

Выпуск №2
Июль 2019

Среднее профессиональное образование

в Пермском крае

Подготовка обучающихся
к службе в Российской армии

Патриотическое воспитание обучающихся
в профессиональном образовательном
учреждении

«Герои Отечества».
Реализация общественного проекта
в учреждениях профессионального
образования



Патриотическое воспитание

Нас оставалось только двое...

В 1958 году Иван Смирнов, плотник совхоза «Некрасово» Уваровского района Московской области, когда обтесывал березовый ствол, нашел в нем гильзу патрона, в которой лежала записка.

Чернильным карандашом неровными буквами на двух сторонах листочка было написано письмо советского воина, воевавшего в районе Минского шоссе.

В результате проведенных исследований удалось восстановить картину боев на Минском шоссе в феврале 1942 года.

Чтобы сдержать наступление советских войск под Москвой, гитлеровское



«Нас было 12 послано на Минское шоссе преградить путь противнику, особенно танкам. И мы стойко держались. И вот уже нас осталось трое: Коля, Володя и я – Александр. Но враги без пощады лезут. И вот еще один – Володя из Москвы. Но танки все лезут. Уже на дороге горят 19 машин. Нас уже двое. Мы будем стоять, пока хватит духа, но не пропустим до подхода своих.

И вот я один остался, раненый в голову и руку. И танки прибавили счет. Уже 23 машины. Возможно, я умру, но, может, кто найдет когда-нибудь мою записку и вспомнит героев. Я из Фрунзе, русский. Родителей нет. До свидания, дорогие друзья. Ваш Александр Виноградов. 22/2/1942 г.»

И ВОТ ЕЩЕ ПАД
ОДИН ВОЛОДЯ
ИЗ МОСКВЫ
НО ТАНКИ ВСЕ ЛЕЗУТ
УЖЕ НА ДОРОЖИ
ГОРЯТ 19 МАШИН
НО НАС ДВОЕ НО МЫ
БУДЕМ СТОЯТЬ ПО-
КА ХВАТИТ ДУХА
НО НЕ ПРОПУСТИМ
ДО ПОДХОДА СВОИХ
И ВОТ Я ОДИН ОСТАЛ
СЯ РАНЕННЫЙ В ГОЛОВУ
И РУКУ И ТАНКИ
ПРИБАВИЛИ СЧЕТ
УЖЕ 23 МАШИНЫ
ВОЗМОЖНО Я УМРУ
НО МОЖИТЕ КТО

командование перебросило на советско-германский фронт дополнительно несколько дивизий из Германии. Для советских войск, сражавшихся в районе Вязьмы, создалась трудная обстановка, и командующий Западным фронтом приказал армиям фронта активизироваться.

20 февраля 1942 года военком 612-го полка отдал приказ: выйти на Минское шоссе в районе 152-го километра западнее Москвы и перекрыть путь танкам противника. Бойцы расположились вдоль шоссе. Группа бойцов, в которую входил Александр Виноградов, находилась на фланге. Колонна фашистских танков появилась внезапно. Три дня сражались воины, ряды защитников редели на глазах, но они не отступили...

Записка А. Виноградова хранится в Центральном музее Советской армии.

Содержание

Патриотическое воспитание обучающихся в профессиональном образовательном учреждении	4
---	---

Работа студенческих объединений по участию в системе патриотического воспитания обучающихся

Растить патриотов Отечества	6
Студенческие объединения как ресурс патриотического воспитания обучающихся	8
Будущее России!	10
Подготовка обучающихся к службе в Российской армии	11
Сегодня – студент, завтра – воин	13
Краевой конкурс сочинений «Герои Отечества»	16
Патриотическое воспитание на занятиях профессионального цикла	20
Патриотизм как часть профессии	23

«Герои Отечества». Реализация общественного проекта в учреждениях профессионального образования

Знаем и чтим героев Отечества	25
Реализация общественного проекта «Герои Отечества» в Кунгурском центре образования № 1	28
Музей образовательного учреждения как средство воспитания гражданина и патриота	31
Командный протокол VI Традиционного стрелкового турнира Министерства образования и науки Пермского края, посвященного 74-летию Победы в Великой Отечественной войне	33
Стрелковый турнир	35

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Учредитель: ООО «Медиа-Эйр»

Главный редактор: Н.Г. Дическул

Редактор: В.А. Гусаров

Редакционная коллегия: И.В. Бочаров, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; О.В. Вельможина, начальник отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; О.Ю. Гарбузова, заместитель начальника управления профессионального образования, начальник отдела информационно-аналитической де-

ятельности профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; Р.А. Кассина, министр образования и науки Пермского края; Е.И. Васенин, председатель совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края

Дизайн и верстка: А.В. Пласкевич

На обложке выпуска №2: Б.С. Сбитнев, Президент студенческого общественного объединения патриотов Отечества ГБПОУ «Пермский краевой колледж "Оникс"» и студенты

Дата выхода 31.07.2019

Распространяется бесплатно по электронной почте

Патриотическое воспитание обучающихся в профессиональном образовательном учреждении

В последние годы в России ведутся активные работы по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» призвана создать условия для достижения заданной цели. Программа подготовлена на основе накопленных знаний, опыта и традиций патриотического воспитания с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, формирующего российское патриотическое сознание в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.



Цель гражданско-патриотического образования — подготовка студенческой молодежи к жизни в формирующемся правовом государстве и гражданском обществе. Для ее реализации необходимо сформировать у молодежи чувства патриотизма, верности Родине; популяризировать здоровый образ жизни, активную жизненную позицию, подготовить к участию в общественно-политической жизни.

На решение данных задач направлена система воспитательной работы ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий».

Одно из приоритетных направлений учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива – формирование у обучающихся общей компетенции: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей: гражданский долг, любовь к Отечеству, чувство ответственности за свои поступки, добро и человечность.

Образовательные программы дисциплин гуманитарного цикла дают студентам систематическое представление об обществе и непосредственно направлены на становление гражданских компетентностей; формируют знания о политической и правовой жизни нашего общества, правах и обязанностях человека и гражданина, истории и традициях нашей Родины. При этом обращается внимание на необходимость формирования у студентов навыков использования приобретенных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Опыт воспитательной работы показывает, что такие понятия, как общественное благо, права человека, социальная справедливость, осознанная законопослушность, нравственность – со-

вокупность ценностей, составляющих гражданственность, лучше усваиваются студентами через привлечение к активному взаимодействию со всеми институтами общества, с обретением собственного опыта активной деятельности в обществе. Так, педагогический коллектив активно сотрудничает с городскими структурами: отдел по делам молодежи Управления образования администрации г. Березники; МАУ «Молодежный досуговый центр», Комитет по физической культуре и спорту администрации г. Березники; комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; военный комиссариат; отдел по делам несовершеннолетних ОМВД России по Березниковскому городскому округу; Березниковский историко-художественных музеев им. И.Ф. Коналова.

Стержнем гражданского воспитания является патриотическое воспитание личности, знающей историю, нравы, обычаи своего народа, уважающей и любящей свою Родину (как «великую», так и «малую»), чувствующей ответственность за нее. Наш современник Д.С. Лихачев отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо взращивать, прививая «духовную оседлость», так как без корней в родной местности, в родной стороне человек похож на иссушенное растение «перекати-поле».

Любить и чтить историю своего родного края учат педагоги техникума своих студентов. Более 10 лет в уч-

реждении реализуется проект «Возрождение старинных блюд Пермского края». Исторические традиции народа и их развитие в современных условиях создают предпосылки для формирования культурной и образовательной политики в регионе. Целью исследовательской деятельности является возрождение кулинарных традиций как составной части общей культуры России и популяризации этих традиций в Пермской кухне.

Еще один важный научно-исследовательский проект «Театр русского костюма "Маруся"» – дипломант различных фестивалей и конкурсов международного, всероссийского, краевого и городского уровней. Более 25 лет в своей ежедневной деятельности театр под руководством Ольги Ивановны Шейерман сохраняет и возрождает традиционный русский костюм. Показывая на сцене традиции, заветы, обряды и обычаи наших предков, участники коллектива передают ту формулу мудрости, которая зашифрована в этой одежде. Изучение русского костюма способствует духовному, патриотическому и трудовому воспитанию, развивает национальное самообразование, формирует у молодого поколения позитивное отношение к национальной культуре и традициям народного искусства, воспитывает уважение к истории своей Родины.

Активная систематическая внеурочная деятельность также способствует формированию гражданского самосознания, чувства патриотизма у обучающихся. Запоминаются студентам уроки мужества: «Герои Отечества», «Их подвиг бес-

смертен», «Герои 30-х годов»; участие в акциях «Вахта памяти», «Вместе поможем ветеранам», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

«Маленький человек в большом деле» – статья под таким названием появилась в газете «Березниковский рабочий» накануне Дня Победы. В ней рассказывается о нашей студентке Марии Тупицыной – командире Усольского поискового отряда, входящего в состав общественной организации «Поисковое движение России». Мария работала на раскопках на трех фронтах Великой Отечественной войны, награждена знаком от «Поискового движения России» и от военно-исторического общества. Она выступила перед студентами техникума с докладом о работе экспедиций: в чем сложность поиска, что такое «Кодекс поисковика» и многое другое.

Ежегодные военные сборы для юношей в соответствии с требованиями ФГОС, в рамках изучения дисциплины ОБЖ формируют навыки основ военной службы. Программа сборов предусматривает физическую, строевую, тактическую, военно-медицинскую, огневую подготовку, изучение общевойсковых уставов, военной топографии, основ безопасности военной службы.

Здоровье молодежи – богатство нашего общества. С целью совершенствования физических, морально-волевых, нравственных качеств студентов, формирования здорового образа жизни, организации активного досуга

педагогический коллектив техникума проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. На протяжении последних 10 лет команда БТПТ в спартакиаде среди ОУ СПО и вузов города Березники находится в тройке сильнейших участников.



Таким образом, разнообразие форм и методов организации учебно-воспитательной деятельности, направленной на патриотическое воспитание, способствует формированию ценностно-смысловой сферы студентов. И, как следствие, соответствие выпускника техникума запросам работодателя и современного общества: мастер своего дела с набором профессиональных и общих компетенций, способный бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своего народа, готовый брать на себя обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Л.А. Сердюк,
зав. учебно-воспитательным
отделением

Работа студенческих объединений по участию в системе патриотического воспитания обучающихся

Растить патриотов Отечества

Людям даются почетные и уважительные звания. Но самое высокое звание из всех – защитник Отечества! Память народа веками хранит имена отважных воинов – так же, как имена великих ученых, поэтов, мыслителей.

Когда опасность грозит родной земле, ученые, поэты, мыслители так же, как земледельцы и рабочие, учителя и студенты, становятся военными.

Эта готовность встать в воинский строй целиком зависит от той системы воспитания гражданина, которая существует в государстве.



Сегодня в молодежи должны гармонично сочетаться нравственная и правовая культура, выражающиеся во внутренней свободе личности и одновременно в ее дисциплинированности, уважении и доверии к другим гражданам, к власти и ее правовым нормам.

В соответствии с задачами государственной програм-

мы «Патриотическое воспитание граждан России на 2016 – 2020 годы» необходимо организовать региональную систему пропаганды патриотического воспитания в образовательных организациях всех типов с участием общественных формирований и организаций – патриотическое воспитание должно стать неотъемлемой частью образовательной программы.

Важная роль в вопросе патриотического воспитания отводится общественным организациям. Свой вклад вносит и Студенческое общественное объединение патриотов Отечества СООПО, созданное в Пермском краевом колледже «Оникс».

СООПО создано в сентябре 1998 года. Изначально главной задачей являлось формирование из числа студентов основы СООПО, настоящих патриотов Отечества, не боящихся трудностей военной службы.

Мы проделали большую организационно-подготовительную работу. На первое организационное собрание СООПО пришли 47 студентов, был сформирован Координационный Совет, избран Президент объединения, Борис Сергеевич Сбитнев, и Председатель Совета из числа студентов. Было решено заседания СООПО проводить два раза в месяц, а заседания Совета – еженедельно.

Чтобы решить задачи военно-патриотического воспитания, выделили три направления деятельности: изучение правовых основ военной службы, изучение истории военного искусства, военной истории государства и изучение и пропаганда государственных и воинских ритуалов.

Активное участие в становлении СООПО приняли директор колледжа О.Б. Кондратюк, и преподаватели Л.Л. Еремина, П.К. Копылов, О.В. Лысенко, Л.И. Кузнецова, О.Б. Баранова, М.Ю. Жеганин, В.С. Гладков и многие другие.

Неоценимую помощь в работе СООПО оказывают ветераны образовательного учреждения – участники Великой Отечественной войны: И.П. Кошелев, С.И. Смольников, С.И. Русаков. Они организовали и провели экскурсии в музей военной техники Мотовилихинских заводов, Приволжско-Уральского военного округа и Военного института Ракетных войск (ВКИУ).

В объединении с 1999 года восстановлен ритуал выноса Государственного Флага Российской Федерации на все торжественные мероприятия, а с 2000 года – на мероприятия, посвященные Дню Победы, вносятся Знамя Победы.

Идет работа по созданию военно-исторического уголка. Члены объединения с энтузиазмом выполняют

макеты военной техники, изучают строевые приемы и умеют выполнять их под барабан.

