

Выпуск №5
Ноябрь 2020

Среднее профессиональное образование в Пермском крае



«Формула успеха: качество подготовки и карьерный рост молодого специалиста» — тема круглого стола с представителями кадровых служб ведущих предприятий-социальных партнеров Краевого индустриального техникума

Сто лет сотрудничества

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Содержание

«Формула успеха: качество подготовки и карьерный рост молодого специалиста» — тема круглого стола с представителями кадровых служб ведущих предприятий-социальных партнеров краевого индустриального техникума.....	4
Сто лет сотрудничества	12
Коллаборация с работодателями — основа успеха	14
К успеху — вместе!	15
Сотрудничество — путь к успеху	18
Кадры для здравоохранения: уровень подготовки студента глазами работодателя	20
От практики на предприятии до высококвалифицированного специалиста.....	22
Практика студента — залог успешного трудоустройства	24
Социальное партнерство — вектор развития ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»	28
Инвестиции в знания и навыки — лучшие инвестиции в будущее	31
Учить для будущего!	34
Основные векторы развития межуровневого партнёрства	36

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО
КРАЯ

Учредитель: ООО «Медиа-Эйр»

Главный редактор: Н.Г. Дическул

Редактор: В.А. Гусаров

Редакционная коллегия: И.В. Бочаров, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; М.А. Голдобина, начальник отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; О.Ю. Гарбузова, заместитель начальника управления профессионального образования, начальник отдела информационно-аналитической деятельности профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; Р.А. Кассина, и.о. министра образования и науки Пермско-

го края; Е.И. Васенин, председатель совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края

Дизайн и верстка: В.В. Никулин

На обложке выпуска №5: Евгений Васильев, начальник установки 21-10/М (замедленное коксование) производства глубокой переработки нефти, призер X конкурса профессионального мастерства работников организаций Группы «ЛУКОЙЛ» в 2019 г. на звание «Лучший по профессии» в номинации «Оператор технологических установок», наставник студентов Краевого индустриального техникума (специальность «Переработка нефти и газа») на производственных практиках.

Дата выхода 20.11.2020

Распространяется бесплатно по электронной почте

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ГБПОУ «КРАЕВОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Сеть шиномонтажных мастерских «5 КОЛЕСО»

ООО «Альфа Регион МК»

Ассоциация строителей малоэтажного домостроения Пермского края

ООО «АСОИК»

ООО «Авто ДОП»

ООО «Звезда»

ООО «Многоотраслевое объединение Крепар»

ООО «Перм-Глобалстройсервис»

АО «Пермский мукомольный завод»

ООО «Угона.НЕТ»

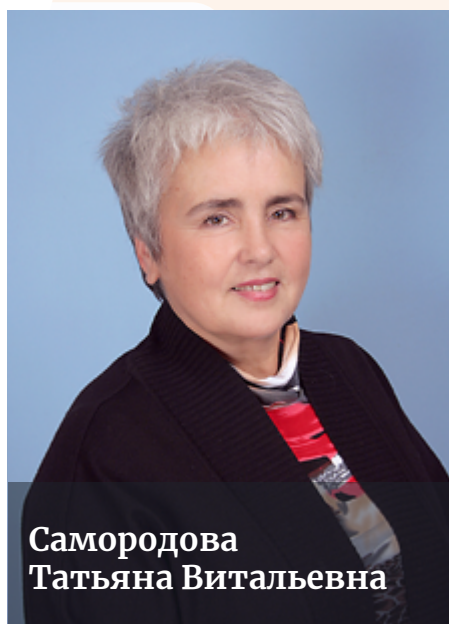
ООО РСП «АЛЕКСИЙ»

ООО «Эдна»



«ФОРМУЛА УСПЕХА: КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА» — ТЕМА КРУГЛОГО СТОЛА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ КАДРОВЫХ СЛУЖБ ВЕДУЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ-СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ КРАЕВОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТЕХНИКУМА

29 октября состоялось дистанционное совещание в формате Круглого стола в ГБПОУ «краевой индустриальный техникум» (КИТ). Ведущие преподаватели и сотрудники администрации техникума пригласили для обмена мнениями ключевых социальных партнеров из числа крупных компаний города и края. Темой для обсуждения стал вопрос удовлетворенности качеством подготовки и карьерного продвижения выпускников.



**Самородова
Татьяна Витальевна**

Директор техникума, Самородова Т.В., поприветствовала участников совещания: «В преддверии 60-летнего юбилея нашего учебного заведения хотелось бы получить обратную связь и подвести некоторые итоги с нашими профильными предприятиями, которые принимают самое активное участие в подготовке специалистов своей отрасли, а также с их помощью сформулировать акту-

альные задачи для будущего сотрудничества. В последние годы техникум, работая совместно с Вами, вышел на совершенно новый уровень подготовки высокотехнологичных профессий и специальностей. Цифровизация и модернизация учебной базы, открытие новых, современных лабораторий — реалии сегодняшнего дня во многом благодаря нашему сотрудничеству и Вашей поддержке. Несомненно, что этот вклад напрямую влияет на качественные показатели подготовки будущих специалистов».

Хаждогов А.Х., заместитель Генерального директора по персоналу и административным вопросам ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»

В продолжение слов Татьяны Витальевны, считаю, что залогом успеха является симбиоз теории и практики!

Краевой индустриальный техникум — один из основных партнеров ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез». 60 лет мы идем рука об руку, ставя перед собой одну общую задачу — обучать и воспитывать профессионалов. И вместе нам это удастся!

На заводе немало выпускников техникума, но хочется отметить, что с каждым годом качество подготовки выпускников растет: молодые специалисты демонстрируют отличные профессиональные навыки, знание

технологических процессов, грамотный подход к производственным процессам. А это достигается совместной работой техникума и завода.



**Хаждогов
Андрей Халидович**

Педагогический состав Краевого индустриального техникума, помимо высокого профессионализма, обладает стремлением к постоянному развитию, получению актуальных знаний в современных условиях быстро меняющейся технологической среды. Несомненно, это одно из важных условий качественного обучения студентов. Ежегодно преподаватели техникума проходят недельные стажировки на производственных объектах предприятия, принимают участие в научно-технических конференциях молодых ученых и специалистов ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», знакомятся с новейшими технологиями, машинами и аппаратами производственного процесса, спецификой работы на предприятии для



Эксперты профессионально-общественной аккредитации Торгово-промышленной палаты, полигон «ЛУКОЙЛ», 2019 г.

передачи полученного опыта своим студентам.

Немалую роль в подготовке квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля занимают работники ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез». Студенты 3 и 4 курсов Краевого индустриального техникума проходят производственную и преддипломную практику на производственных объектах предприятия под руководством опытных наставников. Подготовка курсовых работ, дипломного проекта — все это становится общей задачей студента и наставника. Председателем государственной экзаменационной комиссии является главный технолог предприятия. Заводчане выступают партнерами и экспертами регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который ежегодно проводится на площадке КИТа.

В этом году впервые для группы «Переработка нефти и газа», но, ставшего уже традицией для лаборантов химического анализа, организован демонстрационный экзамен — это один из способов доказательства своей квалификации. Студенты получили независимую экспертную оценку выполнения заданий демозамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятия, показали отличные итоговые баллы. Это гарантирует более тщательную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

Для подготовки студентов в условиях, приближенных к реалиям завода, в техникуме создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, включающий в себя три современных лаборатории, самая большая из которых — лаборатория процессов нефтегазоперера-

батывающего производства. В этом году к нему добавился тренажерный комплекс, полностью имитирующий заводские процессы. Цифровой двойник помогает будущим нефтепереработчикам быстрее адаптироваться на производстве.

Отдельно хочется отметить тот факт, что все студенты, претендующие на трудоустройство, приходят с весомым портфолио результатов. Наличие портфолио — обязательное условие прихода молодого специалиста в ряды заводчан! Нам важен не только диплом, но и активная жизненная позиция, мотивация на профессиональный рост претендента. Ребята уже к такому отбору готовы, поэтому стараются принимать самое активное участие в наших общих мероприятиях, включая не только конкурсы профессионального мастерства, но и спортивные состязания,

творческие и волонтерские проекты.

Таким образом, после окончания Краевого индустриального техникума мы получаем активного, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией молодого специалиста.

Куканова Г.Б., преподаватель профессиональных дисциплин и модулей специальности «Переработка нефти и газа», председатель ЦМК преподавателей по направлению «Химические технологии»

В дополнение слов Андрея Халидовича добавлю, что погружение в значимость выбранной специальности начинается у наших студентов еще на 1 курсе обучения, когда для них проводится целая неделя «Дни ЛУКОЙЛА в Краевом индустриальном техникуме». Студенты вспоминают об этом на протяжении всего периода обучения: экскурсии на завод, встречи с руководством компании, круглые столы с начальниками лабораторий, установок

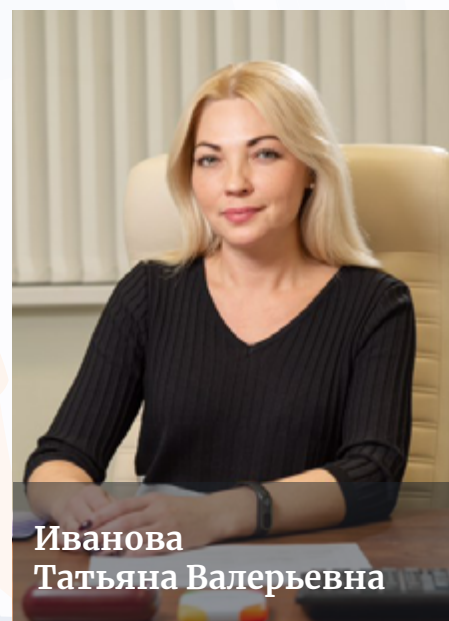
нефтепереработки, квесты и спортивные соревнования с молодыми специалистами. Все это мотивирует на учебу лучше всяческих педагогических методик! Студент осознает, что в нем заинтересованы, как в будущем профессионале.

В этом году я с моими коллегами прошла недельную стажировку на производственных площадках завода, с нами работали:

- главный инженер производства глубокой переработки нефти;
- ведущий инженер по техническому развитию производства компонентов топлив;
- ведущий специалист по организации производства компонентов масел;
- ведущий инженер по техническому развитию газоперерабатывающего производства.

По итогам стажировки мы написали и защитили отчет с предоставлением его веду-

щим специалистам кадровой службы ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез». Конечно, данный вид повышения квалификации — самый действенный и результативный по итогам обучения. От всей нашей цикловой методической комиссии — слова благодарности за крайне важный опыт практико-ориентированного погружения в производственные процессы компании.



**Иванова
Татьяна Валерьевна**

Иванова Т.В., начальник отдела профессиональной подготовки и развития персонала Филиала «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Перми

Филиал «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» и Краевой индустриальный техникум на протяжении многих лет развивают взаимовыгодное сотрудничество. Техникум ведет подготовку специалистов, востребованных на нашем предприятии, и уже традиционно является поставщиком студентов-практикантов для многих структурных подразделений Филиала «ПМУ».

За период нашего партнерства студенты техникума зарекомендовали себя, как квалифицированные и хоро-



Студенты гр. ПНГ-9-16 на производственной практике «ЛУКОЙЛ», 2020 г.



Ветелкин Михаил, студент гр. ПНГ9-17.
Лабораторная работа КПД ректификационной колонны

шо подготовленные молодые специалисты. Они отличаются высоким уровнем теоретической и практической подготовки. Это свидетельствует о том, что за период обучения в техникуме студенты приобретают глубокие знания по специальности и необходимые навыки для дальнейшей профессиональной деятельности.

Проведение производственных и преддипломных практик, регулярных экскурсий для студентов в период обучения дает возможность нашему предприятию в дальнейшем принимать на работу высококвалифицированных специалистов, получивших диплом о среднем профессиональном образовании в Краевом промышленном техникуме.

Для нашего предприятия сотрудничество с техникумом — это стабильность в кадрах, взаимовыгодная поддержка во всех вопросах, интересные совместные проекты, а также разработка и проведение практико-ориентированных занятий для студентов в рамках учеб-

ных курсов.

Дектерева Л.Н., преподаватель профессиональных дисциплин и модулей профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», председатель ЦМК преподавателей технического профиля

Пермский завод «Минеральные удобрения» — предприятие, которое всегда очень серьезно относится к студентам, проходящим производственную практику! Наставники, из числа заводчан, имеют опыт в обучении молодых специалистов, поэтому Программа практик отрабатывается в полном объеме, студенты получают в пользование производственные регламенты, необходимые для написания отчета по практике или выпускной квалификационной работы. Очень часто по нашим срочным запросам (когда идет подготовка к чемпионату по стандартам WorldSkills) организовывались тематические стажировки в цехе контрольно-измерительных приборов и автоматики под руковод-

ством инженера цеха Сергея Васильевича Агурова. Слова благодарности от нашей цикловой комиссии педагогов за гибкий подход к нашим запросам и помощь в решении технических проблем на площадках Чемпионатов!

Назарова С.В., главный специалист по кадрам отдела кадрового администрирования АО «ГалоПолимер Пермь»

Более трех лет АО «ГалоПолимер Пермь» сотрудничает с Краевым промышленным техникумом в области подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. За это, казалось бы, непродолжительное время уже имеются значительные результаты взаимодействия: это многочисленные совместные проекты по стажировке ведущих преподавателей техникума, дни нашего предприятия в КИТе, участие наших работников в разработке программ подготовки рабочих и специалистов среднего звена, необходимых компании.



