

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

№ 2, июнь 2016

СТАНДАРТЫ WORLDSKILLS — В ПРАКТИКУ
ПЕРМСКОГО ПРОФОБРАЗОВАНИЯ

»2

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ:
ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ

»10

СПАРТАКИАДА —
ЗАЛОГ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

»22

«ЗАРНИЦА» — ДЕРЖАТЬ УДАР
И ГОРДИТЬСЯ РОССИЕЙ

»32

WORLDSKILLS BELARUS-2016

Три дня Минск принимал гостей – в столице Республики Беларусь 17–19 мая состоялся II Республиканский конкурс профессионального мастерства WorldSkills Belarus-2016. Чемпионат проходил по 35 компетенциям и собрал более 250 участников. Российская сборная выступала на соревнованиях по 9 компетенциям и завоевала 7 комплектов наград: золото по столярному делу, золото в мехатронике, 3 серебряные награды по автосервису, поварскому делу и Web-дизайну, 2 бронзовые медали достались российским участникам в парикмахерском деле и графическом дизайне.

В рамках конкурса на Международной научно-практической конференции «Профессиональный потенциал молодежи как эффективный ресурс экономического и социального развития современного общества» встретились представители органов управления и учреждений образования Азербайджана, Бельгии, Великобритании, Ганы, Германии, Исламской Республики Пакистан, Кипра, Литвы, Нигерии, Польши, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Российской Федерации, Украины, Финляндии, Швейцарии, Швеции, ЮАР, Южной Кореи.

Пермский край в Республике Беларусь представляла делегация в составе начальника управления профессионального образования министерства образования и науки Пермского края **Ильи Валерьевича Бочарова**, директора ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» **Евгения Ильича Васенина**, директора ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» **Сергея Львовича Панченко**.



Илья Валерьевич Бочаров с президентом WordSkills International Саймоном Бартли



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Учредитель:

ООО «Медиаофис»

Главный редактор

Л. В. Реутова

Редакционная коллегия:

И. В. Бочаров, начальник управления
профессионального образования
министерства образования и науки
Пермского края;

О. В. Вельможина, начальник отдела
содержания профессионального образования
министерства образования и науки
Пермского края;

О. Ю. Гарбузова, заместитель начальника
управления профессионального образования,
начальник отдела информационно-
аналитической деятельности
профессионального образования
министерства образования
и науки Пермского края;

Р. А. Кассина, министр образования и науки
Пермского края;

С. В. Красных, председатель совета директоров
образовательных учреждений
профессионального образования
Пермского края

Дизайн и верстка:

В. А. Бочкарев,

И. Я. Левенчук

На обложке:

Студентка ГБПОУ «Уральский химико-
технологический колледж»

Ксения Андрианова.

На задней обложке:

Студентка КГАПОУ «Пермский техникум
промышленных и информационных
технологий» Диана Фетисова.

**Адрес редакции и издателя журнала
«Среднее профессиональное образование
в Пермском крае»:**

614070, Пермский край, ул. Техническая, 7.

Телефон редакции 8 (342) 261-80-99.

E-mail: ps@t7.ru

Отпечатано: ООО «Астер Плюс»,
г. Пермь, ул. Усольская, 15.

Подписано в печать 17.06.2016 г.

Дата выхода 24.06.2016 г.

Печать офсетная. Тираж 1500 экз.

Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ТУ 59–1001 от 30 января 2015 г.

выдано Управлением Федеральной
службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий

и массовых коммуникаций по Пермскому краю.

СОДЕРЖАНИЕ

Стандарты WorldSkills – в практику пермского профобразования.....	2
WorldSkills — высшая лига мастерства.....	5
Тренировочный центр по подготовке к чемпионатам WorldSkills Russia на базе Краевого индустриального техникума.....	6
Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс	8
Молодые профессионалы: возможности развития....	10
Уникальные компетенции в Краевом колледже предпринимательства	12
Конкурсное движение в профессиональных образовательных организациях Пермского края	14
Качественное выполнение государственного задания — главный критерий эффективности профориентационной работы.....	15
От конкурсов профессионального мастерства к чемпионатному движению WorldSkills Russia	18
Спартакиада — залог здорового образа жизни	22
«О спорте и не только...».....	24
Знак «ГТО» на груди у него	26
Призыв-2016! Готовы!	28
Лучшая профессия на свете.....	29
Организация воспитательной работы со студентами в Кудымкарском педагогическом колледже.....	30
«Зарница» — держать удар и гордиться Россией.....	32

СТАНДАРТЫ WORLDSKILLS – В ПРАКТИКУ ПЕРМСКОГО ПРОФОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕМПИОНАТЫ по стандартам WorldSkills проводятся в Российской Федерации с 2013 года и имеют различные уровни – региональный, окружной, национальный и международный. Основная миссия WorldSkills – повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

С 2013 года представители Пермского края принимают активное участие в Национальных чемпионатах WorldSkills Russia. Так, в 2013 году студент Пермского политехнического колледжа им. Н. Г. Славянова Иван Голдобин занял 1-е место в Национальном Чемпионате, был включен в национальную сборную России и принял участие в Международном чемпионате WorldSkills International в Лейпциге по компетенции «Кузовной ремонт». В 2014 году студентка Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна Ксения заняла Ощепкова 3-е место в Национальном Чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Дизайн одежды».

Пермский край – ассоциированный член Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров WorldSkills Russia. Соглашение о вступлении в движение № 34/ПК-WSR подписано 15 сентября 2015 года. В настоящее время в Пермском крае созданы и функционируют: региональный координационный центр и 14 специализированных центров компетенций, которые осуществляют подготовку конкурсантов по 35 компетенциям WorldSkills Russia.

В феврале 2015 года в Перми проведен I Краевой чемпионат

рабочих профессий по стандартам WorldSkills Russia, по 4 компетенциям: «Поварское дело», «Облицовка плиткой», «Дизайн костюма», «Электромонтаж».

Представители Пермского края приняли участие в полуфинале Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia в Самаре в апреле 2015 года по 8 компетенциям. Победы команды Пермского края: 1-е место – «Web-дизайн», 2-е место – «Дизайн костюма», 3-е место – «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Представители Пермского края приняли участие в финале III Национального чемпионата WorldSkills Russia в Казани, в мае 2015 года по 3 компетенциям. Победы Пермского края: 1-е место – «Web-дизайн» золотая медаль, 2-е место – «Ландшафтный дизайн», серебряная медаль.

21–24 января 2016 года в рамках XVIII Межрегиональной специализированной выставки «Образование и карьера» состоялся II Краевой чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia.

Чемпионат проводится на открытых площадках Выставочного центра «Пермская ярмарка» и на выездных площадках специализи-

рованных центров компетенций по четырнадцати компетенциям: «Web-дизайн», «Электромонтажные работы», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Флористика», «Косметология», «Дизайн одежды», «Поварское дело», «Облицовка плиткой», «Парикмахерское искусство», «Токарные работы на станках с числовым программным управлением», «Лабораторный химический анализ», «Кирпичная кладка», «Программные решения для бизнеса».

Участие в чемпионате приняли около 300 человек в качестве национальных экспертов WorldSkills Russia, главных экспертов компетенций, экспертов-наблюдателей, гостей и, непосредственно участников соревнований. Кроме этого участие в чемпионате приняли представители 7 субъектов Российской Федерации: Свердловская область, Республика Татарстан, Республика Чувашия, Краснодарский край, Самарская область, Республика Удмуртия и Кировская область.

Экспертами по компетенциям работали настоящие профессионалы своего дела. Главные эксперты чемпионата – национальные эксперты WorldSkills Russia: **Евгений Степанович Кислов** (г. Москва) – главный эксперт по компетенции



«Облицовка плиткой», и **Николай Афанасьевич Габышев** (г. Якутск) – главный эксперт по компетенции «Поварское дело».

В апреле 2016 года делегация Пермского края из 14 участников – студентов техникумов и колледжей, 14 экспертов – педагогов и мастеров производственного обучения – и 2 участников деловой программы приняла участие в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Приволжском федеральном округе в г. Саранске, Республика Мордовия. Всего в чемпионате проводились соревнования по 26 компетенциям. Пермский край участвовал в 14, это: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Электромонтаж», «Дизайн одежды», «Парикмахерское искусство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Гостиничный сервис», «Флористика», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство», «Облицовка плиткой», «Лабораторный химический анализ», «Web-дизайн», «Поварское дело».

В тяжелой борьбе с сильными конкурентами из 13 регионов ПФО нашим ребятам удалось одержать победы и занять призовые места в **9 компетенциях**.

Золотые медали и 1-е места:

1. Лабораторный химический анализ
2. Флористика.
3. Электромонтаж.

Серебряные медали и 2-е места:

1. Гостиничный сервис.
2. Облицовка плиткой.

Бронзовые медали и 3-и места:

1. Кирпичная кладка.
2. Сухое строительство и штукатурные работы.
3. Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

4. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Медали за мастерство:

1. Дизайн костюма.
2. Web-дизайн.

Большое количество призовых мест и медалей позволило Пермскому краю занять 4-е место в медальном зачете из 14 регионов Приволжского федерального округа, с учетом того, что в отношении «количество побед/количество компетенций»



Пермский край уверенно занял 2-е место в медальном зачете, уступив только Республике Татарстан.

С 23 по 27 мая 2016 года на территории МВЦ «Крокус Экспо» (Московская область, г. Красногорск) проходил финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – самые масштабные в России соревнования профессионального мастерства по стандартам WorldSkills International.

За звание лучших в профессии боролись 3000 человек из 59 регионов России. В чемпионате принимала участие команда Пермского края в составе 6 конкурсантов и экспертов по компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Флористика», «Дизайн интерьера», «Программирование», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.0», «Краснодеревщик».

Два эксперта из Пермского края работали на площадке компетенции «Технология моды», оценивая работы участников из других регионов Российской Федерации, 6 человек участвовали в работе деловой программы чемпионата.

Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016 года посетил Президент Российской Федерации Владимир Путин, который прошел в зал и пообщался с участниками и экспертами компетенций промышленного блока по токар-

ным и фрезерным работам на станках с ЧПУ, мехатронике, мобильной робототехнике, а также сварочным технологиям.

В мероприятии также приняли участие вице-премьер Российской Федерации Ольга Голодец, помощник президента Андрей Белоусов, министр образования и науки Дмитрий Ливанов, губернатор Московской области Андрей Воробьев, а также генеральный директор Союза WorldSkills Russia Роберт Уразов.

На сегодняшний день итоги соревнований подведены, команда Пермского края заняла 16-е место в медальном зачете из 59 регионов-участников, заняв при этом одно 1-е место, пять 3-х мест и одно 4-е место:

1-е место – «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.0»;

3-е место – «Лабораторный химический анализ», «Флористика», «Дизайн интерьера», «Программирование»;

4-е место – «Краснодеревщик».

Совместно с министерством промышленности, торговли и предпринимательства Пермского края, министерством образования и науки Пермского края рассматривается вопрос о проведении соревнований по техническим компетенциям WorldSkills Russia в формате Пермского инженерно-промышленного форума осенью 2016 года.

НОВОСТИ

СОЗДАТЕЛЬ РОБОТОВ

30 мая в Уральском федеральном университете (г. Екатеринбург) завершилась IX Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета-2015/16». Студент **Кунгурского автотранспортного колледжа** Денис Сычев, представлявший созданный им мобильный робот «КРОДЕС-М3», занял 1-е место в конкурсе «Робофабрика» (номинация «Изделие»).

Соперниками кунгуряка выступали хорошо подготовленные команды студентов крупнейших университетов России и стран СНГ, однако в серии напряженных соревнований победа осталась за представителем Пермского края. На торжественном закрытии олимпиады Денис Сычев был особо отмечен оргкомитетом, в состав которого входили представители Министерства образования и науки РФ, ведущих IT-компаний. Помимо Диплома победителя и Благодарственной грамоты учебному заведению студенту Кунгурского автотранспортного колледжа были вручены ценные подарки – 3D-принтер и комплект деталей для создания новых, еще более совершенных образцов робототехники.



Представленные графики характеризуют положительную динамику активного участия и побед Пермского края в движении WorldSkills Russia. Постоянное увеличение числа компетенций, конкурсантов, специализированных центров и экспертов позволяет нашему региону занимать достойные места на чемпионатах различных уровней.

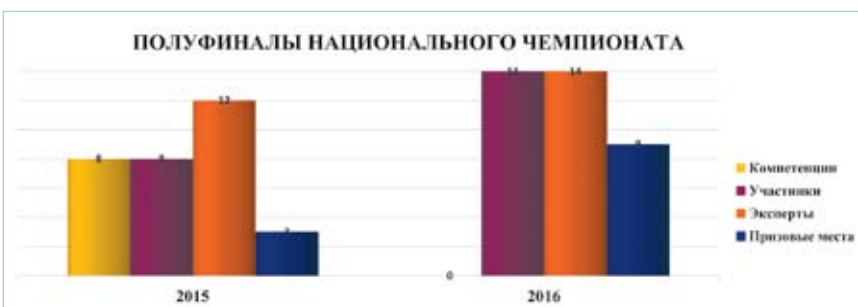
WorldSkills – это международное движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования и за три последних года Пермский край, как активный участник движения WorldSkills многого достиг:

– мы имеем в своей копилке победителей и призеров региональных чемпионатов, полуфиналов и финалов национальных чемпионатов, а также участника международного чемпионата, это золотые, серебряные и бронзовые медалисты;

– созданы региональный координационный центр и специализированные центры компетенций WorldSkills.

– ежегодно увеличивается число компетенций, участников и экспертов региональных чемпионатов. И итогом этой деятельности стало включение Пермского края в число ассоциированных членов движения WorldSkills Russia в сентябре 2015 года, что вывело наш регион на более высокий уровень участия и, как следствие, побед в соревнованиях различных уровней.

О. В. Вельможина,
начальник отдела содержания профессионального образования управления профессионального образования министерства образования и науки Пермского края;
В. Д. Карпов,
специалист министерства образования и науки Пермского края



WORLDSKILLS – ВЫСШАЯ ЛИГА МАСТЕРСТВА

ЭКОНОМИКА любой развитой страны нуждается в квалифицированных рабочих кадрах, умеющих работать по новейшим международным стандартам качества. Развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров – одна из основных задач, стоящих перед Пермским техникумом промышленных и информационных технологий, старейшего образовательного учреждения Прикамья. На протяжении всех лет техникум готовит квалифицированных рабочих для высокотехнологичных производств Пермского края. В феврале 2015 года наш техникум первый в Пермском крае прошел профессионально-общественную аккредитацию по профессии «Станочник».

Для повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов в основные профессиональные образовательные программы по профессиям «Станочник» (металлообработка) и «Наладчик станков и оборудования в механообработке» внесены корректировки по стандартам WorldSkills Russia и включены темы по изучению станков DMG MORI, программного обеспечения Operate 4,5 на SIMENS 840 D sl.

