№ 1, апрель 2017

СРЕДНЕЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

WORLDSKILLS — ДВИЖЕНИЕ В БУДУЩЕЕ!
»2

БУДУЩЕЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ
»24

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2016 ГОД ПОКАЗАЛ, ЧТО УЧРЕЖДЕНИЯ СТАЛИ БОЛЬШЕ ЗАНИМАТЬ
»26

Илья Валерьевич Бочаров с президентом WorldSkills International Саймоном Бартли

Система профессионального образования находится в авангарде как модернизации образования, так и формирования высокотехнологичной экономики. На сегодня наиболее революционные изменения связаны с воздействием на систему двух векторов развития. Первый задается работодателями, которые хотят получить достаточное количество работников с минимальным сроком адаптации на рабочем месте, сразу после выпуска готовых работать здесь и сейчас на реальном оборудовании с максимальной эффективностью. Адекватным ответом системы образования становится внедрение элементов практико-ориентированного дуального образования и быстрая подготовка кадров через сеть коротких адресных программ профобучения в сети МФЦПК. Второй вектор задается государством, реализующим очередную волну цивилизационной модернизации через создание высокопроизводительных рабочих мест, в том числе цифровой креативной экономики. Очевидно, что решение этой задачи невозможно без организации опережающей подготовки кадров, в том числе по тем профессиям и специальностям, которых нет в современном мире, например из «Атласа новых профессий», созданного Агентством стратегических инициатив. И эта подготовка требует качественно нового уровня, уровня международных стандартов. На сегодня единственным доступным для массовой системы СПО источником и носителем таких стандартов является движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WSR). Пермский край, как и Российская Федерация, включился в международное движение чемпионатов WorldSkills International с 2013 года, а в 2017 году мы осваиваем стандарты WorldSkills Russia как основу для проведения массовой оценки качества подготовки кадров в системе СПО через форму демонстрационного экзамена как элемента государственной итоговой аттестации выпускников.

И. В. Бочаров,
начальник управления
профессионального образования
Министерства образования
и науки Пермского края

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Учредитель:
ООО «Медиаофис»

Главный редактор
Л. В. Реутова

Редакционная коллегия:
И. В. Бочаров, начальник управления профессионального образования министерства образования и науки Пермского края;
О. В. Вельможина, начальник отдела содержания профессионального образования министерства образования и науки Пермского края;
О. Ю. Гарбузова, заместитель начальника управления профессионального образования, начальник отдела информационно-аналитической деятельности профессионального образования министерства образования и науки Пермского края;
Р. А. Кассина, министр образования и науки Пермского края;
С. В. Красных, председатель совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края

Дизайн и верстка:
В. А. Бочкарев,
И. Я. Левенчук

На обложке:
Студентки КГАПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» Екатерина Климова и Олеся Соколова.
На задней обложке:
Студент Кунгурского филиала ФГБОУ ВО «МГХПА им. С. Г. Строганова» Роман Витальевич Ваганов.

Адрес редакции и издателя журнала «Среднее профессиональное образование в Пермском крае»:
614070, Пермский край, ул. Техническая, 7.
Телефон редакции 8 (342) 261-80-99.
E-mail: pc@t7.ru
Отпечатано: ООО «Астер Плюс», г. Пермь, ул. Усольская, 15.
Подписано в печать 27.04.2017 г.
Дата выхода 30.04.2017 г.
Печать офсетная. Тираж 1500 экз.
Распространяется бесплатно.
Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ 59–1001 от 30 января 2015 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Пермскому краю.

СОДЕРЖАНИЕ

WorldSkills – движение в будущее! 2

WorldSkills – глонасс для профессионального образования 6

Молодые профессионалы ПТПТД – в ногу со временем. 8

Молодые профессионалы: тандем образования и производства 10

Участие ассоциации «Парма» в чемпионатах WorldSkills 12

Мотивация на победу 14

Импульс времени профессионалам будущего 15

WorldSkills – эффективный инструмент для повышения престижа и популяризации рабочих профессий 18

Точки роста и возможностей 20

Будущее профобразования 24

Годовой отчет за 2016 год показал, что учреждения стали больше занимать 26

Сетевое взаимодействие: возможности и перспективы 28

Эссе 30

С традициями милосердия в век инноваций... 31

WORLDSKILLS — ДВИЖЕНИЕ В БУДУЩЕЕ!

СИСТЕМА профессионального образования всегда гордилась конкурсами профессионального мастерства. Меняется время, меняются формы организации конкурсов. В настоящее время это чемпионаты по стандартам WorldSkills. Но остается главная идея – выбрать лучших из лучших! Повысить престиж рабочих профессий! Чемпионаты по стандартам WorldSkills становятся символом профессионального мастерства и профессионального обучения. И Пермский край сегодня является полноправным участником этого мирового движения.

Задачи, определенные стратегией развития профессионального образования (2013) и поручениями Президента России об обеспечении высококвалифицированными кадрами экономики, успешно решаются в стране и в нашем регионе. Пермский край как один из пилотных регионов внедряет лучшие практики, обеспечивающие качественные изменения в системе подготовки кадров. Анализируя деятельность профессиональных образовательных организаций за последние два года, можно сказать, что одним из динамично развивающихся проектов, существенно влияющих на качественные изменения процесса подготовки высококвалифицированных кадров, является чемпионатное движение WorldSkills.

Казалось бы, не так давно Пермский край стал официально ассоциированным членом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров WorldSkills Russia», и начала развиваться инфраструктура для развития профессиональных сообществ. В 2015 году приказом министерства образования и науки Пермского края были созданы Региональный координационный центр (РКЦ) на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» и 4 специализированных центра компетенций (СЦК) на базе образовательных организаций СПО по 14 компетенциям. Количество СЦК в 2016 году выросло до 14, а количество компетенций – до 34.

В 2015 году был проведен первый чемпионат рабочих профессий в рамках выставки «Образование и карьера», на площадках которого представляли мастерство участники 23 образовательных организаций по четырем компетенциям («Технология моды», «Техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля», «Электромонтаж», «Поварское дело»). Увидеть динамику развития чемпионатного движения WorldSkills в Пермском крае можно, сравнив некоторые цифры (см. таблицу).

За сухими цифрами – огромный труд всех работников системы профессионального образования. И уже сейчас можно увидеть качественные изменения, которые произошли в профессиональном образовании Пермского края в целом и которые непосредственно связаны с внедрением стандартов WorldSkills в образовательный процесс.

Стандарты WorldSkills, ориентированные на мировой уровень развития компетенций, стали высокой планкой, в соответствии с которой соотносятся требования к уровню подготовки профессионалов. Для того, чтобы подготовить участника соревнований, вырастить будущего рабочего до уровня победителя чемпионата, в образовательной

Г. А. Клюева

организации создается особая профессионально-образовательная среда, а существующие условия трансформируются в соответствии с требованиями WorldSkills.

Подготовка участника – это в первую очередь наличие опытного мастера-наставника, профессионала, который сам участвовал в чемпионатах в качестве эксперта, оценивал других участников, наблюдал за их успехами и ошибками. Обязательным условием

		2016 год	2017 год
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Компетенций	14	44
	Участников	79	333
	Экспертов	135	383
	Бизнес-партнеров	39	64
	Образовательных организаций	35	69
Отборочные этапы национального чемпионата (полуфиналы)	Компетенций	14, 4-е место в медальном зачете по Приволжскому федеральному округу	34
Национальный чемпионат	Компетенций	6	*Идут отборочные этапы*
	Медалей	5 медалей (16-е место в медальном зачете)	

подготовки студентов по стандартам WorldSkills становится обновление материально-технической базы (МТБ). Критерием соответствия МТБ образовательной организации современным требованиям производства становится инфраструктурный лист компетенции. Для выполнения заданий согласно техническому заданию и инфраструктурному листу необходимы высокотехнологичное оборудование, инструмент, новые материалы. Инфраструктурные листы компетенций и требования к площадкам чемпионата становятся стандартом для оснащения тренинговых площадок СЦК, оборудования кабинетов и учебных мастерских в образовательных организациях. В 2013–2016 годах Министерством образования и науки были выделены значительные средства для создания Многофункциональных центров прикладных квалификаций (МФЦПК) на базе ПОО. И сейчас эти площадки являются базой для проведения тренировок участников перед чемпионатом, площадками для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Наблюдая за развитием компетенций в Пермском крае, можем сказать, что именно те образовательные организации, которые являются специализированными центрами компетенций, мощно продвинулись не только в обеспечении материально-технической оснащенности компетенций, но и в обновлении содержания основных профессиональных образовательных программ.

Задания чемпионата отражают завершенный цикл профессиональной деятельности. Оценка выполнения заданий происходит на площадке в процессе наблюдения за деятельностью участника и по результатам выполненной работы. Детализация критериев оценки осуществляется экспертным сообществом. Причем внимание при оценивании акцентируется на ключевых точках профессиональной деятельности. Данный процесс в деятельности педагога крайне важен. Используя механизм оценки компетенций чемпионата, педагоги профессиональной школы, которые исполняли роль экспертов на площадках чемпионата, переходят к данной модели оценивания и в образовательной практике. Происходит соотнесение собственной педагогической деятельности с принципами практико-ориентированного подхода, которого требует современная концепция профессионального образования. Вовлеченность педагогов в экспертное сообщество и применение опыта использования критериальной базы чемпионатных заданий приводит к пониманию сути компетентностно-ориентированного обучения и использованию аналогичных заданий в образовательном процессе. Таким образом, взгляд на подготовку будущего квалифицированного рабочего с позиции подготовки участника соревнований приводит к изменению содержания образовательной программы, обязывает использовать новые производственные технологии при организации профессионального обучения.

Участие педагогов и мастеров производственного обучения в чемпионатах в качестве экспертов имеет особое значение в повышении качественного состава кадров профессионального образования. Именно те педагоги, которые сами выступают в качестве экспертов, проходят обучение, взаимодействуют с коллегами на площадках, повышают тем самым свой профессиональный уровень. Как показывает практика, эти педагоги, участники экспертного сообщества, вносят обновления в образовательные программы, теснее взаимодействуют с предприятиями, более ориентированы на поиск возможностей освоения новых технологий, готовы к сетевому взаимодействию.

Союз WorldSkills уделяет огромное значение развитию экспертного сообщества. За последние годы в Пермском крае существенно увеличилось количество экспертов (2015 г. – 42 чел., 2017 г. – 383 чел.), в том числе подтвердили статус сертифицированного эксперта 2 человека: Светлана Сергеевна Леконцева, преподаватель КГАПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» (компетенция «Технология моды») и Эльвира Михайловна Гумерова (компетенция «Облицовка плиткой»), заместитель директора по учебно-производственной работе КГАПОУ

НОВОСТИ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА

7 апреля в **ГБПОУ «Осинский аграрный техникум»** совместно с управлением экономического развития администрации Осинского муниципального района провели профориентационную игру «Собери продуктовую корзину» для учеников школ города.

Девять команд восьмиклассников соревновались в знании экономических и агропромышленных основ.

Каждая команда проходила испытания на девяти станциях: «Агропрофи», «Курочка Ряба», «Полезное зернышко», «Три пятачка», «Лучки-пучки», «Чудо-техника», «Золотая рыбка», «Крошка-картошка» и «Веселая буренка». За правильные ответы команды получали жетоны в виде изображений сельскохозяйственной продукции, которыми заполняли продовольственные корзины.

Учащиеся школ города показали хорошие знания, и ни одна из корзин не осталась пустой.

ПЕРВЫЙ ОПЫТ

С 1 по 4 февраля 2017 года в рамках III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2017» Пермского края впервые была организована площадка по компетенции «Медицинский и социальный уход». В соревнованиях по компетенции приняли участие 5 человек из разных городов Пермского края: Перми, Чайковского, Березников, Лысьвы и Кудымкара. СЦК «Медицинский и социальный уход» (руководитель СЦК О. А. Абатурова) впервые организовывал работу площадки чемпионата такого уровня, была проведена большая работа для успешного проведения соревнований. Участница из Березниковского медицинского училища Любовь Абакумова по количеству набранных баллов заняла 1-е место и получила путевку на отборочные соревнования Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), которые прошли в Республике Саха (Якутия) с 19 по 25 марта.

«Пермский строительный колледж». На сегодняшний день 18 педагогов прошли обучение и имеют свидетельство на право проведения регионального чемпионата, в том числе 2 представителя предприятий, то есть имеют все шансы также стать сертифицированными экспертами. В 2016 году 3 человека от Пермского края прошли обучение в Базовом центре Союза «Молодые профессионалы» по «Программе подготовки мастеров производственного обучения СПО на основе международных стандартов компетенций WorldSkills International и лучших отечественных образовательных практик». На 2017 год также подана заявка от Пермского края как на обучение в «Школе мастеров», так и на обучение экспертов для получения права проведения демонстрационного экзамена.

Повышение качественного состава экспертного сообщества происходит не только в процессе повышения квалификации. В рамках национального чемпионата «Молодые профессионалы-2017» состоится чемпионат экспертов – школа профессионального мастерства, возможность испытать свои силы, самоутвердиться или увидеть возможности личного развития. И мы надеемся, что и эксперты Пермского края примут в нем участие.

Высокие требования к качеству результата (порой даже выше, чем требования профессиональных ТУ и ГОСТ) требуют создания в образовательных организациях современного профессионально-образовательного пространства, в которое могут быть включены ресурсы самого учебного заведения (учебные мастерские и кабинеты), Многофункциональных центров прикладных квалификаций (МФЦПК), учебных и производственных площадок предприятий. Сетевое взаимодействие позволяет выработать единые требования к результатам обучения, критерии независимой оценки.

Чемпионат «Молодые профессионалы» стал надежной нитью, связавшей образовательные организации и предприятия Пермского края. Важным условием успешности взаимодействия становится вовлеченность работников предприятий к подготовке и участию в чемпионатах. Стандарты WorldSkills допускают к участию в соревнованиях не только учащуюся молодежь, но и молодых рабочих. А привлечение работников предприятий в качестве экспертов на площадки позволяет не только оценивать участников, но и выявлять претендентов на рабочие места.

Хочется сказать слова благодарности партнерам и спонсорам, поддерживающим движение WorldSkills в Пермском крае: ПАО «Протон-ПМ», Группе компаний «Уралавтоимпорт», ООО «Кемппи», АО «СибурХимпром», АО «ЛУКОЙЛ-Пермь», АО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», АО «Птицефабрика «Пермская», НПК «Аверон», ООО «Вега-ПРО», ООО «Индент», ООО «Праксис», ООО «Кнауф гипс», ООО «Оптимист-Пермь» и многим другим. Успешным

был первый опыт соревнований по компетенциям «Управление железнодорожным транспортом» при поддержке эксплуатационного локомотивного депо ТЧЭ-17 Пермь-Сортировочная.

Необходимо отметить, что внешние атрибуты чемпионата оказывают существенное влияние на внутренние процессы в профессиональном образовании. Решая задачу создания системы независимой оценки качества в профессиональном образовании, в практику профессиональной школы входит демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills. В 2017 году Пермский край стал одним из регионов, в котором проходит апробация такой формы государственной итоговой аттестации. В январе 2017 года в тестовом режиме ряд образовательных организаций (ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум», ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж», ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса») провели демонстрационный экзамен. В июне также будет проведен демонстрационный экзамен по компетенциям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Парикмахер», «Нефтяное дело».

