профессиональное ОБРАЗОВАНИЕ

В ПЕРМСКОМ КРАЕ





Уважаемые коллеги!

Сердечно поздравляю Вас с Днем работников системы профессионального образования!

Выросшая из «Трудовых резервов», система профессионального образования Пермского края занимает заметное место в Приволжском федеральном округе. Сегодня в крае 69 учреждений профессионального образования, в которых ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Более 44 тысяч человек получают в них профессиональное образование. Учебный процесс обеспечивают около пяти тысяч сотрудников, в том числе 3,5 тысячи педагогов и мастеров производственного обучения.

В Пермском крае готовят специалистов по всем профессиям и специальностям, востребованным в настоящее время в экономике. Краевыми учреждениями профессионального образования ведётся подготовка по 21 профессиям и специальностям. Почти половина подготовленных кадров — квалифицированные рабочие и служащие.

Одной из приоритетных задач мы считаем повышение статуса учреждений профессионального образования, готовящих квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Губернатор Пермского края В.Ф. Басаргин определил ориентир подготовки кадров по системе дуального образования совместно с промышленными предприятиями Пермского края. Проблема подготовки кадров для современного производства решается в рамках частно-государственного партнерства. Это позволяет обеспечить максимально полное соответствие знаний и навыков выпускников потребностям конкретных предприятий-работодателей. Сегодняшние выпускники техникумов и колледжей — это молодые, профессиональные, динамичные, адаптивные специалисты, соответствующие текущим, и, главное, перспективным потребностям рынка труда.

Благодарю всех работников системы профессион<mark>ального образ</mark>ования за огромный вклад в дело развития новых передовых образовательных технологий, подготовки кадров и пополнения трудовых ресурсов для экономики Пермского края. Желаю всем здоровья, благополучия и новых творческих успехов!

Министр образования и науки Пермского края Р.А. Кассина

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ PA30BAH В ПЕРМСКОМ КРАЕ

№ 3, СЕНТЯБРЬ 2014 г.

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Учредитель:

ООО «РИГ "ОТ и ДО"»

Главный редактор

А.В. Волков

Редакционная коллегия:

И.В. Бочаров, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края;

О.В. Вельможина, начальник отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края;

О.Ю. Гарбузова, заместитель начальника управления профессионального образования, начальник отдела информационноаналитической деятельности профессионального

образования Министерства образования и науки Пермского края;

Р.А. Кассина, министр образования и науки Пермского края;

С.В. Красных, председатель Совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края

Выпускающий редактор

Дмитрий Вахрин

Дизайн и верстка

Лидия Вильская

Корректор

Анастасия Сажина

На обложке

Обучающиеся КГАОУ СПО «Уральский промышленный техникум», г. Красновишерск.

На второй обложке

Управление профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края

Адрес редакции и издателя журнала «Профессиональное образование в Пермском крае»

614094, ул. Овчинникова, 19. Телефон редакции: 8(342) 224-47-47, 224-41-90, 224-46-49.

E-mail: profobr-pk@mail.ru

Отпечатано ООО «РИГ "ОТ и ДО"», г. Пермь, ул. Овчинникова, 19. Подписано в печать 22.09.2014 г. Дата выхода 29.09.2014 г. Печать офсетная. Тираж 3 000 экз. Распространяется бесплатно. Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ 59-0814 от 8 апреля 2013 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий

и массовых коммуникаций по Пермскому краю

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

| доступная среда С. 2 О.В. Вельможина |
|---|
| От доступной среды - к достойной жизнис. 4 М.С. Плотникова |
| Если идти навстречу |
| Обучение людей с ОВЗ в Кунгурском техникуме-интернатес. 9 <i>Н.Л. Мелкова</i> |
| Поможем стать успешными |
| БТПТ: доступная среда - уже реальность |
| Новые возможности |
| Готовить к жизни в обществе |
| Учить готовы |
| Об итогах подготовки к началу 2014-2015 учебного года |
| Финансовый контроль в краевых учрежденияхс. 25 <i>Н.Н. Масалкин</i> |
| Индустриальным курсом |
| Системный подход в трудовом воспитаниис. 29 Н.А. Чепкасова |
| 85 лет Кизеловскому техникуму: новый поворотс. 31 <i>И.А. Логинов</i> |
| Новое в законодательстве |
| Строгановскому колледжу 100 лет: времен связующая нить |

Открывая юбилейный год

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», прошла 1 сентября в Добрянском гуманитарно-технологическом техникуме. В этот праздничный день для студентов и преподавателей прозвучали поздравления от Главы Добрянского Муниципального района Константина Васильевича Лызова и директора техникума Рудольфа Геннадьевича Шилова.

По традиции приветствовали первокурсников и их кураторов: куратора группы № 1 «Повар» Валентину Александровну Федорову, куратора группы № 151 «Экономика и бухгалтерский учет» Марию Константиновну Рябкову, куратора группы № 171 «Право и организация социального обеспечения» Галину Петровну Трушникову, куратора группы № 111 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» Елену Евгеньевну Плюснину, куратора группы № 141 «Электроснабжение» Марину Алексеевну Шаляпину, куратора группы № 101 «Дошкольное образование» Елену Ивановну Катаеву, куратора группы № 12 «Сверщик» Алексея Юрьевича Мичкова.

В знак начала успешного (может, удачного?) учебного года выпускница техникума, активистка и хорошистка, Екатерина Селезнева перерезала красную ленту, дав старт учебным достижениям и новым студенческим успехам. Этот год является для техникума юбилейным, и значит, педагоги и студенты приложат все усилия, чтобы он стал ярким и памятным.

Адаптация с азартом

Первый день занятий в Пермском строительном колледже начался необычно. Утром на входе в колледж сотрудники администрации встречали студентов с поздравлениями и угощали конфетами всех, кто переступал порог. В актовом зале состоялась традиционная церемония «Посвящения в студенты» для первокурсников архитектурно-строительного и строительномонтажного отделений.

Студентов было так много, что мероприятие пришлось проводить дважды.



Среди мероприятий, которые реализуются с целью обеспечения доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях, можно выделить следующие направления:

- обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ доступа к достаточным и соответствующим средствам профессионального обучения;
- создание в образовательных организациях профессионального образования условий для обучения инвалидов и лиц с OB3;
- обеспечение содействия в профессиональной ориентации, в получении образования инвалидами с учетом их физических и умственных способностей в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации;
- увеличение количества образовательных организаций профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с OB3.

рамках мероприятия «Формирование доступной среды среднего профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» подпрограммы «Приведение в нормативное состояние образовательных организаций Пермского края» государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» (далее -Госпрограмма), утвержденной постановлением Правительства Пермского края от 4 октября 2013 г. № 1318-п, разработан ряд мероприятий по созданию условий для получения образования в краевых учреждениях профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно «доступная среда» будет обеспечена в трех учреждениях профессионального образования, каждое из которых получит субсидии в размере 2 млн рублей.

В 2013 году в рамках реализации этой программы «доступная среда» была обеспечена в КГА-ОУ СПО «Пермский базовый медицинский колледж», ГБОУ СПО «Березниковский техникум профессиональных технологий» и ГБОУ СПО «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».

На указанные средства образовательные учреждения смогли создать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условия для получения профессионального образования и приобрести тифлокомпьютеры, электронные ручные видеоувеличители, репетиторы мышц, информационные сенсорные панели, автоматизированные рабочие места, а также установить настенные поручни для незрячих и слабовидящих обучающихся. Для удобного перемещения обучающихся, имеющих статус «инвалид», были установлены платформы с наклонными перемещением, специализированные санитарные узлы, а также проведены ремонтные работы по расширению дверных проемов для передвижения на инвалидных колясках. Кроме этого, были оборудованы швейные мастерские, мастерские по ремонту обуви и технологические лаборатории для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 году в рамках реализации мероприятий Госпрограммы субсидии на иные цели получили еще три профессиональные образовательные организации: КГАОУ СПО «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева», ГБОУ СПО «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ «Юсьвинский агротехнический техникум».



В целях расширения спектра предоставляемых услуг по получению профессионального образования (обучения) на 2013 – 2014 учебный год увеличено государственное задание для учреждений профессионального образования по обучению инвалидов и лиц с OB3 с 893 до 1069 мест. На 2014 – 2015 учебный год запланировано увеличить число мест до 1423. профессиональных Количество образовательных учреждений, представляющих данные услуги, увеличилось с 19 до 23. Для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет», «Документационное обеспечение», «Право и организация социального обеспечения» сформировано государственное задание на дистанционное обучение инвалидов в КГАОУ СПО «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева».

В рамках деятельности по разработке перечня профессий и специальностей с учетом нозологии абитуриентов Министерством образования и науки Пермского края совместно с пермской региональной общественной благотворительной организацией «Общество помощи аутичным детям» разработаны карты профессиональных возможностей для лиц, имеющих расстройства аутистического спектра, в том числе в возрасте до 18 лет и старше. Карты профессиональных возможностей содержат информацию о профессиях и специальностях, рекомендованных для данной категории абитуриентов, а также сведения о профессиональных образовательных учреждениях Пермского края, реализующих соответствующие направления подготовки. Данная информация размещена на официальном сайте Министерства образования в разделе «Деятельность - Профессиональное образование».

Также с целью информирования абитуриентов, имеющих статусы «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья», на официальном сайте Министерства образования и науки Пермского края разрабатывается раздел «Профессиональное обучение инвалидов и лиц с OB3», при обращении к которому можно будет ознакомиться со всеми направлениями профессионального образования (профессионального обучения), которые образовательные организации Пермского края реализуют для указанной категории лиц.

О.В. Вельможина, начальник отдела содержания профессионального образования и Министерства образования и науки Пермского края

новости

В торжественной обстановке первокурсников приветствовали директор колледжа, сотрудники администрации, представители предприятий стройиндустрии г. Перми: Завода сборного каркаса «Кубстройкомплекс», ООО «ЦК», ООО «Сантехдеталь», а также выпускники Пермского строительного колледжа разных лет. Студенты старших курсов подготовили и представили творческие номера.

На мероприятии новые студенты приняли клятву студента-первокурсника, прошли веселые испытания и под гимн колледжа приняли поздравления от наставников.

В этот же день в актовом зале Пермского строительного колледжа состоялось собрание для родителей студентов нового набора. Сотрудники администрации колледжа и классные руководители групп нового набора рассказали родителям первокурсников о способах взаимодействия, ответили на интересующие вопросы. Особое внимание в беседе было акцентировано на трудностях, с которыми сталкиваются вчерашние школьники в первый год обучения и в период адаптации в новом для себя учебном заведении.

Адаптационный курс для групп нового набора прошел в колледже за день до этого. 29-30 августа. На мероприятии первокурсники познакомились друг с другом и с учебным заведением, где им предстоит учиться ближайшие несколько лет. В рамках курса с ними встретились администрация, сотрудники библиотеки, руководители различных служб коллежа и старшекурсники. Они провели небольшую экскурсию, рассказали об особенностях своей работы и ответили на вопросы. 30 августа, несмотря на капризы природы и дождливую погоду, студенты нового набора с удовольствием приняли участие в выездном фестивале визитных карточек групп, спортивных соревнованиях и элементах веревочного курса. В качестве поощрения каждая группа получила большой арбуз.

День знаний на воде

31 августа стартовала ЧТО? во главе с командиром студенческо-го педагогического отряда

«СПИНКИС» Александром Леонидовичем Борщуком (подробнее в «Студенту», «Центр содействия трудоустройству «Успех», «Педотряд»).

Смена посвящена 105-летию ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж № 1», 55-летию Российских студенческих отрядов и 50-летию Студенческих отрядов Пермского края.

День знаний 1 сентября начали с активной зарядки на палубе теплохода Н. В. Гоголь бойцы студенческих педагогических отрядов из Перми, Архангельска, Челябинска, Нижнего Новгорода, Самары и Волгограда, отправившиеся 31 августа в межрегиональную смену передвижного туристско-краеведческого лагеря «Синий краб» по городам России. Погода стояла замечательная, всю дорогу ребятам ярко светило солнце. День пролетел очень быстро и весело. Ребята участвовали в интересных игровых программах, узнали, из каких частей состоит теплоход, кто на нем работает, участвовали в мастер-классе «Золотые ручки».

Отметили 1 сентября и в Пермском педагогическом колледже № 1. На празднике говорили о предстоящем юбилее и правильности выбора профессии. По традиции праздник открыла торжественная линейка с напутственными словами директора. Станислав Владимирович Красных поздравил всех с началом учебного года, пожелал отличных успехов в учебе и творческих взлетов. Он напомнил присутствующим, что колледж вступает в юбилейный год. В октябре образовательному учреждению исполняется ни много ни мало - 105 лет. Студентам, а особенно первокурсникам, была интересна небольшая ретроспектива в историю образовательного учреждения, которую представили 1 сентября.

С новым годом, с новым гимном

Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний и началу нового 2014-2015 учебного года, прошли в Чайковском техникуме промышленных технологий и управления 1 сентября.

Студентов и преподавателей поздравили директор техникума Надежда Викторовна Тюкалова и пред-

ОТ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ – К ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ

жедневно каждый из нас просыпается и открывает глаза, встречает мир с улыбкой или нет, но обязательно видит свет, своих родных, свое отражение в зеркале и не задумывается над тем, какое это счастье — видеть. Тысячи людей просыпаются с совершенно другими мыслями, а открыв глаза, видят лишь темноту. Вот им и посвящен наш сегодняшний рассказ.

Многие люди, столкнувшиеся с проблемой слепоты, утратили веру в себя, опустили руки. Наша с вами задача - не допустить изоляции слабовидящих, не дать им замкнуться в себе, помочь найти себя в современном мире и нашей сегодняшней, достаточно непростой, жизни. Мы должны всячески способствовать эффективной интеграции слабовидящих в общество. Зависимость незрячего человека от окружающей среды и других людей чрезвычайно велика. Даже частичная компенсация этой зависимости существенно облегчает ему жизнь.

Эта проблема не осталась в стороне от Правительства и образовательных организаций Пермского края. Предметы и явления окружающего мира слабовидящие люди воспринимают благодаря кожным ощущениям. Это особенно эффективно можно использовать при об-

учении методам медицинского массажа. Поэтому специально для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению была открыта специальность «Медицинский массаж», которая с 2000 года успешно реализуется на базе Пермского базового медицинского колледжа. Благодаря этому уже более 40 выпускников успешно работают по данной специальности в медицинских организациях и лечебно-профилактических учреждениях города Перми и Пермского края.

На сегодняшний день колледж активно участвует в реализации Государственной программы «Доступная среда. Реабилитация и создание условий для социальной интеграции инвалидов Пермского края на 2014 - 2016 годы». В 2013 -14 учебном году в рамках реализации данной программы были приобретены технические средства компенсации дефекта зрения, которые окажут существенную помощь при организации образовательного процесса: тифлокомпьютеры, сканирующие и читающие машины, анатомические модели, специализированное программное обеспечение. На базе колледжа созданы и успешно функционируют все требуемые по новым Федеральным государственным образовательным стандартам кабинеты и лаборатории, в читальном зале (с выхо-



дом в сеть Интернет) оборудованы специальные рабочие места для слабовидящих: компьютеры с подключенными к ним электронными видеоувеличителями и телевизорами. Их назначение — приблизить объём информации, получаемой при дефектах зрения, к объёму той информации, которую получает нормально видящий.

Совершенно очевидно, средства технической коррекции зрения обусловливают поиск новых подходов создания рациональных методик обучения, коррекции и реабилитации инвалидов по зрению, и над этим успешно работает педагогический состав Пермского базового медицинского колледжа. Например, преподаватели информатики Л.В. Тимшина и О.В. Кандакова активно включились в процесс освоения новой техники и планируют в 2014 – 15 учебном году освоить шрифт Л. Брайля и разработать методические рекомендации по использованию комплекта приобретенных технических средств в образовательном процессе.

Преподаватели колледжа также применяют и особые методы преподавания для слабовидящих. В частности, весь материал прорабатывается на занятиях два раза: сначала объясняется, затем повторяется ещё раз для записи на диктофоны, которыми пользуются студенты. Конечно, даже при применении всего комплекса разработанных методик, полное возмещение утраченных функций невозможно, но, по словам преподавателя фармакологии С.В. Коростиной, студентов данной специальности отличает настолько высокий уровень мотивации, что это позволяет им справиться со всеми предложенными преподавателем заданиями.

Важнейшим условием успешной адаптации инвалида по зрению является не только способность применять полученные знания и навыки для решения повседневных и профессиональных задач, но и расширение сферы его самостоятельности при перемещении без непосредственной посторонней

помощи. Для того чтобы облегчить процесс самостоятельного перемещения в учебных корпусах, были приобретены настенные поручни, а для пространственной ориентации — таблички и указатели, снабженные шрифтом Брайля.

По словам кандидата социологических наук Е.В. Лоторевой, исполнение жизненных планов незрячих людей напрямую связано с уровнем самооценки личностных качеств, а это свидетельствует о том, что незрячим людям следует полагаться на свои собственные силы, развивать в себе упорство и настойчивость в достижении поставленных целей. И выпускники Пермского базового медицинского колледжа доказывают это личным примером: все стали успешными и адаптировались к жизни в обществе, 100% из них работают по спешиальности.



Станислав Сорокин, медицинский брат по массажу, выпускник колледжа 2012 г.

