

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ



НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

»» 2

ПОДВОДЯ ИТОГИ

»» 3

16+

В БОРЬБЕ ЗА КАЧЕСТВО

»» 7

УВЕРЕНЫ В ЗАВТРАШНЕМ
ДНЕ

»» 32



ПОЗДРАВЛЕНИЕ С НОВЫМ ГОДОМ ОТ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Уважаемые коллеги!

От всей души поздравляю вас и в вашем лице коллективы педагогических и административных работников, студентов и учащихся с Новым, 2015 годом!

Обращаясь к будущему, мы не только строим новые планы, но, прежде всего, подводим итоги года уходящего, все вместе радуемся нашим успехам и победам, переживаем трудности и неудачи.

Уходящий 2014 год стал важным этапом в развитии профессионального образования Прикамья. В этот достаточно непростой для нас период были заложены и успешно внедрены новые уровни образования на базе учреждений, открыты многофункциональные центры прикладных квалификаций, созданы условия для доступности образовательной среды, также внедрены новые образовательные технологии и усовершенствована материальная база системы профессионального образования.

Ряд учреждений в 2014 году приняли активное участие в Российском этапе международного конкурса WorldSkills. В этой связи с большим удовольствием поздравляю коллективы этих образовательных организаций с тем, что они стоят у истоков качественного прорыва в мировое образовательное пространство!

Такую же амбициозную цель преследует и исключительно значимое для нас направление деятельности — дуальное образование. Первые итоги взаимодействия с работодателями стали наглядной иллюстрацией рационального и эффективного государственного подхода к подготовке кадров на производственной базе.

2014 год для профессионального образования был отмечен плодотворной работой и значимыми результатами в образовательной и инновационной деятельности, повышенным вниманием к качеству подготовки рабочих кадров, вопросам трудоустройства и взаимодействия с рынком труда. В обществе активно обсуждались пути дальнейшего развития отрасли.

Наступающий 2015 год должен стать для профессионального образования, прежде всего, временем вдумчивой и кропотливой работы, направленной на закрепление успешного опыта и доведения до совершенства начатых преобразований.

Желаю удачи вам на этом непростом, но чрезвычайно интересном пути! И пусть каждый из вас будет успешным и органично впишется в обновленную систему профессионального образования, ответит новым требованиям жизни и реализует свою потребность в самосовершенствовании!

*Министр образования и науки Пермского края
Р.А. Кассина*



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

№ 5, декабрь 2014 г.

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Учредитель:

ООО «РИГ "ОТ и ДО"»

Главный редактор

А.В. Волков

Редакционная коллегия:

И.В. Бочаров, начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края;

О.В. Вельможина, начальник отдела содержания
профессионального образования Министерства
образования и науки Пермского края;

О.Ю. Гарбузова, заместитель начальника
управления профессионального образования,
начальник отдела информационно-
аналитической деятельности профессионального
образования Министерства образования и науки
Пермского края;

Р.А. Кассина, министр образования
и науки Пермского края;

С.В. Красных, председатель Совета директоров
образовательных учреждений профессионально-
го образования Пермского края

Выпускающий редактор

Дмитрий Вахрин

Дизайн и верстка

Николай Бородин
Лидия Вильская

Корректор

Анастасия Сажина

На обложке

Студенты Лысьвенского политехнического колледжа
на конкурсе профмастерства

На задней обложке

электровоз "Гранит"

**Адрес редакции и издателя журнала
«Профессиональное образование
в Пермском крае»**

614094, ул. Овчинникова, 19.

Телефон редакции: 8(342) 224-47-47,
224-41-90, 224-46-49.

E-mail: profobr-pk@mail.ru

Отпечатано ООО «РИГ "ОТ и ДО"»,

г. Пермь, ул. Овчинникова, 19.

Подписано в печать 19.12.2014 г.

Дата выхода 24.12.2014 г.

Печать офсетная. Тираж 3 000 экз.

Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации СМИ

ПИ № ТУ 59-0814 от 8 апреля 2013 г.

выдано Управлением Федеральной

службы по надзору в сфере связи,

информационных технологий

и массовых коммуникаций по Пермскому краю

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Новые перспективы.....	с. 2
<i>И. В. Бочаров</i>	
Подводя итоги.....	с. 3
<i>О. В. Вельможина</i>	
Через конкурсы — к профессионализму.....	с. 5
<i>Е. Л. Щепина</i>	
В борьбе за качество.....	с. 7
<i>Е. А. Михайлова</i>	
Воспитывать — значит учить жить.....	с. 8
<i>Л. А. Лапенькова</i>	
Планирование — в основе работы.....	с. 9
<i>Л. Д. Глухова</i>	
Реализация проектных документов.....	с. 10
<i>П. Н. Зыряновас.</i>	
Курс на оптимизацию.....	с. 11
<i>М. А. Голдобина</i>	
Менеджмент — это наука или искусство?.....	с. 12
<i>В. А. Гусаров</i>	
Профессиональное образование в 2014 году. Экономический обзор.....	с. 13
<i>Н. Н. Масалкин</i>	
Методический опыт на службе инноваций.....	с. 15
<i>Г. А. Ключева</i>	
Совет директоров: итоги года.....	с. 21
<i>С. В. Красных</i>	
Окрыляя друг друга.....	с. 22
<i>В. П. Свистунова</i>	
60 лет успеха.....	с. 24
<i>В. П. Матвеев</i>	
Настоящее искусство.....	с. 26
<i>Е. А. Ефремова</i>	
Развиваясь вместе.....	с. 28
<i>Ю. Г. Старков</i>	
80 лет на «аграрной передовой».....	с. 30
<i>Н. А. Пашин</i>	
Уверены в завтрашнем дне.....	с. 32
<i>С. В. Пегушин</i>	
Славяновский колледж: вчера, сегодня, завтра.....	с. 34
<i>Е. А. Мухина</i>	
Первая олимпиада — успешное начало.....	с. 36
<i>С. В. Ваганова, Е. А. Ефремова</i>	



НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Заканчивается 2014 год. Если 2013 был временем осмысления, проектирования и определения основных направлений модернизации профессионального образования, то 2014 можно считать началом ее реализации. Этот процесс проходил в четырех смысловых блоках, определенных уже в программном документе Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».

Благодаря реализации краевой государственной программы «Развитие образования и науки» удалось синхронизировать федеральные, региональные и институциональные уровни модернизации и консолидировать ресурсы образования и бизнеса для реализации приоритетных для региона проектов.

В 2014 году начались работы по направлению ФЦПРО «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации». Восемь профессиональных образовательных организаций закупили самое современное оборудование на общую сумму 23 млн рублей для подготовки по профессиям и специальностям машиностроительной отрасли. Одновременно в рамках этого проекта была организована работа по формированию

институциональных эффектов в системе профобразования. Ключевыми характеристиками в этом направлении были сетевой характер, электронный формат и упорядочивание информационных потоков.

На качественно новый уровень в текущем году вышло наше сотрудничество с работодателями, причем, как парное — с конкретными предприятиями, так и с региональными объединениями работодателей, и, прежде всего, с Пермской торгово-промышленной палатой. Были продолжены реализация совместного проекта «Рабочие кадры под ключ» и формирование консолидированного заказа от бизнеса на подготовку кадров. Кроме этого началась реализация проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». Пермский край стал единственным регионом, где объединение работодателей взяло на себя функции координатора и системного интегратора усилий бизнеса и профессионального образования. В рамках этого проекта сразу шесть организаций профессионального образования получили статус федеральных инновационных площадок и начали обучение первых студентов по образовательным программам дуального обучения. На Пермском инженерно-промышленном форуме с директорским корпусом предприятий мы обсудили перспективы расширения масштабов дуальной системы подготовки кадров.



И. В. Бочаров

Многие учреждения резко, в разы, увеличили интенсивность взаимодействия с социальными партнерами. Особо стоит отметить два образовательных учреждения, которые оказались «на волне» тренда взаимодействия с работодателями. Это Краевой политехнический колледж (г. Чернушка), сотрудничающий с «Лукойлом», и Пермский авиационный техникум. Последний стал ключевой площадкой сразу в двух знаковых для стратегического развития профессионально-образовательных кластерах: «Новый Звездный» и «Фотоника».

Осенью 2014 года начала работу региональная сеть многофункциональных центров прикладных квалификаций. Хроника и подробности открытия каждого из них были представлены в предыдущем номере журнала.

Пермский край полноценно включается в движение WorldSkills. Для создания специализированных центров компетенций определены семь краевых профессиональных образовательных организаций. Представители этих учреждений занимаются продвижением WorldSkills в Пермском крае.

И еще новость, которая открывает нам серьезные перспективы на 2015 год. Системе образования Пермского края предложено стать экспериментальной площадкой ФИРО по теме «Формирование системы профориентации, ориентированной на потребности экономики региона».

Ну, и конечно, все мы с надеждой ждем подписания Соглашения и начала финансирования проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014–2019 годы.

*И.В. Бочаров,
начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края;*

По результатам мониторинга, представленным регионами Приволжского федерального округа, сформирован ряд рейтингов развития системы среднего профессионального образования. В сравнении с 13 регионами ПФО Пермский край занимает лидирующие позиции по ряду показателей:

- количество реализуемых направлений по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (НПО) — 120 (второе место);
- доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) техникумов и колледжей, оснащенные современным оборудованием — 93,7% (первое место);
- уровень заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения (за 2014 год) — 31 344 руб. (первое место), в процентном отношении к средней заработной плате по региону — 119,5% (второе место);
- удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам НПО, — 13,6% (первое место), по программам СПО — 1,9% (первое место);
- доля призеров и победителей Всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства — 13% (первое место).



НОВОСТИ

ПОДВОДЯ ИТОГИ

Уходящий 2014 год оказался насыщенный не только на масштабные проекты и события, но и на важные изменения и нововведения, коснувшиеся всех учреждений среднего профессионального образования и системы в целом. Отдельно хотелось бы остановиться на некоторых из них.

О стипендиальном обеспечении и материальной поддержке

Практически с апреля по ноябрь 2014 года шла работа над законопроектом о внесении изменений в Закон Пермского края от 29 июня 2010 г. № 642-ПК «О стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся». На многих этапах подготовки законопроекта, во время его согласования в Правительстве Пермского края, рассмотрения в Законодательном Собрании Пермского края и принятия во втором чтении, возникали вопросы, связанные с необходимостью соответствия регионального законодательства федеральному, а также с поправками, которые вносила рабочая группа.

6 ноября 2014 года Закон Пермского края «О стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся в профессиональных образовательных организациях» был подписан губернатором Пермского края и через 10 дней после официального опубликования вступил в силу.

В настоящее время подготовлен

Основные изменения в Законе Пермского края «О стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся»:

- расширен перечень получателей социальной стипендии: к ним добавлены обучающиеся-инвалиды детства, малоимущие граждане и граждане, прошедшие в течение не менее трех лет военную службу по контракту;
- увеличен норматив для установления размера социальной стипендии;
- установлено, что размер стипендий определяется образовательной организацией самостоятельно.



О.В. Вельможина

и проходит процедуру согласования подзаконный акт — Порядок установления и выплат стипендий и дополнительных форм материальной поддержки обучающихся в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Пермского края.

Доступная среда

Большое внимание в 2014 году было уделено мероприятиям по созданию «доступной среды» в профессиональных образовательных организациях.

Так, учреждениям, прошедшим конкурсный отбор, были переданы субсидии из краевого бюджета в размере 2 млн руб. каждому на создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Данные средства были выделены согласно приказу Министерства образования и науки Пермского края от 15.01.2014 № СЭД-2-01-04-1220 «Об утверждении порядка предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края краевым государственным профессиональным образовательным учреждениям, подведомственным Министерству образования и науки Пермского края, на выполнение отдельных мероприятий государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 12.03.2014 № СЭД-26-01-04-138 «О предоставлении средств на реализацию мероприятий государственной программы «Развитие образования и науки».

После завершения конкурсных процедур в КГАОУ СПО «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева», ГБОУ СПО «Пермский государственный

Профобразование Пермского края — лучшее в России

Министерство образования и науки РФ назвало пермские учреждения профессионального образования одними из лучших в сфере подготовки рабочих и специалистов среднего звена.

Подведение итогов конкурса образовательных организаций «Лучшие практики подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики регионов» состоялось в Москве, в рамках VIII Конгресса «Global education — Образование без границ». В числе финалистов и победителей мероприятия оказались два учебных заведения Пермского края.

Организаторов федерального конкурса выступило Министерство образования и науки РФ совместно с Союзом директоров средних специальных учебных заведений и НП «Центр стратегического партнерства». Целью данного мероприятия был анализ, обобщение и распространение передового опыта образовательных организаций, действующих в рамках Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ до 2020 года.

Выявление лучших среди 200 учебных заведений из 53 регионов России проходило в несколько этапов. Этот процесс находился под постоянным контролем экспертного сообщества и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ.

По итогам работы жюри в число лучших были включены две профессиональные образовательные организации Пермского края, участники проекта Пермской торгово-промышленной палаты «Рабочие кадры «под ключ». В номинации «Обеспечение условий для приобретения необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности» одержал победу Пермский базовый медицинский колледж. Краевой политехнический колледж (г. Чернушка) вошел в число финалистов по номинации «Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций».





НОВОСТИ

«Мы рады, что успехи участников нашего проекта по координации подготовки рабочих кадров для экономики региона получили столь высокую оценку,— сообщил президент Пермской торгово-промышленной палаты Марат Биматов.— Повышение привлекательности, современности, эффективности среднего профессионального образования — это важная и очень актуальная задача. Коллеги активно решают ее, шаг за шагом укрепляя сотрудничество с бизнес-сообществом региона».

«В современной системе профессионального образования не должно быть тупиковых маршрутов,— заявила директор департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки России Наталия Золотарева.— Получив диплом о среднем образовании, человек может выйти на любую образовательную и карьерную траекторию. Задача системы образования — обеспечить ему эти возможности. И, конечно, многое зависит от эффективности работы директоров образовательных организаций и их способности выстраивать конструктивный диалог со своими партнерами, с потенциальными работодателями выпускников».



профессионально-педагогический колледж» и ГБПОУ «Юсьвинский агротехнический техникум» расширены дверные проемы для инвалидов, оборудованы платформы с наклонными перемещением и специализированные санитарные узлы, приобретены тифлокомпьютеры, электронные видеоувеличители, репетиторы, тренажеры по мышцам, информационные сенсорные панели и созданы автоматизированные рабочие места. В КГАОУ СПО «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева» также приобретено специальное оборудование для дистанционного обучения.

В соответствии с государственным заданием прием лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на 2014 — 2015 учебный год увеличился на 25% и составил почти полторы тысячи человек. Для КУДПО «Пермский центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» сформировано государственное задание на проведение индивидуальных психологических консультаций, занятий с лицами ОВЗ и консультаций обучающихся детей-инвалидов в целях оказания им помощи в профессиональном самоопределении и построении индивидуального профессионального плана. Последняя задача будет также выполняться с использованием электронных сетевых технологий. В 2014 году эту услугу получают сто человек.

На официальном сайте Министерства образования и науки Пермского края создан раздел «Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ». В нем все заинтересованные лица могут получить профориентационную и справочную информацию о возможностях получения профессионального образования или прохождения обучения.

В течение 2014 года в рамках государственного контракта Министерство образования и науки ПК организовало для педагогов СПО курсы повышения квалификации по темам: «Организация дистанционного обучения инвалидов, лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования» и «Современные требования к организации начального и среднего профессионального образования лиц с ОВЗ».

Приказом Министерства образования и науки ПК от 10.11.2014 № СЭД-26-01-04-963 утвержден порядок предоставления и расхо-

дования средств, переданных из бюджета Пермского края краевым государственным профессиональным образовательным учреждениям, подведомственным Министерству образования и науки Пермского края, на выполнение отдельных мероприятий государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» в 2015 году.

На текущий момент доля профессиональных образовательных организаций ПК, в которых создана «доступная среда», составляет 11%.

Отдел профобразования в ПК ИПКРО

Отдельным направлением работы в 2014 году стало создание структурного подразделения Института развития образования Пермского края — отдела профессионального образования. Профессиональные образовательные организации нуждались в методической помощи при внедрении ФГОС третьего поколения, проведении мероприятий для педагогического сообщества. Это стало отправной точкой для открытия в Институте нового структурного подразделения. В процессе создания отдела, на рабочих встречах министра образования и науки Пермского края с руководством ИРО, обсуждалось возвращение к практике работы факультета методики профессионального образования, который существовал ранее как структурное подразделение ПК ИПКРО. Это удалось благодаря возвращению к этой деятельности опытных и знающих специалистов: Галины Анатольевны Клюевой и Татьяны Викторовны Никоновой. Кроме этого, в соответствии с государственным заданием отдел взял на себя функции регионального координационного центра всемирного движения WorldSkills. На данный момент сотрудники отдела в полной мере вовлечены в деятельность системы профессионального образования Пермского края, осуществляют методическую поддержку педагогов и принимают участие в реализации проектов и организации мероприятий различного уровня.

