

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

№ 5, декабрь 2015



ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

>>4

РЕЗЕРВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА ПЕРМСКОГО КРАЯ
(ФИЛИАЛЫ)

>>10

РАБОЧАЯ ПРОФЕССИЯ —
ХОРОШАЯ «СТРАХОВКА» В ЖИЗНИ

>>26

РАБОТА С WORLDSKILLS RUSSIA

>>30

С Новым годом!



ПОЗДРАВЛЕНИЕ С НОВЫМ ГОДОМ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ



Уважаемые коллеги!

В канун наступающего Нового года и рождественских праздников мне чрезвычайно приятно поздравить большой четырехтысячный коллектив работников профессиональных образовательных учреждений Пермского края. Я хотела бы обратиться с самыми искренними и теплыми пожеланиями здоровья, счастья и любви в новом 2016 году к каждому из вас: к тем, кто сегодня трудится в отрасли профобразования, а также к тем, кто отдал ей лучшие годы своей жизни и находится на заслуженном отдыхе, к тем, кто только собирается связать с ней свой жизненный путь.

Уходящий 2015 год стал еще одним этапом в жизни профессионального образования Пермского края. В этот достаточно непростой для нас период успешно внедрялись интерактивные технологии образования на базе учреждений, открыты новые многофункциональные центры прикладных квалификаций, создавались условия доступности к образовательной среде, совершенствовалась материальная база системы профессионального образования. Учреждения приняли активное участие в российском этапе международного конкурса «WorldSkills». Есть и чемпионы. В этой связи с большим удовольствием хочу отдельно поздравить коллективы этих замечательных образовательных учреждений с тем, что они стоят у истоков качественного прорыва в мировое образовательное пространство!

Дуальное образование – исключительно значимое направление, которое мы с вами развиваем, – является локомотивом подготовки высококвалифицированных рабочих кадров. Итоги 2015 года по взаимодействию с работодателями являются наглядной иллюстрацией эффективного государственного подхода к вопросу подготовки кадров с использованием базы практики непосредственно на предприятиях.

2015 год – это еще и юбилейный год, год 75-летия системы профтехобразования. Он отмечен для профессионального образования плодотворной работой и достигнутыми результатами в образовательной и инновационной деятельности.

От всей души желаю вам и вашим близким, вашим студентам, огромному сообществу родителей успехов на этом нелегком пути профессионального образования и совершенствования в работе, поддержки и понимания окружающих, удовлетворения от каждого прожитого дня и достигнутых результатов! Еще раз с Новым 2016 годом, дорогие друзья!

**Раиса Алексеевна Кассина,
министр образования и науки Пермского края**



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

№ 5, декабрь 2015

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Учредитель:

ООО «Медиаофис»

Главный редактор

Л. В. Реутова

Редакционная коллегия:

И. В. Бочаров, начальник управления
профессионального образования
министерства образования и науки
Пермского края;

О. В. Вельможина, начальник отдела
содержания профессионального образования
министерства образования и науки
Пермского края;

О. Ю. Гарбузова, заместитель начальника
управления профессионального образования,
начальник отдела информационно-
аналитической деятельности
профессионального образования
министерства образования
и науки Пермского края;

Р. А. Кассина, министр образования и науки
Пермского края;

С. В. Красных, председатель совета директоров
образовательных учреждений
профессионального образования
Пермского края

Дизайн и верстка:

В. А. Бочкарев,
И. Я. Левенчук

На обложке:

Студентка КГАПОУ «Пермский техникум
профессиональных технологий и дизайна»

На задней обложке:

Студент ГБПОУ «Соликамский
горно-химический техникум»

**Адрес редакции и издателя журнала
«Среднее профессиональное образование
в Пермском крае»:**

614070, Пермский край, ул. Техническая, 7.

Телефон редакции 8 (342) 261-80-99.

E-mail: ps@t7.ru

Отпечатано: ООО «Форвард-С»,

г. Пермь, ул. Героев Хасана, 55а.

Подписано в печать 14.12.2015 г.

Дата выхода 25.12.2015 г.

Печать офсетная. Тираж 1500 экз.

Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ТУ 59-1001 от 30 января 2015 г.

выдано Управлением Федеральной
службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий

и массовых коммуникаций по Пермскому краю.

СОДЕРЖАНИЕ

Многофункциональные центры прикладных квалификаций: курс на развитие системы непрерывного профессионального образования	2
Государственная аккредитация образовательной деятельности: новое в законодательстве	4
Обзор судебной практики по делам, связанным с деятельностью государственных профессиональных образовательных учреждений Пермского края	6
Здесь начинается твой путь к успеху!	9
Резерв агропромышленного комплекса Пермского края (филиалы)	10
Восхождение к вершинам мастерства, или Мечты сбываются	16
Педагогический талант	18
Новые времена — новые возможности!	20
Филиалы Краевого политехнического колледжа	22
Эти дети живут вместе с нами	24
Рабочая профессия — хорошая «страховка» в жизни	26
Возраст зрелости, время перемен	28
Работа с WorldSkills Russia	30
В эфире RA9FWB	32

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ: КУРС НА РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДНОЙ из важнейших проблем, которые тормозят развитие российской экономики, является дефицит рабочих и специалистов всех уровней квалификации. На сегодняшний день имеющийся уровень квалификации кадров не в состоянии в полной мере обеспечить потребности растущей экономики, в связи с чем особую актуальность приобретает формирование сети многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе профессиональных образовательных организаций.

Создание многофункциональных центров предусмотрено Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и осуществляется с целью подготовки высококвалифицированных кадров.

Актуальность создания многофункциональных центров в Пермском крае определяется региональной спецификой, задачами социально-экономического развития региона и задачами кадрового обеспечения отраслей экономики

региона, среди которых следует отметить содействие развитию непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров, удовлетворение потребностей организаций (работодателей) региона в квалифицированных кадрах рабочих профессий, подготовку специалистов для высокотехнологичного производства, а также ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, развитие трудового потенциала работников предприятий с учетом потребности регионального рынка труда.

На сегодняшний день в Пермском крае функционируют 9 многофункциональных центров, 3 из которых начали свою деятельность в 2015 году: многофункциональный центр прикладных квалификаций для аэрокосмической отрасли промышленности на базе КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова», многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров для сельскохозяйственной отрасли на базе КГАПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный кол-



Д. С. Казанцева

ледж» и многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке для машиностроения и металлообработки на базе КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум».

Созданию многофункционального центра обычно предшествует серьезная аналитическая работа, в ходе которой принимается во внимание наличие у профессиональной образовательной организации следующих условий: опыт реализации учреждением основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения и повышения квалификации по направлению деятельности центра; имеющаяся материально-техническая база учреждения для обучения студентов по направлению центра; взаимодействие с работодателями и их объединениями; оснащение современным оборудованием, необходимым для практико-ориентированной подготовки в центре; уровень квалификации штатных педагогических работников учреждения, обеспечивающих деятельность центра.



По итогам 2015 года обучение в многофункциональных центрах Пермского края прошли более 3 тысяч человек, среди которых по целевому заказу органов службы занятости – 8%, по заказу предприятий/организаций реального сектора экономики – 35%, по договорам с физическими лицами – 57%.

В разрезе обучающихся по договорам с физическими лицами доля студентов старших курсов профессиональных образовательных организаций – 34%, студентов вуза – 1%.

Проведенный анализ показателей деятельности многофункциональных центров свидетельствует о том, что центры выполняют важнейшую функцию по удовлетворению образовательных потребностей не только населения региона, но и самих студентов. Центры осуществляют свою деятельность параллельно, но в то же время пересекаясь с деятельностью учреждений, и решают задачи «коротких» программ профессионального обучения.

Важным преимуществом подготовки кадров в многофункциональных центрах Пермского края является их тесная взаимосвязь с предприятиями, входящими в состав территориальных кластеров. Для транспортно-логистического кластера организована подготовка кадров в многофункциональном центре прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров для транспортной отрасли на базе ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса». Для инновационного территориального класте-

ра ракетного двигателестроения «Технополис «Новый Звездный» организована подготовка кадров в многофункциональном центре прикладных квалификаций для аэрокосмической отрасли промышленности на базе КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова».

Кроме того в многофункциональных центрах используются различные современные методы и средства организации образовательного процесса: внедрение элементов дуальной системы обучения; практико-ориентированное обучение; интерактивное обучение; проектно-исследовательская деятельность; информационные технологии, внедрение элементов дистанционного обучения и др.; технология личностно-ориентированного обучения; деятельностный подход в обучении, технология сотрудничества и др.

Таким образом, анализ показателей деятельности многофункциональных центров свидетельствует о том, что такие центры в Пермском крае действительно необходимы, и в современных социально-экономических условиях благодаря сотрудничеству с предприятиями они оправдывают свое назначение – сокращают технологический разрыв между уровнем подготовки выпускников и требованиями современного рынка труда, а также создают условия для гарантированного непрерывного образования в течение всей активной жизни.

Д. С. Казанцева

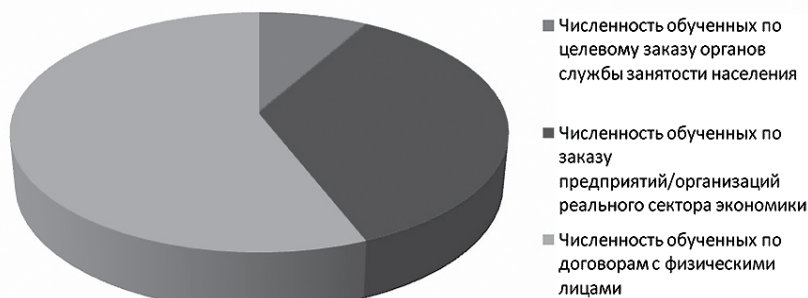
НОВОСТИ

ЕСЛИ БЫТЬ, ТО БЫТЬ ПЕРВЫМ

Ежегодно в крае проходят олимпиады профессионального мастерства среди студентов и учащихся среднего профессионального образования. В ГБПОУ «Коми-Пермский политехнический техникум» обучающиеся совместно с мастерами производственного обучения готовятся к этим олимпиадам для того, чтобы продемонстрировать свои успехи в освоении своей будущей профессии, а также получить бесценный опыт участия в этих конкурсах. Увидеть себя как будущего профессионала, оценить свои возможности на предмет готовности по профессии в сравнении со всеми участниками конкурса, понимая, что приехали на это мероприятие лучшие из лучших.

26–27 ноября в городе Чайковском проходила олимпиада по профессии «Автомеханик». Обучающиеся техникума с 2013 года по этой профессии занимали всегда первое место. И в этом году участники олимпиады от техникума ехали за первым местом. Это обучающиеся третьего курса Михаил Сверцов и Андрей Тупицын под руководством мастера производственного обучения Михаила Владимировича Боталова. Однако желание и волнение конкурсантов не позволили им в этом году стать первыми. На теоретическом этапе олимпиады ребята допустили непростительные ошибки при выполнении правил дорожного движения. В итоге первого дня они оказались далеко позади всех. Второй день проходил в учебных мастерских, где конкурсантам необходимо было выполнить практическую работу. На этом этапе конкурса наши ребята справились с заданием лучше всех. Андрей Тупицын за практическую часть в личном первенстве получил Диплом I степени. Надо отметить, что неудачи первого дня конкурса их не сломили. Ребята собрались и доказали, что они настоящие профессионалы, которых не сломят никакие трудности и неудачи. В общем зачете команда обучающихся техникума заняла второе место. Конечно, немножко обидно, что в этом году мы не стали победителями, но есть о чем подумать и есть куда расти.

Качественный состав обученных в многофункциональных центрах



ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Термин «аккредитация» (от лат. *accredere* – оказывать доверие) имеет несколько значений:

- подтверждение соответствия определенным требованиям;
- признание особых полномочий (статуса);
- процедура, в результате которой приобретает подтверждение соответствия определенным требованиям и признание особых полномочий (статуса).

Государственная аккредитация образовательной деятельности является элементом государственной регламентации образовательной деятельности и направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения образовательными организациями этих требований.

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 92.
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2014 г. № 1398 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».

В 2015 году принят ряд нормативных правовых актов, которые внесли значительные изменения в процедурные механизмы государственной аккредитации образовательной деятельности.

В январе 2015 года принята поправка в статью 92 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой профессиональные образовательные организации при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности заявляют все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (ранее – только при наличии обучающихся, завершающих обучение по этим образовательным программам в текущем учебном году).

Изменился и порядок переоформления свидетельства в случаях реорганизации образовательной организации:

- организации, возникшей в результате разделения или выделения, выдается временное свидетельство о государственной аккредитации по образовательным программам, реализация которых осуществлялась реорганизованной организацией и которые имели государственную аккредитацию;
- организации, реорганизованной в форме присоединения к ней иной организации, свидетельство о государственной аккредитации переоформляется на период до окончания срока действия свидетельства о государственной аккредитации реорганизованной организации;
- организациям, возникшим в результате слияния, свидетельство о государственной аккредитации переоформляется на период до окончания срока действия свидетельства о государственной аккредитации реорганизованной

организации, срок действия которого истекает раньше.

Нововведения коснулись и Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности.

С августа 2015 года образовательная организация в составе документов, прилагаемых к заявлению о государственной аккредитации, представляет сведения о реализации образовательных программ по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России от 06.07.2015 г. № 667.

В 2015 году:

22 профессиональные образовательные организации прошли процедуру государственной аккредитации;

9 – переоформили свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ;

28 – переоформили свидетельства по другим основаниям.