Современный выпускник техникума должен быть готов:

- четко определить цель и задачи деятельности с учетом прогнозируемых результатов;
- разработать реальный план достижения поставленной цели и решения задач;
- рационально распределить силы и средства с целью достижения желаемого результата с минимальными затратами сил, средств и времени.

Для того, чтобы понять, как в мире сегодня организован труд рабочих, какие квалификации являются в мире стандартом, в первую

очередь уделяется внимание организации рабочего места. Для того, чтобы не тратить много времени на подбор инструмента, переходя от одной операции к другой, обучающиеся знакомятся со специально организованными рабочими местами и приспособлениями, помогающими им сэкономить время. Во время прохождения производственной практики на АО «ОДК-ПМ» обучающиеся знакомятся с системой 5 «S» – это инструментальная методика бережливого производства, направленная на организацию эффективного рабочего пространства, что позволит в дальнейшем рационально использовать рабочее время. Преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения прошли стажировку на АО «ОДК-ПМ» по системе 5 «S».

Сейчас на современных предприятиях установлено высокотехнологичное оборудование, и управлять им может только высококвалифицированный рабочий – наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, который зачастую превосходит инженера. В большинстве образовательных учреждений нет современного оборудования. Соответственно, нет возможности изучать новейшие технологии и внедрять новые стандарты, что еще раз указывает на то, что в процессе подготовки квалифицированных кадров бизнес должен принимать самое непосредственное участие. Благодаря нашим социальным партнерам АО «ОДК-ПМ» и ОАО «Редуктор-ПМ»

у обучающихся нашего техникума есть возможность проходить практику на высокотехнологичном оборудовании в соответствии со стандартами WorldSkills.

Чемпионат WorldSkills – это альтернатива конкурсам профмастерства.

Основная задача Пермского техникума промышленных и информационных технологий – качественная подготовка квалифицированных специалистов, способных конкурировать на олимпиадах и чемпионатах всероссийского и международного уровней. В Пермском крае с 21 по 22 января 2016 года проводился чемпионат сквозных рабочих профессий по методике WorldSkills, где обучающийся нашего техникума занял первое место по компетенции «Токарная обработка на станках с числовым программным управлением».

С 11 по 15 июля в городе Рыбинске состоится чемпионат среди молодых рабочих Объединенной двигателестроительной корпорации по стандарту WorldSkills. Надеемся, что обучающийся нашего техникума и представитель АО «ОДК-ПМ» достойно представят Пермский край.

Л. В. Коноплева,
руководитель структурного
подразделения

СПО КГАПОУ «ЛТПИТ»;

Д. В. Преккель,
преподаватель, эксперт
по стандарту WorldSkills Russia
компетенции «Токарная обработка».

Управление профессионального образования и директорский корпус учреждений СПО Пермского края поздравляют заслуженного учителя Российской Федерации и отличника профессионально-технического образования РСФСР, директора Пермского техникума промышленных и информационных технологий **Анатолия Николаевича Наугольных** с 70-летним юбилеем!



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДГОТОВКЕ К ЧЕМПИОНАТАМ WORLDSKILLS RUSSIA НА БАЗЕ КРАЕВОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТЕХНИКУМА

В СООТВЕТСТВИИ с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года одним из приоритетных направлений совершенствования системы профессионального образования является подготовка рабочих кадров в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями. Одним из показателей подготовки кадров по мировым стандартам является участие в олимпиадном движении по стандартам WorldSkills.

В октябре 2015 года на базе ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум» создан специализированный центр компетенции «Лабораторный химический анализ». И это закономерно: на рынке образовательных услуг техникум работает с 1960 года, именно с этого времени образовательное учреждение ведет подготовку кадров по направлению «Лабораторный химический анализ».

На площадке Краевого индустриального техникума впервые в январе 2016 года прошел II Краевой чемпионат профессионального мастерства по стандартам Worldskills Пермь-2016 по компетенции «Лабораторный химический анализ». Положительную оценку деятельности ЦК по организации и проведению мероприятия дали национальный эксперт движения WorldSkills Russia Е. С. Кислов, министерство образования и науки Пермского края и эксперты компетенции – представители образовательных организаций и ведущих предприятий отрасли. Участники регионального чемпионата WorldSkills Пермь-2016 по компетенции «Лабораторный химический анализ» показали высокие результаты относительно среднего значения.

Анализируя итоги участия профессиональных образовательных учреждений в региональном

чемпионате, мы выявили проблемы, решение которых и определило наши дальнейшие действия по развитию движения WSR в Пермском крае по данной компетенции:

1. Материально-техническая база профессиональных образовательных учреждений, по словам представителей образовательных учреждений – участников соревнований, не дотягивает до мировых стандартов, оборудование, на котором ведется подготовка, не в полном объеме соответствует указанному в конкурсной документации WSR.

Что касается материально-технической базы специализированного центра компетенции, нужно отметить следующее: техникум имеет достойную материальную базу по данному направлению, в частности, лабораторию химического анализа. В лаборатории установлено оборудование, позволяющее проводить лабораторные химические анализы, в основном в части неорганической химии. В целях реализации в 2018 году мероприятий, обеспечивающих повышение доступности и качества профессионального образования государственной программы Пермского края министерством

образования и науки объявлен конкурс на получение субсидии. Для участия в конкурсном отборе Краевой индустриальный техникум представил заявку на создание многофункционального центра прикладных квалификаций по направлению «Химические технологии». Заявка содержит обоснование для модернизации лаборатории органической химии. Победа в конкурсе позволит значительно укрепить материально-техническую базу специализированного центра по компетенции «Лабораторный химический анализ» и сосредоточить в техникуме современные материально-технические ресурсы.

2. Некоторые модули конкурсных заданий не входят в программу обучения по профессии/специальности, а значит, требуют системной подготовки участников соревнований (в различных формах) по программам основного и дополнительного образования с привлечением ресурсов социальных партнеров. Существует необходимость привести в соответствие ФГОСы по профессиям и специальностям, «профессиональные стандарты» и гармонизировать с «международными стандартами».



Компетенция «Лабораторный химический анализ» не входит в число компетенций, представленных на мировом чемпионате WSI. На мировом чемпионате World Skills International-2019 в Казани компетенция впервые будет представлена в качестве презентационной. В региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Пермского края принимали участие студенты, обучающиеся по шести различным профессиональным образовательным программам. Анализ содержания программ показывает, что для подготовки специалиста, соответствующего требованиям технического описания World Skills по компетенции «Лабораторный химический анализ», лучше всего соответствует ПОП по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений». Для остальных программ подготовки необходимо введение дополнительных учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет вариативной части. Для этого существует практика составления карты разрывов и последующего перекрытия этих разрывов за счет корректировки образовательных программ. В соответствии с международным стандартом WSI по перечисленным профессиям и специальностям имеется необходимость введения таких дисциплин, как технический русский язык, психология общения, технический английский и так далее.

3. Мастера производственного обучения в большинстве своем не владеют методиками организации и проведения чемпионатов по стандартам WSR. Применение стандартов невозможно без организации и проведения мероприятий по формированию экспертного сообщества WSR в регионе.

Работу в данном направлении мы уже начали. Представители профессии «Лаборант химического анализа» являются наиболее востребованными на современном рынке труда, поэтому данная компетенция собрала достаточно широкий круг организаций – представителей бизнес-сообщества как Пермского края, так и других регионов России. В роли экспертов компетенции выступили руководители лабораторий и отделов химического анализа таких крупных нефтеперерабаты-

вающих и химических предприятий, как АО «ОХК «Уралхим», ЗАО «Сибур-Химпром», ОАО «Метафракс», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», ПАО «Уралкалий», АО «ТАНЕКО» (Республика Татарстан), ПАО «Протон-ПМ», АО НИИПМ, представители высшей школы, образовательных учреждений Пермского края, Кировской области, города Екатеринбурга.

Молодой специалист, преподаватель техникума Е. Ф. Карелина – главный региональный эксперт компетенции – впервые приняла участие во II Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности, была приглашена в качестве эксперта на региональный чемпионат Кировской области по стандартам WSR, явилась экспертом в полуфинале и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Нужно отметить, что в этом году впервые во время финала III Национального чемпионата «Молодые профессионалы» будет проходить чемпионат экспертов, который является обучающим курсом для подготовки к участию в национальном чемпионате, в данном мероприятии педагог также принимает участие. Задачами, стоящими перед нами по развитию данного направления, станут следующие: создание в регионе расширенного экспертного сообщества по компетенции, организация обучения с привлечением сертифицированных экспертов, а также увеличение числа мастеров производственного обучения, преподавателей дисциплин профессионального цикла, прошедших обучение методикам Worldskills, по системе международного судейства WSR.

4. На данном этапе в движение в регионе включены 12 предприятий – социальных партнеров профессиональных образовательных учреждений Пермского края по компетенции «Лабораторный химический анализ». Предприятия предоставляют для тренировок участников производственные площадки, поставляют оборудование и расходные материалы для проведения чемпионата, выступают в качестве экспертов на соревновательной площадке, оказывают финансовую помощь в организации соревнова-

тельной деятельности. Мы ставим перед собой задачу по дальнейшему привлечению предприятий, бизнес-партнеров к организации и проведению мероприятий WSR.

О достижениях специализированного центра компетенции «Лабораторный химический анализ», действующего на базе Краевого индустриального техникума

24 января в Выставочном центре «Пермская ярмарка» прошла торжественная церемония подведения итогов II Краевого чемпионата профессионального мастерства. По итогам профессионального состязания лучшей в компетенции «Лабораторный химический анализ» была признана студентка Краевого индустриального техникума Анастасия Бармина. По объективным обстоятельствам право на участие в полуфинале национального чемпионата передано представителю из города Губахи – призёру регионального этапа.

В Саранске с 13 по 16 апреля прошёл полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Приволжского федерального округа. По итогам полуфинала в компетенции «Лабораторный химический анализ» студентка Ксения Андриянова (БГПОУ «Уральский химикотехнологический колледж») завоевала золотую медаль. Совместная работа по подготовке участницы представителей Уральского химикотехнологического техникума и эксперта специализированного центра компетенции Е. Ф. Карелиной – преподавателя техникума – позволила занять девушке первое место в полуфинале чемпионата.

На данный момент на базе ЦК «Лабораторный химический анализ» идёт подготовка к финалу IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Статус ЦК наложил на нас большую ответственность по подготовке участников соревнований из различных образовательных организаций края. Положительные результаты говорят о том, что готовить чемпионов у нас получается неплохо.

Т. В. Самородова,
директор ГБПОУ «Краевой
индустриальный техникум»

ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ПОВЫШЕНИЮ престижа рабочих профессий и развитию профессионального образования в последние годы уделяется очень большое внимание. Международный и отечественный опыт показывает, что множество факторов оказывает влияние на развитие данных процессов: поддержка социальных партнеров и органов власти, уровень развития учебного заведения, потребности производства, квалификация кадров, материально-техническая база и др. Прямое влияние на рост профессионального мастерства студентов и молодых рабочих во всем мире оказывает WorldSkills (WSR), так как именно WorldSkills объединяет молодежь, производство и педагогов, преследуя главную цель: научить молодых людей профессиональному мастерству и показать им, как стать лучшими в избранной ими специальности.

Краевой политехнический колледж присоединился к движению WorldSkills в 2015 году. Механизм введения каждой инновации в колледже осуществляется путем разработки и реализации целевых проектов. Проект по внедрению стандартов WorldSkills рассчитан на 4 года. На этапе апробации методики подготовки к участию в чемпионате рабочих профессий была выбрана компетенция «Электромонтаж». Выбор данной компетенции был обусловлен тем, что ранее проводимые конкурсы профессионального мастерства по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» включали в себя часть элементов WSR. Определенный опыт в этой области был накоплен, и выбор компетенции для старта оказался удачным.

В рамках II Краевого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, проходившего в городе Перми с 21-24 января 2016 года, студент IV курса

Алекс Галимзянов получил Диплом III степени. Экспертное сообщество представляли преподаватели 10 учебных заведений Пермского края и социальный партнер – предприятие ООО «Лидерстрой» в лице главного энергетика А. П. Байгельдина. Параллельно новый опыт в качестве эксперта чемпионата нарабатывался и преподавателем Зоей Михайловной Агзамовой.

Практически в это же время было принято решение об участии колледжа в полуфинале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южного федерального Округа, проходившего в городе Краснодар 19–21 апреля 2016 года. Полуфинал проходил по 27 компетенциям. В полуфинале участвовали победители краевых и региональных чемпионатов из государственных образовательных учреждений Московской области, Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Ростовской области, Краснодарского края, которые боролись за возможность представлять свою образовательную организацию на национальном чемпионате WorldSkills Russia.

Алекс Галимзянов, призер Пермского краевого чемпионата WorldSkills, снова занял 3-е место в компетенции «Электромонтаж». Экспертом по этой же компетенции от Пермского края на чемпионате работала преподаватель дисциплин профессионального цикла З. М. Агзамова.

Постепенно пришло понимание того, что стать успешным на чемпионатах такого рода, и тем более стать сильнейшим, возможно лишь при одном условии – если вся образовательная программа специальности или профессии спроектирована и реализуется на базе требований WorldSkills.

Целевой проект колледжа по включению в движение WorldSkills предусматривает постепенное введение элементов WorldSkills в образовательные программы:

2015/2016 учебный год – «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

2016/2017 учебный год – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Делопроизводитель», «Мастер отделочных строительных работ»;



2017/2018 учебный год – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Повар, кондитер».

Целью проекта является создание нормативных, организационно-содержательных, кадровых и экспертных условий для введения в образовательное пространство колледжа образовательных программ, соответствующих современным требованиям работодателей и стандартам WSR, обеспечивающих повышение качества подготовки рабочих кадров и их профессиональную мобильность.

Среди ключевых задач 1-го (подготовительного) этапа предусмотрен сравнительный анализ требований ФГОС по специальности, требований технического описания соответствующей компетенции, требований профессионального стандарта (ПС) и требований работодателей.

Следующий шаг – это выявление соответствия видов, задач, содержания деятельности, показателей оценки результатов по требованиям стандартов WSR содержанию и требованиям ФГОС СПО по специальности, а также требованиям работодателей к квалификации выпускника.

На этом этапе для последующего проектирования ОПОП необходимо установить степень их соответствия и вычленили элементы несоответствия. Итогом этого процесса становятся так называемые карты разрывов:

- Карта разрывов между компетенцией WSR, ФГОС и ПС специальности;
- Карта разрывов между компетенцией WSR, ФГОС и ЕТКС

Например, при проведении сравнительного анализа между компетенцией WSR «Электромонтаж» и ПС и ФГОС специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» сделан вывод о том, что часть профессиональных компетенций не может быть сформулирована через трудовые функции профессионального стандарта. При этом установлено частичное совпадение видов деятельности.

Только по завершении данного анализа можно переходить к про-

ектированию основной образовательной программы с учетом требований WSR, профессионального стандарта и работодателей и разработке методического обеспечения ее реализации.