*О.В. Вельможина,
начальник отдела содержания
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края*



НОВОСТИ

ЧЕРЕЗ КОНКУРСЫ — К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ



Е. Л. Щепина

О качестве профессионального образования можно судить по разным критериям. Один из них — успешность выступления студентов профессиональных образовательных организаций в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

В 2014 году 14 студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края приняли участие во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по семи специальностям и семи профессиям. В трех олимпиадах представители Пермского края заняли призовые места. Второе место во Всероссийской олимпиаде по профессии «Портной» заняла студентка КГАОУ СПО «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» Наталья Чернобровина. Второе место во Всероссийской олимпиаде по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» было присуждено обучающемуся ГБОУ СПО «Пермский строительный колледж» Алексею Аликину. Третье место во Всероссийской олимпиаде по специальности «Пожарная безопасность» заняла команда ГБПОУ «Колледж спортивной подготовки Пермского края».

Кроме того, команда КГАОУ СПО «Краевой колледж предпринимательства» стала абсолютным чемпионом V открытого финала Национального Чемпионата профессий и предпринимательских

идей «Карьера в России», прошедшего 23 — 26 сентября 2014 года в Ульяновске.

Участники многих других всероссийских олимпиад профессионального мастерства были отмечены дипломами за победы в номинациях.

Сравнительное количество участников и призеров Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в 2011 — 2014 годах представлено на графике.

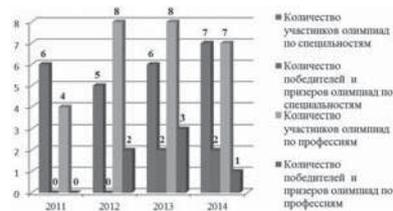


Рис. Количество участников и призеров Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в 2011 — 2014 гг.

Также необходимо отметить участие представителей региона в Чемпионатах профессионального мастерства по международным стандартам WorldSkills. Так, в мае 2014 года команда Пермского края в составе семи участников, восьми экспертов и двух тим-лидеров приняла участие во втором Национальном чемпионате WorldSkills Russia-2014, прошедшем в Казани. Бронзовую медаль и диплом третьей степени завоевала дизайнер-модельер из Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна Ксения Ощепкова.

Учреждения Пермского края — участники WorldSkills Russia-2014:

— Березниковский строительный техникум;

— Коми-Пермяцкий политехнический техникум;

— Пермский политехнический колледж им. Н. Г. Славянова;

— Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна;

— Чайковский техникум промышленных технологий и управления.

Мастерство и вдохновение

Юбилейный, пятый, фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение» состоялся 4 декабря. На мероприятии преподаватели проводили открытые учебные занятия со студентами других образовательных учреждений, представляли методические разработки и проводили самоанализ занятия.

Уже не первый год активное участие в фестивале как в числе организаторов, так и в представлении преподавателей, принял Краевой колледж предпринимательства. В этом году от учреждения участвовали преподаватели: Наталья Владимировна Бурунова, Людмила Юрьевна Собянина, а также мастер производственного обучения Елена Павловна Галицкая. Они показали хорошие результаты. В номинации «Профессиональная компетентность» диплом первой степени взяла Н. В. Бурунова с темой занятия «Определение качества хлеба», а диплом второй степени — Л. Ю. Собянина. Также диплом третьей степени в номинации «Педагог-профессионал» получила Е. П. Галицкая с темой «Виды и приемы эффективного слушания», учебная практика ПМ.02 «Организационная деятельность» по профессии «Секретарь».

Эксперты отметили практическую направленность и современную методическую структуру занятий, а также положительное мотивационное поле для студентов на всех этапах занятия и вовлечение их в активную профессиональную, оценочную, рефлексивную деятельность. В целом Фестиваль прошел в теплой атмосфере обмена опытом, эмоциями и мыслями. Были созданы все условия, чтобы педагоги достойно представили результаты своей деятельности и успешную реализацию ФГОС.

Первое знакомство

Уроки технологии для школьников седьмых — восьмых классов Филипповской общеобразовательной школы проводятся в Кунгурском сельскохозяйственном колледже в рамках договора о сотрудничестве. Учебные занятия идут в оборудованных кабинетах с использованием современных образовательных технологий и средств обуче-



НОВОСТИ

ния. Большой интерес у школьников вызвали уроки по правилам дорожного движения, игра «Я — водитель» и виртуальное вождение по городу с помощью интерактивной доски.

Организаторы программы уверены, что знакомство с профессиями и специальностями колледжа и формирование элементарных общетехнических умений в таких областях, как электротехника, растениеводство и животноводство, сельскохозяйственные машины и оборудование поможет школьникам в будущем определиться с выбором жизненных и профессиональных планов.

В Новый год — с добрыми традициями

В Новый год мы всегда идём с новыми надеждами и берём с собой всё самое лучшее, что было в году уходящем. Уходящий 2014 год показал, что в Пермском химико-технологическом техникуме живы и сильны многие хорошие традиции. Так, здесь активно развивается такая добрая традиция, как наставничество. Об этом институте профессионального развития молодых специалистов не раз упоминал президент Российской Федерации В. В. Путин, говоря о профессиональном образовании в стране.

Почти четверть коллектива техникума — молодые специалисты до 30 лет: умные, энергичные, творческие. Администрация техникума мотивирует активность преподавателей, предоставляя им возможность реализовать себя во всех направлениях деятельности учреждения. Каждая предметно-цикловая комиссия определяет опытных педагогов, которые курируют молодого специалиста, оказывая ему методическую помощь и моральную поддержку. В учреждении работают тандемы, состоящие их преподавателей-«стажистов» и молодых специалистов: Котельникова В.Е. — Юшкова Е.В.; Касьянова Л.К. — Федотов А.Ю.; Соковнина Е.А. — Доливец О.Ю.; Фурманчук Л.В. — Шарапов А.А.; Влизько Г.П. — Галишина Э.К. и др. В сфере воспитания бок о бок работают профессор О.А. Зарубина и молодой преподаватель, организатор активной жизни студентов, А.И. Якурнова.

Кропотливая работа наставников обеспечивает профессиональный рост молодого пе-

Компетенции WorldSkills Russia-2014, в которых участвовал Пермский край:

- автомеханик;
- парикмахер;
- каменщик;
- столяр;
- фрезеровщик на станках с ЧПУ;
- сварщик;
- дизайнер-модельер.

Также с 30 октября по 3 ноября 2014 года пермяки приняли участие еще в одном соревновании по стандартам WorldSkills — Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей, прошедшем в Екатеринбурге. На этом мероприятии команда Пермского края состояла из трех молодых рабочих предприятий Пермского края, четырех студентов и четырех экспертов из ГБОУ СПО «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова» и ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий». Лучший результат показал рабочий ОАО «Пермский моторный завод» Алексей Фоминых, занявший четвертое место в номинации «Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением». Надо отметить, что Алексей является выпускником Пермского техникума промышленных и информационных технологий, уже шесть лет работает на Пермском моторном заводе оператором станков с программным управлением и в настоящее время получает высшее образование по специальности «Технология машиностроения».

«Я согласился участвовать в конкурсе: так было интересно проверить свои силы, пообщаться с коллегами и побороться за призовые места, — рассказывает Алексей Фоминых. — Я предпочитаю не останавливаться на достигнутом, все время двигаться вперед. В дальнейшем хотел бы занять должность начальника технологического бюро или начальника цеха».

Неплохой результат на соревнованиях показала и представительница ОАО «Авиационные редуктора и трансмиссии — Пермские моторы» Иван Калмыков, занявший восьмое место в номинации «Токарные работы на станках с числовым программным управлением». Остальные участники показали средние результаты, заняв 15-е, 17-е, 18-е и 19-е места в номинациях «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии» и «Инженерная

графика CAD». В целом, это неплохие показатели, ведь данный Чемпионат нацелен на молодых рабочих, следовательно, уровень предложенных конкурсных заданий на нем был гораздо выше, чем на аналогичном Чемпионате в Казани.

В целях повышения качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных учреждений Пермского края и улучшения результатов их участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills, в крае в 2014 году создан региональный координационный центр (РКЦ) и специализированные центры компетенций (СЦК). РКЦ создан на базе отдела профессионального образования ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». Перечень СЦК и развиваемых ими компетенций представлен в таблице.

Учреждение, на базе которого создается СЦК	Перечень компетенций, развиваемых СЦК
ГБОУ СПО «Пермский строительный колледж»	Каменщик, плиточник
ГБОУ СПО «Пермский политехнический колледж им. Н. Г. Славянова»	Электрик, сварщик
ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова»	Веб-дизайнер
КГАОУ СПО «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна»	Парикмахер, косметолог, дизайнер одежды
КГАПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»	Повар, кондитер
ГБОУ СПО «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»	Фрезеровщик на станках с ЧПУ, токар на станках с ЧПУ
ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»	Кузовной ремонт, автомеханика, автопокраска

В феврале 2015 года в нашем регионе состоится первый Чемпионат Пермского края по стандартам WorldSkills. Он пройдет по четырем компетенциям: «Облицовка плиткой», «Веб-дизайн», «Монтаж электротриков» и «Дизайн одежды».

*Е. Л. Щепина,
консультант отдела содержания
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края*



В БОРЬБЕ ЗА КАЧЕСТВО

Сравнение — великая движущая сила, которая побуждает нас к соревнованию и самосовершенствованию.
Александр Вертинский

В 2014 году Министерство образования и науки Пермского края продолжило планомерную работу по повышению качества образовательных услуг во всех формах и образовательных структурах в соответствии с потребностями, запросами и ожиданиями государства, общества и личности.

Ставя целью повышение качества профессионального образования и его адаптацию к региональной специфике, Управление профессионального образования постоянно акцентировало внимание на необходимости комплексной оценки качества образования в регионе. Создание такой системы позволило получить важнейший механизм управления процессами развития образовательных систем.

Эффективная региональная образовательная политика возможна лишь при условии комплексного анализа развития образовательного пространства региона. В мае 2014 года Министерство и негосударственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт опережающего образования» (г. Екатеринбург) заключили государственный контракт на подготовку и проведение мониторингов. Целью этих мероприятий стало формирование комплексной системы оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки среднего профессионального образования в Пермском крае.

Исследования, в которых приняли участие 53 профессиональные образовательные организации (ПОО), подведомственные Министерству образования и науки Пермского края, проводились с использованием метрической системы психолого-педагогических измерений, названной в честь её основателя — датского математика Георга Раша.

Мониторинги велись по нескольким направлениям, наиболее



Е. А. Михайлова

ярко характеризующим развитие системы профессионального образования края. Картина получилась очень интересная.

В целом исследования показали, что профессиональное образование в Пермском крае находится на высоком уровне, имеет большой потенциал и все возможности и условия для реализации самых амбициозных планов. И это не может не вызывать положительные эмоции. Ведь, по мнению многих теоретиков и практи-

ков, качество образования является составной частью качества жизни.

Полный текст аналитической справки по проведённым мониторинговым исследованиям будет выложен на официальном сайте Министерства.

*Е. А. Михайлова,
консультант отдела
содержания
профессионального образования
управления
профессионального образования*

Лучшие ПОО

по сетевому взаимодействию:

- ГБПОУ «Краснокамский многопрофильный техникум»;
- ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова»;
- КГАОУ СПО «Краевой колледж предпринимательства»;
- ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»;
- ГБОУ СПО «Пермский агропромышленный техникум».

Лидеры в направлении «Создание инфраструктуры, обеспечивающей беспрепятственный доступ к объектам и услугам для инвалидов»:

- КГАОУ СПО «Пермский базовый медицинский колледж»;
- ГБПОУ «Юсьвенский агротехнический техникум»;
- ГБОУ СПО «Соликамский политехнический техникум».
- Лучшие во взаимодействии с рынком труда:
- ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова»;

- КГАОУ СПО «Пермский базовый медицинский колледж»;
- ГБОУ СПО «Соликамский политехнический техникум».

ПОО с лучшими показателями по кадровым, информационным, учебно-методическим ресурсам:

- ГБОУ СПО «Кудымкарский педагогический колледж»;
- ГБОУ СПО «Чусовской индустриальный техникум»;
- ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова».

Лидеры по качеству образовательного процесса:

- ГБОУ СПО «Соликамский технологический колледж»;
- ГБОУ СПО «Пермский нефтяной колледж»;
- ГБОУ СПО «Чусовское медицинское училище» (техникум);
- ГБОУ СПО «Пермский агропромышленный техникум».

ВОСПИТЫВАТЬ — ЗНАЧИТ УЧИТЬ ЖИТЬ

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений и утраты духовных ценностей особенно важной становится роль профессионального образовательного учреждения. Как говорил А.С. Макаренко: «Воспитывать — значит учить жить».

Свою концепцию воспитательной системы учреждения среднего профессионального образования выстраивают с ориентацией на модель выпускника, нацеленного на нравственные идеалы и способного к самореализации, духовному и физическому саморазвитию, а также к выполнению гражданского и профессионального долга.

Для реализации этих задач в 2014 году были проведены семинары, тренинги, обучающие конференции и курсы повышения квалификации, посвященные актуальным проблемам воспитания для педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений.

Мероприятия, посвященные технологиям профилактики и воспитания:

семинар-тренинг «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в профессиональных образовательных учреждениях»;

интернет-конференция «Инновационные подходы и модели социализации и социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование».

Тематические курсы повышения квалификации для педагогов:

«Суицид: риски и угрозы, профилактика, программа сопровождения»;

«Современные технологии воспитания в условиях среднего профессионального образования»;

«Формирование культуры межнационального общения в системе СПО, профилактика экстремизма»;

«Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни».

Таким образом, более 500 педагогических работников прошли обучение по различным направлениям воспитательной работы. В качестве методических рекомендаций участники курсов получили материалы по внедрению новых технологий и методов социально-психологической реабилитации обучающихся и воспитанников образовательных организаций, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств.

В результате приложенных усилий в 2014 году удалось снизить в 1,7 раз, по сравнению с прошлым годом, количество завершенных суицидов. Тем не менее увеличение в три с половиной раза числа попыток вызывает всеобщую обеспокоенность. Предстоит большая работа, от которой зависит жизнь каждого отдельного человека и благополучие общества в целом.

В целях снижения количества правонарушений, совершаемых обучающимися, а также профилактики наркомании необходимо привлечение как можно большего числа студентов к занятиям в спортивных секциях и творческих объединениях. Так, приблизительно 18% студентов от общего количества обучающихся в подведомственных профессиональных учреждениях Пермского края занимаются в секциях различных видов спорта: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, лыж, шахмат, тяжелой и легкой атлетики, рукопашного боя и других.

В рамках культурно-массовой и творческой деятельности высокое значение приобретает участие



Л.А. Лапенкова

студентов в краевых и городских, а также проводимых на уровне учреждения, фестивалях и конкурсах. Неоценимый вклад в дело воспитания молодежи вносят кружки технического творчества и коллективы художественной самодеятельности студентов по вокальному, танцевальному, театральному направлениям. Но в работу таких творческих объединений вовлечены лишь 13% студентов от общего количества обучающихся. В будущем году совместными усилиями мы должны изменить ситуацию по дополнительной занятости обучающихся.

*Л.А. Лапенкова,
главный специалист управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края*



Семинар-тренинг «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в профессиональных образовательных учреждениях»


НОВОСТИ

ПЛАНИРОВАНИЕ — В ОСНОВЕ РАБОТЫ

В канун наступления нового года наверняка каждый человек задает себе вопросы: «Каким этот год был для меня? Что мне удалось сделать, а над чем придется поработать?». Давайте попробуем ответить на подобные вопросы, касающиеся всех нас: каким 2014 год был для профессиональных образовательных учреждений Пермского края? чего мы достигли совместными действиями и какие задачи перед нами стоят в будущем?

Мне, как специалисту Министерства образования и науки Пермского края, работающему с государственным заданием для профессиональных образовательных учреждений, хотелось бы отметить некоторые моменты в этой сфере деятельности. Начну с положительных. Уходящий год стал годом трудоемкой и кропотливой работы. Это подтверждает положительная динамика исполнения государственного задания профессиональными образовательными учреждениями Пермского края.



Л.Д. Глухова

в образовательных учреждениях требует более серьезного подхода.

Тем не менее, с уверенностью скажу, что в рамках государственного задания, мы смогли найти «точки соприкосновения». Главное — понятны задачи, которые необходимо совместно решать, и цель, ради которой предстоит решать все эти задачи.