Качественные изменения в профессиональном образовании меняют отношение к профессии рабочего. Как подтверждение – конкурс в образовательные организации в 2016/2017 учебном году вырос по сравнению с предыдущим годом. Но здесь нельзя исключить повышение роли профориентационной работы со школьниками. Чемпионатное движение WorldSkills – это мощный ресурс ранней профориентации школьников. Мы наблюдаем искренний интерес подростков, их родителей, учителей школ, которые приходят на площадки компетенций. Впервые в рамках чемпионата «Молодые профессионалы-2017» Пермского края был проведен чемпионат JuniorSkills по 7 компетенциям, в котором приняли участие 86 школьников двух возрастных групп (от 10 до 14 и от 14 до17 лет). Подготовка участников и развитие компетенций JuniorSkills осуществляется в действующих СЦК соответствующего профиля. В этом мы видим ресурс профориентационной деятельности, обеспечивающей связь школы, профессиональных образовательных организаций и предприятий. В этой ситуации учреждения среднего профессионального образования, имея опыт организации и участия в соревнованиях, становятся тем центром, вокруг которого может быть выстроена современная технологическая подготовка школьников.

Также в Пермском крае в 2016 году впервые состоялся чемпионат Abilympics (для людей с ограниченными возможностями здоровья). Участие в соревнованиях приняли 32 участников по 6 компетенциям и 46 экспертов.

Таким образом, движение WorldSkills Russia в Пермском крае набирает обороты. А это означает, что молодые люди могут регулярно обмениваться информацией, демонстрировать свои профессиональные достижения и сверять имеющиеся трудовые навыки с мировыми профессиональными стандартами, принятыми в технологически развитых странах.

Учитывая тенденции развития движения WorldSkills, потребуются еще усилия и время для того, чтобы отладить систему тренировок для подготовки к чемпионатам разного уровня, создать инфраструктуру для них. У нас на сегодня не так много сертифицированных экспертов, поэтому необходимо продолжать работу по расширению экспертного сообщества в Пермском крае. Потребуются усилия для устранения несоответствия между необходимым уровнем подготовки участника чемпионата и системой профессионального образования, которая требует изменений в системе профессионального образования: методиках, технологиях, стандартах, оборудовании. И если поставлены задачи, мы будем их выполнять! Готовить профессионалов высокой пробы!

Г. А. Клюева,
кандидат педагогических наук,
доцент, руководитель
РКЦ Пермского края,
начальник отдела
профессионального образования
и профессиональной ориентации
ИРО ПК

НОВОСТИ

БЕРПОЛИТЕХ-2017

27 апреля на базе **ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»** состоялась краевая выставка научно-технического творчества молодежи «Берполитех-2017» среди профессиональных образовательных организаций Пермского края. В рамках выставки проводился конкурс научно-технического творчества «Лучший проект по техническому творчеству». Выставка проводилась с целью выявления и поддержки талантливой молодежи, создание условий для раскрытия творческих способностей, расширения массовости и результативности участия молодежи в научно-техническом творчестве, повышения интереса у студентов к будущей профессии или специальности.

На конкурс от восьми профессиональных образовательных организаций Пермского края были представлены 46 экспонатов и принимали участие 62 конкурсанта.

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

С 1 по 4 февраля 2017 года на площадке Выставочного объединения «Пермская ярмарка» проводился III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2017» Пермского края по стандартам WorldSkills.

ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления» был представлен 6 участниками и экспертами по 6 компетенциям. В результате участники получили 4 призовых места!

1. Малярные и декоративные работы – Влада Юрьевна Никитина – 2-е место.
2. Парикмахерское искусство – Елена Сергеевна Трошкова – 2-е место.
3. Облицовка плиткой – Кирилл Павлович Стерхов – 3-е место.
4. Кирпичная кладка – Владимир Андреевич Глухов – 3-е место.
5. Фрезерные работы на станках с ЧПУ – Лев Александрович Батманов – 4-е место.
6. Электромонтажные работы – Евгений Иванович Ахметов – 5-е место.

Поздравляем победителей!

WORLDSKILLS — ГЛОНАСС ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОВОЗГЛАШЕННЫЙ в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и импортозамещения требуют опережающего развития профессионального образования в целом, системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в особенности.

В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года одним из приоритетных направлений совершенствования системы профессионального образования является подготовка рабочих кадров в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями. Одним из показателей подготовки кадров по мировым стандартам является участие в олимпиадном движении по стандартам WorldSkills. В 2016 году Президент РФ Владимир Владимирович Путин предложил российский вариант названия чемпионата – «Молодые профессионалы». Оно полностью соответствует духу движения.

В октябре 2015 года на базе ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум» был создан специализированный центр компетенции «Лабораторный химический анализ», а в 2016 году добавились еще две компетенции: «Плотницкое дело» и «Изготовление мебели (краснодеревщик)». И это закономерно, на рынке образовательных услуг техникум работает с 1960 года, именно с этого времени образовательное учреждение ведет подготовку кадров для ведущих предприятий нефтехимической отрасли, а по направлению «Деревообработка» является одним из немногих образовательных учреждений в Пермском крае.

Специализированные центры компетенций играют огромную роль в движении WorldSkills Russia. Цель деятельности СЦК – проведение обучения по образовательным программам, скорректированным в соответствии с требованиями WorldSkills International, организация тренировочных сборов для участия в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia, международных чемпионатах WorldSkills International и краевых конкурсах профессионального мастерства.

В 2016 году на площадке Краевого индустриального техникума впервые прошел II Краевой чемпионат профессионального мастерства по стандартам Worldskills по компетенции «Лабораторный химический анализ», а в январе 2017 года в техникуме были организованы уже четыре площадки: «Лабораторный химический анализ», «Плотницкое дело», «Изготовление мебели (краснодеревщик)» по стандартам WorldSkills, «Лабораторный химический анализ» по стандартам JuniorSkills.

Многие воспринимают WorldSkills как шоу. Действительно, этот чемпионат очень зрелищный! Все задания жестко ограничены специфическими условиями и временем. Кроме этого у данного чемпионата есть очень важные качества – это прозрачность системы соревнований и оценки, когда невозможно схитрить: ни на уровне участников, ни на уровне экспертов. И еще это доступ к лучшим практикам. «Быстро и качественно» – негласный девиз чемпионата. Это и конкурс эмоций, конкурс психологической устойчивости, конкурс быстрого реагирования. Именно поэтому так важен тренировочный этап чемпионата, который также проходил на площадке СЦК по всем четырем компетенциям.

В 2016 году в чемпионате на площадке техникума соревновались 5 участников из 4 образовательных организаций, их оценивали 13 экспертов. В 2017 году техникум принимал уже 20 участников из 17 учебных заведений города и края. На площадках компетенций работали 33 эксперта из 30 различных профессиональных организаций, ведущих вузов и предприятий не только Пермского края, но и Кировской и Тюменской областей, города Екатеринбурга. Партнерами чемпионата на площадке техникума стали крупнейшие компании: АО «Сибур-Химпром», ПАО «Протон-ПМ», АО «Минеральные удобрения», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», ПАО «Уралкалий», компания «Festool», которые не только предоставили экспертов на соревновательные площадки, но и отвечали за поставку необходимого оборудования для каждой компетенции. Кроме этого все участники независимо от полученных результатов по итогам чемпионата получили ценные призы и корпоративные сувениры от каждого из предприятий-партнеров.

Отдельно хочется остановиться на уникальной компетенции «Лабораторный химический анализ» по стандартам JuniorSkills. Это первый опыт работы с детьми-школьниками (категория 14+) в рамках очень сложной компетенции. Такая ранняя профориентация дала неплохие результаты: в финале боролись 5 школьных команд, были проведены сложнейшие лабораторные исследования продуктов питания (шоколад, сок, мед), юниоры сами заносили в протокол множественные расчеты. Всего за месяц предварительной подготовки конкурсанты успели просто влюбиться в химию, чем немало удивили своих школьных учителей и родителей. Данный опыт ценен еще и тем, что школы города проявили небывалый интерес к чемпионату. Площадку данной компетенции во время соревнований посетили более четырехсот школьников 9–11-х классов.

Положительную оценку деятельности СЦК по организации и проведению мероприятий чемпионата «Молодые профессионалы» дали: национальный эксперт движения WorldSkills Russia Е. С. Кислов, сертифицированный эксперт компе-

тенции «Плотницкое дело» И. Б. Заруба, министерство образования и науки Пермского края и эксперты всех четырех компетенций – представители образовательных организаций и ведущих предприятий нефтехимической и деревообрабатывающей отраслей. Отмечено, что благодаря работе площадки компетенции «Лабораторный химический анализ», участники регионального Чемпионата WorldSkills Пермь-2016 и WorldSkills Пермь-2017 показали результаты значительно более высокие относительно среднего значения по России.

Анализируя итоги двух лет участия техникума в чемпионатах WorldSkills, можно говорить о первых значимых результатах реализации данного проекта:

1. В 2016 году техникум успешно прошел процедуру независимой оценки качества в форме профессионально-общественной аккредитации профессии «Лаборант-эколог». Представители Пермской торгово-промышленной палаты и члены комиссии по аккредитации отметили, что признание нашими работодателями качества подготовки выпускников по данной профессии напрямую зависит от включения в систему подготовки стандартов и методик WorldSkills.

2. Студенты техникума – победители региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills достойно выступают и на других региональных площадках, занимая призовые места. А победитель этого года в компетенции «Плотницкое дело» Максим Мельников вошел в состав национальной сборной России по данной компетенции. Наших победителей приглашают на работу ведущие предприятия Пермского края, при этом предоставляя возможность и дальше принимать участие в чемпионатах подобного уровня.

3. За эти годы в техникуме сформировалось экспертное сообщество преподавателей-экспертов не только компетенций, представленных на площадке СЦК, но и целого ряда компетенций технической направленности. Увеличилось число мастеров производственного обучения, преподавателей дисциплин профессионального цикла, прошедших обучение методикам Worldskills, по системе международного судейства WSR. Два специалиста техникума прошли зарубежные стажировки, пять преподавателей получили региональные сертификаты эксперта чемпионатов по стандартам WorldSkills.

Ульяна Фадеева – победитель регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы-2017» по стандартам по компетенции «Лабораторный химический анализ»

4. Материально-техническая база специализированного центра компетенций модернизируется с учетом требований WSR. Предприятия – социальные партнеры техникума (АО «Сибур-Химпром», ПАО «Протон-ПМ», АО «Минеральные удобрения», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», ПАО «Уралкалий», компания «Festool») оснащают центр всем необходимым на любом этапе подготовки к чемпионату, а также оказывают помощь в обновлении лабораторий и мастерских. Так, в январе 2017 года техникум стал победителем конкурса социально значимых проектов «Формула хороших дел» ПАО «Сибур Холдинг». Данный проект позволит создать мобильную лабораторию «Экос», которая будет являться тренировочной базой, отвечающей новой системе подготовки участников соревнований по стандартам JuniorSkills методами экспресс-диагностики. В 2016 году наш многолетний социальный партнер – компания АО «Сибур-Химпром» стала официальным представителем движения WorldSkills в Пермском крае. В настоящее время ведутся переговоры по оснащению новой специализированной лаборатории «Процессы и аппараты по переработке нефти и газа» силами компании ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез».

5. По технологиям WorldSkills мы проводим не только чемпионаты, но и демонстрационные экзамены в рамках итоговой государственной аттестации (ГИА), а также квалификационные экзамены по модулям основной профессиональной образовательной программы. Раньше мы сами определяли практическое задание, в большинстве случаев экзамен был теоретическим. Сейчас выпускник на деле может демонстрировать свои профессиональные навыки, которые он получил в процессе обучения.

В качестве вывода хочется отметить, что мы видим перспективы такой плодотворной работы в том, чтобы готовить наших выпускников не к медалям, а к конкретной работе! Мы уверены, что уже через несколько лет потенциальный работодатель будет просить соискателя не рассказывать, где он учился, а показать сертификаты соответствия профессиональным стандартам, а именно набор конкретных знаний и умений, требования к которым нам диктует формат чемпионатов WorldSkills!

Е. В. Шустова,
заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ ПТПТД – В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

ДВИЖЕНИЕ WorldSkills Russia в КГАПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» стало неотъемлемой частью образовательного процесса. Присоединение к движению WorldSkills началось в 2014 году с участия во II Национальном чемпионате рабочих профессий по стандартам WorldSkills всего по двум компетенциям – «Дизайн костюма» и «Парикмахерское искусство». В 2017 году количество компетенций, в которых приняли участие студенты нашего техникума, насчитывает уже семь: «Портной», «Технологии моды», «Прикладная эстетика», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн», «Администрирование отеля», «Ландшафтный дизайн», по пяти из которых техникум является специализированным центром компетенций.

С самого начала учебного года на базе СЦК проходит подготовка студентов к соревнованиям профессионального мастерства. И первым событием стало участие в региональном отборочном этапе II Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», (Пермь, 2016 г.). Имея опыт проведения чемпионатов, специализированный центр компетенций Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна подготовил и организовал площадку по компетенции «Портной», где приняли участие пять конкурсантов из учебных заведений Пермского края. Участники с ограниченными возможностями здоровья впервые приняли участие в таких значимых состязаниях, студентка нашего техникума Валерия Карташова заняла почетное первое место и была направлена на II Национальный чемпионат Abilimpics в город Москву. В чемпионате приняли участие 18 конкурсантов, представителей субъектов РФ. Валерия достойно представила Пермский край и показала свое мастерство, приобретенное во время обучения, заняв второе призовое место. Успешное выступление на Чемпионате Abilimpics положило хорошее начало для продуктивного участия студентов нашего техникума в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы-2017» Пермского края.

Так, с 1 по 4 февраля 2017 года на площадке Выставочного объединения «Пермская ярмарка» в рамках III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы–2017» Пермского края 17 студентов техникума приняли участие в 6 компетенциях. По результатам работы площадок все наши студенты одержали победу или заняли призовые места:

– в компетенции «Технологии моды» приняли участие две студентки техникума – Анна Ситникова и Фергана Абдуллаева, и обе заняли 1-е место;

– в компетенции «Парикмахерское искусство» Анастасия Тагирова заняла 2-е место;

– в компетенции «Графический дизайн» Карина Чугалаева заняла 1-е место, Анастасия Пинаева – 2-е место;

– в компетенции «Ландшафтный дизайн» команда техникума – Анастасия Елсукова и Светлана Лоскутова – заняла 1-е место;

– в компетенции «Администрирование отеля» Екатерина Климова заняла 1-е место, Олеся Соколова – 2-е место;

– в компетенции «Прикладная эстетика» Анастасия Попова заняла 1-е место, Бановша Мамедова – 2-е место.

Наградой для них стало признание их профессиональных качеств, а также ценные призы партнеров чемпионата, которые будут напоминать им о соревновательных днях и о том, что любой результат, любая победа достигается только упорным трудом.

Качество подготовки и организации регионального чемпионата в сравнении с предыдущими годами в Пермском крае намного выросло. Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна, являясь

СЦК при организации конкурсных площадок, уделяет особое внимание их оснащению. При финансовой поддержке министерства образования и науки Пермского края площадки оснащены современным профессиональным оборудованием в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills.