Проанализировав содержание общих компетенций, формируемых в соответствии с ФГОС, члены рабочей группы предложили ввести две дополнительные ОК:

- совершенствовать интеллектуальный и общекультурный уровень.
- устанавливать и развивать культуру межличностного общения.

В части профессиональных компетенций необходимы дополнительные компетенции, связанные с владением и применением профессиональной терминологии, профессионально-ориентированной лексики на английском языке при выполнении видов профессиональной деятельности.

Системный подход к проектированию новой образовательной программы, ориентированной на требования стандартов WSR, привел к пониманию следующих моментов:

1. Объем часов практического обучения, направленного на формирование компетенции WSR, должен быть максимально увеличен за счет включения дополнительных часов в МДК и учебную практику.

2. Содержание разрабатываемой программы должно обеспечить выпускнику по виду профессиональной деятельности WSR освоение сложных и особо сложных работ по компетенции.

3. Включение в учебный план дополнительной дисциплины «Английский язык в профессиональных коммуникациях».

Достичь определенно новых качественных результатов при проектировании и реализации новой ОПОП можно, но при условии выполнения требований стандартов WSR в части содержания, условий, требований к оборудованию и оснащенности, кадров, готовых к системным изменениям.

Г. А. Новикова,
заместитель директора по НМР
ГАПОУ «Краевой политехнический
колледж»

НОВОСТИ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ШЕСТВИЕ

3 июня студенты **Краевого индустриального техникума** и молодые специалисты предприятия «СИБУР-Химпром» участвовали в праздничном экологическом шествии «Сохраним окружающий мир», приуроченном к Всемирному дню охраны окружающей среды.

Экологическое шествие в городе Перми проходит ежегодно с 2000 года. В этом году шествие проходило по нечетной стороне улицы Ленина от Органного концертного зала до Пермского академического «Театра-Театра». В рамках шествия состоялись митинг и концерт, а также экологическая акция – рисунок на асфальте «День защиты окружающей среды».

Шествие сопровождалось многочисленными экологическими представлениями предприятий, школ и техникумов. В митинге приняли участие даже самые маленькие из ребят – воспитанники детских садов города Перми. У площади академического «Театра-Театра» состоялись небольшой концерт и награждение участников экологических акций. Предприятие «СИБУР-Химпром» было отмечено сертификатом за бережное природопользование и активное участие в сохранении окружающей среды, а студенты техникума получили сертификаты и памятные подарки от предприятия как молодые и активные экологи.

В завершение экологического шествия студенты приняли участие в акции – рисунок на асфальте «День защиты окружающей среды». Рисунок студентов техникума был оформлен в виде цветущего дерева с логотипами «СИБУР-Химпрома» и Краевого индустриального техникума. В этом рисунке отразилось наше бережное отношение к экологии Пермского края!



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ: ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ

В ПОСЛАНИИ Федеральному Собранию Российской Федерации 3 декабря 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Путин сказал: «Мы должны сформировать целую систему национальных соревнований для рабочих кадров. Предлагаю назвать эту систему «Молодые профессионалы». Очень важное направление». Также отмечен растущий интерес среди молодежи к рабочим и высокотехнологичным профессиям и профессиям будущего.

Роберт Уразов, генеральный директор Союза WorldSkills Russia отметил: «Мы действительно первыми в мире начали проводить полновесные соревнования юниоров по стандартам WorldSkills. В других странах данное направление не представлено так масштабно и системно, не синхронизировано в такой степени со взрослой соревновательной программой. Раннее начало формирования сквозных компетенций – одно из базовых условий для создания у нас эффективной системы подготовки профессионалов мирового уровня в ближайшие годы».

17 мая 2012 года на Генеральной ассамблее WSI, проходившей в Южной Корее на острове Чеджу, Россия официально стала 60-м членом международной организации WorldSkills International. С 2013 года Пермский край стал активным участником движения WorldSkills, а в сентябре 2015 года – вступил в число ассоциированных членов движения WorldSkills Russia.

Сейчас, в период модернизации производства, перепрофилирования крупных производственных гигантов научно-производственных объединений на оборонно-промышленное направление, на предприятиях на вес золота ценятся высококвалифицированные специалисты, которые могут работать на новейшем оборудовании. При этом стоит заметить следующее: у работодателей нет времени осуществлять подготовительные

мероприятия для молодого работника – надо сразу молодому работнику быть готовым включиться в производственный процесс. Не образование, а именно практический опыт, подготовленный кадровый ресурс в период обучения, возможно, уже имеющий стаж, востребован работодателями. С целью подготовки рабочей молодежи – контингента специалистов среднего звена ГБПОУ ПМК идет по пути расширения сферы присутствия инструментов реализации инновационной модели движения WorldSkills Russia в профессиональном образовании.

С 2015 года коллектив Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский машиностроительный колледж» активно включился в чемпионатное движение WorldSkills Russia как систему организации конкурсов профессионального мастерства в целях развития сферы рабочих профессий и профориентации.

1 ноября 2015 года представители колледжа в составе делегации Пермского края приняли участие в мероприятиях деловой программы II Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills Hi-Tech-2015:

- в пленарном заседании «Мировой чемпионат рабочих и инженерных профессий-2019 в России: возможности для российской промышленности»;

- в методическом семинаре «Презентация методических рекомендаций для регионов по реализации практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, дальнейшее тиражирование проекта «Дуальное образование» в кластеры»;

- в «круглом столе» «Лучшие практики взаимодействия образовательных организаций СПО с бизнесом».

Мероприятия деловой программы позволили скоординировать направления развития системы конкурсов профессионального мастерства в колледже с учетом требований WorldSkills Russia, а также определить направления взаимодействия с базовым предприятием – социальным партнером колледжа ПАО НПО «Искра» в рамках работы региональной инновационной площадки Пермского края по теме «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона».

С 21 по 24 января 2016 года в рамках XVIII Межрегиональной специализированной выставки «Образование и карьера» на базе выставочного центра «Пермская ярмарка», проходил II Краевой чемпионат мастерства по стандартам WorldSkills Russia. В результате отбора конкурсных заявок, обучающийся ГБПОУ ПМК Сергей Соколов получил возможность участвовать в чемпионате по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». II Пермский инженерно-промышленный форум еще раз подтвердил, что квалифицированный специалист – это совместный результат труда профессиональной образовательной организации и работодателя, поэтому тренировочной базой для студента колледжа выступило именно ПАО «Научно-производственное объединение «Искра». Также в качестве экспертов во II Краевом чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia приняли участие преподаватели ГБПОУ ПМК: Сергей Ильич Хорьков, компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»; Александр Валентинович Дейнека, компетенция «Электромонтаж».

Участие студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia предшествует длительная кропотливая работа

команды единомышленников, в которую входят представители колледжа и НПО «Искра»: организация и проведение конкурсов профессионального мастерства на уровне профессиональной образовательной организации, подготовка участников краевых конкурсов и олимпиад. В период подготовки ко II Краевому чемпионату Пермского края по стандартам WorldSkills Russia четыре преподавателя колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ПГГПУ по теме «Вопросы совершенствования процесса профессионального образования с учетом требований WorldSkills».

Соглашением о сотрудничестве между Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос» и Пермским краем от 2 декабря 2015 года в разделе 5 «Реализация мероприятий по развитию образования и повышению квалификации кадров организаций – участников инновационного территориального кластера ракетного двигателестроения «Технополис «Новый Звездный», направлении сотрудничества 5.1 установлено «создание на базе Инженерной школы (МАОУ СОШ № 16), ГБПОУ ПМК и ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» современной интегрированной системы непрерывного образования как основы воспроизводства кадров для инновационного развития предприятий ракетно-космической промышленности», период реализации – 2016-2020 годов.

Приказом министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2016 года № СЭД-26-01-06-83 «О региональном координационном центре и специализированных центрах компетенций WorldSkills Russia государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский машиностроительный колледж» определено специализированным центром компетенций (СЦК) движения WorldSkills в Пермском крае по компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)» (05 Mechanical Engineering Design – CAD).

Базовыми целями функционирования СЦК на базе ГБПОУ ПМК определены:

- реализация инновационных условий развития в области профессионального образования, подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для социально-экономического развития Пермского края и России на уровне требований стандартов WSR и профессиональных стандартов, требований заказчиков кадров;

- содействие развитию в регионе взаимодействия профессионалов и экспертов, способных выявлять и готовить специалистов и профессионалов уровня WSR по актуальному спектру компетенций;

- применение передовых технологий;

- формирование тренировочной инфраструктуры.

В мае 2016 года в рамках Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в городе Москве, преподаватели колледжа примут участие в программах повышения квалификации Базового центра Союза WorldSkills Russia по компетенциям: Игорь Владимирович Приказчиков – «Инженерный дизайн CAD», Альберт Салаватович Кучукбаев – «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Стоит обратить внимание на слова Алексея Вититнева, президента компании Festo в Российской Федерации, партнера WorldSkills Russia: «Без конкуренции трудно совершенствовать профессиональное образование. Без привлечения молодежи к технике трудно оставаться индустриальной державой». Чемпионат – это не только конкурс профессионального мастерства, но и площадка для объединения работодателей и молодых специалистов, демонстрация важности профессиональных компетенций для экономического роста и личного успеха, совершенствования и развития навыков мастерства, организация совместных проектов и обмен опытом, возможность стать лучшими в выбранной профессии. Это – праздник молодости и успеха.

И. Г. Едовина,
заместитель директора,
ГБПОУ «Пермский
машиностроительный
колледж», г. Пермь

НОВОСТИ

ОТКРЫТИЕ НОВОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

19 мая на площадке **Кудымкарского лесотехнического техникума** в торжественной обстановке состоялась презентация новой специальности «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин».

Открытие новой специальности стало возможным благодаря реализации учебным заведением мероприятия Программы социально-экономического развития Пермского края на 2012-2016 годы «Создание многофункционального центра по подготовке кадров для лесопромышленного комплекса Пермского края». Благодаря конкурсу, проведенному Министерством образования и науки Пермского края, техникуму в 2016 году было выделено 25 бюджетных мест на данную специальность.

В ходе мероприятия гостям техникума и студентам была представлена высокоспециализированная лесозаготовительная техника фирмы «PONSSE», предоставленная социальным партнером техникума – компанией «Гидросервис» (г. Пермь). За одну смену один лесозаготовительный комплекс, состоящий из двух машин, способен заготавливать более 100 куб. м. древесины. С новыми образцами высокотехнологичной и высокопроизводительной техники, пришедшей на смену бензопиле и трелевочным тракторам, смогли ознакомиться преподаватели и студенты техникума, гости торжественного мероприятия, а также более 300 человек – жителей г. Кудымкара и учащихся школ г. Кудымкара, Кудымкарского и Юрлинского районов.



УНИКАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В КРАЕВОМ КОЛЛЕДЖЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

ДВИЖЕНИЕ WorldSkills развивается в нашем регионе стремительными темпами, и Краевой колледж предпринимательства с 2016 года в соответствии с приказом министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2016 года «О региональном координационном центре и специализированных центрах компетенций WorldSkills Russia» определен специализированным центром новых компетенций «Ювелирное дело» и «Предпринимательство». Мы с уверенностью называем их уникальными, так как готовят по профессии «ювелир» главным образом в крупных городах – Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Челябинске, а «предпринимательской» компетенции не обучают в профессиональных образовательных учреждениях, и ее можно отнести к надпрофессиональной.

Обе компетенции в полной мере отвечают миссии WorldSkills «Развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха».

Быть ювелирным мастером престижно и выгодно. При развитом чувстве художественного вкуса, усидчивости и большом желании можно организовать бизнес, открыть собственную студию.

Надо сказать, что в колледже формируется хороший опыт подготовки по данной профессии. Более 20 лет развивается самое творческое – художественное – направление, которое начиналось в 1992 году с 7 учеников камнерезного отделения, а сейчас оно ежегодно выпускает около 20 специалистов в год.

Интерес к минералам и творческому самовыражению у уральцев не иссякает и сегодня, появляются новые художники, способные увидеть красоту камня и передать ее людям. В связи с этим в Екатеринбу-

рге был организован **Детско-юношеский конкурс ювелирного и камнерезного мастерства «Наследники Данилы-мастера»**.

На конкурсе «Наследники Данилы-мастера» свои камнерезные и ювелирные работы представляют учащиеся кружков юных камнерезов и профильных колледжей, а также студенты профильных кафедр вузов Уральского региона. В состав жюри конкурса входят известные деятели искусств, представители ювелирных и камнерезных предприятий региона. Студенты Краевого колледжа предпринимательства ежегодно участвуют в этом конкурсе и в номинации «Лучшее ювелирное украшение» занимают призовые места:

- 2013 года – **Светлана Чернышова**, изделие «Колье «Бабочка», 1-е место;
- 2014 года – **Анна Палькова**, изделие «Гарнитур «Жар-птица», 1-е место;
- **Татьяна Люкина**, изделие «Брошь «Рыба» – 2-е место;
- 2015 года – **Василиса Мельникова**, изделие «Колье с сердо-ликом» – 1-е место.

Работы выполняются под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее профильное образование и личный творческий опыт: Михаила Юрьевича Курбатова, Владимира Александровича Федотова, Михаила Павловича Немтина.

Профессиональные компетенции наших педагогов на высоком уровне, но есть проблемы, связанные с материально-техническим обеспечением подготовки ювелиров. Ювелирное оборудование и технологии претерпевают изменения, и требуется систематическое обновление, соответственно, финансовые вложения. Мы надеемся, что работа СЦК позволит оснастить современным ювелирным оборудованием материально-техническую базу лабораторий и мастерских. Без обновления базы колледж не сможет соответствовать требованиям, которые выдвигает современное ювелирное производство по подготовке специалистов.

В Перечне профессий (компетенций) WorldSkills Russia компетенция по предпринимательству отнесена в область «Сфера услуг» и определена как специалист «Предприниматель», профессия (WSR) «Предпринимательство», компетенции (WSI) «Entrepreneurship». Кто такой антрепренер?

Антрепренер – профессионал, который, совершенствуя свойства продукта или технологии, чьим производством он напрямую занимается, повышает прибавочную стоимость продукта, то есть получает коммерческую прибыль от продаж.

Антрепренерство – предпринимательство на рабочем месте – это уникальная возможность для интеграционной подготовки





студентов к осуществлению профессиональной и предпринимательской деятельности одновременно. В процессе обучения студент может приобрести интегрированный набор компетенций и как минимум несколько вариантов карьерных перспектив в качестве наемного профессионала, наемного рационализатора-антрепренера, фрилансера, свободного предпринимателя.

Краевой колледж предпринимательства уже более 5 лет создает образовательные возможности (условия) для более раннего вовлечения детей и молодежи в развитие проектно-предпринимательских способностей и решение сложных творческих задач.

Это, в свою очередь, предопределяет закономерное развитие форм предпринимательского (читай – творческого) развития для учащих-ся как минимум старших классов школы.

