

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА:
МОДЕРНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«РАБОЧИЕ КАДРЫ
ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

» 2

«ДЕТСКИЙ ТЕХНОМИР»
В ПЕРМСКОМ КРАЕ

» 22



А. В. ПАРШАКОВ, ДИРЕКТОР
ООО «КРАСНОВИШЕРСК-ЛЕС»



ЗАПОВЕДНИК «ВИШЕРСКИЙ»



П. Н. БАХАРЕВ, ДИРЕКТОР
ЗАПОВЕДНИКА «ВИШЕРСКИЙ»

90 ЛЕТ КУДЫМКАРСКОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОЛЛЕДЖУ



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

**ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Учредитель:

ООО «Медиаофис»

Главный редактор

Л. В. Реутова

Редакционная коллегия:

И. В. Бочаров, начальник управления
профессионального образования
министерства образования и науки
Пермского края;

О. В. Вельможина, начальник отдела
содержания профессионального образования
министерства образования и науки
Пермского края;

О. Ю. Гарбузова, заместитель начальника
управления профессионального образования,
начальник отдела информационно-
аналитической деятельности
профессионального образования
министерства образования
и науки Пермского края;

Р. А. Кассина, министр образования и науки
Пермского края;

Е. И. Васенин, председатель совета директоров
образовательных учреждений
профессионального образования
Пермского края

Дизайн и верстка:

В. А. Бочкарев,

И. Я. Левенчук

На передней обложке:

Студенты и социальные партнеры
КГАПОУ «УПТ» г. Красновишерска.

На задней обложке:

Студенты ГБПОУ «БТПТ».

**Адрес редакции и издателя журнала
«Среднее профессиональное образование
в Пермском крае»:**

614070, Пермский край, г. Пермь,
ул. Техническая, 7.

Телефон редакции 8 (342) 261-80-99.

E-mail: pc@t7.ru

Отпечатано: ООО «Астер Плюс»,
г. Пермь, ул. Усольская, 15.

Подписано в печать 17.11.2017 г.

Дата выхода 21.11.2017 г.

Печать офсетная. Тираж 1500 экз.

Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ТУ 59-1001 от 30 января 2015 г.
выдано Управлением Федеральной
службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций по Пермскому краю.

СОДЕРЖАНИЕ

Образовательная политика:

модернизационный проект

«Рабочие кадры для передовых технологий» 2

Совместная работа по повышению

профессионального уровня студентов 4

О взаимодействии АО «Соликамскбумпром»

с образовательными организациями

среднего профессионального образования 6

Интеграция профессионального образования

и практического здравоохранения 9

Современное образование в современном колледже.

Взгляд работодателя 12

Лес, УПТ и партнеры 14

Актуальные направления взаимодействия

педколлектива ГБПОУ «БТПТ»

с социальными партнерами 18

Сохраняя память, развивать образование! 20

«Детский техномир» в Пермском крае 22

Особенности работы

с эффективными контрактами 26

Встречаем юбилей успеха 28

Соликамскому политеху — 85! 31

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: МОДЕРНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЕЩЕ древнегреческий философ Гераклит утверждал, что «все в мире течет, все изменяется». Меняющийся вокруг нас мир вновь актуализирует вопросы модернизации профессионального образования. 2017 год мы завершаем с обновленным руководством департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО федерального министерства образования и науки, и с новым губернатором Пермского края, и с новым президентом и председателем совета директоров СПО края.

Очевидно, что система профессионального образования вступает в этап «перезагрузки» модернизации СПО. И хотя никаких революционных документов, определяющих цели и задачи нового этапа модернизации, пока не вышло, ветер перемен набирает силу. Чрезвычайно важно уже на этом этапе увидеть и обсудить контуры обновления образовательной политики вообще, и региональной системы профессионального образования, в частности.

Продекларированный на федеральном уровне принцип проектного управления начинает обрести реальностью управленческих решений на уровне края. Созданные на бумаге проектные офисы становятся реальными рычагами проектного управления нового губернатора края. Соответственно, появляется возможность наполнить взаимосвязанными по целям и задачам мероприятиями два проекта стратегической важности, которые в 2017 году, к сожалению, носили скорее декларативный характер.

Во-первых, это проект Агентства стратегических инициатив по стандарту кадрового обеспечения промышленного роста (КОПР). Основные элементы КОПРа:

- Реализация механизмов прогнозирования потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям.

- Обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям (профорientация).

- Реализация механизмов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

- Подготовка инженерных кадров для высокотехнологичных производств.

- Реализация механизмов подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров для системы СПО.

- Реализация независимой оценки качества подготовки кадров.

- Реализация механизмов мониторинга трудоустройства выпускников.

В 2017 году мы участвовали в пилотной апробации этого проекта силами трех ПОО и предприятиями ракетоавиадвигателестроительной отрасли. Нарботан значительный позитивный опыт эффективного взаимодействия техникумов и колледжей с работодателями, описаны и подготовлены для тиражирования лучшие практики подготовки кадров, востребованных предприятиями региона. С 2018 года этот стандарт станет обязательным для всех регионов, а значит, и для всех ПОО, готовящих кадры для реальной экономики.

Во-вторых, это один из приоритетных федеральных проектов направления «Образование» – «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»). Внутри этого проекта «упакованы» мероприятия по двум содержательным направлениям: комплекс задач, связанных с началом подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50; второе направление – внедрение международных стандартов WSI в содержание и результаты про-



И. В. Бочаров

фессиональных образовательных программ. Напомню задачи федерального проекта:

1. В половине образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к 2020 году должны быть внедрены ФГОС СПО, примерные образовательные программы и контрольно-измерительные материалы для подготовки по ТОП-50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

2. Во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, государственная итоговая аттестация выпускников должна проводиться с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена.

3. Должна быть сформирована сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров по ТОП-50 (в том числе межрегиональных и специализированных центров компетенций).

4. Должна быть повышена квалификация не менее 50% руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих ФГОС СПО по ТОП-50, сформировано национальное экспертное сообщество «Молодые профессионалы», состоящее из более чем 100 тысяч подготовленных и сертифицированных WorldSkills Russia экспертов и тренеров (педагогов, мастеров производственного обучения, специалистов учебных центров предприятий).

Уверен, что, переходя от федеральных задач к реализации на уровне региона, мы должны реформативировать их в рамки «пятилетки» губернатора Пермского края М. Г. Решетникова. С точки зрения разработки, управления и реализации проектов, это означает прежде всего переход от деклараций о необходимости эффективного взаимодействия с работодателями к реальным механизмам и практикам перестройки образовательного процесса под удовлетворение потребности заказчика – работодателя. Во главу угла модернизации СПО края ставятся интересы работодателя и уход от процессного управления к результативному.

Мы уходим от позиции просителя к позиции разделения ответственности за результаты образовательного процесса. Если для этого потребуется наделение работодателя властными полномочиями по отношению к «подшефным» техникумам и колледжам – мы готовы к этому. Эксперимент апробации модели управляющего совета с преобладанием работодателей доказал рост заинтересованности и включенности работодателей во все этапы

образовательного процесса, в том числе и в так жизненно важные для нас вопросы обновления содержания программ и обеспечения современной материальной базы. Я бы хотел, чтобы подобно ЧТПЗ, «Метафраксу» и «ЛУКОЙЛУ» работодатели края говорили бы «наш колледж», «наши студенты» и т. д.

Руководство Пермского края ставит задачу разработать единые для систем СПО и высшего образования подходы к системному обеспечению кадрами предприятия приоритетных отраслей региона. Прежде всего уход от «академоцентричности» образовательного процесса вообще, и преподавания отдельных предметов, в частности. Приоритетными остаются такие форматы, как развитие практико-ориентированных образовательных технологий, в том числе дуальной системы, целевого обучения, сетевых технологий образовательного процесса, создания базовых кафедр на предприятиях, обеспечение ключевой роли работодателей при оценке результатов обучения и т. д. Очень надеюсь на реализацию экспертного потенциала обновленного состава президиума совета директоров СПО края при разработке и реализации наших проектов.

Еще в двух пилотных федеральных проектах мы участвуем как соисполнители. Это пилотный проект Министерства экономического развития РФ «Повышение производительности труда и поддержка занятости», направленный на создание новых высокопроизводительных рабочих мест. А значит, встает вопрос и о подготовке высококвалифицированных кадров для инновационной экономики.

Второй, тоже межведомственный проект – Министерства труда социального развития РФ по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Государство ставит задачу обеспечить каждому трудоспособному инвалиду реальную возможность трудоустройства. Для системы образования это означает необходимость комплексной работы с каждым (!) ребенком-инвалидом от профориентации в школе, практико-ориентированного обучения востребованной на рынке труда профессии/специальности, максимального содействия успешному трудоустройству как важнейшему элементу социальной адаптации таких детей.

В завершение не могу не отметить чрезвычайно знаковые решения руководства Пермского края. Вопреки сложнейшей финансово-экономической ситуации, министр образования и науки Пермского края Р. А. Кассина не только отстояла программу приведения в нормативное состояние учреждений СПО, но и добилась старта крупнейших за весь постсоветский период проектов. Это реконструкция и строительство комплекса зданий для авиатехникума, капитальный ремонт техникума им. Славянова, новый корпус учебно-производственных мастерских в строительном колледже и даже новое 7-этажное здание общежития в Мотовилихинском районе.

Уверен, что столь значимая поддержка со стороны руководства Пермского края, поступление дополнительных финансовых ресурсов с федерального уровня, наличие заинтересованных в сотрудничестве предприятий, взаимопонимание министерства и учреждений, потенциал наших учреждений, а также наши управленческие, проектные и педагогические компетенции позволяют с уверенностью смотреть в будущее профессионального образования Пермского края.

И. В. Бочаров,
начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края



СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ СТУДЕНТОВ

СИБУР – один из лидеров российской нефтехимии, поэтому нам важно соответствовать ведущим мировым стандартам. Индустриальная революция 4.0 – это те реалии, в которых компания ведет свою деятельность. СИБУР реализует в Тобольске один из крупнейших российских и мировых проектов – «ЗапСибНефтехим», который увеличит объемы производства компании в 2 раза. Для работы на этом гиганте и на других площадках холдинга необходимы высококвалифицированные специалисты, которые обладают большим объемом знаний и навыков. Перед современным рабочим ставятся такие задачи, которые раньше были абсолютно не свойственны. Например, для работы на сложнейшем оборудовании часто требуется знание иностранных языков. Вопрос об уровне специалистов в компании постоянно находится в фокусе внимания.

Подготовка кадров в компании СИБУР носит комплексный характер в линейке школа – ссуз – вуз. Школьники и студенты активно привлекаются к углубленному изучению химии. С 2014 года реализуются различные проекты, направленные на



профессиональное самоопределение, проводятся профессиональные пробы по профильным для компании рабочим специальностям, «круглые столы» с представителями профессий, экскурсии на производственную площадку и многое другое.

Одной из важнейших партнерских площадок для СИБУРа в Пермском крае является Краевой индустриальный техникум (КИТ). Студенты проходят производственную практику на предприятии. Компания активно поддерживает конкурсы профессионального мастерства,

например мировой чемпионат WorldSkills. Возможности и перспективы, которые предоставляются учащимся, стимулируют их на дальнейшее саморазвитие, повышение своих профессиональных навыков. Студенты техникума посещают промышленную площадку в рамках экскурсий, а сотрудники из числа руководителей входят в состав комиссии государственной итоговой аттестации.