Наступающий 2015 год обещает быть годом перемен. Контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования на 2016 год будут распределены профессиональным образовательным учреждениям по результатам проведения конкурса. Порядок проведения конкурса утвержден нормативно-правовыми актами Правительства Пермского края, Министерства образования и науки Пермского края. Надеюсь, что инновационный подход к установлению образовательным учреждениям контрольных цифр приема откроет новые возможности и методы управления и обеспечит в целом повышение эффективности их деятельности. Остается пожелать всем в новом году эффективного и творческого рабочего процесса, неиссякаемого потенциала, оптимизма и, конечно, мира в каждой семье.

*Л.Д. Глухова,
консультант отдела
информационно-аналитической
деятельности
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края*

дагога, формирует социальную компетентность и позволяет ему подтвердить свою квалификацию при аттестации.

В студенческой среде также активно развивается кураторское движение. За каждой группой нового набора закрепляются студенты старших курсов. Старшекурсники с интересом включаются во взрослую жизнь, помогая первокурсникам адаптироваться к жизни в техникуме и проявить себя в учебной, спортивной и досуговой деятельности. Более того, они оказывают неоценимую помощь мастерам производственного обучения и классным руководителям в подготовке и проведении внутригрупповых мероприятий. Глядя на своих кураторов, первокурсники тоже готовятся брать ответственность. Так традиция наставничества помогает развивать базовую компетенцию специалистов — работать в группе единомышленников и достигать желаемого результата.

Десять дней психологии

Декада психологии прошла в Пермском химико-технологическом техникуме в канун празднования Российского дня психолога, который отмечается 22 ноября.

Программа декадника была насыщенной и разнообразной. Мотивирующие фразы на дверях кабинетов поднимали учащимся настроение и побуждали их преодолевать себя и жизненные препятствия. Самыми популярными стали фразы: «Не бойтесь жизни! Поверьте, что жизнь достойна того, чтобы её прожить» (Уильям Джемс) и «Желать и ждать — на этом далеко не уедешь, следуй за своей мечтой!» (Джаред Лето). Ребята активно погрузились в мир психологии: готовили стенгазеты о познавательных процессах, проводили психологические исследования, создавали атмосферу праздника через музыкальные подборки и видеоряды, участвовали в олимпиадах и конкурсах по психологии.

Олимпиада по психологии объединила студентов разных специальностей со второго по четвертый курсы. Всего свои знания в области психологии продемонстрировало более ста студентов. Лучшие студенты — Екатерина Дегтярёва и Анастасия Некрасова (второй курс специальности «Право и организация социального обеспече-



Показатель	2013 год	2014 год
Исполнение контрольных цифр приема профессиональными образовательными учреждениями Пермского края	94%	97%
Исполнение государственного задания профессиональными образовательными учреждениями Пермского края	93%	100% (прогноз по состоянию на 01.01.2015 г.)

Для достижения результатов по исполнению государственного задания профессиональным образовательным учреждениям пришлось, можно сказать, считать контингент обучающихся весь год, прогнозировать и вновь считать. Это, в свою очередь, привело к неоднократным внесениям изменений в государственное задание. Конечно, это не является показателем планомерной работы образовательного учреждения! Поэтому еще раз хочется подчеркнуть, что планирование контингента обучающихся



НОВОСТИ

ния»), представляли техникум на второй Краевой олимпиаде по психологии. На мероприятии им удалось завоевать диплом и кубок за первое место! Победители первого краевого конкурса по психологии «Умей побеждать!», прошедшего в мае, П. Боровикова, Т. Бурдина и Е. Гильмутдинова провели для актива студентов групп первого курса всех специальностей конкурсную программу. Также они приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде по психологии «Психология без границ!».

Любая профессия требует от человека грамотного и адекватного взаимодействия с другими людьми, понимания себя и своего места в жизни, способности противостоять страхам и двигаться к мечте. Именно эту истину усвоили все участники декады.

Память сердца

Встреча с ветеранами и концерт ансамбля «Память сердца», состоящий из сирот войны, прошли в Пермском авиационном техникуме 28 ноября. Ансамбль выступил на сцене с песнями военных лет. На концерт пришли не только ветераны техникума, но и студенты. Они активно участвовали в диалоге ведущего с залом, отвечали на вопросы по военной тематике и активно поддерживали выступающих бурными аплодисментами.

Концерт длился сорок минут, и все это время участники ансамбля стояли на сцене. Такое испытание может вынести не каждый студент, отмечали слушатели, — вот что значит «дети войны».

Лучший молодой рабочий

Мероприятие, направленное на популяризацию рабочих профессий, «Лучший молодой рабочий Пермского края» прошло на базе Пермского техникума промышленных и информационных технологий с 21 по 28 ноября.

Учредителем конкурса является Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края. Состязание проводилось по пяти рабочим профессиям машиностроительного профиля: «Токарь», «Оператор станков с программным управлением», «Слесарь» (общеслесарные работы), «Электромонтер по ремонту и обслуживанию



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ ДОКУМЕНТОВ



П. Н. Зырянова

В 2014 году распоряжением Правительства Пермского края от 14.08.2014 № 204-рп была утверждена новая редакция «дорожной карты» Министерства образования и науки Пермского края «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Раздел «Изменения в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соответствующие этапам перехода к эффективному контракту» содержит следующие контрольно-целевые показатели на 2014 год:

1) Число многофункциональных центров прикладных квалификаций — шесть единиц. Осенью 2014 года в Пермском крае начали свою работу шесть многофункциональных центров прикладных квалификаций, открытых на базе существующих краевых государственных образовательных учреждений.

2) Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности — 46,7%. По итогам первого полугодия 2014 года данный показатель составил 46,2%.

3) Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы

среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Пермском крае — 80%. Данный показатель был перевыполнен еще в начале 2014 года, когда средняя заработная плата педагогических работников составила 101% по отношению к средней заработной плате в Пермском крае.

4) Доля педагогических работников, включая мастеров производственного обучения, которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория — 5%. Поскольку аттестация педагогических работников проводится в четвертом квартале 2014 года, оценка достижения показателя будет проведена по окончании квартала.

5) Охват населения программами дополнительного профессионального образования — 33%. Для достижения данного показателя утверждено распоряжение Правительства Пермского края от 19.09.2014 г. № 255-рп «О комплексе мер по увеличению к 2015 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 37%».

*П. Н. Зырянова,
главный специалист отдела
информационно-аналитической
деятельности профессионального
образования Министерства
образования и науки Пермского края*



НОВОСТИ

КУРС НА ОПТИМИЗАЦИЮ



М. А. Голдобина

В настоящее время оптимизация сети профессиональных образовательных учреждений является одним из приоритетных направлений бюджетной политики. Цель оптимизации заключается в повышении качества и доступности предоставления государственных услуг и эффективности использования бюджетных ассигнований.

В 2014 году Министерство образования и науки Пермского края ликвидировало три филиала профессиональных образовательных учреждений Пермского края, произошла смена типа государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа «Специальное профессиональное училище «Уральское подворье» г. Перми».

Кроме того, в течение 2014 года на базе профессиональных образовательных учреждений Пермского края были созданы федеральные инновационные площадки по направлению «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс», бюджетные профессиональные образовательные учреждения получали автономию.

Так, в дополнение к двенадцати автономным профессиональным образовательным учреждениям Пермского края, существовавшим в 2013 году, статус краевых государственных автономных профессиональных образовательных учреждений получили еще шесть учреждений.

Учреждения, получившие статус краевых государственных автономных профессиональных образовательных учреждений в 2014 г.:

- ГБПОУ «Краснокамский многопрофильный техникум»;
- ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова»;
- ГБОУ СПО «Пермский строительный колледж»;
- ГБПОУ «Западно-Уральский технологический техникум»;
- ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»;
- ГБОУ СПО «Краевой политехнический колледж».

Участие в проекте по созданию на базе профессиональных образовательных учреждений Пермского края федеральных инновационных площадок по направлению «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс» позволяет обновить материально-техническую базу учреждений (в том числе, за счет федерального софинансирования), повысить уровень профессиональной компетентности преподавательского состава, увеличить количество обучающихся, а также повысить качество подготовки специалистов.

Также необходимо отметить, что при создании автономных учреждений возрастает степень участия представителей реального сектора экономики в деятельности профессиональных образовательных учреждений, а именно благодаря участию в наблюдательном совете учреждения. Это позволяет лучше согласовать действия при формировании, реализации и оценке качества образовательных программ и организации практической подготовки обучающихся.

В следующем году оптимизация сети профессиональных образовательных учреждений будет продолжена. Так, на сегодняшний день уже запланирована реорганизация в форме присоединения двух профессиональных образовательных учреждений, а также перевод двух учреждений в статус автономных.

*М. А. Голдобина,
консультант отдела
информационно-аналитической
деятельности профессионального
образования Министерства
образования и науки Пермского края*

электрооборудования», «Контролер станочных и слесарных работ».

Объявление итогов и награждение победителей конкурса состоялось 28 ноября. Итоги по каждой профессии были подведены в двух группах:

- первая группа — рабочие и специалисты предприятий (организаций, учреждений, включая образовательные) в возрасте до 30 лет;

- вторая группа — обучающиеся очных отделений учреждений профессионального образования, а также молодые рабочие и специалисты предприятий (организаций, учреждений) в возрасте до 23 лет.

Достоинно на конкурсе выступили студенты Пермского авиационного техникума: Иван Казаков занял второе место в номинации «Оператор станков с программным управлением», а Василина Проворная — третье место в номинации «Контролер станочных и слесарных работ».

«Недаром помнит вся Россия»

Городская военно-патриотическая игра «День допризывника» прошла на отделении ПКРС Березниковского строительного колледжа 14 ноября. Мероприятие состоялось в рамках реализации муниципальной программы «Развитие сферы молодёжной политики на территории г. Березники».

Общее руководство подготовкой и проведением мероприятия осуществлял оргкомитет в составе представителей отдела по делам молодёжи, дворца молодёжи, отделения ПКРС ГБОУ СПО «Березниковский строительный техникум» и городского военного комиссариата.

В программу военно-патриотической игры вошли следующие мероприятия:

— презентация команд «Равнение на Победу!» (домашнее задание);

— «Спортивный» этап, где каждая команда соревновалась на полосе препятствий, выполняла жим штанги лёжа и стоя, прыжки с места;

— «Практический» этап, на котором участники показывали знания истории армии и вооружения, выпускали дайджест «Служить России!».

Участие в конкурсе приняли пять команд из образовательных учреждений среднего профессионально-





МЕНЕДЖМЕНТ — ЭТО НАУКА ИЛИ ИСКУССТВО?



В. А. Гусаров

Рассматривая итоги работы 2014 года под «управленческим» углом зрения, становится очевидным, что все 62 учреждения профессионального образования Пермского края настолько разные, что сравнивать их между собой нет никакого смысла. Интегральная индивидуальность личности (по Мерлину) присуща и учреждениям, так как личность руководителя учреждения оставляет неизгладимый след на действиях коллектива и поступках работников.

С высоты управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края видно, насколько продвинулось вперёд в уходящем году каждое учреждение в отдельности. Одни открыли общеобразовательную школу (Кунгурский центр образования № 1), другие спланировали детский сад (ПГППК), третьи открыли многофункциональные центры прикладных квалификаций (БСТ, ЧТПТиУ, КАТ, ПКТС, КПК и ЛПК), четвёртые проводят модернизацию и сделали прорыв в дуальном образовании, сблизившись со своими работодателями в направлении увеличения производственной практики и активного влияния на уровень подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов (ПТПИТ, ПАТ, КМТ и ЗУТТ Крас-

нокамск, КПТ, ПСК, УХТК, ППК, ПМК, ЛПК), пятые организовали доступ к образовательной среде для лиц с ОВЗ (ДГТТ, ПГППК, ЮАТ), шестые обеспечили высокий уровень учебно-воспитательной деятельности учреждения, заняв в рейтинге учреждений профессионального образования первые 15 мест из 38 возможных, согласно итогам годового отчёта (ПТПТД, «Оникс», УХТК, ПСК, ПКТС, КМТ Пермь, ПТПИТ, ЛПК, КППТ, ККП, ПАТ, БТПТ, САДК, ПГППК, ППК).

Эти позитивные изменения — результат менеджмента. Менеджмент, как всякая наука, имеет в своём арсенале теорию управления, как практика — большой набор инструментов управленческого труда, который предполагает выполнение функций планирования, организации, координации, мотивации, осуществляя которые руководители обеспечивают условия для производительного и эффективного труда занятых в организации работников и получение результатов, соответствующих целям. Поэтому развитие учреждения и движение вперёд обеспечивает руководитель, и от того, как он владеет законами менеджмента и применяет их на практике, зависит многое, но не всё.

Менеджмент — это еще и умение добиваться поставленных целей, направляя труд, интеллект, мотивы поведения людей, работающих в ор-

ганизации. Умение ставить и реализовывать цели, точно знать, что предстоит сделать и как сделать, а это — уже искусство. В целях контроля и совершенствования уровня управленческих навыков в уходящем году запущена процедура аттестации руководителей, которая предполагает обязательное тестирование подлежащих аттестации. В 2014 году аттестовано 30 руководителей, десять прошли собеседование в связи с окончанием срока действия трудового договора, четверо вновь назначенных руководителей успешно отчитались по результатам работы за год (М. С. Бояршинов, О. Н. Ведерников, С. В. Пегушин, Г. А. Ковальчук). Вновь назначены пять руководителей: в Лысьвенском политехническом колледже руководитель назначен через конкурсную процедуру, а в Соликамском технологическом, Кудымкарском педагогическом колледжах, в Осинском аграрном техникуме, Коми-Пермяцком техникуме торговли и сервиса — по результатам собеседования.

Продолжался процесс приведения уставов учреждений в соответствие с новым законом «Об образовании в Российской Федерации». Прошли перерегистрацию 25 учреждений. Состоялся обмен опытом в УХТК г. Губаха, в профессиональных учреждениях г. Чайковского и г. Кунгура.

Все эти мероприятия и процедуры помогают руководителям быть в управленческом тонусе, ориентироваться в образовательном пространстве, но вот обеспечить успех своему учреждению, комфортные условия работы сотрудникам и качественное профессиональное образование обучающимся может только он сам. Вот и получается, что владение теорией и практикой менеджмента руководителю необходимо, но без умения влиять на людей и принимать решения добиваться успеха невозможно.

*В. А. Гусаров,
консультант Управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края*



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В 2014 ГОДУ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ОБЗОР

*Простейший способ
не нуждаться в деньгах —
не получать больше,
чем нужно, а проживать меньше,
чем можно.
Василий Ключевский*

В 2012 году состоялось событие, которое изменило ход развития среднего профессионального образования в Пермском крае. Краевые учреждения среднего профессионального образования перешли в подведомственность отраслевых министерств, в том числе и Министерству образования и науки Пермского края (далее — Министерство). По прошествии двух лет с этой перемены можно отметить несколько положительных тенденций.

Во-первых, финансовое обеспечение выполнения государственного задания теперь осуществляется по принципу нормативно-подушевого финансирования. Тем самым исполняется требование статьи 99 Федерального закона 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При формировании размера субсидии учитывается количество обучающихся, форма обучения и затратность профессии (специальности), определяемая с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

В результате руководство учреждений смогло наладить учет движения контингента. Проводится мониторинг и, при необходимости, вносятся изменения в государственное задание как в сторону снижения, так и в сторону увеличения количества обучающихся.

Этот процесс в 2013–2014 годах потребовал совместных усилий работников учреждений и сотрудников Министерства, в частности, для проведения совещаний по ассоциациям, расширенных совещаний с участием работников финансово-экономического блока и частных консультаций. В результате был выработан механизм учета и мониторинга обучающихся.



Н.Н. Масалкин

До указанного периода финансирование осуществлялось по усредненному нормативу в зависимости от типа учреждения. Сейчас появился «понятный бюджет». Руководитель знает, как будет профинансировано возглавляемое им учреждение.

Также стоит отметить положительную динамику в финансовом обеспечении государственной услуги профессионального образования учреждениями, подведомственными Министерству.

Так в 2012 году объем средств краевого бюджета на реализацию указанной услуги составил 2571,2 млн рублей, в 2013 году — 2655,1 млн рублей, в 2014 году — 2679,6 млн рублей, в 2015 году — 2868,2 млн рублей.

Второй очень важный момент. Повышение заработной платы педагогических работников, преподавателей и мастеров производственного обучения краевых учреждений системы среднего профессионального образования в 2014 году стал одним из приоритетных проектов Министерства.

Для реализации майских указов Президента Российской Федерации был проведен комплекс

работ. В норматив стоимости государственной услуги профессионального образования был заложен размер средней заработной платы педагогических работников, который необходимо достигнуть в соответствующем году. Также каждому учреждению был определен целевой показатель уровня средней заработной платы педагогических работников и соответствующий показатель был предусмотрен в положении о премировании руководителей.