В Пермском техникуме профессиональных технологий и дизайна активно развивается экспертное сообщество. Преподаватели принимают участие в обучении по стандартам WorldSkills Russia различных направлений, организованных при поддержке Союза. Участие в чемпионатах различного уровня дает возможность продвижения в экспертном сообществе, обмен опытом реализации стандартов WorldSkills в образовательных организациях других субъектов РФ. В 2016 году преподаватель ПТПТД А. А. Юкина прошла тестирование и получила свидетельство, позволяющее проводить региональный чемпионат. Преподаватель техникума С. С. Леконцева прошла процедуру сертификации и получила право проведения чемпионата в других регионах. Кроме регионального чемпионата Пермского края Светлана Сергеевна уже в этом году выступила в роли главного эксперта на чемпионатах Ульяновской и Московской областей.

Подготовка участников к чемпионатам осуществляется командным составом преподавателей техникума в сотрудничестве с представителями работодателей. Именно работодатели выступили на чемпионате в качестве независимых экспертов по всем компетенциям, организованным на базе СЦК. Взаимодействие с работодателями в рамках чемпионатного движения стало выходить на новый, более продуктивный уровень. Они признаются, что рассматривают экспертный опыт как возможность выбора лучших кадров, ведь для участия в соревнованиях отбираются лучшие студенты профессиональных образовательных учреждений. Этим и привлекательно для них участие в WorldSkills в качестве экспертов. И, как правило, после чемпионата участникам поступают предложения на дальнейшее трудоустройство.

В атмосферу чемпионатного движения окунулись и студенты техникума, которые не принимали непосредственного участия в соревнованиях. Так, студенты по специальностям «Туризм» и «Техника и искусство фотографии» на протяжении всех дней чемпионата работали на площадках в качестве волонтеров-гидов и волонтеров-фотографов. Основная задача волонтеров-гидов заключалась в проведении экскурсий для школьных групп по всем представленным Пермским краем компетенциям. Студенты сопровождали школьников по предварительно разработанным трем маршрутам проведения экскурсий, рассказывая им особенности представленных профессий. Работая волонтерами-экскурсоводами, студенты окунулись в рабочую среду гидов-сопровождающих, получили ценный опыт работы экскурсоводами. Волонтеры-фотографы производили профессиональную репортажную съемку на конкурсных площадках, представленных на «Пермской ярмарке». Помимо производимой фотосъемки велась онлайн-видеозапись всех мероприятий, проводимых в рамках деловой программы. Отснятый и профессионально обработанный материал своевременно передавался оргкомитету чемпионата. Сегодня весь отснятый материал размещен на портале чемпионата, и любой желающий, который не имел возможности посетить данное мероприятие, может ознакомиться со всеми конкурсными площадками, участниками деловой программы. Студенты-волонтеры показали высокий уровень профессионализма, дисциплинированности и ответственности и в результате получили благодарность от организаторов конкурса и его участников.

Таким образом, 72 студента, 18 педагогов техникума приняли активное участие в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы-2017» Пермского края, выступая в той или иной роли.

По мнению участников, подготовка и участие в чемпионатах WorldSkills дали много практических вещей: умение концентрироваться, умение быстро включаться в процесс и быстро находить решение поставленной задачи, умение организовывать свое рабочее пространство и отвечать за производственный процесс. Благодаря чемпионату они приобрели новых друзей и новый опыт, взглянули на себя со стороны и научились критично подходить к оценке своих достижений. Каждый из них ушел с чемпионата другим, с новыми взглядами и новым видением, стремлением к новым победам и убеждением, что будущее России в руках молодых профессионалов.

Значительным событием в развитии движения WorldSkills Пермского края и техникума стала аккредитация СЦК по компетенции «Технологии моды», которая состоялась в декабре 2016 года. Это первое аккредитованное СЦК в Пермском крае, а по компетенции «Технологии моды» – и первое в России. Для проведения процедуры аккредитации была назначена комиссия в составе национального эксперта от союза WSR Анны Владимировны Сикорской, представителей органов исполнительной власти региона Ильи Валерьевича Бочарова, Ольги Владимировны Вельможиной и руководителя РКЦ Пермского края Галины Анатольевны Клюевой. Процедура аккредитации прошла на базе СЦК в рамках отборочных соревнований для участия в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы-2017». В результате уже в феврале 2017 года аккредитованный СЦК по компетенции «Технологии моды» принял гостей на своей площадке. С 10 по 18 февраля прошла тренировка сборной России по компетенции «Технологии моды» для участия в международном чемпионате «Молодые профессионалы» в октябре 2017 года в Абу-Даби. Участники повысили уровень профессионального мастерства в области конструктивного моделирования под руководством национального эксперта WorldSkills, официального представителя Немецкой Академии моды и дизайна «M. Muller and Sohn» Ирины Юрьевны Филичкиной. Тренировку по эскизной графике провел известный fashion-иллюстратор Александр Рощин. Приняли участие в тренировках и студенты Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна Анна Ситникова и Фергана Абдуллаева, которые в этот период готовились к отборочному этапу Национального чемпионата WorldSkills Russia.

На данном этапе СЦК на базе Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна отправляет победителей регионального чемпионата в составе команды Пермского края для участия в отборочных соревнованиях на право участия в финале Национального чемпионата WorldSkills Russia. Желаем всем участникам новых побед.

Т. Е. Фефилова,
заместитель директора по УМР КГАПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна», руководитель СЦК

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ: ТАНДЕМ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА

17 МАЯ 2012 года на Генеральной ассамблее WorldSkills International, проходившей в Южной Корее на острове Чеджу, Россия официально стала 60-м членом международной организации WorldSkills International. С 2013 года Пермский край стал активным участником движения WorldSkills, а в сентябре 2015 года вступил в число ассоциированных членов движения WorldSkills Russia.

В Послании Федеральному Собранию Российской Федерации в декабре 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Путин сказал: «Мы должны сформировать целую систему национальных соревнований для рабочих кадров. Предлагаю назвать эту систему «Молодые профессионалы». Очень важное направление». Также отмечен растущий интерес среди молодежи к рабочим и высокотехнологичным профессиям и профессиям будущего, а также повышение конкурса в инженерные и специализированные учебные заведения в два раза.

Сейчас, в период модернизации производства, перепрофилирования крупных производственных гигантов и научно-производственных объединений на оборонно-промышленное направление, на предприятиях на вес золота ценятся высококвалифицированные специалисты, которые могут работать на новейшем оборудовании. При этом стоит заметить следующее: у работодателей нет времени осуществлять подготовительные мероприятия для молодого работника – надо сразу молодому работнику быть готовым включиться в производственный процесс. Не образование, а именно практический опыт, подготовленный кадровый ресурс в период обучения, возможно, уже имеющий стаж, востребован работодателями. С целью подготовки рабочей молодежи – контингента специалистов среднего звена – ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж» идет по пути расширения сферы присутствия инструментов реализации инновационной модели движения WorldSkills Russia в профессиональном образовании.

С 2015 года коллектив колледжа активно включился в чемпионатное движение WorldSkills Russia как систему организации конкурсов профессионального мастерства в целях развития сферы рабочих профессий и профориентации.

Участию студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia предшествует длительная кропотливая работа команды единомышленников, в которую входят представители колледжа и НПО «Искра»: организация и проведение конкурсов профессионального мастерства на уровне профессиональной образовательной организации и предприятия, совместная подготовка участников краевых конкурсов и олимпиад.

За два чемпионатных года студенты и преподаватели колледжа при непосредственной поддержке социальных партнеров сделали скачок в расширении спектра компетенций участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Пермского края:

2016 год – компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» (II Краевой чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills).

2017 год – компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (2-е место), «Предпринимательство», «Инженерный дизайн CAD (САПР)» (III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2017» Пермского края), компетенция «Электромонтаж» (отборочный этап III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2017» Пермского края).

Стоит отметить и расширение спектра экспертного сообщества преподавателей колледжа:

2016 год – II Краевой чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills: Сергей Ильич Хорьков, эксперт по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»; Александр Валентинович Дейнека, эксперт по компетенции «Электромонтаж».

2017 год – III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2017» Пермского края: главный эксперт по компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)» Игорь Владимирович Приказчиков; эксперты по компетенциям «Инженерный дизайн CAD (САПР)» Татьяна Сергеевна Подвинцева, «Токарные работы на станках с ЧПУ» Альберт Салаватович Кучукбаев, «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Дамир Ринатович Сайтаков, «Предпринимательство» Галина Геннадьевна Грибова, Оксана Николаевна Камакаева.

Приказом министерства образования и науки Пермского края от 09.03.2016 г. № СЭД-26-01-06-83 «О региональном координационном центре и специализированных центрах компетенций WorldSkills Russia» ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж» определено специализированным центром компетенций (СЦК) движения WorldSkills в Пермском крае по компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)» (05 Mechanical Engineering Design – CAD). Базовыми целями функционирования СЦК на базе ГБПОУ «ПМК» являются:

– реализация инновационных условий развития в области профессионального образования, подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для социально-экономического развития Пермского края и России на уровне требований стандартов WorldSkills Russia и профессиональных стандартов, требований заказчиков кадров;

– содействие развитию в регионе взаимодействия профессионалов и экспертов, способных выявлять и готовить специалистов и профессионалов уровня WorldSkills Russia по актуальному спектру компетенций;

– применение передовых технологий;

– формирование тренировочной инфраструктуры.

Роберт Уразов, генеральный директор Союза WorldSkills Russia отметил: «Мы действительно первыми в мире начали проводить полновесные соревнования юниоров по стандартам WorldSkills. В других странах данное направление не представлено так масштабно и системно, не синхронизировано в такой степени со взрослой соревновательной программой. Раннее начало формирования сквозных компетенций – одно из базовых условий для создания у нас эффективной системы подготовки профессионалов мирового уровня в ближайшие годы».

Поддерживая системность подготовки будущего специалиста, в рамках популяризации и профессиональной направленности технического образования, инженерного творчества в 2017 году в рамках III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2017» Пермского края также были проведены соревнования для юниоров по стандартам JuniorSkills по компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)».

В 2016 году в рамках Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в городе Москве преподаватели колледжа прошли обучение по программам повышения квалификации Базового центра Союза WorldSkills Russia: Игорь Владимирович Приказчиков – «Техник-конструктор» с учетом стандарта компетенций WorldSkills International «Инженерная графика CAD», Альберт Салаватович Кучукбаев – «Токарь-универсал» по компетенции WorldSkills International «Токарные работы на станках с ЧПУ».

В январе 2017 года преподаватели колледжа получили свидетельства Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров WorldSkills Russia» на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона: Д. Р. Сайтаков («Фрезерные работы на станках с ЧПУ»), И. В. Приказчиков («Инженерный дизайн CAD (САПР)»).

Важным этапом продвижения инновационных механизмов взаимодействия промышленности и образования является укрепление взаимных связей через создание в 2017 году базовой кафедры ГБПОУ «ПМК» на базе ПАО НПО «Искра» по направлению «Машиностроение». На сегодняшний день проходит активное взаимодействие на предмет согласования и утверждения документации базовой кафедры. Целью функционирования базовой кафедры является совершенствование качества образования по формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, профессиональных образовательных стандартов, чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) с использованием материально-технического и кадрового потенциала предприятия, обеспечение потребностей предприятия в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена путем эффективного использования совместного инновационного потенциала предприятия и колледжа в реализации образовательных программ:

– подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– подготовки специалистов среднего звена;

– переподготовки, повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительных профессиональных образовательных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в соответствии с потребностями предприятия.

Именно связь образования и производства послужила сплочению заинтересованных социальных партнеров на базе НПО «Искра» для разработки и апробации процессов, связанных с политехническим образованием и подготовкой кадров для наукоемкого производства в составе: Инженерная школа (школа № 16), Пермский машиностроительный колледж, аэрокосмический факультет ПНИПУ.

Стоит обратить внимание на слова Алексея Вититнева, президента компании «Festo» в Российской Федерации, партнера WorldSkills Russia: «Без конкуренции трудно совершенствовать профессиональное образование. Без привлечения молодежи к технике трудно оставаться индустриальной державой». Чемпионат – это не только конкурс профессионального мастерства, но и площадка для объединения работодателей и молодых специалистов, демонстрация важности профессиональных компетенций для экономического роста и личного успеха, совершенствования и развития навыков мастерства, организация совместных проектов и обмен опытом, возможность стать лучшими в выбранной профессии. Это праздник молодости и успеха.

И. Г. Едовина,
заместитель директора,
ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»

УЧАСТИЕ АССОЦИАЦИИ «ПАРМА» В ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS

ЦЕЛЬ движения WorldSkills – развивать профессиональное образование. Движение WorldSkills открывает доступ к мировым инновационным стандартам, программам и методам обучения среднего профессионального образования.

Представленные на чемпионате компетенции – это наиболее востребованные профессии как на территории России, так и на территории края. Соревнования профессионального мастерства и чемпионаты рабочих профессий выполняют задачу развития профобразования региона, а также влияют на обновление программ производственного обучения, обучения педагогов, повышения качества образования и развития сотрудничества с социальными партнерами, делают процесс профессионального обучения более практико-ориентированным. Студенты могут реализовать себя еще на этапе обучения, получить опыт участия в соревнованиях, где свои умения демонстрируют лучшие представители профессии. Надеемся, что начало чемпионатного движения WorldSkills в нашем округе будет способствовать повышению престижа востребованных профессий, даст надежный ориентир на передовые технологии в подготовке молодых специалистов.

Чемпионат рабочих профессий по стандартам WorldSkills является масштабной площадкой повышения профессионального мастерства как обучающихся, так и педагогов профессиональных организаций Коми-Пермяцкого округа.

Ассоциация профессиональных учебных учреждений «Парма» Пермского края присоединилась к движению WorldSkills в 2014 году. Именно тогда на чемпионат рабочих профессий Приволжского федерального округа в г. Казани для участия в соревнованиях по двум компетенциям – «Плотницкое дело» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – выехали представители Коми-Пермяцкого политехнического техникума: Антон Колупаев, учащийся третьего курса по профессии «Мастер столярного и мебельного производства», и Андрей Радостев, учащийся выпускной группы по профессии «Автомеханик». В 2015 году в г. Самаре в чемпионате WorldSkills приняли участие учащиеся по профессии «Мастер сухого строительства». На краевом чемпионате рабочих профессий 2016 года в Перми приняли участие уже 6 представителей ГБПОУ «КППТ» по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Дизайн одежды», «Плиточные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы» (медаль «За мастерство»), «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (1-е место), «Электромонтаж» (2-е место) и два студента Коми-Пермяцкого агропромышленного техникума по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Флористика». В 2017 году к участникам краевого движения WorldSkills от ассоциации «Парма» присоединились Кудымкарское медицинское училище и Коми-Пермяцкий техникум торговли и сервиса, и в краевом чемпионате приняли участие 10 человек от профессиональных образовательных организаций округа, которые привезли 4 третьих и 2 вторых места. Несмотря на то, что в 2017 году в рамках краевого открытого чемпионата испытания по компетенции «Медицинский и социальный уход» проводились впервые, по итогам соревнований Наталья Федосеева, учащаяся группы 3 м/с «В» по специальности «Сестринское дело» Кудымкарского медицинского училища заняла 3-е место.

Участие в краевом чемпионате WorldSkills позволяет конкурсантам приобрести новые профессиональные навыки и открыть возможности своего характера, дает участникам отличную возможность повысить свой профессиональный уровень и обрести опыт профессиональной деятельности, которые позволят адаптироваться в профессиональной среде и стать хорошими специалистами.