О том, как ПБМК помог ему найти себя, рассказывает выпускник 2012 года Станислав Сорокин:

 После окончания колледжа я устроился работать в Городскую клиническую поликлинику № 4, где и работаю по сегодняшний день медицинским братом по массажу. Два года пролетели как одно мгновенье. Надо же. Знаете, а я ведь не сразу нашел себя. Долго не мог найти работу, хотя имею высшее образование: ранее я закончил химический факультет Челябинского государственного университета. Получил третью группу инвалидности, на работу никуда устроиться не мог. В Пермской краевой организации Всероссийского общества слепых мне рассказали, что в медицинском

новости

ставители администрации. С началом нового учебного года всех преподавателей и студентов техникума также поздравили социальные партнеры: зам. главы Чайковского района Т.В. Белик, председатель совета соц. партнеров А.С. Дерюшев, и.о. директора центра занятости населения И.И. Полянская, руководитель отдела заказчика 000 «РСУ-6» Л.Н. Подолинская, директор МУП «Оскар» Е.И. Абрамова, начальник производства 000 «Завод метизов» Д.В. Дерябин, зам. директора гостиницы «Волна» Т.С. Пустобаева, начальник отдела кадров «Чайковский текстиль» С.А. Чигирева.

Вокальный коллектив подарил присутствующим свою новую композицию, которую решено сделать гимном студентов техникума.

В родной техникум – в новом качестве

С торжественной линейки для всех обучающихся Коми-Пермяцкого техникума торговли и сервиса начался первый день нового учебного года.

Поздравить студентов пришел председатель Коми-Пермяцкого союза потребительских обществ В.С. Хрулев. С приветственным словом к педагогам и обучающимся обратилась директор учебного заведения Юлия Афанасьевна Мехоношина. Она также представила педагогов, впервые пришедших в техникум. Так, педагогический коллектив пополнили пять человек, из которых двое являются выпускниками Кудым-карского педагогического колледжа.

Поздравления от социальных партнеров

Поздравить с Днем знаний преподавателей и студентов Краевого индустриального техникума пришли молодые специалисты ОАО «Минеральные удобрения» (ПМУ), ЗАО «Сибур-Химпром», поддержав этим многолетнюю традицию начала учебного года. Активисты молодежного движения порадовали всех присутствующих сюрпризами и подарками, а представители команд КВН приготовили юмористический номер на тему студенческой жизни, а также обратились с напутствен-

ным словом к первокурсникам и их родителям.

«У нас сложное производство, – говорит Евгений Крылов, активист совета молодежи «ПМУ», ответственный за направление «Адаптация и профессиональное развитие». – Поэтому предприятию нужны классные специалисты. Важно их готовить, начиная со школьной скамьи, ориентируя в профильные учебные заведения. Профориентационная работа у нас в приоритете. Молодежное движение на предприятии помогает молодому специалисту влиться в коллектив. В нашей компании большие возможности и для профессионального, и для личностного роста».

Несмотря на капризы природы

День знаний в Пермском авиационном техникуме им. А.Д. Швецова ощущался во всем: в улыбках, нарядах, горящих глазах. И неудивительно, ведь еще недавно было лето и отдых, с которыми совсем не хотелось расставаться. Но впереди новый учебный год со своими событиями.

Старшекурсники-ведущие придумали очень необычный сюжет праздника. Они попытались «подвинуть» со своих мест заместителей директора и даже самого директора, заняв на несколько минут их должности. Завершилось все в добрых традициях любой истории — «хеппи-эндом», когда студенты снова стали студентами, а директор и «замы» — сами собой.

Также на линейке в ПАТ выступили уважаемые гости: зам. генерального директора по персоналу ОАО «Протон—ПМ» А.В. Шишкин, директор по персоналу ОАО «Пермский моторный завод» И.В. Судиловская, зам. директора по управлению персоналом ОАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания» А.И. Долгих и главный металлург ОАО «Пермский моторный завод» А.С. Юдин.

А 3 сентября все группы нового набора авиатехникума собрались в Балатовском парке, где ежегодно проводится «Веревочный курс» для новичков. В роли инструкторов традиционно выступили студенты старших курсов, которые сами когда-то проходили



колледже будет набираться группа по обучению массажу, и я решил попробовать свои силы. Вот так и нашел себя, почти в 40 лет. Не жалею, и всем слабовидящим советую: поставьте перед собой цель и её добивайтесь, и всё обязательно получится.

Мы встречаемся с однокурсниками, и все благодаря нашему преподавателю Цаплину Сергею Петровичу. Все наши ребята трудоустроены, а некоторые даже учатся в вузах! Например, Костя Бурылов, выпускник 2009 года, закончил Чайковский государственный институт физической культуры и работает в Городском центре восстановительной медицины и реабилитации.

Артур Карагедян, кстати сказать, совсем слепой, закончил с отличием не только медицинский колледж, но и Чайковский государственный институт физической культуры, сейчас работает в массажном салоне. Он и во время учебы подавал всем пример не только своим отношением к учебе, но и волей к победе, играл в баскетбол, с одного удара мяч в кольцо забрасывал! Зрячие аплодировали! Марина Голицына, Юля Мальцева, Карманов Владимир учатся на третьем курсе сейчас того же института. Все работают массажистами. Марина Голицына – член паралимпийской сборной Пермского края по лыжам, а она ведь совсем слепая. Юлия Луцик – чемпионка России среди инвалидов по армрестлингу, член паралимпийской сборной России. Многие ребята занимаются легкой атлетикой.

Планы у меня пока самые скромные: собираюсь получить категорию как медицинский брат по массажу, через два года мне уже нужно будет подтверждать сертификат. Немного волнуюсь, но, думаю, что с такой подготовкой, которую нам обеспечил педагогический состав медицинского колледжа, и приобретенным опытом работы в поликлинике особых проблем не будет.

Я хочу пожелать колледжу хороших студентов, которые не имеют «хвостов», ну а преподавателям — понимания и терпения. Хочу сказать огромное спасибо моему преподавателю Цаплину Сергею Петровичу. Его слова, его жизненные советы очень помогли не только мне, но всем ребятам нашей специальности. Спасибо ему за мотивацию, за общение.

В заключение хотелось бы сказать, что вокруг нас много талантливых людей, пусть даже и с ограниченными возможностями, которые сделали себе имя, невзирая на свою инвалидность. Коллектив Пермского базового медицинского колледжа желает успехов Станиславу в реализации его творческих планов, а также всем выпускникам специальности «Медицинский массаж» и обучающимся в настоящее время, и с удовольствием поможет им реализовать себя в этой профессии и адаптироваться к жизни в современном обществе.

М.С. Плотникова, заместитель директора по управлению качеством КГАОУ СПО «Пермский базовый медицинский колледж»

ЕСЛИ ИДТИ НАВСТРЕЧУ

Вопрос «Кем быть?» нам всем знаком с детства. Вначале в стихах С. В. Михалкова, в которых какая только специальность не перечислена: и столяры, и плотники, и летчики, и... - впрочем, ребенок только-только знакомится с целым веером профессий. С возрастом вопрос впрямую подбирается, поскольку предстоит сделать свой выбор и первый шаг в будущую профессию.

Казалось бы, азбучная истина. Однако подчас она оборачивается громадным вопросом для молодого человека, у которого между желанием и его осуществлением весьма зыбкий мостик. Потому как данная «зыбучесть» обусловлена физическим ограничением, которое буквально на корню обрубает любые желания. Хотя...

Так что же может заключать в себе это «хотя»? Выход из создавшейся ситуации? По сути, всегото и требуется — элементарно, по-человечески взглянуть на ситуацию. Вполне реальную. Обычный парень или девушка хотят получить после школы среднее образование, стать швеей, программистом, слесарем — кто кем захочет. Подал заявление в профучилище (колледж, техникум) — а дальше все зависит от старательности ученика.

А что делать молодому человеку, у которого все еще нет четких знаний, даже намека, кем ему, с физическими ограничениями, можно стать? Какие профессиональные учебные заведения могут принять его и организовать определенную, доступную форму обучения? И подойти при этом не формально, представить хотя бы на минутку, что это не какой-то чужой, а близкий человек, который нуждается в твоей поддержке. Неужели возможно отойти, спрятать глаза, переложить решение проблемы на другого, чтобы просто ее спихнуть?

А, может, тот, кто обратится в ваше учебное заведение, кому вы сейчас помогли определиться с выбором, именно благодаря вам начнет осваивать ступеньку за ступенькой на профессиональной лестнице и не раз потом с теплотой будет вспоминать неравнодушие первого своего наставника? Или, может, станет ведущим специалистом, наставником для другого? Или вообще прославит специальность своим умением? А, может, просто благодаря профессии скинет с себя клеймо «ограничения» и почувствует себя на равных с другими?



Разве не об этом — о равенстве среди обычных сверстников — все чаще и чаще говорят в нашем обществе, не к этому ли взывают выходящие законы, постановления, международные документы? Стало быть, жить, отгораживаясь от них, уже нельзя, двойные стандарты тут не подходят.

Так что же делать? Возможно, мои предложения, которые базируются на многочисленных примерах, на собственных выводах, наконец, на «собственной шкуре», могут кому-то показаться нереальными, неубедительными, но факты — вещь упрямая, против них не попрешь. А уже, исходя из них, можно подойти к проблеме поделовому и в то же время с участием и пониманием.

Разве не факт, что инвалид с сохранным интеллектом может быть и способен, и талантлив в определенных отраслях? Что ин-

новости

все испытания. Погода, к сожалению, не радовала солнечными лучами, но улыбки всех присутствующих говорили о том, что на атмосферу праздника это никак не повлияло.

После выполнения заданий были проведены соревнования по жиму гири и перетягиванию каната. В конце мероприятия победителям были вручены заслуженные награды.

Результаты спортивных состязаний. Жим гири:

девушки:

1 место — Дарья Маринцева, гр. ЭК-14-1 (21 подъем);

2 место – Анна Канюкова, гр. ЭК-14-1 (19 подъемов);

3 место — Анастасия Дуракова, гр. ЭК-14-1 (12 подъемов);

юноши:

1 место — Константин Сидоров, гр. РП — 14-1 (41 подъем);

2 место – Алексей Фоменко, гр. ЛП-14-2 (37 подъемов);

3 место – Роман Семенов, гр. ТМ-14-3 (36 подъемов).

Перетягивание каната:

девушки:

1 место — ЭК-14-1;

2 место - BT-14-1;

3 место — СТ-14-1;

юноши:

1 место – ЛП-14-1;

2 место - АД-14-1;

3 место — АП-14-1;

второй курс:

1 место – ТМ-13-3 – абсолютный победитель.

На пороге новых знаний

С утра 1 сентября все преподаватели и студенты Соликамского политехнического техникума собрались в корпусе. Каникулы остались позади, а звонкий сентябрьский звонок вновь собрал всех за партами. Впервые двери техникума распахнулись для первокурсников, которых ожидали новые знакомства и новые встречи. Студентов поприветствовала администрация техникума во главе с директором Александром Алексеевичем Захаровым. Слова поздравления прозвучали и от гостей техникума, представителя Соликамского

магниевого завода — инженера по подготовке кадров Татьяны Саматовны Рисовой. В завершении праздника кураторы групп провели первые классные часы со студентами.

Первый год. Последний год

1 сентября... Сразу представляется школьная линейка, первоклашки с большими бантами и букетами, готовые ко всему новому и интересному. Но праздник этот не только для школьников. И есть не только первоклассники, есть и первокурсники.

Для веселых студентов Западно-Уральского технологического техникума 1 сентября — тоже праздник. Для одних этот учебный год в техникуме будет первым, а для других — последним. Ряды студентов-первокурсников по разным профессиям пополнили более сотни ребят.

На линейке директор техникума Александр Иванович Жигирей торжественно объявил о начале нового учебного года. На празднике присутствовали студенты всех учебных групп, педагоги, выпускники техникума прошлых лет и социальные партнёры техникума.

С началом нового учебного года студентов и педагогов поздравила заведующая отделом молодёжной политики Управления молодёжной политики, культуры и спорта администрации Краснокамского городского поселения Я.А. Жужгова. Со словами напутствия к студентам обратилась директор Центра занятости населения г. Краснокамска Н.Е. Резухина.

Новая страница истории

Начало новой страницы в истории Кунгурского колледжа промышленных технологий, управления и дизайна было положено 1 сентября. Теперь образовательное учреждение называется «Кунгурский центр образования № 1». На торжественной линейке, посвященной Дню Знаний, собрались задумчивые и серьезные первокурсники — 14 групп. Они пришли получить полное среднее образование, об-

валиды, получившие в руки ремесло, становятся едва ли не лучшими, усидчивыми работниками. Промеров тому немало. Наиболее убедителен пример Нижегородской области, где губернатор В.П. Шанцев со своей командой устроил в налоговые органы свыше 50 колясочников, которые вообще не ходят, передвигаясь лишь на коляске. Вдобавок к этому он сделал заявку в вуз на следующую партию экономистов, юристов. Даже для иногородних выхлопотал квартиры.

Или взять преподавателя иностранного языка, так же на коляске, что ведет уроки в обычной московской школе. А масса операторов, художников, модельеров, мастеров разных поделок, прикладников, часовщиков — инвалидов... Впрочем, сегодня для инвалидов доступен почти весь перечень профессий. Стоит только ясным профессиональным взглядом и чутко отнестись к возникшей проблеме у молодого человека, который растерялся в море профессий.

Что можно делать уже сегодня? Помимо разработки дистанционного обучения для немобильной категории людей, чуть-чуть обустроить собственные помещения — продумать беспрепятственное передвижение и нахождение людей с проблемами передвижения. Или обустроить комнаты релаксации, допустим, для страдающих диабетом, где бы они могли принять лекарство, сделать укол инсулина, если это требуется, перекусить.

Конечно, немалую роль играет транспорт. Есть такси, есть социальное такси, которое рассчитано со скидкой всего лишь на восемь поездок в месяц, включая путь вперед и обратно. А разве нельзя, подключив центр занятости (ведь это и его потребности в специалистах вы будете удовлетворять), скооперироваться с другими профессиональными учебными заведениями и купить небольшой автобус с подъемником, составить соответствующее расписание - и студент почувствует свою востребованность, внимание, обретет общение со здоровыми сверстниками, адаптируется. И вот уже перед вами будет человек, который в какой-то мере отринул от себя свою ограниченность. Поверьте, жить на постоянном острие «ограничения» чревато в итоге моральной гибелью. В такой ситуации нам не удастся вернуть человека в общество никакими законами и призывами.

Впрочем, зачем ходить далеко, пригодится и собственный опыт. Учась на филфаке госуниверситета, передвигалась на костылях, я едва успевала в перерыв переходить из корпуса в корпус, с этажа на этаж. Так вот преподаватели пошли в учебную часть вуза. И там составили расписание лекций, чтобы они все проходили в одном корпусе. Да еще предоставили возможность свободного посещения. Мой стаж работы немалый, но все начиналось именно с шагов навстречу, чтобы и я нашла свою тропу и шла навстречу другим.

Думается, что краевая газета «Здравствуй!» (учредитель -Пермская краевая общественная организация Всероссийского общества инвалидов) и подготовленные и изданные одноименным издательством книги сумели помочь многим инвалидам и их родным и близким подсказать выход из сложных житейских ситуаций. Как-никак наш более чем 20-летний опыт позволяет сделать определенные выводы. А продукцию редакционно-издательского центра знают во многих городах Российской Федерации. Общий тираж выпущенных изданий в 350 тыс. экз. говорит сам за себя.

Теперь дело за руководителями профессиональных учебных заведений. Задача непростая: предпринять все возможное (и даже невозможное при новизне самой проблемы), чтобы их «продукцию», их специалистов, знали не только в нашем крае, но и в других городах России.

Г.А. Дубникова, главный редактор редакционно-издательского центра «Здравствуй»



вое 85-летие отмечает в 2014 году федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. На протяжении всей истории сотрудники техникума-интерната занимаются обучением лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Работа, которая ведется здесь, нацелена на то, чтобы все, кто в силу обстоятельств оказался в сложной жизненной ситуации, кому здоровье не позволяет свободно передвигаться, свободно общаться, кому крайне необходимо постоянно принимать лекарства и быть под непрерывным контролем врачей, имели возможность выбора. Выбора жизненного пути и профессии.

Обучение в техникуме ведется по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», по профессии «Архивариус». Также планируется введение новых специальностей сельскохозяйственного направления. Студентами нашего техникума-интерната являются разновозрастные лица с ограниченными возможностями здоровья, поэтому важное место в работе занимает комплексная реабилитация студентов.

Техникум-интернат расположен в небольшом поселке Кун-

гурского района с красивым названием Садоягодное, в семи километрах от Кунгура. Такое расположение позволяет нашим студентам безболезненно и постепенно адаптироваться в обществе.

Условия обучения и проживания в техникуме-интернате отвечают всем требованиям современности. Во всех зданиях создана доступная среда. Входные группы оборудованы пандусами, а санузлы и душевые - поручнями. Учебные занятия проходят в кабинетах с самым современным мультимедийным оборудованием. Всего в учебном корпусе 13 кабинетов, в том числе два компьютерных класса и лингафонный кабинет для изучения иностранных языков. Студенты техникума-интерната постоянно участвуют в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах среди сузов Кунгурского района и Пермского края.