В рамках благотворительной программы компании СИБУР «Формула хороших дел» реализуются социально значимые проекты для города. Краевой индустриальный техникум, став одним из победителей благотворительной программы, реализовал проект по созданию на базе учебного заведения мобильной лаборатории «ЭКОС» для проведения профессиональной ориентации школьников и студентов.

Одним из значимых направлений повышения профессионального уровня подготовки студентов является участие студентов в Чемпионате WorldSkills. КИТ является центром подготовки по компетенции «Лабораторный химический анализ». В этом году пермская площадка СИБУРа стала «золотым партнером» по данной компетенции. Важным стимулом для участников конкурсов является возможность



трудоустройства на предприятие. В частности, победитель регионального этапа этого года уже сделала свой выбор в пользу СИБУРа и стала его сотрудником.

В этом учебном году компания СИБУР начала реализацию глобального проекта под названием Клуб юных химиков «Поколение СИБУР». Целью проекта является создание в Перми устойчивого профессионального сообщества химического профиля (клуба) для учащихся, студентов, учителей, родителей, преподавателей вузов/ссузов, сотрудников пермской площадки СИБУРа, для организации деятельности, направленной на популяризацию химии как науки, повышение качества подготовки учащихся и студентов по этому предмету и создание мотивации на овладение профессиями, востребованными на химическом производстве. Проект позволит систематизировать работу, которую ведет СИБУР с образовательными организациями, повысить ее качество и эффективность, чтобы целенаправленно возвращать будущие кадры для предприятия. Краевой индустриальный техникум стал ключевым партнером проекта, а также внесет вклад в развитие экологической культуры учащихся и студентов, популяризацию движения JuniorSkills и WorldSkills и создание мотивации для овладения профессиями химического профи-

ля. Школьники, которые участвуют в проекте, будут готовиться на базе лаборатории техникума.

Ежегодно компания СИБУР проводит Дни открытых дверей в учебных заведениях-партнерах. В следующем году Дни СИБУРа в Краевом индустриальном техникуме пройдут в феврале. Традиционно мероприятие продлится в течение трех дней. Первый день проходит на территории техникума и включает в себя выступление руководителей площадки, мастер-классы, викторины и др. Во второй день студенты отправятся на экскурсию на предприятие и смогут лично познакомиться с химическим производством, культурой компании, пообщаться с представителями профессий и получить ответы на интересующие вопросы. Третий день станет заключительным. Гостей будет принимать полигон пермской площадки СИБУРа. Сборная команда КИТа примет участие в пожарно-прикладной эстафете против команды предприятия. Студенты окажут первую помощь пострадавшим, ликвидируют пожары, преодолеют препятствия, а также научатся оперативно применять средства индивидуальной защиты.

Стоит отметить, что пермская площадка является своеобразной кузницей кадров. Сейчас специалисты пермской площадки работают практически на всех площадках компании СИБУР. За последние

три года из Перми было ротировано около 50 специалистов. Ярким примером успешного построения карьеры является генеральный директор предприятия Константин Николаевич Югов, который прошел путь от аппаратчика до руководителя в корпоративном центре в Москве, а два года назад вернулся на родную площадку, только уже в качестве генерального директора предприятия. Подобных примеров карьерного роста достаточно много. Главное – стремиться и развиваться, постоянно повышать свой профессиональный уровень. Прекрасной возможностью начать свою карьеру является ежегодный набор выпускников средних специальных и высших учебных заведений на стажерские позиции. Мы определяем потребность в персонале на перспективу десятилетия. Заранее готовим замену тем работникам, которые планируют уйти на заслуженный отдых или перейти на вышестоящую должность внутри холдинга СИБУР. Соответственно, формируется ежегодная потребность в аппаратчиках, машинистах, лаборантах и под эту потребность планируется количество стажеров из числа студентов и выпускников учебных заведений. Для стажеров и для молодых специалистов компания создает максимально комфортные условия, позволяющие в том числе совмещать работу и учебу. Стажеры становятся активными участниками корпоративной жизни компании, реализуя свой потенциал, например, в молодежном движении «Мы!» С самого начала трудовой деятельности на площадке СИБУРа – а стажировка проходит от полугода до года – студенты и выпускники погружаются в производственную систему СИБУРа. Таким образом, обеспечиваются подготовка и адаптация профессиональных качеств выпускников под наши требования, а также преемственность знаний.

Такой комплексный подход к подготовке кадров в компании СИБУР приносит свои результаты.

А. В. Молчанов,
советник генерального директора
по связям с органами
государственного управления



О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ АО «СОЛИКАМСКБУМПРОМ» С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АО «Соликамскбумпром», как и многие другие промышленные предприятия Пермского края и страны, столкнулось с серьезными проблемами кадрового обеспечения производства: недостатком квалифицированных рабочих на рынке труда, отсутствием набора в образовательные организации по отдельным специальностям, несоответствием подготовки выпускников требованиям работодателей.

Необходимость решения этих вопросов стала предпосылкой для кардинального изменения нашего взгляда на взаимоотношения с образовательными организациями.

Мы поняли, что от нас зависит, какие рабочие кадры придут к нам работать завтра и что нам необходимо формулировать требования к выпускникам техникумов и прилагать усилия в процессе подготовки студентов для формирования у студентов нужных нам компетенций, для повышения качества подготовки.

Дополнительным стимулом этому послужило начало реализации регионального проекта по подготовке специалистов рабочих профессий «Рабочие кадры «под ключ».

Ежегодно мы составляем заявку на подготовку рабочих (специалистов со средним образованием) по профессиям (специальностям) и направляем ее в Пермскую торгово-промышленную палату, являющуюся куратором региональной программы. На основе заявки работодателей края формируется бюджетный заказ в образовательные организации на подготовку необходимых специалистов (рабочих).

На основе заказа работодатель совместно с образовательной организацией проводит работу с поступившими в текущем году студентами

о заключении трехсторонних соглашений (между образовательной организацией, студентом и работодателем) о целевой подготовке.

Ежегодная потребность АО «Соликамскбумпром» в выпускниках образовательных организаций среднего профессионального образования для нормального восполнения кадрового состава предприятия (взамен рабочих, увольняющихся в связи с выходом на пенсию) составляет 60–80 человек.

По состоянию на сегодняшний день в техникумах Соликамска, Красновишерска и Кудымкара по договорам о целевой подготовке специалистов со средним профобразованием, заключенным с АО «Соликамскбумпром», обучаются 230 студентов. В этом году мы планируем заключить еще 100–120 соглашений.

Взаимодействие АО «Соликамскбумпром» с Соликамским технологическим колледжем осуществляется в рамках подготовки студентов по специальностям «Технология комплексной переработки древесины», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; с Соликамским горно-химическим техникумом – по специальностям «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Химическая технология неорганических веществ»; с Соликамским автомобильно-дорожным коллед-



Е. П. Писоцкая

жем – по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»; с Соликамским политехническим техникумом – по специальностям «Сварочное производство», «Электроснабжение (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания».

Кроме того в целях подготовки кадров для дочерних лесозаготовительных обществ АО «Соликамскбумпром» взаимодействует с Кудымкарским лесотехническим техникумом по специальности «Технология лесозаготовок» и Уральским промышленным техникумом по специальности «Мастер лесного хозяйства».

АО «Соликамскбумпром» активно взаимодействует с образовательными организациями города Соликамска по следующим направлениям:

Участие работодателя в разработке образовательных программ.

Привлечение работников предприятия для преподавания специ-

альных дисциплин, для руководства дипломными проектами.

Практическая подготовка студентов на предприятии.

Представительство предприятия в аттестационных и квалификационных комиссиях.

Стажировка преподавателей на предприятии.

Привлечение преподавателей техникумов для преподавания рабочим предприятия в рамках программы повышения их профмастерства.

Проориентационная работа со студентами техникумов (экскурсии по предприятию, игры, классные часы по профессиональному развитию).

Совместная проориентационная работа со школьниками (знакомство с профессиями, профпробы).

Изначально мы поставили задачу лучше познать друг друга: предприятию – техникум, а техникуму – предприятие, одним словом, научиться говорить на одном языке.

Нам удалось решить эту задачу посредством:

а) привлечения преподавателей техникумов к внутрикорпоративному обучению (повышению квалификации) рабочих предприятия, стажировке преподавателей;

б) привлечения специалистов предприятия к преподаванию студентам техникумов специальных дисциплин образовательной программы.

В процессе разработки и согласования программ внутрикорпоративного обучения рабочих со специалистами предприятия преподаватели образовательной организации узнают, какими компетенциями должен обладать рабочий предприятия по той или иной профессии в том или ином структурном подразделении предприятия. Таким образом, про-

исходит обмен знаниями на уровне преподаватели – специалисты предприятия, потом эти знания трансформируются в образовательные программы и транслируются студентам как профессиональными педагогами, так и специалистами предприятия.

Отличный опыт такого взаимодействия мы наработали с Соликамским технологическим колледжем и Соликамским горнохимическим техникумом. Причем взаимодействие в вышеуказанном направлении с Соликамским горнохимическим техникумом (по специальности «Автоматизация технологических процессов») обрело статус регионального инновационного проекта (в области развития дуального образования), а с Соликамским технологическим колледжем послужило хорошим подспорьем для прохождения образовательной организацией общественной аккредитации образовательной программы по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», одной из первых в Пермском крае.

На следующем этапе мы задумались о качестве практической подготовки. Ежегодно практику на предприятии проходят свыше 200 студентов техникумов. Каждый студент, проходящий практическую подготовку на предприятии, закрепляется за квалифицированным рабочим или специалистом предприятия. Для повышения эффективности их работы со студентами, а также с молодыми рабочими, которые приходят на предприятие после окончания техникума, мы стали заниматься подготовкой наставников по программе «Эффективный наставник». Подготовку по этой программе за три года прошли более 70 наставников предприятия.



НОВОСТИ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЦЕНТР

В сентябре в целях реализации Стратегии развития системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года и развития в Пермском крае движения WorldSkills на базе ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» открылся специализированный центр компетенции «Управление бульдозером» движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Специализированный центр компетенции представляет собой учебную площадку для организации обучения и организации регионального чемпионата.

Основными целями деятельности ЦК «Управление бульдозером» являются:

1. Формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных участников для региональных команд и национальной сборной России для участия в чемпионатах WSR.

2. Формирование экспертного сообщества из числа преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций города и их обучение в соответствии с требованиями WSR.

3. Содействие развитию взаимодействия профессионалов и экспертов, способных выявлять и готовить специалистов и профессионалов уровня WSR по данному направлению.

Разработана и утверждена документация на проведение отборочного этапа регионального чемпионата Пермского края. Ведется работа по подготовке к региональному этапу. Руководство колледжа и ЦК активно сотрудничают с главным экспертом компетенции Леонидом Сергеевичем Кудряшовым.

У создателей ЦК много планов на будущее, и надеемся, что все идеи осуществляются!

НОВОСТИ

**УЧИТЕЛЬ,
КОТОРОГО ЖДУТ**

С 8 по 10 ноября в **Пермском краевом колледже «Оникс»** проходил десятый – юбилейный – межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут» среди студентов профессиональных образовательных учреждений.