С сентября 2015 года Гособнадзор Пермского края при проверке соответствия образовательной организации, а также заявления и прилагаемых документов дополнительно устанавливает отсутствие у образовательной организации:

- неисполненного предписания об устранении выявленного нарушения требований законодательства об образовании;
- распорядительного акта о приостановлении действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

Кроме того Гособнадзор проводит проверку достоверности информации, содержащейся в документах, представленных организацией, в том числе с использованием сведений, размещенной на



официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Государственная аккредитация проводится по результатам аккредитационной экспертизы. В проведении аккредитационной экспертизы участвуют эксперты. Аккредитационная экспертиза проводится с выездом экспертной группы в организацию. Теперь в случае переоформления свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ по решению Гособнадзора аккредитационная экспертиза может проводиться без выезда в организацию.

При проведении аккредитационной экспертизы материалы, запрашиваемые экспертной группой, представляются организацией за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.

Решение о государственной аккредитации, об отказе в государственной аккредитации, о приостановлении действия государственной аккредитации или лишении государственной аккредитации принимается Гособнадзором с участием коллегиального органа, который является постоянно действующим органом.

В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» срок **переоформления ранее выданных свидетельств** о государственной аккредитации продлен **до 1 января 2017 года** (ранее – до 1 января 2016 года).

У профессиональных образовательных организаций появилось дополнительное основание для переоформления свидетельства: изменение кодов и наименований укрупненных групп профессий, специальностей, указанных в приложении к свидетельству.

За выдачу (переоформление) свидетельства о государственной аккредитации взимается государственная пошлина. С января 2015 года она составляет:

- за выдачу свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования – 35 000 рублей за каждую включенную в свидетельство о государственной аккредитации укрупненную группу профессий и специальностей;

- за переоформление свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с государственной аккредитацией в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ каждой укрупненной группы профессий и специальностей среднего профессионального образования – 35 000 рублей;

- за переоформление свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности в других случаях – 3000 рублей;

- за выдачу временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности – 3000 рублей.

С декабря 2015 года Гособнадзор начал оказывать государственную услугу по государственной аккредитации образовательной деятельности в электронном виде через единый портал государственных и муниципальных услуг.

Источники:

1. Федеральный закон от 22.10.2014 г. № 312-ФЗ «О внесении изменений в главу 25.3 части 2 Налогового кодекса Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 09.09.2015 г. № 953 «О внесении изменений в Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039».

С. М. Долгополова,
консультант отдела федерального
контроля качества образования
и государственной аккредитации
Гособнадзора Пермского края;

О. Б. Орехова,
консультант отдела федерального
контроля качества образования
и государственной аккредитации
Гособнадзора Пермского края

НОВОСТИ

ЧЕМПИОНАТ ПО ПАРИКМАХЕРСКОМУ ИСКУССТВУ, ДЕКОРАТИВНОЙ КОСМЕТИКЕ И НЕЙЛ-АРТУ

Сборная команда визажистов и парикмахеров Пермского техникума профессиональных технологий и дизайна «Камские огни» под руководством Натальи Олеговны Жареновой с 19 по 21 ноября 2015 года приняла участие в полуфинале XV Открытого чемпионата по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-арту в Екатеринбурге.

В течение трех дней в павильонах выставочного центра «Екатеринбург-экспо» профессионалы и начинающие мастера из Екатеринбурга, Перми, Нижнего Новгорода, Казани, Челябинска, Нижнего Тагила, Свердловской области, Санкт-Петербурга состязались в мастерстве создания модных и ярких образов. В составе команды техникума выступали 28 конкурсантов: студенты специальностей «Стилистика и искусство визажа» и «Парикмахерское искусство», а также преподаватель техникума Наталья Олеговна Жаренова в категории «Мастер». По итогам чемпионата в копилке команды 12 призовых мест в различных номинациях. Победителем – 1-е место в общем зачете по сумме баллов – стала студентка техникума Екатерина Поспелова, выступившая в номинациях «Эстетика», «Боди-арт», «Подийный макияж» и «Full-fashion – женский образ» в категории участников «юниоры», Анна Ведерникова победила в номинации «Боди-арт», а Ирина Таучева – в номинации «Свадебный макияж». Преподаватель техникума Наталья Олеговна Жаренова заняла 2-е место в номинации «Full-fashion – детский образ» в категории «Мастер». Команда техникума «Камские огни» привезла из Екатеринбурга кубок и диплом за самую многочисленную команду.

Цели чемпионата – способствовать популяризации профессии парикмахера, визажиста, нейл-дизайнера, стилиста, определять новые направления моды и стиля, демонстрировать технику выполнения конкурсных работ и соответствовать международным стандартам. Участники чемпионата, занявшие призовые места, смогут принять участие в финале Чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-арту в Москве.



ОБЗОР СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ДЕЛАМ, СВЯЗАННЫМ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Dura lex, sed lex!
(Закон суров, но это закон!)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) установил, что управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных данным Федеральным законом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч. 1–3 ст. 26).

Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации. Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации (ч. 6, 8 ст. 51).

В настоящее время на территории Пермского края функционируют 60 государственных профессиональных образовательных учреждений, в которых работают 4257 человек и обучаются 43,8 тысячи студентов.

Деятельность отдельных учреждений имеет устойчивую положительную динамику и заслуживает внимания. В то же время в ряде учреждений имеются факты нарушений действующего законодательства. Остановимся на некоторых из них.

Обобщив судебную практику за 2014–2015 годы в отношении государственных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Пермского края, можно отметить следующее.

Исковые требования к учреждениям в основном предъявляются прокуратурами муниципальных районов (городских районов) Пермского края, и заявленные требования можно разделить на 3 группы.

Первая группа: нарушения санитарно-эпидемиологических требований.

В ходе проверки Управлением Роспотребнадзора по Пермскому краю были выявлены многочисленные нарушения санитарного законодательства, требования СанПиН 2.4.5.2409–08, в связи с чем прокурор просил обязать учреждения в течение двух месяцев со дня вступления решения суда в законную силу устранить выявленные нарушения.

В соответствии с Законом «Об образовании» охрана здоровья обучающихся включает в себя организацию питания обучающихся. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)



в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями (п. 2 ч. 1 и ч. 2 ст. 41).

На основании устава учреждение создает необходимые условия для организации работы подразделений медицинских учреждений и общественного питания, которые могут осуществляться учреждением самостоятельно или на основании договора с организацией, имеющей лицензию на право ведения данной деятельности.

Директор учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивает необходимые условия для работы организаций общественного питания, медицинских работников, осуществляющих медицинское обслуживание обучающихся.

Таким образом, в соответствии с действующим законодательством ответственность за соблюдение законодательства в сфере санитарно-эпидемиологических требований возложена на директора учреждения.

Суды удовлетворяют заявленные требования.

Вторая группа: нарушения требований пожарной безопасности.



Прокуратурой одного из городских округов Пермского края была проведена проверка исполнения законодательства, направленного на обеспечение безопасных условий обучения и воспитания в учреждениях. Проверки показали, что в учреждениях безопасные условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на образование не созданы.

В соответствии с Законом «Об образовании» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями (п. 2 ч. 3 ст. 28).

Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации (п. 2 ч. 6 ст. 28).

Согласно ст. 37 Федерального закона № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» руководители организации в области пожарной безопасности обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны;
- разрабатывать и осуществлять меры по обеспечению пожарной безопасности;
- проводить противопожарную пропаганду, а также обучать своих работников мерам пожарной безопасности;
- содержать в исправном состоянии системы и средства противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, не допускать их использования не по назначению.

В ходе судебных разбирательств по некоторым учреждениям прокурор уточняет свои требования и отказывается в части от заявлен-

ных требований с учетом устранения части допущенных нарушений. В остальных случаях прокурор отказался от заявленных требований в связи с тем, что нарушения были устранены в полном объеме.

Третья группа: нарушения законодательства о социальной защите граждан с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Прокуратурой одного из городских округов Пермского края проведена проверка исполнения законодательства о социальной защите детей-инвалидов, а также соблюдения их прав на образование.

По итогам проверки было установлено, что в учреждении не созданы условия для обеспечения беспрепятственного доступа к нему граждан с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам: вход в здание учреждения не оснащен пандусом.

В соответствии с Федеральным законом № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» целью государственной политики в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

В целях обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры ст. 3, 4 Закона Пермской области № 1957-424 «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к информации, объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур» установлено, что в соответствии с действующим законодательством данные объекты должны быть оснащены специальными приспособлениями и оборудованием, в том числе пандусами у лестниц при входах в здания.

По трем делам прокурор отказался от заявленных требований в связи с тем, что нарушения устранены

НОВОСТИ

ПОБЕДЫ КРАЕВОГО МНОГОПРОФИЛЬНОГО ТЕХНИКУМА

Определены победители и лауреаты конкурса профессионального мастерства по профессии «Автомеханик».

26–27 ноября 2015 года на базе ГБПОУ «Чайковский промышленно-технический техникум» проводился конкурс профессионального мастерства по профессии «Автомеханик» среди учреждений среднего профессионального образования Пермского края. Команду ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум» представляли студенты третьего курса Павел Колдомов и Алексей Гольцов (тьютор Светлана Кирякова, преподаватель специальных дисциплин Петр Кацелих).

Конкурс проходил в два этапа.

Теоретический включал тестовые задания по учебным дисциплинам профессиональной направленности.

Практический заключался в самостоятельном проведении контрольно-регулирующих и диагностических работ.

По итогам конкурса команда Краевого многопрофильного техникума награждена Дипломом III степени и ценным подарком. Студент группы АМ 13-09 Алексей Гольцов награжден Дипломом III степени в индивидуальном первенстве.

Поздравляем команду Краевого многопрофильного техникума с заслуженной наградой!



НОВОСТИ

**В КОМИ-ПЕРМЯЦКОМ
ОКРУГЕ СОЗДАН РЕСУРСНЫЙ
ЦЕНТР ЭТНОКУЛЬТУРНОГО
ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

30 ноября 2015 года КГАОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования» и МБДОУ «Детский сад № 27 «Колокольчик» г. Кудымкара завершили реализацию проекта «Ресурсный центр этнокультурного воспитания дошкольников».

23 ноября 2015 года состоялась презентация предварительных результатов, в рамках которой руководители проекта (Валентина Иванова Хорошева, старший воспитатель детского сада «Колокольчик», и Ольга Николаевна Истомина, старший методист института) рассказали, что в рамках реализации проекта за три месяца проведены следующие мероприятия:

- создана система сетевого взаимодействия участников ресурсного центра;
- 50 педагогов ДОУ Коми-Пермского округа прошли языковой курс по обучению коми-пермскому языку;
- на базе детского сада «Колокольчик» проведены семинар, мастер-класс, 4 практических занятия для родителей и воспитателей детских садов;
- проведена краевая родительская конференция «Традиции народов Пермского края»;
- пополнена материальная база образовательных учреждений – участников ресурсного центра – приобретены музыкальные инструменты.

Организаторы конкурса и участники проекта отмечают, что ресурсный центр должен продолжить свою деятельность и в дальнейшем через сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями в вопросах развития этнокультурного образования подрастающего поколения.

Проект получил поддержку по итогам конкурса этнокультурных проектов, проведенного министерством по делам Коми-Пермского округа в рамках реализации государственной программы Пермского края «Обеспечение взаимодействия общества и власти» (подпрограмма «Реализация государственной национальной политики в Пермском крае»).

в полном объеме, и по одному делу требования прокурора удовлетворены в полном объеме.

Отдельного внимания заслуживает дело о нарушении трудового законодательства.

Один из районных судов Пермского края рассмотрел дело по иску трех бывших преподавателей учреждения о признании приказов об увольнении незаконными, восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула, компенсации морального вреда.

Судом было установлено, что при увольнении преподавателей имело место нарушение требований трудового законодательства, в частности, ст. 74 и 77 Трудового кодекса Российской Федерации. При таком положении истицы подлежат восстановлению в ранее занимаемых должностях преподавателей.

В результате с учреждения взыскано в общем 258 807,28 руб.: средний заработок – 237 333,94 руб., 15 000 руб. – в счет компенсации морального вреда, а также государственная пошлина в размере 6473,34 руб.

К сожалению, на сегодняшний день появился прецедент привлечения руководителя учреждения к уголовной ответственности.

В ноябре текущего года закончилось рассмотрение материалов уголовного дела в отношении одного из руководителей учреждений N, обвиняемого в совершении ряда преступлений, предусмотренных частями 3 и 4 статьи 160 Уголовного кодекса Российской Федерации (присвоение или растрата). Суд квалифицировал действия N как присвоение, т. е. хищение чужого имущества, вверенного ему, группой лиц по предварительному сговору, с использованием своего служебного положения, в особо крупном размере.

N обвинялся в том, что, будучи привлеченным к административной ответственности в виде штрафа, давал указания подчиненным работникам заплатить за него штрафы за счет денежных средств учреждения, несмотря на то, что в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях они подлежали оплате лично. По нормам уголовного законодательства действия N квалифицируются

как хищение чужого имущества, вверенного ему, в данном случае – государственного.

Кроме того судом установлено, что в учреждении перечислялись денежные средства на карточный счет лица, не являющегося работником учреждения. Таким образом почти за два года было перечислено 1 847 381,45 руб.

В итоге суд приговорил N к наказанию в виде лишения свободы сроком на 3 года 6 месяцев, со штрафом в размере 810 тыс. руб., с применением дополнительного наказания в виде лишения права заниматься деятельностью, связанной с выполнением организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций в сфере образования, на срок 2 года, без ограничения свободы, с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Кроме того с N взыскан материальный ущерб в пользу министерства образования и науки Пермского края – 1 855 181 руб. 45 коп.