Совет СООПО разработал «Положение о проведении смотра-конкурса по государственным ритуалам». Финал смотра-конкурса проходит ежегодно в канун Дня Победы.

Особая гордость – знаменные группы почетного караула. Конкурс проводится с 2001 года. В почетный караул идет строжайший отбор. Надо видеть лица тех ребят, кому Совет СООПО доверил вносить Государственный флаг РФ и Знамя Победы и стоять в почетном карауле на торжествах, посвященных Дню Победы.

За время существования объединения проведено 198 заседаний и собраний, посвященных датам военной истории России. Студенты 103 раза выступили с докладами на военно-патриотическую тематику. Разработано Положение и проведено 39 смотров-конкурсов по основам военной подготовки. Открыта школа барабанщиков, которая подготовила 144 барабанщика. Про-

ведено 27 экскурсий в музей боевой славы и по историческим местам. Знаменные группы почетного караула 11 раз принимали участие в показательных выступлениях, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества в Перми и крае. В мероприятиях приняли участие более 4500 студентов, 75 педагогов, 14 ветеранов Великой Отечественной войны и Вооруженных сил.

Сегодня в составе объединения числится 391 студент. Структура включает: Президента, Совет СООПО, Совет капитанов, Совет инструкторов, Совет экспертов, Школу барабанщиков.

Уже двадцатый выпуск членов СООПО успешно реализует себя в государственных и общественных струк-



турах. Многие ребята прошли испытание военной службой. Пятеро ребят стали офицерами вооруженных сил РФ, два человека – прапорщиками, 96 % отслужили военную службу в званиях «старший сержант», «старшина».

В планах СООПО – дальнейшее совершенствование деятельности, привлечение новых членов, разработка новых направлений.

Молодежи нужна романтика. У нее есть стремление проверить себя в экстремальных ситуациях. Но именно эти характерные особенности не находят своего выхода в рамках большинства предлагаемых молодежи мероприятий и дел. В нашем объединении все это реализуется достаточно просто. Молодые люди имеют достаточно возможностей проверить и оценить себя в экстремальных ситуациях. И на вопрос: «Смогу ли я?», ответить: «Да!»

Б.С. Сбитнев,
Президент студенческого
общественного
объединения
патриотов Отечества,
ГБПОУ «Пермский краевой
колледж "Оникс"»



Студенческие объединения как ресурс патриотического воспитания обучающихся

Говоря о патриотическом воспитании молодежи, в первую очередь необходимо вспомнить, что такое патриотизм. Чаще всего понятие «патриотизм» определяется как чувство гордости за свое Отечество, его историю и великие свершения, а также как стремление сделать свою страну процветающей, а ее народ счастливым. В свою очередь патриотическое воспитание – один из системообразующих компонентов, который определяет развитость мировоззренческой культуры личности.



Светлана
Анатолевна Ужегова

Вне сомнения, патриотическое воспитание – значимое направление воспитательной работы ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум». За годы существования техникума сложилась определенная система гражданско-патриотического воспитания, основными составляющими которой являются: формирование у молодых людей моральных и психологических качеств патриотов России, защитников Отечества, военно-техническая и физическая подготовка.

Ключевую роль в организации патриотической работы играют студенческие объединения. Они предоставляют молодому человеку возможность проявить самостоятельность, творчество, приобрести опыт новых социальных отношений, новый социальный статус, способствуют обогащению мировоззрения, становлению гражданского самосознания.

Сегодня в техникуме созданы и успешно работают патриотические студенческие объединения: клуб «Патриот», студенческие объединения при музее истории техникума «Связь поколений» и «Поиск», волонтерский студенческий отряд «Чудо», клуб «Патриот» под руководством преподавателя ОБЖ В.В. Хромцова функционирует уже на протяжении многих лет. Клуб объединил студентов, являющихся инициаторами, организаторами и непосредственно участниками мероприятий военно-патриотической направленности, как в техникуме так и за его пределами. В течение учебного года в техникуме проводится множество различных мероприятий патриотической направленности, которые стали уже традиционными: дни воинской славы, месячники военно-патриотической работы, соревнования по стрельбе, силовое многоборье, конкурсная программа «Ребята настоящие», смотр строя и песни, Вахта памяти и др. Студенты клуба «Патриот» – активные участники, победители и призеры краевых и городских мероприятий, таких как: воен-

но-спортивная игра «Учусь служить Отечеству», спортивный фестиваль молодежи Пермского края «Здоровый край – здоровая Россия», краевая военно-спортивная игра «Орленок», краевой слет «Патриоты Прикамья», стрелковое соревнование «Меткий стрелок» по пулевой стрельбе из спортивной мелкокалиберной винтовки, зимнее первенство по стрельбе из пневматической винтовки, легкоатлетическое многоборье, городской смотр-конкурс «Ребята настоящие», посвященный Дню защитника Отечества и годовщине вывода советских войск из Афганистана и др. Для успешного участия необходима тщательная подготовка, поэтому занятия клуба «Патриот» проводятся не менее трех раз в неделю. Студенты не только проходят тренировочные занятия, но и занимаются интеллектуальной подготовкой по военной тематике.



Центр патриотического воспитания – музей истории техникума. Руководитель музея Л.Ф. Лазаревич проводит большую целенаправленную работу по направлениям: поисковая и научно-исследовательская работа, проведение меро-

приятий патриотической и исторической направленности, сотрудничество с социальными партнерами: краеведческим музеем, Советом ветеранов, участие в городских, краевых мероприятиях, конкурсах, смотрах.

Студенческое объединение при музее техникума «Связь поколений» работает совместно с Советом ветеранов техникума и города Кудымкар. Ветераны – живая история техникума, а связь поколений – неотъемлемая часть патриотического воспитания. Ветераны принимают участие в мероприятиях вместе со студентами: «Встречи трех поколений», митинг «Знать и помнить» (память о жертвах политических репрессий), акции ко Дню Победы, к иным памятным датам, «Уроки мужества», тематические классные часы и т.д.

Невозможно представить работу музея без поисковой деятельности. Студенческое объединение «Поиск» организовано с момента создания музея. Поисковая группа проводит проектно-исследовательскую работу: пополняет материалы по истории техникума, собирая воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда, информацию о выпускниках техникума, о трудовых династиях. Также студенты проводят презентации на классных часах, мероприятиях в музее, участвуют в конференциях, конкурсах, краеведческих чтениях в техникуме и за его пределами.

Глобальные изменения в сферах общества требуют развития новых форм и способов образования и воспитания молодого по-

коления. Одна из актуальных форм – волонтерство, добровольчество. Важным событием стало признание добровольчества в качестве одной из форм патриотического воспитания граждан: в государственную програм-



му «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации, был включен раздел «Развитие волонтерского движения как важный элемент системы патриотического воспитания молодежи».

Волонтерский отряд студентов «Чудо» под руководством педагога-организатора М.А. Пыстоговой проявил себя во многих добрых делах.

Волонтеры Победы – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти: благоустройство памятных мест и воинских захоронений; участие в организации всероссийских акций «День неизвестного солдата», «День героя Отечества», «Георгиевская ленточка» и праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Дню

Победы, в том числе участие в шествии «Бессмертный полк». Социальное волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения: инва-

лиды, воспитанники детских домов, пожилые одинокие люди, нуждающиеся во внимании и уходе: «Ветеран, живущий рядом», «Подарим сердце детям», «Мы спешим на помощь» и другие.

Хочется отметить, что в последнее время наблюдается рост активности участия студентов в работе студенческих объединений патриотической направленности.

Деятельность студенческих объединений в техникуме направлена прежде всего на формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, и в дальнейшем она будет развиваться и совершенствоваться.

С.А. Ужегова,
заместитель директора
по учебно-методической
работе Коми-Пермяцкого
агротехнического
техникума

Будущее России!

В Пермском крае проводится значительная работа по патриотическому воспитанию молодежи: работают военно-спортивные и военно-патриотические клубы, школьные музеи, проводятся «Уроки мужества», соревнования по военно-прикладным видам спорта, поисковые экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны, учебно-тренировочные сборы и другие краевые патриотические мероприятия.

Наш техникум уделяет серьезное внимание патриотическому воспитанию и допризывной подготовке, ведь именно молодые люди – выпускники подобных образовательных учреждений – наша опора и защитники Родины.

Вся работа по патриотическому воспитанию имеет четко выстроенную систему и всесторонний подход.



В организации работы по патриотическому воспитанию большое значение уделяется самоорганизации, самореализации и самоопределению учащихся, для этого создаются временные творческие коллективы для проведения отдельных мероприятий, а также созданы

и активно работают студенческие объединения: военно-патриотический клуб «Отчизна»; театральная студия «Футурама», музей техникума.

В техникуме проводится большое количество патриотических мероприятий различного уровня, большая часть из которых инициирована, подготовлена и проведена учащимися техникума. Роль преподавателей зачастую сводится к кураторству или консультированию по отдельным, часто незначительным вопросам.

Яркий пример такой деятельности – встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн: Афганистана, Чечни, Осетии, Сирии. Концертные программы, спектакли и множество других мероприятий, посвященных памятным датам и дням воинской славы России, и многое другое.

Театральная студия «Футурама» организует и проводит мероприятия и концерты, спектакли к различным памятным и календарным датам. 19 сентября 2018 года силами театрального коллектива и ТОС Свердловского района ветеранов совместно был организован и проведен военный концерт, посвященный 75-летию Курской битвы. Прозвучали военные песни, были исполнены хореографические композиции. В концертной програм-

ме 27 сентября 2018 года, посвященной Дню пожилого человека в ТОС «Красно-ва», «Крохалева», прозвучали песни и стихи о Великой Отечественной войне. К Дню Победы мы поставили спектакль по пьесе Валентина Катаева «Синий платочек». Спектакль был показан в техникуме ветеранам и школьникам. 8 мая со спектаклем выезжали в Краевой индустриальный техникум. Коллектив приглашен со спектаклем в детскую библиотеку №5, Общество слепых, коррекционную школу №9 и в техникум информационных технологий. На нашей сцене планируется показать спектакль 22 июня к Дню начала войны. С отрывками из спектакля «Синий платочек» наши артисты заняли третье место в краевом конкурсе «Будем помнить».

Военно-патриотический клуб «Отчизна» провел конкурс смотра строя и песни: к нам в техникум пришли ученики из разных школ. Победителем конкурса стала школа №99, второе и третье места заняли группы нашего техникума СР-918 и ОФ-918.

Команда техникума – активный участник краевых патриотических мероприятий, где не раз занимала призовые места: Краевой военно-спортивный фестиваль «Здоровый край – здоровая Россия» в номинациях: второе место «Викторина по истории»; первое место «Лазертаг»; третье место «Метания гранаты»; третье место «Общекомандный зачет».

Сегодня в техникуме реализуется уникальный проект «Защитник Отечества!»

в рамках которого разрабатывается программа военно-патриотического воспитания и подготовки допризывной молодежи.

В программе в равной степени представлены, учтены интересы молодежи (студентов), Министерства оборо-



ны, органов власти, общественных объединений, военно-патриотических клубов и иных организаций, заинтересованных в консолидации усилий по допризывной подготовке и патриотическому воспитанию молодежи.

Все мероприятия в рамках проекта, будут направлены на создание конструктивного диалога между допризывниками (студентами), преподавателями, учреждениями дополнительного образования, офицерами (специалистами Министерства обороны). В образовательной программе и цикле мероприятий будут учтены интересы учащихся и преподавателей профессиональных учебных заведений, при этом результаты работы по программе должны удовлетворять запросам Министерства обороны (военного комиссариата Пермского края). Молодой человек, прошедший через все этапы проекта, должен быть готов к службе в Вооруженных силах РФ.

А.В. Плюснин,
преподаватель ОБЖ
ГБПОУ ПТОТ

Подготовка обучающихся к службе в Российской армии

Нравственно-патриотическое воспитание молодежи и студентов – важная составляющая учебного и



**Татьяна
Безденежных**

внеаудиторного процесса. От того, кто придет после нас, зависит чрезвычайно многое: внешний и внутрисполитический курс страны, отношение к историческим традициям, состояние образовательной системы, престиж России за ее пределами и др.

Одно из главных направлений деятельности – семейное воспитание. Колледж в течение двух лет принимает участие в краевом проекте под названием «Сохраним семью – сбережем Россию». Педагогический коллектив понимает важность сохранения семейных традиций, которые объединяют поколения.

Особый интерес у студентов и педагогов колледжа вызывают интегративные образовательные экспедиции – особая форма гражданского воспитания. Считаем такую форму эффективной, поскольку образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. В условиях новых образовательных стандартов, необходимости интеграции урочной и внеурочной деятельности эта форма работы очень результатив-



В колледже активно работают со студентами в области нравственно-патриотического воспитания.

на. Основная идея – в создании системы экспедиций по историко-культурным, литературным местам Пермского края, города, в ходе которых

происходит знакомство с памятниками истории, природы, живописи и архитектуры, скульптуры и зодчества.

Например, образовалась экспедиция в «Каменный город». На первом этапе подготовки со студентами обсуждается будущий маршрут экспедиции, происходит распределение детей на группы по интересам: математики, литераторы, биологи, художники, фотографы, операторы, туристы и т.д. Преподаватели выдают каждой группе задания творческого, исследовательского характера, над которым ребята будут работать в ходе экспедиции. Например, группе математиков, может быть определена в качестве задания задача: узнать у водителя расстояние, которое проехал автобус. Исходя из времени, проведенного в пути, рассчитать среднюю скорость движения автобуса или найти время, которое необходимо потратить на дорогу Лысьва – Каменный город – Лысьва. Рассчитать комфортное время выезда и возвращения из экспедиции.