Цель конкурса – стимулирование и активизация творческой и инновационной деятельности студентов педагогических специальностей. В этом году для участия в конкурсе заявили 28 участников из 14 образовательных организаций (Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Свердловская область, Нижегородская область, Пермский край). А вот итоги конкурса:

Номинация «Педагогическая компетенция»:

1-е место – В. И. Зубова (Кудымкарский педагогический колледж);

2-е место – Э. С. Кумушбаева (Чайковский индустриальный колледж);
А. И. Луткова (Ревдинский педагогический колледж);

3-е место – А. О. Берг (Свердловский областной педагогический колледж).

Номинация «Инновационный подход»:

1-е место – М. А. Беляева (Пермский краевой колледж «Оникс»);

2-е место – П. О. Кудымова (Кудымкарский педагогический колледж);

3-е место – Р. А. Жикина (Кудымкарский педагогический колледж).

Номинация «Творческий поиск»:

1-е место – Ю. Г. Колчина (Сарапульский педагогический колледж);

2-е место – А. Э. Сабирьянова (Уфимский многопрофильный профессиональный колледж);

3-е место – А. А. Судакова (Пермский краевой колледж «Оникс»);
Е. Г. Пичугина (Уфимский многопрофильный профессиональный колледж).

Поздравляем победителей!



Также мы приняли за правило, что до начала практики преподаватели техникумов выходят на предприятие, встречаются с наставниками и доводят до них задачи по практике.

Кроме того совместно с указанными выше образовательными организациями по отдельным специальностям и по отдельным модулям образовательной программы мы попробовали внедрить графики учебного процесса, в которых практическое обучение на предприятии реализуется в течение всего учебного года или большей его части (рассредоточенная практика). Это означает, что студенты выполняют работы по профессии в течение 2–3 дней в неделю в течение всего учебного года или большей его части. На наш взгляд, это позволяет предприятию лучше присмотреться к студенту – потенциальному работнику, а студенту – к предприятию, а вместе с привлечением специалистов предприятия к теоретической подготовке и наставничеству существенно помогает студенту в познании профессии, а значит, способствует повышению качества подготовки. Конечно, это требует и от образовательной организации, и от предприятия немало труда, изменения сложившегося порядка вещей, но результаты, которые мы уже получаем (у студентов от реальной деятельности по профессии под руководством хороших наставников загораются глаза, молодые рабочие, в которых они затем превращаются, трудоустроившись на предприятие, делают это осознанно и гораздо быстрее адаптируются на рабочих местах), поддерживают нас в наших начинаниях. Рассредоточенную

практику мы применяем наряду с обычной. Для повышения заинтересованности студентов мы предусмотрели оплачиваемую практику. При наличии у студента профессии АО «Соликамскбумпром» может заключить с ним трудовой договор.

Конечно, за пять лет (если считать от начала действия проекта «Кадры «под ключ») мы не решили всех вопросов кадрового обеспечения производства, но то, что значительно продвинулись вперед и в качестве подготовки, и в количестве подготавливаемых и трудоустроившихся по профессии, это точно.

Вектором развития наших взаимоотношений с образовательными организациями является совместная работа по формированию у молодежи мотивации к получению рабочих профессий, востребованных на предприятиях города, и трудоустройству по профессии. Для этого мы планируем активизировать деятельность по проведению конкурсов профмастерства среди студентов и молодых рабочих предприятия, участию в конкурсах WorldSkills, проведению профессиональных проб для школьников.

Мы благодарны нашим социальным партнерам – образовательным организациям среднего профессионального образования города Соликамска – за совместную работу по подготовке будущих кадров для АО «Соликамскбумпром» и других предприятий города, за ценный опыт, который дает нам эта работа, за готовность меняться в ответ на вызовы времени.

Е. П. Писоцкая,
директор по персоналу
АО «Соликамскбумпром»

ИНТЕГРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ПОДГОТОВКА профессиональных кадров – одна из неизменно важных задач современного образования. Под профессионализмом понимается высокое мастерство по приобретенной профессии, позволяющее выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда. Профессионализм обеспечивает высокую мобильность специалиста, его способность оперативно осваивать новшества и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.

Специалист среднего медицинского звена должен быть готов к осуществлению профилактической работы и оказанию высокотехнологичной медицинской помощи населению. Это предъявляет высокие требования к организации практической подготовки медицинских кадров. Чтобы система подготовки специалистов среднего медицинского звена шла в ногу с требованиями учреждений здравоохранения и удовлетворяла спрос на рынке

труда, она должна постоянно развиваться и совершенствоваться.

ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» является основной базой практики для студентов Кудымкарского медицинского училища. В состав больницы входят поликлиника № 1, в которой ведется прием по 12 специальностям, а также имеется 29 коек дневного пребывания при поликлинике, консультативная поликлиника № 2, прием ведется по 25 специальностям, и круглосуточный стационар на 456 коек, включающий в себя 15 клинических и 17 лечебно-диагностических отделений. Коллектив больницы – самый большой коллектив в округе, в котором работает 821 человек, в том числе врачи – 114 человек, средний медицинский персонал – 409 человек.

За годы совместной работы определены основные направления, где приоритетом является активное участие в подготовке кадров и укрепление социально-



И. В. Кылосова

партнерских отношений между медицинским училищем и лечебным учреждением.

Основными задачами являются:

- выполнение двусторонних обязательств в практическом обучении студентов на лечебных базах;
- взаимная заинтересованность в конечном результате подготовленного специалиста;



• вовлечение студентов в совместные мероприятия, проводимые больницей.

Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему партнерства, объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон.

Совершенно очевидно, что подготовить современного специалиста невозможно в отрыве от реальных производственных условий медицинской практики. Ведущие специалисты больницы Коми-Пермяцкого округа оказывают большую научно-методическую помощь при внедрении ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело. Они принимали непосредственное участие в разработке и согласовании учебно-программной документации: рабочих программ профессиональных модулей и всех видов практики; фондов оценочных средств по модулям. На базе больницы была организована стажировка преподавателей специальных дисциплин медицинского училища.

Одними из возможностей взаимодействия лечебного учреждения

и образовательного учреждения являются производственная и преддипломная практики студентов в структурных подразделениях больницы. Больница Коми-Пермяцкого округа предоставляет возможность для работы студентов у постели больного под руководством преподавателя, создает необходимые условия для освоения студентами в полном объеме практических навыков и манипуляций, современных клинично-диагностических методов исследования, предусмотренных программой, назначает руководителей и наставников производственной и преддипломной практик. На этом этапе подготовки студентов всех специальностей важную роль играют заведующие отделениями, старшие медицинские сестры и сестринский персонал отделений, где студенты проходят практику. Они обеспечивают условия освоения и контроль за выполнением студентами манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями.

На базе больницы имеются учебные кабинеты, позволяющие проводить практические занятия с максимальными возможностями для адаптации студентов и отработки

умений и навыков по специальности. Содержание учебной и производственной практик по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практик, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением.

Во время учебной практики в стационаре студенты под руководством преподавателя и медицинского персонала осваивают навыки обследования пациентов разных возрастных групп, учатся выполнять манипуляции по диагностике, уходу и лечению, наблюдать за пациентом в динамике и давать оценку эффективности проводимых вмешательств. Заведующие отделениями и лечащие врачи оказывают большую помощь преподавателям в подборе пациентов для демонстрации и курации в соответствии с темами занятий.

Важным этапом в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций является преддипломная практика. Перед ее началом организуются встречи с главной медицинской сестрой, на которых обсуждается специфика профиля данного учреждения, рассматриваются возможности дальнейшего трудоустройства выпускников училища. Во время данной практики сотрудники больницы создают для студентов условия для самостоятельной работы, позволяющие им организовывать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, работать в коллективе и др. По итогам практики проводятся конференции, в которых принимают участие студенты, а также руководители и наставники практики.

При прохождении практики студенты приобретают профессиональные навыки специалиста в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; практически осваивают различные манипуляции; овладевают основами медицинской культуры, этики и деонтологии; вырабатывают





навыки самостоятельного анализа информации о пациенте, оформления медицинской документации, общения с пациентом и его родственниками; у студентов формируются профессиональный интерес, чувство ответственности и уважение к выбранной специальности.

Социальное партнерство проявляется и в оценке качества подготовки специалистов. Ведущие клиники являются руководителями дипломных работ выпускников, принимают участие в проведении экзамена (квалификационного), участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий, подведении итогов производственной практики, что позволяет получить более глубокое представление о профессиональной подготовленности выпускников. Вопросы качества профессиональной подготовки студентов с учетом требований практического здравоохранения рассматриваются на совместных заседаниях администрации ЛПУ и педагогического совета училища, на совещаниях руководителей практики, на заседаниях цикловых комиссий.

Специалисты больницы ежегодно принимают участие в научно-практической конференции «Общество. Медицина. Здоровье», проводимой училищем, являются членами жюри проводимых олимпиад, профессиональных конкурсов,

«круглых столов» и других мероприятий. При организации и проведении научно-исследовательской работы студенты под руководством заведующих отделениями изучают различные проблемы практического здравоохранения, а результаты исследований, выводы и предложения доводят до сведения руководителей ЛПУ.

Взаимодействуя с училищем, больница имеет возможность:

- получить специалистов, соответствующих потребностям работодателя;
- осуществлять работу по непрерывному образованию сотрудников;
- быстро адаптировать молодых специалистов;
- получать помощь в организации и проведении конференций, семинаров.

Училище, в свою очередь, получает возможность:

- привлекать для учебной и практической работы со студентами высококвалифицированных специалистов учреждения;
- вырабатывать единые требования к компетентности специалиста;
- ускорять процесс профессиональной адаптации выпускников, гарантировать их трудоустройство.

И. В. Кылосова,
заместитель главного врача
ГБУЗ ПК «Больница
Коми-Пермяцкого округа»
по поликлинике

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

«БЕРПОЛИТЕХ-2018»

Весной 2017 года **Березниковский политехнический техникум** при поддержке министерства образования и науки Пермского края провел мероприятие краевого уровня – выставку научно-технического творчества молодежи «Берпролитех-2017», на которой было представлено 45 экспонатов из 7 учебных заведений края. В рамках выставки проводился конкурс научно-технического творчества молодежи «Лучший проект по техническому творчеству», в котором представлялись и оценивались действующие модели, макеты, наглядные пособия, экспериментальные образы и прототипы в областях: робототехнические и интеллектуальные системы; радиотехника и электротехника; энергетика и электроника; механика, автоматизация и тепломеханика; машиностроение и приборостроение; рационализация и изобретательство; разная техника.

В апреле 2018 года будет дан старт Краевой выставке научно-технического творчества молодежи «Берпролитех-2018» среди профессиональных образовательных учреждений Пермского края. Выставка проводится с целью выявления и поддержки талантливой молодежи, создания условий для раскрытия творческих способностей, расширения массовости и повышения результативности участия молодежи в научно-техническом творчестве и научно-исследовательской деятельности.

В 2018 году ожидается большее количество участников и разнообразие представленных проектов и экспонатов. Информация о правилах, порядке, ходе проведения выставки и итогах всех этапов конкурса будет размещена на сайте техникума berpt.ru.



СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ КОЛЛЕДЖЕ. ВЗГЛЯД РАБОТОДАТЕЛЯ

МОДЕРНИЗАЦИЯ образования, введение профессионального стандарта требуют пересмотра системы подготовки специалистов среднего звена. Без активного участия социальных партнеров, работодателей нельзя говорить о высоком качестве результатов реализации профессиональных образовательных программ по специальностям УГС «Образование и педагогические науки».

Так, в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «Пермский педагогический колледж № 1» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование накоплен большой опыт сотрудничества с дошкольными образовательными учреждениями города Перми и Пермского края (МАДОУ «Детский сад открытий и изобретений «Эврика» г. Перми, МАДОУ «Детский сад «Парма» г. Перми, МАДОУ «Детский сад «Лего-Полис» г. Перми и др.). Подготовка будущих специалистов осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с базовыми дошкольными образовательными организациями (ДОО), построенных на единстве интересов в подготовке качественных педагогических кадров.

Создание базовой кафедры как структурного подразделения колледжа на базе МАДОУ «Детский сад «Парма» г. Перми позволяет решить несколько задач, стоящих перед нами, работодателями, и колледжем по подготовке будущих воспитателей детей дошкольного возраста. Во-первых, обеспечить качественную и эффективную подготовку выпускников в соответствии с потребностями современной системы дошкольного образования РФ и Пермского края. Во-вторых, гибко реагировать на изменения и инновационные процессы в системе общего и профессионального образования, тем самым своевременно обновляя содержание и технологии



обучения. В-третьих, консолидировать материальные и кадровые ресурсы для достижения общих целей.

Такое сотрудничество дает возможность совместно формировать содержание профессиональной подготовки с учетом потребностей и наших пожеланий как работодателей. Так, по нашей заявке в учебный план специальности 44.02.01 Дошкольное образование введены вариативные учебные дисциплины с учетом требований профессионального стандарта педагога; также мы непосредственно участвуем в разработке содержания и проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям на базе наших учреждений.

Высококвалифицированные педагоги МАДОУ «Детский сад «Парма» назначаются наставниками в период прохождения студентами учебных и производственных практик, приглашаются к организации и проведению учебных курсов, обучающих семинаров и мастер-классов по различным направлениям (робототехника, использование интерактивных технологий в воспитании дошкольников и др.).

Студенты, в свою очередь, организуют и проводят для воспитанников детских садов различные конкурсы, квест-игры, акции, краткосрочные

образовательные практики и другие мероприятия.

Базовая кафедра в нашем учреждении осуществляет совместную подготовку обучающихся к конкурсам профессиональной направленности, в том числе к чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills.

Следует отметить, что по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании совместно с педагогическими коллективами баз практик созданы рабочие программы и методические рекомендации к учебным и производственным практикам, цель которых – формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов: УП.01 «Практика ознакомления с учебным процессом в начальных классах», «Практика ознакомления с учебным процессом в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»; ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»; ПП.02.01 «Практика по внеурочной деятельности и общению младших школьников», «Практика по внеурочной деятельности и общению младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего

и коррекционно-развивающего образования»; ПМ.02 «Внеурочная деятельность и общение младших школьников»; ПП.03.01 «Первые дни ребенка в школе», ПП.03.02 «Психолого-педагогическая практика в начальных классах», «Психолого-педагогическая практика в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», ПП.03.03 «Практика по внеучебной воспитательной работе в начальных классах», «Практика по внеучебной воспитательной работе в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования».

Для повышения результативности практической деятельности студентов и, как следствие, будущих учителей начальных классов используются различные формы нашей совместной работы с педагогическим коллективом колледжа. В течение многих лет успешно реализуется проект «Колледж – школа», в рамках которого осуществляется методическое сопровождение проводимых на базе школ-партнеров (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Перми) различного вида практик студентов. Особую значимость этой работе придает то, что руководят практикой студентов в наших школах, как правило, выпускники колледжа. Это обеспечивает преемственность в подготовке учительских кадров.

С целью подготовки студентов к работе в условиях сельской школы

регулярно проводятся обучающие семинары на базе МАОУ «Гамовская средняя школа» по проблемам ведения внеурочной деятельности и общения младших школьников и вопросам организации работы классного руководителя.

Систематически проводятся совместные заседания методических объединений учителей начальных классов базовых школ с преподавателями кафедры педагогики и методики преподавания в начальном образовании колледжа, учителя школ участвуют в региональных научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа, что способствует повышению теоретического и методического уровня руководства практической деятельностью студентов.

В период прохождения практики силами студентов и преподавателей-методистов общеобразовательных организаций систематически ведется профмотивационная работа с учащимися школ по привлечению к педагогической профессии.

Учебные исследования при выполнении курсовых и дипломных работ студенты выполняют по нашим заявкам на базе наших школ.

Ведущие специалисты дошкольного и начального общего образования являются руководителями и рецензентами дипломных работ выпускников колледжа.

Будущий педагог, воспитатель детей дошкольного возраста и учителя начальных классов погружаются в профессиональную среду, постепенно приобретая практико-ориентированные профессиональные знания, опыт, и к моменту

получения среднего профессионального образования выпускник готов к продуктивной работе. Ему не требуется время на адаптацию к условиям труда, поэтому период его вхождения в профессию существенно укорачивается.

В процессе сотрудничества с учреждениями сложилась система заключения трехсторонних соглашений подготовки специалистов среднего звена, что дает ему возможность определиться с будущим местом трудоустройства. Большинство выпускников (83%) по окончании колледжа трудоустраиваются по специальности в государственные и негосударственные ДОО и школы города Перми и Пермского края.

Мы как работодатели отмечаем высокий уровень подготовки воспитателей дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов, их практико-ориентированность.

Таким образом, организованное сотрудничество позволяет студентам полноценно осваивать виды профессиональной деятельности с учетом потребностей и перспектив развития современного дошкольного и начального общего образования, что дает дополнительные возможности для повышения качества профессионального образования.

И. Н. Сасина,

заместитель заведующего по УВР

«Детский сад «Парма»;

И. А. Ковальчук,

заместитель директора

по УВР МАОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 93»



ЛЕС, УПТ И ПАРТНЕРЫ

«Чтобы лес стал как книга — нужно сначала не по верхушкам глядеть, а нагнуть голову и вникнуть в мелочи. Это не очень легко, потому что хочется смотреть на вершины...»

М. М. Пришвин

ПОЗНАТЬ лес – наука непростая. Студенты Уральского промышленного техникума города Красновишерска вот уже четвертый год изучают эту интересную и сложную науку. С 2013 года техникум взял курс на подготовку специалистов для лесной промышленности, ведь Красновишерский район – это 15,4 тыс. кв. км площади, 87% которых покрыто лесом. А после закрытия ВЦБЗ и «Уралалмаза» большинство взрослого населения напрямую или косвенно связано с деятельностью предприятий по использованию лесных ресурсов.

По программе подготовки квалифицированных рабочих выпущено уже две группы мастеров по лесному хозяйству с квалификациями лесовод, водитель, тракторист, егерь – всего 54 человека; по программе подготовки специалистов среднего звена в 2016 году выпустили 10 человек с квалификацией охотовед (обучались по очно-заочной форме, с полным возмещением затрат на обучение). В настоящее время в техникуме обучаются три группы по ППССЗ «Лесное и лесопарковое хозяйство» и столько же – по ППКРС «Мастер по лесному хозяйству».

Что же особенного в подготовке специалистов для леса?

• С одной стороны, возможность прохождения учебной практики



буквально за воротами техникума – лес, парк со всем разнообразием лесных пород рядом.

• С другой стороны, необходимость выездов на лесосеки, в охотхозяйства и проживания студентов с педагогами в полевых условиях (есть такие компетенции в ФГОС).

Реализация лесных специальностей была бы невозможна без партнеров техникума, на базе которых можно пройти практику, ознакомиться с особенностями работы современной лесозаготовительной техники, пообщаться с увлеченными людьми, имеющими ученые степени в области биологии. И именно такие партнеры есть у техникума, их много, они большие и маленькие – по меркам Красновишерска, да и России, но рассказать сегодня хочется о двух партнерах – это заповедник

«Вишерский» и ООО «Красновишерск-лес».

Руководят этими организациями люди незаурядные, любящие природу, родной край, их фамилии явно ассоциируются с территорией Красновишерского района: Павел Николаевич Бахарев (д. Бахари) и Александр Владимирович Паршаков (д. Паршакова). Сами организации уникальны даже по меркам России.

Заповедник «Вишерский» – жемчужина Красновишерского района, Пермского края, это самобытная и особая территория, территория манси.

Взаимодействие с заповедником строится на взаимовыгодных условиях. Студенты техникума проходят практику на базе заповедника. Имеют возможность посещать музей природы, коллекционный участок растений, кустарников и деревьев (общее число видов около 130). А с введением в строй зимнего сада – оранжереи с круглогодичным показом живых растений – возможность по проведению различных видов практик и лабораторных значительно расширится. Немаловажную роль играет возможность пользоваться научно-популярной, познавательной и учебной продукцией: разнообразные статьи, печатные издания, мультимедийные пособия и фильмы о природе. Периодические выступления на мероприятиях техникума кандидата биологических наук, орнитолога В. А. Колбина несомненно способствуют повышению интереса



к профессии у будущих работников леса. В свою очередь, работники заповедника ежегодно проходят курсы повышения квалификации на базе техникума.

ООО «Красновишерск-лес» – дочернее предприятие АО «Соликамскбумпром», крупнейшего лесозаготовителя Пермского края, одного из лидеров производства газетной бумаги в России. АО «Соликамскбумпром» специализируется на производстве газетной бумаги с 1949 года. 67-летний опыт производства данной продукции обеспечил доверие к качеству соликамской бумаги со стороны крупнейших российских и мировых издательств. АО «Соликамскбумпром» выпускает порядка 1% всего объема мирового производства газетной бумаги.

Из всего количества вырабатываемой предприятием газетной бумаги около 70% отгружается на экспорт. В 2016 году газетная бумага предприятия реализовывалась более чем в 50 стран мира. АО «Соликамскбумпром» успешно конкурирует с другими ведущими производителями газетной бумаги на рынках Европы, Азии и Африки. Основные поставки осуществляются в Германию, Турцию, Иран, Индию, Пакистан, Таиланд, Египет, Кению, Уганду и многие другие страны мира.

В Российской Федерации на соликамской бумаге печатаются издания «Российская газета», «Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Звезда» и другие.

Практику по направлениям лесозаготовительной деятельности студенты техникума имеют воз-

можность пройти на базе ООО «Красновишерск-лес».

Данное предприятие обладает всеми признаками современного лесозаготовительного предприятия. Так, в ООО «Красновишерск-лес» на сегодняшний день работает семь современных многофункциональных лесозаготовительных комплексов JohnDeer, что позволяет снизить затраты на заготовку древесины, а также уменьшить негативное влияние лесозаготовок на окружающую среду: сохранить подрост, снизить степень повреждения плодородного слоя почвы. Лесопользование на арендованных лесных участках осуществляется в соответствии с действующим лесным законодательством, политикой лесопользования группы лесозаготовительных предприятий АО «Соликамскбумпром», принципами и критериями FSC (ForestStewardshipCouncil R). На базе ООО «Красновишерск-лес» проводятся экскурсии, а также лабораторно-практические занятия. В 2016 году в Уральском промышленном техникуме прошли обучение по программам «Тракторист категории Д», «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» 26 работников ООО «Красновишерск-лес». Кроме того приятно осознавать, что 27% работников ООО «Красновишерск-лес» – это выпускники Уральского промышленного техникума.