В колледже реализуется программа развития молодежного предпринимательства, в которой участвует большинство студентов. Независимо от профессии/специальности все студенты знакомятся с основами предпринимательской деятельности. Ежегодно с 2011 года для студентов профессиональных образовательных учреждений и учащихся старшей ступени общеобразовательных школ Пермского края мы проводим конкурс проектов «Бизнес-идея для Пермского края», олимпиаду по предпринимательству «Ты – будущее Пермского края!», конкурс «Умей побеждать!»,

научно-практические конференции «Предпринимательство в Пермском крае, России и за рубежом: история и современность». Студенты колледжа всегда занимают призовые места и получают дипломы краевых мероприятий.

Приобретение предпринимательских компетенций возможно только в практической деятельности, поэтому создаются модельные игровые ситуации на всех краевых мероприятиях, инициированных колледжем.

В 2013 и 2014 годах совместно с НО «Пермский фонд развития предпринимательства» участвовали в реализации программы «Ты – предприниматель», обучение прошли более 400 человек из учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

Проверкой достигнутых результатов в профессиональном предпринимательском образовании стало участие в Открытом финале Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России-2014» в городе Ульяновске. Нам представилась возможность получить независимую оценку реализуемого в колледже образования.

Целью чемпионата было освоение молодежью стандартов современной профессиональной жизни, принятых в мире и востребованных в условиях меняющейся экономики.

Команда Краевого колледжа предпринимательства успешно справилась со всеми 10 испытаниями Чемпионата и стала абсолютным чемпионом Чемпионата профессий и предприниматель-

ских идей «Карьера в России» среди 22 команд.

Наша победа – это результат тесного взаимодействия колледжа и работодателей, бизнес-партнеров, высокого профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения и встроенного в образовательный процесс предпринимательского образования обучающихся.

12 мая 2016 года студенты и преподаватели Краевого колледжа предпринимательства участвовали в деловой программе форума по предпринимательству «Биржа идей», который стал завершающим событием муниципального проекта «Бизнес-Start». Проект был реализован НО «Пермский фонд развития предпринимательства» по заказу Министерства промышленности, предпринимательства и торговли при поддержке министерства образования и науки Пермского края и проходил в несколько этапов (6–12 мая 2016 года). Студенты колледжа получили **Диплом за 2-е место в ONLINE-КВЕСТЕ и специальный диплом на форуме «Крутой инвестор» среди 22 команд – участников проекта.**

Первый опыт в движении WorldSkills Russia мы получили на региональной площадке, участвуя в компетенции «Электромонтаж» в 2015, 2016 годах. Для изучения информационной структуры, содержания заданий, порядка проведения чемпионата по компетенциям «Ювелирное дело» и «Предпринимательство» три представителя колледжа 24–28 апреля 2016 года стали участниками полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в городе Ярославля. Собрана информация, необходимая для организации на базе колледжа ЦЦК.

Движение WorldSkills станет для колледжа уникальной площадкой для мотивации студентов на достижение высоких результатов и возможности профессионального развития.

Н. Н. Стеблева,
руководитель Центра научно-педагогической информации
КГАПОУ «Краевой колледж предпринимательства»

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПЕРМСКОГО КРАЯ

ТРАДИЦИОННО два весенних месяца после зимней сессии в организациях среднего профессионального образования отведены на различные конференции, исследовательские сессии, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства. Не стал исключением и этот учебный год.

Более того, на наш взгляд, он получился еще более насыщенным конкурсными мероприятиями за счет подготовки и участия в чемпионатном движении WorldSkills.

Следует также отметить то обстоятельство, что непосредственными организаторами олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в этом учебном году стали вновь организованные региональные учебно-методические объединения по укрупненным группам специальностей (УМО УГС). И надо отметить, что справились они неплохо.

В крае не только проводятся конкурсы профессионального мастерства по специальностям и профессиям, но также активно в этом направлении работают секции преподавателей учебных дисциплин. В этом году были проведены уже традиционные олимпиады по электротехнике, психологии, информатике и др.

Сегодня на сайтах образовательных организаций, на базе которых созданы региональные УМО, можно ознакомиться с нормативными документами и материалами, которыми педагоги руководствовались при организации олимпиад и конкурсов. В качестве наиболее информативных сайтов следует выделить сайты ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж», ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум».

Практически на всех сайтах, на которых представлена работа УМО, можно ознакомиться с итогами профессиональных олимпиад и конкурсов. А в некоторых случаях представлен и фотоотчет, который позволит создать наглядное представление

о работе обучающихся на соревнованиях.

На наш взгляд, доступность расположения подобных материалов, как правило, в разделах РУМО на сайтах образовательных организаций, позволяет обеспечить наглядность и открытость проведения всех конкурсных этапов и процедур оценивания, а также на основе представленных заданий даст возможность обеспечить подготовку к конкурсам следующего учебного года.

Наряду с региональными олимпиадами профессионального мастерства в образовательных организациях Пермского края проводятся конкурсы, предполагающие участие обучающихся из других субъектов Российской Федерации. Так, КГАПОУ «Оникс» с 2010 года проводит межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут». Ежегодно в этом конкурсе принимают участие около 24 студентов педагогических училищ страны. Некоторые образовательные организации из Башкортостана, Татарии, Бурятии, Чувашии, а также городов Курган, Орск, Горно-Алтайск участвуют в конкурсе систематически. И также традиционно демонстрируют свой достаточно высокий уровень подготовки студенты из педагогических училищ Перми, Соликамска, Кунгура, Кудымкара, Чайковского, Осы.

Такие же открытые мероприятия проводит Краевой политехнический колледж. Они проводятся как непосредственно на базе колледжа, так и в дистанционном режиме. Так, в марте 2016 года состоялись Краевая олимпиада по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и Краевая дистанционная олимпиада по специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», в которых приняли участие 42 студента из семи образовательных организаций Пермского края, Татарстана и республики Башкортостан.

Такие конкурсы – хорошая возможность оценить уровень подготовки по специальности в профессиональных образовательных учреждениях Пермского края.

Как правило, организаторы всех конкурсов и олимпиад профессионального мастерства приглашают в качестве членов жюри представителей работодателей. Это хорошая традиция, позволяющая, с одной стороны, избежать субъективности при оценивании и подойти к оценке конкурсантов с мерками производства; с другой – такая экспертная деятельность позволит работодателям лучше понять проблемы среднего профессионального образования и, возможно, подключиться к их решению.

Кроме того, взаимодействие с работодателями обеспечивает, помимо повышения уровня профессионального мастерства, возможности формирования корпоративной культуры студентов. Не случайно КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова» имеет план совместной деятельности с региональной общественной организацией «Союз операторов связи», в котором предусмотрены не только мероприятия профессиональной направленности, но и различные спортивные соревнования и конкурсы, позволяющие организовать совместную деятельность студентов и производственников.

В заключение следует отметить, что грамотно организованные конкурсы и олимпиады профессионального мастерства – это эффективный инструмент развития специальности и повышения ее социального статуса, а также средство личностной и профессиональной самореализации студентов, которые в них участвуют.

Т. В. Никонова,
ведущий научный сотрудник отдела
профессионального образования
ГАУ ДПО «Институт развития
образования Пермского края»

КАЧЕСТВЕННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ — ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВЫБОР профессии – это «второе рождение человека». Ведь от того, насколько правильно выбран жизненный путь, зависят общественная ценность человека, его место среди других людей, удовлетворенность работой, физическое и психологическое здоровье, радость и счастье.

В связи с этим особое внимание в сфере образовательной политики уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников.

Чайковский техникум промышленных технологий и управления закрепил за собой репутацию учебного заведения, готовящего высококвалифицированные кадры для предприятий и организаций Пермского края. В системе мер, направленных на повышение качества подготовки специалистов, очень весомо значение подсистемы управления образовательным качеством абитуриентов. Для данной подсистемы задействован механизм, обеспечивающий повышение уровня подготовки и профессиональной ориентации абитуриентов – отдел профориентации, организации приема, трудоустройства и мониторинга, ОПТиМ. Деятельность отдела направлена на качественное выполнение государственного задания, а также на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, содействию трудоустройства выпускников.

ОПТиМом разработана Программа сотрудничества со средними общеобразовательными школами, общественными организациями и социальными партнерами. В программе отражены цель, основные задачи, формы и методы взаимодействия, ожидаемые результаты.

На протяжении последних пяти лет ОПТиМ проводил мониторинг

абитуриентов, поступающих в техникум. По итогам мониторинга были получены следующие данные:

1. Основными информационными источниками являются родители и друзья; интернет-источники; профориентационная работа в школе; радио, телевидение; ярмарки профессий и дни открытых дверей.

2. Наиболее важной информацией для абитуриентов служат перечень специальностей и профессий, условия приема, формы обучения, стоимость обучения, история образовательного учреждения (ОУ), его традиции.

3. Определяющими факторами для абитуриентов являются привлекательность ОУ, престижность специальности или профессии, качество преподавания (наличие высококвалифицированного преподавательского состава), предоставление общежития.

ОПТиМ воздействует на профессиональную ориентацию учащихся школ такими традиционными и нетрадиционными способами, как:

- проведение предпрофильных курсов;
- проведение Дня открытых дверей;
- проведение классных часов;
- проведение экскурсий для школьников;
- организация мастер-классов для потенциальных абитуриентов и их родителей;
- проведение психологических тренингов со старшеклассниками;
- проведение «Ярмарки профессий»;
- проведение мероприятий с привлечением творческих коллективов в школах города и района;
- организация спортивных соревнований между старшеклассниками и студентами;

– распространение по школам города и района информационных буклетов;

– размещение рекламных материалов в средствах массовой информации.

На улучшение качественного состава абитуриентов большое влияние оказывают предпрофильные курсы, в результате которых будущие студенты получают первые навыки по выбранному направлению в сфере машиностроения и металлообработки, строительства и энергетики, экономики и сферы услуг. Подобные курсы проводятся в техникуме два раза в год, и посещают их не менее 500 школьников.

Еще одно важное профессионально ориентированное мероприятие – это День открытых дверей для абитуриентов и их родителей. Для всех посетителей и гостей организуются экскурсии по образовательному учреждению, мастер-классы, выставки творческих работ студентов, концерты с выступлением творческих коллективов техникума. В рамках Дня открытых дверей техникум посещают более 300 учащихся школ города и района.

Около 900 школьников стали участниками классных часов под общим названием «Ломаем стереотипы». С помощью данных классных часов можно выяснить, всегда ли желания учащихся в выборе профессии или специальности совпадают с их возможностями. Мероприятие получило широкий охват и большой интерес к нему посетителей: классные часы были проведены во всех школах Чайковского муниципального района.

Очень важно будущему студенту увидеть, где и как он будет обучаться. Для этого техникум организует экскурсии по учебным аудиториям, лабораториям и многофункциональному центру прикладных

квалификаций. На экскурсиях школьники знакомятся с современной материально-технической базой техникума, пробуют себя в различных сферах деятельности. В течение учебного года на экскурсии в техникум из школ города и прилегающих территорий приезжает более тысячи человек.

Знакомство с предприятиями города оказывает большое влияние на формирование интереса к профессии, так как сочетает в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализа, сравнения, выбора. Ежегодно в экскурсиях принимают участие более 500 человек.

Впервые в нынешнем году была внедрена новая форма работы с родителями – родительский форум. В марте 2016 года было проведено мероприятие «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного и профессионального потенциала личности и современного общества». В форуме принимали участие 300 родителей, педагоги, студенты и работодатели. Мероприятие было посвящено проблемам семейного воспитания и взаимодействия семьи и техникума, а также вопросам мотивации к обучению и организации досуга студентов. Помимо теоретических вопросов, педагоги совместно со студентами техникума подготовили мастер-классы по профессиям и специальностям. Самым ярким

моментом форума для родителей стало знакомство с многофункциональным центром прикладных квалификаций.

ОПТиМ успешно участвует в организации и проведении социально-значимых муниципальных проектов: интерактивная игра для школьников «Мастер-град», фестиваль учащихся по роботехнике «Роботфест-2016». Главная особенность таких мероприятий – предоставить возможность талантливым ребятам проявить креативность, поделиться опытом, создать что-то новое своими руками.

ОПТиМ использует потенциал студенческого совета в организации профессиональной ориентации среди школьников. Студсовет в рамках этой деятельности организует встречи спортивных и творческих коллективов техникума со школьниками под общим названием «Мы вместе». Эти мероприятия позволяют повысить интерес молодежи к спорту и участию в художественной самодеятельности, способствуют их нравственному развитию, дают возможность приобрести новых друзей среди студентов техникума. И уже на этапе обучения им намного легче адаптироваться. Соревнования проводились по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике. Самая популярная игра – волейбол, которая набирает

наибольшее число участников и зрителей. В 2015/2016 учебном году в соревнованиях приняли участие более 150 человек.

Неизгладимое впечатление на школьников и их родителей производят выступления творческого коллектива «Новое поколение», дипломанта всероссийских, краевых и городских конкурсов и фестивалей (руководитель И. Ю. Трапезникова). За текущий учебный год участие в подобных встречах приняли 1500 человек!

Наиболее распространенными оценками качества абитуриентов являются следующие основные показатели:

- на стадии вхождения в ОУ – средний балл аттестата;
- в течение первого года обучения – входной контроль и текущий контроль;
- в период последующего обучения – участия и победы студентов в конкурсах профессионального мастерства с целью профессионального самоутверждения.

Осознавая всю важность и серьезность профориентационной работы ОПТиМ и коллектив техникума готовят школьников к осознанному выбору профессии в соответствии с личными предпочтениями, интересами, способностями, содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с потребностями экономики в кадрах определенных профессий.

Согласно статистике ОПТиМ за последние 2 года увеличился показатель востребованности профессий и специальностей техникума и, как следствие, повысился средний балл аттестата абитуриента, что говорит о системной и качественной профориентационной работе отдела и всего коллектива (диаграмма).

Верный выбор профессии – это залог успеха, а главное, удовлетворение тем делом, которым будешь заниматься.

И мы говорим своим абитуриентам: «Наш техникум – это ваше будущее! Наш техникум – это ваш успех!»

**М.Л. Валиева,
Л. П. Репина,
Е. В. Клемятенко**

**Рейтинг наиболее востребованных специальностей и профессий
(средний балл аттестата)**



ГБПОУ «ЧАЙКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»



ОТ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА К ЧЕМПИОНАТНОМУ ДВИЖЕНИЮ WORLD SKILLS RUSSIA

ФОРМИРОВАНИЮ творческой, инициативной, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в профессиональной деятельности личности способствуют различные формы организации учебной, воспитательной, научно-исследовательской работы со студентами, включающей в себя и участие в педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях. Конкурсы профессионального мастерства позволяют заявить молодым талантам о себе, помогают объективно оценить свои силы и возможности, проявить творчество и профессионализм.