С каждым чемпионатом, с каждым новым препятствием участники становятся сильнее, профессионально увереннее. Но для успешного выступления на соревнованиях такого уровня требуется провести большую подготовительную работу в образовательных учреждениях. Это повышение квалификации мастеров

производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, изменение содержания образовательных программ за счет проведения достаточно трудоемкой работы по гармонизации образовательных стандартов и стандартов WorldSkills, пополнение материальной базы современным оборудованием и развитие сотрудничества с социальными партнерами, а также система деятельности по развитию определенных личностных качеств каждого потенциального участника чемпионата. В каждом профессиональном образовательном учреждении свои пути повышения качества образования.

В Коми-Пермяцком политехническом техникуме реализуется проект «Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства как фактор повышения качества образования», в рамках которого все мастера производственного обучения разработали программы кружков для дополнительных занятий с наиболее успешными учащимися. Общая стратегическая цель проекта – повышение мотивации обучающихся к развитию собственного профессионализма, формирование компетенций конкурентоспособных рабочих, востребованных на современном рынке труда. Конкретная цель проекта – систематизация деятельности по формированию и оценке профессиональных компетенций обучающихся средствами конкурсов профессионального мастерства (через подготовку к чемпионатам WorldSkills, олимпиадам профессионального мастерства, выставкам творческих работ, научно-практическим конференциям).

Так, по профессии «Мастер сухого строительства» программой и тематическим планом учебной практики в конце освоения профессиональных модулей предусмотрены часы на проведение внутригруппового конкурса профессионального мастерства в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, с которыми студенты знакомятся на занятиях теоретического обучения. Это дает возможность привлечь к конкурсному движению каждого студента. Наиболее способные и мотивированные студенты имеют возможность индивидуальной подготовки к конкурсу в процессе кружковых занятий. При формировании профессиональных компетенций осуществляется и развитие профессионально значимых и профессионально важных качеств личности мастера сухого строительства, таких как:

– умение быстро ориентироваться в сложных ситуациях;

– умение работать в коллективе;

– стрессоустойчивость;

– обладание чувством меры, гармонии формы, вкуса.

Результатом такой планомерной работы является достаточно успешное выступление наших студентов на профессиональных конкурсах различных уровней. В 2016 году студент ГБПОУ «КППТ» Антон Кривощеков завоевал медаль «За мастерство» в региональном чемпионате WorldSkills, а уже в 2017 году занял почетное второе место, что, с одной стороны, свидетельствует об эффективности проекта, а с другой – обусловливает перспективы его дальнейшего развития.

Большое влияние на качество подготовки участников чемпионатов рабочих профессий по стандартам WorldSkills оказывает как обучение мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин в процессе их участия в конкурсах в качестве экспертов, так и их подготовка на целевых курсах. В 2016 году в г. Москве на курсах экспертов обучились мастер производственного обучения по профессии «Автомеханик» М. В. Боталов и преподаватель спецдисциплин по профессии «Сварщик» И. Хорошева.

Конечно, у образовательных учреждений ассоциации «Парма» остаются задачи, решение которых позволит повысить результативность участия студентов и обучающихся в профессиональных конкурсах и чемпионатах. И важнейшая из них – обеспечить материально-технические условия подготовки конкурсантов в соответствии с инфраструктурными листами компетенций.

Л. Г. Сыстерова,
заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Коми-Пермяцкий политехнический техникум»

НОВОСТИ

ВСЕ ПРО ЛЕС И НЕ ТОЛЬКО…

Реализуя профессиональные программы для лесопромышленного комплекса (мастер по лесному хозяйству, лесное и лесопарковое хозяйство, охотоведение и звероводство), в **КГАПОУ «Уральский промышленный техникум»** г. Красновишерска прошла научно-практическая конференция на тему «Сохранение лесной профильности при освоении образовательных программ в техникуме». Приняли участие в конференции представители каждой группы, в том числе не связанных с лесной промышленностью. Тематика была очень многообразна: от дизайнерских инноваций по отделке помещений до использования компьютерных технологий в лесном хозяйстве. Под руководством преподавателей техникума студенты провели исследовательские, практические работы и показали, насколько важно и интересно иметь знания об использовании, восстановлении леса, истории лесозаготовок и современных технологиях его заготовок.

ТЕРРИТОРИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный медицинский университет, колледж» (г. Омск) состоялся Международный конкурс «Чемпионат профессионального мастерства «Территория неотложной помощи». Обучающиеся 4 курса специальности «Лечебное дело» **КГАПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»** Виктория Ильдаровна Ситдикова и Наталья Сергеевна Аверина стали победителями!

В состязании принимали участие обучающиеся из 16 городов России и 5 городов Казахстана, всего 70 участников. Жюри и участники отметили высокий уровень подготовки наших фельдшеров, и в других конкурсах пермская команда показала очень высокие результаты.

Поздравляем наших победителей и желаем им будущих профессиональных успехов и дальнейших побед!

МОТИВАЦИЯ НА ПОБЕДУ

ДВИЖЕНИЕ «Молодые профессионалы» набирает обороты, и степень участия становится показателем эффективности деятельности ПОО.

Специализированный центр компетенций Пермского строительного колледжа развивает компетенции чемпионатного движения WorldSkills «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы» и JuniorSkills «Кровельные работы (фальцевая кровля)». Статус главного регионального эксперта имеют 4 человека, через процедуру сертификации успел пройти пока только один из экспертов. Уже есть опыт самостоятельного проведения чемпионата в Пермском крае, который позволил получить высокую оценку национальных и международных экспертов. И по рекомендации национальных экспертов сотрудники колледжа провели чемпионаты в Смоленской, Омской областях, Республике Ингушетия в качестве сертифицированных экспертов.

Подготовкой и организацией соревнований по компетенциям WorldSkills колледж занимается с 2015 года. И за этот период многое изменилось в организации практического обучения: улучшилась материальная база, расширился круг партнеров-предприятий. Методика оценивания по детально прописанным критериям уже перешла и в другие междисциплинарные курсы, стандартам экологической безопасности, эргономике рабочего пространства уделяется большее внимание.

Для реализации проекта усилилась работа по выбору участников от колледжа: появились внутренние чемпионаты среди студентов (примерно 90–100 участников). И для дальнейшей подготовки отбираются 2–3 человека по каждой из компетенций. Один из основных критериев – мотивация на успех.

Важный этап подготовки участников – система тренировок, которая должна включать не только отработку задания, но и физическую, психоэмоциальную подготовку, детальный разбор критериев оценивания, участие конкурсанта в выборе инструмента, оснастки, необходимых для достижения высоких результатов. Конечно же, спецодежда и средства индивидуальной защиты приобретаются для конкретного участника. Большое значение имеет наличие материалов, соответствие материальной базы инфраструктурному листу национального чемпионата.

Активное становление экспертной сети в колледже началось с этого учебного года. Этому способствовали подготовка соревнований «Молодые профессионалы» по 4 компетенциям и впервые подготовка школьников по компетенции «Кровельные работы». Всего в III Открытом региональном чемпионате принимали участие 14 экспертов от колледжа. И уже есть кандидаты на включение в экспертную деятельность на следующий чемпионат. Развитие эксперта невозможно без активного участия в тренировочном процессе, это важно при совместном выступлении на чемпионатах: участник – эксперт-компатриот. Тренировочные процессы организованы с учетом расписания участников и мастеров производственного обучения, преподавателей во внеучебное время.

Важную роль в развитии движения «Молодые профессионалы» играет администрация колледжа: приобретение современного оборудования, расходных материалов для тренировок, участие в чемпионатах других регионов, материальная поддержка мастеров производственного обучения, преподавателей, задействованных в тренировочном процессе. Для участников, прошедших в отборочный этап финала национального чемпионата, корректируется расписание. Понимание сложности заданий, времени, отведенного на выполнение конкурсного задания, появилось у большинства преподавателей. Отмечу, что конкурсанты набирают хорошую чемпионатную историю, опыт примерно за 2 года активного участия в соревнованиях. И, как правило, на старших курсах учеба становится более осознанной, и есть возможность применять свои наработанные профессиональные навыки на реальных объектах.

С 31 марта по 7 апреля в Военно-патриотическом парке культуры и отдыха ВС РФ «Патриот» проходили отборочные соревнования в финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы». Студенты Пермского строительного колледжа – Владислав Плешивых («Кирпичная кладка»), Алексей Злобин («Сухое строительство и штукатурные работы»), Вячеслав Петунин («Облицовка плиткой») – выступали от Пермского края за право представлять Приволжский ФО в финале. Среди 33 участников в компетенции «Облицовка плиткой» и 50 конкурсантов в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» студенты Пермского строительного колледжа получили путевку в финал.

Э. М. Гумерова,
руководитель СЦК КГАПОУ «Пермский строительный колледж»

ИМПУЛЬС ВРЕМЕНИ ПРОФЕССИОНАЛАМ БУДУЩЕГО

WORLDSKILLS – это международное движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Пермский край – активный и ассоциированный член этого движения, с 2013 года наши конкурсанты представляют край на чемпионатах различного уровня, являются победителями и призерами национальных чемпионатов, и членами сборной России.

Ежегодно чемпионатное движение WorldSkills начинается с проведения региональных чемпионатов в субъектах Российской Федерации. В 2015 году Пермский край провел первый региональный чемпионат, а с 1 по 4 февраля 2017 года прошел III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2017» Пермского края. В чемпионате были представлены 38 компетенций WorldSkills, и 7 JuniorSkills (для школьников). Всего в мероприятии приняли участие 716 человек из 16 субъектов Российской Федерации (Пермь, Москва, Санкт-Петербург, Тюменская, Архангельская, Челябинская, Свердловская, Воронежская, Самарская, Ярославская, Волгоградская, Кировская области, Республики Удмуртия, Татарстан, Башкортостан и Хабаровский край). Из них 333 участника и 383 эксперта (в том числе 86 участников и 45 экспертов JuniorSkills). В состав экспертного сообщества чемпионата вошли 6 национальных экспертов и 18 сертифицированных экспертов Союза «Молодые профессионалы». За три года существования регионального чемпионата Пермского края количество участников выросло в 15 раз, количество компетенций – в 11 раз. Ученики школ впервые включились в движение JuniorSkills, которое является программой ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве. Каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в том числе в профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

Соревнования чемпионата прошли на площадках Выставочного объединения «Пермская ярмарка» и на 13 выездных площадках – в профессиональных образовательных организациях и на базах предприятий – партнеров чемпионата.

Невозможно не высказать слова благодарности в адрес предприятий – партнеров чемпионата, это ПАО «Протон – Пермские моторы», АО «Сибур-Химпром», АО «Пермский завод силикатных панелей», ООО «Производство керамического кирпича на Закаменной», ООО «Керама-Пермь», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», ООО «Уралавтоимпорт», эксплуатационное локомотивное депо ТЧЭ-17 Пермь-Сортировочная, ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», ПРО ООО «Российский союз спасателей», Главное управление МЧС России по Пермскому краю, ООО «Оптимист-Пермь», ООО «Кнауф гипс», АО «ТелекомПлюс» и другие.

Также в рамках чемпионата прошла презентация новых для региона и для России компетенций: «Нефтяное бурение», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Стоматология ортопедическая». В этой связи Пермский край взял на себя обязательство развития данных компетенций и организации проведения по ним соревнований на различных уровнях.

Следующим этапом для победителей регионального чемпионата 2017 года стали отборочные соревнования национального чемпионата, которые состоялись в марте 2017 года в городах Москве, Ульяновске, Якутске, Комсомольск-на-Амуре, Казани, Чебоксарах, Коломне.

И заключительным этапом станет Национальный чемпионат «Молодые профессионалы-2017» в г. Краснодаре в мае 2017 года.

Движение WorldSkills уверенно вошло в сферу профессионального образования России и стало популярным в молодежной среде. Атмосфера соревнований позволяет максимально раскрыть таланты участников, а высокие результаты становятся основой новых стандартов профессионального мастерства.

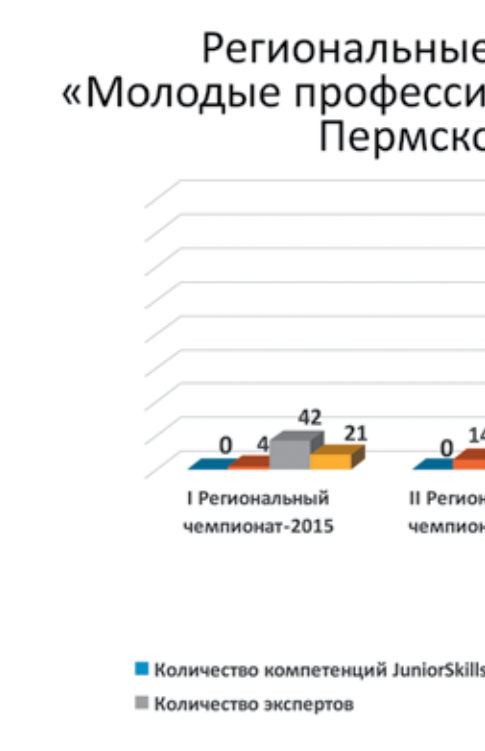
Наряду с этим движение WorldSkills охватывает новые сферы деятельности, рынок труда все больше нуждается в новых специалистах, чья подготовка подразумевает умение работать на стыке нескольких профессий, понимание процессов в смежных отраслях экономики, гибкость ума и креативный подход к решению сложных задач.

Импульс, который задает WorldSkills, передается многим молодым людям и позволяет им сделать осознанный профессиональный выбор, который обеспечит в жизни максимальную реализацию и раскрытие внутренних талантов.

Пермский край – промышленный регион, и для нас очень важно поднимать престиж рабочих профессий, создавать условия для профессионального роста, обмена опытом и мастерством. Особая ставка – на молодежь, на преемственность трудовых поколений, на воспитание добросовестного отношения к результатам своей работы и ответственность за собственное карьерное продвижение.

О. В. Вельможина,
начальник отдела содержания профессионального образования управления профессионального образования министерства образования и науки Пермского края

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МО



ОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ-2017»

WORLDSKILLS — ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРЕСТИЖА И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ

С 2015 года студенты профессиональных образовательных организаций СПО Ассоциации «Запад» принимают участие в Чемпионате «Молодые профессионалы» в качестве конкурсантов, а педагоги – в роли экспертов в компетенциях «Поварское дело», «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», «Кирпичная кладка», «Электромонтажные работы», «Управление железнодорожным транспортом», «Парикмахерское искусство».

Чемпионат – это нелегкое испытание для студентов: даже небольшая ошибка может лишить участника шансов на победу. Будучи глубоко уверенными, что на соревнованиях WorldSkills нет проигравших, успехи ребят не могут не радовать.

В 2015 году в компетенции «Электромонтаж» студент ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум» Иван Обухов занял 3-е место, в компетенции «Поварское дело» Ксения Дунаева, защищавшая честь КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум», заняла 4-е место. В 2016 году в компетенции «Парикмахерское искусство» Краснокамский политехнический техникум представляла выпускница Юлия Торопова и заняла почетное 3-е место. В этом же году студент Строгановского колледжа Андрей Вахрушев прошел в финал регионального этапа чемпионата, где, успешно выполнив все задания по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», занял 3-е место. В 2017 году победителем в компетенции «Управление железнодорожным транспортом» стал студент ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» Виталий Лукененко.

Опыт участия в чемпионатном движении педагогические коллективы Ассоциации «Запад» планируют использовать при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации выпускников.