Преподаватели, работающие в техникуме-интернате, ежегодно проходят курсы повышения квалификации и стажировки. Все педагоги имеют высшее образование, а большая часть преподавательского состава имеет профильное образование. Высокий профессионализм преподавателей позволяет подготовить достойных выпускников. Проходя производственную практику, наши студенты показывают прочные знания, необходимые в профессиональном становлении, а на преддипломной практике им

новости

учиться выбранным профессиям и специальностям.

Торжественная часть праздника проходила у мемориального комплекса, посвященного героям Великой Отечественной войны, воинам-обувщикам. С приветственной речью к студентам нового набора обратился директор Артур Мулланурович Ахметьянов. Первый звонок нового 2014-2015 учебного года подал студент второго курса, активист студенческого Творческого Центра «Мы вместе» Эльдар Меликов. Для успешного начала нового учебного года первокурсники запустили в небо воздушные шары.

Новое студенчество

- 1 сентября на торжественной линейке во дворе Кунгурского автотранспортного колледжа старшекурсники, студенты-первокурсники и педагоги традиционно приветствовали друг друга. В новом учебном году дружное студенчество КАТК пополнили шесть групп:
- группа Т-14, куратор Евгения Сергеевна Коробкина;
- группа Д-14, куратор Ольга Викторовна Шихвинцева;
- группа Э-14, куратор Юлия Константиновна Марина;
- группа А-14, куратор Елена Александровна Наговицына;
- группа AM-14-1, куратор Евгений Александрович Петренко;
- группа АМ-14-2, куратор Степан Владимирович Пирожков.

Студентов поздравили директор колледжа А.В. Жебелев и заместитель директора О.В. Кожевникова, а также выпускник учебного заведения 1969 года. Все они пожелали успехов в учебной и профессиональной деятельности.

В торжественной обстановке прошел День знаний в Кунгурском лесотехническом техникуме. Поздравить преподавателей и студентов на линейку пришли почётные гости: директор лесотехникума с 1991 по 2012 гг. Виктор Петрович Болотов, депутат Кунгурской городской Думы Николай Иванович Попов и заместитель директора Кунгурского автотранспортного предприятия Владимир Николаевич Шустиков.

К новому 2014-2015 учебному году Кунгурский лесотехнический техникум пополнился 6-ю группами:

ТД-11 (классный руководитель Татьяна Михайловна Расторгуева);

МЛ-11 (классный руководитель Елена Андреевна Гафнер):

МЛ-12 (классный руководитель Наталья Ивановна Третьякова):

БД-11 (классный руководитель Ольга Викторовна Подлесная);

БУ-11 (классный руководитель Эльнара Рашитовна Файззулина);

ПД-21 (классный руководитель Наталья Юрьевна Батуева).

Коллектив Кунгурского лесотехнического техникума ориентирован на воспитание и развитие профессионалов. Впереди у педагогов и студентов много планов и начинаний. Вместе с родителями и студентами педагоги будут снова прокладывать нелегкий путь к профессионализму, получению специальных знаний и навыков.

Первая неделя

На празднике 1 сентября в Пермском государственном торгово-технологическом колледже присутствовали социальные партнеры учреждения из крупнейших компаний города: «Алендвик», «Виват», «Пермский хлеб». Для ребят нового набора прошел концерт и были представлены видеосюжеты об учебном заведении. В 2 и 3 сентября прошли общие родительские собрания для родителей студентов нового набора.

Первая неделя в Пермском государственном торгово-технологическом колледже закончилась традиционным «Днем здоровья». Группы нового набора прошли «курс молодого бойца», повеселились и получили массу незабываемых впечатлений. А преподаватели этих групп получили много полезной информации, которая поможет им в дальнейшей работе с этими ребятами. Администрация ПГТТК желает всем студентам и их преподавателям творческих успехов, положительных эмоций, а главное терпения и понимания.

Учиться готовы!

В этом году Пермский базовый медицинский колледж открыл

предлагают последующее трудоустройство.

Для занятия спортом в техникуме-интернате есть спортивный и тренажерный залы, а также спортивная площадка. Спортивно-оздоровительная работа в техникуме является составляющей частью реабилитации, поэтому она ведется не только в рамках учебных занятий. Студенты техникума занимаются в спортивных секциях, насколько это позволяет состояние их здоровья, принимают участие и побеждают в спартакиадах и фестивалях для людей с ОВЗ районного, краевого, всероссийского уровней.

В общежитии техникума расположены жилые комнаты на одного-двух человек, комната социально-бытовой реабилитации, бильярдная, теннисная, актовый зал, библиотека с читальным залом, электронная библиотека, а также комната общественных занятий, где можно проводить консультации, собрания групп и встречи по интересам. Для полноценного досуга студентов в техникуме работают кружки и клубы по интересам, проводятся еженедельные общие мероприятия.

Сегодня коллектив сотрудников техникума-интерната ведет большую работу по реализации Программы социально-педагогической реабилитации студентовинвалидов. Она имеет несколько направлений: медицинскую реабилитацию, психолого-педагогическую реабилитацию и социальнобытовую реабилитацию.

Во время обучения студенты два раза в год проходят реабилитационное лечение по индивидуальному плану, который составляется членами Совета по реабилитации после ознакомления медицинских работников с историей болезни, собеседования и диагностики педагога-психолога. План реабилитации составляется на весь период обучения с ежегодной корректировкой по итогам мониторинга в конце учебного года.

Для психологической реабилитации студентов педагог-психолог проводит занятия не только с ними, но и с сотрудниками и обслуживающим персоналом. Эти занятия помогают им как в работе, так и в семейной жизни.

В медицинском пункте техникума имеются кабинеты физиотерапии, парафинолечения, ручного массажа, логоритмики, лечебной физкультуры, а также прививочный и процедурный кабинеты. Студенты могут получить консультацию невролога, терапевта, педиатра. Отделение медицинской реабилитации оборудовано всем необходимым для механического массажа и эрготерапии. Никогда не пустуют сенсорная комната и комната психологических занятий, предназначенные проведения лечебных сеансов.

Основными показаниями для посешения сенсорной комнаты являются депрессия, стрессы, нарушения функционирования органов чувств (зрения, слуха, речи), также нарушения функций опорно-двигательного аппарата, соматические болезни, сопровождающиеся повышенным уровнем тревожности. После сеансов в сенсорной комнате происходит ярко выраженное улучшение эмоционального состояния, снимаются и снижаются нервное возбуждение, агрессия, беспокойство. Достигается нормализация сна, ускоряется процесс восстановления после тяжелых заболеваний и психологических нагрузок, активизируется деятельность мозга.

В техникуме активно работает кабинет творчества с песочной анимацией. Взаимодействие с песком положительно влияет на психическое состояние человека и развивает мелкую моторику. Занятия песочной анимацией проходят под спокойную музыку и позволяют добиться усидчивости, концентрации внимания и мышления, а также учат ребят мыслить образами и выражать себя по-новому.

В рамках социально-бытовой реабилитации в кунгурском техникуме проводятся занятия, где студенты учатся навыкам самообслуживания: стирать, утюжить белье и шить, пользоваться бытовыми при-

борами, ухаживать за растениями. В комнате социально-бытовой реабилитации проходят занятия по кулинарии. На учебно-производственном участке студенты учатся работать на земле, выращивают овощи, корнеплоды и цветы.

Впереди много планов развития образовательного учреждения: это и строительство нового учебного корпуса, и переоборудование спортивной площадки, и введение новых специальностей, и еще множество вопросов. На сегодняшний день мы имеем возможность принять на обучение в коммерческую группу по профессии «Архивариус» людей, с ослабленным здоровьем, но не имеющих группу инвалидности. Уверены, что в ближайшее время все планы станут реальностью, потому что коллектив сотрудников техникума-интерната - это настоящая команда профессионалов, любящих свою работу.

> Н.Л. Мелкова, заместитель директора по УР ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России

Надежда, студентка 3 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

- Техникум по-настоящему стал для меня вторым домом. Теплая атмосфера, которая царит здесь, позволяет быстро привыкнуть к новым условиям. Здесь есть все, что нужно: уютное общежитие, теплые комнаты, укомплектованные аудитории, сенсорная комната, кабинет песочной анимации, классный спортивный зал и столовая, где так вкусно кормят. А ещё медицинские работники, которые постоянно следят за нашим здоровьем».

Николай, студент 2 курса специальности «Архивариус»:

- Техникум — это не школа. Конечно, здесь тоже заставляют учить уроки и посещать учебные занятия. Здесь я получаю нужную для меня профессию. Но здесь, в отличие от школы, мне самому доверяют строить свое будущее. И каким оно будет, зависит именно от меня.

Ирина, студентка 2 курса специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»:

- Во многом на выбор мною учебного заведения повлияли отзывы и рассказы знакомых, друзей о том, что здесь отличный преподавательский состав, хорошие условия для учебного процесса и проживания. Так и оказалось! Мы живем активной студенческой жизнью: походы, предметные олимпиады, конференции, праздники, семинары, спортивные соревнования, круглые столы, кружки и секции по интересам и, просто, доброе общение с друзьями, преподавателями, сотрудниками... Да, много всего интересного! Весело живем!

Ольга, выпускница 2014 года специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

- Кунгурский техникум-интернат стал для меня очень дорогим местом. Это территория, где мне уютно и комфортно. Радостные лица однокурсников, всегда приветливые и внимательные преподаватели, заботливые воспитатели - всё это с самого начала оставило неизгладимое впечатление. Ощущение чего-то нового, необычного, сказочнопривлекательного так и витает в воздухе п. Садоягодное. Кажется, что все мечты вот-вот сбудутся. Здесь я обрела настоящих друзей, которые во всём меня поддерживают и никогда не обижают. Техникум дал мне шанс начать жизнь заново, с чистого листа.

Сергей, выпускник 2014 года по специальности «Архивариус»:

- За время обучения в техникуме я пришел к мысли, что приходим мы сюда ещё детьми, а выходим уже молодыми специалистами, готовыми строить свою жизнь. Хочу сказать огромное спасибо преподавателям — профессионалам своего дела за знания, сотрудникам общежития — терпеливым и внимательным, медицинским работникам — трепетно относящимся к студентам и, конечно же, нашей администрации — Дьяченко Нине Георгиевне и Мелковой Наталии Леонидовне, которые так много делают для нас.

новости

свои двери для почти 400 человек первокурсников! На торжественной линейке, посвященной Дню знаний, ребят приветствовали депутат Законодательного Собрания О.А. Рогожникова, директор колледжа Р.А. Захаров, а также педагогический коллектив колледжа и студенты-старшекурсники. В ходе мероприятия активисты Студенческого совета постарались показать все секции и кружки и всех педагогов, которые будут помогать ребятам осваиваться в колледже.

А в следующую субботу первокурсникам Пермского базового медицинского колледжа предстояло пройти традиционный веревочный курс, где они познакомились друг с другом и со студентами старших курсов. Ребята прошли несколько этапов, каждый из которых был направлен на создание в группе единой команды, духа взаимопомощи и дружбы. Старшекурсники подготовили веселые переходы от этапа к этапу с песнями и стихами. В целом, несмотря на дождь и слякоть, у первокурсников все получилось... По крайней мере экзамен на правильный настрой и готовность к учебе ребята сдали на «отлично»!

Первый шаг к карьерной лестнице

В этом году в Коми-Пермяцком политехническом техникуме приняли серьезное пополнение: за знаниями и профессиональным мастерством в стены учреждения пришли свыше двухсот молодых парней и девушек.

Именное им было уделено главное внимание на торжественной линейке 1 сентября. Еще немного растерянные, скромные, но с горящими от интереса глазами, они собрались в актовом зале, где их уже ждали ребята старших курсов, чтобы поздравить и рассказать, что же их ждет. Специальным гостем на празднике стал представитель городской администрации - и.о. главы администрации г. Кудымкара В.И. Киселев. Вячеслав Иванович поприветствовал новоиспеченных студентов и пожелал всем успехов в освоении рабочих профессии. Он пояснил ребятам, что сегодняшний день для них явля-

ется первым шагом вверх по карьерной лестнице.

На праздничной сцене первокурсникам показали юмористические видеоклипы, созданные самими преподавателями. Сюрпризом для всех стало сольное выступление лауреата всероссийских и международных конкурсов и джазовых фестивалей Марии Галовур.

Стать командой

Найти новых друзей и почувствовать, что значить быть в одной команде, предстояло студентам-первокурсникам Коми-Пермяцкого политехнического техникума на традиционных «веревочных курсах». На этот раз мероприятие в «политехе» прошло вдалеке от родных стен — в Кувинском загородном лагере Кудымкарского района. Село Кува в Коми-округе знаменито, прежде всего, своими живописными ландшафтами, из-за чего в народе его называют «местной Швейцарией». «Жемчужина округа» — еще одно красивое название, каким называют Куву.

Без пяти минут восемь утра сонный Саша Новиков, студент-первокурсник, бежал к техникуму. На его лице было легкое недовольство. Он нехотя здоровался с ребятами, которые, как и Саша, наверно, не выспались. Все первокурсники, более 150 человек, отправились в путь на нескольких автобусах. В путь... Сорок километров далеко в леса. «И зачем?», — задается вопросом Саша. В его голове — легкая суматоха и еще отрывки сна...

Не проходит и получаса как за окном автобуса мелькают маленькие деревушки, леса сменились Кувинским прудом. Приехали. «Как красиво вокруг...», — замечают ребята. Сосновый бор только воспрянул ото сна. Но корпуса лагеря мгновенно «ожили» с приездом молодежи.

«Самая главная цель нашего мероприятия — это адаптация первокурсников, познакомиться, подружиться, сплотить коллектив, наметить какие-то планы, — рассказывает преподаватель истории Коми-Пермяцкого политехнического техникума Наталья Тарасова. — Это мероприятие мы впервые сделали выездным. Ребята не только получат туристические на-

поможем стать успешными

В 2013 году Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева при поддержке Министра образования Пермского края Раисы Алексеевны Кассиной получил лицензию на организацию дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для этого было необходимо спроектировать и создать образовательную среду для детей с ограниченными возможностями.

На первом этапе внедрения дистанционной образовательной среды дети-инвалиды участвовали в семинарах проблемного обучения, получали консультации медико-психологических служб. Также во время подготовки этапе состоялся круглый стол с работодателями по вопросам трудоустройства детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для коллектива ДГТТ Проведены были консультации с коллегами из Пермской государственной сельскохозяйственной академии им. Прянишникова по техническим и организационным вопросам дистанционного обучения. Специалисты ПГСХА орга-

Меры по реорганизации материально-технической базы для созданиия дистанционной образовательной среды в ДГТТ:

- приобретение серверного программного и аппаратного обеспечения;
- приобретение ноутбуков с вебкамерами и микрофонами;
- приобретение видеокамер;
- разработка автоматизированных рабочих мест для преподавателей, оснащенных необходимым программным и аппаратным обеспечением, для комфортной работы с детьми-инвалидами.



низовали для преподавателей и администрации Добрянского техникума курсы по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Следующим шагом в создании дистанционной образовательной среды стало решение вопросов, связанных с содержательными и технологическими аспектами дистанционного обучения. Основополагающим документом, на который ориентировались педагоги, был закон «Об утверждении методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации».

На базе сайта техникума была разработана и внедрена интерактивная система дистанционного обучения.

Пользовательский интерфейс был разработан с учетом психологических требований к организации обучения детей-инвалидов.

Примеры структурных элементов занятий в системе дистанционного обучения:

- лекция (в режиме реального времени, с элементами контроля, с элементами видео, с элементами аудио);
- изучение ресурсов (интернет-ресурсов, на электронных носителях, на бумажных носителях, текстовых, текстовых с включением иллюстраций, видео, аудиозаписей и анимации):
- самостоятельная работа по сценарию (поисковая, исследовательская, творческая и др.);
- конференция в чате;
- конференция в форуме;
- коллективная проектная работа;
- индивидуальная проектная работа;
- тренировочные упражнения;
- тренинг с использованием специальных обучающих систем;
- контрольная работа (тестирование, ответы на контрольные вопросы);
- консультации.

Варьируя комбинации из перечисленных элементов, сетевой преподаватель может создавать уроки любых типов для детей раз-

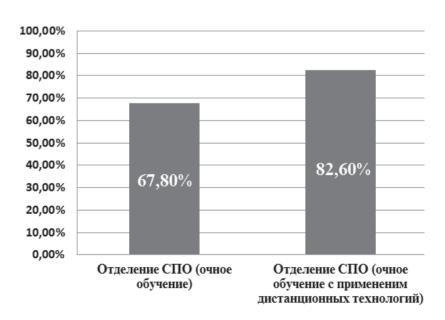
ного возраста, степени активности и самостоятельности. А специальная учебная среда позволяет комментировать работу обучающегося, давать рекомендации по исправлению ошибок и работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи.

Важной особенностью специальной учебной среды является то, что она создает и хранит отчеты о деятельности каждого ребенка. В это портфолио входят все сданные им работы, все оценки и комментарии учителя к работам, а также все сообщения в форуме. Преподаватель может создавать и использовать в рамках курса любую систему оценивания. Все отметки по каждому курсу хранятся в сводной электронной ведомости. Также специальная учебная среда позволяет контролировать «посещаемость», активность обучающегося, время его учебной работы на каждом уроке.