В 2013 — 2014 годах прошли восемь расширенных совещаний с руководителями и работниками финансово-экономических служб учреждений. На них в большом объеме была представлена информация о системе оплаты труда, состоянии и динамике показателей в Пермском крае, а также обзор нормативных правовых актов федерального и краевого уровня.

Кроме того, при проведении ведомственных проверок большое внимание уделялось вопросам оплаты труда: основаниям установления выплат компенсационного характера, разработке системы стимулирования и установления показателей премирования, внедрению системы «премирования по результатам».

Благодаря совместным усилиям уровень средней заработной платы педагогических работников системы среднего профессионального образования в 2013 году достиг размера 25 071,4 рублей.

В-третьих, с учетом задач, поставленных перед Министерством, в Пермском крае реализуются проекты, в рамках которых предусмотрено развитие материально-технической базы и имущественного комплекса учреждений. Второй год финансируются мероприятия по формированию доступной среды среднего профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме шесть миллионов рублей ежегодно.

**НОВОСТИ**

го образования г. Березники. Лучшими в знании истории армии и вооружения стала команда СПО БПТ, а первыми в спортивном профиле оказалась команда ПКРС БПТ. По итогам всего мероприятия призовые места распределились следующим образом:

1-е место — команда СПО Березниковского строительного техникума;

2-е место — команда ПКРС Березниковского строительного техникума;

3-е место — команда Березниковского техникума профессиональных технологий.

Городской конкурс профмастерства

Городской конкурс профессионального мастерства среди студентов по профессии «Автомеханик» в номинации «Слесарь по ремонту автомобиля» прошёл на отделении ПКРС Березниковского строительного техникума 21 ноября. Учредителями конкурса выступили отдел по молодёжной политике города Березники и Дворец культуры молодёжи.

Первый этап соревнования был творческим. Накануне мероприятия каждый конкурсант предоставил членам жюри своё эссе на тему: «Почему я выбрал профессию «рабочий». На втором этапе конкурса студенты выполняли тестовые задания на проверку теоретических знаний в своей профессии. За каждый правильный ответ они получали баллы.

На третьем, практическом, этапе участники демонстрировали свои профессиональные компетенции, выполняя разборку и сборку карбюратора, составляя дефектную ведомость и показывая мастерство вождения на тренажёре.

Олимпиада по психологии

Вторая краевая олимпиада по психологии состоялась в Краевом колледже предпринимательства 20 ноября. Примечательно, что в Пермском крае олимпиады по психологии до 2013 года не проводились более десяти лет. В этом году соревнование прошло в двух категориях: обучающиеся учреждений СПО и ученики старших классов школы. Всего участие приняли 46 человек из всех территорий Пермского края.

От Соликамского педагогического колледжа им. Раменского участие в олимпиаде приняла

В текущем году проводятся мероприятия по поставке оборудования для учреждений среднего профессионального образования и многофункциональных центров прикладных квалификаций, укрепляющие и совершенствующие материальную базу учебных, учебно-лабораторных и учебно-производственных мастерских. Это позволяет как реализовать федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения, так и повысить качество профессионального образования и обучения. Объем краевых средств, выделенных на финансирование указанных мероприятий, составил 16 млн 400 тыс. рублей.

Большим подспорьем для учреждений стало целевое финансирование из краевого бюджета мероприятий по приведению в нормативное состояние с ежегодным объемом 107 млн 946 тыс. рублей.

Еще один важный момент, который необходимо отметить: уже второй год краевые учреждения проходят очную защиту своего бюджета на следующий финансовый год. Она проводится в форме собеседования, в ходе которой руководитель и главный бухгалтер обосновывают распределение средств субсидии на исполнение государственного задания по направлениям расходования в разрезе кодов бюджетной классификации, а также представляют план финансово-хозяйственной деятельности.

Практическая польза от такой формы общения очевидна. Готовясь к защите, администрация учреждения проводит аудит затрат текущего года, расставляет приоритеты расходов на следующий финансовый год с учетом задач, поставленных как перед отраслью (повышение заработной платы педагогических работников), так и перед учреждением (устранение предписаний надзорных органов, проведение процедуры лицензирования и аккредитации, развитие материально-технической базы и т.п.).

Специалист Министерства, осуществляющий финансовое кураторство, в свою очередь, лучше узнает «свое» учреждение, его достижения, результаты деятельности и проблемы. Это позволяет ему помочь скорректировать на-

правления расходов, а также донести проблемы и вопросы до сведения своего руководства.

Особенность защиты бюджета на 2015 года заключается не только в рациональном распределении средств по направлениям, но и в помесечном планировании поступлений средств субсидии. Последнее обусловлено особенностями поступлений доходов в краевой бюджет.

Однако встречаются и случаи некорректного распределения бюджета учреждениями, когда в ущерб укреплению материально-технической базы завышался фонд оплаты труда и расходы на прочие услуги.

В целом идея защиты бюджета нашла поддержку в лице руководителей учреждений. С учетом проведенной защиты бюджетов планируется составить график ведомственных проверок на очередной финансовый год.

Резюмируя все вышесказанное, хочется отметить положительную динамику в отрасли по многим направлениям. Это касается и желания участвовать в проектах краевого и федерального уровней, и повышения качества предоставления услуги среднего профессионального образования за счет развития материально-технической базы, и создания безопасных условий для обучающихся и работников. В свою очередь, Министерство ведет работу, направленную на то, чтобы, как минимум, сохранить уровень финансирования, и, как максимум, добиться его положительной динамики.

При этом, хочу отметить, что искусство менеджера заключается не в умении любыми способами получить дополнительные денежные средства, а в умении их рационального расходования.

В преддверии нового 2015 года поздравляю всех с наступающими праздниками и желаю спокойствия и мудрости при принятии решений, семейного тепла и финансовой стабильности.

*Н.Н. Масалкин,
начальник отдела финансирования
и контроля
Управления экономики образования
Министерства образования и науки
Пермского края*



МЕТОДИЧЕСКИЙ ОПЫТ НА СЛУЖБЕ ИННОВАЦИЙ



Г.А. Ключева

О работе отдела профессионального образования Института развития образования Пермского края

Перспективы развития среднего профессионального образования на 2015 год связаны, в том числе, с созданием методических центров в регионах. Поэтому создание отдела профессионального образования в Институте развития образования по инициативе Министерства образования и науки Пермского края можно назвать действием «на опережение». О необходимости создания такого отдела говорили уже давно, но я с благодарностью буду вспоминать 2014 год, когда это событие состоялось. Потребность в создании отдела была связана с необходимостью научно-методического и организационного сопровождения процессов инновационного развития среднего профессионального образования.

Подводя итоги 2014 года, можно говорить о некоторых результатах. Завершён организационный этап. В составе отдела сегодня работают три сотрудника: Галина Анатольевна Ключева — начальник отдела, ведущие научные сотрудники — Татьяна Викторовна Никонова и Людмила Геннадьевна Казакова.

Следующий этап в становлении отдела включает в себя мониторинг состояния научно-методической работы и ресурсного потенциала

в образовательных организациях и выявление проблем, требующих первоочередного решения. За последние годы в системе профессионального образования произошли большие перемены: обновилась нормативно-правовая база образовательной деятельности, образовательные организации получили больше академических свобод, укрепились связи образования с бизнесом и производством, изменились требования к процессу обучения и педагогическим кадрам. Именно поэтому для нас важно определить состояние научно-методической деятельности и уровня квалификации педагогических работников.

Работа отдела профессионального образования связана с направлениями деятельности, которые определены в Государственном задании:

- организационное и научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС в образовательных организациях;
- обеспечение реализации проекта WorldSkills в Пермском крае;
- организация работы педагогов по участию в краевых мероприятиях;
- организационное и научно-методическое сопровождение при реализации приоритетных направлений, проектов, программ.

Анализ результатов внедрения ФГОС в образовательных организациях показал, что в основном переход к ФГОС СПО третьего

поколения состоялся, соблюдены формальные признаки учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ. Но при детальном анализе учебных программ и учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей выявлены некоторые проблемы, требующие решения.

Данные темы оказались востребованы и актуальны. За период с сентября по ноябрь сотрудники отдела участвовали в 14 заседаниях краевых методических объединений, в которых приняли участие около 400 человек.

В ходе работы отдел устанавливает прочные связи с педагогическими коллективами в вопросах методических разработок, апробации педагогических технологий, ориентированных на формирование компетенций и мониторинга эффективности инновационной деятельности в образовательных организациях. Например, совместно с КГАОУ СПО «Пермский краевой колледж «Оникс» начата работа по теме «Проектирование модели формирования и оценки общих компетенций обучающихся СПО».

Сегодня в Пермском крае существуют сложившиеся традиции проведения краевых мероприятий профессиональными образовательными организациями. Сотрудники отдела поддерживали эти мероприятия, консультируя организаторов, координируя действия участников и проводя экспертизу.

Проблемы внедрения ФГОС третьего поколения в СПО Пермского края:

- использование «знаниевого» подхода в организации учебной деятельности студентов вместо необходимого компетентного подхода;
- недостаточное методическое сопровождение практической и самостоятельной работы студентов;
- затруднения педагогов в выборе и применении педагогических технологий и методов, ориентированных на формирование компетенций;
- затруднения в проектировании компетентностно-ориентированных заданий и измерителей результатов обучения.

Понимая, что основной структурной единицей методической работы в образовательных организациях являются предметные цикловые комиссии, мы в сентябре 2014 года предложили провести в рамках запланированных на 2014/15 учебный год заседаний КМО преподавателей семинары по следующим темам:

- «Анализ рабочих программ: опыт разработки, типичные ошибки» (Г.А. Ключева);
- «Новый порядок аттестации педагогических кадров» (Т.В. Никонова);
- «Электронные издания: использование, разработка, регистрация» (Л.Г. Казакова).

**НОВОСТИ**

студентка группы В-12 Елизавета Виноградова. Несмотря на то, что Лиза еще учится на первом курсе, она показала себя как грамотный и опытный студент. Ее подготовкой к олимпиаде занималась преподаватель психологии колледжа Нина Владимировна Белорусова. В результате Лиза стала победителем в номинации «Лучшая теоретическая подготовка».

Практическая часть олимпиады была очень интересной: нужно было взять интервью, угадать роль собеседника и пригласить на свидание. Моральную поддержку Лизе оказала также преподаватель психологии колледжа Людмила Владимировна Сингур. Она была членом жюри олимпиады и участвовала в краевом методическом объединении психологов.

«Зовет меня голос войны...»

Победителем Общероссийского заочного историко-литературного конкурса «Зовет меня голос войны...» стал студент Соликамского технологического колледжа Александр Ярославцев. Конкурс был приурочен к столетию начала Первой Мировой войны, который был организован Тульским колледжем профессиональных технологий и сервиса и проводился в целях популяризации исторического и культурного наследия России среди студентов.

«Участникам, студентам учебных заведений начального и среднего профессионального образования нужно было представить свои исследовательские и творческие работы,— рассказывает преподаватель ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» Наталья Новикова.— В них они рассказывали о героях и событиях Первой Мировой войны, либо на примере творчества одного-двух авторов показывали, как эта война отразилась на творчестве русских поэтов и писателей XX века. Можно было и самому написать авторское произведение, посвященное этим историческим событиям. Студент Соликамского технологического колледжа Александр Ярославцев поведal о героях этой войны».

«Мне захотелось рассказать о наших земляках, ушедших на Первую Мировую,— рассказывает Александр.— Чтобы подготовить достойную работу, я не только работал в библиотеке, но и обращался к данным Государственного архива Перм-

Востребованным направлением деятельности отдела стала курсовая подготовка. В настоящее время лицензирование проходят четыре образовательные программы по актуальным для образовательных организаций темам. У сотрудников нашего отдела достаточно большой опыт деятельности в сфере профессионального образования и научного сопровождения педагогического процесса профессиональной школы. Мы надеемся, что это позволит нам быть конкурентоспособными среди организаций, которые уже укрепились на рынке дополнительных образовательных услуг.

В то же время мы понимаем, что у образовательных организаций имеется научный потенциал, который необходимо привлечь для поддержания достаточного уровня квалификации педагогических кадров в СПО. В наши планы входит создание научного сообщества образовательных организаций СПО. В рамках этого объединения будут решаться методологические вопросы, разрабатываться новые образовательные программы для системы повышения квалификации, представляться результаты научной деятельности, создаваться методики, в том числе и для инновационных проектов и программ.

В Пермском крае реализуется три федеральных проекта, связанных с развитием профессионального образования:

— проект Министерства образования и науки РФ «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов РФ»;

— проект Агентства стратегических инициатив «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального обучения»;

— проект Министерства образования и науки РФ «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов на 2014–2019 годы».

В рамках этих проектов происходят изменения в системе взаимоотношений между образованием и бизнесом, в структуре подготовки квалифицированных рабочих, растет число образовательных организаций, которые хотели бы перенять опыт инновационных площадок. Все эти процессы требуют измерения, оценки экспертов с позиции

эффективности деятельности, описания, обобщения и трансляции опыта. В соответствии с этими требованиями мы выстраиваем работу по научно-методическому сопровождению проектов и программ:

— координируем действия участников проектов по разработке нормативной и учебно-планирующей документации;

— обобщаем инновационную образовательную практику и её корректировку через теоретическое обоснование наблюдаемых процессов,

— организуем работу проектных групп и др.

Уже востребованы семинары по дуальному обучению, которые проводит наш отдел. Пока их можно назвать информационными, но уже скоро потребуются создание проектных групп для учёта особенностей реализации инновационных моделей обучения в конкретных территориях и образовательных организациях.

Также новым для системы образования нашего края является олимпийское движение WorldSkills. На базе ИРО по инициативе Министерства образования Пермского края создан Региональный координационный центр движения. Сейчас идёт процесс создания на базе образовательных организаций специализированных центров компетенций (СЦК). На данном этапе отдел профессионального образования является координатором методической работы, связанной с продвижением олимпийского движения по рабочим профессиям, разработкой и корректировкой учебных программ, ориентированных на компетенции WorldSkills.

Обширный перечень направлений деятельности и спектр вопросов, которые необходимо решать в рамках развития системы профессионального образования Пермского края, свидетельствуют об ответственности, возложенной на наш отдел. Но, как известно, один в поле не воин. И если уж загадывать желания под Новый год, то мы желаем работать единой командой со всеми образовательными организациями Пермского края, а также всем нам — сохранения понимания и доверия, атмосферы сотрудничества и сотворчества.

*Г.А. Клюева,
начальник отдела профессионального
образования ИРО ПК,
к.п.н., доцент*



ПЕРМСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА





Учитель, ко



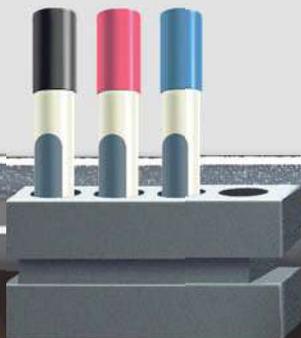
12–15 ноября 2014 года, г. Пермь

Организаторы: Министерство образования и науки Пермского края, КГАОУ СПО «Пермский краевой колледж «Оникс».

Цель конкурса: стимулирование и активизация творческой и инновационной деятельности студентов.

В конкурсе приняли участие **25 студентов** из **16 образовательных учреждений** России. Состязание проводилось в три этапа:

- I этап** «Молодость. Мечта. Успех» – самопрезентация участников;
- II этап** «Уроки о добром и прекрасном» – открытые внеклассные мероприятия и занятия со школьниками МАОУ СОШ № 6 г. Перми;
- III этап** «Педагогический чуланчик» – творческий конкурс мультимедийных презентаций.





Победителей ждут



Победители в номинации «Педагогическая компетентность»:

- 1 место – Д.С. Морковских, ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;
- 2 место – А.Е. Савельева, БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»;
- 3 место – А.Н. Мизёва, ГБОУ СПО «Чайковский индустриальный колледж»;
- 3 место – Н.А. Тотьмянина, ГБОУ СПО «Кудымкарский педагогический колледж».

Победители в номинации «Творческий поиск»:

- 1 место – Я.В. Пономарева, БОУ СПО УР «Воткинский педагогический колледж им. П.И. Чайковского»;
- 2 место – И.С. Панчуков, ГБОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж»;
- 3 место – О.И. Талашов, БОУ СПО УР «Сарапульский педагогический колледж»;
- 3 место – Е.Ю. Батуева, КГАОУ СПО «Пермский краевой колледж «Оникс».