Назарова Светлана Васильевна

Хочется отметить заинтересованность всех сотрудников техникума

в открытом и тесном общении с предприятиями-социальными партнерами, высокий уровень профессионализма педагогического коллектива, оснащённость материально-технической базы техникума. Все это способствует освоению теоретических знаний и получению практических навыков студентами в рамках учебной и производственной практики. Безусловно — это правильный путь к повышению качества подготовки выпускников, формированию у них необходимых профессионально-личностных качеств и их ориентированности на конкретное производство.

Высокий уровень подготовки студентов по направлениям «Лаборант-эколог», «Аналитический контроль качества химических соединений» отметила на государственной экзаменационной комиссии начальник лаборатории технического контроля АО «ГалоПолимер Пермь» Ольга Григорьевна Голубцова.

Качество подготовки выпускников КИТ мы можем оценить не только по студентам, проходящим производственную практику на нашем предприятии, но и по уже работающим выпускникам (молодым специалистам) по направлениям «Переработка нефти и газа», «Аналитический контроль качества химических соединений». Большинство из них — это молодые, перспективные, имеющие проактивную позицию HiPo специалисты, которые сами хотят развиваться и обладают способностями и потенциалом для этого!

Сегодня мы смело можем заявить, что карьерный рост

молодого специалиста на АО «ГалоПолимер Пермь» — это реально! Он подразумевает как горизонтальное, так и вертикальное продвижение начинающих сотрудников в профессиональной среде. Искренне радуемся за выпускников, которые достигают уровня «эксперта», вырастают до мастера смены, или лаборанта высокой квалификации!

На предприятии созданы все необходимые условия для профессионального развития молодых специалистов: система наставничества, программы карьерного роста, проектная деятельность, конкурсы профессионального мастерства, кадровый резерв. И, конечно, предоставляются дополнительные социальные гарантии и компенсации.

Мы надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество с техникумом в подготовке квалифицированных кадров, востребованных на нашем предприятии, таких

как лаборант химического анализа, техник-технолог нефтехимического производства, мастер КИПиА, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

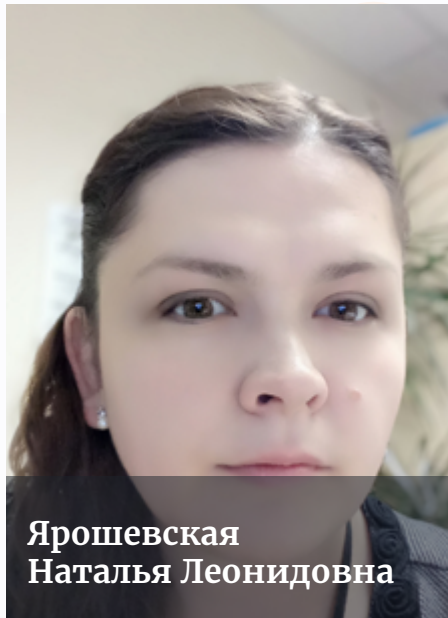
Лапицкий А.В., преподаватель профессиональных дисциплин и модулей специальности «Технология аналитического контроля химических соединений»

В этом году, в ситуации дистанционного обучения, очень сложно шла подготовка к защите выпускных квалификационных работ! Сама защита была организована нами на электронной платформе Google Meet. Защиты по нашим специальностям и профессиям проходили четыре дня, и все это время с нами была председатель государственной экзаменационной комиссии, начальник лаборатории технического контроля АО «ГалоПолимер Пермь» Ольга Григорьевна Голубцова. Учитывая тот



Колобов Александр, электромонтер в ООО «НОВОГОР-Прикамье», выпуск 2019 г.

факт, что многие выпускники проходили преддипломную практику в ее лаборатории, и темы были согласованы и отработаны на этапе практик, ее внимание к защита заслуживает искренних слов благодарности и уважения к ее профессионализму!



**Ярошевская
Наталья Леонидовна**

Ярошевская Н.Л., ведущий специалист по кадрам ООО «НОВОГОР-Прикамье»

В рамках социального партнерства между нашим предприятием и Краевым индустриальным техникумом уже четвертый год студенты выпускных групп проходят производственную и преддипломную практику в условиях нашего производства. За это время на предприятии студенты показывали стабильно высокие показатели уровня профессиональных знаний и умений в области водоснабжения и водоотведения (профессия «Лаборант-эколог»), электроснабжения (профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»), автоматизированных систем управления технологическими процессами (профессия «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»), сварочного

производства (профессия «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Почти все они проявили себя как высококвалифицированные молодые специалисты. Все это время наиболее успешные студенты получают именную стипендию от нашей компании. На основании данных наблюдений за практикантами, мы сделали выводы, что во время периода обучения в техникуме, студенты приобрели глубокие профессиональные знания и навыки, у них выработался здоровый профессиональный энтузиазм и тяга к новым знаниям.

Мы считаем, что что выпускники Краевого индустриального техникума полностью готовы к профессиональной деятельности и всегда рады пополнению наших профессиональных рядов такими молодыми специалистами. Выражаем искреннюю благодарность нашим партнерам, за подготовку таких перспективных и увлеченных своей профес-

сией молодых специалистов!

Бабенко М. П., преподаватель профессиональных дисциплин и модулей специальности «Сварочное производство», главный региональный эксперт союза WorldSkills Russia по компетенции «Сварочные технологии»

Реальная практика на таком крупном предприятии, как «НОВОГОР-Прикамье» дает серьезные навыки студенту в режиме срочности выполнения работ, гибкости в реагировании на экстренные ситуации, умение работать слаженно в команде. Именно это позволяет профессионально и психологически (что очень важно), готовить конкурсантов к Чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства!

Даже в этом году (когда многие компании отказывались от прохождения производственных практик), предприятие НОВОГОР не



Дёмина Елизавета, лаборант-эколог, на производственной практике в ООО «НОВОГОР-Прикамье», 2020 г.

отказало в базах практик нашим выпускникам, поэтому и уровень защит выпускных квалификационных работ оказался на должном уровне, студенты отработали все виды работ на реальном производстве!

Шустова Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»



Шустова
Елена Викторовна

Подводя итоги сегодняшнего совещания, хочется выразить благодарность нашим работодателям за отличную оценку деятельности педагогического коллектива в достижении качественных показателей подготовки специалистов для Ваших предприятий! Вы действительно стимулируете нас двигаться в одном направлении с перспективными планами развития Ваших компаний, помогаете создавать учебно-материальную базу, соответствующую требованиям предприятий. Мы сообща решаем задачи обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современных стандартов. Настоящая

оценка качества образования (освоенных компетенций) выпускника проводится именно на производстве!

Вместе с тем, хотелось бы поставить ряд общих задач, решение которых поможет повысить мотивационную заинтересованность обучающихся в получении профессии, специальности:

- Ранняя профессиональная ориентация будущих абитуриентов (профессиональные пробы школьников) становятся необходимым условием для выбора профессии. Часто первокурсник не знает, за-

чем выбрал то или иное направление подготовки, пошел за красивым названием. Азы профессии, полученные школьниками в лабораториях и мастерских техникума, выход на производственные площадки предприятий, помогут получить заинтересованного в рабочей карьере выпускника. Тогда меньше отчислений и разочарований мы получим после первых производственных практик и на этапе допуска к Государственной итоговой аттестации. Выбор профессии должен стать более осмысленным.



Салахов Тимур, сварщик
в ООО «НОВОГОР-Прикамье», выпуск 2019 г.



Стажировка преподавателей на «ЛУКОЙЛ», 2020 г.

• Очень своевременным сейчас станет подход в организации стажировок на предприятиях не только преподавателей профессиональных модулей и дисциплин, но и общеобразовательных. Таким образом, мы получим единую образовательную среду для формирования общих и профессиональных компетенций выпускника. Именно поэтому в план стажировок 2020–2021 учебного года на ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» вошли наши преподаватели английского языка, физической культуры, безопасности жизнедеятельности, психологии общения. Это позволит увидеть место

данных дисциплин в цепочке успешного карьерного роста сотрудников компании, в миссии предприятия, понять, как можно применить именно эти знания и умения в производственном процессе.

• Еще одна важная задача сейчас — повышение гибкости в планировании и прогнозировании потребностей в кадрах. Возможность получения второй профессии / специальности, необходимой при трудоустройстве мы должны оперативно согласовывать с кадровыми службами предприятий-социальных партнеров. Очень часто такой подход помогает нашим выпуск-

никам быть более конкурентоспособными на рынке вакансий.

Этот год — юбилейный для системы профессионально-технического образования! 80 лет профессиональные образовательные организации готовят рабочие кадры для экономики нашей страны! Краевой индустриальный техникум желает дальнейших профессиональных успехов всем нам, как полноправным участникам общего образовательного и воспитательного процесса!

Шустова Е. В.,
заместитель директора по
учебно-производственной
работе ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»

СТО ЛЕТ СОТРУДНИЧЕСТВА

Второе столетие продолжается взаимодействие и сотрудничество Пермского политехнического колледжа им. Н. Г. Славянова (ППК) и одного из крупнейших предприятий города и края — ПАО «Мотовилихинские заводы» (МЗ).

Более ста лет назад, осенью 1919 года по инициативе рабочих и мастеров Мотовилихинского пушечного завода был организован Народный политехникум — образовательная структура, из которой в дальнейшем и было сформировано учебное заведение. В трудные годы Гражданской войны и всеобщей разрухи «Мотовилихинский завод» смог выделить помещение, оборудование, средства, найти специалистов и преподавателей для эффективной работы техникума.

Народный политехникум, Вечерний заводской рабочий факультет, Военно-механический техникум, Пермский механический техникум и, наконец, Пермский политехнический колледж им. Н. Г. Славянова, — название и статус учебного заведения неоднократно менялось, но неизменным оставалось одно — постоянное, эффек-

тивное и взаимовыгодное сотрудничество с Мотовилихинскими заводами.

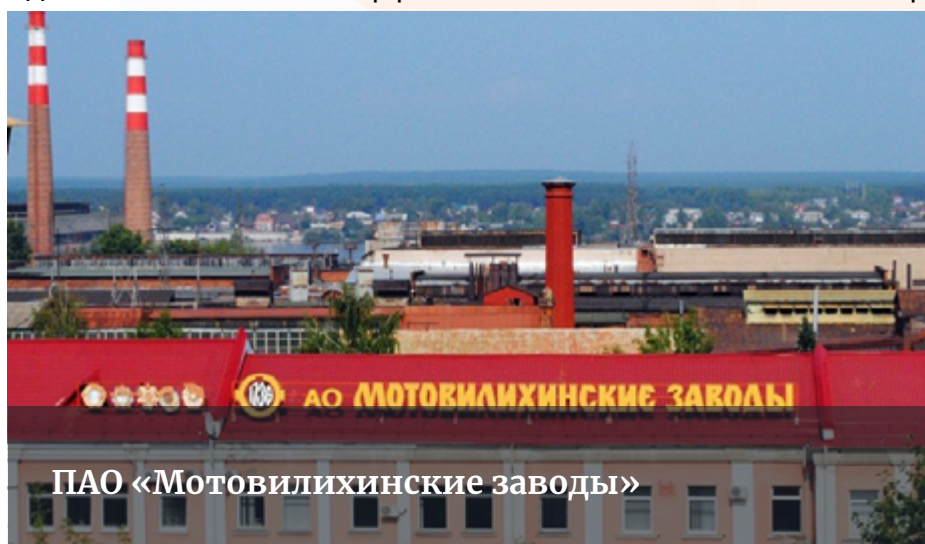
За свою вековую историю ППК подготовил и дал профессиональное образование более чем 48 000 специалистам и квалифицированным рабочим — почти 35 % от этого числа так или иначе связали свою жизнь и трудовую деятельность с «Мотовилихинскими заводами».

И в настоящее время группа предприятий ПАО «Мотовилихинские заводы» и входящие в состав холдинга крупные промышленные структуры — ООО «Мотовилиха — Гражданское машиностроение», ЗАО «Специальное конструкторское бюро», ООО «Тепло-М» являются ведущими социальными партнерами колледжа. По состоянию на 2020 год на заводе сегодня трудятся 1100 выпускников ППК им. Н. Г. Славянова, а 127 нынешних студентов подписали трехсторонние соглашения о прохождении практики и дальнейшем трудоустройстве на «Мотовилихинские заводы».

Многолетний опыт сотрудничества постоянно совер-

шенствуется, приобретая новые и эффективные формы. Весной 2016 года на площадке Пермского инженерно-промышленного форума руководителями завода и колледжа было подписано Соглашение о сотрудничестве в области подготовки персонала. Выполнение соглашения положило начало реализации программы дуального образования студентов колледжа на базе «Мотовилихинских заводов». Ее цель — приобретение студентами устойчивых профессиональных навыков, и, как следствие, гарантированное трудоустройство. В условиях эффективной реализации программы холдинг сегодня получает квалифицированные, профессионально и социально адаптированные кадры по востребованным специальностям и профессиям. Стоит обратить внимание, что в ходе дуального обучения на «Мотовилихинских заводах» студенты-практиканты не только проходят путь профессионального становления, но и знакомятся с предприятием, его историей, а также корпоративными стандартами — основами OSM и бережливого производства. За 4 года реализации программы цикл дуального образования на ПАО «МЗ» прошли 165 человек из числа студентов ППК. За последние годы 100% студентов, обучающихся по специальностям «Технология машиностроения» и «Сварочное производство» прошли практическое обучение в цехах и отделах «Мотовилихинских заводов» по дуальной системе.