для эссе, ответить на вопрос: «Как ты думаешь, почему город носит название "каменный"?» – придумать легенду, объясняющую это название.

Ежегодно педагоги Лысьвенского политехнического колледжа вместе со студентами принимают участие в эколого-патриотических акциях. На Аллее славы, которая находится рядом с колледжем, ребята перекапывают клумбы, высаживают цветы.

Все это – «малые» дела, из которых складывается целостная картина воспитания будущих патриотов.

Усилиями студентов колледжа еще в 2016 году была заложена в городе новая Аллея героев. Так удалось увековечить память предков, прошедших огненными дорогами войны. Каждый год педагоги и студенты проводят на Мемориале славы митинг, читают стихи, чтят память минутой молчания, с любовью и трепетом обновляют памятные таблички и наводят на территории

соединяются и выпускники колледжа. В планах – обратиться к городской администрации с предложением о расширении Аллеи славы посредством высадки новых саженцев и приурочить это к предстоящему 75-летию Победы.

Сохранение памяти о войне – одно из магистральных направлений деятельности в области нравственно-патриотического воспитания. Студенты ЛПК традиционно принимают участие в шествии Бессмертного полка, а также в Параде Победы, в творческом конкурсе под эгидой городской газеты «Искра», где предлагается написать сочинение о предках, которые воевали, об их жизни и воспоминаниях. С каждым годом увеличивается количество участников в ставшем для всех любимым фестивале патриотической песни. В течение двух часов исполнялись как популярные песни военных лет, так и современные песни о мире.

Любое внеклассное и внеаудиторное мероприятие легко «засушить», превратить в нечто аморфное и скучное. Преподаватели ЛПК это хорошо понимают и оказывают студентам всемерную поддержку в реализации их собственных проектов и идей, повышая мотивацию студентов к участию.

Лысьвенский политехнический колледж инициировал и организовал первую муниципальную конференцию «Несокрушимое. Легендарное», состоявшегося в мае этого года. Подвели основные итоги работы педагогов, студентов, школьников, чьи исследования были объединены темой Великой



Активистам колледжа вполне под силу подготовить содержательную часть любого мероприятия

группе литераторов – записать наброски впечатлений

аллеи уборку. Отрадно, что к данной работе охотно при-

Отечественной войны. Будущие специалисты рассказывали о специфике своей профессии в годы войны (художники, повара). Сообщения о героях-лысьвенцах перемежались исполнением стихов местных авторов и песен военных лет. В рамках конференции группа худож-

вополне под силу подготовить содержательную часть любого мероприятия. Молодежь в силу своего возраста всегда, во все времена горячо откликалась на то, что ей казалось честным, порядочным и справедливым. Молодежь голосует сердцем, а не рас-



ников во главе с мастером И.Н. Овсянниковой организовали выставку плакатов военных лет.

Военно-патриотическое воспитание представлено соревнованиями по стрельбе и гиревому спорту, сдачей норм ГТО, занятиями ОФП.

Активно развивается волонтерское движение: в течение всего учебного года, а иногда и в период каникул студенты оказывают посильную помощь дому ветеранов, культурным учреждениям города – библиотекам и краеведческому музею, помогают традиционному фестивалю «Взлетка». При подготовке концертной программы для тружеников тыла будущие повара радуют вкусными блюдами, а будущие швеи и художники – памятными сувенирами.

Активистам Лысьвенского политехнического колледжа

судком. Она интуитивно чувствует тоньше и острее нас, взрослых. Так что важно поощрять любые студенческие инициативы и всецело помогать им.

Сегодня ощущается острый дефицит людей с горячим сердцем – не потому, что сердце это никому не нужно, а потому, что зажигать и воспламенять стало почти не на что. И все-таки с молодежью должны сотрудничать те, кто не забыл собственных студенческих лет, кто сравнительно молод сам. В этом – залог эффективности как нравственно-патриотического воспитания, так и всей молодежной политики.

Т.А. Безденежных,
преподаватель
Лысьвенского
политехнического колледжа

Сегодня – студент, завтра – воин

Одной из социально значимых задач, стоящих перед российским образованием, является подготовка молодежи к выполнению конституционного долга по защите Отечества. Для ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж» эта задача тем более актуальна: полученные выпускниками специальности и профессии – водители транспортных средств категории «С», слесари по ремонту автомобилей, операторы ЭВМ и другие – являются военно-учетными специальностями и весьма востребованы в Российской армии.

Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка в Кунгурском автотранспортном колледже – одном из старейших технических учебных заведений Урала – имеют давние и прочные традиции. Так, в 1930-е годы почти все студенты техникума были охвачены занятиями в кружках военно-прикладной направленности. Зимой еженедельно совершались многокилометровые лыжные переходы, в том числе в противогазах, осенью и весной организовывались кроссы и марш-броски. Обладатели нагрудных знаков «Готов к труду и обороне», чемпионы



по стрельбе, метанию гранат становились гордостью техникума. Хорошо налаженная оборонно-массовая работа помогла питомцам учебного заведения с честью выполнить свой воинский долг в суровые годы Великой Отечественной войны, в том числе сражаясь в рядах лыжных батальонов в битве за Москву.

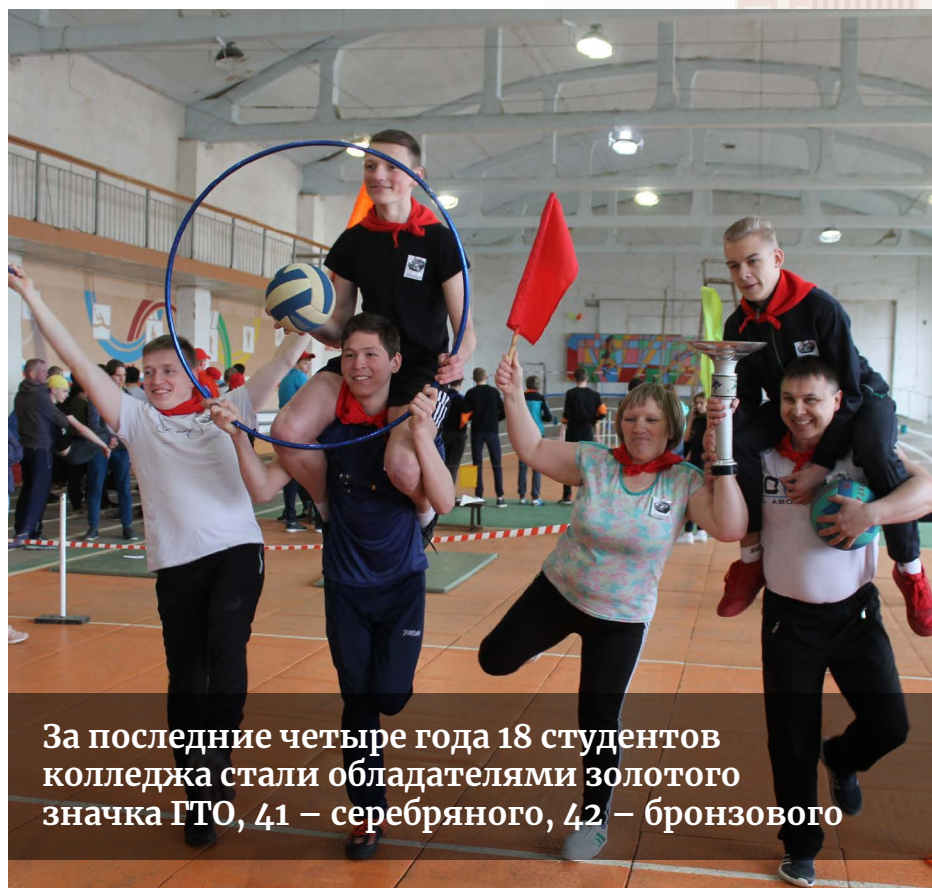
Не ослабевало внимание к допризывной подготовке и в послевоенный период. Эти славные традиции бережно хранит и развивает нынешний студенческий и преподавательский коллектив Кунгурского автотранспортного колледжа. Все первокурсники проходят «Военно-спортивный интенсив»: учатся вести разведку, ходить в атаку, метать гранаты, рыть окопы, эвакуировать раненых. На эти же поля юноши предпоследнего года обучения возвращаются во время обязательных пятидневных



сборов по основам военной службы. Сформированные по взводам старшекурсники занимаются уже более углубленным овладением одной из воинских премудростей: тактической, огневой, инженерной, физической, военно-медицинской подготовкой. Завершаются сборы показательными тактическими занятиями взводов, а также смотром строя и песни.

Среди учебных дисциплин основная миссия в данной подготовке возлагается, конечно, на такие предметы, как ОБЖ и БЖД, которые прочно занимают одно из ведущих мест в учебно-воспитательном процессе. Без соревнований военно-прикладной направленности не обходятся ни конкурсы профессионального мастерства (часто проводимые в форме военно-профессионального многоборья), ни спортивные праздники, например, традиционные «дни здоровья». Соревнования санитарных постов, учения нештатных формирований гражданской обороны, плановые и внезапные эвакуации также организуются как элементы системы подготовки будущих защитников Родины в условиях возросшей военной угрозы, борьбы с экстремизмом и международным терроризмом.

Значительный вклад в решение задачи вносит студенческое научное общество «Виктория», действующее под эгидой Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». Еже-



За последние четыре года 18 студентов колледжа стали обладателями золотого значка ГТО, 41 – серебряного, 42 – бронзового

годно студенты создают десятки проектов, исследовательских и творческих работ по отечественной истории, основам безопасности жизнедеятельности, успешно участвуют во всероссийских олимпиадах по начальной военной подготовке.

культет физической культуры, который охватывает уже порядка 30 семей. Приоритетное направление работы факультета — организация совместной сдачи норм комплекса «Готов к труду и обороне» студентами и их родителями. В этом успешно развивающемся почине

воспитанию молодежи Приволжского федерального округа, в 2018 году – первого места на всероссийском (с международным участием) конкурсе профессионального мастерства «Педагог – Новатор – Профессионал». Но еще более значимый результат этой работы – поступающие в учебное заведение благодарственные письма от командования воинских частей, где проходят службу воспитанники Кунгурского автотранспортного колледжа, искренние слова признательности самих выпускников, возвращающихся по окончании службы в стены родного учебного заведения, где из них вырастили не только конкурентоспособных специалистов, но и настоящих защитников Родины, достойных граждан России.



Самый живой отклик в Кунгурском автотранспортном колледже встретила общегосударственная инициатива по возрождению комплекса «Готов к труду и обороне». В течение последних четырех лет свыше 500 студентов и преподавателей приняли участие в сдаче норм ГТО, 18 из них стали обладателями золотого значка ГТО, 41 – серебряного, 42 – бронзового.

Характерно, что сдача нормативов «Готов к труду и обороне» становится в колледже делом также и семейным – к нему активно подключился созданный в 2018 году Родительский университет КАТК. В рамках университета действует фа-

зримо воплощается связь поколений и эпох: ведь некоторые родители становились «значкистами» ГТО еще в годы школьной юности, во времена СССР.

Система военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки в Кунгурском автотранспортном колледже развивается и крепнет. Подтверждением правильности выбранного курса служит, например, то, что реализуемый в КАТК педагогический проект под названием «Сегодня – студент, завтра – воин» в 2017 году удостоился второго места на Межрегиональном конкурсе методических материалов по военно-патриотическому



И.В. Варзаков,
преподаватель истории
и ОБЖ Кунгурского автотранспортного колледжа,
кандидат исторических наук

Краевой конкурс сочинений «Герои Отечества»



Вероника Игоревна Кошкина

В Пермском крае состоялся краевой конкурс сочинений «Герои Отечества», организаторами которого стали Министерство образования и науки Пермского края, ГБПОУ «Пермский

краевой колледж "Оникс"» и редакция журнала «Среднее профессиональное образование в Пермском крае».

Воспитание гражданственности и патриотизма, основанных на героической судьбе людей, стало главной целью конкурса, который порадовал большим количеством участников: 100 работ из 32 профессиональных образовательных организаций Пермского края.

Кто же они – герои Отечества в представлении студентов? Наиболее популярной стала тема семейной летописи о героях Великой Отечественной – прадедах сегодняшних студентов. Истории, рассказанные о родных солдатах, трогают

бережным отношением, уважением к памяти предков. Интересными для конкурсантов и жюри стали и сочинения о современных героях Отечества: офицерах, погибших на земле Сирии или пожертвовавших своей жизнью ради спасения солдат в будничных трагедиях армейской жизни. Вспомнили конкурсанты и героев Афганской и Чеченских войн: медсестер, солдат, офицеров. Несмотря на популярность образов русского офицера и солдата, героями сочинений становились и обычные школьники, чье сердце оказалось «великим».

В.И. Кошкина,
заместитель директора
по воспитательной работе
ГБПОУ «Пермский краевой

Диплом I степени «В истории Новой России героев не меньше имен»

Святой в камуфляже

На одном дыхании прослушала я потрясающую по содержанию и силе эмоционального накала песню Александра Маршала «Баллада о Евгении Родионове». Она о подвиге почти нашего современника, Евгения Родионова, юноши, еще не узнавшего по-настоящему жизнь.

