответственно, так как речь на нём пойдёт в том числе и о подготовке рабочих кадров.

- Действительно, планы большие, работа предстоит серьезная. Что бы Вы могли пожелать обучающимся, преподавателям и руководителям учреждений в канун нового учебного года?

- **Дорогие студенты**, в стенах колледжа или техникума вы проучитесь всего два, три или четыре года, но потом всю оставшуюся жизнь вам предстоит работать самостоятельно, зарабатывая себе на достойную жизнь. Каким вы будете рабочим, служащим или специалистом, — от этого зависит и ваш заработок, и конкурентоспособность на рынке труда. Помните, что ваш успех завтра зависит от результатов сегодняшней учёбы. Будьте трудолюбивы!

Педагогам пожелаю здоровья, стабильности на работе и в семье, профессиональной уверенности и удовлетворения от работы. А **руководителям** — стойкости, терпения и созидательной результативности!

чающихся в учреждениях СПО по специальности 22.02.06 (150415) «Сварочное производство» прошла с 4 по 6 июня в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Петровский колледж».

Участие в олимпиаде приняли 30 победителей региональных олимпиад из семи федеральных округов. Пермский край представлял **студент ГБОУ СПО «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова» Иван Шанулин**.

По условиям Олимпиады участники выполняли три этапа заданий: теоретическое задание – компьютерное тестирование, одно расчетно-графическое профессиональное задание и две проектные работы.

Задание проектной работы было разработано исходя из опыта участия в национальных конкурсах профессионального мастерства WorldSkills, а также требований современного производства. Рабочее место сварщика было оснащено оборудованием класса «Kemppi». Высокий уровень организации рабочего места был отмечен членами жюри Олимпиады.

Оценку деятельности участников Олимпиады проводило независимое компетентное жюри, в состав которого входили представители НАКС (Национальная ассоциация качества сварки), представители высшего и среднего профессионального образования.

Пока участники олимпиады соревновались, их наставники повышали свою квалификацию на обучающем семинаре «Современные технологии в сварочном производстве». В программе мероприятия были выступления работодателей, круглый стол и экскурсия на предприятие ООО «Лазертех».

Последний день Олимпиады начался со дня открытых дверей в сварочную мастерскую. Жюри, участники и наставники встретились вместе. Участники смогли ещё раз увидеть и оценить выполненный ими проект. А наставники познакомились с рабочим местом, где еще недавно кипела работа. Члены жюри дали конкурсантам профессиональные рекомендации и советы.

По итогам Олимпиады профессионального мастерства участ-

ник из Пермского политехнического колледжа им. Н.Г. Славянова не занял призового места, но показал хорошую подготовку, оказавшись на 13 месте из 29. Ведь по итогам олимпиады нет побежденных, есть лишь новые профессиональные рубежи и цели.

Молодые штукатуры со всей России

Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» (4.3.1 Выполнение штукатурных работ) прошла 27–28 мая в столице Республики Марий Эл на базе ГБОУ СПО «Йошкар-Олинский строительный техникум».

Участие в олимпиаде принял слушатель отделения НПО **Березниковского строительного техникума Евгений Столяр** (гр. 27). На мероприятии его сопровождали мастер производственного обучения **Татьяна Александровна Седельская** и руководитель делегации Пермского края **Николай Афанасьевич Бушков**.

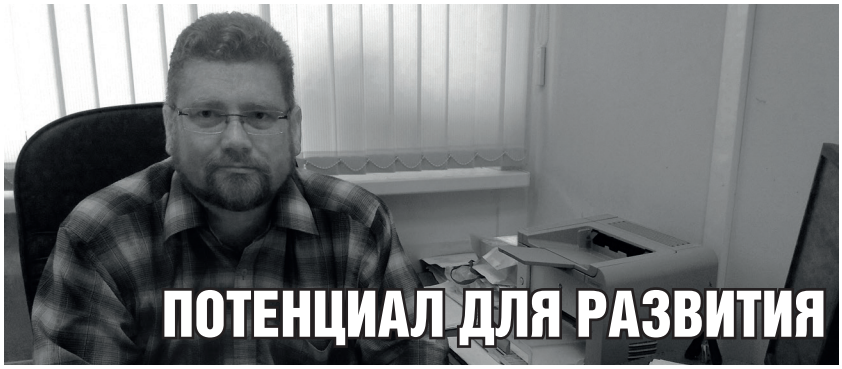
Автомастер – высший класс

Краевой конкурс профессионального мастерства среди обучающихся Пермского края по профессии 190631.01 «Автомеханик» прошел 28 и 29 апреля на базе Пермского государственного автотранспортного колледжа.

Целью проведения конкурса было повышение качества профессионального образования в интересах развития личности, обеспечение профессиональной компетентности специалистов профессионального образования и внедрение Федерального государственного образовательного стандарта.

Участие в конкурсе приняли и студенты группы АВ-12 Кунгурского колледжа промышленных технологий, управления и дизайна **Алексей Шавкунов** и **Леонид Пахомов.**

Испытания проходили в два этапа: на теоретическом ребята решали тестовые задания на компьютере, а на практическом проводили контрольно-регулировочные и диагностические работы на автомобиле.



ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

В конце 2013 – начале 2014 года Пермский край стал победителем сразу в трех федеральных конкурсах в сфере профессионального образования. Уверен, это не случайные совпадения, а результат глубинной модернизации. Этот процесс основан, с одной стороны, на огромном положительном опыте, который накоплен в учреждениях еще с советских времен и теперь бережно сохраняется. А с другой – на постоянном и тесном сотрудничестве Управления профессионального образования Министерства образования и науки с объединениями работодателей, прежде всего, с Пермской торгово-промышленной палатой и РОР «Сотрудничество», а также отраслевыми министерствами Пермского края. Совместная работа с ними нацелена на выстраивание эффективного и взаимовыгодного взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями.

Главная цель, на которую направлены все три проекта, — обеспечение рынка труда Пермского края достаточным количеством рабочих кадров и специалистов среднего звена, обладающих компетенциями, необходимыми на производстве.

Наиболее перспективной, но далеко не единственной, представляется идея усиления практико-ориентированности образовательного процесса, в том числе в форме дуального образования. И если в 2014 году мы стартуем по рабочим профессиям отрасли «Машиностроение», то с 2015 года планируем включение в эту инновационную деятельность и профессиональных образовательных организаций всех направлений подготовки, в том числе сельскохозяйственных, социальной сферы и т.д.

Паспорт проекта

1. Тема: **«Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации»**.
Организатор конкурса: Минобрнауки РФ.
Финансирование: 28,5 млн руб. на 2014 г.
Участники проекта: Министерство образования и науки Пермского края, Региональное объединение работодателей «Сотрудничество», Совет директоров образовательных организаций профессионального образования Пермского края, КГАУ ДПО «Пермский центр профессиональной ориентации молодёжи и психологической поддержки населения», ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий», ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова», ГБОУ СПО «Пермский промышленно-коммерческий колледж», ГБОУ СПО «Краснокамский целлюлозно-бумажный техникум», ГБОУ НПО «Западно-Уральский машиностроительный техникум», ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж», ГБОУ СПО «Краевой политехнический колледж» (Чернушка), ГБОУ СПО «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова».
Срок реализации: 2014–2015 гг.

Паспорт проекта

2. Тема: **«Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального профессионального образования в Пермском крае»**.
Организатор конкурса: Агентство стратегических инициатив (АСИ).
Финансирование: за счёт текущих средств.
Участники проекта: Министерство образования и науки Пермского края, Пермская торгово-промышленная палата, ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий», ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова», ГБПОУ «Краснокамский многопрофильный техникум», ГБОУ СПО Западно-Уральский машиностроительный техникум», ГБОУ СПО «Краевой политехнический колледж» (Чернушка), ГБОУ СПО «Пермский строительный колледж», ОАО «Протон», ОАО «Пермский моторный завод», ООО «Краснокамский РМЗ», ОАО «ПНППК», ОАО «Лукойл-Пермь».
Срок реализации: 2014–2017 гг.

Паспорт проекта

3. Тема: **«Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития региона на 2014-2019 гг.».**
Организатор конкурса: Минобрнауки РФ.
Финансирование: более 1 млрд руб.
Участники проекта: Министерство образования и науки Пермского края, Министерство сельского хозяйства Пермского края, Министерство промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края, Региональное объединение работодателей «Сотрудничество», Пермская торгово-промышленная палата, Совет директоров образовательных организаций профессионального образования Пермского края, промышленные предприятия и коммерческие организации Пермского края, профессиональные образовательные учреждения Пермского края.
Срок реализации: 2014–2019 гг.

Бочаров Илья Валерьевич,
начальник Управления профессионального образования
Министерства образования и науки Пермского края

НОВОСТИ

В общекомандном зачете студенты Кунгурского колледжа промышленных технологий, управления и дизайна заняли третье место. В индивидуальном зачете **Алексей Шавкунов** также занял третье место и показал лучший результат в практическом задании.

Поздравляем ребят с успешным выступлением на Краевом конкурсе профессионального мастерства и благодарим педагогов за достойную подготовку.

Торговля – дело тонкое

Конкурс профессионального мастерства для студентов группы Км-12, специальность 100701 «Коммерция (по отраслям)», прошел в ГБОУ СПО «Кунгурский колледж профессиональных технологий, управления и дизайна» 25 апреля. Студенты продемонстрировали умение делать выкладку товаров, оформлять витрины, презентовать работу торговой точки, а также знание теоретического материала по организации торговли и решению споров с покупателями. Победителем конкурса стала **Анастасия Энгельман**.

Призовые места конкурса распределились следующим образом: второе место – **Екатерина Плавская**, третье место – **Юлия Пономарева**. Победитель и призеры были отмечены грамотами и ценными призами от косметической компании AVON. Все участники конкурса получили сертификаты и, конечно, огромное удовольствие от участия.

Знакомство на практике

Районные соревнования между бригад электромонтёров посетили студенты Кунгурского сельскохозяйственного колледжа в конце мая. Там они познакомились со специальной техникой линейных бригад, увидели процесс замены опоры линии электропередач, замены проводов и проходного изолятора. Ребята с удовольствием на практике познакомились со спецификой своей будущей профессии.

НОВОСТИ

Индустрия питания

XI Краевая Олимпиада «Индустрия питания» среди студентов образовательных учреждений профессионального образования Пермского края состоялась в Пермском институте (филиале) РЭУ имени Г.В. Плеханова 5 июня. Тема мероприятия была посвящена Олимпийским играм в Сочи. В нем приняли участие 12 учебных заведений Пермского края.

Успешно выступили на конкурсе студенты Пермского техникума отраслевых технологий. **Ахмадхон Охунов** занял третье место в конкурсе бутербродов, **Денис Тухтамешев** и **Диляфруз Исмакова** заняли призовые места в конкурсе «Арт-класс».

Ярким событием на Олимпиаде стало выступление студентов Пермского государственного торгово-технологического колледжа. Победителем в конкурсе «Арт-класс» по карвингу стал **Святослав Шестаков** (группа ПТ9-4) с мастером производственного обучения **О.А. Степаньковой**, а в конкурсе кондитерских изделий – **Софья Морозова** (группа Тп-3п) с руководителем **О.Г. Важениной**.

Почетное место в кулинарном конкурсе заняли **Валентина Сажинова** (группа 1Т9-3п), **Регина Ягафарова** (группа Тп-3п) и **Лидия Забудская** (группа 1Т9-3п) с мастером производственного обучения **Ю.Ю. Гурьяновой**.

Администрация Пермского государственного торгово-технологического колледжа благодарит коллектив сотрудников принявших участие в подготовке студентов: **Е.А. Филимонову, Е.Г. Казакову, Л.А. Сигитову, Е.П. Седегову, О.Н. Усатову, Т.О. Шойхет, Т.О. Алексееву, М.С. Дудецкого**.

Лучшие строители

Участие в открытом Конкурсе профмастерства среди обучающихся учреждений СПО по профессии «Мастер сухого строительства» приняли 17 апреля студенты гр. С-31 Березниковского строительного техникума (классный руководитель **Г.В. Шляпина**) **Артём Вересковский** и **Константин Тургаев.** Организаторами мероприятия были пермское отделение

ЕЩЕ РАЗ О WORLDSKILLS

КОНСУЛЬТАНТ ОТДЕЛА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ Е.Л. ЩЕПИНА

Глобализация набирает обороты, захватывая в 21 веке все новые сферы общества. Интеграция и унификация, происходящие в мировой политике и экономике, не могут не затронуть и сферу образования. В частности, в высшем образовании эти процессы выразились в подписании Российской Федерацией в 2003 году Болонской декларации и, соответственно, переходе на двухуровневую (европейскую) систему образования: бакалавриат и магистратуру вместо существовавшего ранее специалитета.

Систему начального и среднего профессионального образования процесс интеграции с мировым образовательным пространством затронул лишь десятилетие спустя, когда в мае 2012 года Россия вступила в международную организацию WodldSkills International.

WorldSkills International (WSI) – это международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. Основной деятельностью WSI является организация соревнований профессиональных навыков WorldSkills по более чем 45 специальностям в странах-членах каждые два года.

Всего в рейтинге участия субъектов Российской Федерации в движении WorldSkills Russia (WSR) представлено 60 регионов. В первую десятку входят следующие субъекты: Республика Татарстан, Москва, Московская область, Тамбовская область, Свердловская область, Республика Марий Эл, Самарская область, Ульяновская область, Тюменская область, Челябинская область.

Пермский край в данный момент находится на стадии знакомства с особенностями движения WSR. Формирование экспертного сообщества, проведение, участие и победа в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WSI, «усвоение» международных профессиональных стандартов позволит профессиональным образовательным учреждениям повысить как свой рейтинг и конкурентоспособность, так и рейтинг и конкурентоспособность Пермского края как субъекта Российской Федерации.

На II национальный чемпионат WorldSkills Russia-2014, проходивший в мае в г. Казань, команда Пермского края отправилась в составе семи участников. От ГБОУ СПО «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» участие в соревновании приняли студенты третьего курса Иван Шанулин (компетенция «Сварщик») и Алексей Норицын (компетенция «Фрезер-

ные работы на станках с ЧПУ»). От Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна попытать свои силы на Чемпионат отправились обучающиеся **Анастасия Седельникова** (компетенция «Парикмахерское искусство») и **Ксения Ощепкова** (компетенция «Модельер»). Их в поездке сопровождали эксперты — преподаватели техникума **Наталья Олеговна Жаренова** (компетенция «Косметология»), **Александра Алексеевна Юкина** (компетенция «Парикмахерское искусство») и **Светлана Сергеевна Леконцева** (компетенция «Модельер»). По результатам соревнований бронзовую медаль чемпионата в компетенции «Модельер» получила Ксения Ощепкова. Анастасия Сидельникова достойно выступила в компетенции «Парикмахерское искусство», заняв среди 25 участников 12 место.

С.С. Леконцева и К. Ощепкова

«Опыт работы экспертом на чемпионате дал возможность увидеть и оценить уровень подготовки и мастерства студентов других учебных заведений, обменяться опытом и приемами работы с коллегами, — рассказывает **преподаватель КГАОУ СПО «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» Светлана Сергеевна Леконцева.** — Работа экспертов началась за три дня до начала конкурсных испытаний. Перед началом непосредственной работы все эксперты должны были пройти тестирование, показать свою компетентность. Тесты включали в себя организационную часть с вопросами о правах, обязанностях и должностных инструкциях экспертов, а также профессиональную часть с вопросами, относящимися к самой компетенции.

Формулировка заданий для участников была изложена достаточно доступно и понятно, задания были интересные и творческие. Первый модуль назывался «Черный ящик»: нужно было выполнить раскрой блузки из сорочечной ткани белого цвета по лекалам базовой конструкции с элементами конструктивного моделирования, а затем выполнить декор из предоставленных материалов. Во втором модуле необходимо было создать нарядное женское платье методом наколки. А в третьем — разработать модель и выполнить художественный эскиз в соответствии с предложенным материалом.

Конечно, не обошлось и без ошибок при выполнении работ: кто-то не использовал декор, предложенный в «черном ящике», или не пользовался наперстками при выполнении ручных работ, при выполнении наколки не все использовали сметочные работы и раскрой деталей или располагали булавки хаотично, а не острием вниз. Все эти и другие нарушения были отмечены экспертами и учтены при оценке.

Для более точной и объективной оценки профессиональных компетенций по рабочей профессии можно внести изменения в конкурсные задания. Задача чем-

Уральской сбытовой дирекции – филиал ООО «КНАУФ ГИПС» и ГБОУ СПО «Пермский техникум отраслевых технологий».

На конкурс съехались команды из Кирова, Перми, Кудымкара и Кунгура. Состязания состояли из двух этапов: решение теста из 50 вопросов и устройство перегородки С-111 по технологии КНАУФ. По итогам выполненных заданий студенты Березниковского строительного техникума заняли почётное первое место.

Победа далась нелегко, но знания и умения, которые Костя и Артём приобрели на уроках практики под руководством мастера производственного обучения **Р.Ф. Бабкиной**, на уроках теории строительного направления, а также их личное упорство помогли ребятам в борьбе за звание лучших. Жюри отметило слаженность команды БСТ, профессиональные умения и хорошие знания технологии работ.

Профи-шоу

Первый городской фестиваль рабочих профессий «Профи-шоу» прошёл в г. Березники. В рамках этого фестиваля состоялся открытый конкурс профессионального мастерства по семи профессиям среди студентов техникумов. Студенты Березниковского строительного техникума приняли участие в номинациях: «Водитель», «Сварщик», «Электромонтёр», «Столяр» и «Мастер отделочных работ». Традиционно конкурсанты соревновались в знаниях на теоретическом этапе и в умениях на практическом, отвечали на вопросы олимпиады «Интеллект-профи» и писали эссе о своей профессии.

Будущие водители **Кисин Максим** (гр. 10), **Пушков Роман** (гр. 15), **Смоляков Роман** (гр. 1), **Габдуллин Алексей** (гр. 15), **Паутов Роман** (гр. 1), **Политов Константин** (гр. 1) показали мастерство вождения автомобиля. Будущие сварщики отделения НПО **Судницын Илья** (гр. 12) и **Лакомкин Максим** (гр. 9) изготовили фантазийную скульптуру – подставку под цветы «Кошка».

Электромонтёры – студенты первого курса – **Гордеев Андрей** и **Мелёхин Дмитрий** (гр. 13) соревновались со студентами БПТ в сборке схемы

подключения однофазного счётчика к электроприёмникам. Под руководством опытных мастеров будущие столяры **Ведерников Борис** (гр. 29), **Штин Константин** (гр. 22) и **Кухлов Максим** (гр. 22) сделали удобные и красивые скамейки для бани. На глазах у всех присутствующих мастера отделочных работ **Зебзеева Надежда** (гр. 27), **Столяр Евгений** (гр. 27) и **Анфалова Юлия** (гр. 27) умело выполняли нанесение декоративной штукатурки на поверхность.

Работу конкурсантов оценивало компетентное жюри – представители предприятий города и образовательных учреждений. Студентам БСТ удалось взять несколько призовых мест. Так, в номинации «Водитель» победил Константин Политов, в номинации «Столяр» – Константин Штин, а в номинации «Мастер отделочных работ» – Надежда Зебзеева.

Несмотря на то, что наши студенты только осваивают выбранную профессию, они и их мастера смогли показать для других участников и гостей фестиваля мастер-классы по сборке скворечника, отделке декоративной штукатуркой «Манна», облицовке вертикальной поверхности керамической плиткой и окрашиванию оштукатуренной поверхности водными составами.

Наравне с профессионалами

Седьмой конкурс профессионального мастерства сварщиков г. Перми и Пермского края имени Н.Г. Славянова прошел в Пермском политехническом колледже им. Н.Г. Славянова с 9 по11 апреля. Мероприятие, проведенное по инициативе Совета главных сварщиков Пермского края, Пермского национального исследовательского политехнического университета и Западно-Уральского Головного аттестационного центра НАКС, стало отборочным мероприятием для формирования сборной команды Пермского края и участия в 14-м конкурсе сварщиков России. В составы оргкомитета и жюри конкурса вошли представители администрации г. Перми, Ростехнадзора, главные сварщики и ведущие специалисты — популяризация рабочих профессий, поэтому необходимо поставить акцент на работе участников не только как творческих специалистов и включить в задание изготовление изделия, чтобы объединить в одном модуле создание изделия методом наколки по фотографии с последующим выполнением эскиза».