Для обеспечения приговора в части гражданского иска и взыскания штрафа обращено арестованное имущество осужденного.

Резюмируя, хочется напомнить руководителям учреждений о необходимости неукоснительного соблюдения действующего законодательства и неотвратимости ответственности за его нарушение.

Как показала практика, руководители организуют свою работу на полном доверии к подчиненным, чем последние зачастую и пользуются. Во избежание подобного руководителям следует осуществлять контроль за работой подчиненных, лично проверять и подписывать документы, в том числе финансовые. Напомню также, что не допускается передача носителей электронно-цифровой подписи.

Кроме того хочется упомянуть о недопустимости завышения стоимости работ и услуг по государственным контрактам, так как это впоследствии подлежит установлению со всеми вытекающими последствиями.

**Сектор правовой работы отдела
организационно-правовой
и кадровой работы
министерства образования
и науки Пермского края**



ЗДЕСЬ НАЧИНАЕТСЯ ТВОЙ ПУТЬ К УСПЕХУ!

КАК быстро летит время, когда жизнь полна событиями, делами, планами, устремлениями; когда хочется успеть многое, не растерять достигнутого, не пропустить главного... Кажется, еще вчера ГБПОУ «Строгановский колледж» отмечал 100-летний юбилей. За годы своего существования колледж выпустил более тридцати тысяч специалистов и гордится своими выпускниками.

С 2010 года в состав ГБПОУ «Строгановский колледж» входят Оханский, Большесосновский и Частинский филиалы.

В филиалах созданы хорошие условия для успешного обучения студентов.

Материально-техническая база Оханского филиала позволяет проводить учебную, производственную и дополнительную подготовку квалифицированных специалистов по профессиям: повар-кондитер, продавец, контролер-кассир, автомеханик, мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. С прошлого года проводится обучение по специальности «Коммерция (по отраслям)». В распоряжении студентов просторные и светлые аудитории, библиотека, фонд которой благодаря поддержке руководства колледжа постепенно пополняется и обновляется, актовый и спортивный залы, автотракторные мастерские и автомобильный тренажерный комплекс. Компьютерный класс оснащен новыми компьютерами, здесь студенты, используя бесплатную возможность выхода в сеть Internet через беспроводную связь Wi-Fi, всегда могут найти необходимую им информацию для подготовки к занятиям, написания рефератов, письменных выпускных работ.

Но внутренний интерьер кабинетов и помещений имеет современное наполнение. В этом 2015 году в филиале был проведен качественный ремонт входной группы здания, введена в эксплуатацию новая лаборатория для профессии «Повар-кондитер», произвели замену санузлов, что позволило повысить внешнюю привлекательность,



комфортность и удобство использования отремонтированных помещений здания.

В филиале работает небольшой, но очень дружный и творческий педагогический коллектив. Заведует филиалом Татьяна Геннадьевна Трила. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют большой педагогический опыт, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и творческого потенциала для решения задач по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Более 30 лет отработал в профтехобразовании Виктор Николаевич Силин.

Современное общество и рынок труда предъявляют новые требования к молодым специалистам, выходящим из стен учебного заведения. Поэтому педагогический коллектив филиала не стоит на месте, под руководством методической службы колледжа преподаватели Галина Васильевна Корнюхина, Ольга Алексеевна Пешкова, Татьяна Николаевна Чазова постоянно осваивают и внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии и методы личностно-ориентированного подхода, в процессе чего совершенствуется мастерство педагогов для подготовки конкурентоспособных специалистов в условиях рыночной экономики.

В Частином филиале, заведующим которого является Игорь Николаевич Голдобин, готовят специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Филиал практически занял рынок подготовки водителей категорий «В», «С» в Частином районе благодаря профессионализму преподавателей и мастеров производственного обучения – Михаила Алексеевича Казанцева, Александра Аркадьевича Фотина, Виктора Петровича Пархачева, Алексея Анатольевича Безматерных, Сергея Александровича Константинова. Сегодня коллектив филиала полон сил и энергии, чтобы повысить уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

В Большесосновском филиале (заведующий – Александр Николаевич Воробьев) удалось сохранить и даже приумножить материальную базу учебного заведения. В настоящее время обучаются около ста сорока студентов. Филиал имеет очень важное значение для Большесосновского района, так как готовит специалистов для сельского хозяйства. С ребятами работает высокопрофессиональный педагогический коллектив – Таисья Леонидовна Базуева, Валентина Викторовна Швецова, Алексей Владимирович Черемных.

ГБПОУ «Строгановский колледж»



РЕЗЕРВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА ПЕРМСКОГО КРАЯ (ФИЛИАЛЫ)

РАЗВИТИЕ агропромышленного комплекса России – приоритет современной государственной политики. Огромную роль в успешном решении поставленной задачи играют техникумы и колледжи, направленные на подготовку кадрового потенциала.

За последние годы вырос спрос на квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, работающих на селе, отвечающих быстро меняющимся обстоятельствам и запросам работодателей. В Пермском крае достаточно образовательных учреждений системы СПО, ориентированных на сельское хозяйство. Многие из них имеют свои филиалы, которые бывают старше основного заведения. Например, **ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»**, который в 2015 году отметил 70-летний юбилей, имеет филиал в пос. Ильинский, которому уже 95 лет! Пройдя столь долгий путь, филиал достойно выдержал все реформы и на сегодняшний день является главным партнером ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», который возглавляет Г. В. Чигирева, а филиалом в пос. Ильинский с 2011 года руководит С. Ф. Приступов.

Филиал в пос. Ильинский, один из старейших на Западном Урале, существует с 1920 года, когда была создана профтехшкола с 4-летним сроком обучения. С увеличением потребностей в квалифицированных кадрах для сельского хозяйства профтехшкола была реорганизована в тракторно-механическую школу и передана в ведение сельскохозяйственных органов.

По решению сентябрьского Пленума ЦК КПСС школа механизации из ведения Министерства сельского хозяйства была передана в систему Государственных трудовых резервов, что положительно повлияло на все стороны жизни и деятельности учреждения. Школа стала называться училищем, которое в 1956 году отстроено заново и увеличило контингент до 600 человек. Училище

гордится своими выпускниками, которые ударным трудом и героическими подвигами во время Великой Отечественной войны прославили его на всю страну. Это знатный комбайнер В. И. Коняев, кавалер орденов Ленина, Трудового Красного Знамени; А. С. Симонов, награжденный орденом Трудовой Славы III степени. Г. С. Первоцелинник был удостоен высшей награды Родины – ордена Ленина – посмертно: он трагически погиб 20 ноября 1956 года.

В настоящее время обучение ведется по направлениям: «Механизация сельского хозяйства», «Технология продукции общественного питания», «Автомеханик», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Продавец, контролер-кассир», «Повар-кондитер».

В филиале работает сплоченный, творческий и высокопрофессиональный педагогический коллектив, в котором трудятся 5 преподавателей высшей квалификационной категории и 10 – первой. Три педагога имеют отраслевые награды «Почетный работник начального профессионального образования». Гордостью педагогического коллектива являются победители и призеры зональных и краевых этапов профессионального конкурса «Учитель года»: Т. Д. Гуляева, Е. В. Яшманов, Т. В. Назарова, Н. Н. Желудкова.

Филиал не забывает ветеранов, которые более 30 лет жизни отдали совершенствованию процесса обучения и воспитания: бывшего директора А. Я. Безукладникова, заместителя директора по учебной работе Н. Л. Смирных, почетного работника НПО, мастера производственного обучения А. А. Смирных.

Одним из приоритетных направлений работы филиала является дуальное образование. Обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов строится на основе сотрудничества техникума с предприятиями. Наиболее эффективная работа в направлении подготовки по специальностям

«Механизация сельского хозяйства» и «Автомеханик» построена с производственными площадками: ООО «Агрофирма «Победа», ООО «Агропредприятие «Заря Путино», ООО «Труженик». Подготовка кадров также ведется в ООО «Уралагро» Пермского района.

Кроме этого в филиале реализуется краевой проект «Агро ПРОФИ», в рамках работы которого обучающиеся узнают об основах агробизнеса, бизнес-планировании, кредитовании, формах господдержки малого предпринимательства. Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в Форуме сельской молодежи Прикамья.

В Ильинском филиале интересная и яркая культурная жизнь студентов. Проводятся мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и электоральной активности молодежи совместно с территориально-избирательной комиссией. Много мероприятий и различных акций проводится с отделом ДК по молодежной политике. Участие в совместных проектах, конкурсах, играх позволяет студентам сплотиться, найти друзей, раскрепоститься и открыть в себе таланты.

Немного младше по возрасту **Бершетский филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»**, которому в 2016 году исполнится 80 лет! В 1976 году на территории села Бершеть появилось новое образовательное учреждение – сельскохозяйственное профессиональное техническое училище. А с 1 октября 2011 года училище стало филиалом Пермского агропромышленного техникума. На сегодняшний день это один из самых крупных филиалов в Пермском крае: в его стенах обучаются более 550 человек, которые как никогда востребованы в динамично развивающейся экономике агропромышленного комплекса. В филиале проходят подготовку по нескольким направлениям, включая ветеринарию, механизацию,



коммерцию, технологию производства и переработку сельскохозяйственной продукции, технологию продукции общественного питания, технологию хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Бершетский филиал – постоянный участник крупнейших соревнований и олимпиад. Все студенты, независимо от направления обучения, профессионально работают на компьютере и обладают хорошими знаниями в области агроидеологии. В филиале создано научное общество учащихся, где ребята под руководством педагогов занимаются учебными исследованиями в краеведении, истории, психологии, экономике и других областях знаний.

Филиал в селе Бершеть – это перспективная и быстроразвивающаяся организация, имеющая в планах открытие ветеринарной клиники и трактордрома; это выпускники, работающие в направлениях агропромышленного комплекса, многие из которых являются гордостью техникума и края. При получении диплома данного образовательного учреждения перед выпускниками открывается путь к заветному карьерному и личностному росту. В настоящее время коллектив филиала техникума в с. Бершеть возглавляет Ю. П. Осокин.

Гордится своим **Гремячинским филиалом и ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»**. Возникновение города Гремячинска связано с разработкой угольных месторождений в 1941 году. В 1946 году было создано шесть школ фабрично-заводского обучения, цель которых – подготовка горняков и строителей. В 1953 году на базе этих школ образуется горнозаводское училище № 22. В 1975 году возможности училища расширяются, так как городу требуются токари, слесари, водители автомобилей. 2009 год – новый этап в развитии: присоединение к Чусовскому индустриальному техникуму. Появляются новые возможности и перспективы, укрепляются традиции. В 2015 году в филиале обучаются 145 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: «Секретарь», «Повар-кондитер», «Автомеханик», «Продавец, контролер-кассир». Кол-



Чердынский филиал ГБПОУ «Соликамский политехнический техникум»

лектив из девяти высококвалифицированных и опытных педагогов, возглавляемый директором филиала почетным работником НПО Л. В. Трофимовой, успешно готовит конкурентоспособных специалистов.

Чердынский филиал ГБПОУ «Соликамский политехнический техникум» возник путем реорганизации в 2010 году ГОУ НПО «Профессиональное училище № 64» и ГОУ НПО «Профессиональное училище № 73» г. Соликамска и присоединения к ГОУ СПО «Соликамский политехнический техникум». В настоящее время филиалом руководит Н. В. Оконешникова. Обучение осуществляется по направлениям: «Продавец, контролер-кассир», «Автомеханик», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Повар», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Коммерция». В 2015 году в филиале открыто заочное отделение. Студенты филиала техникума являются победителями и призерами краевых, городских конкурсов и соревнований, таких как «Чердынское Семигорье», «Кросс нации», Акция «Великая Победа», участвуют в конкурсах профессионального мастерства, показывая свои профессиональные навыки.

Заслуживает внимания **Карагайский филиал ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум»**. В 1992 году в с. Карагай Пермской области было организовано профессионально-техническое училище № 11 «с целью подготовки работников квали-

фицированного труда по основным направлениям общественно полезной деятельности». В 2010 году профессионально-техническое училище № 11 было реорганизовано.

В настоящее время в Карагайском филиале ведется обучение по направлениям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», «Обработчик птицы и кроликов», «Официант, бармен», обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Контингент обучающихся составляет 134 человека.

Педагогический коллектив Карагайского филиала состоит из 12 человек, 50% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Руководит Карагайским филиалом Н. В. Пишулева.

Все имеющиеся лаборатории, мастерские, кабинеты оснащены комплектом мультимедийного оборудования и компьютерной техники. Важной составляющей учебно-производственного процесса является социальное партнерство как особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда, органами исполнительной власти, общественными организациями.

Нравственное воспитание и формирование мировоззрения является важнейшим компонентом процесса социализации, поэтому в процессе обучения педагоги ориентируют



обучающихся на формирование активной жизненной и гражданской позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и общества.

Александровский филиал ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» – это единственное учреждение профессионального образования на территории Александровского муниципального района. Новое качество обучения в сплетении добрых традиций Александровского машиностроительного техникума и профессионального училища № 7. С 1940 года эти учебные заведения стали первой кузницей квалифицированных кадров для Александровского района.

Сегодня филиал техникума – это учебное заведение, где созданы все условия для получения качественного профессионального образования. 250 студентов успешно осваивают специальности и профессии, в основном машиностроительного профиля. Студенты являются призерами краевых конкурсов профессионального мастерства.

Основным социальным партнером является градообразующее предприятие района – ОАО «Александровский машиностроительный завод», на котором проходит учебную и производственную практику большая часть студентов. Учебное заведение активно сотрудничает с предприятиями городов Кизел, Березники.

Педагогический коллектив всего 20 человек, но все высококвалифици-



Александровский филиал ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

цированные педагоги с большим педагогическим стажем, 50% имеют квалификационные категории, многие награждены почетными знаками отличия системы профессионального образования, являются победителями и лауреатами различных профессиональных конкурсов, а главное, это чуткие люди, у которых душа болит за каждого ребенка. Возглавляет коллектив опытный руководитель Е. Ю. Клинина.

Гордость филиала – выпускники. За годы его существования из стен техникума и училища вышло около 36 тысяч квалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

История **Суксунского филиала ГБПОУ «Кунгурский центр образования № 1»** уходит в далекий 1933 год, когда 20 августа был издан приказ № 1 об организации

тракторной школы в пос. Суксун и назначении директором школы В. Ф. Колобова. В 1938 году была реорганизована в школу комбайнеров областного значения. 2 октября 1940 года М. И. Калинин подписал указ о создании ГТР, чем открыл новую страницу в истории профтехшколы. А в 1946 году школа механизации сельского хозяйства уже готовит трактористов, комбайнеров, механиков для животноводческих ферм, электриков.

В 1954 году школу механизации сельского хозяйства передали из Министерства сельского хозяйства в Государственные трудовые резервы и переименовали в училище механизации сельского хозяйства. Начали строительство нового учебного корпуса, общежитий, производственных помещений на полигоне. Увеличилось число учащихся, стали готовить механизаторов для своей области и целинных земель.

По результатам смотра-конкурса учебных хозяйств в 1984 году училищу было присуждено 1-е место по области и 3-е место по РСФСР. В 1985 году – 1-е место по области и 1-е место по России. В 1996 году впервые организовано обучение по специальностям: «Бухгалтер», «Счетовод», «Кассир». Более 30 лет в училище велась подготовка водителей для Вооруженных Сил. За период своего существования училище подготовило свыше 40 тысяч специалистов по различным профессиям.

Сегодня филиал в пгт Суксун – единственное учреждение



Суксунский филиал ГБПОУ «Кунгурский центр образования № 1»





Еловский филиал ГБПОУ «Осинский профессионально-педагогический колледж»

профессионального образования в Суксунском районе, которое занимается обучением кадров для рабочих профессий. Также в филиале реализуются образовательные программы: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Повар-кондитер». Заключены договоры социального партнерства с организациями, которые гарантируют трудоустройство выпускников.

Здесь трудится небольшой, но профессиональный педагогический коллектив: 1 почетный работник среднего профессионального образования, 3 педагога имеют I квалификационную категорию. Среди педагогов есть победители зонального этапа краевого конкурса «Учитель года-2008» в номинации «Мастер производственного обучения», «Учитель года-2014» в номинации «Педагог среднего профессионального образования». Руководит филиалом В. Г. Шаров.

История еще одного филиала, связанного с воспитанием кадров для агропромышленного комплекса Пермского края, начиналась с создания на территории Еловского района в 1959 году училища механизации сельского хозяйства (УМСХ № 8) на базе Чапаевской МТС в селе Суганка. Основной целью была подготовка квалифицированных рабочих для сельскохозяйственного производства. В 1994 году ССПТУ № 76 было преобразовано в профессиональное училище № 76. В 2009 году реорганизовано в Еловский филиал ГБПОУ

«Осинский профессионально-педагогический колледж».

С 2014 года заведует Еловским филиалом А. Н. Головков.

За многие годы в Еловском филиале сложился творческий коллектив педагогов, большинство которых имеет высшую квалификационную категорию. Еловский филиал и сегодня верен своим традициям. В единстве реализуются все направления учебной и воспитательной работы, позволяющие добиваться высоких результатов в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Образовательные услуги Еловского филиала ведутся по направлениям: «Автомеханик», «Водитель», «Повар», «Электрогазосварщик», «Продавец-кассир», «Тракторист», «Парикмахер», «Коммерция», «Технология продукции общественного питания».

В результате огромной работы филиалов, направленной на подготовку специалистов для агропромышленного комплекса Пермского края, реализующих программы профессионального образования, растет достойный потенциал в лице молодых специалистов, которые будут работать в сельском хозяйстве, развивать и поднимать на высокий уровень звание агрария Пермского края.

Л. И. Дворкина,
менеджер по качеству ГБПОУ
«Пермский агропромышленный техникум»;

Е. Л. Тропина,
преподаватель техникума

НОВОСТИ

ОЛИМПИАДА ХОРОВ

С 26 по 30 ноября 2015 года в олимпийском Сочи Общероссийская общественная организация «Молодые интеллектуалы России» (ООО «МИР») в рамках проекта «Олимпийское завтра России» проводила Всероссийский молодежный культурно-массовый фестиваль творческих коллективов школьников и студентов «ОЛИМПИАДА ХОРОВ – ОЛИМПИАДА ТАЛАНТОВ».

Фестиваль проводился с целью реализации творческого потенциала и развития художественно-эстетического творчества молодежи, широкой поддержки деятельности школьных и студенческих творческих коллективов, клубов и объединений, повышения роли культуры и творчества во всестороннем и гармоничном развитии личности, развития города Сочи как одного из крупных культурных и туристических центров России.

В фестивале участвовали вокальные ансамбли, исполнители – солисты, хоровые коллективы, оркестры, хореографические ансамбли и танцевальные группы, театры моды.

Для участия в фестивале от Чайковского техникума промышленных технологий и управления был направлен вокальный коллектив «Новое поколение» под руководством вокального руководителя Ирины Юрьевны Трапезниковой.

Выступление коллектива получило высокую оценку жюри фестиваля, он был награжден золотыми кубками финалистов. В сольном исполнении Евгений Кошкарров – лауреат I степени, Анастасия Кудина и Галина Глазырина – лауреаты II степени, ансамбль «Новое поколение» – лауреат II степени, и в итоге команда была признана «Самой звездной командой» фестиваля, и ей вручен грант на участие в фестивале в 2016 году.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

26 ноября 2015 года КГАПОУ «ПБМК» провело краевое заочное внеаудиторное мероприятие «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Участниками интеллектуальной игры были обучающиеся по специальностям «Лечебное дело» III, IV курсов профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Пермского края.

От каждого образовательного учреждения в мероприятии участвовала команда из двух представителей (один обучающийся III курса, один – IV курса). От нашего колледжа участвовала команда в составе: Вадим Гагарин, «Лечебное дело», IV курс, и Юлия Гаркунова, «Лечебное дело», III курс.

Первое место поделили команды нашего колледжа и Кудымкарского медицинского училища, второе место заняла команда Губахинского медицинского училища, третье место – у команды Чайковского медицинского колледжа. Поздравляем победителей! Молодцы!



КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

26–27 ноября 2015 года в ГБПОУ «Чайковский индустриальный техникум» состоялся краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Автомеханик». Студент отделения ПКРС Евгений Моисеев стал победителем в номинации «Водитель-виртуоз», Максим Кисин занял призовое место в практическом этапе конкурса. Поздравляем участников краевого конкурса и педагогов, которые участвовали в их подготовке, – Николая Афанасьевича Бушкова, Станислава Александровича Якимова, Наталью Вячеславовну Вовна, Викторину Вячеславовну Мисюреву. Молодцы!

КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС

1 декабря 2015 года в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» появился новый компьютерный класс, оборудованный по Федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы.

Оборудование будет использоваться в образовательном процессе по следующим направлениям:

1. Демонстрация аудио- и визуальных средств обучения в ходе учебных занятий.
2. Выполнение практических работ с использованием сервисов сети Интернет.
3. Участие студентов и преподавателей в онлайн-мероприятиях (вебинары, конференции, семинары, методические совещания).
4. Проведение учебных занятий с трансляцией в сеть Интернет.

Таким образом, у колледжа появилась возможность расширить рамки взаимодействия с другими образовательными организациями.

ТАКОГО ЕЩЕ НЕ БЫЛО

Совет молодых специалистов ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь» совместно с будущими работниками компании – студентами Пермского национального исследовательского политехнического университета, Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермского нефтяного колледжа и Краевого политехнического колледжа – провели I открытый турнир по волейболу «Нефтяник».

Пермский нефтяной колледж с радостью принял гостей. В турнире принимали участие смешанные команды. В упорной борьбе победу одержали студенты геологического факультета ПГНИУ.

Кубки победителям турнира вручал заместитель генерального директора по управлению персоналом ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь» Игорь Юрьевич Плотников. Все участники получили сладкие подарки.

Студенты Пермского нефтяного колледжа заняли 3-е место. Поздравляем!



ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ РАБОЧИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ

4 декабря на базе Краевого индустриального техникума прошел II краевой дистанционный конкурс профессионального мастерства работающей и учащейся молодежи «Лучший молодой рабочий Пермского края-2015» по профессии «Оператор связи».

Техникум является единственным образовательным учреждением Пермского края, где ведется подготовка по данной профессии.

Основными задачами краевого конкурса являются:

- повышение интереса к профессии «Оператор связи»;
- проверка способностей студентов к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности;
- расширение круга профессиональных и общих компетенций по профессии «Оператор связи»;
- совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие профессионального мышления;
- повышение ответственности студентов и молодых рабочих за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Становится хорошей традицией участие в мероприятии не только студентов техникума, но и молодых рабочих – работников унитарного предприятия «Почта России».

Всего в конкурсе приняли участие 10 человек, пятеро из которых – студенты второго и третьего курсов, пятеро – работники различных отделений почтовой связи «Почта России» по городу Перми.

Жюри конкурса представляли ведущие специалисты отрасли Андрей Владимирович Костарев, начальник Пермского почтамта, Наталья Михайловна Макарова, инженер отдела эксплуатации Пермского почтамта, Наталья Юрьевна Соколова, руководитель информационного пункта Пермского почтамта.

В рамках мероприятия проведен «круглый стол» на тему «Перспективы развития почтовой связи России». Ведущими «круглого стола» стали Андрей Владимирович Костарев, начальник Пермского почтамта, Ляйсан Илгизовна Абляева, призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Почта России», которая представила студентам визитку Пермского почтамта и поделилась впечатлениями от участия в престижном мероприятии.

Абсолютным победителем конкурса стала Ирина Александровна Пикулева, которая представляла отделение почтовой связи «Почта России» № 10, кстати, выпускница техникума.

Лучшей среди студентов признана студентка третьего курса Кристина Александровна Кузнецова.

Поздравляем победителей!

II КРАЕВАЯ ОЛИМПИАДА ПО ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКИХ И НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

На современном этапе инновационная деятельность провозглашена в качестве приоритетного направления государственной политики нашей страны. Уральский химико-технологический колледж в статусе региональной инновационной площадки Пермского края приступил к разработке инновационного проекта по теме «Взаимодействие ГБПОУ «УХТК» и ОАО «Метафракс» по внедрению элементов дуального обучения в процессе подготовки квалифицированных кадров».

Партнерские отношения колледжа и предприятия выдержали проверку временем и сегодня получили новое развитие в изменившихся социально-экономических условиях. В процессе инноваций одной из важнейших задач профессионального образования является подготовка высококвалифицированного, компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, ориентированного в смежных областях деятельности, эффективно взаимодействующего в сфере профессиональной коммуникации, социально мобильного и ответственного за результаты своего труда.

На подготовку такого специалиста направлен весь процесс обучения и воспитания в Уральском химико-технологическом колледже. Одним из ярких примеров является II краевая олимпиада по химической технологии органических и неорганических веществ, которая состоялась 27 ноября 2015 года.

По итогам олимпиады жюри определило победителей.

Среди студентов:

1-е место – Ирина Викторовна Бухаринова, студентка Березниковского политехнического техникума (руководитель Вера Николаевна Симанова);

2-е место – Елена Денисовна Иванова, студентка Соликамского горно-химического техникума (руководители Н. В. Белинская, Е. М. Шипулина, Т. Е. Строкан, М. Ю. Черепанов);

3-е место – Ксения Васильевна Андриянова, студентка Уральского химико-технологического колледжа (руководители С. В. Ваганова, Л. А. Паршакова).

Среди молодых рабочих ОАО «Метафракс»:

1-е место – Юлия Алексеевна Бабина, оператор технологических установок ЦПРТ IV разряда (руководитель Ю. Н. Распопов, заместитель начальника ЦПРТ);

2-е место – Елизавета Александровна Изгагина, аппаратчик синтеза VI разряда (руководитель А. С. Лобжа, мастер смены цеха пентаэритрита с формалином (уротропином));

3-е место – Екатерина Владимировна Валиева, аппаратчик синтеза VI разряда (руководитель А. С. Лобжа, мастер смены цеха пентаэритрита с формалином (уротропином)).

Победители заслуженно получили дипломы. Все участники олимпиады и их руководители были отмечены сертификатами и поощрены ценными подарками от социального партнера.



ВОСХОЖДЕНИЕ К ВЕРИ ИЛИ МЕЧТЫ

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ 2015 год. В конце года принято подводить итоги, как в древние времена. Тогда существовал замечательный обычай, ритуал сбора урожая. Поздним летом и осенью, когда плоды созрели, их бережно убрали. Благодаря собранному урожаю люди могли жить долгое время. Так и мы, каждый год, подводя итоги, собираем урожай. Он состоит из наших побед, сбывшихся мечтаний, радостных мгновений жизни:

- Межрегиональный конкурс «Грани мастерства» среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин в области изобразительного искусства – преподаватель техникума Инна Борисовна Дегтева заняла 2-е место.

- I краевой чемпионат рабочих профессий – студентка техникума Анжела Большевикова стала победительницей в компетенции «Дизайн костюма», руководитель – С. С. Леконцева. А в полуфинале Национального чемпионата WorldSkillsRussia-2015 Приволжского федерального округа, г. Самара, студентка техникума Анжела Большевикова завоевала серебряную медаль и Диплом II степени.