Сегодня как-то не принято стало говорить о чеченской войне, но ведь она была в истории Новой России! И были на этой войне свои герои. Евгений – один из них. Он не стал, подобно многим сверстникам, уклоняться от армии. Служил на границе Чечено-Ингушетии. В феврале 1996 года после ожесточенной борьбы солдат Родионов с тремя своими сослуживцами попал в плен чеченских боевиков. Сто дней и ночей пограничников жестоко избивали, истязали, требовали, чтобы они отказались от своей Веры, перешли в ислам. Но бойцы не стали предателями ни Родионы, ни Веры. И погибли 23 мая 1996 года. В этот день Евгению исполнилось 19 лет. Православный крест был только у него. Бандиты в последний раз потребовали – снять нательный крестик, но он отказался, и тогда ему живому отрезали голову. Однако и после смерти бандиты не решились с парня снять крест. Именно по нему мать и узнала своего сына.

Посмертно Евгений Родионов награжден орденом Мужества. Его имя носит школа г. Кузнецка Пензенской области. В песне о нем есть слова «святой в камуфляже». И это не образное выражение, а действительно, в Русской Православной Церкви стоит вопрос о прославлении в лике святых воина Евгения, принявшего мученическую смерть за Веру и Отечество. И это справедливо: он ценой своей жизни отстоял право быть Воином Христовым!

Какой же внутренней духовной силой обладал Евгений! Не знаю, «кто из нас, малодушных, также ворогу скажет: "Крест с меня можешь снять ты лишь с моей головой!"» Для меня Евгений – символ мужества, чести и верности долгу. И вечная ему память. Умереть достойно – признак настоящего мужчины. И в этом вся наша сила. Русичи непобедимы! Такие, как Евгений, настоящие герои, они дают надежду, что наша Родина, несмотря на трудности, выстоит в мире зла и ненависти.

Карина Губайдулина
ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»,
специальность «Организация обслуживания в общественном питании»,
руководитель Нина Алексеевна Ведерникова

Диплом I степени «По всей России обелиски, как души, рвутся из земли»

Я помню. Горжусь! И печалюсь...

Они незримо среди нас. Смотрят, достойно ли мы держим равнение на их незапятнанную совесть. Наблюдают с пьедесталов, все знают, видят и не прощают нам никаких промахов. Обелиски с их именами – это печальное и страшное напоминание нам об ужасах той далекой войны. Не на всех есть имена, строги и печальны стремящиеся ввысь памятники на могилах неизвестных солдат. Это обереги памяти о павших за Родину.

Какой ты был далекий солдат Великой Отечественной войны? Совсем юный безусый лейтенант, который погиб в первом же своем бою, но успел совершить подвиг – встать в полный рост под пули и повести за собой. Или немногословный отец большого семейства, смекалистый и мастеровитый, который погиб в последние дни войны от пули снайпера.

Может ты был похож на моего прадеда, который ушел защищать Родину в первые дни войны. С дороги было всего два письма, где он сообщал, что они идут с боями на Киев. Больше писем не было, он пропал без вести в декабре 1943 года. Пожелтевшие, аккуратно сложенные треугольники из далекого военного прошлого – наша семейная реликвия, память сердца.

Неизвестный герой Великой Отечественной, что дало сил тебе в той страшной войне? Ты понимал, что защищаешь свою землю, свой дом, свою любовь. Ты был молод, честен, открыт, вместе со всей большой страной горевал от потерь и ждал победы. Ты не хотел посмертной славы, тебе не нужны обелиски, это нам нужны, чтобы не забывали!

«Нас не нужно жалеть, ведь и мы никого б не жалели!» – писал о своем сильном, гордом, несломленном поколении военных лет Семён Гудзенко. Мы помним и гордимся вами! Мы склоняем головы перед светлой памятью воинов, преклоняем колени перед обелисками. Со всей силой своей юной жажды жизни хочу, чтобы нас миновала война. «Мир – хорошее место... за него надо драться. Приходится убивать, если нужно, – только не надо привыкать к этому...», – писал Э. Хемингуэй.

Люди! Не будем привыкать к этому.

Виктория Прибыткова
ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»,
специальность «Бухгалтер»,
руководитель Наталья Евгеньевна Баранова

Номинация «В истории Новой России героев не меньше имен»

Место	Участник	Образовательное учреждение	Специальность	Тема сочинения	Преподаватель
I степень	Губайдулина Карина	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»	Организация обслуживания в общественном питании	Святой в камуфляже	Ведерникова Нина Алексеевна
II степень	Дудин Александр	ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»	Химическая технология органических веществ	Медсестра Альфия	Спирина Елена Борисовна
III степень	Язев Михаил	ГБПОУ «Березниковский строительный техникум»	Машинист крана (крановщик)	В истории Новой России героев не меньше имен	Жук Людмила Ивановна

Номинация «По всей России обелиски, как души, рвутся из земли»

Место	Участник	Образовательное учреждение	Специальность	Тема сочинения	Руководитель
I степень	Прибыткова Виктория	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»	Бухгалтер	Я помню. Горжусь! И печалюсь...	Баранова Наталья Евгеньевна
I степень	Батурина Наталья	ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»	Химическая технология органических веществ	Нет солдат неизвестных	Спирина Елена Борисовна
II степень	Ишметьев Александр	ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»	Переработка нефти и газа	Память сердца	Белова Светлана Владимировна
II степень	Маматов Артем	ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум»	Тех. эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования	Парк Победы	Богданова Галина Александровна
III степень	Хозяшева Кристина	Пермский филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	По всей России обелиски, как души, рвутся из земли	Куликова Алла Валентиновна
III степень	Окулова Лада	ГБПОУ «Строгановский колледж»	Производственное обучение	По всей России обелиски...	Ширинкина Елена Вадимовна

Диплом I степени «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»

Герои есть в любое время человеческой жизни, вне зависимости от того, мирное время или же военное. В моей же семье в военное время было много героев, каждый по-своему вносил свой труд в общее дело. Выделить кого-то очень сложно, ведь каждый достоин памяти. Но из всех воевавших родственников я застала только свою прабабушку по маминной линии, о ее семье и пойдет речь.

Мой прадед и прабабушка родились в 1919 году, закончили акушерские курсы и были отправлены в Верхне-Чусовские городки. Там и познакомились по работе 21-летние медики, а вскоре и поженились. По наступлению войны начали поступать раненые, открылся госпиталь. Владимир Иванович Куликов стал начальником пятимесячных курсов по подготовке медсестер, несмотря на свою инвалидность – фактическое отсутствие ноги ниже колена. Анфиса Степановна Куликова отправилась в долгий путь с эвакогоспиталем. В 1943 году госпиталь с Урала перебросили поближе к фронту, сначала станция Грязи Воронежской области. Станции почти не было, лишь местами были трубы и части стен. Воинский эшелон передвигался ужасно, бомбили немецкие самолеты, сестрам приходилось бежать по лесам, не слыша отбоя о воздушной тревоге. Отставали от состава, получали наказание – гауптвахту. Месяц добирались до Харькова, в неприспособленных помещениях содержали больных, что было крайне тяжело. Потом были Умань, Фокшаны и Брошов в Румынии, Будапешт в Венгрии, где старшая медсестра и встретила Победу. Получила звание – младший лейтенант медицинской службы. Анфиса насмотрелась людских страданий и крови, ее иногда принимали за еврейку, из-за дальних кровей, и иногда жестоко относились. Несмотря на это, она бережно относилась ко всем, кому было крайне плохо физически, да и морально. «Сильная девушка» в 23 года носила на своих плечах раненых с поля, ставя свою жизнь под угрозу, хоть это строго запрещалось. И в мороз, и в холод, и в проливной дождь люди в белых халатах работали самоотверженно. Иногда, перевоза солдат на каталке, с ампутированными конечностями и видя, как они страдают, Анфиса брала на руки и несла, чтобы облегчить страдания.

По окончании войны пара встретилась вновь, преодолев все трудности тяжелого времени. Владимир стал начальником связи и партийным человеком, Анфиса же акушеркой и проработала ей около 40 лет, видя счастье в будущем поколении. Вскоре появилось двое детей. У них было много наград, в том числе за доблестный труд и за Победу над Германией. Но рассказывать о том времени и показывать свои награды не любили и хотели забыть, как страшный сон, затронувший и охвативший своим ужасом всех тех, кто вовсе не желал такой участи, и пожелать нам – мира и чистого неба над головой.

Полина Александрова
ГБПОУ «Пермский краевой колледж "Оникс"»,
специальность «Дошкольное образование»,
руководитель Людмила Ивановна Кузнецова

Номинация «Я называю героем лишь того, кто был велик сердцем...»

Место	Участник	Образовательное учреждение	Специальность	Тема сочинения	Руководитель
I степень	Зубов Василий	ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»	Переработка нефти и газа	Как пережить такое?	Сивкова Анастасия Александровна
I степень	Касимова Варвара	ГБПОУ «Пермский краевой колледж "Оникс"»	Дошкольное образование	Я называю героем лишь того, кто был велик сердцем...	Кузнецова Людмила Ивановна
II степень	Ивашов Матвей	ФГБОУВО «Волжский государственный университет водного транспорта», Пермский филиал	Судовождение	Я называю героем лишь того, кто был велик сердцем...	Куликова Алла Валентиновна
II степень	Лядов Владислав	ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»	Машинист крана (крановщик)	Наш герой – Игорь Сосновский	Тимшина Марина Анатольевна
II степень	Фомин Станислав	ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования	Великая судьба великого человека	Ромодина Оксана Владимировна
III степень	Ширинкина Екатерина	ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	Сетевое и системное администрирование	Человек с «горячим сердцем»	Габова Наталья Геннадьевна
III степень	Бибик Григорий	ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»	Токарь-универсал	Помнить и жить	Безденежных Татьяна Александровна

Номинация «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»

Место	Участник	Образовательное учреждение	Специальность	Тема сочинения	Руководитель
I степень	Ившин Тихон	Пермский филиал ФГБОУВО «Волжский государственный университет водного транспорта»	Судовождение	Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой	Куликова Алла Валентиновна
I степень	Александрова Полина	ГБПОУ «Пермский краевой колледж "Оникс"»	Дошкольное образование	Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой	Кузнецова Людмила Ивановна
II степень	Антошин Андрей	ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»	Химическая технология органических веществ	Память о прадедушке	Грошева Татьяна Михайловна
II степень	Макаров Дмитрий	ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Мой прадед, Иван Васильевич Огнев	Левандовская Елена Болеславовна
III степень	Кристина Каменских	ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»	Технология аналитического контроля химических соединений	Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой	Ушакова Галина Анатольевна
III степень	Мурзыева Ильнара	ГБПОУ «Осинский колледж образования и профессиональных технологий»	Преподавание в начальных классах	Кучукбаев Самик Юнусович: память, хранимая сердцем	Малыхина Ирина Леонидовна

Диплом I степени

«Я называю героем лишь того, кто был велик сердцем...»

Хочу рассказать о прекрасном человеке, земляке, ветеране Великой Отечественной войны, поэте Василии Васильевиче Микове (1926 — 2017).



Через судьбу Василия Васильевича, как через судьбы многих, прошла война, трудные послевоенные годы восстановления. Много в отношении к жизни, в своем характере он перенял от родителей: порядочность, высокую гражданственность, упорство и настойчивость в достижении цели.

Творчество В.В. Микова посвящено родной деревне, совхозу, городу Нытве, людям, встречавшимся на его жизненном пути в разные годы, солдатам Великой Отечественной войны.

Знать свои корни, историю своего села, города, края очень важно, особенно сейчас, когда пытаются «перекрыть» историю, преуменьшить заслуги России в Великой Отечественной войне. Богатая история родного края неразрывно связана с жизнью людей. Именно они создают историю, вносят свой личный вклад в развитие общества.

Особенно ценным для меня является творчество поэта-земляка, так как именно его произведения, рассказывающие о родном крае, воспевающие родную землю, помогают понять и оценить красоту моей малой родины.

Василий Васильевич Миков – талантливый поэт и настоящий знаток человеческой души. Его произведения наполнены искренностью, любовью к Родине, глубиной чувств.

Размышляя над темой сочинения, можно сделать вывод, что героизм – понятие куда более широкое, нежели как его принято считать. Человек, способный на подвиг, риск и самопожертвование ради окружающих, является настоящим героем, в независимости от сферы своей деятельности. Так что примеры проявления героизма человека можно отыскать не только в книгах, но и в реальной жизни. А также можно смело сказать, что личное чувство восприятия Родины – это и родной дом, и родной край, и вся Россия.

Поэтому в стихотворениях поэта Микова все эти понятия отразились в единой целой картине.

Варвара Касимова
ГБПОУ «Пермский краевой колледж "Оникс"»,
специальность «Дошкольное образование»,
руководитель Людмила Ивановна Кузнецова

Патриотическое воспитание на занятиях профессионального цикла

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задачи первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству и человеческой культуре...»

Д.С. Лихачев

Этими словами хочется отразить всю суть патриотического воспитания. В учебных заведениях оно, как правило, чаще всего проходит в рамках общественных дисциплин – истории, обществознания, литературы и других гуманитарных предметов. Но и на занятиях профессионального цикла патриотическому воспитанию есть значительное место.