А.А. Юкина

«Город Казань во время второго национального чемпионата World Skills Russia — 2014 встретил нас радушно, — вспоминает **преподаватель Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна Александра Алексеевна Юкина.** — Было представлено большое количество профессий и специальностей. На Казанской ярмарке, где проводился Чемпионат, конкурсные площадки были организованы по компетенциям. Для участников по компетенции «Парикмахерское искусство» рабочие места были оснащены всем необходимым оборудованием: зеркало мастера, тележка для инструмента, мойки, напольная демонстрационная струбцина и конкурсная манекен-голова для выполнения заданий по каждому модулю.

Все педагоги, которые выступали в качестве экспертов, строго следили за ходом мероприятия. Работу участников чемпионата оценивали две группы экспертов: объективная и субъективная. Вся работа объективного жюри заключалась в том, чтобы оценивать процесс работы участников. Нужно было очень внимательно отслеживать выполнение всех критериев, определенных в оценочном листе. Также эксперты следили за нарушениями на площадке, которых было немного. В основном это были нарушения норм охраны труда, санитарии и гигиены. И только когда звучала команда «СТОП» к работе приступало субъективное жюри, в обязанности которого входила оценка работ участников.

Очень хорошее впечатление осталось и от работы с главными экспертами **Еленой Шпаковской** и **Мариной Колчановой.** Именно они показали, как должен работать эксперт. Я считаю, что всероссийские конкурсы по международным стандартам необходимы, так как повышают уровень профессионального мастерства и дают возможность развиваться и самосовершенствоваться».

Хорошее впечатление мероприятие оставило и у преподавателя Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна **Натальи Олеговны Жареновой**:

Н.О. Жаренова

«Чемпионат проходил в режиме четкой организации. При этом на мероприятии царила творческая атмосфера, стимулировавшая работу участников и экспертов.

В задачи экспертов входило наблюдение за манипуляциями и их хронометраж, отслеживание алгоритма действий участников, техник при выполнении заданий в тех или иных компетенциях, предусмотренных условиями Чемпионата, оценивание выполненных работ.

Но были также и моменты, которые можно учесть при проведе-

нии последующих Чемпионатов. Так, во время обучения экспертов стоит уделять больше внимания порядку оценки всех видов работ по компетенциям, чтобы обеспечить единый подход к оценке. Распределять баллы нужно в соответствии с уровнем сложности и трудоемкости видов работ (заданий). Еще хотелось бы, чтобы в наличии были учетные листы (нейл-чеки) по всем видам работ (маникюр, педикюр, депиляция и др.), в которых можно было бы фиксировать исходное состояние рук, ногтей и т.д.

Нужно отметить, в этом году участники оказались в неравных условиях работы, так как представители Казани заранее обеспокоились подготовкой моделей для выполнения маникюра, депиляции и педикюра. Хочется пожелать, чтобы в будущем модели были подготовлены для всех участников. Также для объективной оценки необходимо отслеживать соблюдение регламента работы экспертами, не допуская обсуждения оцениваемых работ».

Время преодолений

«Май в этом году стал для меня временем преодолений и постижений, — признается **преподаватель ГБОУ СПО «Березниковский строительный техникум» Ольга Николаевна Андрианова.** — Вместе с учащимся Борисом Ведерниковым мы впервые приняли участие в престижном профессиональном соревновании WorldSkills Russia — 2014. Меня заинтересовала идея Чемпионата WSR — мотивировать молодых людей, создать среди них здоровую конкуренцию, а также сравнивать профессиональные навыки и способности людей из разных стран.

Впечатляет масштаб мероприятия: участие в нем приняли 450 молодых специалистов от 18 до 23 лет из 39 регионов России, а также их зарубежные коллеги из Финляндии и Южной Осетии. Мастерство участников оценивали около 500 экспертов, в том числе 27 международных — из Финляндии, Австралии, Канады, Бельгии, Швейцарии, Германии, Австрии. Делегация Пермского края была внушительной — 17 человек, в том числе семь участников. Соревнования проходили на территории выставочного центра Казанской Ярмарки. Экспертам необходимо было тщательно проверить документы, чертежи, оборудование, наблюдать за работой конкурсантов и оценивать ее.

При проведении компетенции «Столяр» было представлено необходимое оборудование фирмы Festool, очень удобное при использовании в работе. Но в чертежах по данной компетенции были допущены серьезные ошибки, которые исправляли много раз до начала Чемпионата. Даже в первый день конкурса пришлось на час отложить работу.

О.Н. Андрианова

Однако при проверке заготовок обнаружилось, что они не соответствуют размерам, качеству, породам древесины и комплектации, которые указаны в перечне. За полчаса до начала первого дня конкурса заготовки были предоставлены. На завершающем этапе Чемпионата наблюдатель из Бельгии отметил все вышеперечисленные замечания по материалам и чертежам, а также отсутствие у участников берушей и спецобуви с металлическим носком.

Основные проблемы, которые испытывали участники соревнования в номинации «Столяр» заключались в недостаточной практической подготовке и отсутствии опыта выполнения работы с чертежами и заготовками криволиней-

циалисты по сварке предприятий г. Перми и Пермского края.

62 предприятия края направили своих лучших сварщиков на конкурс, который состоял из трех номинаций: ручная дуговая сварка, аргонная сварка и полуавтоматическая сварка.

В номинации «Ручная дуговая сварка» также приняли участие студенты Пермского политехнического колледжа четвертого курса специальности «Сварочное производство» **Илья Катаев** и **Родион Титаренко**. Они выступили очень достойно для студентов, заняв наряду с лучшими сварщиками 14 и 22 места из 28 участников.

Будущие хлеборобы

Краевая олимпиада обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» прошла 27 мая в рамках работы краевого методического объединения преподавателей направления «Агропромышленный комплекс» на базе филиала ГБОУ СПО «Пермский агропромышленный техникум» в с. Бершеть. В мероприятии приняло участие 12 образовательных учреждений профессионального образования.

Важнейшее событие года для будущих хлеборобов прошло при поддержке Инспекции государственного технического надзора Пермского края (начальник инспекции **Иван Николаевич Дизер**), ГНУ «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства (директор **Сергей Вениаминович Третьяков**), Управления сельского хозяйства Пермского муниципального района (заместитель главы администрации Пермского муниципального района по аграрной политике, начальник управления сельского хозяйства, продовольствия и закупок **Александр Николаевич Медведев**), Главы администрации Бершетского сельского поселения (глава поселения **Владимир Васильевич Ваганов**), ООО «Агрострой» (директор **Виктор Николаевич Пергушев**) и ФГУП «Учхоз «Липовая гора» (директор Сергей **Павлович Мартьянов**).

По результатам теоретических и практических заданий первое место в олимпиаде с результатом 375 баллов занял **Николай Зыря-**

нов из МСКОУ «Киселевская школа-интернат» (Суксунский район). Почетное второе место с небольшим отрывом в три балла занял **Алексей Толстиков** из ГБОУ СПО «Осинский аграрный техникум». На третьем месте с 364 баллами оказался **Ефим Величко** из ГБПОУ «Юсьвинский агротехнический техникум». **Сергей Мазунин** из ГБОУ СПО «Пермский агропромышленный техникум», выступивший вне конкурса, набрал 383 балла.

В связи с высокими результатами в практической части жюри олимпиады рекомендовало для участия во Всероссийской олимпиаде студента ГБПОУ «Юсьвинский агротехнический техникум» Ефима Величко.

Лучшие портные – из Перми

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессии «Портной» состоялась в г. Улан-Удэ 22–23 мая. Студентка Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна **Наталья Чернобровина** (гр. З 12 11), являющаяся победителем краевой профильной олимпиады, заняла второе место на всероссийском соревновании. Поздравляем Наталью и благодарим за её подготовку педагогов техникума: **Елену Николаевну Перминову, Валентину Ивановну Беляеву, Елену Александровну Светлакову**.

Красота требует труда

Чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-арту прошел в г. Оренбурге 13 мая. Команда Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна на этом большом состязании заняла второе место в общекомандном зачете.

Гран-при в двоеборье (2 место) по визажу, второе место в боди-арте и подиумном макияже заняла **Ксения Хорошева** (СВ-11-11). Гран-при в двоеборье (3 место) по визажу и первое место по боди-арту завоевала **Алевтина Ончукова** (СВ-12-11). Третье место по подиумному макияжу заняла **Ма-**

ной формы. Также ощущался недостаток опыта участия в конкурсах такого высокого уровня.

В дальнейшем следует использовать опыт проведения Чемпионата рабочих профессий для конкурсов профмастерства разного уровня. Стоит усложнить практические задания для участников краевого конкурса профмастерства в номинации «Столяр» и обязательно включать этап работы с выполнением чертежа. Необходимо провести мастер-классы для участников по работе на современном оборудовании и инструктажи по охране труда и технике безопасности. Имеет смысл провести круглый стол с преподавателями и мастерами производственного обучения для открытого обсуждения и разработки конкурсных заданий».

Конкуренция была серьезная

Хорошее впечатление от Чемпионата в Казани осталось у **преподавателя специальных дисциплин «Коми-Пермяцкого политехнического техникума» Дмитрия Евгеньевича Клещина**: «Конкуренция была действительно серьезная, причем на равных со студентами соревновались и молодые специалисты. Содержание модулей заданий и технология проведения мероприятия были приближены к международным. Проведение олимпиады проходило на новом оборудовании, оснащение — прекрасное, организация — на должном уровне. При выполнении работ большое внимание уделялось соблюдению правил техники безопасности: участники должны были быть одеты в спецодежду и специальную обувь. Все это должно быть и у каждого эксперта. Также эксперты должны были соблюдать ряд правил, самым важным из которых было — не мешать участникам соревноваться.

Было потрачено немало усилий, чтобы участникам было комфортно проходить этапы Чемпионата. Задания были хорошо продуманы и интересны по содержанию. Они требовали от участников не только знаний по теории, но и практических навыков ремонта автомобилей. Участие в качестве эксперта стало для меня возможностью увидеть, как работают люди в других городах и странах.

Не все участники чемпионата были проинформированы о содержании практических заданий (например, марках автомобилей, с которыми им предстояло работать), поэтому возникли определенные сложности в поиске неисправностей. Некоторым участникам не хватило времени для выполнения заданий.

Можно отметить основные ошибки, которые допускали конкурсанты: нарушение последовательности сборки коробки переменных передач, неумение пользоваться измерительными приборами (газоанализатор, нутромер, микрометр), низкий уровень умения пользоваться диагностическим сканером, а также неумение правильно распределить время для выполнения работы.

Для того чтобы все конкурсанты были на равных условиях, необходимо оснастить все учебные заведения достаточной материальной базой. Хотелось бы, чтобы после проведения конкурса был проведен общий анализ итогов с целью улучшения дальнейшей профессиональной подготовки обучающихся».

Жить и строить

Преподаватель дисциплин профессионального цикла Чайковского техникума промышленных технологий и управления Ольга Михайловна Мерзлякова вместе со студентом Вячеславом Андреевым выступили на Чемпионате в номинации «Кирпичная кладка».

«Мне повезло — я уже второй раз участвую в подобного рода чемпионатах, поэтому мне есть с чем сравнивать, — делится своими впечатлениями Ольга Михайловна. — Первый чемпионат проходил в 2013 году в городе Тольятти. Тогда у нас не было никакого опыта, но было огромное желание. Я выступала в качестве сопровождающего лица. В этом году я выступала уже в качестве эксперта. На эксперта возлагаются определенные обязательства и, конечно

О.М. Мерзлякова

же, огромная ответственность. Команда экспертов в номинации «Каменщик» состояла из опытных преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей разных регионов нашей страны. Возглавлял команду экспертов кандидат технических наук **Борис Александрович Буданов** — человек, активно продвигающий в России идеи международного движения WorldSkills International.

Теперь немного о самом чемпионате и организаторах. Это, конечно, мое мнение, но от Татарстана я ожидала большего: площадка была приготовлена под навесом в павильоне, но основание было очень не ровным, что создавало участникам неудобства, так как выполнение модуля (задания) требовало точности. Перепад же пола по высоте составлял 3—5 см. Кроме того не все средства защиты, которые были заявлены в перечне, были предоставлены каждому участнику, и нам приходилось их покупать самим.

Но позитивных моментов в чемпионате все же было больше. Ребята познакомились друг с другом, увидели много интересного, приобрели опыт соревнований, научились новым приемам и навыкам работы, увидели свою работу и работу соперников, поработали на новом оборудовании. На чемпионате каждому участнику было выдано два модуля: первый — Орнамент кладки стен Казанского Кремля, а второй — Юбилейная арка. Задания были достаточно сложными, но почти все участники справились с поставленной задачей.

Ребята после соревнований, общения друг с другом и зарубежными представителями поняли значимость выбранной профессии. Они поняли, что нет предела совершенству, и в дальнейшем им есть к чему стремиться. Но для этого надо много учиться и практиковаться. Так, например, на протяжении последнего месяца студент нашего техникума Вячеслав Андреев проходил стажировку на предприятии ООО «РСУ-6» в бригаде каменщиков. Практические навыки и хорошие теоретические знания по технологии кирпичной кладки помогли ему справиться с конкурсным заданием. Пусть он и не занял призового места, но участие в таком значимом мероприятии помогло ему в приобретении практического опыта.

В чем я вижу ошибки участников и конкретно студента нашего техникума: нет у нас того оборудования, которое представлено на чемпионате, а хотелось бы иметь. Также сказывалось волнение участника, который осознавал значимость момента. Поэтому подобные соревнования нам стоит чаще проводить на краевом уровне. У нас много способных студентов, которым нравится профессия каменщик. Они понимают нужность этой профессии. Ведь профессия строитель-каменщик одна из самых древних: «Не каждому дано так щедро жить — друзьям на память города дарить», а мы строители это можем и должны. Это и есть цель наших ребят».

рия Рогова (СВ-12-11). Второе место по классическому маникюру – **Алена Мокраусова** (СВ-11-11). Третье место по постерам – **Яркова Татьяна** (СВ-11-11).

Также очки для команды техникума помогли заработать обучающиеся: Анастасия Бойко (СВ-12-11), Отинова Наталья (СВ-12-11), Ирина Оныськив (СВ-12-11), Нина Сысолина (СВ-11-11) и Арина Медведева (СВ-11-11). Администрация Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна поздравляет всех участников и благодарит за подготовку команды преподавателя **Наталью Олеговну Жаренову**.

Искать свой путь

Вручение дипломов выпускникам состоялось в Кудымкарском лесотехническом техникуме 26 июня. Документы о среднем профессиональном образовании получили 88 человек: 14 человек – по специальности «Технология лесозаготовок», 23 человека – по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 10 человек – по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», 23 человека – по специальности «Технологическая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и 18 человек – по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». В этом году на «4» и «5» техникум закончили 44 человека.

По результатам анкетирования выяснилось, что после окончания учебы поступать в вузы на дневное отделение планируют шесть человек. 46 человек ожидают призыва на службу в армию. Остальные будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях Пермского края.

Специалисты для здравоохранения

90 специалистов в этом году выпустило Кудымкарское медицинское училище. 43 выпускника закончили учебу по специальности «Лечебное дело» и 47 – по специальности «Сестринское дело». Все выпускники справились с итоговой государственной аттестацией. Дипломы с отличием по-

лучили семь студентов, 26 человек получили дипломы с оценками «хорошо» и «отлично». Большинство выпускников уже имеют предложения о трудоустройстве по специальности.

На торжественном вечере со словами поздравления и напутствия выступили директор училища Л.Н. Ковалев, глава Юрлинского района Т.М. Моисеева, главный врач Юрлинской центральной районной больницы О.В. Мкртачан и председатель Государственной экзаменационной комиссии В.И. Борисенко. В ответ выпускники сказали много теплых слов в адрес своих преподавателей и врачей. Вечер прошел в дружелюбной атмосфере.

К новым горизонтам

Торжественное вручение дипломов об окончании Коми-Пермяцкого сельскохозяйственного техникума 75 выпускникам состоялось 26 июня в паркетном зале Культурно-делового центра г. Кудымкара. Пятеро учащихся получили дипломы с отличием. Многие были награждены грамотами и благодарностями.

Ребята, принимавшие активное участие в культурных и спортивных мероприятиях, также получили памятные подарки. В адрес преподавателей и родителей прозвучали теплые слова благодарности. Коллектив техникума желает выпускникам счастливого пути, новых свершений и открытий.

Сформировать специалиста

Солнечные улыбки, украшенный зал, праздничное настроение – в такой атмосфере состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам 2014 года в Добрянском гуманитарно-технологическом техникуме имени П.И. Сюзева.

Дипломы получили студенты группы № 481 «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (куратор Елена Евгеньевна Плюснина), групп №№ 371 и 572 «Право и организация социального обеспечения» (куратор Мария Константиновна Рябкова), №№ 411 и 612 «Техническое обслуживание и ремонт автомо-

РАБОЧИЙ – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!

Уже шестой конкурс профессионального мастерства среди молодых рабочих предприятий и учащихся учреждений профессионального образования «Рабочий – это звучит гордо!» состоится на базе Пермского техникума промышленных и информационных технологий в ноябре этого года.

Особенностью этого конкурса стало то, что молодые рабочие и учащиеся одновременно и в одном месте соревнуются сразу по нескольким профессиям. Количество участников конкурса растёт из года в год: с 83 участников по четырем профессиям в 2009 году до 122 участников по пяти профессиям в 2013 году. Расширяется и география мероприятия. С первого года конкурс фактически был краевым из-за участия молодых рабочих территориальных подразделений «Пермэнерго». В 2013 году кроме молодых пермяков в соревновании приняли участие студенты учреждений профессионального образования Кудымкара, Кунгура, Соликамска, Чайковского и Чусового. С этого года конкурс повысил свой статус и уже официально стал краевым, а его организацию и финансирование взяло на себя Министерство культуры, молодёжной политики и массовых коммуникаций Пермского края.

В 2013 году Региональное объединение работодателей Пермского края «Сотрудничество», Совет директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края, Пермский техникум промышленных и информационных технологий и НП «Союз поддержки профессионального образования» провели открытый дистанционный краевой конкурс профессионального мастерства среди учащихся учреждений профессионального образования и молодых рабочих.

Что послужило толчком для проведения мероприятия? Во-первых, из-за сокращения срока профессиональной подготовки по программам НПО выпускники завершали обучение в январе и не попадали на традиционные региональные и всероссийские конкурсы в марте — июне. Во-вторых, расположенные на севере и востоке России образовательные учреждения из-за отдалённости уже давно не появляются на всероссийских конкурсах. В-третьих, количество профессий так велико, что многие из них никогда не войдут в число конкурсных даже на региональных уровнях (а ведь имеются и профессии, ориентированные на одно-единственное предприятие).

В объявленном «Открытом конкурсе» участие могло принять любое учреждение профессионального образования независимо от его профиля и местоположе-

ния. Не ограничивались ни состав профессий, ни количество участников, ни конкретные сроки. Полностью исключались расходы на поездки и на организационные взносы. Единственным требованием являлось строгое выполнение «Положения».

Сегодня уже можно сказать, что «Открытый конкурс» состоялся и стал достаточно массовым межрегиональным мероприятием. В нём приняли участие 3500 учащихся и молодых рабочих из 84 образовательных учреждений (30 из Пермского края) и 42 предприятия, представляющих 26 регионов и 7 Федеральных округов РФ (всего округов на момент завершения конкурса было 8).