Учитывая, что ФГОС СПО 4-го поколения и профессиональные стандарты делают демонстрационный экзамен по методике WorldSkills обязательным, становится очевидной необходимость внесения изменений в процедуру и содержание экзаменов, которые позволяют студентам демонстрировать компетенции, заявленные в стандартах WorldSkills.

КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум» планомерно занимается внедрением требований WorldSkills в учебный процесс, в настоящее время проводит корректировку локальных нормативных актов и учебно-методической документации, регламентирующих текущий контроль, а также промежуточную и итоговую аттестации. В 2017 году государственную итоговую аттестацию по профессии «Повар, кондитер» техникум провел, использовав технические задания WorldSkills прошлого года по компетенции «Поварское дело».

Руководители курсовых проектов, учебной и производственной практик ГБПОУ «Строгановский колледж» применяют технические задания WorldSkills по соответствующим компетенциям. В колледже разработана Программа по внедрению стандартов WorldSkills, в соответствии с которой проведена корректировка рабочих программ профессиональных модулей, согласованных с работодателями, также осуществляется открытая форма защиты учебной и производственной практик.

КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум» второй год проводит внутритехникумовские конкурсы профмастерства с элементами WorldSkills по ряду компетенций.

WorldSkills – это ступень профессионального мастерства не только для студентов, но и для педагогов, так как помимо соревновательного формата, который усиливает мотивацию к получению знаний у обучающихся, чемпионат дает четкие критерии качества подготовки по рабочим профессиям.

Педагог (преподаватель, мастер производственного обучения) – ключевая фигура в развитии WorldSkills.

Чтобы подготовить достойного конкурсанта, наставник должен ориентироваться на достижения ученика, быть профессионалом, знать и применять стандарты WorldSkills в практической деятельности, проектировать и реализовывать образовательные программы с применением стандартов WorldSkills. Чемпионат способствует развитию педагога, стимулирует его к повышению квалификации и профессионального мастерства, развивает творческий потенциал педагогических коллективов в целом.

Юлия Торопова, компетенция «Парикмахерское искусство», 2016 год, 3-е место, региональный этап WorldSkills Russia, Пермский край (КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум»)

Команда ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум», компетенция «Управление железнодорожным транспортом», Региональный чемпионат WorldSkills, 2017 год

Важную роль в трансляции международных технологий профессионального обучения играют эксперты. Во всех профессиональных образовательных организациях Ассоциации «Запад» есть педагоги, которые являются экспертами в той или иной компетенции.

Подготовка конкурентоспособных выпускников техникумов и колледжей невозможна без участия предприятий – социальных партнеров. Чемпионатное движение позволяет поднимать на более высокий уровень такое партнерство. Однако следует отметить недостаточную вовлеченность работодателей в работу по организации и участию в чемпионатах в качестве участников, экспертов, спонсоров. Примером эффективного сотрудничества ПОО и работодателя служат ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» и эксплуатационное локомотивное депо Пермь-Сортировочная, база которого стала местом проведения соревнований по компетенции «Управление железнодорожным транспортом» в феврале 2017 года. Ценно то, что в чемпионате приняли участие работники предприятия – помощники машиниста электровоза Сергей Пепеляев и Александр Разумовский.

Чемпионат рабочих профессий является важным событием для студентов, которые демонстрируют освоенные ими компетенции в различных сферах трудовой деятельности и делают определенные заявки на будущее своего карьерного роста. Мы вынуждены констатировать, что чемпионат не предполагает массового участия студентов в соревнованиях. Одним из примеров решения этой проблемы стал отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2017», который позволил большему количеству участников проверить свои силы и сделал прозрачным выход финалистов по каждой компетенции в число участников регионального чемпионата.

WorldSkills, по сути, является одним из немногих эффективных инструментов для формирования профессиональных компетенций, повышения престижа и популяризации рабочих профессий и организации профессиональной подготовки кадров, соответствующих современным международным стандартам по уровню квалификации, качеству труда и владению передовыми профессиональными технологиями. Поэтому одним из основных показателей работы для профессиональных образовательных организаций Пермского края должно стать участие в чемпионатном движении по стандартам WorldSkills.

Л. А. Бакшаева,
заместитель директора по УПР КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум»

НОВОСТИ

ОТКРЫТЫЙ УРОК

5 апреля согласно Положению Краевого конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Сергей Николаевич Черемных, преподаватель **ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»,** дал в рамках очного этапа открытый урок по теме «Разжигание костра в зимних условиях и быстрое приготовление пищи» в условиях, приближенных к реальным (в лесу).

45-ЛЕТИЕ!

31 марта **ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» отметил свое 45-летие.**

За 45 лет САДК выпустил в трудовую жизнь более 2000 строителей дорог, около 3000 механиков, автомехаников, 2070 бухгалтеров и 180 логистов, которые успешно трудятся в различных отраслях промышленности нашей страны.

На празднике было много почетных гостей. Это начальник управления профессионального образования министерства образования и науки Пермского края Илья Бочаров, депутат Государственной Думы Дмитрий Сазонов, глава города Алексей Федотов, глава Соликамского района, бывший выпускник САДК Олег Поляков и многие другие.

Все гости отметили, что сегодня САДК – это не просто образовательное учреждение, это территория успеха. Здесь всячески поддерживают молодое поколение, предоставляя возможность реализовать свои таланты во всех направлениях.

ТОЧКИ РОСТА И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ПЕРЕХОД в России на инновационный путь развития и возросшая востребованность профессионального образования потребовали опережающего развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.

В ГБПОУ «Березниковский строительный техникум» с помощью соревнований «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) решается задача популяризации современных рабочих профессий, повышается их престиж в обществе, привлекаются молодые инициативные люди к получению рабочих профессий. Положительной чертой также является привлечение к данным мероприятиям представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес-сообщества, что способствует решению стратегических задач развития нашего учебного заведения.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления и развития талантов у детей и молодежи. Одной из приоритетных задач становится формирование творчески мыслящего человека, способного свободно и смело встречать любые препятствия и сложности на своем пути, обладающего широкими и глубокими, постоянно обновляющимися и развивающимися знаниями. Особенно это важно для выпускников учебных заведений, получивших рабочие профессии, которые должны быть конкурентоспособны на рынке труда.

Для того чтобы повысить профессиональный уровень будущих специалистов, необходимо не только увеличивать поток информации, которым они должны овладевать, но и создавать вокруг них такие условия, которые будут побуждать к самоанализу и саморазвитию.

«Сначала я не ожидала, что мне придется преодолевать саму себя во время чемпионата, – делится своими впечатлениями Елена Мельник, призер III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2017» Пермского края в компетенции «Малярные и декоративные работы». – Находясь в условиях жесткой конкуренции, я стала понимать свои ошибки, свои слабые места, на что стоит обратить внимание. А также конкурс позволил обогатиться опытом других конкурсантов, с которыми мы стали друзьями. На мой взгляд, этот конкурс максимально смог меня раскрыть, и теперь я точно представляю, что я могу, на что я способна и чего смогу достичь».

«К поездке в Пермь на отборочный чемпионат мы с преподавателем Натальей Вячеславовной Вовна и мастером Николай Афанасьевичем Бушковым начали готовиться с начала года, – рассказывает Юрий Алексеевич Гагарин, участник отборочного этапа Чемпионата «Молодые профессионалы-2017». – Поначалу был просто интерес, который потом перерос в профессиональную потребность узнать как можно больше. Увидев впервые задания по техническому обслуживанию автомобиля в том формате, в котором проходил конкурс, я загорелся желанием, думал, что обязательно с ним справлюсь. К сожалению, мне не хватило времени для выполнения практического задания»

Сегодня Юрий Алексеевич, выпускник 2017 года по профессии «Автомеханик», уже работает в одном из крупных автосервисов города, умение сконцентрироваться, опыт в работе с новейшим оборудованием и стремление преодолевать трудности позволили ему с уверенностью трудоустроиться.

Участвовать в чемпионатах техникум начал с 2014 года. Приняв участие в Чемпионате WorldSkils Russia-2014 в компетенции «Столяр» были выявлены трудности, с которыми столкнулся участник в ходе выполнения работы. Преподаватель междисциплинарных курсов Ольга Николаевна Андрианова, которая готовила данного студента, получив ценный опыт впервые, стала вести постепенную работу по подготовке будущих участников в чемпионатах данного формата. Конечно, ощущался недостаток опыта у мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, не владеющих методиками организации и проведения чемпионатов по стандартам WorldSkils Russia, с которыми начала вестись тесная интегрированная работа по подготовке к чемпионатам. Но самостоятельная подготовка, поддержка в начинаниях, дополнительные стажировки, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в качестве экспертов на чемпионатах Пермского края, участие в качестве наблюдателей на чемпионатах WorldSkils Hi-Tech и ориентация на участие в данном движении позволили расширить список компетенций, в которых стало принимать участие образовательное учреждение.

Уже в 2016 году Ирина Щапова становится призером в региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края в компетенции «Облицовщик-плиточник», в 2017 году наши ребята стали призерами в компетенциях «Плотницкое дело» и «Малярные декоративные работы». Подготовка к чемпионатам проходила параллельно с подготовкой к краевым конкурсам. Мастер производственного обучения Татьяна Александровна Седельская, изучив регламент конкурса WorldSkils, техническое описание конкурсного задания, совместно со старшим мастером Людмилой Георгиевной Бушковой стали продумывать, как улучшить материальную базу учебно-производственных мастерских, чтобы велась качественная подготовка не только участников конкурса, но и всех студентов, обучающихся по данной профессии. По мнению Татьяны Александровны, подготовка к чемпионату – это продолжительный, трудоемкий процесс, но он захватывает всех творческим подходом, новшеством заданий, сложностью и постоянной отработкой практического опыта. Начиная с нового учебного года мастер производственного обучения Татьяна Александровна внесла коррективы в рабочую программу учебной практики и контрольно-измерительные материалы. Проанализировав содержание программы, требования ФГОС и профессиональных стандартов, спецификацию стандартов WorldSkils и само конкурсное задание, которое выполняли на чемпионате в Саратове на WorldSkils Russia, составила карту разрывов. Благодаря этой работе рабочие программы были дополнены темами: «Основы цветоведения», «Технология декоративной штукатурки».

Наблюдая за работой преподавателей и мастеров производственного обучения, которые приняли участие в чемпионатах не только как наставники конкурсантов, но и как эксперты, можно отметить положительные изменения, которые они вносят в учебный процесс. Например, при проведении квалификационного экзамена, теперь в качестве критериев оценки используются как объективные, так и субъективные стороны, усложнены контрольно-измерительные материалы не только по профессиональным модулям, но и по учебным дисциплинам. Кроме этого поэтапная подготовка к конкурсам профессионального мастерства, начиная с групповой до краевой, ведется с ориентированием на дальнейшее участие в чемпионате. Очень полезны были знакомство мастеров производственного обучения с кодексом этики WorldSkils Russia, непосредственное участие педагогов на чемпионате, здоровая среда и сама атмосфера чемпионата. Все это позволяет переходу от привычных методик обучения к более современным. Опыт, который был получен на чемпионате, в дальнейшем пригодится и в процессе проведения демонстрационных экзаменов. На сегодняшний день перед учебным заведением стоит цель залицензировать 7 образовательных программ, входящих в программу приоритетных профессий и специальностей ТОП-50. Конечно, необходимы дополнительное обучение, стажировка, но первые шаги уже сделаны, и поэтому необходимость и важность данных мероприятий позволяют всему педагогическому коллективу не стоять на месте, а постоянно двигаться вперед.

«Заинтересованность предприятий в подготовке участников конкурса стала наблюдаться в последнее время, – говорит старший мастер Людмила Георгиевна Бушкова, – они предоставляют для тренировок производственные площадки, выступают в качестве экспертов на конкурсах профессионального мастерства. К сожалению, пока оборудование и расходные материалы приходится закупать самостоятельно, так как не везде разрешают подойти к дорогостоящим станкам или предоставляют строительные материалы. Но видя работу наших студентов на конкурсах и экзаменах, они начинают постепенно менять свои взгляды». В дальнейшем мы ставим перед собой цель расширить список предприятий, которые можно привлечь к данной работе, привлечь их к работе не только в качестве членов комиссии, но и в качестве независимых экспертов на демонстрационные экзамены.

Участие в движении WorldSkils Russia позволило пересмотреть накопленный опыт и проводить работу над ошибками и изменяться, оценить положительные стороны участия и внедрять их в свои практики, выявило проблемные точки в материальном оснащении и способствовало приобретению новейшего оборудования. Перед нами открываются новые широты и возможности, это привело к новым целям и задачам, которые должны быть включены в нашу стратегию. Кроме того нам нужно двигаться дальше. Движение WorldSkills Russia развивается и растет, а вместе с ним будет расти уровень подготовленности наших выпускников.

Р. А. Мансурова,
заведующая отделением
ПКРС ГБПОУ «Березниковский
строительный техникум»

ГЛАЗАМИ ЭКСПЕРТОВ

Рассказывает **Александр Владимирович Пономарев**, главный эксперт компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»: «Решением Союза WorldSkills Russia я был назначен главным экспертом компетенции, так как имею опыт участия в Чемпионатах 2015, 2016 годов и получил сертификат на право проведения региональных чемпионатов. Работа конкурсной площадки проходила без замечаний, в соответствии с регламентом III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2017» Пермского края. Конкурсные задания и техническое описание заранее утверждены главным экспертом компетенции В. Н. Левиным, инфраструктурный лист соответствовал стандартам WorldSkills Russia, рабочие места оборудованы в соответствии с инфраструктурным листом, задания выполнялись по всем модулям. Всего было оборудовано 5 рабочих мест. Чувствуется, что студенты основательно готовились к чемпионату, это видно по тому, как уверенно и со знанием дела участники выполняли задания по всем 6 модулям. Благодаря хорошей подготовке участники получили высокие баллы. У студента филиала техникума Ивана Аверина, занявшего 1-е место по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», итоговая сумма составила 98,5 балла из 100 возможных. Но, с другой стороны, хочу отметить, что студенты плохо знакомы с современной прицепной сельхозтехникой. После подведения итогов некоторые признавались, что пресс-подборщики и жатки, представленные на конкурсе, ранее ни разу не видели.

Сразу же после окончания чемпионата в Перми я был приглашен на аналогичный чемпионат Свердловской области в качестве главного эксперта компетенции и по его окончании сделал вывод, что уровень организации и проведения краевого чемпионата на порядок выше, чем у наших соседей.

Считаю, что для качественного развития компетенций в Пермском крае нужно серьезно заниматься оснащением материальной базы техникумов и колледжей, повышать профессиональный уровень педагогов, тем учебным заведениям, которые в крае выбраны ведущими по ТОП-50, дополнительно выделять средства для их развития, без этого не вижу перспектив. Нужно, чтобы в каждом образовательном учреждении, готовящем кадры для АПК, имелась такая современная техника, как зерноуборочный комбайн «Акрос», трактора МТЗ или импортные, сеялки, пневматические бункеры, пресс-подборщики, жатки, кормозаготовительная техника. Эта техника необходима, чтобы на учебной практике формировать профессиональные компетенции, необходимые как для участия в чемпионатах, так и для работы на прямом производстве».