Характерной особенностью сегодняшнего дня является тот факт, что если еще десятилетие назад колледж в основном готовил для «Мотовилихинских заводов»



ПАО «Мотовилихинские заводы»



Генеральный конструктор ПАО «Мотовилихинские заводы» В.Р. Хоменок выступает в колледже на торжественной линейке в честь Дня Знаний

технических работников-производственников, по таким специальностям как «Технология машиностроения», «Специальные машины и устройства», «Техническое регулирование и управление качеством», то в настоящий момент в заявках предприятия на подготовку специалистов присутствуют работники IT-сферы. Это касается специальностей «Компьютерные системы и комплексы» и «Сетевое и системное администрирование». Доля выпускников по этим специальностям, затребованных «Мотовилихинским заводом» в 2020 году достигла 20 % от общего числа необходимых предприятию кадров.

Качественная подготовка специалистов напрямую зависит от квалификации преподавателя. ППК им. Н. Г. Славянова постоянно привлекает ведущие кадры завода для обучения студентов — сегодня в аудиториях и мастерских колледжа занятия по специальным дисциплинам проводят 11 преподавателей, являющихся работниками ПАО «МЗ». Характерно, что половина из них ещё не перешагнули 35-летний рубеж.

Существенную помощь предприятие оказывает

колледжу в модернизации и расширении материальной базы производственных мастерских.

Социальное партнерство колледжа им Н. Г. Славянова и «Мотовилихинских заводов» не ограничивается сферой подготовки и прохождением практики на предприятии. Десятилетия сотрудничества выработали и установили добрые традиции взаимодействия в общественно-политической, спортивно-массовой, культурной и других сферах деятельности.

Команда студентов колледжа является постоянным участником интеллектуальных викторин и соревнований, организуемых и проводимых Советом молодых специалистов предприятия. Практически не одно крупное спортивное мероприятие завода не обходится без участия команды колледжа, хорошей традицией является совместное участие спортивных команд ППК и «МЗ» в соревнованиях районного и городского уровней.

Начиная с 2018 года, студенты Пермского политехнического колледжа являются активными участниками акции «Бессмертный цех»,

организованной «Мотовилихинскими заводами» и посвященной памяти тружеников тыла Великой Отечественной войны, работавшим на предприятии в то суровое время. Характерно, что первоначально студенты принимали участие в акции только как волонтеры, но в дальнейшем их деятельность вышла на новый уровень. Сегодня студенты колледжа активно участвуют в исследовательской работе и поисковой деятельности, изучают архивы и историю собственных семей, возвращая тем самым имена героев военных лет. Это способствует формированию у молодого поколения исторической памяти, гордости за своих родных и близких, чувство патриотизма. В этом году, в силу известных ограничений, «Бессмертный цех» проходил 9 мая в онлайн формате, но число студентов колледжа принявших в ней участие выросло в два раза.

Взаимовыгодное социальное партнерство и сотрудничество колледжа и предприятия продолжает развиваться и совершенствоваться. И абсолютно справедливо звучат слова от руководителей предприятия на праздновании столетнего юбилея колледжа осенью 2019 года: «Колледж помогает «Мотовилихе» в решении самого главного вопроса — кадрового. От мастерства, профессионализма и таланта Ваших выпускников зависит выполнение производственных заданий стратегической важности — не только для завода, но для всей страны и её обороноспособности».

**Рукавишников М. Н.,
руководитель подразделения
ППК по социальному
взаимодействию
и профориентационной работе**

КОЛЛАБОРАЦИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ — ОСНОВА УСПЕХА

ОАО «Соликамский магниевый завод» работает со студентами образовательных организаций среднего профессионального образования города Соликамска на протяжении многих лет, в том числе и с ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум». Взаимодействие осуществляется по нескольким направлениям.

Для ознакомления с предприятием для обучающихся организовываются экскурсии на производство. Перед этим ребята проходят инструктаж, смотрят фильм о заводе, специалисты отдела кадров рассказывают об истории предприятия, демонстрируют образцы продукции и пр.; приглашенные работники (по соответствующему направлению) рассказывают о специфике своей профессии, о том, как они когда-то пришли на завод, и как им здесь работается.

Далее студенты приходят на магниевый завод на практику: производственную и преддипломную. С начала 2020 года на заводе прошли производственную и преддипломную практики 34 студента.

Уже не первый год Соликамский магниевый завод сотрудничает с Соликамским горно-химическим техникумом в реализации проекта дуального обучения по специальностям «Автоматизация технологических процессов и производств» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования». Проект позволяет студентам уже в процессе обучения в техникуме получать практический опыт по профессиям «Слесарь по КИПиА», «Слесарь-ремонтник».

ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» также готовит кадры для завода через обучение работников предприятия на заочном отделении. На сегодняшний день заочно обучаются 5 человек по специальности «Химическая технология неорганических веществ».

Техникум неоднократно проводил для рабочих предприятия курсы подготовки по профессиям «Слесарь-ремонтник», «Слесарь по КИПиА» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и др.

Руководители подразделений Соликамского магниевого завода присутствуют на государственных итоговых экзаменах, проводя тем самым независимую оценку качества образования, получаемого в техникуме.

На протяжении нескольких лет со студентами горно-химического техникума Соликамский магниевый завод заключает ученические договоры на выгодных для студентов условиях: ежемесячная стипендия; возможность пройти оплачиваемую практику на предприятии; дальнейшее трудоустройство после окончания учебного заведения. Приоритетной является работа с теми студентами, которые получают образование по необходимым предприятию специальностям. Ученические договоры на стипендии работодателя и последующее трудоустройство на предприятии в 2020 году заключили 12 студентов, обучающихся в техникуме: 7 студентов трудоустроились в 2020 году, а 5 получают дипломы в 2021 и 2022 гг.

Традиционные осенние мероприятия отдела кадров — информационные встречи с обучающимися профессиональных образовательных организаций города. О заводе рассказывают инженеры-технологи по направлениям. Главные цели таких встреч — знакомство студентов с Соликамским магниевым заводом и заключение ученических договоров по необходимым предприятию специальностям. Одна из таких встреч состоялась 2 октября 2020 года. Специалисты отдела кадров приезжали к студентам 1-го курса ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования». Данная работа будет продолжена.

Многие из вчерашних студентов уже зарекомендовали себя хорошими специалистами. За 3 года (с 2018 по 2020) на предприятие трудоустроились 26 выпускников горно-химического техникума.

От квалификации работников, их профессиональной подготовки, деловых качеств в значительной мере зависит эффективность производства. Поэтому Соликамский магниевый завод продолжает сотрудничать со всеми образовательными организациями города, в том числе и с ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум».

Насекина Е. В.,
помощник генерального
директора по КиОВ

К УСПЕХУ — ВМЕСТЕ!

Развитие — ключевая тема для любой компании. Немалая роль при этом отводится работе по развитию персонала, в том числе восполнению кадров из числа выпускников профессиональных образовательных организаций.

Акционерное общество «Уралоргсинтез» (АО «Уралоргсинтез») — крупное нефтехимическое предприятие Пермского края, входящее в состав группы компаний «ЭКТОС», крупнейшего в России производителя высокооктановых компонентов автомобильного топлива. Сегодня АО «Уралоргсинтез» — это современные технологии и стабильное производство, это качественная продукция и активная поддержка экологических и социальных проектов, это сплоченный трудовой коллектив численностью более 900 работников.

Ежегодно в нашу компанию вливаются молодые специалисты и рабочие, еще вчера — беззаботные студенты, сегодня — ответственные и серьезные работники, от которых мы ждем отдачи в развитии предприятия.

АО «Уралоргсинтез» активно сотрудничает с местными учебными учреждениями, в том числе оказывает профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения, проводит для студентов обзорные экскурсии, мастер-классы и другие мероприятия.



Фоменко Виктор Владимирович

Наше предприятие на протяжении 18 лет является социальным партнером Государственного бюджетного профессионального образовательного учрежде-

ния «Чайковский техникум промышленных технологий и управления» (ГБПОУ «ЧТПТиУ») в реализации образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов: «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Технология металлообрабатывающего производства», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Программа взаимодействия АО «Уралоргсинтез» с техникумом включает в себя: организацию производственной практики студентов, стажировок преподавателей на предприятии, поддержку лучших студентов техникума ежегодной именной стипендией.



В настоящее время степень активности взаимодействия предприятия и учебного заведения рассматривается как индикатор качества профессионального образования, а развитие эффективных партнерских отношений способствует повышению уровня подготовки специалистов и рабочих. Только за последние годы на «Уралоргсинтез» трудоустроено более 70 выпускников ГБПОУ «ЧТПТиУ»). Благодаря высококвалифицированному преподавательскому составу техникума, а также особому процессу обучения студентов — совокупности теоретического обучения в техникуме и прохождения практики на АО «Уралоргсинтез», в ходе



ЧТПТиУ. Студенты на практике АО «Уралоргсинтез»

которой студенты общаются с работниками предприятия и перенимают у них опыт, выпускники техникума обладают необходимой теоретической и практической подготовкой, быстрее адаптируются в условиях современного производства, умело применяют полученные знания в работе, проявляют стремление к дальнейшему профессиональному росту.

Для повышения качества подготовки, соответствия выпускников требованиям современного производства и улучшения материально-технической базы техникума за последние 5 лет в рамках благотворительной программы АО «Уралоргсинтез» было направлено более 2,5 млн рублей для закупки нового оборудования и обучающих программ.

Для мотивации обучающихся техникума в области нефтехимического, сварочного и машиностроительного производства предусмотрена ежегодная стипендия предприятия. Поддержка студентов техникума осу-

ществляется в рамках консолидированной программы АО «Уралоргсинтез» по подготовке, поддержанию и восполнению кадров. Претендентов на получение стипендий и грантов определяет специальная комиссия, в состав которой входят представители предприятия. Одним из определяющих показателей для выбора стипендиатов является уровень знаний и навыков, которые студент продемонстрировал на практике в производственном подразделении предприятия.

Ответственный подход к подбору персонала — залог успеха любого предприятия. Радует, что благодаря взаимодействию предприятия с техникумом, активно возрождается институт наставничества — предприятие предоставляет студентам базу для прохождения производственной практики, затем их и трудоустраивает. Существует мнение, что специалист, «взращенный» самим предприятием, работает лучше тех, кто пришел «со стороны». И сложно этому возразить.

Ежегодно в техникуме проводится профориентационное мероприятие для студентов старших курсов и выпускников техникума — «Ярмарка рабочих мест», в котором наше предприятие с удовольствием принимает участие. Чаще всего студенты интересуются вопросами, связанными с трудоустройством, социальными гарантиями и молодежной политикой, организацией культурно-досуговой и спортивной жизни на предприятии.

Наше сотрудничество организовано на взаимовыгодной основе. На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) техникума сотрудники нашего предприятия проходят курсы повышения квалификации. Также на базе МЦПК ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший Электрогазосварщик» и «Битва станочников» среди работников предприятий города Чайковский. На протяжении нескольких лет наши сотрудники в числе победителей и призеров конкурсов. В свою очередь, студенты



Панорама АО «Уралоргсинтез»



ЧТПТиУ. Студенты на практике АО «Уралоргсинтез»

ГБПОУ «ЧТПТиУ» ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства АО «Уралоргсинтез».

На базе техникума 90 работников «Уралоргсинтез» повысили свою квалификацию. В конце 2018 года и в начале 2019 года 67 сотрудников предприятия успешно прошли курс обучения по направлению «Психолого-педагогические основы обучения (наставничество), который провели преподаватели Чайковского техникума промышленных технологий и управления. В ходе обучения, будущие наставники не только ознакомились с темами: «Роль наставничества», «Основы педагогики» и «Психология педагогического общения», но и на практике отработали систему действий, которая будет способствовать формированию профессиональных навыков у практикантов и молодых рабочих, а также разобрали важные инструменты взаимодействия между наставником и наставляемым.

В рамках партнерских отношений АО «Уралоргсинтез» и ГБПОУ «ЧТПТиУ» развивается и международное сотрудничество, так в июне 2019 года наше предприятие принимало в гостях делегацию из города Суботица Республики Сербия. В состав делегации вошли учащиеся и руководители экономической и политехнической школы г. Суботица.

Директор Политехнической школы г. Суботица Planic Iso: *«Экскурсия показала насколько ответственно руководство предприятия относится к вопросам охраны труда и промышленной безопасности. Особенно важно, что при такой производственной мощности предприятия, минимизированы экологические риски окружающей природе».*

Студентка 3 курса Sonja Prijic отметила, что впервые в жизни увидела такое большое нефтехимическое предприятие. *«Меня поразила масштаб завода и то, как*

слаженно и четко работает производство. Сотрудники предприятия управляют сложным техническим процессом, происходящим в огромных колоннах, из операторных — это очень интересно».

Мы всегда открыты к сотрудничеству. Участие в заседаниях Совета социальных партнеров техникума, участие в мастер-классах, работа по совместительству в качестве преподавателей — все это ценно для наших сотрудников и повышает мотивацию персонала.