Так называемый «казенный» патриотизм далеко не

всегда пробуждает и воспитывает в душе чувство родины, нередко даже повреждает его. А между тем опытный и тактичный педагог может действительно пробудить настоящий патриотизм. Но именно пробудить, а не навязать. Для этого он сам должен быть искренним и убежденным патриотом. «...Человек может узнать свой народ, прислушиваясь к жизни своего личного духа и к духовной жизни своего народа и узнавая свое творчество в его путях, а его пути в своем творчестве. Это дает ему радостное, уверенное чувство, которое можно выразить словами:

«Я как он; он – как я...»
(Иван Ильин, «Что есть патриотизм»)

Для старшего подросткового и юношеского возраста очень важно формирование профессионального самоопределения, и когда наши преподаватели спецдисциплин знакомят студентов на

занятиях профессионального цикла с великими достижениями не только мировых деятелей, но и своих соотечественников, – это не только становление и развитие профессионального самосознания, но и взывание к чувству гордости за свой народ, свою страну, за свой город.

Важным фактором патриотического воспитания является то, что наш колледж носит имя мирового значения – имя Николая Гавриловича Славянова. И с самого начала обучения наши студенты знакомятся с трудами, достижениями и биографией этого великого человека, выдающегося деятеля отечественной науки и техники, русского инженера, изобретателя, впервые разработавшего и внедрившего в производство прогрессивный процесс дуговой электросварки плавящимся металлическим электродом.

Наши студенты уже с первого курса – частые гости в Доме-музее Николая Гавриловича Славянова. В течение многих лет складывается успешное сотрудничество нашего образовательного учреждения и Дома-музея Н.Г. Славянова. Студенты колледжа традиционно принимают участие в общероссийской акции «Ночь музеев». Студенты специальности «Технология сварочного производства» демонстрируют возможности сварки на компьютерном тренажере, самостоятельно ведут экскурсии для посетителей музея, проводят презентацию колледжа для посетителей



музея, участвуют в волонтерской работе по обеспечению успешного проведения данного мероприятия.

Несколько раз в год в нашем колледже проходят «Славяновские чтения», на которые собираются участники со всего Пермского края.

На базе колледжа проходят краевые и всероссийские конкурсы профессионального мастерства не только по сварке, но и по другим техническим специальностям. В этом учебном году в Перми проходила международная научно-техническая конференция «Сварка и контроль 2018», приуроченная к 130-летию изобретения Н.Г. Славяновым электродуговой сварки плавящимся электродом. В день начала конференции ее участники и гости посетили колледж, приняли участие в торжественном митинге в честь Н.Г. Славянова и совместно со студентами возложили цветы к могиле изобретателя. Также в рамках мероприятия студенты приняли участие в работе историче-

ской секции конференции, которая проходила на базе Дома-музея Н.Г. Славянова.

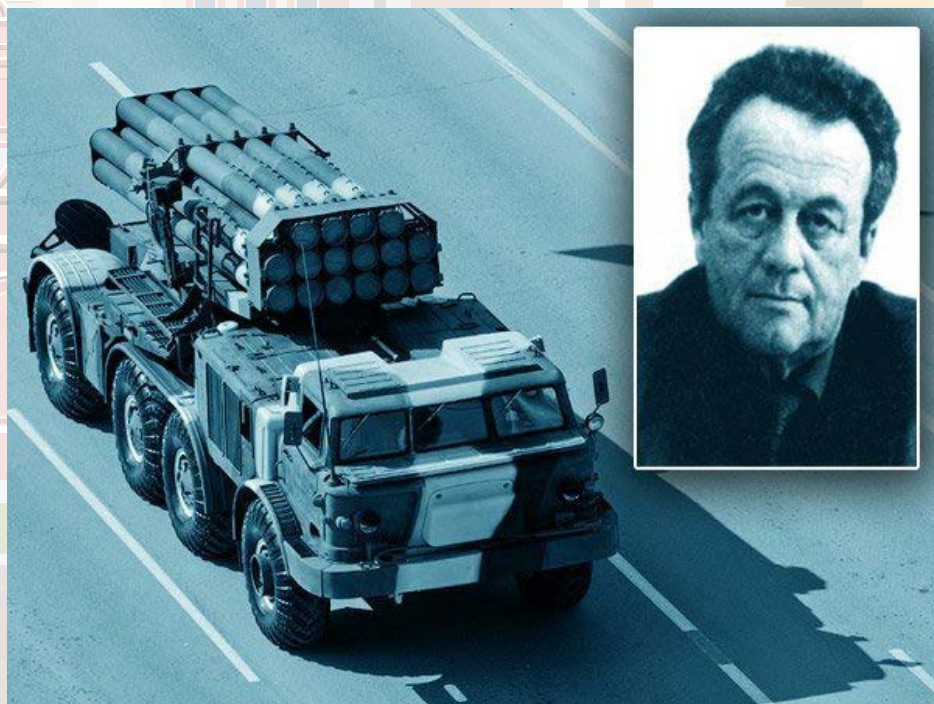
Еще одно имя выдающегося научного деятеля, нашего соотечественника, тесно связанное с нашим колледжем, – Юрий Николаевич Калачников, лауреат Ленинской и Государственной

удостоен званий за разработку реактивной системы залпового огня «Смерч» и 240-миллиметрового самоходного миномета «Тюльпан». На основе его трудов выстраивается система преподавания дисциплин профессионального цикла «Металлообработка». В нашем колледже преподавала дочь



премий СССР, академик Российской академии ракетных и артиллерийских наук, начальник СКБ – главный конструктор Мотовилихинского завода в 1965 – 1995 годы,

Ю.Н. Калачникова, Елена Юрьевна, дисциплину «Экономика отрасли», кандидат экономических наук, а также его внука – Юлия Владимировна.

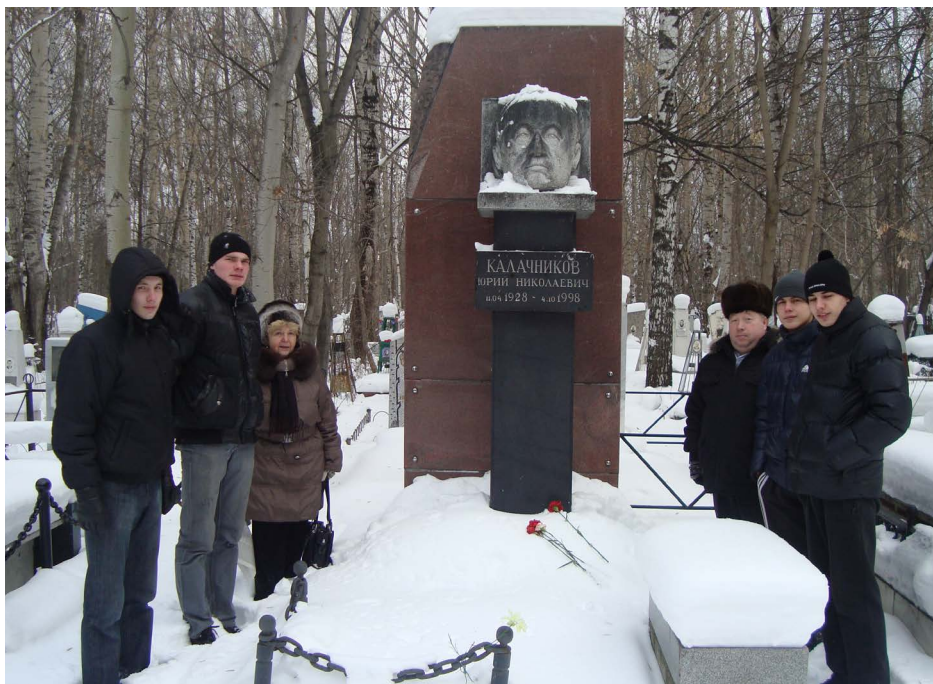


Долгое время в нашем колледже проходили «Калачниковские чтения», где рассказывали о трудах и достижениях этого выдающегося человека, слушали доклады и выступления студентов. Сейчас мероприятие переросло в ежегодную неделю предметной цикловой комиссии «День специалиста», посвященную Дню ракетных войск и артиллерии 19 ноября, где студенты знакомятся с деятельностью и достижениями не только Ю.Н. Калачникова, но и других конструкторов-лауреатов, почетных граждан на-

шего города, например, таких как Виктор Николаевич Лебедев (директор «Мотовилихинских заводов» с 1952 по 1976 год, Герой Социалистического Труда, почетный гражданин города Перми), В.А. Ильин, В.Г. Логинов, Ю.Н. Головкин, Р.Я. Шварев и многих других.

День ракетных войск и артиллерии отмечается в ознаменование заслуг артиллерии в разгроме немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, первый этап которого начался с контрнаступления советских войск 19 ноября 1942 года. Артиллерии принадлежала ключевая роль. Ежегодно в рамках недели предметной цикловой комиссии проходит акция возложения цветов на могилу Ю.Н. Калачникова и к памятной табличке дома, в котором он жил.

Мероприятия, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии, включают в себя круглые столы с ветера-



ские заводы», АО «Машиностроитель», ЗАО «Новомет Пермь» и др.), посещение заводских музеев, интеллектуальную игру «Технический эрудит», конкурс «Лучший по профессии», олимпиады «Конструирование систем вооружения», «Гидравлические и пневматические системы», «Технология машиностроения». По завершению этих мероприятий проходит награждение победителей, зачитываются доклады преподавателей и студентов, осуществляется знакомство студентов с достижениями наших выдающихся деятелей.

Но и в течение года преподаватели-спецпредметники знакомят студентов с историей края, посещают музеи заводов, где рассказывают о жизни предприятий в военное время, какие трудовые подвиги совершались теми, кто оставался и работал в тылу, что в основном это были женщины и подростки, какой ценой была одержана победа.

Когда есть, на кого равняться, есть чувство гордо-

сти и восхищение делами своих соотечественников, – тогда и появляется высокая мотивация продолжить их дела, достичь новых результатов в своей профессии,



не подвести своих предшественников и успехами доказать, что мы великий народ великой страны.

Ю. Леденева,
педагог-психолог
Пермского политехнического колледжа
им. Н.Г. Славянова



нами войны и труда, экскурсии на предприятия нашего города (ПАО «Мотовилихин-

Патриотизм как часть профессии

Основой духовной жизни населения России, ее экономического, политического, социального и культурного наследия является патриотизм. Он базируется на морально-этических ценностях, задает нравственные ориентиры, которые передаются от старших поколений младшим.

Понятие «патриотизм» (с греческого языка – Patriotes – земляк, соотечественник; Patris – Родина) имеет широкую трактовку. На разных исторических этапах патриотизм наполнялся различным социальным и ценностным содержанием, но всегда был неотделим от таких категорий, как «Отчизна» и «любовь к Родине».

Сейчас патриотизм выступает в качестве нравственного и политического принципа, под которым понима-

желании сохранить ее культурные, географические и экономические особенности, а также стремлении оберегать и рационально использовать природные ресурсы родной земли.

В ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» патриотическое воспитание всегда было частью образовательного процесса. История колледжа тесно переплетается с историей страны. В начале третьей пятилетки перед страной стояла серьезная задача – открытие нефтяных месторождений между Волгой и Уралом, понадобилась целая армия специалистов. 19 марта 1938 года Наркомат тяжелой промышленности издал указ об организации в Перми нефтяного техникума. К разработке отечественных недр был необходим профессиональный и бережный подход, а



Юрий Вячеславович
Кучерский

Направления подготовки в колледже пропитаны духом патриотизма: геологи слушают сердце земли, буровики точно попадают в нефтенасыщенные пласты, геодезисты рассчитывают масштабы строительства сооружений, специалисты по разработке и эксплуатации скважин подсчитывают запасы и следят за их рациональной добычей, а специалисты в области КИП и А активно им помогают, автоматизируя производственные процессы. Обучающиеся знают: нефтедобыча – это не только романтика и большие деньги, но и огромный риск, и колоссальная ответственность за предотвращение техногенных и экологических катастроф. В наших специальностях тесно сочетаются решение производственных задач и разработка теоретических проблем, изучение природных объектов, закономерностей и оценка возможностей практического их использования.



ется любовь к Отечеству и готовность подчинить свои интересы интересам государства. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения своей страны,

подготовка молодых специалистов требовала понимания специфики выбранной профессии и эффективности труда в масштабе Родины.

Перспективы разработчиков месторождений нефти и газа переоценить трудно:

работы в сфере нефтяной и газовой промышленности хватит не только современным инженерам-нефтяникам, но и многим будущим поколениям. В разработку вводятся колоссальные запасы шельфов (в том числе труднодоступные в регионах вечной мерзлоты), сланцевая нефть и многое другое. Во всем мире широко используются продукты нефтепереработки. Помимо топлива есть тысячи видов материалов, полученных из нефти или при ее участии. Их настолько много, что отказ от ее использования и добычи не представляется возможным.

Производственная практика студентов проходит на предприятиях социальных партнеров, в филиалах, разбросанных по просторам страны. Обучающихся знакомят с технологическим оборудованием испытания нефтяных и газовых скважин, технологиями бурения,

водки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях, контроля параметров буровых и тампонажных растворов, технологических процессов бурения.

Каким должен быть молодой техник в России? В первую очередь, он должен любить свою Родину и дело своей жизни.