«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

В состоявшемся III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы-2017» (WorldSkills Russia) Пермского края впервые прошли соревнования по компетенции «Стоматология ортопедическая». Особенностями подбора конкурсантов для участия в чемпионате явилось то, что техническое задание может ограничивать круг участников соревнований, поскольку освоение профессиональных модулей происходит длительно, на протяжении всего обучения. В этой связи максимально подготовленные участники обучаются на выпускном курсе. Кроме того ФГОС специальности в полной мере не отражает современное развитие мировой и отечественной ортопедической стоматологии. А поскольку миссией WorldSkills является повышение престижа высококвалифицированных кадров и целью движения выступает развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов, думается, на государственном уровне следует пересмотреть ФГОС специальности в соответствии с современным уровнем ортопедической стоматологии. Это поспособствует большей заинтересованности работодателей и повышению престижа выпускников.

К. А. Попов,
главный региональный эксперт компетенции «Стоматология ортопедическая», преподаватель КГАПОУ «ПБМК»

«СВАРОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ/10 WELDING»

Движение WorldSkills в Пермском крае только набирает силу, и мы делаем огромные успехи в развитии обучения сварочным технологиям по мировым стандартам, весь процесс обучения формируется и проводится в соответствии с мировым опытом, а наши студенты начинают соответствовать требования на рынке труда, чтобы высокотехнологичные предприятия нашего края могли получить квалифицированные кадры.

Но на достигнутом не стоит останавливаться, и перед нами стоит очень много задач, первая из которых – вовлечение в движение WorldSkills наших работодателей, так как они еще не до конца понимают, что это и для чего это нужно. Также следует более широко развивать сотрудничество с предприятиями и различными фирмами в отношении спонсорства чемпионатов WorldSkills в нашем крае, чтобы главные региональные эксперты могли ездить в другие города и страны, являющиеся мировым локомотивом в своих направлениях, чтобы перенять их передовой опыт и повышать качество образования в нашем крае.

М. П. Бабенко,
главный региональный эксперт Пермского края по сварочным технологиям ГБПОУ «ППК им. Н. Г. Славянова»

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПОВАРСКОЕ ДЕЛО» В ПЕРМСКОМ КРАЕ

В Пермском крае III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) проводился в феврале 2017 года. В этот раз площадкой проведения чемпионата по компетенции «Поварское дело» стал Пермский торгово-технологический колледж, который создал качественную базу, отвечающую требованиям стандартов WorldSkills. Контролировала процесс организации и проведения конкурса заместитель национального эксперта Александра Козубенко. Эксперт отметила высокий уровень профессионализма организаторов и достойную материально-техническую базу.

К слову сказать, колледж реализует развитие международного движения в Пермском крае с 2014 года, на его базе определен специализированный центр компетенций «Поварское дело» и «Кондитерское дело». Эта миссия была возложена на колледж не случайно. Уже много лет образовательная организация готовит высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных специалистов в области индустрии питания.

Кроме этого студенты колледжа на протяжении трех лет, всего периода существования движения WorldSkills Russia в Пермском крае, становились призерами чемпионата рабочих профессий.

С каждым годом требования к подготовке участников и проведению чемпионата становятся выше. Так как основные регламентирующие документы – требования и правила – ориентируются на международные стандарты, новейшие технологии, современное оборудование. Оглядываясь на результаты прошлых лет, заметен значительный рост. Первый чемпионат, проводимый колледжем, включал в себя лишь три рабочих места с минимальным набором оборудования, что серьезно усложняло работу не только участников конкурса, но и экспертов. А сегодня это пять полноценных рабочих мест, отвечающих инфраструктурному листу национального уровня, специалист, прошедший сертификацию, опытная команда и амбиции на аккредитацию специализированного центра компетенций.

Но, несмотря на эти положительные сдвиги в колледже, как в целом и по Пермскому краю, еще существует ряд задач, которые предстоит решить:

– совершенствование материально-технической базы многих профессиональных образовательных организаций края, подведение ее к международным стандартам;
– формирование экспертного сообщества в регионе;
– адаптация образовательных программ под требования стандартов WorldSkills;
– привлечение партнеров и работодателей к подготовке участников и проведению чемпионатов;
– проведение ГИА с использованием стандартов WorldSkills.

WorldSkills – это отличный startup для сегодняшних выпускников, который позволяет выявить лучших по профессии, обеспечить успешную карьеру, обеспеченное будущее.

Ю. Ю. Гурьянова,
сертифицированный эксперт WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело»

УЧАСТИЕ В ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS – ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА МАСТЕРА СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Одним из первых по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Пермский край начал участвовать в чемпионатах WorldSkills. Тогда впервые в 2014 году победители краевой олимпиады по профессии «Мастер сухого строительства» выехали в г. Самару на чемпионат рабочих профессий Приволжского федерального округа. Опыт участия в таких мероприятиях и тесное общение с коллегами из других образовательных организаций заставляет нас, экспертов и непосредственных мастеров, готовящих студентов к участию в чемпионате, переосмыслить и содержание программы, и сам процесс обучения по профессии «Мастер сухого строительства».

Прежде всего необходимо провести работу по гармонизации стандартов WorldSkills и образовательных стандартов: в программу профессионального модуля «Выполнение столярно-плотнических работ» необходимо добавить умения и знания по выполнению криволинейных конструкций; в оценочных средствах по практическим работам разработать более четкие критерии оценивания, максимально приближенные к критериальной базе стандартов WorldSkills. В перечень практических работ по техническому черчению необходимо включить работы по чтению чертежей строительных конструкций в соответствии с первым модулем конкурсного задания «Монтаж стен на металлическом каркасе с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит». Изменить отношение учащихся к занятиям физической культуры, так как физическая выносливость – это качество, которое помогает участникам конкурсов достичь высоких результатов, приблизиться к победе. Поскольку в каждом конкурсе предполагается выполнение творческого задания в свободном стиле, необходимо больше внимания уделять развитию образного мышления и творческого воображения студентов. Такая комплексная работа даст неплохие результаты, которые выразятся в победах не только в России, но и в мировых чемпионатах.

Н. В. Лунегов,
эксперт по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

БУДУЩЕЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ

«Учеба уже не будет базироваться на запоминании».
Митио Каку

В ПРОШЛОМ году газета The New York Times назвала Митио Каку одним из самых умных людей Нью-Йорка. Американский физик японского происхождения провел ряд исследований в области изучения черных дыр и ускорения расширения Вселенной. Известен как активный популяризатор науки. В активе ученого – несколько книг-бестселлеров (многие переведены на русский язык, в том числе «Введение в теорию суперструн», «Физика невозможного», «Физика будущего»), циклы передач на BBC и Discovery. Каку – преподаватель с мировым именем: он профессор теоретической физики в Нью-Йоркском Сити-колледже, много путешествует по миру с лекциями. Недавно Митио Каку рассказал в интервью изданию «Власть денег», каким он видит образование будущего.

– В своей книге «Физика будущего» вы пишете, что образование будет базироваться на интернет-технологиях и гаджетах типа Google Glass. Какие еще глобальные изменения произойдут в сфере обучения?

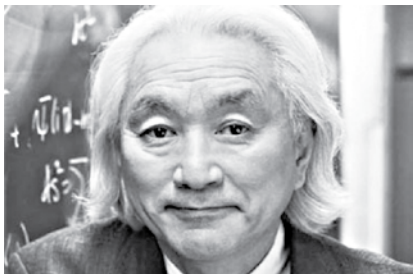
– Самое главное – учеба уже не будет базироваться на запоминании. Совсем скоро компьютеры и очки Google Glass трансформируются в крохотные линзы, предоставляющие возможность загружать всю необходимую информацию. Уже существуют очки дополненной реальности, у которых есть такая функция. Поэтому через год-два школьники и студенты на экзаменах смогут запросто искать ответы на вопросы в Интернете: достаточно моргнуть – и появится нужная информация. С одной стороны, не нужно будет перегружать мозг бесполезными знаниями, основной процент которых, как показывает практика, впоследствии не используется. С другой – освободившийся умственный резерв переориентируется на развитие способности думать, анализировать, аргументировать и принимать в итоге верные решения.

– В таком случае отпадет необходимость и в экзаменах, и в преподавателях?

– Безусловно, мы станем более автономными, будем брать большую ответственность за свою жизнь, соответственно, не понадобятся какие-либо «контролирующие органы». Люди станут образовывать сами себя, причем реально осознавая, какие именно знания им нужны. А если необходима консультация, они получат ее, например, у «умной» стены. Очень скоро такие устройства, основанные на технологиях искусственного интеллекта, будут располагаться повсеместно: в квартирах, офисах, на улицах. Достаточно будет приблизиться к стене и сказать: «Я хочу поговорить с профессором биологии», и тут же на стене появится ученый, который может дать вам всю нужную информацию. Такая система будет применима не только в области образования, но и в других сферах: медицине, юриспруденции, дизайне, психологии и пр. Конечно, реальные специалисты, например хирурги, будут нужны, но простые проблемы можно будет решить виртуально. Что касается учителей, то они «живьем» уж точно не понадобятся.

– Смогут ли люди быстро перестроиться на самообразование, онлайн-обучение?

– Университетские онлайн-курсы уже существуют, это действительно блестящая идея. Правда, процент бросивших учебу на таких программах пока очень высок. Это связано с тем, что люди еще не перестроились, не научились работать без наставника по принципу «только ты и монитор компьютера», у них нет высокой мотивации. С другой стороны, онлайн-система только зарождается, ее нужно корректировать. Но развивается и совершенствуется она довольно быстро, и, безусловно, именно за ней образование предстоящих 50 лет. Университеты сохранятся, но это будут преимущественно виртуальные вузы, обучение в которых основано на облачной системе. Тех, кто посещает



Митио Каку, американский физик-теоретик и известный ученый, основатель теории струн, автор научно-популярных книг

лекции в традиционных учебных заведениях, будут считать неудачниками. О них будут говорить: «Он не смог сам сконструировать свое образование».

– Сейчас подтверждением полученного багажа знаний является диплом. Каким образом в будущем специалист будет подтверждать свою компетентность в той или иной области?

– Дипломы исчезнут за ненадобностью – прежде всего потому, что образование перестанет ограничиваться какими-либо временны́ми и пространственными рамками. По всей видимости, появятся центры сертификации, в которых специалисты будут сдавать квалификационные экзамены, определяющие набор навыков и компетенций. В зависимости от результата человек получит или не получит определенную должность. Вероятно, со временем введут также унифицированную шкалу баллов – их количество позволит занять определенное положение в обществе. Соответственно, университеты становятся поставщиками услуг, которые сами эти услуги не оценивают. В США, Канаде, Японии, Европе очень популярна система портфолио, когда за время учебы человек накапливает дипломы, свидетельства, сертификаты и представляет их работодателю. В будущем накопленный интеллектуальный багаж станет одним из ключевых элементов системы образования, а информационные технологии сделают заслуги человека доступными и прозрачными.

– Если от взрослых можно ожидать сознательного подхода к образованию, то дети вряд ли будут учиться без постоянного контроля…

– Будут активно развиваться детские образовательные сервисы. В ближайшие 10–15 лет возможности того, что сейчас называют внесистемным образованием, станут безграничны. В частности, будет такой сервис, как педагогика онлайн. Причем онлайн – это не значит, что все сидят перед компьютерами и глядят в мониторы: меняется сама среда, в которой люди живут, и интерфейсы, которые с ними взаимодействуют. Города будущего, наполненные информационно-коммуникационными решениями, станут сами по себе активными участниками новой образовательной среды. В частности, станут предлагаться большие игры для детей, которые на протяжении многих дней и месяцев будут проходить в реальных городских или специально подготовленных пространствах. Учебник научатся начинять искусственным интеллектом, и он сможет подбирать образовательные материалы – фото, тексты, видео, задания, схемы под потребности каждого конкретного ученика вне зависимости от того, сколько ему лет – шесть или шестьдесят. Таких разработок очень много, они постепенно внедряются.

– Сейчас, чтобы стать хорошим специалистом, нужно нарабатывать базу знаний и приобретать опыт. Что нужно будет для того, чтобы стать успешным человеком в будущем?

– Чтобы добиться реального успеха, нужно развивать те способности, которые недоступны роботам: креативность, воображение, инициативу, лидерские качества. Общество постепенно переходит от товарной экономики к интеллектуально-творческой. Не зря Тони Блэр любит говорить, что Англия получает больше доходов от рок-н-ролла, чем от своих шахт. Гораздо больше шансов на успех у тех стран, которые смогут сбалансировать товарные рынки и когнитивно-креативный потенциал. Нации, которые верят только в сельское хозяйство, долго не протянут, они обречены на бедность.

– Большинство футурологов предрекают, что львиную долю рабочих мест скоро займут роботы. Что останется человеку?

– Самыми денежными будут биотехнологии, нанотехнологии и искусственный интеллект. Меняется не только система образования, но и система работы. Совсем скоро не останется людей на фабриках, зато появится много новых специальностей в интеллектуальной сфере. Самое главное – вовремя сориентироваться и переключиться. Проблема большинства людей в том, что они инертны и ни шагу не могут сделать без оглядки на толпу. Первое, чему нужно научиться, если вы хотите добиться успеха в будущем, – не бояться быть не похожим на других, брать на себя полную ответственность за свою жизнь, не страшиться в один день все изменить и последовать по новому пути.

– Сейчас уровень безработицы высок как никогда, в первую очередь среди молодежи. Стоит ли списывать это только на мировой кризис или доля вины лежит в том числе и на неэффективной системе образования?

– Действующая система образования готовит специалистов прошлого. Мы учим их для того, чтобы они шли на работу, которой уже не существует, обеспечиваем теми интеллектуальными инструментами, которые давно неэффективны. Поэтому в мире такой высокий процент безработных. С какой стати владельцу бизнеса принимать на работу выпускников: мало того, что у них нет надлежащих знаний, так еще и отсутствует опыт. Как результат, в большинстве ведущих мировых компаний доминируют 50–60-летние. А ведь они будут продолжать учиться – как только люди будут спокойно доживать до 120 лет и следовать неизбежной, по моему мнению, концепции непрерывного образования. Поэтому сейчас специалисты образовательной сферы кардинально пересматривают учебные программы по естественным наукам, которые имеют непосредственное отношение к технологиям будущего.

– Но ведь далеко не все имеют склонности к интеллектуальному труду. Благодаря каким талантам не склонный к умственной деятельности человек сможет выжить в мире роботов?

– Ни один высокоразвитый искусственный интеллект не в состоянии полностью заменить человека. У нас на самом деле гораздо больше преимуществ перед машинами, чем мы себе может представить. К примеру, у роботов отсутствует образное мышление, у них нет сознания, интуиции. Поэтому они, скажем, не могут заменить фондовых брокеров, для которых главное не интеллект, а интуиция. Выживут садовники, строители, работники физического труда, у которых работа завязана на креативе, то есть предполагается не автоматическое исполнение функций, а изменение подхода на разных этапах. В ближайшее время «рабочими» будут признаны специальности, которые сейчас считаются интеллектуальными: программирование, веб-дизайн, 3D-проектирование. Чем бы человек ни занимался, у него ко всему должны быть творческий подход, живое воображение, способность быстро ориентироваться в меняющихся обстоятельствах и хорошо развитая интуиция.

– Какие изменения ожидают человеческий интеллект в связи с развитием современных технологий – от медицины до кибернетики?

– Вполне реально, что до 2050 года будет создан сверхразум, значительно превосходящий лучшие умы человечества практически во всех областях. К примеру, совсем недавно интернациональная команда ученых в рамках европейского проекта Human Brain Project с инвестициями в $1 млрд создала уникальную карту человеческого мозга Big Brain, показывающую его детализированную структуру с точностью до 20 микрометров. Такой анатомический атлас не только упростит работу неврологов и нейрохирургов, поможет лечить тяжелые заболевания, но и предоставит возможность увидеть, как мозг обрабатывает эмоции, воспринимает информацию. Это существенно ускорит процесс создания сверхразума, а также позволит максимально безопасно совершенствовать и стимулировать естественные когнитивные процессы, нарабатывать базу знаний. Мозговые чипы, обеспечивающие непрерывную подачу информации, – технология недалекого будущего.