Мы благодарим преподавательский и управленческий состав техникума во главе с директором Н. В. Тюкаловой за совместные результаты качественной подготовки выпускников.

К успеху — вместе!

Фоменко В. В.,
управляющий директор
АО «Уралоргсинтез»

СОТРУДНИЧЕСТВО — ПУТЬ К УСПЕХУ

Любая деятельность, направленная на достижение общих целей, приводит к положительному результату. ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» (ЧИК) выстраивает собственную модель взаимодействия с профильными организациями, где впоследствии будут работать его выпускники. Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников специфическая компетенция для профессиональных образовательных организаций. Необходимость ее развития определяется государственной политикой в сфере профессионального образования:

- трудоустройство выпускников по специальности или профессии — одно из оснований формирования государственного задания на оказание образовательных услуг за счет государственного бюджета;
- ориентированность основных профессиональных образовательных программ на «работодателя» — ключевое требование ФГОС СПО;

- внедрение практико-ориентированного (дуального) образования — ключевая тенденция формирования эффективных практик в профессиональном образовании, поддерживаемая государственными проектами.

В течение нескольких десятилетий колледж осуществляет совместную с АО «Уралоргсинтез» деятельность по подготовке специалистов для работы в сфере нефтехимического производства. Активное сетевое взаимодействие позволяет:

- предприятию «увидеть» образовательные возможности колледжа по подготовке специалистов, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников;
- колледжу повысить качество профессиональной подготовки;
- обучающимся практиковаться в профессиональной среде, начиная с первого курса обучения.

В 2015 году при поддержке руководства АО «Уралоргсинтез» на базе центральной заводской лаборатории (ЦЗГ) предприятия была создана учебно-производственная лаборатории на 15 рабочих мест для практической подготовки будущих лаборантов, где ученические места оборудованы по аналогии с реальными рабочими местами и позволяют пройти обучение, а затем испытания по освоению базовых трудовых навыков.

С 2017 года колледж — региональная инновационная площадка по внедрению практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, которая требует новых форм работы и форматов взаимодействия с профильным предприятием.

В 2018 году, в рамках сотрудничества предприятия и колледжа, на базе центральной заводской лаборатории, впервые в городе Чайковский прошел демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс.

С 14 по 22 июня, команда линейных экспертов центральной заводской лаборатории принимали экзамен у 24 выпускников колледжа, обучающихся по профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик». Для удобства выполнения практических заданий студенты были поделены на 4 группы, в течение двух дней они выполняли задания по четырем модулям — определяли массовую концентрацию ванадия в пробе фотометрическим методом, калибровали мерную посуду, готовили титрированный раствор для кислотно-основного титрования, определяли



ЧИК. Награждение студентов

количество ионов отдельных металлов комплексометрическим методом. Для объективности оценки экзамена работники ЦЗЛ прошли специальное обучение и получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. За чистотой проведения экзамена следили независимые эксперты из ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум» и главный эксперт из Екатеринбурга.

По результатам демонстрационного экзамена выпускники колледжа одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получили документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия — Паспорт компетенций (Skills Passport). Такой паспорт дает возможность молодым специалистам получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из учебного заведения, а работодателю — осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, при этом оценив на практике их профессиональные умения и навыки.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс для студентов нашего колледжа, обучающихся по профессии «Лаборант-аналитик», первая практика колледжа в новом формате государственной итоговой аттестации учащихся среднего профессионального образования. Задания демонстрационного экзамена были разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов по наиболее перспек-

тивным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия». Итоговая аттестация в таком формате претендует на объективность, независимость и достоверность оценивания результативности выпускников и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Мы рады, что наш постоянный партнер АО «Уралоргсинтез» в лице управляющего директора В. В. Фоменко поддержали нас в этом непростом, но важном начинании. Благодаря такому взаимодействию, наши выпускники соответствуют требованиям, предъявляемым современным рынком труда.

С 2017 года по компетенции «Лабораторный химический анализ», как и по другим чемпионатным компетенциям, ежегодно формируется сборная колледжа. В программе подготовки сборной к отборочным соревнованиям, а затем и региональному чемпионату активно участвуют представители предприятия «Уралоргсинтез».

Практическая подготовка с первого курса на базе предприятия, результативное участие в региональном Чемпионате WorldSkills и успешность прохождения государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills обеспечивает практически беспрепятственное трудоустройство обучающихся и выпускников колледжа. Ежегодно порядка половины выпускников группы лаборантов трудоу-

страиваются по полученной профессии не только на предприятии «Уралоргсинтез», но и других предприятиях города, региона.

Условия для подготовки специалистов, созданные в колледже, максимально приближены к производственным. При активном содействии руководства предприятия установлен уникальный тренажёрный комплекс, используется электронный учебник для изучения технологических процессов предприятия, а в начале 2018 года для колледжа закуплена установка, идентичная оригинальной, на которой студенты по профессии «Аппаратчик-оператор нефтехимического производства» изучают процесс ректификации.

Программа взаимодействия АО «Уралоргсинтез» с колледжем включает в себя: профориентационную работу, организацию обзорных экскурсий, мастер-классов, Дней предприятия, совместных мероприятий разной направленности, организацию производственной практики студентов, стажировок преподавателей на предприятии. На протяжении нескольких лет лучшие студенты получают именную стипендию предприятия.

Сотрудничество предприятия и колледжа — взаимовыгодное долговременное партнёрство, благодаря которому выпускники колледжа становятся высококвалифицированными и востребованными специалистами.

*Князева И. С.
руководитель Центра содействия трудоустройству
ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»*

КАДРЫ ДЛЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА ГЛАЗАМИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Профессиональное образовательное социальное партнёрство в сфере здравоохранения — это отношения между образовательными учреждениями медико-фармацевтического профиля и учреждениями здравоохранения, основанные на взаимной заинтересованности в конечном результате.



**Кожевников
Александр Васильевич**

При этом социальное партнёрство позволяет нам, как работодателю, стать активным и полноправным участником образовательного процесса, оказывая влияние на «святая святых» образования — его содержание, а образовательным учреждениям оказывать влияние на качество оказываемой медицинской и фармацевтической помощи населению.

Механизм создания социального партнёрства — это движение навстречу друг другу, в котором базовую основу составляют согласование целей, координация педагогических действий руководителей и организаторов практического обучения, связь

теории с практикой. При этом удовлетворяются потребности конкретного учреждения здравоохранения и аптечной организации — заказчика в необходимом кадровом потенциале; студента как личности — в его интеллектуальном развитии и профессиональном самоопределении; колледжа, который получает хорошо адаптированную к потребностям практической подготовки студентов базу, где персонал понимает, как надо готовить будущих специалистов.

В городе Чайковский подготовка специалистов среднего медицинского и фармацевтического звена осуществляется в ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» (ЧМК) по таким специальностям как «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация».

Практико-ориентированное обучение специалистов во все времена являлось основой качественной подготовки, поэтому для наших учреждений это направление является приоритетным. Совершенно очевидно, что подготовить современного специалиста невозможно в отрыве от реальных производственных условий медицинской и фармацевтической практики. С учебным учреждением у ГБУЗ ПК «Чайковская центральная городская больница» выстроена система взаимодействия, основанная на социальном партнерстве.

Основой взаимодействия между партнёрами является договор о сотрудничестве в соответствии с требованиями действующего законодательства. Согласно договору,

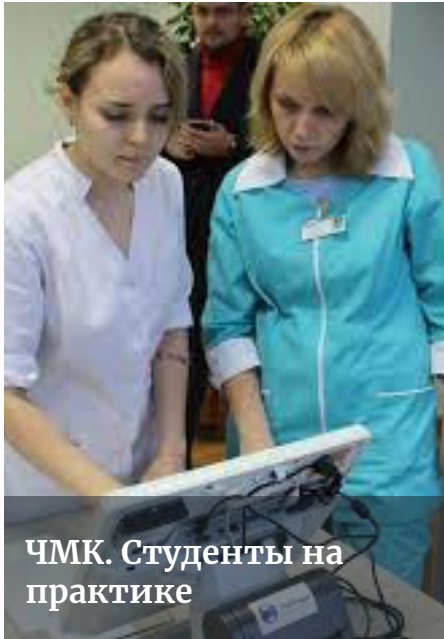
медицинское учреждение обеспечивает возможность проведения всех видов практического обучения в любых структурных подразделениях базы практики, с правом использования оборудования.

Ежегодно более 200 студентов проходят производственную практику не только в отделениях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля, но и на станции Скорой медицинской помощи.

ГБУЗ ПК «Чайковская центральная городская больница» предоставляет рабочие места для прохождения практики, определяет из числа высококвалифицированных работников (врачей, медсестер, акушеров) наставников, которые помогают студентам овладеть профессиональными навыками. Помимо этого, Чайковская центральная городская больница активно участвует в определении процедуры оценки результатов освоения компетенций, полученных в период прохождения практики, а также



ЧМК. Студенты на практике



ЧМК. Студенты на практике

точно высокий уровень теоретической и практической подготовки; на хорошем уровне сформированы такие личностные качества, как проявление инициативы, профессиональный интерес, способность работать независимо от других, готовность к коллективной работе и др. Студенты колледжа владеют современными методами и технологиями деятельности, демонстрируют готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях и др.

Отмечаем в подготовке студентов невысокую мотивацию к труду, что характерно для современной действительности. На самом деле, проблемы повышения трудовой мотивации носят системный характер и требуют комплексного подхода. Без её решения вряд ли возможно повышение эффективности деятельности лечебно-профилактических учреждений и обеспечение притока кадров. Как следствие — имеющийся дефицит кадров, который является одной из главных проблем первичного звена не только в нашем учреждении, но и во всем российском здравоохранении. Проблема нехватки кадров носит глобальный характер. Не случайно она находится в центре внимания и ВОЗ, и Международного совета медсестер, и различных органов управления здравоохранением во многих странах.

Для нас, как для организации-работодателя, важно своевременно решать проблему кадрового дефицита среднего медицинского персонала. Поэтому в рамках сотрудничества мы проводим разъяснительную работу со студентами Чайковского медицинского колледжа, участвуем в мероприятиях профессиональной направленности, в Деловых

встречах с выпускниками и др. Мы осознаем, что подготовка специалистов для системы здравоохранения возможна только при условии полного взаимодействия образовательных учреждений с лечебно-профилактическими учреждениями. Причём ответственность за подготовку кадров возлагается в равной степени на всех участников процесса, чьи интересы необходимо реализовать в рамках системы социального партнерства.

Результативность и эффективность работы учебного заведения с социальными партнерами определяется степенью реализации своих интересов, заключающихся, прежде всего, в подготовке высококвалифицированных специалистов и оценивается по степени выполнения своей основной социальной функции.

Формирование системы социального партнерства в современных социально-экономических условиях — достаточно длительный и сложный процесс, зависящий от целого ряда субъективных и объективных причин (состояния экономики, социальной обстановки, готовности включиться в него органов власти и воли, возможности руководителей учебных заведений и организаций-работодателей).

1. <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=1144>
2. https://www.kirovipk.ru/sites/default/files/files/32.demina_4_0.pdf

**Кожевников А. В.,
главный врач ГБУЗ ПК «Чай-
ковская центральная городская
больница»**

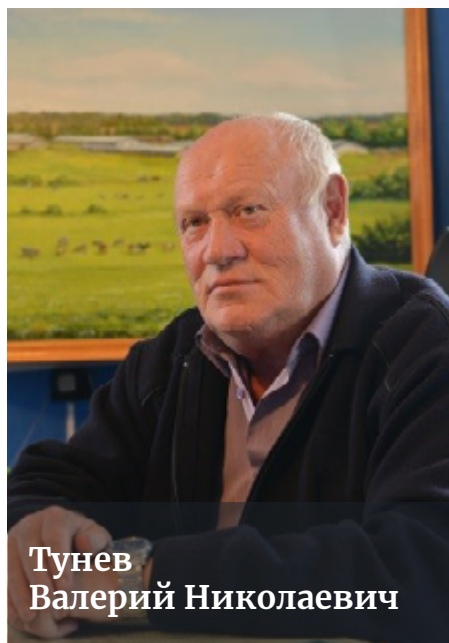
оценке результатов. Специалисты ГБУЗ ПК «Чайковская центральная городская больница» активно привлекаются к современным оценочным процедурам при проведении, в частности, первичной аккредитации, профессиональной переподготовки и др.

Очевидно, что наиболее адекватная, разносторонняя оценка работодателем качества профессионального образования может быть дана только после того, как студент колледжа может проявить себя на практике, так как только тогда можно выявить, например, насколько сформированы такие общекультурные компетенции, как готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Мониторируя уровень подготовки студентов Чайковского медицинского колледжа, мы приходим к следующим выводам: отмечается доста-

ОТ ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ДО ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Все знают, что главное для человека — это правильный выбор профессии и труд на протяжении всего жизненного пути. Еще в школе юноши и девушки мечтают, кем они станут, где будут учиться.