Результаты промежуточной аттестации отделения дистанционного обучения оказались весьма впечатляющими:

Сравнение качества обучения Добрянского техникума

■ Данные за 1 семестр 2012-2013 учебного года



НОВОСТИ

выки, но и смогут научиться преодолевать страх, трудности. Не просто, к примеру, покорить высоту, а побороть себя. Это поможет в дальнейшем решать проблемы в настоящей жизни».

В течение дня ребят ожидало очень многое. И первое — это, естественно, сам веревочный курс. За небольшой промежуток времени группам нужно было преодолеть «Скалу», «Полосу препятствий», «Крокодила», очутиться в «Колодце», построить «Пирамиду» и пуститься в пляс на станции «Фотоглаз». Самой экстремальной точкой на маршруте «курса» стала «Воздушная тропа». Ребята почувствовали, что значит быть скалолазом.

Маршрутка «Новичок» предполагала получение теоретических знаний. этом ребятам помогли врачи, сотрудники правоохранительных органов, психологи и спортсмены.

Ближе к вечеру для них был организован фотокросс «Я – патриот!». З полчаса ребятам нужно было найти героев фотографий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 90-летию образованию Коми-Пермяцкого округа и 65-летию начального профессионального образования».

Итоговым событием дня стали посиделки у Большого костра. Здесь каждый мог высказаться о поездке в Куву. Трогательным моментом стал запуск в небо большого китайского фонарика в виде сердца. Каждый мог загадать свое сокровенное желание.

«А мое желание сегодня уже исполнилось, — говорит знакомый нам Саша Новиков. — Сегодня я нашел новых друзей, с которыми я пойду, вот как сегодня, рука об руку, все три года. И, быть может, даже больше — ведь друзья остаются навсегда!».

Молодые и успешные

Соликамский горно-химический техникум с 1986 года готовит специалистов для ведущих промышленных предприятий города и района по специальностям, включенным в перечень приоритетных специальностей и востребованным на региональном рынке труда Пермского края.

Поэтому не удивительно, что взгляды предприятий в поис-

ке будущих шахтеров, маркшейдеров, электриков, механиков, химиков-технологов и специалистов по автоматизации были обращены на техникум. С ведущими предприятиями города учреждение заключило договоры социального партнерства.

С 2012 года в рамках сотрудничества с ОАО «Уралкалий» и ОАО «Соликамскбумпром» в техникуме проходит конкурс среди студентов 2—4 курсов на получение стипендии этих предприятий. Стипендии учреждены для поддержки умных, способных и трудолюбивых студентов, для их привлечения на градообразующие предприятия, являющиеся лидерами в поставке минеральных удобрений и бумаги.

Стипендиатами социальных партнеров могут быть студенты со средним баллом не ниже 4,5, заключившие соглашения и проходившие производственную практику на данных предприятиях, а также добившиеся высоких результатов во владении будущей специальностью, занявшие призовые места в конкурсах, олимпиадах и активно участвующие в общественной жизни техникума и края.

Стипендия назначается на семестр текущего года по итогам сессии. Итог – прибавка к академической стипендии от 1200 до 1300 рублей в месяц для десяти студентов от ОАО «Уралкалий» и десяти студентов от ОАО «Соликамскбумпром». Хочется отметить, что среди стипендиатов есть те, кто получает ее в течение двух-трех семестров.

Химическая технология неорганических веществ:

- Софья Морозова;
- Елена Тараканова;
- Ксения Корзникова.

Подземная разработка месторождений полезных ископаемых:

- Данила Чмырь.

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования:

- Евгений Магомедов;
- Максим Русаков.

Автоматизация технологических процессов и производств:

- Юлия Мохова;
- Роман Давыдов.

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования:

В 2013 году Добрянский техникум выиграл конкурс среди образовательных учреждений Пермского края на получение гранта для реализации инновационной образовательной деятельности в виде дистанционного обучения. Эта победа стала показателем эффективной реализации в техникуме программы «Доступной среды» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сегодня работа по созданию доступной среды в Добрянском гуманитарно-технологическом техникуме продолжается. Но по первым положительным результатам можно смело сказать, что девиз образовательного учреждения «Мы поможем стать успешным!» воплощается в этом направлении в полной мере.

О. Ю. Харламова, преподаватель специальных дисциплин Добрянского гуманитарно-технологического то техникума

Преимущества дистанционного обучения оценила студентка ДГТТ Марина Оленева, являющаяся инвалидом детства:

- Дистанционное обучение в Добрянском техникуме лично для меня — это оптимальное сочетание качественного образования и внеучебной деятельности. 11 классов я закончила в обычной средней школе. Много было трудностей, связанных с моим заболеванием: пропуск занятий в связи с плановым лечением, неудобные лестницы, переходы. Маме приходилось привозить меня на занятия и забирать. С ДО



таких проблем нет! Я занимаюсь дома, в комфортных для меня условиях и при этом получаю профессиональное образование.

Дисциплины разбиты на разделы, в которых доступно и подробно описана теория с различным дополнительным материалом, приведены практические задания, самостоятельные работы и т.д. Мне нравится, что в самой системе есть возможность общаться с преподавателями, одногруппниками. Преподаватели техникума объясняют материал более доступно и понятно, чем даже на очной форме обучения. Ведь все внимание — только тебе.

Я довольно долгое время занимаюсь пением, выступаю на разотонкья хичных мероприятиях разного уровня, езжу на гастроли, много репетирую. И все это никак не отражается на качестве моей учебе, так как при дистанционном обучении есть большая гибкость при планировании. Я могу сама определить время и место своих занятий, провести консультацию с преподавателями в удобное для меня время. Даже когда я нахожусь не дома, выполнять задания — не проблема: я могу заниматься в гостинице, кафе, в парке и, по сути, везде, где есть электричество и сеть.

Благодаря Добрянскому техникуму я не только получаю качественное образование, но и активно участвую во внеучебной деятельности: являюсь действующим участником студенческого совета, выступаю на различных мероприятиях. У меня появились новые друзья, все очень хорошо меня принимают, приходят на мои концерты, поддерживают меня!

Недостатком дистанционного обучения лично для меня первое время стала мотивация к обучению: тебя никто не заставляет, не говорит, что и когда выполнять, это очень расслабляет. Первая сессия далась мне с большим трудом, хоть и без троек. Но потом благодаря этому я стала более самостоятельной и дисциплинированной, научилась планировать свое время. Теперь и сессии сдаю на 4 и 5, при этом успеваю заниматься и лечением, и вокальной карьерой.

БТПТ: ДОСТУПНАЯ СРЕДА — УЖЕ РЕАЛЬНОСТЬ

В 2013 году в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013–2017 годы» Березниковский техникум профессиональных технологий под руководством директора Ирины Николаевны Деменевой впервые победил на краевом конкурсе с Концепцией формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработанная Концепция, с одной стороны, раскрывает уже имеющийся опыт работы техникума с данной категорией граждан, а с другой — определяет направления создания специальных условий для интеграции каждого обучающегося в социальную среду.

В прошлом учебном году в рамках выделенной субсидии в техникуме был проведен ряд мероприятий по совершенствованию имеющейся учебно-материальной базы и обеспечению доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с требованиями стандартов для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата была оборудована входная группа и санузел для лиц с ОВЗ. Было приобретено и установлено учебное оборудование:



верстаки для обувщиков, специальные технические средства для обучающихся по профессии «Повар», пароконвектомат и специальные швейные машины для обучающихся по профессии «Оператор швейного оборудования».

Два принципа обучения детей с ОВЗ:

- 1. интегрированное (инклюзивное) образование процесс современно-го обучения здоровых обучающихся с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- 2. сегрегационное образование процесс изолированного обучения учащихся со специальными нуждами в специализированной учебной группе.

В техникуме работают квалифицированные педагоги, имеющие специальное образование для работы с обучающимися с ОВЗ. В этом году преподаватели техникума прошли курсы повышения квалификации, в том числе российского уровня — «Инклюзивное образование в России», а также курсы в Перми: «Инновационные технологии организации учебновоспитательного процесса в коррекционной школе» и «Теория и практика воспитательной работы с детьми с ОВЗ».

В настоящее время в техникуме обучается 93 студента с ОВЗ (14% от общего контингента детей). В учреждении открыто специальное (коррекционное) отделение для выпускников коррекционных школ VII, VIII вида, позволяющее координировать учебный процесс для этой категории. Обучающиеся получают востребованные на рынке труда профессии: «Повар», «Оператор швейного оборудования» и «Обувщик (широкого профиля)».

Обучение проходит в небольших группах по 12 человек. На занятии у педагога есть возможность

новости

- Игорь Поварницин.

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования:

- Игорь Поварницин.

Стипендиатам вручается именной сертификат предприятия, их фотографии украшают стенд «Золотой фонд техникума» и они навсегда остаются в его истории. Хочется отметить, что именная стипендия усилила мотивацию студентов на достижение высоких результатов. Каждый год увеличивается число претендентов на ее получение.

Спасибо нашим социальным партнерам, которые и впредь готовы поддерживать инициативных и энергичных молодых людей — тех, кто лучше занимается, больше достигает. Ведь именно они — молодые, талантливые, целеустремленные — и будут сохранять и приумножать традиции предприятия, внедрять новые технологии, повышать качество продукции и развивать производство.

Т.Е. Строкан, зам. директора СГХТ по учебной работе

На базе современных технологий

Ответственно и с учетом всех современных требований подошел к новому 2014-2015 учебному году Пермский радиотехнический колледж» им. А.С. Попова. За летний период в техникуме была произведена полная замена теплотрассы, выполнен большой объем работ по благоустройству территории учебного заведения: привезен чернозем, высажены цветы, заасфальтированы дорожки. Для технических специальностей в колледже вновь создана лаборатория по изучению сетевого оборудования D-Link, обновлены и расширены компьютерные парки и сетевая инфраструктура.

Колледж сменил провайдера доступа к сети Интернет на «Эр-Телеком». Это позволило уменьшить затраты и вдвое увеличить скорость глобальной сети. Одновременно с подключением были установлены точки доступа Wi-Fi. Теперь студенты, преподаватели и гости учреждения могут оперативно получать всю необходимую

информацию. Бесплатной сетью Wi-Fi благодаря социальным партнерам покрыта вся территория колледжа.

Для обеспечения безопасности учебного заведения телеком-оператор «Эр-Телеком» установил в колледже облачное видеонаблюдение. Установленное оборудование позволяет избежать затрат на приобретение, обслуживание и модернизацию выделенного сервера. Мониторинг работоспособности данной системы обеспечивает надежное хранение архива и быстрый доступ к нему из любой точки России и даже мира.

Облачное видеонаблюдение сегодня — одна из главных составляющих современной системы безопасности. В условиях угрозы терроризма и высокого уровня преступности установка такой системы дает возможность обеспечить безопасность студентов и преподавателей учебного заведения.

Педагогический коллектив ПРК надеется, что вчерашние абитуриенты, а сегодня первокурсники — около 300 человек — переступили порог колледжа с добрым сердцем, желанием учиться, обрести профессию и прожить незабываемые студенческие годы.

Новое поколение металлургов

На первый курс по всем формам обучения в Чусовской индустриальный техникум поступили более 500 человек. Прием шел по 16 специальностям и профессиям, востребованным в городе и районе. Впервые 20 студентов будут обучаться по специальности «Обработка металлов давлением», востребованной в трубно-прокатном цехе, строящемся в рамках проекта «Строительство интегрированного трубно-сталеплавильного комплекса в городе Чусовой».

Более 40 человек поступили на специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» по очно-заочной форме обучения, которая дает обучающимся уникальную возможность сочетать нара-



уделить внимание каждому. Уроки теории проходят в учебных кабинетах, расположенных на первом этаже учебного корпуса. Учебный процесс осуществляется по специальному адаптированному расписанию. Также с целью подготовки обучающихся с ОВЗ к самостоятельной жизни и организации быта введена специальная учебная дисциплина «Социально-бытовая ориентация».

Во время практического обучения учащиеся закрепляют свои профессиональные знания, умения и навыки в мастерских техникума, а также на предприятиях города. В дальнейшем они трудоустраиваются по месту прохождения практики, подписывая трудовой договор. Работодатели с радостью принимают наших выпускников, многие из которых более дисциплинированны, усердны и ответственны, чем их здоровые сверстники.

В БТПТ регулярно проводятся внеклассные воспитательные мероприятия: конкурсы рисунков, прикладного творчества, спортивные эстафеты. Активное участие в мероприятиях принимают и обучающиеся с ОВЗ. В прошлом учебном году они представили свои работы на городских конкурсах прикладного творчества, патриотических плакатов и пасхальных открыток,

а также приняли участие в спортивных состязаниях, викторинах и конференциях и провели мастерклассы для старшеклассников коррекционной школы. Важно, чтобы обучающиеся не только приобретали профессиональные умения и навыки, но и проявляли свои творческие способности и реализовали таланты, считают педагоги техникума.

И все же вопросы и проблемы остаются. Так, например, достаточно остро стоит проблема безбарьерной среды для лиц с наруоторно-двигательного аппарата. Так, минимальная стоимость гусеничного подъемника для электроколясок составляет 600 тысяч рублей, а установка лифтов для инвалидов - более миллиона рублей. В связи с этим большие перспективы связаны с дистанционным образованием для лиц с ОВЗ. Эта форма обучения, в настоящее время только набирающая обороты, способна реально повысить доступ к получению профессионального образования, в частности, лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Т.Н. Сейлюс, заведующая специальным (коррекционным) отделением Березниковского техникума профессиональных технологий

новые возможности



Важная составляющая государственной политики по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на современном этапе развития системы профессионального образования заключается в обеспечении государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней с целью оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество.

В Юсьвинском агротехническом техникуме образование по основным профессиональным образовательным программам и по программам профессиональной подготовки ежегодно получают 8-10 обучающихся со статусом «инвалид».

Для работы с данной категорией студентов в техникуме разработана Концепция по фордоступной мированию среды профессионального образования для граждан, имеющих статус «инвалид», «лицо с ограниченными возможностями здоровья». В рамках этого документа составлен план мероприятий, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива с лицами, имеющими статус «инвалид». Прежде всего - это курсы, повышение квалификации, разработка нормативно-правовой базы и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.

Техникум принял участие в конкурсе на получение средств по программе «Формирование до-

ступной среды в учреждениях среднего профессионального образования для детей инвалидов и лиц с ОВЗ» («Развитие системы образования в Пермском крае на 2013—2017 гг.»). Представленные материалы получили одобрение в Министерстве образования и науки Пермского края.

В настоящее время учреждение осваивает два миллиона рублей, полученные по программе: учебный корпус оборудован двумя пандусами, расширены дверные проемы для передвижения на инвалидной коляске, приобретено компьютерное оборудование со специальным программным обеспечением. В августе оборудован специализированный санитарный узел для инвалидов-колясочников и людей с нарушениями опорнодвигательного аппарата.



К началу нового 2014-2015 учебного года Юсьвинский агротехнический техникум получил возможность вести набор специализированных групп и расширить перечень профессий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. А это в свою очередь является одним из неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации в различных видах профессиональной деятельности.

Г.А. Желоватых, исполняющая обязанности директора ГБПОУ «Юсьвинский агротехнический техникум»

новости

ботанные практические компетенции с новыми теоретическими знаниями.

Безопасность – прежде всего

Традиционным в Пермском государственном профессионально-педагогическом колледже стал месячник безопасности. В рамках мероприятия во всех группах уже прошли классные часы на тему «Правила дорожного движения». Такие классные часы особенно важны для первокурсников. Ведь многие из них приехали в краевой центр из сельской местности, и им предстоит адаптироваться не только к условиям колледжа, но и к жизни в большом городе. Теме безопасного поведения на дорогах посвящен и конкурс плакатов.

Одно из направлений месячника безопасности - работа по предупреждению пожаров. Этому посвящены экскурсии в Пожарную часть № 58 Дзержинского района г. Перми, конкурс рисунков «Предупреждение пожаров», инструктажи для студентов, конкурс сочинений «Что я знаю о пожарной безопасности» и беседы по предупреждению курения на территории колледжа и общежития. В ходе месячника запланированы и учебные тренировки для студентов и сотрудников колледжа на случай возникновения пожара. Учения проводят представители Пожарной части № 58 г. Перми, ЧОП «Штурм» (ГБР) и сотрудники полиции.

Противодействию угрозе терроризма посвящены классные часы «Школа антитеррора», конкурс плакатов «Терроризм», выставка литературы в библиотеке колледжа, а также тренировки по отработке правил поведения при обнаружении подозрительных предметов.

Общежитие своими руками

В Уральском промышленном техникуме г. Красновишерска подготовку к новому учебному году начали еще зимой. После оптимизации у учреждения три года не было своего общежития. Юноши и девушки из района, протяженность которого, только в одну сторону, более 150 км, были вынуждены уезжать получать професси-

ГОТОВИТЬ К ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ

од от года количество детейинвалидов, к сожалению, не уменьшается. И зачастую их проблемы не касаются здоровых людей. Обычному человеку даже трудно представить себе те сложности, с которыми ежедневно сталкиваются люди с ограниченными возможностями злоровья: больницы, аптеки, магазины, банки, музеи и другие здания для многих из них остаются неприступными. Пермский филиал Западно-Уральского технологического техникума в течение 19 лет занимается профессиональным образованием молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Создание безбарьерной среды или, как говорят сегодня, «доступной среды», всегда было одним из главных направлений работы техникума.