Победители в номинации «Инновационный подход»:

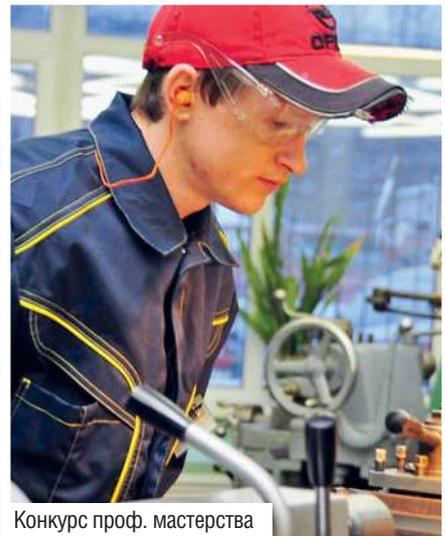
- 1 место – М.В. Трушникова, ГБОУ СПО «Кудымкарский педагогический колледж»;
- 2 место – Е.В. Тупикина, БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»;
- 2 место – А.М. Шиндина, ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска;
- 3 место – А.А. Муртазин, ГБОУ СПО «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж».

Победители в номинации «Спорт и здоровье»:

- 1 место – Ю.С. Григорьева, ГБОУ СПО «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж»;
- 2 место – Т.В. Рязанова, ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж»;
- 2 место – А.П. Банзанов, ГБОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж»;
- 3 место – К.А. Михалёв, ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».



Студенты ПМК на легкоатлетической эстафете



Конкурс проф. мастерства

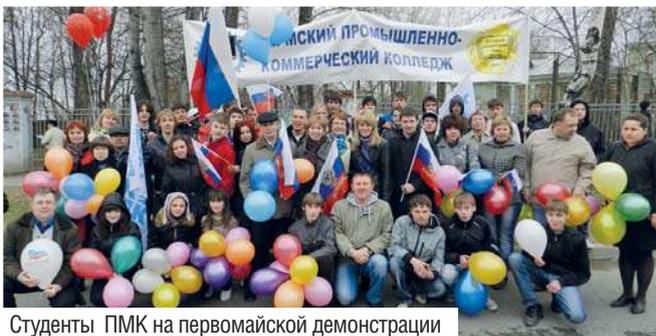
ПЕРМСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



Открытие лаборатории



Лаборатория. Посадочные места обучающихся



Студенты ПМК на Первомайской демонстрации



Шоу талантов



Турслет первокурсников



Пермская ярмарка



СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ: ИТОГИ ГОДА



С. В. Красных

Завершающийся 2014 год стал первым полноценным годом работы для сферы профессионального образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон) в системе образования появились возможности для создания учебно-методических объединений, также были регламентированы цели их создания и состав участников.

Учебно-методические объединения (далее — УМО) работали в сфере профессионального образования края и до вступления нового Закона в силу. Они были созданы и осуществляли свою деятельность как структурные подразделения Совета директоров учреждений среднего профессионального образования (далее — Совета директоров). Принципиальное изменение в работе краевых УМО в связи с новым Законом заключается в том, что меняется содержание их работы. В их состав, помимо преподавателей организаций среднего профессионального образования, включаются представители работодателей, научных работников и преподавателей вузов.

Состав 19 краевых УМО соответствует межотраслевой структуре экономики региона. Они сформированы по агрегированным отраслям и (или) межотраслевым комплексам, хорошо согласовываются с укрупненными группами специальностей среднего профессионального образова-

вания как по уровням подготовки квалифицированных рабочих и служащих, так и специалистов среднего звена. Кроме того, созданы 11 УМО по общеобразовательным дисциплинам. Все УМО профессионального образования и их руководители утверждены приказом краевого министерства образования и науки. Год работы в рамках нового Закона показал правильность курса на обновление повестки, которая находится на рассмотрении УМО. В центре их внимания, безусловно, находятся вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) и их методического сопровождения. Полагаю, что главное в деятельности объединений — это сотрудничество с представителями работодателей в реализации ФГОС на всех этапах, особенно в части практического обучения. Все краевые методические объединения (КМО) преподавателей проделали большую работу. Наиболее эффективно, на мой взгляд, была выстроена работа в объединениях преподавателей отраслей: «Сфера обслуживания» (руководитель — М. Н. Рогова), «Агропромышленный комплекс» (руководитель — А. С. Колдомова), «Нефтяная и нефтехимическая промышленность» (руководитель — Н. А. Пахомова), «Машиностроение (авиадвигателестроение), металлообработка» (руководитель — О. В. Лапина), «Химическая промышленность» (руководитель — С. В. Ваганова).

Работа последнего объединения с работодателями во всех аспектах может быть примером для других КМО. Не случайно деятельность ОАО «Метафракс» и его генерального директора В. А. Давута была очень высоко оценена на Всероссийском конкурсе «Лидер среднего профессионального образования — 2013». Владимир Александрович стал лауреатом в номинации «Государственные, общественные деятели и социальные партнеры среднего профессионального образования России» с формулировкой «за развитие эффективной системы базового предприятия и создание условий для качественной подготовки специа-

листов СПО». Все мероприятия по олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства среди обучающихся и молодых рабочих, преподавателей в КМО «Химическая промышленность» проходят при поддержке и непосредственном участии представителей ОАО «Метафракс». Важно, что в этой работе участвуют и представители высшего образования: преподаватели и научные сотрудники.

Одним из важных результатов деятельности Совета директоров и КМО преподавателей стала организация конкурсов профессионального мастерства, которые в аспекте расширения движения «WordSkills» в стране и крае становятся особенно актуальными. В этой связи особенно хотелось отметить завершившийся в этом году краевой конкурс по популяризации рабочих профессий «Лучший молодой рабочий Пермского края». Финальное мероприятие конкурса прошло на базе ГБОУ СПО «Пермский техникум промышленных и информационных технологий». В нем одновременно участвовали молодые специалисты предприятий до 30 лет и обучающиеся учреждений профессионального образования Пермского края: всего более ста участников от девяти предприятий и пятнадцати образовательных учреждений края.

В этом году Совет директоров поддержал инициативу регионального объединения работодателей Пермского края «Сотрудничество» и также стал организатором второго открытого дистанционного конкурса профессионального мастерства. Благодаря этому мероприятие вышло на межрегиональный уровень. В единый конкурсный день лучших по профессиям определяли не только в Пермском крае, но и в территориях семи федеральных округов. Изменения, произошедшие в 2014 году, и результаты, которых удалось добиться, вселяют надежду на то, что нам удастся успешно преодолеть все вызовы, которые преподнесет нам 2015 год.

*С. В. Красных,
директор ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж № 1»,
председатель Совета директоров
ОУ СПО Пермского края*



НОВОСТИ

ской области. Даже не думал, что заниматься исследовательской работой так увлекательно! Во время своих занятий я узнал много нового. Конечно же, я обрадовался, когда моя работа была признана жюри лучшей. Эта победа наверняка подтолкнет меня к участию в новых конкурсах».

Надежда горного дела

Второй этап Системы мониторинга студентов АО «Минерально-химическая компания «ЕвроХим» на базе инженерных кейсов прошел в Соликамском горно-химическом техникуме 26 ноября.

Система мониторинга студентов АО «МХК «ЕвроХим» — это комплекс практико-ориентированных образовательных мероприятий, направленный на развитие у будущих специалистов АО «МХК «ЕвроХим» навыков и знаний по решению конкретных производственных задач с помощью метода case study. Она реализуется при поддержке Фонда «Надежная смена» и Некоммерческого партнерства «Молодежный форум лидеров горного дела».

Участниками проекта стали студенты целевого набора АО МХК «ЕвроХим» в Горном институте НИТУ «МИСиС» (Москва), НМСУ «Горный» (Санкт-Петербург), ЮРГПУ им. Платова (Шахты) и ПНИПУ (Пермь), а также учащиеся Соликамского горно-химического техникума и Ковдорского политехнического колледжа.

В открытии отборочного этапа в Соликамском горно-химическом техникуме приняли участие начальник отдела по работе с персоналом ООО «ЕвроХим — Усольский калийный комбинат» Татьяна Вахонина, преподаватель Соликамского горно-химического техникума Людмила Малышева, Член Правления НП «Молодежный Форум лидеров горного дела» Ираклий Хелая.

Ираклий Хелая, обращаясь к ребятам, выразил уверенность в хороших знаниях и крепком командном духе студентов: «Решение инженерных кейсов — возможность для вас, будущих профессионалов, прикоснуться к реальным производственным задачам предприятия, на которое вы в скором будущем придете в качестве молодых специалистов».

В ходе мероприятия 28 лучших студентов Соликамского гор-

ОКРЫЛЯЯ ДРУГ ДРУГА

Жизнь в Пермском техникуме профессиональных технологий и дизайна наполнена яркими, бурными событиями и не останавливается ни на минуту. Меняются поколения студентов, каждое из которых стремится испытать себя, найти смысл жизни. В техникуме стараются создать все условия для самоопределения и самореализации молодых людей и внедрения в жизнь их идей.

Поиск новых форм взаимодействия, реализация нестандартных идей — вот основные задачи, которую ставит перед собой коллектив студентов и педагогов техникума. Мы находимся в постоянном развитии: проводим тренинги, как для студентов, так и для преподавателей, реализуем педагогические и учебные проекты. Для реализации проектов обучающиеся и преподаватели техникума объединяются в инициативные группы, временные творческие коллективы. Студенты активно «примеряют» на себя разные социальные роли, пробуют различные виды и способы общественной деятельности, формы общественного сознания.

«За короткое время техникум дал мне массу новых знакомств, и я, наверное, стала лучше разбираться в людях. <...> Изменился мой круг общения, появились новые друзья. Изменились мои взгляды на людей. Мои цели и мечты тоже стали другими. <...> Но самое главное, у меня появилась твердая основа и вера в лучшее будущее благодаря нашему техникуму. Он действительно дарит веру в себя, в будущее, делает нашу жизнь ярче» (отрывок из эссе студентки группы ПИ-14-9 Гагариной Татьяны).



В.П. Свистунова

Цель нового проекта «Перезагрузка» заключается в реализации творческого потенциала и профессионального мастерства обучающихся. Он стал по-настоящему ярким событием в жизни техникума. Нетрадиционная форма проведения оказалась непростой для участников, так как предполагала долгую подготовку и совместную работу преподавателей и студентов разных специальностей. Во время работы над реальным проектом обучающиеся на практике смогли продемонстрировать своё профессиональное мастерство. В главной роли выступали преподаватели, задача же студентов заключалась в том, чтобы «перезагрузить» их, создать новый образ каждому участнику. В результате получилось увлекательное шоу перевоплощений: образы поразили публику, выступления были не похожи друг на друга и сопровождались фотоотчётом, презентациями и видеороликами.

Квест-игра «Победа за нами!», посвященная победе в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг., была организована Студенческим советом техникума. Она направлена на актуализацию знаний истории и культуры родного города, а так-





НОВОСТИ

же воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции. Совместное прохождение этапов и решение интересных заданий в мобильных приложениях позволило всем участникам и с новой стороны посмотреть на, казалось бы, известные события.

Быть активным сегодня — это означает не только быть успешным, но и быть способным помочь еще кому-то. Так, по инициативе студентов совместно с благотворительным фондом «Старость в радость» были организованы акции по сбору подарков для пожилых людей, домов престарелых г. Перми и края, а также подготовлена концертная программа к праздникам.

«Эта осень вернула мне крылья. Заставила смотреть на мир по-другому — без «черных очков» и тени излишнего негативизма. Техникум открыл мне глаза и показал жизнь с другой ее стороны — прекрасной и доброй. Здесь совершенно другие люди, которые создают совершенно «другую» атмосферу — любящую и творческую, она чувствуется с первых дней. <...> Я люблю тебя ПТПТД. Спасибо тебе за мои новые крылья!» (отрывок из эссе студентки группы Д-14–1–9 Норовой Марии).

Студенты ПТПТД приняли участие в проекте «На пути героя», организаторами которого являются Пермская региональная общественная организация «ПравДА вместе» и Главное управление МВД России по Пермскому краю. В рамках проекта ребята провели очень «активный» день с «трудными» подростками. Они провели игру, состоявшую из 12 мастер-классов. Каждый из них был посвящен делу, которым подростки могут заняться в свободное время, развивая свое воображение, физические и творческие способности, ловкость и любознательность.

В рамках городского конкурса экологических агитбригад «Сто идей меняющих мир людей» активисты Студенческого совета ПТПТД организовали флешмоб, во время которого постарались привлечь внимание людей к проблеме курения в общественных местах. Победа в конкурсе вдохновила студентов на активную борьбу с этой проблемой и помочь тем, кто от нее страдает.

Знаковые достижения 2014 года, которые войдут в историю ПТПТД:

- 2 место на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессии «Закройщик» (Чернобровина Наталья, мастер п/о Е. Н. Перминова);
- 1 место в соревнованиях по гиревому спорту в рамках XII Спартакиады среди ОО СПО г. Перми (руководитель Р. Р. Батыркаев);
- 3 место в общекомандном зачете на Международном конкурсе красоты «Невские берега», г. Санкт-Петербург (руководитель команды Н. О. Жаренова);
- 1 место в конкурсе творческих работ «Я это вижу» в номинации «Я не такой!» (преподаватели В. А. Дозморов, Т. А. Демидова);
- 1 место в номинации «Компьютерная графика» на Краевой олимпиаде по информационным технологиям (М. А. Мануилов, преподаватель Е. П. Зырянова);
- программа «Поколение X» — лауреат I степени «Лучший Гала-концерт» Краевой фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна — 2014» ОУ ПО Пермского края (руководитель А. В. Попова);
- бронзовая медаль на Национальном чемпионате WorldSkills по компетенции «Модельер» (Ощепкова Ксения, преподаватель С. С. Леконцева);
- 2 место в конкурсе научно-исследовательских работ «Права ребенка в современном мире» (Кузьмина А. А., руководители Е. В. Отставнова, В. А. Дозморов);
- 3 место в номинации «Педагог профессионального образования» Краевого конкурса «Учитель года — 2014» (Т. А. Демидова).

Мы уверены, что жизнь изменится не количеством сделанных вдохов и выдохов, а количеством тех моментов, когда от счастья захватывает дух. Как сказал один мудрец, «мы сами выбираем, через какие окна смотреть на мир». В новом 2015 году мы желаем всем счастья, увлекательного, как кругосветное путешествие, и бодрящего, как океанские волны.

*В. П. Свистунова, директор
КГАОУ СПО «Пермский техникум
профессиональных технологий
и дизайна»*

но-химического техникума в составе пяти команд соревновались в решении инженерного кейса, который моделирует реальную производственную ситуацию на Ковдорском горно-обогатительном комбинате.

Решения команд оценивало экспертное жюри в составе специалистов ОАО «Ковдорский ГОК», ООО «ЕвроХим — Усольский калийный комбинат» и преподавателей Соликамского горно-химического техникума. При оценке судьи руководствовались наличием механизма решения предложенной проблемы, инновационностью и практической реализуемостью решения, наличием креативности и творческого подхода в решении, а также качеством подготовки презентации и выступления.

Победителем отборочного этапа в Соликамском горно-химическом техникуме была признана команда «Забойщики» в составе Александра Баранова (капитан команды), Виталия Загородских, Максима Бабина и Эдуарда Залесова.

Дипломы и ценные подарки от АО «МХК «ЕвроХим» победителям этапа вручила ведущий специалист отдела по работе с персоналом ООО «ЕвроХим — Усольский калийный комбинат» Наталья Шагина.

Команда победителей примет участие в финальном соревновании шести сильнейших команд, которое пройдет на базе АО МХК «ЕвроХим» в Москве в декабре 2014 года.

Подводя итоги мероприятия, начальник отдела по работе с персоналом ООО «ЕвроХим — Усольский калийный комбинат» Татьяна Вахонина обратилась к студентам Соликамского горно-химического техникума с пожеланием сохранения интереса к учебе и целеустремленности в освоении профессии.

Очередной отборочный этап Системы мониторинга студентов АО «Минерально-химическая компания «ЕвроХим» на базе инженерных кейсов пройдет в Пермском национальном исследовательском политехническом университете.

Самое «умное» звено

Декада дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла прошла в Соликамском горно-химическом техникуме с 1 по 15 декабря.

На мероприятии студенты получили шанс проверить свои силы и найти изящное, порой неожиданное, решение в решении сложных задач. В рамках декады были проведены ▶▶▶

НОВОСТИ

олимпиады по математике, физике и информатике для студентов первого курса.

Традиционный интеллектуальный марафон определил, какая команда является «сильным звеном» и обладает отличными знаниями по дисциплинам данного цикла.

В ходе декады был выявлен самый грамотный студент, разбирающийся в математических терминах. Также были проверены не только знания студентов, но и творческие способности преподавателей. Их им пришлось проявить на открытых уроках по физике и БЖД.