**Тунев
Валерий Николаевич**

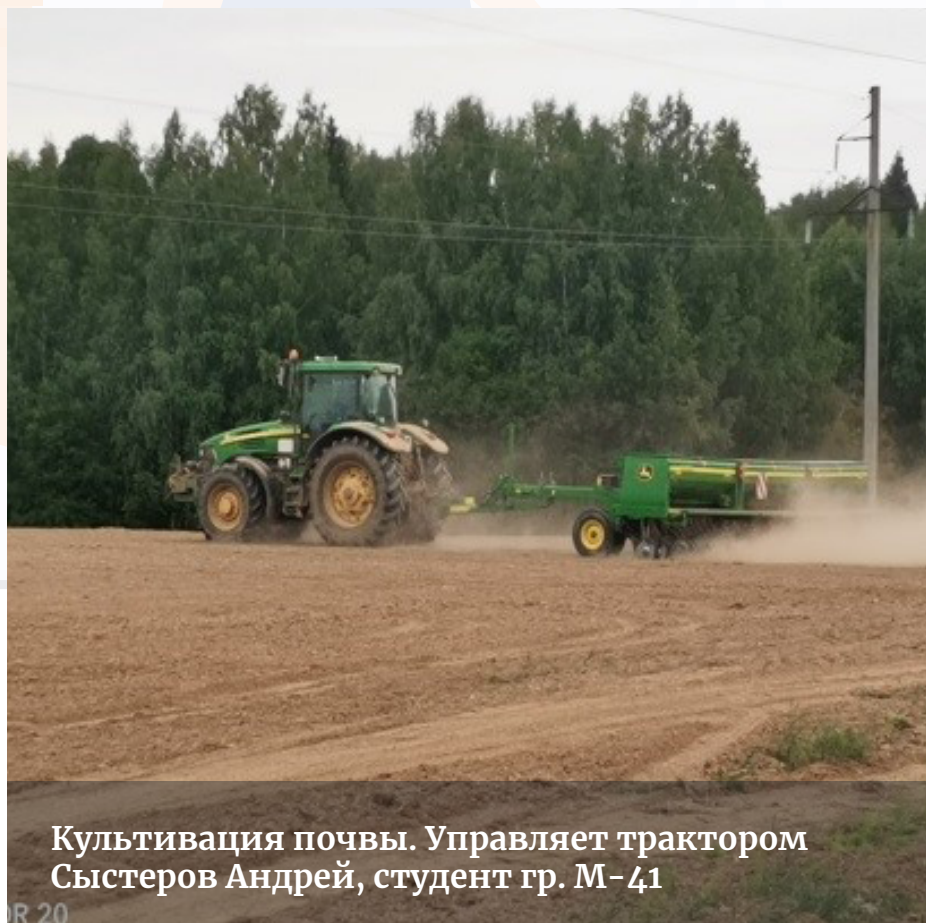
На земле существует около пяти тысяч профессий, и среди них нет плохих, по своему они все хороши. Но какую из них выбрать, куда пойти учиться? На этот вопрос невозможно мгновенно ответить. Все профессии в своем роде непростые и требуют большой ответственности, но с сельским хозяйством связать свою жизнь могут только сильные духом люди. Сельское хозяйство — это огромный труд с утра до вечера на полях или комплексах, огромная самоотдача, большая ответственность за производимые продукты.

На данном этапе развития отрасли сельского хозяйства, когда на полях и фермах работает большое количество современной энергонасыщенной, дорогостоящей техники, сотрудники должны быть качественно подготов-

лены и иметь глубокие профессиональные знания.

В связи с этим Агрофирма «Победа» вошла в список учебно-производственных площадок, задача которой, обучение студентов не только производственным навыкам, но и проведение учебных занятий специалистами нашего хозяйства. Наше хозяйство, как учебно-производственная площадка, работает с четырьмя учебными заведениями. С 2014 года заключен договор с ГБПОУ «Коми-Пермяцким агротехническим техникумом». За данный период времени более 240 студентов техникума прошли производственную практику. Это студенты следующих специальностей: ветеринария, агрономия, механизация сельского хозяйства, экономика и бухгалтерский учет.

В настоящее время Агрофирма «Победа» оснащена современной материально-технической базой. За каждым студентом закреплено рабочее место на предприятии. Навыки работы обучающиеся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» могут получить во время изучения производственных ситуаций в бухгалтерии. По таким специальностям как: «Ветеринария», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства» навыки работы получают непосредственно на производстве. На данный момент в хозяйстве имеется около 237 единиц сельскохозяйственной техники, это трактора, комбайны зерноуборочные и кормоуборочные, сеялки, культиваторы, бороны, косилки, прессы, резчики рулонов сена, опры-



**Культивация почвы. Управляет трактором
Сыстеров Андрей, студент гр. М-41**



Агрофирма «Победа». Вакцинация КРС, студенты гр. В-41

сбиватели, с помощью которых можно получить практические навыки. По итогам практики студентам выдают необходимый материал для научных исследований. Как результат — участие студентов в научно-практических конференциях техникума, региональных чемпионатах профессионального мастерства.

Наставники назначаются в соответствии с приказом директора предприятия. Наставниками являются главные специалисты хозяйства — главный агроном, главный бухгалтер, главный ветеринарный врач, главный инженер, заведующий машинным двором. Это лучшие работники, с огромным стажем работы, которые делаются профессиональным знанием и мастерством. Во время прохождения практики студенты осваивают

специальные профессиональные компетенции, получают практические навыки работы с современным оборудованием, которые соответствуют рыночным условиям.

Уровень теоретических знаний в техникуме очень высокий, студенты подготовлены к производственной практике, активно участвуют в семинарах, проводимых на совещаниях агрофирмы (Мастит у коров. Симптомы и лечение; Подготовка и настройка сельскохозяйственной техники к сенокосу и уборочной кампании; Особенности экономики в сельскохозяйственной организации; Современные задачи агрономии). С высокой производительностью справляются с заданиями наставников, что играет большую роль при формировании высококвалифицированного

специалиста, отвечающего современным требованиям рынка труда.

Технологический прогресс не стоит на месте, поэтому наставники для более эффективной работы предприятия и для успешной подготовки будущих кадров тоже постоянно повышают квалификацию.

На данный момент в нашем хозяйстве работает 13 выпускников ГБПОУ «Коми-Пермского агротехнического техникума» разных специальностей и все сотрудники очень ценны для нашего предприятия, многие из них уже получили высшее образование.

Тунев В. Н.,
директор
ООО «Агрофирма «Победа»

ПРАКТИКА СТУДЕНТА — ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

Современные условия развития экономики требуют внедрения действенных «механизмов» с целью включения работодателей в процесс профессионального образования посредством эффективных форм взаимодействия.



**Старикова
Надежда Михайловна**

Многолетний опыт сотрудничества с профессиональными образовательными учреждениями, позволил сделать вывод об эффективности технологии социального партнерства. В узком смысле этого слова — это система, в которой последовательно реализуется заранее спроектированный процесс деятельности педагогического коллектива и работодателей, гарантирующий достижение целей совместной деятельности: качество подготовки выпускников и обеспечение потребностей в кадрах.

Системная практика социального партнерства позволяет выстраивать диалог и налаживать партнерские отношения между образо-

вательной средой и сферой бизнеса.

Для предприятия ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий» (БТПТ) — ведущий социальный партнер в области подготовки квалифицированных рабочих кадров в сфере общественного питания по таким профессиям как «повар», «кондитер», специальности «технолог в общественном питании».

Из года в год ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» предоставляет студентам техникумов возможность пройти учебную и производственную практику на прямом производстве, где опытные специалисты передают молодежи все секреты своей профессии.

Для предприятия решение об организации практики является продуманной HR-стратегией, подкрепленной финансовыми и временными ресурсами. На протяжении многих лет для компании это инвестиции в формирование своего будущего внутреннего рынка персонала.

Цех № 44 филиала АВИСМА «Корпорации ВСМПО-АВИСМА» более 20 лет, принимая студентов БТПТ на практику, создает оптимальные условия для их профессиональной подготовки. Комбинату питания АВИСМА нужны молодые кадры, и Корпорация готова «вкладываться» в их дальнейшее обучение и предоставлять интересные карьерные возможности.

Материально-техническая база комбината питания представлена 7 столовыми, кафе, 3 буфетами.

Производственная практика в комбинате питания АВИСМА — достаточно важный и сложный этап обучения, в ходе которого студенты закрепляют знания, полученные на теоретических занятиях, выполняя практические задания в рабочих столовых в условиях реального производства. Освоение первичных навыков начинается с первого курса, что дает студенту возможность окончательно убедиться в правильности сделанного им профессионального выбора.

Именно на прямом производстве формируется уровень профессиональной подготовки и квалификации в соответствии с установленными требованиями ГОСТ 30390-2013 «Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия».

Во время практических занятий с обучающимися наставники особое внимание уделяют следующим вопросам:

- обеспечение безопасности жизни и здоровья потребителей в предприятиях общественного питания в пределах своих должностных обязанностей;
- соблюдение требований санитарии, правил личной гигиены на рабочем месте;

- знание основ менеджмента услуг общественного питания.

Важный элемент практики студентов — это система наставничества. В роли наставника всегда назначается специалист с большим опытом работы: заведующая производством, шеф-повар, т. е. специалист по организации производственной деятельности, осуществляющий организацию технологического процесса, подбор и расстановку кадров. Несмотря на то, что работа с практикантами зачастую требует большого количества времени, у этой работы много преимуществ: решаются не только каждодневные рутинные задачи (приготовление различных блюд и напитков, мучных изделий, обслуживание клиентов на раздаче), требующие «свободных рук», но возможность получить будущих лояльных сотрудников, требующих меньшего периода адаптации. Во время практики формируется и социально активная личность будущего специалиста,

его устойчивый интерес, любовь к профессии. Будущий специалист учится субординации, работе в коллективе, получает навыки профессионального общения. Главным наставником на протяжении нескольких лет в заводском комбинате питания является Демкина Надежда.

Пройдя только теоретический курс и получив практические знания в стенах техникума, студенты не всегда ясно понимают все особенности производственной деятельности. Именно в условиях производства студенты приобретают необходимые профессиональные знания, бесценный практический опыт.

В результате прохождения практики заведующий производством представляет подробную характеристику на студента с указанием сильных сторон и недостатков практиканта.

Сегодня, когда система гарантированного распределения выпускников после

окончания учебного заведения уже не работает, именно на производственной практике студенту предоставляется возможность проявить и зарекомендовать себя.

Накопленный практический опыт работы на комбинате питания АВИСМА, это хорошая основа для написания выпускной квалификационной работы; для демонстрации сформированных общих и профессиональных компетенций на государственной итоговой аттестации при окончании учебного заведения.

ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» готово сегодня предложить заинтересованным и хорошо проявившим себя во время практики студентам дальнейшее сотрудничество. Студенты, успешно прошедшие практику, приглашаются на работу при наличии открытых вакансий.

Каждый человек учится конкретному мастерству. Практика на производстве — это прекрасный повод студентам ознакомиться со своей будущей работой, закрепить полученные знания и обрести навыки. А ещё появляется шанс успешного трудоустройства. Получив диплом, студент может сразу устроиться на работу именно к нам, в столовую, где проходил практику. Кроме того, помогает руководителям предприятий познакомиться с новыми кадрами и, если они того достойны, пригласить их к себе на работу по окончании обучения.

**Старикова Н. М.,
директор комбината общественного питания «Ависма»
филиала ОАО «Корпорация
ВСМПО-Ависма»**

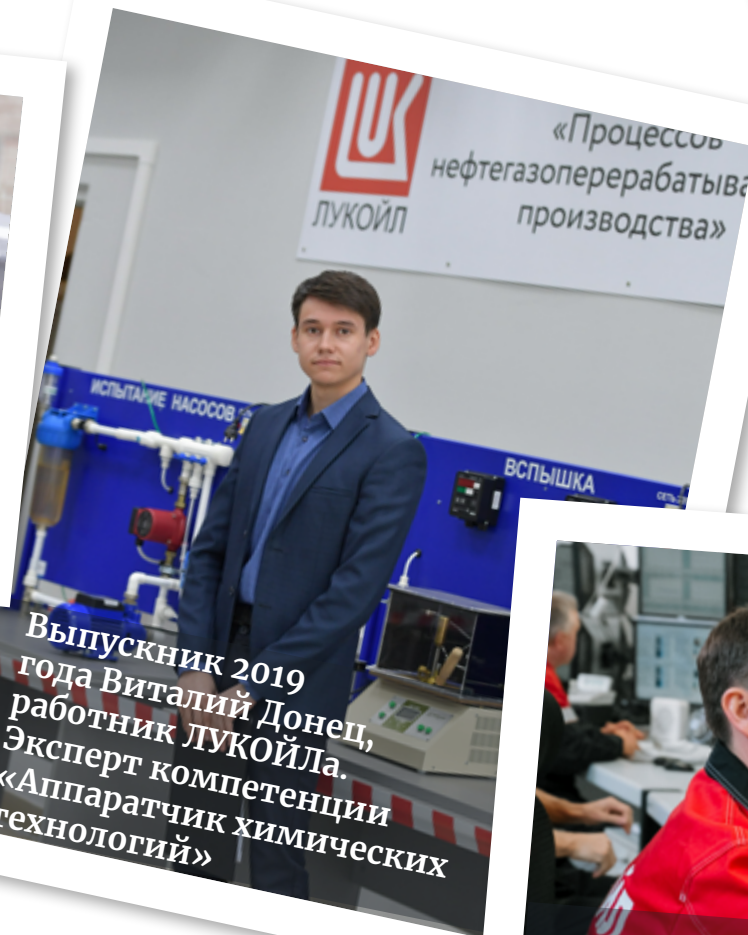


**Зав. производством столовой Демкина Н.А.
и Тупицина А.**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ И СТАЖИРОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА БАЗЕ ПРЕДПРИЯТИЙ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ ГЫПОУ «КРАЕВОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Студент гр. ПНГ9-17 Дмитрий Батуев на демэкзамене проводит анализ качества бензинов, октябрь 2020 г.