Вот такая получается спайка – лес, УПТ и партнеры.

*А. П. Швецов,
директор КГАПОУ «УПТ»*



НОВОСТИ

ДОРОГАМИ ДОБРА

9 ноября в ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум» прошел краевой семинар-тренинг «Дорогами добра», направленный на профилактику правонарушений и социально значимых заболеваний среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Перми и Пермского края. В мероприятии приняли участие более 150 человек, из них: 38 педагогов, заинтересованных в вопросах профилактики правонарушений, 55 обучающихся, состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики правонарушений, 43 студента актива профессиональных образовательных организаций, 14 приглашенных специалистов различных учреждений и органов системы профилактики правонарушений: управления профессионального образования министерства образования и науки Пермского края, главного управления МВД Пермского края, Пермского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кировского района города Перми, Пермского краевого наркологического диспансера, Пермской региональной общественной организации по содействию реализации прав граждан на защиту семьи, материнства и детства «Территории семьи».

Участники краевого семинара-тренинга «Дорогами добра» и члены жюри конференции отметили важность и актуальность обсуждаемых социальных тем в ходе мероприятия, а также высокий уровень организации семинара-тренинга в целом.



УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШ

Передовые производственные технологии и



ПЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ

на службе подготовки современных кадров



АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДКОЛЛЕКТИВА ГБПОУ «БТПТ» С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

ДИНАМИЧНО развивающийся рынок предприятий торговли и общественного питания требует и от рабочих кадров в этой сфере особой профессиональной мобильности, коммуникабельности и предприимчивости.

Найти надежного и стабильно развивающегося социального партнера в этой сфере не так-то просто. Вектор направления развития сотрудничества задает сегодня сама среда обитания, а точнее сказать, среда бизнеса. И здесь есть свои сложности: выбор предприятия-партнера, заинтересованного во взаимодействии и высокой квалификации будущего работника – задача не из легких. Большинство игроков на рынке товаров и услуг города Березники – это предприятия малого бизнеса, цель которого – получение прибыли и минимизация затрат в максимально короткий срок.

Практика социального партнерства в современной реформе

образования приобретает ведущую роль: дуальное обучение, реализация краевого проекта «Кадры «под ключ»; подготовка квалифицированных рабочих кадров для востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий – все эти целевые показатели эффективности деятельности ОУ СПО можно считать достижимыми только в тесном сотрудничестве с работодателями.

Социальное партнерство позволяет включить в организацию педагогического процесса главных потребителей образовательных услуг, имеющих свои интересы, свои представления о задачах и роли профессионального образования, его качестве, – работодателей.

Успешный и многолетний опыт в подготовке квалифицированных рабочих кадров для сферы потребительского рынка и услуг ГБПОУ «БТПТ» обеспечивает соответствие выпускников запросам работодателей.



С. Н. Васильева

Для педагогического коллектива система социального партнерства – это прежде всего открытый диалог с предприятиями-работодателями, а их уже более 30. Главными социальными партнерами техникума сегодня является торговая сеть ООО «Семья», в сфере общественного питания – ООО «Гурман», МКУП «Центр социального питания» г. Березники, швейное предприятие ООО «ЭОС Интер Плюс».

Передовые предприятия в отрасли, создающие все необходимые условия в реализации практического обучения: современная материально-техническая база, квалифицированные работники в качестве наставников, – все это позволяет не только создать мощную мотивационную среду на старте профессионального пути, но и поддерживать интерес обучающихся к выбранной профессии на протяжении всего периода обучения.



Для предприятий социальное партнерство с БТПТ – уникальная возможность создать кадровый резерв из числа обучающихся, подкрепленная трехсторонними соглашениями, дающими гарантию трудоустройства. Успешно адаптированные в условиях производства выпускники имеют возможность выстраивать профессиональную карьеру, в течение двух лет после выпуска занимают должности заведующего производством, шеф-повара, менеджера предприятия. Среди результатов развития системы социального партнерства следует отметить ежегодное увеличение доли обучающихся, заключивших соглашения на период прохождения учебной и производственной практик. За 4 года работы над проектом заключено более 500 соглашений. При этом после выпуска порядка 30% обучающихся в соответствии с договорными условиями получают приглашение на работу.

С 2016/2017 учебного года ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий» включился в проект по реализации дуального обучения – 30 обучающихся по специальностям «Коммерция (по отраслям)» и «Технология продукции общественного питания». Результатом обучения стал экзамен квалификационный по профессиональному модулю с присвоением квалификаций: «Повар, III разряд» и «Продавец продовольственных товаров, III разряд»; «Контролер-кассир, III разряд» соответственно профилю обучения. С 2017 года еще 50 обучающихся по различным программам будут осваивать практиче-

ские навыки на предприятиях с элементами дуального обучения.

Результативность системы взаимодействия с работодателями доказывают следующие результаты:

- согласованы и утверждены основные профессиональные образовательные программы по 5 профессиям и 8 специальностям;

- участие в контрольно-оценочных процедурах: экзамены квалификационные по профессиональным модулям, проводимые в форме демонстрационного экзамена на рабочих местах, имеют положительные результаты, – качество обучения имеет положительную динамику за три последних года: с 78 до 82%;

- достижение нормативного показателя трудоустройства выпускников по профессии (специальности) – 58%, а по отдельным программам «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир» – до 70%; отражают повышенный спрос на рынке труда на квалифицированные рабочие кадры;

- 100% педагогов техникума проходят стажировку на профильных предприятиях.

Стратегические направления взаимодействия с социальными партнерами техникума определяются приоритетными направлениями развития системы профессионального образования: развитие дуального обучения; организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

С. Н. Васильева,
заместитель директора
ГБПОУ «Березниковский техникум
профессиональных технологий»

НОВОСТИ

УРОК ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

В связи с крайне сложной ситуацией, связанной с электротравматизмом среди детей, подростков на территории Пермского края 10 ноября в **ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж»** прошел открытый единый урок электробезопасности для студентов I–IV курсов.

Единый урок электробезопасности подготовили и провели преподаватели колледжа. Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» А. Г. Якимов рассказал о воздействии электрического тока на организм и об оказании первой помощи пострадавшим от электрического тока. Преподаватель дисциплины «Охрана труда» Е. В. Плотникова напомнила о правилах поведения с электричеством в быту и вблизи энергообъектов, а преподаватель электротехники Е. Л. Ефимова освежила представления студентов об опасности электрического тока. На мероприятии также присутствовал главный инженер «Пермэнерго» г. Соликамска Алексей Сученинов. Он привел статистические данные по травматизму среди учащихся образовательных организаций по Пермскому краю и показал студентам видеофильм, в котором отражались основные требования электробезопасности с примерами из жизни.

Студенты с большим вниманием и интересом слушали информацию и активно принимали участие в обсуждении различных ситуаций. Надеемся, что ребята уяснили важные правила обращения с электричеством.



СОХРАНЯЯ ПАМЯТЬ, РАЗВИВАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ!

В ОКТЯБРЕ исполнилось 90 лет Кудымкарскому педагогическому колледжу. В такие дни хочется заглянуть в прошлое, прикоснуться к истокам, проследить путь развития старейшего из средних специальных учебных заведений Коми-Пермяцкого округа.

Кудымкарский педагогический техникум был открыт по решению Наркомпроса 1 октября 1927 года. Необходимость его открытия объяснялась реализацией декрета Совета народных комиссаров РСФСР «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». Ликвидация хозяйственной и культурной отсталости округа требовала незамедлительного просвещения народа и подготовки национальных кадров.

Впервые о необходимости организации педагогического техникума в Кудымкаре заговорили еще в 1924 году, так как необходимого количества учителей коми-пермяцкой национальности без организации самостоятельного педтехникума получить бы не удалось.

В 1927 году был организован набор выпускников семилетних школ на школьное отделение в количестве 40 человек. Срок обучения составлял 3 года. В 1948 году училище перешло на четырехлетний срок обучения.

В 1930–1931 годах было открыто второе дошкольное отделение.

В школах работали учителя, не имеющие специального педагогического образования, и в 1933 года было открыто заочное отделение.

С первых дней Великой Отечественной войны педагогическое училище перестроило работу на военный лад. Многие преподаватели ушли на фронт. Группа III курса в полном составе во главе с секретарем комсомольской организации Бельченко ушла на фронт. В училище продолжали работать военно-оборонные кружки: стрелковый, противовоздушной и противохимической обороны, планерный и парашютный, литературный, хоровой. Студенты училища работали в госпиталях.

В 1960–1970-х годах стала обновляться материальная база педучилища: построено первое каменное общежитие, началось строительство учебного корпуса, который был сдан в эксплуатацию в 1982 году.

За заслуги в развитии народного образования, культуры Коми-Пермяцкого автономного округа и коммунистического воспитания молодежи 7 февраля 1977 года педучилище было награждено орденом «Знак Почета».

Начало 1990-х годов – деятельность Кудымкарского педучилища была ознаменована открытием музыкально-педагогического отделения, которое функционировало 8 лет, возобновлением работы дошкольного отделения, переводом

студентов на программы подготовки специалистов повышенного уровня.

В 2000-е годы в училище начала расширяться сеть специальностей: на отделении начальных классов реализовалась дополнительная подготовка в области родного языка, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, естественных дисциплин, изобразительного искусства, физической культуры, технологии, музыки и дополнительная квалификация «педагог-организатор». Студенты на дошкольном отделении стали получать дополнительную подготовку в области логопедии, психологии, ИЗО.

При отделении иностранного языка несколько лет плодотворно работала очно-заочная школа иностранного языка для учащихся школ округа (руководители Е. В. Бражкина, Л. Ю. Старкова). Это позволяло осуществлять допрофессиональную подготовку.

Сегодня колледж продолжает выполнять свою основную миссию – подготовку кадров для системы дошкольного и общего образования. Важнейшей составляющей учебного процесса является организация учебно-методической работы. Педагоги ведут работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения, применяют разнообразные современные формы обучения, используют в своей работе инновационные педагогические методы обучения и технологии.





В целях совершенствования образовательного процесса, повышения научного потенциала учебного заведения педагогами ведется научно-исследовательская работа. Результатами этой деятельности являются выступления на конференциях различного уровня, участие в предметных олимпиадах, создание учебных пособий, рекомендаций, разработок, издание учебников, словарей, хрестоматий. Изданная литература используется учителями школ, студентами во время преддипломной практики, служит дидактическим материалом на уроках частных методик.

Педагогический колледж живет интересной жизнью – адаптационный тренинг для студентов I курса, турслет, спортивный праздник, праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню студента, 8 Марта, 23 февраля, «Огонек памяти».

В колледже сильны спортивные традиции. В спартакиаду колледжа входят соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, эстафета на приз газеты «Парма». Спортсмены колледжа занимают призовые места в краевой спартакиаде среди студентов СПО (руководителя К. В. Колесниченко, Т. А. Рачева, О. Ю. Пыстогова, Д. И. Тукачев).