Не случайно в 2004 году Профессиональное училище № 25 (так именовался пермский филиал ГБПОУ «Западно-Уральский технологический техникум» до 2010 года) приказом Министерства образования РФ был объявлен окружным учебно-методическим центром по обучению детей-инвалидов. Педагогический коллектив образовательного учреждения принял под свою опеку подростков с инвалидностью и начал активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Принципы сотрудничества и «равных возможностей» позволили выстроить определённую систему обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Немало усилий педколлектив вложил в развитие комплекса реабилитационной поддержки данной категории детей: психологическая и социальная службы, медицинская помощь, лечебная физкультура. Все эти направления помогают детям-инвалидам в освоении профессии и в дальнейшей социализации в обществе. За 19 лет учреждение подготовило около 700 специалистов по профессиям: «Архивариус», «Повар, кондитер», «Оператор ЭВМ», «Переплётчик», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Бухгалтер».

В настоящее время пермский филиал Западно-Уральского технологического техникума - это образовательное учреждение комфортным образовательным пространством для социально-бытовой реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Техникум находится близко от остановочных пунктов маршрутных транспортных средств. На проезжей части в зоне учебного корпуса установлены пешеходные переходы с противоскоростными дорожными покрытиями. Учебные корпуса оборудованы пандусами, а в главном корпусе, где обучаются дети-инвалиды, установлен электроподъёмник. Для ребят с ОВЗ приобретены специальные спортивные тренажёры. Помещения техникума оборудованы так, чтобы инвалиды и обучающиеся с ОВЗ чувствовали в них себя максимально комфортно. Кабинеты для студентов-колясочников, компьютерные кабинеты, столовая находятся на первом этаже.

За годы обучения детей с ОВЗ в образовательном учреждении накоплен огромный опыт. В мае 2013 года филиал принял участие в международном семинаре «Профессиональное образование и трудоустройство инвалидов», проходившем в Москве. Для обсуждения участникам семинара был представлен доклад «Интеграция и толерантность — основа профессионального обучения детейинвалидов в пермском филиале ГБПОУ «Западно-Уральский технологический техникум».

Достижений в профессиональном обучении, воспитании и социальной реабилитации детей с ОВЗ в техникуме немало. Но работа продолжается... В планах техникума — внедрение дистанционного обу-

чения, дальнейшее обновление материально-технической базы, установка поручней в местах общего пользования.

О том, что в пермском филиале создано комфортное образовательное пространство и идёт работа по созданию универсальной доступной среды, говорят следующие факты. Ежегодно в филиале более 100 детей с различными заболеваниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы получают профессиональное образование по профессиям: «Архивариус», «Переплётчик», «Повар, кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», «Портной». Причем на обучение принимаются не только молодые люди, имеющие статус «инвалид», но и выпускники коррекционных школ. В учебном заведении они получают востребованные на рынке труда профессии портного, переплётчика и повара. Около 30% выпускников-инвалидов и 60% детей с ОВЗ идут работать по выбранной профессии, а лучшие выпускники продолжают образование в высших учебных заведениях. Например, Наталья Гайдук, получив образование по профессии «Оператор ЭВМ», работает по профессии и учится в Пермской государственной академии искусств и культуры. Ксения Кирьянова получила профессию «Архивариус» и также продолжает обучение в вузе. И таких выпускников достаточно много.

Почти двадцатилетний опыт работы с детьми-инвалидами даёт нам право говорить, что педагоги пермского филиала ГБПОУ «Западно-Уральский технологический техникум», действительно, профессионалы своего дела. Все преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

О.В. Челнокова, руководитель пермского филиала ГБПОУ «Западно-Уральский технологический техникум»





Степанченко Марина профессия Архивариус



Произведственная практика на базе Архива суда Кировского района











Макеева Ирина, выпускница техникума по профессии Переплётчик









и оно не за горами.

Для студентов 1 курса группы строителей (270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений») учебная практика по рабочим профессиям началась здесь, на «стенах помещений» общежития. И не просто в качестве студентов, а, прежде всего, как будущих жильцов этих комнат. Они штукатурили, выравнивали, красили стены, искали и находили оптимальные решения по отработке своих профессиональных компетенций. Работали дружно, сплоченно, понимая, что качество выполненных работ скажется на собственном комфорте.

Летом, в период лагеря труда и отдыха, к ремонтным и подготовительным работам подключились студенты других групп. Они поднимали на третий этаж строительный материал, носили мусор, мыли и убирали. В итоге был отремонтирован целый этаж жилых комнат. Конечно, все ребята получили огромное удовлетворение от проделанной работы. Создать и увидеть своими глазами результат своего труда — это одна из действенных мотиваций студентов к профессиональному образованию и развитию.







в Добрянском гуманитарно-технологическом



1 сентября в Пермском педагогическом колледже №1



Педагогический коллектив заслуживает положительной оценки за работу, которая была проведена этим летом. Я неоднократно принимаю участие в составе комиссии по приемке учреждений образования к новому учебному году, в частности, проведение санитарно эпидемиологического обследования ГБОУ СПО «Горнозаводский политехнический техникум. Хочу отметить данное учреждение с положительной стороны. Всегда вовремя предоставлены все документы, акты по безопасному техническому состоянию зданий, акты испытаний всех коммуникационных сооружений, технологического оборудования. По данным проверки техникум соответствует всем правилам пожарной безопасности и санитарным нормативам, как говорится, в готовности номер один, чтобы 1 сентября педагоги и студенты могли приступить к занятиям». Врач по коммунальной гигиене Восточного филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии а Пермском крае.

Светлана Владимировна Меньшикова















УЧИТЬ ГОТОВЫ

егодня отечественное образование характеризует усиленное внимание к качеству работы профессиональных образовательных организаций. И для этого последним необходимо реализовать все имеющиеся ресурсы.

Наше учреждение имеет свои особенности. Так, Горнозаводский политехнический техникум относительно недавно приобрел свой новый статус учебного заведения среднего профессионального образования. И в то же время у нас достаточно солидный стаж: мы готовим специалистов рабочих профессий уже 55 лет, из стен училища вышло около 20 тысяч выпускников.

Учебные корпуса у нас уже далеко не новые. Требуется постоянная забота об их содержании, своевременные капитальные, текущие и косметические ремонты. И делать это необходимо без ущерба для учебного процесса. Поэтому очень важно уделять внимание оперативному взаимодействию с подрядчиками, которые выполняют ремонтные работы. Пока это все нам удается.

За последние пять лет мы практически полностью заменили системы отопления и водоснабжения наших корпусов, внутреннюю электропроводку, и сейчас приступили к поэтапному капитальному ремонту зданий.

В 2014 году был выполнен капитальный ремонт отмостки и текущий ремонт плоской кровли учебно-производственных мастерских, а также частичный текущий ремонт кровли учебно-административного здания и косметический ремонт кабинетов и коридоров. На приведение в нормативное состояние техникума Министерство образования и науки выделило 681000 рублей. Кроме этого за счет деятельности, приносящей доход, Горнозаводский политехнический техникум вложил 166000 рублей. В итоге все запланированные работы были выполнены в полном объеме.

Сегодня мы без особых проблем готовим наши здания к новому



учебному году. Во всяком случае, обходимся без замечаний контролирующих органов: полиции, Роспотребнадзора и Пожнадзора. Без замечаний подписан акт готовности техникума и к нынешнему учебному году. А ведь известно, настолько скрупулезно проверяют сейчас исправность всех коммуникаций и электрооборудования, уровень благоустройства, готовность пищеблоков, наличие видеонаблюдения и информационных стендов.

«Педагогический коллектив заслуживает положительной оценки за работу, которая была проведена этим летом», — отметила, к примеру, врач по коммунальной гигиене Восточного филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» С.В. Меньшикова.

В новом учебном году в техникуме будут заниматься около четырехсот студентов. Не сомневаемся, что все они будут востребованы на производстве. Выпускников ждут на предприятиях нашего Горнозаводского района, им предлагают трудоустройство работодатели из Перми, Лысьвы и других городов Прикамья. Мы понимаем, какая высокая ответственность лежит на нас за подготовку тех, кто уже скоро придет на производство и будет вносить свой вклад в развитие экономики России. Очень важно качественно организовать учебный процесс, создать комфортные и безопасные условия обучения. 1 сентября мы гостеприимно распахнули двери техникума первокурсникам. Добро пожаловать!

> Н.В. Кетова, директор Горнозаводского политехнического техникума

новости

ональное образование в другие города. Сегодня в новое общежитие в здании учебного корпуса уже заселились 17 студентов. Еще 10 человек ждут завершения ремонтных работ.

Для студентов первого курса группы строителей (270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) учебная практика по выполнению рабочих профессий началась здесь — на стенах общежития. Будущие жильцы комнат сами штукатурили, выравнивали и красили стены, искали и находили оптимальные решения, применяя свои профессиональные навыки. Ребята работали дружно и сплоченно. Они понимали, что качество выполненных работ скажется на их собственном комфорте.

Летом, в период лагеря труда и отдыха, к ремонтным и подготовительным работам подключились студенты других групп. Они поднимали строительный материал на третий этаж, носили мусор, мыли и убирали. Так быстро и незаметно был отремонтирован целый этаж жилых комнат. Вдобавок ребята получили огромное удовлетворение от проделанной работы. Ведь создать и увидеть своими глазами результат своего труда — это один из лучших способов мотивировать студентов получить образование и профессионально развиваться.

Л.И. Кичигина, заместитель директора УПТ

Яркое начало

Начало нового учебного года в УХТК традиционно богато событиями. 28 августа инженерно-педагогический коллектив колледжа принял участие в городском педсовете, где были подведены итоги ежегодного конкурса ОАО «Метафракс» «Лучший педагог года». В номинации «Лучший педагог среднего специального учебного заведения» были заявлены преподаватели Г.А. Гончарова, Т.М. Грошева, Р.М. Уридин. Обладателем премии стала преподаватель истории высшей квалификационной категории Е.Б. Спирина.

1 сентября колледж гостеприимно открыл свои двери для ста сорока первокурсников. На торжественной линей-ке с приветствием в адрес студентов и преподавателей выступил За-

служенный учитель Российской Федерации, почётный гражданин города Губахи, директор колледжа А.С. Гулин. Традиционно напутствовали студентов представители социального партнёра УХТК - одного из крупнейших предприятий химической промышленности - ОАО «Метафракс». В результате многолетнего взаимодействия, основанного на взаимоприемлемом сочетании интересов обеих сторон, между УХТК и ОАО «Метафракс» сложилась действенная система социального партнёрства. Она является залогом профессиональной устойчивости предприятия и создаёт предпосылки для стабильного экономического и социального развития Губахинского района. Начальник отдела найма и подготовки персонала ОАО «Метафракс» Ф.Р. Каюмов пожелал ребятам успехов во всех начинаниях. За высокие достижения в учёбе и спорте другой социальный партнёр учебного заведения - банк «Урал ФД» наградил денежными сертификатами лучших студентов: Виталия Чурило, Викторию Вихареву, Ирину Хлопову.

3 сентября в УХТК состоялся флешмоб «Подари улыбку людям!». Участниками акции стали преподаватели и студенты. Самые интересные фото были размещены на сайте учебного заведения и на специально оформленном по этому случаю стенде в холле колледжа.

8 сентября в УХТК прошел традиционный «Осенний кросс». Около 250 участников соревновались на дистанциях 500 и 1000 метров. Высокие результаты показали П. Минеев, Д. Елисеев, Ю. Степанова, М. Бойцова.

9 сентября в колледже начался декадник профилактики ДТП. В эти дни для ребят проведут беседы, устроят просмотр видеофильмов и кинолектории.

Эти и подобные мероприятия являются в УХТК частью обширной воспитательной программы, в рамках которой инженерно-педагогический коллектив прилагает все усилия для создания благоприятных условий для творческого развития каждого студента.

Т.М. Грошева, куратор методической службы УХТК

ОБ ИТОГАХ ПОДГОТОВКИ К НАЧАЛУ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА

ероприятия по подготовке школ к началу учебного года традиционны, правила и механизмы проведения четко регламентированы на федеральном и краевом уровнях, но менее важными они от этого не становятся.

В текущем году проведена очень масштабная работа. В соответствии с регламентом, утвержденным приказом Минобрнауки ПК от 28.04.2014 № СЭД-26-01-04-325, во всех учреждениях профессионального образования сформированы планы мероприятий по подготовке к учебному году и определены приоритеты финансирования.

Особое внимание при подготовке уделяется техническому состоянию зданий и помещений. Финансовые средства, выделенные на проведение работ, направлены, прежде всего, на ремонт кровли и систем отопления.

На подготовку учреждений профессионального образования к новому учебному году в 2014 году направлено 158,4 млн рублей, в том числе:

35,1 тыс. рублей — на мероприятия по антитеррористической и противопожарной безопасности;

39,1 тыс. рублей — на санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия.

При этом впервые на приведение в нормативное состояние учреждениям профессионального образования Пермского края оказана целевая финансовая поддержка из регионального бюджета в сумме 69 231,1 тыс. рублей.

Готовность учреждений к новому учебному году проверяли специально созданные комиссии.



Их целью было - дать оценку результатов мер по обеспечению безопасности жизни детей и сотрудников учреждений с точки зрения противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарных, гигиенических и медицинских мероприятий. Также они проверили готовность учебных кабинетов и мастерских, организацию питания обучающихся, оборудование спортивных сооружений, организацию медицинского контроля за состоянием обучающихся, работоспособность технологического и учебного оборудования. Проверка готовности учреждений профессионального образования завершена 15 августа. Все 100% образовательных учреждений приняты к началу учебного года досрочно.

Хочется отметить образовательные учреждения, которые, несмотря на масштабные ремонтные работы, сумели обеспечить свою готовность в обозначенные для приемки сроки: КГАОУ СПО «Пермский государственный торгово-технологический колледж», ГБОУ СПО «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж», ГБОУ СПО «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».

Н.С. Суслопарова, начальник отдела развития сети и безопасности образовательных учреждений Министерства образования и науки Пермского края

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В КРАЕВЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

дной из целей деятельности Министерства образования и науки Пермского края является организация предоставления государственной образовательной услуги и финансовое обеспечение её оказания. Отмечу, что необходимо не только снабдить денежными средствами, но и обеспечить их рациональное расходование. Значение проверок при осуществлении функции учредителя достаточно высоко.

Выездная проверка является самым эффективным видом контроля и приводит к наибольшим результатам при оценке деятельности учреждения. Цель выездных проверок финансово-хозяйственной деятельности заключается в том, чтобы установить, насколько рационально и эффективно краевые учреждения осуществляют расходование получаемых средств при осуществлении своей деятельности.

Каждая проверка, как плановая, так и внеплановая представляет собой уникальную «исследовательскую» работу. Нет двух одинаковых учреждений — каждое по-своему уникально: имеет свою историю, традиции, «наследство» от предшественников и свои «скелеты в шкафу».

В ходе проверки работники финансового контроля исследуют весь блок вопросов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью: насколько расходы учреждения соответствуют достижения цели его деятельности, насколько рачительно и по-хозяйски осуществляют свою деятельность руководитель с командой.

Считаю хорошим тоном, когда руководитель показывает свое хозяйство. Тогда начинаешь понимать, что данное учреждение не просто имущественный комплекс, а «живой организм», состоящий из работников, студентов, красивых и удобных помещений, аккуратной территории.

Что касается «исследовательской работы»...

Во-первых, в ходе проверок учреждения рассматривается система оплаты труда сотрудников: насколько она соответствует действующему законодательству и отражает веяния времени. Результаты проверок показывают, что установление базовой части заработной платы в целом соответствует законодательству. При установлении же выплат компенсационного и стимулирующего характера фантазия руководителей остается широкой. Расширение зоны обслуживания доходит до 1000% от оклада. При этом нужно отметить мизерный уровень оклада и скромность в формулировках при стимулировании - как правило, «по итогам работы за период». При этом «итоги работы» известны только самому руководителю. Так, в одном учреждении профессионального образования доплата за напряженность составила 1220%.

Если обратиться к статистике, то доля учреждений с действенными показателями эффективности составляет 50%. Встречаются случаи, когда стимулирующие выплаты назначаются в начале финансового года, так сказать, авансом. При этом подменяется сам принцип стимулирования — премирование по итогам проделанной работы, за конкретный результат.

Имеются и положительные примеры, которые мы предлагаем для распространения в среде учреждений профессионального образования. Например, бальная система с плавающим размером, которая позволяет охватить широкий перечень направлений с весом каждого показателя соответствующим трудоемкости его достижения. Плавающий размер позволяет финансовой службе осуществить премирование в рамках утвержденного фонда оплаты труда. Показатели стимулирования работников, утвержденные локальных актом, позволяют определить перечень ценностей, культивируемых в учреждении.



В дальнейшем акцент на повышение эффективности в системе стимулирования будет только усиливаться. В ходе проверок этому вопросу уделялось и будет уделяться особое внимание.

В ходе финансового контроля также анализируются расходы по направлениям: «Услуги по содержанию имущества» (КОСГУ 225) и «Прочие расходы» (КОСГУ 226). Как правило, именно по ним выявляются отклонения от эффективного и рационального хозяйствования.

Именно при анализе произведенных расходов и плановых показателей по указанным направлениям видно, как устраняются предписания надзорных органов, обеспечиваются безопасные условия деятельности учреждения и создаются комфортные условия для обучающихся и работников.