Не все задуманные мероприятия уложились в план декады. Например, экологический проект «Защити родную природу» будет проведен в январе. В этом проекте смогут поучаствовать все участники образовательного процесса. Для участия в нём необходимо будет просто принести старые ненужные батарейки, но при этом можно стать победителем в личном или командном зачете.

«Магниевики»

Интеллектуальная игра с участием команд Соликамского магниевого завода, Соликамского политехнического техникума и Соликамского горно-химического техникума прошла 21 ноября в Совете ветеранов ОАО «СМЗ».

Команда Соликамского политехнического техникума состояла из пяти человек — четырех студентов из разных групп: Димы Аверочкина, Никиты Ушакова, Дианы Корнеевой, Елены Коноваловой, а также руководителя команды — преподавателя экономики Татьяны Николаевны Чекушевой.

Игра состояла из трех раундов. В первых двух команды решали интеллектуальные задания. Третий раунд состоял из вопросов, касающихся истории и жизни завода. Несмотря на это, студенты все же не оказались в числе последних и заняли в рейтинге команд восьмое место.

Игра вместе с подведением итогов и награждением длилась около трех часов и проходила очень эмоционально, интересно и увлекательно. Студенты узнали много нового о предприятии, его истории, о продукции, выпускаемой на заводе. Также они вживую познакомились с сотрудниками ОАО «СМЗ». Они договорились сотрудничать и организовать для студентов экскурсию на завод. Студентам вручили благодарственные письма от ОАО «СМЗ» и призы с корпоративной символикой завода.

60 ЛЕТ УСПЕХА



60 лет — серьезная веха не только в истории колледжа. Это — значительный период для всей отечественной системы образования. И Пермский машиностроительный колледж внес в процесс развития этой системы свой весомый вклад, подготовив более 15 тысяч специалистов.

Сегодня Пермский машиностроительный колледж осуществляет подготовку по семи специальностям:

- технология машиностроения;
- техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- компьютерные системы и комплексы;
- информационные системы (по отраслям);
- право и организация социального обеспечения;
- экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- коммерция (по отраслям).

Сегодня колледж ориентирован на практическую и теоретическую подготовку обучающихся по специальностям, востребованным экономикой Пермского края и России. Во

главе учебного процесса стоят два основополагающих направления: «Технология машиностроения» и «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Именно они были отправной точкой и фундаментом для возникновения учебного заведения в середине 50-х гг. XX века.

Специальность «Технология машиностроения» является одной из ведущих и перспективных специальностей машиностроительной отрасли. Именно это направление стало в колледже приоритетным в области подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Контингент обучающихся данной специальности составляет 35% от общей численности студентов.

За прошедшие годы колледж стал площадкой по подготовке кадров для ОАО НПО «Искра», ОАО «Пермский завод «Машиностроитель», филиал ОАО «РусГидро» — «Камская ГЭС», группы предприятий ПЦБК, ООО «Камский кабель» и др. Предприятия всегда помогают своему кадровому «спонсору», принимая участие в модернизации материально-технической базы и предоставляя места для производственной практики.

Год назад, 18 декабря 2013 года, состоялось торжественное открытие лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, созданной при участии ОАО НПО «Искра». А с 2014 года силами инженерно-преподавательского состава и полностью на базе предприятия реализуется междисциплинарный



Отличники


НОВОСТИ

курс «Лабораторный практикум» по специальности профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Также в 2014 году при непосредственном участии ООО «Камский кабель» в колледже была открыта новая специальность «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника». Это направление будет реализовано с использованием производственных мощностей и кадрового потенциала завода и исходя из специфики программы подготовки специалистов среднего звена.

Хорошего специалиста не бывает без хорошего преподавателя. Коллектив колледжа — это собрание единомышленников, творческих и инициативных людей. Учебное заведение сохраняет традиции наставничества и преемственности. Молодые специалисты, в том числе и выпускники ПМК, приходят работать в колледж и перенимают опыт своих преподавателей.

Сегодня учебное заведение является базой для трех Краевых методических объединений: КМО преподавателей математики, КМО преподавателей информатики и КМО преподавателей агрегированной отрасли «Энергетика». Два раза в год проводятся заседания КМО, на которые преподаватели со всего Пермского края приезжают для обмена опытом. Также, проходят ежегодные краевые олимпиады по математике, по информационным технологиям и конкурс профессионального мастерства «Лучший электрик».

Исследовательская деятельность в колледже направлена на повышение качества профессиональной подготовки, стимулирование творческой активности. Обучающиеся и преподаватели

участвуют в научно-исследовательских конференциях различного уровня с последующей публикацией их работ. Примечательно, что I научно-практическая конференция колледжа состоялась в 2002 году, на один год ранее, чем первая краевая научно-практическая конференция.

Обучающиеся и преподаватели колледжа регулярно участвуют в профориентационных, патриотических, спортивных, а также торжественных мероприятиях, посвященных памятным датам. В учебном заведении работает Совет ветеранов колледжа. С 2011 года на базе учреждения проводятся фестивали гиревого спорта Орджоникидзевского района города Перми, а также Спартакиада трудящихся Орджоникидзевского района города Перми.

Совместно с филиалом ОАО «РусГидро» — «Камская ГЭС» обучающиеся и преподаватели колледжа поддерживают порядок на территории набережной Камской ГЭС. В преддверии открытия парка им. А. А. Чехова в 2013 году, студенты и преподаватели провели там субботник, где поработали плечом к плечу с представителями исполнительной власти, предприятий и организаций Орджоникидзевского района.

Слагающих доброй славы колледжа на самом деле много. Профессионализм, стремление к совершенству знаний, дружный коллектив, развивающая среда... А еще простая человеческая благодарность — друг другу, преподавателям, родителям, и, конечно же, социальным партнерам.

В. П. Матвеев,

директор ГБПОУ ПМК

В. А. Поторочин, заместитель

директора, ГБПОУ ПМК

И. Г. Еговина, начальник

учебно-методического отдела

ГБПОУ ПМК

Жизнь дана на добрые дела

«Жизнь дана на добрые дела», «Добрые дела лучше мягкого пирога», — гласят народные пословицы. Никто не станет спорить с такими утверждениями. Но порой за своими делами и заботами мы не задумываемся о том, что кому-то именно сейчас наша поддержка и тепло просто необходимы. Идя своей дорогой, мы не всегда оглядываемся вокруг. Может, на соседней «тропинке» кому-то надо просто протянуть руку или сказать доброе слово...

Настоящий «дорогой добра» стало путешествие студенток из группы ПВ 14–09 Краевого многопрофильного техникума: Ани Мотовиловой, Любы Шибяевой, Ксюши Ерохиной, Оли Рякиной, Альбины Теребило и Насти Рожкиной в «Межведомственный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Увидев однажды по телевидению сюжет о детях, которые по разным причинам остались без родителей, девушки загорелись желанием встретиться с малышами, поиграть с ними, побаловать подарками и пообщаться. Найти нужный адрес не составило большого труда. В Перми и Пермском крае существует несколько таких учреждений. И там всегда рады любой помощи. Дети, живущие в этих центрах, всегда находятся в ожидании чуда: встречи с мамой. Они очень ранимы и одновременно открыты миру, поэтому взрослые, которые находятся сейчас рядом с ними, оберегают их от лишних волнений и ненужных впечатлений. Об этом ребят предупредили сотрудники центра, прежде чем они встретились с малышами.

«Мы ехали к детям не только с хорошим настроением, но еще и с подарками: подготовили кукольный спектакль «Теремок», — вспоминает студентка Ксюша Ерохина. — Им очень понравилось наше представление, и они были счастливы пообщаться с нами и с героями сказки. А еще малыши сами читали нам стихи, и тогда я не могла сдержать слез... Мне хотелось каждого забрать домой».

Помимо спектакля волонтеры подготовили для детей небольшие сувениры: наборы цветных карандашей. Каждый ребенок получил подарок, вызвавший радость. А студенты еще раз убедились, что дарить подарки бывает так же приятно, как и получать.



Пермская ярмарка

НОВОСТИ

На встречу с малышами ездили только шесть девушек. Но в подготовке мероприятия участвовали и другие студенты группы ПВ 14–09: Вероника Дубровник нарисовала теремок, а Миша Никуленков, Арсений Жиделев, Глеб Коньшин, Саша Кантуганов и другие собрали деньги на подарки. Условие для участия в этом мероприятии было одно: желание и добрая воля. Хотелось бы, чтобы «дорога добра», по которой пошли ребята, в дальнейшем становилась широкой, протоптанной и привычной. Ведь в народе говорят: «Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются».

Времен связующая нить

Библиотечная выставка «Времен связующая нить» прошла в Чайковском техникуме промышленных технологий и управления в рамках «Недели отделения Декабристов». Экспозиция, организованная в холле, наглядно повествовала об отделении на ул. Декабристов, которое ведет свою историю с 1984 года. Тогда по решению Министерства промышленности средств связи СССР был основан Техникум точного приборостроения. В 1991 году приказом Министерства связи СССР техникум переименован в Чайковский колледж точного приборостроения. В связи с коренными реформами в экономике в 1998 году колледж преобразован в Чайковский промышленно-гуманитарный колледж. С первых дней работы учреждение возглавлял Н. С. Игнатьев.

На выставке были представлены публикации из газет и журналов, посвященные колледжу, а также выставлены ценные материалы, фотографии и документы из музея учреждения, касающиеся его истории.

На выставке можно было проследить ту «связующую нить» между веками развития учреждения. В разделе «Вчера» посетители могли заглянуть в прошлое, в разделе «Сегодня» — посмотреть, что происходит на отделении сейчас. Отдельный раздел под названием «Завтра» был посвящен будущему техникума.

С помощью выставки организаторы намерены повысить интерес студентов к изучению истории и раз-

НАСТОЯЩЕЕ ИСКУССТВО



«Настоящее искусство приводит к восхищению, а его оценка — к радости», — под таким девизом на базе КГАПОУ «Пермский торгово-технологический колледж» прошел 13 ноября IV Краевой конкурс профессионального мастерства по карвингу среди студентов десяти образовательных учреждений Перми и Пермского края.

Карвинг в кулинарии — это фигурная резка по овощам и фруктам, которую сейчас широко используют повара самых разных ресторанов. Студенты, обучающиеся профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» смогли доказать, что они настоящие мастера этого вида кулинарного искусства.

Работу конкурсантов оценивало строгое жюри, в состав которого вошли: председатель Пермской ассоциации кулинаров Л. В. Плакхина, президент секции шеф-поваров Пермской ассоциации кулинаров, неоднократный призер российских кулинарных конкурсов, кавалер Знака достоинства Российской Ассоциации кулинаров А. А. Кашев, а также победитель Международных конкурсов профмастерства по карвингу «ЕврАзия», «Прикамская кухня», мастер по карвингу, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории КГАПОУ ПТТК О. А. Степанькова.

Конкурс по карвингу проводился в трех номинациях: композиция из овощей и фруктов, конкурс бутербродов и домашнее задание арт-класс на тему «Сказочные мотивы». Всего в конкурсе приняли участие 39 студентов Перми, Кун-

гура, Кизела, Осы, Березников, Соликамска, Лысьвы и Кудымкара.

В первой номинации за два с половиной часа участники конкурса должны были вырезать украшения и представить композиции из тыквы, папайи, капусты, огурцов, редиса, моркови и пекинской капусты. Каждому участнику предоставлялся одинаковый набор овощей и фруктов. В кулинарии придумать что-то радикально новое уже сложно, поэтому украшению стола придается большое значение. Ведь известно каждому, что сервировка играет огромную роль, а красиво оформленное блюдо — важный элемент застолья. Даже простой бантик из лука-порея или цветочек из редиски преобразует привычное блюдо. На столах появлялись сказочные герои и расцветали букеты из морковных лилий и хризантем, вырезанных из пекинской капусты...

Призовые места в этой номинации распределились следующим образом: первое место разделили Анна Багдерина (КГАПОУ «Пермский торгово-технологический колледж») и Татьяна Богданова (Пермский институт (филиал) ФГБОУ ВПО Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова); второе место по праву заслужил Роман Кудымов (КГАОУ СПО «Коми-пермский техникум торговли и сервиса»); третье место — Виктория Ваньшева (ГБОУ СПО «Осинский профессионально-педагогический колледж») и Кристина Сафронова (ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»).

Участие в конкурсе бутербродов приняли семь команд, каждая



НОВОСТИ



из которых состояла из двух студентов. Каждая команда приготовила и представила три вида закусок: бутербродов с мясными продуктами, овощами и сыром на тему «Сказочные мотивы». Участники за сорок минут удивили гостей и членов жюри своими произведениями искусства: бутерброды с использованием элементов карвинга получились восхитительными. Члены жюри долго совещались и обсуждали работы конкурсантов. В итоге призовые места достались командам из Кудымкара, Перми и Березников.

Третья номинация конкурса, домашнее задание, была представлена изделиями на тему «Сказочные мотивы». Столы украсили фуршетные закуски, приготовленные будущими поварами. Будущие кондитеры продемонстрировали удивительные изделия из шоколада, мастики, марципана, карамели и теста. Кроме того, студенты представили картины и композиции из специй, чая, кофе, сухариков, зерновых и бобовых культур... Каждый участник подробно отвечал на вопросы жюри, касающиеся технологии приготовления его изделия. В этой номинации лучшими стали работы студентов из Кунгура, Соликамска и Кудымкара.

После подведения итогов состоялось торжественное закрытие конкурса. Победители и призеры конкурса были награждены медалями, дипломами и ценными призами. Всем участникам были вручены сертификаты.

В ходе проведения конкурса состоялся семинар-практикум «Современные направления раз-

вития технологий продукции общественного питания». В рамках этого семинара президент секции шеф-поваров Пермской ассоциации кулинаров, неоднократный призер российских кулинарных конкурсов, кавалер Знака достоинства Российской Ассоциации кулинаров А.А. Кашев провел мастер-класс на тему «Креативный подход к подаче современных блюд «Романтический ужин при свечах». Ю.Ю. Гурьянова, неоднократный победитель конкурса «Прикамская кухня», провела мастер-класс «Композиция из карамели «Аленький цветочек». О.Г. Важенина, неоднократный победитель конкурса «Прикамская кухня», провела мастер-класс «Волшебная мастика «Цветик-семицветик».

Конкурс профессионального мастерства по карвингу уже четвертый раз стал местом творческого общения молодых карвингистов Прикамья. Каждый участник сумел доказать, что способен создать из фруктов и овощей удивительные орнаменты и образы, достойные восхищения. Этот конкурс имеет большое значение для выявления и стимулирования талантливой молодежи, подготовки конкурентоспособных специалистов для предприятий общественного питания. Именно такие выпускники сегодня пользуются спросом и имеют высокий рейтинг на рынке труда.

*Е.А. Ефремова,
заместитель директора по научно-методической работе
КГАПОУ «Пермский торговো-технологический колледж»*

вития техникума. Многим ребятам в процессе подготовки выставки было приятно узнать, что их профессии и специальности будут востребованы в будущем.

Параллельно с открытием выставки в техникуме прошла викторина «Нашей истории строки», результаты которой были оглашены на торжественной линейке 12 декабря. Победители викторины награждены дипломами и ценными подарками, а все участники — сертификатами.

*А.П. Фоминых,
руководитель отдела
информационного обеспечения*

**Ориентация —
на клиента**

Конкурс профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир» состоялся в Березниковском техникуме профессиональных технологий в рамках второго открытого дистанционного краевого конкурса профессионального мастерства среди обучающихся и молодых рабочих (специалистов).

В конкурсе приняли участие восемь девушек — будущие продавцы и кассиры. Участницы представили себя в профессии, обслуживали покупателя на рабочем месте, решали творческий тест и рекламировали товары различных производителей. Их работу оценивали члены жюри: специалист по маркетингу Верхнекамской торгово-промышленной палаты Елена Игоревна Дьякова, заведующая сектором магазина «Гастроном» Елена Владимировна Деменева, менеджер торговых операций ИП Панов Валентина Николаевна Романова.

По результатам конкурса первое место было присуждено выпускнице техникума Виктории Говорливых. Особо жюри отметило обучающуюся второго курса Елену Рискову, занявшую второе место. Третье место заняла студентка третьего курса Татевик Дохолян.

Все конкурсантки получили призы от социальных партнеров мероприятия: Верхнекамской торгово-промышленной палаты, ИП Панова, ООО «Торговая фирма «Престиж».



РАЗВИВАЯСЬ ВМЕСТЕ



Ю. Г. Старков

Новые стандарты, появившиеся в системе профобразования в 2010 году, дали мощный толчок развитию новых подходов в обучении рабочих профессиям и специальностям. Важная роль при подготовке будущих рабочих отведена работодателям. Согласно требованиям ФГОС, с ними согласовываются учебные планы и программы на весь период обучения, а также программы прохождения практик и планы проведения аттестации. В Верещагинском многопрофильном техникуме тесное сотрудничество работодателей легло в основу системы социального партнерства.