В ходе проведения «Открытого конкурса» организаторы столкнулись с серьёзными сложностями:

- большой объем переписки (электронная почта оказалась не всегда эффективным каналом связи с 84 образовательными учреждениями);
- большой объем отчётной документации (400 внутренних конкурсов и отсутствие чётко сформулированных ограничений на объём предоставляемых материалов);
- большое количество оформляемых наградных документов (3500 дипломов и сертификатов для участников и 1500 сертификатов и благодарственных писем для организаторов);
- отсутствие опыта проведения подобных конкурсов (многое пришлось корректировать или в корне менять в ходе конкурса);
- отсутствие источников финансирования (мы твёрдо решили не брать оплаты с участников).

Несколько образовательных учреждений не прислали отчётные материалы. Некоторые прислали все материалы, но не спешат обращаться за наградными документами. У нас было много накладок, и наверняка с нами не всегда было комфортно взаимодействовать, но в целом мы довольны. Слишком разными по профилю, материальному обеспечению и возможностям оказались учреждения профессионального образования. Слишком большие между нами расстояния. Из-за этого многие уже длительное время оторваны от участия в традиционных конкурсах и живого общения. В этих условиях мы сумели кому-то помочь и кого-то поддержать. Это уже подтвердили полученные положительные отзывы. Сейчас нам остаётся выполнить большой объем работ по размещению полученных отчётных материалов (заданий, протоколов, фотографий и видеоматериалов) и организации открытого доступа к ним. Надеемся, что эти материалы будут интересны всем.

В порядке эксперимента мы предложили образовательным учреждениям по возможности запланировать проведение своих отдельных конкурсов на 6 декабря 2013 года. В этот день в Перми на базе ПТПИТ прошел пятый городской конкурс «Рабочий — это звучит гордо!». 19 образовательных учреждений из разных регионов выполнили наше пожелание. Таким образом, 6 декабря стало своеобразным межрегиональным конкурсным днём.

Сейчас прорабатываются организационные вопросы, связанные с объединением краевого конкурса и второго открытого дистанционного краевого конкурса под единым названием «Рабочий — это звучит гордо!». День проведения «Краевого конкурса» — 14 декабря 2014 года планируется сделать вторым межрегиональным «единым конкурсным днём». При проведении краевого конкурса нам хотелось бы также использовать опыт международного конкурса WorldSkills.

Приглашаем к участию в обоих конкурсах коллективы всех образовательных учреждений Пермского края. Надеемся на совместную работу и с образовательными учреждениями нового Крымского федерального округа.

А.Н. Наугольных, директор ГБОУ СПО «ПТПИТ»

бильного транспорта» и № 1 «Повара, кондитеры» (куратор групп Валентина Александровна Федорова). Всего выпуск в этом году составил 66 человек. Красные дипломы получили 14 человек. Кстати, выпуск по специальности «Право и организация социального обеспечения», которая прошла государственную аккредитацию, состоялся в техникуме впервые.

Сегодня техникум является важным звеном в цепи непрерывного образования. На этапе получения профессионального образования у молодых людей формируются все необходимые компетенции, позволяющие в дальнейшем получать информацию различными способами и применять её на практике. Педагогический коллектив ДГТТ разработал программу развития, в которой спроектирована модель выпускника. Ее характеризует высокий уровень информационной культуры и качества, необходимый для успешной реализации знаний и умений в обществе.

Первый выпуск

Впервые выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих провел Кунгурский колледж промышленных технологий, управления и дизайна в январе 2014 года. Всего в течение года в колледже работало 23 государственных экзаменационных комиссии в 26 выпускных группах.

Общая численность выпуска составила 406 человек. Из них дипломы с отличием получили семь человек. На «отлично» и «хорошо» защитились более половины обучающихся – 259 человек. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составил 4,1.

Важный шаг

Вручение дипломов выпускникам 2014 года состоялось 1 июля в Кунгурском лесотехникуме. Ребята сделали важный шаг во взрослую жизнь, получив диплом о среднем профессиональном образовании.

Всего в 2013–2014 учебном году дипломы об окончании техникума получили 145 человек по следующим специальностям: «Правоохра-

нительная деятельность» – 42 человека, «Банковское дело» – 25 человек, «Экономика и бухгалтерский учет» – 10 человек, «Земельно-имущественные отношения» – 29 человек, «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» – 28 человек, «Технология деревообработки» – 11 человек.

Учеба, слезы и любовь

В Коми-Пермяцком политехническом техникуме прошел выпускной бал. Около ста молодых парней и девушек «выпустились» в большое и свободное плавание под названием «жизнь». Со слезами на глазах и с дрожью в голосе ребята прощались с родным «политехом».

– Мы вас любим, учителя! Как жалко расставаться! – говорит выпускница группы ПР-01 **Юлия Колыхматова,** стирая слезы со щек. – Поверьте, для нас это место стало настолько родным, что сердце кровью обливается – знать, что учеба подошла к концу…

– Спасибо за все эти годы, которые вы подарили нам, обучая нас профессии и помогая нам прокладывать дорогу в жизнь, – добавляет **Ольга Зюлева.** – Мы вас любим!

Выпускной бал прошел в пятницу, 27 июня. Атмосфера этого дня хотя и была праздничной, но нотки грусти витали в воздухе. Выпускники прощались с родными кабинетами, мастерскими, с «классными мамами и папами». Кажется, и погода грустила вместе с ними. С самого утра моросил мелкий дождик, изредка проглядывало солнышко, но только изредка…

Празднование Выпускного бала началось традиционно – с фото группы на память. Девушки в красивых вечерних платьях – грациозные леди; молодые парни – в костюмах, при галстуках – настоящие мужи.

Заключительным моментом фотосессии стал своеобразный флэш-моб: студенты выстроились на площадке перед техникумом в форме гигантских цифр «2014», олицетворяющих их выпуск. Шарики в руках еще больше подчеркивали масштаб и одновременно легкость «рисунка». Как было

В НОВОМ СТАТУСЕ – К НОВЫМ ПОБЕДАМ

Статус техникума Юсьвинское профессиональное училище № 5 получило в декабре 2013 года. Сегодня новое название образовательной организации – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юсьвинский агротехнический техникум».

Меняются времена, меняются названия, но остаётся неизменным предназначение учреждения — подготовка кадров для агропромышленного комплекса Коми-Пермяцкого округа и Пермского края. Вот уже на протяжении более чем 70 лет техникум даёт образование по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». За эти годы создана серьезная материально-техническая база, сплоченный коллектив педагогов. Сегодня в техникуме трудятся опытные мастера своего дела, которые могут передать ученикам не только свой накопленный багаж профессиональных знаний и умений, но и любовь к профессии, любовь к родной земле. Так, в Юсьвинском агротехническом техникуме воспитывают настоящих специалистов — тружеников сельской нивы.

Высокий уровень своей подготовки студенты техникума ежегодно подтверждают на олимпиадах профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В истории училища запечатлено даже такое значимое событие, как победа на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства в 2006 году, когда первое место в Краснодарском крае занял студент Максим Казанцев.

Сегодня в техникуме могут гордиться новыми победами. В мае в с. Бершеть проводилась краевая олимпиада профессионального мастерства, по итогам которой студент второго курса Ефим Величко занял третье место и был признан лучшим в практической части программы по отвальной вспашке почвы. Судейская коллегия рекомендовала Ефиму принять участие во Всероссийской олимпиаде, которая состоялась 4—6 июня на базе Аграрно-промышленного колледжа г. Кирсанов Тамбовской области. Для участия в заключительном этапе Олимпиады прибыли 35 участников из различных регионов России. География участников охватывала всю Россию: от Калининградской до Сахалинской области.

В первом туре участники должны были ответить на 20 тестовых заданий. В практическом туре им необходимо было сначала показать фигурное вождение трактора МТЗ-82 на закрытой площадке, а затем — отвальную вспашку на тракторе К-744. Основная сложность для многих участников состояла в том, что немногие регионы используют пахотные агрегаты с трактором К-744. Некоторые участники увидели их впервые. Участнику из Пермского края в этом плане повезло, так как с данной техникой Ефим был хорошо знаком благодаря тесному сотрудничеству Юсьвинского технику-

ма с СПК «Россия» Кудымкарского района.

Стоит отметить, что социальные партнёры учреждения оказывают активную поддержку участия студентов в подобных конкурсах профессионального мастерства. Например, для данной поездки финансовую помощь оказали СПК «Колхоз «Совет» и СПК «Колхоз «Заря будущего» Юсьвинского района. Руководство техникума давно пришло к тому, что в современных социально-экономических условиях только в тесном контакте с работодателями возможно выполнять главную задачу — подготовить высококвалифицированные кадры.

Конкурсная пахота на Олимпиаде была приближена к реальным условиям производства. Оценивалось и время, затраченное на выполнение задания, и качество выполнения вспашки: соблюдение прямолинейности, глубины, границ заглубления и подъема плуга.

Ефим был готов к таким испытаниям. Под руководством своего опытного наставника, мастера производственного обучения Е.И. Исакова он ответственно готовился к этим соревнованиям, раз за разом повторяя алгоритм выполнения задания. К слову сказать, Е.И. Исаков тоже является выпускником Юсьвинского в то время ССПТУ-70, и вот уже более 20 лет он обучает своих воспитанников этой нелёгкой, но очень нужной профессии.

По итогам Всероссийской олимпиады Ефим вошёл в десятку лучших и был признан победителем в номинации «Мастерство и профессионализм по вспашке».

На вопрос «Трудно ли было участвовать в Олимпиаде всероссийского уровня?» Ефим ответил: «Не очень, если будет возможность, в следующий раз я обязательно займу призовое место!». В этих его словах звучит уверенность в завтрашнем дне, готовность ещё раз доказать себе и другим, что способен на большее.

Это говорит о многом. Ведь если у студентов есть желание до конца постичь свою профессию и стать успешными в жизни, значит выполняется главная задача, и Юсьвинский агротехнический техникум, находясь на новой ступени развития, продолжает готовить настоящих профессионалов.

Ужегова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР ГБПОУ «Юсьвинский агротехнический техникум»

трогательно смотреть, как цифры-шарики, рассыпавшись на бусинки, были отпущены в небо…

Вручение благодарностей, грамот и призов за проявленное упорство в учебе прошло в актовом зале. Позади квалификационные экзамены, впереди – заветные дипломы. Все ребята сдали квалификационные экзамены, из 99 сдавших 31 человек получили «пятерки». Отличниками по профессии «Сварщик» стали Евгений Караваев, Максим Шумков, Алексей Попов, Данил Рысин, Владимир Васькин; по профессии «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию и Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» – Станислав Радостев, Сергей Савельев, Роман Златин; по профессии «Автомеханик» – Антон Радостев, Мария Зерова, Дмитрий Бабиков, Василий Борисов, Алексей Полудницын, Иван Онянов; по профессии «Закройщик» – Татьяна Казанцева, Ольга Зюлева, Мария Троицкая, Светлана Петрова, Елена Федосеева, Валентина Мизева; по профессии «Парикмахер» – Наталья Бразгина, Вероника Чугаева, Юлия Колыхматова, Екатерина Катаева, Татьяна Бормотова, Екатерина Новикова, Анастасия Истомина, Ольга Вавилина, Алена Харина, Анастасия Харина.

Две девушки окончили техникум с красными дипломами – это **Татьяна Казанцева** и **Екатерина Чугаева**. Как отметили выпускницы, останавливаться на достигнутом они не хотят. Планируют «грызть» науки и дальше. Так что хвала им и почет! По итогам выпусков, январского и июньского, Коми-Пермяцкий политехнический техникум в этом году окончили 179 человек. И не беда, что учеба пришла к своему завершению. «К нам ведут все дороги…» – не зря написано на вывеске здания нашего учебного заведения. Любой желающий, пусть он и выпускник, может заскочить в «политех» на теплый огонек дружного педагогического коллектива, с которого начинается мир в профессию.

Каждый найдет дорогу

Торжественное вручение дипломов студентам очного и заочного отделений ГБОУ СПО «Кудымкарский

педагогический колледж» состоялось 30 июня. На мероприятии присутствовали более 140 выпускников. 14 из них – те, что закончили учебу с отличием, – получили диплом особого образца. Много добрых слов было сказано выпускникам преподавателями и родителями.

Коллектив педагогов колледжа надеется, что с этим выпуском команда новых ярких и активных профессионалов придет в образовательные организации Пермского края. Верим, что каждый найдет свою дорогу в жизни.

В новую жизнь

Выпускной вечер для студентов состоялся 28 июня в Соликамском горно-химическом техникуме. Пять дипломов с отличием в этом году получили выпускники СГХТ. С теплыми словами и поздравлениями в адрес ребят выступили представители партнеров техникума и работодателей – ОАО «Соликамский магниевый завод» и ОАО «Соликамскбумпром».

Администрация и преподаватели техникума от всей души поздравляют выпускников с успешным окончанием обучения и получением дипломов. Желаем ребятам успехов в профессиональной деятельности, дальнейшего личностного роста и благополучия во всех сферах жизни. Дерзайте, и у вас обязательно всё получится!

Лежит пред вами новой жизни путь.

Примите ж наш привет, негромкий, но сердечный.

Пусть веры и любви родник ваш бесконечный

Не засорит нелегкой жизни суть.

Спасибо за доброту

Благодарность воспитателям и коменданту общежития, находящегося в п. Зюкайка, выразили выпускники 2014 года в студенческой газете «Сгущенка»:

«Вот уже прошли четыре года, так незаметно, быстро, весело. За эти годы мы приобрели друзей, научились терпению, стали мужественно переносить невзгоды, решать проблемы, приходить на помощь товарищам. Всегда в трудную минуту знали, к кому обратиться – это наши воспитатели и комендант. Нам

КОНКУРСЫ ПРОФМАСТЕРСТВА – ПУТЬ К УСПЕХУ РАБОЧЕГО

Сегодня трудно переоценить роль конкурсного движения в сфере профессионального образования. Оно выполняет сразу несколько важных задач: выявляет одаренных ребят, создает условия для обмена опытом и стимулирует личностный и профессиональный рост.

Готовить ребят к участию в краевых олимпиадах профессионального мастерства в Коми-Пермяцком политехническом техникуме начинают уже с первого курса. Одним из главных мероприятий в этом направлении является профессиональная декада. В план декады входят различные мероприятия: мастер-классы, внеклассные мероприятия, творческие конкурсы, конкурсы исследовательских работ и, конечно, конкурсы профессионального мастерства. Конкурсы профмастерства проводятся по всем профессиям, и их содержание соответствует программам Олимпиад профессионального мастерства краевого и российского уровней. Все они состоят из двух этапов: теоретического и практического. Теоретический этап проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в форме выполнения тестовых заданий. В практической части олимпиады учащиеся демонстрируют профессиональные умения и навыки, полученные в процессе практического обучения.

Внутренние конкурсы профессионального мастерства призваны повысить интерес учащихся к выбранной специальности, выявить и поощрить лучших, а также повысить значимость и престиж профессии. Победители первого тура профессиональной олимпиады получают право на участие в краевой Олимпиаде. Участие в таком мероприятии почетно и интересно для каждого студента.

На краевую Олимпиаду профмастерства в этом году выезжали учащиеся КПТТ по профессиям «Закройщик», «Портной», «Парикмахер», «Автомеханик», «Мастер столярного и мебельного производства», «Станочник», «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию». Первое место на краевом уровне в этом году заняли учащиеся по профессии «Автомеханик» Антон Радостев и Алексей Полудницын. Антон, занявший первое место также и в личном первенстве, получил право выехать на заключительный тур профессиональной Олимпиады в г. Тамбов.

Учащиеся по профессиям «Закройщик», «Электромонтажник», «Станочник», «Мастер столярного и мебельного производства» заняли вторые места в краевых олимпиадах по своим профессиям. В краевой олимпиаде по профессии «Парикмахер» наши Екатерина Катаева была награждена дипломом за самое смелое окрашивание, а Юлия Колыхматова получила диплом и специальным приз за самый модный фантазийный женский образ.

Отличительной особенностью Олимпиады по профессии «Закройщик» в этом году стало участие в конкурсе коллекций одежды, выполненных учащимися и педагогами. В этом конкурсе с романтичным названием «Созвездие» коллекция «Ретромарин» Коми-Пермяцкого политехнического техникума единодушно была признана лучшей.

И учащиеся, и педагоги техникума считают проведение конкурсов профессионального мастерства очень значимым этапом в развитии своей профессиональной компетентности. А девиз нашего учебного заведения «Если быть, то быть лучшим!» становится актуальным для каждого участника образовательного процесса.

Л.Г. Сыстерова,
зам. директора
по УПР Коми-Пермяцкого
политехнического техникума

ЕСТЬ ТАКАЯ ДОЛЖНОСТЬ…

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ (УМР) – ЭТО НАИБОЛЕЕ ОТВЕТСТВЕННАЯ ДОЛЖНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. НО МАЛО КТО ЗНАЕТ, КАКОЙ ГРУЗ ЗАБОТ НЕСЁТ ЧЕЛОВЕК, ЗАНИМАЮЩИЙ ЭТУ ДОЛЖНОСТЬ. В НАШЕМ МАТЕРИАЛЕ МЫ РАССКАЖЕМ О НЕКОТОРЫХ ИЗ ТЕХ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ, НА КОТОРЫХ ВО МНОГОМ ДЕРЖИТСЯ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И КОТОРЫЕ ПО ПРАВУ СТАЛИ ДУШОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

В ногу со временем

Телефон в приемной заместителя директора ГБОУ СПО «Березниковский строительный техникум» Галины Витальевны Кадочниковой не умолкает ни на минуту. Многие коллеги из образовательных учреждений Верхнекамья и всего Пермского края получают здесь компетентную помощь в организации образовательного процесса по новым ФГОС.

Г.В. Кадочникова

Сама Галина Витальевна постоянно учится и всех педагогов образовательного учреждения сподвигает на своевременное повышение квалификации. В 2013 году она организовала малобюджетные курсы для 30 работников техникума с привлечением наших соседей по региону — квалифицированных преподавателей Соликамского педагогического колледжа им. Раменского.

После окончания в 1996 году с отличием Пермского государственного педагогического университета молодой специалист — учитель математики, информатики и вычислительной техники — Галина Витальевна начала свою трудовую деятельность в профессиональном лицее № 47 города Березники. В 2000 году она перешла на работу в Березниковский строительный техникум — сначала преподавателем, затем — методистом и с 2009 года заняла должность заместителя директора по УМР. Заступив на нее, Галина Витальевна поставила амбициозную цель — превратить техникум в лучшее образовательное учреждение края, обладающее квалифицированными кадрами, современными компьютерными классами, программным обеспечением и грамотно организованным образовательным процессом.

В 2013 году ГБОУ СПО «Березниковский строительный техникум» стал одним из победителей краевого конкурса на создание Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров для строительной отрасли, а в мае 2014 года техникум успешно прошел процедуру аккредитационной экспертизы. Немалая заслуга в обоих случаях принадлежала Г.В. Кадочниковой.

Ежегодно среди педагогов техникума увеличивается количество участников и победителей краевых и общероссийских конкурсов профессионального мастерства. Так в 2011-2012 учебном году из шести педагогов, участвовавших в конкурсах, один одержал победу. В следующем 2012-2013 году участников было уже 18, при этом победу одержали уже 11 педагогов. В этом году из 51 участников победителями стали 29 человек.

Под руководством молодого, но опытного заместителя директора педагоги техникума ведут боль-

очень повезло, что именно сюда нас занесло судьбой, в этот прекрасный общий ДОМ, где веет спокойствием, дружелюбием, весельем, а самое главное, пониманием взрослых. Очень хочется пожелать вам, дорогие наши воспитатели и комендант, не утратить этих добрых, человеческих, душевных качеств. Спасибо вам за все: за ласку, доброту, понимание, за дружеские и доверительные взаимоотношения!».

С уверенностью в будущем

Прошли экзамены, ставшие для студентов заключительным испытанием в их учебе. 26 июня в Краевом многопрофильном техникуме состоялось торжественное вручение дипломов о профессиональном образовании. Выпускники 2014 года были награждены памятными медалями. За высокие достижения в учебе и освоение профессии, а также за активное участие в общественной жизни техникума лучшие студенты-выпускники были награждены памятными знаками и благодарственными письмами. Гости мероприятия, социальные партнеры учреждения – торговая сеть «Виват» поздравили педагогический коллектив техникума и выпускников с окончанием учебного года: «Дорогие выпускники! Вас ждет трудная, но интересная, увлекательная жизнь. Будьте готовы к любым жизненным испытаниям. Удачи вам и счастья, дорогие выпускники!».

Вперед – к мечте

Торжественное вручение дипломов выпускникам Краевого колледжа предпринимательства состоялось в краевом Дворце Молодежи 30 июня. В 2014 году выпускниками колледжа стали 307 человек, обучавшихся на очном и заочном отделении на бюджетной и коммерческой основе по профессиям и специальностям: земельно-имущественные отношения, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, издательское дело, сервис домашнего и коммунального хозяйства, операционная деятельность в логистике, экономика и бухгалтерский учет; документационное обеспече-

ние, управление и архивоведение; рекламный агент, мастер печатного дела, электромонтажник-наладчик, ювелир, коммерсант в торговле.

16 выпускников (5% общего количества) получили диплом с отличием. Почти 40% выпускников присвоен повышенный разряд. На церемонии вручения присутствовали работодатели: представители ООО «Виват» и ОАО «Сбербанк России». Выпускникам выдали сертификаты на трудоустройство и подарки. После вручения дипломов выпускники загадали желания и запустили шары в небо.

Спасибо, колледж!

26 июня прозвенел последний звонок для выпускных групп отделения специальностей социально-экономического профиля, отделения профессий технического профиля и специальностей педагогической направленности. В мероприятии приняли участие десять выпускных групп Кунгурского колледжа промышленных технологий, управления и дизайна, а также преподаватели колледжа и творческий центр «Мы вместе».

В торжественной обстановке были вручены дипломы, пять из которых – дипломы с отличием.

Классные руководители выступили с ответным словом к выпускникам, поздравив их с окончанием колледжа. В свою очередь выпускные группы благодарили преподавателей за терпение, понимание, профессионализм, чуткость и доброжелательное общение.

В день последнего звонка
Радостно на сердце,
Отворяется слегка
В будущее дверца!
Пусть не верится пока,
Что уж в прошлом колледж,
Но ведёт судьбы рука
К горизонтам новым!

Признание заслуг

Заключительное мероприятие года – «Премия «Овация» прошло 17 июня в Кунгурском колледже промышленных технологий, управления и дизайна. По итогам мероприятия победи-

Л.А. Дюкова

шую исследовательскую работу со студентами. Ежегодно на базе учреждения проводится краевая практическая исследовательская конференция «Проблемы городов Верхнекамья и пути их решения». И с каждым годом число участников мероприятия увеличивается.

Галина Витальевна лично руководит подготовкой педагогов к участию в зональном этапе конкурса «Учитель года», и вот результаты: в 2013 году БСТ завоевал второе место на краевом конкурсе, в 2010 году — второе место в зональном этапе, в 2011 году — первое место в зональном этапе, в 2012 году — третье место в зональном этапе. В 2014 году Галина Витальевна сама участвовала в конкурсе и показала компетентностно-ориентированное занятие для группы будущих бухгалтеров.

Г.В. Кадочникова — преподаватель высшей квалификационной категории. Она находит время для исследовательской работы со студентами, руководит методическим объединением преподавателей информатики Верхнекамья, а также ежегодно организует олимпиаду по информатике.

В 2012 году Галина Витальевна руководила выездным заседанием КМО преподавателей по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», на котором была продемонстрирована работа по созданию рабочих программ профессиональных модулей, производственных практик и фондов оценочных средств.

В 2012 году Г.В. Кадочникова успешно прошла тестирование по новым ФГОС и курс «Менеджмент в образовании» в НОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» и вошла в региональную экспертную группу по аккредитации образовательных учреждений. С её участием ряд образовательных учреждений Пермского края уже прошли аккредитационную экспертизу.

Своей профессиональной работой по организации образовательного процесса Галина Витальевна получила заслуженное признание среди коллег и студентов.

Чуткость и требовательность

Сегодня общество ставит перед системой профессионального образования непростые задачи: высокое качество обучения, способность выпускников адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни, соответствие содержания подготовки потребностям реального производства и многие другие. Успешность решения этих задач во многом зависит от того, какие люди возглавляют образовательный процесс. Накопленный опыт руководящей работы, понимание образовательного процесса как целостной системы и способность предвидеть перспективы развития образовательного учреждения позволяют заместителю директора по учебной работе Пермского государственного профессионально-педагогического колледжа Любови Александровне Дюковой эффективно решать эти сложные задачи.

Любовь Александровна Дюкова работает в колледже с 1998 года. Свою педагогическую деятельность она начинала как мастер про-

изводственного обучения, педагог-организатор и преподаватель спецдисциплин на педагогическом отделении. В 2002 году она возглавила отделение заочного обучения, а несколькими годами позже — и всю учебную работу в колледже в должности заместителя директора по учебной работе.

Под её руководством в колледже была разработана и внедрена система менеджмента качества образования, осуществлён переход на федеральные образовательные стандарты, создана система организации сотрудничества с работодателями. Благодаря организаторским способностям Л.А. Дюковой в колледже сложился профессионально-творческий коллектив преподавателей. Любовь Александровна пользуется заслуженным уважением среди коллег благодаря своей принципиальности, высокой требовательности к себе и своим подчинённым.

Основными трудностями в работе, по мнению Л.А. Дюковой, является постоянно меняющаяся нормативная база в сфере образования и недостаточно высокая подготовка абитуриентов. Секрет успешного руководства учебной работой она видит в умениях анализировать свою работу, видеть образовательный процесс как целостную систему, вычленять главные вопросы, осуществлять мониторинг результатов и эффективности учебного процесса, корректировать свои действия при резком изменении внешних факторов и обстоятельств.

За добросовестный труд в системе профессионального образования Л.А. Дюковой присвоено звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ».

Сотрудничество – в основе развития

Вот уже 35 лет работает в Чайковском техникуме промышленных технологий и управления профессионал своего дела — Галина Павловна Шарифуллина, почетный работник НПО, заслуженный учитель РФ.

Работая заместителем директора по учебно-производственной работе, Галина Павловна не только осуществляет контроль и руководство деятельностью педагогического коллектива, но и разрабатывает концептуальные программы и проекты, позволяющие развивать и совершенствовать учебно-производственный процесс в техникуме, исходя из требований и реалий времени.

Г.П. Шарифуллина

Неотъемлемой составляющей современной системы профессионального образования является социальное партнерство, — эта работа ведется в техникуме уже 15 лет. Строилась оно по отдельным направлениям при активной поддержке директора Н.В. Тюкаловой и совета руководства. На начальном этапе под руководством Г.П. Шарифуллиной были выстроены эффективные отношения с компанией-холдингом «Чайковский текстиль». Осознание ответственности за качество профподготовки, с одной стороны, и социальную защищённость и успешную адаптацию выпускников на предприятиях холдинга, с другой, стало основой для разработки программы совместной деятельности. За серьёзную спонсорскую поддержку, предоставление сырья и оборудования для проведения практических занятий с обучающимися техникума компания «Чайковский текстиль» стала победителем регионального конкурса «Попечитель образования — 2005».

Но вернёмся ко времени, когда эта работа только начиналась. Тогда, в начале 90-х, материально-техническая база стала приходить в упадок, и резко сократилось число мест для производственной практики сту-

телями в номинации «Отличник учебы» стали студенты:

Канюкова Алена (гр. Н-13);
Шестина Елена (гр. Н-13);
Морозова Юлия (гр. Н-13);
Калашникова Дарья (гр. Д-12);
Зарипова Алиса (гр. Д-12);
Бражкина Вера (гр. Д-11);
Бакланова Анна (гр. Д-11);
Тепелина Ксения (гр. Н-10);
Воронина Анастасия (гр. МС-4-10);
Бородина Ксения (гр. ПЦ-11);
Плотников Алексей (гр. ТМ-12 с);
Рудакова Дарья (гр. ПР-1-13);
Устюгов Алексей (гр. ТМ-12 с).

В номинации «Студент-исследователь» победила **Мария Паламарчук** (гр. АР-11). Спортсменами года были признаны **Ольга Шабакаева** (гр. Ф-13-1) и **Михаил Филиппов** (гр. ТМ-13).

В номинации «Учусь без пропусков» были отмечены учащиеся:

Хохрякова Юлия (гр. Км-12);
Постова Мария (гр. Д-13);
Киселева Ксения (гр. Д-13);
Семенова Екатерина (гр. Ф-13-2);
Рузайкина Анастасия (гр. Ф-13-1);
Токарева Надежда (гр. Н-13);
Овсянникова Екатерина (гр. Н-13);
Морозова Юлия (гр. Н-13);
Лыгалова Валерия (гр. Н-13);
Зарипова Алиса (гр. Д -12);
Сысолятина Нина (гр. Д-12);
Шаклеина Елена (гр. Д-12);
Емельянов Евгений (гр. ПЛ-13);
Разепин Александр (гр. ПЛ -13);
Гилев Максим (гр. СВ-13);
Кобелева Вера (гр. МС-4-10);
Пожарницкая Юлия (гр. ПЦ-13);
Сушинцева Мария (гр. ПЦ-13);
Абдулина Регина (гр. С-12);
Шестакова Ирина (гр. З-10);
Торсунова Мария (гр. ТП-13);
Сергеев Алексей (гр. ТП-13);
Хохрякова Юлия (гр. КМ-12);
Похлебухина Мария (гр. ПЦ-13 с);
Александров Алексей (гр. ТМ-13 с);
Евдокимов Денис (гр. ТМ-13 с);
Ставников Иван (гр. ТМ-13 с);
Гетманова Наталья (гр. ПК-13 с).

«Лучшим по профессии» стал **Владимир Шарлаимов** (гр. Т-11), а номинации «Творческая личность»

и «Лидер-2014» взяла **Регина Миншир-банова** (гр. ИН-09). «Открытием года» была признана **Екатерина Пясточкина**.

Признание своих заслуг получили и преподаватели колледжа. В номинации «Лучший мастер производственного обучения победителем стал **Александр Федорович Шаравин**. В номинации «Лучший классный руководитель» – **Алла Абросимова**. В номинации «Учитель года» – **Марина Анатольевна Тимшина**. В номинации «Педагог исследователь» – **Татьяна Петровна Мережникова**, «Педагог воспитательного процесса» – **Елена Вениаминовна Мальгинова**, «Педагог дополнительного образования» – **Нина Васильевна Шестакова**.

Лучшие годы

Остались позади сессии и экзамены, контрольные и лекции. Сегодня студенты выпускного курса Пермского техникума отраслевых технологий в последний раз собрались в родном актовом зале. «Последний звонок» прозвучал для будущих штукатуров-маляров, автомехаников, поваров и технологов. Ребят поздравил директор ГБОУ СПО «ПТОТ», Заслуженный учитель РФ **Виктор Вячеславович Погодин**:

«Дорогие выпускники 2014 года! Сегодня Вы покидаете стены учебного заведения, в котором проучились два с половиной года. По прошествии определенного времени вы будете вспоминать это время, как самое лучшее. За эти годы вы повзрослели, получили свою первую в жизни профессию и специальность. Было все: и плохое, и хорошее. Но в памяти останется только все замечательное. Желаю вам огромного счастья, успехов в труде, крепкого здоровья вам, вашим близким и родным. Помните своих педагогов и мастеров производственного обучения, которые вложили в вас свою душу и сердце. Мы всегда будем рады видеть вас в стенах родного техникума. Огромное спасибо вам за то, что вы сделали для укрепления авторитета нашего учебного заведения».

В добрый путь

Выпускное мероприятие состоялось 27 июня в Пермском агропромышленном техникуме. По традиции

дентов. Поиск выхода из этой ситуации привел к созданию учебно-производственного центра «Ассоль» (кстати, название центра предложила сама Галина Павловна). Приоритетными задачами развития центра стали: гибкое и своевременное реагирование на потребности рынка; определение своей ниши в социуме; оказание различных услуг населению города; создание дополнительных рабочих мест для прохождения обучающимися производственной практики.

Педагогический коллектив Чайковского техникума промышленных технологий и управления всегда находится в поиске чего-то нового. Он остро чувствует время и понимает необходимость перестройки на новые экономические и социальные условия. Для этого проводятся маркетинговые исследования городского и краевого рынков труда, заключаются договоры о сотрудничестве с предприятиями.

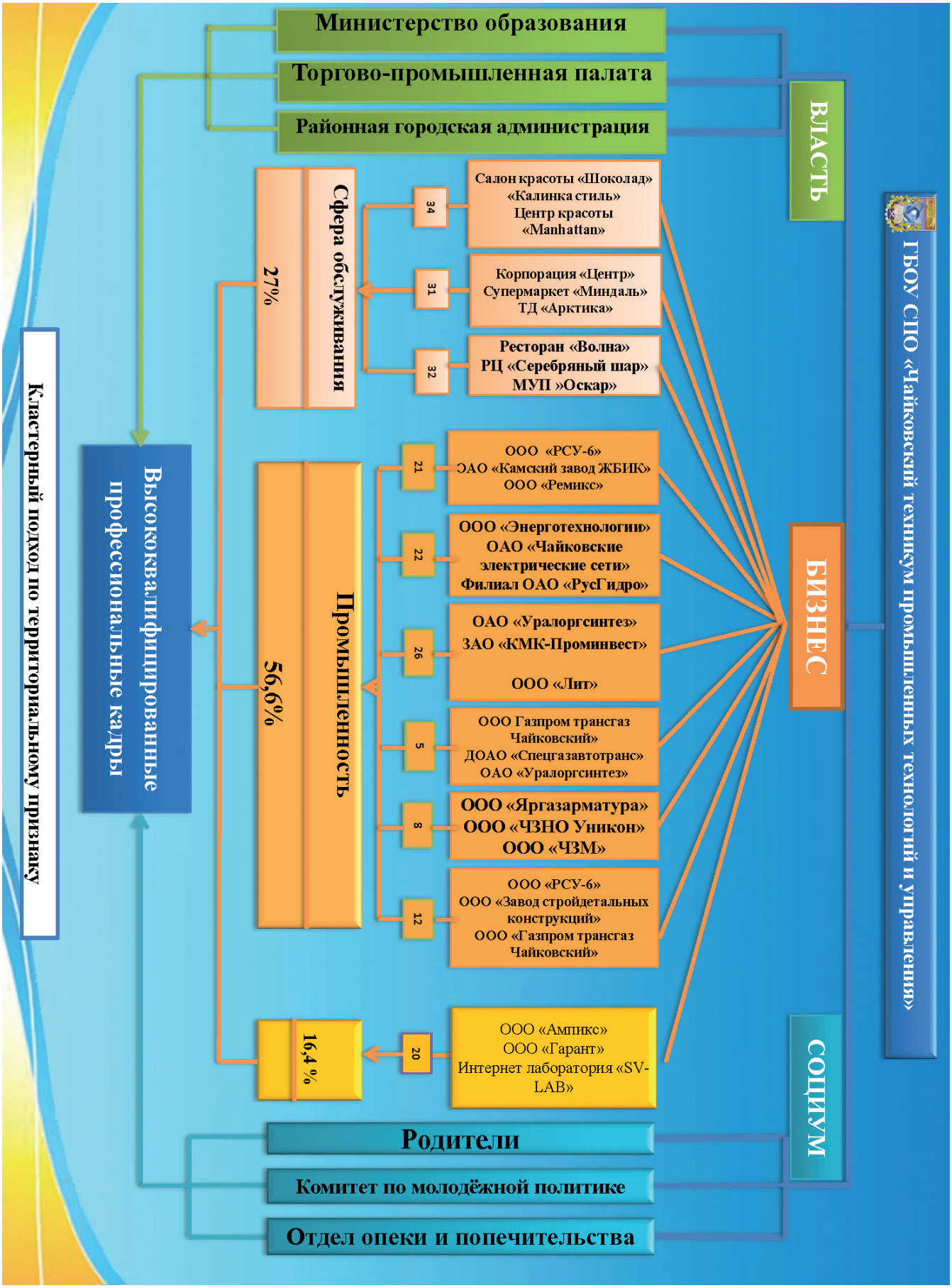
При участии Г.П. Шарифуллиной в ЧТПТиУ создается «ОПТиМ» — отдел профориентации, трудоустройства и мониторинга. Цель отдела заключается в содействии трудоустройству выпускников, расширении сферы социального партнерства, отслеживании конъюнктуры рынка труда и решении вопросов качества приёма в техникум.

С 2008 года в техникуме идет реорганизация. Ведется подготовка специалистов и рабочих для различных отраслей промышленности: машиностроения, энергетики, автоматизированных систем, сферы обслуживания, экономики и управления. В связи с этим значительно возросло количество социальных партнеров. Сегодня среди них более 200 предприятий и учреждений города и района.

Масштаб социального сотрудничества техникума обусловлен большой открытостью учебного заведения, а также его многолетним опытом и системным подходом к партнерскому диалогу. При участии Галины Павловны в 2013 году был создан Совет социальных партнеров. На заседаниях Совета обсуждаются вопросы качества профессиональной подготовки, трудоустройства. Также была представлена презентация проекта Пермской торгово-промышленной палаты «Кадры «под ключ». Об интересе предприятий и организаций в повышении престижа рабочей профессии свидетельствует назначение именных стипендий Совета социальных партнеров лучшим студентам за учебные и производственные достижения, оказание помощи в подготовке к профессиональным конкурсам краевого и международного значения, а также приглашение наших обучающихся для участия в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на предприятиях города, например, по профессии «Сварщик».

Следующим шагом в развитии социального партнерства станет реализация проекта развития техникума, одним из авторов которого является Г.П. Шарифуллина. В основе проекта лежит кластерный подход к созданию профессиональной образовательной среды по территориальному признаку. Он предполагает разработку комплексной программы формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. В связи с этим определены приоритетные направления образовательной политики техникума. К ним относятся социальное партнерство как одно из важнейших условий качества; внедрение новейших технологий; система мониторинга качества подготовки специалистов и маркетинговые исследования.

Новые экономические условия диктуют и новые подходы к взаимоотношению с работодателями. Конечно, техникум и предприятия имеют свои задачи. Но их объединяет общая заинтересованность в обеспечении промышленности города и района квалифицированными специалистами и рабочими. Эти задачи выполнимы, если в их решении участвуют мобильный, работоспособный коллектив техникума и такие профессионалы, как Галина Павловна Шарифуллина.


ГБОУ СПО «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»
ВЛАСТЬ
Министерство образования
Торгово-промышленная палата
Районная городская администрация
БИЗНЕС
Сфера обслуживания
27%
34
Салон красоты «Шоколад»
«Калинка стиль»
Центр красоты
«Manhattan»
31
Корпорация «Центр»
Супермаркет «Миндаль»
ТД «Арктика»
32
Ресторан «Волна»
РЦ «Серебряный шар»
МУП »Оскар»
Промышленность
56,6%
21
ООО «РСУ-6»
ОАО «Камский завод ЖБИК»
ООО «Ремикс»
22
ООО «Энерготехнологии»
ОАО «Чайковские электрические сети»
Филиал ОАО «РусГидро»
26
ОАО «Уралоргсинтез»
ЗАО «КМК-Проминвест»
ООО «Лит»
5
ООО Газпром трансгаз Чайковский»
ДОАО «Спецгазавтотранс»
ОАО «Уралоргсинтез»
8
ООО «Яргазарматура»
ООО «ЧЗНО Уникон»
ООО «ЧЗМ»
12
ООО «РСУ-6»
ООО «Завод стройдетальных конструкций»
ООО «Газпром трансгаз Чайковский»
16,4 %
20
ООО «Ампикс»
ООО «Гарант»
Интернет лаборатория «SV-LAB»
СОЦИУМ
Родители
Комитет по молодёжной политике
Отдел опеки и попечительства
Высококвалифицированные профессиональные кадры
Кластерный подход по территориальному признаку

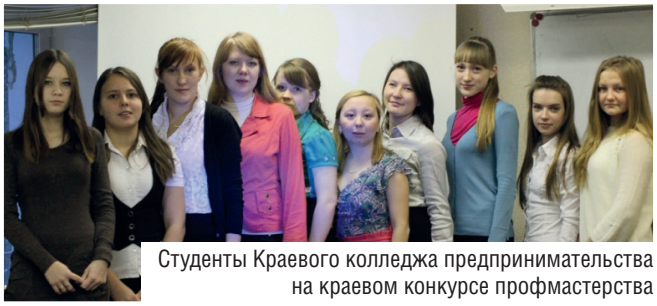
ВЫПУ

УСК 2014

О.М. Мерзлякова (ЧТПТиУ) со студентом на чемпионате WorldSkills Russia

Работа студентки ККП Анны Паньковой «Рыба»

Кулинарный конкурс «Маленькие радости большого Фестиваля» в Кунгуре



Студенты Краевого колледжа предпринимательства на краевом конкурсе профмастерства

Представители Коми-Пермяцкого политехнического техникума на конкурсе профмастерства

Победители конкурса профмастерства для студентов группы Км-12, специальность 100701 «Коммерция (по отраслям)» ККПТУД

О КРАЕВЫХ КОНКУРСАХ ПРОФМАСТЕРСТВА

«...создать систему выявления и поддержки одаренной молодежи в образовательных учреждениях (организациях) среднего профессионального образования посредством организации олимпиад и конкурсов профессионального мастерства; обеспечить повышение престижа обучения по программам подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена; способствовать выявлению и поддержке одаренной молодежи среди обучающихся в учреждениях (организациях) среднего профессионального образования...»

Из долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013—2017 годы»

С целью повышения интереса студентов к углубленному изучению и систематизации полученных ими профессиональных знаний, формирования у них здорового духа конкуренции и умения находить оптимальные и верные решения в сложных условиях в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края было проведено 56 конкурсов и олимпиад профмастерства. Участие в этих мероприятиях приняли более тысячи обучающихся. Кроме того, были проведены конференции, выставки, творческие конкурсы и фестивали.

Мероприятия проводились как на уровне образовательных учреждений, так и на муниципальном, краевом и межрегиональном уровнях. Большая их часть уже стали традиционными и сегодня достаточно востребованы со стороны студентов. Среди них олимпиады по учебным дисциплинам: «Обществознание», «История России», «Химия», «Иностранный язык» и другим; конкурсы чтецов «Серебряная лира»; конкурс эссе «Моя малая родина»; конкурс фотографий «Живи, люби, твори!». Участие в этих мероприятиях приняло самое большое число студентов.

В прошедшем году ряд краевых методических объединений преподавателей выступили с инициативой проведения новых мероприятий: олимпиады «Индустрия гостеприимства», конкурса модельеров «Рождение звезды», конкурса дизайн-проектов «Параллель времени», турнира студентов и преподавателей по оксфордским дебатам «Активная гражданская позиция» и открытого краевого конкурса профессионального мастерства молодых рабочих Пермского края.

Резонанс получил открытый краевой конкурс профмастерства среди обучающихся очной формы обучения образовательных учреждений профессионального образования и молодых рабочих Пермского края, который проведен по инициативе Пермского техникума промышленных и информационных технологий. Всего организовано и проведено 108 мероприятий, в которых приняло участие более 2600 обучающихся.

выпускникам вручали не только дипломы, но и грамоты за победу в конкурсе «Лучший выпускник года». Звание «Лучший выпускник года» вместе с памятным знаком получили более 20 студентов техникума. С волнением в голосе выпускники говорили слова благодарности в адрес всего коллектива техникума. Студенты выразили свое признание педагогам в форме присвоения номинаций, а также вручали цветы и цветочные композиции, которые затем украсили холл техникума. В завершение мероприятия ребята отпустили в небо шары, загадав желание. Педагоги техникума гордятся новым выпуском «агропромовцев» и желают им доброго пути.

К новым вершинам

Пять выпускных групп (10-ОИ, 8-ОИ, 82-ХГО, 1-ЖКХ, 2-ПДО) краевого колледжа «Оникс» провели свои выпускные праздничные мероприятия в форме последних звонков. В своих торжественно-драматических выступлениях выпускники благодарили администрацию колледжа, педагогический состав, родителей и классных руководителей за самоотверженный труд, проявленное понимание и терпение. В завершении последних звонков выпускники по старой традиции отпустили на удачу воздушные шары, как символ взлета на новом этапе их жизненного пути. Коллектив колледжа «Оникс» желает новым специалистам найти достойную и интересную работу, не останавливаться в творческом росте и достигать все новых вершин.

Путевка в жизнь

73-й выпуск специалистов-техников провожали в новую взрослую жизнь в Пермском нефтяном колледже 27 июня. В этом году учебное заведение дало путевку в жизнь 176 выпускникам дневного отделения и 38 выпускникам заочного отделения. Геологи, разработчики, бурильщики, геодезисты и автоматчики пополнят ряды молодых специалистов на предприятиях нефтяной и газовой промышленности России. Педагоги колледжа поздравляют всех ребят и их родителей. У всех,

кто переживал и поддерживал выпускников, кто помогал им в трудные минуты непростой учебы в нефтяном колледже, у всех в этот день был праздник. Желаем ребятам удачной карьеры и счастья.

Новые кадры для спорта

Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам Колледжа спортивной подготовки Пермского края состоялись 27 и 30 июня. Поздравить будущих специалистов в области физической культуры и спорта пришел заместитель председателя Олимпийского совета Пермского края Александр Вадимович Красноперов.

Также в колледже состоялся первый выпуск «Академии баскетбола». Дипломы выпускникам «Академии» вручил главный тренер баскетбольного клуба «Парма» Вячеслав Вадимович Шушаков.

Есть, чем гордиться

Радостный и одновременно печальный праздник прошел 19 июня в Пермском базовом медицинском колледже. Почти 250 дипломированных медицинских работников в этом году покинули стены родного учебного заведения. В этом году студенты ПБМК впервые защищали свои дипломные работы и успешно с этим справились. Первопроходцами стали выпускники отделения «Сестринское дело» на базе 11 классов. Ребята показали хорошие результаты: 25 отметок «отлично» и семь отметок «хорошо». Средний бал составил 4,7. Самыми интересными были признаны работы Алины Валеевой, Фарангиз Абдунасировой, Натальи Баландиной и Ирины Мокроусовой. Хорошо ребята сдали и выпускные экзамены. Можно с уверенностью сказать, что их педагогам есть, чем гордиться.

На выпускной студенческий совет колледжа вместе с первокурсниками подготовил концертную программу, содержащую много ярких номеров и приятных слов. Коллектив ПБМК поздравляет всех выпускников с их заслуженным праздником и желает им профессионального роста, постоянного личностного развития и множества ярких запоминающихся моментов.

10 ЛЕТ НА ПУТИ К НАУКЕ

Участие студентов Кунгурского автотранспортного колледжа во Всероссийских конкурсах, проводимых Национальной системой «Интеграция», — действенное средство развития творческого потенциала студентов в условиях современной России.

Варзаков Игорь Валерьевич,
научный руководитель регионального отделения
НС «Интеграция» по Пермскому краю,
к.и.н., профессор РАЕ

Важнейшим направлением реализации творческого потенциала студентов в современных условиях является организация научно-исследовательской деятельности в учреждениях профессионального образования. В подавляющем большинстве образовательных учреждений Прикамья в указанном направлении успешно работают студенческие научные общества либо иные, аналогичные по назначению структуры. В сентябре 2004 года в Кунгурском автотранспортном колледже также было образовано Студенческое научное общество, ставшее добровольным творческим объединением студентов и преподавателей.

Студенты Кунгурского автотранспортного колледжа активно участвуют в краевых научно-практических конференциях, выставках научно-технического творчества и прикладного искусства обучающейся молодежи ОУ СПО. Самые широкие возможности для этого у них открылись благодаря сотрудничеству Кунгурского автотранспортного колледжа с Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

В настоящее время в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и форумах, проводимых «Интеграцией» практически по любым профессиональным сферам и отраслям, ежегодно участвует свыше 10 тысяч студентов и школьников со всей России. Участвуя в мероприятиях «Интеграции», молодые люди получают возможность творческого соревнования, обмена ценным опытом не только с представителями своего региона и своего образовательного уровня (например — СПО), но и с представителями школ, вузов, учреждений дополнительного образования практически. Очевидно, что достигать успеха в этих условиях гораздо сложнее, но тем более весомыми становятся эти достижения. Данную истину в полной мере познали и воспитанники Кунгурского автотранспортного колледжа.

Национальная система «Интеграция» является правопреемницей действовавшего с 1967 года Всероссийского Совета научно-технического творчества молодежи (НТТМ) при Министерстве образования РСФСР. Среди ее основных задач – сохранение и восполнение интеллектуального потенциала страны, развитие творческих способностей молодежи и улучшение качества подготовки специалистов.

На данный момент в заочных турах всероссийских конкурсов, проводимых на базе Регионального отделения НС «Интеграция», приняли участие 132 обучающихся, 15 из них в дальнейшем получили право участвовать в очных турах конкурсов. В итоге 10 участников стали дипломантами, трое — награждены знаком отличия «Национальное Достояние», двое — номинированы на государственную премию в области поддержки талантливой молодежи и зачислены в Президент-

ский кадровый резерв. С 2004 года 14 студентов и преподавателей награждены знаками отличия «Национальное Достояние». Успехи Кунгурского автотранспортного колледжа в сфере научно-исследовательской работы были отмечены руководством «Интеграции» в благодарственных письмах на имя министра образования и науки Пермского края.

Всего на протяжении 2013—2014 учебного года более 50 членов студенческого научного общества Кунгурского автотранспортного колледжа приняли участие в трех международных, 14 всероссийских и пяти краевых научно-практических конференциях. Семь студентов стали победителями этих мероприятий, 11 — призерами и дипломантами.

За достижения в научно-практической деятельности колледж неоднократно получал благодарности Государственной Думы Российской Федерации. В настоящее время Кунгурский автотранспортный колледж на основании договора об осуществлении представительства, заключенного с Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», получил статус регионального представительства НС «Интеграция» по Пермскому краю. Директор колледжа А.В. Жебелев является Региональным координатором НС «Интеграция» по Пермскому краю. Его заслуги в этом качестве в 2011 году были отмечены золотым знаком отличия «Национальное достояние».

Проведение на базе Кунгурского автотранспортного колледжа отборочных (заочных) туров Всероссийских конкурсов, в которых ежегодно участвуют десятки студентов учреждений профессионального образования Пермского края, является значимым вкладом в дело подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов для народного хозяйства, развитие творческого потенциала молодежи Прикамья.

Победы студентов КАТК на Всероссийском молодежном фестивале «Меня оценят в XXI веке»:

- в 2005 г. Максим Трапезников с работой «Использование компьютерных технологий в изучении иностранного языка»;
- в 2006 г. – Степан Пирожков («Стрелковое вооружение Красной армии и Вермахта в начальный период Великой Отечественной войны») и Екатерина Ширинкина («Влияние литературы на развитие языка и словарный запас студентов»);
- в 2007 году – Олег Вологжанин («Мой путь к компьютеру») и Дмитрий Бухвостов («Устройство для измерения эквивалентного последовательного сопротивления и емкости конденсаторов»)
- в 2008 г. – Константин Никитин (разработка прибора для проверки автомобильных свечей зажигания);
- в 2010 г. – братья Алексей и Сергей Анкудиновы (разработка прибора для диагностики датчиков Холла);
- в 2011 г. – Сергей Титов (разработка многофункционального индикатора для проверки автомобильных электрических цепей «Амфит»);
- в 2012 году – Иван Гузяев (проект мини-грузовика «Вольт») и Роман Охременко (проект электронного пособия для чтения на английском языке профессиональных текстов для специальности «АСУ»);
- в 2013 г. – Анна и Мария Горбуновы («Деятельность Кунгурского коллектива русской духовной музыки по воспитанию в молодежи национальной идентичности и толерантности»);
- в 2014 года – Ксения Козлова (доклад «Коммунистическая перспектива против православных традиций: политика кунгурских властей в отношении церкви в 60–70-е годы XX века» на VIII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»).

Волнующий момент

Серия выпускных вечеров прошла в июне в Чайковском техникуме промышленных технологий и управления. Так, 20 июня мероприятие состоялось в отделении на ул. Речной; 26 июня – в отделении на ул. Декабристов и 27 июня – в отделении на ул. Вокзальная. Более 200 студентов получили долгожданный документ, к которому до этого прокладывали свой нелегкий путь.

Церемония вручения дипломов началась по традиции с официальной части, вручения грамот за отличную учебу, профессиональные достижения, спорт и активность в техникуме. Был зачитан приказ, положивший начало отсчета нового времени в судьбе выпускников. В адрес ребят прозвучали теплые слова директора техникума Н.В. Тюкаловой, заместителей директора, классных руководителей, социальных партнеров и родителей. Выпускники держали ответное слово: поблагодарили администрацию техникума и преподавателей за вложенные в них знания и силы. Творческий коллектив порадовал ребят и гостей праздника своими номерами.

Вручение дипломов, выпуск в большую жизнь еще одного поколения наших студентов – всегда ответственное и волнительное событие. Администрация и коллектив техникума от души поздравляют всех выпускников с окончанием техникума и желают им больших профессиональных успехов и счастья. На пути к диплому, длившемуся для кого-то три, а для кого-то четыре года, было много разного и, хочется надеяться, важного и полезного для каждого из выпускников. Окончание учебы для студентов – это порог нового времени, профессиональной зрелости и независимости, для преподавателей – волнение за дальнейшую судьбу своих воспитанников и надежда на то, что она сложится счастливо.

Конец – делу венец

Еще один учебный год подошел к своему завершению. Выпускникам Осинского аграрного техникума этот год запомнился многими

важными событиями. Но самым значимым, пожалуй, для них стала защита выпускной квалификационной работы. Этот вид испытаний впервые включен в государственную итоговую аттестацию выпускников техникума в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения. Защита выпускной квалификационной работы позволяет в комплексе оценить знания выпускника по специальности.

Выпускники техникума достойно прошли это испытание, представив работы по различным направлениям развития агропромышленного комплекса. На защиту были представлены исследования по проблемам анализа производства и реализации сельскохозяйственной продукции, учета основных средств, разработке программ развития предприятия и многим другим.

Наиболее удачными были защиты Риназа Раемова, Анастасии Якимовой, Сергея Головнина, Виктора Жукова, Елены Дурышевой, Яны Касимовой, Марии Пономаревой, Кристины Хайрулиной, Юлии Чураковой, Марины Галкиной, Сергея Копылова, Максима Юдина.

Успешная защита выпускников была определена качеством руководства, которое осуществляли преподаватели техникума. Особо хочется поблагодарить за качество подготовки студентов к защите О.С. Юрганову, О.Ю. Умпелеву, И.А. Ждановских, В.Н. Юдину, Д.В. Емелину, И.С. Симанову.

М.Б. Шеина,
руководитель методического отдела
Осинского аграрного техникума

«Новое поколение № 1»

Вручение дипломов выпускникам специальностей «Преподавание в начальных классах», «Социальная работа» и «Специальное дошкольное образование» состоялось 30 июня в Пермском педагогическом колледже № 1.

Долгожданное событие собрало всех на самом важном празднике для студентов всех поколений. Наконец-то замечательные выпускники стали «специалистами № 1». Это действительно так, потому что прошедший

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2014: ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ, АНАЛИЗ И ОЦЕНКА

О.В. Вельможина

В соответствии с пунктом 4 статьи 111 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе. В случае если численность поступающих превышает количество мест, образовательная организация осуществляет прием на обучение на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. Иными словами, при поступлении в колледж или техникум определяется средний балл аттестата каждого абитуриента, на основании которого и производится зачисление, если по определенной специальности не предусмотрено проведение вступительных испытаний.

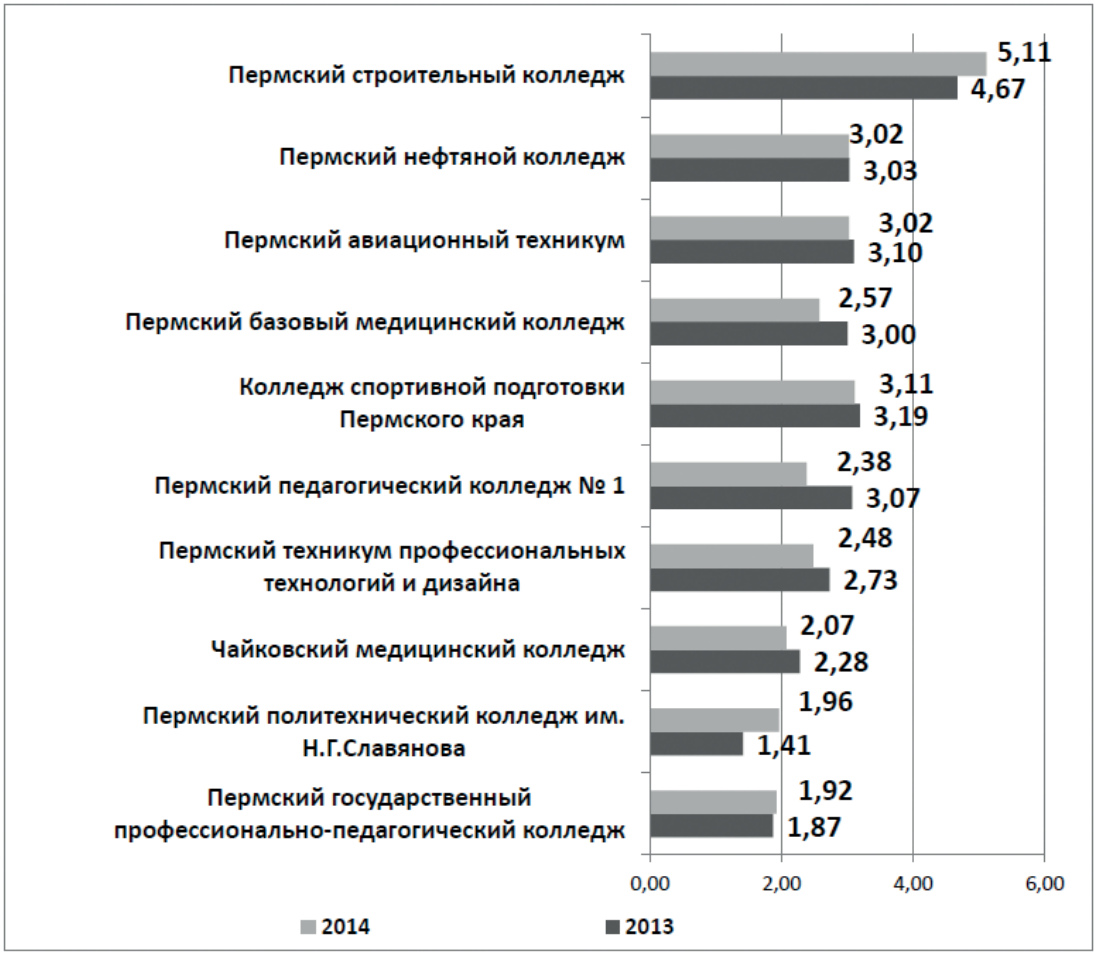
Таким образом, уже второй год техникумы и колледжи края ведут прием по новым правилам, которые вызвали определенный интерес у абитуриентов и повысили востребованность среднего профессионального образования.

Так, по результатам приемной кампании 2013—2014 учебного года, конкурс в ряде учебных заведений был более четырех человек на место.

Предварительный анализ результатов приемной кампании 2014—2015 учебного года показал, что заинтересованность абитуриентов в поступлении в определен-

Средний балл абитуриента (по направлениям подготовки)

Рейтинг наиболее востребованных учреждений (заявлений на место)



ные образовательные учреждения не претерпела особых изменений. Молодые люди хотят учиться в Пермском строительном колледже, Пермском авиационном техникуме, Пермском нефтяном колледже, Пермском техникуме профессиональных технологий и дизайна; также в педагогических колледжах, таких как Пермский педколледж № 1 и Пермский государственный профессионально-педагогический колледж; в медицинских — в Пермском базовом медицинском колледже и Чайковском медицинском колледже.

На этом фоне стоит отметить повышение в 2014 году спроса на обучение по техническим специальностям в Пермском политехническом колледже им. Н.Г. Славянова. Конкурс в Пермский строительный колледж превысил пять человек на место.

Широко распространено мнение, что в техникумы и колледжи поступают абитуриенты, не имеющие высоких результатов в освоении общеобразовательной программы. Однако проведенный анализ позволяет это опровергнуть.

Так, по ряду востребованных направлений подготовки средний балл среди абитуриентов превышает 4. Иными словами, студенты, зачисленные на данные профессии и специальности, имеют в аттестатах исключительно «четверки» и «пятерки».

Предварительные результаты анализа аттестатов абитуриентов в 2014 году позволяют сделать вывод, что средние баллы несколько изменились, а стремления абитуриентов сместились от сферы гуманитарных наук в сферу культуры и искусства, от геологии и разведки полезных ископаемых в сферу машиностроения и материалообработки. В свою очередь, неизменно популярными остаются специальности социальной сферы — здравоохранение, образование и педагогика.

В целом приемные кампании двух последних лет в сфере профессионального образования Пермского края показывают высокую заинтересованность абитуриентов в получении конкретной профессии или специальности среднего профессионального образования. Многие абитуриенты выстраивают свою жизненную траекторию следующим образом: техникум (колледж) — работа + параллельное обучение в вузе по заочной форме.

О.В. Вельможина,
начальник отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края

год оказался щедрым на дипломы с отличием. Только на очном отделении таких выпускников оказалось 19.

Позади остались конспекты, экзамены, зачеты, бессонные ночи и время, проведенное в библиотеке и Интернете. Настал тот момент, когда специалисты отправились в самостоятельное плавание.

Небольшой зал колледжа собрал уже бывших студентов, их родителей и близких и, конечно, преподавателей, которые за прошедшие три года, подготовили к работе в образовательных учреждениях Перми и Пермского края новое поколение молодых специалистов.

В адрес выпускников звучали поздравления от директора колледжа С.В. Красных, преподавателей и кураторов. Также на праздник пришли учащиеся школ города и края, где традиционно проходят практику студенты колледжа, теперь уже не будущие, а самые настоящие специалисты.

Строить жизнь

Выпускной в Пермском строительном колледже состоялся 30 июня. 200 выпускников учебного заведения отныне пополнят ряды молодых специалистов строительного комплекса Пермского края.

Всего в выпуске-2014 оказалось восемнадцать студентов, получивших дипломы с отличием. Талантливые и инициативные молодые люди и девушки успешно защитили дипломные проекты и теперь готовы реализовать свои знания и умения в самостоятельной жизни. Выпускников напутствовали директор колледжа И.А. Коновалов, представители работодателей и председатели государственных экзаменационных комиссий В.А. Терентьев и В.А. Шихов. Завершился выпускной исполнением гимна колледжа. В добрый путь, дорогие выпускники!

Долгожданная встреча

Традиционная встреча выпускников разных лет состоялась в Кунгурском автотранспортном колледже в первую субботу июля. Всего было зарегистрировано около 60 участников.

ГОСЗАДАНИЕ– ГАРАНТИЯ И СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Л.Д. Глухова

Согласно бюджетному законодательству государственное задание – это документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг.

В Пермском крае действует Порядок формирования государственного задания на оказание государственных услуг, утвержденный постановлением Правительства Пермского края от 10.09.2009 № 611-п. Указанный Порядок устанавливает правила формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания за счет бюджетных ассигнований из бюджета Пермского края.

В соответствии с показателями государственного задания осуществляется планирование бюджетных ассигнований на оказание государственных услуг. Таким образом, государственные задания (или проекты заданий) используются при формировании проекта бюджета, составлении бюджетных смет, а также при определении объема субсидий на финансирование выполнения задания бюджетными или автономными учреждениями.

Процедура формирования государственного задания на оказание государственных услуг для образовательных учреждений многогранна и трудоемка. Расчет объема государственного задания производится на основе анализа обеспеченности населения услугами с учетом демографических особенностей и фактического уровня потребности в данных услугах на территории Пермского края. Здесь важным моментом является также то, насколько эффективно поработали образовательные учреждения — в плане проведения профориентационной работы с выпускниками школ, взаимодействия с работодателями, содействия в трудоустройстве своих выпускников и максимально точного планирования показателей государственного задания. Все это в дальнейшем и является залогом успешного исполнения государственного задания. Как говорится, хороший план сегодня лучше очень хорошего плана завтра.

В сводной таблице представлены результаты мониторинга исполнения государственного задания профессиональными образовательными учреждениями края за первое полугодие 2014 года.

Сейчас полным ходом идет прием документов на поступление в образовательные учреждения Пермского края. Хочется пожелать всем полноценной и продуктивной работы: исполнить контрольные цифры приема в полном объеме и принять умных и творческих студентов.

Л.Д. Глухова,
консультант отдела информационно-аналитической деятельности профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края

Мониторинг исполнения государственного задания за 1-е полугодие 2014 г.

№ п/п	Наименование учреждения	% исполнения государственного задания за 1-е полугодие 2014 г.
1	ГБОУ СПО «Верещагинский многопрофильный техникум»	96
2	ГБОУ СПО «Краевой индустриальный техникум»	85
3	ГБОУ СПО «Горнозаводский политехнический техникум»	90
4	ГБОУ СПО «Юсьвинский агротехнический техникум»	100
5	ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»	92
6	ГБОУ СПО «Краевой многопрофильный техникум»	90
7	ГБОУ СПО «Коми-Пермяцкий политехнический техникум»	97
8	ГБПОУ «Западно-Уральский технологический техникум»	96
9	ГБОУ СПО «Березниковский техникум профессиональных технологий»	100
10	КГАОУ СПО «Уральский промышленный техникум»	87
11	КГАОУ СПО «Коми-пермяцкий техникум торговли и сервиса»	91
12	ГБОУ СПО «Березниковское медицинское училище» (техникум)	97
13	ГБОУ СПО «Березниковский строительный техникум»	89
14	ГБОУ СПО «Губахинское медицинское училище» (техникум)	95
15	ГБОУ СПО «Зюкайский аграрный техникум»	96
16	ГБОУ СПО «Кудымкарский педагогический колледж»	104
17	ГБОУ СПО «Кудымкарское медицинское училище»	101
18	ГБПОУ «Кунгурский центр образования № 1»	91
19	ГБОУ СПО «Лысьвенское медицинское училище»	100
20	ГБОУ СПО «Осинский профессионально-педагогический колледж»	96
21	ГБОУ СПО «Пермский агропромышленный техникум»	92
22	КГАОУ СПО «Пермский базовый медицинский колледж»	101
23	КГАОУ СПО «Пермский краевой колледж «Оникс»	98
24	ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж № 1»	93
25	КГАОУ СПО «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	85
26	ГБОУ СПО «Пермский техникум отраслевых технологий»	89
27	КГАОУ СПО «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна»	96
28	ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж им. А.П. Раменского»	95
29	ГБОУ СПО «Соликамский политехнический техникум»	91

Всех собравшихся в новом лекционном зале приветствовали директор колледжа А.В. Жебелев и заместитель директора по учебной работе О.В. Кожевникова. В этом году бывшим студентам был предложен новый формат встречи. Выпускников разбили на группы, а преподаватели колледжа провели для них учебные занятия по следующим дисциплинам:

- литература (Т.Н. Коцюбинская);
- история (И.В. Варзаков);
- английский язык (Г.В. Крапивина);
- информатика (Е.В. Бабина);
- бухгалтерский учет (Н.Н. Русецкая);
- техническое обслуживание (В.Л. Мухлынин).

В заключительной части мероприятия выпускники и преподаватели собрались во внутреннем дворе колледжа в тесном кругу и выпустили в небо воздушные шары, прокричав фразу «Колледж – это мы!». Администрация Кунгурского автотранспортного колледжа благодарит всех пришедших на встречу и приглашает увидеться вновь на следующий год.

Ставшие родными

Вот и подошёл к концу ещё один учебный год. Иногородние студенты покидают общежития, ставшие почти родными. Студенты Кунгурского сельскохозяйственного колледжа уезжают на каникулы с грамотами, благодарственными письмами и подарками. Сотрудники общежития КСК подвели итоги конкурса на лучший этаж, секцию, комнату и в торжественной обстановке наградили ребят.

За лето на лучшем этаже, в лучшей секции и комнате за летний период будут проведены ремонтные работы. После каникул студенты вернутся в свои обновленные комнаты. Ребята, которые оказывали помощь работникам общежития, активно участвовали в творческой деятельности общежития также не остались без подарков.

В КППТ «заговорило» радио

Это стало возможным благодаря педагогам Коми-Пермяцкого политехнического техникума **Екатерине**

НОВОСТИ

Горкуновой и **Анжеле Федосеевой**, которые приняли участие в I краевом конкурсе проектов «Вы это сможете!». Данный конкурс направлен на привлечение в Профсоюз образования обучающихся и работников учреждений высшего и среднего профессионального образования Пермского края. Проект, с которым выступили наши педагоги, назывался «Молодежь и профсоюз – очень слаженный союз». Он предполагал создание радиостудии «Политех», выпуск информационно-печатной продукции, создание блога, создание группы в социальных сетях «Молодежь и профсоюз», создание молодежного видеожурнала, а также организацию и проведение обучающих мастер-классов с журналистами, репортерами и блоггерами.

В апреле 2014 года Пермская краевая территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ признала проект студентов КППТ одним из лучших. Он был удостоен денежного гранта в сумме 30 тысяч рублей (из возможных 60 тысяч). Первый выход радиостудии в эфир уже состоялся 23 июня. Педагоги и студенты получили массу впечатлений. Все остались очень рады, что именно в их учебном заведении появилось такое новшество.

Визит немецкой делегации

11 июля Кунгурский сельскохозяйственный колледж гостеприимно распахнул свои двери для гостей из Германии. Визит немецкой делегации в Пермский край проходил в рамках 20-летнего юбилея партнерских взаимоотношений Высшей народной сельскохозяйственной школы г. Фрекенхорста (земля Северный Рейн, Вестфалия, ФРГ) и Пермского государственного педагогического университета. В группе, состоящей из 36 человек, были представители Высшей сельскохозяйственной школы, фермеры и молодежь.

Преподаватели немецкого языка **С.В. Пасюта** и **Т.И. Дрейманис** подготовили для гостей слайд-презентацию, ответили на вопросы и угостили их кунгурскими сладостями. Гости проявили большой интерес к вопросам подготовки специалистов сельского

№ п/п	Наименование учреждения	% исполнения государственного задания за 1-е полугодие 2014 г.
30	ГБПОУ «Строгановский колледж»	**100**
31	ГБОУ СПО «Чайковский медицинский колледж»	**101**
32	ГБОУ СПО «Чайковский индустриальный колледж»	**94**
33	ГБОУ СПО «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»	**98**
34	ГБОУ СПО «Краевой политехнический колледж»	**98**
35	ГБОУ СПО «Чусовское медицинское училище»	**92**
36	ГБОУ СПО «Чусовской индустриальный техникум»	**88**
37	КГАОУ СПО «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»	**81**
38	КГАОУ СПО «Краевой колледж предпринимательства»	**104**
39	КГАОУ СПО «Нытвенский промышленно-экономический техникум»	**90**
40	КГАПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»	**85**
41	ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»	**89**
42	ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»	**85**
43	ГБОУ СПО «Кунгурский автотранспортный колледж»	**99**
44	ГБОУ СПО «Кунгурский лесотехнический техникум»	**98**
45	КГАОУ СПО «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»	**89**
46	ГБОУ СПО «Кудымкарский лесотехнический техникум»	**102**
47	ГБОУ СПО «Коми-Пермяцкий сельскохозяйственный техникум»	**105**
48	ГБПОУ «Краснокамский многопрофильный техникум»	**94**
49	ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»	**96**
50	ГБПОУ «Осинский аграрный техникум»	**101**
51	ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»	**101**
52	ГБОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»	**95**
53	ГБОУ СПО «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж»	**97**
54	ГБОУ СПО «Пермский нефтяной колледж»	**103**
55	ГБОУ СПО «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова»	**93**
56	ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»	**98**
57	ГБОУ СПО «Пермский строительный колледж»	**100**
58	ГБОУ СПО «Пермский химико-технологический техникум»	**100**
59	ГБОУ СПО «Соликамский автомобильно-дорожный колледж»	**100**
60	ГБОУ СПО «Соликамский горно-химический техникум»	**103**
61	ГБОУ СПО «Соликамский технологический колледж»	**103**
62	ГБОУ СПО «Уральский химико-технологический колледж»	**90**
	ИТОГО	**95**

ОБ ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО

П.Н. Зырянова

В рамках совершенствования системы оплаты труда работников государственных учреждений Министерством образования и науки Пермского края разработаны показатели эффективности деятельности руководителей подведомственных профессиональных образовательных учреждений. Оценить качество предоставляемых учреждением образовательных услуг позволяет отчет по итогам учебного года.

В структуру отчета по итогам учебного года входят показатели, характеризующие уровень подготовки выпускников и учащихся, качество работы педагогического коллектива учреждения, взаимодействие с работодателями и воспитательную работу.

При достижении максимальных значений всех 14 показателей отчета учреждение может набрать 150 баллов. Нужно отметить, что для некоторых показателей предусмотрены отрицательные значения, например, если в учреждении отсутствуют кружки и секции или если более 5% несовершеннолетних учащихся учреждения состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

По результатам отчета по итогам 2013—2014 учебного года был составлен рейтинг профессиональных образовательных учреждений. Первая десятка рейтинга выглядит следующим образом:

Место в рейтинге	Наименование учреждения	Сумма баллов
1	КГАОУ СПО «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна»	**140**
2	КГАОУ СПО «Пермский краевой колледж «Оникс»; ГБОУ СПО «Уральский химико-технологический колледж»	**135**
3	ГБОУ СПО «Пермский строительный колледж»	**131**
4	ГБОУ СПО «Пермский государственный автотранспортный колледж»	**130**
5	ГБОУ СПО «Краевой многопрофильный техникум»	**129**
6	ГБОУ СПО «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»	**127**
7	ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»	**126**
8	ГБОУ СПО «Коми-Пермяцкий политехнический техникум»; КГАОУ СПО «Краевой колледж предпринимательства»; ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»	**125**
9	ГБОУ СПО «Березниковский техникум профессиональных технологий»; ГБОУ СПО «Соликамский автомобильно-дорожный колледж»	**123**
10	ГБОУ СПО «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж»	**122**

П.Н. Зырянова, главный специалист отдела информационно-аналитической деятельности профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края

хозяйства в Пермском крае. Вопросы, которые они задавали, касались условий обучения и организации учебного процесса в колледже, свободного времени студентов, их отношения к учебе, проблемы закрепления молодежи на селе, организации практического обучения и финансирования.

Руководитель делегации, сотрудник Высшей сельскохозяйственной школы Йозеф Эвервин, побывавший в Кунгурском сельскохозяйственном колледже второй раз (первый раз – в июне 1995 года), отметил, что территория и сам колледж стали выглядеть более ухоженно, солидно и современно. Немцы отметили также активность студентов и педколлектива колледжа в проектах Министерства сельского хозяйства и пожелали руководству колледжа удачной реализации всех будущих планов и проектов. Дружеские отношения Высшей сельскохозяйственной школы г. Фрекенхорста с Пермским краем, по словам **Йозефа Эвервина**, будут укрепляться и в будущем.

В конце встречи гостям по традиции вручили сувениры, а администрация и преподаватели колледжа сделали совместную фотографию на память.

День поля-2014

В этом году Приволжский день поля прошел в Оренбурге 11 июля. В нем приняли участие более полутора тысяч человек из 14 регионов округа. Делегация Пермского края на форуме была самой многочисленной и представительной. В состав делегации вошли губернатор **Виктор Фёдорович Басаргин**, министр сельского хозяйства и продовольствия **Иван Петрович Огородов**, а также крупнейшие сельскохозяйственные производители и представители аграрных учебных заведений. Также принял участие в работе форума директор Кунгурского сельскохозяйственного колледжа **Андрей Борисович Деньгин**.

Каждый регион представил на мероприятия свои достижения: инновационные агропромышленные комплексы, программы поддержки фермерских хозяйств, уникальное оборудование и технологии высадки культур. Сельхозпроизводители

традиционно демонстрировали гостям продуктовое изобилие и рассказывали о проблемах, в частности, о доступе на рынки и конкуренции с импортной продукцией. Социальные партнёры Кунгурского колледжа – ООО «Агрофирма «Труд» и ООО «МПЗ «Телец» достойно представили свою продукцию и инновационные технологии ее производства.

Также участники мероприятия обсудили наиболее актуальные вопросы модернизации аграрного сектора: меры государственной поддержки сельхозпроизводителей и темпы освоения регионами средств федерального бюджета, вопросы кредитования АПК и развития социальной инфраструктуры на селе и подготовку квалифицированных кадров для отрасли.

Наследники Данилы-мастера

Открытие выставки ювелирных и камнерезных работ участников III детско-юношеского конкурса ювелирного и камнерезного мастерства «Наследники Данилы-мастера» состоялось в Екатеринбургском музее изобразительных искусств 19 апреля.

Свои камнерезные и ювелирные работы на конкурсе представили учащиеся кружков юных камнерезов и профильных колледжей, а также студенты профильных кафедр вузов Уральского региона. В категории «учащиеся профильных колледжей и училищ» победителями стали обучающиеся КГАОУ СПО «Краевой колледж предпринимательства». Первое место с работой «Жар-птица» заняла Анна Панькова, второе место с работой «Рыба» – Татьяна Люкина.

Напомним, это уже вторая победа студентов Краевого колледжа предпринимательства в конкурсе «Наследники Данилы-мастера». В 2013 году в номинации «Лучшее ювелирное украшение» первое место заняла Светлана Чернышова. Администрация колледжа от души поздравляет победителей и желает им дальнейших творческих успехов.

О СОБЛЮДЕНИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С.М. Долгополова

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный надзор в сфере образования является частью государственной регламентации образовательной деятельности.

Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании.

Для большинства профессиональных образовательных организаций 2013-2014 учебный год оказался нелегким: впервые проходил массовый выпуск специалистов, подготовленных по федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения. С принятием нового закона об образовании добавились хлопоты по приведению в соответствие локальной нормативной базы организации. Кроме того, вступление в силу нового закона об образовании затруднено запаздывающей разработкой системы нормативных актов, которые обеспечивают его реализацию.

С января 2014 года по текущий момент Инспекцией проверено 10 профессиональных образовательных организаций. Небольшое количество проверенных учреждений пока не дает основания для выводов о типичных нарушениях, но позволяет актуализировать ключевые вопросы, которые должны находиться в поле зрения любого руководителя:

- организация и осуществление образовательной деятельности;
- проведение государственной итоговой аттестации;
- обеспечение прав обучающихся;
- информационная открытость образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по программам СПО

Обязанностью каждой образовательной организации является разработка и, соответственно, реализация основной образовательной программы. Без преувеличения скажем, что для любой образовательной организации сегодня это главный управленческий документ, в соответствии с которым строится реальный образовательный процесс в единстве содержательной и организационной стороны.

Принципиальные замечания по реализации образовательных программ следующие:

- изучение общеобразовательных предметов по программам подготовки специалистов среднего звена только на первом курсе;
- уменьшение продолжительности академического часа для всех видов аудиторных занятий;
- превышение допустимого значения количества зачетов и экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году.

Проведение государственной итоговой аттестации

Выявлен факт проведения государственной итоговой аттестации по неаккредитованным образовательным программам. В некоторых организациях приказы, утвержда-

ющие состав государственной экзаменационной комиссии, по содержанию не соответствуют установленным требованиям, а составы апелляционных комиссий не утверждены.

Выявлены нарушения при заполнении, учете и выдаче дипломов. Учет выдачи дипломов в филиалах осуществляется в ведомости, а не в книге регистрации выданных документов. Структура книги регистрации выданных дипломов не соответствует установленным требованиям.