О качестве кадров, которые покидают стены когда-то училища, а теперь колледжа, говорят даже такие краткие цифры: за время своего существования в стенах колледжа обучались и трудились 20 кандидатов и докторов наук, а это половина от всех коми-пермяков,

имеющих научную степень. Назовем лишь некоторые имена: кандидаты филологических наук Антонина Кривощекова-Гантман, доктор филологических наук Вера Пахорукова, кандидаты исторических наук Василий Четин и Валерий Дерябин, доктор экономических наук Игорь Рязанцев и многие другие. Не так давно в этом списке появилась и фамилия нынешнего директора колледжа Татьяны Меркушевой.

Семеро преподавателей удостоены звания «Заслуженный учитель». Среди них Вячеслав Девятков, Галина Постаногова, Татьяна Бражкина, Екатерина Мехоношина.

Добавим к славной горстке преподавателей основоположников коми-пермяцкой литературы Михаила Лихачева и Андрея Зубова – и окончательно убедимся в том, что колледж не зря считается колыбелью коми-пермяцкой интеллигенции.

И сегодня колледж выпускает специалистов, ведущих детей к свету знаний, начиная с детского сада и до высших учебных заведений. Всего за свою историю их выпущено более двенадцати тысяч человек, многие из которых гордо несут по жизни звание Педагога с большой буквы, дающего надежду на дальнейшее развитие и расцвет системы образования Пармы, а вместе с ней – и остальных сфер жизни округа, в которых трудятся воспитанники колледжа-юбиляра.

**В. Шарыбкина,
Т. Бражкина,
ветераны педагогического труда;
Н. Петров,
корреспондент газеты «Парма»**

НОВОСТИ

ОСА: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

В октябре на базе Осинского краеведческого музея для школьников и студентов прошла игра-марафон «Оса: прошлое и настоящее».

В игре приняли участие 7 команд, в том числе и 3 команды **Осинского профессионально-педагогического колледжа**. Студенты колледжа подошли к предстоящим соревнованиям довольно ответственно. Заблаговременно они ознакомились с имеющейся литературой по истории города, собрали сведения об имеющих историческое значение зданиях, придумали названия для своих команд.

Отрадно отметить, что первые два места заняли команды студентов Осинского профессионально-педагогического колледжа. Второе место заняли первокурсники Оксана Байдина, Екатерина Драчева, Кристина Дьяконова, Александра Иванькова. Почетное первое место досталось студенткам второго курса Елене Драчевой, Елене Суховой, Ирине Пьянковой и Екатерине Устиновой. Поздравляем!

МОЛОДОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

Подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России», в котором приняли участие около 40 предпринимателей Пермского края в возрасте от 18 до 30 лет в пяти номинациях.

Ринат Гумаров – выпускник 2016 года **Краевого колледжа предпринимательства** по специальности «Коммерция (по отраслям)» – стал победителем в номинации «Производство года».

Его проект «Мебельная мастерская «Чердак» (г. Пермь) производит мебель из паллет и благодаря этому дарит дереву вторую жизнь. Опыт участия Рината Гумарова в разработке и защите студенческих бизнес-проектов в колледже стал основой для развития собственного бизнеса. Уже сегодня Ринат – успешный индивидуальный предприниматель, товары и услуги его предприятия популярны.

Поздравляем Рината с победой, желаем успехов в предпринимательской деятельности!

Поддержка талантливой молодежи – приоритетное направление краевой политики и миссии Краевого колледжа предпринимательства.

«ДЕТСКИЙ ТЕХНОМИР» В ПЕРМСКОМ КРАЕ

УЖЕ СЕГОДНЯ педагоги детских садов Пермского края, реализуя федеральный государственный образовательный стандарт по направлению познавательного и социального развития, вместе с детьми размышляют над созданием прибора «Флюгер» для определения ветра во время прогулки; над конструированием фонтана для детской площадки из пластиковой бутылки и трубочек, который будет долго работать под давлением воздуха из шарика.

Вовлечение дошкольника в творческое решение таких задач, в исследовательские проекты, изобретения открывает возможности для воплощения собственных идей ребенка, раннего формирования и осознания интересов, способствует развитию активной и созидательной социальной позиции.

Пермский край – промышленный регион, где востребованы высокопрофессиональные инженерные кадры, поэтому министерство образования и науки края начиная с дошкольного возраста проводит поступательную политику по созданию условий для познавательного развития детей на основе технического конструирования, инициирует



и поддерживает проекты, конкурсы технической направленности.

С целью дальнейшего продвижения направления познавательного развития детей дошкольного возраста посредством технического конструирования в марте 2017 года на территории Пермского края стартовал проект «Детский техномир».

Основными задачами проекта стали:

- координация деятельности дошкольных учреждений региона по детскому техническому конструированию;

- поддержка и проведение муниципальных, межмуниципальных, региональных отборочных соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» в Пермском крае;

- разработка и внедрение в практику детских садов парциальной программы «Детский техномир».

В июне 2017 года завершился первый этап проекта, по результатам конкурсного отбора двадцать семь лучших детских садов из восемнадцати муниципальных районов (городских округов) вошли в состав участников.

Критерии конкурсного отбора участников проекта были непростыми и включали:

- наличие и оценку условий развивающей предметно-пространственной среды, включающей разные виды конструкторов технической направленности;

- наличие утвержденных программ в ДОО по направлению познавательного развития детей дошкольного возраста на основе технического конструирования;

- методические разработки педагогов разных форм организации детской деятельности по развитию конструктивных способностей и техническому творчеству;

- результаты участия детей и педагогов в конкурсах, проектах по техническому творчеству;

- наличие административно-педагогической команды, мотиви-



рованной на деятельность в направлении детского технического творчества.

По итогам первого этапа конкурса детские сады, набравшие наибольшее количество баллов, получили статус ресурсных центров и «техно-детских садов»: один детский сад стал краевым ресурсным центром поддержки и развития детского технического конструирования, восемь детских садов получили статус межмуниципальных ресурсных центров.

В июне 2017 года состоялось открытие ресурсных центров на базе детских садов городов Перми, Чайковского, Кунгура, Кудымкара, Соликамска, Лысьвенского городского округа. Ресурсные центры призваны обеспечить систему взаимодействия между детскими садами, использующими LEGO-конструкторы и робототехнику в образовательном процессе, оказывать организационно-методическое сопровождение межмуниципального и регионального этапов робототехнических соревнований между командами «ИКаРёнок», а также проводить стажировки для руководителей

и педагогов детских садов по направлению детского технического конструирования.

Второй этап реализации проекта предполагает, что помимо организации и продвижения конкурсного движения педагогические коллективы, вошедшие в проект, станут разработчиками парциальной образовательной программы «Детский техномир» для детей дошкольного возраста.

Для реализации задач проекта по сопровождению детских садов Пермского края «техно-детские сады» получили финансовую поддержку из средств регионального бюджета, были дополнительно оснащены комплектами оборудования, включающего наборы конструкторов LEGO Duplo, LEGO System, LEGO Education WeDo, базовые наборы WeDo 2.0, интерактивные планшеты, средства обучения алгоритмам и программированию, пластиковой печати.

Сегодня мы можем говорить о созданной системе сопровождения и взаимодействия между министерством образования и науки, ресурсными центрами, базовыми детскими садами, управлениями

муниципальных образований края по поддержке и развитию технического конструирования в детских садах.

Достигнутые успехи в этом направлении образования вполне закономерны.

Пять команд из Пермского края на Всероссийском робототехническом форуме «ИКаРёнок-2017» в городе Москве стали абсолютными победителями, заняли первые места и одно второе место в разных номинациях конкурса.

Интерес и умения детей к познанию окружающего мира через конструктивную деятельность растут! Появились первые авторские разработки, например, такие, как «Конфетница-головоломка» из конструктора LEGO, которая создана воспитанником детского сада «ЛЕГОПОЛИС».

В качестве итоговых результатов реализации проекта мы видим качественные изменения в системе дошкольного образования края:

- внедрение парциальной программы «Детский мир» по развитию детского технического творческого конструирования в дошкольных учреждениях края;



НОВОСТИ

ПОКОЛЕНИЕ УСПЕШНЫХ

В 2017/2018 учебном году для студентов-первокурсников **ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»** и его филиалов проводятся занятия по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Поколение успешных». По программе занимаются 11 учебных групп – это 250 студентов из Перми, Бершети, Ильинского. Ведут занятия замечательные педагоги-наставники первокурсников.

Цель программы – организовать систематическую образовательную деятельность, направленную на воспитание социально ориентированного сознания и поведения студентов, как условия, обеспечивающего формирование системы общечеловеческих ценностей, социальную адаптацию, успешность, определение в новых жизненных условиях.

Согласно календарно-тематическому плану в творческих объединениях состоялись занятия по теме «Моя будущая профессия». Педагоги О. В. Механошина, О. А. Русских, Л. Ю. Бушуева, Н. Н. Бакшенова ввели первокурсников в мир будущих профессий, рассказали о перспективах и возможностях трудоустройства студентов по окончании техникума. Занятия прошли в легкой непринужденной беседе за чашкой чая. Мнение каждого участника беседы было выслушано. На занятии Л. А. Злобиной шла речь об общечеловеческих ценностях. Студентам была предложена игра, в ходе которой ребята делали выбор, расставляли приоритеты, рассуждали и аргументировали свою позицию в выборе жизненных ценностей.

Хочется верить, что такие увлекательные и интересные занятия не пройдут бесследно для наших студентов.



– в 100% детских садов будут созданы условия предметно-пространственной среды для начального и стартового уровней технического конструирования и робототехники;

– девять ресурсных центров «техно-садов» и сорок восемь базовых садов станут площадками для детей и педагогов края и России;

– все желающие дети, педагоги, родители из дошкольных учреждений смогут принять участие

в проектно-конкурсных мероприятиях края по техническому творчеству.

А это значит, что мы продолжаем создавать «Детский техномир» как преемственную базу для настоящего и будущего инженерных кадров Пермского края!

С. В. Облацова,
начальник отдела дошкольного образования управления общего образования министерства образования и науки Пермского края



КУДЫМКАРСКОМУ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОМУ ТЕХНИКУМУ — 88 ЛЕТ!

31 октября в **Кудымкарском лесотехническом техникуме** состоялось знаменательное событие в честь 88-летия учебного заведения – появление новейшей техники. За годы работы техникума было подготовлено более 10 000 специалистов, многие из которых гордость не только нашей территории, но и всей страны! Из года в год техникум получает от социальных партнеров подарки, которые не только укрепляют материально-техническую базу, но и делают подготовку к будущей профессии более сильной и современной. На этот раз компания «Подъемные машины – группа Palfinger» подарила гидроманипулятор «ВЕЛМАШ VM 10L74» на базе автомобиля КамАЗ. Гидроманипулятор – весьма практичное подъемное устройство. Благодаря небольшим габаритам его часто используют во многих работах, и очень часто – в лесозаготовке. Гидроманипулятор – современная техника, которая была разработана в прошлом году. В первую очередь подарок предназначен для образовательных целей. Студенты станут конкурентоспособными и более подготовленными к работе в лесной отрасли.

Гости праздника стали зрителями показательного выступления по работе с гидроманипулятором. Второй частью дня стала экскурсия для почетных гостей. Делегация побывала в оборудованных классах, музее техникума и учебных аудиториях. Закончился праздник открытием нового учебного класса. В аудитории размещены новые демонстрационные материалы, которые помогут студентам при получении новой профессии – оператор гидроманипулятора.