- Полуфинал Чемпионата России-2015 по парикмахерскому искусству и декоративной косметике «Империя красоты», г. Пермь, – команда парикмахеров и визажистов техникума под руководством

преподавателя Н. О. Жареновой заняла 1-е место в командном зачете среди учебных заведений. А на Международном фестивале красоты «Невские берега», г. Санкт-Петербург, – 2-е место в командном зачете; абсолютным победителем в личном первенстве стала студентка нашего техникума Ирина Таучева, получив Гран-при по сумме баллов.

Стартовой площадкой всех достижений и побед являются ежедневный кропотливый труд педагогов и студентов техникума на учебных занятиях, а также различные проекты, реализуемые на базе техникума, которые позволяют студентам на практике сформировать и испытать свой профессионализм.

Творческие выставки, научно-практические конференции, а также конкурсы профессионального мастерства: конкурс дизайн-проектов «Параллель времени», конкурс специалистов в области компьютерного дизайна «Синяя ворона»; конкурс фотографии «Живи, люби, твори», конкурс специалистов индустрии гостеприимства, олимпиады профессионального мастерства по профессиям «Закройщик», «Парикмахер». К участию в конкурсах, проектах, проводимых на базе техникума, приглашаются студенты и преподаватели образовательных учреждений профессионального образования Пермского края.

По инициативе студенческого совета в техникуме реализуются проекты, которые способствуют всестороннему развитию и самореализации личности студентов:

- в проекте «Перезагрузка» происходит невероятное преобразование участников. Команда «специалистов»-студентов (закройщик, конструктор-модельер, парикмахер, визажист, фотограф, специалист по рекламе) работает над образом модели-преподавателя;

- проект «Социальный марафон» не останавливается на протяжении нескольких лет, а только набирает обороты, давая возможность моло-



*В. П. Свистунова,
директор техникума*

дежи, оттачивая профессиональное мастерство, проявить социальную активность;

- квест «Победа за нами!» – это увлекательное путешествие по городу Перми. Разгадывая задания-тайны, участники узнают об историко-культурном наследии города Перми, истории России, учатся работать в команде;

- проект «Ideasroom» является площадкой для общения студентов с ведущими специалистами в различных сферах профессиональной деятельности. Приглашенные спикеры помогают студентам сделать решающий шаг на пути к успешной жизни, шаг от зародившейся в голове идеи к осуществлению ее в реальной жизни.

Участие в таких мероприятиях дает возможность развития интеллектуальных способностей обучающихся, в овладении ими принципами системного подхода к решению проблем, что способствует формированию компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

То, что было будущим, стало настоящим. То, что происходит сейчас, становится прошлым.

*В. П. Свистунова,
директор КГАПОУ «Пермский
техникум профессиональных
технологий и дизайна»*



*Инна Борисовна Дегтева,
призер конкурса «Грани мастерства»*



ШИНАМ МАСТЕРСТВА, СБЫВАЮТСЯ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАЛАНТ

КАК говорится, педагогические таланты есть везде, совсем недавно лучшие из них представили свои проекты на конкурсе в Нижнем.

27–28 октября в Нижнем Новгороде проходил II Всероссийский смотр-конкурс учреждений среднего профессионального педагогического образования «Лидер СППО». В нем приняли участие представители из двенадцати регионов Российской Федерации: Перми, Нижнего Новгорода, Тольятти, Саранска, Санкт-Петербурга, Тулы, Дзержинского, Рыбинска, Удмуртской Республики, Республики Марий Эл и других.

В номинации «Педагогический талант» (презентация оригинальных педагогических находок в воспитательном направлении) Дипломом I степени была награждена заведующая кафедрой социальной работы Пермского педагогического колледжа № 1, преподаватель Галина Александровна Телегина. О проекте, представленном на конкурс, мы узнали от самой победительницы.

– Галина Александровна, какой проект Вы представляли на конкурсе в Нижнем Новгороде?

– Я представляла наш колледж в номинации «Педагогический талант», где от конкурсантов требовалось презентовать оригинальные



педагогические находки в воспитательной деятельности. В качестве такой находки мы продемонстрировали успешный опыт воспитательной работы, организованный в рамках деятельности молодежного социального театра «Отражение».

– В чем заключается оригинальность Вашего проекта?

– Дело в том, что наш социальный театр представляет собой не просто театрализацию каких-либо злободневных социальных проблем, которые мы все наблюдаем в нашей жизни, это еще и наличие фасилитации, то есть обсуждение

этой проблематики с конкретной целевой аудиторией. Еще это поиск решений, выходов из создавшейся проблемной ситуации. Для участия в данном мероприятии приглашаются эксперты (психологи, медики, представители правоохранительных органов, социальные работники). Все они участвуют в обсуждении и, как правило, помогают молодым людям найти рациональные варианты поведения в рассматриваемых ситуациях. Прежде всего это ситуации, связанные с проблемами молодежи: употребление психоактивных веществ, социально значимые заболевания (ВИЧ и СПИД), проблемы молодых семей, взаимоотношения детей и родителей.

– На конкурс было представлено большое количество работ. Были похожие проекты?

– Среди представленных проектов было продемонстрировано еще три презентации использования театральных технологий в воспитательной работе со студентами учреждений среднего профессионального образования. Поэтому показать опыт нашего социального театра необходимо было именно в разрезе инновационности и ориентации на компетентностный подход. Видимо, это получилось, так как после секционного заседания ко мне подходили коллеги из разных регионов и очень



интересовались, как нам удастся организовать такую деятельность.

– Какой опыт приобретают студенты, участвующие в молодежном социальном театре?

– Дело в том, что те ситуации, которые нами рассматриваются, – это будущие объекты деятельности специалистов по социальной работе. Плюс, в рамках этого направления, в социальном театре отрабатываются формы терапевтической и групповой работы, которые являются базовыми технологиями их будущей профессии. Кроме того социальный театр – это самостоятельная единица, которая организуется на основе волонтерской деятельности. Здесь заняты люди, которые желают заниматься просветительской, профилактической деятельностью в творческом режиме. И студенты полностью организуют свою деятельность самостоятельно. Это предполагает не только анализ показанных ситуаций, но и тщательную подготовку к мероприятию. Важным моментом является выбор аудитории, ведь от того, кто будет участвовать, зависит весь процесс фасилитации: будет он эмоциональным или более рациональным. Также здесь идет очень плотная работа наших студентов с экспертами, с людьми, которые непосредственно являются практиками. Студентам надо заранее продумать, кого из экспертов пригласить, заранее получить от них рекомендации по проведению мероприятия, тщательно все продумать и спланировать.



– Скажите, как участие в социальном театре помогает в будущем Вашим выпускникам?

– Многие наши выпускники, бывшие участники театра, сейчас работают в школах и пытаются на своей площадке организовать нечто подобное. Например, Анастасия Мальцева сейчас работает в гимназии № 16 города Перми и трудится над созданием юношеского социального театра школы. Кроме того наши выпускники стали сертифицированными тренерами. Николай Баранов, идейный вдохновитель и создатель социального театра «Отражение», вместе с нашей выпускницей Анной Денисовой проводят тренинги по использованию театральных методик в профилактических программах. Ребята реализуют свой опыт

не только в Перми, но и в других городах России.

– Какие перспективы есть у молодежного социального театра «Отражение»?

– У нас очень хорошие перспективы, так как подобную деятельность в Перми начали реализовывать именно мы, преподаватели и студенты колледжа, в рамках социального театра «Отражение». И те проекты, которые сейчас развиваются на базе других образовательных учреждений края, появились позднее и значительно отличаются от той технологии, которую использует коллектив социального театра колледжа. В планах – создание сетевого проекта, который в конечном итоге подключится к общероссийскому проекту.

Отличный результат лишь подтверждает, что колледжу за три года существования молодежного социального театра «Отражение» удалось создать действительно инновационную и привлекательную для молодежи воспитательную площадку, где студенты и преподаватели взаимодействуют на основе новых подходов. Жюри конкурса при подведении итогов отметило, что среди оцениваемых идей по воспитательной работе особенно интересными и привлекательными оказались социальные арт-технологии, представленные Г. А. Телегиной.

И. В. Власова,
преподаватель ГБПОУ «Пермский педагогический колледж № 1»



НОВЫЕ ВРЕМЕНА — НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ!

С МАЯ 2015 года Юсьвинский агротехнический техникум (ранее – профессиональное училище № 5) получил статус филиала старейшего в округе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми-Пермский агротехнический техникум».

Меняются времена, меняются названия, но основное предназначение – подготовка кадров для агропромышленного комплекса Коми-Пермского округа и Пермского края – в целом остается неизменной. Вот уже на протяжении 74 лет учреждение дает образование по самой старейшей в этих стенах профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». За последние 20 лет перечень профессий расширился. На сегодняшний день в филиале обучаются 270 студентов по 9 образовательным программам.

За эти годы сохранилась и укрепилась материально-техническая

база, приобретается новое оборудование. В распоряжении студентов – 20 кабинетов теоретических дисциплин, 5 учебных лабораторий, бучебно-производственных мастерских, теплицы, пасека, спортивный комплекс. Машинно-тракторный парк техникума – это 7 тракторов различных категорий, 6 автомобилей и 21 единица различной сельскохозяйственной техники. В филиале обеспечена доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в филиале трудятся 20 педагогов, подавляющее большинство – с высшим образованием, 85% имеют квалификационную категорию, 7 человек носят звание «Почетный работник НПО». Среди преподавателей и мастеров производственного обучения есть и выпускники прошлых лет. Сегодня они передают свой опыт нынешнему поколению. Ежегодно педагоги техникума подтверждают свое мастерство на окружных и зональных конкурсах «Учитель года».



Г. А. Желоватых

Весь процесс обучения тесно связан с производством: заключены и успешно развиваются договорные отношения с местными хозяйствами. Стратегическими партнерами техникума на сегодняшний день являются СПК «Колхоз «Заря будущего», СПК



Коллектив филиала на митинге, посвященном 70-летию Победы





В спортивном зале

«Совет», СХПК «Россия», ООО «Дружба» и другие предприятия среднего и малого бизнеса. Именно тесное сотрудничество со многими базовыми сельскохозяйственными предприятиями округа помогает учебному заведению добиваться прекрасных результатов – студенты имеют возможность закреплять полученные знания на практике. А сельскохозяйственные предприятия округа получают ощутимую помощь в закреплении квалифицированных рабочих на местах.

Стратегия образовательного учреждения – это умение прогно-

зировать потребности завтрашнего дня. В настоящее время в филиале ведется подготовка материальной базы к введению новой специальности среднего профессионального образования – «Механизация сельского хозяйства».

Коллектив филиала уверен в своих силах и готов и дальше добиваться высоких результатов.

Г. А. Желоватых,
заведующая Юсьвинским
филиалом
ГБПОУ Коми-Пермяцкий
агротехнический техникум»



Учащиеся группы «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на практике в СПК «Совет»

НОВОСТИ

ФОРМУЛА УСПЕХА

4 декабря в Пермском торговом технологическом колледже проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства «Формула успеха».

Стать участником конкурса решится не каждый, а побеждает в нем всегда лучший! Претендентов на конкурс профессионального мастерства «Формула успеха» традиционно выдвигает студенческий совет. Определяющие условия – высокий уровень знаний, качественное и своевременное выполнение заданий на практике, отсутствие нарушений дисциплины.

Конкурс состоит из этапов: самопрезентация, теоретический и практический этапы. Всего в конкурсе в этом году приняли участие почти сто студентов всех профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в колледже.

Достижения конкурсантов оценивало строгое жюри, которое возглавили социальные партнеры колледжа – ведущие специалисты торговых сетей ООО «Виват-трейд» и ООО «Семья».

После подведения итогов состоялось торжественное закрытие конкурса. Победители и призеры награждены медалями, дипломами и ценными призами. Всем участникам вручены сертификаты.

Конкурс профессионального мастерства имеет большое значение в выявлении и стимулировании талантливой молодежи, подготовке конкурентоспособных специалистов для предприятий торговли, общественного питания и хлебопекарной промышленности.

А победители и призеры конкурса получают возможность защищать честь колледжа на городских и краевых конкурсах в 2016 году. Отличный задел на будущее!



ФИЛИАЛЫ КРАЕВОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА



БАРДЫМСКИЙ ФИЛИАЛ

Сохраняя традиции и внедряя инновации, филиал колледжа вот уже 37 лет выпускает высококвалифицированных рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда Пермского края. Сегодня по 8 профессиям и специальностям обучаются более трехсот студентов. Важнейшее направление деятельности колледжа по обеспечению востребованности выпускников – организация обучения студентов рабочим профессиям на отделении дополнительного образования, которое реализует около 60 программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

Филиал располагает квалифицированным преподавательским составом.

Учет требований социальных партнеров, постоянный мониторинг потребности работодателей в кадрах позволяют колледжу быть более мобильным в обновлении содержания образования. С 2010 года введены специальности «Технология производства общественного питания», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»; с 2015 года – специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Сегодня Бардымский филиал – это современное, многопрофильное, многофункциональное образовательное учреждение в системе

непрерывного профессионального образования района.

Результатом этой деятельности стало активное участие педагогов в распространении опыта на районном, краевом и всероссийском уровнях.