На протяжении нескольких десятилетий конкурсы профессионального мастерства разного уровня, проводимые в нашем регионе, решали задачи мотивации, активизации будущих педагогов, ориентировали молодежь на педагогическую деятельность и воспитание любви к профессии. Такие конкурсы предполагали включение заданий, проверяющих уровень знаний по педагогическим и психологическим дисциплинам, по теории, методике обучения и воспитания, а также заданий на проверку практических умений в области деятельности.

Процессы модернизации профессионального образования не только изменили целевые ориентации конкурсов профессионального мастерства, но и обозначили приоритетные направления по совершенствованию системы профессионального образования. Это прежде всего подготовка в программу конкурсов профессионального мастерства компетентностно-ориентированных заданий, позволяющих студентам продемонстрировать овладение общими и профессиональными компетенциями согласно определенному стандарту. При организации конкурсов обеспечение возможности буду-

щим педагогам непосредственного общения с детьми: дошкольниками, младшими школьниками – при проведении конкурсных заданий. Следует отметить инновационный подход к оценочным средствам, и к выбору независимого жюри в лице работодателей.

Говоря о приоритетных направлениях в системе профессионального образования, следует выделить проект WorldSkills Russia, проект, появившийся три года назад в нашей стране в поддержку международного движения WorldSkills International. Движение Ворлдскиллс стоит в одном ряду с традиционными чемпионатами профессионального мастерства, олимпиадами и конкурсами по перспективным и востребованным профессиям и специальностям. Его внедрение в систему СПО неотвратимо и должно осуществляться последовательно и систематично. Как отметил Президент России В. Путин в Послании Федеральному Собранию 3 декабря 2015 года: «Мы должны сформировать целую систему национальных соревнований для рабочих кадров». Он предложил назвать эту систему «Молодые профессионалы». Именно под таким названием в январе 2016 года в г. Саранске прошел чемпионат.

Развитие проекта WorldSkills предполагает работу региональных центров компетенций, которые будут возглавлять и координировать

работу специализированных центров компетенций (ЦК) по изучению стандартов WorldSkills, их включение в рабочие программы, а также обучение экспертов и подготовку студентов к участию в чемпионатном движении. Профессиональное бюджетное образовательное учреждение «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж», став в марте этого года специализированным центром компетенций: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Мастер производственного обучения», определил свою деятельность в следующих направлениях: знакомство с опытом работы ЦК других регионов, изучение технических описаний наших компетенций, обучение экспертов и составление программы работы ЦК по подготовке к чемпионатному движению.

Изучая техническое описание компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», преподаватели ЦК пришли к выводу, что на основе технических характеристик очень удобно составить оценочные материалы для регионального конкурса профессионального мастерства студентов педагогических специальностей Пермского края, а также провести конкурс в открытом формате и пригласить в качестве экспертов работодателей.





Региональным учебно-методическим объединением «Образование и педагогические науки» совместно с ЦК было разработано «Положение о региональном конкурсе профессионального мастерства студентов педагогических специальностей». Цель конкурса – привлечение внимания работодателей, социальных партнеров и общественности к проблемам повышения качества подготовки кадров системы образования.

Задачи:

- 1) повышение интереса студентов к своей специальности и ее социальной значимости;
- 2) расширение практического опыта по выбранной специальности;
- 3) развитие способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- 4) проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- 5) привлечение работодателей к участию в независимой оценке качества подготовки специалистов.

Организаторы конкурса определили этапы конкурса, критерии оценки заданий по трем номинациям: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования».

В качестве независимого жюри были приглашены специалисты: учителя начальной школы, воспитатели дошкольных образовательных организаций, методист ДОУ, педагог-организатор детского досу-

гового центра, директор ДДЦ «Монмонтен», заместитель директора школы по УВР.

Конкурс профессионального мастерства состоял из 5 этапов:

- визитная карточка (домашнее задание);
- художественное слово;
- подвижная игра;
- фрагмент занятия;
- информационный буклет (домашняя заготовка).

Для каждого этапа разработаны оценочные средства в виде ОПОР, которые были согласованы с членами независимого жюри.

Членам независимого жюри была предложена анкета, где коллеги высказались о важности привлечения педагогов-практиков к такому конкурсу и необычности измерительных материалов, их детальной проработанности.

Итоги регионального конкурса профессионального мастерства среди студентов педагогических специальностей позволяют сделать вывод о готовности образовательных учреждений проводить чемпионаты в рамках движения WorldSkills Russia.

По словам Д. Ливанова, министра образования Российской Федерации: «WorldSkills только набирает обороты в нашей стране, но уже очевидно, какой большой интерес он вызывает у молодых людей, желающих установить личные рекорды и демонстрирующих, что они лучшие из лучших в своем деле...»

И. Ф. Колпакова,
заведующая педагогическим
отделением ГБПОУ «ПГППК»,
руководитель ЦК

НОВОСТИ

САМОЕ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

На основании приказа министерства по делам Коми-Пермяцкого округа Пермского края от 12 декабря 2016 года № СЭД-50-01-15-58 в городе Кудымкаре был проведен конкурс среди учреждений профессионального образования. В конкурсе принимали участие 8 учреждений профессионального образования города Кудымкара. Пожарная безопасность учреждения оценивалась по следующим показателям: наличие и соответствие декларации пожарной безопасности требованиям пожарной безопасности; содержание территории объекта; соответствие путей эвакуации требованиям пожарной безопасности; соответствие требованиям пожарной безопасности и исправность первичных средств пожаротушения; соответствие автоматических установок обнаружения и оповещения людей о пожаре; исправность электрооборудования (электропроводки) на объекте; ограничение распространения пожара на объекте; профилактика пожаров на объекте.

На основании протокола рабочего совещания по подведению итогов конкурса от 31 мая 2016 года победителем было признано **ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»**.

К этой победе Кудымкарское медицинское училище шло долгих 4 года. Противопожарная безопасность учреждения требует постоянных материальных вложений, работы, обучения и тренировок. В конечном счете все затраченные усилия окупаются, ведь на кону человеческая жизнь.



ПРОФЕССИОНАЛЫ СВОЕГО ДЕЛА

СОЛИКАМСКИЙ политехнический техникум – старейшее учебное заведение Пермского края, которое прошло долгий путь от школы фабрично-заводского ученичества, которая Приказом № 2 от 2 ноября 1932 года передавалась в ведение Соликамского рудоуправления. Калийщики, наращивая производственные мощности, совершенствуя оборудование, не забывали о самом важном – о кадрах.

В 1940-х годах на базе ФЗУ было образовано ремесленное училище № 10, в грозные военные годы здесь было налажено обучение подростков, вывезенных из оккупированных фашистами регионов страны. Знания, умения, душу свою вкладывали в воспитанников педагоги В. П. Мариев (заслуженный мастер РФ), Г. И. Шипулин (заслуженный мастер РФ), П. И. Рошин, В. К. Сивков, А. Г. Яров., В. К. Ткаченко и другие мастера своего дела. Ежегодно выпускники училища направлялись на восстановление народного хозяйства Донбасса, Смоленщины, Украины...

Мы решили встретиться с нашими выпускниками разных лет и узнать у них о том, как сложилась их судьба, чего в жизни они достигли, что запомнилось им во время обучения в учебном заведении.

Игорь Владимирович Байбаков – выпускник 1982 года, заместитель главного механика ОАО «Соликамский магниевый завод».

– Уважаемый Игорь Владимирович, мы знаем, что сегодня Вы занимаете ответственную должность, Вы руководитель. А с чего все начиналось, кто Вам дал путевку в жизнь?

– С будущей профессией мне помогло определиться учебно-производственный комбинат, там была проведена хорошая профориентационная работа, теоретическая и практическая. На семейном совете было принято решение не изменять традиции и продолжить династию механиков в четвертом поколении. В 1981 году я поступил в училище, в группу, набиравшуюся



И. В. Байбаков

ся на базе 10 классов. Интересны были такие предметы, как материаловедение, электротехника, техническая безопасность, право, охрана труда. Вспоминаю доброжелательную и творческую атмосферу учебного заведения, в котором мне помогли раскрыть свою индивидуальность, поверить в собственные силы, поступить в высшее учебное заведение по выбранной специальности. В 1982 году я успешно поступил в Пермский политехнический институт на машиностроительный факультет, после окончания института работал на Пермском заводе химического оборудования, затем вернулся в родной город, поступил работать на магниевый завод.

Роман Викторович Башуров – выпускник 1994 года, заместитель начальника цеха КИПиА.

– Сегодня Вы не просто выпускник, а одновременно и преподаватель. Что Вы можете сказать про наш техникум?

– Сегодня Соликамский политехнический техникум – современное образовательное учреждение, укомплектованное высококвалифицированным преподавательским составом, оснащенное компьютерной техникой, информационно-библиотечными ресурсами, лабораториями, мастерскими, оборудованными в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов. Мне известно, что ГБПОУ «Соликамский политехнический техникум» – участник Нацио-



Р. В. Башуров

нального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации-2012».

– Кто помог определиться с выбором профессии?

– После 9-го класса я поступил в ПУ-10 по профессии Слесарь КИПиА. Помогла определиться с выбором мама. Экзамены при поступлении не сдавали, был конкурс аттестатов. Обучался с 1991 по 1994 год. Особую благодарность хочется сказать мастеру производственного обучения Л. В. Волковой, которая умела заинтересовать, направить, помочь. Производственную практику проходил на шахте БИС-2 и на магниевом заводе (с оплатой на рабочем месте). Из всех практик запомнилась слесарная, где я получил первые профессиональные навыки. Для меня престижно было получать стипендию от завода, которой я мог распоряжаться самостоятельно. Мой сын продолжает династию: поступил учиться по родственной специальности.

– Где началась Ваша трудовая деятельность?

– После ПУ-10 поступил работать на ОАО «Сильвинит», на РУ-1 слесарем КИПиА. В 2001 году перешел работать на магниевый завод, заочно учился в Московском государственном университете леса. В 2006 году получил диплом инженера по автоматизации. Сейчас работаю заместителем начальника цеха КИПиА. В течение семи

лет являюсь председателем комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

– Ваши пожелания техникуму?

– Техникуму – процветания! Преподавателям – терпения и умных студентов. Студентам желаю проявлять любопытство, интерес к выбранной профессии, быть целеустремленными. Родителям – помочь своим детям сделать правильный выбор профессии!

А сейчас мы обращаемся к представителю молодого поколения выпускников – Виталию Александровичу Швецову, выпускнику 2013 года по специальности «Электроснабжение (по отраслям)».

– Что Вы можете сказать об учебе в техникуме?

– Побывав на Дне открытых дверей в техникуме, я решил, что пойду учиться только сюда по специальности «Электроснабжение (по отраслям)», я считаю, что на сегодняшний день это самая востребованная специальность. Мне было интересно учиться, общаться с педагогами и на уроках теоретического обучения, и на практике, и во внеурочное время: участвовал в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, студенческих слетах и в других интересных мероприятиях. Я лично являлся членом студенческого совета; пройдя «Школу лидера», стал более общительным, коммуникабельным, более организованным, мобильным.

– Каким Вам запомнился наш директор?

– Александра Алексеевича я запомнил человеком целеустремленным, надежным, требовательным, строгим, справедливым, отличным организатором, компетентным, скрупулезно вникающим в учебный и производственный процессы. Я знаю, что он руководит учебным заведением более тридцати лет.

Я могу добавить, что А. А. Захаров – заслуженный учитель РФ, награжденный медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, занесен в энциклопедию «Лучшие люди России» с вручением памятной медали, награжден Дипломом общественного признания города Соликамска.



В. А. Швецов

– Что можете сказать о своих педагогах?

– Педагоги – это мастера своего дела, люди, которые всегда поддержат и придут на помощь в трудную минуту, окрыляют, ведут за собой. Преподаватели вместе с нами занимались научно-исследовательской работой, принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня, готовили из нас профессионально компетентных, конкурентоспособных специалистов.

– Как складывается Ваша жизнь после окончания техникума?

– Получив диплом с отличием, я устроился на работу в ОАО «Екатеринбургская электросетевая компания» по специальности «электромонтер по ремонту и обслуживанию воздушных линий Юго-Западного района г. Екатеринбурга по V разряду» и одновременно поступил учиться в Уральский федеральный университет имени первого президента РФ Б. Н. Ельцина «Уралэмин» по специальности «Электропривод и автоматика».

За всё время существования учебного заведения из стен техникума вышли около 47 тысяч выпускников по самым разным профессиям и специальностям... Это наша гордость, надежда и опора!

Т. Л. Сандракова,
заведующая по УВР;

Н. Ф. Жданкова,
преподаватель
ГБПОУ «Соликамский
политехнический техникум»

НОВОСТИ

ЭСТАФЕТА ЗДОРОВЬЯ

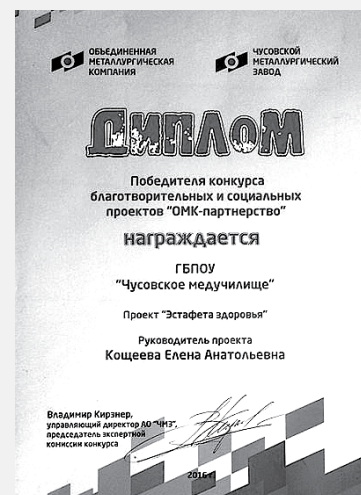
ГБПОУ «Чусовское медицинское училище (техникум)» в феврале 2016 года подало заявку на участие в конкурсе «ОМК-партнерство» с проектом «Эстафета здоровья». Конкурс социальных и благотворительных проектов «ОМК-партнерство» проводился на Чусовском металлургическом заводе. В мае состоялось подведение итогов, где экспертная комиссия поддержала пять проектов сотрудников ЧМЗ и девять – от некоммерческих организаций, муниципальных и государственных учреждений, среди которых было ГБПОУ «Чусовское медицинское училище (техникум)». На проект ГБПОУ «Чусовское медицинское училище (техникум)» «Эстафета здоровья» ОМК выделила **154 291 рубль.**

Краткое описание проекта

Цель открытия зала для ЛФК: поддержка здорового образа жизни студентов и сотрудников медицинского училища и граждан города Чусового, желающих укрепить здоровье.

Жители города Чусового, желающие укрепить здоровье, смогут бесплатно посещать занятия ЛФК, что позволит повысить общий уровень физического и психического здоровья.

Студенты Чусовского медицинского училища, успешно освоившие курс «Основы реабилитации», приобретут практический опыт и смогут самостоятельно проводить занятия ЛФК для студентов и жителей города Чусового.



СПАРТАКИАДА – ЗАЛОГ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ОСНОВНЫМ критерием качества работы преподавателей по физическому развитию студентов являются показатели их выступления в Спартакиаде ПОУ Пермского края, так как в программу её включены основные виды по предмету «Физическая культура». По итогам Спартакиады можно свободно судить о подходе руководства учебного заведения и преподавателей физической культуры к осуществлению государственной политики в области развития физической культуры и спорта среди студенческой молодежи.