В заключение хочу отметить, что предел достаточности финансирования с точки зрения директорского корпуса (чтобы руководитель учреждения отметил, что ему более денежных средств не надо) наступит не скоро. Тем более важно обеспечить расходование бюджетных и внебюджетных средств рационально и эффективно, чтобы для получения знаний в учреждениях Пермского края была создана комфортная среда.

Н.Н. Масалкин, начальник отдела финансирования и контроля Управления экономики образования Министерства образования и науки Пермского края

Время для побед

Лето - замечательная пора для отдыха и конечно для творчества. Студенты Соликамского политехнического техникума во главе с куратором Е.В. Клестовой порадовали своими победами в конкурсах в летний период: во Всероссийском конкурсе творческих работ «Это моя Родина», конкурсе мультимедиа, «Чудеса есть», конкурсе поделок, «Ай да Пушкин!», конкурсе электронных открыток. Ребята не забывали и о творческой составляющей в своей профессии «Повар». Студенты СПТ победили во всероссийском конкурсе «Палитра солнечных улыбок», стали призёрами международного конкурса «Где работать, кем трудиться, на кого пойти учиться?» и всероссийского конкурса «Таланты России». И это несмотря на то, что они - дети с ограниченными возможностями. Во многом эта череда побед является заслугой Елены Владимировны Клестовой, которая смогла организовать ребят. Сегодня студенты с восторгом рассказывают о своих победах и о желании продолжать участвовать в других конкурсах.

Вперед по выбранному пути

На протяжении 82 лет Кудымкарское медицинское училище готовит кадры среднего медицинского персонала для Коми-Пермяцкого округа и Пермского края. В училище студенты получают благородные профессии: фельдшера и медицинской сестры. В 2014 году 67 из 90 выпускников поступили на работу по специальности. По словам заместителя главного врача ГБУЗ ПК «Коми-Пермяцкая окружная больница» по работе с сестринским персоналом Н.А. Ермаковой, все выпускники КМУ старательные, исполнительные, трудолюбивые, доброжелательные, хорошо владеют техникам манипуляции и ухода за пациентами.

На смену выпускникам в училище пришли студенты-первокурсники. Для того чтобы стать квалифицированными медицинскими работниками, им необходимо пройти по тернистому пути знаний. Для этого в училище есть все необходимое. В процессе об-

ИНДУСТРИАЛЬНЫМ КУРСОМ

Мы живём в динамично меняющемся мире, и для любой организации важно соответствовать запросам времени. Справедливо это правило и для сферы профессионального образования. Быть на уровне самых высоких современных стандартов стремятся в ГБОУ СПО «Чусовской индустриальный техникум».

Мода на рабочие специальности

Залог успеха образовательного учреждения у нового поколения абитуриентов — в востребованности профессии на рынке труда. Уходят в прошлое те времена, когда молодые люди стремились получать профессию юриста, проходит и мода на маркетологов: ведь чтобы что-то продавать, нужно что-то производить.

Подготовка квалифицированного специалиста невозможна без поддержки предприятий, на которые пойдут трудиться завтрашние выпускники. Чусовскому индустриальному техникуму, можно сказать, повезло: в партнёрах он имеет такого промышленного гиганта, как ОАО «Чусовской металлургический завод». сотрудничество всегда было взаимовыгодным. Так, по просьбе завода была пролицензирована новая специальность «Обработка металлов давлением» для трубопрокатного цеха, возводящегося в рамках строительства интегрированного трубно-сталеплавильного комплекса.



К новому учебному году, помимо договора о сотрудничестве, который предусматривает организацию производственного обучения, участие представителей ОАО «ЧМЗ» в государственных экзаменационных комиссиях и использование фонда технической библиотеки, с заводом заключён договор адаптации учебного процесса к производству. Это соглашение позволяет развивать модели обучения на рабочем месте и реализовать элементы дуального обучения.

Представители работодателей участвуют не только в согласовании, но и в разработке фонда оценочных средств, тем курсовых и дипломных проектов, задач на производственную практику. И это сотрудничество несёт студентам немало бонусов: они получают именно те знания, что обязательно пригодятся им в будущем. Благодаря участию техникума и предприятия в краевой программе «Кадры под ключ» ведётся целевая подготовка специалистов. Сегодня с металлургическим заводом заключено уже более 60 новых договоров.

Важно, что это сотрудничество подразумевает также постоянное спонсирование конкурсов профессионального мастерства и участие заводских специалистов в жюри и различных конференциях, методических объединениях и круглых столах, которые организует техникум.

Так, участникам краевого методического объединения преподавателей агрегированной отрасли «Металлургия», которое возглавляет заместитель директора по НМР Чусовского индустриального техникума Е.А. Коновалова, были интересны выступление начальника отдела технического





обеспечения филиала ОАО «Трубодеталь» в Чусовом В.П. Турбар «Перспективы развития трубопрокатного производства в Чусовском муниципальном районе» и выступление ведущего специалиста ОК ОАО «ЧМЗ» Ю.А. Кухтинской «Структурные дефициты и система подготовки кадров ОАО «Чусовского металлургического завода».

К сожалению, не обходится и без проблем. Например, заводу нужны станочники, но набрать группу по этой специальности не так-то просто. В чём дело и как решить эту проблему?

Поднять престиж

Естественно, в первую очередь необходимо поднимать престиж «рабочих» профессий в глазах молодёжи. Причем решать эту проблему необходимо на российском уровне. Кое-что можно сделать и на уровне местном. Например, к новому учебному году совместно с представителями завода в техникуме разрабатывают мотивационную программу для набора по некоторым специальностям, а также проводят мероприятия по профориентации.

Не стоит сбрасывать со счетов и такой аспект, как внешняя привлекательность учебного заведения и состояние кабинетов и мастерских. Если абитуриенты и студенты обратят внимание на достойное состояние помещений техникума и материальной базы, то надзорные органы отметят ещё

новости

учения и воспитания каждый студент за сравнительно небольшой отрезок своей жизни должен получить необходимые базовые знания, умения и навыки, а также сформировать общие и профессиональные компетенции, чтобы уверенно найти свое место в профессии и обществе. Только тогда можно будет говорить, что выбранный им путь оказался правильным.

Школа. Учитель. Искусство

Участие в XIV международной выставке «Школа. Учитель. Искусство» приняла делегация КГАОУ СПО «Пермский краевой колледж «Оникс».

Выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений профессиональных образовательных организаций прошла в г. Улан-Уде. На суд взыскательного жюри были представлены работы студентов, будущих учителей ИЗО и черчения, дизайнеров, живописцев, мастеров декоративно-прикладного искусства.

В рамках выставки также прошла научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации современной модели художественного образования в общем, дополнительном и среднем профессиональном образовании». Преподаватели колледжей из разных городов Поволжья, Урала, Сибири и Дальнего Востока провели мастер-классы для своих коллег и приняли участие в пленэре на берегу Байкала.

Кросс первокурсников

Традиционный осенний кросс первокурсников Западно-Уральского технологического техникума состоялся на стадионе «Россия» 5 сентября. Главной целью соревнований является популяризация легкой атлетики и выявление сильнейших легкоатлетов-бегунов среди первокурсников, а также формирование сборной команды. В кроссе приняли участие восемь групп первого курса. Для юношей дистанция была 1000 м, девушки бежали 500 м.

Лучшими в личном первенстве среди юношей стали:

- 1 место Никита Чернов (гр. 20);
- 2 место Иван Муратов (гр. 20);
- 3 место Иван Горбунов (гр. 20).

Лучшими в личном первенстве среди девушек стали:

- 1 место Анастасия Дудина (гр. 8);
- 2 место Наталья Бергер (гр. 8);
- 3 место Ольга Клёпова (гр. 16).

Администрация учреждения поздравляет победителей и желает новых побед!

Разные мы

Традиционное праздничное шествие, посвященное празднованию Дня города, состоялось в городе Чернушка 6 сентября. Праздник проходил под слоганом «Разные мы». По центральной части города прошла яркая колонна, состоящая из представителей предприятий, организаций и учреждений.

Также участие в праздничном шествии приняли преподаватели, сотрудники и студенты Краевого политехнического колледжа. Во время шествия в колонне колледжа царила радостная атмосфера. Речёвка студентов «Политех наш лучше всех, в политехе ждёт успех» хорошо поднимала праздничное настроение участникам шествия. Жюри оценило оригинальность оформления колонны. По итогам праздничного шествия колонна колледжа заняла почетное третье место.

Медовый рябинник

Открытый форум «Медовый рябинник» прошел в Перми 9 сентября. Мероприятие было посвящено профессиональной ориентации учащихся школ. Краевой колледж предпринимательства принял активное участие в форуме. Студенты колледжа в игровой форме познакомили школьников с профессиями и специальностями учреждения и провели мастер-класс по созданию рисунка. На стенде Краевого колледжа предпринимательства были представлены ювелирные экспонаты и рекламные проспекты.

>>>

и их соответствие всем нормам и требованиям безопасности. Интересно, что подготовка учебных аудиторий и производственных мастерских к новому учебному году в техникуме зачастую проводится силами самих студентов. Эта традиция позволяет достичь нескольких целей: экономия средств образовательного учреждения и получение практики студентами строительного профиля. И потом — то, что сделано своими руками, ценится выше...

Причем в ремонтных работах принимают участие не только студенты строительного профиля: в июле в трудовой лагерь приглашались все желающие. В их числе всегда есть подростки так называемой группы риска, которых приглашают отдельно. В организации трудового лагеря традиционно принимает участие Управление по спорту, молодёжной политике и туризму Чусовского района, которое предоставляет оплачиваемые рабочие места. Жизнь в лагере, помимо, собственно, трудовых моментов, насыщена разными событиями культурного и образовательного плана – тренингами и экскурсиями. В этом году студенты и мастера производственного обучения привели в порядок шесть аудиторий, учебно-производственные мастерские сварщиков и входную группу в корпусе № 1.Сделан ремонт в мастерской парикмахеров и установлено новое оборудование. Поощрением за качественное выполнение ремонтных работ для ребят стала поездка в п. Звездный.

Главная награда

Однако не стоит думать, что работа техникума ограничивается сотрудничеством с заводом. Сегодня социальными партнёрами учреждения являются Управление по спорту, молодежной политике и туризму Чусовского района, Комиссия по делам несовершеннолетних, Центр занятости населения, ОАО «Российские железные дороги», ОАО «Пермэнерго»,



ООО «ЭКС-АВТО», ЗАО «Чусовская мельница», торговые сети «Семья», «Виват», «Магнит», а также многие индивидуальные предприниматели города и района.

«В рамках создания системы общественной оценки работы техникума и повышения качества образования мы провели анонимное анкетирование студентов по удовлетворенности учебной деятельностью, - подытоживает директор техникума Ольга Русакова. - В итоге были получены следующие результаты: 78% выпускников считают комплекс полученных знаний по специальности соответствующим профессиональной деятельности. На вопрос «Считаете ли вы, что в образовательном учреждении созданы все условия для обучения, получения навыков, практических знаний и компетенций специалиста?» утвердительно ответили 79% опрошенных. Мнение студентов, многие из которых сразу после выпуска были трудоустроены, а некоторые нашли себе место ещё во время практики, для нас ничуть не менее важно, чем оценка Министерства образования. Полагаю, что именно положительные отзывы выпускников - и есть главная награда для педагогического состава».

А.М. Кудрин, главный редактор газеты «Чусовской рабочий»

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ

Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд — даже самый грубый возвышается до творчества. М. Горький

рудовое воспитание в образовательных учреждениях сегодня осуществляется в тесной связи с решением важнейших проблем развития страны и научно-технического прогресса.

Оно направлено, с одной стороны, на формирование у студентов качеств, необходимых для успешного учебного труда по усвоению социального и профессионального опыта, а с другой, — на формирование у них качеств, отвечающих потребностям ускорения социально-экономического развития страны. От правильного сочетания этих двух функций трудового воспитания во многом зависит качество подготовки специалистов.

Суть опережающей функции трудового воспитания состоит в подготовке специалистов, умеющих предвидеть возможные изменения в их профессиональной деятельности и способных адаптироваться к этим новым условиям. В целом оно направлено на подготовку студентов к трудовой деятельности и нацелено на конечный результат — овладение профессионально-трудовой культурой.

В формировании профессионально-трудовой культуры будущих специалистов большое значение имеют правильно подобранные средства трудового воспитания. Выбор тех или иных из них осуществляется не произвольно, а с учетом интересов и потребностей общества, целей и содержания учебно-воспитательного процесса, специфических особенностей студенческой молодежи.

Средствами трудового воспитания в ГБОУ СПО «Чайковский медицинский колледж» являются, по существу, все основные виды деятельности студента: учебный труд, производственная практика и общественно-полезный труд. Для студентов главным видом труда является учеба. И, следовательно, основным средством трудового воспитания выступает учебный труд. Он выполняет многосторонние функции: является средством приобретения профессиональных знаний, овладения профессиональным способом деятельности, развития и приумножения интеллектуальных способностей, а также фактором всестороннего развития личности и необходимым условием реализации общественно-политической, производственной, социальной и культурной активности будущего специалиста.



новости

Новички – не промах!

Праздник для студентов первого курса «Новичок» состоялся на стадионе Кунгурского сельскохозяйственного колледжа 12 сентября. Отличная погода, заводная музыка, поддержка классных руководителей и одногруппников позволили ребятам показать отличные результаты. Как и раньше, студенты под звуки фанфар торжественно подняли флаг колледжа. Ребята отлично пробежали кросс, играли в волейбол, баскетбол и соревновались в силовых упражнениях. После награждения первокурсников ждало посвящение в студенты.

Смотрим и обсуждаем

Открытие Киноклуба состоялось в краевом колледже «Оникс» 23 сентября. Перед каждым собранием в группе «Наш колледж «Оникс» в социальной сети «ВКонтакте» проходит голосование за выбор фильма для просмотра и обсуждения в Киноклубе. Студенты с преподавателями продолжают традицию коллективных просмотров интересных фильмов различных жанров, стран и режиссеров. Многие из них говорят, что уникальную атмосферу совместного просмотра и обсуждения увлекательного кинофильма не может заменить ничто. Ведь одной их главных составляющих киноклуба является обмен впечатлениями и эмоциями от увиденного на экране художественного произведения.

Планов много

Заседание студсовета состоялось в краевом колледже «Оникс» 11 сентября. Студенческий совет является органом самоуправления, в котором участвуют представители студенческих групп колледжа. На первом в этом учебном году совете обсуждался план мероприятий на первый семестр, в том числе посвящение в студенты и литературный вечер, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова, интеллектуальные игры и показы киноклуба, день кол-

леджа и КВН, спартакиада колледжа и подготовка к смотру по ОВП, конкурсы праздничных плакатов и открыток, новогодняя бригада Деда Мороза и множество других мероприятий. Также на совете была высказана идея создания пресс-центра колледжа, который наладил бы выпуск собственной газеты.

Нет терроризму!

Урок «Нет терроризму!», посвященный десятой годовщине трагедии в школе г. Беслана, прошел в группах 1 курса Пермского базового медицинского колледжа 9 сентября. После просмотра документального фильма и рассказа о том, что происходило в те сентябрьские дни в Беслане, ребята возложили мягкие игрушки к импровизированной стене Памяти и почтили минутой молчания тех детей, которые погибли в результате захвата школы. Для многих студентов этот урок стал откровением, потому что 10 лет назад, когда произошла трагедия, они сами были детьми.

В ходе обсуждения ребята осудили действия террористов и сделали вывод о том, что терроризм не имеет национальности. В конце урока все студенты произносили клятву медицинского работника. Каждый, кто учится в Пермском базовом медицинском колледже, обязан прийти на помощь тем, кто в ней нуждается, и помогать людям вне зависимости от их вероисповедания и национальности, бережно и с терпением относиться к пациентам.

День танкиста

Торжественное шествие, посвященное «Дню танкиста», прошло 11 сентября на площади Танкистов в Заринском микрорайоне г. Чайковского. В нем приняли участие студенты первого и второго курсов отделения на ул. Декабристов, а также обучающиеся отделения на ул. Речная Чайковского техникума промышленных технологий и управления.

День танкиста — советский и российский профессиональный праздник танкистов и танкостроителей. Он был учреждён Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 июля 1946 года в ознаменование больших



Большими возможностями воспитания профессионально-трудовой культуры будущих специалистов в Чайковском медицинском колледже располагает производственная практика. В ходе практики студенты приобретают необходимые знания и умения, лучше узнают специфику избранной специальности, овладевают передовыми методами труда, постигают секреты своей специальности и учатся работать в трудовом коллективе. Производственная практика непосредственно раскрывает содержание и характер современных требований к специалисту, перспективы развития отрасли и экономики страны в целом.

Не меньшей значимостью обладает общественно-полезный труд, который реализуется в Чайковском медицинском колледже в различных формах. Одна из них - это организация дежурной службы как внутри колледжа, так и в группе. Цель деятельности дежурной службы - поддержание чистоты и порядка внутри колледжа и на прилегающей территории. Служба выполняет свою задачу на протяжении всего учебного года в различных формах и видах: дежурство по колледжу, санитарская практика, работа на территории. В начале учебного года создается график дежурства групп по колледжу. В обязанности дежурных входит контроль чистоты и порядка в течение учебного дня и выполнение текущих поручений административно-хозяйственной части колледжа.