Выпускник 2019 года Виталий Донец, работник ЛУКОЙЛа. Эксперт компетенции «Аппаратчик химических технологий»



Выпускник 2019 года Дмитрий Сударев, электромонтер в НОВОГОР



Студенты гр. ПНГ9-16 на практике в учебном полигоне ЛУКОЙЛ, 2020 г.



Стажировка преподавателей на ЛУКОЙЛ, 2020 г.



Дмитрий Рудаков. Стажировка преподавателей ЛУКОЙЛ, 2020 г.



Игорь Агафонов. Стажировка преподавателей на ЛУКОЙЛ, 2020 г.



Студенты гр. ПНГ9-15 на производственной практике СИБУР



(И.Ф.). Стажировка преподавателей на ЛУКОЙЛ, 2020 г.

ДМИТРИЙ РУДАКОВ

Выпускник краевого индустриального техникума (в то время — училища № 19) 1992 года, один из самых опытных операторов технологических установок. С 1996 года трудится старшим оператором, щедро передает свои знания и опыт молодежи, наставник студентов краевого

индустриального техникума (специальность «Переработка нефти и газа») во время производственных и преддипломных практик, воспитал целую плеяду профессионалов. В 2020 году удостоен государственной награды — знака отличия «За наставничество».

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО — ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ГБПОУ «КИЗЕЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

Понятие трудоустройства молодого специалиста далеко неоднозначно. Под ним можно понимать и трудоустройство выпускника системы СПО по полученной специальности, и просто полученное рабочее место по окончании техникумов, колледжей.

Рынок труда в настоящее время регулируется спросом и предложением рабочей силы. Поэтому выпускник должен рассматривать себя с точки зрения того, что может предложить работодателям. Серьёзных работодателей интересует не только наличие и цвет диплома, но и потенциал, заложенный в человеке. В свою очередь, образовательное учрежде-

ние заинтересовано в реализации своего продукта, а именно в трудоустройстве своих выпускников.

Взаимоотношения между социальными партнёрами и нашим техникумом всецело зависят от потребностей организаций в специалистах, владеющих необходимыми профессиональными и общими компетенциями.

Социально-партнёрские отношения Кизеловского политехнического техникума и предприятий, направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов и предусматривают интеграцию работодателей в процесс подготовки необходимых им кадров, а следовательно, изменение позиции бизнеса — когда предприятия меняют пассивную роль потребителя готовых кадров на активную роль их заказчиков.

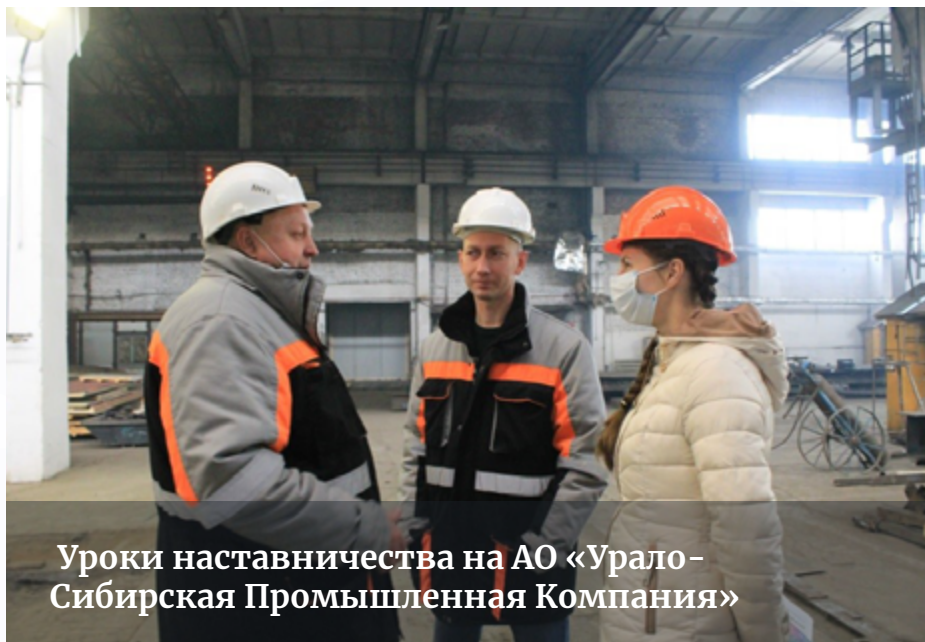
Среди наиболее распространённых направлений со-

вместной деятельности Кизеловского политехнического техникума и работодателей выделяются следующие:

- определение требований к качеству подготовки специалистов, куда относится экспертиза основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта;
- включение в образовательный процесс дисциплин по рекомендациям работодателя для формирования интегративных свойств и качеств личности как наиболее значимых результатов образования, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- организация учебной и производственной практик обучающихся на реальных рабочих местах предприятий;



Защита выпускной квалификационной работы с привлечением работодателей



Уроки наставничества на АО «Урало-Сибирская Промышленная Компания»

В настоящее время экономика испытывает потребность в специалистах именно технического профиля, поэтому многие наши студенты на последних курсах уже работают. В число предприятий которые регулярно обращаются к администрации техникума с заявками о потребности в профессиональных кадрах, входят ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс», ООО «МетаТрансСтрой», ООО «Кизеловская швейная фабрика «Инициатива», БФ АО «Газпром газораспределения Пермь», АМАКС Курорт «Усть-Качка», АО «Урало-Сибирская Промышленная Компания», ООО «Губаха хлеб» и другие. Эти предприятия оказывают содействие техникуму в организации учебной и производственной практики по профилю специальности.

«Мы активно привлекаем молодежь на работу к нам в нашу организацию, ждем молодых специалистов, в том числе студентов. Мы ценим школу базовой подготовки. Кизеловский политехнический техникум дает хорошие теоретические знания и профессиональные навыки» — начальник Кизеловского эксплуатационного участка АУГХ БФ АО «Газпром газораспределения Пермь» Хисамиев Р. З.

«Мы всегда рады работать со студентами, которые готовы развиваться в профессии, строить карьеру. Поэтому ждем на практику студентов Кизеловского техникума, в том числе для дальнейшего трудоустройства» — начальник отдела кадров ООО «МетаТрансСтрой» Лебер Е. С.

Мы считаем, что только совместные, скоординированные действия техникума и работодателей в долгосрочной перспективе могут

- расширение спектра образовательных услуг, востребованных на рынке труда;
- разработка и рецензирование учебно-программной документации;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям образовательной программы;
- стажировка преподавателей на реальных рабочих местах;
- участие работодателей в научно-практических конференциях, учебных проектах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Наиболее тесный и взаимопроницающий характер взаимодействия нашего техникума и работодателей приобретает в процессе прохождения обучающимися различных практик, которые являются составными частями основной образовательной программы, и представляет собой одну из форм организации

учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся в условиях реальной профессиональной деятельности. Знания и первичные профессиональные навыки обучающиеся получают в учебном заведении, а общие и профессиональные компетенции обрабатывают на предприятиях в период прохождения практики с использованием современной технологической базы организаций партнёров. Таким образом, открывается возможность для повышения качества обучения, в том числе и за счет сокращения периода последующей адаптации выпускника к возможному месту будущей работы, ведь именно в период прохождения практик наиболее перспективные обучающиеся получают предложения о дальнейшем трудоустройстве. Так реализуется одна из основных задач образовательной организации СПО — подготовить квалифицированного специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами, способного без «доучивания» и «переучивания» приступить к работе сразу после получения диплома.



**Выполнение работ по ПМ.
«Ручная дуговая сварка» на АО «Урало-Сибирская Промышленная Компания»**

принести ощутимую пользу всем заинтересованным сторонам и создать эффективную систему объединения потенциала учебной организации профессионального образования, предприятий в подготовке высококвалифицированных кадров.

**Лядова Е. А., заместитель
директора ГБПОУ «Кизеловский
политехнический техникум»**

**Гайнуллина Г. А.,
заместитель директора ГБПОУ
«Кизеловский политехнический
техникум»**

РАССКАЗЫВАЕТ ЛУЖЕНКОВ ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР АО «УРАЛО-СИБИРСКАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ КОМПАНИЯ»



**Луженков Юрий
Владимирович**

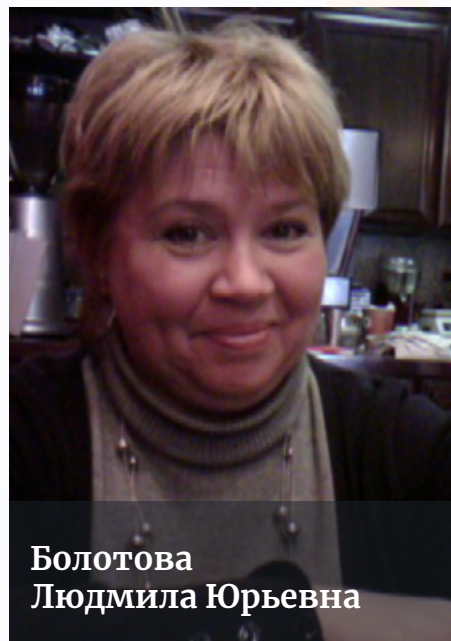
Акционерное Общество «Урало-Сибирская Промышленная Компания» (АО «УСПК») осуществляет свою деятельность с 2005 года и является производителем полнокомплектных буровых установок грузоподъемностью 225, 250, 320 метрических тонн, предназначенных

для кустового и стационарного бурения. На сегодняшний день АО «УСПК» — это 26 тысяч м² производственных площадей, новейшее итальянское и немецкое оборудование. Для расширения производства нам необходимы новые молодые квалифицированные кадры: сварщики, техники-технологи, слесари-электрики. В связи с этим, АО «УСПК» заинтересовано в продолжении тесного двустороннего сотрудничества с ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум». В рамках сотрудничества проводятся следующие работы: стажировки педагогов, предоставление базы практики, экскурсии на предприятие, участие в оценке качества образования. А предприятие получает возможность вы-

брать лучших студентов для дальнейшего трудоустройства. В бизнесе, кроме жестких законов рынка, важную роль играют человеческие качества, поэтому в будущих работах нам важны: системное мышление, информационная и коммуникативная культура, способности к анализу своей деятельности, стремления и способности к самостоятельному приобретению новых знаний. В связи с этим ещё одним направлением сотрудничества является профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников предприятия. Такое взаимодействие позволяет сократить сроки адаптации молодых специалистов к условиям предприятия при дальнейшем трудоустройстве.

ИНВЕСТИЦИИ В ЗНАНИЯ И НАВЫКИ — ЛУЧШИЕ ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ

Таков девиз Многофункционального центра прикладных квалификаций Пермского строительного колледжа (МФЦПК), который занимается подготовкой кадров по специальностям отрасли «Строительство и ЖКХ».



**Болотова
Людмила Юрьевна**

В настоящий момент по данным Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации (Роструд) от 60 до 80 % вакансий на рынке труда составляют рабочие профессии. При этом средний возраст российского рабочего — 53–54 года. Таким образом, статистика говорит о тяжелой ситуации с воспроизводством квалифицированных рабочих кадров на рынке труда. В связи с применением в строительной отрасли новых технологий и производственных продуктовых линеек, современного оборудования и инструментов, повышения производственной культуры и выполняемых работ, требования к работникам значительно возросли. Причем спрос на высококвалифицированные кадры изменился

не только количественно, но и качественно, чем большими квалификациями владеет работник, тем он более «интересен» работодателю.

Ликвидировать разрыв между теорией и практикой приходится предприятию \ организации, для которого обеспеченность квалифицированными кадрами — вопрос выживания. Не слишком ли накладно — для бизнеса сначала несколько лет учить, а потом почти столько же доучивать и переподготавливать? Нельзя ли как-то более экономичнее и побыстрее? Новые вызовы развивают систему образования, изменяют спектр стратегических целей, а совершенствование подходов позволяет более эффективно решать эту задачу.

Для строительной бизнес-компании взаимодействие со специализированным образовательным учреждением как МФЦПК — это возможность подготовить для себя

кадры, обеспечив максимальное соответствие всем своим требованиям, экономя на расходах по поиску и подбору работников, их переподготовке и адаптации на производстве. Теоретическая подготовка должна сочетаться с практическими умениями по обеспечению ремонта и наладки оборудования, его диагностики; текущей эксплуатации зданий и сооружений; выполнению диспетчерских и административно-технических функций: контролю качества объектов строительства и ремонта и выполняемых производственных работ.