Не соблюдены требования по учету бланков документов государственного образца об образовании при их списании.

Обеспечение прав обучающихся

Среднее профессиональное образование теперь является общедоступным, то есть конкурс при приеме в профессиональные образовательные организации отсутствует. Исключение составляют только случаи приема по специальностям творческой и спортивной направленности. Вместе с тем, ряд организаций не соблюдают указанное требование: правилами приема предусмотрены вступительные испытания по профессиям и специальностям, не требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических или психологических качеств.

Отмечены нарушения при оформлении договоров на оказание платных образовательных услуг и включение в договоры условий, ограничивающих права потребителя.

Нарушение прав участников образовательного процесса наблюдается и при организации промежуточной аттестации для лиц, имеющих академическую задолженность: не соблюдаются сроки проведения повторных экзаменов, условия перевода на следующий курс.

Информационная открытость образовательной организации

Установлено, что не в полном объеме выполняются требования к обеспечению информационной открытости образовательной организации. Так, отсутствует или представлена не в полном объеме информация о структуре и органах управления образовательной организацией; о реализуемых образовательных программах; о персональном составе педагогических работников; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности; о предоставлении обучающимся мер социальной поддержки.

На сайтах ряда организаций не представлены копии обязательных документов: приложений к лицензии и свидетельству о государственной аккредитации; действующих локальных нормативных актов; отчета о результатах самообследования с анализом показателей деятельности образовательной организации. Часто не соблюдаются сроки обновления сведений.

По результатам контроля Инспекцией предпринимаются следующие меры:

- предписания об устранении нарушений;
- предложения учредителю принять меры дисциплинарного взыскания по отношению к должностным лицам;
- составление и направление в суд протоколов об административных правонарушениях;
- приостановление действия лицензии, свидетельства о государственной аккредитации;
- лишение лицензии или государственной аккредитации в целом или по отдельным программам;
- приостановление приема в образовательное учреждение.

Указанные меры направлены на устранение последствий выявленных нарушений, а также предупреждение правонарушений в сфере образования, по большому счету — на соблюдение законодательства по обеспечению прав граждан на получение образования.

Долгополова С.М.,
консультант отдела федерального контроля качества образования и государственной аккредитации Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

НОВОСТИ

На высоком уровне

Краевую научно-техническую конференцию «Автоматизированные системы управления и информационные технологии» провел 21 мая электротехнический факультет ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет». Участие в конференции приняли молодые ученые, аспиранты и студенты, занимающиеся фундаментальными и прикладными научными исследованиями в следующих областях:

- автоматизация технологических процессов и производств;
- математическое моделирование технологических процессов;
- аппаратурное и программное обеспечение АСУ ТП, включая SCADA-системы;
- информационно-управляющие системы;
- системы телекоммуникации и связи;
- системные исследования в науке, технике и образовании;
- электротехника;
- энергетика, энергоаудит, энергосберегающие технологии.

От Пермского политехнического колледжа имени Н.Г. Славянова в конференции приняли участие следующие студенты: **Сергей Мамичев** (группа УМ-12-9), **Олег Корелин** (группа ВТ-10-9), **Иван Старков** (группа УМ-12-9), **Максим Санджиев** (группа КС-11-9). Научными руководителями участников были старший преподаватель **Ю.А. Слаутин** и преподаватель **С.Ю. Баранов** По итогам соревнований студенты **И. Старков** и **О. Корелин** заняли два третьих места.

Встреча с «Витязем»

Встреча с представителями отряда поисковиков «Витязь» из города Солнечногорска Московской области прошла 21 июня на отделении НПО Березниковского строительного техникума. Мероприятие состоялось в рамках молодёжной гражданско-патриотической акции «Смелость. Мужество. Интеллект» при поддержке Отдела по делам молодёжи г. Березники.

Командир отряда **Олег Мартыненко** и его заместитель **Николай Септ** рассказали студентам об истории

организации отряда, его направлениях деятельности, работе с документами (архивами Министерства обороны), картами боев, показали фильм о раскопках.

Поиск и захоронение, установление имён и судеб бойцов Красной Армии, погибших во время Великой Отечественной войны, являются главным направлением деятельности отряда. Приезд отряда «Витязь» в Березники – значимое событие для города. Благодаря работе поисковиков, спустя 72 года для захоронения на родную землю вернулся герой Великой Отечественной войны – березниковец **Александр Сергеевич Гусев**, замполит, командир отделения 379 стрелковой дивизии, погибший в августе 1942 года под Ржевом.

Подобные поисковые отряды существуют по всей России: в Казани, на Алтае, в Сыктывкаре, Подмосковье и т.д. Все они тесно сотрудничают с военными частями, центрами гражданско-патриотического воспитания и интернет-сайтом «Мемориал». По их словам, присоединиться к поисковому отряду может любой желающий, проявляющий интерес к данному виду деятельности.

День поля в Прикамье

Участниками выставки-демонстрации сельскохозяйственной техники, проходившей в с. Троельга, стали студенты Кунгурского сельскохозяйственного колледжа. Ребята достойно представили свое учебное заведение, выступив на открытии мероприятия. Также они приняли участие в организации награждения лучших работников АПК Пермского края и даже, переодевшись в сеятеля и пахаря, прошли сложный путь с бороной.

Кроме того студенты колледжа познакомились с лучшими образцами сельскохозяйственной техники отечественных и зарубежных производителей и побывали на семинарах по развитию агробизнеса. Узнав много нового и интересно, они еще раз убедились, что будущее за сельским хозяйством и за ними – молодыми специалистами.

КУЗНИЦЕ КАДРОВ – 70 ЛЕТ!

Пермский государственный торгово-технологический колледж – одно из старейших государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Западного Урала. В этом году колледжу исполнилось 70 лет.

3 марта 1944 года была создана школа торгово-кулинарного ученичества при горторготделе г. Молотова. Ее первый выпуск состоял из шестидесяти продавцов и поваров. В 1964 году школа была переименована в ведомственное профессиональное торгово-кулинарное училище. С 1972 года училище дает среднее полное общее образование, готовит и выпускает грамотных специалистов: продавцов, кассиров, контролеров, поваров, кондитеров, официантов, бухгалтеров.

В июне 1992 года учебное заведение стало высшим профессиональным училищем № 21. Еще через год к нему присоединили хлебопекарное училище. Вскоре после этого училище получило статус лицея, а с января 2002 года лицей был преобразован в Пермский государственный торгово-технологический колледж, которым является до сей поры.

70 лет — это зрелый возраст, которому присущи успех созидания, поиски творчества, осмысленность дальнейшего развития. Мы по праву можем гордиться яркими страницами биографии колледжа, именами тех, кто стоял у истоков его создания, кто обеспечивает его авторитет и востребованность сегодня.

Гордость колледжа — дружный, трудолюбивый, грамотный педагогический коллектив: 86% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, многие награждены отраслевыми наградами.

Вот уже 70 лет колледж выпускает поваров, кондитеров, технологов и менеджеров для предприятий общественного питания; продавцов, кассиров, бухгалтеров и коммерсантов для предприятий торговли. За это время знания и отличную профессиональную подготовку в колледже получили более 50 тысяч человек. Всем им сопутствует успех: работают ли они в коммерческих или государственных структурах. Немало среди них и тех, кто открыл свое дело. Выпускники колледжа востребованы повсюду.

7 мая 2014 года колледж отметил свой 70-летний юбилей. На празднике в качестве гостей присутствовали ветераны образовательного учреждения, бывшие выпускники и студенты. В ходе торжества было вручено много наград.

Поздравить коллектив колледжа с юбилеем пришли социальные партнеры — представители лучших предприятий города: сети магазинов «Виват» и «Семья», предприятия общественного питания «Алендвик», хлебокомбинаты № 1 и № 7».

И выпускники, и многолетние соратники колледжа не теряют связей с учреждением. Успешные предприниматели и руководители помогают в расширении и обновлении учебной базы. А если кто-то достиг высот про-

фессионализма — никогда не откажется «поделиться победой» с альма-матер. Участники, победители и призеры престижных профессиональных конкурсов, чемпионатов, фестивалей с удовольствием и инициативой исполняют свою почетную обязанность — проведение мастер-классов в родном учебном заведении. Это неоценимый опыт не только для студентов, но и для мастеров и преподавателей колледжа. Преподаватели и мастера радуются успехам своих подопечных, но при этом не стесняются и поучиться у своего бывшего ученика. Результат такой своеобразной эстафеты знаний и умений — неоднократные победы студентов колледжа на региональных и даже всероссийских конкурсах кулинарного мастерства.

В 2011 г. на базе колледжа была создана одной из первых Пермская региональная молодежная общественная организация «Спортивный клуб». При спортивном клубе работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гиревой спорт, ОФП, фитнес, аэробика, шахматы и шашки.

Творческая и спортивная жизнь колледжа является одним из важнейших направлений в его деятельности. Вот уже 17 лет в колледже процветает эстрадно-театральная студия «Калейдоскоп», где занимаются студенты и выпускники учебного заведения. Ни один праздник не обходится без артистов студии.

Студия является многократным призером краевого фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна», лауреатом межрегионального фестиваля СТЭМов «Бум — 2012, 2013» (г. Омск),

Е.Д. Бедненко

лауреатом конкурса «Достояние Урала» (г. Екатеринбург), а также организатором ярких и концертных выступлений в г. Перми и Пермском крае.

Большинство выпускников, которые большую часть своего времени проводили в коллективе, занимаются творчеством и по сей день. Некоторые стали артистами, известными не только в Перми. Например, знаменитый дуэт «Боня и Кузьмич» — выпускники 2006 и 2007 годов Юлия Старикова и Михаил Кузьминых стали участниками телепроекта на Первом канале «Субботний вечер с Андреем Малаховым», передачи на телеканале НТВ «Поедем, поедим!» и многих других проектов.

В этот юбилейный для колледжа год хочется пожелать всему педагогическому коллективу и коллективу студентов свершения всего задуманного, здоровья, удачи, успехов в освоении профессии и специальностей, а выпускникам — доброй профессиональной дороги.

О.С. Есянина,
заместитель директора ПТТК по УВР

Достижения КГАОУ СПО «Пермский государственный торгово-технологический колледж»:

- в 2007 г. вошел в число «100 лучших ССУЗов России» и был награжден золотой медалью «Европейское качество»;
- лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ – 2012»;
- в 2013 г. удостоен «Национального Знака качества»;
- лауреат Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2013»;
- в 2013 г. вошел в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;
- участник краевых, всероссийских и международных Олимпиад по дисциплинам и профессиональным модулям, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства.

НОВОСТИ

Приключения «Синего краба»

«Жизнь невозможно повернуть назад, и время ни на миг не остановишь…» – именно так хочется начать рассказ о третьей смене передвижного туристско-краеведческого лагеря «Синий краб» , участие в котором приняли студенты Пермского педагогического колледжа №1.

Быстро пролетели первые 10 дней поездки. За это время где только не побывали ребята: гуляли по Казани вдоль озера Кабан и заглянули на пешеходную улицу «Казанский Арбат», восхищались древними храмами Ярославля. Их приняла Москва на своих площадях, а также в предъюбилейном московском зоопарке: в этом году ему исполняется 150 лет. А затем их ждали Городец, Дубна и Углич, где каждый уголок дышит древней историей нашей Родины.

И, конечно же, два дня в Петербурге. В первый день вожатые СПО «СПИНКИС» знакомили детей с градом святого Петра на обзорной экскурсии. А вечером была ночная прогулка по Октябрьской набережной до Володарского моста. Зачем, спросите вы? Чтобы посмотреть, как разводят мосты! Но самым незабываемым событием для вожатых и детей стало посещение Эрмитажного музея императорского фарфора, куда они завернули во время прогулки.

Следующие десять дней после Питера теплоход с лагерем держал обратный путь. Впереди были еще встречи с Нижним Новгородом, Костромой и Елабугой, Чебоксарами… На зеленой стоянке в местечке Кузино на Белом озере участников «Синего краба» ожидало дрег-шоу «В княжеской гриднице» и «В гостях у викинга». Дрег-шоу – это костюмированное представление, в котором все участники одеты в наряды той исторической эпохи, с которой знакомятся. Еще в Кузино ребята познакомились со студентами из сельскохозяйственного отряда Вологодской ГМХА, проходившими «Целину-2014». На память об этой встрече пермяки и вологодцы обменялись значками и сфотографировались.

НОВОСТИ

В очередной раз в Нижнем Новгороде наших ребят встретили вожатые из студенческих отрядов Нижегородского отделения МООО РСО и показали наиболее интересные места своего города: Чкаловскую лестницу (192 ступеньки) и Нижегородский кремль, который стал уже пятым, из увиденных за эту смену.

Помимо экскурсий и прогулок в местах стоянок теплохода Н.В. Гоголь для ребят организуются конкурсы, развлекательные представления и игровые программы, прошел шашечный турнир, и соревнования по АРМ-реслингу, встречи с интересными пассажирами среди которых были участники войны, актеры, ученые.

Целина продолжается. Все еще впереди… В «Синий краб» придут новые дети, вожатых ждут новые путешествия и истории.

Труд волонтера

Студенты Пермского строительного колледжа активно приобщаются к программам добровольчества и благотворительности, принимают участие в субботниках. Так, в июне студенты группы М-11 приняли участие в раскопках останков князя Михаила Александровича Романова и его секретаря Брайна Джонсона. Студенты смело боролись с кустами, убирали ветки деревьев и очищали участки земли для исследования. После завершения работ всех участников субботника на свежем воздухе накормили вкусным обедом.

За доблесть и отвагу

Медалью «За доблесть и отвагу при пожаре» награждены студенты из Кудымкара Владислав Четин и Юрий Караваев. Ребята учатся на втором курсе Коми-Пермяцкого политехнического техникума и состоят в объектовой добровольной пожарной дружине. На майские праздники они отдыхали дома в д. Внуково Кудымкарского муниципального района. В выходной день, 11 мая, поздним вечером они возвращались с речки домой и увидели в деревне зарево от горящего дома односельчан. Не растерявшись и не задумавшись об опас-

ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОДГОТОВКА К БУДУЩЕМУ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

«Качественное, современное образование — это залог устойчивого развития нашей страны, основа для самореализации конкретного человека, основа для расширения социальных и экономических возможностей всех граждан страны, стратегический ресурс России, который мы должны укреплять и в полной мере использовать»
В.В. Путин

Повышение качества профессионального образования сегодня является стратегической составляющей образовательной политики государства. Оно предполагает повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики края, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Такие ориентиры определяют Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования (2013—2020 годы)», Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года и Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.

Аналогичные задачи стоят и перед профессиональным сообществом Пермского края. Тем более что у нас есть определенные результаты реализации федеральных программ и региональной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013—2017 годы».

В современных условиях эти задачи необходимо решать не только и не столько профессиональному образовательному сообществу, но и бизнес-сообществу. Требования ФГОС СПО четко определило долевое участие бизнеса в подготовке специалистов.

Пермский край может гордиться, что пять наших образовательных учреждений профессионального образования стали участниками федерального проекта по внедрению дуального обучения. Но это только первый шаг. И очень ответственный. Впереди — пересмотр стандартов, программ и практических подходов в обучении. Изменение «традиционных устоев» в подготовке специалистов, как образовательными учреждениями, так и в большей мере бизнесом, а также пересмотр зон их участия и ответственности в организации образовательного процесса.

Неслучайно пилотный проект по дуальному образованию реализуется в отрасли машиностроения. Но надо понимать, что в перспективе дуальное образование — это будущее каждого профессионального образовательного учреждения и каждой отрасли. И к этому надо быть готовым.

Здесь на передний план выходит методическое обеспечение образовательного процесса. А это реструктуризация деятельности краевых методических объединений (КМО). Конечно, за прошедший год мы добились определенных результатов: организации деятельности КМО по агрегированным отраслям (кластерному принципу), формирования комплексного подхода в организации подготовки специалиста в рамках основной профессиональной образовательной программы с участием работодателей. Уже есть лидеры — КМО «Химическая про-

С.В. Красных

мышленность» (руководитель С.В. Ваганова), КМО «Сфера обслуживания» (руководитель М.Н. Рогова), КМО «Здравоохранение» (руководитель Н.М. Конева), КМО «Нефтяная и нефтехимическая промышленность» (руководитель Н.А. Пахомова) и другие. Безусловно, есть еще КМО, которые работают «по старинке», и сложно идет процесс привлечения работодателей для участия в работе КМО. Но «дорогу осилит идущий». И нам предстоит в своей работе и в работе КМО обратить особое внимание на содержательную часть образовательных программ, их методическое обеспечение — уйти от «зрелищности» и проведения мероприятий для «галочки».

Особый акцент делать на качественном проведении конкурсов профессионального мастерства и олимпиад. Тем более у нас есть удачный, на мой взгляд, ориентир — стандарты WorldSkills. Это тот уровень, к которому мы должны стремиться.

Внедрение независимой оценки качества подготовки специалиста — это еще одно направление деятельности профессионального образовательного сообщества и бизнес-сообщества.

Думаю, нам надо быть готовыми к грядущему мониторингу эффективности деятельности учреждений среднего профессионального образования и, как следствие, к изменению подходов в структуре подготовки специалистов среднего звена, рабочих кадров и служащих для региона.

Проблемой профессионального образования остаются педагогические кадры. Кроме методической подготовки, преподаватели должны владеть умениями, которым обучают студентов. По-другому результаты, заложенные в федеральные государственные образовательные стандарты, не обеспечить. Следовательно, приобретает большое значение организация повышения квалификации, в том числе стажировок. Тут нам на помощь в первую очередь приходит отдел профессионального образования в региональном институте развития образования.

Все проблемы и задачи развития профессионального образования являются системными, и решать их необходимо, объединив усилия всех заинтересованных сторон: образовательных организаций, института развития образования Пермского края, Пермской торгово-промышленной палаты и Министерства образования и науки Пермского края. Тогда у нас все получится.

С.В. Красных,
директор ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж № 1»,
председатель Совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края

ности, без каких-либо средств защиты от дыма и огня, студенты бросились на помощь людям. Дверь уже горела, только через оконный проем юношам удалось проникнуть в дом, разбудить спящих – женщину и двух её маленьких детей, а потом через окно спасти от огня. В это время товарищи спасателей Юрий Томилин и Сергей Старков будили соседей в округе с оповещением о пожаре.

Это, брат, армия!

Учебно-полевые сборы допризывной молодежи Пермского края прошли в детском загородном оздоровительном лагере «Салют» недалеко от п. Кукуштан с 12 по 17 мая. Организатором мероприятия выступило ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе».

В сборах приняли участие 150 юношей из городов Березники, Краснокамск, Пермь, Чайковский, Кудымкар. Основная цель сборов – подготовка учащихся СПО Пермского края к службе в Вооруженных Силах РФ. По отзывам ребят, условия проживания приближены к армейским. Строгий режим дня, ранний подъём в семь часов утра, обязательная физзарядка и строевая подготовка, знакомство с правилами борьбы и тренировка в сборке и разборке оружия, применение противогаза и изучение уставов вооруженных сил – так в течение нескольких дней ребята жили по законам военной дисциплины.

В гостях у сказки

II краевой Фестиваль-карнавал состоялся 14 июня. В этот день работали выставки, проходили мастер-классы, а также работали интерактивные площадки для любого возраста посетителей. В работе одной из таких площадок приняли участие и студенты групп №№ 141, 271 и 201 Добрянского гуманитарно-технологического техникума.

В образах сказочных героев они играли с детьми, рисовали, выступали в роли актеров кукольного театра.

Хоть работа была непростой, но это их не испугало. Организаторы отметили их площадку, как одну из наиболее ярких и функциональных. За свой труд ребята были награждены сувенирами и дипломами участников Фестиваля.

Студент года

Церемония награждения «Лучший студент года» состоялась в Пермском агропромышленном техникуме 10 июня. Студенты одержали победу в следующих номинациях: «Учебная», «Проектно-исследовательская», «Социально-общественная», «Культура и искусство», «Профессиональная», «Спорт».