Немаловажное значение имеет и поддержка чистоты и порядка на территории колледжа. Ежегодно осенью и весной по индивидуальному графику студенты приводят территорию в порядок.

С окончанием учебного года деятельность дежурной службы не прекращается. Создаётся дежурная бригада, которая оказывает помощь библиотеке: студенты ремонтируют учебники, производят влажную уборку книжного фонда, наводят порядок на стеллажах.

Основная забота бригады в летний период — это оказание помощи в подготовке кабинетов к новому учебному году. Студенты под руководством преподавателя помогают в ремонте фантомов, с которыми им предстоит заниматься в учебных лабораториях, занимаются влажной уборкой учебных помешений.

Таким образом, в Чайковском медицинском колледже осуществляется системный подход к трудовому воспитанию студентов, который способствует формированию профессиональных способностей и потребностей, умений, привычек, профессионального призвания, психологической готовности к труду по избранной специальности.

Н.А. Чепкасова, преподаватель, и.о. зам. директора по ВР, С.Н. Федоровцева, преподаватель, и.о. зам. директора по НМР

85 ЛЕТ КИЗЕЛОВСКОМУ ТЕХНИКУМУ: НОВЫЙ ПОВОРОТ



тельными событиями, трудовыми подвигами и высокими достижениями. В канун своего 85-летнего юбилея техникум заново возрождается и берет новый курс — курс на продолжение новаторских традиций и развитие технических специальностей и профессий.

Именно поэтому 25 декабря 2013 года «Кизеловский горный...» стал «политехническим» профессиональным образовательным учреждением. Новое название открыло новые горизонты. Сейчас техникум становится многоуровневой образовательной организацией, это дает ему больше возможностей в оказании образовательных услуг. Студенты и обучающиеся получают широкий выбор собственной образовательной траектории, а преподаватели уверенность в будущем и стабильность в работе.

Лучший пророк для будущего – прошлое

В 2014 году, со дня основания, Кизеловскому техникуму исполняется 85 лет. Учреждение было создано в 1929 году в связи с нуждами развивающегося Кизеловского угольного бассейна. Первый выпуск специалистов техникума в количестве 27 человек состоялся в 1932 году. К началу Великой

Отечественной войны техникум выпустил почти полтысячи специалистов для угольной промышленности страны и стал прочной кузницей горняцких кадров среднего звена.

В годы войны многие студенты и преподаватели техникума были призваны в ряды Советской Армии на защиту Отечества. Оставшийся коллектив с четырьмя группами студентов продолжал заниматься и получать шахтёрские знания и навыки. За четыре военных года техникум подготовил более 230 специалистов. Свыше 80 человек студентов и преподавателей за годы войны отмечены правительственными наградами. Среди них преподаватели П.И. Бородин, И.Т. Осмирко, А.В. Горчаков. В 30-летний юбилей Победы студенты установили памятник по-



новости

заслуг бронетанковых и механизированных войск в разгроме противника в годы Великой Отечественной войны, а также за заслуги танкостроителей в оснащении Вооружённых Сил страны бронетанковой техникой. Профессиональный праздник День танкиста является одним из наиболее почитаемых праздничных дней в войсках. Студенты Чайковского техникума всегда с чувством гордости и большим уважением отдают дань танкистам Великой Отечественной войны и традиционно принимают участие в праздничном шествии. Педагоги техникума, в свою очередь, считают, что эта традиция - один из шагов на пути к воспитанию патриотизма у молодёжи.

Урок финансовой грамотности

Встреча с работниками Чайковского отделения Сберегательного банка состоялась у студентов профессии «Контролер банка» и специальности «Экономика и бухгалтерский учет» Чайковского техникума промышленных технологий и управления 9 сентября.

Ребятам рассказали о новых банковских продуктах, которые могли бы заинтересовать их как будущих клиентов. Работники Сбербанка рассказали также о возможностях услуги «Мобильный банк» и о кредитной карте «Молодежная», которую бесплатно могут приобрести студенты любого российского учебного заведения.

Е. Половинкина,А.Г. Павлова

Бегом за здоровьем

Туристический слет для студентов первого и второго курсов Чайковского техникума промышленных технологий и управления прошел 5 сентября. Прекрасный солнечный день встретил ребят на запасном футбольном поле. Всего участие в Дне здоровья приняли 36 групп. С приветственным словом перед студентами выступила директор техникума Н.В. Тюкалова.

Соревнования проводились по шести видам:

- перетягивание каната;
- биатлон;



- шуточная эстафета;
- кольцебросс:
- толчок гири;
- конкурс «бивуак».

Соревнования прошли в очень напряженной и интересной обстановке. После них был организован горячий обед: гречневая каша с тушенкой. «День здоровья» запомнился студентам позитивной атмосферой дружбы и сплоченности и стал хорошей отправной точкой в интересную и активную студенческую жизнь

По всем номинациям были подведены итоги. Победители были награждены грамотами и большими арбузами.

Общие итоги соревнований:

1 курс (юноши):

I место - 1-2304A;

II место – 1-2102:

III место – 1-0802.

2 курс (юноши):

I место – 2-1404A;

II место – 2-1507A;

III место - 3-1310.

1-2 курс (девушки):

I место — 1-4301;

II место - 1-3802;

III место – 1007.

Конкурс «Бивуак»:

I место — 1-0801;

I место – 2-1404Э;

II место — 2-1310; II место — 1-0902A;

III место – 1-0902;

III место – 1-2102;

III место — 1-3802.

В.Ф. Бутаков, руководитель отд. физического воспитания

Золотая Осень -2014

Традиционный кросс «Золотая Осень — 2014» прошёл в Осинском аграрном техникуме 10 сентября. В этот раз соревнования порадовали большим количеством участников. Организаторам даже пришлось снабжать бегунов дополнительными нагрудными номерами.

Первыми на старт вышли красавицы-девушки. Возглавила ко-

гибшим сотрудникам и студентам техникума.

Послевоенные годы становления техникума проходили в трудных условиях, хотя количество принятых студентов увеличилось. За парты сели пехотинцы, артиллеристы в выцветших гимнастёрках с орденскими планками. В те годы достраивались спортивный и актовый залы, создавались и обновлялись кабинеты и лаборатории. За послевоенные годы техникум выпустил более 9,5 тысяч специалистов. Трудовой подвиг коллектива техникума и учащихся был отмечен правительственной наградой орденом «Знак почета».

мо для реализации образовательного и воспитательного процесса в соответствии с образовательными стандартами нового поколения. Преподаватель и мастера двух образовательных организаций объединились для достижения общей цели — подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для экономики Кизела, Александровска, Губахи и других районов Пермского края и России.

Казалось бы, подготовка к началу учебного года — это обычная рутинная работа любого учреждения. Но одно дело — проводить текущие ремонтные работы, и совсем другое дело — прово-



Будущее есть, даже если идти к нему трудно

В канун 85-летнего юбилея к ГБОУ СПО «Кизеловский горный техникум» было присоединено ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 29» г. Кизела. Сегодня новая образовательная организация, ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум», - это головное учреждение, располагающееся в Кизеле, и его филиал в Александровске. В распоряжении техникума – спортивный и актовый залы, тир, универсальный стадион, библиотека и читальный зал с доступом в интернет, медицинский кабинет, музей истории техникума и все, что необходидить одновременно и ремонт, и реконструкцию, и модернизацию. Именно такая задача стояла перед администрацией Кизеловского техникума. Для выполнения этой задачи потребовалась консолидированная работа всего коллектива. Называть фамилии бессмысленно каждый внёс свой вклад в подготовку к новому учебному году: и сотрудники, и студенты. Студенты, самостоятельно объединившиеся, вместе с мастерами и преподавателями своими руками создают новый техникум. Техникум, в котором им предстоит учиться, приобретать опыт и навыки.

В 2014 году техникум провел прием по четырем специально-



стям и семи профессиям. Это создало необходимость расширения числа мастерских и приведения их в соответствие с новыми образовательными стандартами. «Новоселье» оказалось делом довольно хлопотным, потребовавшим демонтажа мебели и оборудования, перевозки, подготовки новых площадей к монтажу и т.д. И дело не только в технических моментах «переселения» и финансовом обеспечении. Ведь техникум буквально пропитан историей некогда знаменитого Кизеловского угольного бассейна: каждый кабинет или мастерская — это сгусток событий, переплетение судеб со-

Подготовка к новому учебному году:

- отремонтировано, реконструировано, модернизировано 8 учебно-производственных мастерских и лабораторий и 9 учебных аудиторий;
- в два раза увеличилось число мастерских;
- в два раза увеличился библиотечный фонд;
- созданы условия для развития внебюджетной деятельности.

временности и легендарного прошлого. Казалось, каждый необдуманный шаг может обернуться невосполнимой потерей хрупкого мира памяти и традиций наших прославленных предшественников.

В момент преобразований важно было не только сохранить традиции двух образовательных учреждений и сберечь самобытность коллектива педагогов, но и заложить перспективу дальнейшего развития техникума с использованием новых образовательных форм и технологий.

Объединение образовательных учреждений, безусловно, ставит новые цели и дает мощный толчок к развитию. В этом отношении трудовые подвиги наших предшественников воодушевляют нас на созидательный труд. Педагогический коллектив вместе с техникумом делает новый поворот. Мы уверены что, несмотря на определенные трудности, которые испытывает сегодня Кизеловский муниципальный район, будущее профессионального образования в нашем городе есть, даже если идти к нему очень трудно.

> Логинов И.А., директор ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

НОВОСТИ

лонну из 25 любительниц бега Дарья Левина, студентка группы BO-11-4.

Места распределились следующим образом:

I место – Регина Мансурова (группа BO-14-1):

II место — Анастасия Глумова (группа ИС-14-1);

III место — Екатерина Терехина (группа BO-11-4).

В самом массовом забеге приняли участие более 50 юношей. Быстрее других финишировали:

I место – Павел Поповцев (группа KO-12-3);

II место – Павел Кузнецов (группа – BO-13-2);

III место — Тимур Шафеев (группа 3C-13-2).

Многие студенты впервые попробовали свои силы в легкоатлетическом мероприятии. Администрация техникума надеется, что положительные эмоции запомнятся ребятам надолго и многие из них запишутся в спортивные секции.

Навстречу детям

VI выставка услуг дополнительного образования для детей, детского спорта, здоровья и отдыха, товаров для детского творчества, развивающих игр, литературы и детской моды «Умный ребенок» состоялась в выставочном центре Пермская ярмарка 4–7 сентября. В этом году на крупнейшей специализированной выставке в регионе свои товары и услуги посетителям предложили более ста организаций. На площадках выставки можно было найти много нужного, полезного и интересного для развития детей.

Не заблудиться в разнообразии предложений посетителям помогали студенты Пермского педагогического колледжа № 1, выступившие волонтерами. Они играли роль живых «путеводителей» по экспозиции. Дежуря на выставке, они вовлекали пришедших детей в работу площадок и помогали в проведении мастер-классов. Так девочки смогли найти общий язык со своими будущими возможными воспитанниками и их родителями. Для сту-

денток специальностей «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование» это стало хорошей практикой в оказании помощи при организации мероприятий такого масштаба.

Встреча с работодателями

Встреча участников проекта со студентами третьих курсов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Пермского строительного колледжа состоялась в рамках реализации проекта Федеральной инновационной площадки 10 сентября. Со стороны работодателей на собрании выступили директор ООО «Краснокамский ремонтно-механический завод» Д.В. Теплов и директор ООО «Профпроект» А.С. Логинов.

На мероприятии были обозначены перспективные направления развития современной проектной школы в области проектирования металлических конструкций, а также представлена схема дуального обучения по направлению «Проектирование, изготовление и монтаж металлических конструкций».

Цель собрания заключалась в том, чтобы заинтересовать студентов в получении инженерной специальности, позволяющей реализовать себя в области проектирования, строительства и обследования зданий, чтобы впоследствии быть востребованными и конкурентоспособными на современном рынке труда.

Следующая встреча запланирована в Пермском строительном колледже на начало ноября. На ней будут сформированы группы студентов, желающих стать участниками проекта.

День права

Встречи с инспекторами отдела по делам несовершеннолетних Свердловского района г. Перми прошли в одиннадцати группах нового набора Пермского строительного колледжа 10 сентября. Инспекторы обсудили со студентами самые злободневные темы о мерах административного

НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ



Изменения в законодательстве

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, в целях реализации норм Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых актов Российской Федерации и Пермского края законодательным Собранием Пермского края принят закон «Об образовании в Пермском крае» (12.03.2014 № 308-ФЗ).

Закон определяет правовые, организационные и экономические основы функционирования системы образования в Пермском крае, определяет полномочия органов государственной власти Пермского края в сфере образования, меры социальной поддержки обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территории Пермского края, педагогических и иных работников системы образования Пермского края.

2. Внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.05.2014 № 135-ФЗ).

Законом предусмотрено, что лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в

соответствии с учебным планом, одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании (аттестата о среднем общем образовании с отличием) вручается медаль «За особые успехи в учении» (далее — Медаль).

Статьей 2 Закона предусмотрено, что в 2014 году Медаль может быть вручена и после выдачи аттестата с отличием, но не позднее 1 октября 2014 года.

Министерством образования и науки Российской Федерации уже разработаны предусмотренные Законом нормативные правовые акты Министерства, утверждающие образец и описание Медали (приказ от 23.06.2014 № 684 «Об утверждении образца и описания Медали «За особые успехи в учении», а также порядок выдачи Медали (приказ от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»).

3. Внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.06.2014 № 148-ФЗ).

Законом предусмотрено, что образовательные организации вправе самостоятельно, на основании локального акта, устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения.

Обеспечение форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием) обучающихся будет осуществляться за

счет ассигнований соответствующих уровней бюджетов.

Оплата труда и социальные гарантии

1. Утверждено Положение о системе оплаты труда работников государственных бюджетных и казенных учреждений Пермского края в сфере образования (постановление Правительства Пермского края 01.04.2014 № 214-п «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных бюджетных и казенных учреждений Пермского края в сфере образования и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Пермского края»).

Положение определяет условия и порядок оплаты труда руководителей, заместителей руководителя, главных бухгалтеров, работников государственных бюджетных и казенных учреждений Пермского края в сфере образования, в отношении которых Министерство образования и науки Пермского края осуществляет функции и полномочия учредителя.

2. Федеральная служба по труду и занятости направила «Рекомендации Федеральной службы по труду и занятости по вопросу соблюдения норм трудового законодательства при расчете компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении в связи с ликвидацией организации и сокращением штата работников». Указанные рекомендации утверждены на заседании рабочей группы по информированию и консультированию работников и работодателей по вопросам соблюдения трудового законодательства и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, протокол № 2, от 19.06.2014).

Работник, проработавший в организации более одного года и увольняемый в связи с сокращением штата, вправе получить полную компенсацию за неиспользованный отпуск за последний рабочий год при условии, что он имеет в этом периоде 5,5 и более месяцев стажа.

Аттестация педагогических работников

1. Министерством образования и науки Российской Федерации утвержден новый порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций (приказ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников организаций.

2. Министерством образования и науки Пермского края издан приказ от 14.03.2014 № СЭД-26-01-04-149 «О проведении аттестации руководителей государственных учреждений Пермского края, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края».

Приказом утверждены Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации руководителей государственных учреждений Пермского края, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, её состав, формы акта и отзыва о профессиональном уровне руководителя учреждения, а также перечень вопросов для аттестации руководителей учреждений.

Профессиональное образование

1. Министерством образования и науки Российской Федерации внесены изменения в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ от 28.03.2014 № 244 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверж-

новости

воздействия на студентов, нарушающих правилах внутреннего распорядка: курение на территории колледжа, употребление алкогольных и наркотических веществ, использование нецензурных выражений, пребывание на улице в позднее время и другие.

Студенты прослушали информацию и задали свои вопросы. Такие встречи с инспекторами стали в колледже традиционными. Администрация учреждения рассчитывает, что тесное сотрудничество с ОДН Свердловского района г. Перми позволит избежать нарушений среди студентов колледжа.

В числе лучших спасателей

Команда студентов Коми-Пермяцкого политехнического техникума вошла в пятерку лучших по оказанию первой медицинской помощи при ДТП.

Четвертые краевые соревнования среди учащихся образовательных учреждений Пермского края по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях прошли в Перми 6 сентября. Тринадцать образовательных учреждений края представили свои команды - знатоков медицины катастроф. От Кудымкара была делегирована команда в числе студентов Коми-Пермяцкого политехнического техникума: Денис Истомин, Максим Кладовщиков, Михаил Якимов и Евгений Казаков. Ребятам предстояло не только показать свои знания по теории, специальной экипировке и оснащению своей команды, но и, оказавшись на месте катастрофы (конечно, импровизированном), дать оценку ситуации и помочь пострадавшим.

По общим итогам соревнований ребята заняли пятое место, войдя в десятку лучших. Стоить отметить, что в подобных соревнованиях студенты «политеха» участвовали впервые.

На старт! Внимание! Марш!

Легкоатлетический кросс «Новичок» прошел в Коми-Пермяцком политехническом техникуме 4 сентября. Главными его участниками стали,

конечно, первокурсники. Погода в этот день не задалась с утра. Но к обеду от унылой сентябрьской погоды не осталось и следа. А на стадионе педколледжа к тому времени уже царила атмосфера предвкушения победы. Первой стартовала группа Г-11. «Бежать было тяжело, – признаются ребята. – За лето немного расслабились».