Общее руководство проведением Спартакиады осуществляется Министерством физической культуры и спорта Пермского края и в какой-то мере Министерством образования и науки Пермского края. Непосредственное проведение Спартакиады возлагается на Пермское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения (далее ПРО ОГФСО) «Юность России».

Спартакиада проводится по двум группам:

Первая группа – учебные заведения, превышающие 500 обучающихся и преимущественно с мужским контингентом студентов.

Вторая группа – учебные заведения, имеющие преимущественно женский контингент обучающихся, а также учебные заведения со смешанным контингентом до 500 студентов.

Спартакиада проводится в три этапа:

– 1 этап – массовые соревнования по видам спорта среди учебных групп, отделений, курсов согласно Положению о соревнованиях ОО СПО. Отчет о соревнованиях первого этапа должен предоставляться на зональные и финальные соревнования, с указанием количества участников первого этапа.

– 2 этап – зональные соревнования проводятся по игровым видам спорта согласно календарному плану.

– 3 этап – финальные соревнования.

Следует отметить, что в 2015-2016 учебном году наблюдается определенная заинтересованность в успешном выступлении команд образовательных учреждений в различных видах Спартакиады. Так более 50% ПОУ Пермского края выступили в 8 и более видах спорта и только 7 образовательных учреждений не участвовали в Спартакиаде вообще.

Стоит отметить такие образовательные учреждения, как:

– по 1 группе – Колледж олимпийского резерва Пермского края – директор Гончарова С. Ю., ведущий преподаватель Сорокина Т.Н.; Пермский институт железнодорожного транспорта (отд. СПО), – директор Каменских О.П., преподаватели: Васильев, Братчиков И.Н., Борискин В.Н.; Кунгурский центр образования №1 – директор Ахметьянов А.М., преподаватели Гмырина О.Л., Мальгинов Р.; Пермский авиационный техникум – директор Дическул А.Д., преподаватели физической культуры Батуев А.О., Кашин А.Н., Ческис О.И.; Пермский политехнический колледж им. Н.Г.Славянова – директор Попов А.Н., преподаватели физической культуры Микрюков В.М.,

Н. Н. Сабирзянов, Т. Т. Кашапов, А. А. Шестаков; Пермский нефтяной колледж – директор О. М. Марахтанов, преподаватели А. В. Голованов, С. Г. Береснева, Г. П. Белов.

по 2 группе – Кудымкарский педагогический колледж – директор Т. Н. Меркушева, преподаватели Т. А. Рочева, К. В. Колесниченко, Д. И. Тукачев, О. Ю. Пыстогова, А. А. Котельников; Кунгурский многопрофильный техникум – директор А. Ю. Зырянов, преподаватель физической культуры М. Э. Патласова, Пермский финансово-экономический колледж – директор С. М. Гоголев, преподаватели физической культуры Р. И. Дедов, А. А. Седых; Кудымкарский лесотехнический техникум – директор О. Н. Ведерников, преподаватели И. И. Зубов, О. А. Белавин; Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна – директор В. П. Свистунова, преподаватели

Р. Р. Батыркаев, З. И. Плотникова; Краевой колледж предпринимательства – директор Н. Н. Карташова, преподаватели И. Н. Двинянинова, Г. Г. Александров.

Утратили свои позиции такие образовательные учреждения, как: Пермский машиностроительный колледж – директор В. П. Матвеев, преподаватель Е. И. Шерстобитов, Кунгурский автотранспортный колледж – директор А. В. Жебелев, преподаватель Ю.С.Кавардакова, негосударственный финансово-экономический колледж – директор С. В. Мешкова, преподаватель Д. В. Бабилов, Кунгурский сельскохозяйственный колледж – директор А. Б. Деньгин, преподаватель А. А. Желнина и др.

Анализируя итоги Спартакиады и отчеты преподавателей физической культуры, выясняется, что в образовательных организациях из-за слабого финансирования секционная работа осуществляется в основном по видам спорта, входящим в программу Спартакиады ПОУ (за малым исключением). В некоторых образовательных организациях секционная работа сведена до минимума.

В данный момент наблюдается тенденция снижения посещаемости спортивных секций обучающимися в связи с высокой загруженностью по учебным программам и трудоустройством во внеурочное время. Поэтому систематически занимающихся в спортивных секциях становится всё меньше, и в общей сложности составляет около 20% от обучающихся в ПОУ Пермского края.

Следует так же отметить, что не маловажную роль в низкой посещаемости студентами спортивных секций является слабая материально-техническая база ПОУ. Даже преподаватели физической культуры, занимающиеся в соревнованиях ведущие места, сетуют на нехватку спортивного инвентаря и спортивного оборудования для проведения даже урочных занятий на высоком профессиональном уровне, не говоря уже о тренировочных занятиях. Сложно отметить ПОУ, на базе которых построено какое-либо новое

спортивное сооружение. В основном занятия по физической культуре проводятся в спортивных залах и на спортивных площадках, далёких от современных требований или, если позволяет финансовое положение, арендуются беговые и плавательные дорожки на частных спортивных сооружениях. Некоторые руководители учебных заведений даже к началу учебного года ремонт в спортивных залах осуществляют по остаточному принципу. А кому приятно заниматься в спортивном зале, где сыпется штукатурка со стен и ободранный от краски пол.

Рассматривая вопрос о материальном стимулировании организаторов спортивной деятельности в ОУ СПО, следует отметить, что в последние годы администрация учебных заведений отслеживает результаты внеурочной физкультурно-массовой и спортивной работы преподавателей и по квартально премирует их в разных объёмах, в зависимости от финансового положения учебного заведения.

За последние годы в ПОУ резко сократилось количество урочных часов по предмету «Физическая культура», в расчёте на самостоятельные занятия студентов в секциях, что негативно сказывается на физическом развитии учащейся молодёжи, особенно на студентах первых двух курсов, у которых упускается благоприятный период для полноценного физического развития. А любовь к физической культуре спорту и формирование потребности к ведению здорового образа жизни в основном прививается именно на таких занятиях, т.к. 16-18-летних студентов не возьмут уже в секции ДЮСШ, если они до этого ни чем не занимались. Поэтому урочные и внеурочные физкультурные занятия в своём родном учебном заведении под руководством специалиста высокого класса способствуют всестороннему физическому развитию большинства студентов.

Сокращение урочных часов казалось бы решило проблему с обеспечением педагогическими кадрами по предмету «Физическая культура». Хотя преподавания предмета не всегда осуществляется на хорошем профессиональном уровне. Это зависит от нескольких факторов, а в частности: от стажа и опыта работы педа-

гога, его профессиональной подготовленности, от любви к выбранной профессии, его стремления к самообразованию, желания постоянно совершенствоваться, а также от состояния материально-технической базы образовательной организации, от отношения к проблемам физического воспитания студентов, администрации образовательных организаций, материального стимулирования и многих других. Работая в тесном контакте с преподавателями физической культуры ОУ СПО на протяжении нескольких лет приятно отметить, что физическую культуру и спорт учащейся молодёжи стараются прививать любовь к занятиям физической культурой и спортом педагоги-профессионалы, люди любящие свою профессию и понимающие современную молодёжь. Конечно, есть и текучесть кадров, особенно среди молодых специалистов, когда случайные люди попадают в профессию, то они под напором обстоятельств там долго не задерживаются.

При организации и проведении физкультурно-массовой и спортивной работы среди ОО СПО возникает ряд проблем, не зависящих от проводящей организации, а именно: не выезд команд края на финальные соревнования из-за слабого финансирования образовательных организаций, когда срываются матчи, задержка финансирования соревнований со стороны Министерства физической культуры и спорта Пермского края. Все остальные проблемы по мере поступления решаются в рабочем порядке.

Особую признательность и благодарность Пермское региональное отделение ОГФСО «Юность России» выражает следующим директорам образовательных организаций СПО Пермского края: С. Ю. Гончаровой, И. А. Коновалову, Р. А. Захарову, П. В. Задравскому, С. В. Суворову, Г. В. Чигиревой, Л. Н. Ковалеву, А. М. Ахметьянову, А. С. Гулину, Н. И. Пилипчуку, И. Я. Долгополову, А. Д. Дическулу, В. П. Свистуновой, А. М. Гоголеву, О. М. Марахтанову, а также их преподавателям физической культуры, которые безвозмездно, испытывая определённые неудобства предоставляют свои спортивные сооружения для проведения соревнования Спар-

такиады ПОУ Пермского края, что способствует пропаганде занятий физической культурой и спортом не только в своём учебном заведении, но и в Пермском крае в целом.

Для более успешной работы по развитию физической культуры и спорта в ПОУ Пермского края необходимо:

- организовать проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности среди студентов ПОУ;
- организовать и провести краевой смотр-конкурс профессионального мастерства среди работников учреждений общего среднего и среднего профессионального образования «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»;
- провести семинары по подготовке инструкторов-общественников по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий среди молодёжи;
- разработать открытую систему поощрений как для руководителей учреждения и преподавателей по физической культуре, так и для образовательных учреждений в целом. Такая практика широко применяется в региональных отделениях ОГФСО «Юность России»;
- активизировать работу по сдаче и приёму норм ГТО.

Пермское региональное отделение ОГФСО «Юность России» намерено решительно и целенаправленно способствовать дальнейшему развитию физической культуры и спорта и формированию здорового образа жизни среди студенческой молодёжи при определённой финансовой поддержке со стороны Министерства физической культуры и спорта Пермского края и Министерства образования и науки Пермского края.

Плодотворное взаимодействие всех субъектов, задействованных в реализации государственной политики в области физической культуры и детско-юношеского спортивного движения, должно стать залогом динамичного развития человеческого потенциала Пермского края, здоровьесбережения населения в целом.

В. И. Ефремова,

*Начальник учебно-спортивного
отдела ПРО ОГФСО «Юность России»*

«О СПОРТЕ И НЕ ТОЛЬКО...»

В АПРЕЛЕ в стенах Пермского радиотехнического колледжа прошла II спартакиада операторов связи. Организаторами данного мероприятия стали ПАО «Ростелеком» и РОО «Союз операторов связи» Пермского края. В этом году непосредственное участие в спартакиаде приняли 90 человек из 10 организаций: ООО «ЛУКОЙЛ-Информ», телекомпания «ВЕТТА», Роскомнадзор, ФГУП «Почта России», «Пермский КРТПЦ», ОАО «Мегафон», ПАО «Ростелеком», ЗАО «Т2Мобайл», ОАО «МТС», КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова».

Соревнования проходили по нескольким дисциплинам, таким как волейбол, мини-футбол, настольный теннис и шахматы. В течение недели команды боролись за Кубок спартакиады.

О спорте и не только мы побеседовали с организаторами спартакиады: И. Л. Квятковским, президентом РОО «Союз операторов связи» Пермского края, и директором Пермского филиала ПАО «Ростелеком» А. Е. Логиновым.

– Иван Леонидович, есть ли будущее на Ваш взгляд – у подобного рода спартакиад?

– Будущее и перспектива определяются только волей и желанием руководителей, которые выступают организаторами этих мероприятий. Мы со своей стороны как шествующие ПРК будем поддерживать высокий уровень данных соревнований.

– Александр Евгеньевич, помимо пропаганды здорового образа жизни, какие вопросы могут решать спартакиады, проводимые в нашем колледже?

– На мой взгляд, их несколько. Во-первых, это насущный вопрос, связанный с трудоустройством студентов. Во-вторых, для компаний вопрос их привлекательности, так называемый чарбренд. Согласитесь, очень приятно смотреть на красивых людей, одетых в красивую форму той или иной компании. Ну и в-третьих, у студентов появляется возможность без каких-либо выездов, собеседований, составлений



резюме и прочих процедур, которые предусматриваются при трудоустройстве, пообщаться с людьми, которые уже работают в определенных организациях. Это беспрецедентный и уникальный шанс узнать компанию изнутри.

– Ввиду реорганизации многих ПОУ по всей стране, какое будущее нашего колледжа Вам видится?

И. Л. Квятковский: Думаю, что наша общественная организация является достаточно влиятельным участником, процесса обсуждения реорганизаций, мы рассчитываем на то, что колледж будет сохранен и останется независимым и мы сделаем все для этого со своей стороны. Мы понимаем, что есть какие-то экономические предпосылки, но борьба за такие жемчужины, какой является ПРК, должна быть настоящей, как сейчас борются в Кунгуре за колледж камнерезного искусства, где сложилась очень серьезная проблема. Я считаю, что реорганизации происходят не на пользу. Думаю, что прежде всего надо обращать внимание на вновь организованные структуры, которые являются однодневками, плодящими дипломы, они, к сожалению, существуют. Поэтому те учебные заведения, которые десятилетиями куят кадры для отрасли, на мой взгляд, реорганизовывать и сокращать ни в коем случае нельзя, так как мы теряем и кадры, и людей, и, самое главное, теряем поколение детей.

А. Е. Логинов: Конечно, как правило, со словом «реорганизация» появляются негативные ассоциации, такие как увольнения и сокращения. Но мне кажется, что ввиду уникальности и специфики ПРК на рынке образовательных услуг в нашем крае у колледжа только светлое будущее. Если смотреть в положительном русле этого вопроса, что может произойти? Это слияние с каким-либо вузом, но это будет только на пользу. Так как в первую очередь от этого выиграют студенты и образование в целом. А те специальности, которыми славится ПРК, не исчезнут, а разве что трансформируются, унифицируются и станут еще более востребованными как у потенциальных абитуриентов, так и у работодателей. Вряд ли кто-то еще лет 20–30 назад мог себе представить, насколько сильно поменяется мир с приходом информатизации. Как будет развиваться общество? Ввиду нынешних условий, когда мы снова стоим на пороге технической революции, надо объективно принимать эту данность как необходимый шаг для формирования уверенного взгляда в будущее.

– Не кажется ли Вам, что нынешняя молодежь по сравнению с предшествующими поколениями отдаляется от занятий спортом?

И. Л. Квятковский: Лично занимаюсь спортом практически всю жизнь. Тяжелой атлетикой увлекся

еще в юношестве. В ту группу, где я занимаюсь, часто приходят молодые люди с пивными животами, атрофированными мышцами, на тоненьких ножках. И нам как старшему поколению больно на такую картину смотреть. Для формирования и укрепления тела необходимы годы, даже для того, чтобы сдать те же нормы ГТО, и это все не так просто, как может показаться на первый взгляд. На выходе мы получаем анекдотичную ситуацию, когда нормы ГТО 25-летних сдают «старрики», а 25-летние не могут сдать нормативы 60-летних. Эти слова взяты не с потолка, мы, к сожалению, с этим столкнулись в своем тренажерном зале, и это повторяется из десятилетия в десятилетие. На своем опыте говорю: только длительные и упорные многолетние занятия приводят к серьезному результату. К примеру, в свои 60 лет я могу выполнить нормативы на золотой значок по любой возрастной категории, как и все возрастные, которые со мной занимаются. Подтянуться 25–30 раз, отжаться 50–100 раз. Один из моих товарищей в 65-летнем возрасте отжимается 150 раз! Кто из молодых может это повторить? Хотелось бы, чтобы молодые нас учили физическим достижениям, а не мы их.