Наш филиал гордится достижениями обучающихся. Студенты колледжа являются участниками и призерами всероссийской олимпиады по химии «Мегаталант»;

призерами международной олимпиады по информатике «Инфоурок»; победителями краевых конкурсов профессионального мастерства по профессии «Повар-кондитер». Обучающиеся ежегодно занимают призовые места на первенстве РФ по национальной борьбе, по вольной борьбе, в районных соревнованиях по лыжным гонкам, волейболу, гиревому спорту.



КУЕДИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Куединский филиал – это один из четырех филиалов государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж».

Общая численность сотрудников – 23 человека.

В филиале реализуются следующие образовательные программы:

- Механизация сельского хозяйства.
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического

и электромеханического оборудования (по отраслям).

- Технология продукции общественного питания.

- Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

- Продавец, контролер-кассир.

- Повар-кондитер.

- Штукатур-маляр.

Преподаватели колледжа используют современные образовательные технологии, внедряя современные методы и приемы обучения в урочной и внеурочной деятельности:

- студенческие конструкторские бюро (СКБ). Например, по изготовлению тротуарной плитки. Студенты во внеурочное время занимаются изготовлением тротуарной плитки, которая используется в дальнейшем для благоустройства территории филиала;

- А. М. Делитбаев стал инициатором разработки дистанционных курсов на платформах дистанционного обучения Moodle и Mirapolis;

- С. З. Салихов, З. Н. Садрисламова, А. Ф. Мухаярова организуют образовательный процесс и самостоятельную работу студентов на платформе Moodle, а именно используют электронные курсы по дисциплинам, что позволяет работать со студентами дистанционно;

– Михаил Байдин, студент I курса группы ЭВ-149, победил во Всероссийском смотре-конкурсе исследовательских работ школьников и студентов ссузов «Научная лаборатория»;

– Константин Булычев, студент I курса группы ПК-14, победил во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Величайшая в истории Победа», посвященной 70-летию



Победы СССР в Великой Отечественной войне.

Гордостью филиала являются спортивные достижения студентов:

– Олег Сергеевич Алейников, студент III курса, кандидат в мастера спорта;

– Александр Засухин, студент III курса, лауреат IV Международной олимпиады по физической культуре;

– Антон Рахимов и Илья Шарафисланов, двукратные призеры Пермского края по гиревому спорту.

Коллектив филиала работает над созданием необходимой материально-технической базы и повышением уровня подготовки квалифицированных специалистов.

В том числе создана учебно-материальная база образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств категорий «А», «А1», «М», «В», «С», «Д», «ВЕ», «СЕ», «ДЕ», с «В» на «С», с «В» на «Д», с «С» на «Д», с «С» на «В», с «Д» на «В», с «Д» на «С» с механической трансмиссией.



ОКТЯБРЬСКИЙ ФИЛИАЛ

Реализуемые образовательные программы:

«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;

«Мастер отделочных строительных работ»;

«Повар-кондитер»;

«Продавец, контролер-кассир»;

«Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

«Коммерция (по отраслям)»;

«Право и организация социального обеспечения».

Образовательный процесс в филиале осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Средний возраст педагогов – 47 лет. 61% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Основным направлением деятельности филиала на протяжении трех последних лет была работа, направленная на реализацию единой методической темы: «Формирование общих и профессиональных компетенций посредством применения технологии «Модерация». Результатом этой деятельности стало активное участие педагогов в распространении опыта на районном, краевом и всероссийском уровнях.

За последние три года наблюдается рост контингента обучающихся в филиале, что способствует удовлетворению потребности обновления кадрового потенциала района.

Наши студенты достойно представляют филиал: на межмуниципальных слетах членов избирательных комиссий Пермского края «Дети индиго»; два студента включены в кадровый резерв молодежного парламента Пермского края; ежегодно студенты участвуют в акции «Дети «ЛУКОЙЛ» за экологию», молодежном форуме «Доброволец»; участвуют в проекте «Волонтер», реализуемом отделом культуры администрации Октябрьского муниципального района.

Внедрение инноваций в образовательных программах Октябрьского филиала ГАПОУ «Краевой политехнический колледж», высококвалифицированный педагогический коллектив, репутация базового образовательного учреждения профессионального образования, эффективное сотрудничество с работодателями позволяют готовить востребованных и компетентных специалистов для предприятий, организаций Октябрьского района и Пермского края.

УИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Один из филиалов Краевого политехнического колледжа расположен на прекрасной Уинской земле.

В Уинском районе активно развивается пчеловодческий промысел. Поддерживая приоритетные направления развития сельскохозяйственной, лесной и деревообрабатывающей отраслей, филиал реализует образовательную программу по профессии «Пчеловод. Водитель автомобиля».

Востребована в районе профессия «Мастер столярного и мебельного производства».

Технический профиль – базовое направление профессиональной подготовки рабочих кадров, востребованных на рынке труда. За годы своей деятельности учебное заведение выпустило сотни механизаторов, которые трудятся на предприятиях района и за его пределами.

Оправданно популярна среди юношей и девушек профессия «Продавец, контролер-кассир». Большинство выпускников подтверждают свой профессионализм, работая в крупных торговых сетях «Магнит», «Монетка», «Виват».

Активная жизненная позиция на протяжении многих лет объединяет педагогов, студентов и их родителей. Уинский филиал гордится многолетними культурными связями с предприятиями и организациями района, социальными партнерами в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Социальные партнеры не гости в нашем учебном заведении. Праздники, работа «круглых столов», конкурсы профессионального мастерства не обходятся без их участия. Поощрения лучших студентов, пополнение МТБ, участие в конкурсах профмастерства. Так, уже традиционным стал краевой дистанционный конкурс «Рабочий – это звучит гордо», в котором принимают участие не только наши студенты, но и молодые рабочие предприятий. Тем самым подтверждая престижность рабочих профессий и, как следствие, важность единственного профессионального учебного заведения в районе.

М. В. Азанов,

директор ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»



ЭТИ ДЕТИ ЖИВУТ ВМЕСТЕ С НАМИ

ЕЖЕГОДНО в декабре в Пермском филиале КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум» отмечают Международный день инвалидов. В 2015 году этот день совпал с 20-летием открытия отделения для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

За годы существования отделения для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья было подготовлено более 700 квалифицированных рабочих и служащих по профессиям «Повар», «Мастер по обработке цифровой информации», «Переплетчик», «Портной», «Архивариус», «Экономика и бухгалтерский учет».

На сегодняшний день в Пермском филиале обучаются 149 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 69 детей-инвалидов. Приоритетным направлением остается развитие доступной среды для инвалидов.

Принцип сотрудничества и «равных возможностей», интеграция в образовательном процессе позволили выстроить определенную систему обучения детей с ограниченными возможностями.

ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Учебный комплекс Пермского филиала имеет удобное территориальное расположение, поэтому многие из ребят из отдаленных районов Пермского края приезжа-

ют на учебу в Пермский филиал. На сегодняшний день в общежитии проживают 108 детей, из них 35 с инвалидностью.

В образовательном учреждении созданы специальные условия для получения профессионального образования: безбарьерная среда в местах общего пользования, при входе в учебные корпуса установлены пандусы, подъемная платформа для студентов с заболеваниями опорно-двигательной системы.

В филиале работают 24 педагога, из них 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 преподавателей являются почетными работниками начального профессионального образования. Это коллектив единомышленников и профессионалов. Благодаря им в филиале создана комфортная атмосфера для обучения ребят с ограниченными возможностями здоровья.

В вопросах профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья выстроено сетевое взаимодействие с социальными партнерами: Кировским районным судом г. Перми, ОАО «ГалополимерПермь», Центром дополнительного образования «ИрплЮс», ОАО «УК «Алендвик».

В работе с данной категорией детей важны многие психологические моменты, в том числе поддержка со стороны не только педагогов, но и всех работников учебного заведения, – это соблюдение этикета в отношении лиц с инвалидностью.

Не жалеть, не сострадать, а относиться как к равному.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕРМСКОГО ФИЛИАЛА КГАПОУ «КРАСНОКАМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Людмила Александровна Одицова, преподаватель профессиональных дисциплин, профессия «Архивариус»: «Из двадцати шести лет, которые я работаю в педагогике, 17 лет преподаю на отделении для обучения детей-инвалидов и всякий раз не устаю удивляться их упорному желанию быть полноправными гражданами нашего общества. Казалось бы, имея серьезные заболевания, подтвержденные различными медицинскими комиссиями, многочисленными документами, эти целеустремленные человечки упорно пытаются освоить ту или иную профессию.

Довольно часто поддержку мы, педагоги, получаем со стороны родителей детей-инвалидов, которые также испытывают тревогу по поводу начала обучения. Открытость и доступность учебно-воспитательного процесса дает возможность родителям присутствовать на уроках теоретического обучения и учебной практики. Такой «треугольник», педагог – ребенок – родители, дает решение многих проблем.

Принцип совместного обучения детей-инвалидов со здоровыми сверстниками, который реализуется в нашем учебном заведении, является основой для получения профессиональной подготовки. Поэтому интеграция инвалидов в обучение со здоровыми детьми играет положительную роль как для тех, так и для других. Формируется коммуникативная среда, оказывающая значительное влияние на получение профессиональных навыков, воспитание личностных качеств лидера, умения жить и ориентироваться в обществе.

По-разному складываются судьбы наших выпускников: треть от выпуска трудоустраивается в учреждения и организации Перм-



ского края, часть выпускников не может трудоустроиться по состоянию ухудшения здоровья, а кто-то, поверив в свои силы, идет учиться дальше».

Ирина Дмитриевна Сальникова с 2005 года преподает уроки физической культуры, является специалистом по адаптированной физической культуре, за 10 лет преподавателю удалось добиться серьезных успехов в работе со студентами, имеющими ограниченные возможности: «В последние годы спорт инвалидов приобрел значительную ценность и популярность. Проводятся многочисленные соревнования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с удовольствием принимают в них участие. Команда нашего техникума ежегодно принимает участие в Фестивале спорта инвалидов Пермского края, в Паралимпийских играх. Ребята тренируются и выступают в таких видах спорта, как настольный теннис, легкая атлетика, дартс, армрестлинг, гонки на колясках. Участие в соревнованиях дает возможность ребятам с ограниченными возможностями здоровья почувствовать вкус жизни, проявить свои лучшие качества. А мне как преподавателю физической культуры остается лишь правильно направить и поддержать их.

Ребята добились высоких для них результатов. Вот несколько примеров: Александр Бобрецов (инвалид по слуху) – чемпион по легкой атле-



тике Пермского края, сдал нормативы и получил первый разряд по легкой атлетике; Александр Назаров (инвалид с поражением опорно-двигательного аппарата) в 2012 году стал чемпионом Пермского края по лыжным гонкам; Анатолий Пономарев (инвалид по зрению) – призер соревнований по легкой атлетике среди спортсменов Пермского края; Раушан Тагиров (инвалид с поражением опорно-двигательного аппарата) тренируется в ансамбле «Гротеск» (танцы на колясках), принимал участие в открытии Паралимпийских игр в Сочи-2014 года».

Особым уважением и авторитетом среди детей-инвалидов пользуется Татьяна Николаевна Пешина, преподаватель русского языка и литературы: «Пониманию» инвалидности, формированию у себя адекватного отношения

к ребятам с ограниченными возможностями здоровья приходилось учиться. Абсолютно неприемлемы авторитарные методы работы с такими детьми, только личностно-ориентированный подход, создание атмосферы доверительного общения.

Удивляют непосредственность и искренность детей-инвалидов. Они активны, велико их желание найти свое место в социуме. 24 октября 2015 года ансамбль «Поющие ручки» (дети с нарушением слуха) принял участие в краевом интегрированном фестивале творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Открытка». Мы гордимся своими учениками».

А. И. Жигирей,
директор КТАПОУ «Краснокамский
политехнический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОФЕССИЯ — ХОРОШАЯ «СТРАХОВКА» В ЖИЗНИ

ГОД 1960... 24 мая... В стране состоялся первый полет пассажирского самолета Ту-124. Возможно, топливо для этих самолетов произведено на нефтеперерабатывающем заводе в Перми, а рабочие кадры для этой отрасли стало готовить ремесленное училище № 19, которое открылось именно в этот день в поселке Первомайский по улице Промышленной, 46. В училище на тот момент можно было освоить следующие профессии: оператор технологических установок, слесарь по ремонту оборудования, машинист насосных и компрессорных установок, лаборант, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике и сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Первым директором ремесленного училища стал Виктор Иванович Тиунов. Среди мастеров производственного обучения большую часть составляли специалисты, которых рекомендовали руководители предприятий для работы с будущими квалифицированными рабочими. Набор обучающихся в 1960 году составил 170 человек.

В 1974 году училище переезжает с улицы Промышленной, 46 в новое здание, расположенное по улице Мира, 21, и ему присваивается статус технического училища, а главное, идет подготовка рабочих уже по девяти специальностям.

В трудные 1990-е годы образовательное учреждение не изменило своей ориентации на подготовку специалистов для нефтеперерабатывающей и химической отраслей промышленности, хотя налаженное на основе централизованной государственной власти взаимодействие с работодателями частично разрушилось, но потребность в подготовке кадров, разумеется, не могла исчезнуть. В эти годы училище вынуждено было переехать в здание детского сада по улице Беляева, 46. Маленькие непригодные помещения, ограниченность в материальных ресурсах, введение системы



Наши студенты – участники конференции

самофинансирования, прохождение учащимися практики в полуразрушенном на тот момент здании на улице Промышленной, где не было даже централизованного водоснабжения и водоотведения, учебные мастерские не соответствовали минимальным требованиям. Вот те проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и учащиеся образовательного учреждения.