Данный подход мотивирует приобретать знания и навыки не для «галочки». Технологию можно представить в виде схемы (Рисунок 1). На представленной технологической схеме Многофункционального центра прикладных квалификаций, создаваемого на базе Пермского строительного колледжа, представлена комплексная «увязка» взаимных интересов

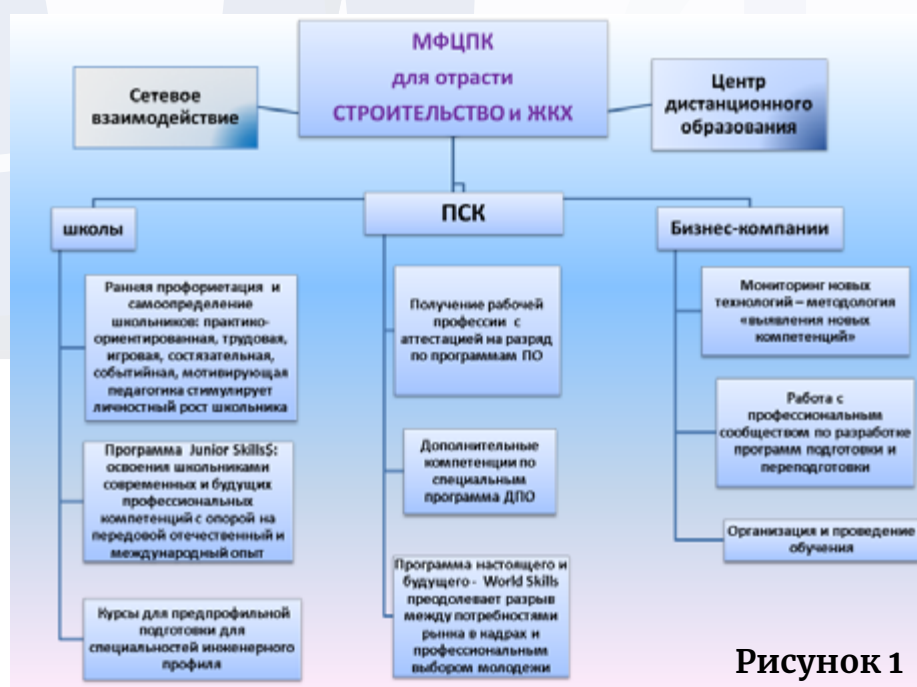
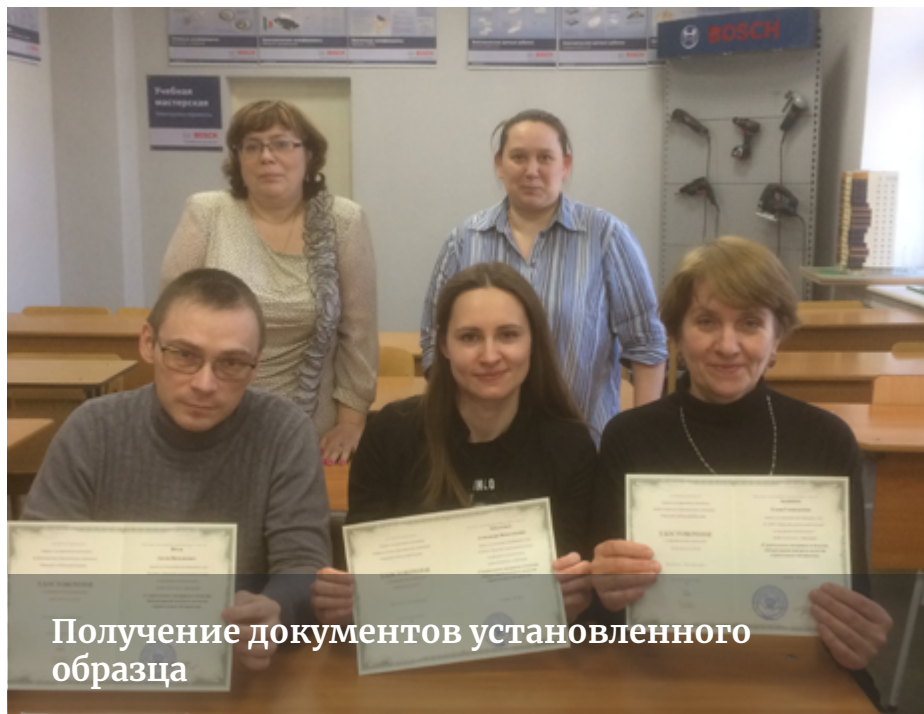


Рисунок 1



Получение документов установленного образца

общества (учащиеся) и бизнеса (строительные организации) с учетом работающих и развивающихся структур Пермского строительного колледжа (ЦДО).

Основы профессии закладываются в специально созданных учреждениях профессионального образования, где студенту, кроме основной образовательной программы, предоставляется целый спектр дополнительных программ. «Площадка МФЦПК», являясь отличным новаторским решением, позволяет приобрести:

- недостающие знания и умения для адаптации в новых образовательных условиях;
- разряд по рабочей строительной профессии;
- специфические технологические компетенции в отрасли Строительства и ЖКХ.

Будущие профессионалы-студенты колледжа, приобретая дополнительные компетенции по смежным

профилям, наилучшим образом востребованы на рынке труда.

«Ловля двух зайцев» пользуется популярностью у молодежи и помогает преодолеть:

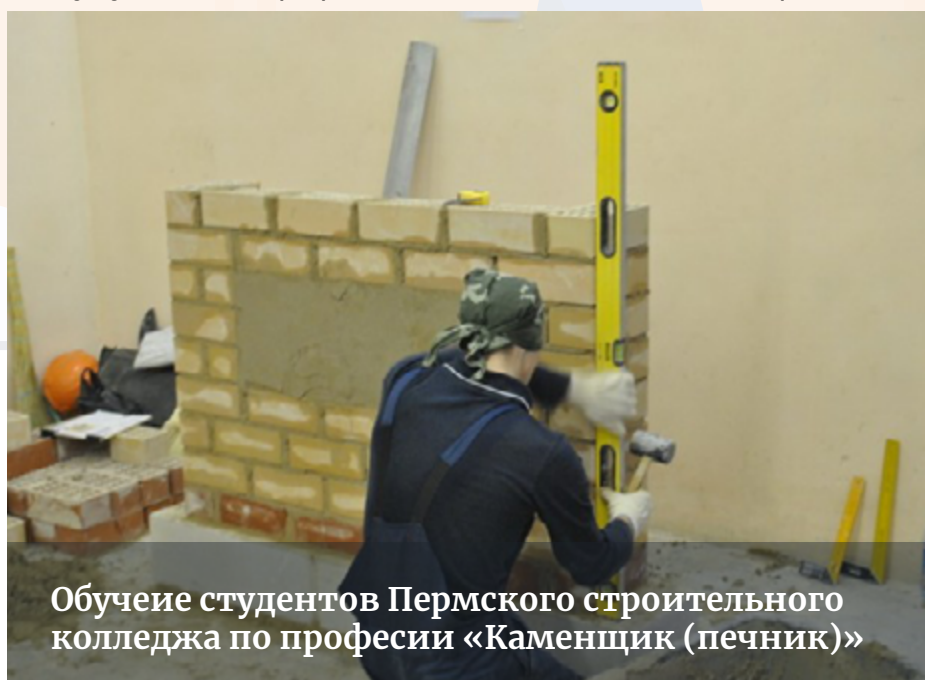
- разрыв между потребностями рынка в кадрах и профессиональным выбором молодежи;
- «консерватизм» образования: дефицит практик будущего и прорывных

технологий, использование методов прошлого;

- получение знаний, необходимых для будущей экономической активности.

Взаимодействие с работодателями выстраивается наиболее сложно на сегодняшний день. Специалистам трудно формализовать и сформулировать компетенции, востребованные в новых реалиях и специфике секторов строительной отрасли. На основе сформулированных заказчиком компетенций выстраивается содержательная учебная программа, подбирается оборудование и формы обучения практическим навыкам.

Активное формирование Национальной системы квалификаций, разработка профессиональных стандартов и системы аттестации кадров через систему независимой оценки квалификаций ориентирует производственный и технологический секторы на подготовку и переподготовку специалистов, соответствующих требованиям развития экономики. Технологии меняются стремитель-



Обучение студентов Пермского строительного колледжа по профессии «Каменщик (печник)»

но, на рынок выходят новые игроки, требования к качеству продукта деятельности растут. Работодатели в зависимости от реальных требований конкретных предприятий также выиграют от практико-ориентированной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих на базе МФЦПК, который располагает:

- высококачественной современной материально-технической базой для освоения новых специальностей и специальное оборудование;
- командой квалифицированных специалистов, которые обеспечат обучение в очной и вечерней формах, небольшими группами, также проведут индивидуальные консультации;
- уникальным в Пермском крае центром дистанционного обучения (ЦДО), способным реализовать любой обучающий курс под задачи заказчика.

Учебная программа дополнительного образования

Программа МФЦПК «Лабораторный контроль качества стройматериалов»



Подготовительные курсы по черчению

формируется по заказу и при участии работодателей, которые, помимо этого, имеют возможность распределять объем учебного материала на аудиторную и дистанционную часть. На теоретическую и практическую части отводится примерно равное количество времени. Практика разработки курсов дистанционного обучения активно используется в Центре дистанционного обучения ПСК. В роли преподавателей практической части должны выступать сотрудники компании-заказчика. Конечно, не каждый из них является прирожденным педагогом, но только такие преподаватели могут рассказать о том, чего нет ни в одном даже самом умном учебнике, и показать, как и что надо делать. Главное, что требуется от педагогов-производственников — результативность.

Эффективная переподготовка кадров позволяет преодолевать отставание в структуре, объемах и качестве трудовых ресурсов, и, как следствие, повышает конкурентоспособность бизнеса.

Главная задача, которую необходимо решить системе образования — формирование новой модели профессиональной подготовки.

Успешности способствует межведомственное взаимодействие Министерства образования и науки с Министерством строительства и архитектуры в части разработки документов, влияющих на повышение кадрового потенциала Пермского края. Высокая жизнеспособность и надежность данной системы реально объясняется тем, что она отвечает кровным интересам всех участвующих в ней сторон — предприятиям, работникам, государству. Эффективные и компетентные работники — это повышение рентабельности и конкурентное преимущество бизнеса, это «локомотив» развития региона.

Болотова Л. Ю.,
КТАПОУ «Пермский строитель-
ный колледж», руководитель
МФЦПК

УЧИТЬ ДЛЯ БУДУЩЕГО!

Именно такое педагогическое кредо лучше всего характеризует преподавателя Кунгурского автотранспортного колледжа Пирожкова Степана Владимировича — победителя краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020» в номинации «Педагог профессионального образования».



Пирожков Степан Владимирович

Быть конструктором в формировании профессионального пути студентов в стремительно меняющемся мире — вот главная задача современного преподавателя. Реализуя технологии проблемного обучения, каждое занятие выстраивается как модель реальной производственной ситуации, где студенты — сотрудники учебного автотранспортного предприятия. За время обучения каждый студент выполняет обязанности всех инженерно-технических сотрудников автотранспортного предприятия, получая бесценный опыт, который находит свое логическое развитие при выполнении работ на реаль-

ных предприятиях в рамках реализуемого дуального обучения. В постоянном взаимодействии «обучающийся-преподаватель» идет активный поиск решения производственных ситуаций, моделирования возможных путей совершенствования технологических процессов.

Следуя своему педагогическому кредо и осознавая, что новое время и новые производственные задачи по дистанционному, бесконтактному диагностированию агрегатов ждут новых специалистов, Степан Владимирович большое внимание уделяет внедрению дополненной реальности. Группой опережающей профессиональной подготовки под его руководством разработана коллекция 3D-моделей современных двигателей и высокотехнологичного сервисного оборудования для обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Благодаря этому, студенты, используя QR-код как ключ доступа, получают возможность работать с самыми современными системами и агрегатами ведущих мировых автопроизводителей, заглянуть в самые

труднодоступные места агрегатов и изучить их в мельчайших подробностях, получить навыки работы с передовым оборудованием. Особенно востребованы подобные технологии при повсеместном внедрении удаленного обучения и элементов дистанционного образования, ведь именно технологии дополненной реальности могут позволить поддержать качество изучения профессиональных модулей в новых условиях. Кроме того, студенты под руководством преподавателя изготавливают действующие стенды с распространенными двигателями. На стендах обучающиеся эффективно отрабатывают одни из самых востребованных навыков для современного специалиста — диагностирование комплексных систем управления автомобильным двигателем.

И все же главный показатель успешности учителя — успех его учеников. Одной из главных проблем подготовки востребованного, конкурентноспособного специалиста является закладка прочного фундамента для профессиональной подготовки студента



Конкурсное занятие



Конкурсное занятие

во время изучения общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, развитие на должном уровне необходимых навыков, в первую очередь навыков soft-skills. Понимая это, Степан Владимирович является постоянным активным участником заседаний цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин. Работая в прочном тандеме с преподавателями общеобразовательных дисциплин, Пирожков С. В. находится в постоянном поиске новых приемов по повышению мотивации обучающихся и развитию у них на занятиях приемов работы с мерительными инструментами, пространственного мышления и т.д. Подобная системная, непрерывная за весь период обучения студентов работа, конечно, приносит свои плоды. Все обучающиеся колледжа по профессии 23.01.03 «Автомеханик», участвовавшие в реализации федерального пилотного проекта по внедрению демонстрационного экзамена, два года подряд демонстрировали свое соответствие международным стандартам Ворлдскиллс, а значи-

тельная доля выпускных квалификационных работ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ежегодно рекомендуются к внедрению на реальных автотранспортных предприятиях в качестве проектов по реконструкции производственных участков и отделений. Кроме того, только за последние 3 года в колледже подготовлены 4 призера Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края и 10 призеров краевого этапа Всероссийской олимпиады по специальностям СПО, из них под непосредственным руководством Степана Владимировича — 2 призера Регионального чемпионата и 2 призера олимпиады. Стоит отметить, что в 2008 г. преподаватель сам становился призером Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», которая проводилась на базе ведущего образовательного учреждения автотранспортной отрасли Удмуртской республики, а в 2007 г. — лауреа-

том Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ» и был удостоен нагрудного знака «Национальное достояние». Достоинство участвуют обучающиеся, подготовленные преподавателем, и в студенческой научно-исследовательской деятельности, ежегодно становясь победителями и призерами научно-практической конференции колледжа, на которой ежегодно представляют свои работы более 100 студентов. Трижды обучающиеся под руководством Пирожкова С. В. становились призерами заочных всероссийских конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся, которые проводятся под эгидой Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Одним из важнейших условий профессионального роста считает сложившуюся систему наставничества в колледже. Профессиональный опыт коллег, сотрудничество, мозговые штурмы дают новый заряд к действию. Недаром преподаватели колледжа в течение трех лет становятся победителями и призерами краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (2018 г. — Карачев Игорь Николаевич, 2019 г. — колледж обеспечивал техническое сопровождение проведения занятия на зональном этапе победителя краевого конкурса Лунёвой Любови Ивановны, 2020 г. — Пирожков Степан Владимирович)!