А. Е. Логинов: Не наблюдаю такой тенденции, во всяком случае, с теми, с кем я общаюсь. Сегодня сформировалась и устойчиво продолжает влиять на общество мода на здоровый образ жизни, и это, на мой взгляд, хорошо. Важно показывать своим примером подрастающему поколению, что здоровьем надо заниматься с юных лет. Не злоупотреблять спиртным, не курить, заниматься каким-либо спортом. Ну а в рамках

актуальности спорта хочу отметить, что при трудоустройстве человек, занимающийся спортом, ведущий здоровый образ жизни, показывает себя только с лучшей стороны. Спорт – это увлечение, а увлеченный человек потенциально будет увлечен и своей работой, своим делом, которому он посвятит свою жизнь. Очевидно, занятия спортом формируют здоровье физическое, а от этого зависит их психическое здоровье. Из таких составляющих у людей появляется оптимистичные ориентиры в их жизни и труде, а также у компаний, в которых они трудятся, и, разумеется, у страны в целом.

Результаты II спартакиады операторов связи таковы: 1-е место заняла команда КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова № 2», 2-е место – команда Пермского филиала ПАО «Ростелеком», 3-е место – команда ОАО «МТС».

В заключение хочется отметить, что благодаря всесторонней поддержке со стороны постоянных партнеров в Пермском радиотехническом колледже им. А. С. Попова появилось еще одно постоянное и ежегодное мероприятие. Это явное свидетельство его развития и верности тем традициям, по которым колледж живет уже более полувека.

С более подробной информацией о II спартакиаде и других новостях Пермского радиотехнического колледжа вы можете ознакомиться на сайте КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова» – <http://prk.perm.ru>

А. В. Юрченков,
преподаватель
КГАПОУ «Пермский
радиотехнический колледж
им. А. С. Попова»

НОВОСТИ

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

С 30 мая по 2 июня в ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» состоялось погружение в культурологический блок «Познай себя».

Управители культурологического блока: Андрей Александрович Лузин – педагог-психолог, Лариса Гурьевна Харченко – заместитель директора по УМР, Елена Александровна Брюханова – заместитель директора по УВР, – разработали программу погружения, главной целью которой являлось проведение психолого-педагогических замеров по адаптации первокурсников.

Студентам предлагались различные тесты, психологические тренинги, решения логических задач, физические упражнения, которые были направлены на развитие физического, духовного, сенсорного и интеллектуального миров.

В игровой форме (создание «цветика-семицветика») проводился тренинг, в ходе которого студенты написали пожелания преподавателям, мастерам производственного обучения и другим педагогическим работникам. Андрей Александрович – педагог-психолог – проанализирует и обобщит итоги этой работы и выдаст результаты на оперативном совещании для педагогов.

Рефлексивное пространство культурологического блока показало, что студенты каждой группы изменились как личности в лучшую сторону, развивались в течение этого года, стремились достигнуть личных результатов.

Проблемы есть в каждой учебной группе по развитию отношений, в вопросах дружбы, взаимопонимания, сочувствия. И это проблема следующего культурологического блока «Давай общаться», который состоится в сентябре следующего учебного года.



ЗНАК «ГТО» НА ГРУДИ У НЕГО

СЕГОДНЯ нет смысла убеждать кого-либо в том, что педагогический труд – дело прежде всего творческое. Не секрет, что исследовательское, поисковое начало присуще и повседневной педагогической работе преподавателя физической культуры.

Это он благодаря высокому профессионализму и глубоким знаниям добивается средствами своего учебного предмета того, чтобы юноши и девушки росли всесторонне развитыми людьми, двигательная активность которых, по меткому определению выдающегося русского ученого П. Ф. Лесгафта, «существенным образом озарялась бы мыслью». Как-то французского живописца П.-О. Ренуара спросили: «Мэтр, что важнее в искусстве – «как» или «что»?». Он ответил: «Важно – кто». Этот ответ, по нашему мнению, напрямую связан с профессионализмом Игоря Васильевича Овчинникова, преподавателя физической культуры ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум».

Перед входом в спортзал на #стене# Игорь Васильевич часто вывешивает #посты#... Иной раз – ироничные, а, бывает, и задуматься заставляют: «Счастливым может быть только здоровый человек, и верный путь к этому – здоровый образ жизни»; «Двигая мышцами, продлеваешь жизнь своему мозгу». И вот недавно добавился еще один:

*Парень какой-то
Лет двадцати.
Среднего роста,
Плечистый и крепкий,
Ходит он в белой
Футболке и кепке.
Знак «ГТО»
На груди у него.
Больше не знают
О нем ничего.*

Игорь Васильевич не случайно вспомнил (и перефразировал) стихотворение Самуила Маршак и комплекс ГТО, с которым нам придется опять подружиться. Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» Президент РФ Владимир Путин подписал весной, 24 марта 2014 года.

О том, как эта долгосрочная и многоплановая программа будет реализовываться в техникуме, рассказал Игорь Васильевич:

– Я в ответе за здоровье своих воспитанников, никто не скажет, что это дело второстепенное. Часто говорю: «Будущее наших студентов – в наших руках!» Каким будет их здоровье, их жизнь сегодня, через 10, 20 и даже 30 лет, станет ли занятие спортом постоянным, надежным спутником жизни нового поколения – это в большей степени зависит и от меня. Поэтому одной из главных задач своей работы считаю поиск правильного, часто индивидуального для организма базиса, который мог бы гарантировать здоровье, высокий потенциал трудовой деятельности, полноценное потомство и поддержание высокого нравственного и физического уровня на протяжении всей жизни.

Те, кто учился в школе еще до распада Советского Союза, помнят три заветные буквы – ГТО, или «Готов к труду и обороне» – программа физической и культурной подготовки, которая основывалась на единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания населения. Благодаря этой программе в стране появились свои

чемпионы и победители, программа воспитывала и влияла на здоровый образ жизни каждого человека. Программа ГТО позволяла развить у людей навыки, которые можно было применить не только в спорте, но и в реальных условиях.

Сегодня ГТО возрождается, преобразившись в новой форме и новых условиях. В свете указа Президента РФ о внедрении повсеместно Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также на основе новой Программы развития физкультуры и спорта в России появилась необходимость в пересмотре программных материалов по физической культуре в учебных учреждениях всех типов. Не осталась в стороне от внесения этих изменений и администрация ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум». Так как основными принципами комплекса ГТО являются добровольность, доступность, личностно-ориентированная направленность обучения, то первоначальным этапом внедрения комплекса ГТО в КМТ стали теоретические занятия, направленные на осознание основных целей и задач Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.





Второй этап – внесение изменений в программу по дисциплине «Физическая культура». Изменения касаются мониторинга физических качеств обучающихся во время всего курса обучения. Так как тесты комплекса ГТО включают в себя развитие абсолютно всех физических качеств человека, то в учебных занятиях кроме основных разделов программы должна быть направленность на общую физическую подготовку.

Третий этап – непосредственное внедрение в учебные занятия комплексов упражнений общей физической подготовки (ОФП). На уроках Игорь Васильевич использует методы многоборной подготовки, метод круговой и интервальной тренировки. Учебные занятия преподавателя делятся на две половины: первая – совершенствование навыков в основном разделе программы (например, легкая атлетика), вторая – комплекс ОФП, непосредственно направленный на совершенствование физических качеств, необходимых для сдачи нормативов комплекса ГТО.

Четвертый и пятый этапы – мониторинг физических качеств обучающихся с помощью дифференцированного зачета во втором курсе обучения, а также, в связи с внедрением комплекса ГТО, сдача нормативов различных ступеней комплекса на всех курсах обучения и сдача нормативов различных ступеней комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки.

Помимо этих этапов в ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум» проходит ежегодная традиционная комплексная спартакиада, в программу которой входят виды спорта, отражающие развитие физических качеств у обучающихся и являются нормативными в комплексе ГТО.

Планка спортивных достижений техникума с каждым годом поднимается все выше.

«Человек, занимающийся спортом, совершенно по-другому смотрит на жизнь, иначе воспринимает себя в обществе, чувствует себя более уверенным и сильным, забывая о проблемах со здоровьем, больше нравится себе, так как обретает идеальные формы. Он начинает по-настоящему радоваться жизни и получать от этого удовольствие. Спорт – это совершенный способ развлечения, это один из основных способов выражения таланта, это деятельность, которая не может быть отделена от нашей повседневной жизни», – говорит Игорь Васильевич. И, наверное, на #стене# спортзала появится новый #пост#

*«Нормы ГТО сдавай,
А не сдал – не унывай!
Тренируйся целый год,
И победа тебя ждет!»*

Е. В. Елина,
преподаватель русского языка
и литературы ГБПОУ «Краевой
многопрофильный техникум»

НОВОСТИ

КОНКУРС ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

С 6 по 29 апреля 2016 года государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в соответствии с планом работы совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа проводил конкурс выпускных квалификационных работ «Новые идеи» по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация».

Целью конкурса являлось выявление обучающихся, имеющих интерес к исследовательской работе в практическом здравоохранении, обмен опытом исследовательской деятельности обучающихся.

От Пермского базового медицинского колледжа участвовали обучающиеся специальностей «Акушерское дело», «Лечебное дело». «Акушерское дело» представила Кристина Казакова, тема выпускной квалификационной работы «Анализ беременности и родов при резус-конflikте», научный руководитель Галина Александровна Власова. **Выпускная квалификационная работа отмечена Дипломом I степени.**

«Лечебное дело» представляла обучающаяся Ксения Корпачева, тема выпускной квалификационной работы «Особенности оказания медицинской помощи при сахарном диабете на примере ГБУЗ ПК «Уинская ЦРБ», научный руководитель Ольга Сергеевна Плетенева. **Выпускная квалификационная работа отмечена сертификатом межрегионального конкурса.**



ПРИЗЫВ-2016! ГОТОВЫ!

ТРАДИЦИОННО в Лысьвенском политехническом колледже для студентов-выпускников проходит мероприятие «День призывника». Знаете, как это обычно бывает? Представители администрации города и военкомата представляют призывников на путь истинный словами о том, что служить Родине – честь, что армия воспитывает настоящих мужчин.

В этом году вместо того, чтобы выслушивать нравоучения, допризывников по-настоящему окунали в армейскую атмосферу, ведь уже в этом году им придется отдать долг Родине.

К организации мероприятия были привлечены Лысьвенский городской комиссариат, администрация города, патриотический клуб «Род», студенческий актив колледжа.

Группы юношей в течение двух недель готовились к данному мероприятию: выбирали команду из 10 человек, командира, придумывали название и девиз, тренировались в выполнении заданий согласно Положению.

Мероприятие проходило на стадионе колледжа. На все станции-этапы были распределены опытные инструкторы из числа преподавателей, тренеров, медицинский работник, в помощь им были поставлены спортивные волонтеры колледжа.

Перед коллективом нашего образовательного учреждения была поставлена важная цель – расширить и углубить знания молодого поколения о Российской Армии,

воспитывать нравственные качества, интерес молодежи к истории страны, чувство патриотизма и уважения к старшему поколению. А также важно продолжать развивать умения и реализовывать полученные знания в практической деятельности студентов; развивать у обучающихся самоорганизацию, творческий подход.

Построение команд, сдача рапортов военкому, приветствие почетных гостей, показательное выступление членов патриотического клуба завершаются звуковым сигналом sireны тревоги. Команды согласно заданному маршрутным листом курсу направляются на задания.

Интересные, а главное, для призывников полезные испытания ждут впереди, например «Автомат – мой друг» – сборка-разборка автомата, ведь в армии придется с ним и на часах стоять, и бегать марш-броски, и навык этот очень пригодится!

В армии одной из часто применяемых команд начальства будет команда «Внимание – газы!» И эту команду отработали ребята, проходя испытание «Полоса препятствий».

Воинская дисциплина обязывает каждого солдата стойко переносить трудности военной службы. Для этого нужна необыкновенная сила духа. А здоровый дух, как известно, в здоровом теле. Поэтому занятия спортом – неотъемлемая часть повседневной жизни солдата.

Бег через полосу препятствий: бег 200 метров, змейка, рукоход, бёрпи,

проползти по-пластунски, преодоление барьеров, яма – куда вся команда прыгает и кидает в цель гранаты с краской. В случае непопадания в цель команда дополнительно пробегает 100 метров.

Пусть и не без труда, но студенты охотно преодолевали этапы: «Подтягивание на перекладине», «Стрельба по мишени. Солдатская меткость», ведь ни один солдат не будет хорошим бойцом, если он не владеет оружием, «Марш-бросок на охотничьих лыжах», «Переправа по веревке».

В финале мероприятия командам были вручены дипломы и сертификаты. А юношей из группы «Наладчики газоплазморезательного оборудования» Максима Курюкина, Василия Саламатова, Максима Никифорова и Андрея Гребнева поздравили всем колледжем и проводили в армию группы девушек, вручив на память письма со словами напутствия, ведь эти юноши уже через два дня – солдаты срочной службы.

Проведение мероприятия в активной форме было интересно и нужно для ребят. «В дальнейшем планируется готовить призывников к армии именно так», – поделился впечатлениями от мероприятия начальник отдела военного комиссариата Пермского края по городу Лысьве Сергей Бубнов.

Т. А. Безденежных,
заместитель директора
по воспитательной работе ГБПОУ
«Лысьвенский политехнический
колледж»



ЛУЧШАЯ ПРОФЕССИЯ НА СВЕТЕ

УЧАСТИЕ в конкурсах профессионального мастерства стало для студентов Пермского педагогического колледжа № 1 хорошей традицией. 17–18 марта студентки третьего курса специальности «Преподавание в начальных классах» Айзирак Мустаева и Екатерина Некрасова приняли участие в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства в городе Тобольске, в Тобольском педагогическом институте им. Д. И. Менделеева (филиале) Тюменского государственного университета.

Конкурс проходил в два этапа: 1-й этап – отборочный (заочный), по его результатам были выявлены сильнейшие участники из субъектов Российской Федерации. По его итогам две студентки колледжа Айзирак Мустаева и Екатерина Некрасова были допущены для участия в очном этапе, который был организован на базе Тобольского педагогического института. Конкурсантам необходимо было дать открытые уроки в начальных классах. Студентки колледжа провели уроки математики по теме «Сложные выражения с действиями разных ступеней без скобок и порядок выполнения в них действий», разработанные по системе развивающего обучения Л. В. Занкова.

Кроме того конкурсантам было предложено творческое задание – самопрезентация на тему «Лучшая профессия на свете – это, разумеется, моя!» Здесь надо было рассказать о себе, своих увлечениях, достижениях и о том, почему выбрали именно эту профессию.

По результатам конкурса Екатерина Некрасова одержала победу в номинации «Новизна и перспективность», а Айзирак Мустаева стала лучшей в номинации «Вдохновение и педагогический артистизм». Победа в конкурсах такого уровня подтверждает высокий уровень профессиональной подготовки студентов колледжа, а также указывает на их творческий потенциал и безграничную любовь к будущей профессии.