Основные социальные партнёры ГБПОУ «ВМТ»:

- Эксплуатационное локомотивное депо Пермь-Сортировочная Свердловской железной дороги — филиала ОАО «РЖД» (начальник А. В. Щепков);
- ВЧДР-Верещагино ОСП ОАО «ВРК-3» (начальник С. Ф. Тунёв);
- Пассажирское вагонное депо Пермь-2 (начальник И. Э. Абдулаев);
- Пермская дистанция электроснабжения Свердловской дирекции инфраструктуры центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД» (начальник тяговой подстанции О. М. Бочкарев);
- Пермская дистанция электроснабжения контактной сети ст. Верещагино (начальник района контактной сети О. И. Малахвей);
- ЗАО «Верещагинская трикотажная фабрика» (директор Е. Н. Перцева) и многие другие.

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты итоговой государственной аттестации. Председателями и членами государственных аттестационных комиссий по проведению государственной (итоговой) аттестации в Верещагинском многопрофильном техникуме (ВМТ) неизменно выступают руководящие инженерно-технические работники высшего звена предприятий, организаций-работодателей и социальных партнёров. Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников ВМТ соответствует требованиям ФГОС СПО по обозначенным профессиям и специальностям.

Также оценки, которые работодатели выставляют производственным заданиям студентов, учитываются при защите отчетов по итогам практики. Замечания и предложения работодателей всегда становятся основанием для «работы над ошибками». В целом работодатели отмечают хороший уровень профессиональной подготовки молодых специалистов из ВМТ: они умеют работать самостоятельно и в команде, доброжелательны, быстро учатся и повышают свой профессиональный уровень.

Установившееся социальное партнерство позволяет образовательному учреждению и его предприятиям-партнерам развиваться параллельно. Обе стороны осознают взаимную необходимость: учебное заведение нуждается в предприятиях, как в своих заказчиках и базах для практики, а предприя-

тие видит в учебном заведении поставщика кадров, подготовленных по современным стандартам. В ВМТ проводится большая работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников. В техникуме организуют временную занятость обучающихся, активно повышают конкурентоспособность студентов и постоянно информируют их о состоянии и тенденциях рынка труда.

Сегодня развитие социального партнерства является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. Со многими предприятиями учреждение связывает многолетнее тесное сотрудничество.

Одним из главных социальных партнеров ВМТ является ВЧДР-Верещагино ОСП ОАО «ВРК-3». В сложные, переходные периоды это предприятие всегда поддерживало наше образовательное учреждение, помогая обновлять материально-техническую базу для подготовки рабочих кадров для железной дороги. Благодаря депо в техникуме сегодня создана железнодорожная лаборатория. Каждый год предприятие принимает на практику обучающихся по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава».

«Для обеспечения безопасности движения поездов ремонт вагонов должны заниматься ответственные и специально подготовленные люди, — говорит начальник вагонного ремонтного депо Верещагино Сергей Фёдорович Тунёв. — Поэтому при подборе кадров особое внимание обращается именно на их профессионализм. У нас стало традицией поддержи-



В лаборатории электровоза ВЛ-11



НОВОСТИ



Будущие машинисты

вать связь с Верещагинским многопрофильным техникумом, который, будучи училищем, пополнял кадры нашего депо с 30-х годов прошлого века. Мы заключаем договоры на организацию производственной практики студентов, специалисты депо участвуют в итоговой аттестации. Это даёт возможность качественного отбора по ведущим профессиям. Большинство выпускников прошли трудовую школу в коллективе депо. Многие из них всю свою трудовую деятельность посвятили железной дороге, трудятся руководителями и являются передовиками производства.

В вагонном депо сегодня работает более ста выпускников техникума. Многие из них занимают ответственные должности. Так, Алексей Григорьевич Шаврин, окончивший техникум в 1990 году, работает заместителем начальника по коммерции и производству, а Денис Валерьевич Дрычкин (выпуск 2006 г.) — старшим мастером участка производства. Мастерами участков производства также работают многие наши выпускники.

Опытные работники с удовольствием делятся опытом со студентами-практикантами и становятся для них настоящими наставниками.

В мае 2014 года на базе техникума прошёл круглый стол, посвященный развитию социального партнёрства. На мероприятии были подведены итоги совместной деятельности, обсуждены наиболее проблемные и найдены компромиссные решения. Большой интерес вызвало выступление начальника ЦЗН, содержавшее данные по трудоустройству выпускников техникумов и востребованности на рынке труда наших специальностей.

В завершение круглого стола был выработан проект развития социального партнёрства. Хочется верить, что прошедшее мероприятие позволит нашему учреждению закрепить свои партнёрские отношения с работодателями и школами и вывести совместную работу с ними на новый уровень.

*Ю. Г. Старков,
директор Верещагинского
многопрофильного техникума*



Квалификационный экзамен

02.10.2014

КМО преподавателей «Сфера обслуживания»

Заседание Краевого методического объединения преподавателей ОУ профессионального образования Пермского края по агрегированной отрасли «Сфера обслуживания» прошло в Пермском техникуме промышленных технологий, управления и дизайна 20 ноября.

В рамках мероприятия научный сотрудник отдела Л. Г. Казакова провела обучающий семинар «Электронные издания: нормативная база разработки и применения. Рекомендации по разработке и оформлению электронных изданий», а руководитель отдела М. Н. Рогова — круглый стол «Современные методы и подходы формирования профессиональной мотивации обучающихся».

В работе круглого стола опыт работы представили многие педагоги:

— Дегтева Инна Борисовна, преподаватель КГАПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» — «Учебно-профессиональная мотивация обучающихся как фактор готовности к профессиональной деятельности»;

— Бушуева Марина Владимировна, мастер производственного обучения высшей категории ГБПОУ «Коми-пермяцкий политехнический техникум» г. Кудымкар — «Повышение мотивации учащихся по профессии «Закройщик» через различные формы обучения»;

— Шумкова Светлана Андреевна, преподаватель ГБПОУ «Кунгурский центр образования № 1» — «Профессиональная мотивация как неотъемлемая составляющая формирования общих и профессиональных компетенций»;

— Смирнова Людмила Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» — «Способы организации учебной деятельности обучающихся направления «сфера сервиса», через применение эффективных приёмов мотивации к обучению»;

— Старкова Марина Владимировна, преподаватель КГАПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна»;

— Алексеева Татьяна Юрьевна, преподаватель



НОВОСТИ

КГАПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» — Современные методы и подходы формирования профессиональной мотивации у обучающихся;

— Зырянова Евгения Павловна, преподаватель КГАПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» — «Проектная деятельность как один из способов мотивации к учебной и профессиональной деятельности»;

— Рожнёва Инга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» — «Интерактивные технологии обучения как способ формирования профессиональной мотивации обучающихся».

Всего участие в мероприятии приняли 24 педагога из образовательных учреждений Пермского края.

Профессионализм начинается с малого

Студенты Лысьвенского политехнического колледжа ежегодно активно принимают участие в конкурсе профессионального мастерства в имени Героя Советского Союза А.П. Никитина. Этот конкурс традиционно проводится на Лысьвенском металлургическом заводе с 1975 года и носит имя нашего земляка, который в годы войны был летчиком, командиром эскадрильи и заместителем командира авиационного полка. За образцовое выполнение боевых заданий и проявленную отвагу 15 мая 1946 г. ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

Городской конкурс на приз Героя СССР А.П. Никитина проводится с 1975 года. Основным местом его проведения является инструментальный цех, где до войны трудился молодой лекальщик Арсений Никитин. Наряду с молодыми рабочими завода в конкурсе принимают участие студенты профессиональных учебных заведений города, в том числе «Лысьвенский политехнический колледж».

Несмотря на то, что возрастной ценз участников конкурса вырос от 20 до 30 лет, наши студенты, которым 17–19 лет, составляют достойную конкуренцию молодым рабочим завода. Основная ставка в колледже сделана на рабочие профессии. Здесь обучают нужных для предприятий Лысьвы ста-

80 ЛЕТ НА «АГРАРНОЙ ПЕРЕДОВОЙ»



80 лет на «аграрной передовой»

Зюкайский аграрный техникум был создан в 1934 году на базе института северных прядильных культур в п. Зюкайка. Материальная база тогда состояла лишь из ПЯТИ тракторов, выделенных совхозом, дизельной электростанции и подсобного хозяйства. Поэтому укреплению учебно-материальной базы параллельно с организацией новых отделений и расширения подготовки квалифицированных кадров для села были посвящены все послевоенные годы в жизни учебного заведения.

В 1945 году на базе Верещагинского сельскохозяйственного техникума было создано землеустроительное отделение по подготовке техников-землеустроителей. А в 1946 году начался прием учащихся на отделение «Электрификации сельского хозяйства» и организовано заочное отделение. Уже в середине 50-х годов техникум ежегодно выпускал более 100 специалистов сельского хозяйства.

Настоящий расцвет в работе и развитии учебного заведения связан с преобразованием техникума в 1970 году в совхоз-техникум «Уралец». Объединение совхоза и техникума способствовало не только улучшению подготовки специалистов, но и росту производственных показателей.

В 1970 году было открыто отделение агрономии. За 40 с лишним лет учебное заведение подготовило 1216 агрономов. Среди выпуск-

ников отделения сегодня можно найти немало работников агрономической службы в сельхозпредприятиях не только Пермского края, но и всего Западного Урала. Среди них сотни руководящих специалистов хозяйств и других сельскохозяйственных и управленческих органов.

В 80-е годы совхоз-техникум наращивал темпы выпуска сельскохозяйственной продукции, обеспечивая четкое руководство экономическими службами и совершенствуя технологические процессы. За отличные результаты в производстве в 1972 году коллектив совхоза-техникума удостоился премии и переходящего красного знамени.

В успехах техникума большая заслуга, конечно, принадлежала преподавателям и студентам. До 30 – 40% работ в растениеводстве выполнялись студентами. С 60-х годов до конца 90-х создавались студенческие строительные отряды, работавшие на строительстве многих объектов: павильонов сельхозмашин, МТМ, складов, ангаров. Слияние учебной и производственной частей совхоза-техникума дало положительные результаты и повысило рентабельность предприятия. Полученные доходы позволили коренным образом улучшить материально-техническую базу учебной и производственной части, а также бытовые условия работников и студентов.

Формирование будущих специ-



НОВОСТИ



алистов проходило в условиях механизированного высокорентабельного хозяйства. Студенты закрепляли теоретические знания в учебных мастерских и лабораториях, проходили технологическую и производственную практики в своем хозяйстве, принимали участие в проведении различных опытов на полях и фермах.

В 90-е годы самой престижной, популярной и необходимой специальностью стала коммерческая. Это было вызвано переходом к рыночным отношениям. В 1992 году в совхозе-техникуме «Уралец» была открыта специальность «Менеджмент в отраслях АПК». Первый ее выпуск состоялся в 1994 году.

В 2000 году совхоза-техникума «Уралец» был переименован в ФГОУ СПО «Зюкайский аграрный техникум» (учебная часть). С этого момента производственная часть совхоза-техникума «Уралец» стала структурным подразделением Зюкайского аграрного техникума в виде учебного-производственного хозяйства (УПХ). В 2006 году ФГОУ СПО «Зюкайский аграрный техникум» был реорганизован и переименован в ГОУ СПО «Зюкайский аграрный техникум». Через год к нему было присоединено ГОУ НПО «ПУ-71». Еще одно образовательное учреждение, «ПУ-11» с. Карагай, вошло в состав техникума на правах филиала.

Сегодня специалистов в техникуме готовит педагогический коллектив, обладающий мощным творческим и методическим потенциалом. Десять преподавателей техникума удостоены звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», шесть преподавателей — «Почетные работники НПО Российской Федерации», пять преподавателей — «Почетные работники СПО». Педагоги техникума работают над внедрением в образовательный процесс современных

технологий по таким направлениям, как профессиональная подготовка студентов, изучение, обобщение и распространение опыта работы преподавателей.

Работа всех структурных подразделений учреждения сегодня направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса России. Современные агротехнологии доступны и понятны всем выпускникам техникума, которых сегодня насчитывается уже более четырнадцати тысяч.



В апреле 2014 года студенты техникума Илья Калинин, Денис Нечаев и Александр Гилев стали победителями краевого конкурса бизнес-проектов среди учащейся молодежи и в составе делегации Пермского края прошли стажировку на передовых предприятиях Белоруссии.

Подготовить высококвалифицированных специалистов непросто, а закрепить их на селе ещё сложнее. Об этом, в частности, шла речь на заседании Совета по развитию агропромышленного комплекса при губернаторе Пермского края, который состоялся в стенах Зюкайского аграрного техникума 3 июля 2014 года. Основным вопросом, поднятым на мероприятии, было развитие кадрового потенциала агропромышленного комплекса. В сентябре 2014 года делегация техникума приняла участие в III Форуме сельской молодежи Прикамья «Развитие села — дело молодых».

Свое 80-летие Зюкайский аграрный техникум встречает с уверенностью и надеждой на то, что новый этап в истории образовательного учреждения позволит выйти на еще более высокий уровень подготовки кадров для сельского хозяйства.

*Н.А. Пашнин,
преподаватель социально-экономических дисциплин,
руководитель клуба «Кислухинец»*

ночников широкого профиля, слесарей, электромонтеров, сварщиков, слесарей-ремонтников, экономистов, менеджеров, управленцев, а так же будущих металлургов и машиностроителей.

На протяжении последних пяти лет учащиеся показывают хорошие результаты в освоении ими теоретической и практической подготовки по выбранному профессиям. В конкурсе они соревнуются за звание «Лучший по профессии»: станочник, сварщик, слесарь-инструментальщик, электромонтер.

2009 год, электромонтеры:

III место – Евгений Агеев, ПУ-6.

2010 год, электромонтеры:

II место – Евгений Агеев, ПУ-6;

III место – Вадим Сафронов, ПУ-6.

2011 год, сварщики:

I место – Станислав Девятьяров, мастер ПУ-55;

станочники:

II место – Алексей Лабутин, ПУ-55.

2012 год, электромонтеры:

II место – Виктор Шелков, «Профессиональный лицей».

2013 год, сварщики:

I место – Станислав Девятьяров, мастер «Профессиональный лицей»;

электромонтеры:

II место – Дмитрий Ефимов, «Профессиональный лицей».

- 2014 год, электромонтеры:

III место – Владимир Волков, «Лысьвенский политехнический колледж»;

сварщики:

III место – Руслан Мазитов, «Лысьвенский политехнический колледж».

*С.В. Ругов,
директор ГБПОУ «Лысьвенский
политехнический колледж»*

Незабываемый урок

Необычный урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода», приуроченной к Международной неделе изучения информатики и Дню информатики в России, прошел 5 декабря у студентов первого курса Пермского педагогического колледжа № 1. Занятие было направлено на формирование и поддержку интереса студентов к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах обучающихся. Инициаторами проведения вы- ▶▶▶



УВЕРЕНЫ В ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ



Соликамский автомобильно-дорожный колледж (САДК) — это динамично развивающееся образовательное учреждение Верхнекамья, которое осуществляет подготовку специалистов в области автомобильного транспорта, строительства дорог, экономики, грузовых и пассажирских перевозок. Современные подходы в образовании, постоянно обновляющаяся материально-техническая база и партнерские отношения с предприятиями города и края позволяют студентам и преподавателям САДК быть уверенными в завтрашнем дне.

Социальные партнеры САДК:

- ОАО «Соликамскбумпром»;
- ООО «ПМК-11»;
- ООО «СМУ-33»;
- НП «Ассоциация добросовестных перевозчиков»;
- ОАО АКБ «Урал ФД»;
- ОАО «Автотранскалий»;
- ОАО «Пермавтодор»;
- ООО «Александровский машиностроительный завод»;
- ОАО «КАМАЗ».

Уверенность в завтрашнем дне определяется, прежде всего, теми делами и поступками, которые мы совершаем в настоящем. А «настоящее» нам диктует переход к дуаль-

ной системе образования. Непременным условием качественной подготовки специалистов становится не просто взаимодействие, а тесное сотрудничество учебного заведения с работодателями и органами государственной власти — управлением образования, центрами по трудоустройству и занятости населения и другими.

В рамках социального партнерства САДК проводит мониторинг требований работодателей как в части профессиональных, так и общепрофессиональных компетенций, и на этой основе модернизирует содержание профессионального и общего образования.

На базе последнего предприятия студенты специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» успешно проходят производственную практику. Студенты специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» на практике участвовали в завершении работ по ремонту и укладке асфальтобетонного покрытия на автодроме колледжа.