Жебелев А. В.,
директор ГБПОУ «Кунгурский
автотранспортный колледж»

ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МЕЖУРОВНЕВОГО ПАРТНЁРСТВА

Конкурентные преимущества

Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования является одним из старейших учебных заведений на территории Коми-Пермского округа. Свою историю он начал с 1944 года как Коми-Пермский окружной институт усовершенствования учителей. На протяжении 76-летней истории институт выполнял и выполняет основную миссию — повышение профессиональной компетентности работников образования. Единственное учреждение дополнительного профессионального образования в территории, которое являлось и является основным центром по созданию учебно-методических комплексов по коми-пермскому языку для образовательных организаций округа и по научно-методическому сопровождению этнокультурного образования.

Конкурентными преимуществами Института в настоящее время являются:

- соответствие качества образовательной дея-

тельности современным требованиям и запросам потребителей;

- практикоориентированность образовательного процесса;
- развитость партнёрских отношений с образовательными организациями различных уровней;
- длительный опыт работы в сфере дополнительного профессионального образования;
- авторитет Института в педагогическом сообществе Коми-Пермского округа;
- территориальная экономическая и ценовая доступность Института для получателей услуг дополнительного профессионального образования;
- наличие специалистов, способных осуществлять учебно-методическое сопровождение этнокультурного компонента содержания образования;
- учет особенностей социокультурной, языковой среды и педагогической

культуры работников образования в Коми-Пермском округе;

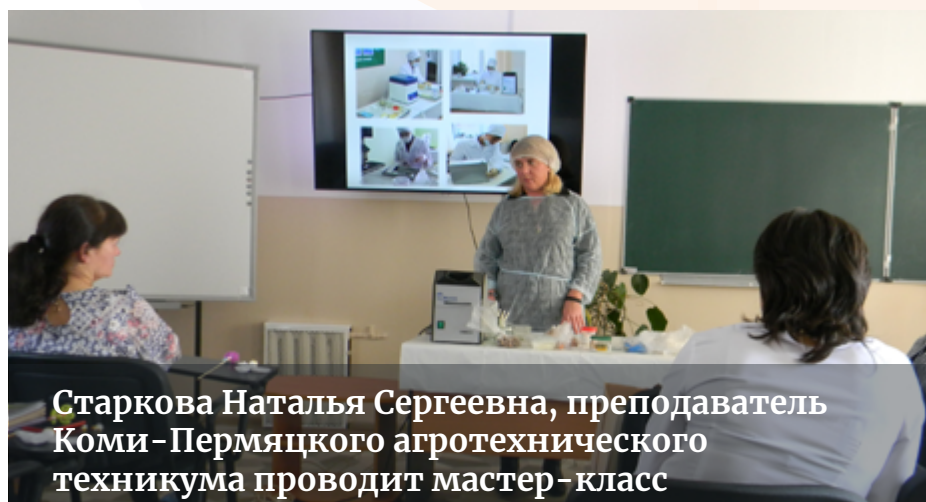
- учёт специфики каждой образовательной организации Коми-Пермского округа.

Эти особенности деятельности Института позволяют осуществлять индивидуальный подход в обучении, использованию передового педагогического опыта в образовательной деятельности.

Повышение качества образования, его эффективность и конкурентоспособность напрямую зависят от профессиональной подготовки педагогических кадров. Профессионализм педагогов является ключевым условием развития личности обучающегося, его личностного самоопределения и успешной социализации. Большей частью получателей образовательных услуг Института, безусловно, являются педагогические работники общеобразовательных организаций, однако, в последние два года увеличивается и количество слушателей из учреждений среднего профессионального образования. В рамках курсовой подготовки основной категорией слушателей являются преподаватели общеобразовательных дисциплин учреждений СПО, которые реализуют ФГОС СОО.

Обмен педагогическим опытом

В последние годы наблюдается тенденция, когда учреждения СПО стали активнее обращаться в Институт с кол-

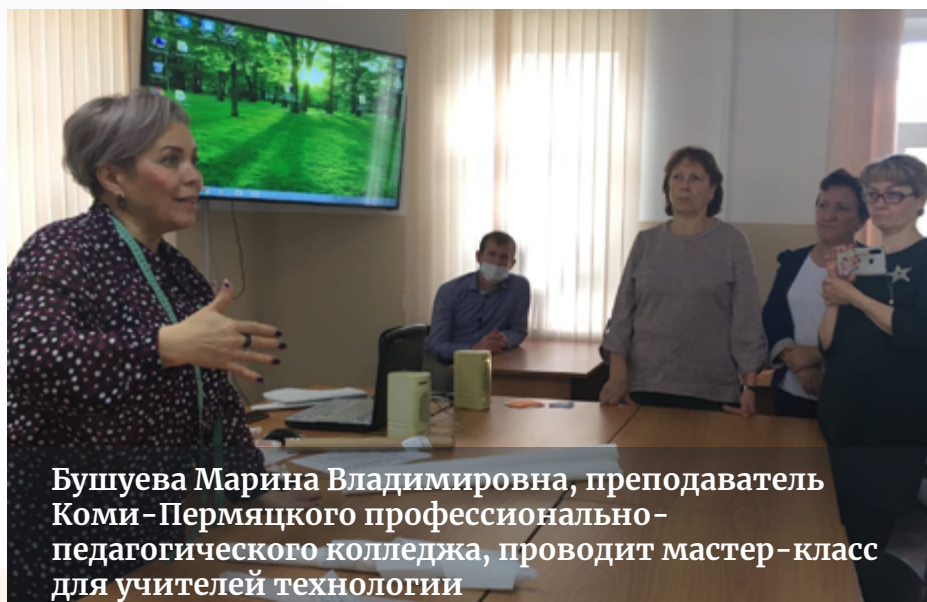


Старкова Наталья Сергеевна, преподаватель Коми-Пермского агротехнического техникума проводит мастер-класс

лективными заявками о проведении семинаров и курсов по определённым темам.

В январе 2019 года преподавателями института (Ниной Вавилиной, Татьяной Нечаевой, Еленой Подвинцевой) по заявке ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум» был организован и проведён семинар «Формирование образовательных результатов ФГОС СПО на основе применения активных и интерактивных форм и методов работы со студентами при проведении теоретических и практических занятий» для педагогов техникума и его филиала в с. Юсьва. Обучающимся был дан теоретический материал по теме «Активные и интерактивные формы работы» и проведена интерактивная игра «Профессионалы.ру». В ходе игры наибольшую активность проявили молодые педагоги техникума Мария Пыстогова, Михаил Вотинов, Елена Васькина и Наталья Старкова. На семинаре было обучено 40 человек.

В январе 2020 года 75 классных руководителей Коми-Пермского профессионально-педагогического колледжа прошли курсовую подготовку по теме «Классное руководство как институт воспитания в условиях реализации ФГОС». Методистами института Ниной Вавилиной и Еленой Подвинцевой в рамках программы были раскрыты темы: «Технологии развития классного коллектива: игровые методики на развитие навыков взаимодействия и сотрудничества в коллективной деятельности», «Профилактика девиантного поведения: классификация девиаций, профилактика и проявление аддиктивного поведения»,



Бушуева Марина Владимировна, преподаватель Коми-Пермского профессионально-педагогического колледжа, проводит мастер-класс для учителей технологии

«Духовно-нравственное воспитание будущего гражданина РФ», особое внимание было уделено на тему по профилактике суицидального поведения. Классные руководители защитили свои аттестационные работы, представив открытые классные часы: «Страницы истории» (Ирина Еги, Наталья Шокурова), «Мы родом из Пермского края» (Ирина Демина, Ольга Истомина, Нина Кетова), «Я – строитель» (Елена Конюхова, Николай Лунегов) и др.

Обучаясь на курсах повышения квалификации в Институте, педагоги делятся своим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов и профессиональных проб.

Представление педагогического опыта в форме мастер-классов активно используется преподавателями Коми-Пермского профессионального педагогического колледжа ордена «Знак Почёта». На курсах повышения квалификации демонстрировался опыт по психомедиотехнологии Вероникой Давыдовой, по изготовлению фигур из теста Инной Баяндиной и Светланой Чугаевой, по сервировке стола к празд-

ничному обеду Ольгой Носковой.

Охотно проводят мастер-классы преподаватели Коми-Пермского агротехнического техникума: Елена Васькина, Надежда Барсукова, Татьяна Епанова и Нина Азанова. Ими были представлены мастер-классы по изготовлению макета японского сада, плетёного забора из прутьев, декоративной отделки различных поверхностей и приготовления роллов из блинчиков.

Лектор-sharing

Второй немаловажной точкой соприкосновения является сотрудничество в области преподавания. Для проведения лекционных и практических занятий на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки привлекаются преподаватели учреждений СПО.

Активно сотрудничают с Институтом по данному направлению преподаватели Коми-Пермского профессионально-педагогического колледжа: Наталья Тарасова, Елена Долдина, Марина Бушуева, Екатерина Горкунова, Ольга Истомина и другие.



Профессиональные пробы в Коми-Пермяцком агротехническом техникуме

Заместитель директора колледжа Наталья Тарасова на лекциях освещает вопросы сферы воспитания и организации летнего отдыха детей. Курсы для педагогов дошкольных образовательных учреждений не проходят без участия Истоминой Ольги Николаевны. Круг вопросов, который она раскрывает, широк — это и развитие профессиональной этнокультурной компетентности педагогов; и игра, как основная форма деятельности детей дошкольного возраста; и восприятие художественной литературы детьми дошкольного возраста.

Для проведения практикума по оказанию первой помощи и медицинской помощи при неотложных состояниях неоднократно приглашался преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» Владимир Старков. В интерактивном режиме со слушателями отработывались навыки накладывания

повязок при открытом и закрытом переломах верхних и нижних конечностей, кровотечениях, проведения противошоковых и реанимационных мероприятий.

С целью ознакомления с региональными особенностями содержания биологического образования выездные семинарские занятия проводятся на базе Коми-Пермяцкого агротехнического техникума. Преподаватели техникума (Барсукова Надежда, Васькина Елена, Обиринна Ольга) знакомят с районированными сортами плодовых, овощных и зернобобовых культур и породами домашних животных, разводимых в Пермском крае, организуют мастер-класс по посеву семян петуний, проводят экскурсии в зимнюю теплицу и контактный зоопарк.

Взаимодействие экспертов

В рамках экспертного направления, хотелось бы

отметить Валентину Васильевну Федосееву, педагога Кудымкарского педагогического колледжа, которая неоднократно рецензировала учебные пособия по коми-пермяцкому языку, которые были подготовлены Институтом к изданию: рабочие тетради по коми-пермяцкому языку для 5, 6, 7, 8 и 9 классов.

Развивается сотрудничество по экспертизе проектов программ дополнительного профессионального образования педагогами Коми-Пермяцкого агротехнического техникума Верой Голубковой и Мариной Трошевой, кандидатом экономических наук, а также преподавателем Кудымкарского лесотехнического техникума, кандидатом педагогических наук Анатолием Галкиным.

Во взаимодействии с учреждениями профессионального образования важным остаётся и обратная связь, когда педагоги обращаются за консультациями к методистам Института, за рецензированием своих программ и работ студентов, приглашают преподавателей членами государственных экзаменационных комиссий, членами жюри и конкурсов.

Подводя итог, хотелось бы выразить надежду на дальнейшее сотрудничество, на появление новых точек соприкосновения в профессиональной деятельности.

*Меркушева Т. Н.,
кандидат филологических наук,
заместитель директора ГБОУ
ДПО «Коми-Пермяцкий институт
повышения квалификации
работников образования»*

ООО «АГРОФИРМА ПОБЕДА». ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ ГЫПОУ «КОМИ-ПЕРМЯЦКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



Вакцинация КРС, студенты гр. В-41



Кормление телят,
Мехоношина Юлия,
студентка гр. В-41



Знакомство с
новорожденным теленком,
студенты гр. В-41



Студенты гр. В-41 в СХПК «Россия»



На производственной практике



Вакцинация КРС,
Букалова Кристина,
студентка гр. В-41



ВЫПУСК ПОДГОТОВЛЕН ООО «МЕДИА-ЭЙР»
ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
E-mail: media-air@mail.ru Телефон: +7 (912) 78-35-823
www.media-air.ru