Своими впечатлениями поделились сами участницы конкурса – Айзирак Мустаева и Екатерина Некрасова.

– Какое из предложенных заданий показалось самым интересным?

Айзирак Мустаева: Самым интересным мне показался этап самопрезентации на тему «Лучшая профессия на свете – это, разумеется, моя!» Идеи возникли сразу. Мне хотелось передать жителям Тобольска информацию о Пермском крае как о многонациональной территории. Захотелось рассказать о Бардымском районе, где проживают татары и башкиры, которые чтят свои традиции, обычаи и изучают свой родной язык в национальных школах и гимназиях. Также хотелось показать огромную роль учителей, особенно начальных классов, в развитии личности школьников, в формировании представлений о культуре. И я считаю, что мне это удалось отразить и передать в выступлении.

– Выполнение каких заданий вызвало затруднения?

Екатерина Некрасова: Затруднение вызвал этап проведения урока в незнакомом классе. У каждого ребенка висел бейджик, но было трудно увидеть имя, когда учащиеся поднимали руку, чтобы ответить. Кроме того удивила большая наполняемость класса – 33 ученика.

– Какие впечатления остались от участия в конкурсе?

Айзирак Мустаева: Я получила огромное удовольствие от участия в этом конкурсе, каждый этап был интересным и познавательным. Тот азарт и желание выиграть конкурс росли с каждым днем, и когда были оглашены номинации и имена, я была довольна своей проделанной работой и получила достойную награду.

– Путь познания бесконечен. К чему Вы стремитесь? Чего хотели бы достичь в профессиональной деятельности?

Екатерина Некрасова: Сейчас я с гордостью думаю о себе: учитель! Учю детей понимать и любить природу, помогаю осознавать себя в этом мире, воспитываю духовно



и нравственно. Хочу достичь самых невероятных высот. Для меня профессия учитель – это не просто название, а призвание. Не каждый человек способен стать для ребенка примером и образцом настоящего человека. Ведь учитель – это инженер человеческих душ, архитектор характера, врач болезней роста и, конечно, тренер интеллекта и памяти.

Айзирак Мустаева: Я стремлюсь к самосовершенствованию через развитие своей личности. Мне нравится учиться, получать новые знания и эмоции, ведь я понимаю, что в будущем, когда я стану учителем начальных классов, мне предстоит воспитывать, развивать и обучать детей и формировать в них личность. Я бы хотела достичь в своей профессиональной деятельности таких высот, чтобы однажды, когда педагогический стаж работы превысит 30 лет, я с гордостью могла сказать себе и окружающим, что мои старания и труды были не напрасны, а дорога, по которой я сейчас иду, была выбрана правильно.

И. В. Власова,
преподаватель ГБПОУ «Пермский педагогический колледж № 1»

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ В КУДЫМКАРСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

ХОТЯ учебный год для студентов Кудымкарского педагогического колледжа еще не закончился, но уже смело можно подвести итоги воспитательной работы в данном учебном заведении. Разумеется, с каждым годом появляются новые идеи и новые формы деятельности для воспитания нравственно-этических качеств студентов. Кудымкарский педагогический колледж в этом плане является одним из лидирующих учебных заведений Коми-Пермяцкого округа, который организует все более и более эффективные формы проведения различных воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заклю-

чается прежде всего в его духовной и культурной направленности, в формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Цель воспитательной системы – интеграция деятельности системы подготовки специалистов и внеурочной деятельности в формировании общих и профессиональных компетенций.

Одной из приоритетных задач в колледже является формирование органов студенческого самоуправления. Данная система в колледже представлена тремя формами: актив группы, старостат и студенческий совет.

В каждой учебной группе на общем собрании избирается актив группы. Актив работает под руководством старосты группы и классного руководителя. Поручения актива группы выбираются студентами самостоятельно исходя из задач воспитательной системы группы. Актив планирует и организует вместе с классным руководителем мероприятия в группе на учебный год, отчитывается о проделанной работе, представляет интересы каждого обучающегося группы при назначении стипендии

и материальной помощи. Также актив группы отвечает за участие группы в мероприятиях колледжа, в городских, окружных и краевых мероприятиях, подводит ежемесячные итоги успеваемости и посещаемости, распределяет вместе с классным руководителем ответственные поручения обучающимся группы, контролирует качество и своевременность их исполнения.

В текущем году активизировалась работа старостата, который формируется из числа старост групп и собирается один раз в неделю. На своих заседаниях старосты групп утверждают планы проведения общеколледжных мероприятий, обсуждают локальные акты, регламентирующие деятельность студенческого коллектива. Нередко члены старостата являются участниками и организаторами мероприятий не только на уровне колледжа, но и на уровне города и Кудымкарского района. Работа старостата носит системный характер, поэтому наблюдаются определенные результаты: группы активнее участвуют в мероприятиях колледжа и города.

Студенческий совет является исполнительным органом студенческого самоуправления и организует свою работу в соответствии с Положением.



В состав студенческого совета колледжа входят 16 человек. Основными направлениями работы студсовета являются: учебно-организационное, спортивно-оздоровительное, культурно-массовое, жилищно-бытовое, социально-правовое и информационное. По каждому направлению назначаются ответственные. Первое крупное мероприятие «Школа актива», организованное для студентов-активистов групп, прошло осенью 2015 года, где ребята участвовали в тренингах и играх на командообразование. В ноябре уже членами студсовета было организовано и проведено большое мероприятие «Международный день студента», куда было включено несколько мероприятий: I фестиваль интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», создание плакатов-проектов «Образ счастливого студента», выставка фотографий «Мы из прошлого», выездное мероприятие в МБОУ «Большекевичинская СОШ Кочевского района» «Десант подколледжа в школу» (это интеллектуальная игра для школьников, матчевая встреча по баскетболу среди юношей и девушек для 9–11-х классов, мастер-классы (5–8-х классы), занятие, посвященное Дню инвалидов (1–4-й классы), спортивное занятие «Малые олимпийские игры»).

В колледже планомерно ведется работа по организации спортивно-воспитательной работы со студентами по формированию установки на здоровый образ жизни (в том числе и работа по профилактике алкоголизации и наркотизации среди студентов), а также профилактика социально опасных явлений в молодежной среде. С этой целью в первом семестре было проведено несколько мероприятий: туристический слет, в котором приняли участие все студенты колледжа, Кросс «Новичок» для студентов нового набора, выставка фотографий к Дню туризма, открытие спартакиады и легкоатлетическая эстафета для студентов всех групп. В течение года совместно с центром здоровья, с медицинским работником в колледже проводятся акции «Здоровое поколение» и «Марафон здоровья».

Большая роль в колледже отводится сопровождению студентов нового набора. Ежегодно в колледже проводится адаптационный

тренинг для студентов нового набора, во время которого студенты знакомятся с колледжем, его традициями, классным руководителем, учебной программой, подразделениями колледжа. Для студентов проводятся тренинги на командообразование и психологическая диагностика, ведется групповая и индивидуальная работа, оказываются консультационные услуги студентам, преподавателям, родителям. Всё это позволяет студентам быстрее адаптироваться к учебному процессу.

Культурно-массовая работа в колледже является одной из наиболее важных и ведущих. Успешно в колледже проходят декады специальных мероприятий, где охвачены почти все студенты колледжа. Во время проведения декад студенты участвуют как в интеллектуальных («Что? Где? Когда?», педагогическая олимпиада, «Сто к одному»), так и в творческих конкурсах (Фотоконкурс «Моя практика», конкурс детской песни, открытая защита разработок внеклассного занятия по темам «Международный день инвалидов», «День народного единства»).

Патриотическое воспитание осуществляется через различные формы деятельности: организацию классных часов в группах, проведение бесед, оформление выставок, проведение общеколледжных мероприятий: военно-спортивной эстафеты ко Дню защитника Отечества, смотра строя и песни ко Дню Победы, акции «Кив менам дона» ко Дню коми-пермяцкого языка и других.

Одним из направлений воспитательной работы является воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений. В колледже функционирует совет профилактики. Систематически ведется профилактическая работа. Инспектором ОУУП и ПДН МО МВД РФ «Кудымкарский» и участковым уполномоченным полиции для студентов читаются лекции на темы: уголовная и административная ответственность, пагубное влияние алкоголя, табака, наркотических и психотропных веществ на организм человека, соблюдение студентами правил дорожного движения и т. д. Сотрудниками прокуратуры для юношей колледжа проводятся собрания по темам «Административная ответственность несовершеннолетних»

и «Ответственность за уклонение от прохождения военной службы» и другие. Регулярно проходят индивидуальные беседы и встречи инспектора по делам несовершеннолетних со студентами.

В колледже регулярно ведется методическая работа с классными руководителями, преподавателями, молодыми специалистами и родителями. Ежемесячно проходят заседания ПЦК классных руководителей, на которых обсуждаются различные темы, такие как «Организация работы классных руководителей», «Профилактика угроз информационной безопасности», «Выработка нравственных убеждений» и другие. Ежегодно в колледже организуются и проводятся родительские собрания.

Большую роль в развитии педагога оказывает дополнительное образование. Профессиональному и личностному развитию будущих педагогов способствует участие студентов в кружках и в секциях. Умело организованная система работы педагогов в секциях дает хорошие результаты в спорте. В 2015/2016 учебном году колледж впервые стал победителем в своей группе в XXXIV спартакиаде образовательных учреждений среднего профессионального образования Пермского края. Творческие работы студентов отмечены дипломами на городских, окружных и краевых конкурсах.

В целом система воспитательной работы в колледже способствует формированию лидерских качеств и профессиональному становлению будущих педагогов. Разумеется, приоритетной задачей для Кудымкарского педагогического колледжа является подготовка грамотных, умных и компетентных педагогов, ведь профессия педагога ассоциируется со словом «воспитание». И наше подрастающее поколение непременно зависит от того, насколько воспитанным и моральным человеком будет их наставник.

Е. А. Овчинникова,
преподаватель ГБПОУ
«Кудымкарский педагогический
колледж»;
М. Вотинов,
член студсовета ГБПОУ
«Кудымкарский педагогический
колледж»

«ЗАРНИЦА» — ДЕРЖАТЬ УДАР И ГОРДИТЬСЯ РОССИЕЙ

СМЕЛОСТЬ и целеустремленность, находчивость и самостоятельность, стойкость и умение действовать в экстремальных условиях – именно такие качества нужны будущему конкурентоспособному специалисту, чтобы выстоять в конкурентной борьбе и ориентироваться в профессиональном и социальном пространстве.

Студенты ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» умеют держать удар и проявлять инициативу. А воспитывает эти качества военно-патриотическая игра «Зарница». Ребята традиционно принимают участие в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, а подготовку проходят в спортивной секции «Призрак», которую возглавляет преподаватель ОБЖ Александр Александрович Булдаков. В секции ребята обучаются приемам рукопашного боя и самообороны, обращению с огнестрельным оружием, осваивают тактику движения на транспорте и пешего похода. И не только ребята, в секции занимаются также девушки, которые выполняют все задания наравне с юношами и являются настоящим украшением команды. Свои особые качества наши обучающиеся продемонстрировали в районных военно-полевых сборах, посвященных Дню военной разведки. Лучший отряд – такое звание заслуженно получила команда обучающихся техникума. Команда ежегодно демонстрирует показательные выступления на параде Победы, проводимом в городе Чусовой, поражает своим мастерством будущих солдат на муниципальном Дне призывника, участвует в ежегодных эстафетах на призы газет «Чусовской рабочий» и «Металлург». А на краевом военно-спортивном празднике, посвященном 71-й годовщине Победы, который организовал спортивный клуб «Олимп», обучающиеся заняли почетное второе место.

«Зарница» – это и подготовка к службе в рядах Российской Армии.

Служить в Российской Армии – это честь и гордость. Гордиться Россией и любить Россию – это цель системы патриотического воспитания Чусовского индустриального техникума. Инновационной формой обеспечения успешной деятельности в этом направлении является создание военно-патриотического клуба «Патриот». Клубная форма организации патриотического воспитания позволяет систематизировать работу, объединить педагогический коллектив и обучающихся, эффективно планировать мероприятия и обеспечивать их организацию. Секция военно-прикладных видов спорта «Призрак» – это только часть этой системы. Особые качества обучающиеся формируются также в секции рукопашного боя, руководит которой Юрий Викторович Казаковцев, преподаватель физкультуры. Отбивать удары, тренировать тело и воспитывать волю позволяют занятия с применением тактико-технического арсенала полноконтантного рукопашного боя, успехи в котором наши студенты достойно представили на первенстве Пермского края на Кубок генерала Г. Н. Зайцева. На занятиях в секции пулевой стрельбы наши студенты учатся попадать прямо в «яблочко».

Но патриотизм – это не только отвага и смелость, патриотизм – это помощь людям и забота о близких. В техникуме при поддержке отдела по социальным вопросам администрации Чусовского муниципального района создан отряд волонтеров, оказывающий помощь ветеранам и пожилым людям. Техникум гордится своим волонтерским отрядом. Но главная наша гордость – Анастасия Олексейчук, девушка с добрым сердцем и активной жизненной позицией. Единственная из Пермского края, она оказалась среди 2500 волонтеров, которые смогли пройти строгий конкурсный отбор и стали волонтерами Победы. Анастасия еще с прошлого года мечтала оказаться среди тех, кто помогает в организации главного события мая,

подала заявку на сайт Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Организаторы высоко оценили ее опыт волонтерской деятельности и предложили стать сразу тим-лидером – человеком, который координирует работу целой группы волонтеров. В конце апреля Анастасия прошла обучение в рамках подготовки к народному шествию «Бессмертного полка России», а 9 Мая помогла организовать шествие по улицам столицы.

Патриотизм – это и любовь к своей малой родине, к своему родному городу, к Пермскому краю. В системе патриотического воспитания Чусовского индустриального техникума большое внимание уделяется экскурсионно-патриотическим путешествиям. Среди наиболее интересных следует отметить: «ЗАТО Звездный – ракетный щит России», «Message: Чусовой», музей Пермской артиллерии, музей Пермского ОМОНа.

Максимально эффективное достижение целей военно-патриотического воспитания обеспечивается посредством сотрудничества с общественными организациями города – комитетом ветеранов боевых действий на Северном Кавказе Чусовского муниципального района, ассоциацией ветеранов боевых действий МВД и внутренних войск РФ, местным отделением ДОСААФ города Чусового. Вместе мы победим всегда!

Но все-таки самое главное для коллектива техникума – это воспитать чувство любви к России и гордость за ее достижения, ответственность за свою семью, за свой город, за свой Пермский край. Патриотизм – это также ответственность за свою профессию, за дело, которому служишь. Коллектив техникума среди приоритетных целей своей деятельности ставит воспитание у обучающихся именно этих качеств.

О. В. Русакова,
директор ГБПОУ «Чусовской
индустриальный техникум»

ГБПОУ «ЧУСОВСКОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