Подарок техникуму

8 ноября 2017 года в Пермском строительном колледже прошло общее собрание совета директоров учреждений среднего профессионального образования Пермского края. Утвержден отчет председателя совета Станислава Владимировича Красных и избран новый председатель. Им стал директор Пермского колледжа транспорта и сервиса Евгений Ильич Васенин.



Евгений Ильич Васенин – директор ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», кандидат педагогических наук, почетный автотранспортник, почетный работник СПО РФ, инициировал и развил на базе колледжа экспериментальную деятельность транспортного кластера. Положительный опыт, наработанный в качестве руководителя, в настоящее время успешно транслируется директорам образовательных учреждений Приволжского федерального округа и России.

ВЫЕЗДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОГО СОВЕТА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

9 ноября 2017 года в **Кунгурском сельскохозяйственном колледже** состоялось выездное заседание депутатов Законодательного Собрания Пермского края. Тема заседания: «О ходе исполнения Закона Пермского края № 352-ПК от 7 июля 2014 года «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае». Группу депутатов возглавлял председатель Законодательного Собрания Валерий Александрович Сухих. Директор колледжа Н. И. Пилипчук провел экскурсию по колледжу, в ходе которой были продемонстрированы формы работы с обучающимися в рамках Закона № 352-ПК. По итогам экскурсии был заслушан доклад директора колледжа и сделано общее фото на память.



НОВОСТИ

ТУРНИР ПО ВОЛЕЙБОЛУ

1 и 3 ноября в спортивном зале ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж» состоялся ежегодный турнир по волейболу памяти замечательного человека, заслуженного учителя России, бывшего директора колледжа Ю. Ф. Кузнецова.



25 лет своей жизни отдал Юрий Федорович становлению и развитию учебного заведения, активно содействовал популяризации физкультуры и спорта среди студентов и преподавателей. Соревнования в его честь стали хорошей традицией для всех любителей спорта.

В состязании приняли участие 12 команд, состоящих из студентов дневного отделения колледжа. Турнир проводился по олимпийской системе. В финал вышли три команды, которые и разыграли призовые места.

Итоги встречи:

- 1-е место – группа КС-15-1(2);
- 2-е место – группа Э-17-1;
- 3-е место – группа ЭКТ-16-1.

Победители и призеры были награждены грамотами и сладкими призами.

Всем участникам спасибо за зрелищную игру, а зрителям и болельщикам – за поддержку!

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ЭФФЕКТИВНЫМИ КОНТРАКТАМИ

ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ перехода на эффективный контракт заложена в Программе совершенствования оплаты труда, разработанной в соответствии с Указом Президента РФ № 597 от 7 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Предпосылки перехода на эффективный контракт содержатся в Указе Президента РФ № 597, предусматривающем поэтапное совершенствование системы оплаты труда работников бюджетного сектора экономики. Указано, что повышение оплаты должно быть обусловлено достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых услуг.

Для каждой социальной сферы деятельности существуют свои базовые документы, разработанные в целях повышения эффективности и качества оказания услуг при переходе на систему эффективного контракта. Например, для сферы образования это План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», Госпрограмма России «Развитие образования на 2013–2020 годы».

Эффективный контракт – это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда, а также меры социальной поддержки.

Итак, под эффективным контрактом понимаются трудовые отношения между работодателем и работниками, основанные на:

- наличии у учреждения государственного (муниципального) задания и целевых показателей эффективности работы, утвержденных учредителем;



С. Н. Васильева

- системе оценки эффективности деятельности работников учреждений (совокупности показателей и критериев, позволяющих оценить количество затраченного труда и его качество), утвержденной работодателем в установленном порядке;

- системе оплаты труда, учитывающей различия в сложности выполняемой работы, а также количество и качество затраченного труда, утвержденной работодателем в установленном порядке;

- системе нормирования труда работников учреждения, утвержденной работодателем;

- подробной конкретизации с учетом отраслевой специфики в трудовых договорах должностных обязанностей работников, показателей и критериев оценки труда, условий оплаты труда.

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы (утвержденной распоряжением Правительства РФ № 2190-р от 26 ноября 2012 года) в трудовом договоре каждого работника должны быть уточнены

и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение результатов труда.

В рамках проведенной аналитической работы выявлено, что в подведомственных образовательных учреждениях министерства образования и науки Пермского края установилась тенденция в нарушении процедуры заключения и оформления трудовых договоров с сотрудниками в форме эффективного контракта. Разумеется, данное явление связано напрямую со спецификой деятельности образовательных учреждений (большая часть работников заключала трудовые договоры более 10–30 лет назад, что значительно усложняет процесс внесения изменений в «устаревшие» трудовые договоры), однако необходимо руководствоваться в данном вопросе Трудовым кодексом, который четко регламентирует порядок заключения и содержание трудового договора.

В результате проведенных в 2016–2017 годах проверок соблюдения порядка ведения кадрового учета и делопроизводства были выявлены следующие типичные ошибки:

- в наименовании трудовых договоров часто присутствует фраза «эффективный контракт»;

- в ряде учреждений с сотрудниками заключается новый трудовой договор, называемый «эффективным контрактом», у некоторых работников в личном деле по 2–3 трудовых договора, что совершенно недопустимо при непрерывной трудовой деятельности в той же организации (внедрение должно происходить посредством подписания дополнительного соглашения к действующему трудовому договору);

- зачастую в учреждении отсутствует регистрация как трудовых договоров, так и дополнительных соглашений к ним;

- во многих учреждениях должностные инструкции и трудовые договоры сотрудников требуют актуализации – внесение в текст описания трудовых функций. Особое внимание необходимо обратить на содержание трудовых договоров и должностных инструкций

основного персонала учреждения – педагогических работников.

В соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Квалификационные требования, трудовые функции, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, трудовые действия, необходимые умения и знания работников образовательных учреждений нормативно закреплены приказом Минздравсоцразвития России № 761н от 26 августа 2010 года «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», и приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Также при оформлении трудовых отношений с работниками необходимо руководствоваться приказом Минтруда России № 167н от 26 апреля 2013 года «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта».

Подводя итог, следует признать, что данный фронт работ подразумевает под собой выполнение большого объема кадровых процессов, которые мы с вами, дорогие коллеги, должны точно и своевременно реализовывать, основываясь на нормативных актах в области трудового права.

*Л. А. Мельникова,
главный специалист
отдела организационной
и кадровой работы министерства
образования и науки Пермского края*

НОВОСТИ

«ТЫ – БУДУЩЕЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ»

9 ноября на площадке **Краевого колледжа предпринимательства** уже в пятый раз состоялась региональная олимпиада по предпринимательству «Ты – будущее Пермского края» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и старшей ступени общеобразовательных школ. Олимпиада проходит при поддержке министерства образования и науки Пермского края.

41 команда из Березников, Верещагино, Горнозаводска, Кунгура, Кондратово, Карагая, Нытвы, Перми, Соликамска, Чердыни встретились, чтобы проявить лидерские способности и предпринимательское мышление. Всего в олимпиаде приняли участие 82 студента из 27 образовательных организаций Пермского края.

Оценивали работы участников независимые эксперты: Лариса Ежова – предприниматель, бизнес-тренер, старший преподаватель кафедры маркетинга ПГНИУ, Иван Чугунов – бизнес-консультант, Елена Пермьякова – директор ООО «М.Видео Менеджмент», Наталья Малахова, эксперт по финансовому и стратегическому планированию, предприниматель, федеральный тренер школы социального предпринимательства ЦИСС Пермского края, Надежда Светлакова – специалист по корпоративной культуре и HR-брендингу ООО «УК «Алендвик», Игорь Правдин – директор ООО «М.Видео Менеджмент». Эксперты отметили высокий уровень организации и проведения олимпиады, хорошую подготовку участников олимпиады, их предпринимательскую смекалку и креативный подход к решению предложенных ситуаций.

Поздравляем всех участников, а также коллективы педагогов образовательных учреждений, подготовивших участников олимпиады по предпринимательству «Ты – будущее Пермского края»!

ВСТРЕЧАЕМ ЮБИЛЕЙ УСПЕХАМИ

В ОКТЯБРЕ 2017 года Чусовскому медицинскому училищу исполнилось 55 лет. История учреждения началась в 1962 году, когда организовал училище и стал его первым директором врач-хирург, фронтовик Василий Дмитриевич Волков. Более 5000 специалистов среднего звена, работающих сегодня в здравоохранении Пермского края и России, подготовлено педагогическим коллективом училища.

Сложившийся за многие годы коллектив достигает высоких результатов. В юбилейном году Почетными грамотами Министерства образования и науки награждены преподаватели, работающие в училище свыше 32 лет, – Галина Владимировна Кобякова, преподаватель высшей категории, и Нина Алексеевна Ризова, преподаватель 1-й категории. Благодаря профессионализму Галины Владимировны в 2017 году студенты IV курса специальности «Сестринское дело» заняли 1-е место в региональном конкурсе «Сохраняя традиции, смотрим в будущее». Педагогическое мастерство Нины Алексеевны, преподавателя дисциплин «Иностранный язык» и «Основы латинского языка с медицинской терминологией», совместно с преподавателем 1-й категории дисциплины «Анатомия и физиология человека»



Ларисой Валерьевной Владыкиной позволило успешно провести региональный конкурс среди образовательных учреждений Пермского края медицинского профиля «Анатомия и физиология человека на уроке английского языка». Студенты, подготовленные Н. А. Ризовой, успешно участвуют в краевых конкурсах.

Основное внимание в училище уделяется профессиональной подготовке студентов. Практические навыки студентов отмечаются в конкурсах профессионального

мастерства на региональном уровне. В 2017 году студенты IV курса специальности «Лечебное дело» заняли 2-е место в личном первенстве регионального конкурса профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело» «Лучший фельдшер 2017 года». Результатом тесного сотрудничества училища с Пермской краевой школой медицины катастроф стало 2-е место в VI краевых соревнованиях среди учащихся образовательных учреждений Пермского края «Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях в условиях природной и городской среды» в 2016 году.

Большое внимание в училище уделяется работе с социальными партнерами – лечебными учреждениями города. Привлекая потенциальных абитуриентов, училище проводит совместные мероприятия для выпускников школ «В больницу – на экскурсию», «Шаг в специальность», где школьники вовлечены в рабочий процесс медицинского персонала. Кроме практической подготовки на базе этих организаций студенты активно участвуют в акциях, пропагандирующих здоровый образ, «Стоп ВИЧ/СПИД», «Всемирный день здоровья», «День сердца». Благодаря победе в социальном





Урок нравственности в библиотеке

проекте «ОМК – партнерство» был оборудован зал ЛФК, на базе которого работает кружок «Формула здоровья».

В 2016 году Чусовское медучилище и местное отделение ДОСААФ заключили договор о сотрудничестве по всестороннему и эффективному развитию системы военно-патриотического воспитания, формированию у студентов чувства верности гражданскому и воинскому долгу. В результате тесного взаимодействия была сформирована колонна медучилища к празднованию Дня Победы. В городе ее сразу окре-

стили «Женский батальон». Трудные учебные марши, репетиции вечерами – и вот первый «Женский батальон» чеканит шаг на параде, нисколько не уступая бравым военным. Студентки I курса специальности «Сестринское дело» достойно представили училище, с гордостью и трепетом осознавая, что получаемая профессия предполагает постановку на воинский учет и возможную службу в Вооруженных Силах РФ по медицинскому профилю.