Выпускники колледжа остаются желанными кандидатами на любые должности в нефтяных компаниях. Многие из них стали руководителями компаний и внесли весомый вклад в развитие нефтяной отрасли. Преимущество не только в том, что выпускник получает качественное образование,



Воспитательный процесс ведется через различные направления внеучебной деятельности (гражданско-патриотическое, профессиональное, культурно-

досуговое, экологическое, семейное, здоровьесберегающее) и формы (беседы, дискуссии, акции, презентации, соревнования, конкурсы, концерты и другие).

Причастность к нефтедобывающей отрасли и гордость за колледж, родной край и страну формируют такие мероприятия, как: встречи с выпускниками в рамках Недель специальности; создание музея истории колледжа; спортивные соревнования между командами колледжа и ООО «Лукойл-Пермь», ПГНИУ, ПНИПУ; фестиваль национальной гордости народов Пермского края; конкурс презентаций «Моя малая родина»; конкурсы «Моя специальность – мое будущее», «День Победы – Вахта памяти»; военно-спортивная эстафета, посвященная Дню допризывника; мероприятия, посвященные Дню рождения колледжа «Звезды зажигает нефтяной»; всероссийское тестирование по истории Великой Отечественной войны; всероссийский конкурс выпускных



испытания и эксплуатации скважин, учат организовывать поисково-разведочные работы, выбирать оборудование и контролировать его работу с помощью приборов. На практике по технологии бурения нефтяных и газовых скважин студенты приобретают навыки про-

человеком с прогрессивным мировоззрением, общечеловеческими и культурными ценностями, способным брать на себя ответственность за происходящее. Студентам прививается любовь к Родине, к окружающей среде, к природным богатствам Земли.

квалификационных работ среди профессиональных образовательных организаций нефтегазодобывающей отрасли; WorldSkills по компетенциям «Промышленная автоматика», «Геодезия», «Добыча нефти и газа».

Добыча нефти и газа в России – приоритетная сфера деятельности. Сотрудники этой области поднимают уровень благосостояния всей страны, и в этом проявляется великая патриотическая составляющая, начало которой закладывается еще на этапе образования.

Сохраняя патриотические традиции, колледж развивается и идет в ногу со временем. Колледж готовит конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям современного производства. Качество подготовки по всем образовательным программам обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, в том числе пять кандидатов наук, и специалисты предприятий, среди которых шесть выпускников разных лет.

За 80 лет службы Отечеству Пермский нефтяной колледж подготовил более 15 тысяч выпускников, которые трудятся во всех уголках России и за ее пределами. Сегодня выпускники приводят своих детей и внуков, сохраняя преемственность поколений, продолжая династию, формируя будущее страны.

Ю.В. Кучерский,
социальный педагог
ГБПОУ «Пермский
нефтяной колледж»

«Герои Отечества». Реализация общественного проекта в учреждениях профессионального образования

Знаем и чтим героев Отечества

В Чайковском индустриальном колледже гражданско-патриотическое воспитание является одним из ведущих направлений работы с обучающейся молодежью. Опыт и традиции этой работы сложились в деятельности военно-спортивного клуба «Десантник», гражданско-патриотического мо-

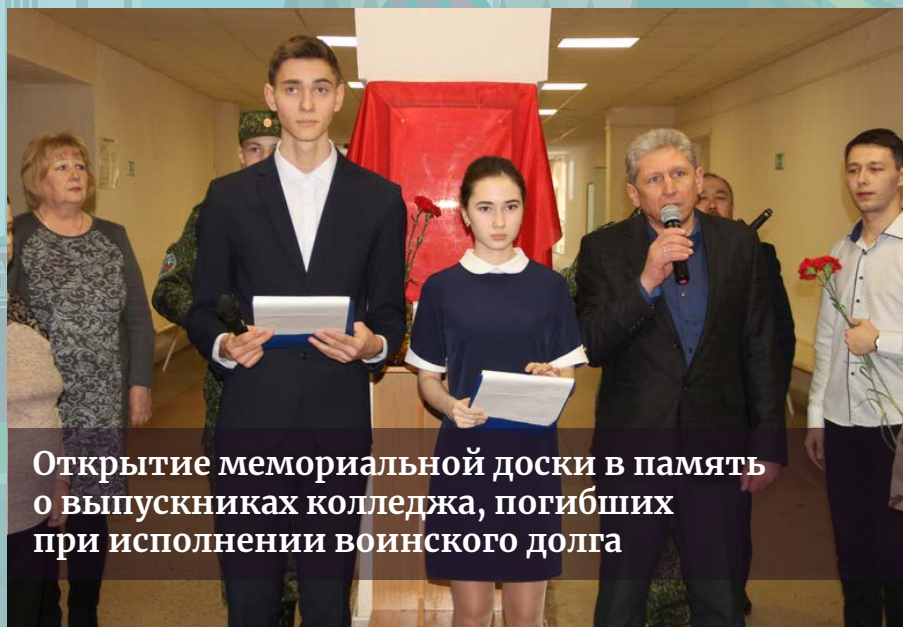
В 2018 году колледж присоединился к общественной инициативе Приволжского федерального округа и стал участником проекта «Герои Отечества». Мероприятия в рамках участия в общественном проекте были направлены на увековечение памяти военнослужащих, погибших при исполнении воинского и служебного долга. В реализацию мероприятий были вовлечены более 600 обучающихся, преподаватели и администрация колледжа.



лодежного объединения «СВОИ», а также в деятельности педагогов образовательной организации.

существлялась в несколько этапов. На первом этапе инициативная группа молодежного объединения

Реализация мероприятий в рамках проекта осу-



Открытие мемориальной доски в память о выпускниках колледжа, погибших при исполнении воинского долга

«СВОИ», руководитель Наталья Леонидовна Пируцкая, и военно-спортивного клуба «Десантник», руководитель Сергей Мухамедиевич Итжанов, собирали и оформляли сведения о выпускниках нашего колледжа, погибших при исполнении воинского долга в афганской войне и локальных войнах на северном Кавказе.

Василий Михайлович Телицын родился 28 августа 1966 года в деревне Старое Михайловское Завьяловского района Удмуртии. В Вооруженные силы СССР призван 15 октября 1984 года

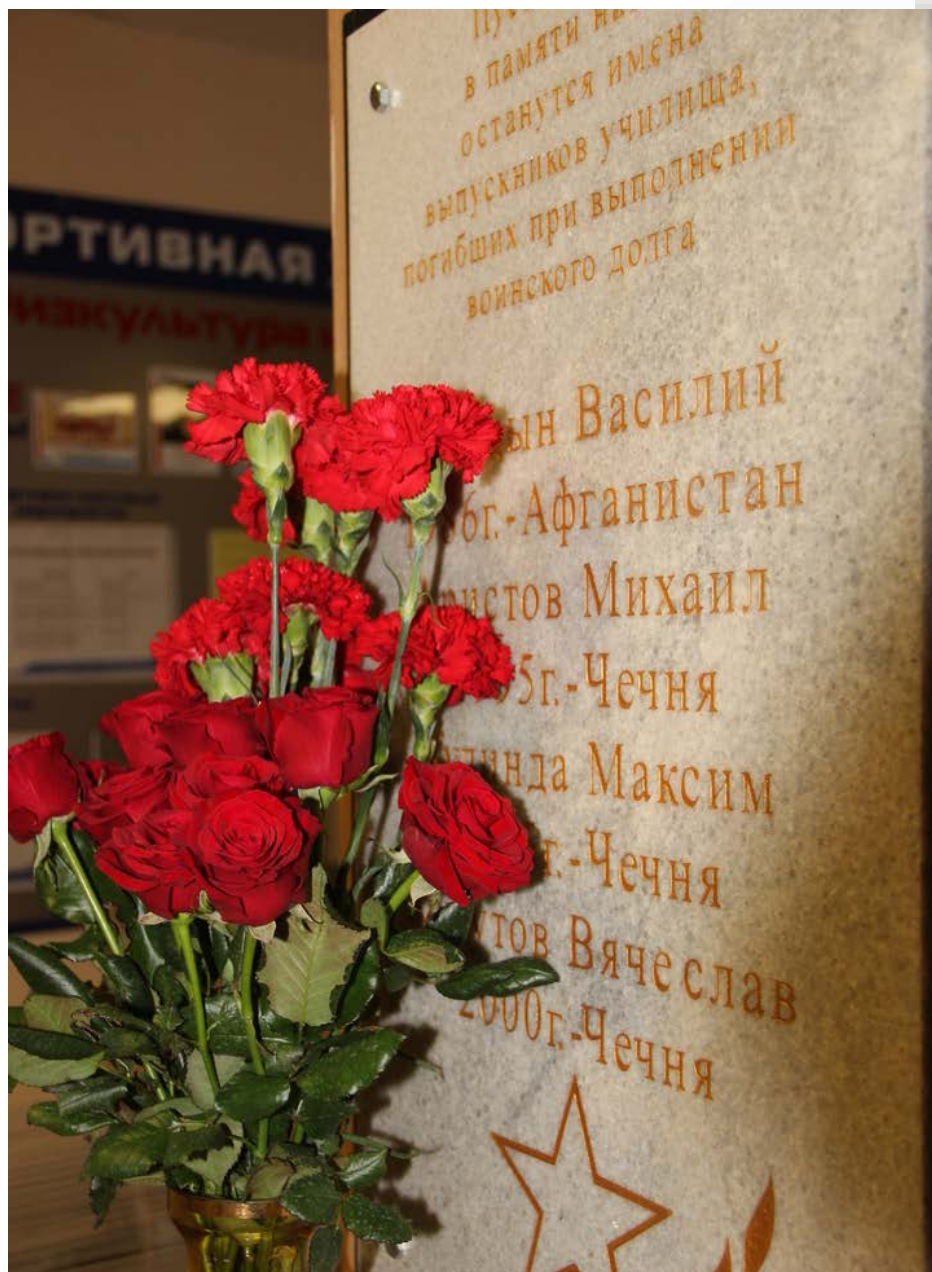
Чайковским ОГВК Пермской области. Обучался военному делу в Чебаркуле Челябинской области и в феврале 1985 года был отправлен в Афганистан. Служил старшим водителем 66-й отдельной мотострелковой Выборгской ордена Ленина, Краснознаменной, ордена Александра Невского бригады. При возвращении с боевого задания 31 марта 1986 года его автомобиль подорвался на mine, а сам он погиб. Награжден медалью «За отвагу» (посмертно).

Михаил Федорович Аристов родился 21 ноября

1975 года в г. Чайковском. Был призван в армию в десантные войска. В начале первой чеченской кампании попал в Чечню. 13 января 1995 года Михаил погиб. За проявленное мужество и отвагу при выполнении боевого задания командованием награжден орденом Мужества (посмертно).

Максим Владимирович Жулинда родился 3 октября 1975 года в г. Челябинске. 26 декабря 1993 года Чайковским ГВК Пермской области был призван в ряды Вооруженных сил РФ. Пропал без вести 31 декабря 1994 года в городе Грозном около гостиницы «Кавказ» на площади перед Ревкомом, не идентифицирован среди неопознанных тел военнослужащих в 124-й специальной медицинской лаборатории Министерства обороны Российской Федерации. 9 апреля 2001 года решением Чайковского городского суда Пермской области объявлен умершим. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Хомутов Вячеслав родился 5 декабря 1980 года в городе Чайковском. Призван в ряды Российской армии 5 декабря 1998 года. Рядовой военной части №34605 г. Волгограда 255-ой гвардейской мотострелковой дивизии, Волгоградско-Корсуньского Краснознаменного полка имени генерала М.С. Шумилова. С октября 1999 года выполнял в составе объединенных группировок войск на территории Северокавказского региона задачу по выявлению и разоружению незаконных вооруженных банд. Погиб 31 марта 2000 года в Чечне во время выполнения боевой задачи. Награжден медалью



Суворова (посмертно) и орденом Мужества (посмертно).

дентов первого и второго курсов обучения.