Источник: www.dsnews.ua

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2016 ГОД ПОКАЗАЛ, ЧТО УЧРЕЖДЕНИЯ СТАЛИ БОЛЬШЕ ЗАНИМАТЬ

ЗАКОНЧИЛАСЬ отчетная кампания за 2016 год. Подведомственные учреждения министерства образования и науки Пермского края представили учредителю свои годовые отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

В настоящей статье не буду акцентировать внимание на анализе основных ошибок, допущенных учреждениями в отчетных формах. В период камеральной проверки каждого отчета все учреждения были уведомлены о наличии либо отсутствии в их отчетах ошибок и неточностей. Показатели годового бухгалтерского отчета отражают финансовое состояние учреждения, наличие финансовых, нефинансовых активов, обязательств, их изменение и источники образования. Все показатели в годовом бухгалтерском отчете отражены раздельно по видам финансового обеспечения – оказание услуг по выполнению государственного задания (ВФО 4), приносящая доход деятельность (ВФО 2, 3 и 7), деятельность с целевыми средствами (ВФО 5 и 6).

Думаю, будет интересно остановиться на таком явлении в финансово-хозяйственной жизни учреждения, как внутреннее заимствование средств или привлечение средств в пределах остатка на лицевом счете с одного вида финансового обеспечения для погашения принятых обязательств по другому виду финансового обеспечения с последующим возвратом. Как показывает практика, за последние два года операция по внутреннему заимствованию средств чаще встречается в финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

Для примера можно привести следующие показатели: согласно данным отчетной формы 0503737 «Отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности» в 2015 году учреждениями было привлечено около 28,5 млн рублей для оплаты текущих обязательств, а в 2016 году данный показатель уже составил 34,1 млн рублей. Является ли данная динамика положительной в финансово-хозяйственной деятельности? Считаю, что нет. Учреждение привлекает внутренние источники финансового обеспечения своих расходов по одной причине – это недостаточность или отсутствие средств на покрытие своих текущих расходов, обязательств по иному виду финансового обеспечения. Нормативно-правовыми актами, регулирующими правила ведения бухгалтерского учета, учреждениям не запрещено привлекать внутренние источники финансирования. Данная операция прописана в соответствующих инструкциях по ведению бухгалтерского учета для бюджетных учреждений в п. 72 приказа № 174н и автономных учреждений в п. 72 приказа № 183н. Однако считаю, что необходимо более внимательно относиться к этим операциям. Необходимо проводить детальный анализ причин потребности в привлечении внутренних источников финансирования. При анализе обращать внимание не только на размер и частоту потребности в дополнительных средствах, а также с какого вида финансового обеспечения осуществляется заимствование и на покрытие обязательств в рамках какой деятельности будут привлечены средства. Одна ситуация – когда учреждение заимствует средства по причине непредвиденных расходов, которые носят стихийный или одноразовый характер, другая ситуация – когда учреждение систематически, с определенной периодичностью заимствует средства на покрытие одних и тех же расходов. Чаще всего учреждения занимают средства с иной приносящей доход деятельности (ВФО 2) для покрытия обязательств, принятых в рамках оказания услуги по выполнению государственного задания (ВФО 4), в 2016 году этот показатель составил 33,3 млн рублей. В бухгалтерском учете делаются следующие бухгалтерские записи:

1) Дт 2 304 06 830 Кт 2 201 11 610 – уменьшение остатка средств по соответствующему виду финансового обеспечения при привлечении учреждением средств в пределах остатка на счете;

2) Дт 4 201 11 510 Кт 4 304 06 730 – увеличение остатка средств по соответствующему виду финансового обеспечения при привлечении учреждением средств в пределах остатка на его лицевом счете.

Основное и главное условие выполнения данных операций – это обеспечить возврат средств или восстановление ранее привлеченных средств на соответствующий вид финансового обеспечения. При возврате (восстановлении) средства делаются обратные бухгалтерские записи.

Также в 2016 году участились случаи привлечения средств с вида финансового обеспечения 3 «Временное распоряжение», это средства, которые направляются на лицевой счет учреждения участником закупки в качестве обеспечения исполнения своих обязательств по контракту (договору). Считаю, что данные средства нельзя использовать в качестве источников финансирования, потому что эти средства уже являются обязательством по возврату в случае полного исполнения участником закупки всех условий договора. Однако повторюсь, что законодательно данная операция не запрещена. При несвоевременном возврате обеспечительных средств по требованию участника закупки может возникнуть риск наложения санкций на заказчика в виде штрафов за неисполнение условий договора, а также повод обращения участника закупки в контролирующие органы с жалобой на действия (бездействие) заказчика. В период 2015, 2016 годов есть случаи привлечения обеспечительных средств в качестве источников финансового обеспечения и невозврата их на отчетную дату.

Чтобы снизить риск возникновения потребности в привлечении внутренних источников финансового обеспечения, учреждению необходимо в первую очередь провести детальный анализ своих расходов. Составить помесячный план расходов и сопоставить его с фактическим финансированием, определенным кассовым планом по доходам. В случае, если на этапе планирования у учреждения возникает так называемый кассовый разрыв между сроками поступления средств и сроками осуществления выплат по обязательствам, необходимо направить предложения по внесению изменений в кассовый план по доходам в адрес учредителя, если это касается средств на финансирование услуг по выполнению государственного задания. Если с постоянной периодичностью возникает потребность в привлечении средств на покрытие расходов в рамках приносящей доход деятельности, то необходимо провести факторный анализ образования кассовых разрывов. Для примера предлагаю провести мероприятия по созданию своего рода резервного фонда от иной приносящей доход деятельности для целей покрытия расходов, в случае, если доходы в рамках внебюджетной деятельности поступают неравномерно или носят сезонный характер. Бюджетным кодексом не допускается принятие обязательств сверх утвержденных плановых назначений, должностные лица, допустившие это, могут быть привлечены к административной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

В случае возникновения обстоятельств, которые требуют прибегнуть к внутреннему заимствованию средств, учреждение должно руководствоваться локальным актом, регламентом по внутреннему привлечению средств в пределах остатка на лицевом счете. В рамках учетной политики учреждения должны быть прописаны причины и суммы возможного заимствования, сроки их возврата, подробный и детальный анализ условия недопущения дальнейшего повторения случая привлечения заемных средств. Главный бухгалтер не должен самостоятельно принимать решение по внутреннему заимствованию средств. Данная операция должна быть санкционирована через распоряжение руководителя учреждения. Одним из показателей высокого качества финансового менеджмента и финансовой независимости учреждения является отсутствие потребности в привлечении заемных средств.

В. С. Жаров,
эксперт по бюджетному учету,
руководитель бухгалтерской
фирмы ООО «Омела»

НОВОСТИ

ЛУЧИ ДОБРА

Студенческий совет **КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»** проводит благотворительную эстафету «Лучи добра». Вовлечение студентов в общественно значимые дела, развитие и укрепление традиций заботливого отношения друг к другу и окружающему миру является главной целью инициативы активистов колледжа.

Получив видеовызов, студенты совершают доброе дело и передают эстафету следующим группам. Первыми эстафету приняли студенты I курса и организовали помощь приюту для бездомных животных. Каждую неделю в колледже появляется все больше «Лучей добра».

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

22 апреля **КГАПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»** распахнуло свои двери для всех желающих. Ежегодное мероприятие «День открытых дверей» посетили учащиеся и выпускники школ, студенты и выпускники средних профессиональных и высших учебных заведений г. Перми и Пермского края, а также их родители.

На Дне открытых дверей была представлена информация обо всех специальностях обучения, о возможностях дополнительного образования, студенческой жизни, практике студентов и об особенностях приема в колледж в этом году.

В этом году наблюдается тенденция к увеличению спроса на специальности колледжа со стороны поступающих, уже имеющих высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Количество поступающих в КГАПОУ «ПБМК» увеличивается, средний балл аттестата стабильно держится на высоком уровне, а конкурс при поступлении составляет в среднем 2 человека на место. В 2017 году в КГАПОУ «ПБМК» открывается новое направление подготовки «Фармация» на базе основного общего образования. По состоянию на сегодняшний день колледжем успешно пройдено лицензирование по данной специальности.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

КАКИМ должен быть выпускник, диктует работодатель, делая заказ на специалиста. А как этого достичь, определяем мы сами.

Сегодня перед профессиональным образованием поставлена основная задача – соответствие требованиям рынка труда квалифицированных рабочих и специалистов, которые нужны работодателю. Подготовка специалиста нового типа, обладающего конкурентоспособностью уже с момента окончания колледжа, – требование времени.

Многое зависит и от взаимоотношений работодателей и учебного заведения или, как теперь говорят, «социального партнерства».

Социальные партнеры сегодня – это не спонсоры, как многие думают. Это деловое обоюдовыгодное сотрудничество по многим вопросам. Это не просто участники совместной деятельности, связанные каким-либо соглашением, а стороны, строящие отношения между собой в соответствии с развивающимися отношениями в обществе.

Цель социального партнерства для колледжа заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям регионального рынка труда.

Взаимодействие обучающихся колледжа с работодателями помогает:

– оптимизировать затраты на подготовку кадров;

– повысить эффективность использования ресурсов;

– повысить качество подготовки специалистов, востребованных на рынке инновационной экономики.

Социальное партнерство колледжа, организаций и предприятий представлено различными формами взаимодействия: производственная практика обучающихся, экспертиза в ходе итоговой аттестации выпускников, стажировка педагогов, экскурсии на предприятия, участие в корректировке учебных программ, научно-практических конференциях, социальных проектах, праздничных, спортивно-оздоровительных мероприятиях. Системная работа по данному направлению в нашем учебном заведении уже имеет определенные результаты.

Работодатели активно участвуют в развитии материально-технической базы колледжа. В 2016/2017 учебном году был разработан план по организации лаборатории телекоммуникационных систем и информационной безопасности на базе кабинета № 109. Лаборатория предназначена для специальностей «Сети связи и системы коммутации», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Инфокоммуникационные сети и системы связи». В лаборатории будет выполнен макет оптической линии в различных средах прокладки кабеля. Выполнение работ на лабораторном макете позволит осваивать работу по профессии «Электромонтер линейных сооружений связи и радиофикации». На текущий момент работы выполнены на 80%. Также ведутся переговоры с ЗАО «Связьстройдеталь» по созданию лаборатории на базе кабинета № 111 для проведения демонстрационного экзамена у студентов, обучающихся по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи». По данной мастерской уже определен список оборудования на 6 рабочих мест, по приобретению которого идет согласование. Компания ООО «Инкаб» предоставила 50 метров оптического кабеля ДПС для проведения практических работ студентами колледжа. А компания Tele2 поставила электронное и цифровое оборудование последнего поколения для лаборатории колледжа в рамках Соглашения с Пермским краем. Колледж получил 16 ноутбуков, коммутаторы, голосовые шлюзы, маршрутизаторы, IP-телефоны, проекторы, беспроводные передатчики и многое другое. Сегодня все это активно используется студентами в образовательном процессе, научно-исследовательской работе и инновационной деятельности. В общем итоге в 2016 году за счет работодателей безвозмездно получено оборудование и комплектующие на сумму 750 000 рублей.

Также на сегодняшний день на баланс КГАПОУ «ПРК» передано оборудование от Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Пермскому краю на общую сумму 2 963 714 рублей (анализатор,

тостер потоков, измерительные приборы и другое оборудование).

На базе кабинета № 108 КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова» представителями учебного центра «Связьстройдеталь» (г. Москва) успешно организованы и проведены курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Технологии строительства, монтажа и измерений ЛКС ВОЛП» (базовый курс) на безвозмездной основе. По итогам курсов следующие преподаватели КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова» получили удостоверение:

– Матвей Анатольевич Карпов, преподаватель 1-й категории;

– Ольга Васильевна Гаврилова, преподаватель 1-й категории.

В свою очередь, компания ООО «НПО «Импульс» предоставила возможность пройти обучение по дополнительной профессиональной программе «Технология строительства, монтажа и измерений линейно-кабельных сооружений ВОЛП» преподавателю КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова». По итогам курсов Михаил Юрьевич Фирсов получил удостоверение о повышении квалификации.

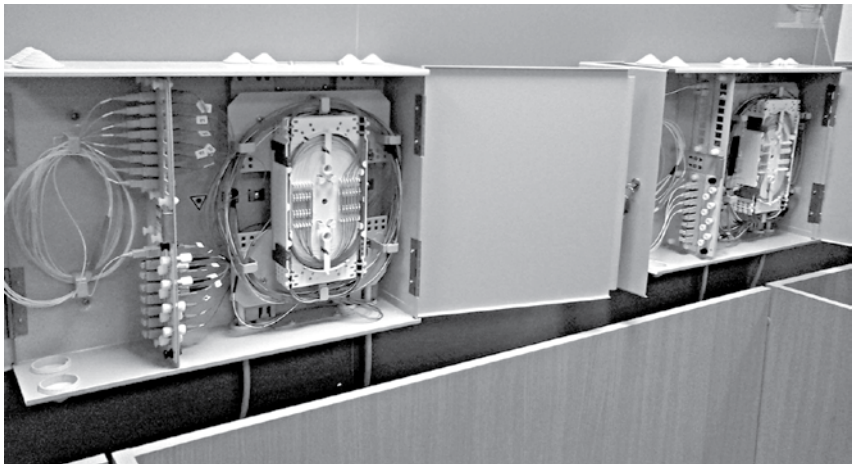
Компания ООО «ЭКО» предоставила телекоммуникационное оборудование для участия студентов колледжа в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы-2017» и их дальнейшего обучения. А в начале 2017 года с производителем оптического кабеля ООО «Инкаб» было подписано соглашение о сотрудничестве, условия которого способствуют дальнейшему трудоустройству выпускников колледжа.

В рамках социального партнерства с операторами связи Пермского края в колледже ежегодно проходят мероприятия, которые стали уже традиционными. Это «Посвящение в студенты» у памятника А. С. Попову, военно-исторический конкурс «Аты-баты…», Недели специальностей, научно-практическая конференция, посвященная Дню радио, День открытых дверей, спартакиада, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, субботник по уборке территории у памятника А. С. Попову, чествование ветеранов-связистов ко Дню радио и связи, «Студент года» и другие.

Выстроенная система социального партнерства постоянно совершенствуется, а коллектив колледжа постоянно ищет новые пути совместной работы.

Очевидно, что от такого взаимодействия выиграют все стороны социального партнерства: работодатель получит специалиста необходимой квалификации, готового приступить к работе сразу после получения диплома; образовательное учреждение имеет возможность осуществлять подготовку специалистов, востребованных на рынке труда, что существенно повысит авторитет и престиж учебного заведения.

М. Г. Лукьянчук,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова»



НОВОСТИ

БУККРОССИНГ

Буккроссинг – это процесс обмена книгами между незнакомыми людьми, а также специальное место, оборудованное полками для совершения такого обмена.

Это движение широко распространено по всему миру. Книги могут быть оставлены в различных общественных местах, а также содержать послания для последующих читателей. **ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»** влился в данное движение и на своей базе организовал полку для обмена книгами.