Осенью 2016 года студенты активно поддержали возрождение Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса ГТО. Итогом стало получение студентами 7 золотых, 10 серебряных и 5 бронзовых знаков отличия.

Более полувека назад в городе был заложен прочный фундамент профессиональной школы среднего медперсонала. И сегодня училище, сохраняя и продолжая традиции, обеспечивает квалифицированными кадрами лечебные организации города, района, края.

С. В. Адаменко,
преподаватель

ГБПОУ «Чусовское медучилище»



Городская акция «День здоровья»



Профориентация в школе

Согласовано:
Директор КГАПОУ
«Пермский краевой
колледж «Оникс»

О.Б.Кондратюк
17 октября 2017г.



Утверждаю:
Заместитель министра
образования и науки
Пермского края

Сидорова



Положение о краевом (региональном) конкурсе сочинений «Я хочу о Родине сказать»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого (регионального) конкурса сочинений «Я хочу о Родине сказать», условия участия и информационное обеспечение (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются министерство образования и науки Пермского края, Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж «Оникс» и редакция журнала «Среднее профессиональное образование в Пермском крае».

2. Цели и задачи Конкурса.

- 1) Формирование у студентов отношения к своей Родине, к родному краю, народу.
- 2) Стимулирование исследовательской деятельности студентов.
- 3) Формирование краеведческой компетентности студентов.
- 4) Воспитание активной жизненной позиции.
- 5) Пропаганда гуманистических и патриотических ценностей.

3. Порядок организации и проведения Конкурса.

3.1. Участниками Конкурса являются студенты профессиональных образовательных учреждений Пермского края.

3.2. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – отборочный, с 1 декабря по 15 марта 2018 года Конкурс проводится в образовательном учреждении. Участники Конкурса самостоятельно выбирают номинацию и формулируют тему сочинения. По итогам отборочного этапа от каждого профессионального общеобразовательного учреждения направляются в оргкомитет регионального конкурса по одной лучшей работе в каждой номинации.

II этап – региональный, с 16 марта по 30 апреля 2018 года. На втором этапе жюри отбирает лучшие работы в каждой номинации и определяет победителей.

3.3. Конкурс проводится в четырех номинациях:

- «Красивых мест в России много, ты только оглянись вокруг»;
- «В истории Новой России героев не меньше имен»;
- «Мы будущее России»;
- «Край родной, мы все твои частицы».

3.4. Критерии оценки конкурсных работ:

- 1) соответствие заявленной теме, номинации;
- 2) полнота раскрытия темы;
- 3) композиционная стройность, логичность изложения;
- 4) наличие выраженного авторского отношения к теме;
- 5) грамотность и умение использовать выразительные средства языка;
- 6) оригинальность, творческий подход;
- 7) соответствие работы техническим условиям конкурса.

4. Требования к оформлению работ.

4.1. Конкурсные работы предоставляются в электронной форме (не более 1 страницы формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5, в формате doc).

4.2. Каждая работа должна сопровождаться титульным листом, выполненным на отдельной странице (приложение 1).

4.3. Разрешается включать в состав сочинения фотографии и иллюстрации при условии соблюдения объема работы.

4.4. Работы направлять на электронную почту sovet-vospitanie@mail.ru с пометкой «Сочинение о Родине» в срок до 16 марта 2018 года.

5. Подведение итогов Конкурса.

5.1. Состав жюри определяется организаторами Конкурса из представителей профессиональных образовательных учреждений Пермского края.

5.2. Результаты Конкурса определяются жюри в соответствии с критериями оценки работ.

5.3. Решение жюри конкурса по оценке работ является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.4. Победители и призеры Конкурса, занявшие 1-е, 2-е, 3-е места, награждаются дипломами. Все участники получают сертификаты.

5.5. Итоги конкурса и лучшие работы будут размещены в журнале «Среднее профессиональное образование в Пермском крае» № 2 (май – июнь 2018 года).

Контактная информация:

Вероника Игоревна Кошкина –
рабочий телефон 8 (342) 242-89-21,
мобильный телефон 8-902-475-93-43,
e-mail: sovet-vospitanie@mail.ru

СОЛИКАМСКОМУ ПОЛИТЕХУ – 85!

СОЛИКАМСКОМУ политехническому техникуму (ранее – Профессиональное училище № 10) исполнилось 85 лет! За эти годы учебное заведение подготовило не одну тысячу рабочих и специалистов, сумевших найти себя и успешно трудящихся на предприятиях города Соликамска и Пермского края.

Образовательное учреждение существует с 1932 года. За этот период мы прошли путь от ремесленного училища до техникума.

На протяжении 34 лет учреждением руководит директор Александр Алексеевич Захаров – руководитель высшей квалификационной категории, награжден знаком «Отличник профтехобразования РСФСР», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, занесен в энциклопедию «Лучшие люди России», имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ», знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации».

Коллектив техникума может гордиться собой – 44% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно педагоги техникума принимают участие в конкурсе «Учитель года» и неоднократно становились

призерами этого конкурса. Среди них Евгения Ивановна Прокопович, Татьяна Георгиевна Баянова, Мария Фоминична Волкова, Людмила Юрьевна Фролова, Олеся Владимировна Самодурова, Светлана Михайловна Соколова, Людмила Юрьевна Лавренова, Ирина Владимировна Уросова, Ирина Викторовна Сентемова.

В настоящее время учреждение реализует двухуровневую систему профессионального образования: основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих (их 25) и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (19). Техникум постоянно расширяет перечень реализуемых образовательных программ за счет лицензирования новых. Так, в 2016 году была лицензирована основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, а в 2017 году – 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.



А. А. Захаров

Введение новых образовательных программ осуществляется с учетом мнения социальных партнеров техникума. На протяжении многих лет учреждение плодотворно сотрудничает с градообразующими предприятиями города и представителями малого бизнеса. В наш юбилей хочется отметить наших социальных партнеров: АО «Соликамскбумпром», ОАО «Соликамский завод «Урал», ООО «ЛУКОЙЛ», МКУП «Комбинат школьного питания», ООО «Комбинат питания», ООО «Семья», ИП О. О. Александров, ИП В. С. Овчиников.

Техникум гордится своими выпускниками. Из наших стен вышли Александр Алексеевич Захаров, директор БПОУ «СПТ», Илья Георгиевич Соколенко, председатель контрольно-счетной палаты Соликамска, Алексей Александрович Первушин, заведующий кондитерским цехом ИП О. О. Александров, Антон Александрович Журавлев, начальник участка автоматике СКРУ-2, Юрий Николаевич Прибытков, руководитель сектора сдачи ГТО, Дмитрий Сергеевич Анашкин, командир отделения БОВГСО «ВГСВ», Сергей Николаевич Лонтъев, заместитель начальника горного участка № 1 СКРУ-1, Елена Петровна Бардакова, заведующая сектором ООО «Новая семья»,

Уважаемый Александр Алексеевич, сердечно поздравляем Вас и Ваш педагогический коллектив со знаменательной датой – 85-летием!

Сегодня Ваше образовательное учреждение по праву является одним из ведущих образовательных учреждений в системе профессионального образования города Соликамска!

Наша компания выражает благодарность за многолетнее взаимовыгодное сотрудничество.

Желаем, чтобы Ваш техникум процветал и развивался, не зная бед и уныния! Пусть раскрываются сотни талантов и реализуются потенциальные возможности всех обучающихся! Пусть Ваш день будет светлым, каждое начинание – успешным!

Надеемся на дальнейшее взаимопонимание и конструктивное сотрудничество, желаем всему коллективу процветания, многих лет успешной работы.

С уважением,
директор МКУП «Комбинат школьного питания»
О. Н. Логинов

НОВОСТИ

**«WORLDIDAC
RUSSIA-2017»**

Впервые в России с 1 по 3 ноября в Международном выставочном центре «Крокус Экспо» (г. Москва) проходила **Международная выставка технологий для образования и профессиональной подготовки «WORLDIDAC RUSSIA 2017».**

WORLDIDAC является организатором крупнейшей в мире выставки для поставщиков учебного оборудования, которая проводится каждые два года в Швейцарии. Премия «WORLDIDAC Award» – самая престижная в области технологий для образования. Выставки, организуемые Ассоциацией WORLDIDAC, отличаются своей уникальной деловой программой. В рамках «WORLDIDAC RUSSIA 2017» проводилась демонстрация новейших технологий для образования и профессионального обучения, современных учебных пособий и дидактических материалов. В течение трех дней на трех площадках шли семинары, мастер-классы и презентации.

Десятки зарубежных компаний с лучшими образцами оборудования мирового уровня присутствовали на выставке. Посетители имели возможность изучить необходимое оборудование и технологии. Семинары, презентации и мастер-классы от профессионалов-практиков, а также живое общение с лучшими «Учителями года» разных лет из России, Белоруссии, Киргизии, Азербайджана и других стран восхитили всех. Приглашение от Ассоциации WORLDIDAC получили директор О. М. Марахтанов и заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» Е. Г. Косолапова в качестве спикеров на семинаре «Цифровое профессиональное образование: актуальные информационно-коммуникационные технологии» и директор ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» Л. Н. Ковалев в качестве гостя деловой программы.

Генеральный директор Ассоциации WORLDIDAC Дэни Гауч выразил надежду на дальнейшее сотрудничество в деле развития образования и укрепления международного экономического сотрудничества.

Много полезной информации и практическая направленность деловой программы – вот что понравилось всем.



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

**Уважаемые коллеги!**

Примите искренние поздравления с 85-летним юбилеем техникума!

Пусть Ваш коллектив ждет еще много светлых дней, свершений и добрых дел!

Желаем неиссякаемой творческой энергии, успехов во всех начинаниях, высоких профессиональных достижений!

Пусть в Ваших делах будет дух созидания и оптимизма!

*Заместитель Генерального директора
по управлению персоналом
ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»*

И.Ю. Плотников

Мария Абляева, директор магазина торговой сети «Пятерочка», и многие другие.

На сегодняшний день в техникуме по очной форме проходят обучение 803 студента, 196 – по заочной форме. Внимание в техникуме уделяется не только учебе, которая, вне всяких сомнений, на первом плане, но и внеклассной работе, здоровью, физическому воспитанию студентов. Для этого созданы все условия – функционируют два спортивных зала, лыжная база, работают спортивные секции. Студенты, наделенные творческими способностями, также не забыты. Ежегодное участие в городских мероприятиях,

в частности, в «Студенческой весне», КВН, позволяет в полной мере раскрыть себя и свои таланты.

Нет сомнений, что упорство и настойчивость в достижении поставленных целей помогут коллективу техникума добиться новых успехов в деле обучения и воспитания студентов.

Поздравляем наш любимый техникум и желаем дальнейшего процветания!!!

*А. В. Пегушин,
заведующий отделением
квалифицированных рабочих
ГБПОУ «Соликамский
политехнический техникум»*

Уважаемый Александр Алексеевич!

По случаю знаменательной даты – 85-летнего юбилея техникума – сердечно поздравляем Вас и Ваш коллектив!

Примите искренние пожелания здоровья, счастья, благополучия в семьях, достижения профессиональных высот, только удачи на Вашем пути!

**С уважением,
начальник УСП –
начальник ОК АО «Соликамский завод «Урал»,
В. И. Бичул**

85 ЛЕТ СОЛИКАМСКОМУ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМУ ТЕХНИКУМУ



БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ОБУВИ