Звание «Лучший студент» получили обучающиеся, которые преуспели в трех и более номинациях. В этом году также появилась новая престижная номинация – «Лучшая группа». Победители номинаций были награждены грамотами, памятными призами и получили денежные сертификаты.

Лучшие классные руководители техникума также были награждены за активную жизненную позицию и вклад в дело воспитания молодежи. Чествование студентов является важным событием в жизни Пермского агропромышленного техникума, которое вдохновляет студентов и преподавателей на покорение новых вершин.

Приглашаем на «Медовый рябинник»

Управление по развитию потребительского рынка Администрации г. Перми приглашает образовательные организации профессионального образования принять участие в открытом народном фестивале урожая «Медовый рябинник». Мероприятие состоится на площадке между Пермским академическим «Театр-Театр» и ТЦ «Детский мир» (г. Пермь, ул. Крисанова) со 2 по 6 сентября 2014 года, начало в 10.00 часов.

Условия участия в мероприятии, порядок проведения и требования к участникам фестиваля можно узнать по телефонам: (342) 212-51-05, 257-19-20.

КМО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПО ПЕРМСКОГО КРАЯ

КМО преподавателей отрасли «Химическая промышленность»

В течение 2013 – 2014 учебного года в рамках КМО сложились партнерские взаимоотношения между председателями предметно-цикловых комиссий, преподавателями общетехнических и специальных химических дисциплин учреждений профессионального образования ГБОУ СПО «Уральский химико-технологический колледж», ГБОУ СПО «Пермский химико-технологический техникум», ГБОУ СПО «Березниковский политехнический техникум», ГБОУ СПО «Соликамский горно-химический техникум».

Были организованы и проведены краевые мероприятия: конкурс докладов «1001 идея интересного занятия», в котором приняли участие 37 педагогов из семи учебных заведений края; научно-практическая конференция «Путь к успеху» для студентов объединила более 20 обучающихся и 17 педагогов-руководителей из образовательных учреждений; краткосрочные курсы повышения квалификации в рамках технологии адаптивно-модульного обучения ПНИПУ — ОАО «МЕТАФРАКС» — ГБОУ СПО УХТК по профилю основных профессиональных образовательных программ.

В проведенных заседаниях КМО приняли участие 51 человек. План работы КМО был согласован с социальным партнером ОАО «Метафракс».

Работа КМО строилась в рамках базовой модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений, СПО и социальных партнеров. Критериями интегративного взаимодействия ОУ СПО с ключевыми работодателями и учреждениями всех уровней профессионального образования стали: максимальное трудоустройство выпускников, наличие долгосрочных договоров о сотрудничестве, наличие дополнительных источников финансирования.

С.В. Ваганова

Подводя итоги деятельности КМО агрегированного кластера «Химическая промышленность», можно выделить перспективные аспекты деятельности объединения: развитие сетевого взаимодействия ОУ СПО — работодатель, повышение эффективности деятельности преподавателей, сохранение и поступательное развитие их инновационного потенциала.

И как следствие, развитие сетевого взаимодействия ОУ СПО Пермского края — социальных партнеров по кластеру «Химическая промышленность»; повышение эффективности деятельности преподавателей, сохранение и поступательное развитие их инновационного потенциала; развитие системы обеспечения качественных образовательных услуг; увеличение количества выпускников с высоким уровнем готовности работать на предприятиях химической промышленности без адаптационного периода.

С.В. Ваганова, руководитель агрегированного кластера КМО «Химическая промышленность», преподаватель ГБОУ СПО «Уральский химико-технологический колледж»

КМО преподавателей отрасли «Сфера обслуживания»

Для достижения поставленных целей краевое методические объединение преподавателей ОУ СПО Пермского края по агрегированной отрасли «Сфера обслуживания» в 2013—2014 учебном году провело следующие тематические заседания: «Оценка результатов прохождения производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС» (с участием работодателей) и «Изучение педагогического опыта и методов работы по формированию общих и профессиональных компетенций».

На заседаниях был представлен опыт педагогов и специалистов двух образовательных учреждений КГАОУ СПО «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» и ГБОУ СПО «Кунгурский колледж промышленных технологий, управления и дизайна».

Для развития профессиональной компетентности педагогов были организованы тематические семинары, которые провели опытные специалисты из числа социальных партнеров и педагогических работников образовательных учреждений.

С целью распространения лучшего педагогического опыта на заключительном заседании КМО организовали мастер-классы призеров краевого конкурса «Учитель года — 2014» и активных участников мероприятий объединения. На мастер-классах был представлен опыт использования технологий развития творческого потенциала обучающихся различных специальностей, который получил высокую оценку участников.

Важным направлением в работе КМО является организация различных мероприятий для обучающихся: конференций, олимпиад профессионального мастерства, конкурсов и др. Традиционными стали краевые олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям «Закройщик», «Портной», «Парикмахер».

С целью выявления и поддержки одаренной молодежи среди обучающихся всех специальностей и профессий, в октябре 2013 года участники КМО выступили с инициативой проведения и новых мероприятий, которые в дальнейшем, надеемся, тоже станут традиционными.

Так, в декабре 2013 года впервые был организован Краевой конкурс дизайн-проектов «Параллель времени», а в марте — Краевой конкурс специалистов индустрии гостеприимства и Краевой конкурс молодых модельеров «Рождение звезды». Представители работодателей, которые выступали в качестве жюри и спонсоров мероприятий, выразили готовность в дальнейшем принимать активное участие в мероприятиях КМО.

М.Н. Рогова, руководитель КМО преподавателей ОУ СПО Пермского края по агрегированной отрасли «Сфера обслуживания»

КМО преподавателей «Здравоохранение»

Краевое методическое объединение направления «Здравоохранение» (КМО) функционирует в Пермском крае с 2013 года. Кроме прочего в его деятельности решаются вопросы взаимодействия образовательных учреждений медицинского профиля с представителями работодателя: медицинские учреждения г. Перми и Пермского края в течение последних пяти лет ощущают острую нехватку в кадрах со средним медицинским образованием из-за неэффективности механизмов вовлечения работодателя во все стадии подготовки квалифицированного специалиста. Сегодня все образовательные организации медицинского профиля Пермского края активно включились в этот процесс. И представители работодателя теперь так же принимают участие во всех мероприятиях, проводимых КМО, и озвучивают перечень своих вопросов, касающихся подготовки специалистов.

Всего в проводимых мероприятиях приняли участие порядка 20 лечебных учреждений г. Перми и Пермского края. Результатом этого стали заключение договоров о сотрудничестве с 26 лечебно-профилактическими учреждениями и организациями здравоохранения города Перми и Пермского края.

На основании данных договоров для проведения практических занятий по специальным дисциплинам и профессиональным модулям на базах ЛПУ организованы 26 учебных кабинетов, где проводятся не только практические, но и учебные занятия.

Современный преподаватель, работающий в среднем профессиональном образовании, должен уметь создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду, реализовывать концептуальные основы и принципы образования в профессиональной деятельности и работать с содержанием знаний, придавая им личностно-смысловую направленность. Как правило, все это известно, но между тем в деятельности почти всех образовательных организаций медицинского профиля сохраняются проблемы, касающиеся следующих вопросов и сфер:

- степень подготовленности выпускников в части овладения манипуляционной техникой для самостоятельной работы (роль учебной и особенно производственной практики);
- соответствие теоретического багажа выпускников современным представлениям об этиологии, патогенезе, профилактике и терапии заболеваний;
- роль личностно-ориентированного похода и мотивации в процессе овладения общими и профессиональными компетенциями в процессе преподавания и в период адаптации выпускника к самостоятельной деятельности (необходимость совместных усилий педагогов, коллег по работе и работодателей).

Оценить и преодолеть этот разрыв возможно лишь в практической деятельности и только средствами той профессиональной оперативной подготовки, которую принято называть методической работой.

Н.М. Конева

Новыми ценностями методической работы должны стать подготовка преподавателя как субъекта профессиональной деятельности и социальной жизни, как субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. В связи с этим повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей — это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий. Такая переориентация методической работы определяет необходимость нового качества формируемых в ее процессе профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного преподавателя, что может быть достигнуто качественно организованной системой повышения квалификации.

Н.М. Конева, руководитель КМО преподавателей направления «Здравоохранение», руководитель отдела дополнительного образования КГАОУ СПО «Пермский базовый медицинский колледж», М.С. Плотникова, заместитель директора по управлению качеством КГАОУ СПО «Пермский базовый медицинский колледж»

КМО преподавателей отрасли «Образование»

КМО преподавателей отрасли «Образование» призвано обеспечить потребности педагогической общественности Пермского края в высококвалифицированных педагогических кадрах, научно-методическом оснащении профессиональной деятельности педагогов и обеспечении вариативности и полифункциональности системы среднего профессионального образования.

В процессе взаимодействия работодатель включается в подготовку и реализацию основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). В содержание ОПОП вносятся изменения на основе заявок работодателя. Изменения касаются перечня учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, составляющих профессиональные модули, а также количества часов, отводимых на эти дисциплины и курсы.

КМО преподавателей отрасли «Образование», взаимодействуя как с сельскими, так и с городскими общеобразовательными организациями, учитывает особенности работы в таких организациях при создании условий для подготовки педагогических кадров. В числе опорных организаций-партнеров КМО находятся и муниципальные, и государственные организации, которые заинтересованы в подготовке собственных педагогических кадров. Взаимодействие закрепляется через трехстороннее соглашение «работодатель — выпускник школы — колледж». На основе соглашения работодатель может оказывать поддержку студенту в процессе практического обучения и подготовки опытно-практической работы, которая ложится в основу выпускной квалификационной работы. Для выявления лучших выпускников образовательных учреждений СПО проводятся профессиональные конкурсы и олимпиады. Востребованной можно считать олимпиаду по педагогике среди студентов. Ее открытый формат также привлекает внимание студентов непедагогических специальностей.

Для выявления и распространения опыта работы социальных партнеров КМО проводит открытые профессиональные конкурсы и региональные научно-практические конференции. Традиционными стали профессиональные конкурсы «Мои педагогические достижения» в номинации «Преподаватель», «Учитель», «Воспитатель», сетевой открытый конкурс «Педагог — профессия на века», региональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в современных условиях», а также семинары и круглые столы, посвященные актуальным проблемам регионального образования.

Т.Г. Самойленко

Постоянный обмен опытом, стажировки и конференции, в которых принимают участие преподаватели и педагогические работники общеобразовательных учреждений, помогают усовершенствовать общие и профессиональные компетенции, описанные в Федеральном государственном стандарте СПО по специальностям УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», а также решить задачи, связанные с реализацией профессионального стандарта в современных условиях.

В результате тесного сотрудничества КМО со школами и другими образовательными организациями повышается кадровый, информационно-методический и учебно-методический потенциал профессионального объединения.

Т.Г. Самойленко, канд. пед. наук, руководитель КМО преподавателей отрасли «Образование», преподаватель ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж № 1»

КМО преподавателей отрасли «Строительный комплекс»

На сегодняшний день краевое методическое объединение (далее — КМО) специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» соединяет учебные учреждения среднего и начального профессионального образования строительной ориентации. Его главной целью является информационно-методическое сопровождение учебных заведений строительной направленности и повышение профессионального и образовательного уровней преподавателей.

В 2013—2014 учебном году в рамках КМО «Строительный комплекс» прошли «круглые столы», выездные заседания методического объединения, конкурсы и олимпиады, научно-практическая конференция. Ряд мероприятий был ориентирован на студенческую аудиторию, другие предназначались для педагогических работников.

Л.А. Федосеева

Основные задачи работы КМО - содействие повышению качества профессионального образования, организация краевых мероприятий по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, выявление и продвижение наиболее одарённых студентов. В 2013 -2014 учебном году в рамках КМО «Строительный комплекс» прошли «круглые столы», выездные заседания методического объединения, конкурсы и олимпиады, научно — практическая конференция. Ряд мероприятий был ориентирован на студенческую аудиторию, ряд мероприятий предназначался для педагогических работников. Наши усилия не пропали даром. Представляя Пермский край, студент ГБОУ СПО «Пермский строительный колледж» Алексей Аликин, победитель Краевой олимпиады по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», занял второе место во Всероссийской олимпиаде по данной специальности. Примечателен тот факт, что в этой олимпиаде участвовали представители 41 региона Российской Федерации. До сих пор не было столь широкой географии участников всероссийской олимпиады. К сожалению, не так успешно прошло наше участие во втором всероссийском конкурсе рабочих профессий WorldSkils, прошедшем в Казани, а также во всероссийском конкурсе штукатуров. Но, отрицательный результат это тоже результат и у нас есть над чем работать. В следующем учебном году на первом заседании КМО мы проведём полный анализ прошедших мероприятий за истекший учебный год и будем работать над ошибками.

В целом, по итогам работы 2013—2014 учебного года можно с уверенностью сказать, что этот период для КМО прошел плодотворно. Из нас получилась сплочённая и сильная команда. Особые слова благодарности хочется выразить самым активным участникам КМО: ГБОУ СПО «Березниковский строительный техникум» (директор И.Я. Долгополов), ГБОУ СПО «Чайковский техникум отраслевых технологий и управления» (директор Н.В. Тюкалова), ГБОУ СПО «Пермский строительный колледж» (директор И.А. Коновалов).

Впереди следующий учебный год. КМО преподавателей «Строительный комплекс» ставит перед собой новые задачи:

- оказание информационной и методической помощи педагогическим работникам строительных специальностей учебных заведений профессионального образования;
- расширение круга проведения конкурсов по рабочим профессиям и повышение качества данных мероприятий;
- создание курсов повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения узкого строительного профиля;
- организация внешних связей с вузами, строительными и другими организациями в интересах обучающихся;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов по строительному профилю;
- подготовка к изданию и рецензирование учебно-методических материалов;
- привлечение новых участников в КМО «Строительный комплекс».

Мы надеемся, что наши планы претворятся в жизнь и наши студенты в следующем году достойно представят Пермский край на региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Л.А. Федосеева, руководитель КМО преподавателей отрасли «Строительный комплекс»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

№ 2, АВГУСТ 2014 г.

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Учредитель:
ООО «РИГ "ОТ и ДО"»

Главный редактор
А.В. Волков

Редакционная коллегия:
И.В. Бочаров, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края;
О.В. Вельможина, начальник отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края;
О.Ю. Гарбузова, заместитель начальника управления профессионального образования, начальник отдела информационно-аналитической деятельности профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края;
Р.А. Кассина, министр образования и науки Пермского края;
С.В. Красных, председатель Совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края

Выпускающий редактор
Дмитрий Вахрин

Дизайн и верстка
Лидия Вильская

Корректор
Анастасия Сажина

На обложке
Занятие в мастерской по «Художественному проектированию изделий ДПИ» ведет преподаватель высшей категории ПКК «Оникс» Богуш Людмила Семеновна

На второй обложке
Урок информатики ведет преподаватель ПКК «Оникс» А.О. Бортников, выпускник колледжа

Адрес редакции и издателя журнала «Профессиональное образование в Пермском крае»
614094, ул. Овчинникова, 19.
Телефон редакции: 8(342) 224-47-47, 224-41-90, 224-46-49.
E-mail: profobr-pk@mail.ru

Отпечатано ООО «РИГ "ОТ и ДО"»
Подписано в печать 08.08.2014 г.
Дата выхода 11.08.2014 г.
Печать офсетная. Тираж 3 000 экз.
Распространяется бесплатно.
Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ 59-0814 от 8 апреля 2013 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Пермскому краю

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Работа на результат ..... с. 1
Министр образования и науки Пермского края Р.А Кассина

Потенциал для развития ..... с. 4
И.В. Бочаров, начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края

Еще раз о WorldSkills ..... с. 6
Консультант отдела содержания профессионального образования министерства образования и науки пермского края Е.Л. Щепина

Рабочий — это звучит гордо! ..... с. 12
А.Н. Наугольных, директор ГБОУ СПО «ПТПИТ»

В новом статусе — к новым победам ..... с. 14
Ужегова С.А., заместитель директора по УВР ГБПОУ «Юсьвинский агротехнический техникум»

Конкурсы профмастерства — путь к успеху рабочего ..... с. 16
Л.Г. Сыстерова, зам. директора по УПР Коми-Пермяцкого политехнического техникума

Есть такая должность... ..... с. 17

Выпуск-2014 ..... с. 22

О краевых конкурсах Профмастерства ..... с. 25

10 лет на пути к науке ..... с. 26

Приемная кампания 2014: предварительные итоги, анализ и оценка ..... с. 28
О.В. Вельможина, начальник отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края

Госзадание — гарантия и стандарт оказания услуг ..... с. 30
Л.Д. Глухова, консультант отдела информационно-аналитической деятельности профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края

Об оценке деятельности руководителей учреждений СПО ..... с. 33
П.Н. Зырянова, главный специалист отдела информационно-аналитической деятельности профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края

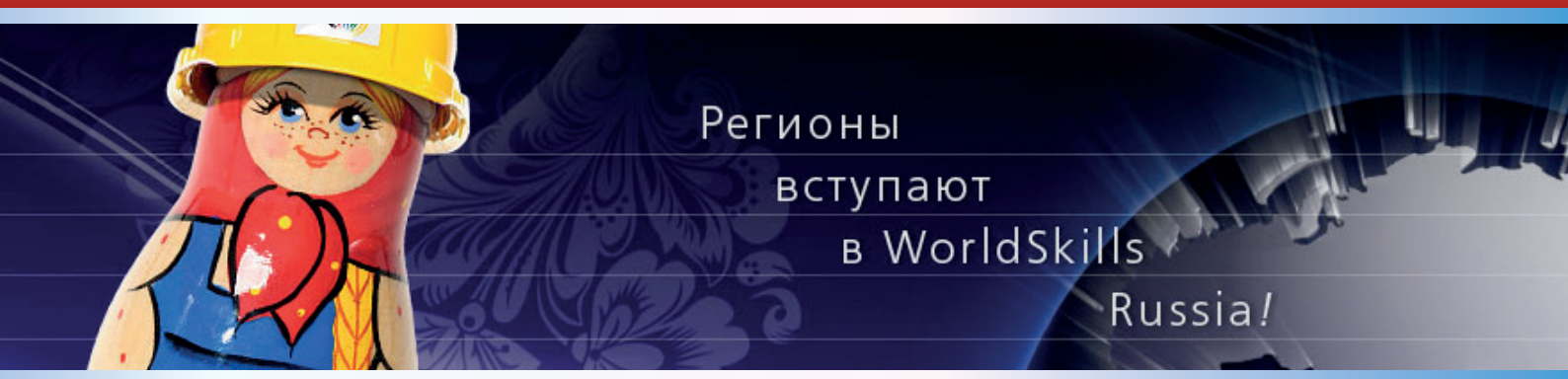
О соблюдении законодательства в сфере профессионального образования ..... с. 34
Долгополова С.М., консультант отдела федерального контроля качества образования и государственной аккредитации Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Кузнице кадров — 70 лет! ..... с. 36
О.С. Есянина, заместитель директора ПТТК

Дуальное образование: подготовка к будущему начинается сегодня ..... с. 38
С.В. Красных, директор ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж № 1», председатель Совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края

КМО преподавателей СПО пермского края с.40

УРОК ИНФОРМАТИКИ
ВЕДЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПКК «ОНИКС»
А.О. БОРТНИКОВ, ВЫПУСКНИК КОЛЛЕДЖА



WorldSkills International (WSI) — это международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. WSI существует с 1946 года, её создатели поставили перед собой амбициозные цели: мотивировать молодых людей конкурировать, чтобы разбудить их энтузиазм по поводу профессиональной подготовки, а также для сравнения навыков и способностей людей из разных стран.

С тех пор основной деятельностью WSI, является организация конкурсов профессионального мастерства WorldSkills в различных странах-членах каждые два года.

Со времени проведения первого конкурса в 1950 году количество участников увеличилось с 24 конкурсантов из двух стран до более чем 1000 соревнующихся, представлявщих 51 страну на юбилейном 40-м Конкурсе WorldSkills в Канаде в 2009 году.