С 2000 года профессиональное училище выстраивает модель взаимодействия с предприятиями Индустриального района и города, с субъектами социальной сферы. Администрации и педагогическому коллективу удалось убедить работодателей в необходимости тесного сотрудничества. Переломным моментом в жизни учреждения стало в 2002 году решение руководителей крупных предприятий нефтеперерабатывающей отрасли об оказании помощи учреждению. На расширенном совещании у генерального директора ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» В. П. Сухарева было рекомендовано руководителям крупных градообразующих предприятий отрасли, таких как ЗАО «СибурХимпром», ОАО «Минеральные удобрения», ООО «ЛУКОЙЛ ПНГС», «ЛУКОЙЛ-ПНОС» и т. д., заключить долгосрочные целевые договоры с ПУ-19 на подготовку кадров, кадровым службам предприятий создать условия для прохождения практики

учащихся училища на производствах, включить в договоры о подготовке рабочих пункты, обеспечивающие оказание материальной помощи профессиональному училищу № 19 и о возможности принятия на практику учащихся на оплачиваемые рабочие места. На этом же знаменитом мероприятии, где присутствовал глава Индустриального района Ю. В. Новоселов, было решено выйти с предложением к Законодательному Собранию области о предоставлении льгот предприятиям, имеющим договоры с профессиональными училищами и реализующим целевую подготовку квалифицированных рабочих. И учебное заведение выстояло, сработали новые механизмы, соответствующие новым условиям социально-экономического развития.

2009 год внес еще ряд существенных перемен в жизнь коллектива: к училищу присоединили коллективы профессиональных училищ № 52 и 65 и профессионального лицея № 30. Заведение вновь меняет адрес – теперь это улица Советской Армии, 32. Адрес новый, но традиции в коллективе остались прежние: профессионализм, ответственность, стремление к новациям, уважительное отношение к учащимся.

Через 53 года после создания образовательного учреждения, 28 мая 2013 года ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 19» г. Перми



преобразовано в учреждение среднего профессионального образования «Краевой индустриальный техникум». Одной из причин перехода на другой уровень образования стала заинтересованность базовых предприятий в специалистах среднего звена.

В условиях перехода на многоуровневую модель профессионального образовательного учреждения перед администрацией, педагогическим коллективом стоит нелегкая задача не только сохранить и укрепить статус инновационного авторитетного профессионального учреждения Пермского края, но и соответствовать современным требованиям, искать новые пути развития, учитывая тенденции развития профессионального образования, решать задачи, связанные с определением новых векторов развития техникума, качественной модернизацией образовательных программ, их научно-методической оснащённостью, освоением новых образовательных технологий.

На сегодняшний день в ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум» обучаются около тысячи студентов по 9 профессиям и 6 специальностям.

Гордость любого учебного заведения – это его выпускники, вот и техникум гордится теми, кого взрастил в своих стенах. За годы своего существования техникум подготовил более 20 000 специалистов для предприятий химической, нефтеперерабатывающей промышленности и других отраслей экономики Пермского края. Многие выпускники учебного заведения – известные люди, которые вписали яркие страницы в историю края: Геннадий Михайлович Шилов продолжительное время являлся генеральным директором ОАО «Минеральные удобрения», он награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, ему присвоено звание «Почетный химик» Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации, награжден орденами Русской православной церкви Сергия Радонежского III степени и Преподобного Серафима Саровского III степени, орденом «Слава России», Александр Александрович Теплых – выпускник

2005 года, в настоящее время начальник смены производства бутиловых спиртов и 2-этилгексанола ЗАО «Сибур-Химпром», Нина Яковлевна Солоха – выпускница 1976 года, является ведущим специалистом по ОТ и ТБ ЗАО «Сибур-Химпром», Виктор Иванович Кожухарь – выпускник 1968 года, в настоящее время – начальник автоколонны ОАО Управления технологического транспорта г. Добрянка Пермского края, Алла Трофимовна Завгородняя – выпускница 1961 года, награждена орденом «Знак Почета» и знаком «Лучший наставник» и т. д.

15 лет успешно возглавляет коллектив техникума Татьяна Витальевна Самородова, почетный работник НПО, которая более 20 лет проработала в системе профессионального образования.

Большая гордость техникума – это коллектив, – 67 педагогов и сотрудников, которые своими усилиями способствуют развитию учебного заведения, росту его престижа. Педагогический коллектив Краевого индустриального техникума за весь путь своего становления и развития ежедневной творческой работой постепенно приобрел заслуженное признание на местном, региональном и государственном уровнях, среди них заслуженный учитель Российской Федерации, 11 преподавателей имеют звание «Почетный работник системы профессионального образования», двое награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, каждый второй педагог является специалистами высшей и первой квалификационных категорий. Коллектив обновляется молодыми преподавателями. Они хранят традиции учебного заведения, в которое пришли.

Опыт коллектива дает отличные результаты в воспитании и образовании молодого поколения рабочих и специалистов среднего звена. Из тысячи нынешних студентов многие являются победителями и призерами краевых олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по химии, математике, физике, информатике, призерами творческих конкурсов и фестивалей, спортивных соревнований. Наши студенты под руководством педагогов успешно выступают с докладами

на научно-практических конференциях по разнообразной тематике, в том числе на всероссийском и международном уровнях. В техникуме широкое распространение получило техническое творчество студентов, наши воспитанники с увлечением занимаются оборудованием учебных кабинетов, создают оригинальные учебные пособия и модели, различные изделия из дерева. Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса стали физкультура и спорт.

В 2015 году техникум – динамично развивающееся образовательное учреждение с современной учебно-материальной базой, производственными мастерскими. К услугам преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов два учебных корпуса почти с тремя десятками учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, методической и учебной литературой. На сегодня заключены договоры на подготовку специалистов для ЗАО «Сибур-Химпром», ПМУ «ОАО «ОХК «УралХим», ООО «Пермское электромонтажное управление», ООО РСП «Алексей», ГСИ «Пермнефтегазстрой», ОАО «СтройПанельКомплект», ООО «ПермГлобалСтройСервис», ОАО «Стар», ПМЗ ОАО «Энергетик», ОАО «Уралхиммонтаж», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», ООО «Завод «Торгмаш», ФГУП «Машзавод им. Ф. Э. Дзержинского», ООО «Техноград», ЗАО «Новомет-Пермь», ФГУП «Почта России», ОАО «Камтекс-Химпром», ООО «Фабрика «Краски Хими», ОАО «ПЗСП» и т. д.

В образовательном учреждении проводится целенаправленная и эффективная работа по внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Это дает возможность усиления мотивации обучения, экономии времени преподавателя и студента.

Одним словом, Краевой индустриальный – это хорошо отлаженная, эффективная индустрия профессионального образования, индустрия успеха.

*Т. В. Самородова,
А. С. Колдомова,
О. И. Бочкова*



ВОЗРАСТ ЗРЕЛОСТИ, ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

КОМИ-ПЕРМЯЦКИЙ агротехнический техникум – одно из ведущих средних учебных заведений Коми-Пермяцкого округа и Пермского края – отмечает юбилей.

В далеком 1930-м, когда наш край остро нуждался в специалистах сельского хозяйства, был открыт сельскохозяйственный техникум.

За 85 лет учебное заведение выпустило свыше 13 тысяч агрономов, ветеринарных фельдшеров, фермеров, зоотехников и бухгалтеров. Во все времена славу техникума составляли его люди – и те, кто учился здесь, и те, кто учил. Техникуму повезло в том, что приходят на учебу юноши и девушки, влюбленные в землю, в нелегкий крестьянский труд, стремящиеся этот труд облегчить, желающие увидеть родные края, землю предков процветающей. По праву гордится техникум тем, что его выпускники трудятся сегодня не только в Коми-Пермяцком округе и Пермском крае, но и далеко за их пределами. Многие из них стали специалистами своего дела.

Добрым словом, с большой благодарностью вспоминаем мы ветеранов педагогического труда: П. А. Зубову, А. Д. Клеовкину, П. И. Клеовкину, З. С. Титову, А. А. Щетинникову, З. Ф. Мальцеву, Г. П. Иваннишко, Л. И. Распопову, И. И. Распопова, Л. П. Попову, М. П. Климович, М. С. Нилогову, С. И. Мартусевич, Л. Е. Елисееву, Т. И. Полуянову, Р. А. Якимову.

Гордость техникума – наши преподаватели. С уверенностью можно сказать, что это поистине трудолюбивые, талантливые, изобретательные, творческие, мужественные

люди. Одна треть коллектива – наши выпускники. Все педагоги имеют высшее образование, многие имеют высшую и первую квалификационные категории. Работая над методической темой, преподаватели совершенствуют свое мастерство, успешно внедряют современные педагогические технологии, многообразные формы и методы обучения. Принимают активное участие в краевых, муниципальных и всероссийских мероприятиях. Традицией стало участие в краевых научно-практических конференциях исследовательских работ обучающихся, конкурсах «Кладезь мастеров», «Экодом», «Бизнес-идея для Пермского края», олимпиадах, различных слетах и фестивалях, региональном конкурсе «Учитель года».

Большим уважением пользуются преподаватели С. А. Климова, В. А. Никитина, Е. Д. Васькина, А. В. Бражкин, Г. М. Митрофанова, Л. А. Кустова, А. А. Бражкина, Н. С. Старкова. Плодотворной учебно-воспитательной работе способствует высокая квалификация администрации. Это заместители директора: по учебной работе – С. А. Иутина, по учебно-методической – С. А. Ужегова, по практическому обучению – Н. А. Кольчурина, методист Г. С. Федосеева.

Второй год техникум возглавляет Надежда Николаевна Филиппова – современный управленец с активной жизненной позицией. Благодаря ее личным качествам – обаянию, коммуникабельности, общительности – в коллективе поддерживаются уважительные отношения, царит дух новаторства. За плодотворную педагогическую деятельность в профессиональном образовании Надежда Николаевна награждена знаком «Отличник профессионально-технического образования» и медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» I и II степеней.

Для подготовки специалистов, отвечающих современным потребностям агробизнеса, и комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности в техникуме организовано практическое обучение на учебно-производственных площадках.



Н. Н. Филиппова,
директор техникума

На сегодняшний день подписаны трехсторонние договоры с 9 передовыми предприятиями агропромышленного комплекса Пермского края, в их числе: ОАО «Пермский свинокомплекс» (Краснокамский район), ООО «Агрофирма «Труд» (Кунгурский район), ООО «Русь» (Большесосновский район), ООО «УралАгро» (Частинский район), ООО АП «Заря Путино» (Верещагинский район), ФГБНУ «Пермский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» и др. Данные площадки созданы министерством сельского хозяйства в рамках реализации краевого проекта «АгроПРОФИ» с целью укрепления взаимодействия аграрных учебных заведений с сельхозпредприятиями региона. Руководители базовых предприятий обеспечивают необходимые условия для успешного прохождения обучающимися учебной и производственной практики, а также для дальнейшего трудоустройства.

Организована круглогодичная практика студентов ветеринарного отделения в ОАО «Пермский свинокомплекс». Студенты вторых и третьих курсов в течение учебного года проходят дежурство в учебной ветеринарной клинике, теплице и учебной бухгалтерии.

Важнейшей частью педагогической деятельности коллектива является воспитательная работа. В техникуме внедрена система студенческого

Учеба на ветеринара очень интересна, но в то же время и сложна. Преподаватели техникума добры и отзывчивы. Благодаря им я приобрела профессиональные навыки, изучила лечебно-профилактическую работу, что помогло мне окончить техникум с отличным дипломом.

Анастасия Цыбина,
выпускница ветеринарного
отделения 2015 г.





самоуправления, в которую входят студенческий профком, группа «Лидер», совет физкультуры, активы библиотеки и музея, старостаты. Наши студенты – участники и призеры различных мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций краевого уровня: «Студенческая весна», «Я это вижу», «Арт-профи-форум», «Спасибо деду за Победу». Неплохих результатов добивается и коллектив спортсменов. Организована внеклассная работа: 16 предметных кружков, 6 кружков по интересам, 5 спортивных секций, тренажерный зал.

Наша гордость – музей техникума. Вот уже около 20 лет музей

бережно хранит историю техникума и его традиции. Руководит работой музея Л. Ф. Лазаревич – ответственный, болеющий душой за судьбу техникума педагог. Результат поисковой и научно-исследовательской работы коллектива – создание постоянно действующих экспозиций, отражающих деятельность техникума с момента его открытия по сегодняшний день. Музей – это центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов. В городском смотре-конкурсе музеев, посвященном 70-летию Победы, занял 1-е место.

Студенты техникума – активные участники военно-патриотических мероприятий. На протяжении 3 лет команда техникума занимает призовые места в окружных смотрах-конкурсах «Ребята настоящие», в соревнованиях по пулевой стрельбе. В 2015 году на III слете Пермского края «Патриоты Прикамья» команда техникума заняла 2-е место.

В декабре 2014 года техникум успешно аккредитован по всем специальностям. А весной 2015 года произошло важное событие – объединение двух учебных заведений: Коми-Пермяцкого сельскохозяйственного и Юсьвинского агротехнического техникумов. В настоящее время студенты получают профессиональное образование по 4 специальностям: агрономия, ветеринария, зоотехния, экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – и 15 рабочим

Каждый день для нас – это день новых открытий! Потому что здесь работает коллектив дружных и заботливых преподавателей, которые сопровождали нас в течение четырех учебных лет. Переоценить значимость нашей профессии невозможно, ведь именно от нас зависит развитие сельского хозяйства, качество и количество основных продуктов питания.

**Выпускники группы А-41
2015 г.**

профессиям. В перспективе планируется открытие новых специальностей: механизация сельского хозяйства, земельно-имущественные отношения.