Преподаватель физкультуры В.А. Рудова отметила подготовку участников и уже готова приступить к тому, чтобы помочь ребятам улучшить свою физическую форму. Всего в забеге приняли участие более 130 человек.

По данным протокола «Новичка» Александр Шадрин из М-18 финишировал первым, вторым — его однокурсник — Денис Кареев. «Бронзовым» бегуном был признан Василий Чугайнов из Г-01.

Среди девушек в тройку лидеров попали: Анна Федосеева из ПР-01, Алена Козлова из П-15 и Виктория Кудымова из П-15.

Малый бизнес – первое знакомство

Уникальный курс по проектированию работы компании малого бизнеса посетили студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет» Чусовского индустриального техникума. Курс был представлен национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» на территории Муниципального бюджетного учреждения «Чусовской бизнес-инкубатор». Программа знакомит с предпринимательскими компетенциями, моделями создания собственного бизнеса и подходами к оценке и анализу рисков.

Обучающиеся в ходе микротренингов показали высокий уровень организованности, умение ставить перед собой цели и планировать их достижение, стремление и желание работать в команде, умение принимать оптимальные решения. Люди, обладающие такими качествами, готовы к профессиональному развитию и предпринимательской деятельности.

Е.А. Коновалова

Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»).

2. Министерством образования и науки Российской Федерации утвержден перечень профессий и должностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № АК-1261/06ОБ даны разъяснения по реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части правого обеспечения исполнения законодательства в сфере дополнительного профессионального образования.

Лицензирование образовательной деятельности

1. В связи с вступлением в силу с 7 ноября 2013 года постановления Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки разъясняет порядок предоставления документов на процедуру проведения лицензирования образовательной деятельности на период до принятия соответствующих подзаконных нормативных правовых актов (письмо Рособрнадзора от 02.02.2014 № 01-19/06-01 «О лицензировании образовательной деятельности»).

2. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки утверждена форма заявления о предоставлении временной образовательной лицензии, а также

необходимый перечень документов (приказ от 18.04.2014 № 536 «Об утверждении формы заявления о предоставлении временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также перечня документов, прилагаемых к нему»).

В соответствии с частью 8 статьи 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» временная лицензия выдается образовательным организациям сроком на один год, находящимся в стадии реорганизации путем разделения (выделения) и имеющим лицензию на образовательную деятельность.

Предоставление жилых помещений в общежитиях обучающимся

1. Статья 39 Федерального закона «Об образовании в РФ» «Предоставление жилых помещений в общежитиях» изложена в новой редакции (Федеральный закон от 28.06.2014 № 182-ФЗ «О внесении изменений в статью 100 Жилищного кодекса РФ и статью 39 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Изменения связаны с уточнением процедуры предоставления студентам помещений в общежитии, определении размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) и коммунальные услуги.

2. В связи с многочисленными обращениями обучающихся образовательных организаций высшего образования по вопросу ограничения доступа в студенческие общежития в ночное время Минобрнауки России дает разъяснения о применении норм Жилищного кодекса и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (письмо от 14.05.2014 № ВК-951/09 «О «комендантском часе» в студенческих общежитиях»).

Олесиюк О.С., зав. сектором правовой работы Министерства образования и науки Пермского края

СТРОГАНОВСКОМУ КОЛЛЕДЖУ 100 ЛЕТ: ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ

овсем недавно отзвенели «последние звонки», прошли выпускные вечера, и бывшие ученики школ стали студентами «Строгановского колледжа».

«Строгановский колледж» — одно из старейших учебных заведений профессионального образования на западе Прикамья, в старинном рабочем городе Очер. В этом году колледжу исполняется 100 лет!

Здание колледжа — одна из городских достопримечательностей — было построено в 1911—1914 гг. для училища сельскохозяйственного машиностроения. В первые годы в техникуме (тогда — школе профтехобразования) готовили лишь комбайнеров. С развитием технической базы в учреждении стали готовить трактористов, шоферов, бригадиров тракторных бригад, механиков МТС, электромонтеров и многих других специалистов, востребованных в годы индустриализации.

В 2001 году к техникуму было присоединено профессиональное училище № 38 и учреждение получило статус колледжа. В 2008 году учебное заведение было переименовано в Строгановский колледж. С 2012 года возглавляет колледж



почетный работник среднего профессионального образования РФ Светлана Викторовна Десяткова.

За годы своего существования колледж выпустил более 20 тысяч специалистов для сельскохозяйственной, пищевой, строительной, информационной, газовой, машиностроительной отраслей, а также для профессионального образования. Сегодня это не только мастера производственного обучения, но и техники, технологи, менеджеры по продажам, пекари, слесари по ремонту и обслуживанию газового оборудования, сварщики, электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования, мастера сухого строительства.

Коллектив учреждения гордится своими выпускниками, их востребованностью на рынке труда. Многие из них работают в стенах родного колледжа, являются заслуженными работниками сельского хозяйства, почетными работниками профобразования, заслуженными учителями РФ.

С первых дней учебы в «Строгановском колледже» студентам и учащимся открыт мир самодеятельного студенческого творчества, науки, физической культуры и спорта. В рамках работы студенческого клуба в колледже функционируют спортивные секции: футбол, волейбол, теннис, баскетбол.

В колледже создан Студенческий клуб, в составе которого работают кружки и творческие объединения: вокальный, сценического и ораторского искусства, школа ведущего, КВН. Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях различных уровней.

С 2010 года на базе «Строгановского колледжа» проходит ежегодный Краевой конкурс технического творчества и прикладного искусства обучающейся молодежи образовательных учреждений

новости

На военном положении

На «военное положение» были переведены студенты 1 курса «Осинского аграрного техникума» 17 сентября. В этот день им предстояло принять участие в военно-спортивной игре «Зарница». В течение нескольких часов ребята демонстрировали чудеса боевой, силовой и огневой подготовки, показали себя отличными шифровальщиками, спасли раненого рядового, а также подготовили «боевой листок», посвящённый 70-летию Победы, и приняли участие в интеллектуальном сражении, ответив на вопросы военно-исторической викторины.

Каждая группа следовала по заданному маршруту. В ожесточённой борьбе бойцы предельно внимательно сосредоточились на выполнении боевых задач и проявили лучшие свои качества в достижении победы. Результаты групповых зачётов распределились следующим образом:

1 место – группа КО-14-1;

2 место – группы ВО-14-1 и МО-14-1;

3 место – группа ЭС-14-1;

4 место – группа ИС-14-1.

В личном зачёте по силовой подготовке лучшей стала Анастасия Глумова (гр. ИС-14-1), а у юношей достойный результат показал Роман Шефер (гр. ЭС-14-1). Представители жюри отметили отличную строевую подготовку всех команд-участниц игры, и особо — «строевиков» группы ЭС-14-1.

Праздник творчества и здоровья

День Здоровья прошел 12 сентября в Пермском агропромышленном техникуме. Для всех преподавателей и студентов мероприятие стало возможностью проявить свой командный дух и творческие способности.

Начинался праздник с презентации визиток команд. Какие только названия не взяли себе команды: «Milky Way» – команда технологов молока и

молочной продукции, «Одуванчики» — флористы, «Вкусняшки» — повара-кондитеры.

После представления все команды отправились на кросс. Бег на свежем воздухе пробудил у студентов аппетит, пришло время кулинарного конкурса. В этом году он состоял из номинаций «Оформление осеннего стола» и «Осеннее блюдо». Такого вкусного разнообразия студенты и преподаватели не видели давно. Группа первого курса «Технология мяса и мясной продукции» оформила большую мясную тарелку, приготовила куриные крылышки в особой заправке - их ребята замариновали накануне, а также колбасные изделия в виде цветов и животных. Причем в каждом блюде ребята сделали ставку на продукты местных производителей, а овощи и вовсе были выращены на собственных приусадебных участках. Радует тот факт, что многие мясные изделия были приготовлены самими студентами накануне. Это значит, ребята готовились и подошли к конкурсу ответственно.

Определить победителей в номинации «Оформление осеннего стола» было невозможно. У каждой команды стол был оформлен в соответствии со специальностью. Так, группа студентов садово-паркового и ландшафтного дизайна (СПЛС 11-12, 3 курс) из продуктов и овощей представила на столе проект фермерского хозяйства. Здесь был и дом с большими окнами, и маленькая банька, и даже пруд и домашние животные, а еще чуть подальше - лес с грибами. Группа СПОЛС 9-11 приготовила стол в деревенском стиле. А группа ТМП 9-11 представила студента в костюме батона со шляпой!

Всего участие в Дне Здоровья приняли 450 студентов и 25 преподавателей. Своё творчество в виде оформленных столов и блюд представили 27 групп. Никто в этот день не остался равнодушен, каждый получил огромный физический и эмоциональный заряд бодрости.



профессионального образования Пермского края. Ежегодно студенты нашего колледжа становятся призерами Конкурса в различных номинациях. В 2013 году Конкурс перерос в Краевой фестиваль технического творчества и прикладного искусства образовательных учреждений профессионального образования Пермского края «Кладезь мастеров». В рамках этого мероприятия в колледже прошли краевой конкурс-выставка технического творчества и прикладного искусства, краевые педагогические чтения «Роль технического творчества и прикладного искусства в системе профессионального образования», а также выставка-продажа «Город мастеров» и мастер-класс «Народные умельцы». Всего в фестивале приняли участие 13 учебных заведений с почти 200 работами.



Уже третий год студенты колледжа активно участвуют в крае-

вом проекте «АгроПРОФИ», целью которого является совершенствование агрообразовательного процесса и формирование устойчивых связей между агробизнесом и образовательными учреждениями.

В рамках данного проекта в колледже была сформирована агрогруппа под руководством преподавателя колледжа О.А. Гулиной. Члены группы получают дополнительную поддержку, опыт и знания от представителей агробизнеса, а также возможность реализовать себя и свой потенциал.

Главным преимуществом обучения в агрогруппе является практическая направленность курса. Занятия проходят в режиме видеолекций, встреч с представителями успешных сельхозпредприятий края и малого агробизнеса, прохождения практики.

Участники проекта посетили с экскурсиями крупные сельскохозяйственные предприятия. По результатам экскурсий разрабатывали свои бизнес-планы.





В 2013-2014 учебном году по итогам защиты бизнес-планов Дмитрий Шилов получил диплом II степени победителя конкурса «АгроПРОФИ».

Ежегодно студенты специальности 051001 «Профессиональное обучение» с профилем подготовки «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» участвуют в Краевой олимпиаде по педагогике. В этом учебном году студенческая команда колледжа заняла на олимпиаде второе место.

Большую заинтересованность проявляют обучающиеся к участию во Всероссийских предметных чемпионатах по физики, химии, математики, истории, обществознанию, филологии, биологии, географии. В 2012-2013 учебном году студенты колледжа заняли третье место в историческом чемпионате.

В период с 2011 г. по 2014 г. студенты колледжа являлись победителями различных конкурсов, в том числе — международного конкурса учащихся и студентов «Юные таланты», Всероссийских профильных дистанционных олимпиад проекта «Инфоурок», конкурса-игры «Лис-любитель истории» и других.

Результаты исследовательской работы студенты колледжа представляют на ежегодных научно-практических конференциях. Успехи учеников во многом зависят от мастерства учителя. Поэтому педагоги колледжа творчески подходят к своей работе и так же активно представляют свой опыт на научно-практических конференциях.

Немалых успехов достигают педагоги и в различных конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно педагогические работники колледжа по направлению принимают активное участие в организации и проведении «Недели Франции в Очере», мастер-классе «Французские мотивы» и в конкурсе «Учитель года», в номинации «Педагог профессионального образования».

Победители среди преподавателей профессиональных модулей и мастеров производственного обучения:

- Поносова Татьяна Сергеевна (Верещагинский многопрофильный техникум);
- Базуева Таисья Леонидовна (Строгановский колледж);
- Дамаскина Ирина Анатольевна (Нытвенский промышленно-экономический техникума).

Победители среди педагогов общеобразовательных дисциплин:

- Чернышёва Лариса Михайловна (Строгановский колледж);
- Широглазова Марина Владимировна (Верещагинский многопрофильный техникум);
- Климова Елена Александровна (Краснокамский целлюлозно-бумажный техникум).

новости

Первые дни

Уже в первые дни нового учебного года студенты третьего курса специальности «Преподавание в начальных классах» Пермского педагогического колледжа № 1 оказались не в родном колледже, а в школе, на практике. Первые дни для ребенка в школе: наблюдение и анализ - так была определена цель педагогической практики. Во время рефлексии 1 сентября, после Дня знаний в школе, ребята характеризовали ключевыми словами прошедший день: «праздник, цветы, суматоха, роди-те-ли!!!». Но праздник и цветы закончились уже 2 сентября, а вот остальное!.. Это и станет ближайшей задачей практикантов и их кураторов. Подготовиться к будущей работе в школе психологически и методически - так, чтобы не испугаться, не растеряться, а грамотно начать в будущем году свою профессиональную деятельность. Ведь этот год является у практикантов выпускным.

КМО «Коммерция»

Первое в этом учебном году заседание Краевого методического объединения (КМО) преподавателей по агрегированной отрасли «Коммерция» состоялось в Краевом колледже предпринимательства 16 сентября. Руководитель КМО Татьяна Владимировна Сазонова представила проект плана работы на 2014-2015 учебный год. Участники КМО обсудили проект, внесли корректировки и утвердили.

Кроме этого на КМО рассмотрели проекты положений следующих мероприятий:

- Олимпиады для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Коммерция (по отраслям)»;
- Олимпиады для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) «Продавец, контролер-кассир»;
- конкурса проектов «Бизнес-идея для Пермского края»;
- Олимпиады по предпринимательству «Ты – будущее Пермского края!»;

- научно-практической конференции для обучающихся и педагогов «Коммерция, торговля и предпринимательство в 21 веке»;
- конкурса профессионального мастерства для педагогов агрегированной отрасли «Коммерция».

Состоялись выборы оргкомитетов краевых мероприятий.

Большой интерес вызвал опыт работы, который представили преподаватели Краевого колледжа предпринимательства О.В. Малышева и М.М. Савастеева. Педагоги применили цифровые образовательные ресурсы в преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». После обсуждения участники КМО решили продолжать работу над данной темой в течение всего учебного года, представить опыт работы других образовательных учреждений и сформировать общую информационную базу ресурсов по преподаваемым диспиплинам.

Второе заседание КМО состоится 22 января 2015 года и будет посвящено следующим темам:

- 1. Требования к содержанию и структуре выпускных квалификационных работ и письменных экзаменационных работ по программам подготовки агрегированной отрасли «Коммерция».
- 2. Применение ЦОР в образовательном процессе.
- 3. Формирование временных творческих групп педагогов по созданию и систематизации фондов оценочных средств образовательных программ подготовки специалистов среднего звена «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Коммерция (по отраслям)» и квалифицированных рабочих (служащих) «Продавец, контролер-кассир».

Руководители КМО приглашают подать заявки с темами выступлений по обсуждаемым вопросам до 22 декабря 2014 г. по тел. 89128848853 (Т.В. Сазонова, рук. КМО) или эл. почте steblevann@mail.ru (Н.Н. Стеблева, рук. ЦНПИ).



29—30 января 2014 г. на базе ГБОУ СПО «Строгановский колледж» проходил зональный этап Краевого конкурса «Учитель года - 2014», номинация «Педагог профессионального образования». В Конкурсе приняли участие восемь педагогических работников из четырех образовательных учреждений профессионального образования.

26 ноября 2013 г. на базе колледжа проходил Круглый стол «Структура дипломного проекта в свете внедрения новых стандартов СПО» КМО педагогов строительных специальностей. В заседании круглого стола приняли участие 17 педагогов из семи учебных заведений края. На заседании Круглого стола обсуждались проблемы внедрения ФГОС нового поколения, а также структура выпускной квалификационной работы в свете внедрения новых стандартов.

Педагоги колледжа принимают участие не только в конкурсах профессионального мастерства, но так же ведут активный и здоровый образ жизни. В январе 2014 года на базе Верещагинского многопрофильного техникума состоялась Спартакиада работников учреждений профессионального образования ассоциации «Запад». В общекомандном зачете коллектив «Строгановского колледжа» занял 2 место.

В завершение мероприятия победитель Спартакиады — 2014 Верещагинский многопрофильный техникум торжественно передал эстафетную палочку по проведению Спартакиады—2015 серебряному призеру соревнований—Строгановскому колледжу.

В 2013 г. Строгановский колледж вошел в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Учреждение является лауреатом Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ-2011».

26 сентября 2014 года состоялось торжественное празднование 100-летнего юбилея колледжа. К юбилею родного учреждения творческая группа под руководством Л.И. Атрощенко готовит к изданию книгу «Времен связующая нить» со столетней историей учебного заведения и воспоминаниями выпускников и сотрудников.

Летит время, взрослеет и меняется колледж. В этом году нам 100 лет. Это так много и в то же время так мало. Мы учимся, растем, развиваемся и добиваемся новых высот. Сегодня мы — одна большая дружная семья, стремящаяся покорить Вершину Знаний!

Кузьмина Т.Л., заместитель директора по УР, Гулина О.А., заместитель директора по МР, Мачалина Н.И., методист

СТРОГАНОВСКОМУ КОЛЛЕДЖУ - 100 ЛЕТ!















УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