Колледж заключил договоры о партнерстве с частными организациями: ООО «Городской экспресс», ООО «ДорВертСтрой», ООО «Горавтотранс», ООО «ПромХимТранс», автосервисами и станциями ТО. С 2014 года учреждение является членом совета при администрации города по вопросам практического обу-

чения и трудоустройства выпускников по специальностям. С участием социальных партнеров в колледже проводят «круглые столы», конференции, классные часы и даже родительские собрания. Так, в ноябре при поддержке ООО «Агентство дорожной информации РАДАР» в колледже прошла открытая конференция по исследованию пассажиропотока и совершенствованию организации маршрутных пассажирских перевозок на территории Соликамского городского округа в 2014 – 2016 гг.. Победу на мероприятии одержал студент третьего курса Владимира Мышкин, который представил проект по изменению тарификации на примере маршрута № 33. Все призёры и победители конференции получили дипломы и премии.

Актуальной темой для работы преподавателей колледжа остается внедрение новых стандартов и технологий. В колледже проводится работа по внедрению в образовательный процесс федеральных образовательных стандартов третьего поколения по специальностям «Строительство и ремонт автомобильных дорог и аэродромов», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомо-



Чуприянов Владимир, студент 3 курса САДК



НОВОСТИ



бильного транспорта», «Организация перевозок и управление на транспорте», «Экономика и бухгалтерский учет». С 2014 года в колледже также открыта специальность «Сервис на транспорте».

Чтобы готовить специалистов высокого класса, педагогам приходится повышать и свой профессиональный уровень. В 2013 году для проведения курсов повышения квалификации администрация колледжа пригласила кандидата педагогических наук Галину Анатольевну Ключеву, которая познакомила преподавателей с Модульно-компетентным подходом в реализации программ среднего профессионального образования, соответствующих требованиям ФГОС.

В продолжение этих курсов и закрепление пройденного материала методическая служба колледжа подготовила и провела семинары для преподавателей по темам: «Технология разработки содержания основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения», «Разработка оценочных средств», «Самостоятельная работа в рамках ФГОС». Благодаря слаженной работе учебной части, методического отдела и самих преподавателей колледж в 2014 году успешно прошёл аккредитацию.

Преподаватели САДК успешно участвуют в различных конференциях и профессиональных конкурсах, делятся опытом работы со своими коллегами. Из самых ярких моментов в 2013 году стоит отметить достижение преподавателя спецдисциплин Рустама Талгатовича Кадырова, который участвовал в общероссийском фестивале «Мастерство и вдохновение» и был награжден дипломом 3 степени. А в номинации «Педагог-профессионал» он стал бесспорным лидером, завоевав первое место.

Достижения студентов САДК в 2013–2014 и 2014–2015 учебных годов:

- профессиональный конкурс «Рабочий звучит гордо», студент 3 курса Максим Кун занял 2 место в номинации «Слесарные работы»;
- первая олимпиада по компьютерной и инженерной графике, студенты 3 курса Илья Селютин и Василий Расторгуев заняли 2 и 3 места;
- студент 3 курса Дмитрий Ефремов показал лучший результат в теоретическом этапе конкурса профессионального мастерства по профессии автомеханик;
- студенты 4 курса заняли призовые места в профессиональном конкурсе «Лучший молодой рабочий Пермского края 2014»;
- студент 4 курса Дмитрий Ефремов занял 3 место в краевом конкурсе «Лучший молодой рабочий Пермского края 2014»;
- студентка колледжа Екатерина Гужева стала чемпионкой Пермского края по пулевой стрельбе.

Студенты колледжа тоже не отстают от своих наставников. При поддержке Министерства образования и науки Пермского края наши студенты участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Конечно же, блистать на различных «небосклонах» — это замечательно, но студенты САДК не забывают спуститься с небес на землю и вспомнить о своём родном колледже. Так, хорошей и доброй традицией стало высаживание деревьев во дворе колледжа перед торжественной церемонией вручения дипломов. Сегодня «Аллея выпускников» уже занимает площадь в 200 квадратных метров. Мы очень надеемся, что на «Аллее выпускников» каждый год будут зеленеть всё новые и новые деревья, а сами выпускники будут приводить учиться к нам в колледж своих детей и внуков, потому что наши выпускники уверены в завтрашнем дне своего учебного заведения под названием «Соликамский АДК».

*С.В. Пегушин,
директор Соликамского
автомобильно-дорожного колледжа*

ступили преподаватели информатики и ИКТ Татьяна Сергеевна Мартынова и Дарья Алексеевна Черепанова.

Урок состоял из четырех смысловых блоков: 1. обращение преподавателей на тему «День информатики в России», 2. просмотр мотивационного ролика об ИТ как молодой и инновационной индустрии, 3. работа с онлайн тренажером «Ам Ням» с помощью преподавателей информатики, 4. подведение итогов и получение сертификатов участников.

Участие в акции «Час кода» стало уникальным шансом для каждого студента почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях и осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем. В течение всего одного часа ребята овладели азами программирования в простой и увлекательной форме и доказали себе и окружающим, что программирование доступно каждому.

Для педагогов урок стал возможностью повысить интерес учащихся к информатике и ИКТ, используя современные игровые и интерактивные технологии. Всего в России, по данным на 5 декабря, участниками Всероссийской акции «Час кода» стали более 80 тысяч обучающихся.

*Д.А. Черепанова,
Т.С. Мартынова,
преподаватели информатики и ИКТ*

Всё в наших руках

Дискуссионный клуб «Всё в твоих руках» прошёл в Пермском строительном колледже 3 декабря. В рамках мероприятия ребята вместе разрабатывали идеи и предложения по профилактике употребления и распространения ПАВ (психотропных активных веществ). Участники встречи посмотрели фильм и обсудили вредные привычки, а также те негативные социальные последствия, которые они имеют.

Кроме того, мероприятие включало соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов и преподавателей. Они метко стреляли по мишеням, на которых были изображены символы пагубных привычек. Среди студентов первое место заняла Александра Ляпустина с результатом 47 очков. Второе место —



НОВОСТИ

Иван Азанов, а третье — Евгений Старшов. Расстановка мест определилась по количеству выбитых десятиков.

Битва хоров

Конкурс «Битва хоров» прошел в актовом зале Чайковского медицинского колледжа 27 ноября. Несмотря на то, что конкурс проходил всего второй раз, на участие в нем заявили 16 студенческих групп. Подготовка к конкурсу позволила группам сплотиться и почувствовать себя командой.

Прошедший конкурс был посвящен 70-летию Победы над фашизмом. Песни звучали самые разные: патриотические, о любви, о маме, о защитниках Родины. Все выступления конкурсантов были встречены громкими аплодисментами. Участники конкурса выразили свою признательность и благодарность педагогам, помогавшим воплотить их идеи, — Надежде Владимировне Дьяковой и Андрею Александровичу Евсеенкову.

В конце выступлений жюри определило победителей.

Техноинтеллект-2014

Первая краевая конференция для учащихся средних школ и студентов инженерно-педагогического профиля обучения «Образовательная робототехника: техноинтеллект - 2014» состоялась в ПГГПУ 14 ноября. Организаторами мероприятия выступили Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, лаборатория ЦОР и педагогического проектирования ПГГПУ, кафедра мультимедийной дидактики и ИТО ПГГПУ и Краевой ресурсный центр Российской Ассоциации Образовательной Робототехники МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология», г. Пермь. Мероприятие состоялось при поддержке Министерства образования и науки Пермского края и Департамента образования г. Перми.

СЛАВЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА



Политехнический колледж имени Н.Г. Славянова занимает в сердце пермяков особое место. Среди множества новомодных «офисных» специальностей он продолжает готовить квалифицированные рабочие кадры: сварщиков, автомехаников, станочников, электромонтёров и слесарей.

С чего всё начиналось

Учреждение образовано 19 октября 1919 года как Пермский механический техникум. Тогда комсомольцы оружейного завода (ныне АО «Мотовилихинские заводы») решили организовать ФЗУ — школу фабрично-заводского ученичества для детей рабочих, оставшихся сиротами в первую мировую войну. Учебное заведение разместили прямо на территории завода и сразу же организовали три мастерских.

За свою историю колледж воспитал не одно поколение квалифицированных специалистов, изобретателей

и даже героев. Среди них Виктор Васильевич Кротов, министр энергетического машиностроения, Герой Социалистического Труда; Катаргин Николай Владимирович, Герой Социалистического Труда, токарь-рационализатор; Виктор Акимович Ильин, конструктор, лауреат Государственной премии; Михаил Павлович Кривой, главный инженер завода имени В.И. Ленина, лауреат Государственной премии; Михаил Николаевич Колпаков, ветеран завода, краевед, журналист.

Многие из выпускников вернулись в роли преподавателей, например, Александра Павловна Климова, заслуженный мастер профтехобразования, кавалер ордена Трудового Красного Знамени и Герой Социалистического Труда. В годы войны она была одной из тех девчонок, которые до 15-ти часов в сутки работали в мастерских ради фронта и победы. А после подготовила более 500 специалистов по фрезерному делу.

Учреждение славится и своими изобретателями. В 1963 году бронзовыми медалями награждены А.А. Акимов, Е.А. Голиков, И.Е. Павлов. Следующие два года команда техникума занимала первое место на олимпиаде, а в 1969 году 12 экспонатов, выставленных учащимися на Всесоюзной выставке, получили дипломы первой и второй степени. Конечно, за успехами учеников стоит огромный ежедневный труд педагогов, среди которых особо стоит отметить ветерана труда, участника Великой Отечественной войны Юлия Васильевича Гомзикова, награждённого орденом «Знак Почета» и медалью «Ветеран труда».





Будущие мастера

Сегодня студенты колледжа — это не только ученики, сидящие за партами, но и активные работники мастерских, и победители профессиональных конкурсов. В 2013 году студент колледжа Иван Годобин занял 1 место в Национальном чемпионате WorldSkills по компетенции «Кузовной ремонт», а в июне того же года представлял Россию на Международном чемпионате WorldSkills в г. Лейпциге (Германия). Призовыми местами во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства отмечены студенты Олег Бурылов и Константин Новиков, ставшие победителями краевого конкурса «Лучший электрик — 2013». А в конкурсе профессионального мастерства «Рабочий — это звучит гордо» 2 место заняла Эльмира Муртазина. И 2014 год уже отмечен успехами: победителями Краевой олимпиады профессионального мастерства стали Александр Новоструев и Артём Конев.

Участвуют студенты колледжа и в научной жизни. В Городском конкурсе дипломных работ отличились Екатерина Дерендяева (1 место) и Константин Новиков (3 место), а в Краевой олимпиаде по «Электротехнике» сразу два студента стали

победителями: Антон Кытманов и Роман Шеклеин.

Многие учащиеся получили не только дипломы и признание своих талантов, но и финансовую поддержку. В 2013 году трое ребят заслужили стипендию Правительства Российской Федерации, а по результатам IV Всероссийского конкурса «Рабочие стипендиаты ГАЗПРОМБАНКА» стипендиатами стали 40 студентов колледжа.

дартом ISO 9001:2000 в немецкой сертификационной организации TUV Management Service;

- 2007 — диплом лауреата на международном конгрессе-выставке «Образование без границ — 2007»;

- 2007 — победитель конкурса по отбору учреждений НПО и СПО, внедряющих инновационные образовательные программы для государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств;



Награды колледжа

- 2006 — серебряная медаль на Всероссийском форуме «Образовательная среда» (ВВЦ Москва);

- 2006 — лауреат конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «Сто лучших вузов России 2006»;

- 2007 — золотая медаль на Всероссийском форуме «Образовательная среда» (ВВЦ Москва);

- 2007 — получен сертификат по системе менеджмента качества в соответствии с международным стан-

- 2008 — медаль «За заслуги» за подготовку высококвалифицированных специалистов для оборонной промышленности и ракетно-космической отрасли;

- 2008 — Гран-при на международном конгрессе-выставке «Образование без границ — 2008».

Настоящее и будущее

Хочется закончить рассказ о нашем учреждении словами директора колледжа Александра Николаевича Попова: «Рабочие руки нужны всегда. На заводах, любых предприятиях, в жилищно-коммунальном хозяйстве. Мы обеспечиваем все условия для успешного овладения профессией: лаборатории, оснащённые современным оборудованием, учебные классы и, конечно, штат компетентных педагогов. Работаем мы и над тем, чтобы привлечь молодых преподавателей, с активной жизненной позицией. Уверен и вижу по выпускникам, что у ребят, окончивших наш колледж, большое будущее».

*Е.А. Мухина,
заместитель директора
ГБОУ СПО «Пермский
политехнический колледж
им. Н.Г. Славянова»*





ПЕРВАЯ ОЛИМПИАДА — УСПЕШНОЕ НАЧАЛО



Первая краевая олимпиада по химической технологии органических и неорганических веществ состоялась на базе ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» 28 ноября. Организаторами мероприятия стали краевое методическое объединение преподавателей агрегированной отрасли «Химическая промышленность», Уральский химико-технологический колледж, ОАО «Метафракс» и ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

Цель состязания заключалась в том, чтобы проверить качество подготовки выпускаемых специалистов, совершенствовать мастерство студентов образовательных учреждений СПО, закрепить и расширить знания и умения, полученные в процессе теоретического, практического и профессионального обучения, а также стимулировать творческий рост и выявить наиболее одарённых и талантливых студентов.

В олимпиаде приняли участие восемь студентов из четырёх учебных заведений:

- ГБОУ СПО «Пермский химико-технологический техникум»;
- ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»;
- ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»;
- ГБОУ СПО «Соликамский горно-химический техникум».

Также в олимпиаде участвовали пять молодых рабочих ОАО «Метафракс»: лаборанты химического анализа и аппаратчики химического производства. В качестве членов

жюри были приглашены: председатель жюри, кандидат технических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой «Химические технологии» химико-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» А.Р. Кобелева; кандидат химических наук, доцент кафедры «Неорганическая химия» Пермского государственного научно-исследовательского университета М.П. Зубарев, начальник ЦНЛ ОАО «Метафракс» Т.А. Савина; технический директор ООО «Метадиана» И.Я. Шафиков.

Среди положительных моментов проведения олимпиады члены жюри отметили творческий подход организаторов к проводимому мероприятию и возможность отбора талантливых студентов для обучения в образовательных учреждениях ВПО и первоочередного трудоустройства на ОАО «Метафракс».

С приветственными словами и добрыми напутствиями в адрес участников и гостей олимпиады обратились директор Уральского химико-технологического колледжа А.С. Гулин и представитель социального партнёра ОАО «Метафракс», начальник отдела управления персоналом Ф.Р. Каюмов.

Олимпиада проводилась в три этапа. «Теоретический» этап включал тестовые задания по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Средний уровень знаний участников олимпиады на этом этапе составил 13 баллов из 20 возможных. Победителем на этапе тестирования стали Василий Ягодин и Анастасия Сысюк, студенты ГБПОУ «Ураль-

ский химико-технологический колледж», набравшие по 19 баллов из 20.

На «практическом» этапе нужно было выполнить лабораторный эксперимент методами, изученными в рамках учебной практики, а также обработать результаты. На втором этапе средний балл составил 23 – 25. Лучшие результаты показали студентка Уральского химико-технологического колледжа Ксения Зимурова, студентка Пермского химико-технологического техникума Екатерина Мельникова и молодые рабочие ОАО «Метафракс» Юлия Бабина и Кристина Гайсина.

На «профессиональном» этапе участникам предстояло написание составить технологическую схему получения органического (неорганического) продукта в соответствии с требованиями ЕСКД, а также рассчитать материальный и тепловой баланс. Лучшими на этом этапе стали студент Пермского химико-технологического техникума Максим Стрелков, студентка Соликамского горно-химического техникума Софья Морозова и студентки Уральского химико-технологического колледжа Ксения Зимурова и Юлия Бабина.

В заключение напряжённого олимпийского дня жюри подвело итоги и определило победителей. Первое место заняла студентка выпускной группы УХТК Юлия Бабина и оператор технологических установок ОАО «Метафракс». Диплом за второе место был вручён Ксении Зимуровой, студентке Уральского химико-технологического колледжа. Третье место поделили молодые рабочие ОАО «Метафракс» Наталья Лохматикова и Ксения Иванова.

Как отметили представители социального партнёра — ОАО «Метафракс», участие студентов в олимпиаде позволит повысить уровень их подготовки и сократить адаптационный период при трудоустройстве на химическое предприятие.

*С.В. Ваганова,
руководитель КМО
агрегированной отрасли
«Химическая промышленность»,
Т.М. Грошева, куратор
методической службы УХТК,
Е.А. Ефремова,
заместитель директора по научно-
методической работе
КГАПОУ «Пермский торгов-
технологический колледж»*

ВЕРЕЩАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ



