



Секция заведующих заочными отделениями ПОО Пермского края

Айзенштат Г.В., председатель Совета заместителей
директоров по учебной работе ПОО Пермского края

Примерная модель реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий

№	Должность работника	Действие
1.	Директор	Издает приказ о переходе на реализацию ОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
2	Заместитель директора	<ol style="list-style-type: none">1.Анализирует учебные планы. Формирует приказ о необходимости изменения порядка изучения УД, календарного графика учебного процесса.2.Выбирает способы, инструменты для ЭО и ДО.3. Формирует приказ о назначении ответственного (методиста) за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Примерная модель реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий

№	Должность работника	Действие
3.	Методист	Актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов
4.	Заведующий отделением	Обеспечивает публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

Примерная модель реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий

№	Должность работника	Действие
5.	Преподаватели	Размещают материалы для организации ЭО и ДО, проводят он-лайн занятия, ведут учет успеваемости по УД
6.	Руководители групп	Проводят мониторинг фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации
7.	Ответственный за сайт	Размещает на сайте колледжа в инструкцию для обучающихся и преподавателей о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

Примерная модель реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий

№	Должность работника	Действие
8	Заведующий учебной частью (диспетчер по расписанию)	Размещает на официальном сайте колледжа расписание занятий, в том числе, требующих присутствия в строго определенное время

Нормативная база организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

№	Нормативная база	Содержание
	Приказ Минобрнауки России №845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Нормативная база организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

№	Нормативная база	Содержание
	Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»	Отмена приказа №291 Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом Примерная форма договора о практической подготовке Положение о практической подготовке

Нормативная база организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

№	Нормативная база	Содержание
	Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 О внесении изменений в приказ №464:	<ul style="list-style-type: none">•Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;•Образовательная деятельность ... в форме практической подготовки•Период освоения программы среднего общего образования устанавливается самостоятельно.•Получение ПО по профессии рабочего завершается сдачей квалификационного экзамена