Приятно отметить, что в акции принимают участие не только студенты, но и педагоги техникума. Таким образом, книги обретают новую жизнь, а у многих ребят появляется возможность познакомиться с жемчужинами русской и зарубежной литературы.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

В **ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»** преподаватели и студенты организовали интеллектуальный клуб, который в рамках внеучебной деятельности ежесезонно проводит серии интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».

Игры проходят в формате «вопрос-ответ». За один час игры ребята успевают ответить на 20 вопросов нестандартного типа. Это не сухие и точные данные, какие мы привыкли слышать во время занятий. Вопросы игры открывают нам многие факты с новой, нестандартной стороны, многие из них не связаны с какой-либо учебной дисциплиной напрямую. Ответ на данные вопросы студенты могут найти в повседневной жизни. Это обстоятельство поднимает уровень студенческого интереса к мероприятию.

В рамках этой работы тесно сотрудничают преподаватели во главе с автором и ведущим игр Даниилом Александровичем Семеновым и студенческий совет техникума. Непосредственное участие в играх серии принимают порядка 80–90 человек одновременно.

ЭССЕ

«Самым важнейшим средством, в коем нуждается страждущий, есть нравственная сила убеждения».

И. Е. Дядьковский

ЧТО есть врачевание? Врачевать – это значит лечить. Лечить можно тело, а можно душу. Мне кажется, излечить тело нельзя без исцеления души. Сильный духом человек может преодолеть как душевные страдания, так и телесные недуги. Именно об этом, мне кажется, и говорил в далеком 1836 году Иустин Евдокимович Дядьковский (1784–1841) – русский врач-терапевт, профессор Московского университета, в своем высказывании: «Самым важнейшим средством, в коем нуждается страждущий, есть нравственная сила убеждения».

Действительно, трудно переоценить силу слова, способного убедить больного совместно с врачом преодолеть болезнь.

Во взаимоотношениях врача и пациента оно играет важную роль, действует поистине магически. Словом можно вызвать не только функциональные изменения в организме, но и убить человека в буквальном смысле. Слово может иметь огромное психотерапевтическое значение, и слово может вызвать тяжелую ятрогению. Как сказал поэт: «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести…».

Прошли века, многие методы забыты, многие из них потеряли свое значение, а слово в его целебном значении осталось в арсенале эффективных лекарственных средств. Ведь каждый лечащий врач независимо от специальности, хочет он того или нет, занимается психотерапией. Вряд ли нужно доказывать, что уважение и доверие испытывают пациенты к врачу, обладающему методом словесного убеждения. Однако в устах умелого врача слово лечит, в устах небрежного – ранит.

Сила словесного убеждения порой не может сравниться с действием даже самых эффективных медикаментозных средств. Однако пользоваться словом надо осторожно, доброжелательно. Необходимо знать, что, кому и когда говорить. При этом следует учитывать психологические особенности личности больного, его состояние, диагноз.

Заболевание резко меняет весь уклад жизни человека. Боль и страх, отчаяние и надежда превышают физиологическую меру выносливости больного. Все желания и стремления, свойственные здоровому человеку, отходят на задний план. Происходит переоценка ценностей, меняется отношение к жизни, работе, к окружающим людям, к самому себе. Удивительно точно это состояние описано В. Солоухиным в повести «Приговор». Герой этой повести после установления ему диагноза тяжелого заболевания опухолевой природы думает: «Сегодня мне ничего не хочется. Нет зацепки за жизнь, состояния, в котором хотелось бы находиться. Идти на прогулку – не хочется. В лесу жечь костер – не хочется. Оказаться в Париже – не хочется. Все осталось там, где-то, опустился занавес, и я очутился по ту сторону. Ничего больше не хочется, как только лечь, закрыть глаза, ни о чем не думая».

Я считаю, что последние слова («ни о чем не думая») автор написал зря. Не может быть, чтобы человек пребывал в таком состоянии. Человек обязательно будет думать! Только вот о чем? О себе, о своей болезни, о своей работе, о своих друзьях, о своих близких, о своих родственниках… Вот здесь-то и нужно медицинскому работнику, не важно кому: врачу, фельдшеру, медсестре – проявить свою не только профессиональную компетентность, но и коммуникативную культуру, душевные качества с целью привлечь больного к себе в союзники против коварного врага – болезни.

Мне кажется, тут может возникнуть вопрос: доверяет ли, верит ли больной своему врачу, есть ли взаимопонимание между врачом и пациентом? Известно, что есть врачи с заниженным отношением к людям как ценности, игнорирующие психологическое состояние пациента, не считающие пациента активным соучастником лечения.

Если нет взаимопонимания между врачом и пациентом, то врач априори не сумеет пробудить у человека стремление бороться с болезнью, возродить волю больного к жизни. А воля настраивает пациента на восприятие лечения.

С учетом общей атмосферы пошлости, нравственной скудости, которая в последние годы стала в нашей стране агрессивной и контагиозной, студентам-медикам, на мой взгляд, просто жизненно необходима специальная подготовка на этот счет.

А начинать эту подготовку, мне кажется, надо с теоретических занятий в аудитории, продолжать на производственной практике под строгим и четким контролем опытных преподавателей-врачей. Они давали бы не только знания и практические умения, но и учили умению войти в палату, умению одеваться, умению смотреть и видеть, а главное – умению общаться с больными различной тяжести, с их родственниками. Жаль, что сейчас нет в программе такого предмета, на котором бы изучались вопросы этики и деонтологии, а потом на практике они закреплялись.

Таким образом, хочется подчеркнуть, что в процессе лечения врач должен проявить всю силу нравственного убеждения для того, чтобы пробудить силы в самом человеке, подобрать такие слова, которые уничтожат в нем страх перед болезнью, пробудят надежду на будущее, сделают больного союзником в борьбе за здоровье.

Воистину, если больному после разговора с врачом не стало легче, то это не врач (В. М. Бехтерев)!

К. В. Шамина,
студентка IV курса,
специальность 310201
«Лечебное дело»
ГБПОУ «Губахинское медицинское училище»

С ТРАДИЦИЯМИ МИЛОСЕРДИЯ В ВЕК ИННОВАЦИЙ...

КУДЫМКАРСКОМУ медицинскому училищу – 85 лет. Это целая жизнь: время, когда необходимо подвести итоги, чтобы, опираясь на достигнутый опыт, смело идти к новым вершинам. Коллектив по праву может гордиться яркими страницами биографии училища, именами тех, кто стоял у истоков его создания, кто обеспечивает его авторитет и ценность сегодня.

А начиналась история одного из старейших образовательных учреждений региона в далеком 1931 году. В то время бушевали страшные болезни: трахома, туберкулез, брюшной тиф. Страна нуждалась в грамотных медицинских кадрах. Кудымкарский медицинский техникум (так тогда называлось училище) был открыт 16 сентября 1931 года по решению президиума Коми-Пермяцкого окружкома партии № 30 от 3 сентября 1931 года.

Период становления был трудным: не хватало кадров, не было своего здания, занятия проводились в здании инфекционного отделения. Выпускники училища принимали активное участие по ликвидации трахомы в округе, работали в очагах инфекционных заболеваний, проводили огромную профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения.

Большие испытания выпали на долю советского народа в годы Великой Отечественной войны. Немало трудностей было и у фельдшерско-акушерской школы. За годы войны выпущено 319 человек. Многие выпускники ушли на фронт. Среди них Л. В. Щербинина, Я. В. Дерябин, Л. Д. Баяндина, Л. Е. Замышляева. Выносили с поля боя раненых, сутками не выходили из операционных, работали в госпиталях и медсанбатах.

Новое время предъявляет новые требования к качеству подготовки специалистов. Традиционной основой медицинского образования является постулат о том, что медицинское образование складывается из определенного объема знаний, клинического опыта, интуиции и клинического мышления. Медицинское училище работает в тесном контакте с учреждениями здравоохранения Коми-Пермяцкого округа, на базах которых осуществляется учебный и исследовательский процесс, целью которого является адаптация умений студентов в профессиональных условиях, ведь в центре внимания была и остается профильная ориентированность.

Сегодня училище – это современное инновационное образовательное учреждение с коллективом сотрудников и студентов, чьими руками, талантом и интеллектом пишется новейшая история. В учебном заведении готовят специалистов по трем специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» – и одной рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». В 1995 году в училище открыто отделение повышения квалификации.

Главная задача педагогического коллектива училища сегодня – дать студентам необходимый запас знаний, обеспечивающий успешную работу в будущем. Золотым фондом училища являются преподавательские кадры с большим опытом работы в практическом здравоохранении и преподавательской деятельности. В училище работают заслуженный врач России Г. Г. Дьячков, народный врач Коми-Пермяцкого округа М. И. Климук, почетные работники СПО Л. Н. Замышляева, Л. Н. Ковалев, Т. Н. Ковалева, Л. И. Мелюхина, Т. А. Чистоева, отличник физической культуры и спорта М. М. Бражкина. Основным направлением учебно-

НОВОСТИ

УМЕЙ ПОБЕЖДАТЬ

21 апреля на базе **КГАПОУ «Краевой колледж предпринимательства»** состоялся IV Региональный конкурс по психологии «Умей побеждать!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и обучающихся старшей ступени общеобразовательных школ Пермского края.

В конкурсе приняли участие 39 обучающихся из 11 образовательных учреждений Пермского края.

В номинации «Профессиональное образование» победили:

1-е место – команда студентов КГАПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»;

2-е место – команда студентов КГАПОУ «Краевой колледж предпринимательства»;

3-е место – команда студентов ГБПОУ «Осинский профессионально-педагогический колледж».

В номинации «Школа» места завоевали:

1-е место – команда МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства»;

2-е место – команда КГБОУСУВУ «Уральское подворье».

Были учреждены специальные номинации «Знатоки психологии», «Интеллект и коммуникабельность», «Умеющие убеждать». Все призеры отмечены дипломами и кубками.

Поздравляем всех участников, а также педагогов образовательных учреждений Пермского края, подготовивших участников конкурса.

Желаем дальнейших побед! Всем большое спасибо за сотрудничество!

НОВОСТИ

ДЕЛЬФИЙСКИЕ ИГРЫ

В период с 18 по 23 апреля в г. Екатеринбурге мастер производственного обучения **ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий»** Д. Н. Гогузев принял участие в масштабном культурном проекте – XVI молодежных Дельфийских играх России, в рамках которых состоялись XII молодежные Дельфийские игры государств – участников СНГ. Мастер производственного обучения прошел следующие конкурсные испытания: показ коллекции костюмов в старообрядческом стиле под названием «По ту строну ворот» (домашнее задание) и пошив единичного изделия на тему «Уральские переливы» с демонстрацией его на подиуме. Среди 16 участников Даниил Николаевич стал серебряным призером игр – серебряная медаль XVI молодежных Дельфийских игр России. В числе тройки призеров Д. Н. Гогузев представил свою коллекцию и на международном конкурсе, где занял 1-е место и получил золотую медаль XII молодежных Дельфийских игр государств – участников СНГ.

ПУТЕВКА

За активное участие в жизни **ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»** студентка группы № 27 Кристина Лебедева, обучающаяся по профессии «Лаборант-аналитик», получила путевку на отдых и оздоровление детей во Всероссийском детском центре «Смена» (г. Анапа) на 6-ю смену 2017 года, которая состоится с 5 по 18 мая.

Смена организована для детей в возрасте от 12 до 17 лет, учащихся общеобразовательных школ и организаций СПО по теме «Старт первой всероссийской профориентационной смены», нацеленной на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий и инженерных специальностей, получение участниками знаний об экологии и ее проблемах.

методической работы в училище является комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Педагогический опыт преподавателей известен в учебных заведениях среднего профессионального образования Приволжского федерального округа. Ежегодно преподаватели училища принимают участие в научно-практических конференциях и педагогических конкурсах. Только за последние три года на базе училища проведены семинары для преподавателей профессиональных образовательных учреждений ассоциации «Парма»: «Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС: опыт и проблемы», «Формирование фондов оценочных средств для оценки сформированности образовательных результатов в рамках реализации ФГОС» и «Организация и учет внеаудиторной самостоятельной работы студентов». Преподаватели училища являются победителями и дипломантами конкурсов среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа и краевых конкурсов.

Дружный, сплоченный коллектив единомышленников и профессионалов осуществляет учебный процесс. За время обучения студентам дают не только самые основные знания по профессии, прививают навыки профессиональной медицинской сестры и фельдшера, но и воспитывают любовь к профессии.

Училище имеет богатые традиции, воспитывающие добро и человечность, взаимоотношение и сотрудничество. Ежегодно в училище приходит новое поколение студентов, их встречают старшие студенты, которые бережно передают многолетние традиции нашего училища. Традиционными стали конкурсы профессионального мастерства «Лучший фельдшер» и «Лучшая медсестра», вечер «Посвящение в студенты», конкурс «Звездный дождь», встречи с интересными людьми, с выпускниками и ветеранами училища. Каждое новое поколение студентов привносит свои особенности, что помогает этим традициям оставаться живыми и востребованными, способствует развитию творческого начала у студентов.

В училище реализуются такие социальные проекты, как «Академия здоровья», «Школа отказа от курения», «Школа рационального питания», «Равный обучает равного». Реализация проектов способствует формированию у студентов осознанного отношения к своему здоровью и образу жизни; формированию профессиональных компетенций по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

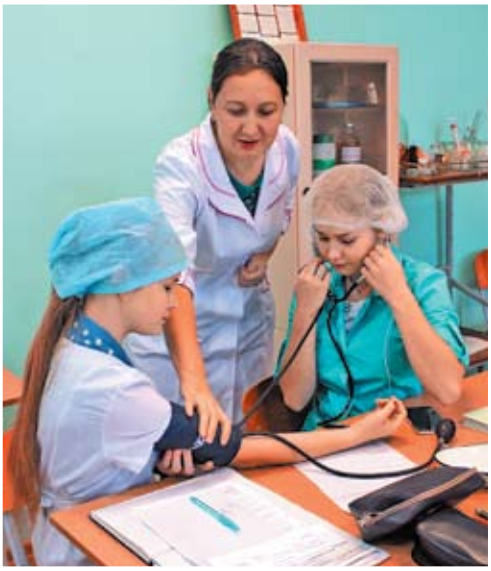
Студенты училища принимают активное участие как волонтеры, оказывая помощь Межведомственному центру помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и Дому-интернату для престарелых и инвалидов.

За 85 лет из стен училища вышло более 11 058 выпускников: фельдшеров, акушерок, медицинских сестер, которые сегодня работают в разных уголках нашей страны, дальнего и ближнего зарубежья. Многие выпускники закончили высшие учебные заведения. Выпускники Кудымкарского медицинского училища востребованы на рынке труда. До 90% средних медицинских работников лечебно-профилактических учреждений Коми-Пермяцкого округа – это выпускники училища. Трудоустройство выпускников по полученным специальностям за последние два года составляет 85,9%.

Традиции и преемственность – это плодотворная основа деятельности нашего училища. Училище чтит историю своего учреждения, укрепляет и совершенствует традиции, накопленные не одним поколением, но при этом с уверенностью идет вперед, руководствуясь принципом: «С традициями милосердия – в век инноваций».

Л. Н. Ковалев,
директор ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

85 ЛЕТ КУДЫМКАРСКОМУ МЕДИЦИНСКОМУ УЧИЛИЩУ



молодые профессионалы

Региональный чемпионат

world skills Russia

Пермский край

2017