Коми-Пермяцкий агротехнический техникум, следуя лучшим традициям прошлого, остается кузницей сельскохозяйственных кадров, имеет высокий рейтинг как центр подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для Пермского края. Для этого есть и силы, и энергия, и желание, а главное – хорошие люди.

85 лет – это действительно возраст зрелости, 85 для техникума – это время перемен, время покорения новых высот.

Г. С. Федосеева,
методист ГБПОУ «Коми-Пермяцкий
агротехнический техникум»

Дорогой техникум!!!

Десятки лет к тебе за знаниями идут выпускники школ Коми-Пермяцкого округа и Пермского края. За годы своего существования ты выпустил тысячи специалистов сельского хозяйства. Благодаря умелой работе педагогов из стен техникума выходят талантливые, вдохновенные, способные творить молодые специалисты. Мы, родители, надеемся и верим, что нашим детям любящие свое дело преподаватели помогут остаться на верно выбранном пути, будут для них учителями Света. Мира вам, добра, удачи и процветания!

**С глубоким уважением
родители студентов.**



РАБОТА С WORLDSKILLS RUSSIA

ПЕРВЫЙ год работы в техникуме. Пытаюсь успеть принять участие в конкурсах, смотрах. Параллельно осуществлять разработку документации и наработку лекционного и практического материала. Все было интересно и хотелось попробовать свои силы. Искренне удивлялась, что до этого студенты направления «Программирование в компьютерных системах» не были активны в каких-либо внеурочных мероприятиях, ведь в каждом из них видела таланты и возможности.

Не оставляя этот факт без внимания, начала работу по привлечению студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

В ходе учебного процесса было замечено, что студент группы ЗЭВМ увлекается созданием сайтов. От меня последовало предложение попробовать свои силы в краевой олимпиаде профессионального мастерства по направлению «Информационные технологии и вычислительная техника» в номинации «Веб-дизайн». Так как положительное решение было при-



нято накануне, подготовка была скомканной, ни на что не надеясь, поехали в Пермь. Но этот день стал знаменательным в жизни многих людей – моей, Александра Савельева, да и в целом техникума и даже Пермского края.

Не скрывая радости, начали работу в техникуме. Во внеурочное время изучали, что такое WorldSkills Russia. За этот период было прочитано и изучено огромное множество документов, литературы, проработаны официальные сайты. Мы черпали информацию, где могли и как могли, понимали, что теперь за нами весь Пермский край и отступать некуда. Работая совместно со специализированным центром компетенций в дистанционном режиме, иной раз не понимая, что требуется, продолжали шагать дальше. Трудозатратный период подготовки пролетел как одно мгновение. Впереди была поездка в Самару.

По прибытии на место, кажется, начинаем понимать размах мероприятия. Церемония открытия, краткий инструктаж, жеребьевка рабочих мест. На следующий день участники приступили к выполнению модулей (весь объем работ в рамках одного чемпионата разделен на модули). В это время эксперты работают на площадках чемпионата, контролируя работу участников и разъясняя возникающие вопросы. Присутствуя на чемпионате в сборной Пермского края, мною было пройдено повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе

«Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills» (по компетенции «Веб-дизайн»).

При выполнении каждого следующего модуля (по компетенции «Веб-дизайн» модулей было пять) эксперты проверяли предыдущий выполненный модуль, для этого все эксперты были разделены на две рабочие группы. Рабочим группам предстояло оценить каждый выполненный модуль по объективным и субъективным критериям. Оценивая модуль по объективным критериям, участникам рабочей группы необходимо было прийти к общему мнению – выполнен критерий или нет. При работе с субъективными критериями участники рабочей группы заполняли бланки с собственной оценкой работы участника. По завершении оценивания всех модулей главный эксперт переносил общие оценки от экспертов в систему CIS.

Главная интрига чемпионата заключается в том, что победитель неизвестен ни участникам, ни экспертам до тех пор, пока не сформируется отчет в вышеуказанной системе подсчета результатов. А сформирован он будет непосредственно перед награждением.

Церемония награждения представляет собой непосредственное озвучивание результатов и вручение призов победителям (призовые места). Наше участие в полуфинале Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Приволжском федеральном округе по компетен-



Ю. Г. Редькина



ции «Веб-дизайн» (г. Самара, 2015 г.) было отмечено первым местом!

Понимая серьезность следующего этапа – финала III национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills (г. Казань, 2015 г.), приступили к анализу проделанной работы. Во время подготовки ставили цель – набрать максимальное количество баллов, не упустив сотых долей. Разбирали материалы с официального сайта чемпионата, выполняли каждый модуль и проверяли, как на чемпионате, по каждому критерию. Учились внимательно читать, понимать, искать глубокий смысл и задумку для каждого модуля. Была проделана огромная работа как в теоретическом аспекте, так и в практической реализации – прочитаны сотни страниц текста (самой свежей и актуальной информации про разработку сайтов), выполнены и проверены десятки модулей. Впереди была поездка в Казань.

По прибытии в Казань начинаем понимать, что масштаб чемпионата представить себе не могли. При встрече был организован трансфер до деревни универсиады, где проходили регистрация и размещение участников и экспертов. После размещения – знакомство с площадками.

Тысячи квадратных метров современных площадок, современное оборудование и материалы, эксперты, в том числе международ-

ные, сотни молодых участников. Хотелось бы отметить, все вокруг нас (от формы участников и экспертов до площадок) было окружено символикой WorldSkills, что создает особую атмосферу и праздника, и соревновательного момента.

В этот же день эксперты приступили к непосредственной работе, прорабатывались детали заданий и пересматривались компетенции. После рассмотрения и утверждения заданий и компетенций – церемония открытия.

На следующий день началась совместная работа участников и экспертов. Участников ждали инструктаж, жеребьевка рабочих мест и модули. В это время эксперты проходили обучение по работе с системой CIS (система для подсчета баллов, набранных каждым участником). Далее экспертов ждала непростая задача – оценить по уже знакомым критериям работы участников. Работы своего участника оценивать нельзя, но обсуждения слышны, и есть возможность повлиять на мнения экспертов. Даже не знаю, что сложнее – выполнить или оценить, так как на каждую работу у нас уходило много времени и мы оставались до тех пор, пока не проверим и не обсудим все работы.

Задания были похожими на задания полуфинала. Отличие состояло в количестве модулей, теперь их было семь, а это значит, больше

работы и участникам, и экспертам. В момент проверки заданий пришло понимание того, что цель подготовки – максимальное количество баллов – была поставлена неверно. Это новый чемпионат, новые участники и эксперты, и тут работа начинается с нового листа, нужно показать все свои знания и умения абсолютно с чистого листа, тем самым убедить своей работой экспертов.

Напряженная обстановка на площадке чувствовалась до самой церемонии закрытия, ведь победитель финала национального чемпионата становится членом национальной сборной страны! Награждение было максимально ускорено, были объединены несколько компетенций, и по каждой назывались призеры финала национального чемпионата. При объявлении каждой компетенции слушали фамилии, стараясь не упустить момент, когда прозвучит фамилия нашего участника. Да, мы чувствовали, что мы в призерах, и наши чувства нас не подвели.

Мы – победители финала III национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills (г. Казань, 2015 г.)!

Мы в национальной сборной России по компетенции «Веб-дизайн»!

Ю. Г. Редькина,
преподаватель ГБПОУ
«Березниковский политехнический техникум»



В ЭФИРЕ RA9FWB

В СЕГДА в цене умные и разнообразные люди. В пору студенчества очень важно заниматься саморазвитием, в Пермском радиотехническом колледже такое возможно, есть множество интересных и занимательных кружков. Один из таких – наша радиостанция!

Что такое радиосвязь? Связь актуальна всегда, абсолютно любая! И возможности радиосвязи в наше время получают второе рождение. Это прием и передача любых данных без проводов. Множество устройств связываются между собой посредством радиоканалов: USB-модемы, беспроводные мышки и клавиатуры и прочие устройства.

Большое количество специальных служб в нашей стране и за рубежом используют собственные частоты радиосвязи.

Возможности применения радио по сравнению с прошлым веком расширились многократно. Сегодня многообразие связи поражает воображение. Мы привыкли, что самыми распространенными средствами связи сегодня стали Интернет и сотовая связь. Она стала знакомой, привычной и окружает нас повсюду. Но редко мы задумываемся о том, что сама сотовая связь стала возможной благодаря открытию беспроводной связи по радио. И можно с уверенностью сказать, что в наши дни остались энтузиасты, которые используют возможности радио в их классическом понимании, связываясь друг с другом напрямую, без участия оператора-посредника.

Какие знания может дать радиостанция?

Занятие в радиокружке позволяют приобрести знания и практический опыт по использованию, изготовлению, настройке радиоаппаратуры, возможность изучать различные иностранные языки в живом общении с людьми со всего мира. Радиосвязь – это как разговор по телефону с Австралией или, например, с Бразилией. Хотите узнать о событиях в мире из уст самих иностранцев? Нет никаких проблем!

Радиостанция помогает осваивать географию и стирает всякие



границы и языки. Опытные радиолюбители устраивают «охоту на лис»: пытаются связаться с редко выходящими в эфир и малодоступными радиостанциями отдаленных уголков планеты.

Какими достижениями на данный момент может гордиться наша коллективная радиостанция?

Наши студенты на данный момент провели около 700 радиосвязей со всеми континентами планеты Земля. «И две связи с Марсом!» – уточняет с улыбкой один из радиолюбителей. Мы участвовали в трех соревнованиях: два – в рамках конкурсов, посвященных Дню молодежи, и одном международном! Наш коллектив узнают в эфире, передают привет и теплые пожелания. От спонсоров «Ростелеком» получено приглашение принять участие в радиомарафоне по Пермскому краю в честь Дня радио.

Любительская радиостанция существует даже на борту МКС (международной космической станции). Самая дальняя радиосвязь, проведенная из нашей радиорубки, – около 15 000 км. Мы начали осваивать телеграф, а изучение иностранных языков идет гораздо успешнее, когда есть мотивация – общение в эфире с радиолюбителями всего мира.

В настоящее время получено около 120 QSL (открытки, присылаемые корреспондентом в подтверждение

состоявшегося радиосеанса), в том числе из ближнего и дальнего зарубежья, это бывшие страны СССР, а также Германия, Англия, Швеция, США, Италия, Испания и другие. Самое ценное в QSL – это присланная открытка на адрес коллективной радиостанции, в частности, 20 июля 2015 года получено QSL из Испании с позывным «EA-7-ATE» (Приложение 1, 2).

Знания радиоаппаратуры открывают много границ. Для юношей возможна служба в радиотехнических войсках (особенно со знанием телеграфа). Владение даже начальными знаниями в работе средств связи дает серьезное преимущество в получении престижной работы в таких областях, как «Телекоммуникации» и «Информационные технологии». Связь ведется через трансивер и через Интернет.

Мы ждем всех заинтересованных и просто интересующихся! Всему научим и все покажем. Приходите в радиорубку на третьем этаже с надписью RA9FWB, здесь вас ждет много общения с новыми и интересными людьми, живущими от нас за тысячи километров. Слушайте наши позывные в эфире: РАДИО АННА ДЕВЯТЬ ФЁДОР ВАСИЛИЙ БОРИС.

А. П. Яковлев, С. П. Исаков,
руководители кружка
Пермского радиотехнического
колледжа им. А. С. Попова





АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ ЖЕБЕЛЕВ

Директор Кунгурского автотранспортного колледжа с 2000 года. Заслуженный учитель РФ. Мастер спорта.

Увлечения: пауэрлифтинг, горные лыжи.

В октябре 2015 года принял участие в Открытом чемпионате мира НАП (Национальная ассоциация пауэрлифтинга).

В номинации «Жим штанги лежа без экипировки» завоевал **бронзовую медаль чемпиона**.

В номинации «Жим штанги лежа в экипировке» завоевал **золотую медаль чемпиона** (AGE:MASTERS 50–54).

Это третьи соревнования в 2015 году. На Открытом кубке Восточной Европы по версии WPC/AWPC в марте 2015 года А. В. Жебелев стал двукратным победителем, а на Открытом кубке Европы по версии Национальной ассоциации пауэрлифтинга в апреле 2015 года он стал серебряным призером.



ГОРДОСТЬ ТЕХНИКУМА

Студенты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский горно-химический техникум» проявляют себя не только в учебе, на практике, но и в спорте.

Одним из ярких представителей спортивной элиты техникума является Максим Шихов, студент IV курса по специальности «Программирование в компьютерных системах». Большую часть своего свободного времени Максим посвящает кикбоксингу, является неоднократным победителем соревнований краевого, российского и международного уровней. Так, в сентябре 2014 года на чемпионате мира по кикбоксингу в г. Римини (Италия) М. Шихов вошел в тройку лидеров, заняв 3-е место. В феврале 2015 года на Всероссийском турнире Кубок ООО «Башкирская медь» он занял 1-е место в своей возрастной группе.

В 2012 году Максиму был присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта».



Несмотря на то, что подготовка к соревнованиям и участие в них занимают много времени, Максим уделяет должное внимание и учебному процессу, своевременно выполняя индивидуальные задания. Преподаватели техникума отмечают высокую мотивацию студента в изучении учебных дисциплин, целеустремленность в освоении профессиональных компетенций.

Среди сокурсников Максим пользуется уважением, принимает активное участие в жизни группы, является первым помощником классного руководителя в организации дел, неизменным участником техникумовских мероприятий. Ежегодно он выступает за команду техникума в городских эстафетах и спартакиадах.

Наш техникум гордится такими студентами, как Максим, и желает ему удачи и успехов в реализации всех намеченных планов, достижения новых спортивных и жизненных высот!