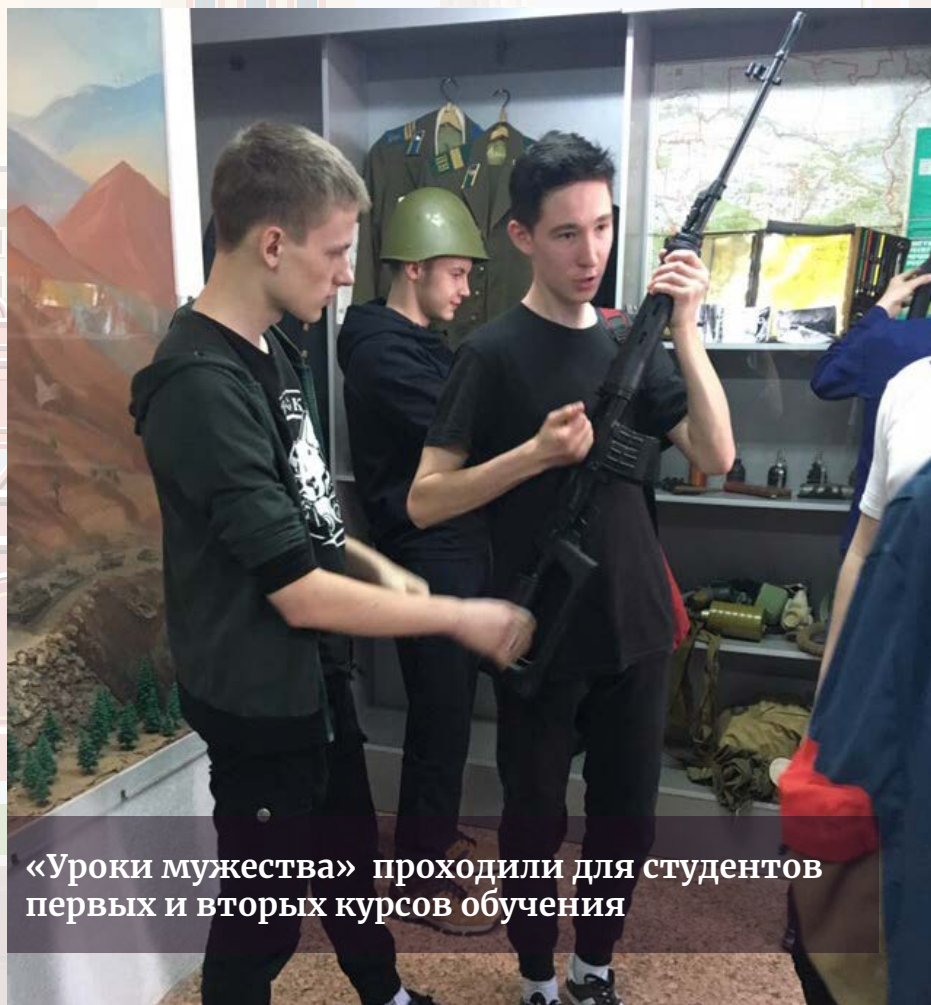
Инициативная группа провела поисковую работу и подготовила презентаци-

Традиционно в День памяти погибших в Чечне воспитанники военно-спортивного клуба «Десантник»



онные материалы, провела тематические мероприятия «Уроки мужества» для сту-

несут почетный караул у мемориальной доски, установленной в колледже в память



«Уроки мужества» проходили для студентов первых и вторых курсов обучения

о выпускниках колледжа, погибших при исполнении воинского долга.

Имена героев-выпускников колледжа упоминались на митингах, проведенных в рамках мероприятий военно-патриотической направленности: военно-спортивных состязаниях, смотре строя и песни, фестивале солдатской песни и др.

Тема «Героев Отечества» стала основой подготовки к участию колледжа в общероссийской акции «Бессмертный полк». Инициативная молодежная группа объединения «СВОИ» «вписала» имена героев в ряды Бессмертного полка.

В рамках общественной инициативы «Герои Отечества» преподавателями истории были организованы выходы в музей Ассоциации ветеранов Афганистана и Чечни города Чайковского. Молодое поколение соприкоснулось с боевой историей нашей страны.

Деятельность в проекте «Герои Отечества» позволила почувствовать обучающейся молодежи свою причастность к героическому прошлому большой и малой родины, осмыслить и понять гражданскую позицию в своем настоящем и будущем. Полученные знания и воспитанные чувства студенты перенесут во взрослую жизнь.

Т.Ю. Кулькова,
руководитель отдела
профессионального
воспитания
Чайковского
индустриального
колледжа

Реализация общественного проекта «Герои Отечества» в Кунгурском центре образования № 1

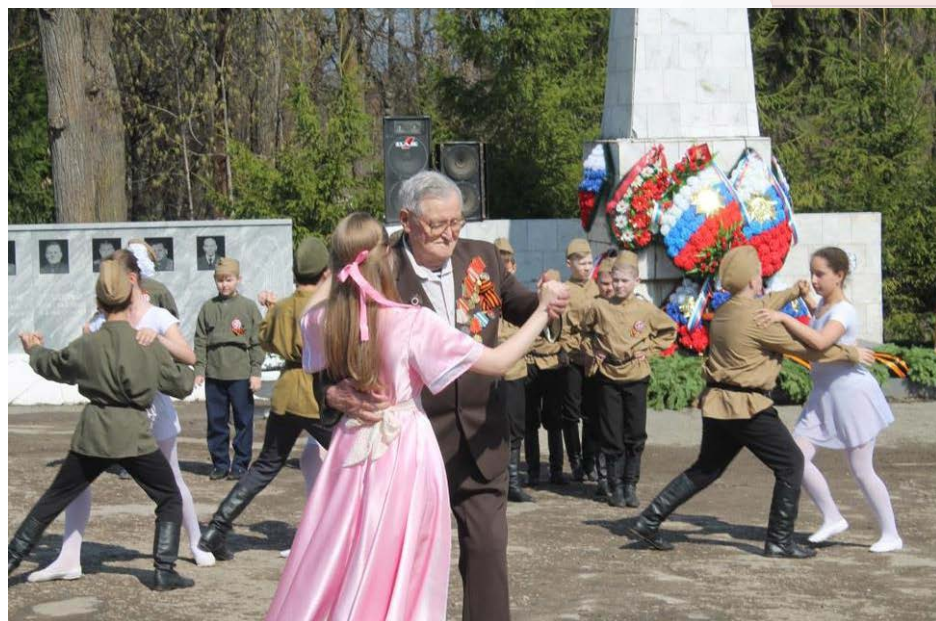
Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную и спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг и долг наших детей – помнить о суровых днях и героях войн. Достичь этой цели помогает проект Приволжского федерального округа «Герои Отечества», который проводится в целях организации системной работы по поддержке различных категорий защитников Отечества, участников героических событий, а также по увековечению памяти военнослужащих и представителей правоохранительных органов, погибших при исполнении воинского и служебного долга. В рамках реализации общественного проекта «Герои Отечества» в «Кунгурском центре образования №1» ведется работа по патриотическому воспитанию в течение всего учебного года. Сюда можно отне-

считать приглашение ветеранов войны и тыла, блокадников; митинги, которые проходят на территории учебного корпуса у мемориала воинам-обувщикам; художественные постановки и выступление агитбригад в рамках работы студенческой театральной студии. Традиционными мероприятиями также являются:

- участие обучающихся образовательного учреждения в концертах, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы; встречах с ветеранами ВОВ, уроках мужества, конкурсах и фестивалях военной и патриотической песни;
- участие обучающихся в военно-спортивных мероприятиях, соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, городских спортивных мероприятиях, посвященных Дню Победы;

денческих конференциях, интеллектуальных викторинах, «круглых столах», посвященных героическим страницам истории России.

Напоминанием о героях Отечества для обучающихся и преподавателей ГБПОУ КЦО №1 является мемориал воинам-обувщикам. Ежегодно обучающиеся и педагоги выходят на субботники к мемориалу воинам-обувщикам, чтобы позднее принять участие в традиционном митинге, посвященному Дню Победы. Мемориальный комплекс включает в себя памятник «Солдат со знаменем» в честь погибших на войне обувщиков города Кунгура, который был открыт в 1978 году. Автор памятника – камнерез Иван Клейменов. Также на территории расположены именные плиты с фамилиями тех, кто сражался в годы войны и не вернулся домой, и вечный огонь, который вспыхивает огнем Победы во время праздничных мероприятий в мае. На классных часах педагоги рассказывают о памятнике и о воинах-обувщиках, поддерживают память о них в молодых сердцах, прилагают усилия к тому, чтобы каждый студент знал о нем и с уважением относился к этому месту.



сти проведение тематических классных часов с при-

- участие обучающихся в научно-практических сту-

В 2018 – 2019 учебном году студенты в рамках патриотической работы приняли участие в массе мероприятий, цель которых заключалась в создании системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения обучающихся,

преподавателей образовательного учреждения, общественности в совместные

тодов, средств и приемов, которые помогают воспитывать в молодежи патри-

отизм. Все они прекрасно работают как отдельно, так и во взаимосвязи. Алле Александровне в рамках патриотической работы помогает метод «погружения», который она



мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодых граждан России. Наибольший интерес вызвало у обучающихся выступление агитбригад, подготовкой которых занимается руководитель театральной студии – преподаватель Алла Александровна Абросимова. Для нее слово «патриотизм» – не пустой звук. Алла Александровна считает, что патриот – это не только тот, кто защищает Отечество в минуты опасности, а еще и тот, кто не делит людей по принципу расовой принадлежности, культуры, пола, вероисповедания. Это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемый компонент культуры и науки. В воспитании патриотизма большими возможностями обладает художественно-творческая деятельность личности. Многие современные педагоги и ученые-исследователи рассматривают воспитание патриотизма в контексте включенности подростков и молодежи в социокультурную деятельность. Существует достаточно много форм, ме-

применяет сначала на занятиях литературой, а затем, расширяя рамки, выносит на сцену. С самого начала учебного года обучающиеся принимают участие как в городских фестивалях и конкурсах, посвященных теме патриотизма, так и внутри

Побуждает интерес к военной истории фестиваль военной песни и литературно-музыкальный марафон «Поем и читаем о войне». Марафон проводился в рамках мероприятий ЦМК общеобразовательных предметов, посвященных 74-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. В мероприятии приняли участие обучающиеся I – IV курсов, которые не только прочли стихи о войне, но и рассказали об истории создания пе-



своего учебного заведения. Совместно со студентами разрабатываются сценарии музыкальных, литературных композиций, ставятся мини-спектакли, осуществляется выход в другие группы

сен военных лет. Студенты, присутствовавшие в зале, еще раз могли ознакомиться с поэтическим и музыкальным наследием русских поэтов и композиторов, писавших о Великой Отечественной войне.

В плане патриотизма не отстают от студентов и наши младшие товарищи. В преддверии празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов ученики «4Б» и «2А» классов провели для обучающихся 1 – 4-х классов мероприятие «Как не гордиться мне тобой, о, Родина моя!». Мероприятие было посвящено событиям и подвигам народа во время Великой Отечественной войны. Обучающимися при поддержке их учителей был составлен сценарий мероприятия, разучены сценки из военной жизни, на «отлично» отрепетированы все слова. Минутой молчания почтили память погибших в годы войны и недавно ушедших ветеранов, спели песни военных лет, прочитали стихи о тех непростых днях... Мероприятие тронуло всех, ведь невозможно остаться равнодушным, слушая строки о войне.

акция «Читаем о войне». Татьяна Федоровна Поспелова, сотрудник Центра развития культуры, познакомила присутствующих с произведением «Блокадная книга», написанным Даниилом Граниным и Алесем Адамовичем. Во время чтения о «смертельной норме» хлеба и его составе, о том, из чего варили суп и пекли лепешки, о людях, сходявших с ума во время блокады, в зале среди студентов стояла гробовая тишина.

7 мая студенты приняли участие в краевом конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!», где участникам предлагалось ответить на вопросы про вклад Пермского края в Победу в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие студенты I – II курсов (24 человека из филиала). Ребята заняли призовые места, а это говорит о том, что память жива. Кино о событиях Великой

годами посмотрели фильм о подвигах наших предков, о трагических временах, которые никак нельзя забывать. 9 мая преподаватели и студенты собрались для участия во всероссийской акции «Бессмертный полк». По традиции наши студенты несли караул возле памятника павшим героям и участвовали в возложении венков.

Патриотизм как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений – мощный стимул достижения успеха в международной конкуренции, сохранении и укреплении российской государственности.

Сегодня система гражданско-патриотического воспитания, имеющая в прошлом прочные, проверенные временем традиции, нуждается в совершенствовании в соответствии с новыми реалиями. Патриотизм неотделим от индивидуальных и гражданских качеств личности. Чтобы воспитывать их в человеке, нужен отлаженный механизм, который предстоит создавать сегодня, исходя из новых условий и нужд современного общества. Мы очень надеемся, что описанные выше формы работы воспитают из наших обучающихся настоящих патриотов, которые будут чтить память героев Отечества и научат своих детей в будущем также уважительно относиться к Родине и ее героям.



В филиале ГБПОУ КЗО №1 (поселок Суксун) проходят недели, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Так, 6 мая в актовом зале прошла

Отечественной войны является отличным дополнением к традициям чествования героев войны. Филиал не стал исключением, и 8 мая студенты вместе с педа-

Е.О. Швецова,
заведующая
отделом по ВР

Музей образовательного учреждения как средство воспитания гражданина и патриота

Роль музея трудно переоценить, особенно если речь идет о музее образовательного учреждения. Музей в образовательном учреждении (далее – музей) это не только место хранения подлинных исторических документов и трансляции знаний о них, но и место, обладающее высоким воспитательным потенциалом. Музейное пространство позволяет использовать такие формы и методы воспитательной и образовательной работы с обучающимися, которые сложно использовать в традиционной классно-урочной системе.

ние характера, «овладение комплексом социальных функций взрослого человека: гражданских, общественно-политических, профессионально-трудовых». Концепция музея КГАПОУ «Пермский строительный колледж» как долговременная программа музея истории колледжа способствует овладению этими функциями. Реализация воспитательных задач осуществляется через различные формы образовательной работы музея, как традиционные, так и современные, используя информационные технологии.

же и являются основными «потребителями». Музей создавался в канун 85-летия колледжа, студенты были привлечены к формированию экспозиций музея, была проведена колоссальная работа по систематизации, описанию, оформлению музейных экспонатов. Сегодня музей продолжает организовывать совместную массовую работу обучающихся и преподавателей над основным и вспомогательным фондом. С этой целью в музее работает клуб. Студенты-первокурсники под руководством педагога осуществляют поисково-исследовательскую деятельность о выпускниках и преподавателях колледжа, формируют электронный каталог экспозиции музея. Такая форма работы позволяет воспитывать чувство уважения, гордости и сопричастности к прошлому и настоящему учебного заведения.

Во-вторых, музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс. В музее на протяжении всего учебного года ведется экскурсионная деятельность. Экскурсоводами выступают сами обучающиеся. С этой целью в начале учебного года формируется группа экскурсоводов, которые знакомятся с историей колледжа, экспозицией музея, и в дальнейшем проводят экскурсии как для первокурсников, так и гостей колледжа. Экскурсии проводятся с учетом возрастных, профессиональных категорий посетителей, это расширяет кругозор как экскурсоводов, так и экскурсантов. Помимо этого экскурси-



При работе с обучающимися в среднем профессиональном образовании нужно учитывать, что в этом возрасте происходит наиболее активное развитие нравственных чувств, становле-

Во-первых, это исключительно совместная работа обучающихся и педагогов колледжа. Музей колледжа был создан и развивается прежде всего силами обучающихся и педагогов, они

онная деятельность помогает осуществлять работу по формированию патриотического сознания студентов, через целостное представление об истории россий-



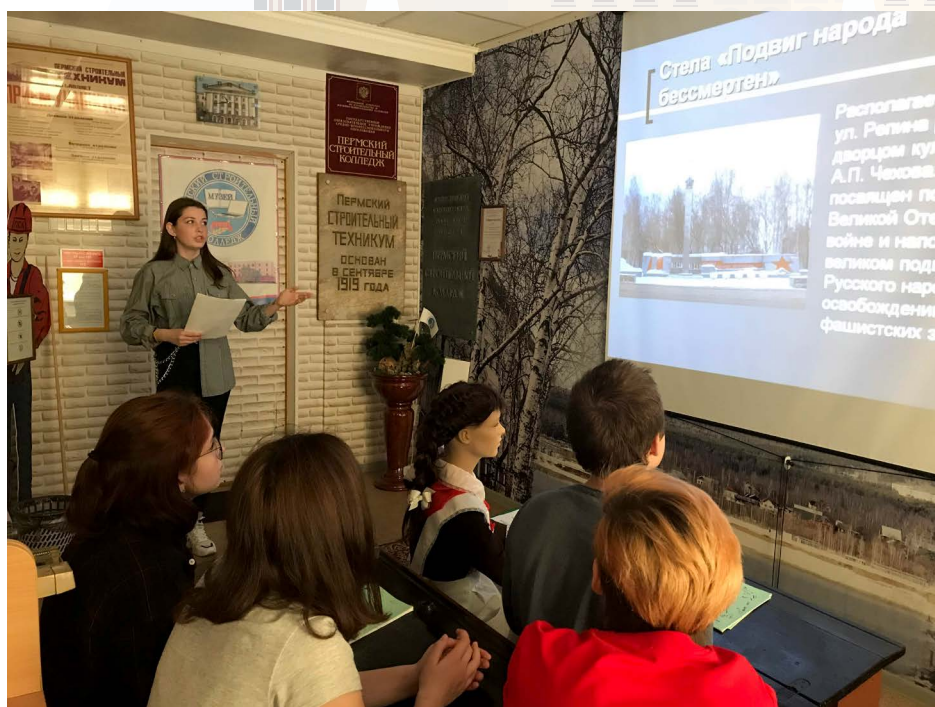
ского образования и исторического прошлого учебного заведения.

В-третьих, наряду с экскурсией, применяется такая форма работы, как лекция. В рамках лекционного занятия используется музейное пространство, занятия ведутся студентами для студентов. Такая форма работы позволяет формировать историко-познавательную, информативно-коммуникативную компетентность студентов.

Современный музей уже не мыслится без информационных технологий. В музейное пространство прочно вошли такие понятия, как электронная экспозиция, виртуальная выставка, виртуальный музей. Современное поколение с трудом воспринимает печатный текст, предпочитает получать виртуальную информацию. Для посетителей музея представлена электронная экспозиция – терминал, в котором размещена информация из учетно-хранительской базы. Кроме того, это позволяет дополнить основную экспозицию музея и внести в нее

элементы игры и развлечения, что актуально с учетом возрастной категории курсантов. Также с целью привлечения внимания к экспозиции в музее применяются QR-коды. Это позволяет посетителям музея самостоятельно ознакомиться с экспонатами, проводить игры и интеллектуальные соревнования.

В целях реализации воспитательных и образовательных задач в музее используются интерактивные методы работы. Применительно к музею различные источники трактуют интерактивность по-разному. Словарь актуальных музейных терминов



определяет — интерактивность как технологию, предполагающую активное участие музейной аудитории в процессе коммуникации с целью обретения личного опыта для лучшего освоения музейного пространства. Формами такой работы

выступают мастер-классы, практические занятия. Экспозиция одного из залов музея, посвященная техническим средствам обучения 1930 – 1960-х годов, позволяет использовать интерактивные формы работы. Экскурсоводы обучают посетителей работе со счетами, логарифмическими линейками, арифмометрами, печатными машинками, кульмане. Это делает процесс обучения и воспитания предметным и осязаемым и способствует сохранению исторической памяти.

Гражданско-патриотическое воспитание – это длительный и целенаправленный процесс, участвуя в котором музейно-педагогическая деятельность предоставляет дополнительные инструменты. О том, что эти

инструменты работают, говорит постоянный интерес студентов к музею колледжа и его деятельности.

М.Н. Панасюк,
преподаватель КГАПОУ
«Пермский строительный
колледж»

Командный протокол VI Традиционного стрелкового турнира Министерства образования и науки Пермского края, посвященного 74-летию Победы в Великой Отечественной войне

Стрелковый турнир прошел 17 мая 2019 года на стрельбище ДОСААФ «Лосиный Лог». Главный судья стрелкового турнира – А.Ю. Мельков, секретарь стрелкового турнира – А.Г. Кержаков.

Победители личного первенства стрелкового турнира

Карабин «Сайга»:

- 1-е место – Коновалов Игорь – 37 очков.
- 2-е место – Панченко Сергей – 37 очков.
- 3-е место – Пилипчук Николай – 34 очков.

Пистолет 9 мм:

- 1-е место – Швецов Александр – 45 очков.
- 2-е место – Бочаров Илья – 41 очко.
- 3-е место – Панченко Сергей – 39 очков.

Ружье 16 мм:

- 1-е место – Гусаров Виктор – 5 попаданий.
- 2-е место – Коновалов Игорь – 4 попадания.
- 3-е место – Шилов Рудольф – 3 попадания.



Абсолютные победители и призеры стрелкового турнира

Пистолет+карабин+ружье:

- 1-е место – Панченко Сергей – 106 очков.
- 2-е место – Зырянов Алексей – 99 очков.
- 3-е место – Бочаров Илья – 95 очков.



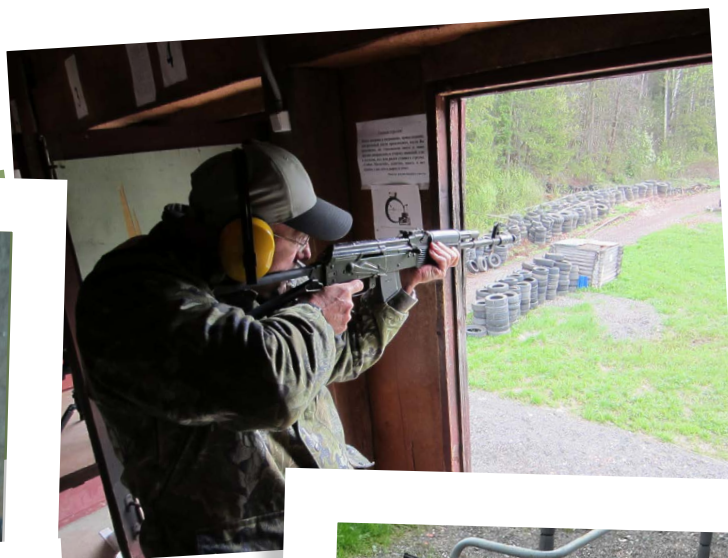
Команда Министерства образования и науки – 3-е место

Итоговая таблица результатов

Ассоциация	Пистолет					Карабин					Ружье					Сумма очков	Командное место
	1	2	3	Рез-т	Место	1	2	3	Рез-т	Место	1	2	3	Рез-т	Место		
«Город» Панченко Сергей, Попов Александр, Коновалов Игорь.	39	28	13	80	3	37	37	32	106	1	4	3	1	8 (0)	2	266	1
«Согласие» Шилов Рудольф, Пилипчук Николай, Зырянов Алексей.	38	30	25	93	2	34	32	31	97	2	3	3	1	7 (0)	3	260	2
Министерство образования и науки Пермского края Бочаров Илья, Гусаров Виктор, Вельможина Ольга.	41	28	0	69	4	34	34	26	94	3	5	2	1	8 (0)	1	243	3
«Верхнекамье» Пегушин Сергей, Швецов Александр, Капыл Александр.	45	30	25	100	1	31	27	12	70	5	1	1	1	3 (0)	6	200	4
«Запад» Ахметьянов Артур, Ложкин Алексей, Бояршинов Михаил.	25	22	13	60	5	31	29	14	74	4	2	1	0	3 (0)	5	164	5
«Союз» Логинев Игорь, Гулин Анатолий, Рудов Сергей.	12	11	0	23	6	28	19	4	51	6	3	2	0	5 (0)	4	124	6



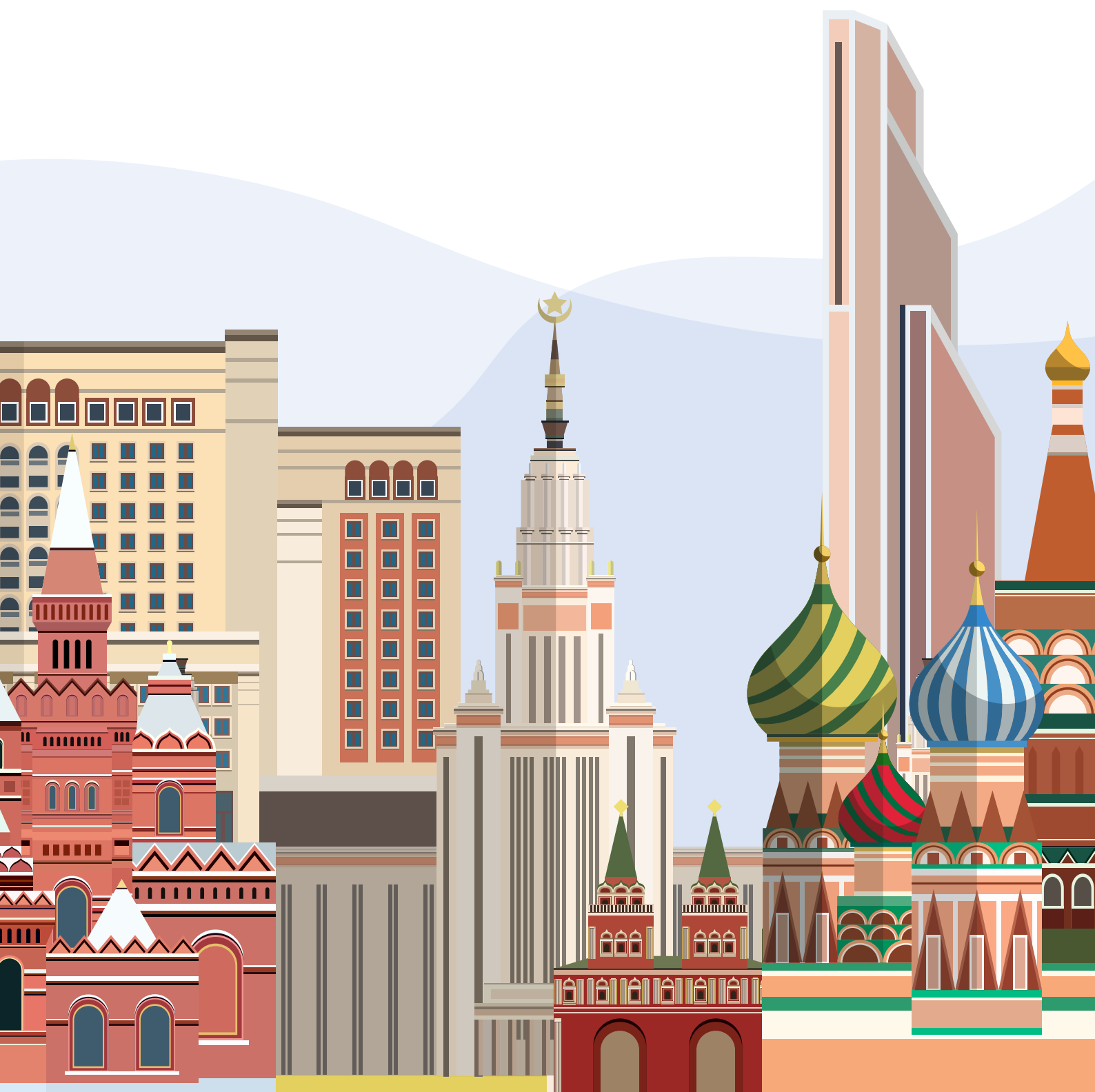
Стрелковый турнир



Команда директоров
ассоциации «Согласие» – 2-е место



Команда директоров
ассоциации «Город» – 1-е место



ВЫПУСК ПОДГОТОВЛЕН ООО «МЕДИА-ЭЙР»
ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Email: media-air@mail.ru Телефон: +7 (912) 78-35-823
www.media-air.ru